



ŽILINSKÁ UNIVERZITA V ŽILINE
Fakulta humanitných vied

Žilina
5. 8. 2015

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR
Akreditačná komisia
Sekretariát AK
Stromová 1
813 30 Bratislava 1

VEC: Vyjadrenie sa k zaslanému návrhu hodnotiacej správy

Vážení,

v prílohe Vám zasielame naše stanovisko k návrhu hodnotiacej správy.

S pozdravom,

doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD.
Dekanka FHV

Prílohy:

Príloha 1 - Sumár_SP_Formulár_doplnenie údajov v zmysle HSprávy AK

Príloha 2 - Odporúčaný_študijný_plán_sociálna_pedagogika_a_vychovateľstvo_Bc_DF v zmysle HSprávy AK

Príloha 3 - Odporúčaný_študijný_plán_sociálna_pedagogika_a_vychovateľstvo_Bc_EF v zmysle HSprávy AK

Príloha 4 - Bc_AJ_študijný_plán_denné v zmysle HSprávy AK

Príloha 5 - Bc_AJ_študijný_plán_externé v zmysle HSprávy AK

Príloha 6 - Mgr_AJ_študijný_plán_denné v zmysle HSprávy AK

Príloha 7 - Mgr_AJ_študijný_plán_externé v zmysle HSprávy AK

Príloha 8 - Personálne zloženie KAJ v zmysle HSprávy AK

Príloha 9 - Personálne údaje



1. Vyjadrenie k Hodnotiacej správe o Komplexnej akreditácii činností Žilinskej univerzity v Žiline

- *FHV rozporuje slabé využívanie progresívnych moderných metód a organizácie výučby, ako je uvedené v záverečnej správe (kap. 1.2.2. Slabé stránky).*

FHV systematicky pracuje na rozvoji vysokoškolskej pedagogiky, zvyšovaní a aktualizácii didaktických spôsobilostí a jazykových kompetencií v ďalšom cudzom jazyku pre pedagógov pôsobiach v humanitne orientovaných a v inžinierskych študijných programoch. Ide o cielené doškolovanie vedecko-pedagogických zamestnancov prostredníctvom každoročných *Metodických dní fakulty humanitných vied*, programom cyklu celofakultných a celouniverzitných prednášok vedených uznávanými domácimi i zahraničnými odborníkmi, ktoré sú zamerané na využívanie moderných didaktických metód v oblasti vzdelávania dospelých a v oblasti rozvoja kritického myslenia študentov. Štandardne boli prednášky realizované počas semestra, pravidelne v prvý pondelok v mesiaci, nepretržite už roku od roku 2010, okrem kontaktnej výučby sú dostupné študijné materiály i v elektronickom študijnom prostredí Moodle.

- *FHV rozporuje nedostatočnú personálnu politiku – veľkú fluktuáciu, ktorá je uvedená v záverečnej správe (kap. 1.2.2. Slabé stránky).*

FHV ŽU od svojho premenovania v roku 2010 prešla komplexnou transformáciou smerom k posilneniu kvalifikačnej štruktúry humanitných odborov z radov vlastných odborníkov. Vedenie fakulty od začiatku kladlo dôraz na vytváranie stimulujúceho a motivujúceho pracovného prostredia pre všetkých zamestnancov, v ktorom je podporované kontinuálne pedagogické vzdelávanie a sebazvedávanie, s cieľom dosiahnuť systematický kariérny rast pedagógov. V rokoch 2003-2010 bola ešte veľká časť študijných programov zabezpečovaná garantmi z externého prostredia. Garanti študijných programov, ktorí na FHV ŽU, pôsobili na preklenovacie obdobie z iných spolupracujúcich pracovísk (napr. doc. Gažík, doc. Bajánek) boli postupne nahradení garantmi z fakulty (napr. doc. Valčo, doc. Valčová, doc. Hroboň, doc. Dudáš, doc. Parenička, doc. Kráľová). Dôvodom odchodu ostatných spolupracovníkov bol vek (prof. Oberuč, prof. Kips, prof. Pšenák), zdravotné dôvody (doc. Krbaťa). Jedným z dôvodov odchodu bolo aj neakceptovanie významných osobností akreditačnou komisiou (prof. Polonský, prof. Lokšová), prvý zo spomínaných v súčasnosti bez problémov garantuje študijný program na inom slovenskom univerzitnom pracovisku.

Od roku 2008 sa na FHV ŽU zvýšil počet pedagógov s vysokoškolským vzdelaním 3. stupňa o 10 OA, počet pedagógov s vedecko-pedagogickou hodnosťou docent o 6 (7. docent je v súčasnom období v procese habilitácie) a o 1 pedagóg s vedecko-pedagogickou hodnosťou profesor.

Z dôvodu novovytvorených pravidiel (retroaktivita) pracovisko nemohlo predložiť všetky kvalitné publikované výstupy. Ekonomické správanie sa pracoviska znamená, že pracovisko nezamestnávalo všetkých pedagógov aj počas 2 mesiacov letných prázdnin, následkom čoho boli skreslené výsledky neuznaním výstupov niektorých zamestnancov (napr. prof. Pšenák – 2008 - 2015, prof. Grecmanová – 2009 - 01.11. 2015). I napriek skutočnosti, že títo boli prijatí na ustanovený týždenný pracovný čas, v čase od 01.07. – 31.08. neboli zamestnancami fakulty. Obaja uvedení odborníci od roku 2008/2009 nepretržite pôsobili na Fakulte humanitných vied 7 rokov, no z dôvodu obmedzenia (nemali pracovnú zmluvu počas letného obdobia) sme pre potreby akreditácie ich publikačnú činnosť nemohli vykazovať, čo v konečnom dôsledku fakultu v oblasti výskumu Pedagogické vedy, v atribúte výstupov, významne obmedzilo.



- *FHV rozporuje nízku úroveň publikačných výstupov FHV v OV pedagogické vedy, ako je uvedené v záverečnej správe (kap. 1.2.2. Slabé stránky).*

Predložené výstupy v oblasti pedagogických vied dosahujú štandardnú úroveň (kapitoly vo Web of Science, Oxford), preto preradenie výstupov bez konzultácie s navrhovateľmi, dokonca aj *výstupov viazaných na medzinárodné projekty* sa nám javí ako neštandardné.

V študijnom odbore umelecko-výchovných a výchovných predmetov, študijnom programe učiteľstvo hudobného umenia sa výstupy v pedagogických vedách, vzhľadom na zameranie študijného programu (napr. predmet *Prax v hudobných súboroch*, ktorého realizácia je podmienená vznikom speváckeho telesa, vedený prednášajúcim, podobne ako v predmete *Hudobná kompozícia*, sú hudobné skladby a hudobné diela menšieho i väčšieho rozsahu viazané na výstupy vyučujúceho). Z uvedených dôvodov sa výstupy didaktiky hudby s umeleckou oblasťou prelínajú, v CREUČ je zaevidovaných viac ako 595 umeleckých aktivít a výstupov. Tieto výstupy neboli v záverečnom hodnotení vôbec zohľadnené, pričom ide o špičkové výstupy celoslovenského a medzinárodného významu: napr. spevácky súbor získal najvyššie ocenenie (zlatá medaila na medzinárodnej speváckej súťaži v Rige). Za nemenej významnú udalosť celoslovenského významu považujeme aj premiéru opery pedagóga Fakulty humanitných vied v Štátnej opere v Košiciach a premiéru rozhlasovej relácie v hlavnom vysielacom čase v rakúskej rozhlasovej stanici ORF a iné.

- *FHV rozporuje nedoriešené otázky práv a povinností vo vzťahoch medzi študentmi, univerzitou a podnikateľskými subjektmi, resp. inštitúciami spoločenskej praxe pri ich zapojení do vzdelávacieho procesu a zabezpečovaní praxí, ako je uvedené v záverečnej správe (kap. 1.2.4. Ohrozenia).*

Fakulta humanitných vied systematicky spolupracuje s vybranými inštitúciami na aktualizácii praktickej prípravy budúcich učiteľov a kladie dôraz aj na ich vysokú pripravenosť do praxe. Z uvedeného dôvodu fakulta metodicky spolupracuje s odborníkmi z Odboru školstva na VÚC a vybranými riaditeľmi základných a stredných škôl žilinského regiónu, ktorí spĺňajú prísne kritériá erudície, kvalifikovateľnosti a dĺžky praxe, a ktoré sú pre prácu fakulty a univerzity prioritné. Spolupráca je zakotvená v Štatúte cvičnej školy, v ktorom sú vymedzené práva a povinnosti všetkých zúčastnených strán.

- *vyjadrenie FHV k zváženiu názvu FHV vo vzťahu k dosahu vzdelávania, ako je uvedené v záverečnej správe (kap. 1.3. Odporúčania Akreditačnej komisie na zlepšenie práce).*

Profilácia FHV, po premenovaní z FPV v roku 2010, začala smerovať k rozvoju humanitne orientovaných študijných programov. Akademický senát FHV schválil novú štruktúru pracovísk, čoho výsledkom je podpora bázy orientovaných humanitných disciplín (filozofia, psychológia, história). Druhým krokom bola reštrukturalizácia Katedry matematiky, s dôrazom na zachovanie jadra matematiky potrebnej pre učiteľský študijný program učiteľstvo matematiky.

- *vyjadrenie FHV ku kvalifikačnej štruktúre pracoviska a stabilizácii personálneho garantovania učiteľských študijných programov, ako je uvedené v záverečnej správe (kap. 1.3. Odporúčania Akreditačnej komisie na zlepšenie práce).*



V roku 2008 bolo na pozícii odborný asistent s PhD. 19,52 pedagógov na prepočítaný počet zamestnancov a 3,61 bez PhD. Na pozícii docent 13,5.

V roku 2009 bolo na pozícii odborný asistent s PhD. 29,43 pedagógov na prepočítaný počet zamestnancov a 4,85 bez PhD. Na pozícii docent 12.

V roku 2010 bolo na pozícii odborný asistent s PhD. 32,5 pedagógov na prepočítaný počet zamestnancov a 1,93 bez PhD. Na pozícii docent 13.

V roku 2011 bolo na pozícii odborný asistent s PhD. 42,97 pedagógov na prepočítaný počet zamestnancov a 2 bez PhD. Na pozícii docent 11,5.

V roku 2012 bolo na pozícii odborný asistent s PhD. 46,2 pedagógov na prepočítaný počet zamestnancov a 0 bez PhD. Na pozícii docent 12.

V roku 2013 bolo na pozícii odborný asistent s PhD. 17,66 pedagógov na prepočítaný počet zamestnancov a 0 bez PhD. Na pozícii docent 15,93.

Pri súčasnom počte študentov kvalifikačná štruktúra pedagógov má stúpajúcu tendenciu.

Fakulta humanitných vied ŽU v Žiline ku dňu 23.03. 2015 doložila nasledujúce zmeny:

- v oblasti výskumu 1. Pedagogické vedy:
 - garant pedagogicko-psychologického základu: prof. PhDr. Helena **Grecmanová**, Ph.D. - zmena **bola** zakomponovaná
 - garant učiteľstva anglického jazyka a literatúry: prof. PhDr. Stanislav **Kavka**, CSc. – zmena **nebola** zakomponovaná
 - spolugaranti v št. programe sociálna pedagogika a výchovateľstvo: prof. PhDr. Helena **Grecmanová**, Ph.D. - zmena **bola** zakomponovaná
- v oblasti výskumu 24. Matematika a štatistika:
 - garant v programe aplikovaná matematika 3. stupeň, denná aj externá forma: doc. RNDr. Mariana **Marčoková**, CSc. – v hodnotiacej správe zmena **bola** zakomponovaná

2. Vyjadrenie sa k podrobnému hodnoteniu oblastí výskumu.

OV 2 - bez pripomienok

OV 24 - bez pripomienok

OV 1

- *Na základe preradenia výstupov bez akejkoľvek predchádzajúcej komunikácie s hodnoteným pracoviskom, z kategórie A do kategórie B, C, resp. D. žiadame o znovuprehodnotenie ich preradenia. Výskumná oblasť pedagogické vedy bola posudzovaná a hodnotená kolegami z konkurenčných*



pracovník v Nitre a Trnave. Na rozdiel od OV 2 a OV 24 posudzovatelia v pedagogických vedách neprizvali zainteresovaných k rokovaniu o zaradení, resp. preradení výstupov. Takýto postup považujeme za neobjektívny a tendenčný.

3. Vyjadrenie sa a doplnenie náležitostí v Hodnotiacej správe pracovnej skupiny AK vo veci posúdenia spôsobilosti VŠ uskutočňovať študijné programy

- *#11100234, #11100235 - nový študijný program - sociálna pedagogika a výchovávateľstvo - vyjadrenie sa k odporúčaniam AK vysokej školy: KSP-A3 Niektoré povinné a povinne voliteľné predmety sú zabezpečované aj pedagógmi, ktorí v danom študijnom odbore nemajú vlastné vedecké výstupy a nemôžu preto udržiavať kvalitu vzdelávacieho procesu a zabezpečovať rozvoj tohto študijného programu*

Vysvetlenie:

Na Katedru pedagogických štúdií FHV ŽU v Žiline boli v roku 2014 prijatí renomovaní odborníci odboru pedagogiky a pedagogickej psychológie (OA, docent a profesor), ktorí sú zárukou kvality povinných a povinne voliteľných predmetov a ovplyvňujú kvalitu predkladaného študijného programu. Títo pedagógovia majú oceňované a všeobecne akceptované vedecké výstupy v odbore pedagogiky a pedagogickej psychológie a garantujú udržiavanie kvality ponúkaných predmetov v študijnom programe Sociálna pedagogika a výchovávateľstvo v dennej aj externej forme štúdia. Povinné a povinne voliteľné predmety teda garantujú pedagógovia, ktorí môžu zabezpečiť dostatočnú kvalitu ponúkaných predmetov – Príloha 2 a 3

- *#1110240, #1110241 – študijný program učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (v kombinácii) - vyjadrenie sa k odporúčaniam AK vysokej školy: KSP-A3 nesplnená minimálna podmienka na plnenie kritéria; VŠ nemá dostačujúci počet vysokoškolských učiteľov v pracovnom pomere na ustanovený týždenný pracovný čas, ktorí by spolu s garantom dokázali plynulo a trvalo udržiavať kvalitu vzdelávacieho procesu a zabezpečiť rozvoj tohto ŠP. Akreditačná komisia má vedomosť, že v čase posudzovania ŠP, spolugarant 1 nie je zamestnaný na FHV ŽU na ustanovený týždenný pracovný čas*
- *#1110248, #1110249 – študijný program učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (v kombinácii) - vyjadrenie sa k odporúčaniam AK vysokej školy: KSP-A3 nesplnená minimálna podmienka na plnenie kritéria; VŠ nemá dostačujúci počet vysokoškolských učiteľov v pracovnom pomere na ustanovený týždenný pracovný čas, ktorí by spolu s garantom dokázali plynulo a trvalo udržiavať kvalitu vzdelávacieho procesu a zabezpečiť rozvoj tohto ŠP – odborné predmety v podstate vyučujú iba dvaja učitelia: jeden literárne, druhý jazykovedné. Vysokoškolské štúdium predpokladá výraznejšiu špecializáciu vyučujúcich. Akreditačná komisia má vedomosť, že v čase posudzovania ŠP, spolugarant 1 nie je zamestnaný na FHV ŽU na ustanovený týždenný pracovný čas*

Vysvetlenie:

- *VŠ nemá dostačujúci počet vysokoškolských učiteľov v pracovnom pomere na ustanovený týždenný pracovný čas*



Z dôvodu materskej dovolenky 2 pedagógov a neobnovenia pracovnej zmluvy s pedagógom, ktorého správanie bolo v rozpore s dobrými mravmi boli vedením fakulty prijaté nasledujúce opatrenia:

- výberovým konaním, ktoré sa uskutočnilo v júni 2015, bol prijatý 1 docent v odbore 1.1.10 odborová didaktika (anglický jazyk) a dňa 05.08. 2015 bola uzavretá zmluva o budúcej zmluve s novým garantom študijného programu profesorkou v odbore: 2.1.34 jazykoveda konkrétnych jazykových skupín (Príloha 9). Takto dôjde k výraznému posilneniu zabezpečenia odborných predmetov špecializovanými pedagógmi a bude možné i naďalej udržiavať kvalitu vzdelávacieho procesu a zabezpečiť ďalší rozvoj študijného programu. Od 01.09. 2015 budú prijatí ďalší traja pedagógovia s titulom PhD. (odborní asistenti v odbore: 2.1.34 jazykoveda konkrétnych jazykových skupín) a kvalifikovaná lektorka z USA (MA v odbore: Anglický jazyk). Personálne zabezpečenie katedry je súčasťou Prílohy 8.

– *odborné predmety v podstate vyučujú iba dvaja učitelia: jeden literárne, druhý jazykovedné*

FHV rozporuje otázku špecializácie pedagógov KAJ v zmysle Príloh 4, 5, 6, 7 a 8.

– *Akreditačná komisia má vedomosť, že v čase posudzovania ŠP, spolugarant 1 nie je zamestnaný na FHV ŽU na ustanovený týždenný pracovný čas*

od 01.03. 2015 doc. Kráľová nie je zamestnaná na FHV ŽU na ustanovený týždenný pracovný čas – na základe dôvodov, ktoré boli v rozpore s dobrými mravmi, sa dekan fakulty rozhodla prijať jej žiadosť o okamžité ukončenie pracovného pomeru. Následným riešením bolo presunutie prof. Kavku na preklenovacie obdobie (vek prof. Kavku) na pozíciu garanta študijného programu. Táto zmena bola zaslaná písomne dňa 23.03. 2015 AK. V hodnotiacej správe ale nebola zohľadnená. V júni 2015 žiaľ prof. Kavka náhle skonal. Z uvedeného dôvodu vedenie fakulty vyvinulo ďalšiu aktivitu na získanie nového garanta. Ako je už vyššie uvedené, bola s novým garantom študijného programu uzavretá zmluva o budúcej zmluve. Prílohu 9 tvoria potrebné doklady.

- *#1110242 – študijný program učiteľstvo výchovy k občianstvu*

Vysvetlenie:

FHV rozporuje posudzovanie ako nového ŠP, na základe čoho bol tento študijný program hodnotený podľa § 83 ods. 2 zákona, ako nový študijný program. Vzhľadom na to je fakulta „spôsobilá na štandardnú dĺžku štúdia“. V predkladanej v žiadosti sa požadovalo posúdenie spôsobilosti existujúceho ŠP - učiteľstvo výchovy k občianstvu (v kombinácii) (Príloha1).



- *#1110250 – študijný program učiteľstvo výchovy k občianstvu*

Vysvetlenie:

V žiadosti bol ŠP omylom uvedený ako existujúci. V snahe zosúladiť štúdium v Bc. stupni v dennej a externej forme spolu so štúdiom v Mgr. stupni, žiadame posudzovať ako NOVÝ ŠP - učiteľstvo výchovy k občianstvu (v kombinácii)

- *#1110268, #1110269 – študijný program učiteľstvo hudobného umenia - vyjadrenie sa k odporúčaniu AK vysokej školy: KSP-A3 – nedostatočné zabezpečenie vzdelávacieho procesu kvalifikovanými pedagógmi s vysokoškolským vzdelaním (v predmetoch nástrojová hra) KSP – B1, B2 – študijné plány a ILP neposkytujú dostatočnú prípravu vzhľadom na deklarovaný profil absolventa (učiteľ nástrojovej hry na ZUŠ)*

Vysvetlenie:

Magisterský stupeň študijného programu učiteľstvo hudobného umenia sa javí ako celospoločensky žiadaný študijný program, a to nielen z celoslovenského ale aj z regionálneho hľadiska. Žilina má dlhodobú tradíciu v kultivovaní hudobnej kultúry a vzdelávanie a je prirodzené, že Žilinská univerzita na ňu programovo nadväzuje.

Obsah magisterského štúdia študijného programu učiteľstvo hudobného umenia vychádza z praktických požiadaviek ZUŠ na Slovensku, napĺňa požiadavky na praktické schopnosti, teoretické vedomosti a dopĺňajúce vedomosti a schopnosti absolventa VŠ štúdia.

Plán zvyšovania kvalifikácie pedagogických pracovníkov v akademickom roku 2015/2016:

- Klavír: inaugurácia (JAMU Brno)
- Husle: habilitácia (odovzdanie habilitačnej práce a obhajoba, JAMU Brno)
- Spev: 1x ukončenie doktorandského štúdia (ArtD. na AU v B.Bystrici), 1x príprava habilitačnej práce
- Gitara: príprava na doktorandské štúdium (ArtD. na AU v B.Bystrici)
- Akordeón: možnosť výmeny pedagóga s ArtD.
- Flauta: bez špecifikácie

V príprave ILP je venovaná sústavná pozornosť, čo znamená, že jeden akreditovaný cyklus nepredpokladá statický stav štúdia v deklarovanej príprave absolventa, ale je v súlade s aktuálnym umelecko-pedagogickým trendom priebežne inovovaný.

- *#1110260, #1110261 – študijný program aplikovaná matematika - vyjadrenie sa k odporúčaniu AK vysokej školy: KSP-A3 – nedostatočné personálne zabezpečenie študijného programu. KSP – A6 Spolugarant 1 študijného programu je vedúcim zamestnancom v zahraničí a okrem toho má viaceré pracovné úväzky*



Vysvetlenie:

Prof. RNDr. Josef Diblík, DrSc. pôsobil vo funkcii garanta doktorandského študijného programu aplikovaná matematika na našej fakulte od roku 2002 a od roku 2010 pôsobí vo funkcii spolugaranta. Celé toto obdobie súbežne pôsobí ako vedúci pracovník na zahraničnej vysokej škole, čo ale nebolo prekážkou, aby sa výrazným spôsobom podieľal na formovaní a rozvoji doktorandského študijného programu na našej fakulte a za vysokú úroveň jeho absolventov mal reálnu zodpovednosť.

Počas jeho pôsobenia sa pod jeho vedením úspešne obhájili: Irena Hlavičková, Radoslav Chupáč, Mária Kúdelčíková, Zuzana Šutá a Jana Lukáčová. Traja z uvedených absolventov pôsobia ako vysokoškolskí učitelia, z toho dvaja sú pripravení na habilitačné konanie, jedna absolventka má význačné postavenie vo firme v oblasti aplikácie matematiky a jedna absolventka je na materskej dovolenke.

Doktorandov zapájal do riešenia projektov, ktoré získal pre toto pracovisko a bol ich zodpovedný riešiteľ:

- APVV –0700–07 (2008-2010) Vlastnosti riešení diferenciálnych a diferenčných rovníc s oneskorením
- VEGA 1/3238/06 (2006-2008) Limitné vlastnosti riešení funkcionálnych diferenciálnych a diferenčných rovníc
- VEGA 1/0090/09 (2009-2012) Limitné vlastnosti riešení funkcionálnych diferenciálnych a diferenčných rovníc II

Na úroveň doktorandského štúdia vplýval aj ako člen odborovej komisie (predtým spoločnej odborovej komisie). Bol členom všetkých komisií pre obhajobu dizertačnej práce a taktiež komisií pre dizertačnú skúšku. Doktorandom prednášal predmety *Funkcionálna analýza*, *Funkcionálne diferenciálne rovnice a Diskrétné dynamické systémy* a viedol „Seminár z diferenciálnych a diferenčných rovníc.“ K uvedeným predmetom vydal študijnú literatúru. Svoju publikačnú činnosť vykazoval vždy iba na jednom pracovisku, t.j. ak uviedol ako pracovisko Žilinskú univerzitu, neuvádzal už iné pracovisko. Pred rozhodnutím zaradiť prof. Diblíka ako spolugaranta sme diskutovali jeho súbežné pôsobenie na zahraničnej vysokej škole s Akreditačnou komisiou a medzi častými otázkami je uvedené:

Kritérium KSP-A6: Garantovanie kvality a rozvoja študijného programu:

Je tam uvedené "Garantovanie a práca pre inú vysokú školu v pozícii rektora, prorektora, dekana, prodekana, vedúceho zamestnanca (§ 14 a 32 zákona) a obdobná práca pre vysokú školu v zahraničí sa vylučujú". Vztahuje sa táto požiadavka aj na spolugaranta doktorandského štúdia? Z kritérií to síce nevyplýva, ale formulár k žiadosti o akreditáciu ŠP obsahuje túto otázku. Máme spolugaranta, ktorý je ako profesor zaradený na fakulte na ustanovený týždenný pracovný čas nepretržite celé posudzované obdobie s patričným výkonom vo všetkých oblastiach činnosti vysokoškolského profesora, nie je zamestnaný na 100% úväzok na žiadnej inej vysokej škole v SR ani v zahraničí, avšak je vo funkcii vedúceho ústavu na zahraničnej vysokej škole. Môže naďalej pôsobiť vo funkcii spolugaranta?

Odpoveď:

Zisťovanie ďalších úväzkov garantov a spolugarantov slúži pre PS na vyhodnotenie spôsobilosti garanovania ŠP z hľadiska rozvoja ŠP a či má garant, resp. splugarant reálnu zodpovednosť za študijný program. Posudzovanie skutočnosti, ktorú opisujete v poslednej vete svojej otázky, patrí do pôsobnosti PS.



ŽILINSKÁ UNIVERZITA V ŽILINE
Fakulta humanitných vied

Keďže podľa nášho názoru, a na základe uvedeného, prof. Diblík má skutočnú zodpovednosť za kvalitu študijného programu, ponechali sme ho vo funkcii spolugaranta. Okrem toho nastúpiť do zamestnania a prevziať úlohy spolugaranta doktorandského študijného programu sú pripravení prof. Irada Dzhalladova, DrSc. a doc. RNDr. Ladislav Matejíčka, Csc., s ktorými táto možnosť bola diskutovaná.

- *Ďalšie nedostatky – vid'. samostatný súbor – Príloha 1 – Sumár_SP_Formulár_doplnenie údajov v zmysle HSprávy AK*



Príloha 1

Vyjadrenie sa a doplnenie náležitostí v Hodnotiacej správe pracovnej skupiny AK vo veci posúdenia spôsobilosti VŠ uskutočňovať študijné programy

III. Prehľad predkladaných podkladov

III.1 Študijné programy

Oblasť výskumu	Položka	Študijný odbor	Študijný program	Identifikátor	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Štandardná dĺžka štúdia	Akademický titul	Vysoká škola, fakulta	Garant, spolugaranti	Oprava / doplnenie údajov v zmysle hodnotiacej správy AK
1. Pedagogické vedy	1110234	7501 pedagogika	sociálna pedagogika a výchovateľstvo	Nový	1	D	3	Bc.	ŽUŽ, FHV	doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD. prof. PhDr. Helena Grecmanová, Ph.D. doc. Mgr. Michal Valčo, PhD.	Spolugarant 1 – funkcia: profesor – prof. PhDr. Helena Grecmanová, Ph.D. - zmena oznámená AK 23.3.2015 Spolugarant 2 – nahradený funkcia: docent – doc. PhDr. Eva Urbanovská, Ph.D. – Príloha 2 a 3
1. Pedagogické vedy	1110235	7501 pedagogika	sociálna pedagogika a výchovateľstvo	Nový	1	E	4	Bc.	ŽUŽ, FHV	doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD. prof. PhDr. Helena Grecmanová, Ph.D. doc. Mgr. Michal Valčo, PhD.	Spolugarant 1 – funkcia: profesor – prof. PhDr. Helena Grecmanová, Ph.D. - zmena oznámená AK 23.3.2015 Spolugarant 2 – nahradený funkcia: docent – doc. PhDr. Eva Urbanovská, Ph.D. – Príloha 2 a 3



ŽILINSKÁ UNIVERZITA V ŽILINE
Fakulta humanitných vied

1. Pedagogické vedy	1110240	7656 učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácií	23309	1	D	3	Bc.	ŽUŽ, FHV	doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD. prof. PhDr. Stanislav Kavka, CSc. (pôvodne doc. Kráľová)	Spolugarant 1 – funkcia: profesor – prof. PhDr. Stanislav Kavka, CSc. - zmena oznámená AK 23.3.2015
1. Pedagogické vedy	1110241	7656 učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácií	nový	1	E	4	Bc.	ŽUŽ, FHV	doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD. prof. PhDr. Stanislav Kavka, CSc. (pôvodne doc. Kráľová)	Spolugarant 1 – funkcia: profesor – prof. PhDr. Stanislav Kavka, CSc. - zmena oznámená AK 23.3.2015
1. Pedagogické vedy	1110242	7656 učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo výchovy k občianstvu v kombinácií	100158	1	D	3	Bc.	ŽUŽ, FHV	doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD. doc. Mgr. Tomáš Hauer, Ph.D.	V žiadosti bolo uvedené, že sa jedná o existujúci ŠP.

2. stupeň VŠ

Oblasť výskumu	Položka	Študijný odbor	Študijný program	Identifikátor	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Štandardná dĺžka štúdia	Akademický titul	Vysoká škola, fakulta	Garant, spolugaranti	Oprava / doplnenie údajov v zmysle hodnotiacej správy AK
1. Pedagogické vedy	1110248	7656 učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácií	23767	2	D	2	Mgr.	ŽUŽ, FHV	prof. PhDr. Helena Grecmanová, Ph.D. doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD. prof. PhDr. Stanislav Kavka, CSc. (pôvodne doc. Kráľová)	Spolugarant 1 – funkcia: doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD. – uvedená v pôvodnej žiadosti Spolugarant 2: profesor – prof. PhDr. Stanislav Kavka, CSc. - zmena oznámená AK 23.3.2015



ŽILINSKÁ UNIVERZITA V ŽILINE
Fakulta humanitných vied

1. Pedagogické vedy	1110249	7656 učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácií	nový	2	E	3	Mgr.	ŽUŽ, FHV	prof. PhDr. Helena Grecmanová, Ph.D. doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD. prof. PhDr. Stanislav Kavka, CSc. (pôvodne doc. Kráľová)	Spolugarant 1 – funkcia: doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD. – uvedená v pôvodnej žiadosti Spolugarant 2: profesor – prof. PhDr. Stanislav Kavka, CSc. - zmena oznámená AK 23.3.2015
1. Pedagogické vedy	1110250	7656 učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo výchovy k občianstvu v kombinácií	400530 NOVÝ	2	D	2	Mgr.	ŽUŽ, FHV	prof. PhDr. Helena Grecmanová, Ph.D. , doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD. doc. Mgr. Tomáš Hauer, Ph.D.	V žiadosti omylom uvedený ako existujúci ŠP. V snahe zosúladiť Bc. denné a externé s Mgr. v dennej a externej forme žiadame posudzovať ako NOVÝ ŠP.

3. stupeň VŠ

Oblasť výskumu	Položka	Študijný odbor	Študijný program	Identifikátor	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Štandardná dĺžka štúdia	Akademický titul	Vysoká škola, fakulta	Garant, spolugaranti	Oprava / doplnenie údajov v zmysle hodnotiacej správy AK
24 Matematika a štatistika	1110260	1114 aplikovaná matematika	aplikovaná matematika	21265	3	D	3	PhD.	ŽUŽ, FHV	prof. RNDr. Miroslava Růžicková, CSc. prof. RNDr. Josef Diblík, DrSc. doc. RNDr. Mariana Marčoková, CSc.	Spolugarant 1 – funkcia: profesor - prof. RNDr. Josef Diblík, DrSc. – zdôvodnené v texte
24 Matematika a štatistika	1110261	1114 aplikovaná matematika	aplikovaná matematika	21265	3	E	5	PhD.	ŽUŽ, FHV	prof. RNDr. Miroslava Růžicková, CSc. prof. RNDr. Josef Diblík, DrSc. doc. RNDr. Mariana Marčoková, CSc.	Spolugarant 1 – funkcia: profesor - prof. RNDr. Josef Diblík, DrSc. – zdôvodnené v texte