

# Hodnotiaca správa

pracovnej skupiny AK

vo veci posúdenia spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať študijný program podľa § 82 ods. 2 písm. a)

Číslo žiadosti:	134_15 - AK NŠP
Žiadajúca vysoká škola (aj pracovisko, kde sa ŠP bude uskutočňovať):	Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, Pracovisko Skalica, Ústav Dr. Pavla Blahu (724000600)
Predseda pracovnej skupiny:	Prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.
Pracovná skupina (názov):	06 Spoločenské a behaviorálne vedy

## V žiadosti sa požaduje posúdenie spôsobilosti uskutočňovať študijný program:

Názov ŠP	Číslo a názov ŠO (v súlade so SŠO)	Stupeň	Forma	Štandardná dĺžka štúdia	Jazyk uskutočňovania	Akademický titul
Sociálna práca v zdravotníctve	7761 Sociálna práca	2	Externá	3	slovenský	Mgr.

## Posúdenie žiadosti:

A1	<p><b>Splnené:</b></p> <p>Pracovisko preukazuje nepretržitú výskumnú činnosť zodpovedajúcich pracovísk v problematike študijného odboru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>akceptovanú na a národnej a medzinárodnej úrovni</li> </ul> <p>Pracovisko má publikačné výstupy na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>národnej a medzinárodnej úrovni.</li> </ul> <p>Pracovisko od roku 2008 preukazuje nepretržitú výskumnú a vývojovú činnosť v odbore Sociálna práca, o čom svedčia výstupy kategórie A a B akademických i zamestnancov pracoviska. Reagujú tak adekvátne na nové poznatky v tomto vednom odbore publikáciami kat. A,B a C a tak sa nové poznatky stávajú súčasťou vzdelávacieho procesu, najmä v predmetoch jadra bakalárskeho študijného programu.</p>	
	<p><b>II.3 Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov.</b></p>	
	<p>SABO, M. KOVÁČ, M. KARVAJ, T. DUDÁŠOVÁ, <u>A. MRÁZOVÁ</u>, M. KIWO, J. ADAMCOVÁ, M. TAKÁČOVÁ, P. KIŠAC, J. POLOŇOVÁ, K. PAUEROVÁ, A. KOLENOVÁ, A. DUBAI, L. GABRHELOVÁ, Z. NAGYOVÁ, P. OLEJČEKOVÁ.: Highlands malaria in Eldoret: a Comparative Study. Malaria and Other Tropical Diseases Control in Complex Emergency: Nursing, Health, Social and Ethical Emergency, 2007. Nairobi. p. 103-104., kategória B</p>	
	<p><u>Oláh, M.</u>, a kol.: Metódy sociálnej práce v praxi. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2012. 317 s. ISBN 978-80-8132-039-2 AAB, kategória A</p>	
	<p>M. KIWO, J. BORDÁČOVÁ, M. ČERVENKOVÁ, <u>A. MRÁZOVÁ</u>, J. ADAMCOVÁ, V. KRČMÉRY, J. MUTUKU.: Emerging Social and Health Problems with TB – Readest Digest. Tropical Public Health /Social Work. Vol. 6, No 3, 2010. p. 62-67., kategória B</p>	
	<p>L. RABAROVÁ, V. NOSKOVÁ, I. HERGOVICSOVÁ, P. SLÁVIKOVÁ. J.VICHET, L. SENG DUONG, <u>A. MRÁZOVÁ</u>.: Streerchildren and Orphans Programe in Phnom Penh and Sihanoukwillw, Cambodia. J. Tropical Health Social work. Vol 5, 2010 No. 3, kategória B</p>	
	<p>M. BOŠŇÁKOVÁ, R. KOVÁČ. L. MAGYROVÁ, A. MATEL. D. SEDLÁČKOVÁ, T. DUDÁŠOVÁ. M. TAKÁČOVÁ, <u>A. MRÁZOVÁ</u>, N. DANIŠOVÁ, L. VIDOR. J. STEMPELOVÁ, R. HOCHMAN. Homelessness in Slovakia: 5 years history of St. Elizabeth University Activities in Bratislava, Malacky, Dolna Krupa and surroundings. J. Tropical Health Social work Vol. 5, 2010. No., kategória B</p>	
	<p><b>II.4 Najvýznamnejšie získané a úspešne riešené výskumné projekty za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s vyznačením medzinárodných projektov. Maximálne päť projektov.</b></p>	
	<p>„Faktory ovplyvňujúce plnenie rodičovských rolí u špecifických skupín obyvateľstva v Slovenskej republike“ projekt VEGA 1/0401/11 – <b>hlavný riešiteľ</b>/vedúci projektu (Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, Katedra sociálnej práce, Palackého 1, P.O.BOX 104, 82101, Bratislava.)</p>	

	<p>Doba riešenia 2011 – 2014.</p> <p>„Inkluzívny model vzdelávania na predprimárnom stupni školskej sústavy“, ITMS kód Projektu: 26130130095. Riadiaci orgán pre Operačný program Vzdelávanie, Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky. Metodicko-pedagogické centrum. Pozícia – <b>Odborný garant</b> aktivity 1.1 Vzdelávanie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov (MPC). Libuša Radková, prof. Ing. PhD. - spoluriešiteľ projektu EU: Rozvoj virtuálnej univerzity - tvorba a inovácia študijných programov s využitím moderných foriem vzdelávania". ITMS kód projektu 26110230029.</p> <p>Nociar, Alojz (vedúci projektu): Včasná identifikácia a krátke intervencie pri rizikovitom pití (slovenská časť medzinárodného projektu o krátkych intervenciách: „Primary Health Care European Project on Alcohol – PHEPA II.“) v rokoch 2007-2008) . – projekt sa realizoval počas dohody o vykonaní práce s Výskumným ústavom detskej psychológie a patopsychológie (ďalej len VÚDPaP)</p> <p>2006 grant Úradu vlády SR: „Akčný plán predchádzania všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie a ostatným prejavom intolerancie na rok 2006“ - spoluriešiteľ doc.MUDr.Bartošovič.I.,PhD.</p> <p><b>Názov projektu: Študijný pobyt pracovníkov vzdelávacieho centra Preetz na Slovensku</b> Grantorská organizácia: EÚ: Lebenslanges Lernen, Leonardo da Vinci Mobilität Kooperačný partner: Bildungszentrum Preetz staatl. anerkannte Einrichtung der Weiterbildung Miesto realizácie: Skalica a okolie, Bratislava Realizácia: 21.03. – 27.03. 2010 - spoluriešiteľ doc.MUDr.Bartošovič.I.,PhD.</p>																																							
A2	<p><b>Splnené:</b> Fakultná knižnica je budovaná ako komplexný automatizovaný informačný a knižničný systém. Je pripojená na internet a je vybavená informačnými sieťami. K dispozícii je požičovňa monografií, učebných textov a elektronických dokumentov. Knižničný fond obsahuje literatúru zameranú k študijnému odboru a stále ho dobudovávame. Na prezenčné požičiavanie je k dispozícii počítač s databázou záverečných a magisterských prác. Študenti a vysokoškolskí učitelia môžu využívať aj služby Lekárskej knižnice Fakultnej nemocnice s poliklinikou v Skalici a Vedeckej knižnice v Skalici. Učebne sú štandardne vybavené katedrou, stoličkami so stolíkmi, tabuľou, premietacím plátnom, dataprojektorom a počítačom. V učebni informatiky majú študenti k dispozícii 10 počítačov, premietacie plátno a dataprojektor. Všetky priestory pracoviska sú pokryté Wifi internetovou sieťou. Pre účely tohto študijného odboru sa dajú využívať i odborné učebne ŠO ošetrovateľstvo, ktoré sú vybavené potrebnou technikou Vhodné sú na vedenie SPV a nácvik komunikácie s klientom v identickom prostredí. Na území mesta Skalice – sídla Ústavu sú fungujúce prakticky všetky typy sociálnych zariadení, ktoré sú zároveň školiacimi pracoviskami pre potreby ŠO sociálna práca, ako domovy sociálnych služieb, útulky, krízové centrum pre týrané osoby, centrum pre seniorov, kluby seniorov. Vysoká škola, teda Ústav Dr. P. Blahu v Skalici je dobre a dostatočne vybavená vnútorným zariadením i technikou a v priestorovo dostatočne dimenzovaných objektoch je možné zabezpečovať tento študijný program aj v budúcnosti. Svedčí o tom aj terajší záujem študentov zo SR ale i z ČR. Široké spektrum výučbových pracovísk poskytuje kvalitnú prípravu študentov aj v praktickej oblasti prípravy na svoju profesiu. Práve pomerne vysoké percento študentov z ČR dovoľuje konfrontovať oblasť praktického ale i teoretického vyučovania s reálnym výkonom praxe v oboch štátoch. Získavanie poznatkov tak nadobúda internacionálny charakter a získava tak novú dimenziu, ktorá ju obohacuje.</p>																																							
A3	<p>Ne/splnené:</p> <table><tr><th colspan="5">II.14 Počet a štruktúra osôb, ktoré majú zabezpečovať študijný program</th></tr><tr><th rowspan="2">Funkcia alebo zaradenie fyzickej osoby</th><th colspan="2">Fyzický počet</th><th colspan="2">Prepočítaný počet</th><th rowspan="2">Z toho na ustanovený týždenný pracovný čas</th></tr><tr><th></th><th>Z toho mimoriadnych</th><th></th><th>Z toho mimoriadnych</th></tr><tr><td>Profesor <sub>r1</sub></td><td>8</td><td>0</td><td>8</td><td></td><td>8</td></tr><tr><td>Docent <sub>r2</sub></td><td>7</td><td></td><td>7</td><td></td><td>7</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Z toho s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa</td><td></td><td>Z toho s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa</td><td></td></tr><tr><td>Hostujúci profesor <sub>r3</sub></td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr></table>	II.14 Počet a štruktúra osôb, ktoré majú zabezpečovať študijný program					Funkcia alebo zaradenie fyzickej osoby	Fyzický počet		Prepočítaný počet		Z toho na ustanovený týždenný pracovný čas		Z toho mimoriadnych		Z toho mimoriadnych	Profesor <sub>r1</sub>	8	0	8		8	Docent <sub>r2</sub>	7		7		7			Z toho s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa		Z toho s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa		Hostujúci profesor <sub>r3</sub>	0	0	0	0	0
II.14 Počet a štruktúra osôb, ktoré majú zabezpečovať študijný program																																								
Funkcia alebo zaradenie fyzickej osoby	Fyzický počet		Prepočítaný počet		Z toho na ustanovený týždenný pracovný čas																																			
		Z toho mimoriadnych		Z toho mimoriadnych																																				
Profesor <sub>r1</sub>	8	0	8		8																																			
Docent <sub>r2</sub>	7		7		7																																			
		Z toho s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa		Z toho s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa																																				
Hostujúci profesor <sub>r3</sub>	0	0	0	0	0																																			

	Odborný asistent $r_4$	5	5	5	5	5
	Asistent $r_5$	0	0	0	0	0
	Lektor $r_6$	0	0	0	0	0
	Vysokoškolskí učitelia spolu $r_7=r_1+r_2+r_3+r_4+r_5+r_6$	20	20	20	20	20
	Výskumný pracovník $r_8$	0	0	0	0	0
	Zamestnanci v pracovnom pomere spolu $r_9=r_7+r_8$	20	20	20	20	20
	Denný doktorand $r_{10}$	0	0	0	0	0
	Zamestnanci, mimo pracovného pomeru $r_{11}$	5	5	0	0	0
	Spolu $r_{12}=r_9+r_{10}+r_{11}$	25	25	20	20	20
	II.15 Počet študentov študijného programu			v dennej forme štúdia: 20	v externej forme štúdia: 20	spolu: 40
	II.16 Pomer počtu študentov študijného programu a prepočítaného počtu zamestnancov s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa			v dennej forme štúdia: 1	v externej forme štúdia: 1	spolu: 2
	Minimálna podmienka pôsobenia, udržovania kvality a preukázateľného rozvíjania:					
	II.18 Minimálna podmienka personálneho zabezpečenia študijného programu					
	Prvý profesor alebo docent					
	Priezvisko a meno	Oláh Michal	Tituly	Prof., PhDr., PhD.		
	Študijný odbor (funkcia)	Sociálna práca (profesor)				
	Študijný odbor (titul profesor)	Sociálna práca (profesor)	Rok udelenia	Podaný návrh		
	Študijný odbor (titul docent)	Sociálna práca (docent)	Rok udelenia	2007		
	Veľkosť pracovného úväzku	100				
	Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch					
	Druhý profesor alebo docent					
	Priezvisko a meno	Mrázová Alžbeta	Tituly	Prof., PhDr., PhD., MPH		
	Študijný odbor (funkcia)	Sociálna práca (profesor)				
	Študijný odbor (titul profesor)		Rok udelenia	2006		
	Študijný odbor (titul docent)	Sociálna práca (docent)	Rok udelenia	2001		
	Veľkosť pracovného úväzku	100				
	Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch		Ošetrovateľstvo			
	Tretí profesor alebo docent					
	Priezvisko a meno	Smoleňová Lýdia	Tituly	doc. MUDr. CSc., mim.prof.		
	Študijný odbor (funkcia)	Sociálna práca (profesor)				
	Študijný odbor (titul profesor)		Rok udelenia			
	Študijný odbor (titul docent)	Sociálna práca (docent)	Rok udelenia	1999		
	Veľkosť pracovného úväzku	100				
	Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch					
A4	Splnené:					
	II.20 Počet záverečných prác v študijnom programe za akademický rok	predpoklad	Počet	20 (DF) 20 (EF)		
	II.21 Počet vedúcich záverečných prác v študijnom programe			Predpoklad 5 (DF) 5 (EF)		
	II.22 Celkový počet záverečných prác vedených vedúcimi záverečných prác v II.21			100		
A5	Splnené:					
	Komisie pre štátne záverečné skúšky sa zostavujú v zmysle § 63 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov a Študijného poriadku VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave nasledovne:					
	Skúšať na štátnych skúškach môžu rektorom poverení profesori, docenti a odborní asistenti (s ukončeným 3. stupňom VŠ štúdia). Predsedom skúšobnej komisie pre magisterské štúdium musí byť profesor alebo docent v odbore sociálna práca. Skúšobné komisie navrhuje vedúci katedry, schvaľuje a vymenúva ich rektor školy. Komisia pre štátne skúšky je minimálne 4 členná (predseda – profesor alebo docent, 3 členovia s minimálnym 3. stupňom vzdelania). Jeden člen komisie je spravidla VŠ učiteľ pôsobiaci na inej vysokej škole.					

A6	<b>Garant</b>			
	meno, priezvisko	Michal Oláh	tituly	Prof. PhDr. PhD
	rok narodenia	1977		
	funkčné miesto v odbore	Sociálna práca		
	habilitácia v odbore	Sociálna práca	rok	2007
	inaugurácia v odbore	Sociálna práca	rok	2015
	prac. Úväzok	100 %		
	<b>Spolugarant*</b>			
	meno, priezvisko		tituly	
	rok narodenia			
	funkčné miesto v odbore			
	habilitácia v odbore		rok	
	inaugurácia v odbore		rok	
	prac. Úväzok			
	<b>Spolugarant*</b>			
	meno, priezvisko		tituly	
	rok narodenia			
	funkčné miesto v odbore			
	habilitácia v odbore		rok	
	inaugurácia v odbore		rok	
	prac. Úväzok			
	Najvýznamnejšie výsledky garanta:			
	<b>IV.1 Prehľad výstupov</b>			
		Celkovo	Za posledných šesť rokov	
	Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus			
	Počet výstupov kategórie A	5	4	
	Počet výstupov kategórie B	21	20	
	Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch			
	počet ohlasov v kategórii A			
	Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	6	3	
	Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	6/8	4/8	
<b>IV.2 Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť.</b>				
1.	1 Oláh, M. et al.: <i>Vstup do specijal'nosti ta istoriji socijal'noj roboti. "Vydavnictvo Zakarpattja", Užgorod, UA. s. 96. 2010. ISBN: 978-966-347-059-7.</i>			
2.	2 Oláh, M. et al.: <i>Întroducere în studiul și istoria asistenței sociale. Editura Gutenberg Univers, Arad – Romania, 2011. ISBN 978-606-8204-56-7.</i>			
3.	3 Oláh, M.: <i>Medzikultúrne problémy v sociálnej práci. In: Multidisciplinárny tím : zborník z Odbornej konferencie s medzinárodnou účasťou dne 27.4.2006 v Brne Katedrou ošetrovateľství Lékařské fakulty Masarykovy univerzity. Brno : Masarykova univerzita, Lékařská fakulta, 2006. s. 40-44. – ISBN 80-7013-437-2.</i>			
4.	4 Oláh, M.: <i>Supervízia v sociálnej práci na Slovensku. In: Sociální práce/Sociálna práca : odborná revue pro sociální práci. - č. 3 2005. - s. 114-123.</i>			
5.	5 Oláh, M.: <i>Sociálnoprávna ochrana detí. 1. vyd. – Prešov : Prešovská univerzita, Pravoslávna bohoslovecká fakulta, 2005. 206. – ISBN 80-8068-349-2. Táto monografia je výsledkom riešenia vedeckovýskumného projektu Charitatívna a sociálna služba v spoločnosti a Cirkvi (VEGA č. 1/2497/05).</i>			
<b>IV.3 Najvýznamnejšie publikované vedecké práce verejne realizované alebo prezentované umelecké diela alebo výkony za posledných šesť rokov. Maximálne päť výstupov.</b>				
1.	1 Oláh, M. et al.: <i>Sociálna práca. Bratislava : VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave 2009, s. 228. ISBN 80-969449-6-7</i>			
2.	2 Schavel, M. – Oláh, M.: <i>Sociálne poradenstvo a komunikácia. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2010. 218 s. ISBN 80-8068-487-1.</i>			

	<table><tr><td>3.</td><td>3 <b>Oláh, M.</b> a kol.: <i>Metódy sociálnej práce v praxi</i>. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2012. 317 s. ISBN 978-80-8132-039-2</td></tr><tr><td>4.</td><td>4 Šlepecký, M. – Praško-Pavlov, J. – <b>Oláh, M.</b>: <i>Komunikácia a sebakpresadenie</i>. Nitra, UKF v Nitre, FSVaZ, 2013. 223 s. ISBN 978-80-558-0304-3.</td></tr><tr><td>5.</td><td>5 <b>Oláh, M.</b> et al.: <i>Întroducere în studiul și istoria asistenței sociale</i>. Editura Gutenberg Univers, Arad – Romania, 2011. 111 s. ISBN 978-606-8204-56-7.</td></tr></table>	3.	3 <b>Oláh, M.</b> a kol.: <i>Metódy sociálnej práce v praxi</i> . Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2012. 317 s. ISBN 978-80-8132-039-2	4.	4 Šlepecký, M. – Praško-Pavlov, J. – <b>Oláh, M.</b> : <i>Komunikácia a sebakpresadenie</i> . Nitra, UKF v Nitre, FSVaZ, 2013. 223 s. ISBN 978-80-558-0304-3.	5.	5 <b>Oláh, M.</b> et al.: <i>Întroducere în studiul și istoria asistenței sociale</i> . Editura Gutenberg Univers, Arad – Romania, 2011. 111 s. ISBN 978-606-8204-56-7.																						
3.	3 <b>Oláh, M.</b> a kol.: <i>Metódy sociálnej práce v praxi</i> . Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2012. 317 s. ISBN 978-80-8132-039-2																												
4.	4 Šlepecký, M. – Praško-Pavlov, J. – <b>Oláh, M.</b> : <i>Komunikácia a sebakpresadenie</i> . Nitra, UKF v Nitre, FSVaZ, 2013. 223 s. ISBN 978-80-558-0304-3.																												
5.	5 <b>Oláh, M.</b> et al.: <i>Întroducere în studiul și istoria asistenței sociale</i> . Editura Gutenberg Univers, Arad – Romania, 2011. 111 s. ISBN 978-606-8204-56-7.																												
	IV.4 Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.																												
	<table><tr><td>1.</td><td>1 „Faktory ovplyvňujúce plnenie rodičovských rolí u špecifických skupín obyvateľstva v Slovenskej republike“ projekt VEGA 1/0401/11 – <b>riešiteľ</b>/vedúci projektu (Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, Katedra sociálnej práce, Palackého 1, P.O.BOX 104, 82101, Bratislava.) Doba riešenia 2011 – 2014.</td></tr><tr><td>2.</td><td>2 „Právno ekonomické aspekty dlhodobej nezamestnanosti v SR“ - projekt VEGA – <b>spoluriešiteľ</b> (Katedra trestného práva kriminológie a kriminalistiky, Právnická fakulta Univerzity Komenského v Bratislave). Doba riešenia 2012 – 2015.</td></tr><tr><td>3.</td><td>3 „Inkluzívny model vzdelávania na predprimárnom stupni školskej sústavy“ , ITMS kód Projektu: 26130130095. Riadiaci orgán pre Operačný program Vzdelávanie, Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky. Metodicko-pedagogické centrum. Pozícia – <b>Odborný garant</b> aktivity 1.1 Vzdelávanie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.</td></tr><tr><td>4.</td><td>4 <b>KPúčový expert (riešiteľ)</b> č. 1 v projekte Vzdelávacie aktivity v oblasti drogovej problematiky č. 200401676403-02-01-0006. Úrad vlády Slovenskej republiky, Generálny sekretariát Výboru ministrov pre drogovú závislosť a kontrolu drog a Únia centier prevencie a pomoci DAFNÉ, o. z.. Projekt financovaný z prostriedkov Prechodného fondu Európskej Únie.</td></tr><tr><td>5.</td><td>5 <b>Odborný garant a lektor</b>. Vzdelávacie aktivity (organizácia, zabezpečenie školení, zabezpečenie školenia, realizácia školení a odbornej konferencie). SLOVENSKÝ RAJ – Klaster cestovného ruchu NP Slovenský raj a TIC Dobšinská ľadová jaskyňa. CONSULTIN, 2013 – 2014.</td></tr></table>	1.	1 „Faktory ovplyvňujúce plnenie rodičovských rolí u špecifických skupín obyvateľstva v Slovenskej republike“ projekt VEGA 1/0401/11 – <b>riešiteľ</b> /vedúci projektu (Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, Katedra sociálnej práce, Palackého 1, P.O.BOX 104, 82101, Bratislava.) Doba riešenia 2011 – 2014.	2.	2 „Právno ekonomické aspekty dlhodobej nezamestnanosti v SR“ - projekt VEGA – <b>spoluriešiteľ</b> (Katedra trestného práva kriminológie a kriminalistiky, Právnická fakulta Univerzity Komenského v Bratislave). Doba riešenia 2012 – 2015.	3.	3 „Inkluzívny model vzdelávania na predprimárnom stupni školskej sústavy“ , ITMS kód Projektu: 26130130095. Riadiaci orgán pre Operačný program Vzdelávanie, Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky. Metodicko-pedagogické centrum. Pozícia – <b>Odborný garant</b> aktivity 1.1 Vzdelávanie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.	4.	4 <b>KPúčový expert (riešiteľ)</b> č. 1 v projekte Vzdelávacie aktivity v oblasti drogovej problematiky č. 200401676403-02-01-0006. Úrad vlády Slovenskej republiky, Generálny sekretariát Výboru ministrov pre drogovú závislosť a kontrolu drog a Únia centier prevencie a pomoci DAFNÉ, o. z.. Projekt financovaný z prostriedkov Prechodného fondu Európskej Únie.	5.	5 <b>Odborný garant a lektor</b> . Vzdelávacie aktivity (organizácia, zabezpečenie školení, zabezpečenie školenia, realizácia školení a odbornej konferencie). SLOVENSKÝ RAJ – Klaster cestovného ruchu NP Slovenský raj a TIC Dobšinská ľadová jaskyňa. CONSULTIN, 2013 – 2014.																		
1.	1 „Faktory ovplyvňujúce plnenie rodičovských rolí u špecifických skupín obyvateľstva v Slovenskej republike“ projekt VEGA 1/0401/11 – <b>riešiteľ</b> /vedúci projektu (Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, Katedra sociálnej práce, Palackého 1, P.O.BOX 104, 82101, Bratislava.) Doba riešenia 2011 – 2014.																												
2.	2 „Právno ekonomické aspekty dlhodobej nezamestnanosti v SR“ - projekt VEGA – <b>spoluriešiteľ</b> (Katedra trestného práva kriminológie a kriminalistiky, Právnická fakulta Univerzity Komenského v Bratislave). Doba riešenia 2012 – 2015.																												
3.	3 „Inkluzívny model vzdelávania na predprimárnom stupni školskej sústavy“ , ITMS kód Projektu: 26130130095. Riadiaci orgán pre Operačný program Vzdelávanie, Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky. Metodicko-pedagogické centrum. Pozícia – <b>Odborný garant</b> aktivity 1.1 Vzdelávanie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.																												
4.	4 <b>KPúčový expert (riešiteľ)</b> č. 1 v projekte Vzdelávacie aktivity v oblasti drogovej problematiky č. 200401676403-02-01-0006. Úrad vlády Slovenskej republiky, Generálny sekretariát Výboru ministrov pre drogovú závislosť a kontrolu drog a Únia centier prevencie a pomoci DAFNÉ, o. z.. Projekt financovaný z prostriedkov Prechodného fondu Európskej Únie.																												
5.	5 <b>Odborný garant a lektor</b> . Vzdelávacie aktivity (organizácia, zabezpečenie školení, zabezpečenie školenia, realizácia školení a odbornej konferencie). SLOVENSKÝ RAJ – Klaster cestovného ruchu NP Slovenský raj a TIC Dobšinská ľadová jaskyňa. CONSULTIN, 2013 – 2014.																												
	<table><tr><td colspan="4">III.4 Aktuálna tvorivá činnosť</td></tr><tr><td colspan="4">„Faktory ovplyvňujúce plnenie rodičovských rolí u špecifických skupín obyvateľstva v Slovenskej republike“ projekt VEGA 1/0401/11 – <b>hlavný riešiteľ</b>/vedúci projektu (Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, Katedra sociálnej práce, Palackého 1, P.O.BOX 104, 82101, Bratislava.) Doba riešenia 2011 – 2014.</td></tr><tr><td colspan="4">„Inkluzívny model vzdelávania na predprimárnom stupni školskej sústavy“ , ITMS kód Projektu: 26130130095. Riadiaci orgán pre Operačný program Vzdelávanie, Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky. Metodicko-pedagogické centrum. Pozícia – <b>Odborný garant</b> aktivity 1.1 Vzdelávanie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov (MPC).</td></tr><tr><td colspan="4">Šéfredaktor rakúskeho časopisu (Viedeň) Clinical social work (<a href="http://www.clinicalsocialwork.eu">www.clinicalsocialwork.eu</a>)</td></tr><tr><td colspan="4">Šéfredaktor slovenského časopisu (Prešov) Sociálno zdravotnícke spektrum (<a href="http://www.szspektrum.eu">www.szspektrum.eu</a>)</td></tr><tr><td colspan="4">Člen redakčnej rady časopisu Zdravotníctvo a sociálna práca (ČR, SR)</td></tr><tr><td colspan="4">„Právno ekonomické aspekty dlhodobej nezamestnanosti v SR“ - projekt VEGA – <b>spoluriešiteľ</b> (Katedra trestného práva kriminológie a kriminalistiky, Právnická fakulta Univerzity Komenského v Bratislave). Doba riešenia 2012 – 2015.</td></tr></table>	III.4 Aktuálna tvorivá činnosť				„Faktory ovplyvňujúce plnenie rodičovských rolí u špecifických skupín obyvateľstva v Slovenskej republike“ projekt VEGA 1/0401/11 – <b>hlavný riešiteľ</b> /vedúci projektu (Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, Katedra sociálnej práce, Palackého 1, P.O.BOX 104, 82101, Bratislava.) Doba riešenia 2011 – 2014.				„Inkluzívny model vzdelávania na predprimárnom stupni školskej sústavy“ , ITMS kód Projektu: 26130130095. Riadiaci orgán pre Operačný program Vzdelávanie, Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky. Metodicko-pedagogické centrum. Pozícia – <b>Odborný garant</b> aktivity 1.1 Vzdelávanie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov (MPC).				Šéfredaktor rakúskeho časopisu (Viedeň) Clinical social work ( <a href="http://www.clinicalsocialwork.eu">www.clinicalsocialwork.eu</a> )				Šéfredaktor slovenského časopisu (Prešov) Sociálno zdravotnícke spektrum ( <a href="http://www.szspektrum.eu">www.szspektrum.eu</a> )				Člen redakčnej rady časopisu Zdravotníctvo a sociálna práca (ČR, SR)				„Právno ekonomické aspekty dlhodobej nezamestnanosti v SR“ - projekt VEGA – <b>spoluriešiteľ</b> (Katedra trestného práva kriminológie a kriminalistiky, Právnická fakulta Univerzity Komenského v Bratislave). Doba riešenia 2012 – 2015.			
III.4 Aktuálna tvorivá činnosť																													
„Faktory ovplyvňujúce plnenie rodičovských rolí u špecifických skupín obyvateľstva v Slovenskej republike“ projekt VEGA 1/0401/11 – <b>hlavný riešiteľ</b> /vedúci projektu (Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, Katedra sociálnej práce, Palackého 1, P.O.BOX 104, 82101, Bratislava.) Doba riešenia 2011 – 2014.																													
„Inkluzívny model vzdelávania na predprimárnom stupni školskej sústavy“ , ITMS kód Projektu: 26130130095. Riadiaci orgán pre Operačný program Vzdelávanie, Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky. Metodicko-pedagogické centrum. Pozícia – <b>Odborný garant</b> aktivity 1.1 Vzdelávanie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov (MPC).																													
Šéfredaktor rakúskeho časopisu (Viedeň) Clinical social work ( <a href="http://www.clinicalsocialwork.eu">www.clinicalsocialwork.eu</a> )																													
Šéfredaktor slovenského časopisu (Prešov) Sociálno zdravotnícke spektrum ( <a href="http://www.szspektrum.eu">www.szspektrum.eu</a> )																													
Člen redakčnej rady časopisu Zdravotníctvo a sociálna práca (ČR, SR)																													
„Právno ekonomické aspekty dlhodobej nezamestnanosti v SR“ - projekt VEGA – <b>spoluriešiteľ</b> (Katedra trestného práva kriminológie a kriminalistiky, Právnická fakulta Univerzity Komenského v Bratislave). Doba riešenia 2012 – 2015.																													
B1	<table><tr><td colspan="4">Splnené</td></tr><tr><td colspan="4">II.33 Štruktúra študijného programu z pohľadu kreditov</td></tr><tr><td colspan="3">II.33a Celkový počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia</td><td>120</td></tr><tr><td colspan="2">II.33b Počet kreditov za povinné predmety, ktorý je potrebné získať na riadne skončenie štúdia</td><td>Spolu 114</td><td>Jadro 109</td></tr><tr><td colspan="2">II.33c Počet kreditov za povinne voliteľné predmety</td><td>Minimum 6</td><td>Maximum 12</td></tr><tr><td colspan="2">II.33d Celkový počet kreditov za jadro študijného odboru</td><td>119</td><td>99 %</td></tr></table>	Splnené				II.33 Štruktúra študijného programu z pohľadu kreditov				II.33a Celkový počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia			120	II.33b Počet kreditov za povinné predmety, ktorý je potrebné získať na riadne skončenie štúdia		Spolu 114	Jadro 109	II.33c Počet kreditov za povinne voliteľné predmety		Minimum 6	Maximum 12	II.33d Celkový počet kreditov za jadro študijného odboru		119	99 %				
Splnené																													
II.33 Štruktúra študijného programu z pohľadu kreditov																													
II.33a Celkový počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia			120																										
II.33b Počet kreditov za povinné predmety, ktorý je potrebné získať na riadne skončenie štúdia		Spolu 114	Jadro 109																										
II.33c Počet kreditov za povinne voliteľné predmety		Minimum 6	Maximum 12																										
II.33d Celkový počet kreditov za jadro študijného odboru		119	99 %																										
B2	<table><tr><td colspan="4">Splnené:</td></tr><tr><td colspan="4">Študijný program nadväzuje na vedomosti z bakalárskeho štúdia a rozvíja ich.</td></tr><tr><td colspan="4">Študenti rozvíjajú svoje vedomosti z oblasti aplikovanej sociálnej politiky a teoretických konceptov sociálnej práce, získavajú zručnosti v metódach sociálnej práce s rodinou, s komunitou, nezamestnanými, so seniormi, s drogovými závislými a ďalšími skupinami klientov.</td></tr></table>	Splnené:				Študijný program nadväzuje na vedomosti z bakalárskeho štúdia a rozvíja ich.				Študenti rozvíjajú svoje vedomosti z oblasti aplikovanej sociálnej politiky a teoretických konceptov sociálnej práce, získavajú zručnosti v metódach sociálnej práce s rodinou, s komunitou, nezamestnanými, so seniormi, s drogovými závislými a ďalšími skupinami klientov.																			
Splnené:																													
Študijný program nadväzuje na vedomosti z bakalárskeho štúdia a rozvíja ich.																													
Študenti rozvíjajú svoje vedomosti z oblasti aplikovanej sociálnej politiky a teoretických konceptov sociálnej práce, získavajú zručnosti v metódach sociálnej práce s rodinou, s komunitou, nezamestnanými, so seniormi, s drogovými závislými a ďalšími skupinami klientov.																													

	<p>V magisterskom štúdiu sa pozornosť venuje manažmentu v sociálnej práci, pripravuje študentov na personálny manažment a na riadiace funkcie v sociálnych inštitúciách. Súčasťou kurikula je i odborné poradenstvo, krízová intervencia a supervízia. Pripravuje ich na profesionálnu prácu a manažment v širokej oblasti verejnej a súkromnej sféry, ako aj mimovládnych organizácií.</p> <p>Druhý stupeň vysokoškolského štúdia je tiež orientovaný na výskum v oblasti sociálnej práce. Príprava študentov na realizáciu vlastného výskumného projektu zahŕňa predmety z metodológie výskumu a štatistiky.</p> <p>Študijný program je zostavený tak, aby študent získal počas štúdia absolvoval predpísané povinné, a tiež vybrané voliteľné predmety. Vedomosti uvedené v korpuse sú súčasťou obsahu každého študijného programu v tomto študijnom odbore.</p>			
B3	<p><b>Splnené:</b> Navrhnutá štandardná dĺžka je v súlade s predpismi a je odôvodnená. Štandardná dĺžka v externej forme štúdia sociálnej práce je 3 roky. Súčasne v externej forme štúdia platí, že na jeden akademický rok pripadá záťaž maximálne 48 kreditov za akademický rok. Podmienkou pripustenia k štátnej skúške je dosiahnutie 91 kreditov počas štúdia, z toho všetky povinné predmety a aspoň 6 kreditov z PV. K ukončeniu štúdia je potrebné dosiahnuť 120 kreditov.</p>			
B4	Nejde o taký prípad.			
B5	<p><b>Splnené:</b></p> <table><tr><td>II.42 Počet kreditov za záverečnú prácu, vrátane obhajoby</td><td>20</td></tr></table>		II.42 Počet kreditov za záverečnú prácu, vrátane obhajoby	20
II.42 Počet kreditov za záverečnú prácu, vrátane obhajoby	20			
B6	Nejde o taký prípad.			
B7	Nejde o taký prípad.			
B8	<p><b>Splnené:</b> Vysoká škola prijíma na štúdium na základe zákonom ustanovených podmienok (v zmysle zákona o vysokých školách). Prijímacie konanie je upravené študijným poriadkom VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave v článku 6, kde sa uvádza:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Študentom vysokej školy sa môže stať občan Slovenskej republiky ako aj cudzinec, ktorý preukáže splnenie podmienok na štúdium ustanovených zákonom a splní ďalšie podmienky, ktoré schváli Akademický senát vysokej školy na návrh jej rektora.</li><li>2) O prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje vysoká škola, rozhoduje rektor, resp. dekan. O žiadosti o preskúmanie tohto jeho rozhodnutia rozhoduje Akademický senát vysokej školy.</li><li>3) Oznámením rozhodnutia o prijatí na štúdium vzniká uchádzačovi právo na zápis na štúdium. Toto právo uchádzača zaniká, ak na otázku vysokej školy či sa zapíše na štúdium, odpovie záporne alebo do určeného termínu neodpovie.</li><li>4) Uchádzač prijatý na štúdium sa stáva študentom odo dňa zápisu na štúdium.</li></ol> <p>Všeobecné podmienky pre uchádzačov o štúdium:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Vysokoškolské štúdium I. (Bc.) stupňa štúdia ukončené štátnou skúškou.</li><li>2. Kompletne vyplnená prihláška na VŠ štúdium, vrátane overenej diplomu, kópie vysvedčenia o štátnej skúške, doklad o vykonaných skúškach a zápočtoch za bakalárske štúdium, životopis (podpísaný), uchádzač o externú formu štúdia uvedie v prihláške údaje o zamestnaní.</li></ol>			
B9	<p><b>Splnené:</b> Požiadavky na úspešné absolvovanie štúdia sú dostatočne selektívne, aby neumožnili absolvovanie študentovi, ktorý nezískal v priebehu vzdelávacieho procesu vedomosti, schopnosti a zručnosti na štandardnej úrovni: Vysoká škola má vlastný systém zabezpečenia kvality.</p>			
B10	Nejde o taký prípad.			
B11	<p><b>Splnené:</b> Spôsob sledovania uplatnenia absolventov je realizovaný prostredníctvom Alumni programu</p>			

	a dobrovoľnej spätnej väzby poskytovanej absolventmi študijného programu. Podľa údajov zverejnených na webových stránkach minedu.sk a uspars.sk a arra.sk je nezamestnanosť absolventov VŠ 2,8 – 4,1 %.
--	--

### Závery:

Celkové zhodnotenie plnenia kritérií vrátane odôvodnenia	<p><i>Na základe komplexného posúdenia plnenia kritérií vysoká škola <b>spĺňa</b> v čase akreditácie kritériá uplatňované pri posudzovaní spôsobilosti a <b>utvára</b> dostatočujúce predpoklady na udržanie spôsobilosti <b>na štandardnú dĺžku štúdia</b></i></p> <p><b><u>Odôvodnenie:</u></b> <b><u>NŠP</u></b></p>
Návrh odporúčania ministerstvu:	<i>Vysoká škola <b>je</b> spôsobilá uskutočňovať uvedený študijný program oprávňujúci ju udeliť jej absolventom akademický titul Mgr.</i>
Odporúčanie vysokej školy:	

### Zasadnutie pracovnej skupiny:

Dňa: Pri elektronickom hlasovaní uviesť interval určený na hlasovanie (od ..do)	Elektronické hlasovanie: 4. 1. 2016 – 8. 1. 2016.
Počet členov PS: Zúčastnili sa: (prezenčná listina) Pri elektronickom hlasovaní uviesť počty zúčastnených	<p>Počet členov: Čambalíková, Gažová, Goňcová, Feglová, Gbúrová, Horváth, Lysý, Krno, Lováš, Petrová, Polonský, Řichová, Sopóci, Žiaková, Volner</p> <p>Zúčastnili sa elektronického hlasovania: Čambalíková, Gažová, Gbúrová, Horváth, Lysý, Krno, Lováš, Petrová, Polonský, Řichová, Sopóci, Žiaková, Volner</p>
Výsledok hlasovania za návrh vyjadrenia PS	Za: 12                      Proti: 0                      Zdržal sa: 1                      Nehlasoval: 2
Podpis predsedu pracovnej skupiny:	

\*Vypĺňa sa len pri ŠP 3. stupňa a analogicky pri učiteľských ŠP (spolugarant = garant predmetu) a ŠP v študijnom odbore prekladateľstvo a tlmočníctvo (spolugarant = garant jazyka).