

**KOMPLEXNÁ AKREDITÁCIA ČINNOSTÍ
Vysokej školy manažmentu v Trenčíne**

HODNOTIACA SPRÁVA

Predkladá

Lubor Fišera

predseda Akreditačnej komisie

Schválená na 88. zasadnutí Akreditačnej komisie
22. až 25. augusta 2015
Tmava

| Obsah | Strana |
|--|---------------|
| Úvod | 3 |
| 1. Hodnotenie plnenia poslania a úloh Vysokej školy manažmentu v Trenčíne | 4 |
| 1.1. Základné údaje | 4 |
| 1.2. Analýza činnosti | 6 |
| 1.3. Odporúčania Akreditačnej komisie na zlepšenie práce | 7 |
| 2. Vyjadrenie Akreditačnej komisie o spôsobilosti Vysokej školy manažmentu v Trenčíne uskutočňovať študijné programy, pre ktoré vysoká škola požiadala o akreditáciu | 8 |
| 3. Vyjadrenie Akreditačnej komisie o spôsobilosti Vysokej školy manažmentu v Trenčíne uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie za profesorov, pre ktoré vysoká škola požiadala o akreditáciu | 8 |
| 4. Hodnotenie výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti Vysokej školy manažmentu v Trenčíne | 8 |
| 5. Vyjadrenie Akreditačnej komisie o začlenení Vysokej školy manažmentu v Trenčíne | 8 |
| 6. Vyjadrenie Akreditačnej komisie k vnútornému systému kvality a jeho uplatňovaniu | 10 |

ÚVOD

Komplexná akreditácia Vysokej školy manažmentu v Trenčíne (ďalej aj „VŠM“) začala 2. júna 2014, v súlade s plánom komplexných akreditácií, ktorý zverejňuje na svojom webovom sídle Akreditačná komisia, poradný orgán vlády Slovenskej republiky (ďalej iba „Akreditačná komisia“).

Komplexná akreditácia VŠM prebiehala v súlade:

- so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej iba „zákon o vysokých školách“),
- s nariadením vlády č. 104/2003 Z. z. o Akreditačnej komisii v platnom znení (ďalej iba „nariadenie vlády o AK“),
- so štatútom Akreditačnej komisie schváleným vládou uznesením č. 673 z 20. 11. 2013 (ďalej iba „štatút AK“),
- s kritériami na hodnotenie úrovne výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v rámci komplexnej akreditácie činností vysokej školy (schválené MŠVVaŠ SR 5. 4. 2013, (ďalej iba „kritériá na hodnotenie výskumu“),
- s kritériami začlenenia vysokej školy schválenými MŠ SR a platnými od 4. 4. 2013 (ďalej iba „kritériá začlenenia“),
- kritériami hodnotenia vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania kritériami, schválené MŠVVaŠ SR 3. 12. 2013 (ďalej iba „kritériá zabezpečovania kvality“),

Na koordináciu činnosti komplexnej akreditácie VŠM a posúdenie žiadosti č. 208_14/AK predloženej 25. 6. 2014 bola uznesením 76.8.2 a v súlade so štatútom AK ustanovená dočasná pracovná skupina (PS) v zložení: Ivan Brezina (predseda), Jaroslav Holeček, Robert Schronk, Daniela Ježová a Július Horváth. Vzhľadom na ukončenie členstva predsedu dočasnej PS I. Brezinu k 1. 2. 2015 bol za jej predsedu uznesením AK č. 82.6.4 ustanovený R. Schronk.

V súlade s § 4 ods. 3. nariadenia vlády o AK sa 3. 10. 2014 uskutočnila na VŠM na pracovisku v Bratislave návšteva dočasnej PS pod vedením vtedajšieho predsedu PS I. Brezinu a za účasti ostatných členov dočasnej PS. Počas návštevy boli zistené v podkladoch k žiadosti nedostatky, preto AK listom zo dňa 28. 10. 2014 požiadala o doplnenie podkladov v termíne do 22. 11. 2014, v ktorom súčasne vedeniu vysokej školy oznámila, že vzhľadom na realizáciu študijných programov aj v sídle vysokej školy, ktorým je Trenčín, v najbližšom čase uskutoční návštevu aj tohto miesta. Druhá návšteva VŠM v jej sídle sa uskutočnila 10. decembra 2014 pod vedením I. Brezinu a za prítomnosti ďalšieho člena dočasnej PS J. Horvátha a člena stálej PS Š. Majtána, ktorý sa zúčastnil aj prvej návštevy VŠM v Bratislave.

Študentskú radu vysokých škôl zastupoval pri návšteve VŠM Radovan Lacko.

Organizačno-administratívne činnosti za Sekretariát AK sa obidvoch návštevách na VŠM zabezpečovali Mária Holická a Mária Slugeňová.

1. Hodnotenie plnenia poslania a úloh Vysokej školy manažmentu v Trenčíne

1.1. Základné údaje

VŠM je súkromná vysoká škola, ktorá nie je začlenená medzi univerzitné vysoké školy ani medzi odborné vysoké školy.

VŠM bola zriadená zákonom NR SR č. 286/1999 Zb. z. ako prvá súkromná vysoká škola na Slovensku k 1. 12. 1999. Nadväzuje na tradíciu poskytovania vysokoškolského štúdia so zameraním na odbory manažmentu, ktorú priniesla na Slovensko City University of Seattle v roku 1991. Vysoká škola manažmentu, ako súčasť vysokoškolského systému v Slovenskej republike má centrum v Trenčíne a pobočku v Bratislave. Za necelých 15 rokov svojej existencie vychovala vyše päťtisíc úspešných absolventov a na škole sa rozvinula intenzívna vedeckovýskumná činnosť.

V súčasnosti ponúka nasledujúce akreditované študijné programy:

- a) *znalostný manažment* v 1. 2. a 3. stupni,
- b) *podnikový manažment* v 1. a 2. stupni.

Okrem toho realizuje v spolupráci so City University of Seattle štúdium BSBA (Bachelor of Science in Business Administration) a MBA (Master of Business Administration). Sprievodným neakreditovaným štúdiom je intenzívny program výučby anglického jazyka, ako aj odborné a jazykové kurzy pre verejnosť a podniky v Trenčíne a v Bratislave. V roku 2007 bola škola evalvovaná Európskou asociáciou univerzít a v r. 2008 úspešne prešla komplexnou akreditáciou.

Zriaďovateľ Vysokej školy manažmentu, City University of Seattle, spol. s r.o., je pobočkou City University of Seattle – neštátnej univerzity so sídlom v štáte Washington akreditovanej Northwest Commission on Colleges and Universities (NWCCU). V roku 1992 bola americká akreditácia rozšírená aj pre pobočky na Slovensku, čo NWCCU potvrdila počas svojich návštev Slovenska (1993, 1995 a 2010). Diplomy udelené na základe tejto akreditácie nie sú na Slovensku automaticky uznané a musia sa uznávať v súlade s platnými predpismi.

Zriadenie súkromnej Vysokej školy manažmentu má vzhľadom na študijný plán a plán vedecko-výskumnej činnosti, vypracovaný podľa požiadaviek domáceho a medzinárodného trhu práce, pozitívny vplyv na kompatibilitu vysokoškolského vzdelania získaného v Slovenskej republike s krajinami Európskej únie a uznávanie kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania (Dohovor Rady Európy a UNESCO o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne).

Z hľadiska zabezpečenia mobility študentov VŠM možno konštatovať, že objem a štruktúra povinných predmetov v súčinnosti s kreditovým typom štúdia vytvárajú predpoklady pre mobilitu študentov v rámci príbuzných študijných odborov ponúkaných na iných vysokých školách na Slovensku a v zahraničí. Akademická kvalita vzdelávacieho programu je zabezpečená domácimi a zahraničnými akademickými zamestnancami a odborníkmi so skúsenosťami z praxe s príslušnými vedecko-pedagogickými kvalifikáciami

Dlhodobý zámer rozvoja VŠM

V oblasti vzdelávacej činnosti VŠM chce rozvíjať tieto najmä aktivity:

- rozširovať ponuku študijných programov vrátane ponuky magisterského a perspektívne aj doktorandského štúdia v moderných smeroch manažmentu a medzikulturálnej komunikácie,

- skvalitňovať výučbu zvyšovaním vedecko-pedagogickej kvalifikácie učiteľského zboru a využívaním najmodernejších informačných a komunikačných technológií vrátane rozvoja e-learningových programov v slovenskom a anglickom jazyku, ako aj dôslednými opatreniami proti plagiátorstvu,
- pokračovať v rozširovaní siete partnerských škôl v Európe s cieľom vytvárať spoločné študijné programy, letné školy, pokračovať v študentských a učiteľských mobilitách,
- skvalitňovať podmienky štúdia, rozvíjaním študentských služieb a sociálnej podpory študentov s cieľom rozširovania ponuky štipendií (motivačných, sociálnych, mimoriadnych), študentských pôžičiek v spolupráci so Študentským pôžičkovým fondom, bankami a finančnými inštitúciami, ubytovacích kapacít pre študentov (vrátane zahraničných),
- rozširovať ponuku poradenských a tútorských služieb v rámci kariérneho centra a aktívnej spolupráce s praxou pri zabezpečovaní študentských stáží a pracovných ponúk študentom končiacich ročníkov,
- rozvíjať spoluprácu so subjektmi hospodárskej praxe na úrovni usporadúvania hosťujúcich prednášok významných odborníkov z hospodárskeho, politického a verejného života, aktívnou participáciou zástupcov hospodárskeho sektora pri vyhlasovaní tém záverečných bakalárskych a diplomových prác a vedení diplomantov na úrovni podnikov,
- ďalej zdokonaľovať technologickú infraštruktúru školy vrátane vytvárania technologickej bázy na doručovanie obsahu prostredníctvom, obrazu a zvuku s využitím internetu, na uskutočňovanie videokonferencií a bezdrôtovej komunikácie v rámci pracovísk školy a ich prepájanie v rámci celoslovenskej a medzinárodnej siete vysokých škôl,
- zvyšovať percento počtu zahraničných študentov najmä z krajín EÚ, juhovýchodnej Ázie a krajín bývalého Sovietskeho zväzu s cieľom rozvoja internacionalizácie školy,
- aktívnejšie zapájať študentov prostredníctvom Študentského parlamentu a Akademického senátu do procesov vytvárania stratégií napredovania a rozvoja školy ako aj do celonárodných a nadnárodných súťaží v dosahovanej odbornosti, napr. Euromanager GMC, CAPSIM a pod.,
- aktívnejšie zapájať Vedeckú radu do prípravy nových kurikúl a špecializácií pri zachovaní hlavného zamerania školy v oblastiach manažmentu,
- rozširovať ponuku štúdia cudzích jazykov.

Vo výskumnej a vývojovej oblasti

Do tejto časti zámeru VŠM začlenila tieto aktivity:

- identifikácia silných stránok VŠM a smerovanie zdrojov do vybraných oblastí výskumu, vývoja, inovácií – e-learning, znalostný manažment a znalostné systémy, ekonomické vedy, manažment IT, vrátane organizovania workshopov a konferencií s medzinárodnou účasťou v uvedených oblastiach,
- zriadenie Centra excelentnosti v spolupráci s partnermi z iných akademických inštitúcií a zástupcov praxe so zameraním na vyššie špecifikované oblasti,
- na účely rozvoja vedecko-výskumnej činnosti vo zvýšenej miere využívať zapojenie sa do grantových schém a projektov s podporou zdrojov z fondov EÚ či USA,
- v rámci rozvoja celoživotného vzdelávania vytvárať nové certifikačné programy, organizovať semináre, workshopy a tréningy pre profesijné skupiny so zameraním na manažment a príbuzné odbory vrátane marginalizovaných skupín s využitím e-learningových metód a foriem štúdia,
- vytváranie synergie so zástupcami high-tech firiem v rámci experimentálnych projektov s cieľom budovania „školy budúcnosti“ (rozvoj aplikácií bezkontaktných čipových kariet ako univerzitných preukazov, ich využitie v internom a externom prostredí, rozvoj komunikačných kanálov medzi školou a študentmi s využitím IKT,

- podporovania vzniku „start-up“ spoločností a komercializácie výstupov vedecko-výskumnej činnosti,
- podporovania publikačnej činnosti učiteľov školy v spolupráci s domácimi a zahraničnými vydavateľstvami vrátane vydávania učebných textov v knižnej a skriptovej forme.

V oblasti výstavby, technického rozvoja a investícií

boli definované tieto úlohy

- investície do budov v Trenčíne a Bratislave s cieľom rozširovania a obnovy kvalitného prechodného ubytovania (budova Trenčín), knižnice, učebných priestorov a laboratórií pre akademické a vedecko-výskumné účely,
- skvalitnenie technického stavu učebných priestorov a objektov v Bratislave a Trenčíne a vytvárať nové špecializované učebne a cvičebne v rámci priestorových možností,
- zabezpečenie rozvoja informačných technológií a ich využitia vo výučbe, výskume a v prevádzke školy,
- uskutočnenie opatrení v oblastiach racionálneho nakladania s finančnými a hmotnými prostriedkami,
- skvalitňovanie ubytovacích kapacít pre študentov na internáte v Trenčíne.

Plnenie dlhodobého zámeru

Plnenie cieľov stanovené dlhodobým zámerom VŠM v oblasti výchovno-vzdelávacej činnosti, v oblasti výskumu a vývoja a zahraničnej spolupráce a v oblasti výstavby, technického rozvoja a investícií je na zodpovedajúcej úrovni.

Výsledky rozhovorov so študentmi: Študenti (aj zahraniční) v drvivej väčšine vyjadrili veľkú spokojnosť s kvalitou vzdelávania na VŠM, ocenili tvorivú atmosféru školy a dobrý vzťah so svojimi učiteľmi. Ako problém uviedli fakt, že pre svoju tvorbu v rámci školy si často musia sami financovať náročné materiálno-technické náklady.

Záver

Akreditačná komisia konštatuje, že Vysoká škola manažmentu v Trenčíne **napĺňa poslanie** tak, ako to má stanovené v štatúte a v dlhodobom zámere.

1.2. Analýza činnosti

1.2.1. Silné stránky

- Veľmi dobre prepracovaný systém výučby prostredníctvom e – learningu.
- Študenti získavajú dobrý základ na uplatnenie v praxi.
- Garanti študijných programov sú zaniietení, erudovaní odborníci, s dobrou orientáciou v danej problematike aj v zahraničí.
- Kvalitné publikačné výstupy mnohých pracovníkov, nielen garantov programov.

1.2.2. Slabé stránky

- Všetky orgány vysokej školy, ako aj drvivá väčšina učiteľov pôsobia v Bratislave, ale sídlo je v Trenčíne.
- Nejasné je rozlíšenie pôsobnosti VŠM a City University počínajúc webovým sídlom školy až po rozlíšenie študentov (študenti VŠ a študenti City-programov).

- c) Technické zabezpečenie v Bratislave je vyhovujúce, priestory v Trenčíne už nepôsobia univerzitným dojmom.
- d) Knižnica v Trenčíne i v Bratislave je relatívne primerane zabezpečená študijnou literatúrou, sú v nej však publikácie predovšetkým z produkcie iných vysokých škôl.
- e) Predložené vedecké výstupy boli orientované veľmi často na oblasť mimo oblasti výskumu 8. ekonómia a manažment, veľmi často sa vyskytovali publikácie o e-learningu. Niektoré vedecké výstupy boli síce v autorstve súčasných pedagógov vysokej školy, boli však publikované pod hlavičkou iného pracoviska, resp. v období, keď autor nepracoval na vysokej škole.
- f) Je otázne, či škola je schopná zvládať študijné programy orientované na niekoľko vetiev manažmentu.
- g) Stáli učitelia uvádzaní aj na webovom sídle VŠM predstavujú veľmi slabú základňu pre výučbu a rozvoj oblasti výskumu 8. ekonómia a manažment, keď na relevantných katedrách pôsobia len 2 profesori a 4 docenti. Na Katedre matematiky, štatistiky a informačných technológií, ktorá by mala byť podpornou katedrou pritom pôsobia 3 profesori (jeden na čiastočný úväzok). To nevytvára predpoklady pre uskutočňovanie kvalitného rozvoja vednej oblasti a výučby na vyšších stupňoch štúdia na niekoľkých študijných programoch.
- h) Nízka úroveň výstupov študentov doktorandského štúdia.

1.3. Odporúčania Akreditačnej komisie na zlepšenie práce

1. Venovať viacej pozornosti práci s doktorandmi, podporiť ich publikačné výstupy počas štúdia .
2. Klásť naďalej veľký dôraz na zvyšovanie publikačnej kvality a aktivity zamestnancov.
3. Skvalitniť knižničný fond vysokej školy.
4. Skvalitniť personálnu štruktúru zabezpečovania výučby a rozvoja oblasti výskumu 8. ekonómia a manažment.

2. Vyjadrenia Akreditačnej komisie o spôsobilosti Vysokej školy manažmentu v Trenčíne uskutočňovať študijné programy, pre ktoré požiadala o akreditáciu

Všetky podklady k tomuto bodu sú uvedené v *prílohe k uzneseniu 88.6.10b*.

3. Vyjadrenia Akreditačnej komisie o spôsobilosti Vysokej školy manažmentu v Trenčíne uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie za profesorov, pre ktoré požiadala o akreditáciu

VŠM nepredložila v tejto časti žiadnu žiadosť.

4. Hodnotenie výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti Vysokej školy manažmentu v Trenčíne

Akreditačná komisia hodnotila výskumnú, vývojovú, umeleckú a ďalšiu tvorivú činnosť VŠM (ďalej len „výskum“) za hodnotené obdobie rokov 2008 - 2013 pričom hodnotila

- výstupy umeleckej činnosti a výskumu (ďalej „atribút výstupov“)
- prostredie pre umeleckú činnosť a výskum (ďalej tiež „atribút prostredia“)
- ocenenie výsledkov umeleckej činnosti výskumu (ďalej tiež „atribút ocenenia“)

Hodnotenie na VŠM sa uskutočnilo v **jednej oblasti výskumu**, v ktorej mala vysoká škola v hodnotenom období akreditované študijné programy.

Výsledky hodnotenia výskumu VŠM sú tieto:

| VŠM | Číslo a oblasť výskumu | Hodnotenie výskumu (kategória hodnotenia*) |
|------------------------------------|-------------------------------|---|
| vysoká škola sa nečlení na fakulty | OV 8. ekonómia a manažment | B/3,05 |

*Odsek 27 kritérií na hodnotenie výskumu

Podrobné vyhodnotenie oblasti výskumu je uvedené v *prílohe k uzneseniu 88.6.10d*.

5. Vyjadrenie Akreditačnej komisie o začlenení Vysokej školy manažmentu v Trenčíne

VŠM sa nečlení na fakulty a podmienky uvedené v kritériách KZU-1 až KZU-3 musí spĺňať ako celok.

Kritérium KZU-1: Výsledky hodnotenia úrovne výskumnej činnosti vysokej školy Požiadavka:

„Vysoká škola dosahuje v najmenej 60% hodnotených oblastiach výskumu, v ktorých má v hodnotenom období absolventa študijného programu druhého a/alebo tretieho stupňa, po jednotlivých súčastiach vysokej školy celkové hodnotenia výskumu podľa § 84 ods. 4 písm.

d) zákona hodnotu najmenej B. Ak sa vysoká nečlení na fakulty, musí spĺňať podmienku uvedenú v tomto kritériu ako celok.“

Vyhodnotenie:

| | |
|--|-----|
| Celkový počet hodnotených oblastí výskumu | 1 |
| Z toho počet oblastí výskumu s hodnotením B a lepším | 1 |
| Podiel oblastí výskumu s hodnotením B a lepším (v %) | 100 |

Z uvedených výsledkov hodnotenia úrovne výskumnej činnosti vyplýva, že VŠM **spĺňa kritérium KZU-1.**

Kritérium KZU-2: Výstupy výskumu študentov a absolventov doktorandského štúdia

Požiadavka:

„Vysoká škola dosahuje v najmenej 60% hodnotených oblastiach výskumu, v ktorých mala v hodnotenom období akreditovaný študijný program tretieho stupňa, po jednotlivých súčastiach vysokej školy hodnotenie atribútu výstupu študentov doktorandských študijných programov najmenej C+. Ak sa vysoká nečlení na fakulty, musí spĺňať podmienku uvedenú v tomto kritériu ako celok.“

Vyhodnotenie:

Výsledky hodnotenia atribútu výstupov študentov doktorandských študijných programov v oblastiach výskumu, v ktorej VŠM mala akreditované študijné programy tretieho stupňa.

| VŠM | Číslo a oblasť výskumu | Hodnotenie výstupov*) |
|------------------------------------|-------------------------|-----------------------|
| vysoká škola sa nečlení na fakulty | 8. ekonómia a manažment | D+/1,25 |

*Odsek 27 kritérií na hodnotenie výskumu

| | |
|---|---|
| Celkový počet hodnotených oblastí výskumu | 1 |
| z toho počet oblastí výskumu s hodnotením C+ a lepším | 0 |
| Podiel oblastí výskumu s hodnotením C+ a lepším (v %) | 0 |

Z uvedených výsledkov hodnotenia výstupov výskumu študentov a absolventov doktorandského štúdia vyplýva, že VŠM **nespĺňa kritérium KZU-2.**

Kritérium KZU-3: Podiel oblastí výskumu, v ktorých vysoká škola poskytuje aj doktorandské študijné programy

Požiadavka:

„Vysoká škola má k 31. októbru 2013 študentov doktorandského štúdia v najmenej 60 % oblastí výskumu, v ktorých má k uvedenému dátumu akreditovaný študijný program prvého alebo druhého stupňa. Oblasti výskumu sa posudzujú samostatne po jednotlivých súčastiach vysokej školy. Ak sa vysoká nečlení na fakulty, musí spĺňať podmienku uvedenú v tomto kritériu ako celok.“

Vyhodnotenie:

| | |
|---|-----|
| Celkový počet oblastí výskumu s akreditovaným študijným programom prvého alebo druhého stupňa | 1 |
| z toho počet oblastí výskumu, v ktorých má univerzita študentov doktorandského štúdia | 1 |
| Podiel oblastí výskumu v ktorých má univerzita študentov doktorandského štúdia (v %) | 100 |

Z uvedených výsledkov hodnotenia vyplýva, že VŠM **spĺňa kritérium KZU-3**.

Záver

Akreditačná komisia na základe vyhodnotenie plnenia kritérií začlenenia konštatuje, že Vysoká škola manažmentu v Trenčíne **spĺňa** kritérium KZU-1 a KZU-3 a **nespĺňa** kritérium KZU-2 na zaradenie medzi univerzitné vysoké školy.

5.1 Vyjadrenie Akreditačnej komisie k začleneniu vysokej školy

(§ 84 ods. 4 písm. e) v súčinnosti s § 2 ods. 13 zákona o vysokých školách)

Na základe vyhodnotenia plnenia kritérií Akreditačná komisia **konštatuje**, že Vysoká škola manažmentu v Trenčíne **nespĺňa** kritériá na zaradenie medzi univerzitné vysoké školy a ani medzi odborné vysoké školy a **odporúča** ju začleniť

medzi vysoké školy, ktoré nie sú začlenené medzi univerzitné vysoké školy a ani medzi odborné vysoké školy.

6. Vyjadrenie komisie k vnútornému systému kvality a jeho uplatňovaniu

Ciele stanovené dokumentom o vnútornom systéme zabezpečenia kvality sú realistické a dobre definované. VŠM si uvedomuje svoje silné a slabé stránky a je schopná zodpovedne kontrolovať kvalitu vzdelávacej a vedeckej práce a prispievať k jej zlepšeniu.

6.1 Vyjadrenie Akreditačnej komisie k vnútornému systému kvality

(§ 84 ods. 4 písm. f) zákona o vysokých školách)

Na základe hodnotenia kritérií KVSK-A1 až KVSK-A6 a kritérií KVSK-B1 až KVSK-B6 Akreditačná komisia konštatuje, že Vysoká škola manažmentu v Trenčíne má v súčasnosti **vyhovujúci vnútorný systém kvality** a jeho uplatňovanie je na **dostatočnej úrovni**.