

**KOMPLEXNÁ AKREDITÁCIA ČINNOSTÍ
Katolíckej univerzity v Ružomberku**

HODNOTIACA SPRÁVA

Predkladá

Lubor Fišera

predseda Akreditačnej komisie

Schválený na 88. zasadnutí Akreditačnej komisie
22. až 25. augusta 2015

Trnava

Obsah	Strana
Úvod	3
1. Hodnotenie plnenia poslania a úloh Katolíckej univerzity v Ružomberku	4
1.1. Základné údaje	4
1.2. Analýza činnosti	5
1.3. Odporúčania Akreditačnej komisie na zlepšenie práce	7
2. Vyjadrenie Akreditačnej komisie o spôsobilosti Katolíckej univerzity v Ružomberku uskutočňovať študijné programy, pre ktoré vysoká škola požiadala o akreditáciu	7
3. Vyjadrenie Akreditačnej komisie o spôsobilosti Katolíckej univerzity v Ružomberku uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie za profesorov, pre ktoré vysoká škola požiadala o akreditáciu	7
4. Hodnotenie výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti Katolíckej univerzity v Ružomberku	8
5. Vyjadrenie Akreditačnej komisie o začlenení Katolíckej univerzity v Ružomberku	9
6. Vyjadrenie Akreditačnej komisie k vnútornému systému kvality a jeho uplatňovaniu	11

Úvod

Komplexná akreditácia Katolíckej univerzity v Ružomberku (ďalej aj „KU“) sa začala 1. 7. 2014 v súlade s plánom komplexných akreditácií, ktorý zverejňuje na svojom webovom sídle Akreditačná komisia, poradný orgán vlády Slovenskej republiky (ďalej iba „Akreditačná komisia“).

Komplexná akreditácia KU sa uskutočnila v súlade:

- so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej iba „zákon o vysokých školách“),
- s nariadením vlády č. 104/2003 Z. z. o Akreditačnej komisii v platnom znení (ďalej iba „nariadenie vlády o AK“),
- so štatútom Akreditačnej komisie schváleným Vládou SR uznesením č. 673 z 20. 11. 2013 (ďalej iba „štatút AK“),
- s kritériami na hodnotenie úrovne výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v rámci komplexnej akreditácie činností vysokej školy schválenými MŠVVaŠ SR 5. 4. 2013, (ďalej iba „kritériá na hodnotenie výskumu“),
- s kritériami začlenenia vysokej školy schválenými MŠVVaŠ SR 4. 4. 2013 (ďalej iba „kritériá začlenenia“),
- s kritériami hodnotenia vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania schválenými MŠVVaŠ SR 3. 12. 2013 (ďalej iba „kritériá zabezpečovania kvality“).

Na posúdenie žiadosti o komplexnú akreditáciu KU č. 230_14/AK zo dňa 9. 7. 2014, ako aj na koordináciu činnosti jednotlivých stálych pracovných skupín bola uznesením AK č. 76.8.2 v súlade so štatútom AK ustanovená dočasná pracovná skupina Akreditačnej komisie (dočasná PS) v zložení: Jozef Beňa (predseda), Juraj Šteňo, Gabriela Petrová, Milan Pol, Robert Schronk a Miroslav Líška. Po ukončení členstva J. Beňu v AK bol uznesením AK č. 79.8.1. za nového predsedu dočasnej PS ustanovený Marián Šuráb. K 1. 2. 2015 skončilo členstvo v AK ako aj v dočasnej PS J. Šteňovi.

Dočasná PS v súlade s § 4 ods. 2 nariadením vlády o AK v dňoch 27. – 29. 10. 2014 preverila návštevou vysokej školy skutočností uvádzané v žiadosti a podkladoch, doplnila informácie nazretím do príslušnej dokumentácie, obhliadla priestory a vybavenie vysokej školy a uskutočnila osobné pohovory s poverenými členmi orgánov akademickej samosprávy vysokej školy, jej zamestnancami a študentmi.

Okrem členov dočasnej PS sa za jednotlivé posudzované oblasti výskumu overovania zúčastnili na návrhy predsedov príslušných stálych PS členovia stálych PS.

Študentskú radu vysokých škôl zastupoval pri návšteve KU Michal Čief.

Organizačno-administratívne činnosti za Sekretariát Akreditačnej komisie zabezpečovali počas návštevy Mária Holická, tajomníčka AK, Iveta Šupejová a Mária Slugeňová

1. Hodnotenie plnenia poslania a úloh Katolíckej univerzity v Ružomberku

1.1. Základné údaje

Katolícka univerzita v Ružomberku je verejnou vysokou školou univerzitného typu s konfesijným charakterom, ktorý predstavuje jej významné špecifikum. Pôvodne bola zriadená ako neštátna vysoká škola zákonom č. 167/2000 Z. z., ktorý určil jej vznik k 1. júlu 2000 s dvoma fakultami: Pedagogickou fakultou (PdF) a Filozofickou fakultou (FF). Teologická fakulta so sídlom v Košiciach (TF) bola zriadená v roku 2003, štvrtá fakulta KU, Fakulta zdravotníctva (FZ) začala svoju činnosť v roku 2005. Verejnou vysokou školou s konfesijným charakterom sa Katolícka univerzita v Ružomberku stala v zmysle zákona o vysokých školách od 1. apríla 2002.

Základné poslanie KU je „formovať myseľ a srdce“, čo znamená v duchu katolíckej morálnej, intelektuálnej a akademickej tradície poskytovať univerzitné vzdelávanie a uskutočňovať výskum pre integrálny rozvoj človeka a dobro celej spoločnosti. V súlade so svojím profilom sa KU usiluje poskytovať kvalitné vzdelávanie v úzkom kontakte študentov a významných odborníkov, podporujúc spoločnú univerzitnú komunitu v spojení vzdelávania a výskumu. Rozvíja vzdelávacie programy tak, aby čo najlepšie vyhovovali potrebám praxe, požiadavke trhu a edukačným a osobným záujmom učiacich sa. Osobitnú pozornosť venuje celoživotnému vzdelávaniu pedagogických a odborných zamestnancov. Univerzita sa usiluje vytvárať priaznivé prostredie pre vedecký výskum, podporovať medzinárodnú spoluprácu, tvorivý dialóg a kritické myslenie. Infraštruktúra na KU je zapojená do celkového poslania univerzity a pomáha jej hlavným činnostiam, pričom vyzdvihnúť treba najmä modernú Univerzitnú knižnicu KU, ktorá rozsahom poskytovaných služieb pre študentov je v rámci Slovenska výnimočná. Výnimočné je aj Poradenské centrum KU, v ktorom študenti získavajú profesijné, psychologické a sociálno-právne poradenstvo a systematicky sa tu venujú študentom so špecifickými potrebami.

S konfesijným zameraním univerzity úzko súvisia základné hodnoty KU, najmä zameranie vzdelávania, vedy a výskumu na službu človeku a aplikovanie princípov solidarity a subsidiarity v univerzitnom živote. KU má podpísané memorandum o spolupráci s Mestom Ružomberok. Univerzita ako člen International Federation of Catholic Universities (od 2004) a Fédération des Universités Catholiques Européennes (od 2007) úspešne rozvíja medzinárodnú spoluprácu v oblasti vedy i vzdelávania, predovšetkým mobilitou zamestnancov a študentov a vzájomným uznávaním štúdiá a dokladov o vzdelaní. Každoročne sa zvyšujú počty vysielaných študentov i zamestnancov, ktorí sa zúčastňujú výmenných pobytov v rámci európskych mobilityných programov. Bilaterálne dohody sú podpísané s vysokoškolskými inštitúciami z krajín EÚ, Turecka, USA a Ukrajiny. Za obdobie svojej existencie KU pripravila viac ako 25 000 absolventov.

Dlhodobý zámer KU bol prijatý v súlade s platnou legislatívou a vzťahuje sa na obdobie 2012 – 2017. Ide o otvorený dokument, ktorý je každoročne aktualizovaný. Jasne určuje nielen strategické ciele univerzity, ale aj indikátory na ich dosahovanie v oblasti vzdelávacích činností, výskumu, vzťahov KU s verejnosťou a podporných procesov.

V roku 2013 na štyroch fakultách KU študovalo v troch stupňoch 6 734 študentov, z toho 4 555 v dennej forme a 2 179 v externej forme štúdiá. V treťom stupni študovalo 343 študentov. Celkový počet študentov od roku 2009 je pomerne stabilný a pohybuje sa na úrovni okolo čísla 7 000. KU cieľavedome znižuje počet študentov v externej forme. Na KU k 31. 10. 2013 bolo v sumáre zapísaných 160 študentov zo zahraničia.

K 31. 12. 2013 bolo v pracovnom pomere na KU zamestnaných 674 zamestnancov, z toho 437 vysokoškolských učiteľov (64,8 % zamestnancov), 11 vedeckovýskumných zamestnancov

(1,6 % zamestnancov), z toho 10 s vysokoškolským vzdelaním a 251 nepedagogických zamestnancov (37,2 % zamestnancov). Z celkového počtu zamestnancov bolo k uvedenému dátumu zamestnaných 351 žien (52,07 %).

KU v období rokov 2008 – 2013 úspešne realizovala viaceré projekty zamerané na posilnenie kultúry kvality, ako aj zvýšenie kvality vzdelávania, výskumu a systému riadenia na KU, ktoré boli financované predovšetkým z prostriedkov EÚ. S cieľom vytvoriť vhodné priestory pre vzdelávací proces, resp. adaptovať existujúce priestory v rámci dislokácie PdF KU a FZ KU, boli realizované investičné akcie v celkovom objeme finančných prostriedkov okolo 12,86 milióna €.

Záver

Akreditačná komisia konštatuje, že Katolícka univerzita v Ružomberku **napĺňa** poslanie tak, ako to má stanovené v štatúte a v dlhodobom zámere.

1.2. Analýza činnosti

Katolícka univerzita v Ružomberku poskytuje vzdelávanie vo všetkých troch stupňoch štúdia, pričom sa zameriava predovšetkým na pedagogické, humanitné, spoločenské a behaviorálne vedy, ako aj na nelekárske vedy a žurnalistiku. V uvedených vedných oblastiach sa prehlbuje jej orientácia na výskumnú činnosť, ako aj úsilie zvýšiť uplatniteľnosť absolventov na trhu práce.

Analýza silných a slabých stránok, príležitostí a ohrození KU vychádza z hodnotenia jednotlivých oblastí činnosti KU na základe podnetov z interného a externého prostredia. Boli do nej zahrnuté aj podnety členov AK a členov PS AK, ktorí sa procesu hodnotenia KU zúčastnili vrátane študentov.

1.2.1. Silné stránky

- a) dôsledné uplatňovanie kreditového systému na všetkých stupňoch vzdelávania,
- b) objektívny a transparentný prístup v prijímacom konaní na všetkých troch stupňoch štúdia,
- c) podpora záujemcov o štúdium (deň otvorených dverí, letná škola žurnalistiky),
- d) výnimočná starostlivosť o študentov so špecifickými potrebami a individuálny prístup k nim,
- e) vynikajúce vybavenie v oblasti IKT,
- f) moderná Univerzitná knižnica s výbornými podmienkami pre štúdium a službami pre študentov,
- g) členstvo v celosvetovej sieti katolíckych univerzít umožňujúce medzinárodnú spoluprácu,
- h) úspešnosť v získavaní domácich projektov a grantov slovenských agentúr,
- i) široká ponuka programov celoživotného vzdelávania, najmä na zvyšovanie kvalifikácie pedagogických a odborných zamestnancov, zdravotníckych zamestnancov a seniorov (UTV),
- j) projekt Kolégia KU ako formačného prostredia na prípravu kresťanských lídrov,
- k) efektívna spolupráca s mestom Ružomberok, Rádiom Lumen a TV Lux,
- l) ľahká dostupnosť informácií o štúdiu z webového sídla univerzity a pravidelné informovanie verejnosti o štúdiu a živote na univerzite.

1.2.2. Slabé stránky

- a) absencia ponúkaných ucelených študijných programov v cudzom jazyku, ako aj absencia spoločných študijných programov so zahraničnými vysokými školami,
- b) nedostatočné využívanie moderných didaktických postupov typu e-learning,
- c) slabé využitie výsledkov súčasného výskumu pri vzdelávacej činnosti najmä na 3. stupni štúdia,
- d) nízka úspešnosť pri získavaní zahraničných výskumných grantov, ako aj pri vytváraní medzinárodných výskumných tímov,
- e) nízka úroveň dizertačných a habilitačných prác,
- f) nedostatočná transparentnosť pri využívaní finančných prostriedkov z rôznych neidentifikovaných grantov,
- g) výstupy s minimálnym ohlasom,
- h) slabá publikačná činnosť má za následok, že KU nespĺňa KZU – 2,
- i) na Filozofickej fakulte značný počet skončených doktorandov nemá publikačné výstupy, respektíve len hodnotenie D (v OV 2 až 70%),
- j) nízky počet zahraničných študentov, vrátane počtu prijímaných zahraničných študentov z hľadiska počtu uzavretých zahraničných partnerstiev,
- k) z geografického a jazykového hľadiska prichádzajú v rámci mobility na univerzitu predovšetkým študenti a zamestnanci z vysokých škôl z Poľska a Českej republiky.

1.2.3. Príležitosti

- a) využiť členstvo v celosvetovej sieti katolíckych univerzít na zvýšenie zapojenia zamestnancov univerzity do medzinárodnej výskumnej spolupráce,
- b) využiť jestvujúce technické vybavenie vo vzdelávacom procese na zvýšenie kompetencií a zručností študentov,
- c) realizáciou študijných programov v anglickom jazyku možno zvýšiť počet zahraničných študentov univerzity,
- d) rozširovaním programov celoživotného vzdelávania možno zabezpečiť popularizáciu štúdia vo verejnosti,
- e) konfesijný charakter univerzity s otvorenosťou pre ekumenický dialóg, dialóg s inými náboženstvami,
- f) atraktivita regiónov Liptov, Spiš a Abov pre zahraničných študentov, najmä pokiaľ ide o športové a relaxačné možnosti regiónov,
- g) výhodná poloha sídla univerzity z hľadiska dostupnosti vlakovej aj autobusovej dopravy,
- h) finančná podpora výskumných projektov z operačných programov EÚ a štátneho rozpočtu SR.

1.2.4. Ohrozenia

- a) nízka úroveň vzdelania záujemcov o štúdium,
- b) nepriaznivý demografický vývoj z hľadiska potenciálnych záujemcov o štúdium,
- c) negatívny mediálny obraz,
- d) nasýtenie trhu práce v oblasti pedagogických, humanitných a spoločenských vied,
- e) nedostatok finančných zdrojov určených na podporu vedeckej činnosti vo vysokom školstve,
- f) veľká konkurencia iných vysokých škôl, ktoré poskytujú študijné programy v rovnakých študijných odboroch (učiteľstvo, humanitné vedy, nelekárske odbory),

- g) zväčšujúce sa byrokratické požiadavky pri predkladaní i realizovaní výskumných projektov,
- h) pomerne veľa pedagógov a aj garantov zo zahraničia.

1.3. Odporúčania Akreditačnej komisie na zlepšenie práce

1. Na základe každoročne vyhodnocovaného dlhodobého zámeru nielen prijímať, ale aj dôsledne realizovať navrhované opatrenia a postupy slúžiace na dosiahnutie strategických cieľov univerzity.
2. Zvyšovať kvalitu vzdelávania, výskumu a systému riadenia v súlade s prijatou politikou kvality a pravidelne uskutočňovať vlastné hodnotenie.
3. Znížiť počet rovnakých študijných programov uskutočňovaných na viacerých fakultách univerzity.
4. Pri nových študijných programoch vo väčšej miere zohľadňovať požiadavky praxe.
5. Zlepšiť vertikálnu a horizontálnu priestupnosť medzi študijnými programami.
6. Znížiť vysokú záťaž pedagógov vo vyučovacom procese, ktorá je na úkor vedeckého výskumu.
7. Realizovať ucelené študijné programy v anglickom jazyku.
8. Rozširovať a skvalitniť zahraničnú spoluprácu, najmä v oblasti spoločných študijných programov.
9. Klásť dôraz na internacionalizáciu výskumu a vytvoriť podmienky na zapojenie sa zamestnancov do medzinárodných projektov.
10. Prijatť systémové opatrenia zamerané na každoročné zvyšovanie objemu získaných výskumných grantov na tvorivého zamestnanca.
11. Dôsledne naplňovať požiadavku výstupov na špičkovú medzinárodnú kvalitu (výstupy kategórie A) a medzinárodne uznávanú kvalitu (výstupy kategórie B).
12. Publikovať v renomovaných vydavateľstvách.

2. Vyjadrenie Akreditačnej komisie o spôsobilosti

Katolíckej univerzity v Ružomberku

uskutočňovať študijné programy, pre ktoré požiadala o akreditáciu

Podklady k tomuto bodu sú uvedené v *prílohe k uzneseniu 88.6.13b*.

3. Vyjadrenie Akreditačnej komisie o spôsobilosti

Katolíckej univerzity v Ružomberku

uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie za profesorov, pre ktoré požiadala o akreditáciu

Podklady k tomuto bodu sú uvedené v *prílohe k uzneseniu 88.6.13c*.

4. Hodnotenie výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti Katolíckej univerzity v Ružomberku

Akreditačná komisia hodnotila výskumnú, vývojovú, umeleckú a ďalšiu tvorivú činnosť KU (ďalej len „výskum“) za hodnotené obdobie rokov 2008 – 2013.

Hodnotenie sa uskutočnilo na **4 fakultách** a v **11 oblastiach výskumu**.

Celkové hodnotenie výskumu po fakultách v hodnotených oblastiach sa určilo na základe profilov kvality získaných z atribútu výstupov, atribútu prostredia a atribútu ocenenia.

Výsledky hodnotenia výskumu po fakultách a oblastiach výskumu, v ktorých mala vysoká škola vysoká škola akreditované študijné programy sú nasledujúce:

KU/fakulty	Číslo a oblasť výskumu	Hodnotenie výskumu (kategória hodnotenia*)
Filozofická fakulta	1. pedagogické vedy	C+/2,25
	2. humanitné vedy	A-/3,55
	3. historické vedy a etnológia	B/3,05
	6. spoločenské a behaviorálne vedy	B/3,20
Pedagogická	1. pedagogické vedy	B/2,75
	6. spoločenské a behaviorálne vedy	B/2,95
	8. ekonómia a manažment	C/2,10
Fakulta zdravotníctva	18. lekárske, farmaceutické a nelekárske zdravotnícke vedy	B/2,90
Teologická fakulta v Košiciach	1. pedagogické vedy	C/1,80
	2. humanitné vedy	B+/3,45
	6. spoločenské a behaviorálne vedy	B+/3,35

* Údaj je uvedený v súlade s ods. 27 kritérií na hodnotenie výskumu.

Podrobné vyhodnotenie oblastí výskumu sa nachádza v *prílohe k uzneseniu 88.6.13d*.

5. Vyjadrenie Akreditačnej komisie o začlenení Katólickej univerzity v Ružomberku

KZU-1: Výsledky hodnotenia úrovne výskumnej činnosti vysokej školy

Požiadavka:

„Vysoká škola dosahuje v najmenej 60% hodnotených oblastiach výskumu, v ktorých má v hodnotenom období absolventa študijného programu druhého a/alebo tretieho stupňa, po jednotlivých súčastiach vysokej školy celkové hodnotenia výskumu podľa § 84 ods. 4 písm. d) zákona hodnotu najmenej B.“

Vyhodnotenie:

Celkový počet hodnotených oblastí výskumu	11
z toho počet oblastí výskumu s hodnotením B a lepším	8
Podiel oblastí výskumu s hodnotením B a lepším (v %)	72,72

Z uvedených výsledkov hodnotenia úrovne výskumnej činnosti vyplýva, že KU **spĺňa kritérium KZU-1**. Z hodnotených 11 oblastí výskumu za celú univerzitu dosiahlo hodnotenie najmenej B 8 oblastí výskumu.

KZU-2: Výstupy výskumu študentov a absolventov doktorandského štúdia

Požiadavka:

„Vysoká škola dosahuje v najmenej 60% hodnotených oblastiach výskumu, v ktorých mala v hodnotenom období akreditovaný študijný program tretieho stupňa, po jednotlivých súčastiach vysokej školy hodnotenie atribútu výstupu študentov doktorandských študijných programov najmenej C+.“

Vyhodnotenie:

KU/fakulty	Číslo a oblasť výskumu	Hodnotenie výstupov (kategória hodnotenia*)
Filozofická fakulta	2. humanitné vedy	C-/1,55
	3. historické vedy a etnológia	C/2,15
Pedagogická fakulta	1. pedagogické vedy	C-/1,60
	6. spoločenské a behaviorálne vedy	C+/2,25
Fakulta zdravotníctva	18. lekárske, farmaceutické a nelekárske zdravotnícke vedy	C+/2,40
Teologická fakulta v Košiciach	2. humanitné vedy	C+/2,40
	6. spoločenské a behaviorálne vedy	B/3,00

Výsledky hodnotenia atribútu výstupov študentov doktorandských študijných programov podľa fakúlt a oblastí výskumu, v ktorých KU mala v hodnotenom období akreditovaný študijný program tretieho stupňa:

Celkový počet hodnotených oblastí výskumu	7
z toho počet oblastí výskumu s hodnotením C+ a lepším	4
Podiel oblastí výskumu s hodnotením C+ a lepším v %	57,14 %

Z uvedených výsledkov hodnotenia výstupov výskumu študentov a absolventov doktorandského štúdia vyplýva, že KU **nesplňa kritérium KZU-2**. Z hodnotených 7 oblastí výskumu za celú univerzitu dosiahli hodnotenie najmenej C+ štyri oblasti výskumu.

KZU-3: Podiel oblastí výskumu, v ktorých vysoká škola poskytuje aj doktorandské študijné programy

Požiadavka:

„Vysoká škola má k 31. októbru posledného roka hodnoteného obdobia študentov doktorandského štúdia v najmenej 60 % oblastí výskumu, v ktorých má k uvedenému dátumu akreditovaný študijný program prvého alebo druhého stupňa. Oblasti výskumu sa posudzujú samostatne po jednotlivých súčastiach vysokej školy.“

Vyhodnotenie:

Celkový počet oblastí výskumu s akreditovaným študijným programom prvého alebo druhého stupňa	11
---	----

z toho počet oblastí výskumu, v ktorých má univerzita študentov doktorandského štúdia	7
---	---

Podiel oblastí výskumu, v ktorých má univerzita študentov doktorandského štúdia (v %)	63,64
---	--------------

Z uvedených výsledkov hodnotenia vyplýva, že KU **spĺňa kritérium KZU-3**. Z celkového počtu oblastí výskumu 11 s akreditovaným študijným programom prvého alebo druhého stupňa je 7 oblastí, v ktorých má univerzita študentov doktorandského štúdia.

Záver

Akreditačná komisia na základe hodnotenia plnenia kritérií uplatňovaných pri vyjadrovaní sa o zaradení vysokej školy, konštatuje, že Katolícka univerzita v Ružomberku **spĺňa kritériá KZU-1 a KZU-3 nespĺňa kritérium KZU-2** na zaradenie medzi univerzitné vysoké školy.

5.1. Vyjadrenie Akreditačnej komisie k začleneniu vysokej školy

(§ 84 ods. 4 písm. e) v súčinnosti s § 2 ods. 13 zákona o vysokých školách)

Na základe vyhodnotenia plnenia kritérií Akreditačná komisia konštatuje, že Katolícka univerzita v Ružomberku nespĺňa kritériá na zaradenie medzi univerzitné vysoké školy a ani medzi odborné vysoké školy a **odporúča ju začleniť**

medzi vysoké školy, ktoré nie sú začlenené medzi univerzitné vysoké školy a ani medzi odborné vysoké školy.

6. Vyjadrenie Akreditačnej komisie k vnútornému systému kvality a jeho uplatňovaniu

Ciele stanovené dokumentom o vnútornom systéme zabezpečenie kvality sú reálne a dobre definované. KU si uvedomuje svoje silné a slabé stránky a je schopná zodpovedne kontrolovať kvalitu vzdelávacej a /vedeckej práce a prispievať k jej zlepšeniu.

6.1. Vyjadrenie Akreditačnej komisie k vnútornému systému kvality (§ 84 ods. 4 písm. f) zákona o vysokých školách)

Na základe hodnotenia kritérií KVSK-A1 až KVSK-A6 a kritérií KVSK-B1 až KVSK-B6 Akreditačná komisia konštatuje, že Katolícka univerzita v Ružomberku má v súčasnosti **vyhovujúci vnútorný systém kvality** a jeho uplatňovanie je na **dostatočnej úrovni**.