Hodnotiaca správa

pracovnej skupiny AK
vo veci posúdenia spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať študijný program
podľa § 82 ods. 2 písm. a)

Číslo žiadosti:	**101_2015/AK**
Žiadajúca vysoká škola *(aj pracovisko, kde sa ŠP bude uskutočňovať)*:	Akadémia médií, odborná vysoká škola mediálnej a marketingovej komunikácie v Bratislave, n. o.
Predseda pracovnej skupiny:	Vladimír Patráš
Pracovná skupina *(názov)*:	PS AK pre OV 2 humanitné vedy

V žiadosti sa požaduje posúdenie spôsobilosti uskutočňovať študijný program:

Názov ŠP	Číslo a názov ŠO (v súlade so SŠO)	Stupeň	Forma	Štandardná dĺžka štúdia	Akademický titul
mediálne štúdiá	3.2.3. masmediálne štúdiá	2.	denná	2	Mgr.
mediálne štúdiá	3.2.3. masmediálne štúdiá	2.	externá	3	Mgr.

Posúdenie žiadosti:

A1	**Nesplnené.** V oblasti najvýznamnejších publikovaných vedeckých prác v príslušnom ŠO (II.2) sú uvedené iba 4 publikačné položky – z nich 1 je prepracovanou vysokoškolskou učebnicou (pôvodina je identifikovaná na prvom mieste v II.5); 1 publikácia od garantky ŠP je vysokoškolským učebným textom. Žiadna z položiek nie explicitne zaradená do požadovanej kategórie vedeckých výstupov. V oblasti najvýznamnejších publikovaných vedeckých prác za posledných 6 rokov v príslušnom ŠO (II.3) sú predložené len 4 výstupy s nepresným uvedením kategórie výstupu – z nich 1 je vysokoškolskou učebnicou v spoluautorstve (Makulová); 2 položky (Vrábľová) pochádzajú od autorky, ktorá pedagogicky nepôsobí v príslušnom ŠP; z toho pri 1 nízkorozsahovej položke od zmienenej autorky nemožno identifikovať žáner ani domicil (*Listy*? – *Romboid*? – *Pravda*?). V oblasti výstupov v príslušnom ŠO s najvýznamnejšími ohlasmi a s prehľadom ohlasov na tieto výstupy (II.5) je uvedených 5 položiek; pritom ani pri jednom výstupe počet ohlasov nepresahuje 5 jednotiek. Garantka ŠP má pri svojom diele (v spoluautorstve) uvedené iba 2 ohlasy. Vo svojej VPCh pritom deklaruje 19 a 29 ohlasov k svojim starším dielam (1993, 2002), ale okrem 4 ohlasov sú všetky len z domáceho prostredia. Žiadajúca vysoká škola nepreukazuje nepretržitú výskumnú činnosť v problematike študijného odboru, ktorá je akceptovaná na medzinárodnej úrovni (vyjadrená najmä vo forme ohlasov) v takej miere, aby VŠ mohla adekvátne reagovať na nové získané poznatky a začleniť ich do poskytovaného vzdelávania v rámci študijného programu a aby študenti aktívnou účasťou na výskumnej činnosti mohli rozvinúť svoje schopnosti získavať a tvorivo uplatňovať teoretické a praktické poznatky. V oblasti najvýznamnejších získaných a úspešne riešených výskumných projektov za posledných 6 rokov v príslušnom ŠO s uvedením medzinárodných projektov vysoká škola uvádza 2 projekty s podporou Úradu vlády SR, 1 grant V4 a získanie dotácie z rezortu Ministerstva zahraničných vecí SR. Možno konštatovať, že pracovisko sa nepretržite podieľa na projektoch aj na medzinárodnej úrovni, ale súbežne treba zdôrazniť, že nejde o vedecké projekty. Vysoká škola neuvádza žiadne najvýznamnejšie uznania vedeckých výstupov v ŠO, v ktorom sa má uskutočňovať ŠP.
A2	**Nesplnené**. Vysoká škola sídli v podnájme v Bratislave. Priestory pôsobiska sú dostatočne dimenzované na zabezpečenie vzdelávacích, študijných a administratívnych potrieb a voľnočasových aktivít. Na vlastný pedagogický proces má VŠ 5 učební s kapacitou 24 miest a 1 učebňu s kapacitou 50 miest. Ďalšie priestorové vybavenie predstavuje útvar rektora AM s kanceláriami, sekretariátom a študijným oddelením. Priestory

s podlahovou plochou 775 m^2 boli kompletne a solídne zrekonštruované v roku 2014. Prednáškové a seminárne miestnosti sú štandardne vybavené počítačovou technikou, projektorom, plátnom a wifi pripojením na internet. Laboratórium na prakticko-odbornú prácu s multimédiami (foto, video) je v čase posudzovania žiadosti v štádiu rozpracovania.
Minimálnu podmienku na splnenie kritéria predstavuje knižnica a študovňa s možnosťou prezenčného prístupu k základnej študijnej literatúre pre ŠP, a to najmenej v rozsahu študijnej literatúry uvádzanej v informačných listoch predmetov. Vysoká škola zatiaľ nemá dostatočne vybavenú akademickú knižnicu a plnohodnotne neposkytuje študovňu s možnosťou používateľsky príjemného prezenčného prístupu k základnej študijnej literatúre pre ŠP. Spôsob poskytovania knižnično-informačných, výpožičných a konzultačných služieb a prevádzkovanie študovne sa i napriek úsiliu knižničnej pracovníčky ukazuje byť nepostačujúci. Knižnica s 308 publikačnými jednotkami sa pri škole, akou je Akadémia médií, ktorá funguje už niekoľko rokov a nemá vysoké počty študentov, ukazuje byť saturovaná nedostatočne. Na nákup vedeckej a odbornej literatúry často niet dosť prostriedkov, ale jestvujú aj iné spôsoby na nepretržité dopĺňanie knižného a časopiseckého fondu knižnice a študovní, vrátane elektronických zdrojov a licencovaných produktov na základe zmluvných vzťahov. Pritom je jednoznačným faktom, že primeraný odborný potenciál a kvalitní autori učebných textov a pomôcok, resp. ďalších edukačných zdrojov na vysokej škole jestvujú.

A3

Splnené.
Na zabezpečovaní ŠP participujú **14** vysokoškolskí učitelia – z toho **2** profesori, **5** docenti, **5** odborní asistenti (údaje v II.14 nekonkretizujú počet s PhD. a bez tohto akademického titulu) a **2** asistenti.
Vysoká škola uvádza ešte 23 ďalších zamestnancov mimo pracovného pomeru.
Z pedagogickej zostavy uvádzanej v zozname (100%) nemá akademický titul PhD. JUDr. Ing. Ošváth, Mgr. Eva Mihočková, Mgr. Roman Lipták, PhDr. Ján Füle, Ing. Dušan Budzák. Mgr. Jana Poláčiková je, aj nie je uvádzaná ako nositeľka PhD. Jarolím Antal nemá uvedený žiaden titul; je však známy ako odborník na etiketu a protokol. Peter Volný v informačných listoch nie je uvedený. V informačných listoch figurujú aj niektorí ďalší pedagógovia bez PhD., napr. PhDr. Robert Kotian a Mgr. Pavol Vitko.
Presný pomer počtu študentov ŠP a prepočítaného počtu zamestnancov s vysokoškolským vzdelaním 3. stupňa nie je možné určiť pre chýbajúce údaje v tabuľke II.14.
VŠ počíta s 22 študentmi v dennej a s 22 študentmi v externej forme štúdia.
Študijný program má primeranú štruktúru vysokoškolských učiteľov v pracovnom pomere na ustanovený týždenný pracovný čas, čo je predpokladom na udržanie jeho kvality a rozvoja.
Na uskutočňovaní študijného programu sa podľa kritéria KSP-A3 podieľajú najmenej traja vysokoškolskí učitelia vo funkcii docenta alebo profesora a títo sú s vysokou školou v plnom úväzku a nie sú v plnom úväzku na žiadnej inej vysokej škole (ani v obdobnom pracovnom pomere na vysokoškolských inštitúciách v zahraničí).
Minimálna podmienka pôsobenia, udržiavania kvality a preukázateľného rozvíjania:

Prvý profesor alebo docent			
Priezvisko a meno	**Makulová, Soňa**	Tituly	prof. PhDr., PhD.
Študijný odbor (funkcia)	Masmediálne štúdiá		
Študijný odbor (titul profesor)	Knižničná a informačná veda	Rok udelenia	2005
Študijný odbor (titul docent)	Knihovníctvo a vedecké informácie	Rok udelenia	1992
Veľkosť pracovného úväzku	100		
Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch		nie	

Druhý profesor alebo docent			
Priezvisko a meno	**Chmelár, Eduard**	Tituly	doc. Mgr.
Študijný odbor (funkcia)	Masmediálne štúdiá		
Študijný odbor (titul profesor)		Rok udelenia	

	Študijný odbor (titul docent)	Slovenské dejiny	Rok udelenia	2005
	Veľkosť pracovného úväzku	100		
	Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch		nie	
	Tretí profesor alebo docent			
	Priezvisko a meno	**Brečka, Samuel**	Tituly	prof. PhDr., PhD.
	Študijný odbor (funkcia)	Masmediálne štúdiá		
	Študijný odbor (titul profesor)	Masmediálne štúdiá	Rok udelenia	2013
	Študijný odbor (titul docent)	Žurnalistika	Rok udelenia	2003
	Veľkosť pracovného úväzku	100		
	Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch		*nie*	

A4

Splnené.
Ide o existujúci študijný program.
Počet vedúcich záverečných prác v ŠP = 4 (z toho 1 školiteľka z praxe).
Počet záverečných prác = 6.
Záverečné práce vedú docenti a OA s PhD.

A5

Splnené.
Vytváranie skúšobných komisií na vykonávanie štátnych skúšok sa riadi ustanoveniami § 63 ods. 3 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách. Právo skúšať na štátnej skúške a rigoróznych skúškach majú profesori, docenti (§ 75 ods. 1) a ďalší odborníci schválení Vedeckou radou AM (§ 12 ods. 1 písm. d).
Pravidlá vytvárania skúšobných komisií na vykonanie štátnych skúšok podrobne upravuje *Študijný poriadok AM* schválený Akademickým senátom AM 6. 3. 2013.
Zloženie skúšobných komisií na vykonanie štátnych skúšok určuje z osôb oprávnených skúšať rektor a schvaľuje vedecká rada. Najmenej 2 členovia skúšobnej komisie pre štátne skúšky sú vysokoškolskí učitelia pôsobiaci vo funkciách profesorov alebo docentov.
Komisia:
prof. PhDr. Soňa Makulová, PhD.
prof. PhDr. Samuel Brečka, PhD.
doc. Mgr. Eduard Chmelár, PhD.
doc. PhDr. Jozef Vatrál, CSc. – z prostredia mimo VŠ

A6

Nesplnené.

II.28 Informácie o garantovi študijného programu				
Priezvisko a meno	**Makulová, Soňa**	*Tituly*	prof. PhDr., PhD.	
Rok narodenia	1950			
Študijný odbor (funkcia)	Masmediálne štúdiá			
Študijný odbor (titul profesor)	Knižničná a informačná veda	*Rok udelenia*	2005	
Študijný odbor (titul docent)	Knihovníctvo a vedecké informácie	*Rok udelenia*	1992	
Veľkosť pracovného úväzku	100			
Garantuje študijný program na inej vysokej škole				nie
Pracuje pre inú vysokú školu v pozícii rektora, prorektora, dekana, prodekana, vedúceho zamestnanca vysokej školy alebo vedúceho zamestnanca fakulty alebo vykonáva obdobnú prácu pre vysokú školu v zahraničí				nie
II.29 Informácie o spolugarantovi študijného programu				

Priezvisko a meno		*Tituly*	
Rok narodenia			
Študijný odbor (funkcia)			
Študijný odbor (titul profesor)		*Rok udelenia*	
Študijný odbor (titul docent)		*Rok udelenia*	
Veľkosť pracovného úväzku			
Garantuje študijný program na inej vysokej škole			
Pracuje pre inú vysokú školu v pozícií rektora, prorektora, dekana, prodekana, vedúceho zamestnanca vysokej školy alebo vedúceho zamestnanca fakulty alebo vykonáva obdobnú prácu pre vysokú školu v zahraničí			
II.30 Informácie o spolugarantovi študijného programu			
Priezvisko a meno		*Tituly*	
Rok narodenia			
Študijný odbor (funkcia)			
Študijný odbor (titul profesor)		*Rok udelenia*	
Študijný odbor (titul docent)		*Rok udelenia*	
Veľkosť pracovného úväzku			
Garantuje študijný program na inej vysokej škole			
Pracuje pre inú vysokú školu v pozícií rektora, prorektora, dekana, prodekana, vedúceho zamestnanca verejnej vysokej školy, vedúceho zamestnanca fakulty alebo vykonáva obdobnú prácu pre vysokú školu v zahraničí			

Najvýznamnejšie výsledky publikačnej činnosti garantky za celé obdobie činnosti:

MAKULOVÁ, Soňa: *Automatizácia knižníc: problémy, východiská, postupy*. 1. vyd. Bratislava : STIMUL, 1993. 299 s. ISBN 80-85977-09-2

MAKULOVÁ, Soňa: *Sprievodca po Internete*. 1. vyd. Bratislava : EL&T, 1995. 143 s. ISBN 80-88812-00-3

MAKULOVÁ, Soňa: *Vyhľadávanie informácií v internete: problémy, východiská, postupy.* 1. vyd. Bratislava : EL&T, 2002. 376 s. ISBN 80-88812-16-X

MAKULOVÁ, Soňa: Návrh metodológie na tvorbu používateľsky prívetivých, prístupných a nájditeľných webových sídiel. In: *Nová paradigma spracovania a využívania informácií.* (CD ROM). Bratislava : Univerzita Komenského, 2007, s. 5–23. ISBN 978-80-223-2415-1

MAKULOVÁ, Soňa (50%) – Buzová, Katarína (50%): *Manažment informačných zdrojov a knižnično-informačných služieb* [Elektronický dokument]. 1. vyd. Bratislava : ELET, 2011. 174 s. ISBN 978-80-88812-23-4 URL: http://www.elet.sk/externe

Poznámky:

a) Navrhovaná garantka v štruktúre ŠP zabezpečuje iba 1 predmet *Interkultúrna komunikácia*, ktorý navyše nepatrí do jadra študijného odboru.

b) Garantka v prehľade výstupov vo svojej VPCh neuvádza počty výstupov evidovaných vo Web of-Science alebo Scopus, ani výstupy kategórie A a B, žiadne citácie v databázach WoS, taktiež ani projekty získané na financovanie výskumu, ani počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni. Údaje sa v niektorých položkách aj čiastočne vyskytujú, ale nie sú prehľadne predstavené podľa prílohy č. 7 k nariadeniu vlády č. 104/2003 Z. z.

c) Vedeckovýskumná a publikačná činnosť garantky za ostatných 6 rokov nie je postačujúca na to, aby garantka napomáhala rozvoju príslušného študijného programu.

	d) Skutočná zodpovednosť garantky za študijný program, t. j. garantkina reálna možnosť ovplyvňovať uskutočňovanie a rozvoj študijného programu, jej pedagogický a vedecký profil a výsledky nezaručujú požadovanú kvalitu pri garantovaní ŠP.
B1	**Splnené.** Z celkového počtu 120 kreditov ŠP je danému študijnému odboru vyhradených 85 kreditov – celkový počet kreditov za jadro predstavuje 70,8 %. Počet kreditov za povinne voliteľné predmety: minimálne 20, maximálne 35. Nosné témy jadra znalostí – P a PV predmety – tvoria najmenej 3/5 kreditov ETCS v každom roku štúdia 2. stupňa vysokoškolského štúdia. Nie je však vyčlenená magisterská práca s obhajobou ako samostatný predmet. Položka žiadosti II. 34 *Charakteristika predmetov z pohľadu opisu študijného odboru* nie je vyplnená. Absolventi študijného programu *Mediálne štúdiá* (2. stupeň) majú na základe teoretických vedomostí a praktických zručností predpoklady uplatniť sa v médiách, reklamných a PR agentúrach tak, že v krátkom čase po skončení štúdia môžu zastávať funkcie, v ktorých sa vyžaduje nielen vysoká miera kreativity, ale aj manažérske predpoklady, riadiace schopnosti a kvalifikované rozhodnutia.
B2	**Splnené**. ŠP *Mediálne štúdiá* sa na 2. stupni orientuje na ďalšie prehlbovanie získaných poznatkov a osvojených zručností z 1. stupňa vzdelávania, pričom sa v magisterskom štúdiu kladie dôraz na konceptuálny a kontextový prístup a na osvojovanie si vedomostí a rozvoj individuálnych schopností študenta v širších – historických, spoločenských, politických, ekonomických – dimenziách. Z tohto hľadiska sa prepojenie odborne zameraných predmetov ŠP s vybratými predmetmi z oblasti spoločenských a ekonomických vied ukazuje ako oprávnené. Pre obsah štúdia je charakteristické úsilie vyvážiť praktické predmety a predmety z oblasti aktuálneho vedeckého výskumu médií a verejnej mienky. Zastúpenie predmetov teoretickej povahy je však silné. Magisterský ŠP Akadémie médií je postavený podľa vzoru univerzitných žurnalistických, resp. vysokoškolských mediálnych pracovísk s prevahou teoretických predmetov. V čom potom spočíva rozdiel v príprave medzi univerzitným vysokoškolským mediálnym pracoviskom a odbornou vysokou školou? Z hľadiska praxe je dôležité pôsobenie študentov v oblasti mediálneho výskumu, mediálnej výchovy, programovej skladby elektronických médií alebo obsahových konceptov tlačených médií. V tejto úrovni praktického pôsobenia vidno odlíšenie obsahu 2. stupňa od 1. stupňa vysokoškolského vzdelávania. Štruktúra, obsah jednotlivých predmetov ŠP a foriem výučby zabezpečujú splnenie charakteristiky 2. stupňa vysokoškolského štúdia, vyplývajúce z opisu ŠP.
B3	**Splnené**. Navrhnutá štandardná dĺžka je v súlade s predpismi a je odôvodnená. Položka II.40 v žiadosti nie je vyplnená.
B4	Nejde o taký prípad.
B5	**Splnené**. Podmienky a okolnosti na vypracovanie záverečnej magisterskej práce stanovuje *Smernica rektora AM o základných náležitostiach záverečných prác.* Záverečná magisterská (diplomová) práca má preukázať spôsobilosť riešiť otázky histórie, teórie a praxe médií. Je predkladaná v 3 exemplároch v papierovej zviazanej podobe. Výtlačky sa musia zhodovať s ich digitálnou reprodukciou. Každý vedúci diplomovej práce je povinný vyňať protokol originality zo systému AIS2. V prípade, že výkaz o originalite vykazuje zhodu väčšiu než 30%, vedúci práce je povinný vo svojom posudku zaujať k výsledku stanovisko. V položke II.44 je mechanicky prekopírovaná pasáž z dokumentu k bakalárskemu štúdiu.
B6	Nejde o taký prípad.
B7	Nejde o taký prípad.
B8	**Splnené**. Prijímacie konanie na VŠ sa riadi článkom 6 *Študijného poriadku Akadémie médií*, ktorý vychádza z ustanovenia zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách. Hlavnou podmienkou prijatia na magisterské štúdium je absolvovanie študijného programu prvého stupňa štúdia a splnenie podmienok stanovených rektorom na prijímacie konanie v 2. stupni. Uchádzačmi o

	prijatie na štúdium môžu byť aj absolventi 1. stupňa iných VŠ podobného alebo príbuzného zamerania. Prijímacie skúšky na všetky študijné programy sú spoločné vo všeobecnej časti; obsah skúšky sa pre jednotlivé ŠP odlišuje v talentovej časti. Všetky súčasti skúšky sú hodnotené podľa bodovacieho systému. Uchádzač získa príslušné bodové hodnotenie za každú súčasť skúšky. Rektor AM na základe návrhu predsedu skúšobnej komisie pre prijímacie konanie rozhoduje o prijatí uchádzačov na štúdium v súlade s podmienkami stanovenými pre prijatie. Na základe žiadosti uchádzača o preskúmanie rozhodnutia môže rektor rozhodnutie potvrdiť alebo zmeniť, ak bolo vydané v rozpore so zákonom, s vnútorným predpisom AM alebo s podmienkami ustanovenými podľa zákona, alebo žiadosť v sporných prípadoch odstúpi riaditeľovi AM. Riaditeľ AM pôvodné rozhodnutie zmení alebo potvrdí. Položky II.54 *Spôsob prijímania na štúdium* a II.55 *Ďalšie podmienky prijatia na štúdium* sú v žiadosti nevyplnené. Údaje bolo potrebné čerpať zo sekundárnych zdrojov.
B9	**Splnené.** Na riadne ukončenie magisterského štúdia je potrebné dosiahnuť 120 kreditov. Získanie dostatočného počtu kreditov na skončenie štúdia je podmienené úspešným absolvovaním predmetov predpísaných študijným plánom. Ďalšou požiadavkou je absolvovať štátnu skúšku, ktorá pozostáva z obhajoby záverečnej práce, ústnej skúšky v okruhoch z problematiky daného ŠO. Požiadavky na úspešné absolvovanie štúdia sú dostatočne selektívne, aby neumožnili absolvovanie študentovi, ktorý nezískal v priebehu vzdelávacieho procesu vedomosti, schopnosti a zručnosti na štandardnej úrovni. Položka žiadosti II.57 *Aplikovanie systému vnútorného zabezpečovania kvality* je spracovaná všeobecne a deklaratórne: „Pre existujúce študijné programy sa uvádzajú konkrétne nedostatky, riziká a možností zlepšenia pri poskytovaní študijných programov vrátane konkrétnych opatrení, ktoré vysoká škola prijala za účelom skvalitnenia poskytovaného študijného programu na základe vnútorného systému zabezpečovania kvality vzdelávania. Ak ide o nové študijné programy, uvádza sa analýza rizika absolvovania štúdia študentom, ktorý nezíska počas štúdia potrebné vedomosti, zručnosti a schopnosti a spôsob, ktorým bude vysoká škola toto riziko eliminovať“. Vysoká škola totiž nateraz nemá skoncipovaný vlastný systém zabezpečenia kvality.
B10	Nejde o taký prípad.
B11	**Nehodnotené.** ŠP aktuálne prebieha v druhom roku svojho pôsobenia. Odovzdávanie diplomových prác a štátne skúšky sa uskutočňujú na záver akademického roka 2014/2015. Preto v čase posudzovania žiadosti nie je možné vyplniť položku žiadosti II.60 a ani zaujať hodnotiaci postoj.

Závery:

Celkové zhodnotenie plnenia kritérií vrátane odôvodnenia:	*Na základe komplexného posúdenia plnenia kritérií vysoká škola* ***nespĺňa*** *v čase akreditácie kritériá uplatňované pri posudzovaní spôsobilosti a* ***neutvára*** *dostačujúce predpoklady na udržanie spôsobilosti.* ***Odôvodnenie:*** **A1** – publikačné výstupy žiadajúcej VŠ svojou početnosťou, štruktúrou, žánrovou skladbou, zaradením a ohlasmi nepostačujú na začlenenie medzi najvýznamnejšie publikované vedecké práce na domácej, ale najmä na medzinárodnej úrovni; **A2** – nedostatočne vybavená knižnica; **A6** – vedeckovýskumná a publikačná činnosť garantky za ostatných 6 rokov nepostačuje na to, aby garantka napomáhala rozvoju študijného programu; garantkina reálna možnosť ovplyvňovať uskutočňovanie a rozvoj ŠP, jej pedagogická angažovanosť, vedecký profil a výsledky nezaručujú požadovanú kvalitu pri garantovaní ŠP.
Návrh odporúčania ministerstvu:	*Vysoká škola* ***nie je*** *spôsobilá uskutočňovať uvedený študijný program oprávňujúci ju udeliť jej absolventom akademický titul Mgr.*

Odporúčanie vysokej škole:	**1.** Posilniť nepretržitú výskumnú činnosť v problematike študijného odboru, ktorá je akceptovaná na domácej aj medzinárodnej úrovni. **2.** Akcelerovať publikačnú činnosť a orientovať aktivity okrem domáceho prostredia aj na medzinárodné podmienky. **3.** Vylepšiť skladbu zabezpečujúcich učiteľov podľa požadovaných kritérií. **4.** Spracovať a uviesť do života vlastný systém vnútorného zabezpečenia kvality. **5.** Zodpovedne a kultúrne vyberať, zaraďovať a spracúvať údaje, precízne argumentovať ich výpovednú hodnotu a predkladať ich v kompletnej a akceptovateľnej podobe.

Zasadnutie pracovnej skupiny:

Dňa:	Elektronické hlasovanie: 26. – 29. 6. 2015
Počet členov PS: **-17-** Zúčastnili sa:	Tibor Žilka, Ladislav Čarný, Marian Šuráb, Mária Bátorová, Ľudmila Jančoková, Miroslav Marcelli, Vladimír Patráš, Helena Hrehová, Adam Stankowski, Anna Zelenková, Ján Šlosiar, Stanislav Vojtko, Jiří Fiala
Výsledok hlasovania za návrh vyjadrenia PS	Za: **-13-** Proti: **-0-** Zdržal/a sa: **-0-** Nehlasoval/a: **-4-**
Podpis predsedu pracovnej skupiny	