

Hodnotiaca správa

pracovnej skupiny AK

vo veci posúdenia spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať študijný program
podľa § 82 ods. 2 písm. a)

Číslo žiadosti:	274_16/AK NŠP
Žiadajúca vysoká škola (aj pracovisko, kde sa ŠP bude uskutočňovať):	Univerzita Komenského v Bratislave Pedagogická fakulta
Predseda pracovnej skupiny:	Vladimír Patráš
Pracovná skupina (názov):	PS pre OV 1 pedagogické vedy PS pre OV 2 humanitné vedy

V žiadosti sa požaduje posúdenie spôsobilosti uskutočňovať študijný program:

Názov ŠP	Číslo a názov ŠO (v súlade so SŠO)	Stupeň	Forma	Štandardná dĺžka štúdia	Jazyk uskutočňov.	Akademický titul
Učiteľstvo ta- lianskeho jazy- ka a literatúry (v kombinácii)	7656 učiteľstvo akademických predmetov	druhý	1. denná 2. externá	1. 2 roky 2. 3 roky	slovenský jazyk taliansky jazyk	Mgr.

Posúdenie žiadosti:

A1	<p>Splnené: Pracovisko preukazuje kontinuálnu výskumnú činnosť na národnej i medzinárodnej úrovni, čomu zodpovedajú aj publikačné výstupy a ohlasy na vedeckovýskumnú produkciu. Všetci členovia katedry vykonávajú výskumnú činnosť vo svojej špecializácii a nepretržite publikujú výstupy v domácich i zahraničných vedeckých časopisoch a prezentujú výsledky výskumu na domácich aj medzinárodných konferenciách a kongresoch. Tvoriví zamestnanci katedry sú v neustálom kontakte s najnovšími trendmi vo výskume a vzdelávaní. Každoročne prednášajú na zahraničných pracoviskách v rámci programu ERASMUS alebo ako pozvaní prednášajúci. Pracovisko sa nepretržite podieľa na výskumných projektoch v oblasti vyučovania cudzích jazykov na celonárodnej aj medzinárodnej úrovni.</p> <p>Katedra románskych jazykov a literatúr trvalo dbá na zabezpečenie kontinuity vo výskume a vzdelávaní. Po jej vzniku začiatkom 90. rokov zabezpečovali výučbu okrem odborných asistentov aj 3 profesori, v tom čase jediní v Slovenskej republike – prof. Povchanič (francúzština), prof. Pažitka (taliančina) a prof. Trup (španielčina). Ich pričinením bol pre jednotlivé románske jazyky položený solídny základ vybudovania stabilného a etablovaného pracoviska v romanistike. Dnes na zachovanie kontinuity viacerí členovia katedry aspirujú na habilitáciu resp. inauguráciu. Na katedre sa úspešne etablovala škola v doktorandskom štúdiu pre románske jazyky. Vekovým zložením katedry (mladší a stredný vek členov) je predpoklad zachovania študijných programov ako aj ich rozvoja.</p>
A2	<p>Splnené: Študijné programy sa na fakulte realizujú reálne v 3 štandardne vybavených budovách. Fakulta disponuje vlastnou akademickou knižnicou. Dostupnosť informačných zdrojov je zabezpečená nielen wi-fi pripojením v budovách fakulty, ale aj možnosťou využívať terminály s moderným softvérovým vybavením v počítačových miestnostiach (na prízemí Šoltésovej 4 a na prízemí Račianskej 59). Počítače sú prístupné aj v špecializovaných učebniach a to v učebni R-4, v R-12 a v ateliéri č. Š-118.</p> <p>Katedra románskych jazykov a literatúr sídli na Šoltésovej ul.4. Pracovne zamestnancov sa na-</p>

chádzajú na 1. poschodí. Na 12 pracovníkov a troch interných doktorandov pripadá 17 stolných počítačov, 2 multimediálne počítače s 23-palcovou obrazovkou umožňujúcou prehrávanie videa vo formáte HD 1080p a 6 notebookov. Všetky počítače sú pripojené prostredníctvom lokálnej siete PdF UK pomocou vysokokapacitnej optickej linky na sieťovú infraštruktúru UK a internet. Študenti môžu využívať dve počítačové učebne so serverom na uchovávanie študentských prác a voľne prístupné počítače vo fakultnej knižnici. Katedra zároveň využíva aj dostupné programové vybavenie typu Open Source a freeware súvisiace s cudzími jazykmi a ich výučbou.

Vysoká škola má knižnicu a študovňu s možnosťou prezenčného prístupu k základnej študijnej literatúre pre študijný program. Stav knižničného fondu z r. 2013 predstavuje 430 000 knižničných jednotiek; ročný prírastok je 7 – 9 tisíc knižných jednotiek. Knižnica odoberá 406 titulov časopisov, študenti majú prístup k cca 79 500 titulov elektronických časopisov a kníh. Pedagógovia i študenti využívajú aj externé informačné zdroje, ktoré má k dispozícii Akademická knižnica UK.

Akademická knižnica je pracoviskom bibliografickej registrácie publikačnej a umeleckej činnosti, buduje spoločnú celouniverzitnú databázu, poskytuje knižnično-informačné služby a konzultačné služby, a tiež sprostredkúva medziknižničnú a medzinárodnú medziknižničnú výpožičnú službu. Vo fonde sa nachádza povinná literatúra podľa jednotlivých študijných programov, pričom v súčasnosti je v knižnici 105 075 knižných jednotiek (z toho je 25 179 kvalifikačných prác). Knižnica má k dispozícii 47 odborných a vedeckých časopisov (z toho 15 zahraničných). V spolupráci s AK UK je pre študentov zabezpečený prístup do externých informačných zdrojov knižnej, časopiseckej a konferenčnej produkcie z najprestížnejších svetových vydavateľstiev a aj nástroje na vyhľadávanie publikačných výstupov v rozličných databázach.

Pracovníci KRJL majú k dispozícii príručnú knižnicu, ktorej fond (cca. 900 zväzkov) bol vybudovaný najmä z príspevkov veľvyslanectiev Francúzska, Belgicka, Španielska, Talianska a získaných domácich i zahraničných grantov ako aj donácií italianistov. Pracovníci a študenti majú zároveň k dispozícii fondy Akademickej knižnice UK PdF, ktorá je lokalizovaná v budove na Šoltésovej ul. č. 4 v Bratislave. Pre čitateľov sú okrem výpožičnej služby k dispozícii aj študovne: bibliografická študovňa periodík, študovňa odbornej literatúry, jazyková študovňa, mediatéka a študovňa kvalifikačných prác s 86 čitateľskými a študijnými miestami a s 23 počítačmi s pripojením na internet.

Materiálne, technické a priestorové zabezpečenie pracoviska poskytuje všetky potrebné podmienky na udržanie rozvoja a kvality.

A3

Splnené:

Študijný program má primeranú štruktúru vysokoškolských učiteľov v pracovnom pomere na ustanovený týždenný pracovný čas, personálne obsadenie a charakteristika garantov vychádza z vytýčeného zamerania študijného programu, profilu jeho absolventa a poslania fakulty.

- pomer pedagógovia (profesori + docenti + PhD.) : študenti (v dennej forme štúdia) = **1,64**
- prednáša **1** profesor, **7** docentov a **8** odborných asistentov (všetci s PhD.) v odbore
- na zabezpečujúcom pracovisku pôsobí aj **1** výskumný pracovník.

Minimálna podmienka pôsobenia, udržiavania kvality a preukázateľného rozvíjania:

prof./doc. 1			
meno, priezvisko	Mária POTOČÁROVÁ	tituly	prof. PhDr., PhD.
rok narodenia	1962		
funkčné miesto v odbore	pedagogika (profesor)		
habilitácia v odbore	pedagogika	rok	2003
inaugurácia v odbore	pedagogika	rok	2011
prac. úväzok	37,5 h/týžd. = 100 %		
prof./doc. 2			
meno, priezvisko	György DOMOKOS	tituly	doc. Dr.
rok narodenia	1963		
funkčné miesto v odbore	učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry v komb. (docent)		

	habilitácia v odbore	lingvistika talianskeho jazyka	rok	2009																																																							
	inaugurácia v odbore		rok																																																								
	prac. úväzok	37,5 h/týžd. = 100 %																																																									
	prof./doc. 3																																																										
	meno, priezvisko	Jana BÍROVÁ	tituly	doc. Mgr., PhD.																																																							
	rok narodenia	1979																																																									
	funkčné miesto v odbore	učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry v komb. (docent)																																																									
	habilitácia v odbore	cudzie jazyky a kultúry	rok	2013																																																							
	inaugurácia v odbore		rok																																																								
	prac. úväzok	37,5 h/týžd. = 100 %																																																									
A4	Splnené: Ide o nový študijný program. Vzhľadom na personálne kapacity a vekové a odborné zloženie členov katedier jestvuje predpoklad plnenia a udržateľnosti stanovených kritérií KSP A-4. Na vypracovávanie diplomových prác majú študenti veľmi dobré materiálno-technické podmienky; venujú sa im kvalifikovaní školitelia. Vysoká škola sa aktívne stavia k požiadavkám prispôbiť vysokoškolské vzdelávanie 1. stupňa potrebám praxe. Predpokladaný počet diplomových prác v posudzovanom stupni v jednom akademickom roku: 13. Uvedený počet vedúcich záverečných prác: 3.																																																										
A5	Splnené: Členovia komisií pre štátne skúšky spĺňajúci kritériá podľa § 63, ods. 3 a 4 zákona nie sú schvaľovaní vedeckou radou fakulty (učitelia pôsobiaci vo funkcii profesora a docenta v prípade rigorózných skúšok a štátnych skúšok v magisterských a bakalárskych študijných programoch a učitelia pôsobiaci vo funkcii odborného asistenta v prípade komisií pre bakalárske študijné programy). Členovia skúšobnej komisie pre štátne skúšky a obhajobu diplomovej práce v 2. stupni študijného programu učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry v kombinácii sú schvaľovaní Vedeckou radou UK PdF tak, aby bolo možné zabezpečiť prítomnosť aj externých členov (docentov alebo profesorov mimo Pedagogickej fakulty UK). Skúšobná komisia na štátne skúšky musí mať najmenej 4 členov, z ktorých sú minimálne dvaja docenti alebo profesori. Komisia je uznášaniaschopná, ak je prítomný predseda a aspoň dvaja ďalší členovia.																																																										
A6	Splnené: <table><tr><td colspan="4">Garant</td></tr><tr><td>meno, priezvisko</td><td>Mária POTOČÁROVÁ</td><td>tituly</td><td>prof. PhDr., PhD.</td></tr><tr><td>rok narodenia</td><td colspan="3">1962 (pred 31. 8.)</td></tr><tr><td>funkčné miesto v odbore</td><td colspan="3">pedagogika (profesor)</td></tr><tr><td>habilitácia v odbore</td><td>pedagogika</td><td>rok</td><td>2003</td></tr><tr><td>inaugurácia v odbore</td><td>pedagogika</td><td>rok</td><td>2011</td></tr><tr><td>prac. úväzok</td><td colspan="3">37,5 h/týžd. = 100 %</td></tr><tr><td colspan="3">Podmienky vyžadované pri výberovom konaní boli splnené</td><td>áno</td></tr><tr><td colspan="3">Garantuje študijný program na inej vysokej škole</td><td>nie</td></tr><tr><td colspan="3">Pracuje pre inú vysokú školu v pozícii rektora, prorektora, dekana, prodekana, vedúceho zamestnanca (§ 14 a 32 zákona) alebo vykonáva obdobnú prácu pre vysokú školu v zahraničí</td><td>nie</td></tr></table> <table><tr><td colspan="3">Prehľad výstupov</td></tr><tr><td></td><td>Celkovo</td><td>Za posledných šesť rokov</td></tr><tr><td>Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Počet výstupov kategórie A</td><td>13</td><td>5</td></tr><tr><td>Počet výstupov kategórie B</td><td>63</td><td>14</td></tr></table>				Garant				meno, priezvisko	Mária POTOČÁROVÁ	tituly	prof. PhDr., PhD.	rok narodenia	1962 (pred 31. 8.)			funkčné miesto v odbore	pedagogika (profesor)			habilitácia v odbore	pedagogika	rok	2003	inaugurácia v odbore	pedagogika	rok	2011	prac. úväzok	37,5 h/týžd. = 100 %			Podmienky vyžadované pri výberovom konaní boli splnené			áno	Garantuje študijný program na inej vysokej škole			nie	Pracuje pre inú vysokú školu v pozícii rektora, prorektora, dekana, prodekana, vedúceho zamestnanca (§ 14 a 32 zákona) alebo vykonáva obdobnú prácu pre vysokú školu v zahraničí			nie	Prehľad výstupov				Celkovo	Za posledných šesť rokov	Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus			Počet výstupov kategórie A	13	5	Počet výstupov kategórie B	63	14
Garant																																																											
meno, priezvisko	Mária POTOČÁROVÁ	tituly	prof. PhDr., PhD.																																																								
rok narodenia	1962 (pred 31. 8.)																																																										
funkčné miesto v odbore	pedagogika (profesor)																																																										
habilitácia v odbore	pedagogika	rok	2003																																																								
inaugurácia v odbore	pedagogika	rok	2011																																																								
prac. úväzok	37,5 h/týžd. = 100 %																																																										
Podmienky vyžadované pri výberovom konaní boli splnené			áno																																																								
Garantuje študijný program na inej vysokej škole			nie																																																								
Pracuje pre inú vysokú školu v pozícii rektora, prorektora, dekana, prodekana, vedúceho zamestnanca (§ 14 a 32 zákona) alebo vykonáva obdobnú prácu pre vysokú školu v zahraničí			nie																																																								
Prehľad výstupov																																																											
	Celkovo	Za posledných šesť rokov																																																									
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus																																																											
Počet výstupov kategórie A	13	5																																																									
Počet výstupov kategórie B	63	14																																																									

Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A	1	1
Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	3	1
Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	20/29	8/12
Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť.		
1.	AAA POTOČÁROVÁ, Mária: <i>Family, youngsters and their attitudes towards social limits.</i> – Ma-astrichShaker, 2004. - 181 s. ISBN 90-423-0021-3	
2.	AAA POTOČÁROVÁ, Mária (100%): <i>Wybrane aspekty wychowania rodzinnego.</i> - Kraków : UKiP, 2009. - 186 s. ISBN 978-83-60837-46-7	
3.	AAB POTOČÁROVÁ, Mária (100%): <i>Pedagogický výskum v Oceánii na Šalamúnových ostrovoch.</i> Bratislava : Univerzita Komenského, 2012. - 97s. ISBN 978-80-223-3123-4	
4.	ABC POTOČÁROVÁ, Mária: <i>Obraz súčasného rodičovstva - východiská pre pedagogiku. Obraz współczesnego rodzicielstwa – podstawy w pedagogice.</i> In: <i>Odpowiedzialne rodzicielstwo.</i> - Kraków : Wyd. św, Stanisława BM, 2010. - S. 166-177. - ISBN 978-83-7422-324-9	
5.	AFD POTOČÁROVÁ, Mária [UKOFIPD] (100%) : <i>Existenciálne otázky postmodernej rodiny z pohľadu pedagogickej interpretácie.</i> In: <i>Kontexty filozofie výchovy v novoveku a súčasnej perspektíve.</i> - Trnava : Trnavská univerzita, 2014. - S. 171-183. - ISBN 978-80-8082-772-4	

Spolugarant			
Meno, priezvisko	György DOMOKOS	tituly	doc. Dr.
rok narodenia	1963 (pred 31. 8.)		
funkčné miesto v odbore	učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry v komb. (docent)		
habilitácia v odbore	lingvistika talianskeho jazyka	rok	2009
inaugurácia v odbore		rok	
pracovný úväzok	na ustanovený týždenný pracovný čas 37, 5 h		
Podmienky vyžadované pri výberovom konaní boli splnené			áno
Garantuje študijný program na inej vysokej škole			nie
Pracuje pre inú vysokú školu v pozícii rektora, prorektora, dekana, prodekana, vedúceho zamestnanca (§ 14 a 32 zákona) alebo vykonáva obdobnú prácu pre vysokú školu v zahraničí			nie
Prehľad výstupov			
	Celkovo	Za posledných šesť rokov	
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	2	0	
Počet výstupov kategórie A	3	0	
Počet výstupov kategórie B	25	5	
Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A	1	0	
Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	3	1	
Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	9/2	7/2	
IV.2 Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť.			

	1.	DOMOKOS, György: <i>La sintassi volgare di Bonvesin dra Riva: aspetti di fonetica, morfologia e sintassi</i> . Milano : Edizioni C.U.S.L., 2008. 149 p. ISBN:978-88-8132-482-8
	2.	DOMOKOS, György: Il volgarizzamento veneto del Liber de amore di Albertano da Brescia in appendice al codice dantesco. In: Dante Alighieri. Gian Paolo Marchi , József Pál (ed.) <i>Commedia</i> : Biblioteca universitaria di Budapest : Codex Italicus 1. . Verona; Szeged: Univ ; Szegedi Tudományegyetem, 2006. pp. 99-116.
	3.	DOMOKOS, György, La morfologia verbale del milanese antico di Bonvesin dra Riva. <i>VERBUM: ANALECTA NEOLATINA</i> 9:(2) pp. 261-277. (2007).
	4.	DOMOKOS, György: Appunti sulla morfologia e sulla sintassi delle opere di Bonvesin de la Riva In: <i>AEVUM - RASSEGNA DI SCIENZE STORICHE LINGUISTICHE E FILOLOGICHE</i> 72:(3) pp. 619-631. (1998)
	5.	DOMOKOS, György: <i>Incunaboli e cinquecentine petrarcheschi nelle biblioteche ungheresi</i> . AMBRA: PERCORSI DI ITALIANISTICA 5:(5) pp. 50-62. (2005)
B1	<p>Splnené: Štruktúra študijného programu: Celkový počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia: 120. Počet kreditov za povinné predmety na riadne skončenie štúdia: 32 (tal.), 32 (uč.); jadro: 32 + 32. Počet kreditov za povinne voliteľné predmety: minimum 10 (tal.) – 4 (uč.), maximum 40 (tal.), 22 (uč.); jadro: 22. Celkový počet kreditov za jadro študijného odboru: 102 (85 %). Počet kreditov za spoločný základ + príslušný predmet: 36 + predmetová špecializácia A = 42, B = 42.</p>	
B2	<p>Splnené: Študijný program magisterského stupňa sa zameriava na získanie teoretických a praktických poznatkov založených na súčasnom stave vedy a obsahuje disciplíny rozvíjajúce teoretické vedomosti a praktické schopnosti potrebné pri výkone povolania. Teoretické vedomosti získava študent v disciplínach z oblasti pedagogiky, psychológie, didaktiky, lingvistiky, literatúry, praktické zručnosti získava v disciplínach rozvíjajúcich analytické, organizačné, metodické schopnosti, ktoré tiež rozvíjajú aj jeho komunikačnú zdatnosť v nových technológiách, ktoré bude používať pre pedagogické účely. Navyše v mnohých disciplínach je študent vedený k návykom ďalšieho vzdelávania a sebavzdelávania. Schopnosti autoevaluácie a evaluácie sú rozvíjané v teoretických a praktických disciplínach. V jadre vedomostí nosné témy vedú k získaniu orientácie v obsahu a metodológii lingvistických, literárnovedných a didaktických disciplín. V programe sú zakomponované aj disciplíny, pri ktorých boli inšpiráciou skúsenosti z partnerských univerzít. Tento fakt uľahčuje mobilitu študentov, ktorí si môžu validovať absolvované predmety v zahraničí. Samotná štruktúra študijného programu má tradičné rozdelenie predmetov na povinné, povinne voliteľné a výberové, pričom nosné témy jadra znalostí zodpovedajú povinným predmetom. Väčšina disciplín v rámci tohto študijného programu sa realizuje v cudzom jazyku. Predmety študijného programu sú previazané z hľadiska obsahu a na všetkých je snaha o vyváženosť a prepojenie teoretických a praktických aspektov, s cieľom pripraviť absolventa s úplnou učiteľskou spôsobilosťou, schopného plne sa uplatniť v praxi, ako aj umožniť pokračovanie vo vysokoškolskom štúdiu na doktorandskom stupni. Obsah študijného programu zodpovedá opisu študijného odboru učiteľstvo akademických predmetov. Študijný program rešpektuje obsah tohto študijného odboru a zahŕňa všetky jeho témy.</p>	
B3	<p>Splnené: Navrhnutá štandardná dĺžka je v súlade s predpismi a je odôvodnená.</p>	
B4	<p>Nejde o taký prípad.</p>	

B5	<p>Splnené: Ciele a organizáciu diplomovej práce vrátane procesu jej obhajoby upravuje Vnútorný predpis č. 12/2013 Smernica rektora Univerzity Komenského o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave, Študijný poriadok Univerzity Komenského v Bratislave a Študijný poriadok Pedagogickej fakulty UK v Bratislave.</p>
B6	Nejde o taký prípad.
B7	Nejde o taký prípad.
B8	<p>Splnené: Podmienkou prijatia uchádzačov na magisterský stupeň štúdia je úspešne ukončené štúdium bakalárskeho stupňa v študijnom odbore 1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov alebo v príbuznom študijnom odbore 1.1.3 učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov, a splnenie podmienok prijímacieho konania stanoveného fakultou pre uchádzačov o štúdium tak, aby boli na vysokoškolské štúdium prijatí uchádzači s požadovanými vedomosťami, schopnosťami a predpokladmi na úspešné skončenie štúdia. Uchádzači sa prijímajú na vopred stanovený počet miest. V prípade nižšieho alebo rovného počtu uchádzačov ako je fakultou stanovený predpokladaný počet prijatých uchádzačov budú uchádzači prijatí bez prijímacej skúšky na základe horeuvedených požiadaviek. Pri vyššom počte uchádzačov sa výsledné poradie prijatých uchádzačov určí na základe váženého študijného priemeru za predchádzajúce bakalárske štúdium.</p>
B9	<p>Splnené: Požiadavky na úspešné absolvovanie štúdia na PdF UK sú dostatočne selektívne, aby neumožnili absolvovanie študentovi, ktorý nezískal v priebehu vzdelávacieho procesu vedomosti, schopnosti a zručnosti na štandardnej úrovni. Vysoká škola má vypracovaný vlastný komplexný vnútorný systém zabezpečenia kvality vzdelávania a realizovaných činností, ktorý je garantovaný príslušnými dokumentmi. Vedomosti a zručnosti študentov sú pre každý predmet pravidelne vyhodnocované, pričom sú stanovené kritériá a štandardy hodnotenia, rovnako sa hodnotí aj úspešnosť dosiahnutej kvality vedomostí a tieto výsledky sú zverejňované. Poslucháči magisterského ŠP učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry v predmetovej špecializácii taliansky jazyk a literatúra sú počas štúdia hodnotení v jednotlivých disciplínach priebežne alebo skúškou-</p>
B10	Nejde o taký prípad.
B11	<p>Splnené: Náročnosť úloh, ktoré dokáže preukázateľne každý absolvent samostatne riešiť, je primeraná stupňu štúdia a navrhnutému profilu absolventa. Absolvent magisterského štúdia učiteľstva akademických predmetov <i>taliansky jazyk a literatúra (v kombinácii)</i> musí v závere štúdia spĺňať predpoklady na ukončenie štúdia v dvoch, resp. troch rovinách: v predmetových špecializáciách a tiež v pedagogicko-psychologickom základe. Magisterské učiteľské štúdium umožňuje absolventom vyučovať na 2. stupni základných škôl a na stredných školách. Podľa potrieb škôl absolventi vyučujú tiež na 1. stupni. Do študijného programu na základe požiadaviek škôl je zaradená aj didaktika pre žiakov mladšieho školského veku. Štátne záverečné skúšky a obhajoba diplomovej práce sú koncipované tak, že budúci absolvent musí preukázať kompetencie, ktoré sú vyžadované praxou v rôznych oblastiach, kde môže pôsobiť. Škála požadovaných kompetencií a vedomostí z cudzieho jazyka je vypracovaná na základe štúdií o potrebách uchádzača v učiteľskej praxi. V prípade, že študent nepokračuje ako učiteľ cudzieho jazyka, má kompetencie potrebné pre zamestnanca verejného sektoru v oblasti školstva, v oblasti vydavateľskej ale aj v oblasti školských zamestnancov vo funkciách verejnej a štátnej správy. Niektorí študenti sa uplatňujú aj v súkromnom sektore v oblasti celoživotného vzdelávania, ale aj v iných otvorených oblastiach.</p>

Závery:

Celkové zhodnotenie plnenia kritérií vrátane odôvodnenia:	<i>Na základe komplexného posúdenia plnenia kritérií vysoká škola spĺňa v čase akreditácie kritériá uplatňované pri posudzovaní spôsobilosti a utvára dostačujúce predpoklady na udržanie spôsobilosti na štandardnú dĺžku štúdia.</i> <u>Odôvodnenie:</u> ide o nový študijný program.
Návrh odporúčania ministerstvu:	<i>Vysoká škola je spôsobilá uskutočňovať uvedený študijný program oprávňujúci ju udeliť jej absolventom akademický titul Mgr.</i>
Odporúčanie vysokej škole:	

Zasadnutie pracovnej skupiny OV 1:

Dňa: Pri elektronickom hlasovaní uviesť interval určený na hlasovanie (od – do)	13. – 16. 11. 2016
Počet členov PS: -11- Zúčastnili sa: (prezenčná listina) Pri elektronickom hlasovaní uviesť počty zúčastnených -15-	Ľuboslav Drga, Anna Hudecová, Stanisław Juszczyk, Ondrej Kaščák, Erich Mistrik, Vladimír Patráš, Ivan Pavlov, Branislav Pupala, Peter Seidler, Tibor Žilka
Výsledok hlasovania k návrhu vyjadrenia PS	za: - 10 - proti: - 0 - zdržal/a sa: - 0 -
Podpis predsedu pracovnej skupiny	V. Patráš, v. r.

Zasadnutie pracovnej skupiny OV 2:

Dňa: Pri elektronickom hlasovaní uviesť interval určený na hlasovanie (od – do)	13. 11. – 16. 11. 2016
Počet členov PS: -13- Zúčastnili sa: (prezenčná listina) Pri elektronickom hlasovaní uviesť počty zúčastnených -15-	Mária Bátorová, Jiří Fiala, Helena Hrehová, Ľudmila Jančoková, Miroslav Marcelli, Vladimír Patráš, Danuša Serafinová, Adam F. Stankowski, Stanislav Vojtko, Ján Šlosiar, Anna Zelenková, Tibor Žilka
Výsledok hlasovania k návrhu vyjadrenia PS	za: - 12 - proti: - 0 - zdržal/a sa: - 0 -
Podpis predsedu pracovnej skupiny	V. Patráš, v. r.