

Hodnotiaca správa

pracovnej skupiny AK

vo veci posúdenia spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať študijný program podľa § 82 ods. 2 písm. a)

Číslo žiadosti:	269_16/AK
Žiadajúca vysoká škola (aj pracovisko, kde sa ŠP bude uskutočňovať):	Technická univerzita v Košiciach Strojnícka fakulta
Predseda pracovnej skupiny:	prof. Ing. Jozef Mihok, PhD.
Pracovná skupina (názov):	14 - Strojárstvo

V žiadosti sa požaduje posúdenie spôsobilosti uskutočňovať študijný program:

Názov ŠP	Číslo a názov ŠO (v súlade so SŠO)	Stupeň	Forma	Štandardná dĺžka štúdia	Jazyk uskutočňovania	Akademický titul
automobilové inžinierstvo	2302 (5.2.3) dopravné stroje a zariadenia	Spojený prvý a druhý stupeň	Denná	5	slovenský jazyk a anglický jazyk	Ing.

Poznámka.

Študijný program „Automobilové inžinierstvo“ v študijnom odbore „2302 Dopravné stroje a zariadenia“ je navrhovaný ako nový študijný program koncipovaný ako spojený – t.j. prvý a druhý stupeň vysokoškolského štúdia tvorí jeden celok, s jazykom uskutočňovania slovenským a anglickým. Zákon č.131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov na základe §53 odst.3 umožňuje spojenie prvého a druhého stupňa vysokoškolského štúdia do jedného celku. Dôvody spojenia prvého a druhého stupňa vysokoškolského štúdia spočívajú v maximálnej podpore kreativity študentov rozšírením základných prírodovedných znalostí v prvých troch rokoch štúdia, hlbšom prepojení teoretickej prípravy s praxou formou povinnej výrobné-odbornej praxe v rozsahu 600 hod., pričom celý 10. semester štúdia je plánovaná výrobné-odborná prax spojená s vypracovaním diplomovej práce.

Študijný program obsahuje vo svojom názve slovo „inžinierstvo“ v súlade s § 52 ods. 6 a § 53 ods. 6 Zákona o vysokých školách v aktuálne platnom znení.

Posúdenie žiadosti:

A1	Splnené: Pedagogickí zamestnanci zabezpečujúci študijný program Automobilové inžinierstvo vykonávajú nepretržitú výskumnú činnosť v problematike študijného odboru, ktorá je medzinárodne akceptovaná v takej miere, že môžu adekvátne reagovať na nové poznatky v danom odbore a začleniť ich do poskytovaného vzdelávania v rámci študijného programu. Pracovisko má publikačné výstupy na špičkovej medzinárodnej úrovni. Výskumná činnosť je dokumentovaná výstupmi v impaktovaných časopisoch CC, WoS a SCOPUS, publikovaním vedeckých monografií, patentami, ohlasmi domácich aj zahraničných autorov (dostatočný je i počet WoS a SCOPUS ohlasov) ako aj riešenými výskumnými nielen domácimi, ale aj medzinárodnými projektami. Študenti svojou aktívnou účasťou na výskumnej činnosti aj formou mladších a starších pomocných vedeckých síl rozvíjajú svoje schopnosti a uplatňujú štúdiom získané teoretické a praktické poznatky. Udržateľnosť plnenia predmetného kritéria v ďalších rokoch je založená na kvalifikačnom a vekovom zložení učiteľského kolektívu, ako aj na kontinuálnom materiálno-technickom roz-
-----------	--

	<p>voji hodnoteného pracoviska.</p> <p>Výsledok posledného hodnotenia výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti pracoviska v rámci komplexnej akreditácie pre oblasť výskumu 14 je: A (3,90), čím pracovisko napĺňa v najvyššej miere minimálnu podmienku hodnotenia úrovne výskumnej, vývojovej a ďalšej tvorivej činnosti.</p> <p>Najvýznamnejšie výstupy pracoviska:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Kategória A: Homišin, J.: Dostrajanie ukadóv mechanicznych drgajacych skretnie przy pomocy sprzegie pneumatycznych – Kompendium wyników pracy naukowo-badawczych autora (Tuning Methods of Torsion Oscillating Mechanical Systems with Pneumatic Couplings – Compendium of Results from Author's Scientific-Research Activities) / - 2008. 1. vyd - Bielsko-Biala : ATH, - 2008. - [106 p]. - ISBN 978-83-60714-55-3.</i> 2. <i>Kategória A: Kmeť, J., Stanová, E., Fedorko, G., Fabian, M.: Experimental investigation and finite element analysis of a four-layered spiral strand bent over a curved support / - 2013. In: Engineering Structures. Vol. 57 (2013), p. 475-483. - ISSN 0141-0296. Current Contents, IF 1,713</i> 3. <i>Kategória A: Puškár, M., Bigoš, P.: Accurate measurements of output characteristics and detonations of motorbike high-speed racing engine and their optimization at actual atmospheric conditions and combusted mixture composition / - 2012. In: Measurement. Vol. 45, no. 5 (2012), p. 1067-1076. - ISSN 0263-2241. Current Contents, IF 1,13</i> 4. <i>Kategória A: Puškár, M., Bigoš, P.: Method for accurate measurements of detonations in motorbike high speed racing engine / - 2012. In: Measurement. Vol. 45, no. 3 (2012), p. 529-534. - ISSN 0263-2241. Current Contents, IF 1,13</i> 5. <i>Kategória A: Puškár, M., Bigoš, P.: Measuring of accoustic wave influences generated at various configurations of racing engine inlet and exhaust system on brake mean effective pressure / - 2013. In: Measurement. Vol. 46, no. 9 (2013), p. 3389-3400. - ISSN 0263-2241. Current Contents, IF 1,13</i> 6. <i>Kategória A: Puškár, M., Bigoš, P., Kelemen, M., Tonhajzer, R., Šima, M.: Measuring method for feedback provision during development of fuel map in hexadecimal format for high-speed racing engines / - 2014. In: Measurement. Vol. 50, no. 1 (2014), p. 203-212. - ISSN 0263-2241. Current Contents, IF 1,13</i> 7. Projekt ERDF. Kód projektu: ITMS - 26220201006 „Centrum výskumu riadenia technických, environmentálnych a humánných rizík pre trvalý rozvoj produkcie a výrobkov v strojárstve“, EU - Európsky fond regionálneho rozvoja - OP Výskum a vývoj; vedúci projektu: prof. Ing. Emil Spišák, CSc., prof. Ing. Milan Kováč, DrSc. Doba riešenia projektu: 07/2010-08/2013 8. VEGA 1/0304/09 - Ovládnutie nebezpečných vibrácií pohonu mechanických sústav, MŠ SR; vedúci projektu: prof. Ing. Jaroslav Homišin, CSc. Doba riešenia projektu: 01/2009-12/2011 9. VEGA 1/0688/12 - Výskum a aplikácia univerzálneho regulačného systému za účelom ovládnutia zdroja budenia mechanických sústav, MŠ SR; vedúci projektu: prof. Ing. Jaroslav Homišin, CSc. Doba riešenia projektu: 01/2012-12/2015
A2	<p>Splnené:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vysoká škola má knižnicu a študovňu s možnosťou prezenčného prístupu k základnej študijnej literatúre pre študijný program. • TUKE disponuje vlastnou centrálnou knižnicou umiestnenou v hlavnom areáli, s celkovou plochou 2 000 m², v ktorej je k dispozícii 225 000 knižničných jednotiek a 188 titulov periodík. Prístup k informačným zdrojom v centrálnej knižnici je umožnený aj prostredníctvom počítačovej siete TUKE. • Zamestnanci a študenti SjF TUKE využívajú bohatý knižničný fond Univerzitnej knižnice (UK) TUKE, poslaním ktorého je informačné zabezpečenie výskumu a pedagogického procesu. Informácie o knižnici, o informačných zdrojoch a službách sa nachádzajú na web stránke UK: http://www.lib.tuke.sk/.

	<p>Študentom a zamestnancom TU v Košiciach je k dispozícii tiež digitálna knižnica UK. Univerzitná knižnica poskytuje: výpožičné služby; konzultačné služby; referenčné služby; digitálne služby; službu MVS a MKVS; vzdelávania a školenia k písaniu záverečných prác.</p> <p>Okrem klasického knižničného fondu sú prostredníctvom Univerzitnej knižnice TU v Košiciach k dispozícii pre zabezpečenie študijných programov Strojníckej fakulty TU v Košiciach aj moderné elektronické zdroje s pružne aktualizovateľnými študijnými materiálmi rôzneho typu. Súčasťou knižnice sú študovne, ktoré slúžia na prezenčné štúdium dokumentov. V študovniach je wifi pripojenie k internetu.</p> <p>Univerzitná knižnica TU v Košiciach mala v roku 2014 nasledovné ukazovatele:</p> <p>Počet knižničných jednotiek : 203 008</p> <p>Počet titulov periodík v roku 2014:168, z toho zo zahraničia: 81</p> <p>Počet titulov databáz: 20 000</p> <p>Počet plne automatizovaných knižných jednotiek: 203 008</p> <p>Digitálna knižnica UK:http://www.lib.tuke.sk/?page=e zdroje:</p> <p>externé zdroje – vyše 20 000 titulov elektronických časopisov v rámci 16 vybraných databáz,</p> <p>interný digitálny archív – vyše 71 186 publikácií zamestnancov a 41 208 záverečných prác.</p> <p>Študenti majú dostatočné možnosti prístupu k internetu. V internetovej miestnosti Strojníckej fakulty v A bloku Technickej univerzity v Košiciach, Letná č.9, I. poschodie sa nachádza jeden server. Server je vybavený operačným systémom Microsoft Windows XP Server, súborom nástrojov pre správu a riadenie siete. V miestnosti je dvanásť nadštandardných pracovísk. Pracovné stanice sú vybavené operačným systémom Microsoft Windows Vista Professional a kancelárskym balíkom Microsoft Office 2007 Standard a Office 2010. Všetky počítače sú poprepájané do lokálnej siete a prostredníctvom servera pripojené do počítačovej siete Technickej univerzity v Košiciach vysokorýchlostnou linkou zabezpečujúcou maximálne prenosové rýchlosti.</p> <p>Miestnosť je využívaná študentmi na dve smeny. Internetová miestnosť slúži vďaka svojim výborným prenosovým parametrom hlavne študentom na samovzdelávanie a na voľný prístup do siete internetu po dobu 16 hod. denne. Vstup do miestnosti je voľný s indexom študenta Strojníckej fakulty TU v Košiciach. Okrem tejto miestnosti sú v študentských domovoch, kde bývajú študenti našej fakulty internetové miestnosti zriadené s podporou vedenia fakulty s prístupom 24 hodín denne. Ďalšie učebne s možnosťou prístupu na internet sú v Centre informatiky SJF TU v Košiciach a na katedrách a ústavoch. V súčasnosti na fakulte je na internetovú sieť pripojených približne 400 počítačov.</p> <p>Z vyššie uvedeného vyplýva, že vysoká škola v danej oblasti výskumu spĺňa minimálne podmienky pre požiadavky úrovne knižnice a prístupu k internetu.</p> <p>Štúdium je realizované v laboratóriách a učebniach všetkých pracovísk zabezpečujúcich výučbu, napr.: Laboratórium numerického a experimentálneho modelovania, Laboratórium aplikovanej mechaniky a mechatroniky, Laboratórium skúšania mechanických prvkov a uzlov, Laboratórium CAD/CAM, Laboratórium prevodových mechanizmov, Laboratórium robotickej techniky, Laboratórium dopravných systémov a logistiky, Laboratórium vibračnej diagnostiky a monitoringu, Laboratórium merania a skúšania spaľovacích motorov a reverzného inžinierstva a ďalšie.</p> <p>Počítačové učebne sú vybavené komerčným softvérom podľa požiadaviek pracovísk. Jedná sa hlavne o programy pre výučbu počítačového konštruovania a o ďalšie špecializované špičkové produkty ADAMS, SolidWorks, CATIA, ANSYS, MATLAB, ProEngineer a ďalšie. Tieto učebne slúžia nielen pre povinnú výučbu predmetov podľa študijných programov, ale aj pre samostatnú prácu študentov pri spracovávaní projektov a vedecko-výskumnú prácu.</p>
A3	<p>Splnené:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pomer doktori (profesori +docenti +PhD.) : študenti je 0,625 (pri predpokladanom počte 50

	<p>študentov)</p> <ul style="list-style-type: none">• prednášajú 21 profesori (plus 1 hosťujúci profesor), 24 docenti v odbore,• zabezpečujú celkovo 21 profesori (plus 1 hosťujúci profesor), 24 docenti, 36 odborní asistenti (PhD.), 0 bez PhD. <p>Minimálna podmienka pôsobenia, udržiavania kvality a preukázateľného rozvíjania:</p>																																																																																			
	<table><tr><td colspan="4">prof/doc 1</td></tr><tr><td>meno, priezvisko</td><td>Jaroslav Homišin</td><td>tituly</td><td>prof. Ing., CSc.</td></tr><tr><td>študijný odbor (funkcia)</td><td colspan="3">Dopravné stroje a zariadenia - profesor</td></tr><tr><td>študijný odbor (titul prof.)</td><td>Časti a mechanizmy strojov</td><td>rok udelenia</td><td>2004</td></tr><tr><td>študijný odbor (titul doc.)</td><td>Časti a mechanizmy strojov</td><td>rok udelenia</td><td>1997</td></tr><tr><td>veľkosť prac. úväzok</td><td colspan="3">37,5 h.</td></tr><tr><td colspan="4">prof/doc 2</td></tr><tr><td>meno, priezvisko</td><td>Michal Fabian</td><td>tituly</td><td>doc. Ing., PhD.</td></tr><tr><td>rok narodenia</td><td colspan="3">1964 (narodený pred 31.8.)</td></tr><tr><td>funkčné miesto v odbore</td><td colspan="3">Dopravné stroje a zariadenia - docent</td></tr><tr><td>habilitácia v odbore</td><td>Dopravné stroje a zariadenia</td><td>rok</td><td>2012</td></tr><tr><td>inaugurácia v odbore</td><td></td><td>rok</td><td></td></tr><tr><td>prac. úväzok</td><td colspan="3">37.5 h.</td></tr><tr><td colspan="4">prof/doc 3</td></tr><tr><td>meno, priezvisko</td><td>Michal Puškár</td><td>tituly</td><td>doc. Ing., PhD.</td></tr><tr><td>rok narodenia</td><td colspan="3">1982 (narodený pred 31.8.)</td></tr><tr><td>funkčné miesto v odbore</td><td colspan="3">Energetické stroje a zariadenia - docent</td></tr><tr><td>habilitácia v odbore</td><td>Energetické stroje a zariadenia</td><td>rok</td><td>2014</td></tr><tr><td>inaugurácia v odbore</td><td></td><td>rok</td><td></td></tr><tr><td>prac. úväzok</td><td colspan="3">37,5 h.</td></tr></table>				prof/doc 1				meno, priezvisko	Jaroslav Homišin	tituly	prof. Ing., CSc.	študijný odbor (funkcia)	Dopravné stroje a zariadenia - profesor			študijný odbor (titul prof.)	Časti a mechanizmy strojov	rok udelenia	2004	študijný odbor (titul doc.)	Časti a mechanizmy strojov	rok udelenia	1997	veľkosť prac. úväzok	37,5 h.			prof/doc 2				meno, priezvisko	Michal Fabian	tituly	doc. Ing., PhD.	rok narodenia	1964 (narodený pred 31.8.)			funkčné miesto v odbore	Dopravné stroje a zariadenia - docent			habilitácia v odbore	Dopravné stroje a zariadenia	rok	2012	inaugurácia v odbore		rok		prac. úväzok	37.5 h.			prof/doc 3				meno, priezvisko	Michal Puškár	tituly	doc. Ing., PhD.	rok narodenia	1982 (narodený pred 31.8.)			funkčné miesto v odbore	Energetické stroje a zariadenia - docent			habilitácia v odbore	Energetické stroje a zariadenia	rok	2014	inaugurácia v odbore		rok		prac. úväzok	37,5 h.		
prof/doc 1																																																																																				
meno, priezvisko	Jaroslav Homišin	tituly	prof. Ing., CSc.																																																																																	
študijný odbor (funkcia)	Dopravné stroje a zariadenia - profesor																																																																																			
študijný odbor (titul prof.)	Časti a mechanizmy strojov	rok udelenia	2004																																																																																	
študijný odbor (titul doc.)	Časti a mechanizmy strojov	rok udelenia	1997																																																																																	
veľkosť prac. úväzok	37,5 h.																																																																																			
prof/doc 2																																																																																				
meno, priezvisko	Michal Fabian	tituly	doc. Ing., PhD.																																																																																	
rok narodenia	1964 (narodený pred 31.8.)																																																																																			
funkčné miesto v odbore	Dopravné stroje a zariadenia - docent																																																																																			
habilitácia v odbore	Dopravné stroje a zariadenia	rok	2012																																																																																	
inaugurácia v odbore		rok																																																																																		
prac. úväzok	37.5 h.																																																																																			
prof/doc 3																																																																																				
meno, priezvisko	Michal Puškár	tituly	doc. Ing., PhD.																																																																																	
rok narodenia	1982 (narodený pred 31.8.)																																																																																			
funkčné miesto v odbore	Energetické stroje a zariadenia - docent																																																																																			
habilitácia v odbore	Energetické stroje a zariadenia	rok	2014																																																																																	
inaugurácia v odbore		rok																																																																																		
prac. úväzok	37,5 h.																																																																																			
	<p>Profesor a dvaja docenti v odbore patria k významným odborníkmi s výstupmi v impaktovaných časopisoch, zahraničných aj domácich učebniciach a monografiách, vedú projekty VEGA, KEGA, APVV. Sú uznávaní aj medzinárodnou vedeckou komunitou, čo dokazuje množstvo citácií ich prác v časopisoch evidovaných v databázach CC, WoS a Scopus, ako aj členstvá v rôznych odborných komisiách a vedeckých výboroch.</p>																																																																																			
A4	<p>Splnené: Vzhľadom na to, že sa jedná o nový spojený študijný program a vzhľadom na predstavenú širokú personálnu základňu (bod II.23 žiadosti) je oprávnený predpoklad, že počet záverečných prác na počet vedúcich záverečných prác nebude v zmysle § 74 ods. 1 prekračovaný.</p> <p>Pri akademických zamestnancoch sa dodržiava pravidlo, že vedenie záverečnej práce zabezpečuje školiteľ s o jeden stupeň vyšším vysokoškolským vzdelaním, resp. kvalifikáciou, ako je vedená záverečná práca, pretože všetci vysokoškolskí učitelia pôsobiaci v navrhovanom študijnom programe majú ukončený tretí stupeň vysokoškolského štúdia.</p> <p>Počet záverečných prác vedených jedným akademickým zamestnancom v prvom a druhom stupni štúdia nepresiahne v jednom akademickom roku desať.</p>																																																																																			
A5	<p>Splnené: Pravidlá, podľa ktorých Strojnícka fakulta TU v Košiciach zostavuje skúšobné komisie na vykonanie štátnych skúšok a obhajob záverečných prác v hodnotenom študijnom programe, sa riadia zákonom č.131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vnútorným predpisom TU v Košiciach – Študijný poriadok TU v Košiciach. Právo skúšať na štátnych skúškach a na rigorózných skúškach majú iba vysokoškolskí učitelia pôsobiaci vo funkcii profesor a docent a ďalší odborníci schválení príslušnou</p>																																																																																			

	<p>vedeckou radou, ak ide o bakalárske študijné programy, aj vysokoškolskí učitelia vo funkcii odborného asistenta s vysokoškolským vzdelaním 3. stupňa (§ 63 ods. 3 zákona). Zloženie skúšobných komisií na vykonanie štátnych skúšok určuje z osôb oprávnených skúšať dekan. Do skúšobnej komisie na vykonanie štátnych skúšok sa popri vysokoškolských učiteľoch TU v Košiciach spravidla zaraďujú aj významní externí odborníci v danom študijnom odbore. Skúšobná komisia na vykonanie štátnych skúšok má najmenej štyroch členov. Za priebeh štátnych skúšok a činnosť komisie zodpovedá jej predseda. Predsedov a členov komisií na vykonanie štátnych skúšok menuje a odvoláva na návrh vedúcich pracovísk garantujúcich ŠP dekan. Predsedovia a členovia komisií sú menovaní na obdobie maximálne piatich rokov. Predsedom môže byť iba profesor alebo docent z príslušného alebo príbuzného študijného odboru. V zložení skúšobných komisií pre štátne skúšky je najmenej jeden člen komisie pre štátne skúšky z mimofakultného pracoviska.</p> <p>Nie sú známe žiadne faktory, ktoré by ohrozovali udržateľnosť uplatňovanej praxe aj v ďalších rokoch.</p>			
A6	garant			
	<i>meno, priezvisko</i>	Jaroslav Homišin	tituly	prof. Ing., CSc.
	<i>rok narodenia</i>	1953		
	<i>funkčné miesto v odbore</i>	Dopravné stroje a zariadenia - profesor		
	<i>habilitácia v odbore</i>	Časti a mechanizmy strojov	rok	1997
	<i>inaugurácia v odbore</i>	Časti a mechanizmy strojov	rok	2004
	<i>prac. úväzok</i>	37,5 h.		
	Najvýznamnejšie výsledky garanta:			
	1. <i>Kategória A: Homišin, J.: Dostrajanie ukadóów mechanicznych drgajacych skretnie przy pomocy sprzegie pneumatycznych – Kompendium wyników pracy naukowo-badawczych autora (Tuning Methods of Torsion Oscillating Mechanical Systems with Pneumatic Couplings – Compendium of Results from Author's Scientific-Research Activities) / - 2008. 1. vyd - Bielsko-Biala : ATH, - 2008. - [106 p]. - ISBN 978-83-60714-55-3.</i>			
	2. <i>Kategória A: Homišin, J. : Nové typy pružných hriadeľových spojok. TU SjF 2002, 123 s., ISBN: 80-7099-834-2.</i>			
	3. <i>Kategória A: Homišin, J., Kaššay, P.: Experimental verification of the possibility using pneumatic flexible shaft couplings for the extremal control of torsional oscillating mechanical system / - 2010. In: Przegląd Elektrotechniczny. Vol. 86, no. 8 (2010), p. 11-16. - ISSN 1641-6414. Scopus, IF 0,455</i>			
	4. <i>Kategória A: Homišin, J., Kutynik, I., Borowik, B.: Reducing vibration and torsional oscillations in mechanical system / - 2013. In: Diagnostyka. Vol. 15, no. 1 (2014), p. 214-216. - ISSN 0033-2097. Scopus, IF 0,528</i>			
	5. <i>Kategória A: Homišin, J., Kaššay, P., Čopan, P.: Possibility of torsional vibration extremal control / - 2014. In: Diagnostyka. Vol. 15, no. 2 (2014), p. 7-12. - ISSN 1641-6414. Scopus, IF 0,455</i>			
	6. <i>Kategória A: Jaroslav Homišin: patent PL 216901 B1: Układ mechaniczny strojony w sposób płynny, Warszawa : Urząd Patentowy Rzeczypospolitej Polskiej - 2014. - 4 p.</i>			
	7. <i>Kategória A: Jaroslav Homišin: Úžitkový vzor č. 5274 Mechanická sústava optimálne vyladená pneumatickou spojkou. Banská Bystrica: ÚPV SR – 2009 – 4 s. TU v Košiciach, Strojnícka fakulta</i>			
	8. <i>Kategória A: Jaroslav Homišin: Úžitkový vzor č. 6225 Zabezpečenie plynulého ladenia mechanických sústav aplikáciou regulačného systému. Banská Bystrica: ÚPV SR – 2012 – 4 s. TU v Košiciach, Strojnícka fakulta</i>			
	9. VEGA 1/0304/09 - <i>Ovládnutie nebezpečných vibrácií pohonu mechanických sústav, MŠ SR; vedúci projektu: prof. Ing. Jaroslav Homišin, CSc. Doba riešenia projektu: 01/2009-12/2011</i>			
	10. VEGA 1/0688/12 - <i>Výskum a aplikácia univerzálneho regulačného systému za účelom ovládnutia zdroja budenia mechanických sústav, MŠ SR; vedúci projektu: prof. Ing. Jaroslav Homišin, CSc. Doba riešenia projektu: 01/2012-12/2015</i>			

	<p>Garant študijného programu (prof. Ing. Jaroslav Homišin, CSc.) Automobilové inžinierstvo je zaradený na funkčnom mieste profesora v odbore Dopravné stroje a zariadenia na tejto vysokej škole (Strojnícka fakulta, TU v Košiciach). Obaja spolugaranti sú zaradení na funkčné miesta docentov v odbore Dopravné stroje a zariadenia (doc. Ing. Michal Fabian, PhD.) a Energetické stroje a zariadenia (doc. Ing. Michal Puškár, PhD.). Všetci traja spĺňajú kritériá na obsadzovanie funkcií profesorov, resp. docentov na Strojníckej fakulte Technickej univerzity v Košiciach.</p> <p>Garant študijného programu má reálnu zodpovednosť za študijný program, ovplyvňuje kvalitu uskutočňovania a rozvoja študijného programu v súlade so svetovými trendmi, má zodpovednosť a právomoci pri úpravách informačných listov predmetov, podieľa sa na organizovaní a uskutočňovaní výskumných činnosti pracoviska súvisiacich s obsahom študijného programu. Jeho pedagogický i vedecký profil charakterizovaný rozsiahlou výskumnou, publikačnou a patentovou činnosťou za predchádzajúcich 5 rokov i angažovanosť a aktivita pri garantovaní študijného programu zaručujú vysokú odbornú kvalitu a kontinuálny rozvoj študijného programu. Garant má mimoriadne rozsiahle aktivity v oblasti patentovej činnosti (viď rozsiahly zoznam v jeho VPCH). Za mimoriadnu patentovú činnosť v rokoch 2008-2010 v oblasti vývoja pneumatických pružných hriadeľových spojok, regulačných a riadiacich systémov za účelom realizácie plynulého ladenia torzne kmitajúcich mechanických sústav v rámci súťaže Vedec roka mu bolo udelené víťazné ocenenie TECHNOLÓG ROKA SR 2010.</p> <p>Garant zodpovedá požiadavkám i z hľadiska veku.</p> <p>Podrobné informácie o garantovi hodnoteného študijného programu sú uvedené v jeho vedecko-pedagogickej charakteristike, ktorá je súčasťou tohto akreditačného spisu.</p> <p>Menovaný je zamestnaný na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas a je zaradený na fakulte, na ktorej sa študijný program uskutočňuje.</p> <p>Vysoká škola uviedla v žiadosti požiadavky aplikované pri výberovom konaní na profesorov a docentov, ktorých navrhuje ako garantov, na základe posúdenia ktorých sa konštatuje postačujúca kvalita personálneho zabezpečenia študijného programu.</p> <p>Minimálna podmienka je splnená, pretože garant spĺňa všetky kladené požiadavky na garantovanie kvality a rozvoja študijného programu.</p>
B1	<p>Splnené</p> <p>Znalostí z jadra ŠO tvoria 73,7% ETCS kreditov študijného programu v 1. roku denného štúdia, 76,6 % v 2. roku denného štúdia, 71,8% v 3. roku denného štúdia, 84,4 % vo 4. roku denného štúdia a 90,5 % v 5. roku denného štúdia.</p> <p>Študijný program pokrýva celý obsah daného študijného odboru. Je splnená podmienka, že viac ako 1/2 obsahu študijného programu musí obsahovať témy (nosné a ďalšie) študijného odboru v 100 % vyjadrení ECTS kreditov odboru.</p> <p>Náplň študijného programu Automobilové inžinierstvo zodpovedá v postačujúcej miere obsahu študijného odboru (§ 50 ods. 5 písm. c) zákona), v ktorom sa absolvovaním tohto študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie a je plne v súlade s obsahom jadra znalostí študijného odboru, v ktorom je študijný program predložený. Študent získa absolvovaním predmetov jadra daného študijného odboru viac ako zákonnou normou ustanovené 3/5 kreditov študijného programu.</p> <p>Profil a uplatnenie absolventa obsahuje stručnú rámcovú všeobecnú charakteristiku absolventa, t.j. najmä profil absolventa a jeho predpokladané uplatnenie.</p> <p>Vymedzenie absolventa zahŕňa aj najdôležitejšie vedomosti, schopnosti a zručnosti, ktoré musí absolvent študijného programu v danom študijnom odbore získať.</p> <p>Študijný program obsahuje všetky témy rozpracované do takej hĺbky, ktoré stanovuje opis študijného odboru a z tém, ktoré sú uvedené ako alternatívne, obsahuje aspoň jednu alebo umožňuje voľbu z viacerých.</p> <p>Študijný program Automobilové inžinierstvo obsahuje 97,6 % predmetov z obsahu študijného odboru, čím je splnená minimálna podmienka najmenej 3/5 obsahu študijného programu z daného študijného odboru.</p>

B2	<p>Splnené: Štruktúra študijného programu, obsah jednotlivých predmetov a foriem výučby zabezpečujú splnenie charakteristiky spojeného študijného programu vysokoškolského štúdia v študijnom odbore Dopravné stroje a zariadenia a zabezpečujú dostatočný základ pre výkon povolania alebo pre pokračovanie vo vysokoškolskom štúdiu podľa doktorandského študijného programu. Študenti počas štúdia získajú praktické skúsenosti absolvovaním sumárne 16 týždňov výrobo-odbornej praxe v reálnej prevádzke v rozsahu 600 hodín.</p> <p>Vzhľadom na to, že sa nejedná o prípad profesijne orientovaného študijného programu, nevyžaduje sa, aby súčasťou študijného programu bola prax študentov v reálnej prevádzke, a to v rozsahu zodpovedajúcom najmenej jednému semestru/dvom trimestrom.</p>
B3	<p>Splnené: Navrhnutá štandardná dĺžka štúdia pre navrhovaný študijný program spájajúci prvý a druhý stupeň vysokoškolského štúdia je plne v súlade so súčasným stavom predmetných zákonných noriem (§2 ods. 5, §52 ods.3 a §53 ods. 4 zákona č.131/2002 Z.z. o vysokých školách).</p>
B4	<p>Splnené: Dôvodom spojenia prvého a druhého stupňa vysokoškolského štúdia je maximálne podporenie kreativity študentov. V doterajších študijných programoch pozostávajúcich z dvoch stupňov to nie je v dostatočnom rozsahu možné, pretože potreba i praktického uplatnenia absolventov prvého stupňa v rôznych odvetviach priemyslu vedie k zaradeniu viacerých odborných predmetov do odporúčaných študijných plánov už v prvom stupni na úkor základných prírodovedných znalostí. Prehĺbené štúdium prírodovedných predmetov (hlavne matematiky, fyziky, strojárskej mechaniky, pružnosti a pevnosti, materiálov, numerickej matematiky a programovania) umožňuje študentom získať hlbšie teoretické vedomosti a pochopiť princípy, pojmy a metódy vzťahujúce sa k technike, strojom a strojárstvu. To umožní študentom kreatívne využívať moderné počítačové a experimentálne metódy pri inžinierskej analýze rôznych strojných častí, strojov, mechanizmov a ich navrhovaní. Tieto činnosti sú podporené relatívne značným rozsahom projektovo orientovanej výučby.</p> <p>Ďalším dôvodom spojenia prvého a druhého stupňa vysokoškolského štúdia je i hlbšie prepojenie štúdia s praxou, čo doteraz výrazne absentuje v študijných programoch. V spojenom študijnom programe Automobilové inžinierstvo bolo výrazne posilnené prepojenie teoretickej prípravy s praxou formou zavedenia povinnej výrobo-odbornej praxe v rozsahu 600 hod a to v 4., 8. a 10. semestri štúdia. Predovšetkým celý 10. semester je plánovaná výrobo-odborná prax v reálnych podmienkach praxe, ktorá je spojená aj s vypracovaním diplomovej práce. Niektoré predmety študijného programu boli zadefinované na základe požiadaviek automobilového priemyslu. Automobilové inžinierstvo je inžiniersky konštrukčne orientovaný študijný program pre praxou požadovaného vysokoškolsky vzdelaného absolventa. Bakalársky stupeň štúdia totiž neumožňuje vzdelávanie takto pripraveného absolventa. Spojením prvého a druhého stupňa vysokoškolského vzdelávania sa ušetrí aj čas potrebný pre vypracovanie záverečnej práce a realizáciu štátnych skúšok v bakalárskom stupni štúdia. Takto je možné vytvoriť kompaktný model štúdia s úzkym prepojením na automobilový priemysel. Fakulta má vybudované špičkové laboratóriá a mimoriadne kvalitný pedagogický výskumný tím, čo dáva predpoklady pre prípravu kvalitne pripraveného absolventa pre prax. Investori, ktorí prichádzajú na Slovensko majú eminentný záujem o takto pripravených absolventov. Zákon č.131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov na základe §53 odst.3 umožňuje spojenie prvého a druhého stupňa vysokoškolského štúdia do jedného celku. Bez dôkladného zvládnutia teoretických základov nie je možné očakávať u absolventov konštrukčných smerovaní dostatočný stupeň kreativity, bez ktorej nie je mysliteľný inžinier – tvorca výsledkov, nápadov, ktorý využíva teoretické princípy matematiky, konštrukcie, mechaniky a ďalších disciplín tvoriacich jadro myslenia takto orientovaného inžiniera.</p> <p>Študijný program spojený prvý a druhý stupeň Automobilové inžinierstvo (AI) predstavuje kontinuálne štúdium so štandardnou dĺžkou štúdia 5 rokov. Je ponúkaný širokému spektru poslucháčov so záujmom predovšetkým o konštrukčné zameranie v oblasti automobilového priemyslu. Štúdium je orientované na výchovu automobilového inžiniera – konštruktéra, ktorý po ukončení bude schopný samostatnej konštrukčnej práce vo všetkých oblastiach automobilového</p>

	<p>priemyslu. Výučba spojeného študijného programu AI pre zabezpečenie kontinuálneho vyučovacieho procesu v rozsahu päť rokov s cieľom výchovy plnohodnotného a univerzálneho automobilového inžiniera – konštruktéra začne spoločne s výučbou prvého stupňa vysokoškolského štúdia študijného programu Strojné inžinierstvo študijného odboru Strojárstvo. Od prvého ročníka až po tretí ročník zimného semestra študijný plán bude doplnený (rozšírený) o počiatočné predmety charakterizujúce automobilové inžinierstvo formou povinne voliteľných, prípadne voliteľných predmetov. Letný semester tretieho ročníka, ako aj štvrtý a piaty ročník bude pre poslucháčov spojeného študijného programu Automobilové inžinierstvo vyplnený učivom, teda predmetmi orientovanými v plnej miere na automobilové inžinierstvo.</p> <p>Absolventi študijného programu Automobilové inžinierstvo kontinuálnou výučbou budú mať možnosť prehĺbenia vedomostí z povinných, povinne voliteľných a voliteľných predmetov zameraných na návrh, konštruovanie a výpočty automobilových uzlov a automobilových prevodov, príslušenstiev spaľovacích motorov, agregátov a pohonov automobilov a cestných motorových vozidiel (ako napr. pružnosť a pevnosť I. a II., automobilové komponenty, teória spaľovacích motorov, medzné stavy konštrukcií motorových vozidiel, dynamika a kmitanie vozidiel, teória automobilových prevodov, dynamika spaľovacích motorov, termomechanika, mechanika tekutín, mechanika tuhých a poddajných telies, technológie výroby, elektronika v automobilovom priemysle a pod.). K znalostiam a schopnostiam absolventov spojeného študijného programu patrí aj zvládnutie moderných metód počítačového konštruovania, projektovania, modelovania a simulácií, vývoja a inovácií strojov a zariadení. Dostatočný dôraz je kladený na výrobnú-odbornú prax v rozsahu 16 týždňov v priebehu celého štúdia.</p> <p>Znalosti z konštruovania, metodiky konštruovania, výpočtových a simulačných metód pre dynamickú analýzu a optimalizáciu automobilových uzlov a agregátov, sú dnes nevyhnutným základom pre úspešné uplatnenie sa konštruktérov strojov a strojových zariadení na európskom trhu práce.</p> <p>Vďaka kontinuálnemu štúdiu so štandardnou dĺžkou štúdia 5 rokov bude absolvent spojeného študijného programu Automobilové inžinierstvo schopný sa okamžite zapojiť do praxe v oblasti navrhovania, projektovania a konštruovania automobilových uzlov a automobilových prevodov, príslušenstiev spaľovacích motorov, agregátov a pohonov automobilov a cestných motorových vozidiel, ako aj v oblasti výskumu a vývoja spaľovacích motorov, dynamike spaľovacích motorov, optimalizácie motorových vozidiel, bezpečnostných systémov motorových vozidiel a pod.</p>
--	---

B5	<p>Splnené: Pravidlá na posudzovanie záverečných prác sú v súlade so „Študijným poriadkom TU v Košiciach“.</p> <p>Navrhované témy diplomových prác zverejní vedúci pracoviska garantujúceho príslušný študijný program po vyjadrení sa garanta tohto programu najneskôr do konca akademického roka pred rokom, v ktorom sa konajú štátne skúšky. Priradenie tém študentom sa za bezpečí najneskôr do konca prvého týždňa predposledného semestra štúdia. Témy záverečných prác zadáva dekan na návrh vedúcich pracovísk garantujúcich študijné programy najneskôr do 31. októbra predposledného semestra. Záverečná práca nesmie neoprávnene zasiahnuť do práv alebo právom chránených záujmov tretích osôb, najmä nesmie porušovať práva duševného vlastníctva tretej osoby alebo neoprávnene nakladať s utajovanými skutočnosťami alebo osobnými údajmi, dôvernými informáciami či obchodným tajomstvom tretej osoby. Podrobnejší postup pri zadávaní, odovzdávaní, vyhodnocovaní originality a obhajobe záverečných prác a o ich následnom zverejnení upravuje Metodický pokyn o záverečných a kvalifikačných prácach na TUKE.</p> <p>Predmet „Záverečná práca“ a štátna skúška podľa ods. 1 písm. b) tohto paragrafu sa hodnotia osobitne podľa klasifikačnej stupnice uvedenej v § 14 ods. 8 tohto poriadku.</p> <p>Témy diplomových prác sú orientované tak, aby študent mal možnosť využiť teoretické a praktické poznatky získané počas inžinierskeho štúdia a súčasne, aby si tieto poznatky dopĺňal štúdiom odbornej literatúry. Pod vedením vedúceho diplomovej práce sa má študent naučiť analyzovať riešený problém a voliť vhodné metódy riešenia. Pri realizácii diplomovej práce je vedený k tomu, aby sa učil racionálne pracovať a zdokonaľoval svoju tvorivú inžiniersku činnosť.</p> <p>Témy prác vyplývajú napr. z problémov riešených na úrovni odborných problémov praxe a vyhľadávacieho výskumu. Značná časť diplomových prác je vypracovávaná v spolupráci s praxou.</p> <p>Pravidlá pre vypracovanie (najmä obsah a rozsah) a úspešné hodnotenie záverečnej práce zabezpečujú, že študent preukáže odborné vedomosti a zručnosti, ktoré nadobudol počas štúdia a svoju schopnosť aplikovať ich pri riešení konkrétnych, primerane náročných úloh študijného programu, ako aj schopnosť aplikovať získané teoretické vedomosti a vhodne argumentovať v širšom zábere vo vzťahu k riešenej téme.</p>
B6	<p>Splnené: Názov študijného programu Automobilové inžinierstvo spájajúceho prvý a druhý stupeň vysokoškolského štúdia musí byť posúdený, či je v súlade s ustanoveniami § 52 ods. 4 zákona pre bakalárske štúdium a zároveň a ustanoveniami § 53 ods. 5 zákona pre inžiniersky stupeň.</p> <p>V rámci prvého stupňa štúdia môže študijný program obsahovať výraz "inžinierstvo", len ak sa zameriava na rozvíjanie tvorivosti v oblasti tvorby inžinierskych diel alebo procesov a jeho významnou zložkou sú projektové práce.</p> <p>Študijné programy druhého stupňa, ktoré sa zameriavajú na rozvíjanie tvorivosti v oblasti tvorby inžinierskych diel alebo procesov sú inžinierske študijné programy. Významnou zložkou inžinierskych študijných programov sú projektové práce.</p> <p>Študijný program „Automobilové inžinierstvo“ obsahuje termín „inžinierstvo, inžiniersky“. Zameriava sa na rozvíjanie tvorivosti v oblasti tvorby inžinierskych diel a procesov orientovaných na navrhovanie, projektovanie a konštruovanie automobilových uzlov a automobilových prevodov, príslušenstiev spaľovacích motorov, agregátov a pohonov automobilov a cestných motorových vozidiel a jeho významnou zložkou sú projektové práce. Podiel celkovej projektovej práce v študijnom programe je 23,6 % z celkového počtu kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia a je teda významný.</p> <p>Tieto predmety majú výrazný vplyv na rozvíjanie tvorivosti v oblasti tvorby inžinierskych diel a procesov.</p> <p>Podiel celkovej projektovej práce (v študijnom programe obsiahnutej najmä vo vzdelávacích činnostiach - záverečná práca, projektová práca, odborná prax) je dostatočne významný na to, aby umožnil rozvinutie tvorivosti v oblasti tvorby inžinierskych diel a procesov - v kreditovom vyjadrení:</p> <ul style="list-style-type: none"> • záverečná práca 20 kreditov

	<ul style="list-style-type: none"> projektová práca: 51 kreditov odborná prax: 12 kreditov
B7	Nie je to tento prípad
B8	<p>Splnené: Základné podmienky prijatia na štúdium vychádzajú zo zákona o VŠ (§ 56, § 57, § 58 a §58a. Nevyhnutnou podmienkou pre prijatie na štúdium spojeného študijného programu je získanie úplného stredného alebo úplného stredného odborného vzdelania. Uchádzač o bakalárske štúdium na SjF TUKE je hodnotený na základe kritérií, ktoré sú vyjadrené bodovými hodnotami: Celkové výsledky štúdia na strednej škole / Typ strednej školy / Počet úspešných účastí v okresnom, krajskom, celoštátnom alebo vyššom kole olympiády alebo inej zodpovedajúcej vedomostnej súťaži. Cieľom prijímacieho konania je zabezpečiť, aby sa na štúdium dostali uchádzači s potrebnými schopnosťami a predpokladmi. Uchádzači o štúdium sú prijímaní na základe výsledkov štúdia na strednej škole, predovšetkým výsledkov štúdia z matematiky a fyziky. Uchádzači, ktorí študijnými výsledkami zo strednej školy a výsledkami z matematiky a fyziky nepreukázali spôsobilosť štúdia na fakulte, vykonajú prijímaciu skúšku – písomný test z matematiky, na základe ktorého prijímacia komisia navrhne dekanovi fakulty ich prijatie. Dekan fakulty určí, od ktorej bodovej hodnoty sa uchádzači zúčastnia písomného testu z matematiky.</p> <p>Ďalšie podmienky prijatia na štúdium: Uchádzači o štúdium na Strojníckej fakulte TU v Košiciach sú povinní ku prihláške priložiť úradne overené kópie všetkých vysvedčení zo strednej školy vrátane maturitného vysvedčenia, lekárske potvrdenie o zdravotnej spôsobilosti na vysokoškolské štúdium, životopis a doklad o uhradení poplatku za materiálne zabezpečenie prijímacieho konania. V prípade účasti na okresnom, krajskom, celoštátnom alebo vyššom kole olympiády alebo inej zodpovedajúcej vedomostnej súťaže je potrebné doložiť doklad o úspešnej účasti.</p>
B9	<p>Splnené: Základné piliere pre vnútorné zabezpečovanie kvality vzdelávania na TUKE sú:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Systém manažérstva kvality Od roku 2006 má TU v Košiciach implementovaný systém manažérstva kvality podľa EN ISO 9001:2000 v oblasti Zabezpečovania procesov vzdelávania, výskumu a podnikateľskej činnosti na úrovni verejnej vysokej školy. Recertifikačný audit (2011) potvrdil používanie systému manažérstva v súlade s normou EN ISO 9001:2008. Paralelne so systémom riadenia kvality podľa ISO štandardov je budovaný systém excelentnosti EFQM. 2. Akademický informačný systém MAIS - Modulárny Akademický Informačný Systém - slúži na prípravu a realizáciu všetkých vzdelávacích a podporných činností na TU v Košiciach. Rieši kompletne spracovanie informácií na univerzite pokrývajúce všetky pedagogické procesy, životný cyklus uchádzača, študenta, absolventa, pedagogického a nepedagogického zamestnanca. Priebežné, záverečné a celkové hodnotenie predmetov v bakalárskom a inžinierskom štúdiu sa riadi Študijným poriadkom TU v Košiciach (§ 15 a § 16). Podmienky sú špecifikované v informačných listoch jednotlivých predmetov. Snaha motivovať študentov viedla k tomu, že študenti môžu získať motivačné štipendium za účasť na riešení výskumných a vedeckých projektov, ako aj za publikačnú činnosť. 3. Pedagogické vzdelávanie učiteľov Pedagogické vzdelávanie učiteľov sa na TU v Košiciach systematicky realizuje od r. 1974. Od roku 1998 sa organizujú kurzy vysokoškolskej pedagogiky podľa kurikula IGIP (Internationale Gesellschaft für Ingenieurpädagogik) – 204 hodín. Kurz absolvovalo doposiaľ 451 pedagógov. V súčasnosti prebieha jedenásty beh kurzu so 40 účastníkmi. V rokoch 2014 – 15 sa uskutočnili štyri behy nového Kurzmu manažérstva kvality vysokoškolskej výučby (30 hodín), ktorý úspešne absolvovalo 54 pedagógov TUKE.

	<p>4. Projekty na podporu vzdelávania</p> <p>TU v Košiciach je vybavená najmodernejšími IKT pre vzdelávacie účely v rámci projektov ASFEU spolu do 240 učební a výrazne sa zlepšil prístup učiteľov aj študentov k modernému vzdelávaniu s podporou IKT, a to aj v cudzom jazyku.</p> <p>Od roku 2013 sa na TU v Košiciach riešia tri nové projekty v OP Vzdelávanie (celkový objem cca 5 mil. EUR) zamerané najmä na:</p> <ul style="list-style-type: none"> – vytvorenie vnútorného modelu zabezpečovania kvality na TU v Košiciach v súlade s európskymi normami a smernicami, ako aj s novelou zákona o VŠ, ktorý bude kompatibilný s univerzitným QMS ISO 9001:2009, – inováciu štúdia pre trh práce. <p>TU v Košiciach sa veľmi aktívne zapojila aj do medzinárodného projektu AHELO v troch oblastiach: ekonómia, inžinierstvo (stavebníctvo) a všeobecné zručnosti (generic skills).</p> <p>5. Študentské ankety</p> <p>Pre prípravu ankiet bol vytvorený zvláštny tím, v ktorom veľmi aktívne pracujú študenti. Podarilo sa dosiahnuť zatiaľ rekordnú účasť na študentskej ankete: vyše 20 %!</p> <p>Z výsledkov sa vyvodili konkrétne závery a nápravné opatrenia vo výučbe. (Viac informácií je na adrese http://www.tuke.sk/ankety.)</p> <p>6. Testovanie originality záverečných prác</p> <p>Záverečná práca je podrobená kontrole originality, ktorá sa vykonáva registráciou práce do Centrálného registra záverečných a kvalifikačných prác (CRZP), ktorý spravuje Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR. Kontrola originality záverečnej je povinná a prebieha pred pripustením autora k obhajobe práce. Limit pri kontrole originality záverečnej práce nesmie presiahnuť 25%. Výsledok kontroly originality záverečnej práce je súčasťou zápisu o štátnych skúškach.</p> <p>Študenti TU v Košiciach sa každoročne zapájajú aj do medzinárodnej akademickej ankety Trendence Graduate Barometer. Získané výsledky umožňujú porovnať názory študentov TU v Košiciach v národnom aj európskom kontexte.</p> <p>Požiadavky na úspešné absolvovanie štúdia sú dostatočne selektívne, aby neumožnili absolvovanie študentovi, ktorý nezískal v priebehu vzdelávacieho procesu vedomosti, schopnosti a zručnosti na štandardnej úrovni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • absolventi s najslabším prospechom sú na štandardnej úrovni • Vysoká škola má vlastný systém zabezpečenia kvality
B10	Nejde o taký prípad.
B11	<p>Splnené:</p> <p>Absolventi predkladaného spojeného študijného programu prvého a druhého stupňa vysokoškolského štúdia sú vybavení najmä potrebnými znalosťami a predpokladmi pre: na základe osvojenia si teoretických poznatkov, metód a aplikačných princípov absolvent je spôsobilý riešiť široké spektrum technicko-konštrukčných problémov v automobilovom priemysle, ako aj riešiť technické problémy v rôznych oblastiach technickej praxe / je schopný nastúpiť ako vysokoškolsky vzdelaný odborník – automobilový inžinier do zamestnania so zameraním na automobilový priemysel, konkrétne v inštitúciách zaoberajúcich sa vývojom, výskumom, výrobou a skúšaním automobilových komponentov, systémov a samotných automobilov, ako aj v inštitúciách zaoberajúcich sa servisom a poradenstvom v oblasti automobilového priemyslu / je spôsobilý vykonávať profesiu automobilového konštruktéra rôznych komponentov, podvozkov a podvozkových uzlov, hnacích a prevodových agregátov, dizajnéra karosérií, ako aj výskumného pracovníka / je schopný uplatniť sa v prevádzke automobilových vozidiel, najmä cestných vozidiel, spaľovacích motorov, pri ich diagnostike, údržbe, servise a opravách / je schopný vykonávať prax v širokej oblasti automobilového priemyslu.</p> <p>Jedná sa o nový študijný program a preto úroveň absolventov nie je možné hodnotiť.</p>

	Vysoká škola navrhnutým študijným programom a spôsobom jeho uskutočňovania umožňuje získať profil absolventa v súlade s požadovanou úrovňou vedomostí, schopností a zručností podľa § 51 ods. 4 písm. e) zákona.
--	--

Záver:

Celkové zhodnotenie plnenia kritérií vrátane odôvodnenia	<p><i>Na základe komplexného posúdenia plnenia kritérií vysoká škola spĺňa v čase akreditácie kritériá uplatňované pri posudzovaní spôsobilosti a utvára dostačujúce predpoklady na udržanie spôsobilosti na štandardnú dĺžku štúdia.</i></p> <p><u>Odôvodnenie:</u> Vysoká škola napĺňa všetky zákonne stanovené podmienky a podľa §83 ods. 7 sa pre nový študijný program priznáva právo uskutočňovať tento ŠP najviac na čas zodpovedajúci štandardnej dĺžke štúdia.</p>
Návrh odporúčania ministerstvu:	<i>Vysoká škola je spôsobilá uskutočňovať uvedený študijný program oprávňujúci ju udeliť jej absolventom akademický titul Inžinier (Ing.).</i>
Odporúčanie vysokej školy:	

Zasadnutie pracovnej skupiny:

Dňa: Pri elektronickom hlasovaní uviesť interval určený na hlasovanie (od ..do)	Elektronické hlasovanie prebehlo od 16. do 21. júna 2016.
Počet členov PS: Zúčastnili sa: (prezenčná listina) Pri elektronickom hlasovaní uviesť počty zúčastnených	Z celkového počtu 11 členov pracovnej skupiny 14 Strojárstvo sa elektronického hlasovania zúčastnilo 8 členov.
Výsledok hlasovania za návrh vyjadrenia PS	Za: 8 Proti: 0 Zdržal sa:0 Nehlasovali: 3
Podpis predsedu pracovnej skupiny:	J. Mihok, v. r.