



UNIVERZITA KOMENSKÉHO V BRATISLAVE
PEDAGOGICKÁ FAKULTA
DEKANÁT
Račianska 59, 813 34 Bratislava



Pedagogická fakulta Univerzity Komenského v Bratislave predkladá ŠP liečebná a resocializačná pedagogika (v študijnom odbore 1.1.7 liečebná pedagogika), ktorého štruktúra sleduje moderné, flexibilné a kreatívne vzdelávacie trendy prieniku príbuzných vedných disciplín a najmä reflektuje na požiadavky praxe a uplatnenia sa absolventov na trhu práce.

Pedagogická fakulta Univerzity Komenského v Bratislave predkladá nasledovné vyjadrenia k jednotlivým bodom Hodnotiacej správy:

A1	<p><u>Publikačná činnosť v odbore</u></p> <p><u>Uvedené výstupy vo formuláre žiadosti v II.2</u></p> <p>bod 1., bod 2. – uvedené publikované vedecké práce sa priamo týkajú sa ŠO, tvoria súčasť základnej platformy kurzu Teória resocializačnej pedagogiky (viď. Žiadosť, bod II.34), z toho dôvodu u relevantnými k predkladanému ŠO.</p> <p>bod 3. – akceptujeme pripomienku k uvedenej vedeckej práci. Náhradný publikačný výstup: AEE: Horňáková, Marta [UKOPDLBP] (100%) : <i>Některé kontexty inkluzivní a léčebné pedagogiky. <u>Základy inkluzivní pedagogiky : dítě s postižením, narušením a ohrožením ve škole. Praha : Portál, 2010. - ISBN 978-80-7367-679-7. - S. 108-119</u> (kategória B).</i></p> <p>bod 4., bod 5. – uvedené publikované vedecké práce sa priamo týkajú ŠO, tvoria súčasť základnej platformy kurzu Teória liečebnej pedagogiky a konkrétnych konceptov terapeutickéj pomoci (viď. Žiadosť, bod II.34).*</p> <p>*podľa prof. Horňákovvej, zakladateľky liečebnej pedagogiky v SR, terapie sú považované za súčasť liečebnej pedagogiky (viď. Horňáková, M. Liečebná pedagogika pre pomáhajúce profesie. Bratislava: OZ Sociálna práca, 2007, s. 61-74).</p> <p><u>Uvedené výstupy vo formuláre žiadosti v bode II.3</u></p> <p>bod 1. - uvedená publikovaná vedecká práca sa priamo týka ŠO, tvorí súčasť základnej plat-formy kurzov Teória resocializačnej pedagogiky (viď. Žiadosť, bod II.34), z toho dôvodu u relevantnými k predkladanému ŠO.</p> <p>bod 2. – akceptujeme pripomienku ku konkrétnej uvedenej vedeckej práci. Náhradný publikačný výstup: AAB: Horňáková, Marta [UKOPDLBP] (100%) : Liečebná pedagogika pre pomáhajúce profesie. 2. preprac. vydanie. Bratislava: OZ Sociálna práca, 2007. 175 s. ISBN 978-80-89185-28-3.</p> <p>bod 3., bod 4. – uvedené publikované vedecké práce sa priamo týkajú sa ŠO, tvoria súčasť základnej platformy kurzu Teória resocializačnej pedagogiky (viď. Žiadosť, bod II.34), z toho dôvodu u relevantnými k predkladanému ŠO.</p> <p>bod 4., bod 5. – uvedená publikovaná vedecká práca sa priamo týka ŠO, tvorí súčasť základnej platformy terapií - povinne voliteľných kurzov (blok B, viď. Žiadosť, bod II.34).**</p> <p>**podľa prof. Horňákovvej, zakladateľky liečebnej pedagogiky v SR, sú terapie považované za súčasť liečebnej pedagogiky (viď. Horňáková, M. Liečebná pedagogika pre pomáhajúce profesie. Bratislava: OZ Sociálna práca, 2007, s. 61-74).</p> <p>Uvádzame výber publikačnej činnosti v odbore liečebná pedagogika za roky 2008-2013</p> <p>AAB Kováčová, Barbora [UKOPDLBP] (100%): Terapia s bábkou: teoretické východiská a výskumné zistenia. - 1. vyd. - Bratislava: Musica Liturgica, 2012. - 214 s. Lit. 161 záz.</p> <p>ISBN 978-80-970418-3-0</p> <p>ADE Majzlanová, Katarína [UKOPDLBP] (100%): Play therapy for children with behavior</p>
-----------	--



UNIVERZITA KOMENSKÉHO V BRATISLAVE

PEDAGOGICKÁ FAKULTA

DEKANÁT

Račianska 59, 813 34 Bratislava



disorders

Lit. 41 záz.

In: Journal of exceptional people. - Roč. 1, č. 1 (2012), s. 23-32

AEC Majzlanová, Katarína [UKOPDLBP] (100 %): Dramatoterapia u týraných detí

Lit. 23 záz.

In: Rukoväť dramaterapie 2. - Olomouc: Univerzita Palackého, 2009. - S. 97-105. - ISBN 978-80-244-2274-9

AEE Horňáková, Marta: Heilpädagogische Kompetenzen in der Ausbildung der slowakischen Heilpädagogen. Lit. 3 záz. In: Begegnung und differenz Menschen - Länder - Kulturen: Beiträge zur Heil- und Sonderpädagogik. - Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, 2008. - S. 459-463. - ISBN 978-3-7815-1577-2

AEE Horňáková, Marta 100 %: Některé kontexty inkluzivní a léčebné pedagogiky. Lit. 36 záz. In: Základy inkluzivní pedagogiky: dítě s postižením, narušením a ohrožením ve škole. - Praha: Portál, 2010. - S. 108-119. - ISBN 978-80-7367-679-7

AEE Horňáková, Marta 100 %: Poruchy chování a emoční poruchy. Lit. 44 záz. In: Základy inkluzivní pedagogiky: dítě s postižením, narušením a ohrožením ve škole. - Praha: Portál, 2010. - S. 320-340. - ISBN 978-80-7367-679-7

AEF Horňáková, Marta 100 %: Porovnanie bakalárskych študijných programov podľa obsahu akreditácie štúdia. In: Obsahová integrácia a diverzifikácia neučiteľských študijných odborov na PdF UK: liečebná pedagogika, sociálna pedagogika, sociálna práca. - Bratislava: Univerzita Komenského, 2008. - S. 55-91. - ISBN 978-80-223-2435-9

AEF Horňáková, Marta 100 %: Transformácia a modularizácia študijných programov: všeobecné požiadavky podľa boloňského procesu. Lit. 1 záz. In: Obsahová integrácia a diverzifikácia neučiteľských študijných odborov na PdF UK: liečebná pedagogika, sociálna pedagogika, sociálna práca. - Bratislava: Univerzita Komenského, 2008. - S. 50-54. - ISBN 978-80-223-2435-9

AEF Horňáková, Marta 100 %: Vnímanie profesijných kompetencií u končiacich študentov. Lit. 1 záz. In: Obsahová integrácia a diverzifikácia neučiteľských študijných odborov na PdF UK: liečebná pedagogika, sociálna pedagogika, sociálna práca. - Bratislava: Univerzita Komenského, 2008. - S. 103-104. - ISBN 978-80-223-2435-9

AEF Horňáková, Marta 100 %: Liečebná pedagogika. Lit. 11 záz. In: Obsahová integrácia a diverzifikácia neučiteľských študijných odborov na PdF UK: liečebná pedagogika, sociálna pedagogika, sociálna práca. Bratislava: Univerzita Komenského, 2008. - S. 7-22. - ISBN 978-80-223-2435-9

AFC Majzlanová, Katarína [UKOPDLBP] (100 %): Divadelný model dramatoterapie
Lit. 22 záz.

In: Arteterapie. - Č. 29 (2012), s. 104-116

[Společný prostor - Common space - Obsšce prostranstvo: mezinárodní konference. Olomouc, 22.-24.3.2011]

AFC Majzlanová, Katarína [UKOPDLBP] (100%): Dramatoterapia v procese smútenia
Recenzované

Lit. 13 záz.

In: Sborník textů z 12. mezinárodní konference k problematice osob se specifickými potřebami a 7. mezinárodní dramaterapeutická konference [elektronický zdroj]. - Olomouc: Univerzita Palackého, 2012. - CD-ROM, S. 83-89. - ISBN 978-80-244-2966-3

[12. mezinárodní konference k problematice osob se specifickými potřebami a 7. mezinárodní dramaterapeutická konference. Olomouc, 2.-3.3.2011]

AFC Adamík-Šimegová, Miroslava (50 %) - Kováčová, Barbora [UKOPDLBP] (50 %):
Žiak ako obeť šikanovania v školskom prostredí



UNIVERZITA KOMENSKÉHO V BRATISLAVE

PEDAGOGICKÁ FAKULTA

DEKANÁT

Račianska 59, 813 34 Bratislava



	<p>Recenzované Lit. 19 záz.</p> <p>In: Etika ve vědách o výchově. - Olomouc: Univerzita Palackého, 2010. - S. 167-176. ISBN 978-80-244-2654-9 [Etika ve vědách o výchově. 17. konference České pedagogické společnosti. Olomouc, 10.-11.2.2010]</p> <p>AFC Kováčová, Barbora [UKOPDLBP] (50 %) - Adamík-Šimegová, Miroslava (50 %): Dopady skrytej agresie na žiaka s "odlišnosťami" v priestore školy</p> <p>Recenzované Lit. 8 záz.</p> <p>In: Etika ve vědách o výchově. - Olomouc: Univerzita Palackého, 2010. - S. 209-215. ISBN 978-80-244-2654-9 [Etika ve vědách o výchově. 17. konference České pedagogické společnosti. Olomouc, 10.-11.2.2010]</p> <p>AFC Kováčová, Barbora [UKOPDLBP] (100%): Interakcia dieťaťa a dospelého z hľadiska vývinovo orientovanej dramaterapie</p> <p>Recenzované Lit. 13 záz.</p> <p>In: Sborník textů z 12. mezinárodní konference k problematice osob se specifickými potřebami a 7. mezinárodní dramaterapeutická konference [elektronický zdroj]. - Olomouc: Univerzita Palackého, 2012. - CD-ROM, S. 23-35. - ISBN 978-80-244-2966-3 [12. mezinárodní konference k problematice osob se specifickými potřebami a 7. mezinárodní dramaterapeutická konference. Olomouc, 2.3.3.2011]</p> <p>AFD Majzlánová, Katarína [UKOPDLBP] (100 %): Uplatnenie dramaterapie a biblioterapie s rodinou klienta (elektronický dokument). Recenzované Lit.13 záz.</p> <p>In: Rodina –subjekto odbornej starostlivosti pomáhajúcich profesiíBratislava: Univerzita Komenského, 2010. – S.70-77.- ISBN 978-80-223-2780-0</p> <p>AFD Majzlánová, Katarína [UKOPDLBP] (100 %): Biblioterapia a dramaterapia pri liečbe ľudí závislých od alkoholu</p> <p>In: Výchova verzus terapia - hranice, možnosti, riziká. - Bratislava: Univerzita Komenského, 2011. - S. 43-55. - ISBN 978-80-223-3006-0 [Výchova verzus terapia - hranice, možnosti, riziká. Medzinárodná vedecká liečebnopedagogická konferencia. Bratislava, 8.-9.11.2010]</p> <p>AFD Majzlánová, Katarína [UKOPDLBP] (100 %): Kompetencie pedagóga pri riešení neštandardných výchovných situácií = Teacher competency in non-standard educational situations</p> <p>Recenzované Lit. 17 záz.</p> <p>In: Spoločenské javy a zmeny (CD ROM). - Komárno: Univerzita J. Selyeho, 2010. - S. 201-205. - ISBN 978-80-8122-008-1 [Spoločenské javy a zmeny. 2. medzinárodná vedecká konferencia. Komárno, 6.-7.9.2010]</p> <p>AFD Majzlánová, Katarína [UKOPDLBP] (100 %): Biblioterapia a dramaterapia ako nástroj intervencie pri zvyšovaní kvality života detí rodičov s psychickými poruchami = Bibliotherapy and dramatherapy as a tool of intervention in improving the quality of life of children and parents with psychiatric disorders</p> <p>Recenzované Lit. 19 záz.</p> <p>In: Spolupráca pomáhajúcich profesií - determinant kvality života populácie [elektronický</p>
--	--



UNIVERZITA KOMENSKÉHO V BRATISLAVE

PEDAGOGICKÁ FAKULTA

DEKANÁT

Račianska 59, 813 34 Bratislava



	<p>zdroj]. - Bratislava: Samosato, 2012. - S. 213-230 (CD-ROM). - ISBN 978-80-89464-10-4 [Spolupráca pomáhajúcich profesií - determinant kvality života populácie : vedecko-odborná konferencia s medzinárodnou účasťou. 7., Prešov, 28.-29.10.2011]</p> <p>POZNÁMKA: Abstrakt vyšiel - Zdravotníctvo a sociálna práca. - Roč. 7, č. 1-2 (2012), s. 59-6</p> <p>AFD Majzlanová, Katarína [UKOPDLBP] (100 %): Uplatnenie dramatoterapie u detí s problémami v správaní</p> <p>Recenzované</p> <p>Lit. 28 záz.</p> <p>In: Vzdelávanie - identita - zdravie. - Komárno: Univerzita J. Selyeho, 2012. - S. 674-684. - ISBN 978-80-8122-044-9</p> <p>[Vzdelávanie - identita - zdravie: medzinárodná vedecká konferencia. Komárno, 13.-14.9.2012]</p> <p>AFD Kováčová, Barbora [UKOPDLBP] (100 %): Edukačné aktivity ako podpora inkluzívneho vzdelávania v materskej škole</p> <p>Recenzované</p> <p>Lit. 13 záz.</p> <p>In: Didaktické možnosti rozvíjania osobnosti dieťaťa v materskej škole. - Martin: Spoločnosť pre predškolskú výchovu, 2011. - S. 26-32.</p> <p>ISBN 978-80-969298-7-0</p> <p>[Pedagogická tvorivosť učiteliek materských škôl. Didaktické možnosti rozvíjania osobnosti dieťaťa v materskej škole. Medzinárodná konferencia. Martin, 29.-30.4.2011]</p> <p><i>Ohlasy (1):</i></p> <p>[o4] 2011 Puškárová, Ivana: Zážitkové učenie v materskej škole ako prostriedok začleňovania detí s postihnutím, narušením alebo ohrozením. In: Pán učiteľ, 4, 6, 2011, s. 21</p> <p>AFD Kováčová, Barbora [UKOPDLBP] (100 %): Skrytá agresia v prváckych laviciach</p> <p>Lit. 8 záz.</p> <p>In: Kognitívne, emocionálne a morálne aspekty školského šikanovania a ich využitie v prevencii šikanovania na základnej škole. - Trnava: Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity, 2011. - S. 190-197.</p> <p>ISBN 978-80-8082-420-4</p> <p>[Kognitívne, emocionálne a morálne aspekty školského šikanovania a ich využitie v prevencii šikanovania na základnej škole. Medzinárodná vedecká konferencia. Jaslovské Bohunice, 25.-26.11.2010]</p> <p><i>Ohlasy (1):</i></p> <p>[o4] 2011 Adamík Šimegová, Miroslava: Inštitucionálne a sociálne aspekty šikanovania v školskom prostredí. In: Šikanovanie v prostredí školy (možnosti prevencie a zvládania). Trnava: Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2011, S. 16</p> <p>AFD Kováčová, Barbora [UKOPDLBP] (100 %): Utváranie inkluzívneho po(vedomia) v začiatkoch inštitucionálneho začleňovania detí</p> <p>Recenzované</p> <p>Lit. 11 záz.</p> <p>In: Transdisciplinárne aspekty inkluzívnej pedagogiky = Transdisziplinäre Aspekte der inklusiven Pädagogik. - Bratislava: EMITplus, 2010. - S. 130-135. - ISBN 978-80-970623-2-3</p> <p>[Transdisciplinárne aspekty inkluzívnej pedagogiky. Medzinárodná vedecká konferencia. Smolenice, 8.-9.4.2010]</p> <p><i>Ohlasy (1):</i></p>
--	--



UNIVERZITA KOMENSKÉHO V BRATISLAVE

PEDAGOGICKÁ FAKULTA

DEKANÁT

Račianska 59, 813 34 Bratislava



[o4] 2011 Puškárová, Ivana: Zážitkové učenie v materskej škole ako prostriedok začleňovania detí s postihnutím, narušením alebo ohrozením. In: Pán učiteľ, 4, 6, 2011, s. 2
AFD Kováčová, Barbora [UKOPDLBP] (100%): Latentná agresia ako sociálno-patologický jav v slovenskej základnej škole

Recenzované

Lit. 15 záz.

In: Poruchy správania ako sociálny a edukačný fenomén [elektronický zdroj]. - Bratislava: Iris, 2012. - CD-ROM, S. 13-22. - ISBN 978-80-89238-69-9

[Poruchy správania ako sociálny a edukačný fenomén : medzinárodná vedecká konferencia. Košice, 28.-29.11.2012]

AFD Horňáková, Marta 100 %: Nebyť normálny je normálne. Lit. 11 záz. In: Transdisciplinárne aspekty inkluzívnej pedagogiky = Transdisziplinäre Aspekte der inklusiven Pädagogik. - Bratislava: EMITplus, 2010. - S. 107-112. - ISBN 978-80-970623-2-3 [Transdisciplinárne aspekty inkluzívnej pedagogiky. Medzinárodná vedecká konferencia. Smolenice, 8.-9.4.2010]

Ohlasy (2):

[o4] 2011 Kudláčová, Blanka: Filozofia inkluzívnej edukácie. In: Efeta, 21, 1, 2011, s. 4

[o4] 2011 Balážová, Jana: Ľudia s postihnutím, inkluzívna edukácia a európska spoločnosť. In: Acta Facultatis Paedagogicae Universitatis Tyrnaviensis. Série D - Vedy o výchove a vzdelávaní 15. Trnava: Trnavská univerzita, Pedagogická fakulta, 2011, s. 17

AFD Horňáková, Marta 100 %: Posilňovanie detí, podpora reziliencie. Lit. 29 záz. In: Kids strengths - Deti v kontexte duševných ochorení rodičov. - Bratislava: Univerzita Komenského, 2011. - S. 14-19. - ISBN 978-80-223-3042-8 [Deti v kontexte duševných ochorení rodičov. Medzinárodná vedecká konferencia. Bratislava, 2.9.2011]

AFD Horňáková, Marta 100 %: Študijný program ako výskumný problém. Lit. 20 záz. In: Quo vadis vysokoškolská pedagogika : vysokoškolská pedagogika - teória a prax. - Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda, 2011. - S. 60-71. - ISBN 978-80-8105-244-6

AFD Horňáková, Marta 100 %: Východiská liečebnopedagogickej terapie a jej miesto vo výchove. Lit. 15 záz. In: Výchova verzus terapia - hranice, možnosti, riziká. - Bratislava: Univerzita Komenského, 2011. - S. 19-23. - ISBN 978-80-223-3006-0 [Výchova verzus terapia - hranice, možnosti, riziká. Medzinárodná liečebnopedagogická konferencia. Bratislava, 8.-9.11.2010]

AFD Horňáková, Marta 100 %: Koncepcia študijného programu liečebná pedagogika v kontexte výskumu, praxe a medzinárodnej spolupráce [elektronický dokument] Lit. 20 záz. In: Quo vadis, univerzitné vzdelávanie, veda a výskum na pedagogických fakultách?: v odboroch pripravujúcich učiteľov, logopédov, špeciálnych pedagógov, sociálnych pracovníkov, liečebných a sociálnych pedagógov (CD ROM). - Bratislava : Univerzita Komenského, 2011. - S. 252-261. - ISBN 978-80-223-3097-8

AFH Horňáková, Marta 100 %: Inkluzívna liečebná pedagogika. In: Východiská a perspektívy inkluzívnej pedagogiky v strednej Európe = Ausgangspunkte und Perspektiven der inklusiven Pädagogik im Mitteleuropa. - Trnava : PdF Trnavskej univerzity, 2008. - S. 8-10. - ISBN 978-80-8082-180-7 [Východiská a perspektívy inkluzívnej pedagogiky v strednej Európe. Medzinárodné sympóziu. Trnava, 4.4.2008]

Ohlasy (1):

[o4] 2008 Farkašová, Janka: Názory učiteľov špeciálnych základných škôl na integráciu detí s Downovým syndrómom do základných škôl. In: Efeta - otvor sa, 18, 3, 2008, s. 4

AFL Horňáková, Marta 100 %: EBIF, online diplom vo včasnej intervencii, vzdelávanie odborníkov v krajinách EÚ [elektronický dokument] Lit. záz. In: Rodina - subjekt odbornej starostlivosti pomáhajúcich profesií : kreativita v pomáhaní (CD ROM). -



UNIVERZITA KOMENSKÉHO V BRATISLAVE

PEDAGOGICKÁ FAKULTA

DEKANÁT

Račianska 59, 813 34 Bratislava



Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. - S. 152-155. - ISBN 978-80-223-2780-0
[Rodina - subjekt odbornej starostlivosti pomáhajúcich profesií : kreativita v pomáhani.
Medzinárodná konferencia. Bratislava, 8.-9.10.2010].

Vedecko-výskumná činnosť v odbore liečebná pedagogika

Uvedené výstupy vo formuláre žiadosti v II.4

bod 1., bod 2. – uvedené výskumné projekty boli zamerané na výskum v oblasti vzdelávania s dôrazom na zvýšenie príťažlivosti a kvality pomáhajúcich profesií v konkrétnych skupinách. Išlo o spoluprácu v rámci EÚ, s krajinami, kde liečebná pedagogika má dlhodobú tradíciu (Rakúsko, Turecko).

bod 3., bod 4. – uvedené výskumné projekty súvisia s časťou resocializácia v ŠO.

Pracovisko uvedených projektov pracovisko KLP realizovalo v období 2008- 2013 nasledovné projekty: (doplnenie)

▪ **2008-2010**

Projekt č. LLP- LDV-TOI-08 AT-001

PRECIOUS – professional resources in early childhood intervention: online utilities and standards.

Hlavný riešiteľ : prof. Horňáková , suma grantu 4878€

▪ **2008-2011**

Projekt č. 2009-1-AT-LEO 05-01199

Kids strenghts – Kids in the context of menthal disorders : Skills training to empower teachers, health professionals and social workers.

Hlavný riešiteľ: prof. Horňáková, suma grantu 8984€

▪ **2011-2012**

Projekt EÚ LEONARDO DA VINCI

Podpora interkultúrnych kompetencií odborníkov v starostlivosti o ľudí so znevýhodnením. (Stärkung der interkulturellen Kompetenz von Fachkräften der Betreuung von Menschen mit Benachteiligungen)

Riešiteľ: Dr. M. Andress, Fachakademie für Heilpädagogik, Augsburg, pracovníci katedry liečebnej pedagogiky boli súčasťou tímu, vedúci tímu Mgr. Lištiaková, PhD.

▪ **2011-2013**

Projekt č.2011-1-TR1-Leo 05-27981

European Competence Initiative early childhood intervention.

Hlavný riešiteľ: Mgr. Lištiaková, PhD. suma grantu 15.846€

▪ **2011-2013**

Projekt EÚ LLL Transfer of Innovation Project.

European Competence Initiative -Early Childhood Intervention, ECI 2.0 Podávateľ: İpet MUTLU, BİZDEN SONRA EĞİTİM VAKFI, Talatpaşa Bulvarı. No:17 Bahçelievler İstanbul, Turkey. Doba riešenia projektu: 2011-2013.

Hlavný riešiteľ prof. Horňáková, Mgr. Lištiaková, PhD.

▪ **2013** schválený projekt č. 035 UK-4/2013 KEGA

Model uplatnenia školských liečebných pedagógov pri podpore inkluzívnej klímy v materskej a základnej škole.

Hlavný riešiteľ Mgr Pavol Janoško, PhD.*

*Uvedený grant bol na základe odchodu hlavného riešiteľa so súhlasom dekanky PdF UK preložený na Katolícku univerzitu v Ružomberku.



UNIVERZITA KOMENSKÉHO V BRATISLAVE

PEDAGOGICKÁ FAKULTA

DEKANÁT

Račianska 59, 813 34 Bratislava



	<ul style="list-style-type: none">od januára 2015 je pripravený k realizácii výskumný zámer PED-001/2015-WSNSW/UKB v rámci spolupráce pracovísk PdF UK Bratislava a Pedagogium - Wyszsa Szkola Nauk Społecznych Varšava na tému Koncepcia tvorovej resocializácie ako prostriedok zvyšovania osobnostných potenciálov.
A3	<p><u>Personálne zabezpečenie</u></p> <p>Uvádzame charakteristiku vyučujúcich, ktorí sa podieľajú na zabezpečení ŠO:</p> <p><u>Profesori, ktorí uvedený ŠP zabezpečujú:</u></p> <p>prof. PhDr. Pavel Muhlpachr, Ph.D. (absolvent ŠO sociológie, Ph.D. v odbore andragogika, habilitácie v odbore pedagogika a inauguroval v odbore sociálna práca) vyučuje predmety:</p> <ul style="list-style-type: none">• Teória resocializačnej pedagogiky,• Metodológia pedagogického výskumu• Seminár k diplomovej práci• Andragogika a gerontopedagogika <p>Prof. PaedDr. Vladimír Labáth, Ph.D. (absolvent ŠO liečebná pedagogika, habilitácie a inaugurácie v odbore sociálna práca, zakladateľ Mediačnej spoločnosti na Slovensku, držiteľ medzinárodných certifikátov kurzov mediácie, po rehabilitácii katedry liečebnej pedagogiky v roku 1990 bol prvým vedúcim katedry liečebnej pedagogiky) vyučuje predmet:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mediácia <p>Prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, Ph.D. (absolvent ŠO učiteľstvo pre MVOS logopédia – surdopédia, Ph.D. v odbore pedagogika – špeciálna pedagogika, habilitácie a inaugurácie v odbore logopédia) vyučuje predmet:</p> <ul style="list-style-type: none">• Logopédia <p>Prof. PaedDr. Jaroslava Šicková, Ph.D. (absolventka ŠO Monumentálne sochárstvo, Ph.D. v ŠO Špeciálna pedagogika, habilitácie v odbore Výtvarná výchova, profesúra v odbore Výtvarní výchova -teórie a tvorba, rigorózna práca v odbore Liečebná pedagogika)</p> <ul style="list-style-type: none">• Projekty a supervízia v arteterapii <p><u>docenti, ktorí uvedený program zabezpečujú:</u></p> <p>doc. PaedDr. Barbora Kováčová, Ph.D. (absolventka ŠO liečebná pedagogika, Ph.D. v odbore pedagogika a habilitácie v odbore špeciálna pedagogika) vyučuje predmety:</p> <ul style="list-style-type: none">• Teória liečebnej pedagogiky• Manažment v liečebnej pedagogike• Diagnostika a intervencia v dramaterapii• Biodromálna ergoterapia• Projekty a supervízia v ergoterapii <p>doc. PaedDr. Katarína Majzlanová, CSc. (absolventka ŠO liečebná pedagogika, Ph.D. v odbore pedagogika - špeciálna pedagogika a habilitácie v odbore špeciálna pedagogika) vyučuje predmety:</p>



UNIVERZITA KOMENSKÉHO V BRATISLAVE

PEDAGOGICKÁ FAKULTA

DEKANÁT

Račianska 59, 813 34 Bratislava



	<ul style="list-style-type: none">• Profesijná etika• Právne rámce liečebnopedagogickej pomoci• Diagnostika a intervencia v dramaterapii• Biodromálna dramaterapia <p>doc. PaedDr. Jitka Prevendárová, PhD. (absolventka ŠO Učiteľstvo pre školy pre mládež vyžadujúcu osobitnú starostlivosť- liečebná pedagogika, PhD. v odbore pedagogika - špeciálna pedagogika a habilitácie v odbore pedagogická psychológia)</p> <p>vyučuje predmety:</p> <ul style="list-style-type: none">• Odborná priebežná prax• Rodinná terapia v praxi• Skupinová psychoterapia <p>doc. PhDr. Ladislav Vaska, PhD. (absolvent ŠO sociálna práca, PhD. aj habilitácie v odbore sociálna práca)</p> <p>vyučuje predmety :</p> <ul style="list-style-type: none">• Výskumný projekt• Výcvik v manažérskych zručnostiach• Tímová práca a supervízia v organizácii <p>doc. PhDr. Eva Mydlíková, PhD. (absolventka ŠO psychológia, PhD. aj habilitácie v odbore sociálna práca)</p> <p>vyučuje predmety:</p> <ul style="list-style-type: none">• Výcvik v manažérskych zručnostiach• Poradenstvo <p>doc. PhDr. Mária Glasová, PhD. (absolventka ŠO psychológia, PhD. v odbore psychológia a habilitácie v odbore pedagogická psychológia)</p> <p>vyučuje predmety:</p> <ul style="list-style-type: none">• Základy klinickej psychológie <p>doc. PhDr. Ľuba Pavelová, PhD. (absolventka ŠO sociálna práca, PhD. aj habilitácie v odbore sociálna práca)</p> <p>vyučuje predmety:</p> <ul style="list-style-type: none">• Terapeutická komunita <p>Všetci uvedení profesori aj docenti garantujú a zabezpečujú kurzy, na ktoré majú vysokú kvalifikáciu a sú pracovníkmi Univerzity Komenského, Pedagogickej fakulty a pracujú na ustanovený pracovný čas. Kritérium B1 (obsah študijného programu v ktorom pôsobia) je v Hodnotiacej správe vyhodnotené ako „splnené“. Bližšie možno nahliadnuť v registri vysokoškolských pedagógov, VPCH predloženého ŠP a Štruktúra študijného programu.</p>
A6	<p><u>Garant ŠP</u></p> <p>Garant predloženého ŠP prof. PaedDr. Pavel Múhlpachr, Ph.D. je profesorom sociálnej práce. V zmysle platného Opisu ŠO 1.1.7 Liečebná pedagogika, ktorý je zverejnený (na http://www.akredkom.sk/index.pl?tmpl=odbory) je v zmysle bodu (f), odstavce 3 sociálna práca je príbuzným odborom, citujeme:</p> <p>ŠTUDIJNÝ ODBOR 1.1.7 LIEČEBNÁ PEDAGOGIKA</p> <p>(f)Vymedzenie príbuzných študijných odborov a rozdielov medzi nimi:</p> <p><input type="checkbox"/> Vychovávateľstvo a sociálna pedagogika - má ťažisko v sociálnej pedagogike, v teórii</p>



UNIVERZITA KOMENSKÉHO V BRATISLAVE

PEDAGOGICKÁ FAKULTA

DEKANÁT

Račianska 59, 813 34 Bratislava



	<p>výchovy a výchovných programoch pre skupiny detí a mládeže v školských zariadeniach. V štúdiu liečebnej pedagogiky je dôraz na medicínske a psychologické disciplíny, na vývinovú a problémovú diagnostiku, terapeuticko-výchovné cvičenia a programy pre jednotlivcov a skupiny v každom veku.</p> <ul style="list-style-type: none">❑ Špeciálna pedagogika – zameriava sa hlavne na výchovu a vzdelávanie detí a mládeže s postihnutiami (mentálnym, zmyslovým, rečovým, somatickým, sociálnym...). Svoju potrebu zdôvodňuje závažnosťou postihnutia. Významné miesta majú špeciálne didaktiky predmetov. V štúdiu liečebnej pedagogiky ide o ťažké vývinové a životné okolnosti v každom veku bez ohľadu na prítomnosť postihnutia. Dôraz sa kladie na predmety pripravujúce študentov pre individuálnu prácu a prácu s malou skupinou, na odbornú, praktickú a osobnostnú prípravu v jednotlivých terapeuticko-výchovných disciplínach.❑ Sociálna práca – je zameraná na sociálnu patológiu, na problémové sociálne situácie a formy pomoci - sociálny manažment, terénna práca, poradenstvo, pomoc pri realizácii sociálnych potrieb a rolí. V liečebnej pedagogike je terapeuticko-výchovná pomoc zameraná na podporu vývinu a obnovu psychosociálneho zdravia človeka v ťažkej životnej situácii. *** <p>*** <i>prof. PhDr. M. Horňáková, PhD. zakladateľka odboru liečebná pedagogika na Slovensku a garantka študijného odboru liečebná pedagogika na PdF UK do roku 2013 je taktiež inaugurovaná v príbuznom odbore. PhDr. M. Horňáková, PhD. je aj autorkou predmetného opisu. A v danom ponímaní bola vždy uvádzaná a pôsobila ako garantka.</i></p> <p>Garant predloženého ŠP prof. PaedDr. Pavel Múhlpachr, PhD. pôsobil v rokoch 1997-2009 na Katedre špeciálnej pedagogiky PdF MU v Brne, bol školiteľom 15 úspešne ukončených doktorandov v PhD. štúdiu v odbore špeciálna pedagogika. Garant bol v decembri v roku 2014 ocenený Zlatou medailou Vysoké školy Pedagogium vo Varšave (Poľsko), a to pri príležitosti 10. výročia vzniku školy za prínos v rozvoji pedagogických odborov v medzinárodnom meradle. Ide o jedinu vysokú školu v Poľsku, ktorá sa profiluje v koncepcii Tvorivej resocializácie. Garant sa venuje problematike resocializačnej pedagogiky (a v tejto forme nebola akreditovaná na Slovensku).</p> <p>Spolugarant predloženého ŠP doc. PhDr. Ladislav Vaska, PhD. je docentom sociálnej práce a v zmysle platného Opisu ŠO 1.1.7 Liečebná pedagogika, ktorý je zverejnený (na http://www.akredkom.sk/index.pl?tmpl=odborny) je v zmysle bodu (f), odstavce 3 sociálna práca je príbuzným odborom. doc. PhDr. Vaska, PhD. má funkčné miesto docenta na spoločnom pracovisku, a to na: Ústave sociálnych štúdií a liečebnej pedagogiky. Doc. PhDr. Ladislav Vaska nepôsobí ako garant/spolugarant na žiadnom pracovisku UK, ani na inej VŠ na území Slovenska a Česka. V predloženom ŠO zabezpečuje časť „resocializačná“.</p>
--	---

Študijný odbor 1.1.7 Liečebná pedagogika sa stal po rehabilitácii Katedry liečebnej pedagogiky (od roku 1990) súčasťou ponúkaných študijných odborov Pedagogickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave. Od roku 2002 ho začala budovať a rozvíjať najmä prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD., ktorá tiež inaugurovala len v príbuznom odbore (obdobne ako súčasný garant ŠO) a až do augusta 2013 a na našej fakulte pôsobila a vchovala v odbore niekoľkých mladých odborníkov liečebnej pedagogiky.

Katedra liečebnej pedagogiky Pedagogickej fakulty UK v Bratislave t. č. ako jediná na Slovensku zabezpečuje absolventov druhého stupňa vysokoškolského štúdia pre slovenský trh práce. V prípade neotvorenia tohto študijného programu vzniká reálne ohrozenie, že systematizované



UNIVERZITA KOMENSKÉHO V BRATISLAVE

PEDAGOGICKÁ FAKULTA

DEKANÁT

Račianska 59, 813 34 Bratislava



miesta liečebných pedagógov budú neobsadené a zariadenia/inštitúcie ich postupne preklasifikujú pre nedostatok absolventov (táto situácia už aktuálne prebieha). Taktiež reálne hrozí, že absolventi bakalárskeho programu liečebná pedagogika budú hľadať náhradné riešenie ďalšieho vzdelávania, nakoľko nebudú môcť pokračovať v svojom odbore napriek ich výraznému záujmu. Každoročne sa na tento študijný odbor hlási niekoľko desiatok záujemcov a krivka ich počtu má rastúci trend. Absolventi magisterského štúdia liečebnej pedagogiky pôsobia primárne v systéme starostlivosti a pomoci osobám so znevýhodnením od prevencie, cez včasnú diagnostiku a terapiu, terapeuticko-výchovnú pomoc deťom a ich rodinám, poradenstvo, rozvíjajúce a podporné programy pre klientov v každom veku, cez psychosociálnu rehabilitáciu až po aktivačné a sprevádzajúce opatrenia u seniorov, ako aj v paliatívnej a sociálnej starostlivosti (viď. č. **245/2008 Z. z.** o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov; č. Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Absolventi magisterského štúdia liečebná pedagogika sú akceptovaní v rezorte zdravotníctva v rámci služieb súvisiacich s poskytovaním zdravotnej starostlivosti (Zbierka zákonov: č. **576/2004** Zákon o zdravotnej starostlivosti, službách súvisiacich s poskytovaním zdravotnej starostlivosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov; č. **578/2004** Zákon o poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti, zdravotníckych pracovníkoch, stavovských organizáciách v zdravotníctve a o zmene a doplnení niektorých zákonov; č. **296/2010** Zákon o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností). Týmto sa zároveň rozšírila pôsobnosť a ponuka pracovných miest v uplatnení liečebných pedagógov v rezorte zdravotníctva, čoho následkom bolo zvýšenie záujmu o toto štúdium. Analýzou **uplatnenia absolventov** druhého stupňa vysokoškolského štúdia **v praxi** evidujeme v rokoch 2012 a 2013 až 75 - 78%-tnú úspešnosť. Vykonávajú liečebno-pedagogickú činnosť v súlade so svojou profesiou a sú pracovne zaradení ako liečební pedagógovia. V predmetných rokoch sa absolventi liečebnej pedagogiky uplatnili **v rezorte školstva** (v školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie, v liečebno-výchovných sanatóriách) **v rezorte zdravotníctva** (v psychiatrických stacionároch, na pediatrických, onkologických a psychiatrických oddeleniach regionálnych nemocníc) a **v neštátnych, privátnych centrách/ambulanciách**.

Nezískaním práv na uskutočňovanie študijného programu liečebná pedagogika budú reálne ohrozené miesta, na ktorých má liečebný pedagóg podľa č. **317/2009 Z. z.** vykonávať odbornú činnosť v rámci terapeuticko-výchovnej pomoci deťom a žiakom s poruchami vývinu alebo správania, poskytovať činnosť v oblasti terapeuticko-výchovnej pomoci a poradenstva zákonným zástupcom detí a žiakov a taktiež i pedagogickým zamestnancom škôl a školských zariadení, vrátane odborných činností spojených s reedukáciou porúch správania sa.

Uvádzame súhrnný prehľad pracovných pozícií, ktoré sú dlhodobu personálne nezabezpečené liečebnými pedagógmi, z dôvodu ich absencie na trhu práce. Ide o pracovné pozície, ktoré vyžadujú splnenie požiadavky v zmysle absolvovania druhého stupňa vysokoškolského štúdia v odbore liečebná pedagogika.

Konkrétne ide o:

- a) Školy a školské zariadenia (materské školy, špeciálne materské školy, základné školy, špeciálne základné školy). Liečebný pedagóg je evidovaný na pracovnej **pozícii asistent pedagóga v rámci integrácia dieťaťa/žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**, na pracovnej pozícii **liečebného pedagóga – odborného pracovníka**, ktorý zabezpečuje individuálnu starostlivosť v rámci poradenstva a intervencie.
(približne 3 pracovné miesta pre každý región SR)
- b) Špeciálne výchovné zariadenia (diagnostické centrum, reedukačné centrum, liečebno-výchovné centrum). Liečebný pedagóg je evidovaný na pozícii **odborného pracovníka**



UNIVERZITA KOMENSKÉHO V BRATISLAVE

PEDAGOGICKÁ FAKULTA

DEKANÁT

Račianska 59, 813 34 Bratislava



zabezpečujúceho diagnostickú a psychoterapeutickú starostlivosť (približne 2-4 pracovné miesta pre každý región SR).

- c) Školské poradenské zariadenia výchovného poradenstva a prevencie (centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, centrum špeciálno-pedagogického poradenstva a prevencie) Liečebný pedagóg je evidovaný na pozícii **liečebného pedagóga – odborného pracovníka zabezpečujúceho poradenstvo sociálneho vývinu a prevencie, psychoterapia** (približne 0,5-2 pracovné miesta na každé existujúce centrum SR).
- d) Sociálne zariadenia (domovy sociálnych služieb, zariadenia pre seniorov, domovy dôchodcov, chránené bývanie, chránené dielne). Liečebný pedagóg je evidovaný na pozícii **terapeuta ako samostatného odborného pracovníka zabezpečujúceho** liečebno-pedagogickú činnosť, tzn. poskytovanie terapeuticko-výchovnej pomoci v procese integrácie, reedukácie a resocializácie (voľné pracovné pozície, dopyt je vyšší ako aktuálna ponuka absolventov).
- e) Nápravno-výchovné zariadenia (nápravno-výchovné ústavy a postpenitenciárne zariadenia), v ktorých **pozícia liečebného pedagóga existuje, ale nie je obsadzovaná**. (voľné pracovné pozície, dopyt je vyšší ako aktuálna ponuka absolventov).
- f) Špecializované zariadenia (zamerané na liečbu drogových závislostí, realizácia psychosociálnej rehabilitácie). Liečebný pedagóg je evidovaný na pozícii **liečebného pedagóga - psychoterapeuta** (približne 1 pracovné miesto na každé existujúce centrum SR).
- g) Zdravotnícke zariadenia (lôžkové oddelenia a stacionáre). Liečebný pedagóg je evidovaný na pozícii **liečebný pedagóg, terapeut** (nelekársky pracovník). Priebežne sa vytvárajú systematizované miesta liečebných pedagógov s primárnym zameraním sa na populáciu detí a seniorov (približne 0,5-2 pracovné miesta na každé oddelenie, stacionár SR).

Výraznú absenciu liečebných pedagógov v praxi evidujeme najmä v oblastiach stredného a východného Slovenska, kde je dlhodobo poddimenzované personálne zabezpečenie pracovnej pozície liečebný pedagóg.

Liečebná pedagogika ako „mladý“ študijný odbor potrebuje k tomu, aby mohol disponovať vysoko odborným akademickým tímom liečebných pedagógov s bohatou vedecko-výskumnou činnosťou, uviesť do praxe absolventov bakalárskeho a taktiež magisterského stupňa. Opis ŠO pripúšťa príbuzný odbor (ktorým je aj sociálna práca), čo nás viedlo k presvedčeniu, že garant z príbuzného odboru môže zastrešovať, tzn. garantovať študijný program liečebná a resocializačná pedagogika. V histórii garantovania liečebnej pedagogiky bolo tradíciou, že pozíciu garanta zastával profesor z príbuzného študijného odboru na základe platného Opisu.

Na záver by sme uviedli, že na Slovensku (ani v Čechách) nebol doposiaľ inaugurovaný a teda nie je k dispozícii (neexistuje) inaugurovaný profesor v odbore liečebná pedagogika, nakoľko žiadna vysoká škola na Slovensku (a ani v Čechách) nemá priznané práva na habilitácie a inaugurácie v tomto odbore (vzhľadom na historické okolnosti vzniku odboru) a preto sa aj pri predošliach akreditáciách predkladal a bol zo strany AK akceptovaný garant z príbuzného odboru.

Liečebná pedagogika je špecifická tým, že spôsob pomoci je aktuálny vtedy, keď už zlyhali ostatné spôsoby riešenia problémov ľudí, alebo nie je možné ich dosiahnutie zo spoločenských alebo osobných dôvodov. Predložený študijný program Liečebná a resocializačná pedagogika, v odbore 1.1.7 je originálnym na Slovensku, reflektuje na potreby praxe a zároveň je ojedinelým v celej Európe.

prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc., v.r.
dekanka UK PdF v Bratislave