

# Hodnotiaca správa

pracovnej skupiny AK

vo veci posúdenia spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať študijný program podľa § 82 ods. 2 písm. a)

Číslo žiadosti:	<b>297_16/AK (nový ŠP)</b>
Žiadajúca vysoká škola (aj pracovisko, kde sa ŠP bude uskutočňovať):	Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Pedagogická fakulta
Predseda pracovnej skupiny:	Prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.
Pracovná skupina (názov):	6.spoločenské a behaviorálne vedy

## V žiadosti sa požaduje posúdenie spôsobilosti uskutočňovať študijný program:

Názov ŠP	Číslo a názov ŠO (v súlade so SŠO)	Stupeň	Forma	Štandardná dĺžka štúdia (v rokoch)	Jazyk uskutočňovania	Akademický titul
sociálna práca	3.1.14. (7761) sociálna práca	3.	denná	4	1. slovenský	PhD.
sociálna práca	3.1.14. (7761) sociálna práca	3.	externá	5	1. slovenský	PhD.

## Posúdenie žiadosti:

<b>A1</b>	<b>Splnené:</b>
	Pracovisko preukazuje nepretržitú výskumnú činnosť zodpovedajúcich pracovísk v problematike študijného odboru:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>akceptovanú na národnej a medzinárodnej úrovni</li> </ul>
	Pracovisko má publikačné výstupy na:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>národnej a medzinárodnej úrovni</li> </ul>
	Výsledok hodnotenia výskumnej činnosti pracoviska v KA (iba pre 3. stupeň): <b>B</b>
	<i>Uznesenie zo 79. ZAK: Uviesť z formulára minimálne päť aktivít za pracovisko (výstupy výskumu - vedecké práce alebo umelecké práce v príslušnom študijnom odbore, granty a iné).</i>
	<b>II.2 Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov.</b>
	AAA JUSKO, P.: Global social problems and education in social work . 1. vyd. Józefów : WSGE, 2013. 107 s. ISBN 978-83-62753-28-4 (kategória A)
	AAB HUDEC OVÁ, A. – BROZMANOVÁ GREGOROVÁ, A. et al.: Sociálna práca s rodinou. 1. vyd. Banská Bystrica : Pedagogická fakulta UMB, 2008. 236 s. ISBN 978-80-8083-597-2 (kategória B)
	AAB HUDEC OVÁ, A. et al.: Profesionálne kompetencie sociálnych pracovníkov v kontexte intencionálnych a inštitucionálnych reflexií. 1. vyd. Banská Bystrica : Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela, 2010. 150 s. ISBN 978-80-557-0112-7 (kategória B)
	AAB HUDEC OVÁ, A. – BELKOVÁ, V.: Náhradná rodinná starostlivosť - problémy a perspektívy. 1. vyd. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, Pedagogická fakulta, Občianske združenie Pedagóg, 2008. 182 s. ISBN 978-80-8083-615-3 (kategória B)
	ADE HUDEC OVÁ, A.: Bullying in the School Environment and Possibilities of its Prevention. In The New Educational Review. - Katowice ; Ostrava ; Banská Bystrica : Uniwersytet Śląski, Instytut Pedagogiki i Psychologii : Ostravská univerzita, Pedagogická fakulta : Univerzita Mateja Bela, Pedagogická fakulta, 2007. - ISSN 1732-6729. - Vol. 13, No. 3-4 (2007), s. 79-86. (kategória A)
	<b>II.3 Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov.</b>
	AAA JUSKO, P.: Global social problems and education in social work . 1. vyd. Józefów : WSGE, 2013. 107 s. ISBN 978-83-62753-28-4 (kategória A)
	ABC JUSKO, P.: Probation service and mediation in criminal justice in the Slovak Republic. In Education and social rehabilitation - Two roads one goal : (European contexts). 1. vyd. Opole : Wydawnictwo instytut Śląski, 2014. ISBN 978-83-62683-60-4, 978-83-7511-208-5. - S. 71-86 [1,13 AH]. (kategória A)

	<p>ADE BROZMANOVÁ GREGOROVÁ, A. - JUSKO, P.: Možnosti riešenia dlhodobej nezamestnanosti prostredníctvom dobrovoľníckych aktivít = Possible solutions of long-term unemployment through voluntary activities. In Sociální práce : nabízíme spojení teorie a praxi = Sociálna práca : ponúkame spojenie teórie s praxou. Brno : Asociace vzdělavatelů v sociální práci, 2014. ISSN 1213-6204. Roč. 14, č. 1 (2014), s. 65-78. (kategória A)</p> <p>ADE BROZMANOVÁ GREGOROVÁ, A.: Dobrovoľníctvo na Slovensku - reflexia nových trendov a výzvy pre sociálnu prácu = Volunteering in Slovakia - Reflection on New Trends and Recommendations for Social Work. In Sociální práce : časopis pro teorii, praxi a vzdělávání v sociální p.1.14.ráci = Sociálna práca. Brno : Asociace vzdělavatelů v sociální práci, 2011. ISSN 1213-6204. Roč. 11, č. 4 (2011), s. 49-61. (kategória A)</p> <p>AAB HUDECOVÁ, A. – KURČÍKOVÁ, K.: Kyberšikanovanie ako rizikové správanie. 1. vyd. Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2014. 114 s. ISBN 978-80-557-0745-7 (kategória B)</p>
	<p><b>II.4 Najvýznamnejšie získané a úspešne riešené výskumné projekty za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s vyznačením medzinárodných projektov. Maximálne päť projektov.</b></p>
	<p>Názov projektu: Sociálno-pedagogické aspekty cyberbullingu v podmienkach základných a stredných škôl Kód projektu: 1/1062/11 Agentúra: VEGA Obdobie riešenia: 2011 – 2014 Suma získaných finančných prostriedkov: 3857,00 € Zodpovedný riešiteľ: prof. PaedDr. Anna Hudecová, PhD. Web stránka: <a href="http://www.minedu.sk">www.minedu.sk</a></p>
	<p>Názov projektu: Divácke násilie a jeho sociálna prevencia Kód projektu: 1/0593/09 Agentúra: VEGA Obdobie riešenia: 2009 – 2012 Suma získaných finančných prostriedkov: 5 871,00 € Zodpovedný riešiteľ: doc. PaedDr. Peter Jusko, PhD. Web stránka: <a href="http://www.minedu.sk">www.minedu.sk</a></p>
	<p>Názov projektu: Profesijné kompetencie sociálnych pracovníkov v kontexte inštitucionálnych, intencionálnych a interprofesijných reflexií Kód projektu: 1/4497/07 Agentúra: VEGA Obdobie riešenia: 2008 – 2010 Suma získaných finančných prostriedkov: 3186,21 € Zodpovedný riešiteľ: prof. PaedDr. Anna Hudecová, PhD. Web stránka: <a href="http://www.minedu.sk">www.minedu.sk</a></p>
	<p>Názov projektu: Probácia a mediácia ako súčasť vysokoškolskej prípravy študentov pomáhajúcich profesií Kód projektu: 025UMB-4/2014 Agentúra: KEGA Obdobie riešenia: 2014 – 2016 Zodpovedný riešiteľ: doc. PaedDr. Peter Jusko, PhD. Web stránka: <a href="http://www.minedu.sk">www.minedu.sk</a></p>
	<p>Názov projektu : Sociálne služby vo vzdelávaní sociálnych pracovníkov na Slovensku a v Nórsku Kód projektu: EEA/EHP-SK06-IV-V-02 Agentúra: Štipendijný program EHP-Slovensko, SAIA Suma získaných finančných prostriedkov: 42 705€ Zodpovedná riešiteľka: PhDr. Michaela Šavrnichová, PhD. Obdobie riešenia: 2015 – 2016 web stránka: <a href="http://socialworksvknor.umb.sk">http://socialworksvknor.umb.sk</a></p>
	<p>Zabezpečujúca katedra sociálnej práce preukazuje v hodnotenom období nepretržitú a medzinárodne akceptovanú vedecko-výskumnú činnosť. Od roku 2010 boli a sú členovia katedry zapojení do viacerých vedecko-výskumných úloh základného i aplikovaného výskumu, vzdelávacích a rozvojových projektov. Od roku 2010 členovia katedry sociálnej práce riešili 6 projektov VEGA, 2 projekty APVV, 1 projekt KEGA. Aktuálne sú zapojení do riešenia 2 medzinárodných projektov, z ktorých je časť venovaná aj vedeckým aktivitám. Za významné z hľadiska udržateľnosti vedy a výskumu považujeme projekty medzinárodnej spolupráce a riešenie výskumných projektov pre potreby praxe. Členovia katedry sociálnej práce sú prizvaní do medzinárodných výborov vedeckých konferencií, resp. k plenárnym prednáškam na medzinárodných konferenciách v zahraničí, za oponentov dizertačných, resp. habilitačných prác a inauguračných konaní, k recenzovaniu publikácií, ako aj k recenzovaniu príspevkov do zahraničných časopisov, do spoločných autorských tímov monografií a odborných publikácií. Súčasní členovia katedry sú autormi a spoluautormi 28 vedeckých monografií, 4 odborných monografií, 9 vysokoškolských učebníc a 7 učebných textov, 112 vedeckých štúdií v časopisoch a vedeckých zborníkoch a 120 vedeckých príspevkov na zahraničných a domácich vedeckých konferenciách. Na publikačnú činnosť evidujú členovia katedry spolu 650 ohlasov a citácií z toho 5 v databáze WoS a Scopus a 180 v zahraničí.</p>
A2	<p><b>Splnené:</b></p> <p>Služby zabezpečuje Univerzitná knižnica na centrálnych pracoviskách na Tajovského 40, v Univerzálnej študovni na Tajovského 51, v Pedagogickej študovni na Ružovej 15. Fond obsahuje 259 569 učebníc, vedeckých a odborných monografií, encyklopédií, slovníkov, záverečných prác z vedných oblastí štúdia na univerzite. Ročne pribudne cca 9 000 dokumentov. Akvizícia sa riadi návrhmi pedagógov vo vzťahu k vyučovaným predmetom a výskumným</p>



	Študijný odbor (funkcia)		Sociálna práca (funkcia profesor)					
	Študijný odbor (titul profesor)		Pedagogika	Rok udele- nia	2010			
	Študijný odbor (titul docent)		Pedagogika	Rok udele- nia	2002			
	Veľkosť pracovného úväzku		100 % (37,5 hodín/týždenne)					
	Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch:			študijný program Sociálna práca bc. (denná a externá forma) a Sociálna práca Mgr. (denná a externá forma)				
	Druhý profesor alebo docent							
	Priezvisko a meno		Jusko Peter	Tituly	doc. PaedDr. PhD.			
	Študijný odbor (funkcia)		Sociálna práca (funkcia docent)					
	Študijný odbor (titul profesor)			Rok udele- nia				
	Študijný odbor (titul docent)		Sociálna práca	Rok udele- nia	2008			
	Veľkosť pracovného úväzku		100% na ustanovený pracovný čas 37,5 hod/týždeň					
	Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch			študijný program Sociálna práca bc. (denná a externá forma) a Sociálna práca Mgr. (denná a externá forma)				
	Tretí profesor alebo docent							
	Priezvisko a meno		Brozmanová Gregorová Alžbeta	Tituly	doc. PhDr. PhD.			
	Študijný odbor (funkcia)		Sociálna práca (funkcia docent)					
	Študijný odbor (titul profesor)			Rok udele- nia				
	Študijný odbor (titul docent)		Sociálna práca	Rok udele- nia	2014			
	Veľkosť pracovného úväzku		100% na ustanovený pracovný čas 37,5 hod/týždeň					
	Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch			študijný program Sociálna práca bc. (denná a externá forma) a Sociálna práca Mgr. (denná a externá forma)				
A4	Splnené:							
	II.20 Počet záverečných prác v študijnom programe za akademický rok				Počet	3(DŠ), 2(EŠ) predpokladaný počet		
	II.21 Počet vedúcich záverečných prác v študijnom programe			9				
	II.22 Celkový počet záverečných prác vedených vedúcimi záverečných prác v II.21							
	II.23 Zoznam vedúcich záverečných prác/školiteľov doktorandov							
	Priezvisko a meno		Kvalifikácia	Odborník z praxe áno/nie	Pracovný úväzok	Stupeň štúdia	Celkový počet vedených záverečných prác	
	II.24 Komentár vysokej školy k plneniu kritéria							
	Predpokladaný počet záverečných prác v novom študijnom programe je stanovený tak, aby celkový počet záverečných prác vedených školiteľmi doktorandského štúdia nepresiahol normu stanovenú v kritériách akreditácie študijných programov.							
A5	Splnené:							
	Všeobecné pravidlá, podľa ktorých Pedagogická fakulta UMB postupuje pri menovaní predsedov a členov komisií na vykonanie štátnych skúšok, sú stanovené v čl. 23 a v čl.24 Študijného poriadku UMB v Banskej Bystrici pre študentov študijných programov akreditovaných od 1.1.2013, podľa nich komisie menuje dekan fakulty z osôb oprávnených skúšať, v prípade doktorandského štúdia z členov odborovej komisie doktorandského štúdia vždy profesorov a docentov pôsobiach na funkčných miestach. V zmysle Smernice č. 7/2016 o doktorandskom štúdiu na Univerzite Mateja Bela čl. 17 a podľa vnútorných predpisov fakulty navrhuje dekanovi fakulty členov skúšobnej komisie pre dizertačnú skúšku aj pre obhajobu dizertačnej práce predseda odborovej komisie. Štátna (dizertačná) skúška sa vykonáva pred skúšobnou komisiou, ktorá má najmenej štyroch členov. V študijnom programe Sociálna							

	<p>práca má komisia spravidla 5 členov z členov odborovej komisie doktorandského štúdia, z nich minimálne jeden z inej VŠ a okrem nich oponenta projektu dizertačnej práce z inej VŠ. Podľa čl. 17 „Dizertačná práca a obhajoba dizertačnej práce“ smernice o doktorandskom štúdiu má komisia pre obhajobu dizertačnej práce okrem predsedu najmenej troch ďalších členov, ktorí majú hlasovacie právo. Školiteľ a oponenti sa zúčastňujú obhajoby dizertačnej práce bez hlasovacieho práva, ak nie sú vymenovaní za členov komisie. V študijnom programe Sociálna práca má komisia spravidla 6-7 členov z členov odborovej komisie doktorandského štúdia, pričom minimálne dvaja sú z inej VŠ a okrem nich 3 oponentov, z ktorých minimálne dvaja sú z inej VŠ. V prípade, ak je to relevantné pre tému dizertačnej práce, je jeden z oponentov z praxe, minimálne však s titulom PhD. Školiteľ a oponenti sa zúčastňujú obhajoby dizertačnej práce bez hlasovacieho práva. Zloženie odborovej komisie doktorandského štúdia, z ktorej dekan menuje komisie na vykonanie štátnych skúšok, je schválené Vedeckou radou PF UMB.</p>			
A6	<b>Splnené</b>			
	<b>II.28 Informácie o garantovi študijného programu</b>			
	Priezvisko a meno	Hudecová Anna	Tituly	prof. PaedDr. PhD.
	Rok narodenia	1952	do augusta	
	Študijný odbor (funkcia)	Sociálna práca (funkcia profesor od 1.9.2008 na dobu neurčitú)		
	Študijný odbor (titul profesor)	Pedagogika	Rok udele- nia	2010
	Študijný odbor (titul docent)	Pedagogika	Rok udele- nia	2002
	Veľkosť pracovného úväzku	100% na ustanovený pracovný čas 37,5 hod/ týždeň		
	Garantuje študijný program na inej vysokej škole			nie
	Pracuje pre inú vysokú školu v pozícií rektora, prorektora, dekana, prodekana, vedúceho zamestnanca vysokej školy alebo vedúceho zamestnanca fakulty alebo vykonáva obdobnú prácu pre vysokú školu v zahraničí			nie
	<b>II.29 Informácie o spolugarantovi študijného programu</b>			
	Priezvisko a meno	Jusko Peter	Tituly	doc. PaedDr., PhD.
	Rok narodenia	1971	do augusta	
	Študijný odbor (funkcia)	Sociálna práca (docent)		
	Študijný odbor (titul profesor)		Rok udele- nia	
	Študijný odbor (titul docent)	Sociálna práca	Rok udele- nia	2008
	Veľkosť pracovného úväzku	100% na ustanovený pracovný čas 37,5 hod/ týždeň		
	Garantuje študijný program na inej vysokej škole			nie
	Pracuje pre inú vysokú školu v pozícií rektora, prorektora, dekana, prodekana, vedúceho zamestnanca vysokej školy alebo vedúceho zamestnanca fakulty alebo vykonáva obdobnú prácu pre vysokú školu v zahraničí			nie
	<b>II.30 Informácie o spolugarantovi študijného programu</b>			
	Priezvisko a meno	Brozmanová Gregorová Alžbeta	Tituly	doc. PhDr. PhD.
	Rok narodenia	1979	do augusta	
	Študijný odbor (funkcia)	Sociálna práca (docentka)		
	Študijný odbor (titul profesor)		Rok udele- nia	
	Študijný odbor (titul docent)	Sociálna práca	Rok udele- nia	2014
	Veľkosť pracovného úväzku	100% na ustanovený pracovný čas 37,5 hod/ týždeň		
	Garantuje študijný program na inej vysokej škole			nie
Pracuje pre inú vysokú školu v pozícií rektora, prorektora, dekana, prodekana, vedúceho zamestnanca verejnej vysokej školy, vedúceho zamestnanca fakulty alebo vykonáva obdobnú prácu pre vysokú školu v zahraničí			nie	
<p>Uznesenie zo 79. ZAK: Uviesť z formulára minimálne päť aktivít garanta, resp. spolugaranta (výstupy výskumu, garanta a iné)</p> <p>Najvýznamnejšie výsledky garanta:</p>				
<b>IV.1 Prehľad výstupov</b>				
	Celkovo	Za posledných šesť rokov		
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	0	0		
Počet výstupov kategórie A	17	3		

	Počet výstupov kategórie B	78	15
	Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A	0	0
	Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	7	5
	Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	4/2	4/2
IV.2 Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť.			
1.	AAB HRONCOVÁ Jolana, HUDEC OVÁ Anna, MATULAYOVÁ Tatiana . 2000. Sociálna pedagogika a sociálna práca. 1. vyd. Banská Bystrica: UMB, 2000. 293 s. ISBN 80-8055- 427-7		
2.	AAB HRONCOVÁ Jolana, HUDEC OVÁ Anna, MATULAYOVÁ Tatiana . 2000. Sociálna pedagogika a sociálna práca. 2. vyd. Banská Bystrica: UMB, 2001. 300 s. ISBN 80-8055-476-5		
3.	AAB HRONCOVÁ Jolana et. al. Sociálna patológia. 2004. 1. vyd. Banská Bystrica: UMB, 2004. 191 s. ISBN 808055 – 926 – 0		
4.	AAB HRONCOVÁ Jolana et al Sociálna patológia a jej prevencia. 2004. 1. vyd. Banská Bystrica: UMB, 2004. 220 s. ISBN 808055-995- 3		
5.	AAB HUDEC OVÁ Anna, GREGOROVÁ, Alžbeta. 2008. Sociálna práca s rodinou ( et.al.) 1. vyd. Banská Bystrica: PF UMB, 2008. 236 s. ISBN 978-80-8083-597-2		
IV.3 Najvýznamnejšie publikované vedecké práce verejne realizované alebo prezentované umelecké diela alebo výkony za posledných šesť rokov. Maximálne päť výstupov.			
1.	AAB HUDEC OVÁ Anna, KURČÍKOVÁ, Katarína 2014. Kyberšikanovanie ako rizikové správanie.1.vyd. – Banská Bystrica: PF UMB, 2014. 114 s. – ISBN 978-80-557-0745-7		
2.	ADE HUDEC OVÁ Anna. 2016. The Protection of Children Threatened by the Can Syndrome in Slovakia. International. Forum for Education Supporting the Development of Children Who Are „at Risk”, 2016, No. 9, p.45-55 ISBN 978-83-8019-, ISSN 2084-4204		
3.	ADE HUDEC OVÁ Anna. 2010. Rodzina z punktu widzenia pedagogiki socialnej oraz pracy socialnej. In Pro Publico Bono: zeszyty naukowe. Wroclaw: Wroclawskie Wydawnictwo oswiatowe, 2010. ISSN 1895-9563.s. 9-17.		
4.	AAB HUDEC OVÁ Anna et al. Profesijné kompetencie sociálnych pracovníkov v kontexte intencionálnych a inštitucionálnych reflexií. 1. vyd.– Banská Bystrica: PF UMB, 2010. 150 s. ISBN 978-80-557-0112-7.		
5.	AAB HUDEC OVÁ Anna., PAPŠO, Peter, KURČÍKOVÁ, Katarína, SEBERINI Andrea , VAVRINČÍKOVÁ, Lenka . 2012. Vybrané cieľové skupiny sociálnej práce. 1 vyd. Banská Bystrica: PF UMB, 2012. 224 s. ISBN 978-80-557-0470-8		
IV.4 Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.			
1.	Názov: Sociálno-pedagogické aspekty cyberbullyingu v podmienkach základných a stredných škôl. VEGA Číslo projektu:1/0615/08: Doba riešenia:2011 – 2014 Vedúca projektu		
2.	Názov: Profesijné kompetencie sociálnych pracovníkov v kontexte inštitucionálnych, intencionálnych a interprofesijných reflexií. VEGA Číslo:1/0615/08: Doba riešenia:2008 – 2010 Vedúca projektu		
3.	Názov projektu: Vybraná skupina rómskych detí pre podporné programy inklúzie: rómske deti v nerómskej náhradnej rodine, výskumná časť: Rómske dieťa v nerómskej náhradnej rodine Obdobie riešenia: 2012 - 2013 Podporovateľ: Nadácia Otvorenej Spoločnosti – Open Society Foundation Číslo projektu: G/120/12/BDEAI riešiteľka projektu		
4.	Názov projektu: Mladí ľudia v náhradných rodinách Obdobie riešenia: 2012 - 2013 Podporovateľ: Iuventa – Slovenský inštitút mládeže v rámci projektu Komprax Číslo projektu: IUVENTA/2012/177 Vedúca projektu		
5.	Názov projektu: Social Services in Education of Social Workers in Slovakia and Norway (Sociálne služby		

vo vzdelávaní sociálnych pracovníkov na Slovensku a v Nórsku) Číslo projektu: EEA/EHP-SK06-IV-02-014 Doba riešenia: roky 2015 – 2016 Riešiteľka		
Najvýznamnejšie výsledky spolugaranta (Jusko):		
IV.1 Prehľad výstupov		
	Celkovo	Za posledných šesť rokov
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	0	0
Počet výstupov kategórie A	11	7
Počet výstupov kategórie B	25	16
Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A	1	1
Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	3	2
Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	7/3	7/3
IV.2 Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť.		
1.	AAB Sociálna politika pre sociálnych a misijných pracovníkov / Peter Jusko. - 1. vyd. - Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, 2004. - 146 s., príl. : tab. - ISBN 80-8083-018-5	
2.	AAB02 Sociálna práca s mládežou a sociálnopatologické javy. Banská Bystrica: PF UMB, 2009. ISBN 978-80-8083705-1	
3.	ADC The Importance of Social Pedagogy in Solving Youth Unemployment / Peter Jusko. In: The New educational review. - Katowice ; Ostrava ; Banská Bystrica : Uniwersytet Slaski, Instytut Pedagogiki i Psychologii : Ostravská univerzita, Pedagogická fakulta : Univerzita Mateja Bela, Pedagogická fakulta, 2007. - ISSN 1732-6729. - Vol. 13, No. 3-4 (2007), s. 15-23	
4.	ABC Kultová závislosť / Peter Jusko. In: Sociální patologie / Blahoslav Kraus - Jolana Hroncová ... [et al.]. – Hradec Králové: Gaudeamus: 2007. - ISBN 978-80-7041-896-3. – S.178-188.	
5.	ABC Rizikové subkultúry súčasnej mládeže / Peter Jusko. In: Sociální patologie / Blahoslav Kraus - Jolana Hroncová ... [et al.]. – Hradec Králové: Gaudeamus: 2007. - ISBN 978-80-7041-896-3. – S.252-260.	
IV.3 Najvýznamnejšie publikované vedecké práce verejne realizované alebo prezentované umelecké diela alebo výkony za posledných šesť rokov. Maximálne päť výstupov.		
1.	AAA Global Social Problems and Education in Social Work / Peter Jusko. - 1. vyd. – Warszawa - Jozefow : WSGE, 2013. - 107 s. - ISBN 978-83-62753-28-4	
2.	AAB Politika zamestnanosti / Peter Jusko – Renáta Halásková.- 1. vyd. – Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, 2012. - 164 s. - ISBN 978-80-557-0339-8	
3.	AAB Profesionálne kompetencie sociálnych pracovníkov v kontexte intencionálnych a inštitucionálnych reflexii / Anna Hudecová – Peter Jusko – Lenka Vavrinčíková – Alžbeta Brozmanová Gregorová – Peter Papšo. Banská Bystrica: PF UMB, 2010. ISBN 978-80-557-0112-7	
4.	ADE Las posibilidades de ayuda a las personas mayores con enfermedad terminal y a sus familias en el entorno familiar en el contexto de la "silver economy" o la "economía de plata" / Peter Jusko – Albín Masarik. In: Revista de trabajo social. No.. 12 (2013), p. 18-23. Buenos Aires : Famosa, 2013	
5.	ADC Selected Educational, Scientific-Research and Inter-Profession Reflections / Peter Jusko. In: The New Educational Review. - Katowice ; Ostrava ; Banská Bystrica : Uniwersytet Slaski, Instytut Pedagogiki i Psychologii : Ostravská univerzita, Pedagogická fakulta : Univerzita Mateja Bela, Pedagogická fakulta, 2010. - ISSN 1732-6729. - Vol. 22, No. 3-4 (2010), s. 15-23	
IV.4 Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.		
1.	Názov projektu: Divácke násilie a jeho sociálna prevencia Podporovateľ: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR, VEGA Číslo projektu: 1/0593/09 2009-2012 Vedúci projektu	
2.	Názov projektu: Výzvy aktívnej a integračnej sociálnej politiky a formovanie sociálnych služieb (vzdelávanie sociálnych pracovníkov) na Slovensku a Poľsku Podporovateľ: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR, APVV Číslo projektu: APVV SK – PL 0038-09 2010-2011	

	<i>Vedúci projektu</i>
3.	Názov projektu: <i>Probácia a mediácia ako súčasť vysokoškolskej prípravy študentov pomáhajúcich profesií</i> Číslo projektu: 025UMB-4/2014 Podporovateľ: KEGA Typ projektu: vedeckovýskumný, vzdelávací Účasť: vedúci projektu
4.	Názov projektu: <i>Inkluzívny rast v stratégii Európa 2020 – naivita alebo genialita?</i> Číslo projektu: APVV -0371-11 2012-2014 Podporovateľ: APVV Typ projektu: vedeckovýskumný Účasť: riešiteľ
5.	Názov projektu: <i>Sociálne služby vo vzdelávaní sociálnych pracovníkov na Slovensku a v Nórsku</i> Číslo projektu: SK06-IV-02-014 Podporovateľ: EHP Slovensko Typ projektu: mobilitný, vedeckovýskumný Účasť: riešiteľ

Najvýznamnejšie výsledky spolugaranta (Brozmanová Gregorová):

IV.1 Prehľad výstupov		
	Celkovo	Za posledných šesť rokov
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	3	1
Počet výstupov kategórie A	5	3
Počet výstupov kategórie B	24	18
Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A	2	2
Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	4	4
Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	4/6	4/3
IV.2 Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť.		
1.	AAB BROZMANOVÁ GREGOROVÁ, A. 2012. Sociálna práca s rodinou - základné východiská a aktuálne trendy. 1. vyd. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, Pedagogická fakulta, 150 s. ISBN 978-80-557-0501-9, rozsah: 9,5 AH	
2.	AAB BROZMANOVÁ GREGOROVÁ, A. et al. 2012. Dobrovoľníctvo na Slovensku : výskumné reflexie, 1. vyd. Bratislava : Iuventa, 2012. 208 s. ISBN 978-80-8072-119-0, podiel 5,1 AH	
3.	ADE BROZMANOVÁ GREGOROVÁ, A.: 2011.Dobrovoľníctvo na Slovensku - reflexia nových trendov a výzvy pre sociálnu prácu = Volunteering in Slovakia - Reflection on New Trends and Recommendations for Social Work. In Sociální práce : časopis pro teorii, praxi a vzdělávání v sociální práci = Sociálna práca. - Brno : Asociace vzdělavatelů v sociální práci, 2011. - ISSN 1213-6204. - Roč. 11, č. 4 (2011), s. 49-61.	
4.	AAB BROZMANOVÁ GREGOROVÁ, A., HUDECOVÁ, A. et al. 2008. Sociálna práca s rodinou . 1. vyd. Banská Bystrica : Pedagogická fakulta UMB. 236 s. ISBN 978-80-8083-597-2, podiel 3,6 AH	
5.	ADE BROZMANOVÁ GREGOROVÁ, A. 2011. Önkéntesség Szlovákiában In Civil Szemle. - Budapest : Civil szemle alapítvány, 2011. - ISSN 1786-3341. - Č. 4 (2011), s. 93-103.	
IV.3 Najvýznamnejšie publikované vedecké práce verejne realizované alebo prezentované umelecké diela alebo výkony za posledných šesť rokov. Maximálne päť výstupov.		
1.	AAB BROZMANOVÁ GREGOROVÁ, A. 2012. Sociálna práca s rodinou - základné východiská a aktuálne trendy. 1. vyd. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, Pedagogická fakulta, 150 s. ISBN 978-80-557-0501-9, rozsah: 9,5 AH	
2.	AAB BROZMANOVÁ GREGOROVÁ, A. et al. 2012. Dobrovoľníctvo na Slovensku : výskumné reflexie, 1. vyd. Bratislava : Iuventa, 2012. 208 s. ISBN 978-80-8072-119-0, podiel 5,1 AH	
3.	ADE BROZMANOVÁ GREGOROVÁ, A. 2011.Dobrovoľníctvo na Slovensku - reflexia nových trendov a výzvy pre sociálnu prácu = Volunteering in Slovakia - Reflection on New Trends and Recommendations for Social Work. In Sociální práce : časopis pro teorii, praxi a vzdělávání v sociální práci = Sociálna práca. - Brno : Asociace vzdělavatelů v sociální práci, 2011. - ISSN 1213-6204. - Roč. 11, č. 4 (2011), s. 49-61.	
4.	ADE BROZMANOVÁ GREGOROVÁ, A. - JUSKO, P. 2014. Možnosti riešenia dlhodobej nezamestnanosti	



		prostredníctvom dobrovoľníckych aktivít = Possible solutions of long-term unemployment through voluntary activities. In Sociální práce : nabízíme spojení teorie a praxi = Sociálna práca : ponúkame spojenie teórie s praxou. Brno : Asociace vzdělavatelů v sociální práci, 2014. ISSN 1213-6204. Roč. 14, č. 1 (2014), s. 65-78. (kategória A)		
	5.	ABC BROZMANOVÁ GREGOROVÁ, A - HEINZOVÁ, Z. 2015. Rozvoj komunikačných a sociálnych kompetencií študentov a študentiek UMB prostredníctvom predmetu Service learning In Człowiek w wielowymiarowym obszarze działań społecznych : kreacja, pomoc, interwencja / rec. Zofia Szarota, Edward Mleczko. - 1. vyd. - Piła : Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Stanisława Staszica w Piłę, 2015. - ISBN 978-83-62617-59-3. - S. 29-47 1,08 AH.		
IV.4 Účast' na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.				
	1.	Názov projektu : Sociálne služby vo vzdelávaní sociálnych pracovníkov na Slovensku a v Nórsku Obdobie riešenia: 2015 – 2016 Podporovateľ: Štipendijný program EHP-Slovensko Číslo projektu: EEA/EHP-SK06-IV-V-02 Typ projektu: vzdelávací a výskumný medzinárodný Pozícia v projekte: riešiteľka		
	2.	Názov projektu: Dobrovoľníctvo na Slovensku – výskumné reflexie Obdobie riešenia: 2011 - 2012 Podporovateľ: Ministerstvo školstva, športu, vedy a výskumu SR a Európska únia Číslo projektu: IUVENTA/2011/70024 Typ projektu: výskumný, vedecký Pozícia v projekte: vedúca projektu		
	3.	Názov projektu: Vybraná skupina rómskych detí pre podporné programy inklúzie: rómske deti v nerómskej náhradnej rodine, výskumná časť: Rómske deti v nerómskej náhradnej rodine Obdobie riešenia: 2012 - 2013 Podporovateľ: Nadácia Otvorenej Spoločnosti – Open Society Foundation Číslo projektu: G/120/12/BDEAI Typ projektu: výskumný a vzdelávací Pozícia v projekte: vedúca výskumnej časti projektu		
	4.	Názov projektu: Mladí ľudia v náhradných rodinách Obdobie riešenia: 2012 - 2013 Podporovateľ: Iuventa – Slovenský inštitút mládeže v rámci projektu Komprax Číslo projektu: IUVENTA/2012/177 Typ projektu: výskumný, vedecký Pozícia v projekte: zástupkyňa vedúcej projektu		
	5.	Názov projektu: Autonómia mládeže na Slovensku ako multidimenzionálny jav Obdobie riešenia: 2009 - 2011 Podporovateľ: Ministerstvo školstva, vedy, výskum a športu SR Číslo projektu: IUVENTA, 14/2009/70070 Typ projektu: výskumný, vedecký Pozícia v projekte: zástupkyňa vedúcej projektu		
B1	Splnené			
	II.33 Štruktúra študijného programu z pohľadu kreditov			
	II.33a Celkový počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia			180
	II.33b Počet kreditov za povinné predmety, ktorý je potrebné získať na riadne skončenie štúdia		Spolu 96	Jadro 96
	II.33c Počet kreditov za povinne voliteľné predmety	Minimum 40	Maximum 94	Jadro 22
	II.33d Celkový počet kreditov za jadro študijného odboru			118 (65, 56 %)
	II.33e Počet kreditov za spoločný základ a za príslušný predmet, ak ide o učiteľský študijný program (v kombinácii), alebo za príslušný jazyk, v prípade študijných programov v študijnom odbore prekladateľstvo a tlmočníctvo (v kombinácii)			
B2	Splnené: Štruktúra študijného programu je tvorená dvoma časťami: študijná časť – 60 kreditov, vedecká časť – 120 kreditov. Študijná časť: povinné predmety 36 kreditov, povinne voliteľné predmety min. 16 kreditov, výberové predmety 8 kreditov. Vedecká časť: povinné predmety 60 kreditov, povinne voliteľné predmety min. 24 kreditov, výberové			

	<p>predmety 36 kreditov. Celok štúdia predstavuje 180 kreditov v nasledujúcej celkovej skladbe predmetov a predpísanej výške kreditov:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- povinné predmety 53,3% – 96 kreditov,</li> <li>- povinne voliteľné 22,2% – 40 kreditov</li> <li>- výberové predmety 24,5% – 44 kreditov.</li> </ul> <p>Vyšší podiel výberovej časti štúdia zodpovedá individualizovanému charakteru doktorandského štúdia viazaného na konkrétnu tému dizertačnej práce. Nosné formy a metódy výučby sú: prednáška, individuálne konzultácie, samoštúdium, projekt výskumu, praktická realizácia výskumu vo všetkých jeho etapách a súčiastiach, tvorba odborného textu, prezentácia a pod.</p> <p>V prvom ročníku štúdia je ťažisko v študijnej časti programu, aby študent získal vedomosti založené na najnovšom stave vedeckého poznania riešeného problému u nás i v zahraničí, porozumel jeho interdisciplinárnym súvislostiam, sociálnemu, politickému i medzinárodnému kontextu, pochopil jeho filozofické, paradigmatické východiská. V metodologickej príprave sa zorientuje vo výskumných stratégiách a nástrojoch, ktorými sa skúmaný problém rieši, v štatistických metódach a pripraví predbežný výskumný dizajn a vhodné výskumné metódy. Všetky povinné i povinne voliteľné predmety študijnej časti obsahujú konkrétne výstupy, súvisiace s dizertačnou prácou. V druhom ročníku študent absolvuje ešte niektoré výberové predmety, potrebné k riešenej problematike podľa odporúčania školiteľa, ale ťažisko sa presúva do vedeckej časti štúdia. Jej obsahom je dôkladné štúdium obdobných výskumov vo svete, konzultácia s odborníkmi a to aj v zahraničí, alebo v praxi, podrobná príprava výskumu, tvorba výskumných nástrojov, ich pilotné overovanie (predvýskum), kooperácia vo výskumnom tíme a pod. Súčasťou je prezentácia a publikovanie teoretických východísk a súvislostí, stavu problematiky, výsledkov predvýskumu. Počas druhého ročníka študent vypracuje a na dizertačnej skúške obháji projekt dizertačnej práce, v ktorom preukáže integráciu študovaného poznania a spôsobilosť projektovať ucelený výskum. V treťom ročníku študent samostatne pod odborným vedením školiteľa realizuje výskum, spracuje a interpretuje výskumné výsledky do konzistentného teoreticko-výskumného odborného textu, prezentuje priebežné i celkové výsledky na vedeckých konferenciách i v odbornej tlači. Počas celého štúdia sa študent zúčastňuje vedeckého života na pracovisku, podieľa sa na organizácii vedeckých podujatí, vyučuje predmety relevantné k téme dizertačnej práce, vedie, či oponuje súvisiace baka-lárske práce, aby sa pripravoval aj na prácu vysokoškolského pedagóga, či výskumníka. V priebehu každého aka-demického roka sa pre doktorandov ponúkajú rôzne ďalšie prednášky domácich odborníkov, ktorí sú za týmto účelom pozývaní na fakultu (napr. prednášky zamerané na kvalitatívny výskum, na niektoré výskumné metódy, na tvorbu odborného textu), prednášky univerzitnej knižnice o relevantných databázach a vyhľadávaní v nich, ale aj prednášky zahraničných odborníkov, ktorí sú na UMB na mobilitu v rámci programu Erasmus.</p>
<b>B3</b>	<p><b>Splnené:</b> Navrhnutá štandardná dĺžka je v súlade s predpismi a je odôvodnená.</p>
<b>B4</b>	<p><b>Nejde o taký prípad.</b></p>
<b>B5</b>	<p><b>Splnené:</b> Počet kreditov za záverečnú (dizertačnú) prácu: 40 Podmienky získania hodnotenia A až Fx, ktoré udelí komisia pre obhajobu dizertačnej práce, sú uvedené v dokumente Kritériá hodnotenia obhajoby dizertačnej práce, ktorý je súčasťou interného predpisu o doktorandskom štúdiu na PF UMB. Minimálne mesiac pred odovzdaním dizertačnej práce prebehne interná obhajoba dizertačnej práce na katedrovej úrovni. Pre internú obhajobu dizertačnej práce sú vypracované dva posudky na prácu Jeden posudok vypracuje člen katedry sociálnej práce, druhý posudok vypracuje pracovník mimo PF UMB. Na základe pripomienok a námetov z posudkov a internej obhajoby doktorand môže dopracovať niektoré časti dizertačnej práce.</p>
<b>B6</b>	<p><b>Nejde o taký prípad.</b></p>
<b>B7</b>	<p><b>Nejde o taký prípad.</b></p>
<b>B8</b>	<p><b>Splnené:</b> Všeobecné a ďalšie podmienky prijímania na štúdium v zmysle zákona a povinností vysokých škôl sa zverejňujú na webovom sídle UMB, PF UMB spolu so zoznamom všetkých ponúkaných študijných programov. Zásady konania prijímacích skúšok na PF UMB v Banskej Bystrici každoročne schvaľuje Akademický senát PF UMB. Základnou podmienkou prijatia na doktorandské štúdium v študijnom programe sociálna práca je absolvovanie študijného programu druhého stupňa v študijnom odbore sociálna práca alebo príbuznom študijnom odbore a úspešné vykona-nie prijímacej skúšky.</p>

<b>B9</b>	<p><b>Splnené:</b> Jednou zo strategických orientácií UMB je dosahovanie kvality služieb, ktoré poskytuje verejná vysoká škola. Pred zavedením systému manažérstva kvality podľa požiadaviek normy ISO 9001:2008 bola UMB zapojená do projektu LA7271-HCTA_C.1.3.1 Metodika CAF a príprava samohodnotenia – školenia pre MŠ SR, vysoké školy a univerzity. Dňa 11.6.2009 sa uskutočnilo externé hodnotenie. Proces hodnotenia bol založený na metodike Spoločného systému hodnotenia kvality 2006 (Common Assessment Framework – model CAF). V roku 2010 bol vypracovaný a schválený projekt OPV-2009/1.2/01-SORO/ITMS-26110230021 Zvyšovanie kvality riadenia a vysokoškolského vzdelávania v podmienkach UMB. Schválením projektu sa vytvorili podmienky pre vznik organizačného útvaru zabezpečujúceho koordináciu všetkých aktivít spojených so zavádzaním, udržiavaním a zlepšovaním systému manažérstva kvality podľa požiadaviek normy ISO 9001:2008. Rada kvality UMB je stála komisia a poradný orgán rektora UMB a zodpovedá za implementáciu politiky kvality na UMB. V júni 2013 získala Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici certifikát systému manažérstva kvality podľa požiadaviek normy ISO 9001:2008 a potvrdila svoju schopnosť zavádzať, udržiavať a zlepšovať svoj systém kvality. V súlade so zákonom o vysokých školách prijala Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici „Systém kvality vzdelávania na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici“. Hlavným cieľom aplikovania vnútorného systému zabezpečovania kvality je rozvoj a zabezpečovania kvality vzdelávania na UMB a jej fakultách. PF UMB v Banskej Bystrici na základe certifikačného auditu číslo 709/2013 vyhovuje požiadavkám normy pre systémy manažérstva kvality podľa STN EN ISO 9001 : 2009.</p> <p>Na Katedre sociálnej práce PF UMB bol v roku 2014 vypracovaný vnútorný predpis týkajúci sa zabezpečenia kvality výučby „Štandardy zabezpečenia kvality výučby na Katedre sociálnej práce.“ Zabezpečovanie kvality výučby na KSP sa realizuje prostredníctvom viacerých opatrení. Úroveň vzdelávacieho procesu bude pravidelne monitorovaná a hodnotená na zasadnutiach kolégií dekana , vo vedeckých radách fakulty a pod. Vnútorné mechanizmy monitorovania kvality v oblasti vzdelávania sa budú realizovať prostredníctvom kontrol realizovaných riadiacimi pracovníkmi (vedúcimi katedier a prodekanom pre vzdelávanie).</p>
<b>B10</b>	<b>Nejde o taký prípad.</b>
<b>B11</b>	<p><b>Splnené:</b> Absolvent doktorandského študijného programu sociálna práca je spôsobilý vykonávať vedecko-výskumnú činnosť a koncepčnú projektovú činnosť s orientáciou na riešenie makro i mikrosociálnych problémov v rámci rezortu Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny SR, Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR, Ministerstva zdravotníctva SR, Ministerstva vnútra SR a Ministerstva spravodlivosti SR. Hlavné ťažisko uplatnenia absolventa je v oblasti vedy, výskumu, strategickej, koncepčnej, programovej a projektovej činnosti. Je pripravený aj pre pôsobenie v oblasti vysokoškolského vzdelávania. Obsahové zameranie jednotlivých disciplín tvoriacich nosné témy jadra vedomostí študijného programu sociálna práca korešponduje s vymedzením odborného profilu absolventa tohto študijného programu v zmysle jeho opisu, ktorý je uvedený v rámci sústavy študijných odborov, ako aj kontinuálne zisťovanými potrebami sociálnej praxe. Uplatnenie absolventov študijných programov sociálnej práce na UMB je zisťované viacerými nástrojmi. V prípade doktorandského študijného programu to bude najmä stálym kontaktom s absolventmi.</p>

### Záver:

Celkové zhodnotenie plnenia kritérií vrátane odôvodnenia	Na základe komplexného posúdenia plnenia kritérií vysoká škola <b>splňa</b> v čase akreditácie kritériá uplatňované pri posudzovaní spôsobilosti a <b>utvára</b> dostačujúce predpoklady na udržanie spôsobilosti <b>na štandardnú dĺžku štúdia</b> .
Návrh odporúčania ministerstvu:	Vysoká škola <b>je</b> spôsobilá uskutočňovať uvedený študijný program oprávňujúci ju udeliť jej absolventom akademický titul PhD.
Odporúčanie vysokej škole:	

### Zasadnutie pracovnej skupiny:

Dňa:	11. 11. 2016
Počet členov PS: Zúčastnili sa: (prezenčná listina)	13  Fišera, Čambalíková, Goňcová, Feglová, Lysý, Krno, Volner, Žiaková

Výsledok hlasovania za návrh vyjadrenia PS	Za: 8	Proti: 0	Zdržal sa: 0	Nehlasoval: 6
Podpis predsedu pracovnej skupiny:	L. Fišera, M. Gbúrová			