

**KOMPLEXNÁ AKREDITÁCIA ČINNOSTÍ**  
**Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n. o.,**  
**v Bratislave**

**HODNOTIACA SPRÁVA**

**Predkladá**

***Lubor Fišera***  
predseda Akreditačnej komisie

Schválený na 88. zasadnutí Akreditačnej komisie  
22. až 25. augusta 2015  
Trnava

<b>Obsah</b>	<b>Strana</b>
Úvod	3
1. Hodnotenie plnenia poslania a úloh Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	4
1.1. Základné údaje	4
1.2. Analýza činností	8
1.3. Odporúčania Akreditačnej komisie na zlepšenie práce	10
2. Vyjadrenie Akreditačnej komisie o spôsobilosti Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety uskutočňovať študijné programy, pre ktoré vysoká škola požiadala o akreditáciu	11
3. Vyjadrenie Akreditačnej komisie o spôsobilosti Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov, pre ktoré vysoká škola požiadala o akreditáciu	11
4. Hodnotenie výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	11
5. Vyjadrenie Akreditačnej komisie o začlenení Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	12
6. Vyjadrenie Akreditačnej komisie k vnútornému systému kvality a jeho uplatňovaniu	14

## Úvod

Komplexná akreditácia Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n. o., so sídlom v Bratislave, (ďalej aj „VŠZaSP“) začala 1. 7. 2014 v súlade s plánom komplexných akreditácií, ktorý zverejňuje na svojom webovom sídle Akreditačná komisia, poradný orgán vlády Slovenskej republiky (ďalej len „Akreditačná komisia“).

Komplexná akreditácia vysokej školy prebiehala v súlade so:

- zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej iba „zákon o vysokých školách“),
- s nariadením vlády č. 104/2002 Z. z. o Akreditačnej komisii v platnom znení (ďalej iba „nariadenie vlády o AK“),
- so Štatútom Akreditačnej komisie schváleným Vládou SR uznesením č. 673 z 20. 11. 2013 (ďalej iba „štatút AK“),
- s kritériami na hodnotenie úrovne výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v rámci komplexnej akreditácie činností vysokej školy schválenými MŠVVaŠ SR 5. 4. 2013 (ďalej iba „kritériá na hodnotenie výskumu“),
- s kritériami začlenenia vysokej školy schválenými MŠVVaŠ SR 4. 4. 2013 (ďalej iba „kritériá začlenenia“),
- s kritériami hodnotenia vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania schválenými MŠVVaŠ SR 3. 12. 2013 (ďalej iba „kritériá zabezpečovania kvality“).

Na koordináciu činnosti pri komplexnej akreditácii a posúdenie žiadosti VŠZaSP č. 272\_14/AK zo dňa 9. 10. 2014 bola v súlade so štatútom AK ustanovená uznesením AK č. 76.8.2 dočasná pracovná skupina Akreditačnej komisie (dočasná PS) v zložení: Marcela Gbúrová (predseda), Juraj Šteňo, Daniela Ježová, Jozef Jarab a Jozef Beňa. Po ukončení členstva v Akreditačnej komisii J. Jaraba, J. Beňu a J. Šteňu bola dočasná PS inovovaná uzneseniami AK č. 79.8.2 a 82.6.4 a doplnená o nových členov Mariana Šurába, Júliusa Horváth a Gabrielu Petrovú.

Dočasná PS v súlade s § 4 ods. 2 nariadenia vlády o AK dňa 10. – 12. 11. 2014 a 4. 12. 2014 preverila uvádzané skutočnosti vysokou školou v žiadosti a podkladoch návštevou vysokej školy v sídle aj na predložených pracoviskách, doplnila informácie nazretím do príslušnej dokumentácie a obhliadla priestory a vybavenie vysokej školy a uskutočnila osobné pohovory s poverenými členmi orgánov akademickej samosprávy vysokej školy, jej zamestnancami a študentmi. Okrem členov dočasnej PS sa overovania zúčastnili za jednotlivé posudzované oblasti výskumu na návrhy predsedov príslušných stálych PS aj členovia stálych PS.

Študentskú radu vysokých škôl zastupoval pri návšteve VŠZaSP Radovan Lacko.

Organizačno-administratívne práce spojené s návštevou vysokej školy za Sekretariát Akreditačnej komisie zabezpečovali Iveta Šupejová a Katarína Láhká.

# 1. Hodnotenie plnenia poslania a úloh

## Vysoké školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

### 1.1. Základné údaje

Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety je súkromná vysoká škola so súčasným začlenením ako vysoká škola, ktorá nie je začlenená ani medzi univerzitné vysoké školy ani medzi odborné vysoké školy.

VŠZaSP sa v súčasnosti nečlení na fakulty. Vysokoškolské vzdelávanie a výskum sa uskutočňuje v ústavoch a na katedrách. Študijné programy poskytuje v deviatich študijných odboroch: *ošetrovatelstvo, verejné zdravotníctvo, laboratórne a vyšetrovacie metódy v zdravotníctve, fyzioterapia, rádiologická technika, zubná technika, sociológia, psychológia, sociálna práca.*

V rámci študijných programov prvého a druhého stupňa študuje na VŠZaSP ročne priemerne 9 500 študentov v dennej a externej forme, absolventov je 2 000 (22 %). Je to dlhodobo stabilizovaný počet zodpovedajúci možnostiam výberu kvalitných uchádzačov, z toho 2 500 zo zahraničia. VŠZaSP má najvyšší percentuálny podiel zahraničných študentov spomedzi vysokých škôl v SR a to aj preto, lebo podstupuje každé štyri roky medzinárodnú evaluáciu a je členom EUA v Bruseli a signatárom Magna Charta v Boloni.

V študijných programoch doktorandského štúdia študuje priemerne okolo 200 doktorandov, z toho približne 50 v dennej forme.

Z celkového počtu študentov prijatých na prvý stupeň štúdia je 20 percent takých, ktorí získali stredoškolské vzdelanie na školách v zahraničí. Na druhý stupeň prichádza viac ako 50 % absolventov prvého stupňa a na tretí stupeň 20 %. V 9 programoch doktorandského štúdia študuje ročne 200 – 250 študentov, z toho vyše 100 zahraničných.

Počet tvorivých pedagogických zamestnancov je od 320 do 410, čo vytvára priaznivý pomer pre individuálny kontakt pedagóga so študentom v rámci praktického vyučovania i teoretických predmetov. Od roku 2004 sa rozvíja spolupráca s viacerými zahraničnými školami. Prebieha najmä výmena študentov formou stáží (ročne okolo 100 vyslaných študentov). Na úrovni pedagógov sa jedná o krátkodobé návštevy (prednášky).

Priestorové a technologické zabezpečenie školy je vo väčšine študijných odborov na dostatočnej úrovni. Prínosom sú ubytovacie kapacity pre študentov v Bratislave, Skalici, Prešove a Nových Zámkoch.

VŠZaSP poskytuje ďalšie vzdelávanie formou doplnkového pedagogického štúdia (DPŠ) – štyri semestre negradovaného štúdia pre záujemcov s vysokoškolským vzdelaním v iných odboroch a dopĺňujúceho pedagogického štúdia (v súbežnej i externej forme). DPŠ v štyroch programoch ako aj 15 programov špecializačného štúdia (12 programov Ministerstva práce sociálnych vecí a rodiny SR a 3 programy Ministerstva zdravotníctva SR).

Vo všeobecnosti možno konštatovať, že VŠZaSP naplňa svoje poslanie v systéme vysokých škôl v súlade so zákonom o vysokých školách a vychováva odborníkov v duchu súčasného myslenia v oblasti zdravotníckych a sociálnych vied, demokracie, humanizmu a tolerancie a vedie študentov k tvorivému, kritickému a nezávislému mysleniu a etickým postojom.

- a) Vychováva študentov k chápaniu, zachovávaniu, šíreniu a zveľaďovaniu národného zdravia;
- b) Rozvíja, uchováva a šíri poznanie prostredníctvom vedeckej, vývojovej a ďalšej svojej tvorivej činnosti najmä v oblasti tropického, verejného zdravotníctva, laboratórných vyšetrovacích metód, ošetrovatelstva, aplikovanej sociálnej práce, misiologie;

- c) Poskytuje ďalšie vzdelávanie v 18 programoch;
- d) Rozvíja medzinárodnú spoluprácu, mobilitu, účasť pedagógov a študentov na medzinárodnom vedeckom dianí, podporuje spoločenské projekty s vysokými školami a inými zahraničnými inštitúciami, vrátane vzájomného uznávania štúdiá a dokladov o vzdelaní.

Dlhodobý zámer rozvoja VŠZaSP na obdobie rokov 2014 – 2020 bol vypracovaný vedením školy v decembri 2013, schválený v Akademickom senáte v roku 2013 a vo Vedeckej rade VŠZaSP. Obsahuje tieto zásadné smery rozvoja školy:

VŠZaSP bola zriadená na základe štátneho súhlasu na pôsobenie ako vysoká škola, ktorý vláda SR udelila právnickej osobe „Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n. o.“ uznesením č. 891 z 24. septembra 2003. Škola začala svoju činnosť v decembri 2003. V štatúte VŠZaSP sa zdôrazňuje, že sa hlási k odkazu Sv. Alžbety a vo svojej vzdelávacej činnosti vychádza z kresťanských princípov, chce slúžiť chudobným a chorým, slobode a humanitným ideálom ľudstva, chrániť duchovné hodnoty, vychovávať a vzdelávať v duchu ekumenizmu, tolerancie a vzájomnej úcty k chorým a chudobným.

Hlavným zdrojom financovania vysokej školy sú v zmysle ustanovení zákona o vysokých školách poplatky a školné, granty a dary. Hospodárenie sa uskutočňuje v súlade so zákonom č. 213/1997 Z. z. o neziskových organizáciách poskytujúcich všeobecne prospešné služby v znení neskorších predpisov (č. 35/2002 Z. z.).

Vysoká škola buduje svoje postavenie na národnej a medzinárodnej úrovni a v menšej miere na regionálnej a miestnej úrovni.

Pri vzniku vysokej školy sa do popredia kládol zámer vychovať sociálnych pracovníkov a zdravotníkov. V sociálno-zdravotnej oblasti sa akceptovala požiadavka rozvíjať spoločenské a behaviorálne študijné odbory, misiológiu, sociálnu prácu a psychológiu, sociológiu, romológiu, nelekárske zdravotnícke vedy – rádiologickú techniku, zubnú techniku, fyzioterapiu, ošetrovateľstvo, laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve a verejné zdravotníctvo. Vyučovať a vychovávať mladú generáciu tak, aby sa jej myslenie rozvíjalo v duchu kresťanskej vzdelanosti a aby pozdvihovalo jej úroveň zmýšľania a cistenia.

Dlhodobý zámer realizuje vysoká škola v týchto rovinách:

- a) výchova a vzdelávanie v 3 stupňoch vysokoškolského štúdiá doma i v zahraničí,
- b) výskum zameraný na sociálne a behaviorálne vedy (najmä multikulturálnu a tropickú sociálnu prácu), tropické zdravotníctvo, ošetrovateľstvo a zubnú techniku,
- c) misijné, humanitárne a zdravotnícke činnosti doma i v zahraničí.

Vysoká škola si od svojho vzniku vybuďovala na Slovensku významnú pozíciu vo výučbe a výskume v spoločensko-vedných i zdravotníckych odboroch. Záujem o štúdium pokrýva celé Slovensko. Vysoká škola má 6 zahraničných detašovaných pracovísk - Báčsky Petrovec (Srbsko), Praha (ČR), Příbram (ČR), Weissenfels (SRN), Nairobi (Keňa), PhnomPenh (Kambodža) a 15 domácich detašovaných pracovísk - Banská Bystrica, Bardejov, Čadca, Dunajská Streda, Košice, Michalovce, Nové Zámky, Partizánske, Piešťany, Prešov, Rožňava, Skalica, Spišská Nová Ves, Trstená, Žilina. Cieľom vysokej školy je udržať a naďalej si posilňovať svoje postavenie na národnej úrovni.

Zámerom vysokej školy je i vzdelávanie zahraničných študentov na Slovensku (t. č. 2354 zahraničných študentov z ČR, SRN, Rakúsko, ČR, Juhoslávia, Ukrajina, Kambodža, Keňa, Burundi, Líbya, Maďarska, Malajzie), ako aj budovanie ďalších pracovísk (spolu 30) v rozvojových krajinách zameraných na vzdelávanie, výskum a humanitárnu pomoc (Uganda, Etiópia, Rwanda,

Keňa, Haiti, Kambodža, Zambia, Česká republika, Lesotho, Severná Kórea, Angola, Burundi, Sudán, Ukrajina, Rusko, Moldavsko). Vysoká škola sa sústreďuje na výchovu zdravotníckych pracovníkov, a to najmä v oblasti verejného zdravotníctva a sociálnej práce, ošetrovateľstva, rehabilitácie, laboratórnych vyšetrovacích metód v zdravotníctve pre domáce a zahraničné (štátne, súkromné a cirkevné) zariadenia, ako aj pre zariadenia sociálnej práce a misie v zahraničí. Vzdelávací proces sa na vysokej škole nesie v duchu kresťanského humanizmu so zameraním na základné princípy kresťanskej zdravotníckej etiky. Vysoká škola takýmto spôsobom šíri odkaz sv. Alžbety, bratislavskej rodáčky, slúžiť chorým a chudobným bez rozdielu rasy, národnosti a náboženskej orientácie.

Vysoká škola sa usilovala o úzku spoluprácu vo výučbe i výskume s mimovládnyimi organizáciami, sociálnymi a zdravotníckymi zariadeniami a orgánmi miestnej a regionálnej samosprávy SR v regiónoch s vysokou nezamestnanosťou (Orava, Kysuce, Šariš, Zemplín). Činnosť vysokej školy sa v oblasti medzinárodných vzťahov orientuje na zladenie náplne študijných programov so študijnými programami vzdelávacích inštitúcií v štátoch Európskej únie (EÚ).

Vysoká škola významne podporuje medzinárodné mobility učiteľov i študentov, či už v rámci pobytov na partnerských fakultách alebo v rámci vedeckých aktivít na medzinárodných konferenciách. V akademickom roku 2012/2013 bolo do krajín (Keňa, Kambodža, Rwanda, Lesotho, India, Tanzánia, Malajzia, Nórsko, Rakúsko a Nemecko) vyslaných 48 študentov.

Pokiaľ ide o učiteľov, v akademickom roku 2013/2014 vycestovalo 21 učiteľov do Rakúska, SRN, Talianska, Kene, Kambodže, Burundi, Etiópie a Indie (v rámci programu MUNDUS). V akademickom roku 2013/2014 to bola Česká republika, SRN, Etiópia, Haiti, India, Keňa, Tanzánia, Kambodža a Malajzia (27 učiteľov).

Vysoká škola má v súčasnosti uzatvorených 12 dohôd o medzinárodnej spolupráci, ktorých cieľom je rozvoj vzťahov v oblasti vedy a vzdelávania. Dohody sú uzatreté s týmito subjektmi:

1. Vysokou školou manažmentu vo Varšave, Poľsko;
2. Husovým Teologickým inštitútom v Prahe, ČR;
3. Katolíckou univerzitou East Africa v Nairobi, Keňa;
4. Ústavom infekčných chorôb univerzity S. Cuore (A. Gemelli) v Ríme, Taliansko;
5. University of Scranton, PA, USA;
6. Khemarak University v Phnom Penh, Kambodža;
7. Diakonistickou Evanjelickou Univerzitou v Oslo, Nórsko;
8. Pravoslávnu teologickou fakultou v Perme;
9. Ministerstvom zdravotníctva Republika Burundi;
10. Ministerstvom zdravotníctva Republika Haiti;
11. Ministerstvom zdravotníctva Kambodžského kráľovstva;
12. Ministerstvom zdravotníctva Kenskej republiky.

Tieto dohody sa týkajú najmä výmeny informácií o vedeckých aktivitách, odovzdávania skúseností a poznatkov, výmeny výučbových materiálov, výmeny vedeckých a pedagogických pracovníkov, podpory vzájomnej spolupráce na výskumných projektoch, spoločného organizovania seminárov a konferencií. S výnimkou jednej americkej a jednej africkej univerzity sú tieto dohody uzatreté so vzdelávacími inštitúciami krajín Európskej únie.

Po kladnom vyjadrení Akreditačnej komisie a súhlase Akademického senátu plánuje VŠZaSP zriadiť dve fakulty s účinnosťou ku dňu skončenia tejto komplexnej akreditácie, pričom zohľadní regionálny záujem študentov, nakoľko dôjde k zlučovaniu viacerých detašovaných pracovísk, čím

sa ich počet v SR zníži cca z 21 na 14, najmä kvôli poklesu záujmu o výučbu na niektorých detašovaných pracoviskách v niektorých študijných programoch.

Hlavnou úlohou VŠZaSP je poskytovať vysokoškolské vzdelávanie v študijných programoch prvého, druhého a tretieho stupňa, najmä v študijných odboroch v oblasti výskumu zdravotníckych (OV18), spoločenských a behaviorálnych vied (OV6):

- ošetrovateľstvo, verejné zdravotníctvo, laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve, zubná technika, rádiológia, fyzioterapia,
- sociálna práca, psychológia, sociológia, misiológia.

V spomínaných oblastiach výskumu vysoká škola realizuje aj výskum na klinikách, ústavoch, subkatedrách, katedrách, ako aj na špecializovaných pracoviskách, ktoré zriaďuje s organizáciami vedy a techniky.

Vysoká škola poskytuje vysokoškolské vzdelávanie v 92 akreditovaných študijných programoch, z toho je 60 študijných programov 1. stupňa, 23 študijných programov 2. stupňa, magisterského štúdia a 9 študijných programov 3. stupňa, ktoré zabezpečuje 32 riadnych profesorov, 8 mimoriadnych profesorov a 120 docentov na plný pracovný úväzok, 13 výskumných pracovníkov. Ostatní učitelia sú s vedeckou hodnosťou PhD. alebo CSc.

Kompatibilitu koncepcií tvorby študijných programov na medzinárodnej úrovni zabezpečujú garanti a ďalší pedagógovia, z ktorých viacerí majú skúsenosť z pôsobenia aj na zahraničných vysokých školách. Vo väčšine programov v 4. ročníku štúdia a v niektorých základných kurzoch sa na výučbe podieľajú aj externí pracovníci, hlavne špičkoví odborníci z oblasti vedy, štátnej správy a praxe. Prínosom vo vzdelávacom procese sú prednášky 12 hosťujúcich zahraničných učiteľov. Za posledné roky vysokú školu v rámci výmen navštívilo 44 zahraničných učiteľov. Rozsah výučby realizovaný zahraničnými učiteľmi je nedostačujúci. Príčinou tohto stavu je (vzhľadom na obrovskú disparitu príjmov učiteľov na Slovensku a v zahraničí) nemožnosť ich adekvátne finančne odmeniť. Pedagogickí a výskumní pracovníci sú pravidelne, každoročne dvakrát hodnotení. Vysoká škola má vypracované a schválené kritériá na hodnotenie výchovno-vzdelávacej a výskumnej činnosti vyjadrené počtom vedeckých prác. Rovnako sa hodnotia aj iné aktivity a výkony (napr. organizácia seminárov a konferencií, zapojenie sa do klinickej prevádzky, citácie atď).

Hodnotenie výučby a jednotlivých pedagógov vykonávajú raz za semester aj študenti. Jednotlivé podnety od študentov sú prejednávané na úrovni katedry alebo kliniky a na úrovni rektora vysokej školy, pričom na každej úrovni sú vyvodzované príslušné opatrenia.

Vysoká škola má od roku 2013 schválený a implementovaný systém kontroly kvality a od roku 2012 zavedenú funkciu nového kontrolóra kvality pedagogickej činnosti.

## **Zhodnotenie plnenia dlhodobého zámeru (DZ) od roku 2010**

V dlhodobom zámerom si VŠZaSP dala za cieľ prípravu kvalifikovaných pracovných odborov pre domáce a zahraničné zdravotne – sociálne programy, ako aj pre zubársku a sociálnu prax. To, že v rokoch 2010 - 2014 dlhodobý zámer vysoká škola úspešne plnila, svedčia nasledujúce fakty:

Vysoká škola má štvrtú najnižšiu nezamestnanosť svojich absolventov (podľa zdrojov [www.aua.sk](http://www.aua.sk), [www.usvaz.sk](http://www.usvaz.sk), [www.mpsvr.sk](http://www.mpsvr.sk)), vysoká škola má najvyšší počet zahraničných študentov a absolventov (zdroj [www.uips.sk](http://www.uips.sk) a [www.minedu.sk](http://www.minedu.sk)).

Vysoká škola má najvyššie percento zahraničných vysokoškolských študentov v Slovenskej republike – 2 432 študentov inej ako slovenskej štátnej príslušnosti.

Vysoká škola má najviac pracovísk mimo sídla vysokej školy vrátane zahraničí spomedzi všetkých vysokých škôl (5 pracovísk v 4 krajinách Európy, 9 študijných programov mimo Európy).

Absolventi nachádzajú uplatnenie v rezortoch zdravotníctva (52,6%), práce, sociálnych vecí a rodiny (20,6%), obcí VÚC, miest (19,2%) a súkromného sektora (6,7%) (www.mpsvr.sk). Podiel nezamestnaných spomedzi všetkých absolventov zdravotníckych odborov je menej ako 0,5 % v roku 2013 (www.arra.sk).

VŠZaSP má ako jediná v Slovenskej republike aj spoločný študijný program s americkou University of Scranton, PA, USA – Master of Health Administration (MHA).

Vyššie 33% absolventov počas svojho štúdia na VŠ v zdravotníckych smeroch vykonáva časť svojho študijného plánu v zahraničí.

V rokoch 2008 – 2013 získala VŠZaSP viacero významných ocenení. Ako jediná súkromná VŠ v SR získala dvakrát cenu MŠ SR za vedecko-výskumnú činnosť, ktorú každoročne udeľuje minister školstva (2007 a 2011), cenu ministerstva práce a sociálnych vecí a rodiny, cenu ministra životného prostredia.

Dvaja pedagógovia získali v uplynulých 5 rokoch cenu vedec roka – prof. MUDr. Š. Galbavý, DrSc., prorektor pre výskum a Dr. h. c. prof. Fedor Freybergh, DrSc. VŠZaSP získala za prácu svojich absolventov na sociálno-zdravotníckych projektoch ďalšie tri ocenenia – Zlatý Biatic (ekonomické fórum), Človek v ohrození (odovzdal predseda vlády SR) a Krištáľové krídlo (odovzdala ministerka spravodlivosti 2012).

Na medzinárodnom poli získala VŠZaSP ocenenie Médecins Sans Frontières (2012), Malajzijskej a Kenskej vlády (2012, 2013), 8 učiteľov VŠZaSP získalo čestné doktoráty na zahraničných univerzitách v USA, RF, Poľsku, ČR, BR.

Na olympijských hrách v Londýne získala študentka MCHP Jána Pavla II. Bc. Štefečeková pre Slovenskú republiku striebornú medailu a na Paraolympiáde získali dvaja študenti doktorandského štúdia (Ján Riapoš, Veronika Vadovičová) dvakrát zlatú a jedenkrát striebornú medailu.

Uvedené fakty svedčia o tom, že vysoká škola splnila hlavné ciele, ktoré uviedla počas poslednej komplexnej akreditácie a ktoré sú uvedené v hodnotiacej správe z poslednej komplexnej akreditácie, ktorú zverejnilo MŠ SR 3. 3. 2010 (www.minedu.sk).

Najmenej jedenkrát ročne sa študenti vyjadrujú ku kvalite výučby. Ako problém vidia absenciu MHD a problémy s dopravou na pracovisko misijnej a charitatívnej práce v Bratislave – Polianky.

Akreditačná komisia konštatuje, že Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave **naplňa poslanie** tak, ako to má stanovené v štatúte a v dlhodobom zámere.

## 1.2. Analýza činnosti

### 1.2.1. Silné stránky

1. Nízka nezamestnanosť absolventov zdravotníckych študijných programov (0,5 %).  
Nadalej vychovávať odborníkov v oblasti nelekárskych zdravotníckych vied, kde trpí spoločenská prax ich nedostatkom (ošetrovatel'stvo, verejné zdravotníctvo, laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve, zubná technika, fyziológia, rádiologická technika).  
Po skončení komplexnej akreditácie (dňom jej účinnosti) je vysoká škola pripravená zlúčením niektorých detašovaných pracovísk zriadiť dve až tri fakulty – jednu zameranú na misionológiu a zahraničné rozvojové projekty (Fakulta sv. Jána Pavla II.), druhú zameranú na ošetrovatel'stvo a sociálnu prácu v zdravotníctve (Fakulta sv. Ladislava v Nových Zámkoch), ako aj regionálnu zdravotno-sociálnu fakultu (Bl. P. P. Gojdiča v Prešove)



a takto decentralizovať a zlepšiť dostupnosť štúdiá najmä prvého a druhého stupňa aj z regiónov Slovenska s vyššou nezamestnanosťou (Prešovský, Nitriansky kraj). Predpokladom kreovania fakúlt v Prešove a v Nových Zámkoch bude úspešná akreditácia zdravotníckych odborov a študijných programov na príslušných detašovaných pracoviskách.

2. Nízka nezamestnanosť absolventov spoločenských a behaviorálnych študijných programov (8,2 %).

Zabezpečuje to najmä aplikovaná sociálna práca zameraná na:

- 2.1. rozvojovú pomoc, misijnú a charitatívnu pomoc krajinám 3 sveta, v zmysle teritoriálnych priorít MZV SR (VŠZaSP má v súčasnosti 5 projektov MZV SR) zamerané na školstvo, zdravotníctvo a na pomoc v krajinách 3. sveta. Vysoká škola vykonáva v tejto oblasti nepretržité výskum 10 rokov so 62 výstupmi kategórie A-;
- 2.2. multikulturálna sociálna práca a ošetrovateľstvo. S prílevom migrantov, azylových domov a cudzích štátnych príslušníkov z krajín 3. sveta narastá potreba odbornej aj jazykovej prípravy a vzdelávacích projektov: Ošetrovateľstvo v neurológii, internej geriatrickej medicíny (cieľové skupiny pacientov);
- 2.3. sociológia a zdravotnícky manažment a administrácia, psychológia zdravotníctva a sociológia zdravotníctva. V tejto oblasti má vysoká škola napríklad aj jednotný spoločný študijný program s americkou University of Scranton, PA (Master of Health Administration, MHA) ako jediná VŠ v SR s univerzitou v USA;
- 2.4. tropické choroby a tropické verejné zdravotníctvo udržať 20% podiel rozpočtu na VVČ v oblasti tropických chorôb;
- 2.5. sociálnu prácu s marginalizovanými komunitami (bezdomovci, nezamestnaní, chronicky chorí a zomierajúci, rómska komunita).

3. Oblasť „community service“ (služby komunite)

Túto oblasť považuje vysoká škola za svoje silné stránky nielen v zahraničí, ale aj v SR.

Vysoká škola prevádzkuje desať zariadení praktickej výučby (výučbové základne), dva útulky pre bezdomovcov (Bratislava), jeden denný stacionár (nízkoprahový), jeden azylový dom pre ženy a deti, dva ústavy sociálnej starostlivosti, sociálne centrá v rómskych osadách (Jarovnice, Kojatice), ďalej štyri kliniky a dva výskumno-vývojové ústavy (Prenatálnej a psychologicko-geriatrickej medicíny, Tropického zdravotníctva).

4. Silnou stránkou sú aj vedecké a humanitárne pracoviská v zahraničí (v 24 krajinách, 12 vedeckých, 6 zdravotníckych a 6 zdravotno-sociálnych), kde sa ročne ošetrí cca 50 000 pacientov a 2 500 sirôt, 5 000 bezdomovcov, atď).
5. V oblasti zahraničných vzťahov vysoká škola prešla v rokoch 2008 a 2012 dvomi medzinárodnými evaluáciami. Má vyše 2 400 zahraničných študentov v 8 zdravotníckych študijných programoch. Vysoká škola má v súčasnosti uzatvorených 12 dohôd o medzinárodnej spolupráci, ktorých cieľom je rozvoj vzťahov v oblasti vedy a vzdelávania.
6. VŠZaSP bola prijatá: za signatára Magna Charta Bolonskej univerzity (2008), do Európskej asociácie univerzít (EUA) v Bruseli (2012) za člena Oxfordského klubu rektorov (2014) za prácu v 3. svete najmä v krajinách Britského Commonwealthu (Malajzia, India, Keňa, Tanzánia, Uganda, Lesotho, JAR, Myanmar).

### 1.2.2. Slabé stránky

1. Nízke školné umožňuje, aby sa prihlásili aj študenti, ktorí nemajú vždy seriózný záujem o štúdium, ale len o diplom čo môže spôsobovať ich vyššiu fluktuáciu. S tým je spojená aj relatívne nízka úspešnosť absolventov skončiť školu, čo sa prejavuje tým, že počet študentov v 2. ročníku magisterského štúdia dosahuje sotva 60 – 65 % stavov prijatých do 1. ročníka bakalárskeho štúdia. Za 5 rokov stráca škola až 30 – 40 % študentov v dôsledku neprospechu, resp. neprospievania na bakalárskych štátnych skúškach.
2. Nízke percento prijatých uchádzačov v študijnom programe zubná technika (záujem o štúdium prevyšuje možnosti školy približne 10x) v dôsledku obmedzenej kapacity laboratórií.
3. Nízke percento úspešných absolventov v odbore tropické verejné zdravotníctvo (menej ako 50 %) v dôsledku vysokej náročnosti práce v tropických laboratóriách a slabej infraštruktúry v niektorých tropických krajinách.
4. Nízky medzinárodný impact faktor publikácii v odbore sociálna práca (v porovnaní so psychológiou a sociológiou).
5. Vysoký počet detašovaných pracovísk, ktorý vznikol na základe požiadaviek regionálnych samospráv, ktoré finančne vyčerpávajú vysokú školu najmä tam, kde sú počty študentov pod 100. Vysoká škola plánuje počet detašovaných pracovísk v nadchádzajúcich 10 rokoch znížiť o viac ako 50 %.
6. Žiadne dotácie na výskum (VEGA a iné) zo štátneho rozpočtu spôsobuje diskrimináciu oproti štátnym zdravotníckym vysokým školám.

### 1.3. Odporúčania Akreditačnej komisie na zlepšenie práce

1. Pokračovať v trende medzinárodnej evaluácie a neuspokojiť sa len s výsledkami z roku 2012, ale v priebehu rokov 2016 až 2020 podstúpiť ďalšiu medzinárodnú evaluáciu.
2. Znížiť počet pracovísk s vysokoškolskou výučbou mimo sídla vysokej školy zlúčením, resp. zrušením tak, aby zostali len tie, ktoré v procese Komplexnej akreditácie dosiahli najlepšie výsledky, a to aj opakovane (KA 2009, KA 2014).
3. V medzinárodných vzťahoch okrem partnerstiev v rozvojových krajinách nájsť stabilnejších partnerov zo strany zdravotno-sociálnych fakúlt v Českej republike, Rakúsku, Poľsku, Maďarsku a v ostatných krajinách V4 resp. Európskej únie zamerané najmä na spoločné publikácie a projekty vedecko-výskumnej činnosti
4. Pokračovať v trende vysokého percenta zahraničných študentov nielen však v zdravotníckych študijných programoch (OV 18), ale aj v spoločenských a behaviorálnych študijných programoch (OV 6). Rozšíriť pôsobenie v oblastiach, kde žijú zahraniční Slováci.
5. Zvážiť, aby akademický senát vysokej školy inicioval úpravu názvu vysokej školy tak, aby spojenie „sociálnej práce“ sa nahradilo slovami „sociálnych vied“, pretože sociálna práca tvorí už len menšiu časť medzi odborními, ktoré škola zabezpečuje z OV 6 (popri psychológii, sociológii, rómológii a misológii).

6. Na základe podnetov študentov, počas diskusií, vznikla požiadavka umožniť členstvo v samosprávnych orgánoch, konkrétne v akademickom senáte vysokej školy, nielen pre zástupcov akademickej obce z Bratislavy a Prešova, ale vykonať zmenu volebného poriadku tak, aby umožňoval zastúpenia aj z iných detašovaných pracovísk.
7. Iniciovat', na základe skúseností z rokov 2004 až 2014, spoločné študijné programy a spoločné vedecké pracoviská nielen s vysokými školami v zámorí, ale aj s domácimi vysokými školami, resp. s vysokými školami zo susedných krajín V4 (napr. výskumné laboratória).
8. Zvysiť podiel zahraničných monografií a zahraničných vysokoškolských učebníc v spektre publikačnej činnosti, najmä formou spoločných monografií a učebníc s autormi z partnerských univerzít (v súčasnosti vyše 90 % výstupov vysokej školy tvoria práce vo vedeckých časopisoch). Ide o oblasti, kde je často nedostatok vysokoškolských učebníc v predmetoch a odboroch (ošetrovatel'stvo, zubná technika, sociálna práca, misijná a charitatívna práca, rómológia, rádiologická technika, fyzioterapia, verejné zdravotníctvo, laboratórne a vyšetrovacie metódy v zdravotníctve), ktoré môžu využívať aj študenti a školy v okolitých krajinách V4 (Rakúsko, Maďarsko, Poľsko, ČR).
9. Okrem internátu pre denných študentov v Bratislave zvážiť prenájom, alebo vybavenie internátov aj na tých pracoviskách, kde je vysoký počet denných študentov.

## **2. Vyjadrenie Akreditačnej komisie o spôsobilosti**

### **Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave uskutočňovať študijné programy, pre ktoré požiadala o akreditáciu**

Všetky podklady k tomto bodu sú uvedené v *prilohe k uzneseniu 88.6.9b* tejto hodnotiacej správy.

## **3. Vyjadrenie Akreditačnej komisie o spôsobilosti**

### **Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov, pre ktoré požiadala o akreditáciu**

Všetky podklady k tomto bodu sú uvedené v *prilohe k uzneseniu 88.6.9c* tejto hodnotiacej správy.

## **4. Hodnotenie výskumnej, vývojovej a ďalšej tvorivej činnosti**

### **Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave**

Akreditačná komisia hodnotila výskumnú, vývojovú, umeleckú a ďalšiu tvorivú činnosť VŠZaSP (ďalej len „výskum“) za hodnotené obdobie rokov 2008 - 2013 pričom hodnotila

- a) výstupy výskumu (ďalej „atribút výstupov“)
- b) prostredie pre výskum (ďalej tiež „atribút prostredia“)
- c) ocenenie výsledkov výskumu (ďalej tiež „atribút ocenenia“)

Hodnotenie na VŠZaSP sa uskutočnilo v **dvoch oblastiach výskumu**, v ktorých mala vysoká škola v hodnotenom období akreditované študijné programy.

Výsledky hodnotenia výskumu VŠZaSP po oblastiach výskumu sú tieto :

VŠZaSP	Číslo a oblasť výskumu	Hodnotenie výskumu (kategória hodnotenia*)
vysoká škola sa nečlení na fakulty	6. spoločenské a behaviorálne vedy	<b>A-/3,50</b>
	18. lekárske, farmaceutické a nelekárske zdravotnícke vedy	<b>A/3,90</b>

\*údaj je uvedený v súlade s ods. 27 kritérií na hodnotenie výskumu

Podrobné vyhodnotenie jednotlivých oblastí výskumu je uvedené v *prílohe k uzneseniu 88.6.9d.*

## 5. Vyjadrenie Akreditačnej komisie o začlenení

### Vysokiej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

VŠZaSP sa nečlení na fakulty. Podmienky uvedené v kritériách KZU-1 až KZU-3 musí spĺňať ako celok.

#### Kritérium KZU-1: Výsledky hodnotenia úrovne výskumnej činnosti vysokej školy

##### Požiadavka:

„Vysoká škola dosahuje v najmenej 60% hodnotených oblastiach výskumu, v ktorých má v hodnotenom období absolventa študijného programu druhého a/alebo tretieho stupňa, po jednotlivých súčastiach vysokej školy celkové hodnotenie výskumu podľa § 84 ods. 4 písm. d) zákona hodnotu najmenej B. Ak sa vysoká nečlení na fakulty, musí spĺňať podmienku uvedenú v tomto kritériu ako celok.“

##### Vyhodnotenie:

Celkový počet hodnotených oblastí výskumu	2
z toho počet oblastí výskumu s hodnotením B a lepším	2

Podiel oblastí výskumu s hodnotením B a lepším (v %)	<b>100</b>
--	------------

Z uvedených výsledkov hodnotenia úrovne výskumnej činnosti vyplýva, že VŠZaSP **spĺňa kritérium KZU-1.**

#### Kritérium KZU-2: Výstupy výskumu študentov a absolventov doktorandského štúdia

##### Požiadavka:

„Vysoká škola dosahuje v najmenej 60 % hodnotených oblastiach výskumu, v ktorých mala v hodnotenom období akreditovaný študijný program tretieho stupňa, po jednotlivých súčastiach vysokej školy hodnotenie atribútu výstupu študentov doktorandských študijných programov najmenej C+. Ak sa vysoká nečlení na fakulty, musí spĺňať podmienku uvedenú v tomto kritériu ako celok.“

VŠZaSP	Číslo a oblasť výskumu	Hodnotenie výstupov*)
vysoká škola sa nečlení na fakulty	6. spoločenské a behaviorálne vedy	<b>B+/3,40</b>
	18. lekárske, farmaceutické a nelekárske zdravotnícke vedy	<b>B/3,00</b>

\*údaj je uvedený v súlade s ods. 27 kritérií na hodnotenie výskumu

### Vyhodnotenie:

Výsledky hodnotenia atribútu výstupov študentov doktorandských študijných programov v oblasti výskumu, v ktorej APZ mala akreditované študijné programy tretieho stupňa.

Celkový počet hodnotených oblastí výskumu	2
z toho počet oblastí výskumu s hodnotením C+ a lepším	2
Podiel oblastí výskumu s hodnotením C+ a lepším (v %)	<b>100</b>

Z uvedených výsledkov hodnotenia výstupov výskumu študentov a absolventov doktorandského štúdia vyplýva, že VŠZaSP **spĺňa kritérium KZU-2.**

### Kritérium KZU-3: Podiel oblastí výskumu, v ktorých vysoká škola poskytuje aj doktorandské študijné programy

#### Požiadavka:

„Vysoká škola má k 31. októbru 2013 študentov doktorandského štúdia v najmenej 60 % oblastí výskumu, v ktorých má k uvedenému dátumu akreditovaný študijný program prvého alebo druhého stupňa. Oblasť výskumu sa posudzujú samostatne po jednotlivých súčastiach vysokej školy. Ak sa vysoká škola nečlení na fakulty, musí spĺňať podmienku uvedenú v tomto kritériu ako celok.“

### Vyhodnotenie:

Celkový počet oblastí výskumu s akreditovaným študijným programom prvého alebo druhého stupňa	2
z toho počet oblastí výskumu, v ktorých má univerzita študentov doktorandského štúdia	2
Podiel oblastí výskumu v ktorých má univerzita študentov doktorandského štúdia (v %)	<b>100</b>

Z uvedených výsledkov hodnotenia vyplýva, že VŠZaSP **spĺňa kritérium KZU-3.**

### Záver

Akreditačná komisia na základe vyhodnotenia plnenia kritérií hodnotenia výskumu konštatuje, že Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave **spĺňa kritériá KZU-1, KZU-2, KZU-3.**

### 5.1 Vyjadrenie Akreditačnej komisie k začleneniu vysokej školy

(§ 84 ods. 4 písm. e) v súčinnosti s § 2 ods. 13 zákona o vysokých školách)

Na základe vyhodnotenia plnenia kritérií Akreditačná komisia **odporúča začleniť** Vysokú školu zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave **medzi univerzitné vysoké školy.**

## **6. Vyjadrenie Akreditačnej komisie k vnútornému systému kvality a jeho uplatňovaniu**

Ciele stanovené dokumentom o vnútornom systéme zabezpečenia kvality sú reálne a dobre definované. VŠZaSP si uvedomuje svoje silné a slabé stránky a je schopná kontrolovať kvalitu vzdelávacej a vedeckej práce a prispievať k jej zlepšeniu.

### **6.1. Vyjadrenie Akreditačnej komisie k vnútornému systému kvality**

(§ 84 ods. 4 písm. f) zákona o vysokých školách)

Na základe hodnotenia kritérií KVSK-A1 až KVSK-A6 a kritérií KVSK-B1 až KVSK-B6 Akreditačná komisia konštatuje, že Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave má v súčasnosti **vyhovujúci vnútorný systém kvality** a jeho uplatňovanie je na **dostatočnej úrovni**.