Hodnotiaca správa

pracovnej skupiny AK
vo veci posúdenia spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať študijný program
podľa § 82 ods. 2 písm. a)

Číslo žiadosti:	155/2015 - AK **NŠP**
Žiadajúca vysoká škola *(aj pracovisko, kde sa ŠP bude uskutočňovať)*:	Paneurópska vysoká škola, Fakulta psychológie, Tematínska 10, 851 05 Bratislava
Predseda pracovnej skupiny:	Prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.
Pracovná skupina *(názov)*:	06 Spoločenské a behaviorálne vedy

V žiadosti sa požaduje posúdenie spôsobilosti uskutočňovať študijný program:

Názov ŠP	Číslo a názov ŠO (v súlade so SŠO)	Stupeň	Forma	Štandardná dĺžka štúdia	Jazyk uskutočňovania	Akademický titul
psychológia	3.1.9 psychológia	**2.**	denná	2	slovenský	Mgr.

Posúdenie žiadosti:

A1

Splnené:

Pracovisko preukazuje nepretržitú výskumnú činnosť zodpovedajúcich pracovísk v problematike študijného odboru:

- akceptovanú na národnej a medzinárodnej úrovni

Pracovisko má publikačné výstupy na:

- národnej a medzinárodnej úrovni

Fakulta psychológie má pedagógov s odbornou erudíciou pre zabezpečenie magisterského študijného programu *Psychológia*. Vzhľadom na to, že fakulta existuje len štyri roky, väčšinu výskumnej činnosti realizovali jej pracovníci na svojich predchádzajúcich pracoviskách. Ich doterajšia produkcia vo vede a výskume je zárukou, že nadviažu na výsledky dosahované na národnej i medzinárodnej úrovni.

Najvýznamnejšie publikované vedecké práce za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov.

1.	RENNER, W., RAMALINGAM, P. (2015). *Self-evident spiritual experience and empirical psychology.* Journal of the Indian Academy of Applied Psychology, July 2015, Vol. 41, 2, 259-271. ISSN 0019-4247. (Kategória A)
2.	GAJDOŠOVÁ, E., RIJÁKOVÁ, Z. (2012). *Preventive program of tolerance against violence at school in Slovakia.* In: Handbook of school violence and school safety : international research and practice. New York: Routledge, s. 555-567, ISBN 9780415884617. (Kategória A)
3.	SZOBIOVÁ, E. (2014). *Creativity – unravelling the mystery*. 1st ed. Prague: Wolters Kluwer. ISBN 978-80-7478-564-1. (Kategória A)
4.	MARKOVÁ, J., CSÉFALVAY, Zs., MIKULAJOVÁ, M., SCHÖFFELOVÁ, M. (2015). *Analýza porozumenia viet v slovenčine.* Bratislava : Vydavateľstvo Univerzity Komenského v Bratislave. ISBN 978-80-223-3797-7. (Kategória B)
5.	KOLLÁRIK, T., LISÁ, E., RITOMSKÝ, A. (2013). *Psychodiagnostika manažérov*. 1. vyd. Žilina: Eurokódex, 2013. ISBN 978-80-8155-013-3. (Kategória B)

Najvýznamnejšie získané a úspešne riešené výskumné projekty za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s vyznačením medzinárodných projektov. Maximálne päť projektov.

Medzinárodný projekt:
Názov projektu: *Strengthening Europeans´ capabilities by establishing the European Literacy Network.*
Agentúra/grantová schéma: COST Action
Kód projektu: *IS1401*
Suma získaných finančných prostriedkov: COST Action schéma pre účastníkov zahŕňa len refundáciu nákladov na pracovné stretnutia.
Rok schválenia projektu: 2014
Časové rozpätie projektu: 12/2014-12/2018
Zodpovedný riešiteľ: prof. Rui Alexandre Alves, University of Porto, Portugal.

	Spoluriešiteľ: prof. PhDr. Marína Mikulajová, CSc. Web: http://www.cost.eu/COST_Actions/isch/Actions/IS1401?parties
	Kód projektu: Grant VEGA 1/0392/11 Názov projektu: *Životný štýl, reziliencia a tvorivosť slovenských adolescentov v kontexte adlerovskej psychológie* Agentúra/grantová schéma: Vedecká grantová agentúra MŠVVaŠ SR a SAV (VEGA) Suma získaných finančných prostriedkov: 16 495 eur Rok schválenia projektu: 2011 Časové rozpätie projektu: 2011 - 2013 Zodpovedný riešiteľ: doc. PhDr. Eva Szobiová, PhD. Web: https://www.minedu.sk/rozpis-dotacii-na-nove-a-pokracujuce-projekty-vega-na-rok-2011/
	Kód projektu: Vega 1/0497/10 Názov projektu: *Koncepcia a funkčný model kariérového poradenstva pre vysokoškolských študentov* Agentúra/grantová schéma: Vedecká grantová agentúra MŠVVaŠ SR a SAV (VEGA) Suma získaných finančných prostriedkov: 15 534 eur Rok schválenia projektu: 2010 Časové rozpätie projektu: 2010 - 2011 Zodpovedný riešiteľ: prof. PhDr. Teodor Kollárik, DrSc. Web: https://www.minedu.sk/rozpis-dotacii-na-nove-a-pokracujuce-projekty-vega-na-rok-2011/
	Názov projektu: *Medzinárodnou spoluprácou ku kvalite vzdelávania Paneurópskej vysokej školy* Kód projektu: NFP 26140230012 Agentúra/grantová schéma: Agentúra Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR pre štrukturálne fondy EÚ Suma získaných finančných prostriedkov: 406 921,76 € Rok schválenia projektu: 2012 Časové rozpätie projektu: 2013-2015 Zodpovedný riešiteľ Fakulty psychológie: prof. PhDr. Teodor Kollárik, DrSc. Web: http://www.paneurouni.com/sk/projekty/medzinarodnou-spolupracou-ku-kvalite-vzdelavania-pevs/o-projekte/
	Názov projektu: *Motivácia k výkonu, teória, empíria, diagnostika* Kód projektu: Vega č. 1/0574/12 Agentúra/grantová schéma: Vedecká grantová agentúra MŠVVaŠ SR a SAV (VEGA) Suma získaných finančných prostriedkov: 0 € z dôvodu, že je grant riešený na súkromnej vysokej škole Suma schválených finančných prostriedkov na roky 2013-2014: 20 000 € Rok schválenia projektu: 2012 Časové rozpätie projektu: 2012-2014 Zodpovedný riešiteľ: prof. PhDr. Teodor Kollárik, DrSc. Web: http://www.minedu.sk/rozpis-dotacii-na-nove-a-pokracujuce-projekty-vega-na-rok-2013/
A2	**Splnené:** Akademická knižnica Paneurópskej vysokej školy je odborným a informačným pracoviskom so zameraním na právne, ekonomické, sociálne a ďalšie vedy súvisiace s výučbou akreditovaných študijných programov. Poskytuje knižnično-bibliografické a informačné služby pedagogickým, vedeckým, odborným a ostatným pracovníkom a študentom školy, ale aj ostatným záujemcom. Zabezpečuje spracovávanie, ochranu a sprístupňovanie informačných prameňov v spomenutých odboroch i z cudzojazyčnej literatúry, ktoré sú súčasťou všetkých stupňov štúdia. Akademická knižnica PEVŠ buduje od r. 2004 univerzálny fond dokumentov v tlačenej a elektronickej forme v súlade s vedno-odborovou profiláciou študijných programov ponúkaných fakultami PEVŠ. Získava ho výberovo a systematicky rôznymi akvizičnými metódami – kúpou, edičnou činnosťou, výmenou a darmi. K profilovým odborom patria najmä právo, ekonómia a obchod, informačná veda, masmédiá a psychológia, ktoré dopĺňajú ich príbuzné a aplikované spoločenskovedné odbory. Zbierky dokumentov v tlačenej forme tvorí dnes viac ako 16 450 knižničných jednotiek. Sú prístupné formou voľného výberu, s výnimkou fondu špeciálnych dokumentov a starších, menej využívaných dokumentov, ktoré sú umiestnené v knižničnom sklade a sú dostupné na vyžiadanie. **V roku 2015 zakúpila knižnica do svojho fondu 49 nových knižných titulov z odboru Psychológia, vychádzajúc z aktuálnych požiadaviek vyučujúcich.** • Študenti majú možnosť prístupu k internetu.

- Fakulta psychológie PEVŠ má archív psychodiagnostických štandardizovaných nástrojov a výskumných neštandardizovaných metodík používaných pri výučbe ako aj pri empirických výskumoch pracovníkov fakulty, resp. študentov pri tvorbe záverečných prác. Ide jednak o multidimenzionálne osobnostné dotazníky (napr. 16PF, FPI, NEO FFI, EPQ), ďalej o multidimenzionálne výkonové testy (napr. IST, TVS, GMA, TURS, Mannheim IT), projektívne metódy, vývinové testy, testy gramotnosti ako aj testy, ktoré sú súčasťou Viedenského testovacieho systému.

Materiálne, technické a informačné zabezpečenie je pre realizáciu študijného programu dostatočné.

Splnené:

II.14 Počet a štruktúra osôb, ktoré majú zabezpečovať študijný program					
Funkcia alebo zaradenie fyzickej osoby	**Fyzický počet**		**Prepočítaný počet**		**Z toho na ustanovený týždenný pracovný čas**
		Z toho mimoriadnych		**Z toho mimoriadnych**	
Profesor $_{r1}$	**4**	**0**	**4**	**0**	**4**
Docent $_{r2}$	**3**		**3**		**3**
		Z toho s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa		**Z toho s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa**	
Hosťujúci profesor $_{r3}$					
Odborný asistent $_{r4}$	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
Asistent $_{r5}$					
Lektor $_{r6}$					
Vysokoškolskí učitelia spolu $_{r7=r1+r2+r3+r4+r5+r6}$	**12**	**5**	**12**	**12**	**12**
Výskumný pracovník $_{r8}$					
Zamestnanci v pracovnom pomere spolu $_{r9=r7+r8}$	**12**	**5**	**12**	**12**	**12**
Denný doktorand $_{r10}$	**2**		**2**		**2**
Zamestnanci, mimo pracovného pomeru $_{r11}$	**7**	**4**	**1,75**	**1,0**	
Spolu $_{r12=r9+r10+r11}$	**21**	**9**	**15,75**	**13**	**14**

II.15 Počet študentov študijného programu	**v dennej forme štúdia: 50**	**v externej forme štúdia: 0**	**spolu: 50**
II.16 Pomer počtu študentov študijného programu a prepočítaného počtu zamestnancov s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa	**v dennej forme štúdia: 50/13 = 3,85**	**v externej forme štúdia: ---**	**spolu: 3,85**

A3

Minimálna podmienka pôsobenia, udržovania kvality a preukázateľného rozvíjania:

II.18 Minimálna podmienka personálneho zabezpečenia študijného programu			
Prvý profesor alebo docent			
Priezvisko a meno	**Mikulajová Marína**	**Tituly**	**Prof., PhDr., CSc.**
Študijný odbor (funkcia)	**psychológia (1P)**		
Študijný odbor (titul profesor)	**psychológia**	**Rok udelenia**	**2013**
Študijný odbor (titul docent)	**pedagogika**	**Rok udelenia**	**1994**
Veľkosť pracovného úväzku	**100**		
Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch		Nie	
Druhý profesor alebo docent			
Priezvisko a meno	**Renner Walter**	**Tituly**	**Prof., PhD.**
Študijný odbor (funkcia)	**psychológia (1P)**		
Študijný odbor (titul profesor)	**psychológia**	**Rok udelenia**	**2012**
Študijný odbor (titul docent)	**psychológia**	**Rok udelenia**	**2005**
Veľkosť pracovného úväzku	**100**		
Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch		Nie	
Tretí profesor alebo docent			
Priezvisko a meno	**Ritomský Alojz**	**Tituly**	**Doc., PhDr., PhD.**
Študijný odbor (funkcia)	**psychológia (1P)**		
Študijný odbor (titul profesor)		**Rok udelenia**	
Študijný odbor (titul docent)	**psychológia**	**Rok udelenia**	**2002**
Veľkosť pracovného úväzku	**100**		
Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch		Nie	

A4 **Splnené**:

II.20 Počet záverečných prác v študijnom programe za akademický rok	**2017/18**	**Počet**	**50**
II.21 Počet vedúcich záverečných prác v študijnom programe	**14**		

Ide o nový študijný program.

A5 **Splnené**:

garant			
meno, priezvisko	Marína Mikulajová	tituly	Prof. PhDr. CSc.
rok narodenia	1955		
funkčné miesto v odbore	psychológia		
habilitácia v odbore	Pedagogika	rok	1994
inaugurácia v odbore	psychológia	rok	2013
prac. úväzok	100 %		
Spolugarant*			
meno, priezvisko		tituly	
rok narodenia			
funkčné miesto v odbore			
habilitácia v odbore		rok	
inaugurácia v odbore		rok	
prac. úväzok			
Spolugarant*			
meno, priezvisko		tituly	
rok narodenia			
funkčné miesto v odbore			
habilitácia v odbore		rok	
inaugurácia v odbore		rok	
prac. úväzok			

A6 Najvýznamnejšie výsledky garanta:

IV.1 Prehľad výstupov		
	Celkovo	**Za posledných šesť rokov**
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	*3*	*3*
Počet výstupov kategórie A	*12*	*5*
Počet výstupov kategórie B	*12*	*10*
Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A	*22*	*22*
Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	*5*	*2*
Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	*4/6*	*2/3*

IV.2 Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť.

1.	*Výstup: ADC03 Caravolas, Markéta 12 % - Lervag, Arne 8 % - Mousikou, Petroula 8 % - Efrim, Corin %- Litavský, Miroslav 8 % - Onochie-Quintanilla, Eduardo 8 % - Salas, Naymé 8 % - Schöffelová, Miroslava 8 % - Defior, Sylvia 8 %- Mikulajová, Marína 8% - Seidlová-Málková, Gabriela 8 % - Hulme, Charles 8 %: Common patterns of prediction of literacy development in different alphabetic orthographies Lit. 35 zázn. In: Psychological Science. - Roč. 23, č. 6 (2012), s. 678-686*
2.	*Výstup: ACB01 Mikulajová, Marína 60 % - Váryová, Barbora 20 % - Vencelová, Lýdia 10 % - Caravolas, Markéta 8 % - Škrabáková, Gabriela 2 % : Čítanie, písanie a dyslexia : s testami a normami. - 1. vyd. - Bratislava : Slovenská asociácia logopédov, 2012. - 296 s. + 1 CD-ROM Lit. 194 zázn. ISBN 978-80-89113-94-1*

3.	*Výstup: AAB02 Kapalková, Svetlana 60 % - Slančová, Daniela 10 % - Bónová, Iveta 10 % - Kesselová, Jana. 10 % - Mikulajová, Marína 10 %: Hodnotenie komunikačných schopností detí v ranom veku : s testami a normami. - 1. vyd. - Bratislava : Slovenská asociácia logopédov, 2010. - 110 s. Lit. 57 zázn. ISBN 978-80-89113-83-5*
4.	*Výstup: ABD02 Mikulajová, Marína 100%: Vývin rečovej činnosti v kontexte psychického vývinu. - (Acta Facultatis Philosophicae Universitatis Prešoviensis - Jazykovedný zborník ; 23). Lit. 50 zázn. In: Štúdie o detskej reči. - Prešov : Filozofická fakulta Prešovskej univerzity, 2008. - S. 29-66. – ISBN 978-80-8068-701-4*
5.	*Výstup: ABB02 Mikulajová, Marína 80 % - Kapalková, Svetlana 20 %: Terapia narušeného vývinu reči Lit. 50 zázn. In: Terapia narušenej komunikačnej schopnosti. - Martin : Osveta, 2002. - S. 23-58 [4,37 AH]. – ISBN 80-8063-092-5 POZNÁMKA: vyšlo aj v českej mutácii (Terapie narušené komunikační schopnosti) - Praha : Portál, 2005 ISBN 80-7178-961-5*
IV.3 Najvýznamnejšie publikované vedecké práce verejne realizované alebo prezentované umelecké diela alebo výkony za posledných šesť rokov. Maximálne päť výstupov.	
1.	*Výstup: ADC03 Caravolas, Markéta 12 % - Lervag, Arne 8 % - Mousikou, Petroula 8 % - Efrim, Corina 8 %- Litavský, Miroslav 8 % - Onochie-Quintanilla, Eduardo 8 % - Salas, Naymé 8 % - Schöffelová, Miroslava 8 % - Defior, Sylvia 8 %- Mikulajová, Marína 8% - Seidlová-Málková, Gabriela 8 % - Hulme, Charles 8 %: Common patterns of prediction of literacy development in different alphabetic orthographies Lit. 35 zázn. In: Psychological Science. - Roč. 23, č. 6 (2012), s. 678-686*
2.	*Výstup: ACB01 Mikulajová, Marína 60 % - Váryová, Barbora 20 % - Vencelová, Lýdia 10 % - Caravolas, Markéta 8 % - Škrabáková, Gabriela 2 % : Čítanie, písanie a dyslexia : s testami a normami. - 1. vyd. - Bratislava : Slovenská asociácia logopédov, 2012. - 296 s. + 1 CD-ROM Lit. 194 zázn. ISBN 978-80-89113-94-1*
3.	*Výstup: AAB02 Kapalková, Svetlana 60 % - Slančová, Daniela 10 % - Bónová, Iveta 10 % - Kesselová, Jana. 10 % - Mikulajová, Marína 10 %: Hodnotenie komunikačných schopností detí v ranom veku : s testami a normami. - 1. vyd. - Bratislava : Slovenská asociácia logopédov, 2010. - 110 s. Lit. 57 zázn. ISBN 978-80-89113-83-5*
4.	*Výstup: BAB05 Horňáková, Katarína 34 % - Kapalková, Svetlana 33 % - Mikulajová, Marína 33 %:Jak mluvit s dětmi od narození do 3 let. – 1. vyd. - Praha : Portál, 2009 ISBN 978-80-7367-612-4*
5.	*Výstup: BAB05 Mikulajová, Marína 50 % - Tokárová, Oľga 40 % - Sümegiová, Zita 10 %: Tréning fonematického uvedomovania podľa D. B. Eľkonina. Predgrafémová a grafémová etapa. – 2. Prepracované a rozšírené vyd. - Bratislava : Dialóg, s. r. o., 2014 ISBN 978-80-968502-7-3*
IV.4 Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.	
1.	*Medzinárodný projekt COST Action IS 1401 Strengthening Europeans´Capabilities by Establishing The European Literacy Network 2014-2018* – zástupca Slovenskej republiky
2.	*Spoluriešiteľka medzinárodného grantu Európskej komisie Programu FP-7 Marie Curie Enhancing Literacy Development in European Languages. ELDEL PITN – GA – 2008 – 215961-2. 2008-2012.*
3.	*Spoluriešiteľka grantu APVV 0410-11 Porozumenie čítaného textu – rozvíjanie pomocou inovatívnej metodiky – jej tvorba a overovanie randomizovanou kontrolovanou štúdiou. 2012-2015* – formálne do 31.8.2014 vzhľadom na zmenu zamestnávateľa
4.	*Spoluriešiteľka grantu VEGA 1/0439/12 Identifikácia faktorov ovplyvňujúcich porozumenie viet v slovenskom jazyku v intaktnej detskej a dospelej populácii 2012-2014.*

B1

Splnené

II.33a Celkový počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia			**120**
II.33b Počet kreditov za povinné predmety, ktorý je potrebné získať na riadne skončenie štúdia		**Spolu 92**	**Jadro 92**
II.33c Počet kreditov za povinne voliteľné predmety	**Minimum 18**	**Maximum 51**	**Jadro 45**
II.33d Celkový počet kreditov za jadro študijného odboru		**104 - 110**	**87 - 92 %**

B2

Splnené:
Študijný program dostatočne nenapĺňa zámer na úspešné absolvovanie študijného programu Psychológia.

B3

Splnené:
Navrhnutá štandardná dĺžka je v súlade s predpismi a je odôvodnená.

B4	Nejde o taký prípad.
B5	**Splnené**: Magisterský študijný program obsahuje spracovanie diplomovej práce v primeranom rozsahu a náročnosti. Požiadavky na rozsah a odbornú úroveň diplomovej práce študenta FPs PEVŠ vychádzajú z potreby, aby študent dostatočne preukázal schopnosť samostatne získavať teoretické poznatky a praktické zručnosti a uplatňovať ich. Študent musí v oblasti teoretických vedomostí predovšetkým preukázať, že: - dostatočne pozná základnú štruktúru profesie psychológa, - pozná princípy a funkcie systému profesionálneho uplatnenia psychológa, - je dostatočne zorientovaný v oblasti aplikácie pravidiel projektovania psychologického výskumu. Študent musí v oblasti praktických zručností predovšetkým preukázať, že: - je dôkladne zorientovaný v príslušnom profesijnom odbore a dôkladne zvláda potrebné profesijné činnosti a úkony, - dokáže samostatne projektovať aj realizovať výskum v príslušnej profesijnej oblasti, - pozná a je schopný dodržiavať etické princípy pri vykonávaní svojej budúcej profesie a vo výskumnej činnosti.
B6	Nejde o taký prípad.
B7	Nejde o taký prípad.
B8	**Splnené**: Základnou podmienkou prijatia na magisterské štúdium v dennej forme štúdia je úspešné absolvovanie bakalárskeho štúdia v študijnom odbore 3.1.9. psychológia alebo absolvovanie magisterského štúdia v študijnom odbore 1.1.1. učiteľstvo akademických predmetov v študijnom programe psychológia - v kombinácii s ďalším akademickým/profesijným/umeleckým predmetom. Absolvovaním uvedených študijných odborov uchádzači splnia požiadavku získania 180 kreditov za požadované teoretické (základné a špeciálne) a aplikované psychologické disciplíny, čo ich oprávňuje vstúpiť do II. stupňa vysokoškolského štúdia. Uchádzači sú zaradení do prijímacieho konania bez prijímacích skúšok. O prijatí na štúdium rozhoduje dekan fakulty na základe rozhodnutia prijímacej komisie v súlade s podmienkami stanovenými pre prijatie.
B9	**Splnené**: Pravidlá hodnotenia kvality poskytovaného vzdelávania na Paneurópskej vysokej škole, ktoré komplexne zahŕňajú politiku a postupy Paneurópskej vysokej školy v oblasti zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania upravuje smernica rektora č. 2/2014. Hlavným cieľom vnútorného systému kvality je rozvíjanie významu kvality a jej zabezpečovanie pri jednotlivých činnostiach Paneurópskej vysokej školy a jej fakúlt, najmä v oblasti poskytovaného vysokoškolského vzdelávania a súčasného prepojenia na vlastnú vedeckú a výskumnú činnosť. Štúdium podľa študijného programu nesmie presiahnuť jeho štandardnú dĺžku o viac ako 2 roky. Podmienkou riadneho skončenia štúdia pre magisterský študijný program so štandardnou dĺžkou štúdia je dosiahnutie najmenej 120 kreditov. Absolvovanie štúdia spočíva v získaní 92 kreditov za povinné predmety, minimálne 18 kreditov za povinne voliteľné predmety a vo vykonaní štátnej skúšky (10 kreditov). Štátna skúška prebieha ústnou (kolokviálnou) aj písomnou formou a pozostáva: - z písomného testu so zameraním na (1) Metodológiu psychologického výskumu a (2) Psychodiagnostiku (test je povinný); - z obhajoby diplomovej práce (je povinná); - z ľubovoľných dvoch povinne voliteľných kolokviálnych skúšok, ktoré si študent zvolí z ponuky troch: (1) Klinická psychológia a psychológia zdravia, (2) Pracovná a organizačná psychológia a (3) Školská a pedagogická psychológia. Študenti vopred dostanú k dispozícii okruhy otázok z kurzov, ktoré sú zahrnuté do každej z troch kolokviálnych skúšok. Názvy dvoch absolvovaných povinne voliteľných kolokviálnych skúšok má študent zapísané vo vysvedčení o štátnej skúške, ktoré sa vydáva spolu s diplomom.
B10	**Nejde** o taký prípad.
B11	**Splnené**: Predložený študijný program pripravuje absolventov psychológie bez špecializácie, ktorí spĺňajú požia-

	davky súčasného trhu práce vďaka zastúpeniu vedomostí aj zručností z kľúčových teoretických, ale predovšetkým aplikovaných psychologických disciplín. Ťažiskom sú najmä získané poznatky a kompetencie v (1) klinickej psychológii a psychológii zdravia, (2) pracovnej a organizačnej psychológii a (3) psychológii vzdelávania, prehĺbené a obohatené počas štúdia aj podľa záujmu a vnútorného zamerania absolventov. Absolvent študijného odboru 3.1.9. Psychológia má možnosť sa profesionálne uplatniť v súlade s platnou legislatívou (t. č. zákonom NR SR č. 199/1994 Z.z. o psychologickej činnosti, zákonom NR SR č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní a nariadením vlády SR z 9.6.2010 č. 296/2010 o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností). Absolventi sú pripravení na budúce pôsobenie v akejkoľvek oblasti psychológie a všade tam, kde sa v spoločnosti uplatňuje psychologická činnosť. Toto je zabezpečené obsahom vzdelávania, ktoré je tvorené do vysokej miery jadrom študijného odboru 3.1.9 Psychológia. Môžu pracovať v rezorte zdravotníctva, rezorte práce, sociálnych vecí a rodiny a rezorte školstva, ale tiež v ďalších sferách spoločenského života a výrobnej sféry ako napr. riadenie ľudských zdrojov, policajné zložky a penitenciárna starostlivosť, armáda, humanitárna pomoc, doprava, šport, masmédiá a komunikácia, obchod a marketing, priemysel, privátny sektor a v neposlednom rade oblasť vedy, výskumu a vzdelávania. Absolvent sa uplatní (v niektorých prípadoch až na základe osvedčenia o špecializačnom štúdiu alebo certifikovanej činnosti) v diagnostickej, terapeutickej, posudkovej, preventívnej a poradenskej činnosti, a to na všetkých stupňoch a všade tam, kde je priestor na propagáciu a aktívne podporovanie duševného zdravia vo verejnom i súkromnom sektore.

Závery:

Celkové zhodnotenie plnenia kritérií vrátane odôvodnenia	*Na základe komplexného posúdenia plnenia kritérií vysoká škola **spĺňa** v čase akreditácie kritériá uplatňované pri posudzovaní spôsobilosti a **utvára** dostačujúce predpoklady na udržanie spôsobilosti **na štandardnú dĺžku štúdia*** ***Odôvodnenie:*** NŠP
Návrh odporúčania ministerstvu:	*Vysoká škola **je** spôsobilá uskutočňovať uvedený študijný program oprávňujúci ju udeliť jej absolventom akademický titul Mgr.*
Odporúčanie vysokej škole:	

Zasadnutie pracovnej skupiny:

Dňa: Pri elektronickom hlasovaní uviesť interval určený na hlasovanie (od ..do)	Elektronické hlasovanie: 4. 1. 2016 – 8. 1. 2016
Počet členov PS: Zúčastnili sa: *(prezenčná listina)* Pri elektronickom hlasovaní uviesť počty zúčastnených	Počet členov: Čambalíková, Gažová, Goňcová, Feglová, Gbúrová, Horváth, Lysý, Krno, Lováš, Petrová, Polonský, Říchová, Sopóci, Žiaková, Volner Zúčastnili sa elektronického hlasovania: Čambalíková, Gažová, Gbúrová, Horváth, Lysý, Krno, Lováš, Petrová, Polonský, Říchová, Sopóci, Žiaková, Volner
Výsledok hlasovania za návrh vyjadrenia PS	Za: 13 Proti: 0 Zdržal sa: 0 Nehlasoval: 2
Podpis predsedu pracovnej skupiny:	Marcela Gbúrová, v. r.