



HODNOTIACA SPRÁVA

Komplexná akreditácia činností vysokej školy

Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom

MŠVVaŠ SR predkladá
Ľubor Fišera
predseda Akreditačnej komisie

62. zasadnutie Akreditačnej komisie
7. – 8. decembra 2011
Bratislava

Obsah

	Strana
Úvod	3
1. Hodnotenie plnenia dlhodobého zámeru Dubnického technologického inštitútu v Dubnici nad Váhom	4
2. Vyjadrenie Akreditačnej komisie o spôsobilosti Dubnického technologického inštitútu v Dubnici nad Váhom uskutočňovať študijné programy, pre ktoré vysoká škola požiadala o akreditáciu	10
3. Hodnotenie výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti Dubnického technologického inštitútu v Dubnici nad Váhom	11
4. Vyjadrenie Akreditačnej komisie o začlenení Dubnického technologického inštitútu v Dubnici nad Váhom	15
Záver	17

ÚVOD

Komplexná akreditácia Dubnického technologického inštitútu v Dubnici nad Váhom (ďalej aj „DTI“) sa začala v súlade s plánom komplexných akreditácií, ktorý zverejňuje na svojej internetovej stránke Akreditačná komisia, poradný orgán vlády Slovenskej republiky (ďalej „AK“).

Komplexná akreditácia DTI prebiehala v súlade:

- a) so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej iba „zákon o vysokých školách“),
- b) s nariadením vlády č. 104/2003 Z. z. o Akreditačnej komisii v znení zmeny nariadenia vlády č. 558/2007 Z. z. (ďalej iba „nariadenie vlády o AK“)
- c) so štatútom Akreditačnej komisie schváleným vládou uznesením č. 169 z 12. 3. 2008 (ďalej iba „štatút AK“),
- d) s kritériami na hodnotenie úrovne výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v rámci komplexnej akreditácie činností vysokej školy (schválené MŠ SR 28. februára 2006 (ďalej v skratke „kritériá na hodnotenie výskumu“),
- e) s rozhodnutím ministra školstva zo dňa 12. 12. 2007, ktorým boli schválené Kritériá začlenenia vysokej školy (platné od 1. januára 2008., ďalej iba „kritériá začlenenia“),
- f) s Podrobnými pravidlami hodnotenia schválenými Akreditačnou komisiou 27. 10. 2006 na 29. zasadnutí Akreditačnej komisie v znení ich ďalších zmien a doplnení.

V súlade s kritériami na hodnotenie úrovne výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v rámci komplexnej akreditácie činností VŠ sa pre **atribút výstupov** a **atribút ocenenia** používajú tieto kategórie:

- a) Kategória A – špičková medzinárodná kvalita
- b) Kategória B – medzinárodne uznávaná kvalita
- c) Kategória C – národne uznávaná kvalita
- d) Kategória D – kvalita, ktorá nie je národne uznávaná

V súlade s kritériami na hodnotenie úrovne výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v rámci komplexnej akreditácie činností VŠ sa pre **atribút prostredia** používajú tieto kategórie:

- a) Kategória A – špičková kvalita v rámci Slovenska
- b) Kategória B – nadpriemerná kvalita v rámci Slovenska
- c) Kategória C – priemerná kvalita v rámci Slovenska
- d) Kategória D – podpriemerná kvalita v rámci Slovenska

DTI podal žiadosť o vykonanie komplexnej akreditácie 17. 1. 2011. Žiadosť je evidovaná pod č. 14_11/AK a na 58. zasadnutí AK bola na koordináciu činností počas komplexnej akreditácii tejto vysokej školy ustanovená dočasná pracovná skupina v súlade so štatútom AK v zložení: Gabriela Porubská – predsedníčka, členovia – Jozef Mihók, Ján Michalík, Milan Pol, Július Horváth. Dočasná pracovná skupina, pod vedením Gabriely Porubskej, v zložení Ján Michalík, Jozef Mihók, Štefan Hittmár uskutočnila 14. apríla 2011 návštevu DTI. Administratívno-organizačne návštevu zabezpečovala kancelária AK, za ktorú sa návštevy zúčastnili Mária Holická, tajomníčka AK a Iveta Šupejová.

Hodnotiaca správa bola odsúhlasená na 62. zasadnutí AK všetkými prítomnými členmi AK v počte 19.

1 HODNOTENIE PLNENIA POSLANIA A ÚLOH DTI

1.1 ANALÝZA ČINNOSTI DTI

Dubnický technologický inštitút s. r. o., so sídlom v Dubnici nad Váhom vznikol uznesením vlády Slovenskej republiky č. 200 zo dňa 1. marca 2006. V rámci komplexnej akreditácie bude škola posudzovaná za obdobie september 2006 až december 2010, teda za obdobie 4 roky a 4 mesiace svojho pôsobenia (a nie za obdobie 6 rokov), čo oprávňuje DTI hodnotiť ako začínajúcu vysokú školu.

DTI je súkromná vysoká škola neuniverzitného typu, ktorá má ambíciu dlhodobo pôsobiť ako odborná vysoká škola, sústreďujúca sa prevažne na poskytovanie bakalárskeho vzdelávania.

Poslaním DTI je poskytovať, organizovať a zabezpečovať vysokoškolské vzdelávanie v akreditovaných študijných programoch, uskutočňovať tvorivé vedecké bádanie a poskytovať ďalšie vzdelávanie prostredníctvom vzdelávacích aktivít.

DTI v súčasnosti poskytuje vysokoškolské štúdium v bakalárskom študijnom programe Učiteľstvo praktickej prípravy v rámci študijného odboru 1.1.2. Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy s cieľom pripravovať kvalifikovaných učiteľov pre oblasť praktického profesijného výcviku.

Riadenie a organizácia DTI je určená štatútom DTI a jeho dodatkom č.1, ktorý bol zaregistrovaný ministerstvom školstva dňa 8.10.2008 pod číslom CD-2008-15612/34019-1:071. Najvyšším riadiacim a rozhodujúcim orgánom DTI je správna rada.

Riadenie DTI vykonávajú orgány vysokej školy. Orgánmi vysokej školy sú:

a) riadiace orgány:

- správna rada,
- predseda správnej rady.

b) orgány akademickej samosprávy:

- akademický senát,
- rektor,
- vedecká rada,
- disciplinárna komisia.

Orgány vysokej školy sa vo svojej činnosti riadia zákonom o vysokých školách a všeobecne záväznými právnymi predpismi, štatútom a ostatnými vnútornými predpismi DTI.

Vedúci zamestnanci DTI sú:

- prorektor pre vzdelávanie a marketing

- prorektor pre vedu a výskum, sociálnu prácu, hodnotenie kvality a spoluprácu
- kvestor
- vedúci ústavu pedagogických a psychologických vied
- vedúci ústavu didaktiky, techniky a edukačných technológií
- vedúci ústavu odborných predmetov a informačných technológií

Na plnenie úloh vzdelávacieho procesu, vedy a výskumnej činnosti má DTI vytvorenú organizačnú štruktúru, ktorá zodpovedá potrebám vysokej školy. Organizačná štruktúra sa dotvárala postupne od vzniku vysokej školy až po súčasnosť.

DTI sa organizačne člení na ústavy:

Ústav pedagogických a psychologických vied

Ústav didaktiky, techniky a edukačných technológií

Ústav odborných predmetov a informačných technológií

Ústav pedagogických a psychologických vied garantuje a organizačne zabezpečuje pedagogicko-psychologický a spoločenskovedný základ štúdia v realizovanom študijnom programe. Poslaním ústavu je v spolupráci s ostatnými odbornými pracoviskami vysokej školy rozvíjať a skvalitňovať celkovú prácu vysokej školy tak, aby sa absolventi školy mohli úspešne uplatniť na trhu práce.

Ústav didaktiky techniky a edukačných technológií zabezpečuje prípravu študentov v oblasti aplikácie metód didaktiky odborných predmetov a využitia edukačných technológií v pedagogickom procese. Ústav garantuje a organizačne zabezpečuje výučbu didaktických predmetov, predmetov technických disciplín a predmetov zameraných na edukačné technológie v rámci štúdia v realizovanom študijnom programe.

Ústav odborných predmetov a informačných technológií zabezpečuje odbornú prípravu študentov v rámci ich vysokoškolského štúdia na DTI. Ústav garantuje a organizačne zabezpečuje výučbu odborných predmetov a predmetov zameraných na informačné technológie v rámci štúdia v realizovanom študijnom programe.

Okrem pedagogickej činnosti plnia ústavy aj úlohy vedeckovýskumného zamerania. Výskumné projekty realizované na ústavoch majú charakter inštitucionálneho výskumu zameraného predovšetkým na podporu rozvoja študijného programu a zavádzanie inovačných metód do vzdelávacieho procesu. Projekty financované z fondov EÚ sú zamerané na zavádzanie moderných foriem vzdelávania a na organizovanie vzdelávania na vysokých školách. Ústavy riadia vedúci ústavov, ktorých do funkcie vymenúva rektor. Organizačnú štruktúru ústavov vrátane počtu pracovných miest a pracovnej náplne zamestnancov DTI, ktorí sú zaradení do ústavu, schvaľuje na návrh rektora predseda správnej rady DTI.

Vedúci ústavov sú pozývaní na zasadnutia Akademického senátu DTI a Vedeckej rady DTI. Pravidlá na vymenovanie funkcionárov riadiacich orgánov a orgánov akademickej samosprávy DTI určuje štatút.

Ústavy hospodária s finančnými prostriedkami pridelenými ústavom z rozpočtu DTI.

Miesta a funkcie vysokoškolských učiteľov, s výnimkou hostujúcich profesorov a výskumných pracovníkov sa obsadzujú výberovým konaním. Podrobnosti o výberovom konaní sú upravené v zásadách výberového konania.

Dlhodobý zámer DTI na roky 2005 – 2010

- poskytovať vysokoškolské vzdelávanie v študijných programoch prvého a druhého stupňa,
- dosahovať medzinárodne akceptované výskumné výsledky, produkovať poznanie prostredníctvom výskumu, šíriť poznanie prostredníctvom vyučovania a publikačných aktivít, šíriť poznanie prostredníctvom IKT a využívať poznanie v inováciách vyučovacieho procesu,
- pôsobiť ako vzdelávacia inštitúcia na trhu s atraktívnou ponukou vzdelávacích aktivít, žiadaných na trhu vzdelávania a ako popredná inštitúcia v oblasti elektronického vzdelávania v medzinárodnom kontexte.

Spolupráca DTI s inými vysokými školami a inštitúciami

A. Spolupráca s partnermi zo Slovenskej republiky

DTI spolupracuje so súkromnými firmami a vzdelávacími inštitúciami. Významná je spolupráca so súkromnými firmami:

- Dupres Consulting s. r. o. v Dubnici nad Váhom, s ktorou DTI spolupracuje na vývoji Modulárneho akademického informačného systému (MAIS). MAIS sa experimentálne overuje na Trnavskej univerzite v Trnave, Technickej univerzite v Košiciach a na ďalších vysokých školách na Slovensku.
- E-learnmedia s. r. o., s ktorou DTI spolupracuje v oblasti vývoja a aplikácie elektronického vzdelávania - e-learningu na vysokých školách.

V oblasti vedy a výskumu DTI ďalej spolupracuje s firmami: DUPRES s.r.o., DUPRES CONSULTING s. r. o., DCA ENGINEERING s. r. o., E-LEARNMEDIA s. r. o., ktoré sú základňou pre výskumnú a vývojovú činnosť aj na DTI.

Oblasť spolupráce so vzdelávacími inštitúciami sa orientuje predovšetkým na verejné i súkromné vysoké školy na Slovensku, v Českej republike, v Nemecku a v Poľsku. DTI má intenzívnu spoluprácu s regionálnym školstvom na úrovni stredného odborného školstva v Dubnici nad Váhom, Novom meste nad Váhom, Prievidzi, Krásne nad Kysucou, Čadci, Leviciach, Lučenci, Revúcej, Žiline, Stropkove, Sobrancech a Sečovciach. V rámci spolupráce so strednými odbornými školami v týchto mestách sa realizuje od akademického roka 2008/2009 aj odborná pedagogická prax pre študentov DTI.

DTI oficiálne podpísal dohodu o spolupráci s nasledovnými vysokými školami:

- Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne
- Vysoká škola bezpečnostného manažérstva v Košiciach
- Vysoká škola ekonómie a manažmentu verejnej správy v Bratislave
- Politechnika Radomska im. Kazimiera Pulaskiego v Poľsku
- Fakulta manažmentu Prešovskej univerzity v Prešove
- Fakulta humanitných a prírodných vied Prešovskej univerzity v Prešove
- Fakulta prírodných vied Žilinskej univerzity v Žiline

B. Spolupráca s partnermi zo zahraničia

Medzinárodná spolupráca DTI nezahŕňa len spoluprácu s univerzitami, ale aj kooperáciu v oblasti informačných a komunikačných technológií. Najbližším partnerom je spoločnosť Ste-Con GmbH sídliaca v Karlsruhe, v spolkovej krajine Badensko-Württembersko, SRN. Táto spoločnosť poskytuje svoje služby v oblasti vývoja zákazníckeho softvéru. V rokoch 2006 – 2010 sa realizovala spolupráca na projekte, ktorý riešil automatické vyhodnocovanie skúšobných testov pre prijímacie skúšky, semestrálne preskúšavanie písomnou formou, ankety, alebo štatistické zisťovanie informácií.

V rámci Programu celoživotného vzdelávania 2007 – 2013 DTI vyvíja aktivity v programe ERASMUS v oblasti mobility študentov a vysokoškolských učiteľov v spolupráci s vysokou školou Politechnika Radomska im. Kazimiera Pulaskiego v Poľsku. Aktivity sú zamerané na výmenu skúseností v oblasti modernizácie vysokoškolského vzdelávania, vedy a výskumu a v oblasti vzdelávania dospelých.

1.2 VYHODNOTENIE PLNENIA DLHODOBÉHO ZÁMERU DTI

Dlhodobý zámer rozvoja DTI bol v roku 2006 rozpracovaný na obdobie 5 rokov a bol predložený Akreditačnej komisii pri žiadosti o posúdenie spôsobilosti DTI realizovať študijný program v bakalárskom a neskôr aj v magisterskom študijnom programe.

Akreditačná komisia svojim uznesením č. 22.4.1. potvrdila spôsobilosť DTI uskutočňovať bakalársky študijný program v študijnom odbore 1.1.2. učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy a odporučila priznať právo udeľovať akademický titul „Bc.“. Na základe toho vláda SR uznesením č. 200 z 1. marca 2006 udelila na návrh Ministerstva školstva SR štátny súhlas právnickej osobe Dubnický technologický inštitút, s. r. o. so sídlom v Dubnici nad Váhom na pôsobenie ako súkromná vysoká škola s názvom Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom.

DTI mal k 31. 10. 2010 celkovo 4473 študentov v troch ročníkoch štúdia

Počet študentov Dubnického technologického inštitútu v Dubnici nad Váhom k 4. 5. 2011				
IKC	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Spolu IKC
Dubnica n. V.	469	460	444	1373
Sečovce	171	155	207	533
Sobrance	79	128	0	207
Stropkov	65	75	69	209
Prievidza	121	108	109	338
Žilina	82	60	51	193
Revúca	88	111	114	313
Nové Mesto n. V.	119	129	73	321
Lučenec	63	86	0	149
Levice	115	211	169	495
Čadca	129	114	99	342
Spolu	1501	1637	1335	4473

MODEL REALIZÁCIE ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU UČITEĽSTVO PRAKTICKEJ PRÍPRAVY NA DTI

DTI pôsobí ako vzdelávacia inštitúcia na trhu celoživotného vzdelávania s ponukou vzdelávacích aktivít a kurzov, žiadaných na trhu vzdelávania a ako inštitúcia v oblasti elektronického vzdelávania realizuje aplikovanie modelu realizácie študijného programu **učiteľstvo praktickej prípravy**, pričom vychádza z platného vysokoškolského zákona, ktorý definuje činnosti spojené so zabezpečením študijného programu (§ 51 ods. 2), kde zákon neobmedzuje vysoké školy aplikovať metódy realizácie študijného programu (§ 60 ods. 4). Umožňuje im realizovať študijný program prezenčnou, dištančnou alebo kombinovanou metódou. Vzhľadom na to, že DTI realizuje projekt ESF **Virtuálna vysoká škola: skvalitnenie externej formy štúdia na Dubnickom technologickom inštitúte** a v rámci tohto projektu uskutočňuje multimedialne e-learningové vzdelávanie, štúdium na škole prebieha kombinovanou metódou.

E-learningové vzdelávanie umožňuje študentom prístup k učebným materiálom kedykoľvek a odkiaľkoľvek, čím je zabezpečená vysoká flexibilita štúdia a tým aj možnosť kombinovať prezenčnú metódu s dištančnou metódou štúdia. Pracoviská s názvom Informačno-konzultačné centrá (IKC) zabezpečujú nepretržitý prístup študentov k informačnému systému školy prostredníctvom vybudovanej siete technickej infraštruktúry DTI.

Študent prostredníctvom počítača s pripojením na internet má v každom IKC možnosť:

- prihlásenia sa do **akademického informačného systému MAIS** (MAIS zabezpečuje aj prístup k elektronickým učebným textom v rámci on-line vzdelávania),
- e-komunikácie s pedagogickým zamestnancom v rámci konzultačných hodín,
- vyhľadávania knižných titulov z databázy knižnice DTI prostredníctvom služby ON-LINE vyhľadávania, ktoré je zabezpečené **knižničným systémom CLAVIUS**.

Väčšina činností definovaných študijným programom (štúdium a ďalšie činnosti) je centralizovaná a vykonávaná v Dubnici nad Váhom. Na jednotlivých IKC študenti absolvujú iba časť prednášok a konzultácií z predmetov, ktoré tvoria spoločný pedagogicko-psychologický základ štúdia a ktoré nevyžadujú špeciálne vybavené odborné učebne a laboratóriá. Študenti si v druhom ročníku vyberajú odborovú špecializáciu a predmety odborového zamerania (v 2. a 3. ročníku) a absolvujú ich vrátane štátnych skúšok a všetkých ďalších činností predpísaných študijným programom v Dubnici nad Váhom.

Takýmto spôsobom je zabezpečená realizácia študijného programu z centrálnej úrovne v súlade s predpísanými kritériami, ktoré sa vyžadujú pri akreditácii študijného programu.

DTI k 31.12.2010 evidoval **57 vysokoškolských učiteľov** na ustanovený týždenný pracovný čas, z toho:

- 6 profesorov,
- 13 docentov,
- 38 odborných asistentov.

DTI poskytuje vysokoškolské vzdelávanie v študijnom programe prvého stupňa a v procese akreditácie má študijný program druhého stupňa. **Cieľ je splnený.**

DTI produkuje poznanie prostredníctvom výskumu - na národnej i medzinárodnej úrovni, šíri poznanie prostredníctvom vyučovania a prostredníctvom IKT . **Cieľ je splnený.**

DTI pôsobí v oblasti elektronického vzdelávania, spolupodieľa sa na akademickom systéme MAIS, ktorý sa využíva na PU v Prešove, TU v Košiciach, TU v Trnave. **Cieľ je splnený.**

Záver: Dlhodobý zámer DTI na roky 2005 – 2010 sa priebežne plní v súlade s poslaním DTI.

Akreditačná komisia konštatuje, že Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom napĺňa poslanie tak, ako to má stanovené v štatúte a v dlhodobom zámere.

1.3 NÁVRH ODPORÚČANÍ NA ZLEPŠENIE PRÁCE

Akreditačná komisia na základe analýzy činnosti **odporúča DTI** tieto zlepšenia:

- **znižit' počet študentov**
- **rozšírit' počet študijných programov**
- **orientovat' sa na študentov študujúcich v dennej forme štúdia (zatiaľ neboli)**
- **vypracovat' zámer a praktické opatrenia ako zabezpečit' publikovanie v zahraničných časopisoch**
- **znižit' počet IKC (AK navrhuje zrušit' IKC v Žiline, Čadci a Lučenci, pre nevyhovujúce a nedôstojné zabezpečenie vysokoškolského vzdelávania)**
- **konsolidovat' vo všetkých strediskách rozvrh výučby z hľadiska psychohygienických požiadaviek (nie je možné, aby vyučujúci učil celé dva dni).**
- **vytvorit' primerané priestorové a materiálne prostredie pre študentov vzhľadom na ich počet.**

2 VYJADRENIE AKREDITAČNEJ KOMISIE O SPÔSOBILOSTI DTI USKUTOČŇOVAŤ ŠTUDIJNÉ PROGRAMY, PRE KTORÉ POŽIADALA O AKREDITÁCIU

Základnou úlohou DTI je poskytovať vysokoškolské vzdelávanie v akreditovaných študijných programoch na základe tvorivého vedeckého bádania v oblasti učiteľstva profesijných predmetov a praktickej prípravy.

DTI sa nečlení na fakulty a vysokoškolské štúdium zabezpečuje v 1. stupni vysokoškolského vzdelávania:

V priebehu samohodnotenia pre komplexnú akreditáciu DTI bol vypracovaný 1 návrh študijného programu v prvom stupni vzdelávania (Bc.).

- učiteľstvo praktickej prípravy v odbore 1.1.2. učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy

V druhom. stupni vysokoškolského vzdelávania (Mgr.) bol schválený jeden študijný program mimo komplexnej akreditácie, ako nový študijný program

- učiteľstvo technických predmetov v odbore 1.1.2. učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy

Akreditačná komisia na základe posúdenia údajov v žiadosti o posúdenie spôsobilosti uskutočňovať študijný program 1. stupňa konštatuje, že DTI je spôsobilý uskutočňovať študijný program tak, ako je uvedené v *prílohe 1* tejto hodnotiacej správy.

3 HODNOTENIE VÝSKUMNEJ, VÝVOJOVEJ, UMELECKEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI DTI

DTI predložil na hodnotenie podklady, ktoré boli v súlade s Kritériami na hodnotenie úrovne výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v rámci komplexnej akreditácie činnosti vysokej školy, schválenými MŠ SR (v skratke „kritéria na hodnotenie výskumu“) a Podrobnými pravidlami hodnotenia schválenými Akreditačnou komisiou na 29. zasadnutí Akreditačnej komisie 27. 10. 2006 v znení ich ďalších zmien a doplnení Hodnotenie sa uskutočnilo v oblasti výskumu 1 pedagogické vedy (OV 1).

Posudzovali sa:

- výstupy tvorivej činnosti (ďalej „atribút výstupov)
- prostredie pre tvorivú činnosť (ďalej tiež „atribút prostredia“)
- ocenenie výsledkov tvorivej činnosti (ďalej tiež „atribút ocenenia“)

3.1 Hodnotenie atribútu výstupov v OV 1

3.1.1 Návrh hodnotenia atribútu výstupov

Charakteristika výstupov	Výstupy za roky		Spolu
	2006 - 2008	2009 – 2010	
Počet výstupov kategórie A so 100 %-nou účasťou tvorivých pracovníkov VŠ	0	2	2
Počet výstupov kategórie A s nižšou ako 100 %-nou účasťou tvorivých pracovníkov VŠ	0	0	0
Prepočítaný počet výstupov kategórie A s nižšou ako 100 %-nou účasťou tvorivých pracovníkov VŠ	0	0	0
Prepočítaný počet výstupov kategórie A	0	2	2
Počet výstupov kategórie B so 100 %-nou účasťou tvorivých pracovníkov VŠ	1	6	7
Počet výstupov kategórie B s nižšou ako 100 %-nou účasťou tvorivých pracovníkov VŠ	2	11	13
Prepočítaný počet výstupov kategórie B s nižšou ako 100 %-nou účasťou tvorivých pracovníkov VŠ	0,83	5,15	5,98
Prepočítaný počet výstupov kategórie B	1,83	10,15	12,98
Počet výstupov kategórie C so 100 %-nou účasťou tvorivých pracovníkov VŠ	1	14	15
Počet výstupov kategórie C s nižšou ako 100 %-nou účasťou tvorivých pracovníkov VŠ	1	18	19
Prepočítaný počet výstupov kategórie C s nižšou ako 100 %-nou účasťou tvorivých pracovníkov VŠ	0,5	7,17	7,67
Prepočítaný počet výstupov kategórie C	1,5	19,17	22,67
Počet výstupov kategórie D so 100 %-nou účasťou tvorivých pracovníkov VŠ	0	10	10
Počet výstupov kategórie D s nižšou ako 100 %-nou účasťou tvorivých pracovníkov VŠ	0	5	5
Prepočítaný počet výstupov kategórie D s nižšou ako 100 %-nou účasťou tvorivých pracovníkov VŠ	0	2,33	2,33
Prepočítaný počet výstupov kategórie D	0	12,33	12,33
Prepočítaný počet výstupov všetkých kategórií			50,00

Profil kvality pre atribút výstupov bude po zaokrúhlení: P1 = (5; 25; 45; 25)

A = 5%, B = 25%, C = 45%, D = 25%.

Hodnotenie atribútu výstupov:

$$(5 \times 4 + 25 \times 3 + 45 \times 2 + 25 \times 1) / 100 = 20 + 75 + 90 + 25 / 100 = 2,1$$

V znakovom vyjadrení „C“ = kvalita, ktorá je národne uznávaná

Dubnický technologický inštitút s. r. o., so sídlom v Dubnici nad Váhom dosahuje v oblasti výskumu pre atribút výstupov výskumu **hodnotenie C (národne uznávaná kvalita)** s **profilom (5; 25; 45; 25)**.

3.2 Hodnotenie atribútu prostredia v OV 1

- a) Rozsah a výsledky doktorandského štúdia – nehodnotí sa, DTI nemá doktorandské štúdium (váha **1/3**)
- b) Objem finančných prostriedkov (grantov) získaných na projekty riešené na DTI v hodnotenej oblasti v hodnotenom období (váha **1/3**)
- c) Kvalita výskumnej infraštruktúry (prístrojové vybavenie, knižnice, počítačové vybavenie váha (**1/6**))
- d) Ostatné aspekty charakterizujúce prostredie, v ktorom sa realizuje výskum (váha **1/6**)

3.2.1 Podklady na hodnotenie atribútu prostredia

Na účely hodnotenia jednotlivých komponentov atribútu prostredia predkladá DTI tieto údaje:

a) Rozsah a výsledky doktorandského štúdia (váha 1/3)

Nehodnotí sa. DTI nemá doktorandské štúdium a na účely výpočtu je pridelená **hodnota D**.

b) Objem finančných prostriedkov (grantov) (váha 1/3)

1) *podiel zahraničných grantov z celkového počtu grantov – kategória A* (podiel zahraničných grantov je 15 %)

2) *získané finančné prostriedky na jedného tvorivého pracovníka v Sk - kategória A*

Finančné prostriedky (v tis. Sk) získané na výskumné projekty – domáce a zahraničné granty riešené na DTI v období rokov 2007 – 2010

Rok	Počet inštitucionálnych grantov so začiatkom realizácie v danom roku	Počet grantov z EFS so začiatkom realizácie v danom roku	FP inštitucionálne granty v tis. Sk	FP ESF v tis. Sk	FP spolu v tis. Sk	TP	FP/TP v tis. Sk
2007	1	0	307	0	307	7,5	40,93
2008	1	0	562	0	562	13,0	43,23
2009	2	1	1493	1273	2766	16,0	172,88
2010	13	2	1815	3820	5635	30,0	187,83

TP - tvoriví zamestnanci, FP – finančné prostriedky

c) Kvalita výskumnej infraštruktúry (váha 1/6) – hodnotenie C

d) Ostatné aspekty (váha 1/6) charakterizujúce prostredie výskumu - hodnotenie C

Rozsah a výsledky doktorandského štúdia - hodnotíme kategóriou D

Objem finančných prostriedkov (grantov) - hodnotíme kategóriou A

Kvalitu výskumnej infraštruktúry - hodnotíme kategóriou C

Kvalitu ostatných aspektov - hodnotíme kategóriou C.

Na základe zhodnotenia plnenia kritérií atribútu prostredia pracovná skupina navrhuje priradiť hodnotenie v znakovom vyjadrení C+ (2,3) s profilom kvality (30; 0; 40; 30) – priemerná kvalita v rámci Slovenska.

3.3 Hodnotenie atribútu ocenenia v OV 1

Výsledky hodnotenia atribútu ocenenia v oblasti výskumu

Kategória	Výstupy za roky 2007 - 2010	Spolu	Percento
B	8	8	26,7% (25)
C	19	19	63,3% (65)
D	3	3	10% (10)

Profil kvality pre atribút ocenenia (0; 25; 65; 10)

Hodnotenie atribútu ocenenia: $(25 \times 3) + (65 \times 2) + (10 \times 1) = 2,15$ v znakovom vyjadrení C

Na základe zhodnotenia plnenia kritérií atribútu ocenenia pracovná skupina navrhuje priradiť hodnotenie v znakovom vyjadrení C (2,15) s profilom kvality (0; 25; 65; 10) – národne uznávaná kvalita

Celkový profil oblasti výskumu 1 Pedagogické vedy

Atribút	Váha atribútu	Kritérium	Váha kritéria	Hodnotenie
Výstupy výskumu	50%	Kvalita výstupov	1	C (2,1)
Hodnotenie I. atribútu				C (2,1)
Prostredie pre výskum	30%	Rozsah a výsledky doktorandského štúdia	1/3	D
		Objem finančných prostriedkov (grantov)	1/3	A
		Kvalita výskumnej infraštruktúry	1/6	C
		Ostatné aspekty	1/6	C
Hodnotenie II. atribútu				C+ (2,3)
Ocenenie výskumu	20%	Kvalita ocenení výstupov výskumu	1	C (2,15)
Hodnotenie III. atribútu				C (2,15)
Celkové hodnotenie				C (2,15)

CELKOVÉ HODNOTENIE:

Výpočet celkového profilu:

Profil atribútu výstupov: (5; 25; 45; 25)

Profil atribútu prostredia: (30; 0; 40; 30)

Profil atribútu ocenenia: (0; 25; 65; 10)

Celkový profil : (10; 20; 45; 25)

Návrh celkového hodnotenia DTI v oblasti výskumu číslo 1 Pedagogické vedy je v znakovom hodnotení „C“ (2,15) s profilom (10; 20; 45; 25)

4 VYJADRENIE AKREDITAČNEJ KOMISIE O ZAČLENENÍ DTI PODĽA § 2 ODS. 13 ZÁKONA

Pri začleňovaní DTI sa navrhuje postupovať v súlade s kritériami na začlenenie vysokej školy platnými od 1. januára 2008, ktoré boli vydané rozhodnutím ministra školstva č. CD-2007-16256/50355-5:071 12. 12. 2007 v súlade s § 82 ods. 7 zákona o vysokých školách, pričom pre DTI sa navrhujú uplatniť kritéria začlenenia vysokej školy medzi vysoké školy, ktoré sú začlenené medzi odborné vysoké školy. Tieto kritériá sú uvedené v prílohe 3 citovaných kritérií.

4.1 Návrh výsledkov hodnotenia úrovne výskumnej činnosti DTI

Kritérium KZO-1

Ak sa vysoká škola nečlení na fakulty, čo je prípad DTI, musí dosahovať v nadpolovičnej väčšine oblastí výskumu zodpovedajúcich uskutočňovaným študijným programom celkové hodnotenie výskumu podľa § 84 ods. 4 písm. d) zákona o vysokých školách najmenej C-.

Hodnotené obdobie: **2007 – 2010**
Číslo a oblasť výskumu: **OV 1 Pedagogické vedy**
Hodnotenie: **C (2,15)**

Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom **spĺňa** kritérium KZO-1 pre začlenenie medzi odborné vysoké školy.

4.2 Objem financií za výskumné granty, projekty, na evidovaný prepočítaný počet profesorov, docentov a tvorivých výskumných pracovníkov (v tis. Sk)

Kritérium KZO-2

Objem financií za hodnotené obdobie predelený súčtom prepočítaného evidenčného počtu profesorov, docentov a tvorivých výskumných pracovníkov za jednotlivé kalendárne roky hodnoteného obdobia je najmenej **20 000 Sk**.

Objem financií za výskumné granty, projekty, na evidovaný prepočítaný počet profesorov, docentov a tvorivých výskumných pracovníkov (v tis. Sk, kurz 1 Euro = 30,1260 SKK)

Rok	Finančné prostriedky (v tis. Sk)	prof. + doc. + tvoriví výskumní pracovníci	Finančné prostriedky/ prof. + doc. + tvoriví výskumní pracovníci (v tis. Sk)
2007	307	7,5	40,93
2008	562	13,0	43,23
2009	2766	16,0	172,88
2010	5635	30,0	187,83

V prípade súkromných vysokých škôl, ak im neboli poskytnuté finančné prostriedky na schválený projekt v rámci grantových schém KEGA a VEGA, zohľadňuje sa namiesto príjmov z týchto grantových schém suma finančných prostriedkov vynaložených súkromnou vysokou školou na riešenie schválených projektov v príslušnom roku. Podľa zákona o vysokých školách sa v Slovenskej republike nemôže súkromná vysokoškolská inštitúcia, ktorou je aj DTI uchádzať o nenávratné finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu v grantových agentúrach VEGA, KEGA, APVV. Táto situácia vo výraznej miere znevýhodňuje aj vedecko-výskumnú činnosť vysokej školy

Vzhľadom na skutočnosť, že DTI je súkromná vysoká škola, v tomto kritériu boli zohľadnené finančné prostriedky vynaložené vysokou školou na riešenie schválených projektov v príslušnom roku.

Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom **spĺňa** kritérium KZO-2 pre začlenenie **medzi odborné vysoké školy.**

4.3 Počet študentov v študijných programoch prvého stupňa na prepočítaný evidenčný počet vysokoškolských učiteľov

Kritérium KZO-3

Dubnický technologický inštitút od roku 2006 poskytuje vzdelávanie na základe priznaných práv iba v jednom študijnom programe prvého stupňa Učiteľstvo praktickej prípravy v študijnom odbore 1.1.2 Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy, výhradne v externej forme.

Počet zapísaných študentov v jednotlivých rokoch

Rok	1.ročník	2.ročník	3.ročník	Spolu
2006	951			951
2007	1378	867		2245
2008	1514	1113	857	3484
2009	1832	1394	1099	4325
2010	1501	1637	1335	4473

Rok	Počet študentov (A)*				Vysokoškolskí učители (B)*				Pomer A/B
	Denní	Externí	Prepočet externí	Spolu	Prof.	Doc.	OA	Spolu	
2006	0	951	285,3	290,7	4	4	3	11	25,94
2007	0	2245	673,5	673,5	3	5	4	12	56,13
2008	0	3484	1045,2	1045,2	4	6	5	15	69,68
2009	0	4325	1297,5	1297,5	4	9	6	19	68,29
2010	0	4473	1341,9	1341,9	6	13	38	57	23,54

*Údaje boli čerpané zo štatistických ročeniek ÚIPS za dané ak. roky. V prípade počtu učiteľov sa zarátavali len tí, ktorí boli na DTI zamestnaní v danom čase na ustanovený týždenný pracovný čas.

Počet študentov v realizovanom študijnom programe k 31. októbru príslušného akademického roka na prepočítaný evidenčný počet vysokoškolských učiteľov v kalendárnom roku, v ktorom sa tento akademický rok začal, je v rokoch 2007, 2008 a 2009 hodnoteného obdobia viac ako 30.

Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom **nesplňa** kritérium **KZO- 3 v rokoch 2007 až 2009** pre začlenenie **medzi odborné vysoké školy**.

Záver

Vyjadrenie Akreditačnej komisie o začlení Dubnického technologického inštitútu v Dubnici nad Váhom podľa § 2 ods. 13 zákona o vysokých školách

Akreditačná komisia na základe hodnotenia plnenia Kritérií vydaných rozhodnutím Ministerstva školstva SR dňa 12. 12. 2007 a platných od 1. 1. 2008, príloha č. 3 pre začlenenie vysokej školy medzi odborné vysoké školy konštatuje, že **Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom** spĺňa kritérium KZO-1 a kritérium KZO-2 vo všetkých rokoch hodnoteného obdobia a **nesplňa** kritérium KZO-3 v rokoch **2007 -2009** a spĺňa v rokoch 2006 a 2010.

Na základe vyhodnotenia plnenia kritérií Akreditačná komisia konštatuje, že v prípade **Dubnického technologického inštitútu v Dubnici nad Váhom** nie je možné v súlade s § 84 ods. 4 písm. e) zákona o vysokých školách predložiť ministerstvu školstva vyjadrenie AK o jej začlení v súlade s § 2 ods. 13, pretože **nesplňa kritérium na začlenenie ani pre odborné vysoké školy**.