

Hodnotiaca správa

pracovnej skupiny AK

vo veci posúdenia spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať študijný program podľa § 82 ods. 2 písm. a)

Číslo žiadosti:	44_2016/ AK
Žiadajúca vysoká škola (aj pracovisko, kde sa ŠP bude uskutočňovať):	Prešovská univerzita v Prešove Filozofická fakulta
Predseda pracovnej skupiny:	prof. PhDr. Gabriela Petrová, CSc. prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.
Pracovná skupina (názov):	PS AK pre OV 1 Pedagogické vedy PS AK pre OV 6 Spoločenské a behaviorálne vedy

V žiadosti sa požaduje posúdenie spôsobilosti uskutočňovať študijný program:

Názov ŠP	Číslo a názov ŠO (v súlade so SŠO)	Stupeň	Jazyk poskytovania	Forma	Štandardná dĺžka štúdia	Akademický titul
Učiteľstvo sociálnej práce	7634 Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy	prvý	1. slovenský 2. anglický	denná	3 roky	Bc.

Posúdenie žiadosti:

A1	<p>Splnené</p> <p>všetci jej členovia vykonávajú výskumnú činnosť vo svojej špecializácii a Na Inštitúte edukológie a sociálnej práce nepretržite publikujú výstupy v domácich i zahraničných vedeckých časopisoch a prezentujú výsledky výskumu na domácich aj medzinárodných konferenciách. Na pracovisku vznikli viaceré štúdie a monografie.</p> <p>Pracovisko sa nepretržite podieľa na výskumných projektoch v na celonárodnej aj medzinárodnej úrovni. VEGA 1/1710/11 Makulinity a femininity vo feminizovaných odboroch; doba trvania projektu: 2011 – 2013; hlavná riešiteľka: Doc. Mgr. M. Bosá, PhD.; VEGA č. 1/0410/08 Medzigeneračné vzťahy – starý rodič ako zdroj sociálnej a emocionálnej opory mladých ľudí pri hľadaní zmyslu života; doba riešenia projektu: 2008 – 2010; hlavná riešiteľka: prof. PhDr. B. Balogová, PhD APVV č. 0432-10 Stav a perspektívy profesijnej etiky na Slovensku; doba riešenia projektu: 2011 – 2014; hlavná riešiteľ: prof. PhDr. Vasil Gluchman, CSc. za Inštitút edukológie a sociálnej práce: prof. PhDr. Beáta Balogová, PhD. Grundtvig č. 94100334 SAAIC – Grundtvig-učiace sa partnerstvá; hlavná riešiteľka: doc. PaedDr. Matulayová Tatiana, PhD.</p>
A2	<p>Splnené:</p> <p>Fakulta preukazuje dostatočnosť materiálneho, technického a informačného zabezpečenia študijného programu.</p> <p>V knižnici je pre oblasť spoločenských a behaviorálnych vied prístupných 8 databáz (EBSCO, ProQuest Central, Science Direct, Springer, Taylor and Francis, Web of Knowledge, InterScience (Wiley), Scopus). Knižničný fond, vzhľadom k multidisciplinarite študijného programu, ponúka pre študentov viac ako 35000 titulov pedagogických vied, viac ako 54000 titulov humanitných vied a viac ako 53000 titulov spoločenských a behaviorálnych vied.</p> <p>Študenti majú možnosť prístupu k internetu.</p> <p>PU má prenájatú multilicenciu štatistického softvéru Statistica. Oprávnenými užívateľmi licencie sú všetci učitelia, študenti a zamestnanci univerzity. V rámci projektov zo ŠF EÚ bol dodaný v roku 2011 systém pre automatizované spracovanie testov pre všetky fakulty PU. Projekty zamerané na dištančnú výučbu v prostredí e-learningového vzdelávania v prevažnej miere používajú LMS Moodle, ale už aj nový centrálny LMS systém EKP zakúpený v rámci projektov zo ŠF EÚ.</p> <p>Na FF PU je celkovo alokovaných 496 osobných počítačov, 19 serverov, 240 tlačiarň, 48 skenerov, 88 dataprojektorov.</p>
A3	<p>Splnené:</p> <p>Prednášajú 3 profesori, 11 docenti, 24 odborní asistenti.</p> <p><u>prof/doc 1</u></p>

	<table><tr><td><i>meno, priezvisko</i></td><td>Beáta BALOGOVÁ</td><td>tituly</td><td>prof., PhDr., PhD.</td></tr><tr><td><i>funkčné miesto v odbore</i></td><td colspan="3">sociálna práca (profesor)</td></tr><tr><td><i>habilitácia v odbore</i></td><td>sociálna práca</td><td>rok</td><td>2008</td></tr><tr><td><i>inaugurácia v odbore</i></td><td>sociálna práca</td><td>rok</td><td>2013</td></tr><tr><td><i>prac. úväzok</i></td><td colspan="3">na ustanovený pracovný čas 37.5 h, 100%</td></tr><tr><td colspan="4">prof/doc 2</td></tr><tr><td><i>meno, priezvisko</i></td><td>Kvetoslava REPKOVÁ</td><td>tituly</td><td>Doc., PhDr., CSc.</td></tr><tr><td><i>funkčné miesto v odbore</i></td><td colspan="3">sociálna práca (docent)</td></tr><tr><td><i>habilitácia v odbore</i></td><td>sociálna práca</td><td>rok</td><td>2003</td></tr><tr><td><i>prac. úväzok</i></td><td colspan="3">na ustanovený pracovný čas 37.5 h, 100% pracovný úväzok</td></tr><tr><td colspan="4">prof/doc 3</td></tr><tr><td><i>meno, priezvisko</i></td><td>Monika BOSÁ</td><td>Tituly</td><td>Doc., Mgr., PhD.</td></tr><tr><td><i>funkčné miesto v odbore</i></td><td colspan="3">sociálna práca (docent)</td></tr><tr><td><i>habilitácia v odbore</i></td><td>sociálna práca</td><td>rok</td><td>2014</td></tr><tr><td><i>prac. úväzok</i></td><td colspan="3">na ustanovený pracovný čas 37.5 h, 100% pracovný úväzok</td></tr></table>	<i>meno, priezvisko</i>	Beáta BALOGOVÁ	tituly	prof., PhDr., PhD.	<i>funkčné miesto v odbore</i>	sociálna práca (profesor)			<i>habilitácia v odbore</i>	sociálna práca	rok	2008	<i>inaugurácia v odbore</i>	sociálna práca	rok	2013	<i>prac. úväzok</i>	na ustanovený pracovný čas 37.5 h, 100%			prof/doc 2				<i>meno, priezvisko</i>	Kvetoslava REPKOVÁ	tituly	Doc., PhDr., CSc.	<i>funkčné miesto v odbore</i>	sociálna práca (docent)			<i>habilitácia v odbore</i>	sociálna práca	rok	2003	<i>prac. úväzok</i>	na ustanovený pracovný čas 37.5 h, 100% pracovný úväzok			prof/doc 3				<i>meno, priezvisko</i>	Monika BOSÁ	Tituly	Doc., Mgr., PhD.	<i>funkčné miesto v odbore</i>	sociálna práca (docent)			<i>habilitácia v odbore</i>	sociálna práca	rok	2014	<i>prac. úväzok</i>	na ustanovený pracovný čas 37.5 h, 100% pracovný úväzok		
<i>meno, priezvisko</i>	Beáta BALOGOVÁ	tituly	prof., PhDr., PhD.																																																										
<i>funkčné miesto v odbore</i>	sociálna práca (profesor)																																																												
<i>habilitácia v odbore</i>	sociálna práca	rok	2008																																																										
<i>inaugurácia v odbore</i>	sociálna práca	rok	2013																																																										
<i>prac. úväzok</i>	na ustanovený pracovný čas 37.5 h, 100%																																																												
prof/doc 2																																																													
<i>meno, priezvisko</i>	Kvetoslava REPKOVÁ	tituly	Doc., PhDr., CSc.																																																										
<i>funkčné miesto v odbore</i>	sociálna práca (docent)																																																												
<i>habilitácia v odbore</i>	sociálna práca	rok	2003																																																										
<i>prac. úväzok</i>	na ustanovený pracovný čas 37.5 h, 100% pracovný úväzok																																																												
prof/doc 3																																																													
<i>meno, priezvisko</i>	Monika BOSÁ	Tituly	Doc., Mgr., PhD.																																																										
<i>funkčné miesto v odbore</i>	sociálna práca (docent)																																																												
<i>habilitácia v odbore</i>	sociálna práca	rok	2014																																																										
<i>prac. úväzok</i>	na ustanovený pracovný čas 37.5 h, 100% pracovný úväzok																																																												
A4	Splnené: <ul style="list-style-type: none">Počet záverečných prác v posudzovanom stupni v jednom akademickom roku : 20 (predpokladaný);Počet vedúcich záverečných prác: 11 Celkový počet záverečných prác vedených vedúcimi záverečných prác: 50																																																												
A5	Splnené: Plán počtu a zloženia štátnych komisií zodpovedá predpisom																																																												
A6	Splnené čiastočne: <table><tr><td colspan="4">Garant PPaSVZ</td></tr><tr><td><i>meno, priezvisko</i></td><td>Igor KOMINAREC</td><td>Tituly</td><td><i>prof., PhDr., PhD.</i></td></tr><tr><td><i>rok narodenia</i></td><td colspan="3">1949 (po 31.8.)</td></tr><tr><td><i>funkčné miesto v odbore</i></td><td colspan="3">Profesor v odbore pedagogika</td></tr><tr><td><i>habilitácia v odbore</i></td><td>Pedagogika</td><td>rok</td><td>1991</td></tr><tr><td><i>inaugurácia v odbore</i></td><td>Pedagogika</td><td>rok</td><td>2006</td></tr><tr><td><i>prac. Úväzok</i></td><td colspan="3">na ustanovený pracovný čas 37.5 h, 100% pracovný úväzok</td></tr></table> <table><tr><td colspan="3">Prehľad výstupov prof. PhDr. Igora Kominarca CSc.</td></tr><tr><td></td><td>Celkovo</td><td>Za posledných šesť rokov</td></tr><tr><td>Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Počet výstupov kategórie A</td><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td>Počet výstupov kategórie B</td><td>38</td><td>14</td></tr><tr><td>Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby</td><td>6</td><td>3</td></tr><tr><td>Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni</td><td>2/1</td><td>2/1</td></tr></table> <p>AAA KOMINAREC, I., KOMINARECOVÁ, E. 2008. Podstawy edukacji wielokulturowej. Czestochowa: Wyd. Wyzsza Skola Lingwisticzna, 115 s. ISBN 978-83-61425-16-8.[KOMINAREC, Igor (50%), KOMINARECOVÁ, Edita (50%)]</p> <p>ACA KOMINAREC, I. 2009. Pedagogika ogólna. Podstawowe zagadnienia. Czestochowa: Wyd. Wyzsza Szkola Lingwistyczna, 108 s. ISBN 978-83-61425-06-9.</p> <p>BAB KOMINAREC, I., KOMINARECOVÁ, E. 2012. Multikulturalita, komunikácia, rod. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 137 s. ISBN 978-80-555-0650-0. [KOMINAREC, Igor (50%),</p>			Garant PPaSVZ				<i>meno, priezvisko</i>	Igor KOMINAREC	Tituly	<i>prof., PhDr., PhD.</i>	<i>rok narodenia</i>	1949 (po 31.8.)			<i>funkčné miesto v odbore</i>	Profesor v odbore pedagogika			<i>habilitácia v odbore</i>	Pedagogika	rok	1991	<i>inaugurácia v odbore</i>	Pedagogika	rok	2006	<i>prac. Úväzok</i>	na ustanovený pracovný čas 37.5 h, 100% pracovný úväzok			Prehľad výstupov prof. PhDr. Igora Kominarca CSc.				Celkovo	Za posledných šesť rokov	Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	0	0	Počet výstupov kategórie A	2	2	Počet výstupov kategórie B	38	14	Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A	1	1	Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	6	3	Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	2/1	2/1						
Garant PPaSVZ																																																													
<i>meno, priezvisko</i>	Igor KOMINAREC	Tituly	<i>prof., PhDr., PhD.</i>																																																										
<i>rok narodenia</i>	1949 (po 31.8.)																																																												
<i>funkčné miesto v odbore</i>	Profesor v odbore pedagogika																																																												
<i>habilitácia v odbore</i>	Pedagogika	rok	1991																																																										
<i>inaugurácia v odbore</i>	Pedagogika	rok	2006																																																										
<i>prac. Úväzok</i>	na ustanovený pracovný čas 37.5 h, 100% pracovný úväzok																																																												
Prehľad výstupov prof. PhDr. Igora Kominarca CSc.																																																													
	Celkovo	Za posledných šesť rokov																																																											
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	0	0																																																											
Počet výstupov kategórie A	2	2																																																											
Počet výstupov kategórie B	38	14																																																											
Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A	1	1																																																											
Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	6	3																																																											
Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	2/1	2/1																																																											

	KOMINARECOVÁ, Edita (50%)] AAA KOMINAREC, I., KOMINARECOVÁ, E., LEWICKI, C. 2013. Komunikacyjne wymiary wielokulturowości. Jaroslaw: Panstwowa Wyzsza Szkola Techniczno-Ekonomiczna im.ks. Bronislawa Markiewicza, 218 s. ISBN 978-83-603909-20-1.[KOMINAREC, I.(52%), KOMINARECOVÁ, E. (46%), LEWICKI, C.(2%)] ACB KOMINAREC, I. 2013. Pedagogika voľného času. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 178 s. ISBN 978-80-555-0977-8.																															
	<table><tr><th colspan="4">Garant</th></tr><tr><td>meno, priezvisko</td><td>Beáta BALOGOVÁ</td><td>Tituly</td><td>prof., PhDr., PhD.</td></tr><tr><td>rok narodenia</td><td colspan="3">1964 (do 31.8.)</td></tr><tr><td>funkčné miesto v odbore</td><td colspan="3">sociálna práca (profesor)</td></tr><tr><td>habilitácia v odbore</td><td>sociálna práca</td><td>rok</td><td>2008</td></tr><tr><td>inaugurácia v odbore</td><td>sociálna práca</td><td>rok</td><td>2013</td></tr><tr><td>prac. Úväzok</td><td colspan="3">na ustanovený pracovný čas 37.5 h, 100% pracovný úväzok</td></tr></table>				Garant				meno, priezvisko	Beáta BALOGOVÁ	Tituly	prof., PhDr., PhD.	rok narodenia	1964 (do 31.8.)			funkčné miesto v odbore	sociálna práca (profesor)			habilitácia v odbore	sociálna práca	rok	2008	inaugurácia v odbore	sociálna práca	rok	2013	prac. Úväzok	na ustanovený pracovný čas 37.5 h, 100% pracovný úväzok		
Garant																																
meno, priezvisko	Beáta BALOGOVÁ	Tituly	prof., PhDr., PhD.																													
rok narodenia	1964 (do 31.8.)																															
funkčné miesto v odbore	sociálna práca (profesor)																															
habilitácia v odbore	sociálna práca	rok	2008																													
inaugurácia v odbore	sociálna práca	rok	2013																													
prac. Úväzok	na ustanovený pracovný čas 37.5 h, 100% pracovný úväzok																															
	<table><tr><th colspan="3">Prehľad výstupov prof. PhDr. Beáty Balogovej, PhD.:</th></tr><tr><td></td><td>Celkovo</td><td>Za posledných šesť rokov</td></tr><tr><td>Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus</td><td>2</td><td>1</td></tr><tr><td>Počet výstupov kategórie A</td><td>9</td><td>5</td></tr><tr><td>Počet výstupov kategórie B</td><td>125</td><td>82</td></tr><tr><td>Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A</td><td>6</td><td>6</td></tr><tr><td>Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby</td><td>14</td><td>7</td></tr><tr><td>Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni</td><td>41</td><td>7</td></tr></table>				Prehľad výstupov prof. PhDr. Beáty Balogovej, PhD.:				Celkovo	Za posledných šesť rokov	Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	2	1	Počet výstupov kategórie A	9	5	Počet výstupov kategórie B	125	82	Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A	6	6	Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	14	7	Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	41	7				
Prehľad výstupov prof. PhDr. Beáty Balogovej, PhD.:																																
	Celkovo	Za posledných šesť rokov																														
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	2	1																														
Počet výstupov kategórie A	9	5																														
Počet výstupov kategórie B	125	82																														
Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A	6	6																														
Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	14	7																														
Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	41	7																														
	ADF ADF BALOGOVÁ, Beáta. 2012. Is the prevention of cyber bullying a curent topic in the teaching ethics or bioethics? In: Ethics & Bioethics (in Central Europe), roč. II, č. 1-2, s. 78 - 87. ISSN 1338-5615 AEC BALOGOVÁ, Beáta. 2014. Maltreatment of seniors in postmodernism. In ŽILOVÁ, A. European and global contexts of poverty. Milano : EduCatt. S. 97-106. ISBN 978-88-6780-072-8. ABC BALOGOVÁ, Beáta a Tatiana MATULAYOVÁ, 2013. Education of social workers in Slovakia. In: Social work, education and postmodernity : theory and studies in selected Czech, Slovak and Polish issues. Liberec: Technická univerzita v Liberci, s. 88-110, ISBN 978-80-7494-032-3. AAB BALOGOVÁ, Beáta. 2005. Seniori. Prešov: Akcent Print, 1. vyd. ISBN 80-969274-1-8. ABC BALOGOVÁ Beáta, 2010. Model posúdenia životnej situácie rodiny. In: NAVRÁTIL, P. a R. JANEBOVÁ et. al. Reflexivita v posuzování životní situace klientek a klientů sociální práce. Hradec Králové: Gaudeamus, s. 157-195, ISBN 978-80-7435-038-2. ABC BALOGOVÁ, B. 2010. Profesijné kompetencie sociálneho andragóga na UTV a ATV. In: Határ, C., L. Fenyvesiová a M. Miklošiková, M. et al. Profesijné kompetencie pracovníkov v edukácii detí, mládeže a dospelých. Ostrava: Vysoká škola báňská, Technická univerzita, s. 7-33. ISBN 978-80-7435-038-2.																															
B1	Splnené Obsah študijného programu svojim obsahom napĺňa opis študijného odboru učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy. Jednotlivé podmienky a konkrétne kritériá sú rozpracované. Je v nich uvádzaná charakteristika študijného programu, štruktúra študijného programu z hľadiska kreditov a taktiež i profil absolventa študijného programu. Obsah študijného programu zodpovedá opisu študijného odboru učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy. Študijný program rešpektuje obsah tohto študijného odboru a zahŕňa všetky jeho témy. Celkový počet kreditov za jadro študijného odboru je 141t.j. 78 %.																															
B2	Splnené: Študijný program učiteľstvo sociálnej práce vychádza z opisu študijného programu sociálna práca																															

	<p>a rozšírením pre oblasť učiteľstva sociálnej práce. Všetky predmety študijného plánu zodpovedajú opisu študijného odboru, niektoré (novozaradené) sú jeho rozšírením v zmysle aktualizácie z pohľadu súčasných potrieb sociálnej práce a vzdelávania v oblasti sociálnej práce a sociálnych vied v prostredí základných a stredných odborných škôl. Program reaguje aj na aktuálne politické a sociálno-politické kontexty vývinu sociálneho štátu, sociálnej politiky, vzdelávacej politiky a politiky zamestnanosti u nás a v Európe. Vzhľadom na to je študijný program koncipovaný do troch oblastí: rozvoj teoretického poznania, rozvoj profesijných kompetencií a schopnosť špecializácie (identifikácia prioritných oblastí s ohľadom na aktuálny stav sociálnej práce na Slovensku). Tieto oblasti zodpovedajú potrebám teórie a vedy sociálnej práce, vrátane výskumu, ako aj metód sociálnej práce v praxi a rozvoju schopností, vedomostí a zručností pre vzdelávanie v oblasti sociálnej práce a sociálnych vied na úrovni základných a stredných škôl. Všetky tri oblasti sú zohľadňované v priebehu celého štúdia, pričom s postupom štúdia narastá miera konkretizácie a špecifickosti.</p>
B3	<p>Splnené: Štandardná dĺžka štúdia (§ 51 ods. 4 písmeno h) zákona) predkladaného študijného programu je v súlade s ostatnými znakmi bližšie určujúcimi študijný program podľa § 51 ods. 4 zákona, najmä s profilom absolventa a obsahom študijného odboru.</p>
B4	<p><i>Nie je to tento prípad</i></p>
B5	<p>Splnené: Univerzita má vypracovaný ucelený systém procesov zabezpečujúcich postup pre prípravu a organizáciu záverečných prác vo všetkých stupňoch štúdia. Základným dokumentom je Smernica o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní, vydaná rektorom PU dňa 29. 11. 2013 (Čl. 1 – Čl. 10). Smernica spresňuje všeobecné ustanovenia, základné pojmy, charakteristiku a formálnu úpravu záverečných prác, etiku a techniku citovania a bibliografických odkazov, štruktúru práce, odovzdávanie, kontrolu originality a sprístupňovanie, pôsobnosť univerzity, jej súčasti a pôsobnosť autora záverečnej práce, informácie o centrálnom registri záverečných prác a o pôsobnosti ministerstva a univerzity, záverečné ustanovenia.</p>
B6	<p><i>Nie je to tento prípad</i></p>
B7	<p><i>Nie je to tento prípad</i></p>
B8	<p>Splnené Pri prijímacom konaní s osobnou účasťou sa zohľadňuje kombinácia posúdenia komplexných výsledkov stredoškolského štúdia, mimoškolských aktivít a individuálneho výkonu na prijímacích skúškach. Požiadavky na výber uchádzačov sú formulované v súlade s úrovňou a obsahom prípravy študentov stredných škôl, s dôrazom na oblasť náuky o spoločnosti, resp. občiansku náuku. Uchádzači tiež preukazujú aktivitu v oblasti, ktorá súvisí s praxou sociálnej práce (ako SOČ, publikačná činnosť, dobrovoľnícka činnosť, prax v organizáciách poskytujúcich sociálnu prevenciu a sociálnu starostlivosť, špecifické aktivity v rámci stredoškolského štúdia, v rámci mesta a pod.). Súčasťou prijímacieho konania je tiež osobný pohovor s uchádzačmi, ktorý je orientovaný na skúsenosti a informovanosť v oblasti sociálnej práce, sociálneho zabezpečenia a sociálnej politiky a na motiváciu uchádzačov pre štúdium učiteľstva sociálnej práce.</p>
B9	<p>Splnené: Univerzita venuje problematike systému kvality mimoriadnu pozornosť. Procesy implementácie systémov kvality začala univerzita implementovať už od roku 2009, výsledkom čoho bolo ocenenie Univerzity v súťaži Národná cena Slovenskej republiky za kvalitu 2011. Univerzita aj fakulta vypracovala v roku 2011 samohodnotiace správy podľa modelu CAF. V roku 2013 bola zriadená Rada pre kvalitu vzdelávania Prešovskej univerzity v Prešove a Rada pre kvalitu vzdelávania Filozofickej fakulty PU v Prešove, bol vypracovaný Vnútný systém hodnotenia kvality vzdelávania na Prešovskej univerzite v Prešove. V roku 2014 bola zriadená Pracovná skupina pre hodnotenie vnútorného systému kvality. Na uvádzaných grémiách sa kontinuálne optimalizujú procesy implementovaného vnútorného systému kvality. Centrálnym dokumentom mapujúcim procesy vnútorného systému kvality je Príručka kvality. Na univerzitnej aj fakultnej úrovni sú schválené Mapy procesov, dynamické dokumenty mapujúce jednotlivé univerzitné a fakultné procesy determinujúce kvalitu (nielen) vzdelávania, syntetizujúce univerzitné a fakultné predpisy súvisiace s procesmi kvality. Táto dokumentácia, vrátane súvisiacich interných predpisov univerzity a fakulty je dostupná z hlavnej web stránky univerzity a fakulty z odkazu „Vnútný systém riadenia kvality“. V súvislosti s procesmi komplexnej akreditácie boli v ostatnom období prijaté napr. tieto opatrenia, ktoré dopĺňajú existujúcu štruktúru interných predpisov v oblasti vnútorného systému kvality: Kritériá a pravidlá hodnotenia študentov; Prijímacie konanie; Tvorba, schvaľovanie, monitorovanie a pravidelné hodnotenie študijných programov; Zabezpečovanie kvality vysokoškolských učiteľov; Zber, analýza a používanie informácií potrebných na efektívne riadenie a uskutočňovanie študij-</p>

	ných programov; Pravidelné zverejňovanie aktuálnych, objektívnych kvantitatívnych a kvalitatívnych informácií o študijných programoch a ich absolventoch; Charakteristika zapojenia študentov do vnútorného systému kvality; Postup realizácie študentských mobilit v rámci programu Erasmus+. Filozofická fakulta má vytvorený a funkčný systém hodnotenia vedecko-pedagogických pracovníkov.
B10	<i>Nie je to tento prípad</i>
B11	<p>Splnené:</p> <p>Absolventi bakalárskeho stupňa študijného programu učiteľstvo sociálnej práce majú základné vedomosti o teóriách sociálnej práce a ďalších odborov, ktoré sú nevyhnutné pre kvalitnú orientáciu v sociálnej práci (psychológia, sociológia, pedagogika, filozofia a etika, právo, ekonómia a pod.) a ich-didaktického spracovania. Disponujú odbornými zručnosťami nevyhnutnými pre prax sociálnej práce, hlavne v prostredí základných a stredných škôl: práca s jednotlivcom, skupinou (vrátane práce s rodinou), komunitou, sú schopní samostatne pripraviť a realizovať projekt v sociálnej oblasti a predovšetkým v oblasti sociálnych služieb, disponujú základnou orientáciou v sociálnej politike a poznatkami o aktuálnej legislatíve v oblasti sociálnej práce, sociálnych služieb a ďalších, disponujú rozvinutými sociálnymi a komunikačnými zručnosťami. Ovládajú základné metódy a techniky sociálnej práce a sú schopní pracovať samostatne, ako aj v tíme. Uplatniteľnosť absolventiek a absolventov - bakalárov učiteľstva sociálnej práce je preto pomerne variabilná a široká. Môžu sa uplatniť v prostredí určených pre výkon sociálnej práce - na oddeleniach sociálnych vecí a rodiny v inštitúciách štátnej správy a samosprávy, v štátnych a neštátnych zariadeniach sociálnej pomoci a starostlivosti o dospelých, mládež, deti i seniorov, - v združeniach a nadáciách zameraných na charitatívnu činnosť, - v iných inštitúciách sprostredkovania osobnej a materiálnej pomoci ľuďom v núdzi a pomoci sociálne odkázaným, zdravotne postihnutým, nezamestnaným, osamelým a pod., - v inštitúciách štátnej správy a samosprávy, v oblasti komunitného rozvoja a komunitného plánovania.</p>

Záver:

Celkové zhodnotenie plnenia kritérií vrátane odôvodnenia	<p><i>Na základe komplexného posúdenia plnenia kritérií vysoká škola spĺňa v čase akreditácie kritériá uplatňované pri posudzovaní spôsobilosti a utvára dostačujúce predpoklady na udržanie spôsobilosti na štandardnú dĺžku štúdia</i></p> <p><u>Odôvodnenie:</u></p> <p><i>NŠP</i></p>
Návrh odporúčania ministerstvu:	<i>Vysoká škola je spôsobilá uskutočňovať uvedený študijný program oprávňujúci ju udeliť jej absolventom akademický titul „Bc.“</i>
Odporúčanie vysokej škole:	<i>Zvýšiť medzinárodnú vedecko-výskumnú a publikačnú činnosť garanta PPaSVZ</i>

Zasadnutie pracovnej skupiny:

Dňa:	Elektronicky 18.4.- 28.4. 2016
Zúčastnili sa: (prezenčná listina)	<p>PS AK 1:</p> <p>Bilek, Čarný, Drga, Hudecová, Juszczuk, Kaščák, Mistrík, Patraš, Pavlov, Petrová, Pupala, Seidler, Stanislavová, Žilka</p> <p>Hlasovanie : z celkového počtu členov 14 sa hlasovania zúčastnilo: 14</p> <p>za : 8 proti : 5 zdržal sa: 1</p>
Podpis predsedu pracovnej skupiny:	Gabriela Petrová, v.r.

Zasadnutie pracovnej skupiny:

Dňa:	5.4.2016
Zúčastnili sa: (prezenčná listina)	<p>PS AK 6:</p> <p>za : 11 proti : 0 zdržal sa: 0</p>
Podpis predsedu pracovnej skupiny:	Marcela Gbúrová, v.r.

