

KOMPLEXNÁ AKREDITÁCIA ČINNOSTÍ
Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre

HODNOTIACA SPRÁVA

Predkladá

Eubor Fišera
predseda Akreditačnej komisie

Schválená na 88. zasadnutí Akreditačnej komisie
22. až 25. augusta 2015
Tmava

Obsah	Strana
Úvod	3
1. Hodnotenie plnenia poslania a úloh Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre	4
1.1. Základné údaje	4
1.2. Analýza činnosti	6
1.3. Odporúčania Akreditačnej komisie na zlepšenie práce	8
2. Vyjadrenie Akreditačnej komisie o spôsobilosti Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre uskutočňovať študijné programy, pre ktoré vysoká škola požiadala o akreditáciu	10
3. Vyjadrenie Akreditačnej komisie o spôsobilosti Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie za profesorov, pre ktoré vysoká škola požiadala o akreditáciu	10
4. Hodnotenie výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre	10
5. Vyjadrenie Akreditačnej komisie o začlenení Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre	12
6. Vyjadrenie Akreditačnej komisie k vnútornému systému kvality a jeho uplatňovaniu	14

Úvod

Komplexná akreditácia Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre (ďalej aj „UKF“) sa začala 1. 7. 2014 v súlade s plánom komplexných akreditácií, ktorý zverejňuje na svojom webovom sídle Akreditačná komisia, poradný orgán vlády Slovenskej republiky (ďalej iba „komisia“).

Komplexná akreditácia Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre sa uskutočnila v súlade

- so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej iba „zákon o vysokých školách“),
- s nariadením vlády č. 104/2003 Z. z. o Akreditačnej komisii v platnom znení (ďalej iba „nariadenie vlády o AK“),
- so štatútom Akreditačnej komisie schváleným Vládou SR uznesením č. 673 z 20. 11. 2013 (ďalej iba „štatút AK“),
- s kritériami na hodnotenie úrovne výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v rámci komplexnej akreditácie činností vysokej školy, schválenými MŠVVaŠ SR 5. 4. 2013 (ďalej iba „kritériá na hodnotenie výskumu“),
- s kritériami začlenenia vysokej školy schválenými MŠ SR 4. 4. 2013 (ďalej iba „kritériá začlenenia“),
- s kritériami hodnotenia vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania schválenými MŠVVaŠ SR 3. 12. 2013 (ďalej iba „kritériá zabezpečovania kvality“).

Na posúdenie žiadosti Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre o komplexnú akreditáciu č. 222_14/AK zo dňa 2. 7. 2014, ako aj na koordináciu činností jednotlivých stálych pracovných skupín bola v súlade so štatútom AK ustanovená dočasná pracovná skupina.

Dočasná pracovná skupina bola konštituovaná na 76. zasadnutí AK uznesením č. 76.8.2 v tomto zložení: Peter Moczo (predseda), Mária Bieliková, Marcela Gbúrová, Daniela Ježová, Vladimír Patráš, Milan Pol, Miroslav Urban, Jozef Vilček. Dňom 1. 2. 2015 zaniklo v komisii členstvo Petrovi Moczovi; dočasná pracovná skupina sa však už nerozšírila o ďalšieho člena.

V súlade s vyššie uvedenými predpismi dočasná pracovná skupina spolu s delegovanými zástupcami príslušných stálych pracovných skupín pracovnou návštevou na Univerzite Konštantína Filozofa v Nitre v dňoch 18. – 20. 11. 2014 preverila skutočnosti uvedené v podkladoch k žiadosti o komplexnú akreditáciu.

Za študentskú radu vysokých škôl sa návštevy zúčastnil Michal Ondruška.

Organizačno-administratívne návštevu vysokej školy za Sekretariát AK zabezpečovali Katarína Ľahká a Mária Holická, tajomníčka AK.

1. Hodnotenie plnenia poslania a úloh Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre

1.1. Základné údaje

Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre je verejnou vysokou školou a z hľadiska začlenenia vysokou školou univerzitného typu a samosprávnou inštitúciou v zmysle zákona o vysokých školách. UKF je právnym nástupcom Pedagogického inštitútu v Nitre, ktorý bol zriadený nariadením vlády ČSR č. 57/1959 Zb. o pedagogických inštitútoch. Z Pedagogického inštitútu v Nitre bola zákonným opatrením Predsedníctva Národného zhromaždenia č. 166/1964 Zb. o pedagogických fakultách zriadená Pedagogická fakulta v Nitre ako samostatná vysoká škola. Zákonom č. 140/1992 Zb. o zlúčení Pedagogickej fakulty v Nitre a Vysokej školy poľnohospodárskej v Nitre o zriadení Nitrianskej univerzity a ustanovení jej názvu a sídla bola konštituovaná Nitrianska univerzita. Zákonom č. 563/1992 Zb. o rozdelení Nitrianskej univerzity vznikla Vysoká škola pedagogická so sídlom v Nitre. Zákonom č. 324/1996 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 172/1990 Zb. o vysokých školách v znení zákona č. 41/1994 Z. z. a o zmenách názvov niektorých vysokých škôl, bola Vysoká škola pedagogická premenovaná na Univerzitu Konštantína Filozofa v Nitre.

Hlavnou úlohou a poslaním UKF je poskytovať, organizovať a zabezpečovať vysokoškolské vzdelávanie a rozvíjať tvorivé vedecké bádanie alebo umeleckú činnosť. UKF je otvoreným typom vysokej školy s uplatňovaním interkultúrnych princípov vzdelávania. Je prístupná všetkým typom a formám vzdelávania, aktuálnym potrebám vedeckého výskumu, rozvoju kultúr a umení. Pripravuje, uskutočňuje a koordinuje vzdelanie, vedecký výskum, umelecké aktivity v duchovných a humanitných oblastiach, vo sfére vied o človeku a spoločnosti, prírodných vied; špeciálne rozvíja vzdelávanie a výskum zameraný na problematiku národnostných menšín žijúcich na Slovensku. Vytvára podmienky, formy a úroveň univerzitného vzdelania, v ktorom sa uplatňuje najmä sloboda myslenia, samostatnosť, zodpovednosť, humanizmus, kreativnosť, novosť vedeckého bádania, rozličnosť metód výskumu, kritickosť, objektívnosť a dialóg vo vzájomnom vzťahu medzi pedagógom a študentom.

UKF pri napĺňaní svojho poslania spolupracuje s inými vzdelávacími inštitúciami, podporuje a organizuje medzinárodnú spoluprácu a výmenu informácií, zamestnancov a študentov s medzinárodnými organizáciami. Osobitne vytvára predpoklady na sústredený výskum života a diela Konštantína Filozofa a cyrilo-metodských tradícií. Spolupracuje s orgánmi štátnej správy, obcami, vyššími územnými celkami a s ustanovizňami z oblasti kultúry a hospodárskeho života, rozvíja medzinárodnú (najmä európsku) spoluprácu podporovaním spoločných projektov s vysokými školami v zahraničí a inými zahraničnými inštitúciami, mobilitou zamestnancov a študentov vysokej školy a vzájomným uznávaním štúdia a dokladov o vzdelaní.

UKF jednoznačne deklaruje prepojenie poskytovaného vzdelávania a uskutočňovaného výskumu a tvorivého bádania (vnútorný Systém riadenia kvality UKF).

UKF v hodnotenom období funguje ako synergický celok piatich fakúlt:

- Fakulta prírodných vied (FPV),
- Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva (FSVaZ),
- Fakulta stredoeurópskych štúdií (FSS),
- Filozofická fakulta (FF) a
- Pedagogická fakulta (PF).

Na účely administratívneho zabezpečenia procesu vzdelávania, vedy, výskumu a prevádzky univerzity slúžia ďalšie súčasti UKF:

- Rektorát UKF,
- Centrum informatizácie a komunikačných technológií (CIKT),
- Univerzitná knižnica (UK),
- Študentský domov *Nitra* (ŠDN), Študentský domov *Zobor* (ŠDZ), Študentský domov *Brezový háj* a Študentský domov v Spišskej Novej Vsi.

UKF z hľadiska veľkosti predstavuje štvrtú najväčšiu univerzitu na Slovensku. Na jej pôde v roku 2013 študovalo 10 534 študentov, z toho v dennej forme 7 806 študentov. Univerzite boli k 1. 9. 2013 priznané práva uskutočňovať vysokoškolské štúdium a udeľovať príslušné akademické tituly absolventom štúdia v učiteľských študijných programoch tvorených dvojkombináciou 26 predmetov v 1. a 2. stupni štúdia, v 5 jednopredmetových učiteľských študijných programoch v 1. a 2. stupni štúdia, v 105 vedeckých a odborných študijných programoch a v 31 vedeckých doktorandských programoch. Vzdelávanie zabezpečovalo 550 vysokoškolských učiteľov; štúdium zavŕšilo 4 048 absolventov vo všetkých troch stupňoch štúdia v dennej a externej forme, z toho 2 734 v dennej forme.

Kvalifikačná štruktúra zamestnancov sa v hodnotenom období zlepšila najmä v počte docentov a učiteľov s PhD., resp. CSc. V súčasnosti na univerzite nepôsobí žiaden zamestnanec na funkčnom mieste učiteľa – asistenta a odborného asistenta bez akademického titulu PhD., resp. vedeckej hodnosti CSc. Priemerný vek profesorov na UKF k 31. 10. 2013 bol 62,09 rokov, docentov 50,03 rokov, odborných asistentov s PhD., resp. CSc. 39,33 rokov, asistentov 50,03 rokov, lektorov 51,83 rokov a výskumných pracovníkov UKF 37,18 rokov.

UKF intenzívne motivuje zapojenie fakúlt a pracovísk UKF do vzdelávacích, mobilitných a štipendijných programov, ktoré podporujú vyslanie a prijatie študentov na krátkodobý tvorivý pobyt. V roku 2013 v rámci programu LLP/ERASMUS vycestovalo do zahraničia 174 študentov UKF, z toho na študijný pobyt 146 a na praktickú stáž 28 študentov.

Vo vedeckovýskumnej a ďalšej tvorivej činnosti boli na UKF dosiahnuté významné výsledky, ktoré v porovnaní s uplynulým obdobím svedčia o priaznivo rastúcej tendencii. V roku 2013 bolo na UKF riešených 61 výskumných projektov, z toho 51 projektov VEGA a 10 projektov APVV. Okrem výskumných projektov pracovníci UKF riešili 102 ďalších projektov, z toho 50 projektov KEGA, 15 medzinárodných kultúrno-edukačných projektov, 17 projektov financovaných Ministerstvom kultúry SR, Úradom vlády SR a inštitúciami Nitrianskeho regiónu, 1 rozvojový projekt Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR, 19 projektov zo štrukturálnych fondov EÚ (podpora vo výške 3 351 324,- €), vďaka ktorým sa budujú výskumné laboratória a špecializované učebne. Za celé hodnotené obdobie bol finančný prínos z projektovej činnosti pre UKF celkovo 20 842 855,- €.

V rámci publikačnej a umeleckej činnosti bolo v roku 2013 na UKF vytvorených 316 knižných publikácií, 801 publikácií vo vedeckých časopisoch z toho 137 vedeckých a odborných prác publikovaných v databázach Web of Knowledge a Scopus, 1 042 ostatných recenzovaných publikácií (kapitol v monografiách, štúdií, článkov a konferenčných príspevkov), 213 domácich umeleckých výstupov, 15 zahraničných umeleckých výstupov. UKF a jej fakulty a pracoviská v zmiernenom roku organizovali, resp. spoluorganizovali celkovo 388 podujatí, z toho 321 domácich podujatí a 67 podujatí s medzinárodnou účasťou; vydali 334 publikácií, z toho 211 knižných titulov a 24 zborníkov.

V roku 2013 sa pokračovalo v realizácii projektu ŠF *Hodnotenie kvality výskumu na UKF v Nitre*. Jeho cieľom je vytvoriť ucelený systém hodnotenia kvality výskumu, podporiť rozvoj ľudských zdrojov vo výskume aj prostredníctvom vzdelávacích aktivít a zahraničných stáží a podporiť publikačnú a projektovú činnosť s medzinárodným dosahom.

Na základe § 70 ods. 1 písm. h) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov a Smernice č. 5/2009 *Zásady hodnotenia vzdelávania učiteľov*

študentmi univerzity a doplnku č. 1 z 13. februára 2012 sa na fakultách UKF v spolupráci so študentským parlamentom uskutočňuje hodnotenie vzdelávania a učiteľov študentmi univerzity. Hodnotenie sa realizuje prostredníctvom písomného anonymného dotazníka a súbežne aj elektronickou formou v bakalárskych a magisterských študijných programoch zvyčajne jedenkrát v priebehu semestra, spravidla po skončení kontaktového vyučovania alebo na začiatku nasledujúceho semestra.

Zásadný koncepčný dokument *Dlhodobý zámer rozvoja UKF v Nitre na roky 2007–17* vychádza predovšetkým zo zákona o vysokých školách, zo zákona 172/2005 Z. z. o organizácii štátnej podpory výskumu a vývoja a o doplnení zákona č. 575/2001 Z. z. o organizácii činnosti vlády a organizácii ústrednej štátnej správy v znení neskorších predpisov, z koncepcie dlhodobého rozvoja vysokoškolského vzdelávania a zo strategických dokumentov súvisiacich s Bolonským a Lisabonským procesom.

Dlhodobý zámer slúži ako otvorený dokument stanovujúci kľúčové ciele vo vzdelávacej, vedeckej, výskumnej, vývojovej a podnikateľskej činnosti, a to pri zohľadnení jej organizačného, finančného a investičného zabezpečenia. Dokument v súlade s príslušnými ustanoveniami zákona vypracúva vedenie UKF v Nitre; každoročne je prerokúvaný v kolégiu rektora, Vedeckej rade UKF a Správnej rade UKF a schvaľuje ho Akademický senát UKF. Aktualizácia dlhodobého zámeru taktiež podlieha prerokovaniu a schváleniu na príslušných kompetenčných a samosprávnych úrovniach. Dlhodobý zámer, ako aj jeho aktualizácia sú zverejňované na webovom sídle UKF a sú zasielané na MŠVVŠ SR.

**Akreditačná komisia konštatuje,
že Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre
s p í ň a**

**poslanie tak, ako to má stanovené v Štatúte Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre
a v Dlhodobom zámere rozvoja UKF v Nitre na roky 2007–17.**

1.2. Analýza činnosti

Analýza silných a slabých stránok, príležitostí a ohrození UKF vychádza z hodnotenia jednotlivých oblastí činnosti UKF na základe podnetov z interného a externého prostredia. Boli do nej zahrnuté aj podnety z hodnotiacej správy EUA. Na základe uvedeného možno predstaviť nasledovnú SWOT analýzu UKF:

1.2.1. Silné stránky

- a) 55-ročná kontinuálna tradícia vysokoškolského vzdelávania, vedy a výskumu,
- b) dôsledné uplatňovanie zásad vysokoškolského vzdelávania na báze kreditového systému ECTS v zmysle Bolonskej deklarácie na všetkých stupňoch štúdia,
- c) stabilné a kvalifikované personálne obsadenie v daných oblastiach výskumu, entuziazmus vedeckovýskumných a pedagogických pracovníkov,
- d) široká a diverzifikovaná ponuka moderných študijných programov vrátane študijných programov 3. stupňa, dostatočné kapacity pre celoživotné vzdelávanie,
- e) trvalé predpoklady na vytváranie medziodborových študijných programov,
- f) nadregionálny význam a jedinečnosť vybraných študijných programov,
- g) dlhoročná a úspešná tradícia vo vysokoškolskom vzdelávaní učiteľov a komplexné skúsenosti v príprave pedagógov pre národnostné školstvo,
- h) tradícia vzdelávania pedagógov a sociálnych pracovníkov pre rómske etnikum,
- i) objektívny a náročný prístup v prijímacom konaní vo všetkých stupňoch štúdia,

- j) aktivity študentov v oblasti vedeckej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti, rozvinutá študentská vedecká aktivita s primeranou úrovňou a podpora mladej vedy,
- k) stabilizovaná a optimalizovaná štruktúra riadenia UKF na všetkých úrovniach,
- l) právo uskutočňovať habilitačné konanie a vymenúvacie konanie za profesora v 19 študijných odboroch,
- m) unikátnosť niektorých pracovísk a odborov UKF (translatológia, porovnávacie štúdiá, molekulárna biológia, genetika, niektoré oblasti fyziky a chémie),
- n) skúsenosti s medzinárodnými projektmi v oblasti vzdelávania (TEMPUS, Leonardo, CEEPUS, SOCRATES – ERASMUS),
- o) podstatný pokrok v publikovaní medzinárodne akceptovaných výstupov a v riešení výskumných projektov orientovaných do budúcnosti, výrazný prírastok ohlasov na viacerých fakultách UKF v databáze WoS,
- p) pozitívne vnímanie UKF ako vzdelávacieho, kultúrneho, umeleckého a mestotvorného centra zo strany verejnosti,
- q) účinný rozvoj zahraničných mobilit študentov a zamestnancov,
- r) intenzívne budovanie materiálno-technického vybavenia laboratórií a učební, solidne vybavené laboratóriá fyziky, chémie a biológie; kontinuálna modernizácia prístrojového vybavenia s cieľom koncentrovať vedeckovýskumné kapacity,
- s) vytvorenie a profesionálne prevádzkovanie modernej univerzitetnej knižnice s potrebnými zdrojmi, hodnotnými akvizíciami a efektívnou výpožičnou službou,
- t) systémová integrácia a funkčná kompatibilita informačných systémov,
- u) dobrá hardvérová a softvérová počítačová vybavenosť pracovísk, stály prístup k vysokorýchlostnému internetu, účinná konektivita a zasieťovanie pracovísk,
- v) jestvovanie odborne a metodicky zdatných pracovísk v oblasti IKT,
- w) existencia ECL (národného skúšobného centra Európskeho konzorcia pre certifikáciu moderných jazykov),
- x) dostatočná ponuka stravovacích kapacít s primeraným štandardom pre študentov a zamestnancov.

1.2.2. Príležitosti

- a) trvajúci záujem o štúdium vo všetkých stupňoch a formách na UKF,
- b) značný dopyt po vzdelaní a odborne, osobnostne a výkonnostne zdatnej pracovnej sile na trhu práce,
- c) umiestňovanie absolventov univerzity na európskom trhu práce,
- d) existujúca podpora mobilit učiteľov a študentov z programov EÚ,
- e) stále rozvíjanie spolupráce s vedeckými ústavmi SAV, rezortnými ústavmi a ďalšími partnermi v regióne,
- f) relatívny dostatok stredných škôl v akčnom rádiu UKF ako hlavného prúdu na prílev perspektívnych, cieľavedomých a motivovaných študentov,
- g) kultúrna hodnota a historická atraktívnosť (*genius loci*) sídla univerzity,
- h) rozvoj a budovanie medzi- a nadnárodných výskumných a kooperačných sietí,
- i) účinná podpora vedeckovýskumných aktivít financovaním z grantov SR a EÚ,
- j) čerpanie finančných prostriedkov v rámci operačných programov EÚ.

1.2.3. Slabé stránky

- a) nízky počet kompaktných študijných programov v cudzích jazykoch pre zahraničných záujemcov o štúdium,
- b) stále nedostatočný medzinárodný rozmer vedy a výskumu v niektorých vedných sférach a oblastiach výskumu,
- c) chýbajúce publikačné výstupy jednej tretiny doktorandov,

- d) vysoký počet študentov v OV 6 a OV 12 v externej forme štúdia,
- e) rast vnútrouniverzitnej konkurencie a nevyhranená úroveň jednoznačnej odborovej profilácie fakúlt,
- f) slabšie jazykovo-komunikačné kompetencie časti zamestnancov,
- g) niektoré prednášky a nosné disciplíny sú zabezpečované zamestnancami, ktorí v oblasti výskumu nepôsobia (nepracujú a nepublikujú),
- h) občasné sklony zaraďovať výstupy vedeckovýskumných aktivít do vyšších hladín, než je povolené (nie všetky publikácie doktorandov v kategórii A zodpovedajú kritériám),
- i) ubytovacie kapacity nie sú dostatočné vzhľadom na požiadavky študentov,
- j) angažovanie niektorých – zvlášť zahraničných – spolupracovníkov na plný zamestnanecký úväzok, ale s ich veľmi zriedkavou dochádzkou na univerzitu, pričom pracovisko vykazuje ich výsledky,
- k) chýbanie vhodného zázemia na možnosť angažovať nových mladých perspektívnych zamestnancov alebo špičkových odborníkov pre prácu na UKF.

1.2.4. Ohrozenia

- a) neobhájenie štatútu univerzity,
- b) často a nie vždy produktívne sa meniaci legislatíva vysokých škôl,
- c) nestabilita metodiky rozpisu dotácií ŠR vysokým školám,
- d) rovnaká finančná podpora štátnych a súkromných VŠ,
- e) nedostatočné rozpočtové zdroje,
- f) nesystémová previazanosť univerzitného vzdelávania s trhom práce,
- g) nízka úroveň finančného ohodnotenia a trvajúca dehonestácia postavenia tvorivého zamestnanca – učiteľa a vedeckého pracovníka – v akademickom prostredí,
- h) riziko odchodu najlepších vedeckovýskumných a pedagogických pracovníkov UKF na iné pracoviská, vysoké školy, do komerčnej sféry a do zahraničia,
- i) nebezpečnosť súbehu dvoch trendov – demografického poklesu počtu absolventov stredných škôl a nárastu kapacity vysokých škôl na Slovensku,
- j) riziková úroveň kvality poznatkov a vedomostí absolventov stredných škôl,
- k) odchod najlepších absolventov stredných škôl na vysokoškolské štúdium do zahraničia,
- l) nedostatočný záujem zo strany zahraničných partnerov o spoluprácu s UKF,
- m) nemožnosť, príp. neschopnosť účinne zabezpečiť generačnú kontinuitu v personálnom, zvlášť garančnom zabezpečení niektorých študijných programov,
- n) nízky záujem doktorandov a zahraničných študentov o štúdium na UKF.

1.3. Odporúčania Akreditačnej komisie na zlepšenie práce

Na základe vzťahovo-analytického štúdia dokumentácie predloženej na komplexnú akreditáciu vrátane doplnkových zdrojov, návštevy dočasnej pracovnej skupiny vrátane diskusií s vedením univerzity, vedeniami fakúlt, garantmi a zamestnancami, študentmi všetkých troch stupňov štúdia, v súvislosti s fyzickou obhliadkou priestorového a materiálne-technického vybavenia na UKF je možné konštatovať, že UKF zaznamenala v hodnotenom období pozitívny vývoj vo všetkých oblastiach svojej činnosti. V súčasnosti sa vyprofilovala ako všeobecná univerzita s komplexne zameranými fakultami s dôrazom nielen na prípravu učiteľov, ale aj odborníkov v oblasti prírodných, humanitných, pedagogických a sociálno-zdravotníckych vied. Jej osobitosťou je edukácia učiteľov v maďarskom jazyku a vzdelávanie sociálnych pracovníkov pre rómske etnikum.

UKF má vytvorený premyslený koncepčno-strategický dokument *Dlhodobý zámer rozvoja UKF v Nitre na roky 2007–17*, ktorý napĺňa, priebežne vyhodnocuje a aktualizuje. UKF má vypracovaný návrh vnútorného systému monitorovania a zabezpečenia kvality vzdelávania, vychádzajúci z medzinárodných štandardov.

1.3.1. AK odporúča zaviesť a realizovať nasledovné opatrenia slúžiace na zefektívnenie práce na UKF:

- a) orientovať sa na prípravu a akreditáciu študijných programov v cudzom jazyku v súlade s dikciou zákona o vysokých školách, a tak zvýšiť aj počet zahraničných študentov,
- b) podporovať a rozširovať možnosti absolvovať časť štúdia v zahraničí – zintenzívniť kontakty s partnermi v zahraničí, cielenejšie využívať medzinárodné kontakty UKF, dôsledne uplatňovať pravidlá individuálneho štúdia študentov na mobilitách,
- c) posilňovať vedecké zblížovanie/prienik oblastí výskumu na UKF s cieľom zefektívniť inter- a multidisciplinárne prístupy a dosahovať výnimočné výsledky,
- d) zvážiť efektívnu integráciu vybraných experimentálnych pracovísk UKF,
- e) kreovať spoločné študijné programy, resp. študijné programy s dvojitým diplomom v spolupráci so zahraničnými univerzitami,
- f) udržiavať optimálne podmienky na otvorenosť štúdia po ukončení bakalárskeho stupňa a na jeho priechodnosť,
- g) zintenzívniť publikovanie doktorandov v anglickom jazyku,
- h) aktivovať činnosť Klubu absolventov a efektívnejšie využívať kontakty s absolventmi a spoluprácu s praxou na získanie spätnej väzby od zamestnávateľov a potenciálnych zamestnávateľov,
- i) podporovať a prostredníctvom patričných motivačných nástrojov usmerňovať garančný potenciál na katedrách a odborných pracoviskách univerzity tak, aby bolo zabezpečené dostatočné jestvovanie a konkurencieschopné fungovanie vedeckých škôl a kontinuita univerzitetného života; podporovať rast mladých učiteľov a vedeckých pracovníkov, ktorí majú k univerzite reálny a silný pocit spolupatričnosti;
- j) systematicky podporovať kmeňových pracovníkov univerzity, ktorí nemajú žiaden alebo majú iba malý úväzok na iných inštitúciách doma alebo v zahraničí a pritom predstavujú vedeckú špičku fakulty a univerzity – podporovať ich vedecko-kvalifikačný rast, účinne motivovať osobnými príplatkami,
- k) zabezpečovať kooperáciu so zahraničnými spolupracovníkmi prostredníctvom diferencovaných štandardných metód spolupráce, napr. spoločným publikovaním, participovaním na projektoch, hosťovaniami, nie však plnými úväzkami,
- l) dosahovať uspokojivý stav v poskytovaní ubytovacích kapacít pre študentov v oblasti sociálneho zabezpečenia,
- m) systematicky pozorovať a účinne vyhodnocovať situáciu na strednom stupni vzdelávania a na trhu práce z hľadiska ponuky a koncepcie študijných programov a získavania perspektívnych študentov,
- n) premyslene utvárať a efektívne upevňovať pozitívny postoj študentov k zvolenému študijnému programu a podporovať dôveru študentov k perspektívam uplatnenia sa na trhu práce vo vyštudovanej odbornosti.

1.3.2. UKF, ktorá zameriava svoje vzdelávacie a výskumné aktivity popri prírodovedných odboroch prevažne na humanitné a spoločenskovedné disciplíny, má sťažené postavenie pri získavaní veľkých výskumných grantov. AK preto UKF odporúča:

- a) sústrediť úsilie na získanie a realizáciu významných výskumných grantových projektov vo vybraných strategických oblastiach vedeckovýskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti,
- b) získavať mimorozpočtové finančné prostriedky aj zo zahraničných vedeckých grantov a agentúr a z podnikateľskej činnosti,
- c) zameriavať pozornosť v oblasti zahraničnej spolupráce na riešenie spoločných výskumných projektov a na dlhodobé výmenné pobyty učiteľov a vedeckých pracovníkov,
- d) prehodnotiť odbornú profiláciu Fakulty stredoeurópskych štúdií. FSS sa predovšetkým podieľa na príprave učiteľov s maďarským vyučovacím jazykom a súbežne deklaruje ambíciu pripravovať kultúrnych, osvetových, sociálnych pracovníkov a ďalších špecialistov pre štátnu regionálnu a miestnu správu najmä v národnostne zmiešaných regiónoch, avšak len v lokalitách, kde žijú a pôsobia minority. AK odporúča posilniť pozíciu FSS v štruktúre UKF tým, že sa jej činnosť a tvorivé prejavy v súlade s názvom sústreďia na stredoeurópsky región, jeho tradície a kultúru, socioekonomický rozvoj a medzinárodnú spoluprácu, ktorá presiahne spoločenstvo krajín V4.

**2. Vyjadrenie Akreditačnej komisie o spôsobilosti
Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre
uskutočňovať študijné programy, pre ktoré požiadala o akreditáciu**

Vyjadrenia AK k žiadostiam o akreditáciu študijných programov sú uvedené v *prílohe k uzneseniu 88.6.14b*.

**3. Vyjadrenie Akreditačnej komisie o spôsobilosti
Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre
uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie
za profesorov, pre ktoré požiadala o akreditáciu**

Vyjadrenia AK k žiadostiam o akreditáciu habilitačného konania a vymenúvacieho konania sú uvedené v *prílohe k uzneseniu 88.6.14c*.

**4. Hodnotenie výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti
Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre**

Akreditačná komisia hodnotila výskumnú, vývojovú, umeleckú a ďalšiu tvorivú činnosť UKF (ďalej len „výskum“) za hodnotené obdobie rokov 2008 – 2013. Hodnotenie výskumu utvárajú

- 4.1. výstupy výskumu (atribút výstupov),
- 4.2. prostredie pre výskum (atribút prostredia),
- 4.3. ocenenie výsledkov výskumu (atribút ocenenia).

Hodnotenie sa uskutočnilo na 5 fakultách UKF (Fakulta prírodných vied, Fakulta

sociálnych vied a zdravotníctva, Fakulta stredoeurópskych štúdií, Filozofická fakulta, Pedagogická fakulta) a v **21** oblastiach výskumu, v ktorých mala vysoká škola v hodnotenom období akreditované študijné programy.

Výsledky hodnotenia podľa fakúlt a oblastí výskumu, v ktorých škola uskutočňuje výskumnú činnosť, sú takéto:

UKF/fakulty	Číslo a oblasť výskumu	Hodnotenie výskumu (kategória hodnotenia*)
Fakulta prírodných vied (8 oblastí)	1. pedagogické vedy	B+/3,45
	9.1. fyzika	B-/2,70
	9.2. vedy o Zemi a vesmíre	B/2,80
	10. environmentalistika a ekológia	B/3,10
	12. chémia, chemická technológia a biotechnológie	B+/3,45
	13. vedy o živej prírode	A/3,95
	16. informatické vedy, automatizácia a telekomunikácie	B/2,75
	24. matematika a štatistika	B-/2,65
Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva (2 oblasti)	6. spoločenské a behaviorálne vedy	A-/3,70
	18. lekárske, farmaceutické a nelekárske zdravotnícke vedy	C+/2,45
Fakulta stredoeurópskych štúdií (3 oblasti)	1. pedagogické vedy	B+/3,45
	2. humanitné vedy	B+/3,35
	6. spoločenské a behaviorálne vedy	B/2,75
Filozofická fakulta (4 oblasti)	1. pedagogické vedy	B+/3,35
	2. humanitné vedy	A/3,75
	3. historické vedy a etnológia	A-/3,50
	6. spoločenské a behaviorálne vedy	B+/3,45
Pedagogická fakulta (4 oblasti)	1. pedagogické vedy	B+/3,40
	2. humanitné vedy	B/3,00
	17. inžinierstvo a technológie	C/2,00
	21. vedy o športe	B/3,10

*Údaj je uvedený v súlade s ods. 27 kritérií na hodnotenie výskumu.

Celkové hodnotenie výskumnej činnosti každej fakulty v hodnotenej oblasti bolo určené na základe profilov kvality získaných z atribútu výstupov, atribútu prostredia a atribútu ocenenia.

Podrobné vyhodnotenie oblastí výskumu na fakultách sa nachádza v *prílohe k uzneseniu 88.6.14d*.

5. Vyjadrenie Akreditačnej komisie o začlenení Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre

a) KZU-1: Výsledky hodnotenia úrovne výskumnej činnosti vysokej školy

Požiadavka:

„Vysoká škola dosahuje v najmenej 60 % hodnotených oblastí výskumu, v ktorých má v hodnotenom období absolventa študijného programu druhého a/alebo tretieho stupňa, po jednotlivých súčastiach vysokej školy celkové hodnotenia výskumu podľa § 84 ods. 4 písm. d) zákona hodnotu najmenej B.“

Vyhodnotenie:

Celkový počet hodnotených oblastí výskumu	19
z toho počet OV s hodnotením B a lepším	16

Podiel oblastí výskumu s hodnotením B a lepším (v %) 84,21

Z hodnotených 19 oblastí výskumu za celú UKF dosiahlo hodnotenie najmenej B **16 oblastí výskumu** (*Poznámka: Do vyhodnotenia kritéria KZU 1 sa neberie do úvahy výsledok z hodnotenia OV 17 (PdF UKF) a OV 12 (FPV UKF), pretože vysoká škola nemala v hodnotenom období absolventa študijného programu druhého a/alebo tretieho stupňa).

Z uvedených výsledkov hodnotenia úrovne výskumnej činnosti vyplýva, že **UKF spĺňa kritérium KZU-1**.

b) KZU-2: Výstupy výskumu študentov a absolventov doktorandského štúdia

Požiadavka:

„Vysoká škola dosahuje v najmenej 60 % hodnotených oblastí výskumu, v ktorých mala v hodnotenom období akreditovaný študijný program tretieho stupňa, po jednotlivých súčastiach vysokej školy hodnotenie atribútu výstupu študentov doktorandských študijných programov najmenej C+.“

Vyhodnotenie:

Výsledky hodnotenia atribútu výstupov študentov doktorandských študijných programov podľa fakúlt a oblastí výskumu, v ktorých vysoká škola mala v hodnotenom období akreditovaný študijný program tretieho stupňa:

UKF/fakulty	Číslo a oblasť výskumu	Hodnotenie výstupov*)
Fakulta prírodných vied (4 oblasti)	1. pedagogické vedy	C/1,75
	9.1 fyzika	B-/2,55
	10. environmentalistika a ekológia	C-/1,70
	13. vedy o živej prírode	C+/2,30
Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva (1 oblasť)	6. spoločenské a behaviorálne vedy	B/2,75
Fakulta stredoeurópskych štúdií (2 oblasti)	1. pedagogické vedy	B/3,20
	2. humanitné vedy	C+/2,40
Filozofická fakulta (3 oblasti)	2. humanitné vedy	C+/2,40
	3. historické vedy a etnológia	C+/2,40
	6. spoločenské a behaviorálne vedy	B-/2,55
Pedagogická fakulta (1 oblasť)	1. pedagogické vedy	C+/2,30

*Údaj je uvedený v súlade s ods. 27 kritérií na hodnotenie výskumu

Celkový počet hodnotených oblastí výskumu 11
z toho počet oblastí výskumu s hodnotením **C+** a lepším 9

Podiel oblastí výskumu s hodnotením C+ a lepším (v %) 81,80

Z hodnotených 11 oblastí výskumu za celú UKF dosiahlo hodnotenie najmenej **C+ 9 oblastí výskumu.**

Z uvedených výsledkov hodnotenia výstupov výskumu študentov a absolventov doktorandského štúdia vyplýva, že **UKF spĺňa kritérium KZU-2.**

c) KZU-3: Podiel oblastí výskumu, v ktorých vysoká škola poskytuje aj doktorandské študijné programy

Požiadavka:

„Vysoká škola má k 31. októbru 2013 študentov doktorandského štúdia najmenej 60 % oblastí výskumu, v ktorých má k uvedenému dátumu akreditovaný študijný program prvého alebo druhého stupňa. Oblasti výskumu sa posudzujú samostatne po jednotlivých súčastiach vysokej školy.“

Vyhodnotenie:

Celkový počet oblastí výskumu s akreditovaným študijným programom

prvého alebo druhého stupňa	21
z toho počet oblastí výskumu, v ktorých má univerzita študentov doktorandského štúdia	12
Podiel oblastí výskumu, v ktorých má univerzita študentov doktorandského štúdia	57,14 %

Z celkového počtu 21 oblastí výskumu s akreditovaným študijným programom prvého alebo druhého stupňa je **12 oblastí výskumu**, v ktorých UKF má študentov doktorandského štúdia. Z uvedených výsledkov hodnotenia vyplýva, že UKF **nesplňa kritérium KZU-3**.

Záver

Akreditačná komisia na základe hodnotenia plnenia kritérií uplatňovaných pri vyjadrovaní sa o zaradení vysokej školy, vydaných rozhodnutím Ministerstva školstva SR 4. 4. 2013, konštatuje, že Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre **spĺňa kritériá KZU-1, KZU-2 a nespĺňa kritérium KZU-3** na zaradenie medzi univerzitné vysoké školy.

Vyjadrenie Akreditačnej komisie k začleneniu vysokej školy
(§ 84 ods. 4 písm. e) v súčinnosti s § 2 ods. 13 a 14 zákona o vysokých školách)

Na základe vyhodnotenia plnenia kritérií Akreditačná komisia konštatuje, že Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre nespĺňa kritériá na zaradenie medzi univerzitné vysoké školy a ani medzi odborné vysoké školy a **odporúča ju zaradiť**

**medzi vysoké školy, ktoré nie sú začlenené medzi univerzitné vysoké školy
a ani medzi odborné vysoké školy.**

6. Vyjadrenie Akreditačnej komisie k vnútornému systému kvality a k jeho uplatňovaniu

(podľa § 84 ods. 4 písm. f) zákona)

Vnútorný predpis je podkladom na vypracovanie, implementovanie, pozorovanie a vyhodnocovanie vnútorných systémov zabezpečenia kvality vzdelávania fakúlt a pracovísk UKF. Ciele, zásady a rámce uplatňovania dokumentu v podmienkach UKF sú stanovené reálne a definované s požadovanou výpovednou hodnotou. UKF si uvedomuje svoje silné a slabé stránky a je schopná zodpovedne a dynamicky kontrolovať kvalitu vzdelávacej a umeleckej/vedeckej práce a zlepšovať jej úroveň.

Na základe hodnotenia kritérií KVS-K-A1 až KVS-K-A6 a kritérií KVS-K-B1 až KVS-K-B6 Akreditačná komisia konštatuje, že UKF v Nitre má v súčasnosti **vyhovujúci vnútorný systém kvality** a jeho uplatňovanie je na **dostatočnej úrovni**.