



**Dr.h.c. prof. Ing. Peter BIELIK, PhD.**  
rektor

Vážený pán  
prof. Ing. Ľubor Fišera, DrSc.  
predseda Akreditačnej komisie  
Ministerstvo školstva, vedy, výskumu  
a športu SR  
Stromová 1  
813 30 Bratislava 1

<b>Váš list</b>	<b>Naša značka</b>	<b>Vybavuje / linka</b>	<b>Nitra</b>
2014-221-68AA	308/ 2015-sekr. rek.	Gálová / 0917913800	05. 08. 2015

## **Vec**

### **Vyjadrenie SPU v Nitre k návrhu Hodnotiacej správy Akreditačnej komisie**

Vážený pán predseda,

v zmysle Vášho listu č. 2014-221-68AA zo dňa 08. 07. 2015 Vám Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre (ďalej len „SPU“, alebo „univerzita“) podáva vyjadrenie k návrhu Hodnotiacej správy ku komplexnej akreditácii činností SPU. SPU na zasadnutí vedenia univerzity dňa 17. 07. 2015 prerokovala návrh hodnotiacej správy za prítomnosti dekanov jednotlivých fakúlt univerzity, spolu s odporúčaniami a prílohami k príslušným častiam správy a v plnom rozsahu návrh akceptuje. Za formálne nedostatky sa ospravedlňuje a podáva k nim vysvetlenie, resp. doplnenie vo vyjadreniach jednotlivých fakúlt.

## **A. Vyjadrenie k návrhu hodnotiacej správy**

### **1. Hodnotenie plnenia poslania a úloh Slovenskej poľnohospodárskej univerzity v Nitre**

#### **1.1 Základné údaje**

***Vyjadrenie SPU:*** Univerzita sa oboznámila a súhlasí v plnom rozsahu so základnou charakteristikou poslania univerzity, pričom upresňuje niektoré údaje.

Zákom č. 324/1996 Z. z., ktorý nadobudol účinnosť dňa 20. 11. 1996, a ktorým sa menil a doplňal zákon č.172/1990 Zb. o vysokých školách, bol názov Vysoká škola poľnohospodárska v Nitre zmenený na Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre.

Priemerný evidenčný počet vysokoškolských učiteľov dosiahol na SPU k 31. 10. 2013 stav 444,87, pričom počet profesorov a docentov s vedeckou hodnosťou DrSc. bol 58,63; docentov bez DrSc. 120,76; ostatných vysokoškolských učiteľov s akademickým titulom PhD., resp. vedeckým titulom CSc. 249,48 a vysokoškolských učiteľov bez vedeckej hodnosti bolo 16.

## 1.2 Analýza činnosti

Univerzita sa oboznámila a súhlasí v plnom rozsahu s analýzou činností a následne so SWOT analýzou, pričom si uvedomuje svoje silné a slabé stránky, ako aj príležitosti a ohrozenia vo všetkých oblastiach svojej činnosti.

## 1.3 Odporúčania Akreditačnej komisie na zlepšenie práce

1. Pravidelne monitorovať a vyhodnocovať vzdelávací proces na základných pracoviskách, na úrovni vedenia fakulty/univerzity, kolégií dekana/rektora, vedeckej rady fakulty/univerzity s osobitným zreteľom na presadzovanie moderných vyučovacích procesov.

**Vyjadrenie SPU:** SPU na základe SWOT analýzy a benchmarkingu vzdelávacieho procesu prijíma opatrenia v súlade s dlhodobým zámerom univerzity, pre budúce obdobie. Univerzita má hlavný areál a satelitné areály prepojené optickou sieťou, ktorá umožňuje v maximálnej miere využívať IT v rámci celej univerzity. V rámci operačného programu Výskum a vývoj, opatrenie 5.1 Budovanie infraštruktúry vysokých škôl a modernizácia ich vnútorného vybavenia za účelom zlepšenia podmienok vzdelávacieho procesu univerzita realizovala viaceré projekty, aktivity ktorých umožnili modernizovať posluchárne a vybaviť ich technikou umožňujúcou ich jednotnú správu. Dostupná multimediálna prezenčná technika a IKT infraštruktúra umožňuje implementovať inovatívne metodiky vzdelávania: e-learning, mobile learning, dištančné vzdelávanie, videokonferencie a pod.

SPU ako jedna z prvých univerzít na Slovensku zaviedla systém pre riadenie výučby s podporou e-learningu - LMS Moodle, ktorý bol v roku 2012 upgradovaný a realizovala sa jeho celouniverzitná inštalácia. Navyše, univerzita sa mimoriadne aktívne zapája do riešení inovatívnych vzdelávacích projektov na celonárodnej aj medzinárodnej úrovni (programy Leonardo da Vinci a Erasmus plus - Strategické partnerstvá), pričom tieto projekty získali viaceré ocenenia. Projekt MobiVET, 2012-1-MT1-LEO05-00789, získal ocenenie „Best of ADAM“ (<http://www.adam-europe.eu/adam/thematicgroup/ADAM#.Vbs-h9BmyXc>). Z ďalších informačných systémov určených na podporu vzdelávania je možné spomenúť hardwarový a softwarový systém na odhaľovanie a elimináciu plagiátorstva, webové systémy univerzity a jej fakúlt a predovšetkým Univerzitný informačný systém (UIS), ktorý v súčasnosti integruje viaceré informačné systémy a zabezpečuje nielen administratívnu, ale aj vzdelávaciu podporu študentom a pedagógom. V budúcom období bude univerzita klást' zvýšený dôraz na efektívnejšie zavádzanie týchto moderných vyučovacích procesov do vzdelávania študentov – jedným z najbližších cieľov je integrácia univerzitného LMS Moodle s UIS-om.

2. Zavedením vnútorného systému hodnotenia kvality vzdelávania v zmysle noriem a smerníc na zabezpečovanie kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania (ESG) do života univerzity zvyšovať kvalitu vzdelávania.

**Vyjadrenie SPU:** SPU riešila zavedenie systému hodnotenia kvality vzdelávania v zmysle noriem a smerníc na zabezpečovanie kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania (ESG) v rámci výzvy operačného programu Vzdelávanie zo ŠF EÚ (QEDU, ITMS kód: 26110230057, obdobie riešenia 01.2012/12.2013), ktorý postupne rozpracováva a zavádza do života. Systém vnútorného zabezpečenia kvality vzdelávania podľa ESG sa na SPU postupne aplikuje prostredníctvom definovanej politiky a postupov zabezpečenia kvality, schvaľovaním, monitorovaním a pravidelným hodnotením študijných programov, hodnotením kvality vyučovacieho procesu študentmi všetkých troch stupňov štúdia, ako aj učiteľmi a potenciálnymi zamestnávateľmi absolventov dotazníkovým prieskumom, prípravou študijných zdrojov a podporných informačných systémov pre zvýšenie kvality výučby študentov, ako aj zverejňovaním relevantných informácií pre verejnosť na webovom sídle SPU. Takýmto spôsobom bude univerzita naďalej zvyšovať kvalitu a flexibilitu

vzdelávania študentov v súlade s potrebami vedomostnej spoločnosti, bude podporovať spoluprácu vo všetkých oblastiach činnosti s renomovanými univerzitami obdobného zamerania na národnej a medzinárodnej úrovni, ako aj s organizáciami výskumu, vývoja a súkromným sektorom.

3. Vytvárať podmienky pre akreditáciu študijných programov na každej fakulte SPU s cieľom tvorby spoločných študijných programov, ktoré budú viesť k postupnému zavádzaniu a uznávaniu spoločných titulov vo forme dvojítých či spoločných diplomov.

**Vyjadrenie SPU:** Na SPU bol riešený projekt QEDU (ITMS kód: 26110230057, obdobie riešenia 01.2012/12.2013) na základe výzvy operačného programu Vzdelávanie zo ŠF EÚ: „Zvýšiť kvalitu vzdelávania na SPU v Nitre a dosiahnuť jej adaptáciu na aktuálne a perspektívne potreby spoločnosti“, pričom strategickým cieľom projektu bolo dosiahnuť neustálu adaptáciu SPU v Nitre na aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti a iniciáciu procesu trvalého zlepšovania. V rámci projektu bola vytvorená kompletná pedagogická dokumentácia jedného vybraného študijného programu na inžinierskom stupni štúdia na každej fakulte SPU v anglickom jazyku, 20 učebných textov s využitím rôznych inovatívnych prvkov v prostredí on-line vytvorených medzinárodne uznávaným tímom odborníkov s cieľom prípravy podkladov pre akreditáciu spoločných študijných programov a udeľovania dvojítých či spoločných diplomov daného študijného programu.

V súčasnom období sa intenzívne pripravujú akreditačné spisy na akreditáciu dvojítých, resp. spoločných študijných programov na FZKI (Nitra - MU Brno - Poľnohospodárska univerzita Krakow), FBP (Nitra - MU Brno - Poľnohospodárska univerzita Rzeszow), FEŠRR (konzorcium univerzít), FEM (Middlesex University London), TF (Technická fakulta ČZU v Prahe).

4. Monitorovať situáciu v sieti stredných škôl z hľadiska vzdelávacích činností orientovaných do pôdohospodársko-potravinárskeho a strojárkeho sektora, oblasti ekonomických a manažérskych vied, regionálneho rozvoja, záhradníctva a pod.

**Vyjadrenie SPU:** SPU priebežne monitoruje situáciu v sieti stredných škôl a spolupracuje so strednými školami obdobného zamerania a to predovšetkým prednáškovou činnosťou, realizovaním odborných praxí stredoškôľakov na katedrách a účelových zariadeniach SPU, spoluúčasťou pri organizovaní biologických a chemických olympiád, ďalej ako členovia hodnotiteľských komisií rôznych odborných súťaží (Mladý ekofarmár, SOČ), účasťou 15 stredoškôľakov z celého Slovenska na 5-dňovom pobyte na SPU v rámci MiniErasmus a pod. Každoročne zástupcovia jednotlivých fakúlt navštevujú stredné školy obdobného zamerania za účelom propagácie vzdelávania a výskumu medzi maturantmi.

Významná je činnosť univerzity už na základných školách, kedy SPU každoročne organizuje Nitriansku letnú univerzitu v spolupráci s UKF Nitra a mestom Nitra pre 8-12 ročné deti, ktoré po absolvovaní univerzity získajú titul Akademikus Nitriensis Junior.

5. Cielene budovať pozitívny vzťah študentov k svojmu študijnému programu a dôveru študentov k perspektíve uplatnenia sa na trhu práce vo svojom odbore.

**Vyjadrenie SPU:** Na SPU sa buduje pozitívny vzťah študentov k svojmu študijnému programu a ich dôveru k perspektívnemu uplatneniu sa na trhu práce viacerými cestami. Je to priamo vo vyučovacom procese (prednášky, cvičenia, semináre, exkurzie), resp. počas prevádzkovej a odbornej praxe študentov na prvých dvoch stupňoch štúdia. Ďalej je to prostredníctvom Kariérneho centra SPU, ktoré od roku 2011 (predtým od roku 2007 na FEM) sprostredkováva komunikáciu medzi univerzitou a subjektmi, ktoré ponúkajú prácu či brigádu absolventom a študentom SPU (firmy, personálne agentúry a pod.), alebo majú záujem cielene sa podieľať na ich profilácii a príprave už počas štúdia (témy záverečných prác, poradenstvo, prax a pod.). Kariérne centrum každoročne organizuje Deň kariéry SPU

- univerzitný trh práce s prezentáciami rôznych firiem a personálnych agentúr zo Slovenska aj zo zahraničia, ktoré sa zameriavajú predovšetkým na tzv. absolventské programy, ktoré reflektujú súčasnú stratégiu v zamestnávaní absolventov na trhu práce, alebo ponúkajú študentom priamo pracovné pozície. SPU ďalej organizuje Deň pracovných príležitostí v poľnohospodárstve a potravinárstve, Letné školy, Konzultačné dni, ktoré sú zamerané na problematiku lepšej orientácie sa budúcich absolventov SPU na trhu práce. Univerzita všetkými týmito aktivitami reaguje na potreby súčasného komplexného prístupu k svojim študentom, cieľom ktorého je pripraviť ich na vstup na trh práce a súčasne prepojiť vzdelávanie s hospodárskou sférou.

6. Pokračovať v nastúpenom trende znižovania počtu študijných programov s cieľom sústrediť a efektívnejšie využiť existujúci vedeckovýskumný a pedagogický potenciál univerzity.

**Vyjadrenie SPU:** Na SPU sa priebežne realizuje. V rámci komplexnej akreditácie činnosti univerzity v rokoch 2013-2014 jednotlivé fakulty prehodnotili obsahové zameranie študijných programov v súlade s opisom študijných odborov a s požiadavkami trhu práce na všetkých troch stupňoch štúdia a predložili na akreditáciu inovované študijné programy s tendenciou znižovania počtu študijných programov. Uvedeným opatrením sa na univerzite vytvorí väčší priestor pre efektívnejšie využívanie existujúceho vedeckovýskumného potenciálu (ľudské zdroje, ako aj excelentné prístrojové vybavenie centier excelentnosti a ABT parku) predovšetkým v smere konkrétne pripravovaných foriem medzinárodnej spolupráce v Horizonte 2020, ako aj pre hľadanie foriem v zmysle novej inovačnej politiky definovanej v RIS3.

7. V oblasti vedeckovýskumnej základne pokračovať v úsilí budovania centier excelentnosti či už v rámci vlastných výskumných kapacít, resp. v spolupráci s inými univerzitami, či pracoviskami SAV, ako aj rezortnými výskumnými ústavmi, čo môže pozitívne napomôcť pri riešení unikátneho výskumu.

**Vyjadrenie SPU:** Na SPU bolo v rokoch 2009-2013 v rámci výziev OP VaV ASFEÚ vybudovaných niekoľko centier excelentnosti: ECOVA, ECOVA PLUS, Centrum excelentnosti pre bielo-zelenú biotechnológiu (spolupráca s CHÚ SAV) a Centrum excelentnosti pre integrovaný manažment povodí v meniacich sa podmienkach prostredia (spolupráca s Ústavom Hydrológie SAV a Technickou univerzitou vo Zvolene). V súčasnosti sa buduje regionálne, kompetenčné a inovačné centrum aplikovaného výskumu v oblastiach **agrobiológie – biotechnológie – technológií** v poľnohospodárstve, potravinárstve a bioenergetike v spolupráci s UKF v Nitre a ÚGBR SAV v Nitre s finančnou podporou viac ako 26 mil. eur. V rámci projektu AgroBioTech bolo uvedené do činnosti aj Transfer centrum, ktoré postupne preberá funkciu vedecko-spoločenského dialógu v konkrétnych formách komunikácie s verejnosťou a poľnohospodárskou praxou. Prostredníctvom Transfer centra univerzita výrazne zvýši kvalitu v poskytovaní služieb verejnosti, ale najmä hospodárskej praxi.

O významných výskumných aktivitách univerzity svedčí aj fakt, že SPU sa už po druhýkrát umiestnila v rebríčku Scimago Institutions Rankings medzi 500 najlepšimi vedeckými inštitúciami a univerzitami sveta (výskum, inovácie, viditeľnosť na internete).

8. Sústrediť svoje úsilie na získanie a realizáciu významných výskumných grantových projektov vo vybraných strategických oblastiach výskumu agrosektoru.

**Vyjadrenie SPU:** SPU pravidelne podáva návrhy projektov pre získanie finančných prostriedkov nielen z domácich zdrojov, ale predovšetkým zo zahraničných zdrojov. Univerzita kontinuálne vytvára predpoklady pre rozvoj výskumne orientovanej univerzity, schopnej prispieť k riešeniu aktuálnych problémov spoločnosti v oblasti jej zamerania, ako



aj v rámci stratégie Európa 2020 a pre rozpracovanie RIS3 pre budúce programovacie obdobie.

9. V oblasti zahraničnej spolupráce zamerať pozornosť na riešenie spoločných výskumných, či vzdelávacích projektov a výmenné pobyty študentov, učiteľov a vedeckých pracovníkov.

**Vyjadrenie SPU:** SPU venuje veľkú pozornosť rozvíjaniu aktívnej medzinárodnej spolupráce najmä prostredníctvom členstva univerzity v rôznych medzinárodných organizáciách a asociáciách, ako aj v rámci dvojstranných zmlúv o spolupráci s významnými univerzitami a výskumnými inštitúciami, čo vytvárajú podmienky pre riešenie spoločných medzinárodných výskumných a vzdelávacích projektov. Univerzita výrazne podporila mobilitu pedagógov, vedeckovýskumných pracovníkov a študentov všetkých troch stupňov štúdia najmä prostredníctvom projektov riešených s podporou štrukturálnych fondov EÚ (TRIVE, ITEBIO, AGROBIOTECH a iných), EÚ programov (Leonardo da Vinci, Tempus, Erasmus Mundus, COST, programu CEEPUS, 7 RP, International Visegrad Fund, Jean Monne), resp. v rámci inej bilaterálnej spolupráce, iných programov a projektov. Medzinárodné kontakty na báze zmluvnej spolupráce s vyše 80 pracoviskami vytvárajú priestor pre spoločné riešenie výskumných, edukačných a ostatných projektov. Na fakultách sa tvorivým tímom vytvorili všetky predpoklady pre nadviazanie, resp. prehĺbenie spolupráce so zahraničnými partnermi v oblasti riešenia spoločných výskumných či vzdelávacích projektov a výmenných pobytov študentov, učiteľov a vedeckých pracovníkov. Program LLP-Erasmus, resp. Erasmus+ je dlhodobo najvýznamnejším programom v oblasti internacionalizácie vyučovacieho procesu a prehĺbovania medzinárodnej spolupráce na SPU, s najvyšším podielom mobilit i získaných finančných zdrojov v rámci Slovenska.

SPU každoročne organizuje v spolupráci s partnerskými univerzitami aj letné výmenné školy pre študentov (USA, Čína, India, Thajsko, Turecko, Nemecko, Nitra-Krakow-Moskva a pod.), ktorými sa propaguje univerzita a jej študijné programy v zahraničí.

10. Pre dosiahnutie medzinárodnej úspešnosti bude potrebné zvýšiť ponuku študijných programov aj v cudzích jazykoch.

**Vyjadrenie SPU:** V súčasnom období univerzita ponúka pre záujemcov o štúdium 5 ucelených študijných programov v anglickom jazyku na prvých dvoch stupňoch štúdia a ďalšie študijné programy na 3. stupni štúdia. SPU v rámci komplexnej akreditácie činností predložila na akreditáciu niektoré študijné programy vyučované výlučne v anglickom jazyku. Po komplexnej akreditácii univerzita predpokladá zvýšenie počtu zahraničných študentov študujúcich na SPU.

11. Vyvinúť úsilie, resp. prijať systémové opatrenia, na skvalitnenie publikačných aktivít študentov doktorandského štúdia.

**Vyjadrenie SPU:** Na základe sebahodnotenia univerzity a jednotlivých fakúlt v oblasti publikačnej aktivity študentov doktorandského štúdia boli už v priebehu akreditačného obdobia prijaté nasledovné opatrenia:

- Podmienkou obhajoby dizertačnej práce študentov doktorandského štúdia v dennej aj externej forme je vykázat' výstup v danej oblasti výskumu v kategórii A resp. B (rozdielne podľa jednotlivých fakúlt).
- Univerzita a jej fakulty budú vytvárať podmienky doktorandom predovšetkým v dennej forme štúdia pre realizáciu odbornej stáže na univerzite, resp. výskumnej inštitúcii v zahraničí z hľadiska prehĺbenia svojej dizertačnej práce o analýzy, ktoré na školiacom pracovisku doteraz neboli zavedené.
- Z vlastných zdrojov univerzity a fakulty sa budú oceňovať doktorandi mimoriadnym štipendiom, s dôrazom na kvalitné publikačné výstupy pôvodných vedeckých prác a mimoriadne aktivity v prospech rozvoja univerzity a fakulty.

**2. Vyjadrenia Akreditačnej komisie o spôsobilosti Slovenskej poľnohospodárskej univerzity v Nitre uskutočňovať študijné programy, pre ktoré vysoká škola požiadala o akreditáciu**

*Vyjadrenie SPU: Univerzita sa oboznámila a súhlasí v plnom rozsahu s vyjadrením Akreditačnej komisie o spôsobilosti Slovenskej poľnohospodárskej univerzity v Nitre uskutočňovať študijné programy, pre ktoré vysoká škola požiadala o akreditáciu. Vyjadrenia jednotlivých fakúlt k žiadostiam o akreditáciu študijných programov sú uvedené v prílohe - v súbore danej fakulty.*

**3. Vyjadrenia Akreditačnej komisie o spôsobilosti Slovenskej poľnohospodárskej univerzity v Nitre uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie za profesorov, pre ktoré vysoká škola požiadala o akreditáciu**

*Vyjadrenie SPU: Univerzita sa oboznámila a súhlasí v plnom rozsahu s vyjadrením Akreditačnej komisie o spôsobilosti Slovenskej poľnohospodárskej univerzity v Nitre uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie za profesorov, pre ktoré vysoká škola požiadala o akreditáciu. Vyjadrenia jednotlivých fakúlt k žiadostiam o akreditáciu habilitačného konania a vymenúvacieho konania sú uvedené v prílohe - v súbore danej fakulty.*

**4. Hodnotenie výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti Slovenskej poľnohospodárskej univerzity v Nitre**

*Vyjadrenie SPU: Univerzita sa oboznámila a súhlasí v plnom rozsahu s návrhom hodnotenia výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti Slovenskej poľnohospodárskej univerzity v Nitre. Vyjadrenia jednotlivých fakúlt k hodnoteniu výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti sú uvedené v prílohe - v súbore danej fakulty.*

**5. Vyjadrenie Akreditačnej komisie o začlenení Slovenskej poľnohospodárskej univerzity v Nitre**

*Vyjadrenie SPU: Univerzita sa oboznámila a súhlasí v plnom rozsahu s vyjadrením Akreditačnej komisie o začlenení Slovenskej poľnohospodárskej univerzity v Nitre.*

**6. Vyjadrenie Akreditačnej komisie k vnútornému systému kvality a jeho uplatňovaniu.**

*Vyjadrenie SPU: Univerzita sa oboznámila a súhlasí v plnom rozsahu s vyjadrením Akreditačnej komisie k vnútornému systému kvality a jeho uplatňovaniu.*

**B. Vyjadrenie k prílohám hodnotiacej správy**

**Fakulta agrobiológie a potravinových zdrojov (FAPZ)**

**1. Pripomienky k Prílohe k bodu 2 ŠP**

Doplnenie údajov v tabuľke FAPZ – ŠP (v prílohe) v zmysle pripomienok k prílohám hodnotiacej správy.

**2. Pripomienky k Prílohe k bodu 3 HVK**

Bez pripomienok.

**3. Pripomienky k Prílohe k bodu 4 OV**

Bez pripomienok.

## **Fakulta biotechnológie a potravinárstva (FBP)**

- 1. Prípomienky k Prílohe k bodu 2 ŠP**  
Bez pripomienok.
- 2. Prípomienky k Prílohe k bodu 3 HVK**  
Bez pripomienok.
- 3. Prípomienky k Prílohe k bodu 4 OV**  
Bez pripomienok.

## **Fakulta ekonomiky a manažmentu (FEM)**

- 1. Prípomienky k Prílohe k bodu 2 ŠP**  
Bez pripomienok.
- 2. Prípomienky k Prílohe k bodu 3 HVK**  
Bez pripomienok.
- 3. Prípomienky k Prílohe k bodu 4 OV**  
Bez pripomienok.

## **Technická fakulta (TF)**

### **1. Prípomienky k Prílohe k bodu 2 ŠP**

Technická fakulta Slovenskej poľnohospodárskej univerzity v Nitre sa oboznámila s návrhom hodnotiacej správy Akreditačnej komisie v rámci komplexnej akreditácie činností SPU v Nitre spolu s odporúčaniami a prílohami k príslušným častiam správy, s ktorým sa stotožňuje a akceptuje ho.

Súčasne si dovoľuje požiadať Akreditačnú komisiu o opätovné posúdenie a prehodnotenie rozhodnutia, ktoré vzišlo z Hodnotiacej správy Akreditačnej komisie ku komplexnej akreditácii SPU v Nitre.

V súčasnom období študujú študenti TF SPU v Nitre v študijnom programe s názvom **„Informačné a riadiace systémy vo výrobnej technike“**. Tento študijný program je najúspešnejším študijným programom na Technickej fakulte SPU v Nitre – jeho študenti každoročne získavajú ocenenia v súťažiach organizovaných firmami a spoločnosťami, ktoré sú zamerané na aplikáciu informačných a komunikačných technológií v strojárskych výrobe a v príbuzných oblastiach. Absolventi tohto študijného programu úspešne nachádzajú uplatnenie vo vývojárskych pozíciách technologických spoločností nielen na Slovensku, ale aj v zahraničí.

V návrhu hodnotiacej správy je tento názov zmenený pri nových aj dobiehajúcich študijných programoch na **„Riadiace systémy vo výrobnej technike“**. K uvedenej zmene máme nasledovné pripomienky:

- Po administratívnej stránke vidíme problém pri vydávaní dokladov o absolvovaní štúdia v dobiehajúcich študijných programoch (v súčasnosti študuje na ŠP s pôvodným názvom v bakalárskom stupni štúdia 155 študentov v DF a 48 v EF, v inžinierskom stupni štúdia 60 študentov v DF a 32 v EF). Môže sa študentom v priebehu štúdia zmeniť názov dobiehajúceho študijného programu?
- Po stránke obsahovej uvádzame aj skutočnosť, že v opise študijného odboru 5.2.50 „Výrobná technika“, sú v nosných témach jadra uvádzané tematické oblasti cielené na informačné systémy, ktoré sú v súčasnom období na TF SPU v Nitre personálne zabezpečené. Sú to:
  - Informačné systémy a počítačové siete,
  - Aplikácia CA metód v odbore,
  - Automatizácia, riadenie a programovanie strojov a výrobných systémov.

Na základe uvedených skutočností prosíme o prehodnotenie potreby zmeny názvu v nových aj dobiehajúcich študijných programoch a umožnenie ponechania pôvodného názvu „Informačné a riadiace systémy vo výrobnej technike“ v dennej aj externej forme vo všetkých troch stupňoch štúdia na TF SPU v Nitre.

**2. Pripomienky k Prílohe k bodu 3 HVK**

Doplnenie údajov v tabuľke TF – HVK (v prílohe) v zmysle pripomienok k prílohám hodnotiacej správy.

**3. Pripomienky k Prílohe k bodu 4 OV**

Bez pripomienok.

**Fakulta záhradníctva a krajinného inžinierstva (FZKI)**

**1. Pripomienky k Prílohe k bodu 2 ŠP**

Doplnenie údajov v tabuľke FZKI – ŠP (v prílohe) v zmysle pripomienok k prílohám hodnotiacej správy.

**Číslo žiadosti: 221/2014-AK / #1170140**

Typ žiadosti: Nový študijný program

Názov študijného programu: Záhradná a krajinná architektúra (2014)

Číslo a názov študijného odboru: 4121 (6.1.17) Krajinná a záhradná architektúra

Odporúčania vysokej školy:

Odporúčanie: Názov prehodnotiť vzhľadom na názov dobiehajúceho trojročného ŠP.

**FZKI odporúčanie AK akceptuje a navrhuje zmenu názvu ŠP:** nový názov: Krajinná a záhradná architektúra.

**2. Pripomienky k Prílohe k bodu 3 HVK**

Bez pripomienok.

**3. Pripomienky k Prílohe k bodu 4 OV**

Bez pripomienok.

**Fakulta európskych štúdií a regionálneho rozvoja (FEŠRR)**

**1. Pripomienky k Prílohe k bodu 2 ŠP**

Doplnenie údajov v tabuľke FEŠRR – ŠP (v prílohe) v zmysle pripomienok k prílohám hodnotiacej správy.

**2. Pripomienky k Prílohe k bodu 3 HVK**

Doplnenie údajov v tabuľke FEŠRR – HVK (v prílohe) v zmysle pripomienok k prílohám hodnotiacej správy.

**3. Pripomienky k Prílohe k bodu 4 OV**

Bez pripomienok.

Dr.h.c. prof. Ing. Peter Bielik, PhD.  
rektor

**Prílohy k vyjadreniu (súbory vložené elektronicky do ISAK):**

Tabuľky FAPZ, FZKI, FEŠRR k bodu 2 ŠP,

Tabuľky TF, FEŠRR k bodu 3 HVK.