

# Hodnotiaca správa

pracovnej skupiny AK

vo veci posúdenia spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať študijný program  
podľa § 82 ods. 2 písm. a)

Číslo žiadosti:	<b>175_15 - AK NŠP</b>
Žiadajúca vysoká škola (aj pracovisko, kde sa ŠP bude uskutočňovať):	Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave pracovisko Gabčíkovo, Dunajská Streda (vybrané predmety)
Predseda pracovnej skupiny:	prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.
Pracovná skupina (názov):	06 Spoločenské a behaviorálne vedy

## V žiadosti sa požaduje posúdenie spôsobilosti uskutočňovať študijný program:

Názov ŠP	Číslo a názov ŠO (v súlade so SŠO)	Stupeň	Forma	Štandardná dĺžka štúdia	Jazyk uskutočňovania	Akademický titul
sociálna práca s migrantmi	7761 sociálna práca	<b>2</b>	D	2	1. slovenský 2. maďarský	Mgr.
sociálna práca s migrantmi	7761 sociálna práca	<b>2</b>	E	3	1. slovenský 2. maďarský	Mgr.

## Posúdenie žiadosti:

<b>A1</b>	<p><b>Splnené:</b></p> <p>Pracovisko preukazuje nepretržitú výskumnú činnosť zodpovedajúcich pracovísk v problematike študijného odboru:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>akceptovanú na a národnej a medzinárodnej úrovni</li></ul> <p>Vysoká škola preukazuje v študijnom odbore sociálna práca nepretržitú vedecko-výskumnú a publikačnú činnosť. Vysokoškolskí učitelia realizujú vlastný výskum a jeho výsledky pravidelne publikujú v odborných časopisoch medzinárodného aj národného významu priamo v danom odbore či s interdisciplinárnym charakterom (Clinical Social Work, Pediatric Blood and Cancer, Health Management and Public Health, International Journal of Prenatal and Perinatal Psychology and Medicine, Sociálna práca / sociálna práca). Viaceré rozvojové projekty vysokej školy sú v súlade s jej poslaním a súčasnými prioritami medzinárodnej sociálnej práce (prezentované v spoločnom dokumente IFSW, IASSW, ICSW - Globálna agenda sociálnej práce a sociálneho rozvoja /2012/a novej definícii sociálnej práce IFSW/IASSW 2013). Vysoká škola na projektovej činnosti a rozvojovej pomoci spolupracuje s viacerými medzinárodne uznávanými inštitúciami, akými sú Svetová zdravotnícka organizácia (WHO), Medzinárodná organizácia práce (MOP), Medzinárodná rada pre sociálny rozvoj (ICSW), Európska asociácia škôl sociálnej práce (EASSW), Joint United Nations Programme on HIV/AIDS, CHAP, PCAU, IFSW, IASSW, ICSW. V Ugande sa pracovníci školy podieľajú na vytváraní odporúčaní a legislatívnych predpisov, spolupracujú so štátnymi a medzinárodnými inštitúciami na poli sociálnej práce a zdravotníckeho rozvoja.</p> <p>V roku 2011 sa vysoká škola stala platným členom European University Association (EUA), čím sa stala súčasťou vyššieho vzdelávania v Európe, s právom zúčastniť sa aktivít a projektov EUA a tým výrazne sa podieľať na akademickom svete v Európe. Na vedeckej a projektovej činnosti spolupracuje s mnohými etablovanými univerzitami, akými sú University of Scranton (USA), University of Helsinki, Katolícka univerzita v Nairobi (Keňa), Makerere University, Christian University and Martyrs University (Uganda), Khemarak University, Phnom Penh (Kambodža), University of Kuala Lumpur (Malajzia), Warsaw Management University (Poland). Vysoká škola každoročne organizuje viaceré medzinárodné vedecké konferencie (napr. v spolupráci s University of Scranton Applied conferences v Piešťanoch od r. 2009, Family social work conferences od r. 2010) a jej pedagógovia sa zúčastňujú na významných medzinárodných podujatiach v samotnom odbore či v rámci interdisciplinárnych kongresoch (napr. Africká konferencia o malnutricii a sociálnej práci v Nairobi, Keňa; Annual MBAA/BHAA International Conference v Chicago, USA).</p>
-----------	---

	<p>Výsledky výskumnej činnosti v odbore sociálna práca sa prakticky aplikujú v teórii a praxi sociálnej práce na Slovensku (najmä v oblasti mediácie, supervízie, etiky, sociálnej patológie) a v zahraničí (etika, rozvojová pomoc), čím prispievajú ku skvalitňovaniu daného odboru.</p> <p>Pracovisko má publikačné výstupy na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• národnej a medzinárodnej úrovni</li> </ul> <p><b>II.2 Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov.</b></p> <p><b>HASTO J., VOJTOVÁ H., HRUBÝ R., TAVEL P. 2013. Biopsychosocial approach to psychological trauma and possible health consequences. Neuroendocrinology Letters, Vol 34, No. 6, 2013, pp. 464-481 ADC, IF 1,443</b></p> <p><b>HASTO, J., M. MIKLOSKOVA, S. SPANIK, A. ARPOVA, J. SUVADA, L. VARKONDOVA, O. BREZINSKY, M. OLAH, M. BIBZA, M. PALENIKOVA, P. SLAVIKOVA, A. NOGE, K. VALACHOVA SUBYOVA, M. WICZMANDY, J. PLACHA (2014) Social economic, legal health, ethical, psychologic and nursing aspect of hospital acquired communicable diseases - Review. In: Tropical Public Health/Social Work 1/2014. No. 1. Vol. 9. 69 - 87 pp. ISSN 1333-0023. ADE</b></p> <p><b>HASTO, J. – VOJTOVÁ, H. 2012. Posttraumatická stresová porucha, bio-psycho-sociálne aspekty. EMDR a autogénny tréning pri pretrvávajúcom ohrození. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2012. 186 s. ISBN 978-80-244-2944-1., AH 4, AAA</b></p> <p><b>HERDICS, OLÁH, ONDRUŠOVÁ: Fejezetek a szociális munka tárgyköréből. Budapest : Szent Gellért Kiadó és Nyomda, 2014. 110s. ISBN 978-963-696-594-5.</b></p> <p><b>Ružička, V. – VALLOVÁ, J.: Sociálna politika, 2014. Bratislava : Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, 2014. 83 s. ISBN: 978-80-970569-1.</b></p> <p><b>II.3 Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov.</b></p> <p><b>HASTO J., VOJTOVÁ H., HRUBÝ R., TAVEL P. 2013. Biopsychosocial approach to psychological trauma and possible health consequences. Neuroendocrinology Letters, Vol 34, No. 6, 2013, pp. 464-481 ADC, IF 1,443</b></p> <p><b>HASTO, J., M. MIKLOSKOVA, S. SPANIK, A. ARPOVA, J. SUVADA, L. VARKONDOVA, O. BREZINSKY, M. OLAH, M. BIBZA, M. PALENIKOVA, P. SLAVIKOVA, A. NOGE, K. VALACHOVA SUBYOVA, M. WICZMANDY, J. PLACHA (2014) Social economic, legal health, ethical, psychologic and nursing aspect of hospital acquired communicable diseases - Review. In: Tropical Public Health/Social Work 1/2014. No. 1. Vol. 9. 69 - 87 pp. ISSN 1333-0023. ADE</b></p> <p><b>HASTO, J. – VOJTOVÁ, H. 2012. Posttraumatická stresová porucha, bio-psycho-sociálne aspekty. EMDR a autogénny tréning pri pretrvávajúcom ohrození. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2012. 186 s. ISBN 978-80-244-2944-1., AH 4, AAA</b></p> <p><b>HERDICS, OLÁH, ONDRUŠOVÁ: Fejezetek a szociális munka tárgyköréből. Budapest : Szent Gellért Kiadó és Nyomda, 2014. 110s. ISBN 978-963-696-594-5.</b></p> <p><b>Ružička, V. – VALLOVÁ, J.: Sociálna politika, 2014. Bratislava : Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, 2014. 83 s. ISBN: 978-80-970569-1.</b></p> <p><b>II.4 Najvýznamnejšie získané a úspešne riešené výskumné projekty za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s vyznačením medzinárodných projektov. Maximálne päť projektov.</b></p> <p><b>Projekt VEGA č. 1/0401/11 - spoluriešiteľ – Faktory ovplyvňujúce plnenie rodičovských rolí u špecifických skupín obyvateľstva v Slovenskej republike (Vallová, J., Herdics Gy.)</b></p> <p><b>Zdokonaľovací projekt pre príslušníkov Policajného zboru – Vzdelávací projekt (Vallová, J.)</b></p> <p><b>Edukačný program na zvýšenie ošetrovateľskej zručnosti, zodpovednosti a spolupráce s lekármi v rámci grantu udeleného Thrasher Research Foundation, USA, 2000. (Bauer, F.)</b></p>
A2	<p><b>Splnené:</b></p> <p>Fakultná knižnica je budovaná ako komplexný automatizovaný informačný a knižničný systém. Je pripojená na internet a je vybavená informačnými sieťami. K dispozícii je požičovňa monografií, učebných textov a elektronických dokumentov. Knižničný fond obsahuje literatúru zameranú k študijnému odboru a stále ho dobudovávame. Na prezenčné požičiavanie je k dispozícii počítač s databázou záverečných a magisterských prác.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Knižnica a predajňa skrípt sa nachádza v sídle Sládkovičovo. Je novozaložená a postupne sa dopĺňa knižnými titulmi, ktoré vydáva VŠZaSP sv. Alžbety ako aj iné VŠ a vydavateľstvá. Pre potreby štu-</li> </ul>



	Študijný odbor (titul profesor)		Rok udelenia	
	Študijný odbor (titul docent)	Sociálna práca (docent)	Rok udelenia	2011
	Veľkosť pracovného úväzku	100 %		
	Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch	-		
	Tretí profesor alebo docent			
	Priezvisko a meno	Herdics György	Tituly	doc. PhDr. PaedDr. ThLic. PhD.
	Študijný odbor (funkcia)	Sociálna práca (docent)		
	Študijný odbor (titul profesor)		Rok udelenia	
	Študijný odbor (titul docent)	Sociálna práca (docent)	Rok udelenia	2014
	Veľkosť pracovného úväzku	100 %		
	Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch	-		
	A4	<b>Splnené:</b> Pracovisko počíta s odhadom záverečných prác na ak. rok 2016/2017 s počtom 30 záverečných prác. Perspektívne do budúcnosti budú školiteľmi záverečných diplomových prác primárne interní zamestnanci VŠ s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa zabezpečujúci predložený študijný program, vysokoškolskí pedagógovia pôsobiaci na iných VŠ s ktorými jestvuje dlhodobá spolupráca a odborníci z praxe, ktorí majú súčasne VŠ vzdelanie tretieho stupňa.		
A5	<b>Splnené:</b> Komisie pre štátne záverečné skúšky sa zostavujú v zmysle § 63 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov a Študijného poriadku VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave nasledovne: Skúšať na štátnych skúškach môžu rektorom poverení profesori, docenti a odborní asistenti (s ukončeným 3. stupňom VŠ štúdia). Predsedom skúšobnej komisie pre magisterské štúdium musí byť profesor alebo docent v odbore sociálna práca. Skúšobné komisie navrhuje vedúci katedry, schvaľuje a vymenúva ich rektor školy. Komisia pre štátne skúšky je minimálne 4 členná (predseda – profesor alebo docent, 3 členovia s minimálnym 3. stupňom vzdelania). Jeden člen komisie je spravidla VŠ učiteľ pôsobiaci na inej vysokej škole.			
A6	<b>II.28 Informácie o garantovi študijného programu</b>			
	Priezvisko a meno	Pyšný Ladislav	Tituly	doc., MUDr., CSc.
	Rok narodenia	1959 (pred 31.8.)		
	Študijný odbor (funkcia)	Sociálna práca (profesor)		
	Študijný odbor (titul profesor)	Sociálna práca	Rok udelenia	2007
	Študijný odbor (titul docent)	Sociálna práca	Rok udelenia	2002
	Veľkosť pracovného úväzku	100		
	Garantuje študijný program na inej vysokej škole			nie
	Pracuje pre inú vysokú školu v pozícii rektora, prorektora, dekana, prodekana, vedúceho zamestnanca vysokej školy alebo vedúceho zamestnanca fakulty alebo vykonáva obdobnú prácu pre vysokú školu v zahraničí			nie
	<b>II.29 Informácie o spolugarantovi študijného programu</b>			
	Priezvisko a meno		Tituly	
	Rok narodenia			
	Študijný odbor (funkcia)			
	Študijný odbor (titul profesor)		Rok udelenia	
	Študijný odbor (titul docent)		Rok udelenia	
	Veľkosť pracovného úväzku			
	Garantuje študijný program na inej vysokej škole			áno/nie
	Pracuje pre inú vysokú školu v pozícii rektora, prorektora, dekana, prodekana, vedúceho zamestnanca vysokej školy alebo vedúceho zamestnanca fakulty alebo vykonáva obdobnú prácu pre vysokú školu v zahraničí			áno/nie
	<b>II.30 Informácie o spolugarantovi študijného programu</b>			
	Priezvisko a meno		Tituly	
	Rok narodenia			
	Študijný odbor (funkcia)			
	Študijný odbor (titul profesor)		Rok udelenia	
	Študijný odbor (titul docent)		Rok udelenia	
	Veľkosť pracovného úväzku			
	Garantuje študijný program na inej vysokej škole			áno/nie
	Pracuje pre inú vysokú školu v pozícii rektora, prorektora, dekana, prodekana, vedúceho zamestnanca verejnej vysokej školy, vedúceho zamestnanca fakultv alebo vykonáva obdobnú prácu pre vysokú školu v zahraničí			áno/nie

	Najvýznamnejšie výsledky garanta:		
	<b>IV.1 Prehľad výstupov</b>		
		<b>Celkovo</b>	<b>Za posledných šesť rokov</b>
	Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	5	3
	Počet výstupov kategórie A	7	3
	Počet výstupov kategórie B	15	10
	Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A	11	11
	Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	18, čteně 4 projektů ESF /2x jako vedoucí/ a 1 WHO	7
	Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	25/31	5/10
	<b>IV.2 Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť.</b>		
	1.	Pyšný, L. (1999). Doping, zdraví, výkon. Praha: Karolinum. 151 s. monografie	
	2.	Pyšný, L., Petrů, D., Pyšná, J. & Cihlár, D. (2014). The acute effect of nicotine intake on anaerobic exercise performance. Journal of Physical Education and Sport, 15(1), 103-107. časopis ve scopus	
	3.	Petrů, D., Pyšný, L., & Pyšná, J. (2012). Prevalence and attitudes to the drugs intake in the students of Outdoor Activities on the Faculty of Education in Usti nad Labem. Journal of Sports Medicine and Physical Fitness, 52(Suppl. 6 to No. 1), 3. Časopis s IF	
	4.	Prusik, K., Görner, K., & Pyšný, L. (2010). Optimisation of Athletes' Training Loads at the Initial Stage of Schooling. Ústí nad Labem: Faculty of Education, UJEP. monografie	
	5.	Pyšná, J., Petrů, D., Pyšný, L., & Drahoš, M. (2012). Influence of kayaking on postural functions disorders. Journal of Sports Medicine and Physical Fitness, 52(Suppl. 6 to No. 1), 2. Časopis s IF	
	<b>IV.3 Najvýznamnejšie publikované vedecké práce verejne realizované alebo prezentované umelecké diela alebo výkony za posledných šesť rokov. Maximálne päť výstupov.</b>		
	1.	Pyšný, L., Balkó, Š., Pyšná, J., Petrů, D., Balkó, I. & Botek, O. (2015). Motivation leading to eating disorders among young female athletes. Turkish Online Journal of Educational Technology, Special Issue for INTE 2015, 358-362.	
	2.	Pyšný, L., Petrů, D., & Pyšná, J. (2015). Selected aspects of the first aid during teaching of physical education and sport in winter activities. Procedia Social and Behavioral Sciences, 186, 815-819.	
	3.	Pyšný, L., Petrů, D., Pyšná, J. & Cihlár, D. (2014). The acute effect of nicotine intake on anaerobic exercise performance. Journal of Physical Education and Sport, 15(1), 103-107.	
	4.	Pyšný, L., Pyšná, J., & Petrů, D. (2015). Kinesio taping use in prevention of sports injuries during teaching of physical education and sport. Procedia Social and Behavioral Sciences, 186, 618-623.	
	5.	Balkó, Š., Pyšný, L., Balkó, I., & Cihlár, D. (2015). The influence of nicotine on the level of simple and choice reaction time of physical education. Turkish Online Journal of Educational Technology, Special Issue for INTE 2015, 635-641.	
	<b>IV.4 Účast' na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.</b>		
	1.	Rozšíření a názorové postoje studentů středních škol Ústeckého kraje - řešitel	
	2.	Užívání drog ve spojení se sportovní činností u odsouzených osob - řešitel	
	3.	Výuka vhodných pohybových aktivit pro seniory oboru Sport a zdraví – řešitel	
	<b>Splnené</b>		
	<b>Splnené</b>		
<b>B1</b>	<b>II.33 Štruktúra študijného programu z pohľadu kreditov</b>		
	<b>II.33a Celkový počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia</b>		<b>120</b>
	<b>II.33b Počet kreditov za povinné predmety, ktorý je potrebné získať na riadne skončenie štúdia</b>		Spolu 114 Jadro 109
	<b>II.33c Počet kreditov za povinne voliteľné predmety</b>	Minimum 6	Maximum 12 Jadro10
	<b>II.33d Celkový počet kreditov za jadro študijného odboru</b>		119 99 %
<b>B2</b>	<b>Splnené:</b>		
	Magisterské štúdium v odbore <b>sociálna práca s migrantmi</b> predstavuje druhý stupeň vysokoškolského vzdelávania. Študijný program nadväzuje na vedomosti z bakalárskeho štúdia a rozvíja ich. Študenti rozvíjajú svoje vedomosti z oblasti aplikovanej sociálnej politiky a teoretických konceptov sociálnej práce, získavajú zručnosti v metódach sociálnej práce s migrantmi, s rodinou, s komunitou,		

	<p>nezamestnanými, so seniormi, s drogo vo závislými a ďalšími skupinami klientov.</p> <p>V magisterskom štúdiu sa pozornosť venuje manažmentu v sociálnej práci, pripravuje študentov na personálny manažment a na riadiace funkcie v sociálnych inštitúciách. Súčasťou kurikula je i odborné poradenstvo, krízová intervencia a supervízia. Pripravuje ich na profesionálnu prácu a manažment v širokej oblasti verejnej a súkromnej sféry, ako aj mimovládnych organizácií.</p> <p>Druhý stupeň vysokoškolského štúdia je tiež orientovaný na výskum v oblasti sociálnej práce. Príprava študentov na realizáciu vlastného výskumného projektu zahŕňa predmety z metodológie výskumu a štatistiky.</p> <p>Študijný program je zostavený tak, aby študent počas štúdia absolvoval predpísané povinné, a tiež vybrané voliteľné predmety. Vedomosti uvedené v korpuse sú súčasťou obsahu každého študijného programu v tomto študijnom odbore.</p> <p>Štruktúra študijného programu, obsah jednotlivých predmetov študijného programu a foriem výučby na VŠZaSP sv. Alžbety zabezpečujú naplnenie charakteristiky prvého stupňa vysokoškolského štúdia a opierajú sa najmä o jadro odboru sociálna práca. Každý predmet je jednoznačne identifikovaný v rámci vysokej školy svojím kódom a názvom, základné údaje o charaktere predmetu sa uvádzajú v informačnom liste predmetu: kreditová dotácia, formy výučby a ich hodinové dotácie, vyučujúci, podmieňujúce predmety, podmienky absolvovania predmetu a spôsob hodnotenia, obsah predmetu, kontrolné etapy, zoznam študijnej literatúry. Predmety zaradené do študijného programu sú podľa záväznosti ich absolvovania rozdelené na: povinné, povinne voliteľné a voliteľné.</p> <p>VŠZaSP sv. Alžbety má vytvorené podmienky na absolvovanie praxe v podmienkach reálnych prevádzok. Plnenie tohto kritéria je zabezpečené partnerskými zmluvami uzatvorenými s rôznymi typmi sociálnych inštitúcií a najmä možnosťou absolvovania odbornej praxe v inštitúciách priamo zriadených VŠZaSP sv. Alžbety.</p> <p>Študenti sú pozývaní a majú možnosť sa zúčastňovať odborných seminárov a vedeckých konferencií organizovaných vysokou školou.</p> <p>Riadenie štúdia a plnenie požadovaných kritérií kontroluje v pravidelných kontrolných etapách študijné oddelenie v spolupráci s katedrami. Tieto etapy sú vymedzené v Článku 16 Študijného poriadku VŠZaSP sv. Alžbety.</p>			
B3	<p><b>Splnené:</b></p> <p>Navrhnutá štandardná dĺžka je v súlade s predpismi a je odôvodnená. Štandardná dĺžka v externej forme štúdia sociálnej práce je 3 roky. Súčasne v externej forme štúdia platí, že na jeden akademický rok pripadá záťaž maximálne 48 kreditov za akademický rok. Podmienkou pripustenia k štátnej skúške je dosiahnutie 91 kreditov počas štúdia, z toho všetky povinné predmety a aspoň 6 kreditov z PV. K ukončeniu štúdia je potrebné dosiahnuť 120 kreditov.</p>			
B4	Nejde o taký prípad.			
B5	<p><b>Splnené:</b></p> <table><tr><td>II.42 Počet kreditov za záverečnú prácu, vrátane obhajoby</td><td>20</td></tr></table>		II.42 Počet kreditov za záverečnú prácu, vrátane obhajoby	20
II.42 Počet kreditov za záverečnú prácu, vrátane obhajoby	20			
B6	Nejde o taký prípad.			
B7	Nejde o taký prípad.			
B8	<p><b>Splnené:</b></p> <p>Vysoká škola prijíma na štúdium na základe zákonom ustanovených podmienok (v zmysle zákona o vysokých školách). Prijímacie konanie je upravené študijným poriadkom VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave v článku 6, kde sa uvádza:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Študentom vysokej školy sa môže stať občan Slovenskej republiky ako aj cudzinec, ktorý preukáže splnenie podmienok na štúdium ustanovených zákonom a splní ďalšie podmienky, ktoré schváli Akademický senát vysokej školy na návrh jej rektora.</li><li>2) O prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje vysoká škola, rozhoduje rektor, resp. dekan. O žiadosti o preskúmanie tohto jeho rozhodnutia rozhoduje Akademický senát vysokej školy.</li><li>3) Oznámením rozhodnutia o prijatí na štúdium vzniká uchádzačovi právo na zápis na štúdium. Toto právo uchádzača zaniká, ak na otázku vysokej školy či sa zapíše na štúdium, odpovie záporne</li></ol>			

	<p>alebo do určeného termínu neodpovie.</p> <p>4) Uchádzač prijatý na štúdium sa stáva študentom odo dňa zápisu na štúdium.</p> <p>Všeobecné podmienky pre uchádzačov o štúdium:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vysokoškolské štúdium I. (Bc.) stupňa štúdia ukončené štátnou skúškou.</li> <li>2. Kompletne vyplnená prihláška na VŠ štúdium, vrátane overenej diplomu, kópie vysvedčenia o štátnej skúške, doklad o vykonaných skúškach a zápočtoch za bakalárske štúdium, životopis (podpísaný), uchádzač o externú formu štúdia uvedie v prihláške údaje o zamestnaní.</li> </ol>
<b>B9</b>	<p><b>Splnené:</b></p> <p>Požiadavky na úspešné absolvovanie štúdia sú dostatočne selektívne.</p> <p>Vysoká škola má vlastný systém zabezpečenia kvality.</p>
<b>B10</b>	<b>Nejde</b> o taký prípad.
<b>B11</b>	<p><b>Splnené:</b></p> <p>Spôsob sledovania uplatnenia absolventov je realizovaný prostredníctvom Alumni programu a dobrovoľnej spätnej väzby poskytovanej absolventmi študijného programu.</p> <p>Podľa údajov zverejnených na webových stránkach minedu.sk a uspars.sk a arra.sk je nezamestnanosť absolventov VŠ 2,8 – 4,1 %.</p>

### Záver:

Celkové zhodnotenie plnenia kritérií vrátane odôvodnenia	<p><i>Na základe komplexného posúdenia plnenia kritérií vysoká škola <b>spĺňa</b> v čase akreditácie kritériá uplatňované pri posudzovaní spôsobilosti a <b>utvára</b> dostatočujúce predpoklady na udržanie spôsobilosti <b>na štandardnú dĺžku štúdia</b></i></p> <p><b><u>Odôvodnenie:</u></b></p> <p><b>NŠP</b></p>
Návrh odporúčania ministerstvu:	<i>Vysoká škola <b>je</b> spôsobilá uskutočňovať uvedený študijný program oprávňujúci ju udeliť jej absolventom akademický titul Mgr.</i>
Odporúčanie vysokej škole:	

### Zasadnutie pracovnej skupiny:

Dňa: Pri elektronickom hlasovaní uviesť interval určený na hlasovanie (od ..do)	Elektronické hlasovanie: 24. 3. 2016 – 29. 3. 2016.
Počet členov PS: Zúčastnili sa: (prezenčná listina) Pri elektronickom hlasovaní uviesť počty zúčastnených	<p>14 (Čambalíková, Gažová, Goňcová, Feglová, Gbúrová, Lysý, Krno, Lováš, Petrová, Polonský, Říchová, Sopóci, Žiaková, Volner)</p> <p>Zúčastnili sa elektronického hlasovania: 12</p>
Výsledok hlasovania za návrh vyjadrenia PS	Za: 12      Proti: 0      Zdržal sa: 0      Nehlasoval: 2
Podpis predsedu pracovnej skupiny:	M. Gbúrová, v. r.