

KOMPLEXNÁ AKREDITÁCIA ČINNOSTÍ
Paneurópska vysoká škola so sídlom v Bratislave

HODNOTIACA SPRÁVA

Predkladá
Lubor Fišera
predseda Akreditačnej komisie

Schválená na 93. zasadnutí Akreditačnej komisie
6. až 7. apríla 2016
Bratislava

Obsah	Strana
Úvod	3
1. Hodnotenie plnenia poslania a úloh Paneurópskej vysokej školy v Bratislave	4
1.1. Základné údaje	4
1.2. Analýza činnosti	7
1.3. Odporúčania na zlepšenie práce	9
2. Vyjadrenia Akreditačnej komisie o spôsobilosti Paneurópskej vysokej školy v Bratislave uskutočňovať študijné programy, pre ktoré vysoká škola požiadala o akreditáciu	10
3. Vyjadrenia Akreditačnej komisie o spôsobilosti Paneurópskej vysokej školy v Bratislave uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie za profesorov, pre ktoré vysoká škola požiadala o akreditáciu	10
4. Hodnotenie výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti Paneurópskej vysokej školy v Bratislave	11
5. Vyjadrenie Akreditačnej komisie o začlenení Paneurópskej vysokej školy v Bratislave	12
6. Vyjadrenie Akreditačnej komisie k vnútornému systému kvality a jeho uplatňovaniu	14

Úvod

Komplexná akreditácia Paneurópskej vysokej školy v Bratislave (ďalej aj „PEVŠ“) sa začala 1. 3. 2015 v súlade s plánom komplexných akreditácií, ktorý zverejňuje na svojej internetovej stránke Akreditačná komisia, poradný orgán vlády Slovenskej republiky (ďalej iba „komisia“).

Komplexná akreditácia Paneurópskej vysokej školy v Bratislave sa uskutočnila v súlade

- so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej iba „zákon o vysokých školách“),
- s nariadením vlády č. 104/2003 Z. z. o Akreditačnej komisii v platnom znení (ďalej iba „nariadenie vlády o AK“),
- so Štatútom Akreditačnej komisie schváleným vládnym uznesením č. 673 z 20. 11. 2013 (ďalej iba „štatút AK“),
- s kritériami na hodnotenie úrovne výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v rámci komplexnej akreditácie činností vysokej školy, schválenými MŠVVaŠ SR 5. 4. 2013 (ďalej iba „kritériá na hodnotenie výskumu“),
- s kritériami začlenenia vysokej školy schválenými MŠ SR a platnými od 4. 4. 2013 (ďalej iba „kritériá začlenenia“),
- s kritériami hodnotenia vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania schválenými MŠVVŠ SR 3. 12. 2013 (ďalej iba „kritériá zabezpečovania kvality“).

Na posúdenie žiadosti Paneurópskej vysokej školy v Bratislave o komplexnú akreditáciu č. **38_15/AK** z dňa 27. 2. 2015, ako aj na koordináciu činnosti jednotlivých stálych pracovných skupín bola v súlade so štatútom AK na 81. zasadnutí AK uznesením č. 81.8.1b ustanovená dočasná pracovná skupina (ďalej iba „dočasná PS“) v zložení:

Vladimír Patráš (predseda),

Mária Bieliková, Marcela Gbúrová, Viliam Kupec a Marian Šuráb (členovia).

Dočasná PS bola uznesením č. 88.7.1b ďalej doplnená o nového člena Michala Fendeka; 31. 8. 2015 z dôvodu ukončenia funkcie člena AK sa skončila aj činnosť M. Šurába v dočasnej PS.

Za Študentskú radu vysokých škôl sa predmetnej návštevy zúčastnil študent Ľubomír Šottník.

V súlade s vyššie citovanými predpismi dočasná PS spolu s delegovanými zástupcami príslušných stálych pracovných skupín návštevou na Paneurópskej vysokej škole v Bratislave dňa 5. 10. 2015 preverila skutočnosti uvedené v podkladoch k žiadosti o komplexnú akreditáciu.

Organizačno-administratívne činnosti za Sekretariát Akreditačnej komisie v prípravnej fáze a počas návštevy zabezpečovali Mária Holická, riaditeľka sekretariátu, Iveta Šupejová, Mária Slugeňová a Katarína Láhká.

1. Hodnotenie plnenia poslania a úloh Paneurópskej vysokej školy v Bratislave

1.1. Základné údaje

Paneurópska vysoká škola v Bratislave bola založená v roku 2004 ako súkromná vysoká škola s pôvodným názvom *Bratislavská vysoká škola práva*. Od akademického roka 2010/11 pôsobí pod terajším názvom. Je zaradená medzi vysoké školy, ktoré nie sú začlenené medzi univerzitné vysoké školy a ani medzi odborné vysoké školy. PEVŠ je samosprávnou inštitúciou v zmysle zákona o vysokých školách.

Poslaním PEVŠ je poskytovať vysokoškolské vzdelávanie vo všetkých troch stupňoch štúdia (bakalárske, magisterské/inžinierske a doktorandské štúdium), realizovať tvorivé vedecké bádanie a tvorivú umeleckú činnosť a súbežne zabezpečovať získavanie, uplatňovanie a šírenie poznatkov v medzinárodnom meradle. PEVŠ je prístupná všetkým typom a formám vzdelávania, aktuálnym potrebám vedeckého výskumu a uplatňovaniu interkultúrnych princípov vzdelávania.

Základnými hodnotami PEVŠ sú exkluzivita a kvalitné vzdelávanie, úcta k pravidlám, pokrok a profesionalita a inovácia. PEVŠ pripravuje, uskutočňuje a koordinuje vzdelávanie a vedecký výskum najmä v spoločenskovedných oblastiach. Vytvára podmienky, formy a sleduje úroveň vzdelávania, v ktorom sa uplatňuje samostatnosť, sloboda myslenia, zodpovednosť, kreatívnosť, objektivnosť a predovšetkým dialóg medzi vysokoškolskými učiteľmi a študentstvom.

PEVŠ vyhľadáva a organizuje spoluprácu s partnermi v zahraničí a rozvíja medzinárodné aktivity s cieľom uskutočňovať vzájomné mobility zamestnancov a študentov. Spolupracuje s verejnými inštitúciami, profesijnými organizáciami a rozvíja spoluprácu podporovaním spoločných projektov zo štrukturálnych fondov v rámci Európskej únie.

PEVŠ má v období komplexnej akreditácie päť fakúlt:

- 1.1.1.** Fakulta ekonómie a podnikania (FEP),
- 1.1.2.** Fakulta informatiky (FI),
- 1.1.3.** Fakulta masmédií (FM),
- 1.1.4.** Fakulta práva (FP),
- 1.1.5.** Fakulta psychológie (FPs).

Na účely administratívneho zabezpečenia procesu vzdelávania, vedy a výskumu a prevádzky vysokej školy slúžia ďalšie súčasti PEVŠ:

- 1.1.6.** Rektorát,
- 1.1.7.** Knižnica,
- 1.1.8.** Mediálne centrum v Bratislave,
- 1.1.9.** Ubytovacie zariadenie UNINOVA Hostel v Bratislave.

PEVŠ prináleží k súkromným vysokým školám s najvyšším počtom študentov. V akademickom roku 2013/14 na jej pôde študovalo 4 151 študentov a v akademickom roku 2014/15 3 700 študentov. Podiel študentov v dennej forme v akademickom roku 2013/14 predstavoval 55,84 % a v externej forme 44,16 %. Aj v roku 2014 prevláda počet denných študentov (2 066) nad študentmi v externej forme (1 634 študentov). V akademickom roku 2013/14 na 1. stupni štúdia študovalo 2 234 študentov, na 2. stupni štúdia 1 707 študentov a na 3. stupni štúdia 210 študentov. V akademickom roku 2014/15 študovalo na 1. stupni štúdia 1 796 študentov, na 2. stupni štúdia 1 681 študentov a na 3. stupni štúdia 223 študentov. Vzdelávanie zabezpečovalo v akademickom roku 2014/15 podľa stavu k 31. 10. 2014 celkom 147 pedagógov, z toho 39 profesorov a 41 docentov. Oproti akademickému roku 2013/14 mierne vzrástol počet interných pedagógov. V akademickom roku 2013/14 ukončilo vysokoškolské štúdium 1 473 absolventov. Na PEVŠ ukončilo štúdium celkom 8 894 absolventov v dennej a externej forme.

V roku 2014 bolo na PEVŠ akreditovaných 20 študijných programov. Z toho na 1. stupni bolo akreditovaných 6, na 2. stupni 7 a na 3. stupni bolo akreditovaných 7 študijných programov. V tom na Fakulte práva (FP) bolo akreditovaných celkom 6 študijných programov, na Fakulte ekonómie a podnikania (FEP) 3, na Fakulte masmédií (FM) 5, na Fakulte psychológie (FPs) 4 a na Fakulte informatiky (FI) boli akreditované 2 študijné programy.

PEVŠ podporuje zapojenie fakúlt do vzdelávacích, mobilityných a štipendijných programov, podporujúcich vysielanie a prijímanie študentov na študijný pobyt. Vysoká škola má uzatvorených 64 partnerstiev v programe ERASMUS+. Ďalších 20 bilaterálnych partnerstiev je uzatvorených v tretích krajinách, ktoré nie sú členskými krajinami EÚ, a to v Európe a mimo nej. Z hľadiska zapojenia do medzinárodných akademických programov je PEVŠ aktívna v troch medzinárodných združeniach univerzít, a to Compostela Group of Universities, skupina ELPIS a Združenie EMUNI.

V akademickom roku 2013/14 na partnerských univerzitách v zahraničí realizovalo mobility 84 študentov PEVŠ. Bol to najvyšší počet počas jestvovania vysokej školy. V uvedenom roku absolvovalo mobility pobyt na PEVŠ 28 študentov zo zahraničných partnerských inštitúcií. Od zapojenia sa PEVŠ do programu ERASMUS po prvý raz v akademickom roku 2006/07 narastal počet odchádzajúcich i prichádzajúcich mobilityných študentov.

PEVŠ v roku 2014 v celom rozsahu vo vedeckovýskumnej oblasti podporovala spoločný výskum medzi fakultami, využívala ich rôznorodé zameranie a možnosť flexibilnej spolupráce. Všetko úsilie bolo zamerané na materiálno-technické vybavenie školy s cieľom podporovať vedeckovýskumné aktivity. Možno konštatovať, že materiálno-technické zabezpečenie PEVŠ a jej súčastí má porovnateľnú kvalitu s európskym štandardom. Vytvorenie infraštruktúry na transfer poznatkov do praxe vysoká škola poníma ako možný komerčný artikel vedomostnej spoločnosti. Vytvára inovatívne prostredie podporené grantovými stimulmi a zameriava sa na vlastnú edičnú a vydavateľskú činnosť. Za týmto účelom bolo zriadená Nadácia Štefana Verbovca, ktorá v hodnotenom období podporila vyše sto publikácií. Vydáva odborné časopisy *Notitiae ex Academia Bratislavensi Iurisprudentiae*, *Creative and Knowledge Society*, *Ekonomía a podnikanie*, *Information Technology Applications* a *Global Media Journal*.

Akademickí zamestnanci vysokej školy sa vo vedeckovýskumnej činnosti zameriavali hlavne na riešenie vedeckovýskumných projektov v rámci domácich a zahraničných grantových agentúr. Podpora vedeckovýskumnej činnosti sa uskutočňovala predovšetkým prostredníctvom štrukturálnych fondov EÚ a s hľadaním a nachádzaním vlastných (interných) zdrojov. Jednotlivé fakulty so svojimi vedeckovýskumnými projektmi sa uchádzali o podporu v agentúrach VEGA a KEGA. Napriek tomu, že boli schválené a vyhodnotené ako úspešné vedeckovýskumné zámery, neboli podporené agentúrnymi finančnými prostriedkami. V akademickom roku 2013/14 však predsa bolo financovaných 16 vedeckých projektov, z toho 4 projekty APVV s celkovým objemom finančných prostriedkov vo výške 99 429,- € a 3 projekty VEGA. Nateraz najvýznamnejším projektovým úspechom PEVŠ je podporený projekt *Medzinárodnou spoluprácou ku kvalite vzdelávania*; vysoká škola ho získala z *Operačného programu Vzdelávanie* Ministerstva školstva SR vo výške 427 950,- €.

V rámci publikačnej činnosti bolo v roku 2014 na PEVŠ vytvorených 505 publikácií. Z toho 26 publikácií je evidovaných v kategóriách AAA, AAB, ABA a ABB, 30 publikácií evidovaných v kategóriách ACA, ACB, BAA, BAB, BCB, BCI, EAI, CAA, CAB, EAJ. PEVŠ vyprodukovala aj 437 ostatných recenzovaných publikácií, a to predovšetkým kapitol vo vedeckých monografiách, vedeckých a odborných štúdií, článkov a konferenčných príspevkov. Na fakultách PEVŠ sa každoročne organizujú konferencie s medzinárodnou účasťou, sympóziá a ďalšie vedecké a odborné podujatia. V júli 2014 PEVŠ v spolupráci s Univerzitou vo Viedni pripravila a na svojej pôde realizovala zasadnutie Svetového kongresu Medzinárodnej akadémie komparatívneho práva (IACL); v rámci podujatia privítala 100 delegátov IACL z celého sveta.

V roku 2014 sa na PEVŠ začal aplikovať systém kvality podľa smernice rektora č. 2/2014 *Pravidlá hodnotenia kvality poskytovaného vzdelávania na Paneurópskej vysokej škole* a začali sa uplatňovať postupy na zavedenie pravidiel hodnotenia kvality poskytovaného vzdelávania. Hlavným cieľom vnútorného systému kvality je rozvíjať význam kvality a zabezpečovať ju v jednotlivých činnostiach PEVŠ a jej fakúlt, najmä v oblasti poskytovaného vysokoškolského vzdelávania a súčasného prepojenia na vlastnú vedeckovýskumnú činnosť.

Systém kvality akcentuje kontinuálne presadzovanie profesionálneho plnenia cieľov a očakávaní. Zvláštny dôraz je zo strany vedenia PEVŠ kladený na jasné definovanie práv a povinností jednotlivých zamestnancov školy vrátane utvorenia flexibilného rámca na proces inštitucionalizácie jednotlivých organizačných prvkov a vzťahov medzi nimi. Postupne sa tak vytvárajú predpoklady na definovanie stratégie PEVŠ vrátane identifikácie jej hlavných nástrojov na dosahovanie hlavného cieľa a spôsobov implementácie, monitorovania a prehodnocovania zásad PEVŠ v oblasti zabezpečovania kvality.

Hodnotenie kvality poskytovaného vzdelávania sa uskutočňuje na základe stanoveného postupu, ktorý sa zameriava na kritériá a pravidlá tvorby a schvaľovania študijných programov, na hodnotenie kvality vzdelávacieho procesu poskytovaného vysokoškolskými pedagógmi a hodnotenie kvality poskytovaného vzdelávania zo strany študentov. Každoročne sa na fakultách súbežne uskutočňuje študentská anketa prostredníctvom dotazníka. Jej cieľom je zistiť záujmy a presondovať požiadavky zo strany študentstva. Študentská anketa sa na PEVŠ realizuje prostredníctvom univerzitného informačného systému UIS, alebo prostredníctvom písomného dotazníka na všetkých stupňoch akreditovaných študijných programov; využíva sa aj cieleň zameranie ankety na vybranú problematiku. Anketa sa uskutočňuje spravidla raz za semester, obvykle na konci kontaktového vyučovania alebo na začiatku nasledujúceho semestra.

Dlhodobý zámer PEVŠ na roky 2014 – 2019 je programovým dokumentom zásadného významu. Pri jeho tvorbe sa vychádzalo zo zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov, z koncepcie dlhodobého rozvoja vysokoškolského vzdelávania a zo strategických dokumentov súvisiacich s Bolonským a Lisabonským procesom. Dlhodobý zámer predstavuje otvorený dokument stanovujúci ciele, nástroje a smerovanie predovšetkým vo vzdelávacej a vedeckovýskumnej činnosti pri zohľadnení jej organizačného, investičného a predovšetkým finančného zabezpečenia.

Treba vyzdvihnúť prehľadnú štruktúru, miestami lapidárnu náplň dokumentu; ide však o text s priezračne identifikovaným poslaním, víziou a proklamovanými hodnotami PEVŠ. Ako ambiciózne projekty sa preukazujú zámery PEVŠ stať sa do roku 2019 prvou súkromnou univerzitou na Slovensku s medzinárodne rešpektovaným výskumom a vývojom, umeleckou a tvorivou činnosťou, s poskytovaním vzdelania založeného na vlastných, výskumom získaných poznatkoch a budovaním statusu atraktívneho zamestnávateľa v celoslovenskom meradle.

Aktualizácia dlhodobého zámeru podlieha prerokovaniu a schvaľovaniu na príslušných kompetenčných a samosprávnych úrovniach. Zámer sa stáva skeletom výročných správ PEVŠ, je prerokúvaný v Kolégiu rektora PEVŠ, Vedeckej rade PEVŠ, Správnej rade PEVŠ a schvaľuje ho Akademický senát PEVŠ. Následne podľa § 49 ods. 1 písm. d) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov je dlhodobý zámer prerokúvaný s ministerstvom školstva. Dokument je zverejnený na webovej stránke PEVŠ.

**Akreditačná komisia konštatuje,
že Paneurópska vysoká škola v Bratislave
s p í ň a**

**poslanie tak, ako to má stanovené v Štatúte Paneurópskej vysokej školy
a v Dlhodobom zámere Paneurópskej vysokej školy na roky 2014 – 2019.**

1.2. Analýza činnosti

Analýza silných a slabých stránok, príležitostí a ohrození PEVŠ vychádza z hodnotenia jednotlivých oblastí činnosti PEVŠ na základe komplexného poznania situácie, štúdia predloženej dokumentácie a podnetov z interného a externého prostredia. Na základe súbehu zistení, poznatkov a konštatácií možno predstaviť nasledovnú analýzu SWOT PEVŠ:

1.2.1. Silné stránky

- a) priaznivé a stabilné vnímanie PEVŠ zo strany verejnosti ako modernej vzdelávacej, vedeckovýskumnej a kultúrno-spoločenskej inštitúcie,
- b) optimalizovaná štruktúra riadenia na všetkých úrovniach,
- c) diverzifikovaná ponuka študijných programov na všetkých stupňoch štúdia, príprava a realizovanie vzdelávacích kurzov a letných škôl, prepojenie vzdelávania s praxou prostredníctvom zmluvných pracovísk vo viacerých rezortoch,
- d) akcelerovanie publikačnej činnosti, pribúdanie hodnotných publikačných počínov a medzinárodne akceptovaných výstupov najmä vo sfére spoločenských a humanitných vied,
- e) vedeckovýskumná zameranosť na všeobecný (globalizovaný) a súbežne na národný výskum,
- f) skúsenosti s medzinárodnými projektmi v oblasti vzdelávania (Leonardo, CEEPUS, SOCRATES – ERASMUS, ERASMUS+), prestížne študentské aktivity s výsledkami na celosvetovej úrovni v oblasti vedeckej a ďalšej tvorivej činnosti (medzinárodná súťaž v alternatívnom urovaní sporov *AADR Moot* z roku 2013 v Hong Kongu; v akademickom roku 2013/14 vystúpenie na súťaži v medzinárodnej investičnej arbitráži *FDI Moot* v Kalifornii),
- g) právo uskutočňovať habilitačné konanie a vymenúvacie konanie v 4 študijných odboroch na 2 fakultách,
- h) optimálne a udržateľné vekovo-generačné a personálno-kvalifikačné obsadenie pedagogicko-vedeckých pracovníkov vo vymedzených oblastiach výskumu a kontinuálne zabezpečovanie ďalšieho odborného rastu vysokoškolských učiteľov,
- i) ústretovosť, vzájomné rešpektovanie a individualizované osobnostné, odborné a ľudské vzťahy medzi učiteľskou komunitou a študentmi, inšpirujúci priestor na sebarealizáciu študentstva,
- j) veľmi dobrá materiálna infraštruktúra – popri nových objektoch udržiavané a modernizované vzdelávacie a prevádzkové priestory vrátane bezbariérového prístupu, pohodlná a funkčná hardvérová a softvérová vybavenosť pracovísk, stály prístup k vysokorýchlostnému internetu, účinná konektivita a zasieťovanie pracovísk,
- k) knižnica PEVŠ s potrebnými zdrojmi v dostatočnom počte a štruktúre (pozoruhodná je knižnica psychodiagnostických testov) a online databázou PROQUEST,
- l) technicko-didaktická synchronizácia pri využívaní materiálno-technického vybavenia pre oblasť mediálnej komunikácie (profesionálne televízne štúdio, ateliéry, zvukové a mixážne pracoviská, strižne s modernou technikou),
- m) koncepčné vedenie a editovanie študentského časopisu so zameraním na životný štýl s podporou väzieb medzi študentstvom a vysokou školou,
- n) pozitívny vzťah k umeniu a jeho prejavom, vytváranie galérií diel jednotlivcov, skupín a umeleckých škôl a prezentovanie tvorivých aktivít spätých s PEVŠ,
- o) výhodnosť hlavného mesta Slovenska s jeho možnosťami pre plnohodnotný akademický život, bezproblémové pracovné príležitosti pre absolventov.

1.2.2. Príležitosti

- a) stály záujem o štúdium na PEVŠ vo všetkých stupňoch a formách vzdelávania, atraktivnosť viacerých študijných programov pre záujemcov,
- b) uplatniteľnosť absolventov ako trvalá výzva na zvyšovanie kvality PEVŠ,
- c) možnosti na systémové rozvíjanie prestížnych a hodnotných aktivít v medzinárodnom porovnávaní,
- d) účinný rozvoj spolupráce s podnikateľskými subjektmi, kultúrnymi ustanovizňami a ďalšími partnermi v regióne,
- e) dynamická podpora učiteľských a študentských mobilit z programov EÚ.

1.2.3. Slabé stránky

- a) pretrvávajúca slabšia publikačná aktivita: výstupy niektorých zamestnancov zriedkavo publikované v uznávaných medzinárodných časopisoch; publikačné počiny dosahujúce iba regionálnu a lokálnu úroveň (príznakovo v OV 16),
- b) výstupy (publikácie, citácie, ocenenia) na hodnotenie v OV 16 nepríliš kvalitné; viac než polovica zamestnancov na plný úväzok v uvedenej oblasti výskumu nemá v hodnotenom období žiaden výstup kategórie A,
- c) nekontinuálna výskumná činnosť v OV 16: doterajšie aktivity nevytvárajúce pevný a presvedčivý základ na požadovaný rozvoj a perspektívy príslušného študijného odboru,
- d) niektoré predmety zabezpečované externými zamestnancami, ktorí v príslušnej oblasti výskumu nepôsobia a nepublikujú,
- e) čiastočné nadhodnotenie publikačných výstupov odrážajúce nepresnú interpretáciu hodnotiacich kritérií predovšetkým v okruhu žánrovej príslušnosti a pojmu „renomované vydavateľstvo“,
- f) koncepcia, profil a realizácia doktorandského štúdia je v niektorých oblastiach výskumu nezreteľná; vyučovací proces v doktorandskom štúdiu vedú aj pracovníci bez akademického titulu PhD.,
- g) absencia bazových starších zdrojov v knižnici PEVŠ potrebných na vzdelávanie; možnosť dostať sa k publikáciám len prostredníctvom prezenčnej knižničnej služby; nevhodné a málopočetné otváracie dni v knižnici PEVŠ,
- h) výrazná informačno-propagačná zameranosť fakultných webov na potenciálnych záujemcov o štúdium, nie na činných študentov PEVŠ; chýbajúce personálne webové stránky zabezpečujúcich učiteľov,
- i) nezreteľné motívy zaradenia a asymetrické postavenie Fakulty informatiky v štruktúre PEVŠ.

1.2.4. Ohrozenia

- a) nepriaznivý pomer medzi vzdelávacími kapacitami a počtom novoprijímaných študentov do prvých rokov štúdia na fakultách PEVŠ,
- b) minimálna finančná podpora súkromných vysokých škôl v oblasti vedy a výskumu,
- c) nesystémová previazanosť vysokoškolského vzdelávania poskytovaného podľa zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách s trhom práce a praxou,
- d) odchod najlepších a/alebo perspektívnych vedeckovýskumných a pedagogických pracovníkov PEVŠ na iné pracoviská, vysoké školy, do komerčnej sféry a/alebo do zahraničia,
- e) odchod výborných absolventov stredných škôl – potenciálnych študentov PEVŠ – na vysokoškolské štúdiá do zahraničia.

1.3. Odporúčania na zlepšenie práce

Na základe relevantnej dokumentácie predloženej na komplexnú akreditáciu, súbežného oboznámenia sa s verejne prístupnými informačnými zdrojmi, po vyhodnotení návštevy dočasnej pracovnej skupiny vrátane rozpravy s vedením vysokej školy, diskusií s vedeniami fakúlt, garantmi a zamestnancami, študentmi všetkých stupňov štúdia, v súvislosti s fyzickou obhliadkou priestorového usporiadania a materiálno-technického vybavenia na PEVŠ je možné konštatovať, že Paneurópska vysoká škola v Bratislave zaznamenala v hodnotenom období pozitívny vývoj vo všetkých ťažiskových oblastiach svojej činnosti.

V súčasnosti je PEVŠ vyprofilovaná ako vysoká škola, poskytujúca vysokoškolské vzdelanie so zameraním na spoločenskovedné, humanitné, filozofické, právne a informatické vedy.

PEVŠ má vytvorený a zavedený dlhodobý koncepčno-strategický dokument *Dlhodobý zámer Paneurópskej vysokej školy na roky 2014–2019*, realizuje ho a usiluje sa o jeho dôsledné napĺňanie.

PEVŠ má vypracovaný návrh vnútorného systému monitorovania a zabezpečenia kvality vzdelávania, vychádzajúci z medzinárodných štandardov.

1.3.1. AK odporúča zväziť a zaviesť tieto opatrenia slúžiace na zlepšenie práce na PEVŠ:

- a) dynamizovať vedeckovýskumné zbližovanie oblastí výskumu na PEVŠ s cieľom posilňovať inter- a multidisciplinárne prístupy, účinne prepájať teóriu s praxou a pokúšať sa dosahovať hodnotné, všestranne prínosné a prospešné výsledky,
- b) iniciovať spoločné študijné programy, resp. utvárať študijné programy s dvojitým diplomom v spolupráci s partnerskými zahraničnými vedeckými a vzdelávacími ustanovizňami,
- c) zvyšovať kvalitu vedeckovýskumnej činnosti a zintenzívniť publikovanie zamestnancov a doktorandov PEVŠ vo svetových jazykoch,
- d) obmedziť externé formy štúdia,
- e) vyhľadávať a oslovovať perspektívnych, predovšetkým mladých učiteľov a dynamických vedeckých pracovníkov z domáceho a zahraničného prostredia, ktorí prejavujú k PEVŠ vzťah spolupatričnosti, pozývať ich na pôdu vysokej školy a koncepčne tvarovať ich kvalifikačný rast a vývin,
- f) podporovať a prostredníctvom vhodných motivačných nástrojov cielene usmerňovať garančný potenciál na ústavoch, katedrách a odborných pracoviskách PEVŠ na zabezpečenie, kontinuálne jestvovanie a konkurencieschopné fungovanie najmä originálnych vedeckých škôl a vzdelávacích programov,
- g) zabezpečovať kooperáciu so zahraničnými spolupracovníkmi a inštitúciami prostredníctvom diferencovaných štandardných metód spolupráce, napr. spoločným publikovaním, spoluúčasťou na projektoch, prednáškovými a hosťovskými pobytmi,
- h) využívať kontakty s absolventmi a spoluprácu s praxou na získanie spätnoväzbových impulzov od zamestnávateľov a potenciálnych zamestnávateľov,
- i) systematicky pozorovať a účinne vyhodnocovať situáciu na strednom stupni vzdelávania a na trhu práce z hľadiska poslania PEVŠ, ponuky a koncepcie jej študijných programov vo vzťahu k oslovovaniu a získavaniu perspektívnych študentov,
- j) upevňovať dôveru študentskej komunity k výhľadom uplatnenia na trhu práce vo vyštudovanej odbornosti.

1.3.2. PEVŠ zameriava svoje vzdelávacie, vedeckovýskumné a prezentačno-publikačné aktivity prevažne na spoločenskovedné a humanitné disciplíny; navyiac ako súkromná vysoká škola má sťaženú pozíciu pri získavaní veľkých výskumných grantov. AK preto PEVŠ odporúča:

- a) sústrediť úsilie na získavanie a realizáciu významných výskumných grantových projektov vo vybraných oblastiach vedeckovýskumnej a ďalšej tvorivej činnosti, v ktorých PEVŠ zaznamenáva výrazné medzinárodné a domáce úspechy,
- b) získavať finančné prostriedky zo zahraničných vedeckých grantov, agentúr a z podnikateľskej činnosti v oblastiach, v ktorých PEVŠ má na takéto postupovanie odborné ambície a intelektuálne zázemie,
- c) zameriavať koordinovanú pozornosť vo sfére zahraničnej spolupráce na riešenie spoločných výskumných projektov a na dlhodobé výmenné pobyty špičkových učiteľov a vedeckých pracovníkov.

2. Vyjadrenia Akreditačnej komisie o spôsobilosti Paneurópskej vysokej školy v Bratislave uskutočňovať študijné programy, pre ktoré požiadala o akreditáciu

Vyjadrenia AK k žiadostiam o akreditáciu študijných programov sú uvedené v *prílohe k uzneseniu 93.8.5a* zápisu z 93. ZAK.

3. Vyjadrenia Akreditačnej komisie o spôsobilosti Paneurópskej vysokej školy v Bratislave uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie za profesorov, pre ktoré požiadala o akreditáciu

Vyjadrenia AK k žiadostiam o akreditáciu habilitačného konania a vymenúvacieho konania sú uvedené v *prílohe k uzneseniu 93.8.5b* zápisu z 93. ZAK.

4. Hodnotenie výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti Paneurópskej vysokej školy v Bratislave

Komisia hodnotila výskumnú, vývojovú, umeleckú a ďalšiu tvorivú činnosť PEVŠ (ďalej len „výskum“) za hodnotené obdobie rokov 2009 – 2014. Hodnotenie výskumu utvárajú

- 4.1. výstupy výskumu (atribút výstupov),
- 4.2. prostredie pre výskum (atribút prostredia),
- 4.3. ocenenie výsledkov výskumu (atribút ocenenia).

Hodnotenie výskumu sa uskutočnilo na **4 fakultách** (Fakulta ekonómie a podnikania, Fakulta informatiky, Fakulta masmédií, Fakulta práva) a v **4 oblastiach výskumu**, v ktorých mali uvedené fakulty v hodnotenom období akreditované študijné programy.

Výsledky hodnotenia výskumu podľa fakúlt a oblastí výskumu, v ktorých vysoká škola uskutočňuje výskumnú činnosť, sú nasledovné:

PEVŠ	Číslo a oblasť výskumu	Hodnotenie výskumu (kategória hodnotenia*)
Fakulta ekonómie a podnikania (1 oblasť)	8. ekonómia a manažment	B-/2,60
Fakulta informatiky (1 oblasť)	16. informatické vedy, automatizácia a telekomunikácie	C/1,85
Fakulta masmédií (1 oblasť)	2. humanitné vedy	B+/3,25
Fakulta práva (1 oblasť)	7. právo a medzinárodné vzťahy	B+/3,45

* Údaj je uvedený v súlade s ods. 27 kritérií na hodnotenie výskumu.

Celkové hodnotenie výskumnej činnosti každej fakulty v hodnotenej oblasti bolo určené na základe profilov kvality získaných z atribútu výstupov, atribútu prostredia a atribútu ocenenia.

Podrobné vyhodnotenie oblastí výskumu na fakultách sa nachádza v *prílohe k uzneseniu 93.8.5d* zápisu z 93. ZAK.

5. Vyjadrenie Akreditačnej komisie o začlenení Paneurópskej vysokej školy v Bratislave

a) KZU-1: Výsledky hodnotenia úrovne výskumnej činnosti vysokej školy

Požiadavka:

Vysoká škola dosahuje v najmenej 60 % hodnotených oblastí výskumu, v ktorých má v hodnotenom období absolventa študijného programu druhého a/alebo tretieho stupňa, po jednotlivých súčastiach vysokej školy celkové hodnotenia výskumu podľa § 84 ods. 4 písm. d) zákona hodnotu najmenej B.

Vyhodnotenie:

Celkový počet hodnotených oblastí výskumu 3
z toho počet OV s hodnotením **B a lepším** 2

Podiel oblastí výskumu s hodnotením **B a lepším v %** 66,7 %

PEVŠ	Číslo a oblasť výskumu	Hodnotenie výskumu (kategória hodnotenia*)
Fakulta ekonomie a podnikania (1 oblasť)	8. ekonomia a manažment	B-/2,60
Fakulta masmédií (1 oblasť)	2. humanitné vedy	B+/3,25
Fakulta práva (1 oblasť)	7. právo a medzinárodné vzťahy	B+/3,45

* Fakulta informatiky PEVŠ nemala v hodnotenom období absolventa študijného programu druhého a/alebo tretieho stupňa, preto sa do hodnotenia v rámci kritériá KZU-1 jej výsledok nepočíta.

Z hodnotených **troch** oblastí výskumu za celú PEVŠ bolo hodnotenie najmenej **B** dosiahnuté v **dvoch** oblastiach výskumu, čo je naplnením podmienky na splnenie predmetného kritéria.

Z uvedených výsledkov hodnotenia úrovne výskumnej činnosti vyplýva, že **PEVŠ spĺňa kritérium KZU-1.**

b) KZU-2: Výstupy výskumu študentov a absolventov doktorandského štúdia

Požiadavka:

Vysoká škola dosahuje v najmenej 60 % hodnotených oblastí výskumu, v ktorých mala v hodnotenom období akreditovaný študijný program tretieho stupňa, po jednotlivých súčastiach vysokej školy hodnotenie atribútu výstupu študentov doktorandských študijných programov najmenej C+.

Vyhodnotenie:

Výsledky hodnotenia atribútu výstupov študentov doktorandských študijných programov podľa fakúlt a oblastí výskumu, v ktorých vysoká škola mala v hodnotenom období akreditovaný študijný program tretieho stupňa:

PEVŠ	Číslo a oblasť výskumu	Hodnotenie výskumu (kategória hodnotenia*)
Fakulta ekonómie a podnikania	8. ekonómia a manažment	C/1,80
Fakulta masmédií	2. humanitné vedy	B/2,80
Fakulta práva	7. právo a medzinárodné vzťahy	C/2,15

* Údaj je uvedený v súlade s ods. 27 kritérií na hodnotenie výskumu

Celkový počet hodnotených oblastí výskumu 3
z toho počet oblastí výskumu s hodnotením **C+ a lepším** 1

Podiel oblastí výskumu s hodnotením C+ a lepším v % 33,3 %

Z hodnotených **troch** oblastí výskumu za celú PEVŠ dosiahla hodnotenie najmenej **C+ jedna** oblasť výskumu.

Z uvedených výsledkov hodnotenia výstupov výskumu študentov a absolventov doktorandského štúdia vyplýva, že **PEVŠ nespĺňa kritérium KZU-2.**

c) KZU-3: Podiel oblastí výskumu, v ktorých vysoká škola poskytuje aj doktorandské študijné programy

Požiadavka:

Vysoká škola má k 31. októbru posledného roka hodnoteného obdobia študentov doktorandského štúdia najmenej 60 % oblastí výskumu, v ktorých má k uvedenému dátumu akreditovaný študijný program prvého alebo druhého stupňa. Oblasti výskumu sa posudzujú samostatne po jednotlivých súčastiach vysokej školy.

Vyhodnotenie:

Celkový počet oblastí výskumu s akreditovaným študijným programom prvého alebo druhého stupňa 5
z toho počet oblastí výskumu, v ktorých má univerzita študentov doktorandského štúdia 4

Podiel oblastí výskumu, v ktorých má univerzita študentov doktorandského štúdia (v %) 80,0

Z celkového počtu **piatich** oblastí výskumu s akreditovaným študijným programom prvého alebo druhého stupňa sú **štyri** oblasti, v ktorých PEVŠ má študentov doktorandského štúdia.

Z uvedených výsledkov hodnotenia podielu oblastí výskumu, v ktorých PEVŠ poskytuje aj študijné programy 3. stupňa, vyplýva, že PEVŠ **spĺňa kritérium KZU-3**.

Záver

Akreditačná komisia na základe hodnotenia plnenia kritérií používaných pri vyjadrovaní sa o zaradení vysokej školy vydaných rozhodnutím Ministerstva školstva SR 4. 4. 2013 konštatuje, že Paneurópska vysoká škola v Bratislave **spĺňa kritériá KZU-1, KZU-3 a nespĺňa kritérium KZU-2** na zaradenie medzi univerzitné vysoké školy.

Na základe vyhodnotenia plnenia kritérií Akreditačná komisia odporúča začleniť **Paneurópsku vysokú školu v Bratislave medzi vysoké školy, ktoré nie sú začlenené medzi univerzitné vysoké školy a ani medzi odborné vysoké školy.**

6. Vyjadrenie Akreditačnej komisie k vnútornému systému kvality a jeho uplatňovaniu

Vnútorňý predpis je podkladom na vypracovanie, implementovanie, pozorovanie a vyhodnocovanie vnútorných systémov zabezpečenia kvality vzdelávania fakúlt a pracovísk PEVŠ. Ciele, zásady a rámce uplatňovania dokumentu v podmienkach PEVŠ sú stanovené reálne a sú definované s požadovanou výpovednou hodnotou. PEVŠ si uvedomuje svoje silné a slabé stránky a je schopná zodpovedne a dynamicky kontrolovať kvalitu vzdelávacej a vedeckej práce a zlepšovať jej úroveň.

6.1. Vyjadrenie Akreditačnej komisie k vnútornému systému kvality

– podľa § 84 ods. 4 písm. f) zákona

Na základe hodnotenia kritérií KVSK-A1 až -A6 a kritérií KVSK-B1 až -B6 Akreditačná komisia konštatuje, že Paneurópska vysoká škola so sídlom v Bratislave má v súčasnosti **vyhovujúci vnútorný systém kvality** a jeho uplatňovanie je na **dostatočnej úrovni**.