

KOMPLEXNÁ AKREDITÁCIA ČINNOSTÍ Žilinskej univerzity v Žiline

HODNOTIACA SPRÁVA

Predkladá

Lubor Fišera

predseda Akreditačnej komisie

Schválená na 88. zasadnutí Akreditačnej komisie
22. až 25. augusta 2015
Trnava

Obsah	Strana
Úvod	3
1. Hodnotenie plnenia poslania a úloh Žilinskej univerzity v Žiline	4
1.1. Základné údaje	4
1.2. Analýza činnosti	6
1.3. Odporúčania Akreditačnej komisie na zlepšenie práce	7
2. Vyjadrenie Akreditačnej komisie o spôsobilosti Žilinskej univerzity v Žiline uskutočňovať študijné programy, pre ktoré vysoká škola požiadala o akreditáciu	8
3. Vyjadrenie Akreditačnej komisie o spôsobilosti Žilinskej univerzity v Žiline uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie za profesorov, pre ktoré vysoká škola požiadala o akreditáciu	8
4. Hodnotenie výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti Žilinskej univerzity v Žiline	8
5. Vyjadrenie Akreditačnej komisie o začlenení Žilinskej univerzity v Žiline	9
6. Vyjadrenie Akreditačnej komisie k vnútornému systému kvality a jeho uplatňovaniu	12

Úvod

Komplexná akreditácia Žilinskej univerzity v Žiline (ďalej aj „ŽU“) sa začala 1. 7. 2014 v súlade s plánom komplexných akreditácií, ktorý zverejňuje na svojom webovom sídle Akreditačná komisia, poradný orgán vlády Slovenskej republiky (ďalej iba „komisia“).

Komplexná akreditácia ŽU sa uskutočnila v súlade:

- so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej iba „zákon o vysokých školách“),
- s nariadením vlády č. 104/2003 Z. z. o Akreditačnej komisii v platnom znení (ďalej iba „nariadenie vlády o AK“),
- so štatútom Akreditačnej komisie schváleným Vládou SR uznesením č. 673 z 20. 11. 2013 (ďalej iba „štatút AK“),
- s kritériami na hodnotenie úrovne výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v rámci komplexnej akreditácie činností vysokej školy schválenými MŠVVaŠ SR 5. 4. 2013, (ďalej iba „kritériá na hodnotenie výskumu“),
- s kritériami začlenenia vysokej školy schválenými MŠVVaŠ SR 4. 4. 2013 (ďalej iba „kritériá začlenenia“),
- s kritériami hodnotenia vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania schválenými MŠVVaŠ SR 3. 12. 2013 (ďalej iba „kritériá zabezpečovania kvality“).

Na posúdenie žiadosti ŽU č. 213_14/AK zo dňa 27. 6. 2014 o komplexnú akreditáciu, ako aj na koordináciu činnosti jednotlivých stálych pracovných skupín bola na 76. ZAK v súlade so štatútom AK uznesením č. 76.8.2 ustanovená dočasná pracovná skupina Akreditačnej komisie (dočasná PS) v tomto zložení: Jozef Mihok (predseda), J. Horváth, G. Petrová, M. Líška, I. Hyben, I. Brezina. Po zániku členstva v AK I. Hybenovi a I. Brezinovi bol do dočasnej PS odsúhlasený uznesením 82.6.4. ďalší člen AK J. Škvarenina. V tomto zložení dočasná PS spolu s delegovanými zástupcami dotknutých stálych pracovných skupín uskutočnila v dňoch 24. – 25. 11. 2015 návštevu ŽU.

Dočasná PS v súlade s § 4 ods. 2 nariadením vlády o AK počas návštevy preverila uvádzané skutočnosti vysokou školou v žiadosti a podkladoch návštevou vysokej školy, doplnila informácie nazretím do príslušnej dokumentácie, obhliadla priestory a vybavenie vysokej školy a uskutočnila osobné pohovory s poverenými členmi orgánov academickej samosprávy vysokej školy, jej zamestnancami a študentmi.

Organizačno-technické činnosti v rámci návštevy vysokej školy za Sekretariát AK zabezpečovali Mária Holická, tajomníčka AK, Katarína Láhka a Iveta Šupejová.

1. Hodnotenie plnenia poslania a úloh Žilinskej univerzity v Žiline

1.1. Základné údaje

Žilinská univerzita v Žiline je verejná vysoká škola s viac ako 60-ročnou históriou. Nadväzuje na tradíciu Vysokej školy dopravnej, ktorá bola jedinou vysokou školou v Československu, zameranou na všetky druhy dopravy, do ktorej boli orientované odborné profily absolventov univerzity. Špeciálna orientácia na dopravu zostala na univerzite zachovaná a bola rozšírená o nové progresívne prvky rozvoja informatiky a spoločenskú problematiku. Univerzita v súlade so zákonom o vysokých školách vzdeláva študentov a odborníkov v duchu hodnôt demokracie, humanizmu a tolerancie a vedie ich k tvorivému, kritickému a nezávislému mysleniu, zdravému sebedovetomiu a k národnej hrdosti,

- a) vedie študentov k tomu, aby zachovávali, šírili a zveľaďovali národné kultúrne dedičstvá a iné kultúry v duchu kultúrneho pluralizmu,
- b) rozvíja, uchováva a šíri poznanie prostredníctvom výskumnej, vývojovej a ďalšej svojej tvorivej činnosti,
- c) poskytuje ďalšie vzdelávanie,
- d) spolupracuje s mimoriadne nadanými žiakmi stredných škôl,
- e) zapája sa do verejnej diskusie o spoločenských a etických otázkach a o utváraní občianskej spoločnosti,
- f) vytvára teoretické modely rozvoja spoločnosti, hospodárstva, kultúry a umenia, najmä pre potreby štátnych orgánov, obcí a vyšších územných celkov,
- g) spolupracuje s orgánmi štátnej správy, obcami, vyššími územnými celkami a s ustanovitzňami z oblasti kultúry i hospodárskeho života,
- h) rozvíja medzinárodnú, najmä európsku spoluprácu podporovaním spoločných projektov s vysokými školami v zahraničí a inými zahraničnými inštitúciami, mobilitou zamestnancov a študentov vysokej školy a vzájomným uznávaním štúdia i dokladov o vzdelaní.

Od roku 2000 je členom Európskej asociácie univerzít (EUA). V roku 2002 sa podrobila komplexnej evalvácie touto významnou inštitúciou. V roku 2006 úspešne prešla druhým stupňom evalvácie, a to ako jedna z dvoch slovenských univerzít. Evalvácia potvrdila silnú výskumnú orientáciu všetkých fakúlt a značný výskumný potenciál. V rokoch 2008 a 2010 prešla celá univerzita samohodnotením podľa modelu riadenia kvality CAF. V rámci komplexnej akreditácie v roku 2009 bola ŽU zaradená medzi univerzitné vysoké školy, čím splnila jeden zo strategických cieľov formulovaných v dlhodobom zámere.

Dlhodobý zámer rozvoja vypracúva vedenie univerzity, prerokúva ho v kolégiu rektora, vedeckej rade a správnej rade. Schvaľuje ho akademický senát univerzity. Dlhodobý zámer slúži ako otvorený dokument stanovujúci strategické ciele v pedagogickej, vedecko-výskumnej a vývojovej činnosti a pri činnostiach medzinárodnej spolupráce pri zohľadnení jej organizačného, finančného a investičného zabezpečenia. Je pravidelne hodnotený a aktualizovaný. V súčasnosti má ŽU schválený dlhodobý zámer rozvoja univerzity na roky 2014-2020. Aktualizáciu dlhodobého zámeru každoročne prerokúva v spojitosti s hodnoteniami vo výročnej správe vedecká rada, správna rada a schvaľuje ho Akademický senát ŽU. Aktualizácia dlhodobého zámeru je zverejňovaná na webových stránkach ŽU a je zasielaná na Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky (ďalej len „MŠVVŠ SR“).

Žilinská univerzita na svojich 7 fakultách a 7 ústavoch poskytuje vzdelanie vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského štúdia a v celom spektre vzdelávacích aktivít aj v rámci celoživotného vzdelávania. Činnosť univerzity je podporovaná aktivitami ďalších 7 výskumných a servisných ústavov a centier. Na všetkých fakultách je dôsledne uplatňovaný kreditový systém štúdia, plne kompatibilný s ECTS. Nad rámec legislatívnych ustanovení, vydáva ŽU absolventom štúdia bezplatne dvojjazyčný slovensko-anglický dodatok k diplomu, kde sú všetky potrebné informácie k pokračovaniu v štúdiu v zahraničí i k jednoduchšiemu uplatneniu absolventa na trhu práce v SR i v zahraničí.

Najdôležitejšie oblasti vedeckovýskumnej činnosti sú zviazané s profiláciou univerzity v oblasti vzdelávania. Dosiahnuté výsledky sú tak základným predpokladom ďalšieho napredovania a skvalitňovania výučby. Zároveň umožňujú univerzite vytvárať pevné väzby so spoločenskou praxou a byť vyhľadávaným partnerom pre domáce a zahraničné univerzity, ale aj ďalšie inštitúcie, či podniky pri riešení spoločných vedeckovýskumných i vzdelávacích projektov, zapájaním sa do medzinárodných programov a akademickej mobility.

V akademickom roku 2013/2014 na univerzite študovalo vo všetkých formách vysokoškolského štúdia 10 250 študentov. Z toho v prvom stupni štúdia 6 752 (65,87% z výsledného počtu), druhom stupni štúdia 3 043 (29,69%) a treťom stupni 455 študentov (4,43%). Na začiatku hodnotiaceho obdobia v akademickom roku 2007/2008 študovalo na univerzite 12 615 študentov, z čoho bolo v treťom stupni 664 študentov (5,26%). V súčasnosti je na Žilinskej univerzite akreditovaných dovedna 129 študijných programov v dennej forme a 96 v externej forme štúdia. Z toho je 45 bakalárskych študijných programov v dennej forme a 30 v externej forme; v druhom stupni vysokoškolského štúdia je akreditovaných 51 študijných programov (z toho 4 konverzné) v dennej a 34 programov v externej forme; v súčasnosti je akreditovaných spolu 33 doktorandských študijných programov v dennej forme a rovnaký počet v externej forme. Negatívny trend v počte študentov bol vyvolaný snahou o zabezpečenie kvality i prirodzeným úbytkom v dôsledku demografického vývoja. Pokles počtu doktorandov bol okrem menšieho záujmu študentov zapríčinený aj zmenou formy ich financovania. Napriek nominálnemu poklesu počtu študentov doktorandského štúdia ŽU v rámci hodnotenia SR mierne stúpila a v sumárnom poradí verejných vysokých škôl je na 5. mieste. Počet zahraničných študentov je dlhodobo stabilný. V roku 2013 študovalo na ŽU celkom 178 študentov. Z toho 135 študentov v dennej a 43 v externej forme. Z toho v 3. stupni 6 študentov v dennej a 18 v externej forme štúdia. Študenti pochádzajú z 27 krajín sveta.

ŽU zamestnávala v roku 2014 dovedna 1573 zamestnancov, z toho 650 vysokoškolských učiteľov, z ktorých bolo 96 profesorov, 204 zamestnancov bolo zaradených do výskumu. Počet zamestnancov univerzity zaznamenal v hodnotiacom období mierny pokles do roku 2013, nárast bol zaznamenaný v poslednom roku v súvislosti so vznikom nových vedeckovýskumných pracovísk univerzity.

Kvalifikačná štruktúra zamestnancov univerzity sa v celom sledovanom období významne zlepšovala. Podiel profesorov a docentov k súhrnnému počtu učiteľov sa v rokoch 2008-2012 pohyboval pod celoslovenským priemerom, ale v roku 2013 ho prvýkrát prekonal (38,36/38,14). V podiele profesorov je ŽU od roku 2011 nad celoslovenským priemerom, v roku 2013 bol podiel na ŽU 15,57% oproti celoštátnemu 14,97%.

Akreditačná komisia konštatuje, že Žilinská univerzita v Žiline naplňa poslanie tak, ako to má stanovené v štatúte VŠ a v dlhodobom zámere.

1.2. Analýza činnosti

1.2.1. Silné stránky

- a) tradícia univerzity, dobrá povest' a zaradenie sa medzi najlepšie hodnotené univerzity v rámci SR;
- b) uplatniteľnosť študentov v praxi;
- c) zaujímavé študijné programy;
- d) univerzitou a verejnosťou uznávaní vysokokvalitní vysokoškolskí učitelia a zamestnanci, špičkoví IKT pracovníci so skúsenosťami z riešenia veľkých projektov (celoštátna úroveň);
- e) jediná univerzita v Slovenskej republike, ktorá sa komplexne venuje vzdelávaniu a výskumu pre oblasť dopravy;
- f) skúsenosti s predkladaním a riešením projektov domácich a zahraničných projektov (5., 6. a 7. rámcový program, projekty mobilit, ESF, IT, VEGA, KEGA, APVV, AV, granty MZ SR a pod.);
- g) existencia Univerzitého vedeckého parku a Výskumného centra ŽU, šiestich centier excelentnosti pre rôzne oblasti vedy a výskumu, s kvalitnými projektovými tímami;
- h) dostatočný počet doktorandov;
- i) kvalitná národná a medzinárodná spolupráca;
- j) úzke prepojenie teórie s praxou;
- k) vytvorenie nových inovatívnych postupov vo výskume a transfere technológií, vrátane technologickej spolupráce;
- l) ocenenie „Kvalita Erasmus Mobility“;
- m) budovanie a rozvoj univerzity do jedného centra;

1.2.2. Slabé stránky

- a) nižšia miera komunikácie s potenciálnymi študentmi a ich rodičmi;
- b) nedostatočné využívanie nástrojov public relations;
- c) nedoriešená komercializácia výstupov niektorých procesov univerzity;
- d) obmedzené finančné zdroje;
- e) málo študijných programov ponúkaných vo svetovom jazyku;
- f) slabé využívanie progresívnych moderných metód a organizácie výučby;
- g) čiastočná vnútorná konkurencia študijných programov na rôznych fakultách;
- h) nedostatočná personálna politika - veľká fluktuácia na FHV,
- i) nízka úroveň publikačných výstupov FHV v OV pedagogické vedy,
- j) v niektorých oblastiach výskumu značný počet skončených doktorandov nemá publikačný výstup (v OV 14 na Sjf 20%; na EF 16%; v OV 23 na FBI 37%).

1.2.3. Príležitosti

- a) rast požiadavky po technickom vzdelávaní, vrátane poskytovania celoživotného vzdelávania;
- b) zapojenie sa do sietí medzinárodne akreditovaných výskumných pracovísk a medzinárodných združení i platforiem;
- c) príprava národných a medzinárodných projektov v rámci stratégií rozvoja výskumu a inovácií;
- d) zvýšenie konkurencieschopnosti univerzity, fakulty a jednotlivých pracovísk zapojených do projektov v rámci SR ako aj EU;

- e) komplexnosť informačných tokov v rámci univerzity;
- f) zvýšenie informovanosti verejnosti o aktivitách univerzity vo všetkých oblastiach jej činnosti;
- g) zapojenie sa do RIS3 v rozhodujúcich oblastiach výskumu univerzity;
- h) spolupráca so slovenskými i zahraničnými univerzitami a s partnermi z praxe;
- i) záujem zahraničných študentov;
- j) možnosti spolupráce: odborníci zo zahraničia ako vyučujúcu (z akademického prostredia i z praxe);

1.2.4. Ohrozenia

- a) politicko-legislatívne obmedzenia limitujúce konkurencieschopnosť a akcieschopnosť univerzity a možnosti získavania ďalších zdrojov pre jej rozvoj vo väzbe na procesy verejného obstarávania;
- b) nedoriešené otázky práv a povinností vo vzťahoch medzi študentmi, univerzitou a podnikateľskými subjektmi, resp. inštitúciami spoločenskej praxe pri ich zapojení do vzdelávacieho procesu a zabezpečovaní praxí;
- c) demografický vývoj v rámci SR i ostatných krajinách EÚ – pokračujúci pokles;
- d) nepravidelnosti a chýbajúca kontinuita vo výzvach jednotlivých grantových a projektových schém;
- e) zvyšujúci sa priemerný vek vysokoškolských učiteľov a vedeckovýskumných zamestnancov;

1.3. Odporúčania Akreditačnej komisie na zlepšenie práce

1. Koncentrovať pozornosť na oblasti, v ktorých má univerzita tradíciu v národnom i medzinárodnom rozmere, t. j. doprava a komunikácie, inžinierstvo, informatika a manažment, strojárstvo, elektrotechnika, stavebníctvo.
2. Racionalizovať organizačnú štruktúru univerzity v zmysle tradícií s možnosťou integrácie pracovísk s príbuzným smerovaním, odstránenie vnútornej konkurencie.
3. Sústrediť sa na spoluprácu medzi fakultami a katedrami vo výučbe i vo výskume.
4. Optimalizovať skladbu a počet študijných programov vzhľadom na efektivitu vzdelávania a uplatniteľnosť absolventov v praxi.
5. Zabezpečiť neustále monitorovanie potrieb trhu práce a previazat študijné programy s praxou.
6. Zvýšiť dôraz na jazykové a komunikačné kompetencie študentov s cieľom zvýšiť konkurencieschopnosť študentov na medzinárodnom trhu práce.
7. Poskytovať atraktívne ucelené študijné programy v cudzom jazyku.
8. Posilniť internacionalizáciu vo všetkých procesoch univerzity.
9. Uplatňovať a rozvíjať systém riadenia kvality.
10. Zabezpečiť udržateľnosť aktivít projektov realizovaných v predchádzajúcom období.
11. Zvýšiť kvalitu publikačnej činnosti.
12. Nastaviť modely komercializácie výstupov univerzity a ochrany duševného vlastníctva.
13. Pokračovať v aktivitách v medzinárodných programových a projektových schémach.
14. Zvýšiť aktivitu v komunikácii s verejnosťou, osobitne vo vzťahu k mladej generácii (základné s stredné školy) s cieľom podpory študijných programov s technickou a technologickou orientáciou.
15. Zvážiť pokračovanie študijných programov v OV 11. metalurgické a montážne vedy na SjF ŽU.
16. Zvážiť názov FHV vo vzťahu k dosahu vzdelávania.

17. Stabilizovať personálne garantovanie učiteľských programov.
18. Venovať pozornosť kvalifikačnej štruktúre pracoviska FHV.
19. Výrazne zvýšiť publikovanie doktorandov v anglickom jazyku.
20. Na FPEDS nesústreďovať publikovanie akademických zamestnancov (OV 22) a doktorandov v univerzitnom časopise. Na univerzitnom študijnom programe je až 43% výstupov akademických zamestnancov v slovenskom jazyku.

2. Vyjadrenie Akreditačnej komisie o spôsobilosti Žilinskej univerzity v Žiline uskutočňovať študijné programy, pre ktoré vysoká škola požiadala o akreditáciu

Vyjadrenia Akreditačnej komisie k žiadostiam ŽU o akreditáciu študijných programov sú uvedené v *prílohe k uzneseniu 88.6.12b*.

3. Vyjadrenie Akreditačnej komisie o spôsobilosti Žilinskej univerzity v Žiline uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie za profesorov, pre ktoré vysoká škola požiadala o akreditáciu

Vyjadrenia Akreditačnej komisie k žiadostiam ŽU o priznanie práva uskutočňovať habilitačné konanie a na vymenúvacie konanie sú uvedené v *prílohe k uzneseniu 88.6.12c*.

4. Hodnotenie výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej Žilinskej univerzity v Žiline v Žiline

Akreditačná komisia hodnotila výskumnú, vývojovú a ďalšiu tvorivú činnosť ŽU (ďalej len „výskum“) za hodnotené obdobie rokov 2008 -2013 pričom hodnotila

- a) výstupy umeleckej činnosti a výskumu (ďalej „atribút výstupov“)
- b) prostredie pre umeleckú činnosť a výskum (ďalej tiež „atribút prostredia“)
- c) ocenenie výsledkov umeleckej činnosti výskumu (ďalej tiež „atribút ocenenia“)

Hodnotenie na ŽU sa uskutočnilo na 7 fakultách a jednom univerzitnom pracovisku v **17 oblastiach výskumu**, v ktorých mala vysoká škola v hodnotenom období akreditované študijné programy.

Výsledky hodnotenia umeleckej činnosti a výskumu ŽU po oblastiach výskumu, v ktorých vysoká škola uskutočňuje výskumnú činnosť sú tieto:

ŽU/fakulty	Číslo a oblasť výskumu	Hodnotenie výskumu (kategória hodnotenia*)
Stavebná fakulta	5. projektovanie, inžinierstvo, technológie a vodné hospodárstvo	A-/3,65
Strojnícka fakulta	5. projektovanie, inžinierstvo, technológie a vodné hospodárstvo	A-/3,65
	11. metalurgické a montážne vedy	A/3,90
	14. strojárstvo	A-/3,60
Fakulta riadenia a informatiky	8. ekonómia a manažment	A-/3,65
	16. informatické vedy, automatizácia a telekomunikácie	B/3,20
Elektrotechnická fakulta	15. elektrotechnika a elektroenergetika	A-/3,60
	16. informatické vedy, automatizácia a telekomunikácie	B+/3,45
	17. inžinierstvo a technológie	A-/3,65
Fakulta bezpečnostného inžinierstva	23. bezpečnostné služby	B+/3,45
Fakulta humanitných vied	1. pedagogické vedy	C+/2,30
	2. humanitné vedy	B+/3,30
	24. matematika a štatistika	A/3,90
Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov	8. ekonómia a manažment	B/3,10
	22. dopravné služby	B+/3,40
Centrálne pracovisko	10. environmentalistika a ekológia	B/3,10
	17. inžinierstvo a technológie	B/2,95

*údaj je uvedený v súlade s ods. 27 kritérií na hodnotenie výskumu

Podrobné vyhodnotenie jednotlivých oblastí výskumu je uvedené v *prílohe k uzneseniu 88.6.12d.*

5. Vyjadrenie Akreditačnej komisie o začlenení Žilinskej univerzity v Žiline

Kritérium KZU-1: Výsledky hodnotenia úrovne výskumnej činnosti vysokej školy

Požiadavka:

„Vysoká škola dosahuje v najmenej 60% hodnotených oblastiach výskumu, v ktorých má v hodnotenom období absolventa študijného programu druhého a/alebo tretieho stupňa, po jednotlivých súčastiach vysokej školy celkové hodnotenia výskumu podľa § 84 ods. 4 písm. d) zákona hodnotu najmenej B.“

Vyhodnotenie:

Celkový počet hodnotených oblastí výskumu	17
Z toho počet oblastí výskumu s hodnotením B a lepším	16

Podiel oblastí výskumu s hodnotením B a lepším (v %) **94,11**

Z uvedených výsledkov hodnotenia úrovne výskumnej činnosti vyplýva, že ŽU spĺňa **kritérium KZU-1.**

Kritérium KZU-2: Výstupy výskumu činnosti študentov a absolventov doktorandského štúdia**Požiadavka:**

„Vysoká škola dosahuje v najmenej 60% hodnotených oblastiach výskumu, v ktorých mala v hodnotenom období akreditovaný študijný program tretieho stupňa, po jednotlivých súčiastiach vysokej školy hodnotenie atribútu výstupu študentov doktorandských študijných programov najmenej C+. Ak sa vysoká nečlení na fakulty, musí spĺňať podmienku uvedenú v tomto kritériu ako celok.“

ŽU/fakulty	Číslo a oblasť výskumu	Hodnotenie výstupov*)
Stavebná fakulta	5. projektovanie, inžinierstvo, technológie a vodné hospodárstvo	B/2,75
Strojnícka fakulta	5. projektovanie, inžinierstvo, technológie a vodné hospodárstvo	B/3,10
	11. metalurgické a montážne vedy	B/2,95
	14. strojárstvo	C+/2,25
Fakulta riadenia a informatiky	8. ekonómia a manažment	B-/2,70
	16. informatické vedy, automatizácia a telekomunikácie	C+/2,25
Elektrotechnická fakulta	15. elektrotechnika a elektroenergetika	B-/2,55
	16. informatické vedy, automatizácia a telekomunikácie	B-/2,55
Fakulta bezpečnostného inžinierstva	23. bezpečnostné služby	C/2,05
Fakulta humanitných vied	2. humanitné vedy	B/3,20
	24. matematika a štatistika	B-/2,65
Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov	8. ekonómia a manažment	B-/2,55
	22. dopravné služby	B-/2,55
Centrálne pracovisko	17. inžinierstvo a technológie	B/2,85

*údaj je uvedený v súlade s ods. 27 kritérií na hodnotenie výskumu

Vyhodnotenie:

Výsledky hodnotenia atribútu výstupov študentov doktorandských študijných programov v oblasti výskumu, v ktorej ŽU mala akreditované študijné programy tretieho stupňa.

Celkový počet hodnotených oblastí výskumu	14
z toho počet oblastí výskumu s hodnotením C+ a lepším	13
Podiel oblastí výskumu s hodnotením C+ a lepším (v %)	92,86

Z uvedených výsledkov hodnotenia výstupov výskumu študentov a absolventov doktorandského štúdia vyplýva, že ŽU **spĺňa kritérium KZU-2.**

Kritérium KZU-3: Podiel oblastí výskumu, v ktorých vysoká škola poskytuje aj doktorandské študijné programy**Požiadavka:**

„Vysoká škola má k 31. októbru 2013 študentov doktorandského štúdia v najmenej 60 % oblastí výskumu, v ktorých má k uvedenému dátumu akreditovaný študijný program prvého alebo druhého stupňa. Oblasti výskumu sa posudzujú samostatne po jednotlivých súčastiach vysokej školy. Ak sa vysoká nečlení na fakulty, musí spĺňať podmienku uvedenú v tomto kritériu ako celok.“

Vyhodnotenie:

Celkový počet oblastí výskumu s akreditovaným študijným programom prvého alebo druhého stupňa	16
z toho počet oblastí výskumu, v ktorých má univerzita študentov doktorandského štúdia	13
Podiel oblastí výskumu v ktorých má univerzita študentov doktorandského štúdia (v %)	81,25

Z uvedených výsledkov hodnotenia vyplýva, že ŽU **kritérium KZU-3 spĺňa.**

Záver

Akreditačná komisia na základe vyhodnotenia plnenia kritérií hodnotenia výskumu konštatuje, že Žilinská univerzita v Žiline **spĺňa kritériá KZU-1, KZU-2, KZU-3** na zaradenie medzi univerzitné vysoké školy (§ 2 ods. 13 zákona o vysokých školách).

5.1. Vyjadrenie Akreditačnej komisie k začleneniu vysokej školy

(§ 84 ods. 4 písm. e) v súčinnosti s § 2 ods. 13 zákona o vysokých školách)

Na základe vyhodnotenie plnenia kritérií Akreditačná komisia **odporúča začleniť**
Žilinská univerzita v Žiline

medzi univerzitné vysoké školy.

6. Vyjadrenie Akreditačnej komisie k vnútornému systému kvality a jeho uplatňovaniu

Ciele stanovené dokumentom o vnútornom systéme zabezpečenie kvality sú reálne a dobre definované. ŽU si uvedomuje svoje silné a slabé stránky a je schopná zodpovedne kontrolovať kvalitu vzdelávacej a umeleckej/vedeckej práce a prispievať k jej zlepšeniu.

6.1 Vyjadrenie Akreditačnej komisie k vnútornému systému kvality (§ 84 ods. 4 písm. f) zákona o vysokých školách)

Na základe hodnotenia kritérií KVSK-A1 až KVSK-A6 a kritérií KVSK-B1 až KVSK-B6 Akreditačná komisia konštatuje, že Žilinská univerzita v Žiline má v súčasnosti **vyhovujúci vnútorný systém kvality** a jeho uplatňovanie je na **dostatočnej úrovni**.