

**KOMPLEXNÁ AKREDITÁCIA ČINNOSTÍ
Slovenskej poľnohospodárskej univerzity v Nitre**

HODNOTIACA SPRÁVA

Eubor Fišera
predseda Akreditačnej komisie

Schválená na 88. zasadnutí Akreditačnej komisie
22. - 25. augusta 2015
Trnava

Obsah	Strana
Úvod	3
1. Hodnotenie plnenia poslania a úloh Slovenskej poľnohospodárskej univerzity v Nitre	4
1.1. Základné údaje	4
1.2. Analýza činnosti	5
1.3. Odporúčania Akreditačnej komisie na zlepšenie práce	7
2. Vyjadrenie Akreditačnej komisie o spôsobilosti Slovenskej poľnohospodárskej univerzity v Nitre, uskutočňovať študijné programy, pre ktoré vysoká škola požiadala o akreditáciu	8
3. Vyjadrenie Akreditačnej komisie o spôsobilosti Slovenskej poľnohospodárskej univerzity v Nitre uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie za profesorov, pre ktoré vysoká škola požiadala o akreditáciu	8
4. Hodnotenie výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti Slovenskej poľnohospodárskej univerzity v Nitre	8
5. Vyjadrenie Akreditačnej komisie o začlenení Slovenskej poľnohospodárskej univerzity v Nitre	9
6. Vyjadrenie Akreditačnej komisie k vnútornému systému kvality a jeho uplatňovaniu	12

Úvod

Komplexná akreditácia Slovenskej poľnohospodárskej univerzity v Nitre (ďalej aj „SPU“) sa začala 1. 7. 2014 v súlade s plánom komplexných akreditácií, ktorý zverejňuje na svojom webovom sídle Akreditačná komisia, poradný orgán vlády Slovenskej republiky (ďalej iba „Akreditačná komisia“).

Komplexná akreditácia SPU sa uskutočnila v súlade:

- so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej iba „zákon o vysokých školách“),
- s nariadením vlády č. 104/2003 Z. z. o Akreditačnej komisii v platnom znení (ďalej iba „nariadenie vlády o AK“),
- so štatútom Akreditačnej komisie schváleným uznesením vlády SR č. 673 z 20. 11. 2013 (ďalej iba „štatút AK“),
- s kritériami na hodnotenie úrovne výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v rámci komplexnej akreditácie činností vysokej školy schválenými MŠVVaŠ SR 5. 4. 2013 (ďalej iba „kritériá na hodnotenie výskumu“),
- s kritériami začlenenia vysokej školy schválenými MŠVVaŠ SR 4. 4. 2013 (ďalej iba „kritériá začlenenia“),
- s kritériami hodnotenia vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania schválenými MŠVVaŠ SR 3. 12. 2013 (ďalej iba „kritériá zabezpečovania kvality“).

Na posúdenie žiadosti SPU o komplexnú akreditáciu č. 221_2014/AK zo dňa 30. 6. 2014, ako aj na koordináciu činnosti jednotlivých stálych pracovných skupín bola v súlade so štatútom AK ustanovená na 76. zasadnutí AK uznesením č. 76.8.2 dočasná pracovná skupina AK (dočasná PS) v tomto zložení: Jozef Vilček (predseda), Ivan Brezina, Ľubor Fišera, Miroslav Líška, Jozef Mihok, Jaroslav Škvarenina. K 1. 2. 2015 zaniklo v komisii členstvo I. Brezinovi a dočasná PS sa už o ďalšieho člena nerozširovala.

V súlade s vyššie citovanými predpismi dočasná PS spolu s delegovanými zástupcami dotknutých stálych pracovných skupín uskutočnila na SPU v dňoch 18. 11. – 19. 11. 2014 návštevu, počas ktorej preverila skutočnosti uvedené v podkladoch k žiadosti o komplexnú akreditáciu.

Dočasná PS v súlade s § 4 ods. 2 nariadením vlády počas návštevy preverila skutočnosti uvádzané vysokou školou v žiadosti a podkladoch, doplnila informácie nazretím do príslušnej dokumentácie, obhliadla priestory a vybavenie vysokej školy a uskutočnila osobné pohovory s poverenými členmi orgánov akademickej samosprávy vysokej školy, jej zamestnancami a študentmi. Okrem členov dočasnej PS sa za jednotlivé posudzované oblasti výskumu overovania zúčastnili na návrhy predsedov príslušných stálych PS aj členovia stálych PS.

Študentskú radu vysokých škôl zastupoval pri návšteve SPU Tomáš Kováč.

Administratívno-organizačné činnosti za Sekretariát Akreditačnej komisie pri návšteve vysokej školy zabezpečovali Iveta Šupejová a Mária Slugeňová.

1. Hodnotenie plnenia poslania a úloh Slovenskej poľnohospodárskej univerzity v Nitre

1.1. Základné údaje

Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre je verejnou vysokou školou v zmysle zákona o vysokých školách. Bola zriadená v roku 1952 vládny nariadením č. 31/1952 Zb. ako Vysoká škola poľnohospodárska v Nitre. Zákom č. 324/1996 Z. z., ktorý nadobudol účinnosť dňa 20.11.1996, a ktorým sa menil a dopĺňal zák. č.172/1990 Zb. o vysokých školách, bol názov Vysoká škola poľnohospodárska v Nitre zmenený na Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre. Rozhodnutím ministra školstva SR číslo: CD-2009-40444/46459-1:sekr. zo dňa 10. decembra 2009 bola začlenená v sústave vysokých škôl Slovenskej republiky ako univerzitná vysoká škola.

Hlavnou úlohou a poslaním SPU je (v súlade s profilom univerzity) poskytovanie kvalitného vysokoškolského vzdelávania a tvorivé vedecké bádanie v rámci európskeho priestoru. Cieľom vzdelávacej činnosti je príprava konkurencieschopného absolventa, ktorého poznatky, vedomosti a zručnosti budú na úrovni súčasného vedeckého poznania, a ktorý sa úspešne uplatní na trhu práce. SPU poskytuje, organizuje a zabezpečuje vzdelávanie v akreditovaných študijných programoch bakalárskeho, inžinierskeho a doktorandského stupňa štúdia a programy ďalšieho vzdelávania. Má priznané práva na habilitačné konania a konania na vymenovanie profesorov. Svojím vedeckým zameraním je jedinou univerzitou v SR (v rámci unikátnych študijných odborov a realizovaných študijných programov), ktorá má na zreteli najmä ďalšie smerovanie slovenského poľnohospodárstva a rozvoj vidieka.

Za obdobie svojej existencie pripravila univerzita pre prax viac ako 69 000 vysokokvalifikovaných absolventov. V hodnotenom období mala SPU šesť fakúlt:

- Fakulta agrobiológie a potravinových zdrojov (FAPZ - vznikla v roku 2002 a nahradila dovtedajšiu Agronomickú fakultu, ktorá vznikla v roku 1952),
- Fakulta biotechnológie a potravinárstva (FBP vznikla v roku 2002),
- Fakulta ekonomiky a manažmentu (FEM – vznikla v roku 1996 a nahradila dovtedajšiu Prevádzkovo-ekonomickú fakultu, ktorá vznikla v roku 1959),
- Technická fakulta (TF, názov nesie od roku. 2008, predtým Mechanizačná fakulta, ktorá vznikla v roku. 1969)
- Fakulta záhradníctva a krajinného inžinierstva (FZKI, vznikla v roku 1995),
- Fakulta európskych štúdií a regionálneho rozvoja (FEŠRR, vznikla v roku 2004).

Nevyhnutnou a podpornou súčasťou vzdelávacieho procesu a vedeckého výskumu na SPU je Vysokoškolský poľnohospodársky podnik SPU, s.r.o., so sídlom v Kolíňanoch, kde študenti realizujú povinnú odbornú prax, Slovenská poľnohospodárska knižnica a tiež Botanická záhrada, Vydavateľstvo SPU a Centrum informačných a komunikačných technológií pri SPU.

SPU v súlade so zásadami Bolonskej deklarácie uskutočňuje trojstupňové flexibilné vysokoškolské vzdelávanie založené na kreditovom systéme ECTS s cieľom pripraviť absolventov vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského štúdia. V roku 2010 SPU ako prvá zo slovenských univerzít, získala od Európskej komisie prestížne ocenenie ECTS Label za dôsledné uplatňovanie Európskeho systému prenosu kreditov na roky 2010 - 2013. V roku 2013 Európska komisia univerzite opätovne priznala ocenenie ECTS Label, ako aj ďalšie ocenenie Diploma Supplement Label na roky 2013 - 2016. Univerzita má vypracovaný a zavedený univerzitný systém hodnotenia kvality vzdelávania podľa noriem a smerníc na zabezpečovanie kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania (ESG). Počet študentov študujúcich na fakultách SPU sa v posledných akademických rokoch stabilizoval na

hranici do 10 tisíc. Základným predpokladom úspešného vzdelávacieho a výskumného procesu je aj priaznivá kvalifikačná a veková štruktúra zamestnancov. Priemerný evidenčný počet vysokoškolských učiteľov dosiahol na SPU k 31. 10. 2013 stav 444,87, pričom počet profesorov a docentov s vedeckou hodnosťou DrSc. bol 58,63; docentov bez DrSc. 120,76; ostatných vysokoškolských učiteľov s akademickým titulom PhD. resp. vedeckým titulom CSc. 249,48 a vysokoškolských učiteľov bez vedeckej hodnosti bolo 16.

Vedeckovýskumná činnosť SPU pokrýva široké spektrum poľnohospodárskych, technických, spoločenských a ekonomických vied v oblasti základného a aplikovaného výskumu. Výskum na SPU možno považovať na Slovensku za jedinečný z hľadiska komplexnosti, ako aj prepojenia na vzdelávanie v oblasti poľnohospodárskych vied. Z prostriedkov OP VaV ASF EÚ bolo v hodnotenom období na SPU vybudovaných 5 centier excelentnosti, ktoré sú unikátne z hľadiska prístrojového vybavenia, ako aj vysokej kvality výstupov výskumu. Taktiež sa podarilo udržať trendy v úspešnosti získavania významného počtu projektov základného a aplikovaného výskumu z domácich a zahraničných zdrojov. Univerzita intenzívne rozvíja medzinárodnú spoluprácu podporovaním spoločných projektov s vysokými školami v zahraničí, ako aj inými zahraničnými inštitúciami (COST, 7RP, ŠF EÚ), mobility zamestnancov a študentov univerzity. V období rokov 2008 - 2013 realizovala SPU aj investične aktivity financované z prostriedkov Európskej únie a štátneho rozpočtu SR, pričom bolo celkovo preinvestovaných viac ako 10,7 milióna €. SPU bude mať vždy výnimočné postavenie v spoločnosti, nakoľko je svojím vzdelávacím a výskumným zameraním jedinečná v SR.

Akreditačná komisia konštatuje, že Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre **napĺňa poslanie** tak, ako to má stanovené v štatúte a v dlhodobom zámere.

1.2. Analýza činnosti

Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre poskytuje vzdelávanie pre domácich a zahraničných študentov vo všetkých stupňoch štúdia, s dôsledným dodržiavaním Európskeho systému transferu kreditov (ECTS). Zameranie štúdia a možnosti jeho vzájomného prepojenia medzi všetkými fakultami univerzity vytvárajú obzvlášť priaznivé predpoklady pre uplatnenie absolventov v celom poľnohospodársko-potravinárskom sektore, ako aj pri rozvíjaní aktivít vo vidieckom priestore, vidieckej turistike, na podporu malého a stredného podnikania.

1.2.1. Silné stránky

- a) celoslovenská pôsobnosť, zastúpenie študentov z mnohých regiónov Slovenska, jedinečné centrum vzdelanosti s prepojením na zahraničné univerzity a medzinárodný výskum,
- b) dostatočná diverzifikácia akreditovaných študijných programov vo všetkých troch stupňoch štúdia umožňujúca profiláciu študentov a ich lepšie uplatnenie na trhu práce,
- c) dôsledné uplatňovanie vysokoškolského vzdelávania kreditovým systémom ECTS v zmysle Bolonskej deklarácie na všetkých stupňoch štúdia,
- d) stabilné vysokokvalifikované personálne obsadenie v daných oblastiach výskumu,
- e) dobre vybudovaná knižnica s dostatkom študijných miest na individuálnu aj kolektívnu prácu s literatúrou a primeraným technickým vybavením,

- f) objektívny a transparentný prístup v prijímacom konaní na všetkých troch stupňoch štúdia,
- g) dlhoročná tradícia a vysoká úroveň študentskej vedeckej činnosti, vedy mladých,
- h) možnosť praktickej výučby na Vysokoškolskom poľnohospodárskom podniku, s.r.o.,
- i) široká ponuka kurzov v rámci celoživotného vzdelávania (UTV, detská univerzita, letné školy, kurzy celoživotného vzdelávania),
- j) jedinečnosť v komplexnosti výskumu a vzdelávania v oblasti poľnohospodárskych vied na Slovensku,
- k) unikátnosť pracovísk a tematického zamerania výskumu s dlhoročnou históriou a s vynikajúcim materiálno-technickým vybavením laboratórií,
- l) efektívna spolupráca s orgánmi štátnej správy, s renomovanými univerzitami doma a v zahraničí, s rezortnými výskumnými ústavmi a s ústavmi SAV.

1.2.2. Slabé stránky

- a) nedostatočný počet ponúkaných ucelených študijných programov v cudzom jazyku, absencia spoločných študijných programov so zahraničnými univerzitami,
- b) nízka mobilita učiteľov spojená s pedagogickým pôsobením na host'ujúcich univerzitách,
- c) nerovnomerné rozdelenie študentských mobilit na jednotlivé fakulty, vyplývajúce z rôznej úrovne znalosti cudzích jazykov,
- d) slabšia práca s mimoriadne nadanými a talentovanými študentmi v 1. a 2. stupni štúdia a ich väčšia zainteresovanosť vo vedeckovýskumnej činnosti,
- e) nedostatočná spätná väzba na dotazníkový prieskum od študentov (nezáujem), absolventov a zamestnávateľov k hodnoteniu kvality vzdelávania,
- f) slabšie základy študentov v teoretických disciplínach umožňujúce rozvoj syntetického myslenia, nízky tvorivý potenciál študentov, na ktorom sa dá stavať vo vyšších ročníkoch,
- g) nedostatočné využívanie moderných didaktických postupov typu e-learning,
- h) nízka úroveň publikačných výstupov študentov doktorandských študijných programov (vysoký podiel študentov bez výstupu, resp. s hodnotením D) najmä v oblasti výskumu 8. ekonómia a manažment na Fakulte európskych štúdií a regionálneho rozvoja, v oblasti výskumu 12. chémia, chemická technológia a biotechnológie na Fakulte biotechnológie a potravinárstva a v oblasti výskumu 19. poľnohospodárske a lesnícke vedy na Fakulte záhradníctva a krajinného inžinierstva.

1.2.3. Príležitosti

- a) univerzita má podpísané bilaterálne dohody Erasmus so 160 univerzitami v Európe, ktoré umožňujú vyslať viac ako 300 študentov ročne na mobility, ako aj učiteľov na partnerské pracoviská v zahraničí,
- b) ponukou študijných programov v anglickom jazyku je možné zvýšiť záujem zahraničných študentov o štúdium vrátane tretích krajín,
- c) realizáciou programu MBA štúdia v anglickom jazyku je možné zvýšiť počty záujemcov o zvýšenie kvalifikácie a podporu manažérov z praxe s dobrými znalosťami anglického jazyka,
- d) rozširovaním možností parciálneho štúdia v zahraničí a harmonizáciou študijných programov so zahraničnými univerzitami zvyšovať atraktivnosť štúdia na univerzite,

- e) obsadzovaním popredných miest v hodnotení fakúlt nezávislými inštitúciami a agentúrami posilňovať dôveru uchádzačov v dobrú povesť univerzity a kvalitu poskytovaného vzdelania,
- f) rozširovaním programov špecializovaného celoživotného vzdelávania sa zabezpečí popularizácia štúdiá vo verejnosti,
- g) dostatok stredných škôl v regióne, kultúrna a historická príťažlivosť sídla univerzity, mesto mladých,
- h) podpora výskumných aktivít financovaných z grantov SR a operačných programov EÚ.

1.2.4. Ohrozenia

- a) nedostatočná finančná podpora vysokoškolského vzdelávania a výskum z pohľadu štátneho rozpočtu,
- b) nepriaznivý demografický vývoj (každoročný klesajúci počet maturantov),
- c) zníženie úrovne vedomostí absolventov stredných škôl,
- d) obmedzené príležitosti pre získanie praktických zručností študentov a zvyšovanie kvality diplomových prác v prevádzkach a výrobných podnikoch,
- e) nízka úroveň finančného ohodnotenia a postavenia vysokoškolských učiteľov v akademickom prostredí, ako aj nízke ohodnotenie nepedagogických pracovníkov,
- f) možnosť odchodu najlepších vedeckovýskumných pracovníkov na iné vysoké školy SR a do zahraničia,
- g) veľká konkurencia zo strany univerzít, ktoré majú niektoré ŠP podobného zamerania (ekonomické, manažérske, strojnícke, potravinárske a pod.),
- h) odchod absolventov stredných škôl na štúdium do zahraničia,
- i) relatívne vysoká miera nezamestnanosti v SR, na ktorej sa podieľajú absolventi stredných a vysokých škôl.

1.3. Odporúčania Akreditačnej komisie na zlepšenie práce

1. Pravidelne monitorovať a vyhodnocovať vzdelávací proces na základných pracoviskách, na úrovni vedenia fakulty/univerzity, kolégií dekana/rektora, vedeckej rady fakulty/univerzity s osobitným zreteľom na presadzovanie moderných vyučovacích procesov.
2. Zavedením vnútorného systému hodnotenia kvality vzdelávania v zmysle noriem a smerníc na zabezpečovanie kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania (ESG) do života univerzity zvyšovať kvalitu vzdelávania.
3. Vytvárať podmienky pre akreditáciu študijných programov na každej fakulte SPU s cieľom tvorby spoločných študijných programov, ktoré budú viesť k postupnému zavádzaniu a uznávaniu spoločných titulov vo forme dvojitych či spoločných diplomov.
4. Monitorovať situáciu v sieti stredných škôl z hľadiska vzdelávacích činností orientovaných do pôdohospodársko-potravinárskeho a strojárskeho sektora, oblasti ekonomických a manažérskych vied, regionálneho rozvoja, záhradníctva a pod.
5. Cielene budovať pozitívny vzťah študentov k svojmu študijnému programu a dôveru študentov k perspektíve uplatnenia sa na trhu práce vo svojom odbore.
6. Pokračovať v nastúpenom trende znižovania počtu študijných programov s cieľom sústrediť a efektívnejšie využiť existujúci vedeckovýskumný a pedagogický potenciál univerzity.

7. V oblasti vedecko-výskumnej základne pokračovať v úsilí budovania centier excelentnosti či už v rámci vlastných výskumných kapacít resp. v spolupráci s inými univerzitami, či pracoviskami SAV, ako aj rezortnými výskumnými ústavmi, čo môže pozitívne napomôcť pri riešení unikátneho výskumu.
8. Sústrediť svoje úsilie na získanie a realizáciu významných výskumných grantových projektov vo vybraných strategických oblastiach výskumu agrosektoru.
9. V oblasti zahraničnej spolupráce zamerať pozornosť na riešenie spoločných výskumných, či vzdelávacích projektov a výmenné pobyty študentov, učiteľov a vedeckých pracovníkov.
10. Pre dosiahnutie medzinárodnej úspešnosti bude potrebné zvýšiť ponuku študijných programov aj v cudzích jazykoch.
11. Vyvinúť úsilie, resp. prijať systémové opatrenia, na skvalitnenie publikačných aktivít študentov doktorandského štúdia.

2. Vyjadrenie Akreditačnej komisie o spôsobilosti Slovenskej poľnohospodárskej univerzity v Nitre uskutočňovať študijné programy, pre ktoré vysoká škola požiadala o akreditáciu

Vyjadrenia k žiadostiam o akreditáciu študijných programov sú uvedené v *prílohe k uzneseniu 88.6.2b* tejto hodnotiacej správy.

3. Vyjadrenia Akreditačnej komisie o spôsobilosti Slovenskej poľnohospodárskej univerzity v Nitre uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov, pre ktoré vysoká škola požiadala o akreditáciu

Vyjadrenia k žiadostiam o akreditáciu habilitačného konania a vymenúvacieho konania sú uvedené v *prílohe k uzneseniu 88.6.2c* tejto hodnotiacej správy.

4. Hodnotenie výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti Slovenskej poľnohospodárskej univerzity v Nitre

V rámci Komplexnej akreditácie bola posudzovaná aj úroveň výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti SPU (ďalej len „výskum“) za hodnotené obdobie rokov 2008 - 2013 pričom sa hodnotili:

- a) výstupy výskumu (**atribút výstupov**)
- b) prostredie pre výskum (**atribút prostredia**)
- c) ocenenie výsledkov výskumu (**atribút ocenenia**).

Hodnotenie sa uskutočnilo na **6 fakultách** a v **jedenástich oblastiach výskumu**, v ktorých mala vysoká škola v hodnotenom období akreditované študijné programy.

Výsledky hodnotenia podľa fakúlt a oblastí výskumu, v ktorých SPU uskutočňuje výskumnú činnosť sú tieto:

SPU/fakulty	Číslo a oblasť výskumu	Hodnotenie výskumu (kategória hodnotenia*)
Fakulta agrobiológie a potravinových zdrojov	13. vedy o živej prírode	A/3,90
	19. poľnohospodárske a lesnícke vedy	A/3,85
Fakulta biotechnológie a potravinárstva	12. chémia, chemická technológia a biotechnológie	B+/3,35
	13. vedy o živej prírode	A/3,75
	19. poľnohospodárske a lesnícke vedy	A-/3,55
Fakulta ekonomiky a manažmentu	8. ekonómia a manažment	A-/3,60
Technická fakulta	14. strojárstvo	A-/3,55
	17. inžinierstvo a technológie	B/2,95
Fakulta záhradníctva a krajinného inžinierstva	19. poľnohospodárske a lesnícke vedy	B+/3,45
Fakulta európskych štúdií a regionálneho rozvoja	8. ekonómia a manažment	B/2,95
	10. environmentalistika a ekológia	B/3,10

*údaj je uvedený v súlade s ods. 27 kritérií na hodnotenie výskumu

Podrobné vyhodnotenie jednotlivých oblastí výskumu po fakultách je uvedené *v prílohe k uzneseniu 88.6.2d.*

5. Vyjadrenie Akreditačnej komisie o začlenení Slovenskej poľnohospodárskej univerzity v Nitre

KZU-1: Výsledky hodnotenia úrovne výskumnej činnosti vysokej školy

Požiadavka:

„Vysoká škola dosahuje v najmenej 60% hodnotených oblastiach výskumu, v ktorých má v hodnotenom období absolventa študijného programu druhého a/alebo tretieho stupňa, po jednotlivých súčastiach vysokej školy celkové hodnotenia výskumu podľa § 84 ods. 4 písm. d) zákona hodnotu najmenej B.“

Vyhodnotenie:

Celkový počet hodnotených oblastí výskumu	11
z toho počet oblastí výskumu s hodnotením B a lepším	11
Podiel oblastí výskumu s hodnotením B a lepším (v %)	100

Z uvedených výsledkov hodnotenia úrovne výskumnej činnosti vyplýva, že SPU **spĺňa kritérium KZU-1**. Z hodnotených 11 oblastí výskumu za celú univerzitu dosiahli hodnotenie najmenej B všetky oblasti výskumu.

KZU-2: Výstupy výskumu študentov a absolventov doktorandského štúdia**Požiadavka:**

„Vysoká škola dosahuje v najmenej 60% hodnotených oblastiach výskumu, v ktorých mala v hodnotenom období akreditovaný študijný program tretieho stupňa, po jednotlivých súčastiach vysokej školy hodnotenie atribútu výstupu študentov doktorandských študijných programov najmenej C+.“

Vyhodnotenie:

Výsledky hodnotenia atribútu výstupov študentov doktorandských študijných programov podľa fakúlt a oblastí výskumu, v ktorých SPU mala v hodnotenom období akreditovaný študijný program tretieho stupňa:

SPU	Číslo a oblasť výskumu	Hodnotenie výstupov
Fakulta agrobiológie a potravinových zdrojov	13. vedy o živej prírode	B-/2,65
	19. poľnohospodárske a lesnícke vedy	C+/2,35
Fakulta biotechnológie a potravinárstva	12. chémia, chemická technológia a biotechnológia	C-/1,65
	13. vedy o živej prírode	B/2,80
	19. poľnohospodárske a lesnícke vedy	C+/2,25
Fakulta ekonomiky a manažmentu	8. ekonómia a manažment	C+/2,25
Technická fakulta	14. strojárstvo	B-/2,50
	17. inžinierstvo a technológie	B-/2,60
Fakulta záhradníctva a krajinného inžinierstva	19. poľnohospodárske a lesnícke vedy	C/1,75
Fakulta európskych štúdií a regionálneho rozvoja	8. ekonómia a manažment	D+/1,40

*údaj je uvedený v súlade s ods. 27 kritérií na hodnotenie výskumu

Celkový počet hodnotených oblastí výskumu	10
z toho počet oblasti výskumu s hodnotením C+ a lepším	7

Podiel oblastí výskumu s hodnotením C+ a lepším (v %)	70
---	----

Z uvedených výsledkov hodnotenia výstupov výskumu študentov a absolventov doktorandského štúdia vyplýva, že **SPU spĺňa kritérium KZU-2**. Z hodnotených 10 oblastí výskumu za celú univerzitu dosiahlo hodnotenie najmenej C+ sedem oblastí výskumu.

KZU-3: Podiel oblastí výskumu, v ktorých vysoká škola poskytuje aj doktorandské študijné programy

Požiadavka:

„Vysoká škola má k 31. októbru posledného roka hodnoteného obdobia študentov doktorandského štúdia v najmenej 60 % oblastí výskumu, v ktorých má k uvedenému dátumu akreditovaný študijný program prvého alebo druhého stupňa. Oblasti výskumu sa posudzujú samostatne po jednotlivých súčastiach vysokej školy.“

Vyhodnotenie:

Celkový počet oblastí výskumu s akreditovaným študijným programom prvého alebo druhého stupňa	11
---	----

z toho počet oblasti výskumu v ktorých má univerzita študentov doktorandského štúdia	10
--	----

Podiel oblastí výskumu v ktorých má univerzita študentov doktorandského štúdia (v %)	90,9
--	------

Z uvedených výsledkov hodnotenia vyplýva, že **SPU spĺňa kritérium KZU-3**.

Z celkového počtu oblastí výskumu s akreditovaným študijným programom prvého alebo druhého stupňa je 10 oblastí, v ktorých má univerzita študentov doktorandského štúdia.

Záver

Akreditačná komisia na základe hodnotenie plnenia kritérií používaných pri vyjadrovaní sa o zaradení vysokej školy vydaných rozhodnutím Ministerstva školstva SR 4. 4. 2013 konštatuje, že Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre **spĺňa kritériá KZU-1, KZU-2, KZU-3** na zaradenie medzi univerzitné vysoké školy.

5.1 Vyjadrenie Akreditačnej komisie k začleneniu vysokej školy

(§ 84 ods. 4 písm. e) v súčinnosti s § 2 ods. 13 zákona o vysokých školách)

Na základe vyhodnotenie plnenia kritérií Akreditačná komisia **odporúča začleniť**
Slovenskú poľnohospodársku univerzitu v Nitre
medzi univerzitné vysoké školy.

6. Vyjadrenie Akreditačnej komisie k vnútornému systému kvality a jeho uplatňovaniu

Ciele stanovené dokumentom o vnútornom systéme zabezpečenie kvality sú reálne a dobre definované. SPU si uvedomuje svoje silné a slabé stránky a je schopná zodpovedne kontrolovať kvalitu vzdelávacej a umeleckej/vedeckej práce a prispievať k jej zlepšeniu.

6.1. Vyjadrenie Akreditačnej komisie k vnútornému systému kvality (§ 84 ods. 4 písm. f) zákona o vysokých školách)

Na základe hodnotenia kritérií KVS-K-A1 až KVS-K-A6 a kritérií KVS-K-B1 až KVS-K-B6 Akreditačná komisia konštatuje, že Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre má v súčasnosti **vyhovujúci vnútorný systém kvality** a jeho uplatňovanie je na **dostatočnej úrovni**.