

Formulár k žiadosti o vyjadrenie o spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať študijný program oprávňujúci udeliť jeho absolventom akademický titul

I. Základné informácie				
I.1 Vysoká škola	AKADÉMIA MÉDIÍ, odborná vysoká škola mediálnej a marketingovej komunikácie v Bratislave			
I.2 Fakulta	-			
I.3 Miesto poskytovania študijného programu	821 03 Bratislava, Jašíkova 2			
I.4 Číslo a názov študijného odboru	3.2.3	Masmediálne štúdiá		
I.5 Názov študijného programu	Mediálne štúdiá			
I.6 Stupeň vysokoškolského štúdia	Druhý			
I.7 Počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia príslušného študijného programu				120
I.8 Minimálny počet hodín výučby (len v zdravotníckych študijných odboroch)				-
I.9 Celkový počet hodín odbornej praxe				60
I.10 Forma štúdia	denná	áno	externá	áno
I.11 Štandardná dĺžka štúdia	Denná forma štúdia		Externá forma štúdia	
	2 roky		3 roky	
I.12 Platnosť priznaného práva do	31. 08. 2015		31. 08. 2016	
I.13 Identifikačný kód študijného programu				
I.14 Jazyk, v ktorom sa má študijný program uskutočňovať	slovenský		slovenský	
I.15 Udeľovaný akademický titul	Magister (Mgr.)			
I.16 Profesijne orientovaný študijný program	nie	I.17 Spoločný študijný program		nie
I.18 Typ žiadosti	Existujúci študijný program			
II. Podklady na vyhodnotenie plnenia jednotlivých kritérií akreditácie				
Úroveň výskumnej činnosti alebo umeleckej činnosti				
Podklady na vyhodnotenie plnenia kritéria KSP-A1				
II.1 Výsledok hodnotenia výskumnej činnosti alebo umeleckej činnosti, do ktorej patrí študijný odbor	A,A-,B+,B,B-,C+,C,C-,D+,D			
II.2 Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov.				
1.	Kategória A RIKHTER, Andrey. <i>The Regulatory Framework for Audiovisual Media Services in Russia</i> . Iris Special. Strasbourg : European Audiovisual Observatory, 2010. 125 s. ISBN 978-92-871-6789-7. [Regulačný rámec audiovizuálnych mediálnych služieb v Rusku.]			
2.	Kategória A RIKHTER, Andrey. GOLOVANOV, Dmitri. <i>Public Service Broadcasting Regulation in the Commonwealth of Independent States</i> . Strasbourg: European Audiovisual Observatory, 2006. ISBN 978-92-871-6188-8. [Regulácia verejnoprávných médií v Spoločenstve nezávislých štátov]			
3.	Kategória B BREČKA, Samuel. <i>Systémová teória žurnalistiky a masovej komunikácie</i> . Bratislava: Akadémia médií, ISBN 978-80-972022-0-0 (pdf) Dostupné na: http://akademiamedii.sk/elektronicka-kniznica/			
4.	Kategória C Makulová, Soňa. <i>Informačná architektúra sieťových informačných zdrojov a médií</i> . - 1. vyd. - Bratislava : ELET, 2010. - 137 s. ISBN 978-80-88812-21-0 cf. http://akademiamedii.sk/amssystem_02022012/wp-content/uploads/2015/04/obsah-informacna-architektura.pdf			
5.	Kategória B Mezeiová, Gabriela. <i>Take Action & Changing Lives in minority communities: Building Grassroots Democracy in Minority Communities</i> . 2014. s.431-435. ISBN 978-1499315639 cf. http://www.amazon.com/Action-Changing-Lives-minority-communities/dp/1499315635			
II.3 Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov.				
1.	Kategória A BREČKA, Samuel. <i>Main development tendencies of the Slovak media after 1989. (Hlavné vývojové tendencie slovenských médií po roku 1989.)</i> Jiráček, J. - Köpplová, B. - Kollmannová, D. K. (eds.). <i>Media dvacet let poté - Media Twenty Years After</i> . Praha : Portál, 2009, s. 56-63.			
2.	Kategória B BREČKA, Samuel. <i>Systémová teória žurnalistiky a masovej komunikácie</i> . Bratislava: Akadémia médií, ISBN 978-80-972022-0-0 (pdf) Dostupné na: http://akademiamedii.sk/elektronicka-kniznica/			

3.	Kategória A <i>BREČKA, Samuel. Menšinové médiá v čase globalizácie. 150 rokov slovenských novín a časopisov v Srbsku a 70 rokov Hlasu ľudu. Zborník prác, Novi Sad: Hlas ľudu, 2014 – 208 s. ISBN 978-86-82513-31-5, s. 9 – 15.</i>
4.	Kategória A <i>MEZEIOVÁ, Gabriela. Al Jazeera in Central European media: 9/11 and the „Arab Spring“ compared. In Journal of Communication, 2015, s. 63 – 68, ISSN 1899-5101</i>
5.	Kategória C <i>MAKULOVÁ, Soňa (50%) - Hrčková, Andrea (50%): Optimalizácia webových stránok pre vyhľadávacie nástroje [elektronický dokument]. - 1. vyd. - Bratislava : ELET, 2011. - 166 s. ISBN 978-80-88812-22-7 URL: http://www.elet.sk/seo</i>
II.4 Najvýznamnejšie získané a úspešne riešené výskumné projekty za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s vyznačením medzinárodných projektov. Maximálne päť projektov.	
1.	<i>KNM-1052/2015/3.1 Podiel médií na rozvoji kultúry národnostných menšín na Slovensku</i>
2.	<i>KNM-1053/2015/3.1 Rola začínajúcich novinárov a novinárov v postavení národnostných a etnických menšín na Slovensku</i>
3.	<i>VUSG – Visegrad University Studies Grant – získali sme 10.000 € na zavedenie predmetu „Transformácia médií v krajinách V4“</i>
4.	<i>MZVaEZ – Dotácia zo štátneho rozpočtu v oblasti medzinárodných vzťahov a zahraničnej politiky</i>
5.	<i>ÚSSŽZ/351/SRB/2012 – Úrad pre Slovákov žijúcich v zahraničí – Aktuálne otázky printovej a elektronickej žurnalistickej tvorby</i>
II.5 Výstupy v príslušnom študijnom odbore s najvýznamnejšími ohlasmi a prehľad ohlasov na tieto výstupy. Maximálne päť výstupov a desať najvýznamnejších ohlasov na jeden výstup.	
1.	<p><i>BREČKA, Samuel a kol. Od tamtamov po internet. Prehľad dejín mediálnej komunikácie. Bratislava : Eurokódex, 2009, 314 s. ISBN 978-80-89363-29-2.</i></p> <p><i>Ohlas: [o3] Ondrášik, B.: Promise Fulfilled? The Slovak Media System 20 Years after the fall of Communism. Global Media Journal - Polish Edition, No 1 (5), 2009, s. 30.</i></p> <p><i>Ohlas: [o3] 2009 Keklak, R.: Prečo uprednostňujeme on-line médiá?/ Why we Prefer On-line Media? In Jiráček, J. - Köpplová, B. - Kollmannová, D. K. (eds.). Media dvacet let poté = Media Twenty Years After. Praha : Portál, s. 334-349.</i></p> <p><i>Ohlas: [o3] [o6] 2010 Dorčová, V.: Chronologický prehľad mediálnej komunikácie. In: Hlas ľudu, Novi Sad : Novinovo-vydavateľská ustanovizeň Hlas ľudu, (Srbsko), 19. 6. 2010, s. 29.</i></p> <p><i>Ohlas: [o3] 2010 Slobodová, B. Interdisciplinárny výskum v Novinárskom študijnom ústave. In MMK 2010, Mezinárodní Masarykova konference pro doktorandy a mladé vědecké pracovníky, Hradec Králové: MAGNANIMITAS, 2010, s. 26, ISBN 978-80-86703-41-1, ETTN 042-10-10003-11-4</i></p> <p><i>Ohlas: [o3] 2010 Slobodová, B. Journalism science and mass media theory in Slovakia. In Saculum. Revista de studii culturale si comunicare, anul IX (XI), nr. 2 (30) / 2010, ISSN 1221-2245, s. 111-118 (University of Sibiu, Romania)</i></p>
2.	<p><i>Hradiska, Elena, BREČKA, Samuel, Vybíral, Zdeněk. (2009): Psychológia médií. Bratislava : Eurokódex, 2009, 412 s., ISBN 978-80-89447-12-1</i></p> <p><i>Ohlas: [o4] 2010 Remišová, A. Etika médií. Bratislava : Kalligram, 2010, s. 62, ISBN 978-80-8101-376-8.</i></p> <p><i>Ohlas: [o6] 2010 Pomichalová, A.: The Psychology of Media. In: Otázky žurnalistiky, Roč. 53, 2010, č. 1-2, s. 85-88.</i></p> <p><i>Ohlas [o4] Lipová, K. Mediálne prostredie vs. skaza ľudstva. Dostupné na: http://mediaetika.longtail.sk/?p=2428</i></p> <p><i>Ohlas: [o4] 2011 Hlavčáková, S. Spravodajca - profesia opradená mýtmi. Otázky žurnalistiky, - ISSN 0322-7049. - Roč. 54, č. 1-2, s. 22.</i></p> <p><i>Ohlas: [o4] Bardiovský, O. Sexistická psychológia. Dostupné na:</i></p>

	http://bardiovsky.blog.sme.sk/c/226084/Sexisticka-psychologia.html
3.	<p>MAKULOVÁ, Soňa (50%) - Buzová, Katarína (50%): <i>Manažment informačných zdrojov a knižnično-informačných služieb [elektronický dokument]</i>. - 1. vyd. - Bratislava : LET, 2011. - 174 s. neúplné podklady, Lit. 107 záz., -ISBN 978-80-88812-23-4 Dostupné na: http://www.elet.sk/externe</p> <p>Ohlas [o5] 2012 Hrková, A.: <i>Ikaros [online]</i>, roč. 16, č. 1, 2012, s. nestr.</p> <p>Ohlas [o4] 2012 Hrková, A.: <i>WIKT 2012</i>. Bratislava : STU, 2012, S. 126</p>
4.	<p>Médiá a novinári na Slovensku 2010 / Samuel Brečka, Branislav Ondrášik, Richard Keklák. - Žilina : Eurokódex, 2010. - 232 s. : il. - ISBN 978-80-89447-32-9.</p> <p>[Brečka, Samuel (60%) - Ondrášik, Branislav (30%) - Keklák, Richard (10%)]</p> <p>Ohlasy:</p> <p>2011</p> <p>[4] VIŠŇOVSKÝ, Ján. <i>Mimoriadne udalosti a ich vplyv na štruktúru novín : prípad denníka SME [Extraordinary events and their impact on newspaper structure - case of the daily SME]</i>. In <i>Communication Today</i>. ISSN 1338-130X, 2011, roč. 2. č. 2, s.105.</p> <p>[4] VIŠŇOVSKÝ, Ján. <i>Quo vadis tlačené noviny? [Quo vadis printed newspapers?]</i>. In <i>Marketingová komunikácia a media relations : zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie Nové trendy v marketingu ... v dňoch 15.-16. novembra 2011 v Kongresovom centre SAV na Smolenickom zámku. V Trnave : FMK Univerzity sv. Cyrila a Metoda, 2011. ISBN 978-80-8105-332-0, s. 210, 218, 219.</i></p> <p>[4] KYŠKA, Roland. <i>Dilemy novinárstva pri informovaní o aktivitách extrémistov : (ako mení náš pohľad nástup nových médií)</i>. In <i>Tí praví- : zborník príspevkov z konferencie o pravicovom extrémizme - Open society camp</i>. [Bratislava] : Nadácia otvorenej spoločnosti, 2011. ISBN 978-80-970143-8-4, s.73, 80, 213, 219.</p> <p>2012</p> <p>[3] DOBEK-OSTROWSKA, Boguslava. <i>Journalists in Poland - some previous research</i>. In <i>Journalism in Russia, Poland and Sweden : traditions, cultures and research</i>. [Flemingsberg] : Södertörns högskola, 2012. ISBN 978-91-979140-3-1, s. 32, 25, 49.</p> <p>2010AAB0004</p>
5.	<p>BREČKA, Samuel. <i>Mediálna produkcia ako kreatívna činnosť. Kapitola 7</i>. In Kloudová, J.: <i>Kreativní ekonomika - vybrané ekonomické, právni, masmediální a informatizační aspekty</i></p> <p><i>Kreativní ekonomika : vybrané ekonomické, právni, masmediální a informatizační aspekty / Jitka Kloudová ... [et al.]. - 1. vyd. - Žilina : Eurokódex, 2010. - 216 s. : il. (fareb.). - ISBN 978-80-89447-20-6.</i></p> <p>Ohlasy:</p> <p>2010</p> <p>[5] OCHRANA, František. <i>Kreativní ekonomika : vybrané ekonomické, právni, masmediální a informatizační aspekty</i>. In <i>Trendy ekonomiky a managementu</i>. ISSN 1802-8527, 2010, roč. 4, č. 6, s. 88-89.</p> <p>2011</p> <p>[4] MURGAŠ, František. <i>Kreatívna trieda, kreatívna ekonomika a múdra spoločnosť ako riešenie ich</i></p>

<p>kontroverznosti. In <i>Creative and knowledge society</i>. ISSN 1338-4465, 2011, roč. 1, č. 2, s. 138.</p> <p>[4] FERKO, Andrej et al. <i>Virtuálny svet 2012 [DVD]</i>. Bratislava : Knižničné a edičné centrum FMFI UK, 2011. ISBN 978-80-89186-95-2, s. 216.</p> <p>[4] SLOVENSKO. Ministerstvo kultúry. <i>Východiská koncepcie na podporu kultúrneho a kreatívneho priemyslu v Slovenskej republike : [materiál predložený na rokovanie vlády SR dňa 14.12.2011] [online]</i>. [Bratislava] : Úrad vlády SR, 2011, s. 5 [cit. 10.10.2012]. Dostupné na: <http://www.rokovania.sk/Rokovanie.aspx/BodRokovaniaDetail?idMaterial=20575> .</p> <p>2012</p> <p>[4] HORODNÍKOVÁ, Jana, Radim RYBÁR. <i>Definovanie podmienok pre rozvoj kreatívnej ekonomiky na Slovensku</i>. In <i>Logistický monitor : internetové noviny pre rozvoj logistiky na Slovensku [online]</i>. 2012, február. ISSN 1336-5851. Dostupné na: http://www.logistickymonitor.sk/index.php?option=com_content&task=blogcategory&id=25&Itemid=31, s. 5 [cit. 13.3.2012].</p> <p>2010BAB0003</p>	<p>II.6 Najvýznamnejšie uznanie vedeckých výstupov alebo umeleckých výstupov v študijnom odbore, v ktorom sa uskutočňuje študijný program.</p> <p>-</p> <p>II. 7 Komentár vysokej školy k plneniu kritéria</p> <p>S prihliadnutím na skutočnosť, že študijný odbor Mediálne štúdiá realizuje Akadémia médií ešte len od r. 2013, považujeme plnenie kritérií publikačnej a vedecko-výskumnej činnosti za dobré východisko k ďalšiemu rozvoju školy aj odboru. Žiaľ, pre administratívne nedopatrenie sme v pôvodnom spise neuviedli niektoré významné práce a výstupy. Tieto sme v aktuálnom materiáli doplnili a skompletizovali. Podstatným prínosom je aj nový garant študijného odboru, prof. PhDr. Andrej Rikhter, DrSc., významný odborník v oblasti medzinárodnej mediálnej legislatívy, ktorého prezident SR Andrej Kiska vymenoval za profesora v odbore Masmediálne štúdiá v júni 2015. Prof. Rikhter je jedným z mála profesorov na Slovensku v tomto odbore.</p> <p>Priestorové, materiálne, technické a informačné zabezpečenie študijného programu</p> <p>Podklady na vyhodnotenie plnenia kritéria KSP-A2</p> <p>II.8 Spôsob zabezpečenia knižničných služieb v mieste uskutočňovania študijného programu</p> <p>Akademická knižnica bola založená v akademickom roku 2014/2015 a je poskytovateľom knižnično-informačných služieb pre registrovaných používateľov, ktorými sú študenti a pedagógovia AM. V knižničnom fonde sa takmer 350 titulov a postupne pribúdajú ďalšie. Okrem výtlačkov odbornej literatúry poskytuje škola zdroje odborných textov v elektronickej knižnici (http://akademiamedii.sk/elektronicka-kniznica/), ktorá obsahuje štúdie, vedecké monografie, články a preklady. Aj tento fond priebežne dopĺňame. Súčasťou výpožičných služieb knižnice sú štandardné výpožičné služby a konzultačné služby knižnice. Využívame aj portál academia.edu, ktorý je platformou na výmenu kníh, článkov a výskumných projektov pre akademikov na celom svete. Umožňuje download aj upload príspevkov z rôznych oblastí vedy a výskumu. Ponúka viac ako 6 miliónov dokumentov a viac ako 1,5 milióna výskumných projektov. Má vyše 6 miliónov návštevníkov mesačne. (Pozri na http://academia.edu). (Za školu je zaregistrovaný prorektor, prof. Brečka)</p> <p>II.9 Informácie o materiálnom a technickom zabezpečení študijného programu</p> <p>Priestory vysokej školy boli kompletne zrekonštruované v roku 2014. Prednáškové miestnosti sú plnohodnotne vybavené počítačovou technikou, projektorom, plátnom a wi-fi pripojením na internet. Vo výuke odborných a prakticky zameraných predmetov využívame televíznu techniku SONY v konfigurácii obvyklej v profesionálnom televíznom prostredí. Okrem výučbových priestorov je k dispozícii aj kuchynka pre zamestnancov, pedagógov, priestory pre spoločné aktívne využitie voľného času študentov i zamestnancov. Samozrejmosťou sú hygienické zariadenia, miestnosti slúžiace na kancelárske účely a taktiež priestory kancelárií pre administratívnych pracovníkov a vysokoškolských pedagógov s náležitým vybavením a zariadením a zasadacia miestnosť.</p> <p>II.10 Informácie o priestorovom zabezpečení študijného programu</p> <p>Vysoká škola sídli v prenajatej budove v Bratislave. Priestory s rozlohou 775 m² poskytujú dostatočný priestor k administratívnej, technickej a študijnej využitiu. Pre potreby vyučovacieho procesu je k dispozícii 5 učební s kapacitou 24 miest a 1 učebňa s kapacitou 50 miest. Ďalšie priestorové vybavenie je útvár rektora – kancelária rektora, prorektora, sekretariát, pedagogická miestnosť, študijné oddelenie, akademická knižnica a študijná miestnosť pre študentov.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

II.11 Informácie o informačnom zabezpečení študijného programu						
Základným informačným zabezpečením študijného programu je odborná knižnica v tlačenej aj elektronickej verzii. Škola zabezpečuje voľný prístup na vysokorychlostné internetové pripojenie (30 Mb/s). Vedúci diplomových prác poskytujú študentom odbornú literatúru z vlastných zdrojov, ako aj nevyhnutné informácie a odkazy na verejne prístupné zdroje. Práca s informanými zdrojmi a databázami je integrálnou súčasťou študijného programu (zabezpečuje prof. Makulová).						
II.12 Komentár vysokej školy k plneniu kritéria						
Vybavenie PC a internetom						
<ul style="list-style-type: none">učebne s pripojením pomocou mikrovlnného spojenia;učebne sú vybavené kompletnou vizualizačnou a prezentačnou technikou (dataprojektor s pripojením na počítač a video, DVD-vstup, spätný projektor, audiotechnika, video a DVD rekordér);využitie internetu nie je spoplatňované;WiFi sieť						
Personálne zabezpečenie						
Podklady na vyhodnotenie plnenia kritéria KSP-A3						
II.13 Dátum, ku ktorému sú údaje platné						
II.14 Počet a štruktúra osôb, ktoré majú zabezpečovať študijný program						
Funkcia alebo zaradenie fyzickej osoby		Fyzický počet		Prepočítaný počet	Z toho na ustanovený týždenný pracovný čas	
		Z toho mimoriadnych		Z toho mimoriadnych		
Profesor r_1	3				3	
Docent	5				5	
		Z toho s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa		Z toho s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa		
Hostujúci profesor r_3	0	-			-	
Odborný asistent r_4	7	4		4	7	
Asistent r_5	4	-		-	2	
Lektor r_6	0	-		-	-	
Vysokoškolskí učitelia spolu $r_7=r_1+r_2+r_3+r_4+r_5+r_6$	19	12		12	9	
Výskumný pracovník r_8	0	-		-	-	
Zamestnanci v pracovnom pomere spolu $r_9=r_7+r_8$	14	7		7	17	
Denný doktorand r_{10}	0	-		-	-	
Zamestnanci, mimo pracovného pomeru r_{11}	23	5		5	-	
Spolu $r_{12}=r_9+r_{10}+r_{11}$	37	12		12	17	
II.15 Počet študentov študijného programu						
v dennej forme štúdia: 22		v externej forme štúdia: 0		spolu: 22		
II.16 Pomer počtu študentov študijného programu a prepočítaného počtu zamestnancov s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa						
v dennej forme štúdia: 1.83		v externej forme štúdia: 0		spolu: 1.83		
II.17 Zoznam všetkých fyzických osôb, ktoré zabezpečujú povinné a povinne voliteľné predmety študijného programu						
Názov predmetu	Priezvisko a meno	Funkcia	Kvalifikácia	Pracovný úväzok	Typ vzdelávacej činnosti	Jadro ŠO áno/nie
1. Teória médií 1	Brečka Samuel	1P	11	100	P, C	áno
2. Manažment médií 1	Lišková Caroline	3O	31		P, C	áno
	Kerestúrová Ivana	3O	31		P, C	
3. Sociológia médií 1	Šrámek Ľudovít	4A	31		P, C	áno
	Brečka Samuel	1P	11	100	P, C	
4. Mediálna politika	Rikhter Andrey	1P	30	100	P, C	áno
5. Teória médií 2	Brečka Samuel	1P	11	100	P, C	áno
6. Manažment médií 2	Lišková Caroline	3O	31			áno
7. Mediálny výskum	Brečka Samuel	1P	11	100	P, C	áno
8. Teória štátu a práva	Ošváth Peter	3O	31	100	P, C	nie
	Mezeiová Gabriela	3O	31	100		
9. Diplomový seminár 1	Chmelár Eduard	2D	21	100	P, C	áno
10. Legislatíva v médiách.	Rikhter Andrey	1P	30	100	P, C	nie

reklama a marketingu	Ošváth Peter	3O	31	100		
11. Diplomový seminár 2	Chmelár Eduard	2D	21	100	P, C	áno
12. Nové trendy v marketing. komunikácii	Kerestúrová Ivana	3O	31	100	P, C	nie
	Banyár Milan	9U	31			
13. Etika médií a marketing. komunikácie	Chmelár Eduard	2D	21	100	P, C	nie
14. Interkultúrna komunikácia	Chmelár Eduard	2D	21	100	P, C	nie
15. Dane a daňová politika	Lišková Caroline	3O	31			nie
16. Diplomová práca	vedúci diplomovej práce				P, C	áno
17. Manažérske koncepty v TV, rozhlase 1	Lipták Roman	3O	32	100	P, C	áno
18. Manažérske koncepty v printochvých a nových médiách 1	Füle Ján	3O	32	100	P, C	áno
19. Manažérske koncepty vo filme a reklame 1	Lipták Roman	3O	32	100	P, C	áno
20. Transformácia médií v krajinách V4	Mezeiová Gabriela	3O	31	100	P, C	nie
21. Mediálna a marketingová prax 1.	Füle Ján	3O	32	100	C	áno
22. Manažérske koncepty v TV, rozhlase 2	Lipták Roman	3O	32	100	P, C	áno
23. Manažérske koncepty v printochvých a nových médiách 2	Füle Ján	3O	32	100	P, C	áno
24. Manažérske koncepty vo filme a reklame 2	Lipták Roman	3O	32	100	P, C	áno
25. Mediálna a marketingová prax 2	Füle Ján	3O	32	100	C	áno
26. Filozofia médií a komunikácie	Chmelár Eduard	2D	21	100	P, C	nie
27. Geopolitika a žurnalistika	Rikhter Andrey	1P	30	100	P, C	nie
28. Obrazový design médií	Szenczi-Németh Zsuzsa	3O	32			nie
29. Mediálna a marketingová prax 3	Füle Ján	3O	32	100	C	áno
30. Stratégie mediálnej organizácie	Budzák Dušan	9U	32		P, C	nie
31. Etiketa a protokol	Antal Jarolím	9U	32		P, C	nie
32. Ekonomická žurnalistika	Bačišin Vladimír	9U	31			nie
33. Autorské právo	Ošváth Peter	3O	31	100	P, C	nie
II.18 Minimálna podmienka personálneho zabezpečenia študijného programu						
Prvý profesor alebo docent						
Priezvisko a meno	Rikhter Andrey		Tituly		Prof. PhDr. DrSc.	
Študijný odbor (funkcia)	Masmediálne štúdiá (garant)					
Študijný odbor (titul profesor)	Masmediálne štúdiá		Rok udelenia		2015	
Študijný odbor (titul docent)	Zahraničná žurnalistika a literatúra		Rok udelenia		2003	
Veľkosť pracovného úväzku	100					
Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch			nie			
Druhý profesor alebo docent						
Priezvisko a meno	Chmelár Eduard		Tituly		Doc. Mgr.	
Študijný odbor (funkcia)	Masmediálne štúdiá (spolugarant)					
Študijný odbor (titul profesor)	-		Rok udelenia		-	
Študijný odbor (titul docent)	Slovenské dejiny		Rok udelenia		2005	
Veľkosť pracovného úväzku	100					
Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch			nie			
Tretí profesor alebo docent						
Priezvisko a meno	Brečka Samuel		Tituly		Prof. PhDr. PhD.	
Študijný odbor (funkcia)	Masmediálne štúdiá (spolugarant)					
Študijný odbor (titul profesor)	Masmediálne štúdiá		Rok udelenia		2013	
Študijný odbor (titul docent)	Žurnalistika		Rok udelenia		2003	
Veľkosť pracovného úväzku	100					
Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch			nie			
II.19 Komentár vysokej školy k plneniu kritéria						

Štruktúra garantov a celkového personálneho obsadenia predkladaného študijného programu vychádza z vytýčenej charakteristiky študijného programu, profilu jej absolventa, stanovených cieľov a poslania fakulty. Osoby zodpovedné za kvalitu študijného programu sú profesori a docenti študijného odboru masmediálne štúdiá, ktorých vedecká a pedagogická orientácia je priamo naviazaná na obsah programu mediálne štúdiá. Študijný program je zabezpečený adekvátnym počtom vysokoškolských učiteľov v pracovnom pomere na ustanovený týždenný pracovný čas. Pedagógovia svojim vedeckým a pedagogickým smerovaním reflektujú aktuálne témy oblastí, ktorým sa venujú a prinášajú nové poznatky. Aktívnou účasťou na konferenciách, práci v národných i medzinárodných organizáciách, realizáciou spoločných výskumov a zvyšovaním vlastnej kvalifikácie plynulo a trvalo udržiavajú kvalitu vzdelávacieho procesu a snažia sa o jeho rozvoj.

Podklady na vyhodnotenie plnenia kritéria KSP-A4

II.20 Počet záverečných prác v študijnom programe za akademický rok	2014/2015	Počet	6
II.21 Počet vedúcich záverečných prác v študijnom programe	4		
II.22 Celkový počet záverečných prác vedených vedúcimi záverečných prác v II.21	6		

II.23 Zoznam vedúcich záverečných prác/školiteľov doktorandov

Priezvisko a meno	Kvalifikácia	Odborník z praxe áno/nie	Pracovný úväzok	Stupeň štúdia	Celkový počet vedených záverečných prác	
					R-1/R	R/R+1
1. Lipták Roman	32	áno	100	2	0/2013/14	2
2. Nižňanský Peter	21	nie	100	2	0/2013/14	2
3. Hříchová Kamila	32	áno		2	0/2013/14	1
4. Chmelár Eduard	21	nie	100	2	0/2013/14	1

II.24 Komentár vysokej školy k plneniu kritéria

Vedúci záverečných prác s kvalifikáciou vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa, patria resp. patrili v uvedených akademických rokoch medzi pedagógov na plný úväzok. Medzi vedúcimi záverečných prác s kvalifikáciou vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa však sú aj významní odborníci z praxe.

Podklady na vyhodnotenie plnenia kritéria KSP-A5

II.25 Pravidlá vytvárania skúšobných komisií na vykonanie štátnych skúšok

V súlade s vysokoškolským zákonom, podľa § 63 ods. 3 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách majú právo skúšať na štátnej skúške a rigorózných skúškach profesori, docenti (§ 75 ods. 1) a ďalší odborníci schválení vedeckou radou (§ 12 ods. 1 písm. d); ak ide o bakalárske študijné programy aj vysokoškolskí učitelia vo funkcii odborného asistenta (§ 75 ods. 8) s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa.

Pravidlá vytvárania skúšobných komisií na vykonanie štátnych skúšok podrobne upravuje Študijný poriadok AM schválený AS AM dňa 6. 3. 2013.

- Úspešné absolvovanie študijného programu je podmienené vykonaním štátnych skúšok. Súčasťou štátnych skúšok je aj obhajoba záverečnej práce v bakalárskom študijnom programe a obhajoba diplomovej práce v magisterskom študijnom programe.
- Prihlášku na štátnu skúšku študijné oddelenie prijme len vtedy, ak študent preukáže, že ukončil všetky predmety predpísanou formou a získal stanovený počet kreditov pre daný študijný program bakalárskeho štúdia, resp. magisterského štúdia.
- Štátna skúška sa koná pred komisiou pre štátne skúšky. Komisia je minimálne štvorčlenná. Predsedu a členov komisie menuje a odvoláva rektor vysokej školy.
- Právo skúšať na štátnej skúške majú iba vysokoškolskí učitelia pôsobiaci vo funkcii profesorov a docentov a ďalší odborníci schválení vedeckou radou AM, ak ide o bakalárske študijné programy, aj vysokoškolskí učitelia vo funkcii odborného asistenta s vysokoškolským vzdelaním 3. stupňa.
- Priebeh štátnej skúšky a vyhlásenie jej výsledkov sú verejné. Rozhodovanie skúšobnej komisie o výsledkoch štátnej skúšky sa uskutoční na jej neverejnom zasadnutí.
- Zloženie skúšobných komisií na vykonanie štátnych skúšok určuje z osôb oprávnených skúšať rektor a schvaľuje Vedecká rada. Najmenej dvaja členovia skúšobnej komisie pre štátne skúšky sú vysokoškolskí učitelia pôsobiaci vo funkciách profesorov alebo docentov, ak ide o bakalárske študijné programy, najmenej jeden vysokoškolský učiteľ pôsobiaci vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta.

Komisia: Prof. PhDr. Soňa Makulová PhD.

Prof. PhDr. Samuel Brečka PhD.

doc. Mgr. Eduard Chmelár PhD.

doc. PhDr. Jozef Vatrál CSc.

II.26 Počet skúšobných komisií na vykonanie štátnych skúšok v priemere v študijnom programe v jednom akademickom roku	1
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

II.27 Komentár vysokej školy k plneniu kritéria

Počas jedného akademického roku sa štátne magisterské skúšky konajú v 1 riadnom termíne (máj), 1 opravnom

termíne (august).			
Podklady na vyhodnotenie plnenia kritéria KSP-A6			
II.28 Informácie o garantovi študijného programu			
Priezvisko a meno	Rikhter Andrey	Tituly	Prof. PhDr. DrSc.
Rok narodenia	1959		
Študijný odbor (funkcia)	Masmediálne štúdiá (garant)		
Študijný odbor (titul profesor)	Masmediálne štúdiá	Rok udelenia	2015
Študijný odbor (titul docent)	Zahraničná žurnalistika a literatúra	Rok udelenia	2003
Veľkosť pracovného úväzku	100		
Garantuje študijný program na inej vysokej škole			nie
Pracuje pre inú vysokú školu v pozícií rektora, prorektora, dekana, prodekana, vedúceho zamestnanca vysokej školy alebo vedúceho zamestnanca fakulty alebo vykonáva obdobnú prácu pre vysokú školu v zahraničí			nie
II.29 Informácie o spolugarantovi študijného programu			
Priezvisko a meno	Brečka Samuel	Tituly	Prof. PhDr. PhD.
Rok narodenia	1943		
Študijný odbor (funkcia)			
Študijný odbor (titul profesor)	Masmediálne štúdiá	Rok udelenia	2013
Študijný odbor (titul docent)	Žurnalistika	Rok udelenia	2003
Veľkosť pracovného úväzku	100		
Garantuje študijný program na inej vysokej škole			nie
Pracuje pre inú vysokú školu v pozícií rektora, prorektora, dekana, prodekana, vedúceho zamestnanca vysokej školy alebo vedúceho zamestnanca fakulty alebo vykonáva obdobnú prácu pre vysokú školu v zahraničí			nie
II.30 Informácie o spolugarantovi študijného programu			
Priezvisko a meno	Chmelár Eduard	Tituly	Doc. Mgr.
Rok narodenia	1971		
Študijný odbor (funkcia)			
Študijný odbor (titul profesor)	-	Rok udelenia	-
Študijný odbor (titul docent)	Slovenské dejiny	Rok udelenia	2005
Veľkosť pracovného úväzku	100		
Garantuje študijný program na inej vysokej škole			nie
Pracuje pre inú vysokú školu v pozícií rektora, prorektora, dekana, prodekana, vedúceho zamestnanca vysokej školy, vedúceho zamestnanca fakulty alebo vykonáva obdobnú prácu pre vysokú školu v zahraničí			nie
II.31 Požiadavky aplikované pri výberovom konaní na funkčné miesta profesorov a docentov			
Škola postupuje v súlade so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov a Zásadami výberového konania na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov, pracovných miest výskumných pracovníkov, funkcií profesorov a docentov a funkcií vedúcich zamestnancov Akadémie médií, odbornej vysokej školy mediálnej a marketingovej komunikácie v Bratislave - http://akademiamedii.sk/amsystem_02022012/wp-content/uploads/2013/11/Zásady-výberového-konania-AM.pdf			
II.32 Komentár vysokej školy k plneniu kritéria			
Ak to môže napomôcť k preukázaniu plnenia kritéria a k preukázaniu udržateľnosti jeho plnenia, vysoká škola môže doplniť akým spôsobom plní príslušné kritérium a má vytvorené predpoklady udržateľnosti jeho plnenia v ďalších rokoch. Maximálne 1700 znakov.			
Obsah študijného programu			
Podklady na vyhodnotenie plnenia kritéria KSP-B1			
II.33 Štruktúra študijného programu z pohľadu kreditov			
II.33a Celkový počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia			120
II.33b Počet kreditov za povinné predmety, ktorý je potrebné získať na riadne skončenie štúdia		Spolu 85	Jadro 85
II.33c Počet kreditov za povinné voliteľné predmety		minimum 20	Jadro 20
II.33d Celkový počet kreditov za jadro študijného odboru			100 %
II.33e Počet kreditov za spoločný základ a za príslušný predmet, ak ide o učiteľský študijný program (v kombinácii), alebo za príslušný jazyk, v prípade študijných programov v študijnom odbore prekladateľstvo a tlmočníctvo (v kombinácii)		-	-
II.34 Charakteristika predmetov študijného plánu z pohľadu opisu študijného odboru			
Výber predmetov v študijnom pláne zodpovedá požiadavkám študijného programu. To znamená, že okrem predmetov všeobecného základu a predmetov jadra študijného programu obsahuje aj širokú škálu prakticky zameraných predmetov. Reagujeme tak na aktuálne požiadavky prepojenia teórie s praxou.			
II.35 Profil absolventa			
Absolventi študijného programu Mediálne štúdiá (2. stupeň) v rámci študijného odboru 3.2.3. Masmediálne			

štúdiá majú na základe teoretických vedomostí a praktických zručností všetky predpoklady uplatniť sa v médiách, reklamných a PR agentúrach tak, že v krátkom čase po skončení štúdia môžu zastávať funkcie, v ktorých sa vyžaduje nielen vysoká miera kreativity, ale aj manažérske predpoklady, riadiace schopnosti a kvalifikované rozhodnutia.

Predpokladá sa, že uchádzač o magisterské štúdium ukončil prvostupňové štúdium (študijný program so štandardnou dĺžkou štúdia 3 roky) v študijnom odbore 3.2.3 Masmediálne štúdiá alebo v niektorom z príbuzných študijných odborov.

Študijný program Mediálne štúdiá sa na magisterskom stupni orientuje na ďalšie prehĺbovanie získaných poznatkov a osvojených zručností z bakalárskeho stupňa, pričom na rozdiel od bakalárskeho stupňa sa v magisterskom štúdiu kladie dôraz na konceptuálny a kontextový prístup a na osvojovanie si vedomostí a rozvoj individuálnych schopností študenta v širších súvislostiach (historických, spoločenských, politických, ekonomických). Z tohto hľadiska je dôležité prepojenie odborne zameraných predmetov študijného programu s vybranými predmetmi z oblasti spoločenských a ekonomických vied, pričom pre obsah štúdia je charakteristické vyvážené zastúpenie praktických predmetov a predmetov z oblasti aktuálneho vedeckého výskumu médií a verejnej mienky. Z hľadiska praxe je dôležité pôsobenie študentov v oblasti mediálneho výskumu, mediálnej výchovy, programovej skladby elektronických médií alebo obsahových konceptov tlačených médií. Aj v tejto úrovni praktického pôsobenia, ktoré je neoddeliteľnou súčasťou štúdia, je zreteľné odlišenie obsahu magisterského stupňa od bakalárskeho.

Teoretické vedomosti

Absolvent 2. stupňa (Mgr.) mediálnych štúdií:

- na základe poznatkov z teórie médií tvorivo aplikuje získané poznatky v praxi,
- dokáže vytvárať koncepčné obsahové riešenia jednotlivých druhov médií a aplikovať tieto riešenia v praxi,
- je schopný spolupracovať na konceptoch finančného zabezpečenia činností a procesov mediálnych organizácií a spolupodieľať sa na ich efektívnom riadení,
- preukazuje efektívne rozhodovanie v súvislosti s tvorbou v jednotlivých typoch médií,
- dokáže anticipovať vývojové tendencie médií a má predpoklady pôsobiť v pedagogickom procese,
- pozná základné princípy mediálnej a kultúrnej politiky, je zorientovaný v legislatíve a mediálnych systémoch v slovenskom aj európskom kontexte,
- je schopný teoretickej reflexie študovanej problematiky a má odbornú spôsobilosť na výkon činnosti v oblasti mediálneho výskumu.

Praktické schopnosti a zručnosti

Absolvent 2. stupňa (Mgr.) mediálnych štúdií získa schopnosť:

- pôsobiť samostatne, motivovať aj viesť svojich spolupracovníkov,
- vytvárať kreatívne koncepčné riešenia pre jednotlivé druhy médií, aplikovať tieto riešenia v praxi a vyhodnocovať ich efektívnosť,
- samostatne prijímať dôležité rozhodnutia,
- samostatne i ako vedúci kolektívu vytvárať komunikačné stratégie, reklamné kampane a všetky ďalšie produkty, ktorých tvorbu si teoreticky i prakticky osvojil počas štúdia,
- pôsobiť v manažmente médií, reklamných, kreatívnych, mediálnych i PR agentúr,
- z odborného pohľadu posudzovať úroveň komunikátov rôznych žánrov v rôznych médiách a vytvárať aj publikovať odborné texty v oblasti mediálnej reflexie,
- získané vedomosti mu umožňujú pôsobiť v pedagogickom procese, vo verejnej správe alebo v oblasti mediálnej výchovy a odborného výskumu.

Doplňujúce vedomosti, schopnosti a zručnosti

Absolvent 2. stupňa (Mgr.) mediálnych štúdií

<ul style="list-style-type: none"> • pozná komunikáciu v štátnej správe a vie sa v nej uplatniť • pozná externú i internú firemnú komunikáciu a vie sa v nej uplatniť • ovláda nové technológie v médiách a vie ich uplatniť v praxi 		
II.36 Komentár vysokej školy k plneniu kritéria		
Profil absolventov v plnej miere zodpovedá zameraniu študijného programu a zároveň požiadavkám praxe. Dôkazom toho je, že všetci absolventi získali po ukončení štúdia zamestnanie v odbore.		
Podklady na vyhodnotenie plnenia kritéria KSP-B2		
II.37 Počet kreditov za prax študentov v reálnej prevádzke		10
II.38 Splnenie charakteristiky študijného programu		
Pokiaľ ide o spôsob naplnenia opisu študijného programu Mediálne štúdiá na magisterskom stupni štúdia, štruktúra povinných a povinne voliteľných predmetov v jednotlivých rokoch štúdia vychádza z opisu študijného programu.		
II.39 Komentár vysokej školy k plneniu kritéria		
Povinný predmet Mediálna a marketingová prax 1, 2 je zameraný na pôsobenie študentov v reálnom profesionálnom prostredí a na ich prípravu na vstup do pracovného uplatnenia. Aj na základe tohto predmetu si organizácie z mediálneho a marketingového prostredia vyberajú z radov našich absolventov svojich budúcich pracovníkov.		
Podklady na vyhodnotenie plnenia kritéria KSP-B3		
II.40 Zdôvodnenie štandardnej dĺžky štúdia		
Škola postupuje v zmysle zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov s tým, že štandardná dĺžka denného štúdia je 2 roky a externého štúdia 3 roky. Doterajšia prax ukazuje, že štandardná dĺžka štúdia zodpovedá potrebám profilu absolventa.		
Podklady na vyhodnotenie plnenia kritéria KSP-B4		
II.41 Zdôvodnenie spojenia prvého a druhého stupňa vysokoškolského štúdia do jedného celku		
-		
Podklady na vyhodnotenie plnenia kritéria KSP-B5		
II.42 Počet kreditov za záverečnú prácu, vrátane obhajoby		10
II.43 Ciele a organizácia záverečnej práce vrátane obhajoby		
Obhajoba diplomovej práce (abstrakt v anglickom jazyku), rozsah práce 55 – 65 strán. Záverečná práca sa predkladá v troch exemplároch v tlačenej podobe, ktoré sa musia zhodovať s ich digitálnou verziou a byť zviazané v takej väzbe, z ktorej sa nedajú odstrániť jednotlivé listy. Každý vedúci práce je povinný vytlačiť protokol originality zo systému CRZP. V prípade, že výkaz o originalite vykazuje zhodu väčšiu ako 30%, vedúci práce je povinný vo svojom posudku zaujať k tomu stanovisko. Práca má preukázať spôsobilosť riešiť otázky histórie, teórie a praxe médií.		
Podklady na vyhodnotenie plnenia kritéria KSP-B6		
II.44 Názov študijného programu obsahuje spojenie „inžinierstvo, inžiniersky“		<i>nie</i>
II.45 Udeľovaný akademický titul je inžinier (v skratke Ing.) alebo inžinier architekt (v skratke Ing. arch.)		<i>nie</i>
II.46 Počet kreditov za projektovú prácu – celkovo		
- Záverečná práca		- Práca na projektoch v rámci ostatných predmetov
		- Odborná prax
II.47 Podiel kreditov, ktoré sa získavajú za prácu na projektoch, na celkovom počte kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia		%
II.48 Komentár vysokej školy k plneniu kritéria		
Ak je v položke II.44 alebo II.45 uvedené áno a ak to môže napomôcť k preukázaniu plnenia kritéria a k preukázaniu udržateľnosti jeho plnenia, vysoká škola môže doplniť akým spôsobom plní príslušné kritérium a má vytvorené predpoklady udržateľnosti jeho plnenia v ďalších rokoch. Maximálne 1700 znakov.		
Podklady na vyhodnotenie plnenia kritéria KSP-B7		
II.49 Názov študijného programu obsahuje slovo umenie alebo od neho odvodený názov		<i>nie</i>
II.50 Udeľovaný akademický titul je magister umenia (v skratke Mgr. art.) alebo doktor umenia (v skratke ArtD.)		<i>nie</i>
II.51 Počet kreditov získaných za umelecké výkony - celkovo		- z toho za záverečnú prácu
II.52 Podiel kreditov získaných za umelecké výkony na celkovom počte kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia		%
II.53 Komentár vysokej školy k plneniu kritéria		
Požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu		

Podklady na vyhodnotenie plnenia kritéria KSP-B8						
II.54 Spôsob prijímania na štúdium						
Základné podmienky prijatia uchádzača na II. stupeň štúdia sú:						
<ul style="list-style-type: none"> • ukončené VŠ štúdium I. stupňa o študijnom odbore, alebo príbuzných odboroch, • ovládanie anglického respektíve nemeckého jazyka na pokročilej úrovni, • úspešné absolvovanie prijímacieho pohovoru. 						
Základné individuálne predpoklady štúdia v tomto študijnom programe sú najmä:						
<ul style="list-style-type: none"> • kreatívne myslenie, • dokonalá znalosť slovenského jazyka a literatúry, • znalosť anglického respektíve nemeckého jazyka na pokročilej úrovni, • štylistické schopnosti, • orientácia v dejinách slovenskej literatúry, kultúry a vo všeobecných dejinách, • schopnosť tímovej spolupráce a rozhodovania, • schopnosť vytvárať a interpretovať žurnalistické a reklamné texty, • vyjadrovacie a prezentačné schopnosti, • zručnosť v práci s textovými programami alebo s grafickými programami, • základná orientácia v súvisiacich disciplínach (politológia, ekonómia, kulturológia, právo v študijnom programe mediálna komunikácia; psychológia, ekonómia, dejiny umenia, audiovizuálna kultúra v študijnom programe marketingová komunikácia). 						
<p>Druhý stupeň štúdia trvá dva roky, končí sa štátnou záverečnou skúškou a obhajobou diplomovej práce. Absolvent štúdia by mal byť spôsobilý vykonávať pozíciu samostatného redaktora, kreatívneho alebo komunikačného manažéra v printových alebo elektronických médiách, nových médiách, v spravodajských agentúrach, v reklame a v mediálnych agentúrach, v oblasti public relations, v oddeleniach pre styk s verejnosťou vo verejnom alebo súkromnom sektore.</p>						
II.55 Ďalšie podmienky prijatia na štúdium						
-						
II.56 Selektívnosť podmienok prijatia						
Denná forma						
Akademický rok	Počet podaných prihlášok		Počet prijatých		Počet zapísaných	
2013/2014	7		7	100%	6	85,71%
2014/2015	20		19	95%	17	85%
Externá forma						
Akademický rok	Počet podaných prihlášok		Počet prijatých		Počet zapísaných	
2013/2014	0		0	%	0	%
2014/2015	0		0	%	0	%
Požiadavky na absolvovanie štúdia						
Podklady na vyhodnotenie plnenia kritéria KSP-B9						
II.57 Aplikovanie systému vnútorného zabezpečovania kvality						
<p>Škola postupuje v zmysle zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov a Smernice rektora o vnútornom systéme hodnotenia kvality vzdelávania - http://akademiamedii.sk/amsystem_02022012/wp-content/uploads/2013/11/Smernica-hodnotenia-kvality-vzdelavania.pdf</p>						
II.58 Štruktúra požiadaviek na riadne skončenie štúdia						
Štátna skúška						
<p>Obhajoba diplomovej práce (abstrakt v anglickom jazyku), rozsah práce 55 – 65 strán, práca má preukázať spôsobilosť riešiť otázky histórie, teórie a praxe médií</p> <p>Komisionálna skúška z odboru Mediálne štúdiá v predmetoch:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Všeobecná teória médií • Sociológia a výskum médií • Manažment médií a marketing • 						
II.59 Úspešnosť štúdia						
Denní	R/R+1	R+1/R+2	R+2/R+3	R+3/R+4	R+4/R+5	R+5/R+6

Novoprijatí						
Absolventi	6					
Externí	R/R+1	R+1/R+2	R+2/R+3	R+3/R+4	R+4/R+5	R+5/R+6
Novoprijatí						
Absolventi						
II.60 Rozloženie hodnotenia záverečných prác						
Počet študentov v dennej forme štúdia so zodpovedajúcim hodnotením v príslušnom akademickom roku						
Hodnotenie	R/R+1	R+1/R+2	R+2/R+3	R+3/R+4	R+4/R+5	R+5/R+6
A	5	-	-			
B	1		-			
C	-		-			
D	-		-			
E	-		-			
FX	-		-			
Počet študentov v externej forme štúdia so zodpovedajúcim hodnotením v príslušnom akademickom roku						
Hodnotenie	R/R+1	R+1/R+2	R+2/R+3	R+3/R+4	R+4/R+5	R+5/R+6
A						
B						
C						
D						
E						
FX						
II.61 Komentár vysokej školy k plneniu kritéria						
<i>Vzhľadom na skutočnosť, že daný študijný odbor aktuálne v prebiehajúcom druhom akademickom roku svojho pôsobenia, štátne záverečné skúšky sa uskutočnili na záver LS akademického roka 2014/2015. Absolvovalo šesť študentov v dennej forme štúdia.</i>						
Podklady na vyhodnotenie plnenia kritéria KSP-B10						
II.62 Komentár vysokej školy k plneniu kritéria						
N/A						
Podklady na vyhodnotenie plnenia kritéria KSP-B11						
II.63 Uplatnenie absolventov						
<i>Štúdium na Akadémii médií v plnej miere zodpovedá zameraniu študijného programu a zároveň požiadavkám praxe. Dôkazom toho je, že všetci absolventi získali po ukončení štúdia zamestnanie v odbore.</i>						
III. Spolu s formulárom sa predkladajú nasledujúce doklady						
						Počet
III.1 Vedecko-pedagogické alebo umelecko-pedagogické charakteristiky profesorov a docentov pôsobiacich v študijnom programe (kritérium KSP-A3)						3
III.2 Vedecko-pedagogické alebo umelecko-pedagogické charakteristiky školiteľov v doktorandskom štúdiu (kritérium KSP-A4)						-
III.3 Zoznam vedúcich záverečných prác a tém záverečných prác za obdobie dvoch rokov (kritérium KSP-A4)						6
III.4 Zloženie skúšobných komisií na vykonanie štátnych skúšok v študijnom programe za posledné dva roky (kritérium KSP-A5)						1
III.5 Kritériá na obsadzovanie funkcií profesor a docent (kritérium KSP-A6)						1
III.6 Odporúčaný študijný plán (kritérium KSP-B1)						1
III.7 Dohoda spolupracujúcich vysokých škôl (kritérium KSP-B1)						-
III.8 Informačné listy predmetov (kritérium KSP-B2)						1
III.9 Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu (kritérium KSP-B8)						1
III.10 Pravidlá na schvaľovanie školiteľov v doktorandskom študijnom programe (kritérium KSP-B9)						-
III.11 Stanovisko alebo súhlas príslušnej autority k študijnému programu (kritérium KSP-B10)						-
III.12 Zoznam dokumentov predložených ako príloha k žiadosti						1

Vyplnený formulár sa v elektronickej podobe predkladá v štandarde pre textové súbory.⁷⁾

Vysvetlivky k vybraným položkám

- I.1 Uvádza sa úplný názov vysokej školy, ktorá predkladá žiadosť.
- I.2 Ak ide o študijný program vytvorený a uskutočňovaný na fakulte vysokej školy, uvádza sa názov fakulty, na ktorej sa bude študijný program uskutočňovať; inak sa uvádza „centrálné pracovisko“.
- I.3 Ak sa študijný program uskutočňuje v sídle vysokej školy alebo fakulty, uvádza sa „sídlo“. Ak sa na zabezpečovaní študijného programu budú podieľať pracoviská mimo sídla vysokej školy alebo fakulty, uvedú sa aj tieto pracoviská. Pracoviská sa uvádzajú aj ak budú uskutočňovať len vybrané študijné

⁷⁾ Výnos Ministerstva financií Slovenskej republiky č. 312/2010 Z. z. o štandardoch pre informačné systémy verejnej správy.

- povinnosti, napríklad konzultácie, vybrané cvičenia a podobne. Rozsah zapojenia jednotlivých pracovísk sa špecifikuje v informačných listoch jednotlivých predmetov a v rámci informácií v časti KSP-A2. Pracovisko sa uvádza vo forme názvu obce, v ktorej je umiestnené alebo v ktorej sa nachádzajú priestory, v ktorých majú byť zabezpečené činnosti súvisiace s uskutočňovaním študijného programu, ak sú tieto v inej obci. Ak sa obec nachádza mimo územia Slovenskej republiky, uvádza sa v zátvorke aj názov štátu, v ktorej sa obec nachádza. Napríklad ak sa študijný program uskutočňuje v sídle fakulty a časť študijných povinností študenti absolvujú v Trnave, ktorá nie je jej sídlom, uvádza sa „sídlom, Trnava (vybrané predmety)“.
- I.4 Uvádza sa číslo a názov študijného odboru podľa sústavy študijných odborov Slovenskej republiky. Ak ide o študijný program v kombinácii dvoch študijných odborov, uvádzajú sa oba študijné odbory. Ak je jeden z nich vedľajší, uvádza sa za názvom vedľajšieho študijného odboru táto skutočnosť v zátvorke, napríklad „6107 a 6835|filozofia – právo (vedľajší študijný odbor)“. Ak ide o spoločné študijné programy, v ktorých sa neudeľuje akademický titul podľa slovenskej právnej úpravy, uvádza sa názov študijného odboru, ktorý je obsahom najbližšieho obsahu študijného programu, a ktorý má vo svojom opise zahrnutú možnosť príslušného stupňa štúdia. Ako číslo študijného odboru sa uvádza prvé štvorčíslicie kódu podľa štatistickej klasifikácie odborov vzdelania.
- I.5 Názov študijného programu sa spravidla odvodzuje od názvu študijného odboru a neobsahuje názov iného študijného odboru.
- I.6 Uvádza sa stupeň vysokoškolského vzdelania, ktoré sa absolvovaním študijného programu nadobúda ako „prvý“, „druhý“, „tretí“. Ak ide o študijný program spájajúci prvý a druhý stupeň do jedného celku uvádza sa „spojený prvý a druhý stupeň“, aj keď absolventi získavajú vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa.
- I.7 Počet kreditov, ktorých získanie je potrebné na riadne skončenie štúdia sa uvádza len pre tú formu štúdia, v ktorej sa má študijný program uskutočňovať. Ak ide o dennú formu štúdia počet kreditov je súčinom štandardnej dĺžky štúdia a čísla 60. Ak ide o externú formu štúdia podiel počtu kreditov a štandardnej dĺžky štúdia nesmie byť viac ako 48.
- I.8 Položka sa vyplňa iba ak ide o študijné programy prvého alebo druhého stupňa v zdravotníckych študijných odboroch, uvádza sa minimálny celkový počet hodín výučby študenta zabezpečenej priamym kontaktom študenta a vysokoškolského učiteľa. Minimálny celkový počet sa určí podľa odporúčaného študijného plánu, s konkrétnymi povinne voliteľnými a výberovými predmetmi (vyberú sa také povinne voliteľné a výberové predmety, ktorých absolvovanie umožňuje splniť podmienky na riadne skončenie štúdia a vyžaduje najmenší počet hodín výučby študenta s priamym kontaktom študenta a vysokoškolského učiteľa). Uvádza sa skutočný čas. Ak vyučovacia hodina trvá 50 minút, zohľadní sa ako 50 minút. Predpokladá sa, že všetky predmety odporúčaného študijného plánu budú zabezpečené v plnom rozsahu. Prípadné zrušenie vyučovania s ohľadom na štátny sviatok, či deň pracovného pokoja pripadajúci na pracovný deň sa nezohľadňuje.
- I.9 Uvádza sa počet hodín odbornej praxe podľa odporúčaného študijného plánu v špecializovaných výučbových zariadeniach vysokej školy. Ak počet hodín závisí od zostavenia študijného plánu študentom, uvádza sa minimálny počet hodín, ktoré absolvuje každý študent bez ohľadu na študijný plán (bez absolvovania aspoň daného počtu odbornej praxe nie je možné splniť podmienky na riadne skončenie štúdia).
- I.10 Ponecháva sa len „áno“ alebo „nie“, v závislosti od formy štúdia, ktorá charakterizuje študijný program. Najmenej pri jednej z foriem sa uvádza „áno“. „Áno“ pre obe formy štúdia je možné uviesť len ak informačné listy predmetov, ktoré tvoria študijný program, sú zhodné pre obe formy štúdia, to znamená, že sa uskutočňujú v rovnakom rozsahu. Rozdiel môže byť v odporúčanom študijnom pláne pre dennú formu štúdia a externú formu štúdia (ide o akreditáciu dvoch študijných programov, jedného v dennej a druhého v externej forme štúdia).
- I.11 Položky sa vyplňajú len pre tú formu štúdia, pre ktorú je uvedené áno v položke I.10.
- až
- I.14
- I.11 Štandardná dĺžka štúdia sa uvádza v akademických rokoch, nie počtom semestrov alebo trimesťrov.
- I.12 Ak je v súčasnosti právo vysokej školy k danému študijnému programu priznané s časovým obmedzením, uvádza sa dátum tohto časového obmedzenia. Ak je časové obmedzenie rozdielne pre dennú formu štúdia a externú formu štúdia, uvádza sa samostatne pre jednotlivé formy štúdia. Ak ide o žiadosť o akreditáciu nového študijného programu, alebo je právo priznané bez časového obmedzenia, položka sa nevyplňa.
- I.13 Uvádza sa identifikačný kód študijného programu z registra študijných programov. Ak ide o nový študijný program, uvádza sa „nový“. Ak sa podklady týkajú viacerých študijných programov napríklad v dennej forme štúdia alebo v externej forme štúdia, uvádzajú sa všetky zodpovedajúce identifikačné

- kódy s príslušnou špecifikáciou. Napríklad: „12546, slovenský jazyk, 1659, slovenský jazyk“ podľa zodpovedajúcej formy štúdia.
- I.14 Uvádza sa jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje. Ak sa študijný program uskutočňuje v štátnom jazyku, ale na niektoré študijné povinnosti je potrebná znalosť iného jazyka, uvádza sa to spojkou „a“: „slovenský jazyk a anglický jazyk“, to znamená, že na absolvovanie štúdia sú potrebné oba jazyky (nie je možné splniť podmienky na riadne skončenie štúdia bez zapísania predmetu, ktorý vyžaduje znalosť príslušného jazyku). Ak sa žiadosť o akreditáciu týka viacerých študijných programov, pričom tieto sa odlišujú v jazyku, v ktorom sa uskutočňujú, uvedie sa jazyk alebo kombinácia jazykov na samostatných riadkoch a s poradovým číslom. Napríklad: „1. Slovenský jazyk a anglický jazyk 2. Anglický jazyk“ znamená že v danej forme štúdia bude vysoká škola poskytovať dva študijné programy, pričom v prvom študijnom programe budú predmety vyučované v slovenskom jazyku alebo v anglickom jazyku a v druhom študijnom programe budú všetky predmety vyučované výhradne v anglickom jazyku. Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa predmet vyučuje sa uvádza aj v informačnom liste predmetu. Ak sa študijné programy odlišujú v niektorej z charakteristik (majú inak nastavené podmienky na riadne skončenie štúdia, iné informačné listy predmetov a pod.), predkladá sa samostatná žiadosť o akreditáciu..
- I.15 Uvádza sa názov a skratka akademického titulu, ktorý sa má udeľovať absolventom študijného programu, napríklad „magister (Mgr.)“.
- I.16 Uvádza sa „áno“, ak ide o profesijne orientovaný študijný program, inak sa uvádza „nie“. Profesijne orientovaný študijný program je možný len ak ide o bakalársky študijný program.
- I.17 Uvádza sa „áno“, ak ide o spoločný študijný program, inak sa uvádza „nie“.
- I.18 Uvádza sa „nový študijný program“, ak ide o žiadosť o akreditáciu nového študijného programu, „existujúci študijný program“, ak ide o podanie žiadosti v súvislosti s predchádzajúcim priznaním práva s časovým obmedzením, napríklad ak ide o študijné programy, v ktorých bolo vysokej škole priznané právo na štandardnú dĺžku štúdia, alebo „zmena v poskytovaní študijného programu“, ak sa zmenili podmienky, za ktorých sa študijný program uskutočňuje – ide napríklad o zmenu materiálnych podmienok, rozšírenie uskutočňovania študijného programu na ďalšie pracoviská, úpravu v skladbe povinných a povinne voliteľných predmetov a podobne. Ak ide o typ žiadosti „zmena študijného programu“ postačuje predložiť len tie dokumenty, ktoré sa týkajú priamo danej zmeny.
- II.1 Ak komisia vypracovala hodnotenie výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti vysokej školy v rámci komplexnej akreditácie činností vysokej školy a vysoká škola, alebo jej fakulta, na ktorej sa má študijný program uskutočňovať, bola vyhodnotená v príslušnej oblasti výskumu podľa študijného odboru, v ktorom sa má študijný program uskutočňovať, uvádza sa hodnotenie príslušnej súčasti vysokej školy v predmetnej oblasti výskumu. Ak ide o študijný program, ktorý sa má uskutočňovať v kombinácii dvoch študijných odborov a tieto sú v rôznych oblastiach výskumu, uvádza sa samostatne hodnotenie pre jednotlivé oblasti výskumu. Ak k hodnoteniu zatiaľ nedošlo, uvádza sa „nehodnotené“.
- II.2 Uvádzajú sa vedecké práce, ktorých autorom alebo spoluautorom je zamestnanec vysokej školy, alebo umelecké práce zamestnanca vysokej školy. Publikácie ako výstup sa zohľadňujú, len ak je pri mene autora uvedený aj názov vysokej školy alebo fakulty. V čase publikovania alebo uskutočnenia výstupu išlo o zamestnanca vysokej školy na ustanovený týždenný pracovný čas. Ak ide o žiadosť podávanú v rámci žiadosti o udelenie štátneho súhlasu, je možné uviesť aj diela zamestnancov, ktorí majú zabezpečovať študijný program s tým, že sa uvádza pracovisko, na ktorom daný výstup vznikol. Ak ide o výstupy, ktoré boli hodnotené v rámci hodnotenia výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti vysokej školy, uvádza sa hodnotenie komisie z tohto hodnotenia, inak sa uvádza kategória A, ak ide o výstup špičkovej medzinárodnej kvality, kategória B, ak ide o výstup medzinárodne uznanej kvality, kategória C, ak ide o výstupy národne uznanej kvality a kategória D v ostatných prípadoch. Pri zaradovaní výstupov do jednotlivých kategórií vysoká škola vychádza z kritérií na hodnotenie úrovne výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v rámci komplexnej akreditácie činností vysokej školy. Ak ide o profesijne orientované študijné programy je možné uviesť aj odborné publikácie.
- II.3 Pozri II.2, ale rok publikovania alebo uskutočnenia výstupu je v niektorom zo šiestich rokov, ktoré predchádzajú roku podania žiadosti.
- II.4 Uvádzajú sa informácie o projektoch v danej oblasti poznania (v študijnom odbore), ktorých doba riešenia spadá do obdobia šiestich rokov, pred rokom, v ktorom sa podáva žiadosť. Okrem identifikačných údajov o projekte akými sú kód projektu a názov projektu, sa uvádza agentúra alebo grantová schéma, ktorá grant poskytla, suma získaných finančných prostriedkov vrátane prepočtu na euro, ak bol grant získaný v inej mene, rok schválenia financovania projektu, posledný zodpovedný riešiteľ, odkaz na webové sídlo, na ktorom sú podrobnejšie údaje o projekte.
- II.5 Uvádza sa najviac päť výstupov s najvýznamnejšími ohlasmi. Okrem bibliografických údajov o výstupe sa uvádzajú aj informácie o jednotlivých ohlasoch – vrátane databázy, v ktorej je ohlas evidovaný. Uvádza sa najviac desať ohlasov na jeden výstup, z ktorých najmenej jeden vznikol v predchádzajúcich

šiestich rokoch. Autor alebo spoluautor výstupu bol v čase publikovania zamestnanec vysokej školy. Publikácie ako výstup sa zohľadňujú, len ak je pri mene autora uvedený aj názov vysokej školy alebo fakulty.

- II.13 Uvádza sa dátum, ku ktorému sú uvádzané údaje o personálnom zabezpečení platné. Údaje nie sú staršie ako tri mesiace pred podaním žiadosti. Ak ide o žiadosti podávané v rámci žiadosti o udelenie štátneho súhlasu, uvádza sa dátum začiatku akademického roka, v ktorom je plánované začatie poskytovania študijného programu a údaje sa uvádzajú podľa predpokladaného stavu k tomuto dátumu.
- II.14 Vychádza sa z informačných listov predmetov študijného programu, nezohľadňujú sa osoby, ktoré zabezpečujú len výberové predmety. Rovnako sa neuvádzajú osoby, ktoré len vedú záverečné práce, sú členmi skúšobných komisií a podobne. Počet osôb sa uvádza podľa dátumu v položke II.13. Vo fyzickom počte sa každá osoba uvádza s váhou 1, v prepočítanom počte podľa podielu jej úväzku na ustanovenom týždennom pracovnom čase vysokej školy k dátumu platnosti údajov. Ak sú s jednou osobou uzatvorené zmluvy na rôzny typ činnosti, napríklad administratívny pracovník a vysokoškolský učiteľ, zohľadňuje sa len veľkosť úväzku ako vysokoškolského učiteľa, výskumného alebo umeleckého pracovníka. Ak ide o vysokoškolských učiteľov vo funkcii profesor, uvádza sa okrem celkového počtu aj počet mimoriadnych profesorov, teda bez titulu profesor. Ak ide o funkcie hosťujúceho profesora, odborného asistenta, asistenta, lektora, výskumného alebo umeleckého pracovníka, uvádza sa okrem celkového počtu aj ich počet s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa; do tejto kategórie sa zaraďujú aj vysokoškolskí učitelia, ktorí majú titul profesor alebo docent bez predchádzajúceho získania vysokoškolského vzdelania tretieho stupňa. V riadku r8 sa uvádza počet výskumných pracovníkov a umeleckých pracovníkov, ktorí zabezpečujú niektorý z povinných alebo povinne voliteľných predmetov. V riadku r10 sa uvádza počet doktorandov v dennej forme štúdia, ktorí zabezpečovali vzdelávacie činnosti v rámci povinných a povinne voliteľných predmetov. V riadkoch r7, r9 a r12 sa uvádza súčet jednotlivých riadkov, osobitne pre vysokoškolských učiteľov, vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov a umeleckých pracovníkov a celkového počtu fyzických osôb, ktoré sa podieľajú na zabezpečení povinných a povinne voliteľných predmetov študijného programu. V poslednom stĺpci tabuľky k položke II.14 sa uvádza počet osôb, ktoré z danej skupiny (riadok) pracujú na ustanovený týždenný pracovný čas. Doktorand v dennej forme štúdia sa započíta v prepočítanom počte ako fyzická osoba zamestnaná na ustanovený týždenný pracovný čas.
- II.15 Uvádza sa počet študentov študijného programu podľa stavu k dátumu uvedenému v položke II.13. Ak ide o akreditáciu nového študijného programu uvádza sa predpokladaný počet študentov.
- II.16 Uvádza sa podiel údajov v položke II.15 a II.14 – prepočítaný počet zamestnancov v riadku r12 v stĺpci „Z toho s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa“.
- II.17 Uvádza sa zoznam predmetov, z ktorých pozostáva študijný program. Najskôr sa uvádzajú povinné predmety a následne povinne voliteľné predmety. Predmety sa v rámci skupín uvádzajú v abecednom poradí. Pre každý predmet sa uvádza osoba, ktorá predmet zabezpečuje v podobe priezviska a meno bez uvedenia titulu. Ak predmet zabezpečuje viacero osôb, uvádza sa ako prvá osoba, ktorá zodpovedá za obsah predmetu, koordinuje jednotlivé vzdelávacie činnosti a podobne. Každá osoba sa uvádza v samostatnom riadku. V stĺpci funkcia sa uvádza funkcia, v ktorej je osoba zamestnaná, podľa číselníka z registra zamestnancov vysokých škôl (ďalej len „register zamestnancov“):

Kód	Význam	Kód	Význam
1P	Profesor (funkcia)	6V	Výskumný pracovník – výskumník
1H	Hosťujúci profesor	6T	Výskumný pracovník – technik
2D	Docent (funkcia)	6P	Výskumný pracovník – pomocný personál
3O	Odborný asistent	0S	Doktorand v dennej forme štúdia
4A	Asistent	9U	Zamestnanec mimo pracovného pomeru vykonávajúci činnosť vysokoškolského učiteľa
5L	Lektor	9V	Zamestnanec mimo pracovného pomeru vykonávajúci činnosť výskumného pracovníka

V stĺpci kvalifikácia sa uvádza kvalifikácia podľa číselníka z registra zamestnancov:

Kód	Význam (titul)	Kód	Význam (titul)
10	Profesor s vedeckou hodnosťou doktor vied	30	Vedecká hodnosť DrSc.
11	Profesor s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa	31	Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa
12	Profesor	32	Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa
20	Docent, s vedeckou hodnosťou doktor vied	33	Vysokoškolské vzdelanie prvého

			stupňa
21	Docent s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa	99	Bez vysokoškolského vzdelania
22	Docent		

V stĺpci pracovný úväzok sa uvádza rozsah pracovného úväzku z pohľadu ustanoveného týždenného pracovného času. Ustanovený týždenný pracovný čas = 100. Denný doktorand = 100. Uvádza sa typ zabezpečovanej vzdelávacej činnosti, ktorú daná osoba zabezpečuje, zabezpečenie viacerých vzdelávacích činností, napríklad prednášky aj cvičenia, je možné uviesť v jednej bunke (P = prednáška, C = cvičenie, S = seminár, L = laboratórne práce, X = projektová práca, E = exkurzia, Z = stáž, O = odborná prax, N = iný typ vzdelávacej činnosti), ak predmet zabezpečuje jadro vedomostí z pohľadu opisu študijného odboru, uvádza sa v poslednom stĺpci „áno“, inak „nie“.

II.18 Uvádzajú sa mená troch vysokoškolských učiteľov vo funkcii profesor alebo docent, ktorí sa podieľajú na zabezpečovaní študijného programu. Podľa kritérií akreditácie študijného programu majú byť zamestnaní v pracovnom pomere na ustanovený týždenný pracovný čas a súčasne nie sú v takomto pracovnom pomere na žiadnej inej vysokej škole alebo v obdobnom pracovnom pomere v zahraničí. Uvádza sa aj názov študijného odboru, na ktorý sa viaže ich funkcia. Ak majú titul profesor, uvádza sa, v akom študijnom odbore im bol udelený a rok jeho udelenia. Podobne ak ide o titul docent. V položke pracovný úväzok sa uvádza percentuálny podiel na ustanovenom týždennom pracovnom čase, teda práca na ustanovený týždenný pracovný čas sa uvedie ako 100. Ak sa vysokoškolský učiteľ podieľa na zabezpečení aj iných študijných programov ako ich garant alebo je uvedený v rámci plnenia tohto kritéria, uvádza sa ich zoznam vo forme identifikačného kódu študijného programu podľa registra študijných programov a názvu študijného programu. Ak vysoká škola žiada o akreditáciu študijného programu, ktorý v danom období nemá akreditovaný, uvedie sa namiesto identifikačného kódu študijného programu „nový“. V položke II.19 sa uvádza, či ide o študijné programy v inej forme, stupni a podobne.

II.20 Namiesto R/R+1 sa uvedie konkrétny akademický rok, za ktorý sa uvádza počet záverečných prác a počet ich vedúcich alebo školiteľov. Štandardne sa uvádza akademický rok, ktorý predchádza až akademickému roku, v ktorom sa podáva žiadosť o akreditáciu. Ak v tomto akademickom roku ešte neboli absolventi, uvádza sa počet vedených záverečných prác a počet ich vedúcich alebo školiteľov II.22 v akademickom roku, v ktorom sa podáva žiadosť. Ak ide o nový študijný program, uvádza sa predpokladaný počet študentov a vedúcich záverečných prác alebo školiteľov. Ak sa žiadosť týka dennej formy štúdia aj externej formy štúdia, uvádza sa osobitne počet záverečných prác v dennej forme štúdia a v externej forme štúdia napríklad: „30 (DF), 20 (EF)“. Celkový počet vedúcich záverečných prác alebo školiteľov sa sčítava za obe formy. Ak jedna osoba vedie viac záverečných prác, započíta sa v počte vedúcich záverečných prác alebo školiteľov len raz. Okrem toho sa uvádza aj celkový počet záverečných prác, ktoré sú v danom akademickom roku vedené vedúcimi záverečných prác alebo školiteľmi, teda aj v ostatných študijných programoch a vo všetkých stupňoch, celkový počet záverečných prác vedených osobami započítanými v položke II.21. V počte záverečných prác sa uvádzajú aj počty školených doktorandov v dennej forme štúdia aj v externej forme štúdia v danom akademickom roku. V počte sa neuvádzajú doktorandi, ktorí majú v danom akademickom roku prerušené štúdium. V počte vedúcich záverečných prác alebo školiteľov sa nezohľadňuje ich úväzok, to znamená ide o fyzický počet osôb.

II.23 Uvádzajú sa vedúci záverečných prác alebo školitelia v príslušnom študijnom programe za posledné dva akademické roky; údaje o celkovom počte vedených prác sa vzťahujú pre všetky študijné programy, v ktorých vedúci záverečnej práce alebo školiteľ pôsobí; ak vedúci záverečnej práce alebo školiteľ vedie záverečné práce vo viacerých stupňoch štúdia, uvedie sa pre každý stupeň na samostatnom riadku pre všetky študijné programy tak, aby bolo zrejmé koľko záverečných prác vedúci alebo školiteľ vedie v jednotlivých stupňoch štúdia celkovo. Ak ide o školenie doktorandov, uvádza sa počet školených doktorandov v daných dvoch akademických rokoch. V počte sa neuvádzajú doktorandi, ktorí majú v danom akademickom roku prerušené štúdium. Vedúci záverečných prác alebo školitelia sa uvádzajú v abecednom poradí. Ako kvalifikácia sa uvádza kód používaný v registri zamestnancov:

Kód	Význam (titul)	Kód	Význam (titul)
10	Profesor s vedeckou hodnosťou doktor vied	30	Vedecká hodnosť DrSc.
11	Profesor s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa	31	Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa
12	Profesor	32	Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa
20	Docent, s vedeckou hodnosťou doktor vied	33	Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa

21	Docent s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa	99	Bez vysokoškolského vzdelania
22	Docent		

- Stupeň štúdia sa uvádza ako „1“ pre študijné programy prvého stupňa, „2“ pre študijné programy druhého stupňa a spojeného prvého a druhého stupňa, „3“ pre študijné programy tretieho stupňa. V stĺpci pracovný úväzok sa uvádza percentuálny podiel pracovného úväzku na ustanovenom týždennom pracovnom čase podľa stavu k dátumu v položke II.13. Zohľadňuje sa len pracovný čas ako vysokoškolský učiteľ alebo výskumný alebo umelecký pracovník.
- II.26 Uvádza sa priemer na základe predchádzajúcich dvoch akademických rokov, ktoré predchádzajú akademickému roku, v ktorom sa podáva žiadosť. Ak v príslušných akademických rokoch skúšobné komisie neboli vytvárané, uvedie sa to v položke II.27.
- II.28 Uvádzajú sa informácie o garantovi študijného programu. Ak ide o učiteľský študijný program uvádzajú sa informácie o vysokoškolskom učiteľovi, ktorý garantuje kvalitu pedagogicko-psychologického základu. Ak ide o študijný program v študijnom odbore prekladateľstvo a tlmočníctvo uvádzajú sa informácie o vysokoškolskom učiteľovi, ktorý garantuje translatologický základ.
- II.29 Uvádzajú sa informácie o spolugarantovi v doktorandskom študijnom programe alebo o vysokoškolskom učiteľovi, ktorý sa podieľa na garantovaní kvality vo vzťahu k predmetu, na ktorého vyučovanie sa pripravuje študent učiteľského študijného programu, alebo vo vzťahu k jazyku, ak ide o študijný program v študijnom odbore prekladateľstvo a tlmočníctvo. Ak ide o medziodborový študijný program, uvádzajú sa informácie o garantovi za druhý študijný odbor.
- II.30 Ak ide o doktorandský študijný program, uvádzajú sa informácie o druhom spolugarantovi.
- II.28 Neuvedá sa dátum narodenia, ale len rok s informáciou, či k narodeniu došlo do konca augusta až príslušného roka alebo po začiatku septembra. Uvádza sa funkcia a študijný odbor, na ktorý sa funkcia viaže. Ak bol osobe udelený titul „profesor“, uvádza sa v akom študijnom odbore a rok udelenia. Ak titul profesor udelený zatiaľ nebol, ale návrh na jeho vymenovanie už bol predložený ministrovi školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky (ďalej len „minister“), uvedie sa dátum, kedy bol návrh odovzdaný na poštovú prepravu, a pod dátumom sa uvedie „(predložený návrh)“. Obdobne o titule docent. Uvádza sa dátum uzatvorenia zmluvy do predmetnej funkcie, lehota do ktorej je pracovný pomer uzatvorený a percentuálny podiel pracovného času zamestnanca na ustanovenom týždennom pracovnom čase. V závislosti od odpovede na jednotlivé otázky, sa ponechá buď „áno“ alebo „nie“, podľa stavu k dátumu v položke II.13.
- II.32 Ak sa študijný program uskutočňuje na viacerých miestach, odporúča sa uviesť ako je zabezpečený vplyv garanta a spolugarantov na uskutočňovanie študijného programu v jednotlivých lokalitách.
- II.33 Uvádza sa celkový počet kreditov, ktorých získanie je potrebné na riadne skončenie štúdia. Osobitne sa uvádza počet kreditov, ktoré sa získavajú absolvovaním povinných predmetov, a akú kreditovú hodnotu majú z nich predmety, ktorými sa naplňa jadro študijného odboru; ak sa študijný program uskutočňuje v kombinácii dvoch študijných odborov, uvedie sa osobitne počet kreditov pre prvý a osobitne pre druhý študijný odbor, napríklad „50 (etika) + 30 (právo)“. Ak ide o učiteľský študijný program, alebo študijný program v študijnom odbore prekladateľstvo a tlmočníctvo, osobitne sa uvádza počet kreditov spoločného základu pre všetky vytvárané kombinácie, a počet kreditov pre predmety špecifické pre príslušný predmet alebo jazyk, napríklad: „50 (základ) + 40 (anglický jazyk a literatúra)“ (položka II.33e). Podobne sa postupuje, ak ide o povinne voliteľné predmety s tým, že sa osobitne uvádza minimálny počet kreditov, ktoré musí študent získať za povinne voliteľné predmety, a maximálny počet kreditov za povinne voliteľné predmety ako súčet kreditov za jednotlivé ponúkané povinne voliteľné predmety, a koľko z toho tvoria predmety jadra študijného odboru. Rovnako sa osobitne uvádza počet kreditov za jednotlivé študijné odbory, ak ide o medziodborové študijné programy. Ak nie je možné daný predmet jednoznačne priradiť k niektorému študijnému odboru pri medziodborových študijných programoch, alebo k základu, ak ide o učiteľské študijné programy a študijné programy v študijnom odbore prekladateľstvo a tlmočníctvo, kredity za takýto predmet sa polovičnou hodnotou uvedú v jednotlivých skupinách. V celkovom počte kreditov za jadro študijného odboru sa uvádza súčet kreditov za povinné a povinne voliteľné predmety, ktoré tvoria jadro študijného odboru. Ak ide o kombináciu študijného odboru, uvádza sa celkový súčet za oba študijné odbory a súčet za jednotlivé študijné odbory. Uvádza sa aj percentuálny podiel kreditov za jadro na celkovom počte kreditov, napríklad „50 %“, ak 90 kreditov pri 180 kreditovom študijnom programe tvorí jadro študijného odboru.
- II.37 Položka je povinná, ak ide o profesijne orientované študijné programy.
- II.38 Ak ide o študijný program prvého stupňa, druhého stupňa alebo spojeného prvého a druhého stupňa, v zdravotníckych študijných odboroch, vychádza sa zo štandardov vzdelávania na získanie odbornej spôsobilosti určených nariadením vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností v znení neskorších predpisov.

- II.40 Zdôvodnenie štandardnej dĺžky štúdia študijného programu nie je potrebné uvádzať, okrem študijného programu prvého stupňa, v ktorom je potrebné na riadne skončenie štúdia získať 240 kreditov, študijného programu druhého stupňa, v ktorom na riadne skončenie štúdia je potrebné získať 180 kreditov alebo študijného programu tretieho stupňa, kde na riadne skončenie štúdia je potrebné získať 240 kreditov.
- II.56 Uvádza sa miera selektívnosti, ktorú zabezpečujú podmienky prijímacieho konania (len pre formu štúdia, ktorej sa týka žiadosť, ak sa žiadosť týka študijných programov uskutočňovaných v rôznych jazykoch, uvádzajú sa údaje samostatne pre študijné programy podľa jazyka, v ktorom sa uskutočňujú). Ak ide o akreditáciu nového študijného programu, údaje sa nevyplňajú. Uvádzajú sa údaje za predchádzajúce dva akademické roky, na ktoré sa uskutočnilo prijímacie konanie. Uvádza sa počet podaných prihlášok na študijný program, počet prijatých a počet zapísaných. Okrem počtu prihlášok, prijatí a zápisov, sa uvádza aj percentuálny podiel prijatí na počte prihlášok a percentuálny podiel zápisov na počte prijatých, napríklad: prihlášok 100, prijatých 50 (50,0%), zápisov 49 (98,0 %).
- II.59 Ak ide o nový študijný program, položka sa nevyplňa. V tabuľke sa uvádza počet zapísaných uchádzačov a počet absolventov za posledných šesť rokov, alebo za počet rokov, počas ktorých sa študijný program uskutočňoval, ak je to menej ako šesť rokov. Uvedie sa zvlášť pre dennú formu štúdia a zvlášť pre externú formu štúdia; údaje sa uvádzajú len za formu štúdia, ktorej sa týka žiadosť. Namiesto R sa uvádza konkrétny rok. Ak sa žiadosť týka viacerých študijných programov (z pohľadu jazyka, v ktorom sa uskutočňujú) údaje sa uvádzajú osobitne za jednotlivé študijné programy.
- II.60 Ak ide o nový študijný program, položka sa nevyplňa. V tabuľke sa uvádza, koľkí získali jednotlivé hodnotenia záverečnej práce v príslušnom študijnom programe za posledných šesť rokov, alebo za počet rokov, počas ktorých sa študijný program uskutočňoval, ak je to menej ako šesť rokov. Uvedie sa zvlášť pre dennú formu štúdia a zvlášť pre externú formu štúdia; len za formu štúdia, ktorej sa týka žiadosť. Uvádza sa len konečné hodnotenie v danom akademickom roku, teda ak mal študent aj opravný termín, zohľadní sa len hodnotenie z posledného opravného termínu v danom akademickom roku. Namiesto R sa uvádza konkrétny rok. Ak sa žiadosť týka viacerých študijných programov (z pohľadu jazyka, v ktorom sa uskutočňujú) údaje sa uvádzajú osobitne za jednotlivé študijné programy.
- III Uvedie sa počet predložených podkladov daného typu. Ak sa taký podklad neprikladá, uvedie sa nula.
- III.1 Formulár vedecko-pedagogickej alebo umelecko-pedagogickej charakteristiky tvorí prílohu č. 7.
- a O jednej osobe sa charakteristika predkladá v rámci jednej žiadosti len raz. Všetky charakteristiky k jednej žiadosti sú zoradené lexikograficky podľa priezviska a mena. V prílohe podkladov k žiadosti sa uvádzajú vedecko-pedagogické alebo umelecko-pedagogické charakteristiky vysokoškolských učiteľov vo funkcii profesora alebo docenta vyučujúcich povinné predmety alebo povinne voliteľné predmety študijného programu – položka III.1. Charakteristika obsahuje informácie v stručnej a prehľadnej forme vo väzbe na študijný odbor, na ktorý sa viaže ich funkcia. V študijnom programe druhého stupňa a v študijnom programe tretieho stupňa aj s poukázaním na medzinárodný význam vedeckej práce týchto profesorov a docentov vo väzbe na študijný odbor, v ktorom sa uskutočňuje študijný program. Ak sa žiadosť týka doktorandského študijného programu, poskytujú sa aj vedecko-pedagogické charakteristiky školiteľov doktorandov, okrem školiteľov z externých vzdelávacích inštitúcií, ak ide o nový študijný program, charakteristika uvažovaných školiteľov. Položka III.2 sa neposkytuje, ak nejde o doktorandský študijný program.
- III.3 Ak ide o akreditáciu existujúceho študijného programu, v samostatnej prílohe sa uvádza pre jednotlivých vedúcich záverečných prác alebo školiteľov, zoznam vedených záverečných prác v tomto študijnom programe pozostávajúci z názvu práce, priezviska a mena študenta, za dva akademické roky, o ktorých sa poskytujú údaje. Ak ide o akreditáciu študijného programu v dennej forme štúdia aj externej forme štúdia, uvádzajú sa v jednom zozname. Ak ide o doktorandské študijné programy, uvádzajú sa témy dizertačných prác, na ktoré boli študenti prijatí. Ak dôjde k ich úprave, uvádzajú sa v ich aktuálnom znení.
- III.4 Uvádza sa konkrétne zloženie skúšobných komisií na vykonanie štátnych skúšok, ktoré boli vymenované v posledných dvoch akademických rokoch. Ak ide o nový študijný program, ale vysoká škola v danom študijnom odbore a stupni už uskutočňovala iné študijné programy, uvedie sa zoznam z týchto študijných programov. Ak ide o nový študijný program v stupni a v študijnom odbore, v ktorom doteraz vysoká škola neuskutočňovala študijné programy, uvádza sa predpokladané zloženie skúšobných komisií. Okrem priezviska, mena a titulov sa uvádza, či ide o vysokoškolského učiteľa zo žiadajúcej vysokej školy, funkcia, v ktorej pôsobí, alebo ide o odborníka schváleného vedeckou radou vysokej školy alebo fakulty.
- III.5 Predkladajú sa všeobecné kritériá na obsadzovanie funkcií profesorov a docentov (§ 12 ods. 1 písm. h) zákona) a konkrétne podmienky na obsadenie funkcie profesora (§ 12 ods. 1 písm. i) zákona), ktoré musel garant alebo spolugarant splniť, ak je vo funkcii profesora, s uvedením dátumu ich schválenia.
- III.6 Poskytuje sa odporúčaný študijný plán rozdelený na jednotlivé časti štúdia - semestre alebo trimestre, s menami vyučujúcich, s rozsahom priamej výučby podľa typu vzdelávacej činnosti, počtom kreditov

- prideľovaných za absolvovanie predmetu, s osobitným vyznačením povinných predmetov a povinne voliteľných predmetov. Ak sa formulár vyplňa pre viacero študijných programov (napr. odlišných z hľadiska formy štúdia), pre každý študijný program sa predkladá odporúčaný študijný plán.
- III.7 Ak ide o spoločný študijný program, predkladá sa aj dohoda medzi spolupracujúcimi vysokými školami podľa § 54a ods. 2 zákona; inak sa tento doklad nepredkladá.
- III.8 Ako príloha sa predkladajú charakteristiky predmetov študijného programu vo forme informačných listov predmetov. Informačné listy sa predkladajú len v štátnom jazyku.
- III.9 Charakteristika študijného programu podľa § 51 ods. 4 písm. i) zákona.
- III.10 Doklad sa predkladá len ak ide o akreditáciu doktorandského študijného programu.
- III.11 Ak ide o akreditácie študijných programov, kde sa vyžaduje posúdenie externou inštitúciou, napríklad Ministerstvom zdravotníctva Slovenskej republiky alebo cirkvou, ako príloha sa predkladá stanovisko alebo súhlas tejto inštitúcie. Vysoká škola môže predložiť aj vyjadrenie príslušnej profesijnej komory, zväzu a podobne, ktorá zastrešuje výkon povolania, na ktoré sú pripravovaní študenti študijného programu, ak je takéto vyjadrenie relevantné.
- III.12 Počas overovania na mieste sú k predmetom tvoriacim jadro študijného odboru k dispozícii zadania projektov, seminárnych prác, testy a úlohy, ktoré v nich študenti plnili, ich vypracovania a hodnotenia, najmenej za štandardnú dĺžku štúdia, ak ide o existujúci študijný program.