

**KOMPLEXNÁ AKREDITÁCIA ČINNOSTÍ
Prešovskej univerzity v Prešove**

HODNOTIACA SPRÁVA

Predkladá

Eubor Fišera

predseda Akreditačnej komisie

Schválená na 88. zasadnutí Akreditačnej komisie

22. až 25. augusta 2015

Trnava

Obsah	Strana
Úvod	3
1. Hodnotenie plnenia poslania a úloh Prešovskej univerzity v Prešove	4
1.1. Základné údaje	4
1.2. Analýza činnosti	7
1.3. Odporúčania Akreditačnej komisie na zlepšenie práce	8
2. Vyjadrenie Akreditačnej komisie o spôsobilosti Prešovskej univerzity v Prešove uskutočňovať študijné programy, pre ktoré vysoká škola požiadala o akreditáciu	9
3. Vyjadrenie Akreditačnej komisie o spôsobilosti Prešovskej univerzity v Prešove uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov, pre ktoré vysoká škola požiadala o akreditáciu	9
4. Hodnotenie výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti Prešovskej univerzity v Prešove	9
5. Vyjadrenie Akreditačnej komisie o začlenení Prešovskej univerzity v Prešove	10
6. Vyjadrenie Akreditačnej komisie k vnútornému systému kvality a jeho uplatňovaniu	12

Úvod

Komplexná akreditácia Prešovskej univerzity v Prešove (ďalej aj „PU“) sa začala 1. 7. 2014 v súlade s plánom komplexných akreditácií, ktorý zverejňuje na svojom webovom sídle Akreditačná komisia, poradný orgán vlády Slovenskej republiky (ďalej „Akreditačná komisia“).

Komplexná akreditácia PU sa uskutočnila v súlade:

- so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej iba „zákon o vysokých školách“),
- s nariadením vlády č. 104/2003 Z. z. o Akreditačnej komisii v platnom znení (ďalej iba „nariadenie vlády o AK“),
- so štatútom Akreditačnej komisie schváleným Vládou SR uznesením č. 673 z 20. 11. 2013 (ďalej iba „štatút AK“),
- s kritériami na hodnotenie úrovne výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v rámci komplexnej akreditácie činností vysokej školy schválenými MŠVVaŠ SR 5. 4. 2013 (ďalej iba „kritériá na hodnotenie výskumu“),
- s kritériami začlenenia vysokej školy schválenými MŠVVaŠ SR 4. 4. 2013 (ďalej iba „kritériá začlenenia“),
- s kritériami hodnotenia vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania schválenými MŠVVaŠ SR 3. 12. 2013 (ďalej iba „kritériá zabezpečovania kvality“).

Na posúdenie žiadosti Prešovskej univerzity v Prešove o komplexnú akreditáciu evidovanú pod č. 218_14/AK zo dňa 7. 7. 2014, ako aj na koordináciu činnosti jednotlivých stálych pracovných skupín bola uznesením komisie č. 76.8.2 v súlade so štatútom AK ustanovená dočasná pracovná skupina Akreditačnej komisie (dočasná PS) v tomto zložení: Robert Schronk (predseda), Jozef Jarab, Daniela Ježová, Július Horváth, Peter Moczo, Gabriela Petrová a Ivan Hyben. Vzhľadom na ukončenie členstva v AK I. Hybena a P. Mocza dočasná PS bola inovovaná na 79. ZAK uznesením č. 79.8.2 doplnením o nového člena AK Mariana Šurába a ďalšieho člena AK Jaroslava Škvareninu.

V súlade s § 4 ods. 3 nariadenia vlády SR o AK sa v dňoch 1. až 2. decembra 2014 uskutočnila návšteva PU, ktorej cieľom bolo overiť na mieste skutočnosti uvedené v podkladoch k žiadosti o komplexnú akreditáciu vrátane osobných pohovorov s poverenými členmi orgánov akademickej samosprávy, zamestnancami a študentmi.

Organizačno-technické činnosti za Sekretariát AK počas návštevy PU zabezpečovali Mária Holická, tajomníčka AK, Noémi Kacz, Iveta Šupejová, Katarína Láhká a Mária Slugeňová.

1. Hodnotenie plnenia poslania a úloh Prešovskej univerzity v Prešove

1.1. Základné údaje

Prešovská univerzita v Prešove je verejnou vysokou školou univerzitného typu: Bola zriadená zákonom č. 361/1996 Z. z. o rozdelení Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach s účinnosťou od 1. januára 1997. V priebehu svojej existencie sa PU vypracovala na modernú a dynamickú univerzitu s pedagogicko-výskumnými pracoviskami, vybavenú modernými informačno-komunikačnými systémami, ktorá je orientovaná na oblasť spoločenských vied, prírodných vied, teologických vied, telovýchovy a športu, manažmentu, umenia a zdravotníctva.

Univerzita má osem fakúlt: Filozofická fakulta (FF), Gréckokatolícka teologická fakulta (GTF), Fakulta humanitných a prírodných vied (FHPV), Fakulta manažmentu (FM), Pedagogická fakulta (PF), Pravoslávna bohoslovecká fakulta (PBF), Fakulta športu (FŠ), Fakulta zdravotníckych odborov (FZO); dvanásť univerzitných pracovísk, dve špecializované pracoviská a osem účelových zariadení, na ktorých poskytuje vzdelanie v širokej škále študijných odborov vo všetkých troch stupňoch štúdia. Vzdelávacie aktivity na univerzite sa realizujú na základe tvorivého vedeckého bádania a umeleckej činnosti vysokoškolských učiteľov, výskumných a umeleckých pracovníkov univerzity.

Všetky študijné programy poskytuje v slovenskom jazyku, študijné programy akreditované v študijných odboroch zameraných na konkrétne jazykové skupiny poskytuje a realizuje buď v kombinácii slovenského jazyka s konkrétnym(cieľovým) jazykom, alebo v konkrétnom (cieľovom) jazyku.

Počet prijímaných študentov na PU je determinovaný úsilím o permanentné skvalitňovanie vzdelávacieho procesu, čomu zodpovedá aj pomer počtu študentov na jedného učiteľa. Takýto zámer má ambíciu pripraviť takých absolventov, ktorí dokážu obstať v konkurenčnom prostredí na trhu práce. Tomu zodpovedá trend stabilizácie počtu prijímaných študentov uplatňovaním náročnejších kritérií v prijímacom pokračovaní. Počty prijímaných študentov sa ročne pohybujú okolo 4 000.

Široká škála študijných programov ponúkaná záujemcom o štúdium na PU, z ktorých niektoré sú v rámci Slovenska unikátne, vytvára nielen priestor na prípravu kvalifikovaných odborníkov s možnosťou uplatnenia sa na náročnom trhu práce, ale v duchu Magna Charta Universitatum (Bologna 1988) rozvíja kritické myslenie, učenie a porozumenie a podnecuje osobnú angažovanosť v najrôznejších spoločenských a intelektuálnych podobách, čo umožňuje absolventom adekvátnu adaptáciu na rýchlo sa meniace prostredie a situácie.

Počet študentov reflektuje ciele a zámery univerzity v jednotlivých obdobiach. V ostatných štyroch rokoch sa pohybuje pri číslach okolo 10 000, pričom výrazne prevažuje počet denných študentov nad študentmi v externej forme štúdia. V roku 2013 študovalo na PU v dennej forme štúdia 7 614 študentov a v externej forme 2 243 študentov. Z tohto počtu na 1. stupeň štúdia pripadalo 5 499 v dennej forme a 1 262 v externej forme, na 2. stupeň štúdia 1 933 v dennej forme a 731 študentov v externej forme (vrátane spojeného 1. a 2. stupňa) a v doktorandských študijných programoch študovalo dennou formou 182 študentov a externou formou 250 študentov.

Primerane k počtu študentov sa vyvíjala v hodnotenom období aj celková kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov, ktorú stanovil Dlhodobý zámer PU na roky 2008 – 2013.

Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov PU

Rok	Počet prof. a doc. s DrSc.	Počet ostatných docentov	Počet ostatných učiteľov s ved. hodnosťou	Počet ostatných učiteľov bez ved. hodnosti	Spolu
2008	54,5	105,35	191,13	175,97	526,95
2009	56,65	113,9	237,25	129,49	537,29
2010	53,5	121,4	256,5	103,3	534,7
2011	57,0	130,6	290,0	64,3	541,9
2012	61,4	137,5	282,8	53,8	535,5
2013	57,1	136,8	271,9	44	509,8

PU disponuje kvalitnou infraštruktúrou pre špičkový vedecký výskum jej tvorivých zamestnancov. V období od roku 2008 bola PU úspešná v získavaní grantov zo štrukturálnych fondov v Operačnom programe „Výskum a vývoj“ a „Vzdelávanie“. Globálnym strategickým cieľom PU je formovanie univerzity ako vedeckej a vzdelávacej ustanovizne s vysokou medzinárodnou úrovňou s prioritnou orientáciou na oblasť pedagogických, humanitných, spoločenských vied a prírodných vied. Prístrojové vybavenie a ostatná infraštruktúra je sústredená na jednotlivých fakultách a univerzitných pracoviskách. Väčšina infraštruktúry pre výskum a vývoj má univerzitný charakter s možnosťou využívania všetkými tvorivými zamestnancami univerzity.

Dlhodobý zámer Prešovskej univerzity v Prešove na roky 2008 – 2013 s výhľadom do roku 2015 (aktualizácia) bol vypracovaný v súlade so zákonom o vysokých školách a schválený Akademickým senátom PU 27. 05. 2008. Obsahuje 8 oblastí, ktoré pokrývajú všetky oblasti života univerzity: vzdelávanie a sociálnu podporu študentov; vedu výskum a umenie; ľudské zdroje; vonkajšie vzťahy a marketing; rozvoj informatizácie; financovanie; organizáciu, manažment a logistiku; hodnotenie kvality činnosti. Vo všetkých oblastiach boli vytýčené strategické ciele (spolu je ich 23), ktoré boli detailne rozpracované do podrobných cieľov a opatrení. Z množstva cieľov treba uviesť najmä tie, ktoré sa bezprostredne týkajú vzdelávacieho procesu, študentov a organizovania výskumu:

- zamerať sa na zvyšovanie a hodnotenie kvality vzdelávania,
- venovať zvýšený dôraz na kvalitu vzdelávania,
- zvýšiť možnosti študenta podieľať sa na tvorbe profilu svojho vysokoškolského vzdelávania a v rámci zvoleného študijného programu vytvoriť väčší priestor pre samoprofiláciu,
- vzdelávaciu činnosť univerzity realizovať spôsobom, ktorý bude zárukou udržania statusu univerzity,
- zvýšiť podiel doktorandských študijných programov na univerzite.
- podporiť európsky rozmer vysokoškolského vzdelávania najmä pri návrhoch obsahu študijných programov, v spolupráci s vysokými školami (domácimi i v zahraničí) a v akademickej mobilite,
- vytvárať spoločné študijné programy v zmysle zákona (§54a zákona o vysokých školách),
- výraznejšie preniknúť na trh vzdelávania v doktorandskom štúdiu v stredoeurópskom priestore,
- zefektívniť transfer kreditov,
- v kontexte celoživotného vzdelávania mapovať potreby trhu práce a v spolupráci s externým prostredím ponúkať študijné programy na rozširovanie vzdelania, resp. doplnenie vzdelania,
- zaujať pozíciu v priestore otvoreného celoživotného vzdelávania,

- vytvárať kvalitné podmienky na štúdium,
- uskutočňovať dôslednú analýzu svojich priestorových kapacít zameranú predovšetkým na analýzu ich vyťaženia,
- vybaviť učebne potrebnou didaktickou technikou,
- zlepšovať podmienky pre štúdium študentov so zdravotným postihnutím,
- aktualizovať a zjednotiť vnútorné predpisy v oblasti vzdelávania
- podporovať študentské iniciatívy smerujúce k vytvoreniu stimulačného a motivujúceho prostredia pre štúdium a voľno-časové aktivity,
- dosahovať medzinárodne akceptované výskumné výsledky, produkovať poznanie prostredníctvom výskumu, šíriť poznanie prostredníctvom vyučovania a učenia sa, šíriť poznanie prostredníctvom IKT a využívať poznanie v inováciách,
- zapojiť sa do riešenia národných a medzinárodných vzdelávacích a výskumných projektov a uspieť pri získavaní finančných prostriedkov na výskum z kompetitívnych zdrojov,
- vo väčšej miere zapojiť do výskumných aktivít študentov, doktorandov a mladých tvorivých zamestnancov,
- skvalitniť skladbu publikačnej činnosti tvorivých zamestnancov univerzity so zvýšením podielu prác v karentovaných periodikách, vedeckých monografiách a vedeckých prác vo vedeckých časopisoch,
- vytvoriť modernú infraštruktúru pre inštitucionálny základný i aplikovaný výskum s osobitným zreteľom na vybrané prírodovedné odbory,
- akreditovať činnosti univerzity tak, aby v rámci komplexnej akreditácie univerzita potvrdila status univerzity.

Vzhľadom na skutočnosť, že vzdelávací a výskumný priestor podlieha neustálym zmenám PU pravidelne prehodnocuje reálnosť strategických zámerov a cieľov, formulovaných v stratégiách, opatreniach a aktivitách stanovených na ich dosiahnutie a kontrolovaním plnenia vytýčených cieľov s dostatočným časovým predstihom vie identifikovať novovznikajúce príležitosti a potenciálne ohrozenia z pohľadu vyvíjajúcich sa silných a slabých stránok univerzity, ako aj odhaľovať existujúce nedostatky v procese implementácie stratégie. Kontrolu dlhodobého zámeru vykonávajú samosprávne orgány univerzity v zmysle schváleného štatútu PU. Aktualizácia dlhodobého zámeru je priebežná. Hodnotenie priebežného plnenia dlhodobého zámeru obsahuje Výročná správa o činnosti PU a Výročná správa o hospodárení PU. Plnenie dlhodobého zámeru je predmetom rokovania AS PU a Správnej rady PU raz ročne po predchádzajúcom prerokovaní vo vedení univerzity, kolégiu rektora a vedeckej rade univerzity.

Zhodnotenie rozhovorov s členmi akademickej samosprávy a študentmi

V rámci rozhovorov so zástupcami akademickej samosprávy, ktorú zastupovali prorektori a dekáni fakúlt, boli stručne predstavené fakulty, najmä s ohľadom na zmeny, ktoré boli vykonané od ostatnej komplexnej akreditácie. Vyzdvihnutý bol najmä pokrok v oblasti budovania infraštruktúry, získanie viacerých významných ocenení, za ktoré treba spomenúť napr. Národnú cenu kvality a hodnotenie ARRA.

Rozhovory so študentmi viedli nezávisle od seba členovia dočasnej pracovnej skupiny Akreditačnej komisie a zástupca Študentskej rady vysokých škôl. Za zreteľa hodné možno považovať tieto zistenia: nedostatočná spolupráca garantov so študentmi v niektorých študijných programoch na viacerých fakultách (študenti prejavili záujem participovať na inováciách učebných plánov a navrhujú zvýšiť počet predmetov orientovaných na prax), nízka úroveň mobility študentov (na jednej strane spôsobená nedostatočnou informovanosťou zo strany fakúlt a na druhej strane samotným nezaujmom študentov), nedostatočná kapacita priestorov na výučbu. Závažnejšie zistenia boli premietnuté aj do odporúčaní vysokej škole.

Vyhodnotenie dlhodobého zámeru:

Akreditačná komisia konštatuje, že Prešovská univerzita v Prešove **naplňa** poslanie tak, ako to má stanovené v štatúte a v dlhodobom zámere.

1.2. Analýza činnosti

Analýza silných a slabých stránok, príležitostí a ohrození PU vychádza z hodnotenia jednotlivých oblastí činnosti PU na základe podnetov z interného a externého prostredia. Boli do nej zahrnuté aj podnety členov AK a členov PS AK, ktorí sa hodnotenia univerzity aktívne zúčastnili.

1.2.1. Silné stránky

- a) univerzita je druhým najväčším zamestnávateľom, v meste a sústreďuje najväčší intelektuálny potenciál kraja,
- b) exkluzivita univerzity vo viacerých oblastiach poznania v slovenskom, resp. i širšom teritoriálnom kontexte (gréckokatolícka teológia, pravoslávna teológia, štúdium ukrajinského jazyka a kultúry, štúdium rusínskeho jazyka a kultúry, dentálna hygiena),
- c) implementácia štatistického softvéru SPSS do edukačných a výskumných procesov na univerzite,
- d) existencia špičkových výskumných laboratórií pre oblasť molekulárnej antropológie a geografických informačných systémov,
- e) viacerí vedeckí a pedagogickí zamestnanci sú uznávanými osobnosťami medzi domácou a zahraničnou vedeckou a odbornou komunitou,
- f) dlhoročná tradícia v organizovaní súťaže tvorivosti vysokoškolákov Akademický Prešov.

1.2.2. Slabé stránky

- a) pretrvávajúce duplicity pri poskytovaní študijných programov na fakultách,
- b) nedotiahnutie procesu jednoznačnej profilácie jednotlivých fakúlt,
- c) nízky stupeň internacionalizácie vzdelávacích aktivít a poskytovania ucelených študijných programov v cudzích jazykoch,
- d) nedostatočné využívanie výskumného potenciálu univerzity v medzinárodných výskumných projektoch,
- e) nízka aktivita tvorivých pracovníkov v oblasti zahraničných mobilit a medzinárodnej spolupráce,
- f) nízky stupeň aktivity v oblasti získavania väčších výskumných grantov z kompetitívnych zdrojov
- g) nízka intenzita publikačných výstupov v karentovaných časopisoch (31% oblastí výskumu nespĺňa KZU-2; na FHPV značný počet skončených doktorandov nemá publikačný výstup (v OV-13 až 50%, KZU-2, C).

1.2.3. Príležitosti

- a) záujem regiónu a mesta o ďalší rozvoj vysokoškolského vzdelávania a výskumu,
- b) vstup zahraničného kapitálu a rastúca kúpyschopnosť obyvateľstva prešovského regiónu,

- c) rastúci záujem o vysokoškolské vzdelávanie a
- d) rastúci podiel študujúcich na vysokých školách z populačného ročníka,
- e) zlepšujúca sa dopravná dostupnosť Prešova ako výsledok dobudovania diaľničnej siete, napojenia na európsku diaľničnú sieť
- f) možnosť kooperácie s blízkymi vysokými školami v regióne východného Slovenska (košicko-prešovskej aglomerácii),
- g) trend rastúcej intenzity vnímania vzdelania ako významnej hodnoty
- h) pretrvávajúci veľký záujem o štúdium na viacerých študijných programoch poskytovaných univerzitou,
- i) rastúci záujem o študijné programy druhého a tretieho stupňa absolventov študijných programov nižšieho stupňa na iných vysokých školách,
- j) implementácia nového systému kariérneho rastu a kontinuálneho vzdelávania.

1.2.4. Ohrozenia

- a) silnejúca konkurencia v oblasti vysokoškolského vzdelávania na Slovensku,
- b) nepriaznivý demografický vývoj,
- c) pokračujúca masifikácia vysokoškolského vzdelávania s nedostatočným dôrazom na kvalitu,
- d) nízke finančné zdroje pre vysoké školy,
- e) odchod vysoko kvalifikovaných garantov na lepšie platené pracovné pozície mimo univerzitu,
- f) kritériá pre alokáciu dotácie zo štátneho rozpočtu, ktoré znevýhodňujú prevažne humanitne orientované univerzity,
- g) relatívne vysoká miera nezamestnanosti v prešovskom regióne, ktorá môže spôsobiť relatívne vyššiu mieru nezamestnanosti absolventov univerzity.

1.3. Odporúčania Akreditačnej komisie na zlepšenie práce

1. Zvýšiť a skvalitniť publikačnú činnosť.
2. Posilniť personálnu infraštruktúru.
3. Zvýšiť priestorovú kapacitu na zabezpečenie výučby,
4. Zvýšiť zapojenie pedagógov i študentov do medzinárodných projektov.
5. Na viacerých fakultách zlepšiť kvalifikačnú štruktúru a podporiť kvalifikačný rast mladších zamestnancov.
6. Väčšiu pozornosť venovať práci s doktorandmi, podporiť ich publikačné výstupy počas štúdia.
7. Väčšiu pozornosť venovať zabezpečovaniu kontinuity garantovania študijných programov.

2. Vyjadrenie Akreditačnej komisie o spôsobilosti Prešovskej univerzity v Prešove uskutočňovať študijné programy, pre ktoré požiadala o akreditáciu

Vyjadrenia k žiadostiam sú uvedené v *prílohe k uzneseniu 88.6.8b* tejto hodnotiacej správy.

3. Vyjadrenie Akreditačnej komisie o spôsobilosti Prešovskej univerzity v Prešove uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov, pre ktoré požiadala o akreditáciu

Vyjadrenia k žiadostiam sú uvedené *prílohe k uzneseniu 88.6.8c* tejto hodnotiacej správy

4. Hodnotenie výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti Prešovskej univerzity v Prešove

Akreditačná komisia hodnotila výskumnú, vývojovú, umeleckú a ďalšiu tvorivú činnosť (*názov vysokej školy*) (ďalej len „výskum“) za hodnotené obdobie rokov 2008 – 2013.

- výstupy výskumu (**atribút výstupov**)
- prostredie pre výskum (**atribút prostredia**)
- ocenenie výsledkov výskumu (**atribút ocenenia**).

Hodnotenie sa uskutočnilo na **8 fakultách** a **jednom** univerzitnom pracovisku v **18** oblastiach výskumu.

Výsledky hodnotenia podľa fakúlt a oblastí výskumu, v ktorých PU uskutočňuje výskumnú činnosť sú tieto:

PU/fakulty	Číslo a oblasť výskumu	Hodnotenie výskumu (kategória hodnotenia*)
Pedagogická fakulta	1. pedagogické vedy	B+/3,25
Gréckokatolícka teologická fakulta	1. pedagogické vedy	B-/2,70
	2. humanitné vedy	A-/3,65
Pravoslávna bohoslovecká fakulta	2. humanitné vedy	B+/3,30
	6. spoločenské a behaviorálne vedy	B-/2,55
Filozofická fakulta	1. pedagogické vedy	B/3,05
	2. humanitné vedy	A/3,80
	3. historické vedy a etnológia	A/3,80
	6. spoločenské a behaviorálne vedy	A-/3,60

Fakulta humanitných a prírodných vied	1. pedagogické vedy	B/3,15
	10. environmentalistika a ekológia	A-/3,50
	13. vedy o živej prírode	B/3,15
	9.2 vedy o Zemi a vesmíre	A-/3,50
Fakulta manažmentu	8. ekonómia a manažment	B/2,90
Fakulta zdravotníckych odborov	18. lekárske, farmaceutické a nelekárske zdravotnícke vedy	C+/2,30
Fakulta športu	1. pedagogické vedy	C+/2,45
	21. vedy o športe	B/2,80
Univerzitné pracovisko	1. pedagogické vedy	C+/2,40

*údaj je uvedený v súlade s ods. 27 kritérií na hodnotenie výskumu

Podrobné vyhodnotenie jednotlivých oblastí výskumu je uvedené v *prílohe k uzneseniu 88.6.8d.*

5. Vyjadrenie Akreditačnej komisie o začlenení Prešovskej univerzity v Prešove

KZU-1: Výsledky hodnotenia úrovne výskumnej činnosti vysokej školy

Požiadavka:

„Vysoká škola dosahuje v najmenej 60% hodnotených oblastiach výskumu, v ktorých má v hodnotenom období absolventa študijného programu druhého a/alebo tretieho stupňa, po jednotlivých súčastiach vysokej školy celkové hodnotenia výskumu podľa § 84 ods. 4 písm. d) zákona hodnotu najmenej B.“

Vyhodnotenie:

Celkový počet hodnotených oblastí výskumu 18
z toho počet oblastí výskumu s hodnotením B a lepším 13

Podiel oblastí výskumu s hodnotením B a lepším (v %) **72,22**

Z uvedených výsledkov hodnotenia úrovne výskumnej činnosti vyplýva, že **PU spĺňa kritérium KZU-1**. Z hodnotených 18 oblastí výskumu za celú univerzitu dosiahlo hodnotenie najmenej B 13 oblastí výskumu.

KZU-2: Výstupy výskumu študentov a absolventov doktorandského štúdia

Požiadavka:

„Vysoká škola dosahuje v najmenej 60% hodnotených oblastiach výskumu, v ktorých mala v hodnotenom období akreditovaný študijný program tretieho stupňa, po jednotlivých súčastiach vysokej školy hodnotenie atribútu výstupu študentov doktorandských študijných programov najmenej C+.“

Vyhodnotenie:

Výsledky hodnotenia atribútu výstupov študentov doktorandských študijných programov podľa fakúlt a oblastí výskumu, v ktorých škola mala v hodnotenom období akreditovaný študijný program tretieho stupňa:

PU/fakulty	Číslo a oblasť výskumu	Hodnotenie výstupov
Pedagogická fakulta	1. pedagogické vedy	C/1,75
Gréckokatolícka teologická fakulta	2. humanitné vedy	B/3,05
Pravoslávna bohoslovecká fakulta	2. humanitné vedy	B-/2,65
	6. spoločenské a behaviorálne vedy	B/2,75
Filozofická fakulta	2. humanitné vedy	C+/2,30
	3. historické vedy a etnológia	B/2,75
	6. spoločenské a behaviorálne vedy	B/2,75
Fakulta humanitných a prírodných vied	1. pedagogické vedy	C/1,85
	10. environmentalistika a ekológia	C+/2,30
	13. vedy o živej prírode	C/2,05
	9.2 vedy o Zemi a vesmíre	C+/2,40
Fakulta manažmentu	8. ekonómia a manažment	C/2,05
Fakulta športu	21. vedy o športe	C+/2,45

Celkový počet hodnotených oblastí výskumu 13
z toho počet oblastí výskumu s hodnotením C+ a lepším 9

Podiel oblastí výskumu s hodnotením C+ a lepším (v %) **69,23**

Z uvedených výsledkov hodnotenia výstupov výskumu študentov a absolventov doktorandského štúdia vyplýva, že **PU spĺňa kritérium KZU-2**. Z hodnotených 13 oblastí výskumu za celú univerzitu dosiahlo hodnotenie najmenej C+ deväť oblastí výskumu.

KZU-3: Podiel oblastí výskumu, v ktorých vysoká škola poskytuje aj doktorandské študijné programy

Požiadavka:

„Vysoká škola má k 31. októbru 2013 študentov doktorandského štúdia v najmenej 60 % oblastí výskumu, v ktorých má k uvedenému dátumu akreditovaný študijný program prvého alebo druhého stupňa. Oblasti výskumu sa posudzujú samostatne po jednotlivých súčastiach vysokej školy.“

Vyhodnotenie:

Celkový počet oblastí výskumu s akreditovaným študijným programom prvého alebo druhého stupňa	18
z toho počet oblastí výskumu, v ktorých má univerzita študentov doktorandského štúdia	13
Podiel oblastí výskumu v ktorých má univerzita študentov doktorandského štúdia (v %)	72,22

Z uvedených výsledkov hodnotenia vyplýva, že **PU spĺňa kritérium KZU-3.**

Z celkového počtu oblastí výskumu s akreditovaným študijným programom prvého alebo druhého stupňa je 18 oblastí, v ktorých má univerzita študentov doktorandského štúdia.

Záver

Akreditačná komisia na základe hodnotenie kritérií začlenenia konštatuje, že Prešovská univerzita v Prešove **spĺňa kritériá KZU-1, KZU-2, KZU-3** na zaradenie medzi univerzitné vysoké školy.

5.1 Vyjadrenie Akreditačnej komisie k začleneniu vysokej školy

(§ 84 ods. 4 písm. e) v súčinnosti s § 2 ods. 13 zákona o vysokých školách)

Na základe vyhodnotenie plnenia kritérií Akreditačná komisia **odporúča začleniť**
Prešovskú univerzitu v Prešove
medzi univerzitné vysoké školy.

6. Vyjadrenie Akreditačnej komisie k vnútornému systému kvality a jeho uplatňovaniu

Ciele stanovené dokumentom o vnútornom systéme zabezpečenie kvality sú reálne a dobre definované. PU si uvedomuje svoje silné a slabé stránky a je schopná zodpovedne kontrolovať kvalitu vzdelávacej a umeleckej/vedeckej práce a prispievať k jej zlepšeniu.

6.1 Vyjadrenie Akreditačnej komisie k vnútornému systému kvality

(§ 84 ods. 4 písm. f) zákona o vysokých školách)

Na základe hodnotenia kritérií KVSK-A1 až KVSK-A6 a kritérií KVSK-B1 až KVSK-B6 Akreditačná komisia konštatuje, že Prešovská univerzita v Prešove má v súčasnosti **vyhovujúci vnútorný systém kvality** a jeho uplatňovanie je na **dostatočnej úrovni**.