Hodnotiaca správa

pracovnej skupiny AK
vo veci posúdenia spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať študijný program
podľa § 82 ods. 2 písm. a)

Číslo žiadosti:	**250_16/AK NŠP**
Žiadajúca vysoká škola *(aj pracovisko, kde sa ŠP bude uskutočňovať)*:	Trnavská univerzita v Trnave Pedagogická fakulta
Predseda pracovnej skupiny:	Vladimír Patráš
Pracovná skupina *(názov)*:	PS pre OV 1 pedagogické vedy PS pre OV 2 humanitné vedy

V žiadosti sa požaduje posúdenie spôsobilosti uskutočňovať študijný program:

Názov ŠP	Číslo a názov ŠO (v súlade so SŠO)	Stupeň	Forma	Štandardná dĺžka štúdia	Jazyk uskutočňov.	Akademický titul
Učiteľstvo latinského jazyka v kombinácii	7656 učiteľstvo akademických predmetov	druhý	denná	2 roky	slovenský jazyk a latinský jazyk	Mgr.

Posúdenie žiadosti:

A1	**Splnené:** Pracovisko preukazuje kontinuálnu výskumnú činnosť na národnej i medzinárodnej úrovni, čomu zodpovedajú aj publikačné výstupy a ohlasy na vedeckovýskumnú činnosť. Pracovníci katedry participujúci na zabezpečení študijného programu dosahujú významné vedecké výsledky, o čom svedčí aj citovanie ich prác. Usilujú sa o publikovanie predovšetkým v renomovaných vydavateľstvách a sú pravidelne oslovovaní na vypracovanie recenzií na texty vo významných vedeckých časopisoch, resp. sú členmi redakčných rád vedeckých časopisov. Pracovníci sa zapájajú do riešenia vedeckých projektov, publikujú práce v zahraničných časopisoch, sú pozývaní na prednášky a pobyty do zahraničia. Každoročne konfrontujú výsledky svojej práce na medzinárodných sympóziách a konferenciách v zahraničí a na domácej pôde. Úspešne sa podieľajú na riešení výskumných domácich a medzinárodných projektov najmä v agentúrach VEGA a KEGA. Spolupracujú pri spoločných publikáciách s odborníkmi zo zahraničia, ako aj s odborníkmi iných vedeckých inštitúcií v SR. Zameriavajú sa pritom na publikácie, ktoré sú evidované vo WoS, SCOPUS, ale najmä na publikačné výstupy kategórie A.
A2	**Splnené:** PdF TU v Trnave vo vzťahu k zabezpečeniu študijného programu disponuje nasledovnými priestormi: • na Priemyselnej ulici č. 4 v budove sídla fakulty: 1 aula s kapacitou 130 miest, 5 prednáškových miestností , každá s kapacitou cca 60 miest, 8 seminárnych miestností, každá s kapacitou cca 25 miest, • na Hollého ulici v budove univerzity: 1 prednášková miestnosť s kapacitou 60 miest, 5 seminárnych miestností, každá s kapacitou cca 40 miest. TTU obhospodaruje Enterprise Knowledge Platform (EKP) – profesionálny systém riadenia elektronického vzdelávania. Systém poskytuje široké možnosti na uplatnenie metód dištančného vzdelávania formou špeciálnych výukových kurzov, videokonferencií, osobnej elektronickej komunikácie medzi študentom a pedagógom. Systém bol v prvej etape implementovaný na Pedagogickej fakulte, kde vzniklo aj Centrum ďalšieho vzdelávania. V rámci projektov zo štrukturálnych fon-

dov EÚ bolo vytvorených vyše 80 elektronických kurzov, ktoré umožnili rozšírenie systému EKP na ostatné fakulty TU. Aj Pedagogická fakulta na niektorých svojich katedrách používa e-learningový OpenSource systém Moodle.
V rámci projektu zo štrukturálnych fondov EÚ bol na univerzite implementovaný systém elektronickej spolupráce medzi pedagógom a študijnou skupinou „Virtuálna univerzita“, založený na komerčnom systéme Adobe Connect. Systém umožňuje vytvorenie virtuálnej učebne so zdieľaním elektronických vyučovacích zdrojov, záznamom prednášok, využívaním četu, knižnice skúseností a poznatkov (wiki) a ďalších nástrojov, ktoré zvyšujú efektivitu vyučovacieho procesu.
Univerzitná knižnica Trnavskej univerzity zabezpečuje odborné knižnično-informačné činnosti, uchováva a bibliograficky registruje kvalifikačné práce, bibliograficky registruje publikačnú činnosť učiteľov, vedeckých pracovníkov a doktorandov Trnavskej univerzity, poskytuje knižnično-informačné služby študentom, učiteľom a zamestnancom Trnavskej univerzity ako aj odbornej verejnosti. Knižničný fond univerzitnej knižnice činí k 31. 12. 2013 80 064 knižničných jednotiek. Printové knižničné jednotky dopĺňajú elektronické informačné zdroje. Univerzitná knižnica má registrovaných 5 601 používateľov.
Vybraná časť knižničného a časopiseckého fondu, ktorá sa pravidelne používa vo vyučovacom procese, sa nachádza v knižničných fondoch Knižnice katedry klasických jazykov. Knižnica KKJ obsahuje dva knižničné fondy: Okalianum a Neookalianum (dostupná aj cez online katalóg KTU). Knižnica Katedry klasických jazykov s celkovým počtom viac ako 7 500 knižničných jednotiek je súčasťou knižnično-informačného systému TU.
Knižnica má zavedený Knižničný informačný systém DAWINCI.
Materiálne, technické a priestorové zabezpečenie pracoviska poskytuje všetky potrebné podmienky na udržanie rozvoja a kvality. Katedry disponujú dostatočným technickým vybavením, študenti majú dostatočnú možnosť prístupu k internetu.

A3

Splnené:
Študijný program má primeranú štruktúru vysokoškolských učiteľov v pracovnom pomere na ustanovený týždenný pracovný čas, personálne obsadenie a charakteristika garantov vychádza z vytýčeného zamerania študijného programu, profilu jeho absolventa a poslania fakulty.

- prednášajú **3** profesori, **1** docent, **3** odborní asistenti (všetci s PhD.) v odbore, spolu **7** učiteľov,
- na zabezpečujúcom pracovisku pôsobí aj **1** výskumný pracovník.

Minimálna podmienka pôsobenia, udržiavania kvality a preukázateľného rozvíjania:

prof./doc. 1			
meno, priezvisko	**Ľubomír HELD**	*tituly*	prof. PhDr., CSc.
rok narodenia	1953		
funkčné miesto v odbore	učiteľstvo akademických predmetov (profesor)		
habilitácia v odbore	teória vyučovania chémie	*rok*	1995
inaugurácia v odbore	odborová didaktika	*rok*	2000
prac. úväzok	37,5 h/týžd. = 100 %		
prof./doc. 2			
meno, priezvisko	**Erika JURÍKOVÁ**	*tituly*	doc. PhDr., PhD.
rok narodenia	1974		
funkčné miesto v odbore	klasické jazyky (docent)		
habilitácia v odbore	klasické jazyky	*rok*	2014
inaugurácia v odbore		*rok*	
prac. úväzok	37,5 h/týžd. = 100 %		
prof./.doc. 3			
meno, priezvisko	**Jan BAŽANT**	*tituly*	prof. PhDr., CSc.
rok narodenia	1950		
funkčné miesto v odbore	klasické jazyky (profesor)		
habilitácia v odbore	klasická archeológia	*rok*	1995

inaugurácia v odbore	klasická archeológia	*rok*	2005
prac. úväzok	37,5 h/týžd. = 100 %		

Vzhľadom na vekové zloženie pracovníkov katedry, ako aj na aktívnu vedeckovýskumnú a publikačnú činnosť mladších pracovníkov (piati do 40 rokov) je predpoklad habilitácie ďalších 2 až 3 pracovníkov v priebehu 5 rokov. Pracovisko teda má reálne predpoklady udržateľnosti plnenia tohto kritéria aj v budúcnosti.

A4

Splnené:
Ide o nový študijný program. Vzhľadom na personálne kapacity a vekové a odborné zloženie členov katedier jestvuje predpoklad plnenia a udržateľnosti stanovených kritérií KSP A-4.
Na vypracovávanie záverečných prác majú študenti veľmi dobré materiálno-technické podmienky; k dispozícii sú kvalifikovaní a kompetentní školitelia. Vysoká škola sa aktívne stavia k požiadavkám prispôsobiť vysokoškolské vzdelávanie 1. stupňa potrebám praxe.

A5

Splnené:
Východiskom na pravidlá zostavenia komisií pre štátne skúšky je § 63 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov od 1. 9. 2013. Komisia na štátne skúšky je vymenúvaná dekanom fakulty. Jej členovia sú spravidla významní odborníci v danom študijnom odbore z domácej fakulty či iných vysokých škôl, vedeckých zariadení či praxe. Najmenej jeden člen skúšobnej komisie je vysokoškolský učiteľ pôsobiaci vo funkcii profesor alebo docent.
Štátna skúška v magisterskom študijnom programe pozostáva z obhajoby záverečnej (diplomovej) práce, zo skúšky z predmetov nosného jadra: odborová didaktika, latinský jazyk a čítanie autorov, dejiny rímskej literatúry, stredoveké a novolatinské písomníctvo. Počet dní štátnic je odvodený od počtu študentov, s pravidlom maximálneho počtu 10 študentov na komisiu a deň štátnic.

A6

Splnené:

Garant

meno, priezvisko	**Ľubomír HELD**	*tituly*	prof. PhDr., CSc.
rok narodenia	1953		
funkčné miesto v odbore	učiteľstvo akademických predmetov (profesor)		
habilitácia v odbore	teória vyučovania chémie	*rok*	1995
inaugurácia v odbore	odborová didaktika	*rok*	2000
prac. úväzok	37,5 h/týžd. = 100 %		

Podmienky vyžadované pri výberovom konaní boli splnené	áno
Garantuje študijný program na inej vysokej škole	nie
Pracuje pre inú vysokú školu v pozícii rektora, prorektora, dekana, prodekana, vedúceho zamestnanca (§ 14 a 32 zákona) alebo vykonáva obdobnú prácu pre vysokú školu v zahraničí	nie

Prehľad výstupov

	Celkovo	**Za posledných šesť rokov**
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus		
Počet výstupov kategórie A		
Počet výstupov kategórie B	*112*	*17*
Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A		
Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	*8*	*3*

Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	*4/3*	*4/3*

Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť.

1.	HELD, Ľ. - PUPALA, B. *Psychogenéza žiakovho poznania vo vyučovaní*. Bratislava : PdF UK, 1995. 107 s. ISBN 80-967362-7-2.
2.	HELD, Ľ. a kol. *Teória a prax výchovy k zdravej výžive v školách*. Bratislava : VEDA, 2006. ISBN 80-8082-077-5.
3.	HELD, Ľ. a kol. *Výskumne ladená koncepcia prírodovedného vzdelávania*. Trnava : TIPI, 2011. ISBN 878-80-8082-486-8
4.	HELD, Ľ. *Príroda – deti – vedecké vzdelávanie*. [Kapitola v monografii KOLLÁRIKOVÁ, Z. – PUPALA, B. (eds.) *Předškolní a primární pedagogika*. Praha : Portál, 2010. (2. vydanie.) 456 s.] ISBN 978-80-7367-828-9, s. 347 – 362.
5.	HELDOVÁ, D. – HELD Ľ. *Diferenciácia vyučovania po slovensky*. Trnava : TIPI, 2008. ISBN 978-80-8082-215-6

Spolugarant			
Meno, priezvisko	**Erika JURÍKOVÁ**	tituly	doc. PhDr., PhD.
rok narodenia	1974		
funkčné miesto v odbore	klasické jazyky (docent)		
habilitácia v odbore	klasické jazyky	rok	2014
inaugurácia v odbore		rok	
pracovný úväzok	na ustanovený týždenný pracovný čas 37, 5 h		

Podmienky vyžadované pri výberovom konaní boli splnené	áno
Garantuje študijný program na inej vysokej škole	nie
Pracuje pre inú vysokú školu v pozícii rektora, prorektora, dekana, prodekana, vedúceho zamestnanca (§ 14 a 32 zákona) alebo vykonáva obdobnú prácu pre vysokú školu v zahraničí	nie

Prehľad výstupov

	Celkovo	**Za posledných šesť rokov**
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	*1*	*1*
Počet výstupov kategórie A	*2*	*2*
Počet výstupov kategórie B	*12*	*10*
Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A	*1*	*1*
Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	*10*	*7*
Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	*4/0*	*4/0*

IV.2 Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť.

1.	ADE : Matej Bel o Trnave / Erika Juríková. In: *Avriga*. - ISBN 80-85917-95-5. - ISSN 1211-3379. - XLIV, č. 1-2 (2002), s. 25-33.
2.	ADE : Matthias Bel and Trnava : An Analysis of Latin Written Sources / Erika Juríková [preklad Zdenka Buntová]. In: *Acta Antiqua Academiae Scientiarum Hungaricae*. - ISSN 0044-5975. - 49, [2] (2009), 241-248.
3.	ADN : Periodical as an information medium in book distribution / Miriam Poriezová, Erika Juríko-

		vá. In: *Human Affairs*. - ISSN 1210-3055. - Vol. 23, Nr. 3 (2013), s. 373-381.
	4.	AEC : Matthias Bel a Trnavská univerzita / Erika Juríková. In*: Latina v církevním a světském školství.* - Praha : Filosofický ústav Akademie věd České republiky, v.v.i. - Kabinet pro klasická studia, 2009. - ISBN 978-80-254-4080-3. - S. 161-178.
	5.	AEC : Universitatula nostra pulcherrima est / Erika Juríková. In: *Decus Sapientiae*. - Kraków : Towarzystwo Słowaków w Polsce, Filozofická univerzita Trnavskej univerzity v Trnave, 2011. - ISBN 978-83-7490-446-9. - S. 234-241.

B1	**Splnené:** Štruktúra študijného programu: Celkový počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia: 120. Počet kreditov za povinné predmety na riadne skončenie štúdia: UAP – 110, latinský jazyk – 39, jadro za latinský jazyk: 39. Počet kreditov za povinne voliteľné predmety: minimum 3, maximum 9; Celkový počet kreditov za jadro študijného odboru: 111 (92,86 %).
B2	**Splnené:** Študijný program *učiteľstvo latinského jazyka v kombinácii s iným predmetom* sa študuje v rámci študijného odboru učiteľstvo akademických predmetov, príp. v medziodborovom štúdiu učiteľstvo akademických predmetov a učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov. Celkový profil absolventa je v súlade s vymedzením profilu absolventa magisterského štúdia učiteľských študijných odborov (profil absolventa je uvedený v spoločnom základe študijného programu). Štúdium v 2. stupni je zamerané na prehlbovanie gramatických znalostí získaných na bakalárskom stupni štúdia so špecializáciou najmä na zvládnutie diachrónneho historického vývoja gramatiky latinského jazyka, na preklad a výklad diel predpísaných antických autorov (Livius, Tacitus, Horatius, Cicero) a ich aplikáciu do didaktiky a pedagogickej praxe. Medzi priority patrí výskum tradícií antiky v novších historických obdobiach (humanizmus, barok), a to najmä so zreteľom na výskum latinskej spisby z produkcie historickej Trnavskej univerzity. Štúdium dopĺňajú povinne voliteľné predmety, ktoré umožňujú študentovi prehĺbenie znalostí.
B3	**Splnené:** Navrhnutá štandardná dĺžka je v súlade s predpismi a je odôvodnená.
B4	Nejde o taký prípad.
B5	**Splnené:** Štátna skúška v magisterskom študijnom programe pozostáva z obhajoby záverečnej (diplomovej) práce a z odborného jadra predmetových zameraní študijného programu: Teória a prax vyučovania latinského jazyka, Latinský jazyk a čítanie autorov, Dejiny literatúry, Stredoveké a novolatinské písomníctvo. Súčasťou štúdia magisterského študijného programu je záverečná práca, ktorej obhajoba patrí medzi štátne skúšky. Magisterskou prácou študenti preukazujú schopnosť samostatne získavať teoretické a praktické poznatky založené na súčasnom stave poznania a tvorivo ich uplatňovať a používať. Pri jej posudzovaní sa zohľadňuje najmä: aktuálnosť a náročnosť obsahu práce (25b), kvalita zvládnutia teoretických východísk a vhodnosť použitých metód (25b), úroveň využívania informačných zdrojov (25b), logika stavby textu a príloh (13b), jazyková a formálna stránka práce (12b). Študent sa môže zúčastniť štátnej skúšky, iba ak obháji záverečnú magisterskú prácu. Obhajoba magisterskej práce je verejná, prebieha pred štátnicovou komisiou.
B6	Nejde o taký prípad.
B7	Nejde o taký prípad.
B8	**Splnené:** Podmienky prijímacieho konania určuje dekan a schvaľuje Akademický senát Pedagogickej fa-

	kulty TTU. V zmysle § 57 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách fakulty stanovuje ďalšie podmienky s cieľom zabezpečiť, aby sa na štúdium dostali uchádzači s potrebnými schopnosťami a predpokladmi. Stanovené podmienky prijatia na štúdium študijného programu v odbore klasických jazykov sa overujú v rámci výberového konania na základe výsledkov bakalárskeho štúdia. Kritériom na rozhodovanie o prijatí je poradie uchádzača v celkovom bodovom hodnotení splnenia podmienok prijatia na štúdium. Dvaja uchádzači s rovnakým splnením podmienok prijatia musia dostať rovnaké rozhodnutie.
B9	**Splnené:** Požiadavky na úspešné absolvovanie štúdia na PdF TTU sú dostatočne selektívne, aby neumožnili absolvovanie študentovi, ktorý nezískal v priebehu vzdelávacieho procesu vedomosti, schopnosti a zručnosti na štandardnej úrovni. Vysoká škola má vypracovaný vlastný komplexný vnútorný systém zabezpečenia kvality vzdelávania a realizovaných činností, ktorý je garantovaný príslušnými dokumentmi. Vedomosti a zručnosti študentov sú pre každý predmet pravidelne vyhodnocované, pričom sú stanovené kritériá a štandardy hodnotenia, rovnako sa hodnotí aj úspešnosť dosiahnutej kvality vedomostí a tieto výsledky sú zverejňované. Na PdF patrí medzi dôležitý nástroj vnútorného systému kvality pravidelne realizovaná anonymná študentská anketa. V súlade so zlepšovaním kvality sú od roku 2008 realizované prieskumy spokojnosti študentov, ktoré viedli napr. k úprave stránkových hodín v univerzitnej knižnici a študijnom oddelení fakulty. Na každej súčasti sa od roku 2008 nachádza aj banka námetov a pripomienok študentov, ktorá je v pravidelných intervaloch vyhodnocovaná a výsledky spolu s výsledkami dotazníkových prieskumov sú zverejňované na intranete fakulty.
B10	Nejde o taký prípad.
B11	**Splnené:** Náročnosť úloh, ktoré dokáže preukázateľne každý absolvent samostatne riešiť, je primeraná stupňu štúdia a navrhnutému profilu absolventa. Absolvent ŠP učiteľstvo latinského jazyka v kombinácii (2. stupeň) získava systematické poznatky synchrónneho a diachrónneho charakteru o latinskom jazyku, o funkčných štýloch v konfrontácii s materinským jazykom, prehĺbené poznatky o politických a kultúrnych dejinách antického Ríma, poznatky o reáliách grécko-rímskej civilizácie a jej recepcii v Európe, poznatky o vývoji stredovekého a novolatinského písomníctva a literatúry v Európe a osobitne na Slovensku. Prakticky ovláda latinský jazyk, dokáže tvorivo aplikovať poznatky v praxi, má sebavzdelávacie návyky a vedecko-poznávacie potreby. Ovláda techniky samostatnej vedeckej práce. Absolventi magisterského stupňa majú možnosť na základe svojich získaných vedomostí uplatniť sa najmä na stredných školách, konkrétne na stredných zdravotníckych školách a gymnáziách, v mimoškolských zariadeniach rozličného typu, akými sú vzdelávacie akadémie, redakcie odborných časopisov, knižnice, archívy, cestovné kancelárie, galérie, múzeá a pod. Vzhľadom na získané vedomosti v druhom stupni sú absolventi pripravení aj na absolvovanie štúdia v treťom stupni (doktorandské štúdium).

Závery:

Celkové zhodnotenie plnenia kritérií vrátane odôvodnenia:	*Na základe komplexného posúdenia plnenia kritérií vysoká škola **spĺňa** v čase akreditácie kritériá uplatňované pri posudzovaní spôsobilosti a **utvára** dostačujúce predpoklady na udržanie spôsobilosti **na štandardnú dĺžku štúdia.*** ***Odôvodnenie:*** ide o nový študijný program.
Návrh odporúčania ministerstvu:	*Vysoká škola **je** spôsobilá uskutočňovať uvedený študijný program oprávňujúci ju udeliť jej absolventom akademický titul **Mgr.***

Odporúčanie vysokej škole:	

Zasadnutie pracovnej skupiny OV 1:

Dňa: Pri elektronickom hlasovaní uviesť interval určený na hlasovanie (od – do)	13. – 16. 11. 2016
Počet členov PS: **-11-** Zúčastnili sa: *(prezenčná listina)* Pri elektronickom hlasovaní uviesť počty zúčastnených -15-	Ľuboslav Drga, Anna Hudecová, Stanisław Juszczyk, Ondrej Kaščák, Erich Mistrík, Vladimír Patráš, Ivan Pavlov, Branislav Pupala, Peter Seidler, Tibor Žilka
Výsledok hlasovania k návrhu vyjadrenia PS	za: **- 9 -** proti: **- 0 -** zdržal/a sa: **- 1-**
Podpis predsedu pracovnej skupiny	V. Patráš, v. r.

Zasadnutie pracovnej skupiny OV 2:

Dňa: Pri elektronickom hlasovaní uviesť interval určený na hlasovanie (od – do)	13. 11. – 16. 11. 2016
Počet členov PS: **-13-** Zúčastnili sa: *(prezenčná listina)* Pri elektronickom hlasovaní uviesť počty zúčastnených -15-	Mária Bátorová, Jiří Fiala, Helena Hrehová, Ľudmila Jančoková, Miroslav Marcelli, Vladimír Patráš, Danuša Serafínová, Adam F. Stankowski, Stanislav Vojtko, Ján Šlosiar, Anna Zelenková, Tibor Žilka
Výsledok hlasovania k návrhu vyjadrenia PS	za: **- 12 -** proti: **- 0 -** zdržal/a sa: **- 0 -**
Podpis predsedu pracovnej skupiny	V. Patráš, v. r.