

Hodnotiaca správa

pracovnej skupiny AK

vo veci posúdenia spôsobilosti vysokej školy

uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov

podľa § 82 ods. 2 písm. c)

Číslo žiadosti	308_16/AK
Žiadajúca vysoká škola	Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici
Fakulta uskutočňujúca konania	Pedagogická fakulta
V študijnom odbore (názov)	andragogika
V študijnom odbore (číslo)	1.1.9. (7522)
Konanie	habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov
Predseda pracovnej skupiny	Vladimír Patráš
Pracovná skupina (názov)	OV 1. pedagogické vedy

Posúdenie žiadosti:

KHKV - A1	Uskutočňovaný študijný program				
	názov	stupeň 3., resp. 2. bez pokračovania v 3. stupni	v študijnom odbore		spôsobilosť do
			názov	číslo	termín
	andragogika	3.	andragogika	7522	2019i, 2020e (do 31. 8.)
	Garant študijného programu, spolugaranti				
	Meno	priezvisko	titul	rok nar.	
	Miroslav	KRYSTOŇ	prof. PaedDr., CSc.	1964	
	Soňa	KARIKOVÁ	prof. PhDr., PhD.	1953	
	Ivan	PAVLOV	doc. PaedDr., PhD.	1965	
	Prípadné poznámky k údajom o garantoch:				
Vyjadrenie PS: Kritérium je <i>splnené</i> .					
KHKV - A2	Preukázanie nepretržitej výskumnej činnosti v problematike príslušného študijného odboru za posledných 6 rokov na medzinárodnej (v odôvodnených prípadoch aj na národnej) úrovni. Výskumné projekty/umelecké projekty, diela alebo výkony.				
	Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov.				
	1.	ADM KARIKOVÁ, S., ROHN, T. 2015. The "nervousness" factor in the personality profile of teachers in the Slovak Republic / Soňa Kariková, Terézia Rohn. In: The New Educational Review. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2015. - ISSN 1732-6729. - Vol. 40, no. 2 (2015), pp. 169-179. [KARIKOVÁ, Soňa (50 %) - ROHN, Terézia (50 %)]. Scopus - A			
	2.	ADC KOSOŤ, B., PORUBSKÝ, Š., PAVLOV, I. 2014. Problém štandardizácie učiteľskej profesie v kontexte profesijného rozvoja učiteľov na Slovensku. In: Orbis scholae. Praha : Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, 2014. Roč. 8, č. 3, ISSN 1802-4637, s. 23-46. Scopus - A			
3.	ADE KRYSTOŇ, M. 2013. Potenciál kultúrno-andragogických procesov v spektre strategických dokumentov / Miroslav Krystoň. In: Paidagogos : časopis pro pedagogiku v souvislostech : [vedecký časopis]. - [s. l.] : Paidagogos - společnost pro filosofii, teorii a praxi výchovy a vzdělávání, 2013. - ISSN 1213-3809. - online, roč. 2013, č. 1 (2013), s. 30-44. ERIH Plus				

4.	ADE PRUSÁKOVÁ, V. 2010. <i>The Andragogical Base for the Analysis of Educational Needs = Andragogické východiská analýzy vzdelávacích potrieb</i> / Viera Prusáková. In: <i>The New Educational Review</i> . - Katowice; Ostrava; Banská Bystrica : Uniwersytet Slaski, Instytut Pedagogiki i Psychologii : Ostravská univerzita, Pedagogická fakulta : Univerzita Mateja Bela, Pedagogická fakulta, 2010. - ISSN 1732-6729. - Vol. 22, no. 3-4 (2010), s. 315-329. Scopus - A
5.	ADE KARIKOVÁ, S. 2010. <i>Reflections on the teaching profession over the last thirty-five years / Soňa Kariková</i> . In: <i>The New Educational Review</i> / zodp. red. Stanislaw Juszcyk; výk. red. Ingrid Emmerová ... [et al.] ; ed. Josef Malach ... [et al.]. - Katowice ; Ostrava ; Banská Bystrica : Uniwersytet Slaski, Instytut Pedagogiki i Psychologii : Ostravská univerzita, Pedagogická fakulta : Univerzita Mateja Bela, Pedagogická fakulta, 2010. - ISSN 1732-6729. - Vol. 22, no. 3-4 (2010), pp. 189-203. [KARIKOVÁ, Soňa] Scopus - A
Najvýznamnejšie získané a úspešne riešené výskumné projekty za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s vyznačením medzinárodných projektov. Maximálne päť projektov.	
1.	AAA PAVLOV, I., ŠNÍDLOVÁ, M. 2013. <i>Profesijný rozvoj učiteľov - podnety pre modely podpory</i> / Ivan Pavlov, Mária Šnidlová; rec. Milan Pol, Eduard Lukáč. - 1. vyd. - Praha : Agentura 3P, 2013. - 90 s. [8,90 AH]. - ISBN 978-80-260-4014-9 [PAVLOV, Ivan (80 %) - ŠNÍDLOVÁ, Mária (20 %) - POL, Milan (rec.) - LUKÁČ, Eduard (rec.)] A
2.	AAB KRYSTOŇ, M., PRUSÁKOVÁ, V. 2015. <i>Andragogický rozvoj lektora</i> . / ed. Miroslav Krystoň, Viera Prusáková ; rec. Milan Beneš, Anna Hudecová. - 1. vyd. - Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 235 s. - ISBN 978-80-557-1058-7. B
3.	AAB PRUSÁKOVÁ, V., SCHUBERT, M., BONTOVÁ, A. 2014. <i>Kurikulárne trendy vo vzdelávaní dospelých [elektronický zdroj] = Curricular trends in adult education</i> / Viera Prusáková, Martin Schubert, Andrea Bontová ; rec. Milan Beneš, Soňa Kariková. - 1. vyd. - Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2014. - CD-ROM, 125 s. [6,27 AH]. - ISBN 978-80-557-0840-9 B
4.	ABC KARIKOVÁ, S. 2015. <i>Vzdelávacie potreby Slovákov žijúcich v zahraničí - výskumné zistenia</i> / Soňa Kariková. In: <i>Vzdelávacie potreby učiteľov a žiakov slovenských minoritných škôl v zahraničí [Educational needs of teachers and students from the Slovak minority schools abroad]</i> / ed. Soňa Kariková ; rec. Vojtech Korim, Ružena Šimoniová Černáková. - 1. vyd. - Nadlak : Vydavateľstvo Ivan Krasko, 2014. - ISBN 978-973-107-100-8. - S. 7-37 [1,50 AH]. [KARIKOVÁ, Soňa (100 %)] B
5.	ABC KARIKOVÁ, S. 2015. <i>Paralely psychológie a andragogiky = Parallels between psychology and andragogy</i> / Soňa Kariková. In: <i>Komunikowanie sie w środowisku szkolnym i pozaszkolnym : nowe trendy i obszary</i> / rec. Edward Mleczko, Klaudia Węc. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2015. - ISBN 978-83-8019-248-5. - S. 112-140 [1,35 AH]. [KARIKOVÁ, Soňa (100 %)] B
Výstupy v príslušnom študijnom odbore s najvýznamnejšími ohlasmi a prehľad ohlasov na tieto výstupy. Maximálne päť výstupov a desať najvýznamnejších ohlasov na jeden výstup.	
1.	KARIKOVÁ, S., ŠIMEGOVÁ, M. 2009. <i>Šikanovanie na stredných školách v Slovenskej republike</i> / Soňa Kariková, Miroslava Šimegová ; rec. Jitka Oravcová, Józef Podgórecki. - [1. vyd.]. - Opole : Uniwersytet Opolski, Instytut nauk Pedagogicznych, Przedsiębiorstwo Graficzne "Drukmasz", 2009. - 172 s. - ISBN 978-83-926832-7-8 [KARIKOVÁ, Soňa (50 %) - ŠIMEGOVÁ, Miroslava (50 %) - ORAVCOVÁ, Jitka (rec.) - PODGÓRECKI, Józef (rec.)] Celkovo registrovaných: 10 citácií a ohlasov/ 4 v zahraničí z toho 3 v databázach WoS, Scopus Ohlasy: [1] EMMEROVÁ, Ingrid. The social pedagogue at school and their cooperation with teachers in the Slovak Republic. In <i>The New educational review</i> . ISSN 1732-6729, 2010, vol. 22, no. 3-4, p. 43-54., WoS [1] HOLLÁ, K. - KURICOVÁ, V. Manifestations of aggressive behaviour in pupils - theoretical views and research findings. In <i>New Educational Review</i> . ISSN 1732-6729, 2013, vol. 34, no. 4, pp. 111-122., Scopus [1] EMMEROVÁ, Ingrid. Bullying of pupils at primary and secondary Schools and its prevention in the school environment in the Slovak Republic. In <i>The New educational review</i> . ISSN 1732-6729, 2009, vol. 19, no. 3-4, pp. 182-192., WoS [3] TVRDÍK, Miroslav. Šikanovanie a možnosti jeho sociálno-edukačného riešenia v školskom prostredí. In <i>Dilemata sociální pedagogiky v postmoderním světě : [mezinárodní konference, Brno</i>

	<p>19. - 20. dubna 2012]. Brno : Institut mezioborových studií, 2012. ISBN 978-80-87182-27-7, s. 716-722.</p> <p>[4] LÁSZLÓ, Karol et al. Prostriedky rozvíjania spôsobilostí učiteľa. 1. vyd. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, Pedagogická fakulta, 2010. 157 s. ISBN 978-80-557-0107-3.</p> <p>[4] HRONCOVÁ, Jolana et al. Sociológia výchovy a vzdelávania. vedec. red. Jolana Hroncová, rec. Blahoslav Kraus, Ľudovít Višňovský. 1. vyd. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, Pedagogická fakulta, 2010. 350 s. ISBN 978-80-557-0035-9.</p> <p>[4] EMMEROVÁ, Ingrid. Aktuálne otázky prevencie problémového správania u žiakov v školskom prostredí. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, Pedagogická fakulta, 2011. 140 s. ISBN 978-80-557-0212-4.</p> <p>[4] EMMEROVÁ, Ingrid. Preventívna a sociálno-výchovná práca s problémovými deťmi a mládežou. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, Pedagogická fakulta, 2012. 142 s. ISBN 978-80-557-0463-0.</p> <p>[4] EMMEROVÁ, Ingrid. Prevencia sociálnopatologických javov v školskom prostredí - súčasný stav a problémy. In Pedagogická fakulta : zborník vedeckovýskumných prác č. 14. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, Pedagogická fakulta, 2013. ISBN 978-80-557-0534-7, s. 43-57.</p> <p>[4] NIKLOVÁ, Miriam. Kyberšikanovanie ako fenomén súčasnej doby a možnosti jeho prevencie u detí a mládeže. In Sociálne ohrozenia detí a mládeže v XXI. storočí a možnosti ich prevencie : zborník medzinárodných vedeckých štúdií. 1. vyd. Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2014. ISBN 978-80-557-0807-2, s. 232-244.</p>
2.	<p>KRYSTON, M., SABOLOVÁ, G. 2003. Úvod do andragogiky a psychológie dospelých / Miroslav Kryston, Gabriela Sabolová ; rec. Ján Perhács, Vladislav Kačáni. - 1. vyd. - Banská Bystrica, 2003. - 107 s. [5,40 AH]. - ISBN 80-8055-851-5/[KRYSTON, Miroslav (60 %) - SABOLOVÁ, Gabriela (40 %) - PERHÁCS, Ján (rec.) - KAČÁNI, Vladislav (rec.)]</p> <p>Celkovo registrovaných: 31 citácií a ohlasov/10 zahraničných</p> <p>Ohlasy:</p> <p>[3] PRŮCHA, Jan - VETEŠKA, Jaroslav. Andragogický slovník. Praha : Grada Publishing, 2012. ISBN 978-80-247-3960-1.</p> <p>[3] HRONCOVÁ, Jolana. A History and Present Situation of Social Pedagogy. In The New educational review. ISSN 1732-6729, 2005, vol. 5, no. 1, pp. 27-34.</p> <p>[3] PERHÁCS, János. Szociálandragógia : a felnőtt egyén szociálizása és perszonalizációja. Pécs : Pécsi tudományegyetem, 2011. ISBN 978-963-357-065-4.</p> <p>[3] LÁSZLÓ, Karol. Educational elements and motivation. In The New educational review. ISSN 1732-6729, 2005, vol. 5, no. 1, pp. 195-213.</p> <p>[4] ČORNANIČOVÁ, Rozália. K vymedzeniu systemizácie druhov a foriem andragogického pôsobenia - úvod do diskusie. In Acta Andragogica 1 : zborník Katedry andragogiky Filozofickej fakulty Univerzity Komenského. Bratislava : Univerzita Komenského, 2008. ISBN 978-80-89142-14-9, s. 9-15.</p> <p>[4] PORUBSKÁ, Gabriela - HATÁR, Ctibor. Kapitoly z andragogiky pre pomáhajúce profesie. 1. vyd. Nitra : PF UKF, 2009. 211 s. ISBN 978-80-8094-597-8.</p> <p>[4] LUKÁČ, Eduard. Výchova a vzdelávanie dospelých z pohľadu vybraných internacionalizačných úsilí v 20. storočí. 1. vyd. Prešov : Filozofická fakulta Prešovskej univerzity, 2010. 206 s. ISBN 978-80-555-0153-6.</p> <p>[4] KOSOVÁ, Beata. Miesto andragogiky v rozvoji učiteľskej profesie. In Základy andragogickej pedeutológie a sociálnej andragogiky : zborník príspevkov z vedeckej konferencie konanej dňa 26. septembra 2006. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, Pedagogická fakulta, 2007. ISBN 978-80-8094-086-7, s. 65-82.</p> <p>[4] VAŠAŠOVÁ, Zlata. Vzdelávanie dospelých v znevýhodnených skupinách. In Personálny manažment. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, Pedagogická fakulta, 2012. ISBN 978-80-557-0474-6, s. 314-337.</p> <p>[4] HATÁR, Ctibor. Intra-, inter- a transdisciplinarita sociálnej andragogiky ako teoreticko-metodologický problém. In Základy andragogickej pedeutológie a sociálnej andragogiky : zborník príspevkov z vedeckej konferencie konanej dňa 26. septembra 2006. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, Pedagogická fakulta, 2007. ISBN 978-80-8094-086-7, s. 323-357.</p>
3.	<p>KARIKOVÁ, S. 1999. Osobnosť učiteľa / Soňa Kariková. - 1. vyd. - Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, 1999. - 119 s. - ISBN 80-8055-239-8</p> <p>[KARIKOVÁ, Soňa]</p> <p>Celkovo registrovaných: 53 citácií a ohlasov/16 v zahraničí z toho 2 v databáze Wos, 1 v Scopus</p> <p>Ohlasy:</p> <p>[1] VAŠAŠOVÁ, Zlata. The influence of criterion-referenced assessment on students attitudes</p>

	<p>towards education. In The New educational review. ISSN 1732-6729, 2010, vol. 20, no. 1, pp. 261-274., WoS</p> <p>[1] ORAVCOVÁ, Jitka. Learning styles of university students in relation to educational methods. In The New educational review. ISSN 1732-6729, 2009, vol. 19, no. 3-4, pp. 72-82., WoS</p> <p>[1] ROVNANOVÁ, L. Subjective evaluation of demands on performance of teacher professional activities. In The New educational review. ISSN 1732-6729, 2013, vol. 34, no. 4, pp. 292-304., Scopus</p> <p>[3] PODGORECKI, Jozef - KIESKI, Artur - KUKLA, Daniel. Bumerang konstruovania: trajektoria poleta v komunikativnom prostanstve. In Aktualnyje problemi sovremennoj nauki. Moskva : Institut delovoj kariery, 2010. ISBN 978-5-98079-490-3, s. 3-41.</p> <p>[3] HANESOVÁ, Dana. Teachers under the microscope : a review of research on teachers in a post-communist region. Bloomington : AuthorHouse, 2016. 242 s. ISBN 978-1-5246-3389-9..</p> <p>[3] KNIEJSKI, Artur. Psychologiczkie osobennosti social'noj identičnosti. In Wielowymiarowość zarządzania i komunikacji społecznej w szkole. Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2010. ISBN 978-83-7611-757-7, s. 354-364.</p> <p>[3] KASÁČOVÁ, Bronislava. Wczesna edukacja i role nauczyciela - ocekivania, wymagania i możliwości badań miedzynarodowych. In Pedagogika wczesnej edukacji : dyskursy, problemy, otwarcia. Warszawa : Wydawnictwo Akademickie Żak, 2011. ISBN 978-83-62015-40-5, s. 90-111.</p> <p>[3] HANESOVÁ, Dana. Teacher recruitment in Slovakia. In Teacher education case studies in comparative perspective. Debrecen : Center for higher education research and development - Hungary (CHERD - H), 2014. ISBN 978-963-473-705-6, s. 107-130.</p> <p>[3] ORAVCOVÁ, Jitka. Učebné štýly vysokoškolskej populácie podľa teórie P. Honeyho a A. Mumforda. In Almanach Komunikacji Społecznej. Opole : Uniwersitet Opolski, 2010. ISBN 978-83-926832-5-4, s. 126-136.</p> <p>[4] KRATOCHVÍLOVÁ, Emília. Pedagogika voľného času : výchova v čase mimo vyučovania v pedagogickej teórii a v praxi. Bratislava : Univerzita Komenského, 2004. 306 s. ISBN 80-223-1930-9.</p>
4.	<p>KRYSTOŇ, M. 2011. <i>Záujmové vzdelávanie dospelých - systémové východiská</i> / Miroslav Krystoň. In: <i>Záujmové vzdelávanie dospelých : teoretické východiská</i> / Miroslav Krystoň a kol. ; ved. red. Viera Prusáková, výk. red. Katarína Gežová, Veronika Kupcová, rec. Ján Perhács, Ingrid Emmerová. - 1. vyd. - Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, Pedagogická fakulta, 2011. - ISBN 978-80-557-0211-7. - S. 13-41 [1,91 AH].</p> <p>[KRYSTOŇ, Miroslav (100 %)]</p> <p>Celkovo registrovaných: 12 citácií a ohlasov/5 zahraničných</p> <p>Ohlasy:</p> <p>[3] ŠERÁK, Michal. Reflexe měnící se role dalšího vzdělávání optikou právních norem. In Celoživotní učení a sociální politika : vazby a přesahy. Praha : Asociace institucí vzdělávání dospělých ČR, 2012. ISBN 978-80-904531-3-5.</p> <p>[3] PRŮCHA, Jan - VETEŠKA, Jaroslav. Andragogický slovník. Praha : Grada Publishing, 2012. ISBN 978-80-247-3960-1.</p> <p>[3] ŠERÁK, Michal. Teorie a praxe zájmového vzdělávání dospělých v ČR. In Knihovny současnosti 2012 : sborník z 20. konference, konané ve dnech 11. až 13. září 2012 v areálu Univerzity Pardubice. Ostrava : Sdružení knihoven ČR, 2012. ISBN 978-80-86249-65-0, s. 76-85.</p> <p>[3] GEŽOVÁ, Katarína. The specifics of the seniors at the University of the third age. In Essays on education. South Jordan : House publishing Ecco, 2013. ISBN 978-1-4276-5467-0, s. 128-134.</p> <p>[3] BONTOVÁ, Andrea. Podpora zmysluplného učenia v dospelosti a v starobe - pole andragogického výskumu. In Aktywna starość w perspektywie społeczno-kulturowo-edukacyjnej. Kraków : Uniwersytet pedagogiczny w Krakowie, 2015. ISBN 978-83-941568-2-4, s. 95-114.</p> <p>[4] PRUSÁKOVÁ, Viera. Osobitosti a prieniky zájmového a profesijného vzdelávania. In Záujmové vzdelávanie : teória, metodika, prax. Bratislava ; Banská Bystrica : Národné osvetové centrum ; Univerzita Mateja Bela, Pedagogická fakulta, 2011. ISBN 978-80-7121-336-9, s. 44-57.</p> <p>[4] HATÁR, Ctibor. Sociálny andragóg v systéme starostlivosti o inštitucionalizovaných dospelých a seniorov (nielen) so zdravotným postihnutím. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2016. 76 s. ISBN 978-80-558-0988-5.</p> <p>[4] ŠERÁK, Michal. Zpráva z pokračujícího šetření účasti na aktivitách zájmového vzdělávání dospělých. In Vzdelávanie dospelých. ISSN 1335-2350, 2013, roč. 16, č. 56, s. 49-66.</p> <p>[4] HANÁČKOVÁ, Jitka. Lektor v zájmovém vzdělávání dospělých. In Osobnost' lektora vo vzdelávaní dospelých. Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2014. ISBN 978-80-557-0801-0, s. 239-249.</p> <p>[4] KADLUBEKOVÁ, Dominika. Penitenciárna a postpenitenciárna edukácia dospelých. Banská</p>

	Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2015. 162 s. ISBN 978-80-557-0939-0.
5.	<p><i>ADE Specifics of Mobbing in Educational Environments = Špecifiká mobbingu vo vzdelávacom prostredí / Soňa Kariková. In: The New Educational Review. - Katowice ; Ostrava ; Banská Bystrica : Uniwersytet Slaski, Instytut Pedagogiki i Psychologii : Ostravská univerzita, Pedagogická fakulta : Univerzita Mateja Bela, Pedagogická fakulta, 2007. - ISSN 1732-6729. - Vol. 13, No. 3-4 (2007), pp. 87-96.</i></p> <p>Doposiaľ registrované 4 zahraničné ohlasy, z toho 1 WoS, 1 Scopus</p> <p>Ohlasy:</p> <p>[1] PSUNDER, Mateja. Mobbing prevention and intervention strategies in educational institutions : teachers' view. In The New Educational Review. ISSN 1732-6729, 2011, vol. 26, no. 4, pp. 205-215. WoS</p> <p>[1] EMMEROVÁ, Ingrid. Aggressive behaviour of Pupils against teachers - theoretical reflection and school practice. In The New Educational Review. ISSN 1732-6729, 2014, vol. 36, no. 2, pp. 147-156. Scopus</p> <p>[3] ČECH, Tomáš. Mobbing jako negativní fenomén v prostředí základných škol. Brno : Masarykova univerzita, 2011. ISBN 978-80-210-5448-6.</p> <p>[3] PSUNDER, Mateja. Medvrstniško nasilje preko interneta in primerjava s tradicionalnim nasiljem cyberbullying as compared to traditional violence. In Models of education in global society. Zbornik prispevkov miscellany, Ljubljana : Društvo vzgojiteljev dijaških domov Slovenije, 2012. ISBN 978-961-269-647-4, 43-48.</p>
<p>Najvýznamnejšie uznanie vedeckých výstupov alebo umeleckých výstupov v danom študijnom odbore.</p>	
<p><i>Pozvanie odborníkov zabezpečujúcich príslušný študijný odbor do expertných tímov krajín V4 v projektoch:</i></p> <p>„Analýza a komparácia foriem a metód vzdelávania starších dospelých v krajinách V4“ FF Karlova univerzita v Prahe (Krystoň, Bontová);</p> <p>„Pomoc deťom z rodín etnických minorít pri školskej adaptácii v krajinách V4“ (Kariková);</p> <p><i>Členstvo v medzinárodných expertných tímoch:</i></p> <p>„IPn Kariérny systém – Národní projekt ESF“ Národní institut pro další vzdělávání Praha (Pavlov)</p> <p>Členstvo v redakčných radách vedeckých periodik vydávaných v zahraničí: „The New Educational Review“ - registrované v SCOPUS (Krystoň, Kariková); „Biblioteka Gerontologii Społecznej“ – Uniwersytet Łódź, WSA Bielsko-Biała (Krystoň); „Komunikacja Społeczna w Edukacji“ Instytut Pedagogiki, Wydział Pedagogiki i Psychologii, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz -Toruń (Kariková); „Andragogická revue“- UJAK Praha (Krystoň)</p> <p><i>Poverenie vedením vedeckovýskumných tímov v rezortných úlohách MŠ VVaŠ SR:</i></p> <p>„Vzdelávanie a utváranie národnostnej identity Slovákov žijúcich v zahraničí“ (Kariková);</p> <p>„Andragogické aspekty ďalšieho vzdelávania učiteľov ZŠ s vyučovacím jazykom slovenským v krajinách bývalého Uhorska“ (Krystoň);</p> <p>„Vplyv edukačných a sociokultúrnych faktorov na utváranie národnostnej identity“ v partnerstve s PF Sombor Univerzita Novi Sad v Srbsku (Kariková);</p> <p>„Analýza vzdelávacích potrieb Slovákov žijúcich v zahraničí v oblasti neformálneho vzdelávania“ (Krystoň);</p> <p>„Analýza aktuálneho stavu procesov integrácie a inklúzie v podmienkach slovenského školstva“ (Pavlov)</p> <p><i>Členstvo vo vedeckých radách iných univerzít:</i></p> <p>VR PU Prešov (Krystoň); VR PF OU Ostrava (Kariková); VR FSVaZ UKF Nitra (Pavlov); VR FHAPV PU Prešov (Pavlov); VR ŠPU Bratislava (Pavlov).</p> <p>Udelenie Veľkej medaily sv. Gorazda (2013) – prof. PhDr. Soni Karikovej, PhD., za celoživotné dielo v odbore pedagogika, psychológia a psychopatológia a vedeckovýskumnú činnosť na Slovensku a v zahraničí.</p> <p>Medzinárodný ohlas na obsah, priebeh a kvalitu výstupov medzinárodných vedeckých konferencií EDUKÁCIA DOSPELÝCH, ktoré Katedra andragogiky PF UMB organizuje nepretržite od r. 2013.</p>	

Katedra andragogiky od svojho vzniku (2008) preukazuje nepretržitú vedeckovýskumnú činnosť v príslušnom odbore, ktorú reprezentujú najmä vedeckovýskumné aktivity základného výskumu v rámci grantových schém MŠVVaŠ SR. Členovia katedry boli, resp. sú zapojení do riešenia 10 projektov, z toho 5 VEGA, 2 Visegrad Scientific Fund, 2 rezortné projekty MŠVVaŠ SR, 1 KEGA. Na tieto projekty boli doposiaľ získané finančné prostriedky v celkovej hodnote 54 070 eur. Väčšina projektov zahŕňa aj medzinárodnú spoluprácu najmä vo forme priebežných a záverečných oponentúr a expertíz, oponentúr publikačných výstupov, resp. účasti na medzinárodných vedeckých konferenciách organizovaných v rámci riešenia jednotlivých projektov. Odborníci študijného odboru sú pozývaní do vedeckých výborov konferencií doma i v zahraničí. Recenzujú zahraničné i domáce vedecké a odborné monografie. Sú členmi redakčných a recenzných rád zahraničných vedeckých periodík, vrátane časopisu registrovaného v databáze Scopus. Oponujú dizertačné a habilitačné práce v SR i v zahraničí.

Na publikačnú činnosť garanta a spolugarantov je evidovaných celkovo 857 citácií a ohlasov, z toho 127 zahraničných, vrátane 27 ohlasov v zdrojoch, registrovaných vo WoS a SCOPUS.

Katedra andragogiky ako jediné pracovisko v SR kontinuálne zabezpečuje PhD. štúdium od roku 2008. Aktuálne na katedre študuje 8 doktorandov, z toho 2 zahraniční študenti. Kontinuita vedeckovýskumnej činnosti je na pracovisku zabezpečená zapojením mladších pracovníkov do riešenia výskumných projektov vo vedúcich pozíciách, ako aj charakterom požiadaviek aplikovaných pri výberovom konaní na funkčné miesta profesorov a docentov

Vyhodnotenie oblasti výskumu, do ktorej študijný odbor spadá z poslednej komplexnej akreditácie vysokej školy (najnižšie hodnotenie je B)

B+

Vyjadrenie PS:

Kritérium je *splnené*.

Úroveň kritérií vysokej školy/fakulty na získanie titulu docent a profesor

Úroveň kritérií vysokej školy na získanie titulu docent a úroveň kritérií vysokej školy na získanie titulu profesor zaručuje, že uchádzač o vedecko-pedagogický titul docenta, resp. titul profesora bude spĺňať podmienky na udelenie zodpovedajúceho titulu ustanovené zákonom.

*Dňa 24. apríla 2014 schválila Vedecká rada Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici aktualizované kritériá na získanie titulu docent a titulu profesor pre oblasť **pedagogické vedy**. Uchádzač musí preukázať splnenie nasledovných minimálnych podmienok:*

AKTIVITY	doc.	prof.
I. Pedagogická činnosť		
pedagogická činnosť na vysokej škole (roky) v rozsahu najmenej 50 % ustanoveného týždenného prac. času	3	6
časový interval PhD. - doc./doc. - prof. (roky)	3	3
vedenie záverečných prác Bc., Mgr. (počet)	10	20
zavedenie predmetu študijného programu Bc., Mgr. alebo PhD. štúdia za ostatných desať rokov	nie	áno
II. Vedecká škola		
počet ukončených doktorandov v danom alebo príbuznom odbore		1
školenie doktoranda po absolvovaní dizertačnej skúšky v danom študijnom odbore		1
III. Publikačná činnosť		
III. 1 Knižné publikácie - spolu	2	4
vedecké monografie (AAA, AAB, ABA, ABB)	1	2
vysokoškolské učebnice, skriptá a učebné texty (ACA, ACB, BCI)	1	2
III. 2 Publikácie vo vedeckých časopisoch, autorské osvedčenia, patenty a objavy - spolu	10	20
vedecké a odborné práce evidované v databázach ISI WOK a Scopus (ADC, ADD, ADM, ADN, AEG, AEH, AEM, AEN, BDC, BDD, CDC, CDD a ďalšie)	1	3
vedecké a odborné práce mimo databáz ISI WOK a Scopus - zahraničné	3	6
III. 3 Ostatné recenzované publikácie (domáce/zahraničné) - spolu	10	20
kapitoly vo vedeckých monografiách, odborných knihách a učebniciach a učebných textoch (ABC, ABD, BBA, BBB, ACC, ACD, BCK)		
vedecké práce a príspevky v recenzovaných zborníkoch a monografiách (AEC, AED, AFA, AFB, AFC, AFD, AFE, AFF, AFG, AFH)		
III. 4 Minimálne požiadavky na počty publikovaných vedeckých prác alebo výstupov kategórie A na získanie titulu profesor (výber výstupov kategórií III.1, III.2 a III.3 podľa kritérií Akreditačnej komisie pre oblasť výskumu pedagogické vedy)		

**KHKV
- A3**

	vedecké práce spolu		40																																
	z toho výstupy kategórie A		3																																
	IV. Ohlasy na publikačnú činnosť - spolu	30	60																																
	z toho zahraničné	10	20																																
	V. Koordinácia, resp. riešenie výskumných a vzdelávacích projektov																																		
	medzinárodné		1 účasť																																
	národné	2 účasť	1 vedúci/ zástupca																																
	VI. Iné																																		
	Externí uchádzači musia preukázať aktívnu spoluprácu s pracoviskom UMB (zapojenie sa do pedagogickej činnosti, riešenie spoločných výskumných projektov, spoločné publikačné aktivity). Povinnou prílohou pre uchádzača mimo UMB v Banskej Bystrici je stanovisko vysokej školy, na ktorej uchádzač pôsobí, ktorá sa vyjadrí k vedeckému a pedagogickému profilu a potvrdí bezúhonnosť uchádzača.																																		
	<p>Povinnou prílohou žiadosti o habilitačné konanie a vymenúvacie konanie za profesora pre uchádzača mimo UMB v Banskej Bystrici je stanovisko vysokej školy, na ktorej uchádzač pôsobí a ktorá sa vyjadrí k vedeckému a pedagogickému profilu a potvrdí bezúhonnosť uchádzača.</p> <p>V študijných odboroch, kde je dlhodobý nízky počet absolventov, sa môžu požiadavky na vedenie záverečných prác adekvátne modifikovať (nie menej ako na polovicu).</p> <p>V prípade zamestnanca UMB v Banskej Bystrici musia byť všetky publikácie zaradené do databázy publikačnej činnosti UMB v Banskej Bystrici.</p> <p>Pri spoluautorstve monografie alebo učebnice/skriptu sa vyžaduje rozsah minimálne 3 AH.</p> <p>Kategória III.4 je výberom výstupov kategórií III.1, III.2 a III.3 vymedzená podľa požiadaviek Akreditačnej komisie.</p> <p>– Počty publikovaných vedeckých prác alebo výstupov kategórie A pre jednotlivé študijné odbory sú definované v prílohe k uzneseniu 74.7.1 (zápisnica zo 74. zasadnutia Akreditačnej komisie).</p> <p>– Druhy výstupov kategórie A sú definované podľa oblastí výskumu v materiáli „Kritériá na hodnotenie úrovne výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v rámci komplexnej akreditácie činnosti VŠ“.</p> <p>V prípade zamestnanca UMB v Banskej Bystrici musia byť projekty zaradené do databázy projektov UMB v Banskej Bystrici. Žiadateľ predkladá relevantný doklad o účasti na projekte.</p> <p>Externí uchádzači preukazujú aktívnu spoluprácu s pracoviskom UMB (zapojenie sa do pedagogickej činnosti, riešenie spoločných výskumných projektov a spoločné publikačné aktivity).</p> <p>Habilitačné konania a konania na vymenovanie profesorov na PF UMB sa riadia Vyhláškou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 457 z 21. decembra 2012, ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 6/2005 Z. z. o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov alebo umelecko-pedagogických titulov docent a profesor. Podrobnosti o postupe, ale najmä o spôsoboch, akými sa preukazujú a potvrdzujú vedecké a pedagogické výstupy uchádzača sú uvedené v Smernici č.1/2013 o postupe získavania vedecko-pedagogických a umelecko-pedagogických titulov docent a profesor na UMB v Banskej Bystrici a v Metodickom pokyne č. 3/2012 k bibliografickej registrácii publikačnej činnosti a ohlasov pre externých uchádzačov o vedecko-pedagogický titul na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici.</p>																																		
	Vyjadrenie PS: Kritérium je <i>splnené</i> .																																		
KHKV - A4	- nie je tento prípad. Fakulta pred podaním žiadosti nemala priznané právo na habilitačné konania a konanie na vymenúvanie profesorov v danom študijnom odbore.																																		
KHKV - A5	<table border="1"> <tr> <th colspan="4">Garant</th> </tr> <tr> <th>meno</th> <th>priezvisko</th> <th>tituly</th> <th>rok narodenia</th> </tr> <tr> <td>Miroslav</td> <td>KRYSTOŇ</td> <td>prof. PaedDr., CSc.</td> <td>1964 pred 31. 8.</td> </tr> <tr> <td colspan="4">Ďalšie údaje:</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Profesor v odbore:</td> <td colspan="2">pedagogika</td> </tr> <tr> <td colspan="2">vo funkcii profesora v študijnom odbore:</td> <td colspan="2">andragogika</td> </tr> <tr> <td colspan="3">(Len) ak sa odbor líši od odboru, v ktorom sa žiadajú práva: Je to k nemu príbuzný odbor podľa opisu v Sústave?</td> <td>---</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Je zamestnaný na ustanovený týždenný pracovný čas? Ak nie (v prípade výkonného umelca v umeleckom odbore), na aký rozsah?</td> <td>áno</td> </tr> </table>			Garant				meno	priezvisko	tituly	rok narodenia	Miroslav	KRYSTOŇ	prof. PaedDr., CSc.	1964 pred 31. 8.	Ďalšie údaje:				Profesor v odbore:		pedagogika		vo funkcii profesora v študijnom odbore:		andragogika		(Len) ak sa odbor líši od odboru, v ktorom sa žiadajú práva: Je to k nemu príbuzný odbor podľa opisu v Sústave?			---	Je zamestnaný na ustanovený týždenný pracovný čas? Ak nie (v prípade výkonného umelca v umeleckom odbore), na aký rozsah?			áno
Garant																																			
meno	priezvisko	tituly	rok narodenia																																
Miroslav	KRYSTOŇ	prof. PaedDr., CSc.	1964 pred 31. 8.																																
Ďalšie údaje:																																			
Profesor v odbore:		pedagogika																																	
vo funkcii profesora v študijnom odbore:		andragogika																																	
(Len) ak sa odbor líši od odboru, v ktorom sa žiadajú práva: Je to k nemu príbuzný odbor podľa opisu v Sústave?			---																																
Je zamestnaný na ustanovený týždenný pracovný čas? Ak nie (v prípade výkonného umelca v umeleckom odbore), na aký rozsah?			áno																																

Garantuje habilitačné konania a konanie na vymenúvanie profesorov na inej vysokej škole?		nie
Splňal požiadavky aplikované pri výberovom konaní?		áno
Profil kvality tvorivej činnosti		
Prehľad výstupov		
	Celkovo	Za posledných šesť rokov
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus		
Počet výstupov kategórie A	3	2
Počet výstupov kategórie B	17	12
Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A		
Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby		
Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	3/3	3/2
Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť.		
1.	AAB Edukácia detí a mládeže vo voľnom čase / Miroslav Krystoň ; rec. Milan Darák, Mária Kouteková. - 1. vyd. - Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, Pedagogická fakulta, 2003. - 90 s. [4,24 AH]. - ISBN 80-8055-804-3.	
2.	ABC Andragogické aspekty ďalšieho vzdelávania krajaných učiteľov so zameraním na analýzu ich vzdelávacích potrieb / Miroslav Krystoň. In: Vzdelávacie potreby učiteľov a žiakov slovenských minoritných škôl v zahraničí [Educational needs of teachers and students from the Slovak minority schools abroad] / ed. Soňa Kariková ; rec. Vojtech Korim, Ružena Šimoniová Černáková. - 1. vyd. - Nadlak : Vydavateľstvo Ivan Krasko, 2014. - ISBN 978-973-107-100-8. - S. 39-64 [1,25 AH]. [KRYSTOŇ, Miroslav (100 %)]	
3.	ACB Úvod do andragogiky a psychológie dospelých / Miroslav Krystoň, Gabriela Sabolová ; rec. Ján Perhács, Vladislav Kačáni. - 1. vyd. - Banská Bystrica, 2003. - 107 s. [5,40 AH]. - ISBN 80-8055-851-5 [KRYSTOŇ, Miroslav (60 %) - SABOLOVÁ, Gabriela (40 %) - PERHÁCS, Ján (rec.) - KAČÁNI, Vladislav (rec.)]	
4.	ADE Motivation in the adult education / Miroslav Krystoň. In: The New educational review. - Katowice ; Ostrava ; Banská Bystrica : Uniwersytet Slaski, Instytut Pedagogiki i Psychologii : Ostravská univerzita, Pedagogická fakulta : Univerzita Mateja Bela, Pedagogická fakulta, 2005. - ISSN 1732-6729. - Vol. 5, no. 1 (2005), s. 189-193.	
5.	ADE Potenciál kultúrno-andragogických procesov v spektre strategických dokumentov / Miroslav Krystoň. In: Paidagogos : časopis pro pedagogiku v souvislostech : [vedecký časopis]. - [s. l.] : Paidagogos - společnost pro filosofii, teorii a praxi výchovy a vzdělávání, 2013. - ISSN 1213-3809. - online, roč. 2013, č. 1 (2013), s. 30-44. ERIH Plus	
Najvýznamnejšie publikované vedecké práce verejne realizované alebo prezentované umelecké diela alebo výkony za posledných šesť rokov. Maximálne päť výstupov.		
1.	ABD Vzdelávateľia seniorov v kontexte geragogickej teórie / Miroslav Krystoň. In: Andragogický rozvoj lektora / ed. Miroslav Krystoň, Viera Prusáková ; rec. Milan Beneš, Anna Hudecová. - 1. vyd. - Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2015. - ISBN 978-80-557-1058-7. - S. 149-172 [1,10 AH].	
2.	ADE Potenciál kultúrno-andragogických procesov v spektre strategických dokumentov / Miroslav Krystoň. In: Paidagogos : časopis pro pedagogiku v souvislostech : [vedecký časopis]. - [s. l.] : Paidagogos - společnost pro filosofii, teorii a praxi výchovy a vzdělávání, 2013. - ISSN 1213-3809. - online, roč. 2013, č. 1 (2013), s. 30-44. ERIH Plus	
3.	ADE Motivácia v edukácii seniorov / Miroslav Krystoň. In: Lifelong Learning : celoživotní vzdělávání. - Brno : Institut of Lifelong Learning, Mendel University, 2012. - ISSN 1804-526X. -	

		Roč. 2, č. 3 (2012), s. 64-73.
4.		ADE Interest based adults education - theoretical basics = Záujmové vzdelávanie dospelých - teoretické východiská / Miroslav Krystoň. In: Journal of Modern Science. - Józefów : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Gospodarki Euroregionalnej im. Alcide De Gasperi, 2012. - ISSN 1734-2031. - Vol. 3, no. 14 (2012), pp. 13-29.
5.		AEC Neformálna edukácia dospelých v multikultúrnom kontexte / Miroslav Krystoň. In: Pedagogika międzykulturowa wobec wykluczenia społecznego i edukacyjnego / rec. Zenon Jasiński, Stefan Mieszalski. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2011. - ISBN 978-83-7780-058-4. - S. 171 - 182.
Účast' na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.		
1.		VEGA MŠ SR č. 1/0694/10: Teoreticko-metodologické aspekty skúmania súčasného stavu a perspektív záujmového vzdelávania dospelých v systéme neformálnej edukácie (2010-2011)- vedúci riešiteľ.
2.		VEGA MŠ SR č. 1/1208/12: Integračné a diferenciacné trendy v tvorba kurikula vo vzdelávaní dospelých. (2012-2014) – vedúci riešiteľ.
3.		VEGA MŠ SR č. 1/0754/13: Determinanty profesijného rozvoja lektora v kontexte kvality vzdelávania dospelých. (2013-2015) – zástupca vedúceho riešiteľa.
4.		Visegrad Fund – Standard Grants – scientific exchange and research. Názov: Analysis and comparison of forms and methods for the education of older adults in the Visegrad countries – Analýza a porovnávanie foriem a metód edukácie starších ľudí v krajinách Visegrádu. Zahraniční partneri: FF UK Praha; The State School of Higher Education in Oswiecim (Poľsko); Centre for Social Sciences, Hungarian Academy of Sciences, (Maďarsko) (2011 – 2012) Zodpovedný riešiteľ za Slovenskú republiku.
5.		KEGA MŠ VVaŠ SR č. 003UMB-4/2016 „Kariérny systém profesijného rozvoja učiteľov a model podpory profesijného učenia v škole“ (2016-2018) – zástupca vedúceho riešiteľa.
Aktivity navrhovaného garanta súvisiace s príslušným študijným programom		
<p>Pobyty a prednášková činnosť na zahraničných univerzitách a vysokých školách:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2010 – Filozofická fakulta Karlovej Univerzity v Prahe, 2012 – Pedagogická fakulta Ostravskej Univerzity v Ostrave, 2014 – PWSZ Oswiecim (Poľská rep.), 2016 – Univerzita Tomáše Bati v Zlíne; <p>Ďalšie odborné vzdelávanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> „Kvalifikovaný lektor vzdelávania dospelých v Českej republike a Slovenskej republike“ Certifikát : FF Univerzita Palackého v Olomouci (26.6.2007) „Vzdelávanie vysokoškolských učiteľov UMB, zodpovedných za riadenie vysokoškolského vzdelávania“ Osvedčenie: UMB v Banskej Bystrici (2.3.2012) 		
Ďalšie aktivity		
<ul style="list-style-type: none"> člen komisie č. 3 Kultúrnej a edukačnej agentúry (KEGA) MŠVVaŠ SR (od r. 2012 - doposiaľ) člen Vedeckej rady Prešovskej univerzity v Prešove (od r. 2015) člen Vedeckej rady Pedagogickej fakulty UMB v Banskej Bystrici (od r. 2009 - doposiaľ) predseda redakčnej rady časopisu <i>Vzdelávanie dospelých</i> (od r. 2011 – doposiaľ) člen redakčnej rady medzinárodného vedeckého periodika <i>The New Educational Review</i> (od r. 2011 – doposiaľ) člen redakčnej rady Česko-slovenského vedeckého časopisu <i>Andragogická revue</i> (od r. 2009 – doposiaľ) člen redakčnej rady časopisu <i>Biblioteka Gerontologii Społecznej</i> (Poľsko) od roku 2012 -doposiaľ člen redakčnej rady Zborníka vedecko-výskumných prác PF UMB <i>Acta Universitatis Matthaei Belii</i> (2002, 2003, 2010) člen odborovej komisie doktorského štúdia v programe pedagogika, odbor andragogika – Filozofická fakulta Karlovej Univerzity v Prahe člen odborových komisií doktorandského štúdia v programoch: Andragogika, Pedagogika, – PF UMB v Banskej Bystrici člen odborovej komisie doktorandského štúdia v programe andragogika – Pedagogická fakulta 		

UKF v Nitre (od r. 2016)

- viceprezident Asociácie inštitúcií vzdelávania dospelých v SR (od r. 2013 – doposiaľ)
- člen medzinárodnej skúšobnej komisie v Česko-slovenskom akreditovanom programe celoživotného vzdelávania Certifikovaný kurz lektorov vzdelávania dospelých (2007-2009).
- člen Správnej rady UMB v Banskej Bystrici (od 2008 – doposiaľ)
- predseda AS UMB v Banskej Bystrici (2008 – 2011, 2015- doposiaľ)

Garant habilitačného konania a konania na vymenúvanie profesorov má reálnu možnosť kvalitne ovplyvňovať rozvoj študijného odboru nepretržitou činnosťou vo výskume a vo vzdelávaní a prispieva svojou všestrannou činnosťou k rozvoju poznania v tomto študijnom odbore. Jeho vedecký a umelecký profil a výsledky zaručujú odbornú kvalitu a jeho skutočná angažovanosť a aktivity pri garantovaní sa prejavuje v medzinárodne akceptovaných výsledkoch s rešpektovaním špecifik študijného odboru.

Spolugarant			
meno	priezvisko	tituly	rok narodenia
Soňa	KARIKOVÁ	prof. PhDr., PhD.	1953 pred 31. 8.
Ďalšie údaje:			
profesor/docent v odbore:		pedagogika	
vo funkcii profesora/docenta v študijnom odbore:		pedagogika	
(Len) ak sa odbor líši od odboru, v ktorom sa žiadajú práva: Je to k nemu príbuzný odbor podľa opisu v Sústave?			áno
Je zamestnaný na ustanovený týždenný pracovný čas? Ak nie (v prípade výkonného umelca v umeleckom odbore), na aký rozsah?			áno
Garantuje habilitačné konania a konanie na vymenúvanie profesorov na inej vysokej škole?			nie
Splňal požiadavky aplikované pri výberovom konaní?			áno

Profil kvality tvorivej činnosti

Prehľad výstupov

	Celkovo	Za posledných šesť rokov
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	1	1
Počet výstupov kategórie A	36	22
Počet výstupov kategórie B	34	9
Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A	23	18
Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	3	2
Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	15/9	12/7

Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť.

1.	AAB Osobnosť učiteľa / Soňa Kariková. - 1. vyd. - Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, 1999. - 119 s. - ISBN 80-8055-239-8
2.	AAA Šikanovanie na stredných školách v Slovenskej republike / Soňa Kariková, Miroslava Šimegová ; rec. Jitka Oravcová, Józef Podgórecki. - [1. vyd.]. - Opole : Uniwersytet Opolski, Instytut nauk Pedagogicznych, Przedsiębiorstwo Graficzne "Drukmasz", 2009. - 172 s. - ISBN 978-83-926832-7-8 (podiel 50 %)
	ADE Motivation and fluctuation in teacher's profession / Soňa Kariková. In: The New

3.	<i>Educational Review : The international scientific journal founded by three universities from Czech republic, Poland and Slovak republik / vedec. red. Jolana Hroncová ; zodp. red. Ingrid Emmerová. - University of Silesia : University of Ostrava : Matej Bel University, 2003. - ISBN 83-7322-726-1. - č. 1, s. 67-78.</i>
4.	<i>ADE Specifics of Mobbing in Educational Environments = Špecifiká mobbingu vo vzdelávacom prostredí / Soňa Kariková. In: The New Educational Review. - Katowice ; Ostrava ; Banská Bystrica : Uniwersytet Slaski, Instytut Pedagogiki i Psychologii : Ostravská univerzita, Pedagogická fakulta : Univerzita Mateja Bela, Pedagogická fakulta, 2007. - ISSN 1732-6729. - Vol. 13, No. 3-4 (2007), pp. 87-96.</i>
5.	<i>ADE Reflections on the Teaching Profession Over the Last Thirty-Five Years / Soňa Kariková. In: The New Educational Review / zodp. red. Stanislaw Juszczyk; výk. red. Ingrid Emmerová ... [et al.] ; ed. Josef Malach ... [et al.]. - Katowice ; Ostrava ; Banská Bystrica : Uniwersytet Slaski, Instytut Pedagogiki i Psychologii : Ostravská univerzita, Pedagogická fakulta : Univerzita Mateja Bela, Pedagogická fakulta, 2010. - ISSN 1732-6729. - Vol. 22, no. 3-4 (2010), pp. 189-203.</i>

Spolugarant			
meno	priezvisko	tituly	rok narodenia
Ivan	PAVLOV	doc. PaedDr., PhD.	1965 pred 31. 8.
Ďalšie údaje:			
profesor/docent v odbore:		pedagogika	
vo funkcii profesora/docenta v študijnom odbore:		pedagogika	
(Len) ak sa odbor líši od odboru, v ktorom sa žiadajú práva: Je to k nemu príbuzný odbor podľa opisu v Sústave?			áno
Je zamestnaný na ustanovený týždenný pracovný čas? Ak nie (v prípade výkonného umelca v umeleckom odbore), na aký rozsah?			áno
Garantuje habilitačné konania a konanie na vymenúvanie profesorov na inej vysokej škole?			nie
Splňal požiadavky aplikované pri výberovom konaní?			áno
Profil kvality tvorivej činnosti			
Prehľad výstupov			
	Celkovo	Za posledných šesť rokov	
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	1	1	
Počet výstupov kategórie A	5	5	
Počet výstupov kategórie B	3	3	
Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A	4	4	
Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	2	2	
Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	6/10	3/5	
Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť.			
1.	PAVLOV, I. 2002. <i>Profesijný rozvoj pedagogického zboru školy: námety na školocentrický a personocentrický model kontinuálneho vzdelávania učiteľov. Prešov : Metodicko – pedagogické centrum, 2002, 107s. ISBN 80-8045-283-0.</i>		
2.	KASÁČOVÁ, B. – KOSOVÁ, B. – PAVLOV, I. PUPALA, B.- VALICA, M. 2006. <i>Profesijný rozvoj učiteľa. Prešov : Rokus, s.r.o., 2006. 159 s. ISBN 80-89055-69-9.</i>		
3.	PAVLOV, I. 2012. <i>Model profesijného rozvoja učiteľov na Slovensku. In: KOHNOVÁ, J. (ed.) Profesní rozvoj učitelů a cíle školního vzdělávání. Praha : Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, 2012. s. 37 – 47. ISBN 978-80-7290-625-3.</i>		

24.	prof. PhDr. Jolana Hroncová, CSc.	pedagogika	Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici / Pedagogická fakulta
25.	Dr. h. c. prof. PhDr. Beata Kosová, CSc.	pedagogika	Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici / Pedagogická fakulta
26.	Dr. h. c. mult. prof. JUDr. Mojmir Mamojka, CSc.	obchodné a hospodárske právo	Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici / Právnická fakulta
Externí členovia			
27.	Dr. h. c. prof. Ing. Tatiana Čorejová, PhD.	dopravná a spojová technológia	Žilinská univerzita v Žiline, rektorka
28.	prof. Ing. Ferdinand Daňo, PhD.	ekonómia a manažment	Ekonomická univerzita v Bratislave, rektor
29.	prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.	spoločenské a behaviorálne vedy	UPJŠ v Košiciach, Filozofická fakulta, Katedra politológie
30.	prof. Ing. Rudolf Kropil, CSc.	aplikovaná zoológia a poľovníctvo	Technická univerzita vo Zvolene, rektor
31.	doc. Ing. Jozef Makúch, PhD.	guvernér Národnej banky Slovenska	Národná banka Slovenska, guvernér
32.	doc. Mgr. art. Matúš Ol'ha, PhD.	divadelné umenie	Akadémia umení v Banskej Bystrici/Rektorát
33.	prof. PhDr. Slavomír Ondrejovič, DrSc.	slovenský jazyk	Jazykovedný ústav Ľudovíta Štúra SAV, riaditeľ
34.	RNDr. Pavol Siman, PhD.	petrológia	Geologický ústav SAV
35.	prof. RNDr. Ľubomír Zelenický, CSc.	teória vyučovania fyziky	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, rektor
Zloženie vedeckej rady fakulty			
Priezvisko, meno a tituly		Študijný odbor	Vysoká škola/pracovisko
Interní členovia			
1.	Korim, Vojtech, prof. PaedDr., CSc.	predškolská a elementárna pedagogika	Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici / Pedagogická fakulta
2.	Doušková, Alena, prof. PaedDr., PhD.	predškolská a elementárna pedagogika	Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici / Pedagogická fakulta
3.	Emmerová, Ingrid, prof. PhDr., PhD.		Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici / Pedagogická fakulta
4.	Hroncová, Jolana, prof. PhDr., PhD.	pedagogika	Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici / Pedagogická fakulta
5.	Hudecová, Anna, prof. PaedDr., PhD.	sociálna práca	Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici / Pedagogická fakulta
6.	Jusko, Peter, doc. PaedDr., PhD.	sociálna práca	Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici / Pedagogická fakulta
7.	Kariková, Soňa, prof. PhDr., PhD.	pedagogika	Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici / Pedagogická fakulta
8.	Kasáčová, Bronislava, prof. PhDr., CSc.	pedagogika	Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici / Pedagogická fakulta
9.	Kosová, Beata, Dr. h. c. prof. PhDr., CSc.	predškolská a elementárna pedagogika	Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici / Pedagogická fakulta
10.	Kryštoň, Miroslav, prof. PaedDr., CSc.	andragogika	Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici / Pedagogická fakulta
11.	Pazúrik, Milan, prof. PaedDr., CSc.	učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici / Pedagogická fakulta
12.	Procházka, Pavel, prof. ThDr., PhD.	teológia	Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici / Pedagogická fakulta
13.	Prusáková, Viera, prof. PhDr., CSc.	andragogika	Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici / Pedagogická fakulta
14.	Sokol, Milan, prof., akad. maliar	učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici / Pedagogická fakulta
15.	Uhel, Jaroslav, doc. PaedDr., ArtD.	učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici / Pedagogická fakulta
16.	Peres, Imrich, prof. PhDr. ThDr. PaedDr., PhD.	teológia	Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici / Pedagogická fakulta
Externí členovia			
17.	Luska, Jiří, prof. PaedDr., CSc.	hudobná teória a pedagogika	Univerzita Palackého v Olomouci / Pedagogická fakulta

	18. Malach, Josef, doc. PhDr., CSc.	pedagogika	Ostravská univerzita v Ostrave / Pedagogická fakulta
	19. Petlák, Erich, prof. PhDr., CSc.	pedagogika	Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom
	20. Petrová, Gabriela, prof. PhDr., CSc.	pedagogika	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre / Pedagogická fakulta
	21. Portik, Milan, prof. PhDr., PhD.	predškolská a elementárna pedagogika	Prešovská univerzita v Prešove / Pedagogická fakulta
	22. Tyrol, Anton, Mons. prof. ThDr. ThBibl.Lic. PhD.	katolícka teológia	Katolícka univerzita Spišská Kapitula/ Teol. inštitút TF
<p>Vedeckú radu utvárajú významní členovia – odborníci v oblastiach, v ktorých vysoká škola a fakulta uskutočňuje vzdelávaciu, výskumnú, vývojovú alebo ďalšiu tvorivú činnosť akademickej obce i mimo akademickej obce.</p> <p>Vyjadrenie PS: Kritérium je <i>splnené</i>.</p>			

Záver:

Celkové zhodnotenie plnenia kritérií vrátane odôvodnenia	<i>Na základe komplexného posúdenia plnenia kritérií KHKV–A1 až KHKV–A6 vysoká škola spĺňa v čase akreditácie kritériá uplatňované pri posudzovaní spôsobilosti a utvára dostačujúce predpoklady na udržanie spôsobilosti do najbližšej komplexnej akreditácie činností vysokej školy.</i>
Návrh odporúčania ministerstvu	<i>Vysoká škola je spôsobilá uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenovanie profesorov v uvedenom študijnom odbore.</i>
Odporúčanie vysokej školy	

Zasadnutie pracovnej skupiny:

Pri elektronickom hlasovaní uviesť interval určený na hlasovanie (od – do)	Elektronicky, 13. – 16. 11. 2016
Počet členov PS: Zúčastnili sa:	11 10
Pri elektronickom hlasovaní uviesť počty zúčastnených	Ľuboslav Drga, Anna Hudecová, Stanisław Juszczak, Ondrej Kaščák, Erich Mistrík, Vladimír Patráš, Ivan Pavlov, Branislav Pupala, Peter Seidler, Tibor Žilka
Výsledok hlasovania k návrhu vyjadrenia PS	za: - 8 - proti: - 2 - zdržal/a sa: - 0 -
Podpis predsedu pracovnej skupiny	V. Patráš, v. r.