

*Príloha k bodu 88.6.16*

**KOMPLEXNÁ AKREDITÁCIA ČINNOSTÍ**  
**Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne**

**HODNOTIACA SPRÁVA**

*Lubor Fišera*  
predseda Akreditačnej komisie

Schválená na 88. zasadnutí Akreditačnej komisie  
22. až 25. augusta 2015  
Trnava

<b>Obsah</b>	<b>Strana</b>
Úvod	3
1. Hodnotenie plnenia poslania a úloh Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne	4
1.1. Základné údaje	4
1.2. Analýza činnosti	6
1.3. Odporúčania Akreditačnej komisie na zlepšenie práce	7
2. Vyjadrenie Akreditačnej komisie o spôsobilosti Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne uskutočňovať študijné programy, pre ktoré vysoká škola požiadala o akreditáciu	7
3. Vyjadrenie Akreditačnej komisie o spôsobilosti Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie za profesorov, pre ktoré vysoká škola požiadala o akreditáciu	7
4. Hodnotenie výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne	8
5. Vyjadrenie Akreditačnej komisie o začlenení Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne	9
6. Vyjadrenie Akreditačnej komisie k vnútornému systému kvality a jeho uplatňovaniu	11

## Úvod

Komplexná akreditácia Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne (ďalej aj „TnUAD“) začala 1. júla 2014, v súlade s plánom komplexných akreditácií, ktorý zverejňuje na svojom webovom sídle Akreditačná komisia, poradný orgán vlády Slovenskej republiky (ďalej iba „Akreditačná komisia“).

Komplexná akreditácia TnUAD prebiehala v súlade:

- so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej iba „zákon o vysokých školách“),
- s nariadením vlády č. 104/2003 Z. z. o Akreditačnej komisii v platnom znení (ďalej iba „nariadenie vlády o AK“ )
- so štatútom Akreditačnej komisie schváleným Vládou SR uznesením č. 673 z 20. 11. 2013 (ďalej iba „štatút AK“),
- s kritériami na hodnotenie úrovne výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v rámci komplexnej akreditácie činností vysokej školy schválených MŠVVaŠ SR 5. 4. 2013, (ďalej iba „kritériá na hodnotenie výskumu“),
- s kritériami začlenenia vysokej školy schválenými MŠVVaŠ SR od 4. 4. 2013 (ďalej iba „kritériá začlenenia“),
- kritériami hodnotenia vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania kritériami, schválené MŠVVaŠ SR 3. 12. 2013 (ďalej iba „kritériá zabezpečovania kvality“).

Na koordináciu činnosti pri komplexnej akreditácii TnUAD a posúdenie žiadosti č. 224\_14/AK zo dňa 4. júla 2014 bola v súlade so štatútom AK ustanovená uznesením 76.8.2 dočasná pracovná skupina Akreditačnej komisie (dočasná PS) v zložení: Jaroslav Holeček, (predseda), Marcela Gbúrová, Mária Bieliková, Jozef Mihok a Juraj Šteňo. K 1. 2. 2015 z dôvodu ukončenia členstva J. Šteňu v AK, prestal byť aj členom dočasnej PS. Nový člen už vymenovaný nebol.

Dočasná PS v súlade s § 4 ods. 2 nariadením vlády o AK dňa 14. 11. 2014 preverila skutočnosti uvádzané vysokou školou v žiadosti a podkladoch návštevou vysokej školy, doplnila informácie nazretím do príslušnej dokumentácie, obhliadla priestory a vybavenie vysokej školy a uskutočnila osobné pohovory s poverenými členmi orgánov akademickej samosprávy, jej zamestnancami a študentmi. Okrem členov dočasnej PS sa návštevy zúčastnili na návrhy predsedov príslušných stálych PS aj delegovaní členovia stálych PS.

Študentskú radu vysokých škôl zastupovala pri návšteve TnUAD Jana Gasperová.

Organizačno-administratívne činnosti počas návštevy zabezpečovali za Sekretariát Akreditačnej komisie Mária Holická, tajomníčka AK a Mária Slugeňová.

# **1. Hodnotenie plnenia poslania a úloh Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne**

## **1.1. Základné údaje**

Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne bola založená 1. 7. 1997 rozhodnutím Národnej rady SR Zákonom o zriadení Trenčianskej univerzity ako štátna vysoká škola. Pred vznikom univerzity v Trenčíne a v trenčianskom regióne pôsobilo niekoľko detašovaných pracovísk iných slovenských vysokých škôl. Po piatich rokoch pôsobenia na základe dosiahnutých výsledkov pri budovaní novej univerzity bola poctená premenovaním na Trenčiansku univerzitu Alexandra Dubčeka v Trenčíne Zákonom o zmene názvu Trenčianskej univerzity. V roku 2002 podľa zákona o vysokých školách bola transformovaná na verejnú vysokú školu a je jediná verejná vysoká škola v Trenčianskom samosprávnom kraji s konkrétnou spoluprácou s priemyslom, verejnou správou, regionálnou a miestnou samosprávou napomáha k udržateľnému rozvoju regiónu.

Univerzita sa člení na štyri fakulty a dve univerzitné pracoviská. Sú to tieto: Fakulta špeciálnej techniky (FŠT), Fakulta priemyselných technológií so sídlom v Púchove (FPT), Fakulta sociálno-ekonomických vzťahov (FSEV) a Fakulta zdravotníctva (FZ), Katedra politológie a Centrum kompetencie pre výskum skla (VILA). Pôvodne bola súčasťou univerzity aj Fakulta mechatroniky, ktorá bola zrušená dňom 29. 6. 2012.

TnUAD je počtom študentov najväčšia verejná vzdelávacia inštitúcia v Trenčianskom kraji. V akademickom roku 2012/2013 študovalo na štyroch fakultách a dvoch univerzitných pracoviskách 2 358 študentov v 1. stupni štúdia, 1 359 študentov v 2. stupni štúdia a 83 študentov v 3. stupni štúdia. TnUAD eviduje v rokoch 2008 až 2013 33 438 študentov, z toho 627 doktorandov. Počet absolventov vo všetkých stupňoch štúdia univerzity dosiahol za sledované obdobie 12 725, z toho 6 963 absolventov bakalárskeho štúdia, 5 658 absolventov inžinierskeho a magisterského štúdia a 104 absolventov doktorandského štúdia. Trend vývoja počtu študentov na TnUAD za posledných šesť rokov aj napriek negatívnemu vplyvu demografického vývoja v spoločnosti je stabilizovaný.

Študentské mobility za účelom štúdia i praktickej stáže sa realizovali na viacerých partnerských univerzitách v Španielsku, Taliansku, Litve, Portugalsku, Fínsku a Českej republike. Do programu sa zapojili študenti všetkých stupňov štúdia. Mobility boli zrealizované na základe 50 platných bilaterálnych zmlúv.

Vysoká škola zabezpečuje štúdium celkovo v 26 študijných programoch, z toho 16 programov v 1. stupni štúdia, 7 v 2. stupni štúdia a 3 v 3. stupni štúdia.

Prepočítaný počet zamestnancov fakúlt TnUAD je 178, z toho vysokoškolských učiteľov je 163 a výskumných pracovníkov je 15. Vedecko-výskumnú činnosť na TnUAD a jej výsledky eviduje, analyzuje a vyhodnocuje Centrum vedy a výskumu, ktoré pracuje pod vedením prorektora pre vedu, výskum a medzinárodné vzťahy. TnUAD v spolupráci s Iževskou štátnou technickou univerzitou v Iževsku (Rusko), vydáva vedecký časopis University Review.

Priestorové a technologické zabezpečenie školy je vo väčšine študijných odborov na dostatočnej úrovni, technológie však potrebujú nepretržitú inováciu, predovšetkým na fakulte špeciálnej techniky. V poslednom období prešla škola výraznou rekonštrukciou priestorov, čo prispelo k skvalitneniu výučby. Nedostatkom aj naďalej zostáva dislokácia fakúlt a pracovísk

príbuzných odvetví, najmä pracovísk za oblasť výskumu 11 a 12. TnUAD disponuje dobre vybavenou a zrekonštruovanou univerzitnou knižnicou.

**Dlhodobý zámer TnUAD** do roku 2020 bol prerokovaný a schválený Vedeckou radou TnUAD dňa 27. 11. 2013.

Pri tvorbe dlhodobého zámeru univerzita vychádzala aj zo skutočnosti, že má osobitné postavenie v trenčianskom regióne, pretože zabezpečuje pre výrobné a verejné organizácie regiónu kvalifikovanú pracovnú silu. Pre ďalší rozvoj si TnUAD v oblasti vzdelávania, vedecko-výskumnej činnosti a rozvoja stanovila tieto hlavné priority:

*Strategické ciele v oblasti vzdelávania:*

- vzdelávanie na univerzite orientovať v rámci platných kritérií komplexnej akreditácie na roky 2014 –2020 tak, aby boli zabezpečované v plnom rozsahu požiadavky priemyselných podnikov a organizácií regiónu;
- racionalizovať štruktúru študijných programov fakúlt a univerzitných pracovísk vo väzbe na požiadavky praxe a uplatnenie absolventov na trhu práce;
- vytvoriť podmienky na zabezpečenie vzdelávania pre zahraničných študentov v akreditovaných študijných programoch, ako aj vlastných študentov v zahraničí formou mobility, krátkodobých a dlhodobých stáží;
- rozšíriť ponuky moderných foriem a metód vzdelávania v súlade s požiadavkami zamestnávateľov;
- do vzdelávacieho procesu, prednáškovej činnosti a vedenia odborných seminárov intenzívnejšie zapojiť odborníkov z verejného a súkromného sektora.

*Strategické ciele v oblasti vedy a výskumu:*

- podporovať existujúce excelentné pracoviská univerzity a ich ďalší rozvoj v rámci OP VaI;
- implementovať technologické (výskumné) centrum s kombináciou technickej infraštruktúry pre aplikovaný výskum, vývoj a inovácie, podporné služby, transfer poznatkov a technológií v súlade so schválenou Stratégiou výskumu a inovácií pre inteligentnú špecializáciu SR (RIS3);
- podporovať aktívnejšie zapojenie študentov a doktorandov do výskumnej činnosti univerzity a jej súčastí, vo väčšej miere využiť ich tvorivý a inovatívny potenciál;
- skvalitňovať a rozširovať spoluprácu s priemyselnou praxou a inými vysokými školami, vedeckými inštitúciami a Slovenskou akadémiou vied.

*Strategické ciele rozvoja univerzity:*

- udržať si identitu vzdelávacej a vedeckej inštitúcie v sústave vysokoškolského vzdelávania doma a v zahraničí;
- podporovať aj iné ako „klasické“ možnosti edukácie a zapájať študentov vo väčšej miere do odborných a vedeckých prác a spoluprácu s priemyselnou sférou už počas štúdia;
- vytvorenie platformy prenosu odbornosti a nových poznatkov z akademickej sféry do praxe;
- podpora budovania Centra transferu technológií (CENTRATECH), s cieľom efektívnejšieho využitia nadaných inžinierov, doktorandov a postdoktorandov, predovšetkým s technickým zameraním.

Hodnotenie dosahovanej úrovne vo vzdelávacej činnosti a v oblasti vedy, techniky alebo umenia je uskutočňované pravidelne Vedeckou radou TnUAD, vedeckými radami fakúlt, Radou pre kvalitu a ďalšími poradnými orgánmi. Osobitný dôraz sa kladie na inováciu profilu

absolventa v súlade s požiadavkami zamestnávateľov a rýchlo sa meniacich spoločenských požiadaviek.

TnUAD má vybudovaný dobrý certifikovaný **system manažérstva kvality** podľa medzinárodných európskych noriem EN ISO 9001:2008. Súčasťou uvedeného Systému manažérstva kvality podľa ISO 9001 je vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania. Jeho základom sú „Kritériá vnútorného systému kvality“ (ďalej len „KVSK“) a to konkrétne KVSK A1 až A6 a KVSK B1 až B6, ktoré stanovila Akreditačná komisia. Uvedené KVSK sú tiež súčasťou dokumentu pre systém manažérstva kvality s názvom „Príručka kvality“, v ktorej sa popisuje vnútorný systém zabezpečovania kvality.

**Výsledky rozhovorov so študentmi** ukázali spokojnosť s kvalitou i formou vzdelávania na TnUAD. Študenti ocenili tvorivú atmosféru školy a dobrý vzťah s učiteľmi. Taktiež ocenili možnosť praxe v podnikoch trenčianskeho regiónu, ktoré im sprostredkováva vysoká škola.

### **Záver**

Akreditačná komisia konštatuje, že Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne **napĺňa poslanie** tak, ako to má stanovené v štatúte a v dlhodobom zámere.

## **1.2. Analýza činnosti**

### **1.2.1. Silné stránky**

- a) nadväznosť na tradíciu strojárstva a výroby gumy a skla v regióne,
- b) priama väzba na prax a aktualizácia programov podľa požiadaviek praxe a komercionalizácia aplikovaného výskumu,
- c) podpora firiem vytvára tiež dobré predpoklady pre zlepšenie prístrojového a materiálneho vybavenia a možnosť využitia laboratórií priamo vo firmách,
- d) konkurenčná výhoda a možnosti spolupráce s priemyselnými partnermi prostredníctvom dobre naštartovaných projektov výskumných a vývojových centier,
- e) silná motivácia vedecko-výskumných pracovníkov, doktorandov a postdoktorandov zapojiť sa do výskumných projektov,
- f) výrazné zlepšenie priestorových, prístrojových a laboratórnych kapacít pre účely vzdelávania,
- g) v pracovisku VILA má TnUAD veľký potenciál na zlepšenie vedeckého významu univerzity,
- h) dobre vybudovaná univerzitná knižnica,
- i) členstvo vo svetových, resp. európskych profesijných organizáciách.

### **1.2.2. Slabé stránky**

- a) slabá publikačná činnosť vedeckých a pedagogických zamestnancov univerzity,
- b) nízka úroveň publikovania doktorandov v medzinárodných časopisoch vo všetkých oblastiach výskumu,
- c) neuspokojivý vývoj v získavaní zahraničných vedeckých grantov,
- d) dislokácia fakúlt a pracovísk príbuzných odvetví, najmä v oblasti výskumu 11. metalurgické a montážne vedy a oblasti výskumu 12. chémia, chemická technológia a biotechnológia,

- e) nevyhnutnosť zvyšovania rozpočtu na zlepšovanie vybudovaného výskumného zázemia univerzity,
- f) nedostatočný kariérny rozvoj pedagogických zamestnancov na zabezpečenie budúceho garantovania štúdia,
- g) nízky počet zahraničných študentov.

### **1.3. Odporúčania Akreditačnej komisie na zlepšenie práce**

1. Skvalitniť vedecko-výskumnú činnosť tak, aby postupne vyústila do 3. stupňa štúdia.
2. Zlepšiť úroveň publikovania pracovníkov a doktorandov v medzinárodných časopisoch a viesť doktorandov, aby publikovali v anglickom jazyku.
3. Implementovať do štúdia doktorandov pravidlá, podľa ktorých nemôže skončiť absolvent doktorandského štúdia bez kvalitných publikácií alebo patentov.
4. Trvale podporovať kmeňových pracovníkov školy, ktorí predstavujú vedeckú špičku a vytvoriť mechanizmy a pravidlá pre túto podporu.
5. Väčšiu pozornosť venovať plánovanému rozvoju pedagogických zamestnancov pre zabezpečovanie kontinuity garantovania študijných programov.
6. Personálne budovať pracovisko politológie z pedagógov, ktorí získali kvalifikáciu v danom resp. v príbuznom odbore.
7. Venovať viac pozornosti evidencii špičkových výstupov pedagógov a študentov.
8. Pri vypisovaní tém pre 3. stupeň štúdia viac ich orientovať do oblastí spolupráce s praxou.
9. Aktívnejšie spolupracovať so zahraničnými školami na spoločných výskumných projektoch.
10. Umožniť študentom zo zahraničia štúdium na TnUAD zavedením väčšieho podielu štúdia teoretických predmetov vo svetovom jazyku.
11. Zviditeľniť sa prostredníctvom mobilit a účasti na významných vedeckých podujatiach.
12. Doriešiť dislokáciu fakúlt a pracovísk príbuzných odvetví v oblasti výskumu 11 a 12 (dislokovaná fakulta v Púchove a univerzitné pracoviská v Trenčíne).
13. Udržať spoluprácu s priemyselnými podnikmi v regióne.

## **2. Vyjadrenie Akreditačnej komisie o spôsobilosti Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne uskutočňovať študijné programy, pre ktoré požiadala o akreditáciu**

Podklady k tomuto bodu sú uvedené v *prílohe k uzneseniu 88.6.16b*.

## **3. Vyjadrenie Akreditačnej komisie o spôsobilosti Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie za profesov, pre ktoré požiadala o akreditáciu**

Podklady k tomuto bodu sú uvedené v *prílohe k uzneseniu 88.6.16c*.

#### 4. Hodnotenie výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne

Akreditačná komisia hodnotila výskumnú, vývojovú a ďalšiu tvorivú činnosť TnUAD (ďalej len „výskum“) za hodnotené obdobie rokov 2008 - 2013 pričom hodnotila

- a) výstupy výskumu (ďalej „atribút výstupov“)
- b) prostredie pre výskum (ďalej tiež „atribút prostredia“)
- c) ocenenie výsledkov výskumu (ďalej tiež „atribút ocenenia“)

Hodnotenie na TnUAD sa uskutočnilo na 4 fakultách a jednom univerzitnom pracovisku v **siedmich oblastiach výskumu**, v ktorých mala vysoká škola v hodnotenom období akreditované študijné programy.

Oblasť výskumu „16. inžinierstvo a technológie, automatizácia a telekomunikácie“ a oblasť výskumu „17. inžinierstvo a technológie“ **neboli hodnotené** na odporúčanie dočasnej pracovnej skupiny po overení predložených podkladov na TnUAD z nasledujúcich dôvodov. Fakulte mechatroniky TnUAD boli odňaté práva udeľovať absolventom príslušný akademický titul pre študijný program „mechatronika“ (OV 16) 1. a 2. stupeň štúdia ku dňu 6. 8. 2010, pre študijný program „mechatronika cestných motorových vozidiel“ (OV 16) ku dňu 30. 9. 2009, pre študijný program „manažérstvo kvality produkcie“ (OV 17) ku dňu 31.8.2011. V dôsledku tohto stavu jestvujúci študenti prestúpili na FŠT a rovnako aj viacerí zamestnanci. Po strate práv a študentov ako aj niektorých pedagógov, bola fakulta mechatroniky oficiálne dňom 29. 6 2012 zrušená. Vzhľadom na skutočnosť, že fakulta prakticky od roku 2009 jestvovala už len formálne a nevykonávala žiadne iné pedagogické a výskumné činnosti, hľadá sa ňu, ako na fakultu, ktorá nenapĺňa podmienky 4-ročného jestvovania v hodnotenom období, čím sa stratil význam objektívneho hodnotenia tejto zaniknutej fakulty v oblasti výskumu 16 a 17.

Výsledky hodnotenia výskumu TnUAD po oblastiach výskumu a po fakultách, v ktorých vysoká škola uskutočňovala v hodnotenom období výskumnú činnosť, sú tieto:

TnUAD/fakulty	Číslo a oblasť výskumu	Hodnotenie výskumu (kategória hodnotenia*)
Univerzitné pracoviská	6. spoločenské a behaviorálne vedy	<b>B-/2,55</b>
	12. chémia, chemická technológia a biotechnológia	<b>A-/3,50</b>
Fakulta priemyselných technológií v Púchove	11. metalurgické a montážne vedy	<b>A-/3,60</b>
	12. chémia, chemická technológia a biotechnológia	<b>C/2,10</b>
Fakulta sociálno-ekonomických vzťahov	8. ekonómia a manažment	<b>B/2,95</b>
Fakulta špeciálnej techniky	14. strojárstvo	<b>B/3,20</b>
Fakulta zdravotníctva	18. lekárske, farmaceutické a nelekárske zdravotnícke vedy	<b>C/1,95</b>

\*údaj je uvedený v súlade s ods. 27 kritérií na hodnotenie výskumu

Podrobné vyhodnotenie jednotlivých oblastí výskumu je uvedené v **prílohe k uzneseniu 88.6.16d.**



## 5. Vyjadrenie Akreditačnej komisie o začlenení Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne

### KZU-1: Výsledky hodnotenia úrovne výskumnej činnosti vysokej školy

#### Požiadavka:

„Vysoká škola dosahuje v najmenej 60% hodnotených oblastiach výskumu, v ktorých má v hodnotenom období absolventa študijného programu druhého a/alebo tretieho stupňa, po jednotlivých súčastiach vysokej školy celkové hodnotenia výskumu podľa § 84 ods. 4 písm. d) zákona hodnotu najmenej B.“

#### Vyhodnotenie:

Celkový počet hodnotených oblastí výskumu 6  
z toho počet oblastí výskumu s hodnotením B a lepším 4

Podiel oblastí výskumu s hodnotením B a lepším (v %) **66,66**

Z uvedených výsledkov hodnotenia úrovne výskumnej činnosti vyplýva, že TnUAD **spĺňa kritérium KZU-1**. Z hodnotených 6 oblastí výskumu za celú univerzitu dosiahla hodnotenie najmenej B v štyroch oblastiach výskumu.

*Poznámka: Z hodnotených oblastí výskumu uvedených v časti 4 sa do vyhodnotenie kritéria KZU-1 nezarátavala oblasť výskumu 12 z FPT TnUAD v Púchove. V tejto oblasti výskumu boli len absolventi 1. stupňa.*

### KZU-2: Výstupy výskumu študentov a absolventov doktorandského štúdia

#### Požiadavka:

„Vysoká škola dosahuje v najmenej 60% hodnotených oblastiach výskumu, v ktorých mala v hodnotenom období akreditovaný študijný program tretieho stupňa, po jednotlivých súčastiach vysokej školy hodnotenie atribútu výstupu študentov doktorandských študijných programov najmenej C+.“

#### Vyhodnotenie:

Výsledky hodnotenia atribútu výstupov študentov doktorandských študijných programov podľa fakúlt a oblastí výskumu, v ktorých škola mala v hodnotenom období akreditovaný študijný program tretieho stupňa:

TnUAD/fakulty	Číslo a oblasť výskumu	Hodnotenie výstupov (kategória hodnotenia*)
Univerzitné pracovisko	12. chémia, chemická technológia a biotechnológia	<b>B-/2,70</b>
Fakulta priemyselných technológií v Púchove	11. metalurgické a montánne vedy	<b>C+/2,35</b>
	12. chémia, chemická technológia a biotechnológia	<b>B-/2,60</b>
Fakulta špeciálnej techniky	14. strojárstvo	<b>C/2,10</b>

Celkový počet hodnotených oblastí výskumu	4
z toho počet oblasti výskumu s hodnotením C+ a lepším	3
Podiel oblastí výskumu s hodnotením C+ a lepším v %	<b>75</b>

Z uvedených výsledkov hodnotenia výstupov výskumu študentov a absolventov doktorandského štúdia vyplýva, že TnUAD **spĺňa kritérium KZU-2**. Z hodnotených 4 oblastí výskumu za celú univerzitu dosiahla hodnotenie najmenej C+ v troch oblastiach výskumu.

### **KZU-3: Podiel oblastí výskumu, v ktorých vysoká škola poskytuje aj doktorandské študijné programy**

#### **Požiadavka:**

„Vysoká škola má k 31. októbru 2013 študentov doktorandského štúdia v najmenej 60 % oblastí výskumu, v ktorých má k uvedenému dátumu akreditovaný študijný program prvého alebo druhého stupňa. Oblasti výskumu sa posudzujú samostatne po jednotlivých súčastiach vysokej školy.“

#### **Vyhodnotenie:**

Celkový počet oblastí výskumu s akreditovaným študijným programom prvého alebo druhého stupňa	7
z toho počet oblasti výskumu, v ktorých má univerzita študentov doktorandského štúdia	3
Podiel oblastí výskumu v ktorých má univerzita študentov doktorandského štúdia (v % )	<b>42,85</b>

Z uvedených výsledkov hodnotenia vyplýva, že TnUAD **nespĺňa kritérium KZU-3**. Z celkového počtu oblastí výskumu s akreditovaným študijným programom prvého alebo druhého stupňa v počte sedem má 3 oblasti výskumu, v ktorých má univerzita študentov doktorandského štúdia.

#### **Záver**

Akreditačná komisia na základe vyhodnotenie plnenia kritérií začlenenia konštatuje, že **Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne nespĺňa kritérium KZU-3 a spĺňa kritériá KZU-1 a KZU-2** na zaradenie medzi univerzitné vysoké školy.

#### **5.1. Vyjadrenie Akreditačnej komisie k začleneniu vysokej školy**

(§ 84 ods. 4 písm. e) v súčinnosti s § 2 ods. 13 zákona o vysokých školách

Na základe vyhodnotenia plnenia kritérií Akreditačná komisia **konštatuje**, že Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne nespĺňa kritériá na zaradenie medzi univerzitné vysoké školy a ani medzi odborné vysoké školy a **odporúča** ju začleniť

**medzi vysoké školy, ktoré nie sú začlenené medzi univerzitné vysoké školy a ani medzi odborné vysoké školy.**

## **6. Vyjadrenie Akreditačnej komisie k vnútornému systému kvality a jeho uplatňovaniu**

Ciele stanovené dokumentom o vnútornom systéme zabezpečenie kvality sú reálne a dobre definované.

### **6.1. Vyjadrenie Akreditačnej komisie k vnútornému systému kvality** (§ 84 ods. 4 písm. f) zákona o vysokých školách)

Na základe hodnotenia kritérií KVS-K-A1 až KVS-K-A6 a kritérií KVS-K-B1 až KVS-K-B6 Akreditačná komisia konštatuje, že **Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne** má v súčasnosti **vyhovujúci vnútorný systém kvality** a jeho uplatňovanie je na **dostatočnej úrovni**.