

Hodnotiaca správa

pracovnej skupiny AK

vo veci posúdenia spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať študijný program podľa § 82 ods. 2 písm. a)

Číslo žiadosti:	50_2016/ AK
Žiadajúca vysoká škola (aj pracovisko, kde sa ŠP bude uskutočňovať):	Prešovská univerzita v Prešove Filozofická fakulta
Predseda pracovnej skupiny:	prof. PhDr. Gabriela Petrová, CSc. prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.
Pracovná skupina (názov):	PS AK pre OV 1 Pedagogické vedy PS AK pre OV 6 Spoločenské a behaviorálne vedy

V žiadosti sa požaduje posúdenie spôsobilosti uskutočňovať študijný program:

Názov ŠP	Číslo a názov ŠO (v súlade so SŠO)	Stupeň	Jazyk poskytovania	Forma	Štandardná dĺžka štúdia	Akademický titul
Učiteľstvo sociálnej práce	7634 Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy	druhý	1. slovenský 2. anglický	denná	2 roky	Mgr.

Posúdenie žiadosti:

A1	<p>Splnené všetci jej členovia vykonávajú výskumnú činnosť vo svojej špecializácii a Na Inštitúte edukológie a sociálnej práce nepretržite publikujú výstupy v domácich i zahraničných vedeckých časopisoch a prezentujú výsledky výskumu na domácich aj medzinárodných konferenciách. Na pracovisku vznikli viaceré štúdie a monografie.</p> <p>Pracovisko sa nepretržite podieľa na výskumných projektoch v na celonárodnej aj medzinárodnej úrovni. <i>VEGA 1/1710/11 Makulinity a femininity vo feminizovaných odboroch; doba trvania projektu: 2011 – 2013; hlavná riešiteľka: Doc. Mgr. M. Bosá, PhD.;</i> <i>VEGA č. 1/0410/08 Medzigeneračné vzťahy – starý rodič ako zdroj sociálnej a emocionálnej opory mladých ľudí pri hľadaní zmyslu života; doba riešenia projektu: 2008 – 2010; hlavná riešiteľka: prof. PhDr. B. Balogová, PhD</i> <i>APVV č. 0432-10 Stav a perspektívy profesijnej etiky na Slovensku; doba riešenia projektu: 2011 – 2014; hlavná riešiteľ: prof. PhDr. Vasil Gluchman, CSc. za Inštitút edukológie a sociálnej práce: prof. PhDr. Beáta Balogová, PhD.</i> <i>Grundtvig č. 94100334 SAAIC – Grundtvig-učiace sa partnerstvá; hlavná riešiteľka: doc. PaedDr. Matulayová Tatiana, PhD.</i></p>												
A2	<p>Splnené: Fakulta preukazuje dostatočnosť materiálneho, technického a informačného zabezpečenia študijného programu.</p> <p><i>V knižnici je pre oblasť spoločenských a behaviorálnych vied prístupných 8 databáz (EBSCO, ProQuest Central, Science Direct, Springer, Taylor and Francis, Web of Knowledge, InterScience (Wiley), Scopus). Knižničný fond, vzhľadom k multidisciplinarite študijného programu, ponúka pre študentov viac ako 35000 titulov pedagogických vied, viac ako 54000 titulov humanitných vied a viac ako 53000 titulov spoločenských a behaviorálnych vied.</i></p> <p>Študenti majú možnosť prístupu k internetu.</p> <p><i>PU má prenajatú multilicenciu štatistického softvéru Statistica. Oprávnenými užívateľmi licencie sú všetci učitelia, študenti a zamestnanci univerzity. V rámci projektov zo ŠF EÚ bol dodaný v roku 2011 systém pre automatizované spracovanie testov pre všetky fakulty PU. Projekty zamerané na dištančnú výučbu v prostredí e-learningového vzdelávania v prevažnej miere používajú LMS Moodle, ale už aj nový centrálny LMS systém EKP zakúpený v rámci projektov zo ŠF EÚ.</i></p> <p><i>Na FF PU je celkovo alokovaných 496 osobných počítačov, 19 serverov, 240 tlačiarň, 48 skenerov, 88 dataprojektorov.</i></p>												
A3	<p>Splnené: Prednášajú 3 profesori, 11 docenti, 24 odborní asistenti.</p> <table><tr><td colspan="4">prof/doc 1</td></tr><tr><td>meno, priezvisko</td><td>Beáta BALOGOVÁ</td><td>tituly</td><td>prof., PhDr., PhD.</td></tr><tr><td>funkčné miesto v odbore</td><td colspan="3">sociálna práca (profesor)</td></tr></table>	prof/doc 1				meno, priezvisko	Beáta BALOGOVÁ	tituly	prof., PhDr., PhD.	funkčné miesto v odbore	sociálna práca (profesor)		
prof/doc 1													
meno, priezvisko	Beáta BALOGOVÁ	tituly	prof., PhDr., PhD.										
funkčné miesto v odbore	sociálna práca (profesor)												

	<i>habilitácia v odbore</i>	sociálna práca	rok	2008																																																											
	<i>inaugurácia v odbore</i>	sociálna práca	rok	2013																																																											
	<i>prac. úväzok</i>	na ustanovený pracovný čas 37.5 h, 100%																																																													
	prof/doc 2																																																														
	<i>meno, priezvisko</i>	Kvetoslava REPKOVÁ	tituly	Doc., PhDr., CSc.																																																											
	<i>funkčné miesto v odbore</i>	sociálna práca (docent)																																																													
	<i>habilitácia v odbore</i>	sociálna práca	rok	2003																																																											
	<i>prac. úväzok</i>	na ustanovený pracovný čas 37.5 h, 100% pracovný úväzok																																																													
	prof/doc 3																																																														
	<i>meno, priezvisko</i>	Monika BOSÁ	Tituly	Doc., Mgr., PhD.																																																											
	<i>funkčné miesto v odbore</i>	sociálna práca (docent)																																																													
	<i>habilitácia v odbore</i>	sociálna práca	rok	2014																																																											
	<i>prac. úväzok</i>	na ustanovený pracovný čas 37.5 h, 100% pracovný úväzok																																																													
A4	Splnené: <ul style="list-style-type: none">Počet záverečných prác v posudzovanom stupni v jednom akademickom roku : 20 (predpokladaný);Počet vedúcich záverečných prác: 11 Celkový počet záverečných prác vedených vedúcimi záverečných prác: 50																																																														
A5	Splnené: Plán počtu a zloženia štátnych komisií zodpovedá predpisom																																																														
A6	Splnené čiastočne: <table><tr><td colspan="5">Garant PPaSVZ</td></tr><tr><td><i>meno, priezvisko</i></td><td>Igor KOMINAREC</td><td>Tituly</td><td colspan="2"><i>prof., PhDr., PhD.</i></td></tr><tr><td><i>rok narodenia</i></td><td colspan="4">1949 (po 31.8.)</td></tr><tr><td><i>funkčné miesto v odbore</i></td><td colspan="4">Profesor v odbore pedagogika</td></tr><tr><td><i>habilitácia v odbore</i></td><td>Pedagogika</td><td>rok</td><td colspan="2">1991</td></tr><tr><td><i>inaugurácia v odbore</i></td><td>Pedagogika</td><td>rok</td><td colspan="2">2006</td></tr><tr><td><i>prac. Úväzok</i></td><td colspan="4">na ustanovený pracovný čas 37.5 h, 100% pracovný úväzok</td></tr></table> <table><tr><td colspan="3">Prehľad výstupov prof. PhDr. Igora Kominarca CSc.</td></tr><tr><td></td><td>Celkovo</td><td>Za posledných šesť rokov</td></tr><tr><td>Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Počet výstupov kategórie A</td><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td>Počet výstupov kategórie B</td><td>38</td><td>14</td></tr><tr><td>Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby</td><td>6</td><td>3</td></tr><tr><td>Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni</td><td>2/1</td><td>2/1</td></tr></table> <p>AAA KOMINAREC, I., KOMINARECOVÁ, E. 2008. Podstawy edukacji wielokulturowej. Czestochowa: Wyd. Wyzsza Skola Lingwisticzna, 115 s. ISBN 978-83-61425-16-8.[KOMINAREC, Igor (50%), KOMINARECOVÁ, Edita (50%)]</p> <p>ACA KOMINAREC, I. 2009. Pedagogika ogólna. Podstawowe zagadnienia. Czestochowa: Wyd. Wyzsza Szkola Lingwistyczna, 108 s. ISBN 978-83-61425-06-9.</p> <p>BAB KOMINAREC, I., KOMINARECOVÁ, E. 2012. Multikulturalita, komunikácia, rod. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 137 s. ISBN 978-80-555-0650-0. [KOMINAREC, Igor (50%), KOMINARECOVÁ, Edita (50%)]</p> <p>AAA KOMINAREC, I., KOMINARECOVÁ, E., LEWICKI, C. 2013. Komunikacyjne wymiary wielokulturowości. Jaroslaw: Panstwowa Wyzsza Szkola Techniczno-Ekonomiczna im.ks. Bronislawa Mar</p>				Garant PPaSVZ					<i>meno, priezvisko</i>	Igor KOMINAREC	Tituly	<i>prof., PhDr., PhD.</i>		<i>rok narodenia</i>	1949 (po 31.8.)				<i>funkčné miesto v odbore</i>	Profesor v odbore pedagogika				<i>habilitácia v odbore</i>	Pedagogika	rok	1991		<i>inaugurácia v odbore</i>	Pedagogika	rok	2006		<i>prac. Úväzok</i>	na ustanovený pracovný čas 37.5 h, 100% pracovný úväzok				Prehľad výstupov prof. PhDr. Igora Kominarca CSc.				Celkovo	Za posledných šesť rokov	Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	0	0	Počet výstupov kategórie A	2	2	Počet výstupov kategórie B	38	14	Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A	1	1	Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	6	3	Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	2/1	2/1
Garant PPaSVZ																																																															
<i>meno, priezvisko</i>	Igor KOMINAREC	Tituly	<i>prof., PhDr., PhD.</i>																																																												
<i>rok narodenia</i>	1949 (po 31.8.)																																																														
<i>funkčné miesto v odbore</i>	Profesor v odbore pedagogika																																																														
<i>habilitácia v odbore</i>	Pedagogika	rok	1991																																																												
<i>inaugurácia v odbore</i>	Pedagogika	rok	2006																																																												
<i>prac. Úväzok</i>	na ustanovený pracovný čas 37.5 h, 100% pracovný úväzok																																																														
Prehľad výstupov prof. PhDr. Igora Kominarca CSc.																																																															
	Celkovo	Za posledných šesť rokov																																																													
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	0	0																																																													
Počet výstupov kategórie A	2	2																																																													
Počet výstupov kategórie B	38	14																																																													
Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A	1	1																																																													
Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	6	3																																																													
Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	2/1	2/1																																																													

kiewiczza, 218 s. ISBN 978-83-603909-20-1.[KOMINAREC, I.(52%), KOMINARECOVÁ, E. (46%), LEWICKI, C.(2%)]
ACB KOMINAREC, I. 2013. Pedagogika voľného času. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 178 s. ISBN 978-80-555-0977-8.

Garant			
<i>meno, priezvisko</i>	Beáta BALOGOVÁ	Tituly	prof., PhDr., PhD.
<i>rok narodenia</i>	1964 (do 31.8.)		
<i>funkčné miesto v odbore</i>	sociálna práca (profesor)		
<i>habilitácia v odbore</i>	sociálna práca	rok	2008
<i>inaugurácia v odbore</i>	sociálna práca	rok	2013
<i>prac. Úväzok</i>	na ustanovený pracovný čas 37.5 h, 100% pracovný úväzok		

Prehľad výstupov prof. PhDr. Beáty Balogovej, PhD.:		
	Celkovo	Za posledných šesť rokov
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	2	1
Počet výstupov kategórie A	9	5
Počet výstupov kategórie B	125	82
Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A	6	6
Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	14	7
Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	9/2	7/2

ADF BALOGOVÁ, Beáta. 2012. Is the prevention of cyber bullying a current topic in the teaching ethics or bioethics? In: Ethics & Bioethics (in Central Europe), roč. II, č. 1-2, s. 78 - 87. ISSN 1338-5615
AEC BALOGOVÁ, Beáta. 2014. Maltreatment of seniors in postmodernism. In: ŽILOVÁ, A. European and global contexts of poverty. Milano : EduCatt. S. 97-106. ISBN 978-88-6780-072-8.
ABC BALOGOVÁ, Beáta a Tatiana MATULAYOVÁ, 2013. Education of social workers in Slovakia. In: Social work, education and postmodernity : theory and studies in selected Czech, Slovak and Polish issues. Liberec: Technická univerzita v Liberci, s. 88-110, ISBN 978-80-7494-032-3.
AAB BALOGOVÁ, Beáta. 2005. Seniori. Prešov: Akcent Print, 1. vyd. ISBN 80-969274-1-8.
ABC BALOGOVÁ Beáta, 2010. Model posúdenia životnej situácie rodiny. In: NAVRÁTIL, P. a R. JANEBOVÁ et. al. Reflexivita v posudzovaní životní situace klientek a klientů sociální práce. Hradec Králové: Gaudeamus, s. 157-195, ISBN 978-80-7435-038-2.
ABC BALOGOVÁ, B. 2010. Profesijné kompetencie sociálneho andragóga na UTV a ATV. In: Határ, C., L. Fenyvesiová a M. Miklošiková, M. et al. Profesijné kompetencie pracovníkov v edukácii detí, mládeže a dospelých. Ostrava: Vysoká škola báňská, Technická univerzita, s. 7-33. ISBN 978-80-7435-038-2.

B1

Splnené

Obsah študijného programu svojím obsahom naplňa opis študijného odboru učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy. Jednotlivé podmienky a konkrétne kritériá sú rozpracované. Je v nich uvádzaná charakteristika študijného programu, štruktúra študijného programu z hľadiska kreditov a taktiež i profil absolventa študijného programu. Obsah študijného programu zodpovedá opisu študijného odboru učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy. Študijný program rešpektuje obsah tohto študijného odboru a zahŕňa všetky jeho témy. Absolventky a absolventi magisterského štúdia v odbore učiteľstvo sociálnej práce hlbkovo ovládajú teóriu a prax sociálnej práce v jej medziodborových a medzisektorových súvislostiach, majú znalosti o úlohách štátnej správy, verejnoprávných inštitúcií, samosprávnych orgánov a neštátnych subjektov v oblasti sociálnej politiky a práce a kompetencie v oblasti vzdelávania a odborných predmetov (sociálna práca, sociálne služby, sociálne poradenstvo a ďalšie), ako aj kompetencie a vedomosti v oblasti sociálnej práce v školskom prostredí (školskej sociálnej práce). Nadobudnuté poznatky a zručnosti využívajú v rámci špecializovanej oblasti výkonu

	<p>a riadenia sociálnej práce, zvlášť v prostredí školy (školskej sociálnej práce), ale primárne ako učiteľky a učelia odborných predmetov (sociálna práca, sociálne služby, sociálne poradenstvo a pod.) na stredných školách - na Obchodných akadémiách a na Pedagogických a sociálnych akadémiách.</p> <p>Celkový počet kreditov za jadro študijného odboru je 96 t.j. 80 %.</p>
B2	<p>Splnené:</p> <p>Študijný program učiteľstvo sociálnej práce vychádza z opisu študijného programu sociálna práca a rozšírením pre oblasť učiteľstva sociálnej práce. Všetky predmety študijného plánu zodpovedajú opisu študijného odboru, niektoré (novozaradené) sú jeho rozšírením v zmysle aktualizácie z pohľadu súčasných potrieb sociálnej práce a vzdelávania v oblasti sociálnej práce a sociálnych vied v prostredí základných a stredných odborných škôl. Program reaguje aj na aktuálne politické a sociálno-politické kontexty vývinu sociálneho štátu, sociálnej politiky, vzdelávacej politiky a politiky zamestnanosti u nás a v Európe. Vzhľadom na to je študijný program koncipovaný do troch oblastí: rozvoj teoretického poznania, rozvoj profesijných kompetencií a schopnosť špecializácie (identifikácia prioritných oblastí s ohľadom na aktuálny stav sociálnej práce na Slovensku). Tieto oblasti zodpovedajú potrebám teórie a vedy sociálnej práce, vrátane výskumu, ako aj metód sociálnej práce v praxi a rozvoju schopností, vedomostí a zručností pre vzdelávanie v oblasti sociálnej práce a sociálnych vied na úrovni základných a stredných škôl. Všetky tri oblasti sú zohľadňované v priebehu celého štúdia, pričom s postupom štúdia narastá miera konkretizácie a špecifickosti.</p> <p>Súčasťou rozvoja praktickej oblasti budúcich učiteliek a učiteľov sociálnej práce je rozvoj pedagogických schopností a zručností, ktoré sú súčasťou prípravy v rámci spoločného základu pre pedagogické smery ponúkané v rámci jednotlivých odborov v ponuke PU v Prešove.</p>
B3	<p>Splnené:</p> <p>Štandardná dĺžka štúdia (§ 51 ods. 4 písmeno h) zákona) predkladaného študijného programu je v súlade s ostatnými znakmi bližšie určujúcimi študijný program podľa § 51 ods. 4 zákona, najmä s profilom absolventa a obsahom študijného odboru.</p>
B4	<i>Nie je to tento prípad</i>
B5	<p>Splnené:</p> <p>Univerzita má vypracovaný ucelený systém procesov zabezpečujúcich postup pre prípravu a organizáciu záverečných prác vo všetkých stupňoch štúdia. Základným dokumentom je Smernica o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní, vydaná rektorom PU dňa 29. 11. 2013 (Čl. 1 – Čl. 10). Smernica spresňuje všeobecné ustanovenia, základné pojmy, charakteristiku a formálnu úpravu záverečných prác, etiku a techniku citovania a bibliografických odkazov, štruktúru práce, odovzdávanie, kontrolu originality a sprístupňovanie, pôsobnosť univerzity, jej súčasti a pôsobnosť autora záverečnej práce, informácie o centrálnej registrácii záverečných prác a o pôsobnosti ministerstva a univerzity, záverečné ustanovenia.</p>
B6	<i>Nie je to tento prípad</i>
B7	<i>Nie je to tento prípad</i>
B8	<p>Splnené</p> <p>Dlhodobým zámerom a strategickým cieľom univerzity je pripraviť kvalitných absolventov v akreditovaných študijných programoch. Predpokladom k dosiahnutiu tohto cieľa je prijať na štúdium tých študentov, ktorí spĺňajú náročné kritériá kvality. Univerzita má vypracovaný systém postupov pre prijímanie študentov rozpracovaný v Študijnom poriadku PU v čl. 3 až 9 a v Opatrení rektora o prijímacom konaní. Konkrétne podmienky prijímacieho konania, zodpovedajúce špecifikám a osobitostiam študijných programov, má vypracované každá fakulta.</p> <p>Prijímacie konanie sa pre uchádzača o štúdium začína doručením jeho písomnej prihlášky na štúdium na fakultu, prípadne na univerzitu, ktorá uskutočňuje príslušný študijný program. Okrem písomnej prihlášky, ktorá je povinná, fakulta umožní doručiť aj prihlášku v elektronickej forme bez zaručeného elektronického podpisu, použitím informačného systému, ktorý umožňuje uchádzačovi o štúdium overenie jej zaeviodovania v informačnom systéme odo dňa jej podania do dňa skončenia prijímacieho konania. Dekan môže rozhodnúť, či súčasťou prijímacieho konania bude prijímacia skúška, alebo uchádzači o štúdium budú prijatí bez prijímacej skúšky. V odôvodnených prípadoch dekan fakulty môže vypísať druhé kolo prijímacieho konania. Ak ide o študijný program uskutočňovaný na univerzite, vo veciach, v ktorých rozhoduje dekan, rozhoduje v tomto prípade rektor. Priebeh a harmonogram prijímacej skúšky určí dekan fakulty. Fakulta určí formu a obsah prijímacej skúšky.</p>
B9	<p>Splnené:</p> <p>Univerzita venuje problematike systému kvality mimoriadnu pozornosť. Procesy implementácie systémov kvality začala univerzita implementovať už od roku 2009, výsledkom čoho bolo ocenenie Univerzity v súťaži Národná cena Slovenskej republiky za kvalitu 2011. Univerzita aj fakulta vypracovala v roku</p>

	<p>2011 samohodnotiace správy podľa modelu CAF. V roku 2013 bola zriadená Rada pre kvalitu vzdelávania Prešovskej univerzity v Prešove a Rada pre kvalitu vzdelávania Filozofickej fakulty PU v Prešove, bol vypracovaný Vnútný systém hodnotenia kvality vzdelávania na Prešovskej univerzite v Prešove. V roku 2014 bola zriadená Pracovná skupina pre hodnotenie vnútorného systému kvality. Na uvádzaných grémiách sa kontinuálne optimalizujú procesy implementovaného vnútorného systému kvality.</p> <p>Centrálnym dokumentom mapujúcim procesy vnútorného systému kvality je Príručka kvality. Na univerzitnej aj fakultnej úrovni sú schválené Mapy procesov, dynamické dokumenty mapujúce jednotlivé univerzitné a fakultné procesy determinujúce kvalitu (nielen) vzdelávania, syntetizujúce univerzitné a fakultné predpisy súvisiace s procesmi kvality. Táto dokumentácia, vrátane súvisiacich interných predpisov univerzity a fakulty je dostupná z hlavnej web stránky univerzity a fakulty z odkazu „Vnútný systém riadenia kvality“. V súvislosti s procesmi komplexnej akreditácie boli v ostatnom období prijaté napr. tieto opatrenia, ktoré dopĺňajú existujúcu štruktúru interných predpisov v oblasti vnútorného systému kvality: Kritériá a pravidlá hodnotenia študentov; Prijímacie konanie; Tvorba, schvaľovanie, monitorovanie a pravidelné hodnotenie študijných programov; Zabezpečovanie kvality vysokoškolských učiteľov; Zber, analýza a používanie informácií potrebných na efektívne riadenie a uskutočňovanie študijných programov; Pravidelné zverejňovanie aktuálnych, objektívnych kvantitatívnych a kvalitatívnych informácií o študijných programoch a ich absolventoch; Charakteristika zapojenia študentov do vnútorného systému kvality; Postup realizácie študentských mobilit v rámci programu Erasmus+. Filozofická fakulta má vytvorený a funkčný systém hodnotenia vedecko-pedagogických pracovníkov.</p>
B10	<i>Nie je to tento prípad</i>
B11	<p>Splnené:</p> <p>Absolventky a absolventi magisterského stupňa študijného odboru učiteľstvo sociálnej práce majú vedomosti o teóriách sociálnej práce a ďalších odboroch, ktoré sú nevyhnutné pre kvalitnú orientáciu v sociálnej práci. Disponujú odbornými zručnosťami nevyhnutnými pre učiteľstvo odborných predmetov (sociálna práca, sociálne služby, sociálne poradenstvo, sociálna politika a pod.) na stredných odborných školách, ale aj zručnosťami nevyhnutnými pre prax sociálnej práce: hlavne v prostredí školy, ako práca s jednotlivcom, skupinou (vrátane práce s rodinou), komunitou, sú schopní samostatne pripraviť a realizovať projekt v sociálnej oblasti a predovšetkým v oblasti sociálnych služieb, disponujú základnou orientáciou v sociálnej politike a poznatkami o aktuálnej legislatíve v oblasti sociálnej práce, sociálnych služieb a ďalších, disponujú rozvinutými sociálnymi a komunikačnými zručnosťami. Ovládajú metódy a techniky sociálnej práce a sú schopní pracovať samostatne, ako aj v tíme, sú schopní viesť pracovnú skupinu, oddelenie i organizáciu. Majú orientáciu v oblasti výskumu v sociálnej práci, v tvorbe koncepcných plánov a stratégií.</p> <p>Uplatniteľnosť absolventiek a absolventov - magistrov učiteľstva sociálnej práce je preto pomerne variabilná a široká. Ich výkon je očakávaný predovšetkým v prostredí stredných škôl buď v učiteľskej pozícii a pozícii školskej sociálnej pracovníčky a pracovníka, ale je možné aj na oddeleniach sociálnych vecí a rodiny v inštitúciách štátnej správy a samosprávy, v štátnych a neštátnych zariadeniach sociálnej pomoci a starostlivosti o dospelých, mládež, deti i seniorov, v združeniach a nadáciách zameraných na charitatívnu činnosť, v iných inštitúciách sprostredkovania osobnej a materiálnej pomoci ľuďom v núdzi a pomoci sociálne odkázaným, zdravotne postihnutým, nezamestnaným, osamelým a pod., v inštitúciách verejnej správy - štátnej správy a samosprávy, v oblasti komunitného rozvoja a komunitného plánovania. Očakáva sa od nich schopnosť samostatnej práce, ale aj schopnosť vedenia tímu.</p>

Záver:

Celkové zhodnotenie plnenia kritérií vrátane odôvodnenia	<p>Na základe komplexného posúdenia plnenia kritérií vysoká škola spĺňa v čase akreditácie kritériá uplatňované pri posudzovaní spôsobilosti a utvára dostačujúce predpoklady na udržanie spôsobilosti na štandardnú dĺžku štúdia</p> <p><u>Odôvodnenie:</u> NŠP</p>
Návrh odporúčania ministerstvu:	Vysoká škola je spôsobilá uskutočňovať uvedený študijný program oprávňujúci ju udeliť jej absolventom akademický titul „Mgr.“
Odporúčanie vysokej škole:	Zvýšiť medzinárodnú vedecko-výskumnú a publikačnú činnosť garant PPaSVZ

Zasadnutie pracovnej skupiny:

Dňa:	Elektronicky 18.4.- 24.4. 2016
Zúčastnili sa: (prezenčná listina)	PS AK 1: Bilek, Čarný, Drga, Hudecová, Juszczuk, Kaščák, Mistrik, Patraš, Pavlov, Petrová, Pupala, Seidler, Stanislavová, Žilka Hlasovanie : z celkového počtu členov 14 sa hlasovania zúčastnilo: 14 za : 8 proti : 5 zdržal sa: 1
Podpis predsedu pracovnej skupiny:	Gabriela Petrová, v.r.

Zasadnutie pracovnej skupiny:

Dňa:	5. 4. 2016
Zúčastnili sa: (prezenčná listina)	PS AK 6: za : 11 proti : 0 zdržal sa: 0
Podpis predsedu pracovnej skupiny:	Marcela Gbúrová, v.r.