

Stanovisko

stálej pracovnej skupiny AK k správe vysokej školy predloženej podľa § 83 ods. 9

- **pozastavená platnosť priznaného práva**

Číslo žiadosti:	259_16 AK
Vysoká škola / fakulta:	Univerzita Cyrila a Metoda v Trnave Filozofická fakulta
Správa predložená MŠVVaŠ SR dňa:	1. 6. 2016
Správa postúpená z MŠVVaŠ SR komisii dňa:	20. 6. 2016
Predseda pracovnej skupiny:	Prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.
Pracovná skupina (názov):	06 Spoločenské a behaviorálne vedy

Informácie o študijnom programe, ktorého sa správa týka:

Názov ŠP	Číslo a názov ŠO (v súlade so SŠO)	Stupeň	Jazyk poskytovania	Forma	Štandardná dĺžka štúdia	Akade- mický titul
psychológia	7701 (3.1.9) psychológia	2	slovenský	denná	2	Mgr.

Vyhodnotenie/overenie prijatých opatrení na odstránenie nedostatkov v danom kritériu:

A1 (odporúčame zlepšiť výskumnú činnosť; za celé hodnotené obdobie je uvedený iba jeden grant VEGA; na nízkej úrovni bola publikačná aktivita; odporúčame publikovať v štandardných psychologických časopisoch), B2 (do študijného programu doplniť predmet psychodiagnostika)

A1	<p>Splnené</p> <p>Granty za roky 2014, 2015 a 2016</p> <p><i>Názov projektu:</i> Kognitívne prehodnotenie krásy: Zjednotenie filozofie a kognitívnych štúdií estetického vnímania <i>Číslo projektu:</i> APVV-15-2094 <i>Zodpovedný riešiteľ za spolupracujúce pracovisko:</i> doc. PhDr. Slávka Démuthová, PhD. <i>Časové rozpätie projektu:</i> 2016 - 2018 <i>Finančná dotácia projektu:</i> 47876,- €</p> <p><i>Názov projektu:</i> Kognitívne aspekty estetickej skúsenosti <i>Číslo projektu:</i> KEGA 004TTU-4/2015 <i>Zodpovedný riešiteľ za spolupracujúce pracovisko:</i> doc. PhDr. Slávka Démuthová, PhD <i>Časové rozpätie projektu:</i> 2015 - 2017 <i>Finančná dotácia projektu:</i> 1554 €</p> <p><i>Názov projektu:</i> Drogové správanie dospievajúcich, jeho rizikové a protektívne faktory <i>Číslo projektu:</i> FPPV-21-2016 <i>Zodpovedný riešiteľ:</i> Mgr. et Bc. Zuzana Rojková, PhD. <i>Časové rozpätie projektu:</i> 2016 <i>Finančná dotácia projektu:</i> 1000 €</p> <p><i>Názov projektu:</i> 2D:4D ratio a jeho vzťah k vybraným psychickým charakteristikám <i>Číslo projektu:</i> FF UCM-2015/1 <i>Zodpovedný riešiteľ:</i> doc. PhDr. Slávka Démuthová, PhD. <i>Časové rozpätie projektu:</i> 2015-2016 <i>Finančná dotácia projektu:</i> 1000 €</p> <p><i>Názov projektu:</i> Situačno-motivačné faktory drogového správania, overovanie a modifikácia dotazníka na ich zisťovanie</p>
-----------	---

<p>Číslo projektu: FF UCM/Roj-2015 Zodpovedný riešiteľ: Mgr. et Bc. Zuzana Rojková, PhD. Časové rozpätie projektu: 2015-2016 Finančná dotácia projektu: 900 € Názov projektu: Osobnostný a postojoý kontext posúdenia kredibility s dôrazom na situáciu (ne)prítomnosti odborného zdroja Číslo projektu: FPPV-25-2016 Zodpovedný riešiteľ: Mgr. Ivana Václaviková, PhD. Časové rozpätie projektu: 2016 Finančná dotácia projektu: 500 € Názov projektu: Core Self-Evaluations z hľadiska pozitívnej psychológie: Súvislosti Core Self-Evaluations s črtovými premennými a ich dôsledky (implikačný výskum) Číslo projektu: FF UCM/Sel-2015 Zodpovedný riešiteľ: Mgr. Lenka Selecká, PhD. Časové rozpätie projektu: 2015-2016 Finančná dotácia projektu: 800 € Názov projektu: Podpora rozvoja ľudských zdrojov vo výskume a vývoji na FF UCM v Trnave Číslo projektu: ESF 26110230104 Zodpovedný riešiteľ: Mgr. Mariana Sirotová, PhD., za Katedru psychológie FF UCM - PhDr. Andrea Baranovská, PhD., Mgr. Jana Holienková, PhD. Časové rozpätie projektu: 2013/2015 Finančná dotácia projektu: 499 305 € Názov projektu: Skvalitnenie vysokoškolskej prípravy budúcich učiteľov slovenského jazyka a slovenskej literatúry na ZŠ a SŠ s vyučovacím jazykom národnostných menšín pomocou metód výučby cudzích jazykov na FF UCM v Trnave Číslo projektu: ESF: 26110230098 Zodpovedný riešiteľ: PhDr. Jana Píšová, PhD., za Katedru psychológie: doc. PhDr. Slávka Démuthová, PhD. Časové rozpätie projektu: 2013-2015 Finančná dotácia projektu: 221 060, 01 € Názov projektu: Využívanie HRV pri diagnostike špecifických výchovno-vzdelávacích problémov v škole Číslo projektu: FPPV-19-2015 Zodpovedný riešiteľ: PhDr. Dominika Doktorová PhD. Časové rozpätie projektu: 2015 Finančná dotácia projektu: 1000 € Názov projektu: Situačné verzus dispozičné faktory pracovnej spokojnosti Číslo projektu: FF UCM/Hol-2015 Zodpovedný riešiteľ: Mgr. Jana Holienková, PhD. Riešiteľský tím: Mgr. Jana Holienková, PhD., PhDr. Andrea Baranovská, PhD. Časové rozpätie projektu: (2015-2016) Finančná dotácia projektu: 350 € Názov projektu: Interfunkčné vzťahy a záťaž kognitívnych schopností ako prediktory úspešného akademického a profesijného vývinu Číslo projektu: FF UCM/Mič-2015 Zodpovedný riešiteľ: PhDr. Zuzana Mičková, PhD. Časové rozpätie projektu: 2015-2016 Finančná dotácia projektu: 1000 € Názov projektu: Kognitívne štruktúry v procese skvalitňovania psychosociálnych, emocionálnych a environmentálnych determinantov osobnosti v medziľudských interakciách Číslo projektu: FF UCM/Bar-2014 Zodpovedný riešiteľ: PhDr. Andrea Baranovská, PhD. Časové rozpätie projektu: 2014 Finančná dotácia projektu: 1000 Eur Názov projektu: Validácia zahraničného výskumného nástroja Core Self-Evaluations Scale na slovenské podmienky Číslo projektu: FPPV-07-2014</p>
--

Zodpovedný riešiteľ: Mgr. Jana Holienková, PhD.

Časové rozpätie projektu: 2014

Finančná dotácia projektu: 500 €

Názov projektu: **Model základného sebahodnotenia v kontexte pracovnej spokojnosti**

Číslo projektu: FF UCM/Hol-2014

Zodpovedný riešiteľ: Mgr. Jana Holienková (Karasová), PhD.

Riešiteľský tím: Mgr. Jana Holienková (Karasová), PhD., Mgr. Lenka Selecká (Očenášová), PhD.

Časové rozpätie projektu: 2014

Finančná dotácia projektu: 200 €

Názov projektu: **Pôsobenie mediálnych obsahov televízneho spravodajstva na úzkosť a náladu jednotlivca**

Číslo projektu: FPPV-10-2014

Zodpovedný riešiteľ: Mgr. et Bc. Zuzana Rojková, PhD.

Riešiteľský tím: Mgr. et Bc. Zuzana Rojková, PhD., Jana Šarmírová, Katarína Kováčová

Časové rozpätie projektu: 2014

Finančná dotácia projektu: 500 €

Názov projektu: **Analýza stratégií zvládania konfliktu práce a rodiny u zamestnaných rodičov**

Číslo projektu: FPPV-20-2014

Zodpovedný riešiteľ: Mgr. Ivana Václaviková, PhD.

Časové rozpätie projektu: 2014

Finančná dotácia projektu: 500 €

Zoznam publikácií evidovaných v Centrálnom registri evidencie publikačnej činnosti (CREPČ) s bibliografickými údajmi za roky 2014 a 2015

Štatistika publikácií:

AAB Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách: 3

ABC Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách: 2

ACA Vysokoškolské učebnice vydané v zahraničných vydavateľstvách: 1

ACB Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách: 8

ADC Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch: 4

ADE Vedecké práce v ostatných zahraničných časopisoch: 7

ADF Vedecké práce v ostatných domácich časopisoch: 4

ADM Vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS: 4

AEC Vedecké práce v zahraničných recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách: 3

AED Vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách: 6

AEM Abstrakty vedeckých prác v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS: 2

AFC Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách: 30

AFD Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách: 46

AFG Abstrakty príspevkov zo zahraničných vedeckých konferencií: 3

BAA Odborné knižné publikácie vydané v zahraničných vydavateľstvách: 2

BDF Odborné práce v nekarentovaných domácich časopisoch: 1

BEE Odborné práce v zahraničných zborníkoch(konferenčných aj nekonferenčných): 2

BEF Odborné práce v domácich zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných): 5

EDJ Prehľadové práce, odborné práce, preklady noriem; odborné preklady v časopisoch, zborníkoch: 2

FAI Zostavovateľské práce knižného charakteru (bibliografie, encyklopédie, katalógy, slovníky, zborníky, atlasy...): 3

GII Rôzne publikácie a dokumenty, ktoré nemožno zaradiť do žiadnej z predchádzajúcich kategórií: 5

Spolu: 143

AAB Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách

RUTTMAROVÁ, G. Postoje adolescentov na Slovensku k manželskému a nemanželskému spolužitiu. 1. vyd.

Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2014. - 118 s. - ISBN 978-80-8105-624-6.

VÁCLAVÍKOVÁ, I. Pozitívne a negatívne aspekty prepojenia práce a rodiny : význam sebaúčinnosti a rodovej identity pre vnímanie konfliktu a obohacovania práce a rodiny. 1. vyd. - Trnava : Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2015. - 144 s. - ISBN 978-80-8105-724-3.

BARANOVSKÁ, A. – DOKTOROVÁ, D. Psychoteritoriálne správanie v kontexte osobnosti. 1. vyd. - Trnava : Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2015. - 190 s. - ISBN 978-80-8105-750-2.

ABC Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách

BLATNÝ, M. - et al. Personality Predictors of Successful Development In: Personality and Well-being Across the Life-Span. edited by Marek Blatný. London: Palgrave Macmillan, 2015. - ISBN 978-1-137-43995-6. - s. 109-133 [1 AH].

BLATNÝ, M. – ŠOLCOVÁ, I. Well-being. In: Personality and Well-being Across the Life-Span. edited by Marek Blatný. London: Palgrave Macmillan, 2015. - ISBN 978-1-137-43995-6. - s. 20-59 [1 AH].

ACA Vysokoškolské učebnice vydané v zahraničných vydavateľstvách

DÉMUTHOVÁ, S. Vybrané problémy tanatológie. - 1. vyd. - Brno: Masarykova univerzita, 2015. - 85 s. - ISBN 978-80-210-7907-6.

ACB Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách

BARANOVSKÁ, A. Pripravenosť dieťaťa na školu - spôsoby zisťovania a možnosti rozvíjania. 1. vyd. Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum, 2014. - 102 s., ISBN 978-80-8052-533-0.

HAVRENTOVÁ, D. Ako písať a prezentovať záverečné práce. 1. vyd. Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2015. - 78 s. - ISBN 978-80-8105-716-8.

BARANOVSKÁ, A. Dyslexia u predškolákov. 1. vyd. Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum, 2014. - 120 s. ISBN 978-80-8052-869-0.

BARANOVSKÁ, A. Emočná inteligencia - jej rozvíjanie u detí v predškolskom veku. 1. vyd. Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum, 2014. - 94 s. ISBN 978-80-8052-678-8.

BARANOVSKÁ, A. – HOLIENKOVÁ, J. Psychická odolnosť učiteľov v procese učenia. 1. vyd. Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2014. - 179 s. - ISBN 978-80-8105-617-8.

BARANOVSKÁ, A. Vyčerpanie a syndróm vyhorenia u učiteľov materských škôl. 1. vyd. Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum, 2014. - 155 s. ISBN 978-80-565-0003-3.

DÉMUTHOVA, S. Úvod do psychologických vied pre pedagógov. 1. vyd. - Trnava : Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2015. - 180 s. - ISBN 978-80-8105-658-1.

BARANOVSKÁ, A. – MIČKOVÁ, Z. Školský psychológ : a najčastejšie sa vyskytujúce poruchy u detí vo výchovno-vzdelávacom procese. - 1. diel. 1. vyd. - Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2015. - 174 s. - ISBN 978-80-8105-743-4.

ADC Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch

KOUTNÁ, V. – BLATNÝ, M. et al. Sociální opora dětí a adolescentů po léčbě onkologického onemocnění v porovnání s dětmi a adolescenty z běžné populace = Social support of childhood cancer survivors in comparison with children and adolescents from general population In: Československá psychologie : časopis pro psychologickou teorii a praxi. - ISSN 0009-062X. - Roč. 58, č. 4 (2014), s. 326-339.

FÁBRY, R. Test kresby ľudskej postavy, typológia kresby ako možná interpretačná paradigma = Test of human figure drawing, drawing typology as possible interpretation paradigm. In: Československá psychologie : časopis pro psychologickou teorii a praxi. - ISSN 0009-062X. - Roč. 59, č. 5 (2015), s. 431-443.

STICKLEY, A. - et al. Correlates of Weapon Carrying in School among Adolescents in Three Countries. In: American Journal of Health Behavior. - ISSN 1945-7359. - Vol. 39, iss. 1 (2015), pp. 99-108. [Spoluautori: Ai Koyanagi - Roman Koposov - Marek Blatný - Michal Hrdlička - Mary Schwab-Stone - Vladislav Ruchkin]

MILLOVÁ, K. - BLATNÝ, M. – JELÍNEK, M. Factors of positive social functioning in the context of transforming societies: results of the Brno longitudinal study on life-span human development. In: Československá psychologie : časopis pro psychologickou teorii a praxi. - ISSN 0009-062X. - Vol. 49, suppl. 1 (2015), pp. 47-55.

ADE Vedecké práce v ostatných zahraničných časopisoch

MIČKOVÁ, Z. Emotional bonds in perceiving emotional closeness and personal wellbeing in partner relationships and gender differences during adolescence. In: AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. -

ISSN 1804-7890. - Roč. 4, č. 1 (2014), s. 49-54.

MIČKOVÁ, Z. Sociální opora a emočně vůľová stabilita v období adolescence = Social Support and Emotional Stability in Adolescence. In: Psychologie a její kontexty. - ISSN 1803-9278. - Roč. 5, č. 1 (2014), s. 75-87.

PANASENKO, N.I. - VAREČKOVÁ, L. – RUČKOVÁ, G. Sredstva stilističeskoj morfologii v ruskich , ukrainских a slovackich narodnych pesnjach = The means of stylistic morphology in russian, ukrainian and slovak folk songs. In: Naučnyj rezul'tat = Research Result : setevoj naučno-praktičeskij žurnal : seria voprosy teoretičeskoj i prikladnoj lingvistiki. - ISSN 2313-8912. - Vol. 2, no. 2 (2014), pp. 120-130.

RUČKOVÁ, G. - KRIŠTOFÍKOVÁ, N. – VAREČKOVÁ, L. Level of anxiety and anxiousness with adult children based on their relationship to the parents with diagnosed nonspecific chronic disease. In: Clinical Social Work [elektronický zdroj] : medzinárodná vedecká skupina aplikovaného preventívneho lekárstva. - ISSN 2222-386X. - Vol. 5, no. 2 (2014), pp.170-175.

MIČKOVÁ, Z. Adolescence and manifestation emotions in the family. In: AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. - ISSN 1804-7890. - Vol. 5, iss. 1 (2015), pp. 55-58.

BARANOVSKÁ, A. Emotional Intelligence and Perfectionism as factors determining the rate of burn-out in primary and secondary school teachers. In: Canadian International Journal of Social Science and Education. - ISSN 2356-847X. - Vol. 3 (2015), pp. 428-443.

JEKOVEC, J.F. – BUCIK, V. Odnos med ustvarjalnostjo in igralnim materialom v kontekstu simbolne igre = The relationship between creativity and variety of play material in the context of symbolic play. In: Psihološka obzorja = Horizons of Psychology. - ISSN 2350-5141. - Roč. 24 (2015), s. 33-43.

ADF Vedecké práce v ostatných domácich časopisoch

ROJKOVÁ, Z. - KOVÁČOVÁ, K. – ŠARMÍROVÁ, J. The effect of television news media contents on anxiety and mood of individuals in the context of neuroticism. In: Journal of Education, Psychology and Social Sciences (EPS). - ISSN 1339-1488. - Vol. 3, iss. 2 (2015), pp. 122-131.

DOKTOROVÁ, D. – RUČKOVÁ, G. Účinnosť roľových hier na vyjadrenie emócií vo vzťahu matka a dieťa. In: Psychológia a patopsychológia dieťaťa. - ISSN 0555-5574. - Roč. 49, č. 1-2 (2015), s. 31-39.

HOLIENKA, M. – HOLIENKOVÁ, J. Enterprising tendencies of management and psychology students: differences and common attributes. In: Comenius Management Review. - ISSN 1337-6721. - č. 1 (2014), s. 39-52.

SELECKÁ, L. – HOLIENKOVÁ, J. Validation of the Slovak-language Core Self-Evaluations Scale: a pilot study. In: Journal of Education, Psychology and Social Sciences (EPS) [elektronický zdroj] . - ISSN 1339-1488. - Vol. 3, iss. 2 (2015), pp. 158-164.

ADM Vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS

BLATNÝ, M. - et al. Zdroje emoční pohody (well-being) u dospívajících po onkologické léčbě. In: Česká a slovenská psychiatrie : časopis České psychiatrické společnosti a Slovenskej psychiatrickej spoločnosti. - ISSN 1212-0383. - Roč. 110, č. 2 (2014) s. 61-66.

SEŠOK, S. et al. Cognitive function in early clinical phase Huntington disease after rivastigmine treatment. In: Psychiatria Danubina. - ISSN 0353-5053. - Vol. 26, no. 3 (2014), pp. 239-248. [Spoluautori: Nika Bolle - Jan Kopal - **Valentin Bucik** - David B. Vodušek]

BLATNÝ, M. et al. Personality Predictors of Successful Development: Toddler Temperament and Adolescent Personality Traits Predict Well-Being and Career Stability in Middle Adulthood. In: Plos One. - ISSN 1932-6203. - Vol. 10, iss. 4 (2015), art. no. UNSP e0126032.

HOLIENKA, M. - HOLIENKOVÁ, J. – GÁL, P. Entrepreneurial characteristics of students in different fields of study: A view from entrepreneurship education perspective. In: Acta Universitatis Agriculturae et Silviculturae Mendelianae Brunensis. - ISSN 1211-8516. - Vol. 63, no. 6 (2015), pp. 1879-1889.

AEC Vedecké práce v zahraničných recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách

HAVRENTOVÁ, D. Súčasnosť a budúcnosť väzenstva. In: Epistemologická východiska penitenciárnej vedy / Miloslav Jůzl a kol.. - Brno : Institut mezioborových studií, 2015. - ISBN 978-80-88010-03-6. - S. 88-100.

BLATNÝ, M. Final Remarks. In: Personality and Well-being Across the Life-Span / edited by Marek Blatný. - [London] : Palgrave Macmillan, 2015. - ISBN 978-1-137-43995-6. - s. 179-183.

BLATNÝ, M. – MILLOVÁ, K. Introduction. In: Personality and Well-being Across the Life-Span / edited by

	<p>Marek Blatný. - [London] : Palgrave Macmillan, 2015. - ISBN 978-1-137-43995-6. - s. 1-4.</p> <p>AED Vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách BARANOVSKÁ, A. Interakčný štýl učiteľa vysokej školy ako nástroj ovplyvňovania jeho študentov. In: Pedagogica actualis VI. : súčasnosť a perspektívy vysokoškolského vzdelávania / editori: Ján Danek, Martin Droščák. - Trnava : Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2014. - ISBN 978-80-8105-552-2. - S. 22-30. OČENÁŠOVÁ, L. Emocionálna a všeobecná inteligencia a ich vzťah s osobnostnými charakteristikami žien správajúcich sa sociálne a prosociálne. In: Psychologica XLII / editor Eva Rošková. - Bratislava : Psychoprof, 2014. - ISBN 978-80-89322-16-9. - S. 375-382. ČECH, J. Prelomové vyjednávanie s extrémistami. In: Psychológ medzi právnikmi : pocta profesorovi Gustávovi Dianiškovi k 75. narodeninám / editori Tomáš Strémy ... [et al.]. - Trnava : Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2015. - ISBN 978-80-8082-831-8. - S. 109-118. HAVRENTOVÁ, D. Úlohy a perspektívy kriminológie. In: Psychológ medzi právnikmi : pocta profesorovi Gustávovi Dianiškovi k 75. narodeninám / editori Tomáš Strémy ... [et al.]. - Trnava : Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2015. - ISBN 978-80-8082-831-8. - S. 202-214. BARANOVSKÁ, A. Interakčný štýl učiteľa ako dôležitý prediktor tvorby sociálnej klímy vo vyučovacom procese. In: Pedagogica Actualis VII. : edukačné prostredie a kultúra / editor: Ján Danek, Martin Droščák. - Trnava : Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2015. - ISBN 978-80-8105-709-0. - S. 8-34. DOKTOROVÁ, D. Spojitosť medzi úrovňou empatie, tvorivosti učiteľov a žiakov v strednom školskom veku. In: Pedagogica Actualis VII. : edukačné prostredie a kultúra / editor: Ján Danek, Martin Droščák. - Trnava : Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2015. - ISBN 978-80-8105-709-0. - S. 69-93.</p> <p>AEM Abstrakty vedeckých prác v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS BLAŽKOVÁ, T. – et. al. Representation of Illness and Self-identity in Childhood Cancer Survivors. In: Psycho-Oncology. - ISSN 1057-9249. - Vol. 24, suppl. 2 (2015), p. 348. [Spoluautori: Veronika Koutná - Marek Blatný - Tomáš Kepák - Martin Jelínek] KOUTNÁ, V. et.al. QOLOP: Quality of Life Longitudinal Study of Paediatric Oncology Patients. In: Psycho-Oncology. - ISSN 1057-9249. - Vol. 24, suppl. 2 (2015), pp. 260-261. [Spoluautori: Tereza Blažková - Marek Blatný - Tomáš Kepák - Martin Jelínek]</p>						
B2	<p>Splnené</p> <p style="text-align: center;">INFORMAČNÝ LIST PREDMETU</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2">Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Fakulta: Filozofická fakulta</td> </tr> <tr> <td>Kód predmetu: KPSYCH/mdKIPsdg-J/14</td> <td>Názov predmetu: klinická psychodiagnostika</td> </tr> </table> <p>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: povinne voliteľný predmet 2 hodiny cvičení týždenne Vzdelávacia činnosť sa uskutočňuje prezenčnou metódou</p> <p>Počet kreditov: 2</p> <p>Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester - denné</p> <p>Stupeň štúdia: 2. stupeň</p> <p>Podmieňujúce predmety: Žiadne</p> <p>Podmienky na absolvovanie predmetu dve ospravedlnené neúčasti, splnenie semestrálnych úloh a aktívna účasť na cvičeniach, záverečný test. Hodnotenie prebieha počas semestra (60%) a v skúškovom období (40%). Spolu maximálne 100 bodov Celkové hodnotenie: A (100 – 95 bodov), B (94 – 89 bodov), C (88 – 83 bodov), D (82 – 77 bodov), E (76 – 70 bodov), Fx (69 bodov a menej)</p>	Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave		Fakulta: Filozofická fakulta		Kód predmetu: KPSYCH/mdKIPsdg-J/14	Názov predmetu: klinická psychodiagnostika
Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave							
Fakulta: Filozofická fakulta							
Kód predmetu: KPSYCH/mdKIPsdg-J/14	Názov predmetu: klinická psychodiagnostika						

Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je poskytnúť študentom informácie o aplikácii psychodiagnostických metód v klinickej praxi, pripraviť ich na praktické použitie najčastejšie používaných psychodiagnostických metód a vytvárať základy pre budovanie vlastných zručností a kompetencií. Výučba bude postavená na syntéze poznatkov z klinickej psychológie, psychopatológie a psychiatrie, bude mať prevažne interaktívny a zážitkový charakter, zameraný na výber, administráciu a interpretáciu metód v širšom kontexte - v diagnostike jednotlivých porúch vrátane diferenciálnodiagnostických úvah, s ohľadom na vývinové faktory. V závislosti od cieľa vyšetrenia a adresáta nálezů sa študenti naučia formulovať diagnostický zámer a orientovať sa v množstve prístupov, metód. Absolvent predmetu by mal vedieť vhodne zvoliť psychodiagnostické metódy a urobiť symptomatologický a syndromologický, príp. nozologický záver.												
Stručná osnova predmetu: 1. Prehľad najčastejšie používaných psychodiagnostických metód podľa oblastí 2. Diagnostika organických duševných porúch vrátane symptomatických 3. Diagnostika porúch psychiky a správania zapríčinených užitím (užívaním) psychoaktívnych látok 4. Diagnostika schizofrénie, schizotypových porúch a porúch s bludmi 5. Diagnostika afektívnych porúch 6. Diagnostika neurotických, stresom podmienených a somatoformných porúch 7. Diagnostika porúch správania spojených s fyziologickými poruchami a somatickými faktormi 8. Diagnostika porúch osobnosti a správania dospelých 9. Diagnostika mentálnej retardácie 10. Diagnostika porúch psychického vývinu 11. Diagnostika porúch správania a emočných porúch vznikajúcich v detstve a počas dospievania 12. Etika psychodiagnostickej činnosti. Formulácia nálezů s ohľadom na ciele vyšetrenia a na žiadateľa												
Odporúčaná literatúra: SVOBODA, M.(ed.), HUMPOLÍČEK, P., ŠNOREK V.: 2013. Psychodiagnostika dospelých. Praha, Portál. Standardy pro pedagogické a psychologické testování. Praha, Testcentrum 2001 SVOBODA, M. A KOL.: Psychopatologie a psychiatrie. Praha: Portál, 2006. KONDÁŠ, O. a kol.:1992. Psychodiagnostika dospelých. Martin: OSVETA, 251s. STANČÁK, A.: 1997. Klinická psychodiagnostika dospelých. Nové Zámky, PSYCHOPROF, 351s. ISBN 80-9671-485-6 SVOBODA, M., KREJČÍŘOVÁ, D., VÁGNEROVÁ, M. (2009). Psychodiagnostika dětí a dospívajících. Praha: Portál. 2009. 791 s. ISBN 978-80-7367-566-0 ŘÍČAN, P., ŽENATÝ, J. (1988). K teorii a praxi projektivních technik. Bratislava: Psychodiagnostické a didaktické testy Medzinárodná klasifikácia chorôb. - MKCH 10. Duševné poruchy a poruchy správania (popisy klinických príznakov a diagnostické vodítka). (2000).												
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a anglický jazyk												
Poznámky: časová záťaž študenta 60 hodín, z toho: prezenčné štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 26 hodín samoštúdium: 32 hodín												
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0												
<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>FX</td></tr><tr><td>0.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td></tr></table>	A	B	C	D	E	FX	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
A	B	C	D	E	FX							
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0							
Vyučujúci: prof. Dr. Valentin Bucik, PhD.												
Dátum poslednej zmeny: 2.4.2016												
Schválil: prof. Dr. Valentin Bucik, PhD.												

Závery:

Celkové zhodnotenie prijatých opatrení	Prijaté opatrenia zaručujú udržanie zodpovedajúcej spôsobilosti až do najbližšej komplexnej akreditácie. <u>Odôvodnenie:</u> VŠ odstránila uvedené nedostatky a pozitívne riešila odporúčania AK.
Návrh odporúčania ministerstvu:	1. Obnoviť priznané právo do NKA.
Odporúčanie vysokej školy:	

Zasadnutie pracovnej skupiny:

Dňa:	Elektronické hlasovanie: 24. 6. 2016 – 26. 6. 2016
Počet členov PS: 15 Pri elektronickom hlasovaní uviesť počty zúčastnených	Zúčastnili sa elektronického hlasovania: 12
Výsledok hlasovania za návrh vyjadrenia PS	Za: 12 Proti: 0 Zdržal sa: 0
Podpis predsedu pracovnej skupiny:	Marcela Gbúrová, CSc., v. r.