

Hodnotiaca správa

pracovnej skupiny AK

vo veci posúdenia spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať študijný program
podľa § 82 ods. 2 písm. a)

Číslo žiadosti:	274_16/AK NŠP
Žiadajúca vysoká škola (aj pracovisko, kde sa ŠP bude uskutočňovať):	Univerzita Komenského v Bratislave Pedagogická fakulta
Predseda pracovnej skupiny:	Vladimír Patráš
Pracovná skupina (názov):	PS pre OV 1 pedagogické vedy PS pre OV 2 humanitné vedy

V žiadosti sa požaduje posúdenie spôsobilosti uskutočňovať študijný program:

Názov ŠP	Číslo a názov ŠO (v súlade so SŠO)	Stu- peň	Forma	Štandard- ná dĺžka štúdia	Jazyk uskutočnov.	Akademický titul
Učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry (v kombiná- cii)	7656 učiteľstvo akademických predmetov	prvý	1. denná 2. externá	1. 3 roky 2. 4 roky	slovenský jazyk taliansky jazyk	Bc.

Posúdenie žiadosti:

A1	<p>Splnené:</p> <p>Pracovisko preukazuje kontinuálnu sledovateľskú a výskumnú činnosť na národnej i medzinárodnej úrovni, čomu zodpovedajú aj publikačné výstupy a ohlasy na vedeckovýskumnú produkciu. Všetci členovia katedry vykonávajú výskumnú činnosť vo svojej špecializácii a nepretržite publikujú výstupy v domácich i zahraničných vedeckých časopisoch a prezentujú výsledky výskumu na domácich aj medzinárodných konferenciách a kongresoch. Tvoriví zamestnanci katedry sú v neustálom kontakte s najnovšími trendmi vo výskume a vzdelávaní. Každoročne prednášajú na zahraničných pracoviskách v rámci programu ERASMUS alebo ako pozvaní prednášajúci. Pracovisko sa nepretržite podieľa na výskumných projektoch v oblasti vyučovania cudzích jazykov na celonárodnej aj medzinárodnej úrovni.</p> <p>Katedra románskych jazykov a literatúr trvalo dbá na zabezpečenie kontinuity vo výskume a vzdelávaní. Po jej vzniku začiatkom 90. rokov zabezpečovali výučbu okrem odborných asistentov aj 3 profesori, v tom čase jediní v Slovenskej republike – prof. Povchanič (francúzština), prof. Pažitka (taliančina) a prof. Trup (španielčina). Ich pričinením bol pre jednotlivé románske jazyky položený solídny základ vybudovania stabilného a etablovaného pracoviska v romanistike. Dnes na zachovanie kontinuity viacerí členovia katedry aspirujú na habilitáciu resp. inauguráciu. Na katedre sa úspešne etablovala škola v doktorandskom štúdiu pre románske jazyky. Vekovým zložením katedry (mladší a stredný vek členov) je predpoklad zachovania študijných programov ako aj ich rozvoja.</p>
A2	<p>Splnené:</p> <p>Študijné programy sa na fakulte realizujú reálne v 3 štandardne vybavených budovách. Fakulta disponuje vlastnou akademickou knižnicou. Dostupnosť informačných zdrojov je zabezpečená nielen wi-fi pripojením v budovách fakulty, ale aj možnosťou využívať terminály s moderným softvérovým vybavením v počítačových miestnostiach (na prízemí Šoltésovej 4 a na prízemí Račianskej 59). Počítače sú prístupné aj v špecializovaných učebniach a to v učebni R-4, v R-12 a v</p>

	<p>ateliéri č. Š-118.</p> <p>Katedra románskych jazykov a literatúr sídli na Šoltésovej ul.4. Pracovne zamestnancov sa nachádzajú na 1. poschodí. Na 12 pracovníkov a troch interných doktorandov pripadá 17 stolných počítačov, 2 multimediálne počítače s 23-palcovou obrazovkou umožňujúcou prehrávanie videa vo formáte HD 1080p a 6 notebookov. Všetky počítače sú pripojené prostredníctvom lokálnej siete PdF UK pomocou vysokokapacitnej optickej linky na sieťovú infraštruktúru UK a internet. Študenti môžu využívať dve počítačové učebne so serverom na uchovávanie študentských prác a voľne prístupné počítače vo fakultnej knižnici. Katedra zároveň využíva aj dostupné programové vybavenie typu Open Source a freeware súvisiace s cudzími jazykmi a ich výučbou.</p> <p>Vysoká škola má knižnicu a študovňu s možnosťou prezenčného prístupu k základnej študijnej literatúre pre študijný program. Stav knižničného fondu z r. 2013 predstavuje 430 000 knižničných jednotiek; ročný prírastok je 7 – 9 tisíc knižných jednotiek. Knižnica odoberá 406 titulov časopisov, študenti majú prístup k cca 79 500 titulov elektronických časopisov a kníh. Pedagogovia i študenti využívajú aj externé informačné zdroje, ktoré má k dispozícii Akademická knižnica UK.</p> <p>Akademická knižnica je pracoviskom bibliografickej registrácie publikačnej a umeleckej činnosti, buduje spoločnú celouniverzitnú databázu, poskytuje knižnično-informačné služby a konzultačné služby, a tiež sprostredkúva medziknižničnú a medzinárodnú medziknižničnú výpožičnú službu. Vo fonde sa nachádza povinná literatúra podľa jednotlivých študijných programov, pričom v súčasnosti je v knižnici 105 075 knižných jednotiek (z toho je 25 179 kvalifikačných prác). Knižnica má k dispozícii 47 odborných a vedeckých časopisov (z toho 15 zahraničných). V spolupráci s AK UK je pre študentov zabezpečený prístup do externých informačných zdrojov knižnej, časopiseckej a konferenčnej produkcie z najprestížnejších svetových vydavateľstiev a aj nástroje na vyhľadávanie publikačných výstupov v rozličných databázach.</p> <p>Pracovníci KRJL majú k dispozícii príručnú knižnicu, ktorej fond (cca. 900 zväzkov) bol vybudovaný najmä z príspevkov veľvyslanectiev Francúzska, Belgicka, Španielska, Talianska a získaných domácich i zahraničných grantov ako aj donácií italianistov. Pracovníci a študenti majú zároveň k dispozícii fondy Akademickkej knižnice UK PdF, ktorá je lokalizovaná v budove na Šoltésovej ul. č. 4 v Bratislave. Pre čitateľov sú okrem výpožičnej služby k dispozícii aj študovne: bibliografická študovňa periodík, študovňa odbornej literatúry, jazyková študovňa, mediatéka a študovňa kvalifikačných prác s 86 čitateľskými a študijnými miestami a s 23 počítačmi s pripojením na internet.</p> <p>Materiálne, technické a priestorové zabezpečenie pracoviska poskytuje všetky potrebné podmienky na udržanie rozvoja a kvality.</p>																																				
A3	<p>Splnené:</p> <p>Študijný program má primeranú štruktúru vysokoškolských učiteľov v pracovnom pomere na ustanovený týždenný pracovný čas, personálne obsadenie a charakteristika garantov vychádza z vytýčeného zamerania študijného programu, profilu jeho absolventa a poslania fakulty.</p> <ul style="list-style-type: none">• pomer pedagógovia (profesori + docenti + PhD.) : študenti (v dennej forme štúdia) = 0,92• prednášajú 2 profesori, 9 docentov a 14 odborných asistentov v odbore• na zabezpečujúcom pracovisku pôsobia aj 4 výskumní pracovníci. <p>Minimálna podmienka pôsobenia, udržiavania kvality a preukázateľného rozvíjania:</p> <table><tr><td colspan="4">prof./doc. 1</td></tr><tr><td>meno, priezvisko</td><td>Mária POTOČÁROVÁ</td><td>tituly</td><td>prof. PhDr., PhD.</td></tr><tr><td>rok narodenia</td><td>1962</td><td></td><td></td></tr><tr><td>funkčné miesto v odbore</td><td>pedagogika (profesor)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>habilitácia v odbore</td><td>pedagogika</td><td>rok</td><td>2003</td></tr><tr><td>inaugurácia v odbore</td><td>pedagogika</td><td>rok</td><td>2011</td></tr><tr><td>prac. úväzok</td><td>37,5 h/týžd. = 100 %</td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="4">prof./doc. 2</td></tr><tr><td>meno, priezvisko</td><td>György DOMOKOS</td><td>tituly</td><td>doc. Dr.</td></tr></table>	prof./doc. 1				meno, priezvisko	Mária POTOČÁROVÁ	tituly	prof. PhDr., PhD.	rok narodenia	1962			funkčné miesto v odbore	pedagogika (profesor)			habilitácia v odbore	pedagogika	rok	2003	inaugurácia v odbore	pedagogika	rok	2011	prac. úväzok	37,5 h/týžd. = 100 %			prof./doc. 2				meno, priezvisko	György DOMOKOS	tituly	doc. Dr.
prof./doc. 1																																					
meno, priezvisko	Mária POTOČÁROVÁ	tituly	prof. PhDr., PhD.																																		
rok narodenia	1962																																				
funkčné miesto v odbore	pedagogika (profesor)																																				
habilitácia v odbore	pedagogika	rok	2003																																		
inaugurácia v odbore	pedagogika	rok	2011																																		
prac. úväzok	37,5 h/týžd. = 100 %																																				
prof./doc. 2																																					
meno, priezvisko	György DOMOKOS	tituly	doc. Dr.																																		

	<table><tr><td>rok narodenia</td><td colspan="3">1963</td></tr><tr><td>funkčné miesto v odbore</td><td colspan="3">učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry v komb. (docent)</td></tr><tr><td>habilitácia v odbore</td><td>lingvistika talianskeho jazyka</td><td>rok</td><td>2009</td></tr><tr><td>inaugurácia v odbore</td><td></td><td>rok</td><td></td></tr><tr><td>prac. úväzok</td><td colspan="3">37,5 h/týžd. = 100 %</td></tr><tr><td colspan="4">prof./doc. 3</td></tr><tr><td>meno, priezvisko</td><td>Jana BÍROVÁ</td><td>tituly</td><td>doc. Mgr., PhD.</td></tr><tr><td>rok narodenia</td><td colspan="3">1979</td></tr><tr><td>funkčné miesto v odbore</td><td colspan="3">učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry v komb. (docent)</td></tr><tr><td>habilitácia v odbore</td><td>cudzie jazyky a kultúry</td><td>rok</td><td>2013</td></tr><tr><td>inaugurácia v odbore</td><td></td><td>rok</td><td></td></tr><tr><td>prac. úväzok</td><td colspan="3">37,5 h/týžd. = 100 %</td></tr><tr><td></td><td colspan="3"></td></tr></table>	rok narodenia	1963			funkčné miesto v odbore	učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry v komb. (docent)			habilitácia v odbore	lingvistika talianskeho jazyka	rok	2009	inaugurácia v odbore		rok		prac. úväzok	37,5 h/týžd. = 100 %			prof./doc. 3				meno, priezvisko	Jana BÍROVÁ	tituly	doc. Mgr., PhD.	rok narodenia	1979			funkčné miesto v odbore	učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry v komb. (docent)			habilitácia v odbore	cudzie jazyky a kultúry	rok	2013	inaugurácia v odbore		rok		prac. úväzok	37,5 h/týžd. = 100 %						
rok narodenia	1963																																																				
funkčné miesto v odbore	učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry v komb. (docent)																																																				
habilitácia v odbore	lingvistika talianskeho jazyka	rok	2009																																																		
inaugurácia v odbore		rok																																																			
prac. úväzok	37,5 h/týžd. = 100 %																																																				
prof./doc. 3																																																					
meno, priezvisko	Jana BÍROVÁ	tituly	doc. Mgr., PhD.																																																		
rok narodenia	1979																																																				
funkčné miesto v odbore	učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry v komb. (docent)																																																				
habilitácia v odbore	cudzie jazyky a kultúry	rok	2013																																																		
inaugurácia v odbore		rok																																																			
prac. úväzok	37,5 h/týžd. = 100 %																																																				
A4	<p>Splnené: Ide o nový študijný program. Vzhľadom na personálne kapacity a vekové a odborné zloženie členov katedier jestvuje predpoklad plnenia a udržateľnosti stanovených kritérií KSP A-4. Na vypracovávanie záverečných prác majú študenti veľmi dobré materiálno-technické podmienky; venujú sa im kvalifikovaní školitelia. Vysoká škola sa aktívne stavia k požiadavkám prispôbiť vysokoškolské vzdelávanie 1. stupňa potrebám praxe. Predpokladaný počet záverečných prác v posudzovanom stupni v jednom akademickom roku: 13. Uvedený počet vedúcich záverečných prác: 3.</p>																																																				
A5	<p>Splnené: Členovia komisií pre štátne skúšky spĺňajúci kritériá podľa § 63, ods. 3 a 4 zákona nie sú schvaľovaní vedeckou radou fakulty (učitelia pôsobiaci vo funkcii profesora a docenta v prípade rigorózných skúšok a štátnych skúšok v magisterských a bakalárskych študijných programoch a učitelia pôsobiaci vo funkcii odborného asistenta v prípade komisií pre bakalárske študijné programy). Členovia skúšobnej komisie na obhajobu bakalárskej práce v 1. stupni študijného programu učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry v kombinácii sú schvaľovaní Vedeckou radou UK PdF. Skúšobná komisia pre obhajobu bakalárskej práce musí mať najmenej 4 členov, z ktorých je minimálne jeden docent alebo profesor. Komisia je uznášaniaschopná, ak je prítomný predseda a aspoň dvaja ďalší členovia. Na štátnej skúške – obhajobe bakalárskej práce v danom študijnom programe skúšajú vysokoškolskí učitelia pôsobiaci vo funkciách profesorov a docentov a ďalší odborníci schválení vedeckou radou PdF UK. Najmenej jeden člen skúšobnej komisie v bakalárskom stupni je vysokoškolský učiteľ pôsobiaci vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta. Vzhľadom na zabezpečovanie študijného programu predkladanou personálnou maticou je predpoklad splnenia daného kritéria.</p>																																																				
A6	<p>Splnené:</p> <table><tr><td colspan="4">Garant</td></tr><tr><td>meno, priezvisko</td><td>Mária POTOČÁROVÁ</td><td>tituly</td><td>prof. PhDr., PhD.</td></tr><tr><td>rok narodenia</td><td colspan="3">1962 (pred 31. 8.)</td></tr><tr><td>funkčné miesto v odbore</td><td colspan="3">pedagogika (profesor)</td></tr><tr><td>habilitácia v odbore</td><td>pedagogika</td><td>rok</td><td>2003</td></tr><tr><td>inaugurácia v odbore</td><td>pedagogika</td><td>rok</td><td>2011</td></tr><tr><td>prac. úväzok</td><td colspan="3">37,5 h/týžd. = 100 %</td></tr><tr><td colspan="3">Podmienky vyžadované pri výberovom konaní boli splnené</td><td>áno</td></tr><tr><td colspan="3">Garantuje študijný program na inej vysokej škole</td><td>nie</td></tr><tr><td colspan="3">Pracuje pre inú vysokú školu v pozícii rektora, prorektora, dekana, prodekana, vedúceho zamestnanca (§ 14 a 32 zákona) alebo vykonáva obdobnú prácu pre vysokú školu v zahraničí</td><td>nie</td></tr></table> <p>Prehľad výstupov</p>				Garant				meno, priezvisko	Mária POTOČÁROVÁ	tituly	prof. PhDr., PhD.	rok narodenia	1962 (pred 31. 8.)			funkčné miesto v odbore	pedagogika (profesor)			habilitácia v odbore	pedagogika	rok	2003	inaugurácia v odbore	pedagogika	rok	2011	prac. úväzok	37,5 h/týžd. = 100 %			Podmienky vyžadované pri výberovom konaní boli splnené			áno	Garantuje študijný program na inej vysokej škole			nie	Pracuje pre inú vysokú školu v pozícii rektora, prorektora, dekana, prodekana, vedúceho zamestnanca (§ 14 a 32 zákona) alebo vykonáva obdobnú prácu pre vysokú školu v zahraničí			nie									
Garant																																																					
meno, priezvisko	Mária POTOČÁROVÁ	tituly	prof. PhDr., PhD.																																																		
rok narodenia	1962 (pred 31. 8.)																																																				
funkčné miesto v odbore	pedagogika (profesor)																																																				
habilitácia v odbore	pedagogika	rok	2003																																																		
inaugurácia v odbore	pedagogika	rok	2011																																																		
prac. úväzok	37,5 h/týžd. = 100 %																																																				
Podmienky vyžadované pri výberovom konaní boli splnené			áno																																																		
Garantuje študijný program na inej vysokej škole			nie																																																		
Pracuje pre inú vysokú školu v pozícii rektora, prorektora, dekana, prodekana, vedúceho zamestnanca (§ 14 a 32 zákona) alebo vykonáva obdobnú prácu pre vysokú školu v zahraničí			nie																																																		

		Celkovo	Za posledných šesť rokov
	Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus		
	Počet výstupov kategórie A	13	5
	Počet výstupov kategórie B	63	14
	Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A	1	1
	Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	3	1
	Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	20/29	8/12
Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť.			
1.	AAA POTOČÁROVÁ, Mária: <i>Family, youngsters and their attitudes towards social limits.</i> – MastrichShaker, 2004. - 181 s. ISBN 90-423-0021-3		
2.	AAA POTOČÁROVÁ, Mária (100%): <i>Wybrane aspekty wychowania rodzinnego.</i> - Kraków : UKiP, 2009. - 186 s. ISBN 978-83-60837-46-7		
3.	AAB POTOČÁROVÁ, Mária (100%): <i>Pedagogický výskum v Oceánii na Šalamúnových ostrovoch.</i> Bratislava : Univerzita Komenského, 2012. - 97s. ISBN 978-80-223-3123-4		
4.	ABC POTOČÁROVÁ, Mária: <i>Obraz súčasného rodičovstva - východiská pre pedagogiku. Obraz współczesnego rodzicielstwa – podstawy w pedagogice.</i> In: <i>Odpowiedzialne rodzicielstwo.</i> - Kraków : Wyd. św, Stanisława BM, 2010. - S. 166-177. - ISBN 978-83-7422-324-9		
5.	AFD POTOČÁROVÁ, Mária [UKOFIPD] (100%) : <i>Existenciálne otázky postmodernej rodiny z pohľadu pedagogickej interpretácie.</i> In: <i>Kontexty filozofie výchovy v novoveku a súčasnej perspektíve.</i> - Trnava : Trnavská univerzita, 2014. - S. 171-183. - ISBN 978-80-8082-772-4		
Spolugarant			
<i>Meno, priezvisko</i>		György DOMOKOS	tituly doc. Dr.
<i>rok narodenia</i>		1963 (pred 31. 8.)	
<i>funkčné miesto v odbore</i>		učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry v komb. (docent)	
<i>habilitácia v odbore</i>		lingvistika talianskeho jazyka	rok 2009
<i>inaugurácia v odbore</i>			rok
<i>pracovný úväzok</i>		na ustanovený týždenný pracovný čas 37, 5 h	
Podmienky vyžadované pri výberovom konaní boli splnené			áno
Garantuje študijný program na inej vysokej škole			nie
Pracuje pre inú vysokú školu v pozícii rektora, prorektora, dekana, prodekana, vedúceho zamestnanca (§ 14 a 32 zákona) alebo vykonáva obdobnú prácu pre vysokú školu v zahraničí			nie
Prehľad výstupov			
	Celkovo	Za posledných šesť rokov	
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	2	0	
Počet výstupov kategórie A	3	0	
Počet výstupov kategórie B	25	5	
Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A	1	0	
Počet projektov získaných na financovanie výskumu,	3	1	

	tvorby		
	Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	9/2	7/2
	IV.2 Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť.		
	1.	DOMOKOS, György: <i>La sintassi volgare di Bonvesin dra Riva: aspetti di fonetica, morfologia e sintassi</i> . Milano : Edizioni C.U.S.L., 2008. 149 p. ISBN:978-88-8132-482-8	
	2.	DOMOKOS, György: Il volgarizzamento veneto del Liber de amore di Albertano da Brescia in appendice al codice dantesco. In: Dante Alighieri. Gian Paolo Marchi , József Pál (ed.) <i>Commedia</i> : Biblioteca universitaria di Budapest : Codex Italicus 1. . Verona; Szeged: Univ ; Szegedi Tudományegyetem, 2006. pp. 99-116.	
	3.	DOMOKOS, György, La morfologia verbale del milanese antico di Bonvesin dra Riva. <i>VERBUM: ANALECTA NEOLATINA</i> 9:(2) pp. 261-277. (2007).	
	4.	DOMOKOS, György: Appunti sulla morfologia e sulla sintassi delle opere di Bonvesin de la Riva In: <i>AEVUM - RASSEGNA DI SCIENZE STORICHE LINGUISTICHE E FILOLOGICHE</i> 72:(3) pp. 619-631. (1998)	
	5.	DOMOKOS, György: <i>Incunaboli e cinquecentine petrarcheschi nelle biblioteche ungheresi</i> . AMBRA: PERCORSI DI ITALIANISTICA 5:(5) pp. 50-62. (2005)	
B1	Splnené: Štruktúra študijného programu: Celkový počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia: 180. Počet kreditov za povinné predmety na riadne skončenie štúdia: 48 (tal.), 43 (uč.); jadro: 48. Počet kreditov za povinne voliteľné predmety: minimum 12 (tal.) – 17 (uč.), maximum 61 (tal.), 54 (uč.); jadro: 54. Celkový počet kreditov za jadro študijného odboru: 108 (90 %). Počet kreditov za spoločný základ + príslušný predmet: 60 + predmetová špecializácia A = 60, B = 60.		
B2	Splnené: Bakalársky ŠP učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry (v kombinácii) svojou štruktúrou a obsahom naplňa opis študijného odboru 1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov tak, aby bol profil absolventa v súlade s profilom absolventa tohto študijného odboru. Predmety študijného plánu sú koncipované tak, aby pokrývali proporčne témy sociálnovedného, pedagogického a psychologického základu učiteľstva a predmetových aprobácií. V rámci celkovej koncepcie bakalárskeho študijného programu je z celkového počtu 180 kreditov venovaných 60 kreditov spoločnému sociálnovednému, pedagogickému a psychologickému základu učiteľstva, 60 kreditov 1. aprobačnému predmetu a 60 kreditov 2. aprobačnému predmetu. Povinné predmety spoločného učiteľského základu bakalárskeho študijného programu reflektujú nosné témy jadra vedomostí študijného odboru definované opisom a súčasne aktuálne potreby učiteľskej praxe, smerujú k rozvoju pedagogického myslenia, digitálnej a psychologickú gramotnosti budúcich učiteľov. Povinnou súčasťou jadra študijného programu sú kurzy pedagogickej praxe 1 zamerané na hospitačnú činnosť a rozvoj profesijného videnia študentov. Štátna skúška sa realizuje v predmete obhajoba záverečnej práce. Predmetová špecializácia učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry pozostáva z predmetov zameraných na poznanie základných štrukturálnych odvetví a oblastí vedného odboru. Jadro študijného programu tvoria všetky povinné predmety. Povinný prednáškovo-seminárny predmet základy didaktiky cudzích jazykov je zameraný na oboznámenie sa s teóriou a praxou vyučovania cudzieho jazyka, na získanie prehľadu o aktuálnych tendenciách vo vyučovaní a osvojovaní si cudzích jazykov, so zameraním na špecifiká taliančiny. Ďalšie kompetencie v oblasti vyučovania taliančiny môžu študenti získať na povinne voliteľných predmetoch praktické cvičenia z didaktiky cudzích jazykov, informačné technológie vo vyučovaní cudzích jazykov 1-2 a metodika vyučovania plurilingvizmu v krajinách EÚ. Špecializované poznatky v disciplíne predmetovej kombinácie je možné získať na ďalších povinne voliteľných predmetoch, napr. úvod do teórie prekladu a tlmočenia a k nemu komplementárne		

	<p>prekladové cvičenia talianskeho jazyka 1-3.</p> <p>V študijnom programe sú zastúpené aj predmety orientované na zlepšenie písomného prejavu v rodnom jazyku – pravopisné princípy v slovenskom jazyku a na skvalitnenie písomného prejavu v odbornom štýle za účelom prípravy na písanie bakalárskej záverečnej práce v slovenskom alebo cudzom jazyku – metodika písania odborného textu.</p> <p>Výberové predmety umožňujú predovšetkým zamerať sa na zlepšenie úrovne ovládania talianskeho jazyka (praktický taliansky jazyk 1-3), či zlepšenia prekladateľských kompetencií (prekladové cvičenia 4), resp. oboznámiť sa so základmi manažmentu európskych vzdelávacích projektov na rovnomennom predmete.</p>
B3	<p>Splnené:</p> <p>Navrhnutá štandardná dĺžka je v súlade s predpismi a je odôvodnená.</p>
B4	Nejde o taký prípad.
B5	<p>Splnené:</p> <p>Ciele a organizáciu záverečnej práce vrátane procesu jej obhajoby upravuje Vnútorný predpis č. 12/2013 Smernica rektora Univerzity Komenského o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave, Študijný poriadok Univerzity Komenského v Bratislave a Študijný poriadok Pedagogickej fakulty UK v Bratislave.</p>
B6	Nejde o taký prípad.
B7	Nejde o taký prípad.
B8	<p>Splnené:</p> <p>Podmienkou prijatia uchádzačov na bakalárske štúdium je ukončené úplné stredoškolské vzdelanie s maturitou a splnenie podmienok prijímacieho konania stanoveného fakultou pre uchádzačov o štúdium tak, aby boli na vysokoškolské štúdium prijatí uchádzači s požadovanými vedomosťami, schopnosťami a predpokladmi na úspešné skončenie štúdia.</p> <p>V prípade väčšieho počtu uchádzačov než je predpokladaný počet prijatých uchádzačov na daný študijný program, fakulta si vyhradzuje právo vybrať uchádzačov podľa priemeru známok na maturitnej skúške.</p>
B9	<p>Splnené:</p> <p>Požiadavky na úspešné absolvovanie štúdia na PdF UK sú dostatočne selektívne, aby neumožnili absolvovanie študentovi, ktorý nezískal v priebehu vzdelávacieho procesu vedomosti, schopnosti a zručnosti na štandardnej úrovni. Vysoká škola má vypracovaný vlastný komplexný vnútorný systém zabezpečenia kvality vzdelávania a realizovaných činností, ktorý je garantovaný príslušnými dokumentmi. Vedomosti a zručnosti študentov sú pre každý predmet pravidelne vyhodnocované, pričom sú stanovené kritériá a štandardy hodnotenia, rovnako sa hodnotí aj úspešnosť dosiahnutej kvality vedomostí a tieto výsledky sú zverejňované.</p> <p>V rámci študijného programu učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry (v kombinácii) sa realizuje testovanie jazykovej úrovne poslucháčov v prvom roku štúdia štúdia podľa pravidiel certifikovaných meraní. Testy sa pripravujú kvalifikovanými pracovníkmi Katedry románskych jazykov a literatúr (osvedčenie z Centra certifikovaných meraní CIEP Paríž), čím je zaručená kvalita výsledkov meraní a aj validita testovania. Plánované je testovanie aj na výstupe z bakalárskeho stupňa štúdia. Nameraná nižšia úroveň prijatých poslucháčov indikuje zníženie kvality prípravy na stredných školách, čo zároveň spôsobuje možné riziko pri poskytovaní niektorých disciplín v cudzom jazyku. Možnosť zmenšenia rizikového faktora sa črtá v ponúkaní zvýšeného počtu predmetov zameraných na jazykové kompetencie najmä z ponuky výberových a voliteľných predmetov.</p>
B10	Nejde o taký prípad.

B11	<p>Splnené: Náročnosť úloh, ktoré dokáže preukázateľne každý absolvent samostatne riešiť, je primeraná stupňu štúdia a navrhnutému profilu absolventa. Absolvent bakalárskeho štúdia učiteľstva akademických predmetov <i>taliancky jazyk a literatúra (v kombinácii)</i> spĺňa predpoklady na ukončenie štúdia v dvoch resp. troch rovinách: v predmetových špecializáciách a tiež v pedagogicko-psychologickom základe. V predmetovej špecializácii taliansky jazyk sú študenti pravidelne testovaní v teoretických, ale aj v praktických disciplínach štúdia. V bakalárskom štúdiu je dôraz kladený na dosiahnutie jazykovej úrovne B2 podľa Spoločného európskeho referenčného rámca, ale aj na teoretickú gramatiku a prehľad dejín a teórie literatúry. V istej koordinácii s pedagogicko-psychologickým základom študent nadobúda aj základné praktické a teoretické vedomosti z didaktiky talianskeho jazyka a literatúry. Okolo 70 % absolventov štúdia absolvuje minimálne jeden semester štúdia na zahraničnej univerzite, kde si zdokonaľuje najmä svoje teoretické vedomosti, jazykové kompetencie ako aj praktické komunikačné kompetencie. Učители vyučujúci v študijnom odbore učiteľstvo akademických predmetov v špecializácii taliansky jazyk a literatúra priebežným hodnotením a selekciou študentov, ktorí nesplňajú predpoklady, zabezpečujú kvalitu prípravy absolventov v danom študijnom programe. Bakalársky program učiteľského štúdia neoprávňuje kvalifikovane vyučovať na základných a stredných školách. Väčšina absolventov sa zameriava na splnenie predpokladov na štúdium v magisterskom stupni učiteľského štúdia toho istého alebo podobného zamerania. Škála požadovaných kompetencií a vedomostí z cudzieho jazyka je vypracovaná na základe štúdií o potrebách uchádzača o magisterské štúdium, ale aj, v prípade, že študent nepokračuje v štúdiu, zodpovedá potrebám pre zamestnanca verejného sektora v oblasti školstva, v oblasti vydavateľskej ale aj v oblasti školských zamestnancov vo funkcii asistentov, v súčasnosti tiež s možnosťou vyučovať cudzí jazyk na prvom stupni základnej školy (v zmysle príslušnej legislatívy).</p>
-----	--

Závery:

Celkové zhodnotenie plnenia kritérií vrátane odôvodnenia:	<p>Na základe komplexného posúdenia plnenia kritérií vysoká škola spĺňa v čase akreditácie kritériá uplatňované pri posudzovaní spôsobilosti a utvára dostačujúce predpoklady na udržanie spôsobilosti na štandardnú dĺžku štúdia. Odôvodnenie: ide o nový študijný program.</p>
Návrh odporúčania ministerstvu:	<p>Vysoká škola je spôsobilá uskutočňovať uvedený študijný program oprávňujúci ju udeliť jej absolventom akademický titul Bc.</p>
Odporúčanie vysokej škole:	

Zasadnutie pracovnej skupiny OV 1:

Dňa: Pri elektronickom hlasovaní uviesť interval určený na hlasovanie (od – do)	13. – 16. 11. 2016
Počet členov PS: -11- Zúčastnili sa: (prezenčná listina) Pri elektronickom hlasovaní uviesť počty zúčastnených -15-	Ľuboslav Drga, Anna Hudecová, Stanisław Juszczak, Ondrej Kaščák, Erich Mistrik, Vladimír Patráš, Ivan Pavlov, Branislav Pupala, Peter Seidler, Tibor Žilka
Výsledok hlasovania k návrhu vyjadrenia PS	za: - 10 - proti: - 0 - zdržal/a sa: - 0 -

Podpis predsedu pracovnej skupiny	V. Patráš, v. r.
--------------------------------------	------------------

Zasadnutie pracovnej skupiny OV 2:

Dňa: Pri elektronickom hlasovaní uviesť interval určený na hlasovanie (od – do)	13. 11. – 16. 11. 2016
Počet členov PS: -13- Zúčastnili sa: (prezenčná listina) Pri elektronickom hlasovaní uviesť počty zúčastnených -15-	Mária Bátorová, Jiří Fiala, Helena Hrehová, Ľudmila Jančoková, Miroslav Marcelli, Vladimír Patráš, Danuša Serafinová, Adam F. Stankowski, Stanislav Vojtko, Ján Šlosiar, Anna Zelenková, Tibor Žilka
Výsledok hlasovania k návrhu vyjadrenia PS	za: - 12 - proti: - 0 - zdržal/a sa: - 0 -
Podpis predsedu pracovnej skupiny	V. Patráš, v. r.