

**KOMPLEXNÁ AKREDITÁCIA ČINNOSTÍ  
Technickej univerzity v Košiciach**

**HODNOTIACA SPRÁVA**

**Predkladá**

***Lubor Fišera***

predseda Akreditačnej komisie

Schválená na 88. zasadnutí Akreditačnej komisie  
22. až 25. augusta 2015  
Tmava

<b>Obsah</b>	<b>Strana</b>
Úvod	3
1. Hodnotenie plnenia poslania a úloh Technickej univerzity v Košiciach	4
1.1. Základné údaje	4
1.2. Analýza činnosti	6
1.3. Odporúčania Akreditačnej komisie na zlepšenie práce	7
2. Vyjadrenie Akreditačnej komisie o spôsobilosti Technickej univerzity v Košiciach uskutočňovať študijné programy, pre ktoré vysoká škola požiadala o akreditáciu	8
3. Vyjadrenie Akreditačnej komisie o spôsobilosti Technickej univerzity v Košiciach uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov, pre ktoré vysoká škola požiadala o akreditáciu	8
4. Hodnotenie výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti Technickej univerzity v Košiciach	8
5. Vyjadrenie Akreditačnej komisie o začlenení Technickej univerzity v Košiciach	9
6. Vyjadrenie Akreditačnej komisie k vnútornému systému kvality a jeho uplatňovaniu	11

## Úvod

Komplexná akreditácia Technickej univerzity v Košiciach (ďalej aj „TUKE“) začala 1. júla 2014, v súlade s plánom komplexných akreditácií, ktorý zverejňuje na svojom webovom sídle Akreditačná komisia, poradný orgán vlády Slovenskej republiky (ďalej iba „Akreditačná komisia“).

Komplexná akreditácia TUKE prebiehala v súlade:

- so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej iba „zákon o vysokých školách“),
- s nariadením vlády č. 104/2003 Z. z. o Akreditačnej komisii v platnom znení (ďalej iba „nariadenie vlády o AK“ )
- so štatútom Akreditačnej komisie schváleným Vládou SR uznesením č. 673 z 20. 11. 2013 (ďalej iba „štatút AK“),
- s kritériami na hodnotenie úrovne výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v rámci komplexnej akreditácie činností vysokej školy schválenými MŠVVaŠ SR 5. 4. 2013, (ďalej iba „kritériá na hodnotenie výskumu“),
- s kritériami začlenenia vysokej školy schválenými MŠ SR 4. 4 . 2013 (ďalej iba „kritériá začlenenia“),
- kritériami hodnotenia vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania kritériami, schválené MŠVVaŠ SR 3. 12. 2013 (ďalej iba „kritériá zabezpečovania kvality“)

Na koordináciu činnosti pri komplexnej akreditácii TUKE bola v súlade so štatútom AK ustanovená uznesením AK č. 76.8.2 dočasná pracovná skupina Akreditačnej komisie (dočasná PS) na posúdenie žiadosti č. 215\_14/AK zo dňa 2. 7. 2014 o komplexnú akreditáciu TUKE v zložení: Mária Bieliková (predseda), Miroslav Líška, Ladislav Čarný, Július Horváth, Jaroslav Holeček a Jaroslav Škvarenina.

Dočasná PS v súlade s § 4 ods. 2 nariadením vlády o AK v dňoch 3. - 4. 12. 2014 preverila skutočnosti uvádzané vysokou školou v žiadosti a podkladoch návštevou vysokej školy, doplnila informácie nazretím do príslušnej dokumentácie, obhliadla priestory a vybavenie vysokej školy a uskutočnila osobné pohovory s poverenými členmi orgánov akademickej samosprávy vysokej školy, jej zamestnancami a študentmi. Okrem členov dočasnej PS sa za jednotlivé posudzované oblasti výskumu overovania zúčastnili na návrhy predsedov príslušných stálych PS aj členovia stálych PS.

Študentskú radu vysokých škôl zastupoval pri návšteve TUKE Ján Jedinák.

Organizačno-administratívne činnosti za Sekretariát Akreditačnej komisie pri návšteve vysokej školy zabezpečovali Mária Holická, tajomníčka AK, Iveta Šupejová a Katarína Ľahká.

# 1. Hodnotenie plnenia poslania a úloh Technickej univerzity v Košiciach

## 1.1 Základné údaje

TUKE je verejná vysoká škola zriadená v roku 1952. Od svojho vzniku sa rozvíjala v súlade s trendami technického vzdelávania. Z pôvodnej fakulty banickej, fakulty hutníckej a fakulty ťažkého strojárstva sa vyvinulo súčasných 9 fakúlt:

1. Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií ((FBERG, 1952)
2. Hutnícka fakulta (HF, 1952)
3. Strojnícka fakulta (SjF, 1952),
4. Fakulta elektrotechniky a informatiky (FEI, 1969)
5. Stavebná fakulta (SvF, 1977)
6. Ekonomická fakulta (EkF, 1992)
7. Fakulta výrobných technológií TU v Košiciach so sídlom v Prešove (FVT, 1992)
8. Fakulta umení (FU, 1998)
9. Letecká fakulta (LF, 2005)

TUKE sa zameriava na rýchlo sa rozvíjajúce informačné a komunikačné technológie, ale aj klasické technické vedy, ako je strojárstvo, stavebníctvo a elektrotechnika, pokrýva oblasť montánných vied, ako aj letectva, ekonomiky a umenia. Vznikom nových fakúlt univerzita pružne reagovala na spoločenský vývoj a zmeny vyvolané v minulom období, ako aj na spoločenskú objednávku zo strany záujemcov o štúdium na univerzite a podnikateľskej praxe.

Štúdium je na univerzite koordinované podľa akreditovaných študijných programov v rámci jednotlivých fakúlt ako aj Katedry inžinierskej pedagogiky, Inštitútu celoživotného vzdelávania a Univerzity tretieho veku v Košiciach. K 31.10.2013 študovalo na TUKE vo všetkých stupňoch štúdia spolu 11 707 študentov, z toho 9 842 v dennej forme (5 794 v 1. stupni, 3 607 v 2. a 441 v 3. stupni) a 1 865 (751 + 803 + 311) v externej forme štúdia. Podiel študentov v externej forme štúdia bol 11,5 % v bakalárskom, 18,2 % v inžinierskom a 41,4 % v doktorandskom štúdiu. TUKE celkovo rozvíja 11 oblastí výskumu, v ktorých aj poskytuje akreditované študijné programy.

Pre celkovú úspešnosť štúdia je rozhodujúca úspešnosť bakalárskeho štúdia – na TUKE sa pohybuje pomerne nízko v rozmedzí 30 až 50 % v prípade technických/ technologických študijných programov. Na fakultách, kde sa uchádzači vyberajú na základe prijímacích skúšok (FU, EkF) úspešnosť prevyšuje 80 %. V akademickom roku 2013/14 TUKE zaviedla prijímacie skúšky na bakalárske štúdium na všetkých fakultách.

Štúdium na TUKE v roku 2013 úspešne ukončilo 4 670 absolventov, z toho 2 123 absolventov bakalárskeho, 2 360 absolventov inžinierskeho alebo magisterského štúdia a 187 absolventov doktorandského štúdia.

TUKE sa usiluje o zmenu charakteru výučby z tradičnej výučby na projektovo a problémovo orientovanú výučbu, ako aj o zvýšenie atraktívnosti matematiky a fyziky pre uchádzačov o štúdium a študentov. Toto môže mať vplyv na štruktúru uchádzačov, študentov a absolventov v nasledujúcom období.

Počet tvorivých zamestnancov je takýto: 927,5 s vysokoškolským vzdelaním (prepočítané, za rok 2013) (pedagogických zamestnancov je 808, výskumných 119,5), z toho je 125,7 profesorov a 197,9 docentov. Vzhľadom na počet študentov tento stav neumožňuje individuálny prístup vo všetkých stupňoch a rokoch štúdia, čo predstavuje problém nielen na TUKE, ale aj na ďalších technických univerzitách na Slovensku. TUKE realizuje výskum

najmä prostredníctvom riešenia výskumných projektov. V roku 2013 sa na TUKE riešilo 221 domácich projektov (40 projektov APVV, 125 projektov VEGA, 56 projektov KEGA a ďalšie) a 72 zahraničných projektov rozmanitého charakteru (6.RP, 7.RP, Socrates, COST, ERDF South East Europe, ERDF Central Europe, Tempus, INTERREG IVC, CEEPUS, Nórsky finančný mechanizmus, atď.), z toho 28 výskumných. Podiel jednotlivých fakúlt na domácich projektoch je pomerne vyvážený. Iná situácia je v súvislosti so zahraničnými grantami, kde 50,34% výskumných grantov je na jednej fakulte.

Výsledkom výskumnej činnosti v rámci projektov je aj publikačná činnosť. Ako nie celkom dobrý trend sa dá považovať nárast knižných publikácií (za 4 roky viac ako štvornásobne), čo pre technickú univerzitu nie je celkom primerané. Možno sledovať aj významný nárast publikácií v karentovaných vedeckých časopisoch a autorských osvedčení, patentov a objavov (za 4 roky o cca 30%).

Výskumnú činnosť podporuje aj Univerzitná knižnica TUKE, ktorá implementuje najnovšiu knižničnú a informačnú technológiu a procesy.

V hodnotenom období sa na jednotlivých fakultách TUKE implementovali projekty siedmich Centier excelentného výskumu s plánovanou výškou podpory NFP takmer 20 mil. EUR:

- Centrum informačných a komunikačných technológií pre znalostné systémy
- Centrum excelentného výskumu progresívnych stavebných konštrukcií, materiálov a technológií
- Centrum excelentného výskumu získavania a spracovania zemských zdrojov
- Centrum excelentnosti výkonových elektronických systémov a materiálov pre ich komponenty
- Centrum výskumu riadenia technických, environmentálnych a humánnych rizík pre trvalý rozvoj produkcie a výrobkov v strojárstve
- Centrum excelentnosti biomedicínskych technológií
- Centrum excelentnosti integrovaného výskumu a využitia progresívnych materiálov a technológií v oblasti automobilovej elektroniky.

V roku 2013 začala TUKE spolu s ďalšími dvoma univerzitami (Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach a Prešovská univerzita v Prešove) plniť ciele projektu Univerzitého vedeckého parku Technicom s rozpočtom 41.735.688,04 Eur.

Technická univerzita v Košiciach rozvíja činnosti v oblasti medzinárodných vzťahov nielen s krajinami Európskej únie. Spolupráca TUKE s rôznymi vzdelávacími a výskumnými inštitúciami ako aj súkromným sektorom (stáže, spoločný výskum a pod.) je rozvíjaná aj s tretími krajinami (mimo európskeho priestoru). V roku 2014 bolo na univerzitnej úrovni účinných 65 medzinárodných zmlúv, na základe ktorých prebieha spolupráca medzi TUKE a partnerskými univerzitami v zahraničí. V rámci programu Erasmus mala TUKE v roku 2014 podpísané bilaterálne dohody so 132 partnerskými vysokoškolskými inštitúciami v 21 krajinách EÚ, Turecku a Švajčiarsku.

Vo všeobecnosti možno konštatovať, že TUKE naplňa svoje poslanie v systéme vysokých škôl v súlade so zákonom o vysokých školách a vychováva odborníkov v duchu svojho poslania „poskytovať svojmu okoliu vedeckú a technologickú znalostnú bázu, inovácie a pracovné sily, k tvarovaniu prospešnej a trvalo udržateľnej budúcnosti a kvality života občanov. Toto Technická univerzita v Košiciach dosiahne inovatívnym výskumom a excelentným vzdelávaním vo všetkých vedných oblastiach jednotlivých fakúlt univerzity.“

**Dlhodobý zámer rozvoja TUKE** na obdobie rokov 2007 – 2013 bol vypracovaný vedením školy, prerokovaný vo Vedeckej rade TUKE 4. 4. 2008, schválený v Akademickom senáte TUKE 19. 5. 2008. Aktuálne Dlhodobý zámer rozvoja stavia Technickú univerzitu v Košiciach do pozície poprednej technickej univerzity na národnej a uznávanej technickej univerzity na medzinárodnej úrovni. Dlhodobý zámer obsahuje tieto zásadné smery rozvoja školy v oblasti vzdelávania a výskumu

*V oblasti vzdelávania činnosti:*

TUKE si uvedomuje kritické momenty v technickom vzdelávaní, napr. dôležitosť prepojenia vzdelávania na trh práce a snaží sa nastavovať nástroje pre ich zohľadnenie vo vzdelávaní. V rámci vzdelávania chce vytvoriť jednotný trh uchádzačov o štúdium na univerzite s možnosťou ponúknuť uchádzačom o štúdium výber zo širokého spektra študijných programov. Dôraz kladie na projektovo a problémovo orientovanú výučbu, Snaží sa o rozvíjanie celoživotného vzdelávania a o zvýšenie počtu zahraničných študentov.

*V oblasti výskumnej činnosti:*

TUKE sa snaží presadiť sa v medzinárodnom kontexte ako škola s jasne definovaným technickým zameraním. Ako ohrozenie kvality výskumu, ale aj vzdelávania na TUKE vidí odchod mladých výskumníkov a pedagógov z dôvodu stále nedostatočného ohodnotenia ich práce. Dôraz kladie na podporu výskumných laboratórií, ktoré majú potenciál spolupracovať v medzinárodných tímoch. Celkovo sa vo výskume orientuje najmä na projekty vrátane spolupráce s praxou.

### **Plnenie dlhodobého zámeru**

Plnenie cieľov stanovené dlhodobým zámerom vysokej školy je na zodpovedajúcej úrovni.

**Výsledky rozhovorov so študentmi:** Študenti v drvivej väčšine vyjadrili spokojnosť s kvalitou vzdelávania na TUKE, vo väčšine prípadov hodnotili vzťah s učiteľmi ako veľmi dobrý. Aj napriek významnému rozvoju infraštruktúry, stále sa javí ako problematické problém s vybavením a tiež s pomerne veľkým počtom študentov na jedného učiteľa na niektorých fakultách, resp. študijných odboroch.

### **Hodnotenie plnenia poslania a úloh vysokej školy**

Akreditačná komisia konštatuje, že Technická univerzita v Košiciach **napĺňa poslanie** tak, ako to má stanovené v štatúte a v dlhodobom zámere.

## **1.2. Analýza činnosti**

### **1.2.1. Silné stránky univerzity**

- a) schopnosť spolupráce a synergia medzi rozmanitými oblasťami výskumu,
- b) pomerne slušná technická infraštruktúra na viacerých fakultách, na niektorých aj na špičkovej úrovni (napr. SjF, SvF),
- c) dobrá kvalifikačná štruktúra na viacerých fakultách,
- d) kvalitné výstupy výskumnej činnosti na viacerých fakultách,
- e) aplikácia výstupov v praxi vo viacerých oblastiach výskumu a fakultách (napr. SjF),
- f) slušná projektová úspešnosť na niektorých fakultách,
- g) konkurenčná výhoda TUKE ako poskytovateľa univerzitného vzdelávania vo vyváženej kombinácii oblastí výskumu v pomerne rozsiahlom regióne.

### **1.2.2 .Slabé stránky univerzity**

- a) nerovnomerná distribúcia prostriedkov na priestorové a technické vybavenie fakúlt (dlhodobý kritický stav na FU a FVT),
- b) nízky dôraz na aktívne publikovanie výsledkov výskumu študentov doktorandského štúdia vo významných publikačných zdrojoch,
- c) nevhodná publikačná stratégia na FBERG (v niektorých oblastiach výskumu väčšina výstupov je z regionálnych konferencií, dokonca na tej istej sérii konferencie, monografie vydané vo vydavateľstvách v Miškovci a v Ostrave; zároveň všetky výstupy tejto fakulty bez ohľadu na kritériá zaradené do kategórie A, čo zrejme svedčí o probléme so stanovením kvality výstupov),
- d) slabšia úroveň spolupráce v medzinárodných vedeckých projektoch na viacerých fakultách,
- e) poskytovanie vzdelávania v množstve študijných programov v niektorých oblastiach výskumu,
- f) poskytovanie vzdelávania v niektorých oblastiach výskumu na viacerých fakultách, pričom nebadáť spoluprácu medzi fakultami, skôr konkurenciu,
- g) nižšia koncentrácia výskumu na niektorých fakultách spolu s nevhodným rozložením personálnej infraštruktúry (SjF, FBERG),
- h) slabšia úroveň výstupov časti akademických zamestnancov na väčšine fakúlt, čo sa odráža aj do slabých výstupov doktorandov na viacerých fakultách,
- i) pomerne vysoký počet študentov na učiteľa (vyvolaný spôsobom financovania a nevhodný pre technické vzdelávanie pokiaľ má byť na primeranej úrovni).

### **1.3. Odporúčania Akreditačnej komisie na zlepšenie práce**

Z analýzy činností na jednotlivých fakultách TUKE vyplynuli tieto všeobecné odporúčania pre celú univerzitu:

1. Širšie využívanie konkurenčnej výhody univerzity pre marketingové stratégie zabezpečujúce, aby študenti z východoslovenského regiónu neodchádzali študovať poskytované študijné programy do iných regiónov.
2. Prijatie opatrení manažmentu univerzity pre podporu fakúlt s nižšou úrovňou technického zabezpečenia tak, aby vo svojich oblastiach výskumu disponovali vybavením aspoň na špičkovej národnej úrovni.
3. Prijatie opatrení na zvýšenie kvality výstupov výskumu v doktorandskom štúdiu.
4. Podporiť spoluprácu medzi fakultami a v tomto zmysle aj znížiť počet poskytovaných študijných programov, ktoré sa prekrývajú na viacerých fakultách.
5. Podporiť publikovanie kvalitných výstupov s potenciálom získania ohlasov.
6. Podporiť zapájanie do medzinárodných projektov a prijať opatrenia na zvýšenie aktivity v tejto oblasti.
7. Vysporiadať sa s dichotómiou vo výskumnom zaradení kľúčových akademických zamestnancov na niektorých fakultách.
8. Zvážiť redukciiu oblastí výskumu na niektorých fakultách, viac sa koncentrovať s cieľom dosahovania špičkovej úrovne kvality.
9. Zvážiť redukciiu počtu študijných programov na niektorých fakultách, zvoliť iné stratégie propagácie štúdia.

## **2. Vyjadrenie Akreditačnej komisie o spôsobilosti Technickej univerzity v Košiciach uskutočňovať študijné programy, pre ktoré požiadala o akreditáciu**

Vyjadrenia Akreditačnej komisie k tomto bodu sú uvedené v *prílohe k uzneseniu 88.6.20b* tejto hodnotiacej správy.

## **3. Vyjadrenie Akreditačnej komisie o spôsobilosti Technickej univerzity v Košiciach uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov, pre ktoré požiadala o akreditáciu**

Vyjadrenia Akreditačnej komisie k tomto bodu sú uvedené v *prílohe k uzneseniu 88.6.20c* tejto hodnotiacej správy.

## **4. Hodnotenie výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti Technickej univerzity v Košiciach**

Akreditačná komisia hodnotila umeleckú, výskumnú, vývojovú a ďalšiu tvorivú činnosť TUKE (ďalej len „výskum“) za hodnotené obdobie rokov 2008 -2013 pričom hodnotila

- výstupy umeleckej činnosti a výskumu (ďalej „**atribút výstupov**“)
- prostredie pre umeleckú činnosť a výskum (ďalej tiež „**atribút prostredia**“)
- ocenenie výsledkov umeleckej činnosti výskumu (ďalej tiež „**atribút ocenenia**“)

Hodnotenie na TUKE sa uskutočnilo v **11 oblastiach výskumu**, v ktorých mala vysoká škola v hodnotenom období akreditované študijné programy.

Výsledky hodnotenia umeleckej činnosti a výskumu TUKE po oblastiach výskumu, v ktorých škola uskutočňuje umeleckú, resp. výskumnú činnosť sú tieto:

<b>TUKE/fakulty</b>	<b>Číslo a oblasť výskumu</b>	<b>Hodnotenie výskumu (kategória hodnotenia*)</b>
Ekonomická fakulta	8. ekonómia a manažment	<b>A/3,75</b>
Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií	5. projektovanie, inžinierstvo, technológie a vodné hospodárstvo	<b>A-/3,55</b>
	11.metalurgické a montážne vedy	<b>A/3,85</b>
	16. informatické vedy, automatizácia a telekomunikácie	<b>B/2,75</b>
	17. inžinierstvo a technológie	<b>A-/3,65</b>
Fakulta elektrotechniky a informatiky	15. elektrotechnika a elektroenergetika	<b>A/3,90</b>
	16. informatické vedy, automatizácia a telekomunikácie	<b>A/3,75</b>
Fakulta umení	4. umenie	<b>B/2,80</b>
	5. projektovanie, inžinierstvo, technológie a vodné hospodárstvo	<b>C/2,20</b>



Fakulta výrobných technológií	14. strojárstvo	A/3,85
Hutnícka fakulta	10. environmentalistika a ekológia	B/3,20
	11. metalurgické a montážne vedy	A-/3,55
	12. chémia, chemická technológia a biotechnológie	B/3,05
	14. strojárstvo	B/3,00
	17. inžinierstvo a technológie	B+/3,40
Letecká fakulta	14. strojárstvo	B+/3,45
	15. elektrotechnika a elektroenergetika	B+/3,25
	22. dopravné služby	B/2,95
Stavebná fakulta	5. projektovanie, inžinierstvo, technológie a vodné hospodárstvo	A-/3,70
	10. environmentalistika a ekológia	A/3,95
Strojnícka fakulta	5. projektovanie, inžinierstvo, technológie a vodné hospodárstvo	A/3,80
	10. environmentalistika a ekológia	B/3,00
	14. strojárstvo	A/3,90
	16. informatické vedy, automatizácia a telekomunikácie	B/2,75
	17. inžinierstvo a technológie	A-/3,70

\*údaj je uvedený v súlade s ods. 27 kritérií na hodnotenie výskumu

Podrobné vyhodnotenie jednotlivých oblastí výskumu je uvedené *v prílohe k uzneseniu 88.6.20d.*

## 5. Vyjadrenie Akreditačnej komisie o začlení Technickej univerzity v Košiciach

### Kritérium KZU-1: Výsledky hodnotenia úrovne výskumnej činnosti vysokej školy

#### Požiadavka:

„Vysoká škola dosahuje v najmenej 60% hodnotených oblastiach výskumu, v ktorých má v hodnotenom období absolventa študijného programu druhého a/alebo tretieho stupňa, po jednotlivých súčastiach vysokej školy celkové hodnotenia výskumu podľa § 84 ods. 4 písm. d) zákona hodnotu najmenej B.“

#### Vyhodnotenie:

Celkový počet hodnotených oblastí výskumu	25
Z toho počet oblastí výskumu s hodnotením B a lepším	24

Podiel oblastí výskumu s hodnotením B a lepším (v %)	96
--	----

Z uvedených výsledkov hodnotenia úrovne výskumnej činnosti vyplýva, že TUKE **spĺňa kritérium KZU-1.**

### Kritérium KZU-2: Výstupy výskumu činnosti študentov a absolventov doktorandského štúdia

#### Požiadavka:

„Vysoká škola dosahuje v najmenej 60% hodnotených oblastiach výskumu, v ktorých mala v hodnotenom období akreditovaný študijný program tretieho stupňa, po jednotlivých súčastiach vysokej školy hodnotenie atribútu výstupu študentov doktorandských študijných programov najmenej C+. Ak sa vysoká nečlení na fakulty, musí spĺňať podmienku uvedenú v tomto kritériu ako celok.“

<b>TUKE/fakulty</b>	<b>Číslo a oblasť výskumu</b>	<b>Hodnotenie výstupov*)</b>
Ekonomická fakulta	8. ekonómia a manažment	<b>B/2,75</b>
Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií	11. metalurgické a montážne vedy	<b>C+/2,40</b>
	17. inžinierstvo a technológie	<b>B/3,00</b>
Fakulta elektrotechniky a informatiky	15. elektrotechnika a elektroenergetika	<b>B-/2,50</b>
	16. informatické vedy, automatizácia a telekomunikácie	<b>B/2,75</b>
Fakulta umení	4. umenie	<b>C-/1,50</b>
Fakulta výrobných technológií	14. strojárstvo	<b>B/3,00</b>
Hutnícka fakulta	10. environmentalistika a ekológia	<b>B+/3,25</b>
	11. metalurgické a montážne vedy	<b>B/3,00</b>
	12. chémia, chemická technológia a biotechnológie	<b>C-/1,70</b>
	14. strojárstvo	<b>C/2,05</b>
	17. inžinierstvo a technológie	<b>B/2,80</b>
Letecká fakulta	14. strojárstvo	<b>C+/2,35</b>
	15. elektrotechnika a elektroenergetika	<b>B/3,05</b>
	22. dopravné služby	<b>C+/2,30</b>
Stavebná fakulta	5. projektovanie, inžinierstvo, technológie a vodné hospodárstvo	<b>B/3,05</b>
	10. environmentalistika a ekológia	<b>B/2,95</b>
Strojnícka fakulta	5. projektovanie, inžinierstvo, technológie a vodné hospodárstvo	<b>B/3,20</b>
	10. environmentalistika a ekológia	<b>C/2,15</b>
	14. strojárstvo	<b>C+/2,40</b>
	16. informatické vedy, automatizácia a telekomunikácie	<b>B-/2,70</b>
	17. inžinierstvo a technológie	<b>B/2,95</b>

\*údaj je uvedený v súlade s ods. 27 kritérií na hodnotenie výskumu

### **Vyhodnotenie:**

Výsledky hodnotenia atribútu výstupov študentov doktorandských študijných programov v oblasti výskumu, v ktorej TUKE mala akreditované študijné programy tretieho stupňa.

Celkový počet hodnotených oblastí výskumu	22
z toho počet oblastí výskumu s hodnotením C+ a lepším	18
Podiel oblastí výskumu s hodnotením C+ a lepším (v %)	<b>81,81</b>

Z uvedených výsledkov hodnotenia výstupov výskumu študentov a absolventov doktorandského štúdia vyplýva, že TUKE **spĺňa kritérium KZU-2.**

**Kritérium KZU-3: Podiel oblastí výskumu, v ktorých vysoká škola poskytuje aj doktorandské študijné programy**

**Vyhodnotenie:**

Celkový počet oblastí výskumu s akreditovaným študijným programom prvého alebo druhého stupňa	25
z toho počet oblastí výskumu, v ktorých má univerzita študentov doktorandského štúdia	22
Podiel oblastí výskumu v ktorých má univerzita študentov doktorandského štúdia (v % )	<b>88</b>

Z uvedených výsledkov hodnotenia vyplýva, že TUKE **kritérium KZU-3 spĺňa.**

**Záver**

Akreditačná komisia na základe vyhodnotenia plnenia kritérií hodnotenia výskumu konštatuje, že Technická univerzita v Košiciach **spĺňa kritériá KZU-1, KZU-2, KZU-3** na zaradenie medzi univerzitné vysoké školy (§ 2 ods. 13 zákona o vysokých školách).

**5.1. Vyjadrenie Akreditačnej komisie k začleneniu vysokej školy**

(§ 84 ods. 4 písm. e) v súčinnosti s § 2 ods. 13 zákona o vysokých školách)

Na základe vyhodnotenie plnenia kritérií Akreditačná komisia **odporúča začleniť**  
Technickú univerzitu v Košiciach

**medzi univerzitné vysoké školy.**

**6. Vyjadrenie Akreditačnej komisie k vnútornému systému kvality a jeho uplatňovaniu**

Ciele stanovené dokumentom o vnútornom systéme zabezpečenie kvality sú realistické a dobre definované. TUKE si uvedomuje svoje silné a slabé stránky a je schopná zodpovedne kontrolovať kvalitu vzdelávacej a umeleckej/vedeckej práce a prispievať k jej zlepšeniu.

**6.1. Vyjadrenie Akreditačnej komisie k vnútornému systému kvality**

(§ 84 ods. 4 písm. f) zákona o vysokých školách)

Na základe hodnotenia kritérií KVSK-A1 až KVSK-A6 a kritérií KVSK-B1 až KVSK-B6 Akreditačná komisia konštatuje, že Technická univerzita v Košiciach má v súčasnosti **vyhovujúci vnútorný systém kvality** a jeho uplatňovanie je na **dostatočnej úrovni.**