

KOMPLEXNÁ AKREDITÁCIA ČINNOSTÍ
Slovenská zdravotnícka univerzita v Bratislave

HODNOTIACA SPRÁVA

Predkladá
Lubor Fišera
predseda Akreditačnej komisie

Schválená na 93. zasadnutí Akreditačnej komisie
6. – 7. apríla 2016
Bratislava

Obsah	Strana
Úvod	3
1. Hodnotenie plnenia poslania a úloh Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave	4
1.1. Základné údaje	4
1.2. Analýza činnosti	6
1.3. Odporúčania na zlepšenie práce	7
2. Vyjadrenie Akreditačnej komisie o spôsobilosti Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave uskutočňovať študijné programy, pre ktoré vysoká škola požiadala o akreditáciu	7
3. Vyjadrenie Akreditačnej komisie o spôsobilosti Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov, pre ktoré vysoká škola požiadala o akreditáciu	7
4. Hodnotenie výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave	8
5. Vyjadrenie Akreditačnej komisie o začlenení Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave	8
6. Vyjadrenie Akreditačnej komisie k vnútornému systému kvality a jeho uplatňovaniu	11

Úvod

Komplexná akreditácia Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave (ďalej len „SZU“) sa začala 1. 3. 2015 v súlade s plánom komplexných akreditácií, ktorý zverejňuje na svojom webovom sídle Akreditačná komisia, poradný orgán vlády Slovenskej republiky (ďalej len „Akreditačná komisia“).

Komplexná akreditácia SZU sa uskutočnila v súlade:

- so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej iba „zákon o vysokých školách“),
- s nariadením vlády č. 104/2003 Z. z. o Akreditačnej komisii v platnom znení (ďalej iba „nariadenie vlády o AK“),
- so Štatútom Akreditačnej komisie schváleným vládny uznesením č. 673 z 20. 11. 2013 (ďalej iba „štatút AK“),
- s kritériami na hodnotenie úrovne výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v rámci komplexnej akreditácie činností vysokej školy schválenými MŠVVaŠ SR 5. 4. 2013 (ďalej iba „kritériá na hodnotenie výskumu“),
- s kritériami začlenenia vysokej školy schválenými MŠVVaŠ SR 4. 4. 2013 (ďalej iba „kritériá začlenenia“),
- s kritériami hodnotenia vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania schválenými MŠVVaŠ SR 3. 12. 2013 (ďalej iba „kritériá zabezpečovania kvality“).

Na posúdenie žiadosti SZU o komplexnú akreditáciu č. 56_15/AK z dňa 16. 3. 2015 bola v súlade so štatútom AK ustanovená na 81. zasadnutí AK (ZAK) uznesením č. 81.8.1b dočasná pracovná skupina Akreditačnej komisie (dočasná PS) v tomto zložení: Daniela Ježová (predsedníčka), Miroslav Urban, Ľubor Fišera a Miroslav Líška. Ďalším členom dočasnej PS sa stal na 88. ZAK Andrej Dukát.

V súlade s vyššie citovanými predpismi dočasná PS spolu s delegovanými zástupcami dotknutej stálej pracovnej skupiny návštevou na SZU dňa 12. - 14. 10. 2015 preverila skutočnosti uvedené v podkladoch k žiadosti o komplexnú akreditáciu. Doplnila informácie nazretím do príslušnej dokumentácie, obhliadla priestory a vybavenie vysokej školy a jej fakúlt a uskutočnila osobné pohovory s poverenými členmi orgánov akademickej samosprávy vysokej školy a jej fakúlt, ako aj s jej zamestnancami a študentmi.

Študentskú radu vysokých škôl zastupovala pri návšteve SZU Veronika Sivová.

Organizačno-administratívne práce pri návšteve vysokej školy za Sekretariát Akreditačnej komisie zabezpečovali Mária Holická, tajomníčka AK a Iveta Šupejová.

1. Hodnotenie plnenia poslania a úloh Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave

1.1. Základné údaje

SZU je štátna vysoká škola univerzitného typu, ktorá vznikla v roku 2002 zákonom národnej rady SR číslo 401/2002 Z. z. o zriadení SZU. Univerzita nadväzuje na históriu a tradíciu doškoloňovacieho centra, a to najmä vzdelávania zdravotníckych pracovníkov v oblasti špecializačného štúdia. Pracovisko bolo zriadené v roku 1953 pod názvom Slovenský ústav pre doškoloňovanie lekárov, neskôr sa názvy menili na Inštitút pre ďalšie vzdelávanie lekárov a farmaceutov, či Inštitút pre ďalšie vzdelávanie pracovníkov v zdravotníctve.

Poslaním SZU je poskytovať vysokoškolské vzdelávanie v zdravotníckych povolaniach na všetkých troch stupňoch štúdia v rámci akreditovaných študijných programov, zabezpečovať ďalšie vzdelávanie a vykonávať tvorivé vedecké bádanie v oblasti zdravotníckych vied.

Na univerzite študovalo k 31. 10. 2014 v prvých dvoch stupňoch vysokoškolského vzdelávania v dennej aj externej forme štúdia celkom 2 082 študentov a 151 študentov doktorandského štúdia. SZU v hodnotenom období riešila adekvátny počet domácich projektov. V oblasti získavania zahraničných projektov nastala na univerzite stabilizácia počtu projektov a v súčasnosti každá fakulta rieši aspoň jeden zahraničný projekt.

V oblasti personálnej politiky sa na univerzite dodržiava nastúpený trend, ktorý spočíva v skvalitňovaní odbornej štruktúry zamestnancov na všetkých pracovných pozíciách; neustále zlepšovanie kvality vzdelávacieho procesu rastom kvalifikačnej štruktúry pedagogických zamestnancov.

SZU má tieto súčasti:

Fakultu ošetrovateľstva a zdravotníckych odborných štúdií (FOZOŠ SZU)

Fakultu verejného zdravotníctva (FVZ SZU)

Lekársku fakultu (LF SZU)

Fakultu zdravotníctva so sídlom v Banskej Bystrici (FZ SZU)

Rozhovory so študentmi ukázali, že sú spokojní s úrovňou vzdelávania, ktoré sa opiera o výsledky vedy. Vo väčšine prípadov študenti ocenili úsilie fakúlt o dobré vzťahy medzi študentmi a učiteľmi so zachovaním náročných kritérií pre hodnotenie. Ako problém uvádzali nedostatočné zastúpenie praxe a málo hodín cudzieho jazyka.

Dlhodobý zámer rozvoja SZU roky 2014 – 2020 má slúžiť ako dokument stanovujúci strategické ciele v pedagogickej, vedeckej, výskumnej a vývojovej činnosti pri zohľadnení ich organizačného, finančného a investičného zabezpečenia.

Z hlavných priorít a strategických cieľov rozvoja SZU vyberáme:

Oblasť vzdelávacieho procesu

1. Prostredníctvom vzdelávania zavádzať do praxe nové preventívne, diagnostické a liečebné metódy.

2. Otvoriť priestor pre dištančné vzdelávanie (e-learning) a ponúknuť kombinované formy štúdia.
3. Vytvárať čo najlepšie podmienky pre mobility študentov prostredníctvom dôsledného výberu partnerských inštitúcií a zaistením kompatibility jednotlivých študijných programov.
4. Zabezpečiť kontinuitu v oblasti ľudských zdrojov – systematické vyhľadávanie, podpora a stimulácia mladých talentov (študentská vedecká činnosť, oceňovanie výnimočných študentov).
5. Rozširovať ponuku nových študijných programov vzhľadom na aktuálne potreby spoločnosti.
6. Inovovať systém na spracovanie informácií o ďalšom vzdelávaní – IS ŠTUDENT.
7. Založiť Univerzitu tretieho veku a rozvíjať celoživotné vzdelávanie.

Vedecká a výskumná činnosť

1. Dosiahnutie popredného miesta medzi univerzitami a vysokými školami orientovanými na zdravie, medicínu a zdravotníctvo v rámci SR (horizont 6 - 10 rokov) a dosiahnutie aspoň priemernej kvality podobne zameraných univerzít a vysokých škôl v Stredoeurópskom priestore (horizont 10 – 15 rokov).
2. Stimulovať záujem o vedecko-výskumnú činnosť cestou postupného sprísňovania vedeckých (najmä publikačných) kritérií kariérneho rastu a získavania pedagogických a vedeckých titulov.
3. Nadalej rozvíjať tradičné a perspektívne oblasti výskumu na SZU, a to najmä environmentálne zdravie, zamerané na vplyv sociálnych, biologických, fyzikálnych a chemických faktorov (vrátane výživy) na zdravie človeka a populácie. Ďalšie perspektívne oblasti výskumu sú zdravotné a medicínske aspekty vývoja nanočastíc so zameraním na sledovanie ich toxicity, resp. bezpečnosti; vývoj prognostických modelov vhodných na vyhodnocovanie populačných zdravotných dopadov vyvolaných plánovanými politickými, ekonomickými, sociálnymi a inými intervenciami a klinický výskum.

Vonkajšie vzťahy

1. Zintenzívniť rozvoj dvojstrannej, resp. viacstrannej vedecko-výskumnej spolupráce SZU so zahraničnými vysokými školami a vedecko-výskumnými inštitúciami, najmä cestou spoločných projektov.
2. Zintenzívniť možnosti vedecko-výskumnej spolupráce medzi jednotlivými oddeleniami, ústavmi a klinikami v rámci fakúlt i celej SZU.
3. Zvýšiť rozvoj vedecko-výskumnej spolupráce SZU s ostatnými vysokými školami v SR (najmä zdravotníckeho zamerania, ale aj STU) a SAV.

Vnútorň systém zabezpečovania kvality

1. Zamerať sa na zvyšovanie a hodnotenie kvality vzdelávacieho procesu a zvyšovať povedomie o potrebe systematického hodnotenia kvality vzdelávacieho procesu.
2. Vytvoriť efektívny systém získavania spätnej väzby od študentov tak, aby sa stal trvalou súčasťou vzdelávacieho procesu.
3. Podporovať evidenciu a spracovanie informácií súvisiacich s evidenciou študijných predmetov, študijných programov, učebných plánov, evidenciou študentov – modulárny akademický informačný systém MAIS.

4. Vypracovať systém získavania údajov o uplatniteľnosti absolventov a trvalo analyzovať zistené skutočnosti.

Akreditačná komisia konštatuje, že Slovenská zdravotnícka univerzita v Bratislave **napĺňa** poslanie tak, ako to má stanovené v štatúte a v dlhodobom zámere.

1.2. Analýza činnosti

Slovenská zdravotnícka univerzita v Bratislave poskytuje vzdelávanie v zdravotníckych odboroch vo všetkých stupňoch štúdia.

1.2.1. Silné stránky

- a) SZU je jedinou zdravotníckou univerzitou v SR, ktorá sa monotematicky venuje vzdelávaniu v zdravotníckych povolaniach vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského vzdelávania.
- b) Univerzita má dlhodobú tradíciu a pracovníci univerzity bohaté skúsenosti s ďalším vzdelávaním lekárov, farmaceutov a ďalších zdravotníckych pracovníkov.
- c) V niektorých disciplínach, najmä v oblasti verejného zdravotníctva a v niektorých oblastiach základného lekárskeho výskumu, je veľmi dobrá kvalita publikačných výstupov.
- d) O medzinárodnej reputácii univerzity svedčí získanie viacerých projektov rámcových programov EU.
- e) Veľmi dobré podmienky pre praktickú výučbu sú zabezpečené na Fakulte zdravotníctva so sídlom v Banskej Bystrici, kde sa spolupracuje s dvomi fakultnými nemocnicami a ďalšími zdravotníckymi zariadeniami.
- f) Pozitívnym znakom je zmena v pomere počtu študentov v dennej a externej forme štúdia. Do akademického roka 2010/2011 počet študentov v externej forme štúdia prevažoval nad počtom študentov študujúcich v dennej forme štúdia, zatiaľ čo v roku 2014/2015 je trojnásobne viac študentov v dennej forme ako v externej forme.
- g) Nižší počet študentov LF umožňuje lepšie sa im venovať individuálne, s lepším využitím času.

1.2.2. Slabé stránky

- a) Vysokoškolské štúdium prvého a druhého stupňa a univerzite je zatiaľ len v rozvoji, nie sú dostatočne dobudované najmä podmienky pre praktickú výučbu.
- b) Kvalita ľudských zdrojov a počet vysokokvalitných pedagógov, pracujúcich na plný úväzok (1,0) nie je optimálny.
- c) Tvorivá bádateľská činnosť vyžaduje výrazné posilnenie.
- d) Vo viacerých odboroch nie sú dostatočné publikačné výstupy na medzinárodnej úrovni, kvalita vedeckej práce nie je uspokojivá, počet originálnych prác v kvalitných impaktovaných vedeckých časopisoch nie je dostatočný.
- e) Nie je optimálne zapojenie doktorandov do vedeckej práce. Kvalita vedeckých výstupov doktorandov nie je uspokojivá.
- f) Pretrváva nedostatočné zabezpečenie komplexnej prípravy v odbore zubné lekárstvo, najmä absenciou kliniky stomatológie a stomatochirurgie. V súčasnosti študijný odbor zubné lekárstvo má iba jednu vedúcu osobnosť, a to garantku študijného programu zubné lekárstvo, absentujú však ďalší odborníci, experti pre daný študijný odbor.

1.3. Odporúčania na zlepšenie práce

1. Akcelerovať vedecké bádanie tvorivých zamestnancov s cieľom zvýšiť kvalitu a početnosť publikačných výstupov.
2. Rozvinúť vedeckovýskumnú činnosť na vysokej škole aj v kľúčových predklinických odboroch, v ktorých sa výskumné aktivity dosiaľ priamo nevykonávajú.
3. Podporovať systémovými opatreniami vedeckovýskumné aktivity a publikačné výstupy doktorandov na všetkých súčastiach vysokej školy.
4. Dôsledne uvádzať domovské pracovisko autorov v každom publikačnom výstupe.
5. Systematicky pozorovať a pravidelne vyhodnocovať vzdelávací proces na všetkých pracoviskách vysokej školy.
6. Usilovať sa zabezpečiť všetky predmety z jadra študijných programov erudovanými odborníkmi so zodpovedajúcou pedagogickou kvalifikáciou.
7. Udržať kvalitu bakalárskych študijných programov, ktoré sú koncepcne predurčené na bezprostredné uplatnenie absolventov 1. stupňa vysokoškolského štúdia v praxi.
8. Jednoznačne rešpektovať vyžadovanú náročnosť kritérií pri vymenovacích konaniach a ich kompatibilitu s ostatnými vysokými školami na Slovensku.
9. Vytvoriť fungujúcu kliniku stomatológie a stomatochirurgie, a tak zabezpečiť kvalitné vzdelávanie a patričný vedeckovýskumný rozvoj v odbore zubné lekárstvo.

2. Vyjadrenia Akreditačnej komisie o spôsobilosti Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave uskutočňovať študijné programy, pre ktoré požiadala o akreditáciu

Vyjadrenia k žiadostiam o akreditáciu študijných programov sú uvedené v *prílohe k uzneseniu 93.8.4b* zápisu z 93. ZAK.

3. Vyjadrenia Akreditačnej komisie o spôsobilosti Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie za profesorov, pre ktoré požiadala o akreditáciu

Vyjadrenia k žiadostiam o akreditáciu habilitačného konania a vymenúvacieho konania sú uvedené v *prílohe k uzneseniu 93.8.4c* zápisu z 93. ZAK.

4. Hodnotenie výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave

V rámci komplexnej akreditácie bola posudzovaná aj úroveň výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti SZU (ďalej len „výskum“) za hodnotené obdobie rokov 2009 -2014 pričom sa hodnotili:

- a) výstupy výskumu (**atribút výstupov**)
- b) prostredie pre výskum (**atribút prostredia**)
- c) ocenenie výsledkov výskumu (**atribút ocenenia**).

Hodnotenie sa uskutočnilo na štyroch fakultách v oblasti výskumu 18. lekárske, farmaceutické a nelekárske zdravotníckej vedy, v ktorej mali fakulty v hodnotenom období akreditované študijné programy.

Výsledky hodnotenia podľa fakúlt a oblastí výskumu, v ktorých vysoká škola uskutočňuje výskumnú činnosť, sú tieto:

SZU/fakulty	Číslo a oblasť výskumu	Hodnotenie výskumu (kategória hodnotenia*)
Fakulta ošetrovateľstva a zdravotníckych odborných štúdií	18. lekárske, farmaceutické a nelekárske zdravotníckej vedy	B/2,80
Fakulta verejného zdravotníctva	18. lekárske, farmaceutické a nelekárske zdravotníckej vedy	A/3,75
Lekárska fakulta	18. lekárske, farmaceutické a nelekárske zdravotníckej vedy	B+/3,25
Fakulta zdravotníctva (B. Bystrica)	18. lekárske, farmaceutické a nelekárske zdravotníckej vedy	C/2,15

*údaj je uvedený v súlade s ods. 27 kritérií na hodnotenie výskumu

Podrobné vyhodnotenie oblasti výskumu sa nachádza v *prílohe k uzneseniu 93.8.4d* zápisu z 93. ZAK.

5. Vyjadrenie Akreditačnej komisie o začlení Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave

KZU-1: Výsledky hodnotenia úrovne výskumnej činnosti vysokej školy

Požiadavka:

„Vysoká škola dosahuje v najmenej 60% hodnotených oblastiach výskumu, v ktorých má v hodnotenom období absolventa študijného programu druhého a/alebo tretieho stupňa, po jednotlivých súčastiach vysokej školy celkové hodnotenia výskumu podľa § 84 ods. 4 písm. d) zákona hodnotu najmenej B.“

Vyhodnotenie:

Celkový počet hodnotených oblastí výskumu 4
 z toho počet oblastí výskumu s hodnotením B a lepším 3

Podiel oblastí výskumu s hodnotením B a lepším (v %) **75,00**

Z uvedených výsledkov hodnotenia úrovne výskumnej činnosti vyplýva, že SZU **spĺňa kritérium KZU-1**. Z hodnotených 4 oblastí výskumu za celú univerzitu dosiahli hodnotenie najmenej B tri oblasti výskumu.

KZU-2: Výstupy výskumu študentov a absolventov doktorandského štúdia**Požiadavka:**

„Vysoká škola dosahuje v najmenej 60% hodnotených oblastiach výskumu, v ktorých mala v hodnotenom období akreditovaný študijný program tretieho stupňa, po jednotlivých súčastiach vysokej školy hodnotenie atribútu výstupu študentov doktorandských študijných programov najmenej C+.“

Vyhodnotenie:

Výsledky hodnotenia atribútu výstupov študentov doktorandských študijných programov podľa fakúlt a oblastí výskumu, v ktorých škola mala v hodnotenom období akreditovaný študijný program tretieho stupňa:

SZU/fakulty	Číslo a oblasť výskumu	Hodnotenie výskumu (kategória hodnotenia*)
Fakulta ošetrovateľstva a zdravotníckych odborných štúdií	18. lekárske, farmaceutické a nelekárske zdravotnícke vedy	C-/1,55
Fakulta verejného zdravotníctva	18. lekárske, farmaceutické a nelekárske zdravotnícke vedy	C/1,90
Lekárska fakulta	18. lekárske, farmaceutické a nelekárske zdravotnícke vedy	C/1,85
Fakulta zdravotníctva	18. lekárske, farmaceutické a nelekárske zdravotnícke vedy	nemá ŠP tretieho stupňa

*Údaj je uvedený v súlade s ods. 27 kritérií na hodnotenie výskumu

Celkový počet hodnotených oblastí výskumu	3
z toho počet oblasti výskumu s hodnotením C+ a lepším	0
Podiel oblastí výskumu s hodnotením C+ a lepším(v %)	0

Z uvedených výsledkov hodnotenia výstupov výskumu študentov a absolventov doktorandského štúdia vyplýva, že SZU **nesplňa kritérium KZU-2**. Z hodnotených oblastí výskumu na troch fakultách v tej istej oblasti výskumu, nebol v žiadnej dosiahnutý výsledok lepší ako C+.

KZU-3: Podiel oblastí výskumu, v ktorých vysoká škola poskytuje aj doktorandské študijné programy

Požiadavka:

„Vysoká škola má k 31. októbru 2014 študentov doktorandského štúdia v najmenej 60 % oblastí výskumu, v ktorých má k uvedenému dátumu akreditovaný študijný program prvého alebo druhého stupňa. Oblasti výskumu sa posudzujú samostatne po jednotlivých súčastiach vysokej školy.“

Vyhodnotenie:

Celkový počet oblastí výskumu s akreditovaným študijným programom prvého alebo druhého stupňa	4
z toho počet oblasti výskumu, v ktorých má univerzita študentov doktorandského štúdia	3
Podiel oblastí výskumu, v ktorých má univerzita študentov doktorandského štúdia(v %)	75

Z uvedených výsledkov hodnotenia vyplýva, že SZU **spĺňa kritérium KZU-3**. Z celkového počtu štyroch oblastí výskumu s akreditovaným študijným programom prvého alebo druhého stupňa sú 3 oblasti, v ktorých má univerzita študentov doktorandského štúdia.

5.1. Vyjadrenie Akreditačnej komisie k začleneniu vysokej školy

(§ 84 ods. 4 písm. e) v súčinnosti s § 2 ods. 13 zákona o vysokých školách)

Akreditačná komisia na základe hodnotenia plnenia kritérií začlenenia konštatuje, že Slovenská zdravotnícka univerzita v Bratislave **spĺňa** kritérium KZU-1 a KZU-3 **nesplňa** kritérium KZU-2 na zaradenie medzi univerzitné vysoké školy.

Na základe vyhodnotenia plnenia kritérií Akreditačná komisia odporúča začleniť Slovenskú zdravotnícku univerzitu v Bratislave

**medzi vysoké školy, ktoré nie sú začlenené medzi univerzitné vysoké školy
a ani medzi odborné vysoké školy.**

6. Vyjadrenie Akreditačnej komisie k vnútornému systému kvality a jeho uplatňovaníu

Ciele stanovené dokumentom o vnútornom systéme zabezpečenie kvality sú reálne a dobre definované. SZU si uvedomuje svoje silné a slabé stránky a je schopná zodpovedne kontrolovať kvalitu vzdelávacej a umeleckej/vedeckej práce a prispievať k jej zlepšeniu.

6.1. Vyjadrenie Akreditačnej komisie k vnútornému systému kvality

Na základe hodnotenia kritérií vnútorného systému kvality KVSK-A1 až KVSK-A6 a kritérií KVSK-B1 až KVSK-B6 Akreditačná komisia konštatuje, že Slovenská zdravotnícka univerzita v Bratislave má v súčasnosti *vyhovujúci vnútorný systém kvality* a jeho uplatňovanie je na *dostatočnej úrovni*.