

**KOMPLEXNÁ AKREDITÁCIA ČINNOSTÍ**  
**Vysoká škola ekonómie a manažmentu verejnej správy v Bratislave**

**HODNOTIACA SPRÁVA**

Predkladá  
**Lubor Fišera**  
predseda Akreditačnej komisie

Schválená na 93. zasadnutí Akreditačnej komisie  
6. – 7. apríla 2016  
Bratislava

## Obsah

	Strana
Úvod	3
1. Hodnotenie plnenia poslania a úloh Vysokej školy ekonómie a manažmentu verejnej správy v Bratislave	4
1.1. Základné údaje	4
1.2. Analýza činnosti	5
1.3. Odporúčania na zlepšenie práce	6
2. Vyjadrenie Akreditačnej komisie o spôsobilosti Vysokej školy ekonómie a manažmentu verejnej správy v Bratislave uskutočňovať študijné programy, pre ktoré požiadala o akreditáciu	6
3. Vyjadrenie Akreditačnej komisie o spôsobilosti Vysokej školy ekonómie a manažmentu verejnej správy v Bratislave uskutočňovať habilitačné konania a konania na vymenúvanie za profesorov, pre ktoré požiadala o akreditáciu	6
4. Hodnotenie výskumnej, vývojovej a ďalšej tvorivej činnosti Vysokej školy ekonómie a manažmentu verejnej správy v Bratislave	7
5. Vyjadrenie Akreditačnej komisie o začlenení Vysokej školy ekonómie a manažmentu verejnej správy v Bratislave	7
6. Vyjadrenie Akreditačnej komisie k vnútornému systému kvality a jeho uplatňovaniu	9

## Úvod

Komplexná akreditácia Vysokej školy ekonómie a manažmentu verejnej správy v Bratislave (ďalej aj v skratke „VŠEMVS“) začala dňa 1. marca 2015 v súlade s plánom komplexných akreditácií, ktorý zverejňuje na svojom webovom sídle Akreditačná komisia, poradný orgán vlády Slovenskej republiky (ďalej iba „Akreditačná komisia“ alebo „AK“).

Komplexná akreditácia VŠEMVS sa uskutočnila v súlade:

- so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej iba „zákon o vysokých školách“),
- s nariadením vlády č. 104/2003 Z. z. o Akreditačnej komisii v platnom znení (ďalej iba „nariadenie vlády o AK“),
- so štatútom Akreditačnej komisie schváleným vládou uznesením č. 673 z 20. 11. 2013 (ďalej iba „štatút AK“),
- s kritériami na hodnotenie úrovne výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v rámci komplexnej akreditácie činností vysokej školy (schválené MŠVVaŠ SR 5. 4. 2013), (ďalej iba „kritéria na hodnotenie výskumu“),
- s kritériami začlenenia vysokej školy schválenými MŠVVaŠ SR 4. 4. 2013 (ďalej iba „kritériá začlenenia“),
- kritériami hodnotenia vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania schválenými MŠVVaŠ SR 3. 12. 2013 (ďalej iba „kritériá zabezpečovania kvality“).

Na koordináciu činnosti komplexnej akreditácie VŠEMVS a posúdenie žiadosti č. 51\_15/AK predloženej 11. 03. 2015 bola uznesením 81.8.1b v súlade so štatútom AK ustanovená dočasná pracovná skupina Akreditačnej komisie (dočasná PS AK) v zložení: Mária Bieliková (predseda), Peter Moczo, Jaroslav Holeček, Robert Schronk, Marcela Gbúrová a Július Horváth. Po zániku členstva P. Mocza v Akreditačnej komisii boli uznesením 88.6.23 odsúhlasené tieto zmeny: predsedom dočasnej PS AK sa stal nový člen Akreditačnej komisie Peter Markoš, zrušené bolo členstvo Márii Bielikovej a ďalším členom PS sa stal Ľubor Fišera.

V súlade s § 4 ods. 3 nariadenia vlády o AK sa dňa 7. 10. 2015 uskutočnila na VŠEMVS na pracovisku v Bratislave návšteva dočasnej PS AK pod vedením jej predsedu P. Markoša. Počas návštevy boli zistené v podkladoch k žiadosti nedostatky, na ktorých základe Akreditačná komisia listom zo dňa 2. 11. 2015 požiadala o doplnenie podkladov v termíne do 23. 11. 2015. Údaje boli doplnené dňa 11. 11. 2015.

Študentskú radu vysokých škôl zastupoval pri návšteve VŠEMVŠ Filip Ondrej.

Za Sekretariát AK sa návštevy VŠEMVS zúčastnila Mária Slugeňová a Katarína Ľahká.

# 1. Hodnotenie plnenia poslania a úloh

## Vysokej školy ekonómie a manažmentu verejnej správy v Bratislave

### 1.1. Základné údaje

VŠEMVS je súkromná vysoká škola a je vysokou školou, ktorá nie je začlenená medzi univerzitné vysoké školy ani medzi odborné vysoké školy.

VŠEMVS v Bratislave bola zriadená Uznesením vlády SR č. 216 z 10. marca 2004 ako súkromná vysoká škola. Jej primárnym cieľom je výchova a vzdelávanie pracovníkov pre verejnú správu v SR a rozvoj ekonomických a manažérskych metód vo verejnej správe. V rámci študijných programov prvého a druhého stupňa študuje na VŠEMVS ročne približne 4 000 študentov v dennej aj externej forme štúdia. V roku 2014 študovalo **3 637 študentov**, z toho 2 181 v prvom stupni štúdia a 1 456 v druhom stupni štúdia. VŠEMVS nemá akreditované doktorandské študijné programy.

VŠEMVS nemá zriadené fakulty. Tvorí ju 10 katedier, ktoré sú súčasťou týchto dvoch ústavov.

1. Ústav verejnej správy VŠEMVS,
2. Ústav ekonómie a manažmentu VŠEMVS.

VŠEMVS v súčasnosti ponúka nasledujúce akreditované študijné programy:

**verejná správa**, 1. a 2. stupeň, denná aj externá forma  
**manažment malého a stredného podnikania v regiónoch**, 1. stupeň, denná aj externá forma  
**manažment malého a stredného podnikania**, 2. stupeň, denná aj externá forma

Počet akademických pracovníkov v akademickom roku 2013/2014 bol 71. Prepočítaný počet akademických pracovníkov pre oblasť vedy a výskumu udáva 11 profesorov, 13 docentov, 22 odborných asistentov s titulom PhD.

VŠEMVS pre vedeckú prácu vytvorila vlastnú grantovú agentúru a vydáva vlastný vedecký časopis *Verejná správa a regionálny rozvoj*. VŠEMVS sa spolupodieľa na vydávaní medzinárodného časopisu *CROMA*.

VŠEMVS má moderné priestory na Furdekovej ulici č. 16 v Bratislave. Mimo Bratislavy otvára regionálne informačné centrá. Samotná výučba prebieha výlučne v priestoroch vysokej školy v Bratislave.

### Dlhodobý zámer rozvoja VŠEMVS

VŠEMVS má spracovaný dlhodobý zámer rozvoja, ktorého hlavné smerovania sú rozpracované nasledovne:

#### Strategické ciele:

Inovácia študijných programov v súvislosti s požiadavkami trhu práce, zavedenie nových technológií IKT, príprava teoretických a koncepčných dokumentov, ktoré môžu pozitívne ovplyvniť kvalitu verejnej správy.

#### Vzdelávanie:

Modernizácia a informatizácia pedagogického procesu, rozvíjať systém ďalšieho vzdelávania na VŠEMVS aj v regiónoch, vytváranie podmienok na prípravu a akreditáciu študijných programov vyučovaných v cudzom jazyku, podporovať vytváranie spoločných študijných programov. Vytvárať symbiózu tradičných hodnôt a moderných trendov vo vzdelávaní. Podporovať flexibilitu absolventov, optimalizovať rozsah a štruktúru študijnej záťaže študenta, podporovať celoživotné vzdelávanie, pripraviť pre VŠ systém ďalšieho vzdelávania.

### **Veda a výskum**

Intenzifikácia práce pri získavaní a realizácii grantov vyšších rádov, podpora kariérneho rastu, dobudovanie informačného systému vo vede a výskume, prehĺbovanie spolupráce s inštitúciami štátnej správy, intenzifikovať kvantitu a kvalitu projektov, pripraviť a realizovať transformáciu vedeckého časopisu VŠEMVS a zborníkov z konferencií na zaradenie do medzinárodných databáz.

### **Internacionalizácia, spolupráca s hospodárskou a spoločenskou praxou**

Internacionalizácia vzdelávania, zvyšovanie počtu predmetov vyučovaných v cudzom jazyku, postupné uskutočňovanie vybraných študijných programov v anglickom jazyku. Zvyšovanie počtu mobilit, pozývania odborníkov z hospodárskej praxe, zapojenie pracovísk VŠEMVS do prestížnych medzinárodných pracovísk, odstraňovanie disparity v regiónoch prostredníctvom rozvoja vzdelávania a podnikania.

### **Informatizácia a vzťahy s verejnosťou**

Zvyšovanie efektívneho manažmentu informačných zdrojov, vybudovanie vnútorného videokonferenčného a televízneho okruhu s prepojením na regionálne centrá podpory vzdelávania, technická inovácia počítačových učební, prezentácia školy vhodnými komunikačnými nástrojmi.

### **Manažment školy**

Stabilizovať pracovné skupiny na ústavoch, eliminovať nežiaducu fluktuáciu a zabezpečiť personálny rozvoj pracovníkov.

### **Plnenie dlhodobého zámeru**

Plnenie cieľov stanovených dlhodobým zámerom VŠEMVS je na zodpovedajúcej úrovni.

### **Výsledky rozhovorov so študentmi:**

Študenti vyjadrili veľkú spokojnosť s kvalitou vzdelávania na VŠEMVS. Ocenili dobrý vzťah so svojimi učiteľmi, veľmi dobré prostredie a dostupnosť študijnej literatúry. Napriek tomu, že si štúdium platia, považujú svoje rozhodnutie študovať na VŠEMVS za veľmi dobré. Len malá časť študentov predpokladá, že po absolvovaní školy pôjdu pracovať do verejnej správy. Zväčša vidia svoju budúcnosť v práci vo firmách (aj vlastných), resp. plánujú odísť do zahraničia.

### **Záver:**

Akreditačná komisia konštatuje, že VŠEMVS v Bratislave **napĺňa poslanie** tak, ako to má stanovené v štatúte a v dlhodobom zámere.

## **1.2. Analýza činnosti**

### **1.2.1. Silné stránky**

1. Veľmi dobré prostredie vysokej školy, kvalitné učebné priestory.

2. Dostatok dostupnej študijnej literatúry, knižnica pravidelne objednáva knihy zo zahraničných vydavateľstiev, kvalitný informačný systém.
3. Podnikateľský inkubátor GROWUP.
4. Veľmi dobré vzťahy školy s vládnyimi inštitúciami.
5. Pohotová reakcia na potreby praxe, realizovaná Inštitútom ďalšieho vzdelávania.

### **1.2.2. Slabé stránky**

1. Vysoký počet študentov na jedného pedagogického pracovníka.
2. Nízka hodinová dotácia predmetov v niektorých študijných programoch. Na dosiahnutie potrebného počtu kreditov stačí absolvovať malý počet prednášok v minimálnom rozsahu.
3. Nedostatočné zastúpenie všeobecných predmetov (matematika, štatistika) v študijných plánoch.
4. Učebnice vydávané školou majú nižšiu kvalitu - nedosahujú štandard vysokoškolských učebníc.
5. Vedecké výstupy nie sú publikované v uznávaných medzinárodných časopisoch. Vlastný vedecký časopis publikuje takmer výlučne práce zamestnancov fakulty. Pracovníci publikujú v časopisoch, v ktorých má VŠEMVS zastúpenie v redakčnej rade.
6. Predovšetkým profesori nevykazujú zodpovedajúcu publikačnú aktivitu.

### **1.3. Odporúčania na zlepšenie práce**

1. Skvalitniť študijné programy doplnením o všeobecné predmety, rozšíriť rozsah výučby. Venovať zvýšenú pozornosť výučbe matematiky a štatistiky a ich aplikáciám v ďalších predmetoch.
2. Zvýšiť náročnosť záverečných prác študentov.
3. Skvalitniť publikačnú činnosť zamestnancov školy, vyžadovať publikovanie vedeckých prác v uznávaných medzinárodných časopisoch.

## **2. Vyjadrenia Akreditačnej komisie o spôsobilosti Vysokej školy ekonómie a manažmentu verejnej správy v Bratislave uskutočňovať študijné programy, pre ktoré požiadala o akreditáciu**

Všetky podklady k tomuto bodu sú uvedené v *prílohe k uzneseniu 93.8.1b* zápisu z 93. ZAK.

## **3. Vyjadrenia Akreditačnej komisie o spôsobilosti Vysokej školy ekonómie a manažmentu verejnej správy v Bratislave uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie za profesorov, pre ktoré požiadala o akreditáciu**

VŠEMVS nepredložila v tejto časti žiadnu žiadosť.

#### **4. Hodnotenie výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti Vysokej školy ekonómie a manažmentu verejnej správy v Bratislave**

Akreditačná komisia hodnotila výskumnú, vývojovú, umeleckú a ďalšiu tvorivú činnosť VŠEMVS (ďalej len „výskum“) za hodnotené obdobie rokov **2009 - 2014** pričom hodnotila

- a) výstupy výskumnej činnosti (ďalej „atribút výstupov“)
- b) prostredie pre výskumnú činnosť (ďalej tiež „atribút prostredia“)
- c) ocenenie výsledkov výskumnej činnosti (ďalej tiež „atribút ocenenia“)

Hodnotenie na VŠEMVS sa uskutočnilo v **jednej oblasti výskumu**, v ktorej mala vysoká škola v hodnotenom období akreditované študijné programy.

Výsledky hodnotenia výskumu VŠEMVS sú tieto:

<b>VŠEMVS</b>	<b>Číslo a oblasť výskumu</b>	<b>Hodnotenie výskumu (kategória hodnotenia*)</b>
vysoká škola sa nečlení na fakulty	8. ekonómia a manažment	<b>B- / 2,70</b>

\*Ods. 27 kritérií na hodnotenie výskumu

Podrobné vyhodnotenie predmetnej oblasti výskumu je uvedené v *prílohe k uzneseniu 93.8.1d* zápisu z 93. ZAK.

#### **5. Vyjadrenie Akreditačnej komisie o začlenení**

##### **Vysokej školy ekonómie a manažmentu verejnej správy v Bratislave**

VŠEMVS sa nečlení na fakulty a podmienky uvedené v kritériách používaných pri vyjadrovaní sa o zaradení vysokej školy medzi univerzitné vysoké školy (KZU-1 až KZU-3) musí spĺňať ako celok.

##### **Kritérium KZU-1: Výsledky hodnotenia úrovne výskumnej činnosti vysokej školy**

###### **Požiadavka:**

„Vysoká škola dosahuje v najmenej 60% hodnotených oblastiach výskumu, v ktorých má v hodnotenom období absolventa študijného programu druhého a/alebo tretieho stupňa, po jednotlivých súčiastiach vysokej školy celkové hodnotenia výskumu podľa § 84 ods. 4 písm. d) zákona hodnotu najmenej B. Ak sa vysoká škola nečlení na fakulty, musí spĺňať podmienku uvedenú v tomto kritériu ako celok.“

###### **Vyhodnotenie:**

Celkový počet hodnotených oblastí výskumu	1
Z toho počet oblastí výskumu s hodnotením B a lepším	0
Podiel oblastí výskumu s hodnotením B a lepším (v %)	0

Z uvedených výsledkov hodnotenia úrovne výskumnej činnosti vyplýva, že VŠEMVS **nesplňa kritérium KZU-1.**

### **Kritérium KZU-2: Výstupy výskumu študentov a absolventov doktorandského štúdia**

#### **Požiadavka:**

„Vysoká škola dosahuje v najmenej 60% hodnotených oblastiach výskumu, v ktorých mala v hodnotenom období akreditovaný študijný program tretieho stupňa, po jednotlivých súčiastiach vysokej školy hodnotenie atribútu výstupu študentov doktorandských študijných programov najmenej C+. Ak sa vysoká nečlení na fakulty, musí spĺňať podmienku uvedenú v tomto kritériu ako celok.“

VŠEMVS nemá akreditované doktorandské štúdium.

Z uvedeného vyplýva, že VŠEMVS v Bratislave **nesplňa kritérium KZU-2.**

### **Kritérium KZU-3: Podiel oblastí výskumu, v ktorých vysoká škola poskytuje aj doktorandské študijné programy**

#### **Požiadavka:**

„Vysoká škola má k 31. októbru 2014 študentov doktorandského štúdia v najmenej 60 % oblastí výskumu, v ktorých má k uvedenému dátumu akreditovaný študijný program prvého alebo druhého stupňa. Oblasti výskumu sa posudzujú samostatne po jednotlivých súčiastiach vysokej školy. Ak sa vysoká nečlení na fakulty, musí spĺňať podmienku uvedenú v tomto kritériu ako celok.“

#### **Vyhodnotenie:**

Celkový počet oblastí výskumu s akreditovaným študijným programom prvého alebo druhého stupňa	1
z toho počet oblastí výskumu, v ktorých má vysoká škola študentov doktorandského štúdia	0

<b>Podiel oblastí výskumu, v ktorých má vysoká škola študentov doktorandského štúdia (v %)</b>	<b>0</b>
--	----------

Z uvedeného vyplýva, že VŠEMVS v Bratislave **nesplňa kritérium KZU-3.**

#### **Záver**

Akreditačná komisia na základe vyhodnotenie plnenia kritérií začlenenia konštatuje, že Vysoká škola ekonómie a manažmentu v Bratislave **nesplňa** kritériá KZU-1, KZU-2 a KZU-3 na zaradenie medzi univerzitné vysoké školy. Súčasne konštatuje, že nespĺňa ani kritériá na zaradenie medzi odborné vysoké školy, keďže hodnotenie výsledkov výskum dosiahlo hodnotu vyššiu ako C+.

### **5.1 Vyjadrenie Akreditačnej komisie k začleneniu vysokej školy**

(§ 84 ods. 4 písm. e) v súčinnosti s § 2 ods. 13 zákona o vysokých školách)

Akreditačná komisia v súlade s ods. 2 „Kritérií používanými pri vyjadrovaní sa o zaradení vysokej školy – vysoké školy, ktoré nie sú začlenené medzi univerzitné vysoké školy a ani medzi odborné vysoké školy“



## odporúča

Vysokú školu ekonómie a manažmentu verejnej správy v Bratislave začleniť medzi vysoké školy, ktoré nie sú začlenené medzi univerzitné vysoké školy a ani medzi odborné vysoké školy.

### **6. Vyjadrenie Akreditačnej komisie k vnútornému systému kvality a jeho uplatňovaniu**

Ciele stanovené dokumentom o vnútornom systéme zabezpečenia kvality sú realistické a dobre definované. VŠEMVS si uvedomuje svoje silné a slabé stránky a je schopná zodpovedne kontrolovať kvalitu vzdelávacej a vedeckej práce a prispievať k jej zlepšeniu.

#### **6.1 Vyjadrenie Akreditačnej komisie k vnútornému systému kvality** (§ 84 ods. 4 písm. f) zákona o vysokých školách)

Na základe hodnotenia kritérií KVSK-A1 až KVSK-A6 a kritérií KVSK-B1 až KVSK-B6 Akreditačná komisia konštatuje, že Vysoká škola ekonómie a manažmentu verejnej správy v Bratislave má v súčasnosti **vyhovujúci vnútorný systém kvality** a jeho uplatňovanie je na **dostatočnej úrovni**.