

**KOMPLEXNÁ AKREDITÁCIA ČINNOSTÍ**  
**Univerzita J. Selyeho**

**HODNOTIACA SPRÁVA**

Predkladá  
**Ľubor Fišera**  
predseda Akreditačnej komisie

Schválená na 93. zasadnutí Akreditačnej komisie  
6. – 7. apríla 2016  
Bratislava

# Obsah

## Úvod

1. Hodnotenie plnenia poslania a úloh Univerzity J. Selyeho	4
1.1. Základné údaje	4
1.2. Analýza činnosti	6
1.3. Odporúčania na zlepšenie práce	6
2. Vyjadrenia Akreditačnej komisie o spôsobilosti Univerzity J. Selyeho uskutočňovať študijné programy, pre ktoré vysoká škola požiadala o akreditáciu	7
3. Vyjadrenia Akreditačnej komisie o spôsobilosti Univerzity J. Selyeho uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie za profesorov, pre ktoré vysoká škola požiadala o akreditáciu	7
4. Hodnotenie výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti Univerzity J. Selyeho	7
5. Vyjadrenie Akreditačnej komisie o začlenení Univerzity J. Selyeho	8
6. Vyjadrenie Akreditačnej komisie k vnútornému systému kvality a jeho uplatňovaniu	10

## Úvod

Komplexná akreditácia Univerzity J. Selyeho (ďalej aj „UJS“) sa začala 1. marca 2015 v súlade s plánom komplexných akreditácií, ktorý zverejňuje na svojom webovom sídle Akreditačná komisia, poradný orgán vlády Slovenskej republiky (ďalej iba „komisia“). Sídlo UJS je Komárno.

Komplexná akreditácia UJS sa uskutočnila v súlade:

- so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej iba „zákon o vysokých školách“),
- s nariadením vlády č. 104/2003 Z. z. o Akreditačnej komisii v platnom znení (ďalej iba „nariadenie vlády o AK“),
- so Štatútom Akreditačnej komisie schváleným vládnym uznesením č. 673 z 20. 11. 2013 (ďalej iba „štatút AK“),
- s kritériami na hodnotenie úrovne výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v rámci komplexnej akreditácie činností vysokej školy (schválené MŠVVaŠ SR 5. 4. 2013, (ďalej iba „kritériá na hodnotenie výskumu“),
- s kritériami začlenenia vysokej školy schválenými MŠ SR a platnými od 4. 4. 2013 (ďalej iba „kritériá začlenenia“),
- s kritériami hodnotenia vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania schválenými MŠVVaŠ SR 3. 12. 2013 (ďalej iba „kritériá zabezpečovania kvality“).

Na posúdenie žiadosti UJS o komplexnú akreditáciu č. 42\_2015/AK zo dňa 03. 03. 2015 ako aj na koordináciu činnosti jednotlivých stálych pracovných skupín bola v súlade so štatútom AK ustanovená uznesením č. 81.8.1b dočasná pracovná skupina (dočasná PS) v zložení: Július Horváth (predseda), Gabriela Petrová, Ľubor Fišera, Ladislav Čarný a Marián Šuráb. Vzhľadom na ukončenie členstva M. Šurába k 31. 8. 2015 a príchod nových členov do komisie po 1. 9. 2015 sa zloženie dočasnej PS ustálilo po 89. ZAK a jej ďalšími členmi sa stali Marcela Gbúrová a Peter Markoš. V tomto zložení sa dočasná PS spolu s delegovanými zástupcami dotknutých stálych pracovných skupín zúčastnila návštevy na UJS 11. novembra 2015 a na mieste overila skutočnosti uvedené v podkladoch k žiadosti o komplexnú akreditáciu.

Za Študentskú radu vysokých škôl sa návštevy zúčastnil Bálint Lovász.

Organizačné a administratívne za Sekretariát Akreditačnej komisie práce počas návštevy zabezpečovali Mária Holická, tajomníčka AK, Noémi Kacz a Mária Slugeňová.

# 1. Hodnotenie plnenia poslania a úloh Univerzity J. Selyeho

## 1.1. Základné údaje

Univerzita J. Selyeho bola zriadená Národnou radou Slovenskej republiky zákonom č. 465/2003 Z. z. zo dňa 23. 10. 2003, s účinnosťou od 1. 1. 2004 a v súčasnosti je najmladšou verejnou vysokou školou na území SR. Jej vzdelávacie činnosti sa začali akademickým rokom 2004/2005.

Na UJS boli zriadené tri fakulty:  
Pedagogická fakulta (PdF UJS),  
Ekonomická fakulta (EkF UJS),  
Reformovaná teologická fakulta (RTF UJS).

Vyučovacím jazykom na UJS je maďarský jazyk a slovenský jazyk. Niektoré predmety možno absolvovať aj v anglickom jazyku. UJS sa osobitne zameriava na vzdelávanie občanov maďarskej národnosti žijúcich v Slovenskej republike a zabezpečuje prípravu učiteľov pre školy s vyučovacím jazykom maďarským.

Univerzita J. Selyeho je prvou vysokou školou zriadenou v Komárne, ktoré nemalo do jej vzniku univerzitné tradície. Maďarská komunita, ktorá počas obdobia prvej československej republiky a následne aj v období socializmu nemala možnosť poskytnúť vysokoškolské vzdelanie v jazyku národnostnej menšiny, takto získala túto možnosť.

Za veľmi dobrý signál možno považovať skutočnosť, že na UJS neustále rastie mobilita študentov aj učiteľov. Kým v akademickom roku 2008/2009 sa medzinárodnej mobility zúčastnilo iba 8 študentov, v období rokov 2012 - 2015 bol tento počet už 50 - 65 študentov.

Vysoká škola má veľmi dobré zázemie a vybavenie, ktoré je sčasti výsledkom podpory zo strany SR, sčasti zo zahraničia a určitá časť podpory prichádza aj od mesta Komárno. Na vysokej úrovni je najmä vybavenie v areáli Dôstojníckeho pavilónu, kde je umiestnený aj rektorát vysokej školy. Pre študentov všetkých fakúlt sú k dispozícii aj prednáškové miestnosti v Kongresovom centre, ktoré sú tiež veľmi dobre vybavené, vrátane tlmočnického zariadenia.

V určitých aspektoch sú knižničné zbierky vysoko kvalitné, najmä čo sa týka kníh a odborných časopisov v anglickom a maďarskom jazyku, ktorých väčšinu UJS získala darom. Treba oceniť najmä dar Vilmosa Németha z Londýna, pôvodom z Veľkého Medera, ktorý venoval UJS zbierku vyše 2 500 kníh prevažne v maďarskom jazyku a Istvána Fritscha z Holandska, ktorý daroval 3 100 cudzojazyčných kníh Teologickému inštitútu J. Calvina v Komárne. V knižnici ešte nie je spracovaný dar od Johanna Henna, okolo 2 500 kníh v nemeckom jazyku, ktoré dostala knižnica najmä na využitie RTF UJS.

Počet zamestnancov (fyzických osôb) zamestnaných na ustanovený týždenný pracovný čas na UJS k 31. 12. 2014 bol 191, z toho počet pedagogických zamestnancov 111. Vysoká škola sa usiluje aj o to, aby poskytla možnosť zamestnania aj občanom so zdravotným postihnutím. V roku 2014 to bolo 5 zamestnancov.

Pozitívne možno na UJS hodnotiť nárast počtu študentov zo zahraničia. Kým na EkF UJS bolo v roku 2009 10 študentov zo zahraničia, v roku 2015 už ich bolo 49. RTF UJS počet študentov zo zahraničia je stabilný a pohybuje sa ročne medzi 26 – 39. Na PdF UJS bol v roku 2009 počet študentov zo zahraničia 12 a v roku 2015 narástol na 60.

Obdobne pozitívne možno hodnotiť pomer počtu študentov v dennej forme štúdia v porovnaní s externou formou štúdia. Na UJS v roku 2009 bolo 1 486 študentov v dennej forme a 1 062 v externej forme, čo predstavovalo pomer 1,40. V roku 2015 pri počte študentov v dennej forme štúdia 1 367 sa tento pomer zvýšil na 3,64.

Štruktúra vedeckého a pedagogického zboru sa postupne zlepšuje. Kým v roku 2009 pracovalo na UJS v prepočte na ustanovený týždenný pracovný čas 14 profesorov a docentov s DrSc., v roku 2015 bol tento počet 14,9. Počet docentov bez DrSc., sa zvýšil zo 16 na 28,4; počet učiteľov s PhD. alebo s CSc. sa zvýšil z 25 na 47,20, a počet učiteľov bez vedeckej hodnosti poklesol z 30 na 14,15. Je pozitívne, že rastie počet publikácií zaradených do kategórií A a B, avšak výrazná časť publikácií pedagogického zboru (okrem tých, ktoré posudzovala AK) je stále na nižšej úrovni.

### **Vyhodnocovanie plnenia dlhodobého zámeru**

Dlhodobý zámer rozvoja UJS na obdobie rokov 2009-2015 bol schválený v roku 2009 a aktualizovaný v roku 2011. V decembri 2015 bol schválený Dlhodobý zámer na obdobie 2016-2021. Hlavným poslaním UJS je:

- vytvoriť podmienky vysokoškolského štúdia študentom v ich materinskom jazyku,
- zvýšiť počet vysokoškolsky vzdelaných občanov SR maďarskej národnosti,
- vytvoriť kvalifikačné predpoklady na zvýšenie zamestnanosti v regiónoch, kde žijú obyvatelia maďarskej národnosti,
- vytvoriť podmienky na rozvoj vzdelanostnej štruktúry maďarskej menšiny žijúcej v SR smerom k rozvoju vysokovzdelanej inteligencie, ktorá sa stane základným motorom jej ďalšieho rozvoja a dokáže sa zapojiť aj do medzinárodného vedeckého a vzdelávacieho života,
- vytvoriť podmienky vedecko-výskumného rozvoja odborníkov maďarskej komunity,
- zapojiť vedecko-výskumných zamestnancov maďarskej komunity do siete medzinárodných vedecko-výskumných inštitúcií,
- vytvárať podmienky pre štúdium vo všetkých stupňoch a formách aj v slovenskom jazyku pre záujemcov o štúdium na UJS z regiónu, kde žije aj maďarská menšina,
- vytvárať atraktívne študijné programy a podmienky štúdia aj vo svetových jazykoch, aby boli zabezpečené predpoklady aj pre štúdium pre záujemcov zo širokého zahraničia a vytvorené podmienky pre ERASMUS+ a ďalšie mobility zo všetkých krajín EÚ,
- rozvíjať cezhraničnú slovensko-maďarskú spoluprácu na úrovni príslušných regiónov,
- prispieť k vytvoreniu tvorivej atmosféry medzi slovenskými a maďarskými univerzitami realizáciou riešenia spoločných výskumných projektov a spoločných vedecko-vzdelávacích aktivít,
- zachovať a rozvíjať kultúrne dedičstvo maďarskej národnostnej menšiny žijúcej v SR.

Dobré meno univerzity je vždy hlavne spojené s výkonmi jej vedeckého a pedagogického zboru, a preto bude na vedení UJS, aby skombinovala vhodne národnostné ciele s akademickými cieľmi.

Hodnotenie plnenia poslania a úloh UJS:

**Akreditačná komisia konštatuje, že UJS napĺňa poslanie tak, ako to má stanovené v štatúte a v dlhodobom zámere.**

## 1.2. Analýza činnosti

### 1.2.1 Silné stránky

- UJS má nezastupiteľné miesto pri budovaní dobrých vzťahov medzi dvoma blízkymi národmi, Slováckmi a Maďarmi v kultúrnej, spoločenskej i vedeckej oblasti.
- Technické a priestorové zabezpečenie vysokej školy je na prijateľnej úrovni.
- UJS zrušila všetky pôvodné detašované pracoviská.
- Na UJS od ostatnej komplexnej akreditácie vzrástol počet publikácií na jedného zamestnanca.
- Pozitívne je vnímaná skutočnosť, že sa začína viac využívať prirodzená blízkosť medzi Komáromom, Győrom a Budapešťou.
- Zvyšovanie mobility študentov na UJS.
- Všetky tri fakulty pôsobia v kvalitne vybavených učebných priestoroch.
- Kvalitné laboratória pre výučbu.
- Kvalitná knižnica.
- Garanti, vrátane zahraničných, sú na veľmi solídnej úrovni, väčšinou s titulom profesor, mnohí s hodnosťou doktor vied (DrSc.).
- Doktorandský študijný program *maďarský jazyk a literatúra* vykazuje veľmi dobré výsledky, vo zvýšenej miere sa zameriava na slovensko-maďarskú kontrastívnu gramatiku, resp. na komparáciu slovenskej a maďarskej literatúry.
- Výučba slovenského jazyka a literatúry v rámci bakalárskeho a magisterského študijného programu sa zameriava na špecifické otázky vzťahu maďarského a slovenského jazyka, resp. slovensko-maďarských literárnych vzťahov - aj to možno pokladať za jedinečné poslanie tejto vysokej školy.
- Veľmi kvalitná publikačná aktivita na RTF UJS.

### 1.2.2. Slabé stránky

- Zamestnanci UJS sa málo zúčastňujú prestížnych svetových a európskych konferencií.
- Publikačná kvalita určitej časti vedúcich zamestnancov je na nižšej úrovni, ako by bolo žiaduce.
- UJS by mala znížiť participáciu na konferenciách, ktorých jediným výstupom sú zborníky.
- Slabé personálne zabezpečenie vysokoškolskými učiteľmi z OV16.
- Výstupy pre hodnotenie výskumu v OV16 väčšinou nie sú kvalitné alebo sú z iných odborov - najmä matematika a učiteľstvo.
- Veľmi slabá aktivita v oblasti projektov.
- Slabšia výskumná infraštruktúra, existujúca infraštruktúra sa orientuje najmä na zabezpečenie vzdelávania.

## 1.3. Odporúčania na zlepšenie práce

1. Pokračovať, ako je to zdôraznené v Dlhodobom zámere v systéme diferenciacie v odmeňovaní zamestnancov podľa ich prínosu k vedeckej práci.
2. Pri dodržovaní cieľov v Dlhodobom zámere zvýšiť dôraz na vyučovanie v slovenskom jazyku.
3. Prilákať, najmä na vedúce fakulty, mladých výskumníkov a zlepšovať ich podmienky práce a zároveň stanoviť pre nich publikačné kritéria zodpovedajúce špičkovým pracoviskám.
4. Pri ďalšom zlepšení kvality univerzity usilovať sa o získanie práv na habilitačné konanie a vymenúvacie konanie.

5. UJS by mala vo vnútri inštitúcie posilňovať pozíciu tých zamestnancov, ktorí publikujú na medzinárodnej úrovni. Čisto pedagogickí zamestnanci sa stávajú na úrovni vysokých škôl čím ďalej, tým viac ťarchou, keďže sa nezúčastňujú výskumného procesu a ani nie sú hodnotení pri akreditácii. Títo zamestnanci sú nákladní pre univerzitu a brzdia prerozdelenie zdrojov.
6. EkF UJS by pravdepodobne posilnilo, ak by bola viac previazaná s aktivitami v regióne.
7. EkF UJS by si mala vybudovať vlastné vedecké kádre, čo do určitej miery už prebieha.
8. Na báze kontaktov s ostatnými univerzitami v Slovenskej republike zabezpečiť spoločné vzdelávacie a výskumné programy orientované na rozvoj regiónu južného Slovenska.
9. Zvyšovať publikovanie v zahraničných karentovaných časopisoch.
10. Spracovať a sprístupniť zatiaľ nespracované dokumenty v knižnici UJS.
11. V OV 16 posilniť personálne zabezpečenie odborníkov z informatiky na plný úväzok, využiť pritom ochotu kolegov z maďarských univerzít pomôcť, ale treba získať akademických zamestnancov, ktorí budú pôsobiť na plný úväzok na UJS.
12. V rámci hodnotenia (týka sa to najmä PdF UJS) odporúčame v informačných listoch predmetov do odporúčanej literatúry zaradiť viac publikácií od slovenských autorov.
13. Zvýšiť kreditovú záťaž na PdF UJS a EkF UJS.

## **2. Vyjadrenia Akreditačnej komisie o spôsobilosti Univerzity J. Selyeho uskutočňovať študijné programy, pre ktoré požiadala o akreditáciu**

Vyjadrenia AK k žiadostiam o akreditáciu študijných programov sú uvedené v *prílohe k uzneseniu 93.8.3b* zápisu z 93. ZAK.

## **3. Vyjadrenia Akreditačnej komisie o spôsobilosti Univerzity J. Selyeho uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie za profesorov, pre ktoré požiadala o akreditáciu**

UJS nežiadala uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie za profesorov.

## **4. Hodnotenie výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti Univerzity J. Selyeho**

Akreditačná komisia hodnotila úroveň výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti UJS (ďalej len „výskum“) za hodnotené obdobie rokov 2009 – 2014 pričom hodnotila

- a) výstupy výskumu (ďalej „atribút výstupov“)
- b) prostredie pre výskum (ďalej tiež „atribút prostredia“)
- c) ocenenie výsledkov výskumu (ďalej tiež „atribút ocenenia“)

Hodnotenie sa uskutočnilo na troch fakultách a v **piatich** oblastiach výskumu.

Celkové hodnotenie výskumnej činnosti každej fakulty v hodnotenej oblasti sa určilo na základe profilov kvality získaných z atribútu výstupov, atribútu prostredia a atribútu ocenenia.

Výsledky hodnotenia výskumu podľa fakúlt a oblastí výskumu, v ktorých má UJS akreditované študijné programy, sú tieto:

UJS/fakulta	Číslo a oblasť výskumu	Hodnotenie výskumu; (kategória hodnotenia*)
Pedagogická fakulta	1. pedagogické vedy	<b>B (3,00)</b>
	2. humanitné vedy	<b>B (3,00)</b>
Ekonomická fakulta	8. ekonómia a manažment	<b>B- (2,70)</b>
	16. informatické vedy, automatizácia a telekomunikácie	<b>D+ (1,35)</b>
Reformovaná teologická fakulta	2. humanitné vedy	<b>A- (3,55)</b>

\*v súlade s čl. 27 kritérií výskumu

Podrobné vyhodnotenie oblasti výskumu sa nachádza v *prílohe k uzneseniu 93.8.3d* zápisu z 93. ZAK.

## 5. Vyjadrenie Akreditačnej komisie o začlenení Univerzity J. Selyeho

### KZU-1: Výsledky hodnotenia úrovne výskumnej činnosti vysokej školy UJS

#### Požiadavka:

„Vysoká škola dosahuje v najmenej 60 % hodnotených oblastí výskumu, v ktorých má v hodnotenom období absolventa študijného programu druhého a/alebo tretieho stupňa, po jednotlivých súčastiach vysokej školy celkové hodnotenia výskumu podľa § 84 ods. 4 písm. d) zákona hodnotu najmenej B.“

#### Vyhodnotenie:

Celkový počet hodnotených oblastí výskumu	<b>4</b>
z toho počet OV s hodnotením <b>B</b> a lepším	<b>3</b>
Podiel oblastí výskumu s hodnotením B a lepším (v %)	<b>75</b>

Z hodnotených 4 oblastí výskumu\* UJS v troch oblastiach výskumu dosiahla hodnotenie najmenej B.

*\*Výsledky oblasti výskumu za OV 16 sa neuvádzajú v celkovom počte hodnotených oblastí výskumu, keďže EkF UJS nemala v hodnotenom období absolventov študijných programov druhého ani tretieho stupňa.*

Z uvedených výsledkov hodnotenia úrovne výskumnej činnosti vyplýva, že **UJS spĺňa kritérium KZU-1.**

### KZU-2: Výstupy výskumu študentov a absolventov doktorandského štúdia

#### Požiadavka:

„Vysoká škola dosahuje v najmenej 60 % hodnotených oblastí výskumu, v ktorých mala v hodnotenom období akreditovaný študijný program tretieho stupňa, po jednotlivých súčastiach vysokej školy hodnotenie atribútu výstupu študentov doktorandských študijných programov najmenej C+.“



### Vyhodnotenie:

Výsledky hodnotenia atribútu výstupov študentov doktorandských študijných programov podľa fakúlt a oblastí výskumu, v ktorých vysoká škola mala v hodnotenom období akreditovaný študijný program tretieho stupňa:

UJS/fakulta	Číslo a oblasť výskumu	Hodnotenie výstupov; (kategória hodnotenia*)
Pedagogická fakulta	2. humanitné vedy	B- (2,50)
Reformovaná teologická fakulta	2. humanitné vedy	B (2,95)

Celkový počet hodnotených oblastí výskumu	2
z toho počet oblastí výskumu s hodnotením C+ a lepším	2
Podiel oblastí výskumu s hodnotením C+ a lepším (v %)	100,00

UJS spĺňa **kritérium KZU-2.**

### **KZU-3: Podiel oblastí výskumu, v ktorých vysoká škola poskytuje aj doktorandské študijné programy**

#### Požiadavka:

„Vysoká škola má k 31. 10. 2014 študentov doktorandského štúdia najmenej 60 % oblastí výskumu, v ktorých má k uvedenému dátumu akreditovaný študijný program prvého alebo druhého stupňa. Oblasť výskumu sa posudzujú samostatne po jednotlivých súčastiach vysokej školy.“

#### Vyhodnotenie:

Celkový počet oblastí výskumu s akreditovaným študijným programom prvého alebo druhého stupňa	5
z toho počet oblastí výskumu, v ktorých má univerzita študentov doktorandského štúdia	2

Podiel oblastí výskumu, v ktorých má univerzita študentov doktorandského štúdia (v %)	40
---	----

Z celkového počtu 5 oblastí výskumu s akreditovaným študijným programom prvého alebo druhého stupňa sú 2 oblasti výskumu, v ktorých má UJS študentov doktorandského štúdia.

Z uvedených výsledkov hodnotenia vyplýva, že UJS **nesplňa kritérium KZU-3.**

### **Záver**

Akreditačná komisia na základe hodnotenia plnenia kritérií uplatňovaných pri vyjadrovaní sa o zaradení vysokej školy, konštatuje, že UJS **spĺňa** kritériá KZU-1, KZU-2 a **nesplňa** kritérium KZU-3.

Na základe vyhodnotenia plnenia kritérií Akreditačná komisia odporúča zaradiť  
**Univerzitu J. Selyeho medzi vysoké školy,**  
**ktoré nie sú začlenené medzi univerzitné vysoké školy a ani medzi odborné vysoké školy.**

## **6. Vyjadrenie Akreditačnej komisie k vnútornému systému kvality Univerzity J. Selyeho**

Vnútorný systém hodnotenia kvality Univerzity J. Selyeho vyhovuje požadovaným kritériam.

### **6.1. Vyjadrenie Akreditačnej komisie k vnútornému systému kvality** – podľa § 84 ods. 4 písm. f) zákona

Na základe hodnotenia kritérií KVS-K-A1 až -A6 a kritérií KVS-K-B1 až -B6 Akreditačná komisia konštatuje, že Univerzita J. Selyeho má v súčasnosti **vyhovujúci vnútorný systém kvality** a jeho uplatňovanie je na **dostatočnej úrovni**.