

KOMPLEXNÁ AKREDITÁCIA ČINNOSTÍ
Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach

HODNOTIACA SPRÁVA

Predkladá

Lubor Fišera
predseda Akreditačnej komisie

Schválená na 88. zasadnutie AK
22. až 25. augusta 2015
Tmava

Obsah	Strana
Úvod	3
1. Hodnotenie plnenia poslania a úloh Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach	4
1.1. Základné údaje	4
1.2. Analýza činnosti	6
1.3. Odporúčania Akreditačnej komisie na zlepšenie práce	7
2. Vyjadrenie Akreditačnej komisie o spôsobilosti Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach uskutočňovať študijné programy, pre ktoré vysoká škola požiadala o akreditáciu	9
3. Vyjadrenie Akreditačnej komisie o spôsobilosti Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie za profesorov, pre ktoré vysoká škola požiadala o akreditáciu	9
4. Hodnotenie výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach	9
5. Vyjadrenie Akreditačnej komisie o začlenení Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach	10
6. Vyjadrenie Akreditačnej komisie k vnútornému systému kvality a jeho uplatňovaniu	13

Úvod

Komplexná akreditácia Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach (ďalej aj „UPJŠ“) začala 2. júna 2014 v súlade s plánom komplexných akreditácií, ktorý zverejňuje na svojom webovom sídle Akreditačná komisia, poradný orgán vlády Slovenskej republiky (ďalej len „Akreditačná komisia“).

Komplexná akreditácia UPJŠ prebiehala v súlade:

- so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o vysokých školách“),
- s nariadením vlády č. 104/2003 Z. z. o Akreditačnej komisii v platnom znení (ďalej len „nariadenie vlády o AK“),
- so štatútom Akreditačnej komisie schváleným Vládou SR uznesením č. 673 z 20. 11. 2013 (ďalej len „štatút AK“),
- s kritériami na hodnotenie úrovne výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v rámci komplexnej akreditácie činností vysokej školy schválenými MŠVVaŠ SR 5. 4. 2013 (ďalej len „kritériá na hodnotenie výskumu“),
- s kritériami začlenenia vysokej školy schválenými MŠVVaŠ SR 4. 4. 2013 (ďalej len „kritériá začlenenia“),
- s kritériami hodnotenia vnútorného systému zabezpečenia kvality vysokoškolského vzdelávania schválenými MŠ VVaŠ SR 3. 12. 2013 (ďalej len „kritériá zabezpečenia kvality“).

Na posúdenie žiadosti UPJŠ o komplexnú akreditáciu č 219_14/AK zo dňa 2. 7. 2014, ako aj na koordináciu činnosti jednotlivých stálych pracovných skupín bola v súlade so štatútom AK ustanovená na 76. zasadnutí AK uznesením č. 76.8.2 dočasná pracovná skupina v tomto zložení: Jaroslav Škvarenina (predseda), Mária Bieliková, Jozef Jarab, Peter Moczo, Gabriela Petrová, Juraj Šteňo, Miroslav Urban. Po zaniknutí členstva v AK J. Jaraba, J. Šteňu a P. Mocza dočasná PS bolo doplnená uznesením č. 82.6.4. o ďalšieho člena Ľubora Fišeru.

V súlade s § 4 ods. 2 nariadením vlády o AK dočasná pracovná skupina Akreditačnej komisie spolu s delegovanými zástupcami dotknutých pracovných skupín návštevou na UPJŠ v dňoch 2. a 3. 12. 2014 preverila skutočnosti uvádzané vysokou školou v žiadosti a podkladoch, doplnila informácie nazretím do príslušnej dokumentácie, obhliadla priestory a vybavenie vysokej školy a jej fakúlt a uskutočnila osobné pohovory s poverenými členmi orgánov akademickej samosprávy vysokej školy a jej fakúlt, ako aj s jej zamestnancami a študentmi.

Okrem členov dočasnej PS sa za jednotlivé posudzované oblasti výskumu overovania zúčastnili na návrhy predsedov príslušných stálych PS členovia stálych PS.

Študentskú radu vysokých škôl zastupovala pri návšteve UPJŠ Jana Gasperová.

Organizačno-administratívne činnosti za Sekretariát Akreditačnej komisie zabezpečovali Mária Slugeňová, Katarína Lahká a Mária Holická.

1. Hodnotenie plnenia a poslania Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach

1.1. Základné údaje

Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach patrí k významným a uznávaným vzdelávacím a vedeckým ustanovizniám nielen v Slovenskej republike, ale aj vo vyspelej Európe. V súčasnosti má UPJŠ tieto fakulty: **lekársku, prírodovedeckú, právnickú, fakultu verejnej správy a filozofickú**, ktoré pripravujú lekárov, odborníkov z prírodovedných disciplín, matematiky a informatiky, učiteľov, právnikov, odborníkov pre oblasť verejnej správy, filozofie, politológie, aplikovanej etiky, jazykov, psychológie a sociálnej práce. Okrem uvedených piatich fakúlt univerzita poskytuje univerzitný študijný program v oblasti športu prostredníctvom **Ústavu telesnej výchovy**. Absolventi tejto druhej najstaršej klasickej slovenskej univerzity majú dobrú povest' doma i v zahraničí.

Hlavným poslaním Univerzity je poskytovať trojstupňové vysokoškolské vzdelávanie na základe najnovších vedeckých poznatkov v širokom medzinárodnom kontexte, podľa európskych trendov v tejto oblasti, Bolonskej deklarácie a ďalších dokumentov.

V posledných 6 rokoch študovalo na UPJŠ v Košiciach vo všetkých formách a na všetkých stupňoch vzdelávania okolo 9 tisíc študentov, z toho len cca 10 % v externej forme štúdia. Univerzita eviduje v hodnotenom období nižší záujem o externú formu štúdia, čo sa prejavilo v znížení počtov študentov na hranicu 8 tisíc v posledných dvoch rokoch. Najviac študentov má Lekárska fakulta a Filozofická fakulta. Na všetkých fakultách jednoznačne prevládal počet študentov denného štúdia oproti študentom externého štúdia. Počet zahraničných študentov v roku 2014 presiahol hodnotu 10 % (na LF bolo v akademickom roku 2013/14 evidovaných 785 zahraničných študentov).

V uplynulých troch rokoch univerzita ponúka vysokoškolské vzdelanie vo viac ako 200 akreditovaných študijných programoch 1., 2., spojeného 1. a 2. stupňa a 3. stupňa. Štruktúra akreditovaných programov podľa stupňa štúdia bola: polovica programov v prvom stupni štúdia, druhá polovica bola tvorená programami 2 a 3. stupňa v pomere 3:2. V tejto súvislosti treba poznamenať, že v porovnaní s predchádzajúcim obdobím nedochádza k zmenám v ponuke študijných programov. Je to dôsledok procesu stabilizácie počtu študijných programov na všetkých súčiastiach UPJŠ. Celkovo možno konštatovať, že univerzita nekládla v uplynulom roku dôraz na rozširovanie ponuky študijných programov, ale podstatne viac na ich modernizáciu, skvalitňovanie a vysokú kompatibilitu s požiadavkami praxe.

V čase návštevy členov Akreditačnej komisie na UPJŠ pôsobilo celkovo 847 tvorivých zamestnancov. Z toho bolo 713 vysokoškolských učiteľov a 134 výskumných pracovníkov. Priemerný evidenčný počet vysokoškolských učiteľov dosiahol na UPJŠ k 31. 12. 2013 stav 620,7; pričom počet profesorov bol: 101,8; 131,9 docentov; 331,8 odborných asistentov a 55,7 asistentov a lektorov. 34 zamestnancov získalo vedeckú hodnosť DrSc. Z výročných správ univerzity za hodnotené obdobie vidieť trend k skvalitňovaniu kvalifikačnej štruktúry učiteľov a to najmä v postupnom znižovaní podielu učiteľov bez ukončeného tretieho stupňa vysokoškolského vzdelania.

- UPJŠ ponúka a poskytuje vzdelávanie aj v rámci celoživotného vzdelávania. Tradičnou a dlhoročnou aktivitou je v tomto kontexte aktívna účasť univerzity v konzorciu vysokých škôl zabezpečujúcom vzdelávanie v rámci Univerzity tretieho veku. Všetky fakulty tradične realizujú rigorózne konania a na Lekárskej fakulte významnú zložku celoživotného vzdelávania tvorí špecializačné štúdium. Lídrom v oblasti ďalšieho vzdelávania na UPJŠ je Prírodovedecká fakulta, ktorá

prostredníctvom Centra celoživotného vzdelávania (CCV) realizuje celý rad komerčných a nekomerčných aktivít pre absolventov i verejnosť. Medzi vzdelávacie aktivity CCV patrí ďalšie vzdelávanie, kontinuálne vzdelávanie a atestačné skúšky pedagogických zamestnancov. CCV je zodpovedné aj za prípravu akreditačných spisov v rámci ďalšieho a kontinuálneho vzdelávania.

- V hodnotenom období sa na UPJŠ riešilo ročne okolo 270 projektov. Napr. v roku 2013 v štruktúre: 6 európskych projektov 7. Rámcového programu a 13 iných zahraničných výskumných projektov. Skupinu domácich výskumných grantov tvorili nasledovné: 115 projektov VEGA, 19 projektov KEGA, 38 projektov APVV a 2 projekty Ministerstva školstva SR. Univerzita na riešenie vedeckých projektov v hodnotenom období získavala ročne okolo 3-4 mil. €. Konkrétne v roku 2013 to bolo 4.4 mil. €. O výskumnom zameraní UPJŠ svedčí skutočnosť, že zamestnanci univerzity vo vykazovacom období 2013 podľa evidencie databázy CREPČ publikovali 278 prác v karentovaných časopisoch, čo predstavuje takmer 14 % všetkých prác v karentovaných časopisoch publikovaných vysokými školami v Slovenskej republike a evidovaných v systéme CREPČ. Je vhodné poznamenať, že podiel UPJŠ na celkovom počte študentov verejných vysokých škôl v SR predstavuje iba 5 %.
- UPJŠ sa zapája do európskeho výskumného priestoru formou získania medzinárodných vedeckých projektov. Spolupracovali napr.: so Spojeným ústavom jadrového výskumu v Dubne (Rusko), so švajčiarskym centrom CERN a tvoriví zamestnanci viacerých ústavov spolupracovali s European XFEL GmbH a DESY (Deutsches Elektronen-Synchrotron) Hamburg v Nemecku na vývoji unikátneho zariadenia XFEL (X-ray Free Electron Laser) pre výskum štruktúry látok.

Dlhodobý zámer rozvoja UPJŠ: oblasti smerovania výskumu sú definované v Aktualizácii Dlhodobého zámeru UPJŠ na roky 2011 až 2017, ktorý bol schválený na zasadnutí Akademického senátu UPJŠ dňa 21. 6. 2012 po predchádzajúcom prerokovaní vo Vedeckej rade UPJŠ. Obsahuje tieto zásadné strategické ciele rozvoja univerzity:

V oblasti vysokoškolského vzdelávania:

Vytvárať kvalitné podmienky na vzdelávanie a celkové formovanie absolventov v študijných programoch na všetkých troch stupňoch štúdia s cieľom zabezpečiť ich konkurencieschopnosť v európskom meradle.

V oblasti vedeckovýskumnej činnosti:

Posilňovať kognitívne, tvorivé a organizačné zázemie vedy, výskumu, inovácií a umeleckej činnosti s podporou kvalitného výskumu založeného na širokej medzinárodnej spolupráci. Docieľiť realizáciu budovania univerzitného vedeckého parku, resp. vedecko-výskumných centier v oblasti biomedicíny, materiálového výskumu a informačno-komunikačných technológií v spolupráci s partnerskými organizáciami v regióne východného Slovenska ako špičkových národných a medzinárodných centier pre základný a aplikovaný výskum s následným transferom výsledkov výskumu do praxe.

V oblasti investičných a rozvojových zámerov a postavenia univerzity v rámci regionálnych a medzinárodných vzťahov:

Zabezpečiť stabilné a stimulujúce podmienky pre trvalý a dlhodobo udržateľný kvalitatívny rast UPJŠ.

V oblasti rozvoja informačných a komunikačných technológií:

Budovať informačné a komunikačné technológie v súlade s najmodernejšími trendmi pre zabezpečenie rozvoja atraktívnych foriem vzdelávania, podporu vedeckých tímov a efektívne riadenie univerzity.

V oblasti kultivovania historickej univerzitnej tradície, športových a kultúrno-spoločenských činností:

Podporovať kultivovaný rast osobností a tradíciu univerzitného vzdelávania, športových, kultúrnych a spoločenských aktivít v záujme zvyšovania propagácie univerzity.

V oblasti rozvoja ľudských zdrojov:

Rozvíjať transparentnú stratégiu motivujúceho systému oceňovania výsledkov práce zamestnancov a podporovať ich kvalifikačný rast.

V oblasti poskytovania služieb verejnosti:

Stimulovať efektívnu spoluprácu univerzity s významnými inštitúciami štátu, podnikateľskou sférou a verejným sektorom; budovať obraz univerzity ako lídra v oblasti vzdelávania a výskumu v regióne východného Slovenska.

Plnením hlavných úloh Dlhodobého zámeru sa pravidelne zaoberajú samosprávne orgány univerzity. Predovšetkým obsahové zameranie zasadnutí Vedeckej rady UPJŠ a vedeckých rád fakúlt sú venované problematike kvality vzdelávania, kvality vedeckej činnosti, medzinárodným vzťahom a rozvoju univerzity. Pozornosť je venovaná aj oblasti výstavby technického rozvoja a investícií na zodpovedajúcej úrovni.

Akreditačná komisia konštatuje, že Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach napĺňa poslanie tak, ako to má stanovené v štatúte a v dlhodobom zámere.

1.2. Analýza činnosti

1.2.1. Silné stránky

- a) poskytovanie vzdelávania na základe medzinárodne uznávaného vedeckého výskumu,
- b) systematická práca s talentami na stredných školách aj s projektovou podporou,
- c) systematická propagácia štúdií na UPJŠ s cieľom oslovenia záujemcov o štúdium, ktorí spĺňajú kritéria pre úspešné štúdium,
- d) odpovedajúca kvalifikačná štruktúra učiteľov,
- e) flexibilita a variabilita študijných programov a ich študijných plánov umožňujúca študentovi vyvíjať vlastný profil,
- f) stabilná ponuka študijných programov umožňuje venovať pozornosť kvalite, nie je prioritná kvantita,
- g) administrácia štúdií prostredníctvom AiS2, ktorý univerzita vyvíja pre 18 VŠ, umožňuje flexibilne reagovať na požiadavky prostredia AO vo vývoji systému,
- h) naštartovanie procesu otvorenia sa univerzity a vytvorenie certifikovaných kurzov umožňuje vyprofilovanie absolventov pre ich lepšie uplatnenie na trhu práce,
- i) vysoká grantová úspešnosť univerzity v domácich i zahraničných agentúrach podporená kvalitnou publikačnou činnosťou,
- j) široká zmluvná i grantová medzinárodná spolupráca s renomovanými zahraničnými univerzitami i vedeckými ústavmi,
- k) nadštandardná spolupráca univerzity s košickými ústavmi SAV,
- l) vysoká úspešnosť v získavaní prostriedkov zo štrukturálnych fondov na budovanie vedeckej infraštruktúry v rámci OP Veda a výskum, univerzita je prijímateľom podpory pre budovanie univerzitného parku MediPark, je partnerom v ďalších dvoch parkoch Technikom a Promatech,

- m)** vysoká úspešnosť v získavaní prostriedkov zo štrukturálnych fondov na materiálnu podporu vzdelávania v rámci OP Vzdelávanie,
- n)** profil vedných odborov vytvára jedinečné podmienky pre interdisciplinaritu vo vede i vzdelávaní,
- o)** vedecká výchova doktorandov, existencia vnútorného grantového systému, vysoká publikačná aktivita doktorandov,
- p)** podpora interdisciplinariny doktorandského štúdia,
- q)** efektívne organizačné opatrenia pre úspešný transfer výsledkov vedy do praxe, ktoré viedli k podaniu prvých patentov a k vzniku prvých „start up“ firiem na pôde univerzity,
- r)** aktívna participácia učiteľov a vedeckých pracovníkov v medzinárodných vedeckých centrách, v medzinárodných vedeckých radách a odborných komisiách,
- s)** služby univerzitnej knižnice a jej pracovísk na fakultách vytvárajú dostatočnú platformu pre získavanie potrebných zdrojov informácií k štúdiu i práci vedeckých tímov.

1.2.3. Slabé stránky

- a)** nedostatočná marketingová prezentácia výsledkov univerzity v oblasti vedy i vzdelávania,
- b)** chýbajúca systémová podpora personálneho rastu v hodnotenom období, významné rozdiely na fakultách,
- c)** chýbajúce kariérne poradenstvo pre študentov,
- d)** nesystematická spätná väzba od absolventov školy,
- e)** chýbajúce opatrenia k efektívnemu využívaniu vedeckej infraštruktúry,
- f)** nerovnomerné využívanie nástrojov e-vzdelávania na fakultách,
- g)** rozdielna kvalita výkonnosti vedeckých tímov na fakultách,
- h)** rozdielna kvalita publikačnej činnosti doktorandov na fakultách,
- i)** rôznorodá grantová úspešnosť na fakultách,
- j)** nedostatočná publikačná činnosť akademických zamestnancov na UTVŠ (KZU-1, C-).

1.3. Odporúčania Akreditačnej komisie na zlepšenie práce

V oblasti vzdelávania

Akreditačná komisia na základe návštevy školy, preverenia skutočností, rozhovorov s manažmentom školy a fakúlt a na základe rozhovorov so študentmi a pedagógmi odporúča:

- a)** rozvíjať dosiahnuté výsledky v trende otvorenia sa univerzity vytvorením jednotného legislatívneho prostredia,
- b)** nadviazať na opatrenia prijaté na zlepšenie uplatnenia absolventov na trhu práce, či na podporu mimokurikulárnych aktivít (ŠVOČ, reprezentácia vo vede, športe a kultúre),
- c)** naďalej poskytovať študentom kvalitné, vedecky podložené a plnohodnotné vzdelanie s dôrazom využiť vedecký potenciál pracovísk fakúlt pre výučbu predmetov na najvyššej možnej úrovni na svojej fakulte i na iných fakultách UPJŠ, najmä vo všeobecných disciplínach,
- d)** z rozhovorov so študentmi vyplynulo, že univerzitná dimenzia štúdia sa na niektorých fakultách nepropaguje dostatočne,

- e) dynamicky reagovať na meniace sa požiadavky okolitého prostredia a vytvárať užitočné partnerstvá so zamestnávateľmi a tretím sektorom, aby sa zvýšili reálne možnosti uplatnenia absolventov v praxi, využiť doterajší potenciál certifikovaných interdisciplinárnych blokov,
- f) podporovať realizáciu inovatívnych študentských projektov a vedecko-výskumných zámerov, študenti by mali využívať príležitosti vznikajúce zo zriaďovania komerčných subjektov na univerzite (start up, spin off, inkubátory...)
- g) z rozhovorov so študentmi zaznela požiadavka na zabezpečenie kariérneho poradenstva pre študentov,
- h) využiť existujúci potenciál UPJŠ na profesionálnu a koordinovanú podporu e-vzdelávania,
- i) urobiť analýzu existujúcich medzifakultných programov; kombinácie by nemali byť náhodné, ale mali by reflektovať istú mieru príbuznosti s ohľadom na možnosti uplatnenia a potreby praxe,
- j) opätovne zvážiť možnosti participovať na tvorbe jednotného modelu pre učiteľské študijné programy v súlade s opismi študijných odborov, v ktorých sa tieto študijné programy akreditujú (I. a II. stupeň štúdia),
- k) stabilizovať personálnu situáciu v študijnom odbore zubné lekárstvo tak, aby mohla napĺňať jej dôležité postavenie v stomatologickej a stomatochirurgickej starostlivosti na Slovensku.

V oblasti vedy a výskumu

- a) identifikovať a strategicky podporovať kľúčové vedecko-výskumné smery UPJŠ,
- b) využiť potenciál vznikajúcich univerzitných vedeckých parkov a vedecko-výskumných parkov na integráciu vedeckých smerov,
- c) podporovať medzinárodnú integráciu a etablovanie sa UPJŠ v rámci medzinárodných vedecko-výskumných sietí vďaka skúsenostiam tvorivých pracovníkov v medzinárodných vedeckých centrách,
- d) posilniť vedecký výskum a publikovanie v OV 1., personálne dobudovať katedru pedagogiky na FF.

V rozhovore s pedagógmi UPJŠ odzneli námety na riešenie nedostatočnej úrovne vedomostí stredoškôľakov, situácia sa postupne zhoršuje. Na Prírodovedeckej fakulte explicitne odznela požiadavka na skvalitnenie výučby najmä matematiky na stredných školách. Taktiež bola diskutovaná téma významu komplexnej akreditácie. Pedagógovia UPJŠ podporujú selekciu VŠ na základe procesu zhodnotenia ich kvality procesom komplexnej akreditácie.

Výsledky rozhovorov so študentmi

Rozhovory so študentmi ukázali, že sú spokojní s úrovňou vzdelávania, ktoré sa opiera o výsledky vedy. Vo väčšine prípadov študenti ocenili úsilie fakúlt o dobré vzťahy medzi študentmi a učiteľmi so zachovaním náročných kritérií na hodnotenie. Predovšetkým doktorandi z experimentálnych študijných odborov vysoko oceňovali prístup k špičkovej vedeckej infraštruktúre a možnosti mobilit. Ako problém uvádzali roztrúsenosť objektov univerzity v meste, čo neraz komplikuje organizáciu štúdia. Z hodnotenia študentov vyplynula aj požiadavka na zvýšenie dotácie hodín praktického zamerania v rámci LF a FF.

2. Vyjadrenie Akreditačnej komisie o spôsobilosti Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach uskutočňovať študijné programy, pre ktoré vysoká škola požiadala o akreditáciu

Vyjadrenia k žiadostiam o akreditáciu študijných programov sú uvedené v *prílohe k uzneseniu 88.6.21b*.

3. Vyjadrenia Akreditačnej komisie o spôsobilosti Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie za profesorov, pre ktoré vysoká škola požiadala o akreditáciu

Vyjadrenia k žiadostiam o akreditáciu habilitačného konania a vymenúvacieho konania sú uvedené v *prílohe k uzneseniu 88.6.21c*.

4. Hodnotenie výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach

V rámci komplexnej akreditácie bola posudzovaná aj úroveň výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti UPJŠ (ďalej len „výskum“) za hodnotené obdobie 2008 - 2013 pričom sa hodnotili:

- a) výstupy výskumu (**atribút výstupov**)
- b) prostredie pre výskum (**atribút prostredia**)
- c) ocenenie výsledkov výskumu (**atribút ocenenia**).

Hodnotenie sa uskutočnilo v **16 oblastiach výskumu**, v ktorých mala vysoká škola v hodnotenom období akreditované študijné programy.

Výsledky hodnotenia podľa fakúlt a oblastí výskumu, v ktorých vysoká škola uskutočňuje výskumnú činnosť sú tieto:

UPJŠ/fakulty	Číslo a oblasť výskumu	Hodnotenie výskumu (kategória hodnotenia*)
Prírodovedecká fakulta	1. pedagogické vedy	A-/3,70
	9.1 fyzika	A/4,00
	9.2 vedy o Zemi a vesmíre	B/3,10
	10. environmentalistika a ekológia	A-/3,70

	12. chémia, chemická technológia a biotechnológie	A/3,95
	13. vedy o živej prírode	A/3,90
	16. informačné vedy, automatizácia a telekomunikácie	A-/3,50
	24. matematika a štatistika	A/4,00
Lekárska fakulta	18. lekárske, farmaceutické a nelekárske zdravotnícke vedy	A/3,95
Právnická fakulta	7. právo a medzinárodné vzťahy	A-/3,50
Filozofická fakulta	1. pedagogické vedy	B-/2,60
	2. humanitné vedy	B+/3,45
	3. historické vedy a etnológia	B/2,95
	6. spoločenské a behaviorálne vedy	A-/3,50
Fakulta verejnej správy	6. spoločenské a behaviorálne vedy	B-/2,65
Ústav telesnej výchovy a športu	21. vedy o športe	C-/1,70

*údaj je uvedený v súlade s ods. 27 kritérií na hodnotenie výskumu

Podrobné vyhodnotenie jednotlivých oblastí výskumu je uvedené v *prílohe k uzneseniu 88.6.21d.*

5. Vyjadrenie Akreditačnej komisie o začlenení Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach

KZU-1: Výsledky hodnotenia úrovne výskumnej činnosti vysokej školy

Požiadavka:

„Vysoká škola dosahuje v najmenej 60 % hodnotených oblastiach výskumu, v ktorých má v hodnotenom období absolventa študijného programu druhého a/alebo tretieho stupňa, po jednotlivých súčastiach vysokej školy celkové hodnotenia výskumu podľa § 84 ods. 4 písm. d) zákona hodnotu najmenej B.“

Vyhodnotenie:

Celkový počet hodnotených oblastí výskumu 15*
 z toho počet oblastí výskumu s hodnotením B a lepším 13

Podiel oblastí výskumu s hodnotením B a lepším (v %) **86,67**

Z uvedených výsledkov hodnotenia úrovne výskumnej činnosti vyplýva, že **UPJŠ spĺňa kritérium KZU-1**. Z hodnotených 15 oblastí výskumu za celú univerzitu dosiahlo hodnotenie najmenej B 13 oblasti výskumu (*Pozn. OV 21 vedy o športe nemala v hodnotenom období absolventa študijného programu druhého a/alebo tretieho stupňa)

KZU-2: Výstupy výskumu študentov a absolventov doktorandského štúdia**Požiadavka:**

„Vysoká škola dosahuje v najmenej 60 % hodnotených oblastiach výskumu, v ktorých mala v hodnotenom období akreditovaný študijný program tretieho stupňa, po jednotlivých súčastiach vysokej školy hodnotenie atribútu výstupu študentov doktorandských študijných programov najmenej C+.“

Vyhodnotenie:

Výsledky hodnotenia atribútu výstupov študentov doktorandských študijných programov podľa fakúlt a oblastí výskumu, v ktorých škola mala v hodnotenom období akreditovaný študijný program tretieho stupňa:

UPJŠ/fakulty	Číslo a oblasť výskumu	Hodnotenie výstupov*
Prírodovedecká fakulta	1. pedagogické vedy	C/2,05
	9.1 fyzika	B-/2,70
	10. environmentalistika a ekológia	B/2,95
	12. chémia, chemická technológia a biotechnológia	B/3,10
	13. vedy o živej prírode	B+/3,45
	16. informačné vedy, automatizácia a telekomunikácie	C+/2,45
	24. matematika a štatistika	A-/3,50
Lekárska fakulta	18. lekárske, farmaceutické a nelekárske zdravotnícke vedy	B-/2,65
Právnická fakulta	7. právo a medzinárodné vzťahy	B-/2,60

Filozofická fakulta	2. humanitné vedy	B-/2,50
	3. historické vedy a etnológia	C+/2,25
	6. spoločenské a behaviorálne vedy	B/2,90

*údaj je uvedený v súlade s ods. 27 kritérií na hodnotenie výskumu

Celkový počet hodnotených oblastí výskumu	12
z toho počet oblastí výskumu s hodnotením C+ a lepším	11
Podiel oblastí výskumu s hodnotením C+ a lepším (v %)	91,67

Z uvedených výsledkov hodnotenia výstupov výskumu študentov a absolventov doktorandského štúdia vyplýva, že UPJŠ **spĺňa kritérium KZU-2**. Z hodnotených 12 oblastí výskumu za celú univerzitu dosiahlo hodnotenie najmenej C+ 11 oblastí výskumu.

KZU-3: Podiel oblastí výskumu, v ktorých vysoká škola poskytuje aj doktorandské študijné programy

Požiadavka:

„Vysoká škola má k 31. októbru posledného roka hodnoteného obdobia študentov doktorandského štúdia v najmenej 60 % oblastí výskumu, v ktorých má k uvedenému dátumu akreditovaný študijný program prvého alebo druhého stupňa. Oblasti výskumu sa posudzujú samostatne po jednotlivých súčastiach vysokej školy.“

Vyhodnotenie:

Celkový počet oblastí výskumu s akreditovaným študijným programom prvého alebo druhého stupňa	16
z toho počet oblastí výskumu, v ktorých má univerzita študentov doktorandského štúdia	12
Podiel oblastí výskumu, v ktorých má univerzita študentov doktorandského štúdia (v %)	75

Z uvedených výsledkov hodnotenia vyplýva, že UPJŠ **spĺňa kritérium KZU-3**. Z celkového počtu 16 oblastí výskumu s akreditovaným študijným programom prvého alebo druhého stupňa je 12 oblastí v ktorých má univerzita študentov doktorandského štúdia.

Záver

Akreditačná komisia na základe hodnotenie plnenia kritérií používaných pri vyjadrovaní sa o zaradení vysokej školy konštatuje, že Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach **spĺňa kritériá KZU-1, KZU-2, KZU-3** na zaradenie medzi univerzitné vysoké školy.

5.1 Vyjadrenie Akreditačnej komisie k začleneniu vysokej školy

(§ 84 ods. 4 písm. e) v súčinnosti s § 2 ods. 13 zákona o vysokých školách)

Na základe vyhodnotenia plnenia kritérií Akreditačná komisia **odporúča začleniť**
Univerzitu Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach

medzi univerzitné vysoké školy.

6. Vyjadrenie Akreditačnej komisie k vnútornému systému kvality a jeho uplatňovaniu

Ciele stanovené dokumentom o vnútornom systéme zabezpečenie kvality sú reálne a dobre definované. UPJŠ si uvedomuje svoje silné a slabé stránky a je schopná zodpovedne kontrolovať kvalitu vzdelávacej a umeleckej/vedeckej práce a prispievať k jej zlepšeniu.

6.1. Vyjadrenie Akreditačnej komisie k vnútornému systému kvality

(§ 84 ods. 4 písm. f) zákona o vysokých školách)

Na základe hodnotenia kritérií vnútorného systému kvality KVSK-A1 až KVSK-A6 a kritérií KVSK-B1 až KVSK-B6 Akreditačná komisia konštatuje, že Univerzita Pavla Jozef Šafárika v Košiciach má v súčasnosti **vyhovujúci vnútorný systém kvality** a jeho uplatňovanie je na **dostatočnej úrovni.**