

**KOMPLEXNÁ AKREDITÁCIA ČINNOSTÍ
Technickej univerzity vo Zvolene**

HODNOTIACA SPRÁVA

Predkladá

Eubor Fišera
predseda Akreditačnej komisie

Schválená na 88. zasadnutí Akreditačnej komisie
22. až 25. augusta 2015
Trnava

Obsah	Strana
Úvod	3
1. Hodnotenie plnenia poslania a úloh Technickej univerzity vo Zvolene	4
1.1. Základné údaje	4
1.2. Analýza činnosti	8
1.3. Odporúčania Akreditačnej komisie na zlepšenie práce	9
2. Vyjadrenie Akreditačnej komisie o spôsobilosti Technickej univerzity vo Zvolene uskutočňovať študijné programy, pre ktoré vysoká škola požiadala o akreditáciu	9
3. Vyjadrenie Akreditačnej komisie o spôsobilosti Technickej univerzity vo Zvolene uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie za profesorov, pre ktoré vysoká škola požiadala o akreditáciu	9
4. Hodnotenie výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti Technickej univerzity vo Zvolene	10
5. Vyjadrenie Akreditačnej komisie o začlenení Technickej univerzity vo Zvolene	11
6. Vyjadrenie Akreditačnej komisie k vnútornému systému kvality a jeho uplatňovaniu	13

Úvod

Komplexná akreditácia Technickej univerzity vo Zvolene (ďalej aj „TUZVO“) začala 2. júna 2014, v súlade s plánom komplexných akreditácií, ktorý zverejňuje na svojom webovom sídle Akreditačná komisia, poradný orgán vlády Slovenskej republiky (ďalej iba „Akreditačná komisia“).

Komplexná akreditácia TUZVO prebiehala v súlade:

- so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej iba „zákon o vysokých školách“),
- s nariadením vlády č. 104/2003 Z. z. o Akreditačnej komisii v platnom znení (ďalej iba „nariadenie vlády o AK“)
- so štatútom Akreditačnej komisie schváleným Vládou SR uznesením č. 673 z 20. 11. 2013 (ďalej iba „štatút AK“),
- s kritériami na hodnotenie úrovne výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v rámci komplexnej akreditácie činností vysokej školy schválenými MŠVVaŠ SR 5. 4. 2013 (ďalej iba „kritériá na hodnotenie výskumu“)
- s kritériami začlenenia vysokej školy schválenými MŠ SR 4. 4. 2013 (ďalej iba „kritériá začlenenia“),
- kritériami hodnotenia vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania kritériami, schválené MŠVVaŠ SR 3. 12. 2013 (ďalej iba „kritériá zabezpečovania kvality“).

Na koordináciu činnosti pri komplexnej akreditácii TUZVO bola v súlade so štatútom AK ustanovená uznesením 79.8.1 dočasná pracovná skupina Akreditačnej komisie (dočasná PS) posúdenie žiadosti č. 179_14/AK zo dňa 2. 6. 2014 o komplexnú akreditáciu TUZVO v zložení: Ivan Brezina, CSc. (predseda), Jozef Vilček, Miroslav Líška, Jozef Mihok, Ladislav Čarný a Július Horváth.

Dočasná PS v súlade s § 4 ods. 2 nariadením vlády o AK v dňoch 6. - 7.11. 2014 preverila uvádzané skutočnosti vysokou školou v žiadosti a podkladoch návštevou vysokej školy, doplnila informácie nazretím do príslušnej dokumentácie, obhliadla priestory a vybavenie vysokej školy a uskutočnila osobné pohovory s poverenými členmi orgánov akademickej samosprávy vysokej školy, jej zamestnancami a študentmi. Okrem členov dočasnej PS sa za jednotlivé posudzované oblasti výskumu overovania zúčastnili na návrhy predsedov príslušných aj členovia stálych PS.

Študentskú radu vysokých škôl zastupoval pri návšteve TUZVO Michal Ondruška.

Organizačno-technické činnosti pri návšteve vysokej školy za Sekretariát Akreditačnej komisie zabezpečovali Mária Holická, tajomníčka AK a Katarína Ľahká.

1. Hodnotenie plnenia poslania a úloh Technickej univerzity vo Zvolene

1.1. Základné údaje

Technická univerzita vo Zvolene patrí medzi verejné vysoké školy začlenené ako univerzitné vysoké školy a hlási sa k jednému z prvých technických vysokoškolských vzdelávaní na svete, ktorého počiatky sú spojené so vznikom Baníckej akadémie v Banskej Štiavnici, kde sa od roku 1770 začalo s výučbou lesníckych disciplín. V súčasnej podobe pôsobí TUZVO od roku 1952. Počtom študentov nepatrí medzi najväčšie vysoké školy, ale svojou jedinečnosťou vychováva vysokoškolsky kvalifikovaných odborníkov: bakalárov, inžinierov, magistrov umenia a doktorov pre celú komplexne ponímanú oblasť les – drevo – ekológia a environment – environmentálna a výrobná technika pre potreby Slovenska, ako i zahraničia. Poslaním TUZVO je rozvíjať tvorivé vedecké bádanie a na jeho základe poskytovať vysokoškolské vzdelávanie vo všetkých troch stupňoch v slovenskom a európskom výskumnom a vzdelávacom priestore. Technická univerzita vo Zvolene napĺňa svoje poslanie vo výskume riešením výskumných projektov a programov národného a medzinárodného charakteru najmä v oblastiach poľnohospodárskych a lesníckych vied, inžinierstva a technológie, environmentalistiky a ekológie, strojárstva, umenia, ekonómie a manažmentu, ochrany osôb a integrovanej bezpečnosti, ako aj ďalších príbuzných a aplikačných oblastí.

Súčasťou univerzity je od roku 1952 aj Slovenská lesnícka a drevárska knižnica. Vo fondoch knižnice sa nachádza viac ako 350 000 jednotiek kníh, viazaných periodík a špeciálnej literatúry. Knižnica je jediným pracoviskom na Slovensku, ktoré buduje odborné databázy vedecko-technických informácií pre lesníctvo, drevárstvo a ekológiu z domácej a zahraničnej odbornej literatúry

Technická univerzita vo Zvolene sa člení sa 4 fakulty: Lesnícka fakulta (LF), Drevárska fakulta (DF), Fakulta ekológie a environmentalistiky (FEE) a Fakulta environmentálnej a výrobnéj techniky (FEVT). Vzdelávanie sa uskutočňuje v 15 študijných odboroch na I. a II. stupni a v 14 študijných odboroch na III. stupni štúdia celkovo v 52 študijných programoch (21 na 1. stupni, 17 na 2. stupni a 14 na 3. stupni štúdia). V rámci štúdia na prvom a druhom stupni študuje na TUZVO ročne priemerne 4 400 študentov, v doktorandských študijných programoch priemerne 260 študentov. Pomer počtu denných a externých študentov je 3:1. Priemerný ročný index poklesu študentov je v ostatných troch akademických rokoch 0,93. Prijímacie konanie je založené na hodnotení výsledkov štúdia na strednej škole, v umeleckých študijných programoch na preukázaní talentu a tvorivého myslenia. Na praktickej výučbe sa veľkou mierou podieľa Vysokoškolský lesnícky podnik, ktorý je v tomto smere významným špecializovaným zariadením univerzity. Hodnotenie kvality vzdelávania je pravidelne monitorované a sledovaná je aj miera uplatniteľnosti absolventov univerzity v praxi.

Počet tvorivých pracovníkov je 326 (pedagogických zamestnancov je 270, výskumných 56). Kvalitná kvalifikačná štruktúra zamestnancov na univerzite (počet prof. 35, doc. 64, OA s VH 148) dáva dostatočnú záruku na garantovanie a zabezpečovanie vysokoškolského vzdelávania vo všetkých troch stupňoch štúdia ako aj pri uskutočňovaní habilitačného konania a konania na vymenúvanie profesorov.

Podľa schváleného Dlhodobého zámeru je Strategickým zámerom TUZVO internacionalizácia vzdelávania, vedeckého bádania a využitia poznatkov, ako aj ďalší rozvoj statusu univerzitnej vysokej školy, zvýraznenie postavenia univerzity v rámci európskeho vzdelávacieho a výskumného priestoru a zapojenie sa do budovania európskej vedomostnej spoločnosti v rámci svojej profilácie s posilnením svojej jedinečnosti v systéme vysokého

školy SR. Cieľom rozvojového programu Veda, výskum a umenie je dosiahnuť medzinárodne akceptovateľné výsledky vo výskume a umeleckej činnosti aj prostredníctvom schválených nosných smerov na fakultách:

Lesnícka fakulta - adaptívny manažment lesov SR (nosný smer zahŕňa všetky funkcie lesa od pestovania cez ťažbu a dopravu dreva, ekológiu lesa, lesnícku ekonomiku a ochranu lesa a poľovníctvo)

Drevárska fakulta - transformácia drevnej suroviny na výrobky novej generácie, dizajn a tvorba nábytku, konštrukcia drevených stavieb, protipožiarna ochrana a integrovaná bezpečnosť, energetické využitie dreva, ekonomické a marketingové aspekty efektívneho zhodnocovania dreva

Fakulta ekológie a environmentalistiky - biodiverzita, ekologické princípy tvorby a ochrany krajiny, riadenie ochrany a monitoring kvality životného prostredia, ekologizácia technologických procesov a hospodárenie s odpadmi

Fakulta environmentálnej a výrobnjej techniky - vývoj a posudzovanie kvality lesníckych a drevospracujúcich strojov, znižovanie materiálnej a energetickej náročnosti, využitie nových energetických zdrojov (trvalo obnoviteľné zdroje, biomasa)

Veda, technika, výskum a vývoj vo svojej vzájomnej previazanosti a jednote má podobne ako vzdelávanie rozhodujúci a strategický význam pre Technickú univerzitu vo Zvolene. Vedeckovýskumná a tvorivá činnosť je neoddeliteľnou súčasťou aktivít akademických zamestnancov univerzity, má významné a rovnocenné postavenie ako pedagogická činnosť a predstavuje významný modernizovaný prvok univerzitného života.

Priestorové a technologické vybavenie školy je pre účely zabezpečenia vzdelávania v študijných programoch na požadovanej úrovni, technológie a zariadenia sú postupne modernizované prostredníctvom riešenia projektov, či budovaní centier excelentnosti. Ubytovacie kapacity pre študentov sú dostatočné a na zodpovedajúcej úrovni.

Centrom ďalšieho vzdelávania TUZVO je zabezpečené štúdium seniorov na Univerzite tretieho veku. Počet študentov je 302 v 15 študijných odboroch.

Ako úspešnú možno hodnotiť mobilnú spoluprácu na báze intenzívnych programov ERASMUS. V hodnotenom období bola TUZVO koordinátorom piatich takýchto intenzívnych programov a účastníkom ďalších štyroch intenzívnych programov.

Dlhodobý zámer TUZVO na roky 2011-2016

Poslanie TUZVO

- rozvíjať tvorivé vedecké bádanie a poskytovať vysokoškolské vzdelávanie v troch stupňoch v slovenskom a európskom výskumnom a vzdelávacom priestore,
- riešiť národné a medzinárodné v oblastiach poľnohospodárskych a lesníckych vied, inžinierstva a technológie, environmentalistiky a ekológie, strojárstva, umenia, ekonómie a manažmentu, ochrany osôb a integrovanej bezpečnosti, ako aj iných,
- vzdelávať v študijných odboroch lesníctvo, drevárstvo, ekológia a environmentalistika, výrobná technika ale aj v príbuzných umeleckých, ekonomických, prírodovedeckých, technických a sociálno-politických odboroch.

Stav TUZVO v roku 2016

- univerzitná vysoká škola s významným postavením v Európskom a vzdelávacom a výskumnom priestore najmä v tradičných oblastiach svojho pôsobenia,
- jedinečná inštitúcia zameraná ťažiskovo na komplex les – drevo – ekológia – environment s primeraným rozšírením pôsobenia do príbuzných a aplikačných oblastí.

Strategický zámer TUZVO na roky 2011 - 2016

- internacionalizácia vzdelávania, vedeckého bádania a využitia poznatkov,
- ďalší rozvoj statusu univerzitetnej vysokej školy,
- zvýraznenie postavenia v rámci európskeho vzdelávacieho a výskumného priestoru,
- zapojenie sa do budovania európskej vedomostnej spoločnosti v rámci svojej profilácie s posilnením svojej jedinečnosti v systéme vysokého školstva SR.

Rozvojové programy:

1. Vysokoškolské vzdelávanie
2. Veda, výskum a umenie
3. Vonkajšie vzťahy a medzinárodná spolupráca
4. Ľudské zdroje
5. Riadenie, financovanie a materiálno-technický rozvoj
6. Informačné a komunikačné technológie a zdroje

1 Vysokoškolské vzdelávanie

Cieľ: Internacionalizácia štúdia

Úlohy:

- 1.1 uchádzači o štúdium a študenti,
- 1.2 prístup k univerzitnému vzdelávaniu,
- 1.3 internacionalizácia štúdia,
- 1.4 zavádzanie nových metód vo výučbe,
- 1.5 hodnotenie kvality vzdelávania,
- 1.6 celoživotné vzdelávanie.

2 Veda, výskum a umenie

Cieľ: Medzinárodne akceptované výsledky vo výskume a umeleckej činnosti

Úlohy:

- 2.1 zachovať postavenie univerzity vo vedeckej komunite a rozvíjať výskumný charakter univerzity,
- 2.2 dosiahnuť vyváženú štruktúru financovania VVČ zo všetkých dostupných zdrojov,
- 2.3 obsahové zdroje výskumnej činnosti orientovať na nosné smery výskumu TUZVO,
- 2.4 prepojiť a integrovať pracoviská základného a aplikovaného výskumu univerzity s vonkajším prostredím,
- 2.5 prepojiť ciele a nástroje tretieho stupňa štúdia s projektmi výskumu,
- 2.6 podporovať realizáciu výsledkov výskumu a vývoja vo forme prototypov,
- 2.7 dobudovať centrálny systém evidencie projektov,
- 2.8 vytvoriť celouniverzitný systém hodnotenia výskumu a pripraviť motivačný systém,
- 2.9 zvýšiť počet a kvalitu výstupov vedy a výskumu,
- 2.10 pripraviť opatrenia upravujúce ochranu duševného vlastníctva.

3 Vonkajšie vzťahy a medzinárodná spolupráca

Cieľ: Otvorenosť univerzity

Úlohy:

- 3.1 potreba aktívnej znalosti svetového jazyka,
- 3.2 podpora mobility študentov a učiteľov,

- 3.3 smerovanie medzinárodných zmlúv a členstiev v medzinárodných organizáciách,
- 3.4 rozvoj vzťahov s verejnosťou.

4 Ľudské zdroje

Cieľ: Kvalitné ľudské zdroje a zvýšenie konkurencieschopnosti

Úlohy:

- 4.1 získavanie a výberu zamestnancov, systemizácia funkčných miest a vývoj zamestnanosti,
- 4.2 rozvoj a vzdelávanie, kvalifikačný rast zamestnancov,
- 4.3 hodnotenie zamestnancov,
- 4.4 motivácia a odmeňovanie zamestnancov,
- 4.5 sociálna politika.

5 Riadenie, financovanie a technický rozvoj

Cieľ: Optimalizácia organizačných štruktúr, systémov riadenia a financovania

Zvyšovanie úrovne a modernizácia kapacít

Úlohy:

- 5.1 organizačné štruktúry a riadenie,
- 5.2 financovanie,
- 5.3 technický rozvoj.

6 Informačné a komunikačné technológie a zdroje

Cieľ: Spoľahlivosť, dostupnosť a kapacita najmodernejších prenosových technológií

Kvalita špecializovaných informačných služieb

Úlohy: *v oblasti IKT*

- 6.1 rozvoj univerzitetnej siete,
- 6.2 rozvoj sieťových služieb,
- 6.3 rozvoj informačných systémov,
- 6.4 rozvoj multimediálnych služieb,
- 6.5 podpora používateľov IKT.

Úlohy: *v oblasti informačných zdrojov SLDK a informačnom vzdelávaní študentov*

- 6.6 efektívna informačná podpora výučbového procesu,
- 6.7 efektívna informačná podpora vedeckovýskumnej činnosti,
- 6.8 evidencia a registrácia publikačnej činnosti.

Plnenie dlhodobého zámeru

Plnenie cieľov stanovené dlhodobým zámerom vysokej školy je na zodpovedajúcej úrovni.

Výsledky rozhovorov so študentmi: Študenti v drvivej väčšine vyjadrili spokojnosť s kvalitou vzdelávania na TUZVO, väčšinou hodnotili vzťah s učiteľmi ako veľmi dobrý.

Hodnotenie plnenia poslania a úloh vysokej školy

Akreditačná komisia konštatuje, že Technická univerzita vo Zvolene **naplňa poslanie** tak, ako to má stanovené v štatúte a v dlhodobom zámere.

1.2. Analýza činnosti

1.2.1. Silné stránky

- a) jedinečnosť zamerania v oblasti lesníckych vied a drevárstva,
- b) dlhodobá tradícia lesníckeho a drevárskeho vzdelávania,
- c) kvalitná projektová a publikačná činnosť v tradičných oblastiach výskumu,
- d) vzdelávanie založené na medzinárodne uznaných výsledkoch výskumu,
- e) jednotný administratívny systém organizácie štúdia a vedecko-výskumnej činnosti založený na univerzitnom informačnom systéme,
- f) pravidelné hodnotenie kvality poskytovaného vzdelávania a vedecko-výskumnej činnosti tvorivých zamestnancov,
- g) kvalitná a stabilná ponuka študijných programov zabezpečená dobrou kvalifikačnou štruktúrou učiteľov,
- h) veľmi dobrá úspešnosť získavania prostriedkov zo štrukturálnych fondov v rámci projektov OP Vzdelávanie a OP Veda a výskum,
- i) výhodná geografická poloha a sústredená dislokácia objektov školy,
- j) veľká ponuka kurzov v rámci celoživotného vzdelávania (Univerzita tretieho veku, Detská lesnícka univerzita),
- k) možnosti využitia jedinečného a rozsiahleho knižničného fondu Slovenskej lesníckej a drevárskej knižnice, ktorá plní aj úlohu vedeckej knižnice,
- l) kvalitná infraštruktúra a moderné prístrojové vybavenie.

1.2.2. Slabé stránky

- a) potreba permanentného zvyšovania rozpočtu na vedecko-výskumné aktivity a medzinárodnú spoluprácu,
- b) priemerné zastúpenie pedagógov v špičkových medzinárodných aktivitách,
- c) málo výrazné marketingové aktivity v propagácii výsledkov výskumu a ponuky študijných programov,
- d) rozdiely na fakultách v kontinuite zabezpečovania garancie študijných programov,
- e) rozdiely na fakultách v medzinárodnej akceptácii výsledkov výskumu,
- f) selektívna spolupráca s podnikovou praxou na komerčnej báze,
- g) nízky počet akreditovaných študijných programov poskytovaných v cudzom jazyku a chýbajúce spoločné študijné programy so zahraničnými vysokými školami,
- h) v niektorých oblastiach výskumu značný počet skončených doktorandov nemá publikačný výstup (na LF v OV-5 je to 40% a OV-19 je to 27%),
- i) Sústreďovanie publikovania akademických zamestnancov a doktorandov v univerzitnom časopise (na DF v OV-23 je to až 23% výstupov).

1.3. Odporúčania Akreditačnej komisie na zlepšenie práce

1. Riešenie kvality vedeckých výstupov v oblasti výskumu 8. ekonómia a manažment.
2. Zlepšiť úroveň publikačných výstupov študentov na doktorandských študijných programoch.
3. Zvýšiť starostlivosť o doktorandské štúdium.
4. Vytvárať partnerstvá s podnikovou sférou a zlepšiť možnosti uplatnenia výsledkov vo vede a výskume v spolupráci so zamestnávateľmi.
5. Využiť možnosti univerzitného informačného systému prostredníctvom modulu e - vzdelávania na podporu zavádzania nových a moderných didaktických postupov.
6. Podporovať aktivity študentov pri zriaďovaní komerčných subjektov na univerzite, resp. realizácii inovatívnych projektov .
7. Zvýšiť počet študentských a učiteľských mobilit v súlade s cieľom internacionalizácie štúdia definovanom v dlhodobom zámere.
8. Výrazne zvýšiť publikovanie doktorandov v anglickom jazyku.
9. Nesústred'ovať publikovanie v takej miere v univerzitnom časopise.

2. Vyjadrenie Akreditačnej komisie o spôsobilosti Technickej univerzity vo Zvolene uskutočňovať študijné programy, pre ktoré požiadala o akreditáciu

Vyjadrenia k žiadostiam k tomto bodu sú uvedené v *prílohe k uzneseniu 88.6.17b*.

3. Vyjadrenie Akreditačnej komisie o spôsobilosti Technickej univerzity vo Zvolene uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie za profesorov, pre ktoré požiadala o akreditáciu

Vyjadrenia k žiadostiam k tomto bodu sú uvedené v *prílohe k uzneseniu 88.6.17c*.

4. Hodnotenie výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti Technickej univerzity vo Zvolene

Akreditačná komisia hodnotila úroveň výskumnej, vývojovej a ďalšej tvorivej činnosti TUZVO za hodnotené obdobie rokov 2008 - 2013 pričom hodnotila

- a) výstupy výskumu (ďalej „atribút výstupov“)
- b) prostredie pre výskum (ďalej tiež „atribút prostredia“)
- c) ocenenie výsledkov výskumu (ďalej tiež „atribút ocenenia“)

Hodnotenie na TUZVO sa uskutočnilo v **desiatich oblastiach výskumu**, v ktorých mala vysoká škola v hodnotenom období akreditované študijné programy.

Výsledky hodnotenia výskumu a umeleckej činnosti TUZVO po oblastiach výskumu, v ktorých škola uskutočňuje výskumnú, resp. umeleckú činnosť sú tieto:

TUZVO/fakulty	Číslo a oblasť výskumu	Hodnotenie výskumu (kategória hodnotenia*)
Lesnícka fakulta	5. projektovanie, inžinierstvo, technológie a vodné hospodárstvo	A/3,85
	14. strojárstvo	B+/3,35
	19. poľnohospodárske a lesnícke vedy	A/3,85
Drevárska fakulta	4. umenie	B-/2,50
	8. ekonómia a manažment	B+/3,25
	17. inžinierstvo a technológie	A/3,80
	23. bezpečnostné služby	A-/3,55
Fakulta ekológie a environmentalistiky	10. environmentalistika a ekológia	B+/3,45
Fakulta environmentálnej a výrobnjej techniky	14. strojárstvo	B+/3,30
Univerzitné pracovisko	8. ekonómia a manažment	B-/2,65

*údaj je uvedený v súlade s ods. 27 kritérií na hodnotenie výskumu

Podrobné vyhodnotenie jednotlivých oblastí výskumu je uvedené v *prílohe k uzneseniu 88.6.17d.*

5. Vyjadrenie Akreditačnej komisie o začlenení Technickej univerzity vo Zvolene

Kritérium KZU-1: Výsledky hodnotenia úrovne výskumnej činnosti vysokej školy

„Vysoká škola dosahuje v najmenej 60% hodnotených oblastiach výskumu, v ktorých má v hodnotenom období absolventa študijného programu druhého a/alebo tretieho stupňa, po jednotlivých súčastiach vysokej školy celkové hodnotenia výskumu podľa § 84 ods. 4 písm. d) zákona hodnotu najmenej B.“

Vyhodnotenie:

Celkový počet hodnotených oblastí výskumu	10
Z toho počet oblastí výskumu s hodnotením B a lepším	8
Podiel oblastí výskumu s hodnotením B a lepším (v %)	80

Z uvedených výsledkov hodnotenia úrovne výskumnej činnosti vyplýva, že TUZVO **spĺňa kritérium KZU-1.**

Kritérium KZU-2: Výstupy výskumu činnosti študentov a absolventov doktorandského štúdia

Požiadavka:

„Vysoká škola dosahuje v najmenej 60% hodnotených oblastiach výskumu, v ktorých mala v hodnotenom období akreditovaný študijný program tretieho stupňa, po jednotlivých súčastiach vysokej školy hodnotenie atribútu výstupu študentov doktorandských študijných programov najmenej C+ „

TUZVO/fakulty	Číslo a oblasť výskumu	Hodnotenie výstupov*)
Lesnícka fakulta	5. projektovanie, inžinierstvo, technológie a vodné hospodárstvo	C+/2,25
	14. strojárstvo	B-/2,55
	19. poľnohospodárske a lesnícke vedy	C+/2,35
Drevárska fakulta	17. inžinierstvo a technológie	C+/2,25
	23. bezpečnostné služby	C/2,05
Fakulta ekológie a environmentalistiky	10. environmentalistika a ekológia	C+/2,35
Fakulta environmentálnej a výrobnjej techniky	14. strojárstvo	C+/2,25

Vyhodnotenie:

Výsledky hodnotenia atribútu výstupov študentov doktorandských študijných programov v oblasti výskumu, v ktorej TUZVO mala akreditované študijné programy tretieho stupňa.

Celkový počet hodnotených oblastí výskumu	8
z toho počet oblastí výskumu s hodnotením C+ a lepším	6
Podiel oblastí výskumu s hodnotením C+ a lepším (v %)	75

Z uvedených výsledkov hodnotenia výstupov výskumu študentov a absolventov doktorandského štúdia vyplýva, že TUZVO **spĺňa kritérium KZU-2.**

V dvoch oblastiach výskumu 8. ekonómia a manažment na Drevárskej fakulte a na Univerzitnom pracovisku nemala TUZVO v hodnotenom období akreditované študijné programy tretieho stupňa (od roku 2004 boli všetky podané žiadosti o akreditáciu ŠP na 3. stupni zamietnuté alebo stiahnuté). Absolventov mali len v dobiehajúcim vednom odbore 62-03-9 Odvetvové a prierezové ekonomiky v súlade s prechodným ustanovením zákona o vysokých školách § 109 ods. (6) o právach konať dizertačné skúšky v príslušných vedných odboroch do termínu 31. 12. 2010.

Výstupy absolventov v týchto vedných odboroch boli predložené na účely hodnotenia atribútu prostredia pri hodnotení oblasti výskumu v súlade s kritériom KZU-1.

Vysoká škola mala v oblasti výskumu 4 umenie na drevárskej fakulte v hodnotenom období akreditovaný študijný program tretieho stupňa (od roku 2013). Z uvedeného dôvodu do celkovom počtu hodnotených oblastí výskumu je zahrnutá aj táto oblasť výskumu. Výstupy doktorandov sa však nehodnotili, keďže prví študenti boli zapísaní v septembri akademického roka 2013/2014.

Kritérium KZU-3: Podiel oblastí výskumu, v ktorých vysoká škola poskytuje aj doktorandské študijné programy

TUZVO mala k 31. 10. 2013 študentov doktorandského štúdia v najmenej 60% oblastí výskumu, v ktorých mala k uvedenému dátumu akreditovaný študijný program prvého alebo druhého stupňa. Počet hodnotených oblastí výskumu na TUZVO je 8 a kritérium je splnené v 6 oblastiach výskumu: OV 4 umenie (DF), OV 10 environmentalistika a ekológia (FEE), OV 14 strojárstvo (FEVT), OV 17 inžinierstvo a technológie (DF), OV 19 poľnohospodárske a lesnícke vedy (LF) a OV 23 bezpečnostné služby (DF). V dvoch oblastiach výskumu OV 8 ekonómia a manažment na DF a na univerzitnom pracovisku toto kritérium nebolo splnené. Oblasti výskum č. 5 projektovanie, inžinierstvo, technológie a vodné hospodárstvo a č. 14 strojárstvo na LF nemali k uvedenému dátumu akreditované študijné programy prvého alebo druhého stupňa.

Vyhodnotenie:

Celkový počet oblastí výskumu s akreditovaným študijným programom prvého alebo druhého stupňa	8
z toho počet oblastí výskumu, v ktorých má univerzita študentov doktorandského štúdia	6
Podiel oblastí výskumu, v ktorých má univerzita študentov doktorandského štúdia (v %)	75

Z uvedených výsledkov hodnotenia vyplýva, že TUZVO **kritérium KZU-3 spĺňa**.

Záver

Akreditačná komisia na základe vyhodnotenia plnenia kritérií hodnotenia výskumu konštatuje, že Technická univerzita vo Zvolene **spĺňa kritériá KZU-1, KZU-2, KZU-3** na zaradenie medzi univerzitné vysoké školy (§ 2 ods. 13 zákona o vysokých školách).

5.1 Vyjadrenie Akreditačnej komisie k začleneniu vysokej školy

(§ 84 ods. 4 písm. e) v súčinnosti s § 2 ods. 13 zákona o vysokých školách)

Na základe vyhodnotenie plnenia kritérií Akreditačná komisia **odporúča začleniť**
Technická univerzita vo Zvolene

medzi univerzitné vysoké školy.

6. Vyjadrenie Akreditačnej komisie k vnútornému systému kvality a jeho uplatňovaniu

Ciele stanovené dokumentom o vnútornom systéme zabezpečenie kvality sú realistické a dobre definované. TUZVO si uvedomuje svoje silné a slabé stránky a je schopná zodpovedne monitorovať, vyhodnocovať kvalitu vzdelávacej, výskumnej a umeleckej práce a prispievať k jej zlepšeniu.

6.1 Vyjadrenie Akreditačnej komisie k vnútornému systému kvality

(§ 84 ods. 4 písm. f) zákona o vysokých školách)

Na základe hodnotenia kritérií KVSK-A1 až KVSK-A6 a kritérií KVSK-B1 až KVSK-B6 Akreditačná komisia konštatuje, že Technická univerzita vo Zvolene má v súčasnosti **vyhovujúci vnútorný systém kvality** a jeho uplatňovanie je na **dostatočnej úrovni**.