

Hodnotiaca správa

pracovnej skupiny AK

vo veci posúdenia spôsobilosti nevysokoškolskej inštitúcie podieľať sa na uskutočňovaní
doktorandského študijného programu
podľa § 82 ods. 2 písm. b)

Číslo žiadosti:	119/2015
Žiadajúca nevysokoškolská inštitúcia:	Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV
Názov vysokej školy, s ktorou sa nevysokoškolská inštitúcia podieľa na uskutočňovaní ŠP	TU v Trnave, Pedagogická fakulta
Dohoda medzi NI a VŠ (dátum podpísania)	20.9.2011
Predseda pracovnej skupiny:	Gabriela Petrová
Pracovná skupina (názov):	OV 1 Pedagogické vedy

V žiadosti sa požaduje posúdenie spôsobilosti uskutočňovať študijný program:

Názov ŠP	Číslo a názov ŠO (v súlade so SŠO)	Stupeň	Forma	Štandardná dĺžka štúdia	Akademický titul
školská pedagogika	1.1.4. pedagogika	3.	denná	3 roky	PhD.
školská pedagogika	1.1.4. pedagogika	3.	externá	4 roky	PhD.

Posúdenie žiadosti – Pri posudzovaní sa primerane používajú kritériá používané pri akreditácii doktorandských študijných programov (súbor kritérií KSP-A).

A1	Splnené: Pracovisko preukazuje nepretržitú výskumnú činnosť zodpovedajúcich pracovísk v problematike študijného odboru: <ul style="list-style-type: none">akceptovanú na medzinárodnej úrovni Pracovisko má publikačné výstupy na: <ul style="list-style-type: none">špičkovej medzinárodnej úrovni Pracovisko vykazuje vysoké množstvo národných a medzinárodných projektov, vyprodukovalo vysoké množstvo výstupov v kategórii A so špičkovým medzinárodným ohlasom. Výsledok hodnotenia výskumnej činnosti pracoviska v KA (iba pre 3. stupeň): A- (PdF TTU), A (ÚVSK SAV podľa pravidiel akreditácií SAV)
A2	Splnené: <ul style="list-style-type: none">NI (ÚVSK SAV) má knižnicu a študovňu s možnosťou prezenčného prístupu k základnej študijnej literatúre pre študijný program: Okrem vlastnej knižnice a študovne (priestory ústavu na Dúbravskej ceste) má ÚVSK SAV neobmedzený prístup ku knižničným fondom Ústrednej knižnice SAV (Klemensova 19) a k bohatému počtu informačných databáz, ktoré knižnica zabezpečuje pre celú SAV. Knižničný fond ÚK, ktorý sa buduje od r. 1954, má v súčasnosti viac ako 538 tisíc knižničných jednotiek kníh, periodík a ďalších základných dokumentov. Ťažisko zahraničných knižných titulov tvoria publikácie v jazyku anglickom, nemeckom, francúzskom a ruskom. ÚK disponuje Všeobecnou študovňou a Časopiseckou študovňou. Kapacita uvedených knižníc a študovní je adekvátne, knižničný fond je primeraný a aktuálny. <ul style="list-style-type: none">Študenti majú možnosť prístupu k internetu a prostredníctvom neho aj k množstvu unikátnych akademických databáz.
A3 =	Splnené:

KEX A3	Počet výskumných pracovníkov alebo umeleckých pracovníkov (§74 ods. 1 zákona), ktorí vedú doktorandov má byť primeraný vzhľadom na počet študentov. Uviesť presný počet študentov a pracovníkov a ich pomer. Pomer (prof., doc., PhD. s kvalifikáciou IIa) 11: každoročne plánovaní študenti 4 Prednášajú 3 profesori, 4 docenti v odbore Celkovo prednášajú 3 profesori, 4 docenti a 3 doktori (PhD., CSc. s kvalifikačným stupňom IIa).			
A4 = KEX A3	Splnené: Počet záverečných prác v posudzovanom stupni v jednom akademickom roku : počet ich vedúcich 6 (2012): 6 8 (2013): 7 11 (2014): 7 Žiadny zo školiteľov nevedie viac <i>ako troch</i> študentov.			
A5	Splnené: Zloženie skúšobných komisií (spoločných odborových komisií a iné) je v súlade s dohodou medzi NI a VŠ a zodpovedá predpisom.			
A6 = KEX A1+A2	Garant			
	meno, priezvisko	Branislav Pupala	tituly	Prof. PhDr. CSc.
	rok narodenia	1965		
	kvalifikačný stupeň v príbuznom alebo príslušnom ŠO (rok)	Profesor v odbore Pedagogika (2006) Samostatný vedecký pracovník II a (2011)		
	habilitácia v odbore	Pedagogika	rok	1998
	inaugurácia v odbore	Pedagogika	rok	2006
	prac. Úväzok	100%		
	Spolugarant			
	meno, priezvisko	Gabriel Bianchi	tituly	doc. PhD. CSc.
	rok narodenia	1955		
	kvalifikačný stupeň v príbuznom alebo príslušnom ŠO (rok)	Samostatný vedecký pracovník II a, riaditeľ ústavu (1993)		
	habilitácia v odbore	Všeobecná a experimentálna psychológia	rok	2008
	inaugurácia v odbore		rok	
	prac. Úväzok	100%		
	Spolugarant			
	meno, priezvisko	Ondrej Kaščák	tituly	doc. PaedDr. PhD.
	rok narodenia	1978		
	kvalifikačný stupeň v príbuznom alebo príslušnom ŠO (rok)	Samostatný vedecký pracovník IIa (2011)		
	habilitácia v odbore	Pedagogika	rok	2009
	inaugurácia v odbore		rok	
prac. Úväzok	100%			
Najvýznamnejšie výsledky garanta a spolugarantov:				
Branislav Pupala sa svojimi aktivitami a členstvami vo vedeckých, odborných a profesijných spoločnostiach podieľa na regulácii a politike predškolského a základného vzdelávania na celoštátnej úrovni. V oblasti vysokoškolskej prípravy učiteľov dlhodobo aktívne vstupuje do koncipovania tejto prípravy. Je hlavným autorom opisov študijných odborov UAP, UUVP a PEP. V súčasnosti vedie iniciatívy pri vytváraní medziodborových a medzinárodných študijných				

	<p>programov so zameraním na predškolské vzdelávanie. Aktívne pôsobí v oblasti profesijného rozvoja predškolských učiteľov v praxi. Je členom Kurikulárnej rady MŠVVaŠ SR, členom pracovnej skupiny AK, predsedom Odbornej komisie pre predškolské vzdelávanie pri ŠPÚ, členom grantovej komisie KEGA. Aktívne pôsobí ako člen redakčných rád vedeckých časopisov (Pedagogika, Journal of Pedagogy). K rozvoju poznania v príslušnom študijnom odbore prispieva svojou bohatou vedecko-výskumnou a publikačnou činnosťou, za posledných 6 rokov publikoval 8 prác evidovaných vo WOS a ďalších databázach, z toho 2 v kategórii A.</p> <p>Gabriel Bianchi je (spolu) autorom 18 vedeckých prác evidovaných v databázach WOS s vysokou citovanosťou (419 citácií WOS), bol vedúcim riešiteľom a spoluriešiteľom viacerých medzinárodných európskych projektov (WHO, ESF), v súčasnosti vedie a participuje na riešení dvoch projektov APVV a projektu 7. RP EÚ a projektu Horizon 2020.</p> <p>Ondrej Kaščák je (spolu)autorom 13 publikácií evidovaných vo WOS a ďalších databázach, jeho práce majú vysokú citovanosť v domacom i medzinárodnom pedagogickom diskurze (viac ako 400). Je aktívnym členom viacerých medzinárodných (Expertná skupina pre sociálne aspekty výchovy a vzdelávania NESET pri Európskej komisii, Sekcia sociológie detstva Nemeckej sociologickej spoločnosti DGS, ČAPV) a domácich (VEGA, KEGA, Rada pre systémové zmeny v školstve MŠVVaŠ). Je predsedom redakčnej rady časopisu Journal of Pedagogy evidovanom v databáze SCOPUS. Časopis Pedagogy, Culture & Society mu udelil cenu za najlepší príspevok roku 2012.</p>
B1	Splnené 180 kreditov obsahu študijného programu je venovaných danému študijnému odboru
B2	Splnené: Študijný program napĺňa zámer na získanie (na 3. stupni) poznatkov založených na súčasnom stave vedeckého poznania a najmä na vlastnom príspevku študenta k nemu, ktorý je výsledkom vedeckého bádania a samostatnej tvorivej činnosti v oblasti vedy. Študijné jednotky sú vhodne zvolené aj zaradené do priebehu štúdia, koncepcia tak má potrebnú vnútornú gradáciu a vytvára zmysluplný celok.
B3	Splnené: Navrhnutá štandardná dĺžka je v súlade s predpismi a je odôvodnená.
B4	Nejde o taký prípad. Neposudzuje sa.
B5	Splnené: Záverečná práca zabezpečuje, že študent preukáže (na 3. stupni) schopnosť samostatne získavať teoretické a praktické poznatky založené na súčasnom stave vedeckého poznania a najmä na vlastnom príspevku študenta k nemu, ktorý je výsledkom vedeckého bádania a samostatnej tvorivej činnosti v oblasti vedy.
B6	nejde o taký prípad
B7	nejde o taký prípad
B8	Splnené: d ďalšie podmienky prijatia na štúdium: Základnou podmienkou prijatia na štúdium je absolvovanie magisterského vzdelania v študijnom programe zo skupiny študijných odborov učiteľstva, vychovávateľstva a pedagogických vied. O štúdium sa môžu uchádzať aj absolventi ďalších súvisiacich študijných odborov (napr. filozofia, psychológia, sociológia), ak dostatočne preukážu existujúcu súvislosť ich doterajšieho profesijného záujmu s oblasťou pedagogiky a vzdelávania (napr. doterajšia publikačná činnosť či profesijná prax). Súčasťou prijímacieho konania je: <ul style="list-style-type: none"> - overenie jazykových zručností vo svetových jazykoch - overenie zručností v písomnej odbornej komunikácii - overenie študijných spôsobilostí a znalostí v odbore
B9	Splnené: Požiadavky na úspešné absolvovanie štúdia sú dostatočne selektívne, aby neumožnili absolvovanie študentovi, ktorý nezískal v priebehu vzdelávacieho procesu vedomosti, schopnosti a

	zručnosti na štandardnej úrovni. Predkladateľ má vlastný systém zabezpečenia kvality.
B10	Nejde o taký prípad
B11	Splnené: Podľa špecifik študijného programu NI preukáže napr. náročnosť úloh, ktoré dokáže absolvent samostatne riešiť.

Závery:

Celkové zhodnotenie plnenia kritérií vrátane odôvodnenia	<p><i>Na základe komplexného posúdenia plnenia kritérií nevysokoškolská inštitúcia spĺňa v čase akreditácie kritériá uplatňované pri posudzovaní spôsobilosti a utvára dostačujúce predpoklady na udržanie spôsobilosti podieľať sa na usku- točňovaní doktorandského ŠP do najbližšej komplexnej akre- ditácie.</i></p> <p><u>Odôvodnenie:</u></p>
Návrh odporúčania ministerstvu:	<i>Nevysokoškolská inštitúcia je spôsobilá podieľať sa na usku- točňovaní doktorandského študijného programu s vysokou školou pre príslušný študijný odbor.</i>
Odporúčanie nevysokoškolskej inšti- túcii	

Zasadnutie pracovnej skupiny:

Dňa:	Elektronicky 6.8.- 10.8. 2015
Zúčastnili sa: (prezenčná listina)	<p>PS AK 1:</p> <p>Bilek, Čarný, Hudecová, Juszczuk, Kaščák, Mistrík, Petrová, Pol, Pupala, Seidler, Stanislavová,</p> <p>Hlasovanie : z celkového počtu členov 15 sa hlasovania zú- častnilo: 11</p> <p>za : 11 proti : 0 zdržal sa: 0</p>
Podpis predsedu pracovnej skupiny:	Gabriela Petrová, v. r.