

Hodnotiaca správa

pracovnej skupiny AK
vo veci posúdenia spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať študijný program
podľa § 82 ods. 2 písm. a)

| | |
|--|---|
| Číslo žiadosti: | 202_16/AK EŠP |
| Žiadajúca vysoká škola (aj pracovisko, kde sa ŠP bude uskutočňovať): | Akadémia médií, odborná vysoká škola mediálnej a marketingovej komunikácie v Bratislave, n. o. |
| Predseda pracovnej skupiny: | Vladimír Patráš |
| Pracovná skupina (názov): | PS AK pre OV 2 humanitné vedy |

V žiadosti sa požaduje posúdenie spôsobilosti uskutočňovať študijný program:

| Názov ŠP | Číslo a názov ŠO (v súlade so SŠO) | Stupeň | Forma | Štandard- ná dĺžka štúdia | Jazyk uskutočňovania | Akademický titul |
|-----------------------------|---------------------------------------|--------|---------|---------------------------------|-------------------------|---------------------|
| marketingová komunikácia | 3.2.3 masmediálne štúdiá | 1. | denná | 3 roky | slovenský jazyk | Bc. |
| marketingová komunikácia | 3.2.3 masmediálne štúdiá | 1. | externá | 4 roky | slovenský jazyk | Bc. |

Posúdenie žiadosti:

| | |
|-----------|---|
| A1 | <p>Nesplnené.</p> <p>Žiadajúce pracovisko nepreukazuje nepretržitú sledovateľskú výskumnú činnosť v problematike študijného odboru v takej miere, aby VŠ mohla adekvátne reagovať na nové poznatky v odbore a začleniť ich do poskytovaného vzdelávania v rámci študijného programu. Vysokoškolskí učitelia pôsobiaci v príslušnom študijnom programe rozumejú vývojovým trendom príslušného študijného odboru, vykonávajú v študijnom odbore vlastný výskum a publikujú jeho výsledky aspoň na národnej úrovni. Početnosť výsledkov však nie je dostatočná vzhľadom na potreby zabezpečenia kvality a rozvoja príslušného študijného programu. Štandardnú požadovanú úroveň vo výbere najvýznamnejších publikovaných vedeckých prác predstavujú výstupy prof. Brečku.</p> <p>V oblasti najvýznamnejších publikovaných vedeckých prác v príslušnom ŠO (II.2) sú uvedené iba 4 publikačné položky. Pri položke č. 4 (Mezeiová) nie je možné zdokumentovať autorské zastúpenie v zahraničnej kolektívnej publikácii, ani percentil autorskej spoluúčasti. V oblasti najvýznamnejších publikovaných vedeckých prác za posledných 6 rokov v príslušnom ŠO (II.3) sú opäť predložené len 4 výstupy – z nich prvá položka v poradí (Brečka, 2009) už nepatrí do sledovaného obdobia. 2 položky (Vrábľová) pochádzajú od autorky, ktorá pedagogicky nepôsobí v príslušnom ŠP; z toho pri 1 nízkorozsahovej položke od zmienenej autorky nemožno identifikovať žáner ani domicil (<i>Listy?</i> – <i>Romboid?</i> – <i>Pravda?</i>). V oblasti výstupov v príslušnom ŠO s najvýznamnejšími ohlasmi a s prehľadom ohlasov na tieto výstupy (II.5) je uvedených 5 položiek. Pritom ani pri jednom výstupe počet ohlasov nepresahuje 5 jednotiek.</p> <p>V oblasti najvýznamnejších získaných a úspešne riešených výskumných projektov za posledných 6 rokov v príslušnom ŠO s uvedením medzinárodných projektov vysoká škola uvádza 2 projekty s podporou Úradu vlády SR, 1 grant V4 a získanie dotácie z rezortu Ministerstva zahraničných vecí SR. Presnejšie údaje o projektoch nie sú v žiadosti uvedené. Možno konštatovať, že pracovisko participuje na projektoch aj na medzinárodnej úrovni. Súbežne však treba zdôrazniť, že nejde o vedecké projekty.</p> <p>Vysoká škola v oddiele žiadosti II.6. neuvádza ani jedno najvýznamnejšie uznanie vedeckých výstupov v ŠO, v ktorom sa má uskutočňovať predmetný ŠP.</p> |
|-----------|---|

A2

Nesplnené.
Vysoká škola po prechodnom pôsobení v budove Slovenského syndikátu novinárov opäť sídli v podnájme na Jašíkovej ul. Bratislave. Priestory pôsobiska sú dostatočne dimenzované na zabezpečenie vzdelávacích, študijných a administratívnych potrieb a voľnočasových aktivít. Na vlastný pedagogický proces má VŠ 5 učební s kapacitou 24 miest a 1 učebňu s kapacitou 50 miest. Ďalšie priestorové vybavenie predstavuje útvar rektora AM s kanceláriami, sekretariátom a študijným oddelením. Priestory s podlahovou plochou 775 m² boli zrekonštruované v roku 2014. Prednáškové a seminárne miestnosti sú štandardne vybavené počítačovou technikou, projektorom, plátnom a wifi pripojením na internet. Laboratórium na prakticko-odbornú prácu s multimédiami (foto, video) je v čase posudzovania žiadosti v štádiu rozpracovania.

Vysoká škola zatiaľ nemá dostatočne vybavenú akademickú knižnicu a plnohodnotne neposkytuje študovňu s možnosťou používateľsky príjemného prezenčného prístupu k základnej študijnej literatúre pre ŠP. Knižnica, v ktorej „sa nachádza do 400 titulov“ (II.8), na odbornej vysokej škole, ktorá funguje už niekoľko rokov a nemá vysoké počty študentov, sa ukazuje byť saturovaná nedostatočne. Primeraný odborný potenciál a kvalitní autori učebných textov a pomôcok, resp. ďalších vzdelávacích zdrojov na vysokej škole pritom jestvujú. Elektronická knižnica AM (<http://akademiamedii.sk/elektronicka-kniznica>) obsahuje len 13 sprístupnených položiek a nie je priebežne aktualizovaná. Konštatovanie, že z grantu programu V4 vysoká škola zakúpi publikácie v hodnote takmer 5 000,- € a ďalšie prostriedky vyčlení zo svojho rozpočtu, nateraz ostáva v rovine vyhlásenia.

A3

Nesplnené.
Na zabezpečovaní ŠP participujú **10** kmeňoví vysokoškolskí učitelia – z toho **1** profesor, **2** docenti, **5** odborní asistenti a **2** asistenti (údaje v II.14 nekonkretizujú počet s PhD. a bez tohto akademického titulu). Vysoká škola uvádza ešte 13 zmluvných spolupracovníkov, pôsobiach mimo pracovného pomeru na ustanovený týždenný pracovný čas. V informačných listoch predmetov sa nachádza 1 pedagóg, ktorý nie je uvedený v zozname všetkých fyzických osôb, zabezpečujúcich povinné a povinne voliteľné predmety študijného programu (II.17) – Mgr. Vrábľová.

V súpise II.17 *Zoznam všetkých fyzických osôb, ktoré zabezpečujú povinné a povinne voliteľné predmety študijného programu*, nie je uvedený ani jeden z pedagógov, ktorých vysoká škola navrhuje na zabezpečenie minimálnej podmienky pôsobenia, udržiavania kvality a preukázateľného rozvíjania študijného programu. Nenachádzajú sa ani v žiadnom ILP ako vysokoškolskí učitelia reálne zabezpečujúci niektorý povinný alebo povinne voliteľný predmet. V registri zamestnancov VŠ v SR <http://www.portalvs.sk/regzam> je pritom ako zamestnankyňa AMMMK na ustanovený týždenný pracovný čas zaradená druhá profesorka a tretí docent. Predmetný študijný program teda nemá primeranú štruktúru vysokoškolských učiteľov v pracovnom pomere na ustanovený týždenný pracovný čas, čo je podmienkou na udržanie jeho kvality a rozvoja.

Presný pomer počtu študentov ŠP a prepočítaného počtu zamestnancov s vysokoškolským vzdelaním 3. stupňa nie je možné určiť pre chýbajúce údaje v tabuľke II.14.

VŠ počíta s 22 študentmi v dennej a s 22 študentmi v externej forme štúdia.

Minimálna podmienka pôsobenia, udržiavania kvality a preukázateľného rozvíjania ŠP:

| Prvý profesor alebo docent | | | |
|---|--------------------------------------|--------------|------------------|
| Priezvisko a meno | RIKHTER, Andrey | tituly | prof. Dr., DrSc. |
| Študijný odbor (funkcia) | masmediálne štúdiá – profesor | | |
| Študijný odbor (titul profesor) | masmediálne štúdiá | Rok udelenia | 2015 |
| Študijný odbor (titul docent) | zahraničná žurnalistika a literatúra | Rok udelenia | 2003 |
| Veľkosť pracovného úväzku | 37,5 h/týžd. = 100 % | | |
| Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch | | nie | |
| Druhý profesor alebo docent | | | |

| | | | | |
|----|--|--------------------------------------|--------------|-------------------|
| | <i>Priezvisko a meno</i> | MAKULOVÁ, Soňa | tituly | prof. PhDr., PhD. |
| | <i>Študijný odbor (funkcia)</i> | masmediálne štúdiá – profesor | | |
| | <i>Študijný odbor (titul profesor)</i> | knížničná a informačná veda | Rok udelenia | 2005 |
| | <i>Študijný odbor (titul docent)</i> | knihovníctvo a vedecké informácie | Rok udelenia | 1992 |
| | <i>Veľkosť pracovného úväzku</i> | 37,5 h/týžd. = 100 % | | |
| | <i>Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch</i> | | nie | |
| | Tretí profesor alebo docent | | | |
| | <i>Priezvisko a meno</i> | SAND, Ján | tituly | doc. PhDr., CSc. |
| | <i>Študijný odbor (funkcia)</i> | masmediálne štúdiá – docent | | |
| | <i>Študijný odbor (titul profesor)</i> | masmediálne štúdiá | Rok udelenia | 2013 |
| | <i>Študijný odbor (titul docent)</i> | žurnalistika | Rok udelenia | 1986 |
| | <i>Veľkosť pracovného úväzku</i> | 37,5 h/týžd. = 100 % | | |
| | <i>Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch</i> | | nie | |
| A4 | Splnené. Ide o existujúci študijný program. Počet vedúcich záverečných prác v ŠP = 5 (z toho 1 školiteľ z praxe). Počet záverečných prác = 22. Záverečné práce vedú OA s PhD. a odborníci z praxe. | | | |
| A5 | Splnené. Vytváranie skúšobných komisií na vykonávanie štátnych skúšok sa riadi ustanoveniami § 63 ods. 3 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách. Právo skúšať na štátnej skúške a rigorózných skúškach majú profesori, docenti (§ 75 ods. 1) a ďalší odborníci schválení Vedeckou radou AM (§ 12 ods. 1 písm. d). Pravidlá vytvárania skúšobných komisií na vykonanie štátnych skúšok podrobne upravuje <i>Študijný poriadok AM</i> schválený Akademickým senátom AM 6. 3. 2013. Zloženie skúšobných komisií na vykonanie štátnych skúšok určuje z osôb oprávnených skúšať rektor a schvaľuje vedecká rada. Najmenej 2 členovia skúšobnej komisie pre štátne skúšky sú vysokoškolskí učitelia pôsobiaci vo funkciách profesorov alebo docentov. Komisia: prof. PhDr. Soňa Makulová, PhD. prof. PhDr. Samuel Brečka, PhD. doc. Mgr. Eduard Chmelár, PhD. doc. PhDr. Jozef Vatrál, CSc. | | | |
| A6 | Splnené. II.28 Informácie o garantovi študijného programu | | | |
| | <i>Priezvisko a meno</i> | RIKHTER, Andrey | tituly | prof. Dr., DrSc. |
| | <i>Rok narodenia</i> | 1959 | | |
| | <i>Študijný odbor (funkcia)</i> | masmediálne štúdiá – profesor | | |
| | <i>Študijný odbor (titul profesor)</i> | masmediálne štúdiá | Rok udelenia | 2015 |
| | <i>Študijný odbor (titul docent)</i> | zahraničná žurnalistika a literatúra | Rok udelenia | 2003 |
| | <i>Veľkosť pracovného úväzku</i> | 37,5 h/týžd. = 100 % | | |

| | | | | |
|---|--|---------------------------------|--|-----|
| <i>Garantuje študijný program na inej vysokej škole</i> | | | | nie |
| <i>Pracuje pre inú vysokú školu v pozícií rektora, prorektora, dekana, prodekana, vedúceho zamestnanca vysokej školy alebo vedúceho zamestnanca fakulty alebo vykonáva obdobnú prácu pre vysokú školu v zahraničí</i> | | | | nie |
| II.29 Informácie o spolugarantovi študijného programu | | | | |
| <i>Priezvisko a meno</i> | | tituly | | |
| <i>Rok narodenia</i> | | | | |
| <i>Študijný odbor (funkcia)</i> | | | | |
| <i>Študijný odbor (titul profesor)</i> | | Rok udelenia | | |
| <i>Študijný odbor (titul docent)</i> | | Rok udelenia | | |
| <i>Veľkosť pracovného úväzku</i> | | | | |
| <i>Garantuje študijný program na inej vysokej škole</i> | | | | |
| <i>Pracuje pre inú vysokú školu v pozícií rektora, prorektora, dekana, prodekana, vedúceho zamestnanca vysokej školy alebo vedúceho zamestnanca fakulty alebo vykonáva obdobnú prácu pre vysokú školu v zahraničí</i> | | | | |
| II.30 Informácie o spolugarantovi študijného programu | | | | |
| <i>Priezvisko a meno</i> | | tituly | | |
| <i>Rok narodenia</i> | | | | |
| <i>Študijný odbor (funkcia)</i> | | | | |
| <i>Študijný odbor (titul profesor)</i> | | Rok udelenia | | |
| <i>Študijný odbor (titul docent)</i> | | Rok udelenia | | |
| <i>Veľkosť pracovného úväzku</i> | | | | |
| <i>Garantuje študijný program na inej vysokej škole</i> | | | | |
| <i>Pracuje pre inú vysokú školu v pozícií rektora, prorektora, dekana, prodekana, vedúceho zamestnanca verejnej vysokej školy, vedúceho zamestnanca fakulty alebo vykonáva obdobnú prácu pre vysokú školu v zahraničí</i> | | | | |
| Najvýznamnejšie výsledky publikačnej činnosti garanta za celé obdobie činnosti: | | | | |
| IV. Profil kvality tvorivej činnosti | | | | |
| IV.1 Prehľad výstupov | | | | |
| | Celkovo | Za posledných šesť rokov | | |
| Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus | | | | |
| Počet výstupov kategórie A | 97 | 26 | | |
| Počet výstupov kategórie B | 9 | 7 | | |
| Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A | | | | |
| Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby | | | | |
| Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni | .../... | ... /... | | |
| IV.2 Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť. | | | | |
| 1. | RIKHTER, Andrey. GOLOVANOV, Dmitri: <i>Public Service Broadcasting Regulation in the Commonwealth of Independent States</i> . Strasbourg : European Audiovisual Observatory, 2006. ISBN 978-92-871-6188-8. [Regulácia verejnoprávnych médií v Spoločenstve nezávislých štátov] | | | |

| | | |
|---|--|---|
| | 2. | RIKHTER, Andrey – NYMAN-METCALF, Katrin: <i>Путеводитель по вопросам перехода на цифровое телерадиовещание</i> . Вена : Представитель ОБСЕ по вопросам свободы СМИ, 2010. 137 s. ISBN: 978-92-9234-631-7. [Sprivodca pre otázky prechodu na digitálne televízne a rozhlasové vysielanie.] |
| | 3. | RIKHTER, Andrey – NYMAN-METCALF, Katrin: <i>Guide to the Digital Switchover</i> . Vienna : OSCE Representative for Freedom of the Media, 2010. 137 s. ISBN 978-92-9234-632-4. [Sprivodca pre otázky prechodu na digitálne televízne a rozhlasové vysielanie.] |
| | 4. | RIKHTER, Andrey: <i>Свобода массовой информации на постсоветском пространстве</i> . Москва : Издательство «ВК», 2007. 368 s. ISBN 978-5-98405-043- [Sloboda masovej informácie v postsovietskom priestore.] |
| | 5. | RIKHTER, Andrey: <i>Post-soviet perspective on censorship and freedom of the media</i> . Москва : Издательство ИКАР, 2007. 239 s. ISBN 978-5-98405-043-1. [Postsovietska perspektíva v cenzúre a slobode médií.] |
| | IV.3 Najvýznamnejšie publikované vedecké práce verejne realizované alebo prezentované umelecké diela alebo výkony za posledných šesť rokov. Maximálne päť výstupov. | |
| | 1. | RIKHTER, Andrey – NYMAN-METCALF, Katrin: <i>Путеводитель по вопросам перехода на цифровое телерадиовещание</i> . Вена : Представитель ОБСЕ по вопросам свободы СМИ, 2010. 137 s. ISBN: 978-92-9234-631-7. [Sprivodca pre otázky prechodu na digitálne televízne a rozhlasové vysielanie.] |
| | 2. | RIKHTER, Andrey: <i>The Regulatory Framework for Audiovisual Media Services in Russia. Iris Special</i> . Strasbourg : European Audiovisual Observatory, 2010.125 s. ISBN 978-92-871-6789-7. [Regulačný rámec audiovizuálnych mediálnych služieb v Rusku.] |
| | 3. | RIKHTER, Andrey: <i>Комментарий к Постановлению Пленума Верховного Суда РФ «О практике применения закона Российской Федерации «О средствах массовой информации»</i> . Москва : «Изд-во ИКАР», 2010. 240 s. ISBN 978-5-7974-0243-5. [Komentár k uzneseniu Pléna Najvyššieho súdu Ruskej federácie „O praxi použitia zákona Ruskej federácie „O prostriedkoch masovej informácie.“] |
| | 4. | RIKHTER, Andrey: <i>Iskustva u propisima o Internetu u Rosiji i drugim postsovjetskim državama. Sloboda izrazavanja na Internetu</i> . Urednica Jelena Surculija. – Beograd : Centar za razvoj Interneta, 2010. ISBN 978-86-905769-1-3. [Skúsenosti z regulácie internetu v Rusku a iných postsovietskych krajinách] |
| | 5. | RIKHTER, Andrey: <i>Международные стандарты и зарубежная практика регулирования журналистики : учебное пособие</i> . Москва : Издание ЮНЕСКО, 2011. 360 s. ISBN 978-5-88149-482-7. [Medzinárodné štandardy a zahraničná prax regulácie žurnalistiky: učebnica UNESCO] |
| | IV.4 Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov. | |
| | 1. | 2010 – 2010: Promotion of European Standards in the Ukrainian Media Environment – Joint Programme between the European Union and the Council of Europe. [Presadzovanie európskych štandardov v mediálnom prostredí na Ukrajine], riešiteľ. |
| | 2. | 2010 – 2010: Проект Рекомендаций по освещению в СМИ событий, связанных с террористическими актами – Государственная дума РФ. [Projekt odporúčaní v súvislosti s informovaním o teroristických aktoch v médiách], riešiteľ. |
| | 3. | 2010 – 2010: Mapping Digital Media: Journalism, Democracy And Values (Report on Russia) – project of the Open Society Media Program and the Open Society Information Program. [Mapovanie digitálnych médií: žurnalistika, demokracia a hodnoty (správa o Ruskej federácii)], riešiteľ. |
| | 4. | 2010 – 2011: Международные стандарты и зарубежная практика регулирования журналистики – ЮНЕСКО, 2010-2011. [Medzinárodné štandardy a prax v zahraničí v sfére regulácie žurnalistiky], riešiteľ |
| Poznámka: Garant v prehľade výstupov vo svojej VPCh neuvádza počty výstupov evidovaných vo Web of Science alebo v databáze Scopus, žiadne citácie v databázach WoS, ani počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni. Údaje sa vo viacerých položkách síce implicitne vyskytujú, ale nie sú prehľadne predstavené podľa prílohy č. 7 k nariadeniu vlády č. 104/2003 Z. z. Relevantné výstupy (z dostupnej dokumentácie predkladanej na vymenovanie za profesora): 4 vedecké monografie, 2 VŠ učebnice, 4 VŠ učebné texty, 64 ohlasov (v tom 32 v zahraničí), 18 vyriešených vedeckých úloh, 45 vyžiadaných prednášok na medzinárodných podujatiach. | | |

| | |
|-----------|---|
| B1 | <p>Splnené. Obsah ŠP zodpovedá v postačujúcej miere obsahu študijného odboru (§ 50 ods. 5 písm. c) zákona), v ktorom sa absolvovaním ŠP získa vysokoškolské vzdelanie. Z celkového počtu 180 kreditov ŠP je danému študijnému odboru vyhradených 125 kreditov – celkový počet kreditov za jadro predstavuje 69,4 %.</p> <p>Počet kreditov za PV predmety: minimálne 60.</p> <p>Nosné témy jadra znalostí – P a PV predmety – tvoria najmenej 3/5 kreditov ETCS v každom roku štúdia 1. stupňa vysokoškolského štúdia. Nie je však vyčlenená záverečná práca s obhajobou ako samostatný predmet.</p> <p>Položka žiadosti II.34 <i>Charakteristika predmetov z pohľadu opisu študijného odboru</i> nie je vyplnená.</p> <p>Absolventi študijného programu <i>marketingová komunikácia</i> v 1. stupni majú na základe teoretických vedomostí a praktických zručností predpoklady uplatniť sa v reklamných a PR agentúrach tak, že v krátkom čase po skončení štúdia môžu zastávať funkcie, v ktorých sa vyžaduje nielen vysoká miera kreativity, ale aj manažérske predpoklady, riadiace schopnosti a kvalifikované rozhodnutia.</p> |
| B2 | <p>Splnené. Štruktúra ŠP, obsah jednotlivých predmetov a foriem výučby zabezpečuje splnenie charakteristiky 1. stupňa vysokoškolského štúdia, vyplývajúce z opisu ŠO. Z hľadiska praxe je dôležité prepojenie odborné zameraných predmetov študijného programu s vybratými predmetmi z oblasti spoločenských a ekonomických vied, pričom pre obsah štúdia je charakteristické vyvážené zastúpenie praktických predmetov a predmetov z oblasti aktuálneho vedeckého výskumu médií a verejnej mienky.</p> |
| B3 | <p>Splnené. Navrhnutá štandardná dĺžka je v súlade s predpismi a je odôvodnená.</p> |
| B4 | Nejde o taký prípad. |
| B5 | <p>Nesplnené. Bakalársky ŠP <i>marketingová komunikácia</i> neobsahuje patrične kreditovo ohodnotenú záverečnú bakalársku prácu ako študijný predmet v primeranom rozsahu a náročnosti (§ 52 ods. 4 zákona).</p> <p>Podmienky a technické okolnosti na vypracovanie záverečnej práce stanovuje <i>Smernica rektora AM o základných náležitostiach záverečných prác</i>. Záverečná Bc. práca v rozsahu 30 – 55 normostrán sa predkladá v 3 exemplároch v papierovej podobe, ktoré sa musia zhodovať s ich digitálnou reprodukciou a musia byť zviazané v takej väzbe, z ktorej sa nedajú odstrániť jednotlivé listy. Každý vedúci Bc. práce je povinný vytlačiť protokol originality zo systému AIS2. V prípade, že výkaz o originalite vykazuje zhodu väčšiu ako 30 %, vedúci práce je povinný vo svojom posudku zaujať k skutočnosti stanovisko. Práca má preukázať spôsobilosť riešiť otázky ekonomického podložia a súvislostí, teórie a praxe médií.</p> |
| B6 | Nejde o taký prípad. |
| B7 | Nejde o taký prípad. |
| B8 | <p>Splnené. Prijímacie konanie na VŠ sa riadi príslušnými ustanoveniami <i>Študijného poriadku Akadémie médií</i>, ktorý vychádza z ustanovenia zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách.</p> <p>U uchádzača o štúdium tohto študijného programu sa okrem analytického a logického myslenia, ako aj všeobecného prehľadu získaného na stredných školách predovšetkým gymnaziálneho typu predpokladá predovšetkým dostatočná miera kreativity vo vzťahu k písaniu a prezentovaniu žurnalistických textov. Predpokladá sa aj dokonalá znalosť slovenského jazyka, gramatiky, veľmi dobrá znalosť aspoň 1 cudzieho jazyka, ale aj dejín literatúry, národných a všeobecných dejín. Okrem toho – vzhľadom na neustále sa meniace podmienky na trhu a s dôrazom na technologický pokrok je nevyhnutná dobrá orientácia v nových technológiách a aj sociálnych sieťach.</p> <p>Prijímacie konanie pozostáva z talentovej a z písomnej časti. V rámci talentovej skúšky záujemca preukazuje schopnosť tvorby reklamných textov, návrhov kampaní a ich vizuálneho stvárnenia. V rámci pí-</p> |

| | |
|------------|---|
| | <p>somného testu sa overuje znalosť slovenského jazyka a literatúry, náuky o spoločnosti, resp. aj základných mediálnych a marketingových reálií. Program počíta nielen s prípravou mladých absolventov, ale aj s možnosťou (re)kvalifikácie pracovníkov reklamných, Public Relations či Public Affairs agentúr. Položky II.54 <i>Spôsob prijímania na štúdium</i> a II.55 <i>Ďalšie podmienky prijatia na štúdium</i> sú v žiadosti nevyplnené. Údaje bolo potrebné čerpať z dostupných zdrojov.</p> |
| B9 | <p>Splnené. Na riadne ukončenie bakalárskeho štúdia je potrebné dosiahnuť 180 kreditov. Získanie dostatočného počtu kreditov na skončenie štúdia je podmienené úspešným absolvovaním predmetov predpísaných študijným plánom. Ďalšou požiadavkou je absolvovať štátnu skúšku, ktorá pozostáva z obhajoby záverečnej práce, ústnej skúšky v okruhoch z problematiky daného ŠO. Požiadavky na úspešné absolvovanie štúdia sú dostatočne selektívne, aby neumožnili absolvovanie študentovi, ktorý nezískal v priebehu vzdelávacieho procesu vedomosti, schopnosti a zručnosti na štandardnej úrovni. Položka žiadosti II.57 <i>Aplikovanie systému vnútorného zabezpečovania kvality</i> je nespracovaná. Vysoká škola totiž doteraz nemá skoncipovaný vlastný systém zabezpečenia kvality. Položka II.58 <i>Štruktúra požiadaviek na riadne skončenie štúdia</i> je mechanicky prekopírovaná zo staršej žiadosti o posúdenie spôsobilosti VŠ uskutočňovať jeden z magisterských ŠP. Požadované údaje bolo potrebné vyhľadávať v sekundárnej zdrojovej dokumentácii.</p> |
| B10 | <p>Nejde o taký prípad.</p> |
| B11 | <p>Splnené. Absolvent 1. stupňa ŠP <i>marketingová komunikácia</i> dokáže vytvárať koncepčné obsahové riešenia jednotlivých druhov médií a aplikovať tieto riešenia v praxi. Vie sa efektívne rozhodovať v súvislosti s tvorbou v jednotlivých typoch médií, pozná základné princípy mediálnej a kultúrnej politiky. Získa schopnosť pôsobiť samostatne, motivovať aj viesť svojich spolupracovníkov, vytvárať komunikačné stratégie, reklamné kampane a ďalšie produkty. Je pripravený pôsobiť v manažmente médií, z odborného pohľadu posudzovať úroveň komunikátov rôznych žánrov v rôznych médiách a vytvárať aj publikovať odborné texty v oblasti mediálnej reflexie. Ovláda nové trendy v marketingu a reklame a prispôsobuje sa im, samostatne rieši zadania a vie aktívne pracovať na strane zadávateľa aj klienta. Dokáže pôsobiť v manažmente médií, reklamných, kreatívnych, mediálnych i PR agentúr. Ovláda nové technológie v médiách a vie ich uplatniť v praxi.</p> |

Závery:

| | |
|--|--|
| <p>Celkové zhodnotenie plnenia kritérií vrátane odôvodnenia:</p> | <p><i>Na základe komplexného posúdenia plnenia kritérií vysoká škola nesplňa v čase akreditácie kritériá uplatňované pri posudzovaní spôsobilosti a neutvára dostačujúce predpoklady na udržanie spôsobilosti.</i></p> <p>Odôvodnenie: A1 – publikačné výstupy tvorivých zamestnancov svojou početnosťou, štruktúrou, žánrovou skladbou, zaradením a ohlasmi ako celok (okrem 1 profesora) nepostačujú na začlenenie medzi najvýznamnejšie publikované vedecké práce aspoň na národnej úrovni. Žiadajúce pracovisko nepreukazuje nepretržitú sledovateľskú výskumnú činnosť v problematike študijného odboru v takej miere, aby VŠ mohla adekvátne reagovať na nové poznatky v odbore a začleniť ich do poskytovaného vzdelávania v rámci študijného programu; A2 – nedostatočne vybavená knižnica; A3 – žiaden z navrhovaných pedagógov nie je reálne zaradený do predmetov v štruktúre ŠP ako vysokoškolský učiteľ zabezpečujúci povinný alebo povinne voliteľný predmet; ani jeden z nich sa nena-</p> |
|--|--|

| | |
|---------------------------------|---|
| | chádza v Zozname všetkých fyzických osôb, ktoré zabezpečujú povinné a povinne voliteľné predmety študijného programu; B5 – študijný program neobsahuje patrične ohodnotenú záverečnú bakalársku prácu ako študijný predmet v primeranom rozsahu a náročnosti (§ 52 ods. 4 zákona). |
| Návrh odporúčania ministerstvu: | Vysoká škola nie je spôsobilá uskutočňovať uvedený študijný program oprávňujúci ju udeliť jej absolventom akademický titul Bc. |
| Odporúčanie vysokej škole: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zintenzívniť nepretržitú sledovateľskú výskumnú činnosť a dynamizovať publikačné aktivity v problematike študijného odboru, ktoré sú akceptované najmä na domácej, ale aj na medzinárodnej úrovni (okrem navrhovaného garanta ŠP a 1 prof.). 2. Vybudovať účelnú akademickú knižnicu. 3. Zainteresovať všetkých troch zabezpečujúcich učiteľov do štruktúry P a PV predmetov v ŠP podľa požadovaných kritérií. 4. Zodpovedne vyberať, vecne zaraďovať a spracúvať požadované údaje, precízne argumentovať ich výpovednú hodnotu a predkladať ich v kompletnej a akceptovateľnej podobe. |

Zasadnutie pracovnej skupiny:

| | |
|--|--|
| Dňa: Pri elektronickom hlasovaní uviesť interval určený na hlasovanie (od – do) | 25. 7 – 5. 8. 2016 |
| Počet členov PS: -16- Zúčastnili sa: (prezenčná listina) Pri elektronickom hlasovaní uviesť počty zúčastnených -15- | Mária Bátorová, Jiří Fiala, Július Horváth, Ľudmila Jančoková, Miroslav Marcelli, Vladimír Patráš, Gabriela Petrová, Danuša Serafinová, Adam F. Stankowski, Ján Šlosiar, Anna Zelenková, Tibor Žilka |
| Výsledok hlasovania k návrhu vyjadrenia PS | za: - 12 - proti: - 0 - zdržal/a sa: - 0 - |
| Podpis predsedu pracovnej skupiny | V. Patráš, v. r. |

Mimoriadne 98. zasadnutie Akreditačnej komisie:

| | |
|--|---|
| Dňa, miesto | 25. 11. 2016, Bratislava |
| Rozprava (čl. 5 platného štatútu AK) | <p>Podkladom na vyjadrenie AK bola hodnotiaca správa stálej PS AK pre OV 2, vyjadrenie AMMMK k jej obsahu a aktualizované informácie zaslané z AMMMK listom zo dňa 16. 11. 2016.</p> <p>V úvode rozpravy predseda stálej PS pre OV 2 zhrnul vo vývinej linii okolnosti, ktoré viedli k iniciácii predmetného študijného programu. Následne sa venoval jednotlivým bodom vyjadrenia AMMMK, zohľadňujúc aj aktualizované informácie doručené AK 16. 11. 2016. Na záver predstavil pozmenené zhodnotenie plnenia kritéria KSP-A1 stálou PS pre OV 2, ktorá po zohľadnení nových informácií vyhodnotila, že úroveň výskumnej, resp. umeleckej činnosti AMMMK je pre daný študijný program postačujúca, t. j. AMMMK spĺňa kritérium KSP-A1. Mieru splňania ostatných kritérií považuje aj naďalej na takej úrovni, ako</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>je to uvedené v hodnotiacej správe.</p> <p>Rozprava pokračovala diskusiou, v ktorej vyjadrili viacerí členovia AK súhlas so zmenou predloženého návrhu uznesenia tak, ako ju navrhol predseda stálej PS pre OV 2.</p> <p>Následne dal predseda AK hlasovať o nižšie uvedenom pozmeňujúcom návrhu uznesenia z PS.</p> |
| <p>Pozmeňujúci návrh uznesenia (čl. 5 ods. 15 platného štatútu AK)</p> | <p><i>Na základe komplexného posúdenia plnenia kritérií vysoká škola nesplňa v čase akreditácie kritériá uplatňované pri posudzovaní spôsobilosti a neutvára dostačujúce predpoklady na udržanie spôsobilosti.</i></p> <p>Odôvodnenie:</p> <p>A2 (dostatočnosť materiálneho zabezpečenia) – nedostatočne vybavená knižnica;</p> <p>A3 (štruktúra prednášateľov) – žiaden z navrhovaných pedagógov nie je reálne zaradený do predmetov v štruktúre ŠP ako vysokoškolský učiteľ zabezpečujúci povinný alebo povinne voliteľný predmet; ani jeden z nich sa nenachádza v <i>Zozname všetkých fyzických osôb, ktoré zabezpečujú povinné a povinne voliteľné predmety študijného programu</i>;</p> <p>B5 (vyhodnotenie rozsahu a náročnosti záverečnej práce) – študijný program neobsahuje patrične ohodnotenú záverečnú bakalársku prácu ako študijný predmet v primeranom rozsahu a náročnosti (§ 52 ods. 4 zákona).</p> |
| <p>Návrh odporúčania ministerstvu</p> | <p>Vysoká škola nie je spôsobilá uskutočňovať uvedený študijný program oprávňujúci ju udeliť jej absolventom akademický titul „bakalár“ („Bc.“).</p> |
| <p>Hlasovanie</p> | <p>Počet prítomných členov AK: 19</p> <p>Za: 19</p> <p>Proti: 0</p> <p>Zdržal sa: 0</p> |
| <p>Podpis predsedu Akreditačnej komisie</p> | <p>Ľubor Fišera, v. r.</p> |