Hodnotiaca správa

pracovnej skupiny AK
vo veci posúdenia spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať študijný program
podľa § 82 ods. 2 písm. a)

Číslo žiadosti:	**251_16/AK NŠP**
Žiadajúca vysoká škola *(aj pracovisko, kde sa ŠP bude uskutočňovať)*:	Trnavská univerzita v Trnave Pedagogická fakulta
Predseda pracovnej skupiny:	Vladimír Patráš
Pracovná skupina *(názov)*:	PS pre OV 1 pedagogické vedy PS pre OV 2 humanitné vedy

V žiadosti sa požaduje posúdenie spôsobilosti uskutočňovať študijný program:

Názov ŠP	Číslo a názov ŠO (v súlade so SŠO)	Stupeň	Forma	Štandardná dĺžka štúdia	Jazyk uskutočňov.	Akademický titul
Učiteľstvo latinského jazyka v kombinácii	7656 učiteľstvo akademických predmetov	prvý	denná	3 roky	slovenský a latinský jazyk	Bc.

Posúdenie žiadosti:

A1	**Splnené:** Pracovisko preukazuje kontinuálnu sledovateľskú a výskumnú činnosť na národnej i medzinárodnej úrovni, čomu zodpovedajú aj publikačné výstupy a ohlasy na vedeckovýskumnú činnosť. Pracovníci katedry participujúci na zabezpečení študijného programu dosahujú významné vedecké výsledky, o čom svedčí aj citovanie ich prác. Usilujú sa o publikovanie predovšetkým v renomovaných vydavateľstvách a sú pravidelne oslovovaní na vypracovanie recenzií na texty vo významných vedeckých časopisoch, resp. sú členmi redakčných rád vedeckých časopisov. Pracovníci sa zapájajú do riešenia vedeckých projektov, publikujú práce v zahraničných časopisoch, sú pozývaní na prednášky a pobyty do zahraničia. Každoročne konfrontujú výsledky svojej práce na medzinárodných sympóziách a konferenciách v zahraničí a na domácej pôde. Úspešne sa podieľajú na riešení výskumných domácich a medzinárodných projektov najmä v agentúrach VEGA a KEGA. Spolupracujú pri spoločných publikáciách s odborníkmi zo zahraničia, ako aj s odborníkmi iných vedeckých inštitúcií v SR. Zameriavajú sa pritom na publikácie, ktoré sú evidované vo WoS, SCOPUS, ale najmä na publikačné výstupy kategórie A.
A2	**Splnené:** PdF TU v Trnave vo vzťahu k zabezpečeniu študijného programu disponuje nasledovnými priestormi: • na Priemyselnej ulici č. 4 v budove sídla fakulty: 1 aula s kapacitou 130 miest, 5 prednáškových miestností , každá s kapacitou cca 60 miest, 8 seminárnych miestností, každá s kapacitou cca 25 miest, • na Hollého ulici v budove univerzity: 1 prednášková miestnosť s kapacitou 60 miest, 5 seminárnych miestností, každá s kapacitou cca 40 miest. TTU obhospodaruje Enterprise Knowledge Platform (EKP) – profesionálny systém riadenia elektronického vzdelávania. Systém poskytuje široké možnosti na uplatnenie metód dištančného vzdelávania formou špeciálnych výukových kurzov, videokonferencií, osobnej elektronickej komunikácie medzi študentom a pedagógom. Systém bol v prvej etape implementovaný na Pedagogickej fakulte, kde vzniklo aj Centrum ďalšieho vzdelávania. V rámci projektov zo štrukturálnych fon-

dov EÚ bolo vytvorených vyše 80 elektronických kurzov, ktoré umožnili rozšírenie systému EKP na ostatné fakulty TU. Aj Pedagogická fakulta na niektorých svojich katedrách používa e-learningový OpenSource systém Moodle.
V rámci projektu zo štrukturálnych fondov EÚ bol na univerzite implementovaný systém elektronickej spolupráce medzi pedagógom a študijnou skupinou „Virtuálna univerzita“, založený na komerčnom systéme Adobe Connect. Systém umožňuje vytvorenie virtuálnej učebne so zdieľaním elektronických vyučovacích zdrojov, záznamom prednášok, využívaním četu, knižnice skúseností a poznatkov (wiki) a ďalších nástrojov, ktoré zvyšujú efektivitu vyučovacieho procesu.
Univerzitná knižnica Trnavskej univerzity zabezpečuje odborné knižnično-informačné činnosti, uchováva a bibliograficky registruje kvalifikačné práce, bibliograficky registruje publikačnú činnosť učiteľov, vedeckých pracovníkov a doktorandov Trnavskej univerzity, poskytuje knižnično-informačné služby študentom, učiteľom a zamestnancom Trnavskej univerzity ako aj odbornej verejnosti. Knižničný fond univerzitnej knižnice činí k 31. 12. 2013 80 064 knižničných jednotiek. Printové knižničné jednotky dopĺňajú elektronické informačné zdroje. Univerzitná knižnica má registrovaných 5 601 používateľov.
Vybraná časť knižničného a časopiseckého fondu, ktorá sa pravidelne používa vo vyučovacom procese, sa nachádza v knižničných fondoch Knižnice katedry klasických jazykov. Knižnica KKJ obsahuje dva knižničné fondy: Okalianum a Neookalianum (dostupná aj cez online katalóg KTU). Knižnica Katedry klasických jazykov s celkovým počtom viac ako 7 500 knižničných jednotiek je súčasťou knižnično-informačného systému TU.
Knižnica má zavedený Knižničný informačný systém DAWINCI.
Materiálne, technické a priestorové zabezpečenie pracoviska poskytuje všetky potrebné podmienky na udržanie rozvoja a kvality. Katedry disponujú dostatočným technickým vybavením, študenti majú dostatočnú možnosť prístupu k internetu.

A3

Splnené:
Študijný program má primeranú štruktúru vysokoškolských učiteľov v pracovnom pomere na ustanovený týždenný pracovný čas, personálne obsadenie a charakteristika garantov vychádza z vytýčeného zamerania študijného programu, profilu jeho absolventa a poslania fakulty.

- prednášajú **3** profesori, **1** docent, **3** odborní asistenti (všetci s PhD.) v odbore, spolu **7** učiteľov,
- na zabezpečujúcom pracovisku pôsobí aj **1** výskumný pracovník.

Minimálna podmienka pôsobenia, udržiavania kvality a preukázateľného rozvíjania:

prof./doc. 1			
meno, priezvisko	**Ľubomír HELD**	*tituly*	prof. PhDr., CSc.
rok narodenia	1953		
funkčné miesto v odbore	učiteľstvo akademických predmetov (profesor)		
habilitácia v odbore	teória vyučovania chémie	*rok*	1995
inaugurácia v odbore	odborová didaktika	*rok*	2000
prac. úväzok	37,5 h/týžd. = 100 %		
prof./doc. 2			
meno, priezvisko	**Erika JURÍKOVÁ**	*tituly*	doc. PhDr., PhD.
rok narodenia	1974		
funkčné miesto v odbore	klasické jazyky (docent)		
habilitácia v odbore	klasické jazyky	*rok*	2014
inaugurácia v odbore		*rok*	
prac. úväzok	37,5 h/týžd. = 100 %		
prof./.doc. 3			
meno, priezvisko	**Jan BAŽANT**	*tituly*	prof. PhDr., CSc.
rok narodenia	1950		
funkčné miesto v odbore	klasické jazyky (profesor)		
habilitácia v odbore	klasická archeológia	*rok*	1995

inaugurácia v odbore	klasická archeológia	*rok*	2005
prac. úväzok	37,5 h/týžd. = 100 %		

Vzhľadom na vekové zloženie pracovníkov katedry, ako aj na aktívnu vedeckovýskumnú a publikačnú činnosť mladších pracovníkov je predpoklad habilitácie ďalších 2 až 3 pracovníkov v priebehu 5 rokov. Pracovisko teda má reálne predpoklady udržateľnosti plnenia tohto kritéria aj v budúcnosti.

A4

Splnené:
Ide o nový študijný program. Vzhľadom na personálne kapacity a vekové a odborné zloženie členov katedier jestvuje predpoklad plnenia a udržateľnosti stanovených kritérií KSP A-4.
Na vypracovávanie záverečných prác majú študenti veľmi dobré materiálno-technické podmienky; k dispozícii sú kvalifikovaní a kompetentní školitelia. Vysoká škola sa aktívne stavia k požiadavkám prispôsobiť vysokoškolské vzdelávanie 1. stupňa potrebám praxe.

A5

Splnené:
Východiskom na pravidlá zostavenia komisií pre štátne skúšky je § 63 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov od 1. 9. 2013. Komisia na štátne skúšky je vymenúvaná dekanom fakulty. Jej členovia sú spravidla významní odborníci v danom študijnom odbore z domácej fakulty či iných vysokých škôl, vedeckých zariadení či praxe. Najmenej jeden člen skúšobnej komisie je vysokoškolský učiteľ pôsobiaci vo funkcii profesor alebo docent.
Štátna skúška v bakalárskom študijnom programe pozostáva z obhajoby záverečnej (bakalárskej) práce a skúšky z predmetov nosného jadra: latinská normatívna gramatika, čítanie autorov a rímska literatúra. Počet dní štátnic je odvodený od počtu študentov, s pravidlom maximálneho počtu 10 študentov na komisiu a deň štátnic.

A6

Splnené:

Garant

meno, priezvisko	**Ľubomír HELD**	*tituly*	prof. PhDr., CSc.
rok narodenia	1953		
funkčné miesto v odbore	učiteľstvo akademických predmetov (profesor)		
habilitácia v odbore	teória vyučovania chémie	*rok*	1995
inaugurácia v odbore	odborová didaktika	*rok*	2000
prac. úväzok	37,5 h/týžd. = 100 %		

Podmienky vyžadované pri výberovom konaní boli splnené	áno
Garantuje študijný program na inej vysokej škole	nie
Pracuje pre inú vysokú školu v pozícii rektora, prorektora, dekana, prodekana, vedúceho zamestnanca (§ 14 a 32 zákona) alebo vykonáva obdobnú prácu pre vysokú školu v zahraničí	nie

Prehľad výstupov

	Celkovo	**Za posledných šesť rokov**
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus		
Počet výstupov kategórie A		
Počet výstupov kategórie B	*112*	*17*
Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A		
Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	*8*	*3*

Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	*4/3*	*4/3*

Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť.

1.	HELD, Ľ. - PUPALA, B. *Psychogenéza žiakovho poznania vo vyučovaní*. Bratislava : PdF UK, 1995. 107 s. ISBN 80-967362-7-2.
2.	HELD, Ľ. a kol. *Teória a prax výchovy k zdravej výžive v školách*. Bratislava : VEDA, 2006. ISBN 80-8082-077-5.
3.	HELD, Ľ. a kol. *Výskumne ladená koncepcia prírodovedného vzdelávania*. Trnava : TIPI, 2011. ISBN 878-80-8082-486-8
4.	HELD, Ľ. *Príroda – deti – vedecké vzdelávanie*. [Kapitola v monografii KOLLÁRIKOVÁ, Z. – PUPALA, B. (eds.) *Předškolní a primární pedagogika*. Praha : Portál, 2010. (2. vydanie.) 456 s.] ISBN 978-80-7367-828-9, s. 347 – 362.
5.	HELDOVÁ, D. – HELD Ľ. *Diferenciácia vyučovania po slovensky*. Trnava : TIPI, 2008. ISBN 978-80-8082-215-6

Spolugarant			
Meno, priezvisko	**Erika JURÍKOVÁ**	tituly	doc. PhDr., PhD.
rok narodenia	1974		
funkčné miesto v odbore	klasické jazyky (docent)		
habilitácia v odbore	klasické jazyky	rok	2014
inaugurácia v odbore		rok	
pracovný úväzok	na ustanovený týždenný pracovný čas 37, 5 h		

Podmienky vyžadované pri výberovom konaní boli splnené	áno
Garantuje študijný program na inej vysokej škole	nie
Pracuje pre inú vysokú školu v pozícii rektora, prorektora, dekana, prodekana, vedúceho zamestnanca (§ 14 a 32 zákona) alebo vykonáva obdobnú prácu pre vysokú školu v zahraničí	nie

Prehľad výstupov

	Celkovo	**Za posledných šesť rokov**
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	*1*	*1*
Počet výstupov kategórie A	*2*	*2*
Počet výstupov kategórie B	*12*	*10*
Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A	*1*	*1*
Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	*10*	*7*
Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	*4/0*	*4/0*

IV.2 Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť.

1.	ADE : Matej Bel o Trnave / Erika Juríková. In: *Avriga*. - ISBN 80-85917-95-5. - ISSN 1211-3379. - XLIV, č. 1-2 (2002), s. 25-33.
2.	ADE : Matthias Bel and Trnava : An Analysis of Latin Written Sources / Erika Juríková [preklad Zdenka Buntová]. In: *Acta Antiqua Academiae Scientiarum Hungaricae*. - ISSN 0044-5975. - 49, [2] (2009), 241-248.
3.	ADN : Periodical as an information medium in book distribution / Miriam Poriezová, Erika Juríková. In: *Human Affairs*. - ISSN 1210-3055. - Vol. 23, Nr. 3 (2013), s. 373-381.

	4.	AEC : Matthias Bel a Trnavská univerzita / Erika Juríková. In*: Latina v církevním a světském školství.* - Praha : Filosofický ústav Akademie věd České republiky, v.v.i. - Kabinet pro klasická studia, 2009. - ISBN 978-80-254-4080-3. - S. 161-178.
	5.	AEC : Universitatula nostra pulcherrima est / Erika Juríková. In: *Decus Sapientiae*. - Kraków : Towarzystwo Słowaków w Polsce, Filozofická univerzita Trnavskej univerzity v Trnave, 2011. - ISBN 978-83-7490-446-9. - S. 234-241.

B1	**Splnené:** Štruktúra študijného programu: Celkový počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia: 180. Počet kreditov za povinné predmety na riadne skončenie štúdia: UAP – 164, latinský jazyk – 68, jadro: 58. Počet kreditov za povinne voliteľné predmety: minimum 4, maximum 14; Spoločný základ – 32, príslušný predmet (latinčina v kombinácii) – 72 Celkový počet kreditov za jadro študijného odboru: 153 (84,72 %).
B2	**Splnené:** Bakalársky študijný program *učiteľstvo latinského jazyka v kombinácii s iným predmetom* sa študuje v rámci študijného odboru Učiteľstvo akademických predmetov, prípadne v medziodborovom štúdiu Učiteľstvo akademických predmetov a Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov. Celkový profil absolventa je v súlade s vymedzením profilu absolventa bakalárskeho štúdia učiteľských študijných odborov (profil je súčasťou spoločného základu študijného programu). Nosnými predmetmi bakalárskeho stupňa latinského jazyka v kombinácii je predovšetkým 4-semestrálny gramatický kurz zohľadňujúci vedomosti z normatívnej gramatiky latinčiny a latinská štylistika. Tieto dopĺňajú predmety z oblasti antickej filozofie a dejín, ktoré rozširujú študentove povedomie o antických reáliách. V druhom ročníku k latinčine pristupuje grécky jazyk. Podstatnou súčasťou bakalárskeho stupňa sú prekladové proseminár a semináre, počas ktorých študent aplikuje získané vedomosti v praxi a v rámci analýzy latinského textu a jeho interpretácii získava cenné skúsenosti s prekladom originálneho textu. Po zvládnutí normatívnej gramatiky latinčiny študenti získavajú základné informácie o písomníctve latinského stredoveku. Tieto kurzy pripravujú poslucháčov na prácu so stredovekými latinskými textami. Štúdium dopĺňajú povinne voliteľné predmety, ktoré umožňujú študentovi prehĺbenie znalostí. Žiadatelia predpokladajú, že ukončenie štúdia iba na bakalárskom stupni bude skôr výnimočné. Štúdiom odborných predmetov získa dostatočnú nadstavbu nad poznatkami z latinského jazyka, ktorá je obsiahnutá v učive latinského jazyka na stredných zdravotníckych školách a gymnáziách.
B3	**Splnené:** Navrhnutá štandardná dĺžka je v súlade s predpismi a je odôvodnená.
B4	Nejde o taký prípad.
B5	**Splnené:** Súčasťou štúdia bakalárskeho študijného programu je aj záverečná práca, ktorej obhajoba patrí medzi štátne skúšky. Bakalárskou prácou študenti preukazujú schopnosť samostatne získavať teoretické a praktické poznatky založené na súčasnom stave poznania a tvorivo ich uplatňovať a používať. Pri celkovom hodnotení záverečnej práce sa zohľadňuje jej prínos pre daný študijný odbor v závislosti od jej charakteru a stupňa štúdia a zvládnutie aplikácie teoretických východísk v praxi.
B6	Nejde o taký prípad.
B7	Nejde o taký prípad.
B8	**Splnené:** Podmienky prijímacieho konania určuje dekan a schvaľuje Akademický senát Pedagogickej fakulty TU. Základnou podmienkou prijatia na bakalárske štúdium je získanie úplného stredného

	vzdelania alebo úplného stredného odborného vzdelania. Fakulta určuje ďalšie podmienky prijatia na štúdium študijného programu v odbore latinský jazyk v kombinácii, najmä s ohľadom na: vedomosti, jazykové znalostí, predpoklady pre výkon príslušného povolania, inteligenčné predpoklady, logiku myslenia a iné schopnosti alebo zručnosti, celkový prospech zo strednej školy, alebo prospech z vybraných predmetov, úspešnú účasť na odborných súťažiach.
B9	**Splnené:** Požiadavky na úspešné absolvovanie štúdia na PdF TTU sú dostatočne selektívne, aby neumožnili absolvovanie študentovi, ktorý nezískal v priebehu vzdelávacieho procesu vedomosti, schopnosti a zručnosti na štandardnej úrovni. Vysoká škola má vypracovaný vlastný komplexný vnútorný systém zabezpečenia kvality vzdelávania a realizovaných činností, ktorý je garantovaný príslušnými dokumentmi. Vedomosti a zručnosti študentov sú pre každý predmet pravidelne vyhodnocované, pričom sú stanovené kritériá a štandardy hodnotenia, rovnako sa hodnotí aj úspešnosť dosiahnutej kvality vedomostí a tieto výsledky sú zverejňované. Na PdF patrí medzi dôležitý nástroj vnútorného systému kvality pravidelne realizovaná anonymná študentská anketa. V súlade so zlepšovaním kvality sú od roku 2008 realizované prieskumy spokojnosti študentov, ktoré viedli napr. k úprave stránkových hodín v univerzitnej knižnici a študijnom oddelení fakulty. Na každej súčasti sa od roku 2008 nachádza aj banka námetov a pripomienok študentov, ktorá je v pravidelných intervaloch vyhodnocovaná a výsledky spolu s výsledkami dotazníkových prieskumov sú zverejňované na intranete fakulty.
B10	Nejde o taký prípad.
B11	**Splnené:** Náročnosť úloh, ktoré dokáže preukázateľne každý absolvent samostatne riešiť, je primeraná stupňu štúdia a navrhnutému profilu absolventa. Absolvent ŠP učiteľstvo latinského jazyka v kombinácii (1. stupeň) je schopný: - spracovať latinský text v konfrontácii so svojím materinským jazykom, - pohotovo reagovať na možné gramatické a syntaktické javy nachádzajúce sa v originálnom texte a vysvetliť ich, - mať základné poznatky v lingvistických disciplínach skúmajúcich jednotlivé roviny jazykového systému latinského jazyka v konfrontácii s materinským jazykom, - mať základné poznatky z literárnych dejín a teórie literatúry orientované na rímsku literatúru, - mať základné poznatky z politických dejín a dejín filozofie starovekého Ríma - prakticky ovládať latinský jazyk písmom - mať základy zo starogréckeho jazyka - mať sebavzdelávacie návyky. Absolventi majú možnosť na základe svojich získaných vedomostí uplatniť sa najmä v mimoškolských zariadeniach rozličného typu, nap. vzdelávacie akadémie, redakcie odborných časopisov, knižnice, archívy, cestovné kancelárie, galérie, múzeá apod. Vzhľadom na získané vedomosti v prvom stupni sú však absolventi pripravovaní predovšetkým na pokračovanie v štúdiu na 2. stupni, ktorý je koncipovaný tak, aby rozvinul ich vedomosti.

Závery:

Celkové zhodnotenie plnenia kritérií vrátane odôvodnenia:	*Na základe komplexného posúdenia plnenia kritérií vysoká škola **spĺňa** v čase akreditácie kritériá uplatňované pri posudzovaní spôsobilosti a **utvára** dostačujúce predpoklady na udržanie spôsobilosti **na štandardnú dĺžku štúdia.*** ***Odôvodnenie:*** ide o nový študijný program.
Návrh odporúčania ministerstvu:	*Vysoká škola **je** spôsobilá uskutočňovať uvedený študijný program oprávňujúci ju udeliť jej absolventom akademický titul **Bc.***

Odporúčanie vysokej škole:	

Zasadnutie pracovnej skupiny OV 1:

Dňa: Pri elektronickom hlasovaní uviesť interval určený na hlasovanie (od – do)	13. – 16. 11. 2016
Počet členov PS: **-11-** Zúčastnili sa: *(prezenčná listina)* Pri elektronickom hlasovaní uviesť počty zúčastnených -15-	Ľuboslav Drga, Anna Hudecová, Stanisław Juszczyk, Ondrej Kaščák, Erich Mistrík, Vladimír Patráš, Ivan Pavlov, Branislav Pupala, Peter Seidler, Tibor Žilka
Výsledok hlasovania k návrhu vyjadrenia PS	za: **- 9 -** proti: **- 0 -** zdržal/a sa: **- 1 -**
Podpis predsedu pracovnej skupiny	V. Patráš, v. r.

Zasadnutie pracovnej skupiny OV 2:

Dňa: Pri elektronickom hlasovaní uviesť interval určený na hlasovanie (od – do)	13. 11. – 16. 11. 2016
Počet členov PS: **-13-** Zúčastnili sa: *(prezenčná listina)* Pri elektronickom hlasovaní uviesť počty zúčastnených -15-	Mária Bátorová, Jiří Fiala, Helena Hrehová, Ľudmila Jančoková, Miroslav Marcelli, Vladimír Patráš, Danuša Serafínová, Adam F. Stankowski, Stanislav Vojtko, Ján Šlosiar, Anna Zelenková, Tibor Žilka
Výsledok hlasovania k návrhu vyjadrenia PS	za: **- 12 -** proti**: - 0 -** zdržal/a sa: **- 0 -**
Podpis predsedu pracovnej skupiny	V. Patráš, v. r.