



HODNOTIACA SPRÁVA

Komplexná akreditácia činností
Stredoeurópskej vysokej školy
v Skalici

MŠVVaŠ SR predkladá
Lubor Fišera
predseda Akreditačnej komisie

61. zasadnutie Akreditačnej komisie
26. – 27. 10. 2011
Tatranské Zruby

Obsah

| | Strana |
|--|---------------|
| Úvod | 3 |
| 1. Hodnotenie plnenia poslania a úloh Stredoeurópskej vysokej školy v Skalici na základe analýzy jej činnosti | 4 |
| 2. Vyjadrenie Akreditačnej komisie o spôsobilosti Stredoeurópskej vysokej školy v Skalici uskutočňovať študijné programy, pre ktoré vysoká škola požiadala o akreditáciu | 11 |
| 3. Hodnotenie výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti Stredoeurópskej vysokej školy v Skalici | 12 |
| 4. Vyjadrenie Akreditačnej komisie o začlenení Stredoeurópskej vysokej školy v Skalici | 20 |
| Záver | 22 |

Úvod

Komplexná akreditácia **Stredoeurópskej vysokej školy v Skalici** (ďalej aj „SEVŠ“) sa začala **1. 1. 2011** v súlade s plánom komplexných akreditácií, ktorý zverejňuje na svojej internetovej stránke Akreditačná komisia, poradný orgán vlády Slovenskej republiky (ďalej len „Akreditačná komisia“ alebo „AK“).

Komplexná akreditácia SEVŠ sa uskutočnila v súlade:

- so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej iba „zákon o vysokých školách“),
- s nariadením vlády č. 104/2003 Z. z. o Akreditačnej komisii v znení zmeny nariadenia vlády č. 558/2007 Z. z. (ďalej iba „nariadenie vlády o AK“)
- so štatútom Akreditačnej komisie schváleným vládou uznesením č. 169 z 12. 3. 2008 (ďalej iba „štatút AK“),
- kritériami na hodnotenie úrovne výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v rámci komplexnej akreditácie činností vysokej školy schválené MŠ SR 28. februára 2006 (ďalej v skratke „kritéria na hodnotenie výskumu“),
- kritériami začlenenia vysokej školy schválenými MŠ SR a platnými od 1. januára 2008 rozhodnutím ministra školstva zo dňa 12. 12. 2007 (ďalej iba „kritériá začlenenia“),
- s Podrobnými pravidlami hodnotenia schválenými Akreditačnou komisiou na 29. zasadnutí Akreditačnej komisie 27. 10. 2006 v znení ich ďalších zmien a doplnení. (ďalej len „Podrobné pravidlá AK“).

Na koordináciu činnosti pri komplexnej akreditácii **Stredoeurópskej vysokej školy v Skalici** bola v súlade so štatútom AK ustanovená uznesením AK č. 57.10.1. dočasná pracovná skupina na posúdenie žiadosti č. **5_11/AK** zo dňa 10.1.2011 o komplexnú akreditáciu, ktorej členmi sa stali členovia AK pôsobiaci v pracovných skupinách pre oblasť výskumu číslo OV 7 Právo a medzinárodné vzťahy a OV 10 Environmentalistika a ekológia.

| | |
|---------------------------|--|
| prof. Ivan Hyben | predseda dočasnej pracovnej skupiny |
| prof. Robert Schronk | člen (OV 7) |
| prof. Jaroslav Škvarenina | člen (OV 10) |
| prof. Jozef Uhrík | člen (OV 7) |
| prof. Jozef Vilček | člen (OV 10) |

Pracovná skupina sa oboznámila so všetkými podkladmi k žiadosti. Dňa 7. apríla 2011 počas návštevy SEVŠ preverila v podkladoch uvádzané skutočnosti nazretím do príslušnej dokumentácie, obhliadkou priestorov a vybavenia vysokej školy a osobným pohovorom s poverenými členmi orgánov akademickej samosprávy, s jej zamestnancami a študentmi.

V prípade podkladov predložených na vyhodnotenie oblasti výskumu (ďalej „OV“) 7 Právo a medzinárodné vzťahy dočasná pracovná skupina skonštatovala, že na účely vyhodnotenia všetkých náležitostí je potrebné doterajšie podklady ešte doplniť. O tejto skutočnosti bola SEVŠ informovaná listom predsedu AK č. 5_11/AK zo dňa 8. 4. 2011 a doplnenie predložila v stanovenej lehote do 26. 4. 2011.

Administratívno-organizačne návštevu zabezpečoval sekretariát AK v zložení: Mária Holická, tajomníčka AK a Iveta Šupejová.

Hodnotiacia správa bola odsúhlasená na 61. zasadnutí AK.

1 HODNOTENIE PLNENIA, POSLANIA A ÚLOH STREDOEURÓPSKEJ VYSOKEJ ŠKOLY V SKALICI NA ZÁKLADE ANALÝZY JEJ ČINNOSTI

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE O STREDOEURÓPSKEJ VYSOKEJ ŠKOLE V SKALICI

Stredoeurópska vysoká škola v Skalici vznikla na základe štátneho súhlasu, ktorý udelila vláda SR uznesením č. 907/2005 zo dňa 16. novembra 2005 právnomu subjektu Stredoeurópska vysoká škola, n. o., so sídlom v Skalici.

Orgánmi neziskovej organizácie sú správna rada, riaditeľ a dozorná rada. Najvyšším orgánom Stredoeurópskej vysokej školy, n. o., so sídlom v Skalici je správna rada, ktorá je kolektívnym orgánom a vykonáva koncepčnú, rozhodovaciu činnosť ďalej schvaľuje rozpočet, výročnú správu o činnosti a hospodárení, rozhoduje o použití zisku a úhrade strát, a i. Správna rada sa schádza podľa potreby, najmenej však dvakrát ročne. Správnu radu tvorí deväť členov, ktorých činnosť sa riadi štatútom SEVŠ.

Minister školstva Slovenskej republiky v súlade s ustanovením § 102 ods. 3 písm. e) zákona č. 131/2002 Z. z. zákona o vysokých školách a po vyjadrení Akreditačnej komisie priznal SEVŠ právo udeľovať titul „bakalár“ (v skratke „Bc.“) absolventom dennej aj externej formy štúdia dňa 10. januára 2006 a 21. februára 2006 v týchto dvoch študijných programoch:

- **životné prostredie a regionálny rozvoj** v medziodborovom štúdiu v kombinácii študijného odboru 4.3.1. ochrana a využívanie krajiny (hlavný) a 3.3.5. verejná správa a regionálny rozvoj (vedľajší). Toto právo zaniklo akreditáciou nového študijného programu **životné prostredie** v študijnom odbore 4.3.1. ochrana a využívanie krajiny zo dňa 9. 11. 2007,
- **medzinárodné vzťahy** v študijnom odbore 3.1.5. medzinárodné vzťahy (reakreditované MŠ SR dňa 4. januára 2008 bez časového obmedzenia)

a titul „magister“ (v skratke „Mgr.“) absolventom dennej a externej formy štúdia 20.5.2008 v študijnom programe:

- **medzinárodné vzťahy** v študijnom odbore 3.1.5. medzinárodné vzťahy. (ŠP bol reakreditovaný 14. 10. 2010 s výrokom bez časového obmedzenia).

Ďalšie práva pre nižšie uvedené študijné programy boli SEVŠ priznané v nasledujúcich obdobiach takto:

environmentálne manažérstvo, magisterský študijný program v dennej aj externej forme v študijnom odbore 4.3.3. environmentálny manažment (10.12.2008)

environmentálne manažérstvo, doktorandský študijný program v dennej aj externej forme v študijnom odbore 4.3.3. environmentálny manažment (10.11.2009)

environmentálne manažérstvo, v študijnom odbore 4.3.3. environmentálny manažment bakalársky študijný program v dennej aj externej forme (29.12.2010)

Absolvent druhého stupňa vysokoškolského štúdia, ktorý získal akademický titul „magister“, môže vykonať rigoróznú skúšku, ktorej súčasťou je aj obhajoba rigoróznej práce v študijnom odbore, v ktorom získal vysokoškolské vzdelanie alebo v príbuznom študijnom odbore. Po jej vykonaní mu SEVŠ udeľuje akademický titul:

- v študijnom programe **medzinárodné vzťahy** „doktor filozofie“ (v skratke „PhDr.“)
- v študijnom programe **environmentálne manažérstvo** „doktor filozofie“ (v skratke „PhDr.“)

1.2 ORGANIZAČNÁ ŠTRUKTÚRA STREDOEURÓPSKEJ VYSOKEJ ŠKOLY V SKALICI

SEVŠ ako neuniverzitná vysoká škola vytvorila od 1.9.2006 dva ústavy ako vedecko-pedagogické pracoviská, a to:

- **Ústav medzinárodných vzťahov,**
- **Ústav životného prostredia a regionálneho rozvoja.**

Hlavným poslaním ústavov v oblasti vzdelávania je zabezpečiť kvalitnú výučbu predmetov týchto študijných programov v bakalárskom stupni štúdia tak, aby boli absolventi spôsobilí identifikovať, analyzovať a hodnotiť problémy a procesy vo vzájomných súvislostiach so schopnosťou aplikovať získané vedomosti a zručnosti v praxi.

Každý ústav spolu s garantom študijného programu zodpovedá za obsahovú náplň, rozvoj, inováciu predmetov a prepojenie na vedeckovýskumné aktivity pracovísk a jednotlivých učiteľov.

SEVŠ okrem ústavov realizuje svoje činnosti prostredníctvom ďalších pracovísk,:

- **Centrum marketingu a rozvoja**
- **Akademická knižnica**
- **Útvar účelových zariadení a verejného obstarávania**
- **Útvar ekonomickej, sociálnej a personálnej činnosti**

SEVŠ okrem už uvedeného realizuje aj **štúdium na Univerzite tretieho veku pri Stredoeurópskej vysokej škole v Skalici**, ktoré je záujmovým nekvalifikačným štúdiom určeným pre širokú verejnosť. Poslucháčmi UTV SEVŠ sa môžu stať najmä ľudia v pred dôchodkovom a dôchodkovom veku, ktorí majú ukončené stredoškolské vzdelanie s maturitou.

V súčasnosti na SEVŠ študuje 783 študentov v 1. stupni vzdelávania, 323 študentov v 2. stupni vzdelávania a 20 doktorandov v 3. stupni vzdelávania (stav k 31. 10. 2010). Pozornosť je venovaná aj programom celoživotného vzdelávania tak, aby sa vytvoril systém komplexného vzdelávania.

Jednou z dôležitých dlhodobých úloh školy je nepretržité monitorovanie situácie na trhu práce z pohľadu uplatnenia absolventov. Prostredníctvom vlastného prieskumu a kariérneho poradenstva, resp. v spolupráci s ťažiskovými organizáciami, kde je predpokladaný záujem o absolventov, bude škola získavať potrebné informácie týkajúce sa záujmu o štúdium. Na základe týchto informácií bude iniciovať a vykonávať propagačné aktivity zvyšujúce atraktivnosť školy.

Východiskovým faktorom, ktorý určuje počet absolventov vysokých škôl na trhu práce, je kapacita vysokých škôl a záujem o štúdium na nich. Vo vyspelých krajinách predstavuje podiel študentov prijímaných do prvých ročníkov vysokoškolského štúdia približne jednu tretinu príslušného populačného ročníka, čo približne zodpovedá záujmu uchádzačov o štúdium.

Ani vymedzený segment trhu práce nie je jednoliaty, a preto je významná i štruktúra študentov vysokých škôl. Záujem o spoločenské vedné odbory (najmä ekonómiu, právne a verejnoprávne vedné odbory) je stále veľmi vysoký.

Poslanie SEVŠ:

- výchova a vzdelávanie vysokoškolských odborníkov s takými poznatkami, vedomosťami, zručnosťami a kompetenciami, ktoré im umožnia úspešne sa uplatniť na trhu práce doma i v konkurenčnom prostredí v zahraničí,
- rozvíjanie poznania a vzdelanosti na základe tvorivého vedeckého bádania v oblasti medzinárodných vzťahov na medzinárodnej, európskej a regionálnej úrovni, pri ochrane a tvorbe životného prostredia a vytvorenie základne na zabezpečovanie a zdokonaľovanie kvality vzdelávacieho procesu a jeho činnosti s cieľom rozvoja a podpory talentu a výnimočnosti jeho subjektov,
- posilnenie pozície SEVŠ pri jej začleňovaní do siete vysokoškolských inštitúcií európskeho typu a jej zapájanie sa do spolupráce v hospodárskej praxi a spoločnosti,
- príprava SEVŠ na meniace sa vonkajšie a vnútorné prostredie vysokoškolského vzdelávania a rozvoja vedy a výskumu v Slovenskej republike s rešpektovaním požiadaviek konkurencieschopnosti v Európskej únii.

Strategický cieľ SEVŠ:

- potvrdenie a rozvinutie spôsobilosti organizovať a realizovať kvalitné bakalárske a magisterské študijné programy s prepojením na vedeckovýskumnú činnosť,
- úspešná komplexná akreditácia školy a jej evalvácia na národnej i medzinárodnej úrovni.

Splnenie strategických cieľov vyžaduje vytýčenie i splnenie priorít a prierezových úloh vo všetkých jej procesoch a činnostiach.

1. Vypracovať, rozvinúť a naplňovať marketingovú stratégiu prezentácie školy vo vonkajšom prostredí s cieľom získavania záujemcov o štúdium na akreditovaných a reakreditovaných študijných programoch.
2. Úspešne diverzifikovať bakalárske, magisterské a doktorandské študijné programy.
3. Vytvoriť podmienky na posilňovanie SEVŠ v národnom i európskom vzdelávacom priestore, vzdelávaním prostredníctvom vybraných študijných predmetov v cudzích jazykoch.
4. Zapojiť všetkých interných pedagógov do vedeckovýskumnej práce a v nadväznosti na Operačný program – Výskum a vývoj pripraviť časový harmonogram výziev v relevantných oblastiach.
5. Posilniť pozíciu SEVŠ v regióne a využiť jej potenciál ako multiplikačný faktor pri prekonávaní disparít regiónov a regiónu.
6. Celoživotné vzdelávanie orientovať na zvyšovanie odbornej a spoločenskej prestíže školy vzdelávaním verejnosti regiónu vo vybraných oblastiach.
7. Zdokonaľovať systém zabezpečovania a zlepšovania kvality, sledovaním indikátorov kvality vo všetkých oblastiach vysokej školy, s cieľom zefektívnenia jej výsledkov a výstupov.
8. Zintenzívniť spoluprácu s európskymi výchovno-vzdelávacími a výskumnými inštitúciami a prostredníctvom siete spolupráce podporovať mobility študentov, tvorbu a realizáciu projektov.

9. Zabezpečiť požadovanú úroveň počítačovej gramotnosti študentov a pracovníkov školy, primeranú komunikáciu a prezentáciu činností a výsledkov školy elektronickou formou.
10. Vzájomnú spoluprácu a komunikáciu všetkých organizačných zložiek SEVŠ a všetkých jej členov akademickej obce zabezpečiť riadiacim integrovaným informačným systémom.
11. Zabezpečiť požadovanú úroveň technickej a technologickej infraštruktúry informačných a komunikačných služieb Akademickej knižnice pre zefektívnenie digitalizácie publikačnej činnosti, knižnično-informačných činností, implementáciu e-learningu do výchovno-vzdelávacieho procesu a pri samoštúdiu študentov.
12. Skvalitniť web stránku SEVŠ a pravidelne ju aktualizovať s ohľadom na požiadavky vnútornej a vonkajšej komunikácie s verejnosťou, ako i pri zvyšovaní povedomia odbornej a laickej verejnosti o SEVŠ a celkovej prestíže a dobrého mena na Slovensku i v zahraničí.
13. Personálnu, materiálnu a finančnú oblasť zosúladiť s dlhodobým zámerom rozvoja SEVŠ a stratégiou získavania zdrojov, efektívneho systému hmotnej zainteresovanosti zamestnancov školy a investičného programu jej rozvoja.
14. Sociálny program SEVŠ rozvíjať na princípoch spolupatričnosti a sociálnej výpomoci študentom i zamestnancom školy. Využitím priamych a nepriamych foriem sociálnej podpory stabilizovať počty študentov a zamestnancov na jednotlivých stupňoch a jednotlivých formách a druhoch štúdia.
15. Podporovať aktivity študentov, samosprávnych orgánov SEVŠ zamerané na zabezpečovanie a zlepšovanie kvality procesov a činností pri napĺňaní jej poslania a vytvárania dobrého mena Stredoeurópskej vysokej školy na verejnosti i v spoločnosti.
16. Riadiace a manažérske procesy a činnosti orientovať na implementáciu úloh a požiadaviek vyplývajúcich z legislatívno-právnych zmien v Slovenskej republike i Európskej únii. Kreovať v zmysle legislatívno-právnych úprav orgány vysokej školy a ich kompetencie, uplatňovanie práv i povinností v súčinnosti s kvalitou ľudských zdrojov – jej učiteľov, manažmentu SEVŠ, ostatných zamestnancov a spolupracovníkov.
17. Zintenzívniť medzinárodnú vedeckú spoluprácu v rámci odboru Social Networks vytvorením medzinárodnej výskumnej skupiny SoNet Center v spolupráci s výskumným oddelením IBM v Írsku a s univerzitami v Španielsku, Mexiku a Rusku.

Dlhodobý zámer rozvoja SEVŠ aktualizovaný na obdobie rokov 2010-2015 si kladie za cieľ implementovať legislatívne zmeny vyplývajúce z noviel zákona o vysokých školách a iných dokumentov MŠVVaŠ SR a Akreditačnej komisie a odporúčaní Európskej únie v rámci európskeho vzdelávacieho a vedeckovýskumného priestoru.

Aktualizácia dlhodobého zámeru ďalej vychádza z dosiahnutých výsledkov SEVŠ a napĺňania jej poslania v oblasti vzdelávania, rozvoja vedy a výskumu, spolupráce s hospodárskou praxou a vysokoškolskými inštitúciami doma aj v zahraničí.

1.3 PRIORITY ĎALŠIEHO SMEROVANIA SEVŠ

1. **Partnerstvá a účasť v medzinárodnej spolupráci.** SEVŠ vytvára podmienky pre rozvoj spolupráce a relevantných partnerstiev na národnej i medzinárodnej úrovni formou uzatvárania partnerstiev. Zmluvná medzinárodná spolupráca sa orientuje na vysokoškolské inštitúcie a pracoviská, ktoré intenzifikujú a skvalitňujú mobility SEVŠ a vedeckovýskumné aktivity:
2. **Ochrana duševného vlastníctva:** Stredoeurópska vysoká škola, n. o. so sídlom v Skalici venuje pozornosť ochrane duševného vlastníctva v nadväznosti na svoje poslanie v oblasti výchovno-vzdelávacej i vedecko-výskumnej. Má vybudované materiálne a dokumentačné zabezpečenie v rámci Akademickej knižnice a v rámci archívu SEVŠ. V súvislosti so zavedeným systémom manažérstva kvality vykonáva činnosti v zmysle medzinárodnej normy ISO 9001:2008 a tieto činnosti v zmysle manažérstva kvality SEVŠ zdokonaľuje. SEVŠ v Skalici vybuduje pracovisko ochrany duševného vlastníctva, s personálnym a materiálnym zázemím a informačnými a komunikačnými technikami, ktoré umožnia koordináciu činností, riadenie, vzájomnú spoluprácu a informovanosť zainteresovaných subjektov. Súčasťou aktivít tohto projektu je aj systémové riešenie ochrany duševného vlastníctva v podmienkach SEVŠ a v rámci projektu sa organizujú dve samostatné aktivity pre túto oblasť:
 - a. Centrum ochrany duševného vlastníctva
 - b. Medzinárodná konferencia „Ochrana duševného vlastníctva v EÚ a aplikácia v podmienkach SEVŠ“
3. **Systém prípravy odborníkov výskumu a vývoja v rámci tretieho stupňa vysokoškolského štúdia alebo ďalšieho vzdelávania:** Cieľom študijného programu tretieho stupňa Environmentálne manažérstvo je vychovať absolventov so širokým environmentálno-manažérskym rozhľadom, podloženým kvalitnou znalosťou súvisiacich technicko-ekonomických disciplín, s dôrazom na ochranu a tvorbu životného prostredia v kontexte udržateľného rozvoja.
4. **Environmentálne manažérstvo a audit (EMAS III) ako rozvojová stratégia SEVŠ v Skalici:** Strategickým rozvojovým cieľom SEVŠ v Skalici je komplexne pokryť výučbu cez všetky tri stupne vzdelávania, práva habilitácií a inauguračných a celoživotné vzdelávanie v študijnom odbore 4.3.3 environmentálny manažment. V súčasnosti je akreditovaný 1. stupeň, 2. stupeň a 3. stupeň štúdia v študijnom programe Environmentálne manažérstvo s náplňou orientovanou najmä na formalizované environmentálne manažérstvo podľa STN EN ISO 14001 a schémy EMAS, ktorú presadzuje v tejto oblasti EÚ.

1.4 ANALÝZA ČINNOSTI SEVŠ

Analýza silných a slabých stránok, príležitostí a ohrození Stredoeurópskej vysokej školy v Skalici vychádza z hodnotenia jej jednotlivých funkčných stránok na základe podnetov z interného a externého prostredia. Na základe toho možno zhrnúť nasledovné dominujúce stránky analýzy SWOT.

| Celková analýza | |
|---|--|
| <p>Silné stránky</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dispozícia dostatočných priestorových kapacít pre kontaktnú výučbu - dostatočné kapacity pre celoživotné vzdelávanie - úspešné umiestnenie absolventov v praxi - dobrá počítačová vybavenosť pracovísk a bezproblémový prístup k Internetu - Výborná pozícia v spolupráci so samosprávnym orgánom mesta a podpora v priestorovom aj personálnom vybavení školy. - Dostatočné priestorové vybavenie pre výučbu. | <p>Príležitosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - pretrvávajúci záujem o štúdium - dopyt po vzdelaní a vzdelanej pracovnej sile na trhu práce - podpora mobilít študentov a učiteľov z programov EU - možnosti spolupráce s rôznorodými partnermi v regióne |
| <p>Slabé stránky</p> <ul style="list-style-type: none"> - Absencia zahraničných výskumných projektov - Nedostatočná kvalita výstupov vedecko-výskumnej činnosti najmä v odbore výskumu 7 Právo a medzinárodné vzťahy - Rozptyl školských priestorov po meste - Neriešenie ubytovacích a stravovacích možností pre študentov - orientácia na študentov z regiónov z okolia sídla školy, | <p>Ohrozenia</p> <ul style="list-style-type: none"> - silná konkurencia na trhu formálneho aj neformálneho vzdelávania - možnosť vyčerpanie zdrojov nových záujemcov o štúdium v regiónoch - malá možnosť rozvoja študijných programov z dôvodov nedostatku garancií. - Obmedzenie uplatnenia absolventov v praxi z dôvodu naplnenia dopytu z výučbových odborov štúdia |

Uvedená analýza SWOT tvorí jedno z východísk pre formulovanie dlhodobého zámeru SEVŠ na roky 2010 až 2015. Zámer sa orientuje na:

- posilnenie pozícií SEVŠ pri jej začleňovaní do siete vysokoškolských inštitúcií európskeho typu a jej zapájanie sa do spolupráce v hospodárskej praxi a spoločnosti,
- prípravu SEVŠ na meniace sa vonkajšie a vnútorné prostredie vysokoškolského vzdelávania a rozvoja vedy a výskumu v Slovenskej republike s rešpektovaním požiadaviek konkurencieschopnosti v Európskej únii.

Predpokladá sa využitie silných stránok SEVŠ vzťahu k využitiu príležitostí, resp. na elimináciu slabých stránok a rizík.

1.5 NÁVRH ODPORÚČANÍ NA ZLEPŠENIE PRÁCE PRE SEVŠ

Akreditačná komisia navrhuje vysokej škole realizovať nasledujúce opatrenia na zlepšenie práce:

1. vytvárať vhodné opatrenia, prípadne stimuly na posilnenie tých oblastí výskumu, v ktorých sa nedosahujú požadované výsledky,
2. zvýšiť kvalitu a efektívnosť vedecko-výskumnej činnosti, podporou interdisciplinariny a integrácie výskumu s dôrazom na získavanie medzinárodných vedeckých projektov,
3. vytvárať podmienky pre vznik nových odborov štúdia a podpora mladých výskumných pracovníkov,
4. v oblasti zahraničnej spolupráce je potrebné zamerať pozornosť na riešenie spoločných výskumných projektov a dlhodobé výmenné pobyty učiteľov a vedeckých pracovníkov,
5. dosiahnuť, aby časť študentov v programoch magisterského štúdia absolvovala najmenej jeden semester v zahraničí,
6. pokračovať v počte mobilít učiteľov na výmenu odborných skúseností a znalostí o metódach výučby s partnermi na európskych univerzitách, získavať poznatky od učiteľov z iných európskych krajín a zároveň prispievať svojimi poznatkami a navzájom tak obohacovať škálu a obsah študijných programov.

2 VYJADRENIE AKREDITAČNEJ KOMISIE O SPÔSOBILOSTI USKUTOČŇOVAŤ ŠTUDIJNÉ PROGRAMY, PRE KTORÉ SEVŠ POŽIADALA O AKREDITÁCIU

Návrhy vyjadrení Akreditačnej komisie o spôsobilosti SEVŠ uskutočňovať vysokoškolské vzdelávanie v študijných programoch, pre ktoré požiadala o akreditáciu v súlade s § 84 ods. 3 písmeno b) zákona o vysokých školách, sú uvedené v *prílohe k uzneseniu 61.7.1b*.

3 HODNOTENIE VÝSKUMNEJ, VÝVOJOVEJ, UMELECKEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI SEVŠ

3.1 HODNOTENIE VÝSKUMU

Akreditačná komisia hodnotila výskumnú, vývojovú, umeleckú a ďalšiu tvorivú činnosť SEVŠ (ďalej len „výskum“) za obdobie kalendárnych rokov 2007 – 2010 v súlade s kritériami na hodnotenie výskumu a Podrobnými pravidlami AK v dvoch oblastiach výskumu, v ktorých SEVŠ uskutočňuje výskumnú činnosť.

V rámci hodnotenia výskumu sa v každej oblasti výskumu, hodnotili tieto atribúty:

- a) výstupy výskumu (ďalej „**atribút výstupov**“)
- b) prostredie pre výskum (ďalej tiež „**atribút prostredia**“)
- c) ocenenie výsledkov výskumu (ďalej tiež „**atribút ocenenia**“)

V zmysle kritérií na hodnotenie výskumu v rámci jednotlivých atribútov pracovné skupiny používali nasledujúce kategórie:

- pre **atribút výstupov a atribút ocenenia**

kategória A – špičková medzinárodná kvalita

kategória B – medzinárodne uznávaná kvalita

kategória C – národne uznávaná kvalita

kategória D – ostatné

- pre **atribút prostredia**

kategória A – špičková kvalita v rámci Slovenska

kategória B – nadpriemerná kvalita v rámci Slovenska

kategória C – priemerná kvalita v rámci Slovenska

kategória D – podpriemerná kvalita v rámci Slovenska

3.1.1 Hodnotenie oblastí výskumu 7 Právo a medzinárodné vzťahy

Hodnotenie atribútu výstupov

Prepočítaný počet výstupov predstavoval 50,89 výstupov. Po preskúmaní predložených výstupov v súlade s kritériami na hodnotenie výskumu bolo konštatované, že väčšina autorov pôsobí okrem SEVŠ aj na iných vysokých školách a inštitúciách vrátane zahraničných a predložené výstupy sú podľa dostupných informácií predložených SEVŠ vykazované buď za iné inštitúcie, alebo sa nedajú jednoznačne priradiť k SEVŠ. Vzhľadom na uvedené, boli predložené výstupy vyhodnotené takto:

OV 7 Právo a medzinárodné vzťahy za hodnotené obdobie 2007 – 2010

| Charakteristika výstupov | Počet výstupov 2007-08 | Počet výstupov 2009-10 | Počet výstupov prepočítaný | Spolu | Spolu kategórie |
|--|------------------------|------------------------|----------------------------|--------------|-----------------|
| | | | | | |
| Počet výstupov kategórie A so 100%-nou účasťou tvorivých zamestnancov | 0 | 1 | | 1 | 1,5 |
| Počet výstupov kategórie A s nižšou ako 100%-nou účasťou tvorivých zamestnancov | 0 | 1 | 0,5 | 0,5 | |
| Počet výstupov kategórie B so 100% účasťou tvorivých zamestnancov | 0 | 2 | | 2 | 2 |
| Počet výstupov kategórie B s nižšou ako 100%-nou účasťou tvorivých zamestnancov | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Počet výstupov kategórie C so 100% účasťou tvorivých zamestnancov | 2 | 6 | | 8 | 10,36 |
| Počet výstupov kategórie C s nižšou ako 100%-nou účasťou tvorivých zamestnancov | 0 | 5 | 2,36 | 2,36 | |
| Počet výstupov kategórie D so 100% účasťou tvorivých zamestnancov | | 1 | | 1 | 36,14 |
| Počet výstupov kategórie D s nižšou ako 100%-nou účasťou tvorivých zamestnancov | | | 35,14 | 35,14 | |
| Spolu | 2 | 10 | 38 | 50 | 50 |

Kategória A: 1,5 výstupov = 3 %, po zaokrúhlení 5 %

Kategória B: 2 výstupy = 4 %, po zaokrúhlení 5 %

Kategória C: 10,36 výstupov = 21 %, po zaokrúhlení 20 %

Kategória D: 36,14 výstupov = 72 %, po zaokrúhlení 70 %

Profil kvality pre atribút výstupov (po zaokrúhlení podľa odseku 22 kritérií (**5; 5; 20; 70**)).

Hodnotenie atribútu sa podľa odseku 26 vypočíta nasledovne:

$(5 \times 4 + 5 \times 3 + 20 \times 2 + 70 \times 1) / 100$

$20 + 15 + 40 + 70 = 195 / 100 = \mathbf{1,45}$ – v znakovom vyjadrení **D+**.

Návrh výroku o hodnotení kvality výskumu pre atribút výstupov:

| |
|---|
| SEVŠ dosahuje v OV 7 Právo a medzinárodné vzťahy pre atribút výstupov hodnotenie D+ s profilom (5; 5; 20; 70), v číselnom hodnotení 1,45 . |
|---|

Hodnotenie atribútu prostredia

- a) Rozsah a výsledky doktorandského štúdia – nehodnotí sa, SEVŠ nemá doktorandské štúdium (váha **1/3**)
- b) Objem finančných prostriedkov (grantov) získaných na projekty riešené na SEVŠ v hodnotenej oblasti v hodnotenom období (váha **1/3**)
- c) Kvalita výskumnej infraštruktúry (prístrojové vybavenie, knižnice, počítačové vybavenie váha **1/6**)
- d) Ostatné aspekty charakterizujúce prostredie, v ktorom sa realizuje výskum (váha **1/6**)

Hodnotenie atribútu prostredia v jednotlivých častiach

a) údaje nie sú k dispozícii – SEVŠ nemá doktorandské štúdium v OV 7

SEVŠ nemá priznané právo na uskutočňovanie doktorandských študijných programov a ani sa oň nemieni uchádzať. Z uvedeného dôvodu k tejto časti nepredkladá výsledky na vyhodnotenie. Na účely hodnotenia atribútu prostredia sa táto časť hodnotí **kategóriou D**.

b) zoznam výskumných prác a projektov riešených v hodnotenom období na, ktoré SEVŠ získala v hodnotenom období domáce granty a zahraničné granty spolu s objemom týchto grantov a ich čerpaním

Hodnotil sa

- *podiel zahraničných grantov z celkového počtu grantov*

SEVŠ nepreukázala získanie žiadneho zahraničného grantu, preto sa táto časť hodnotí kategóriou D = 0

- *získané finančné prostriedky na jedného tvorivého pracovníka v Sk*

hodnotou 175 699 Sk na jedného tvorivého pracovníka sa táto časť hodnotí kategóriou A

Za objem finančných prostriedkov (grantov) podľa hodnotených kritérií sa navrhuje priradiť SEVŠ **kategória C**.

c) charakteristika prístrojového, informačného a počítačového vybavenia pre potreby výskumu

Z osobnej prehliadky pracoviska a z predloženého prehľadu materiálneho a technického vybavenia v danej oblasti sa navrhuje zaradenie do **kategórie B**.

d) Ostatné aspekty

Z predložených podkladov je zrejmé, že rozsah a variabilita ostatných aspektov (počet zamestnancov zapojených do výskumu, počet vedeckých podujatí usporadúvaných vysokou školou a iné) dosahujú úroveň, na základe ktorej sa SEVŠ navrhuje priradiť **kategória C**.

Hodnotenie kvality výskumu pre atribút prostredia:

Rozsah a výsledky doktorandského štúdia – **kategória D** (váha 1/3)

Objem finančných prostriedkov – **kategória C** (váha 1/3)

Kvalita výskumnej infraštruktúry – **kategória B** (váha 1/6)

Ostatné aspekty - **kategória C** (váha 1/6)

Na základe zhodnotenia plnenia **kritérií atribútu prostredia** sa navrhuje hodnotenie **1,8 v znakovom vyjadrení „C“** s profilom kvality (0; 15; 50; 35), čo zodpovedá hodnoteniu – **priemerná kvalita v rámci Slovenska**.

Návrh výroku o hodnotení kvality výskumu pre atribút prostredia:

SEVŠ dosahuje v OV 7 Právo a medzinárodné vzťahy pre atribút prostredia hodnotenie **C s profilom (0; 15; 50; 35)**, v číselnom vyjadrení **1,8**.

Hodnotenie atribútu ocenenia

Predložené ocenenia neboli vo väčšine prípadov dokladované (napr. vyžiadané prednášky alebo členstvo v redakčných radách). Viaceré ocenenia predložené SEVŠ nezodpovedali podmienkam uvedených v Podrobných pravidlách na hodnotenie tejto časti pre OV 7, preto boli pôvodné návrhy preklasifikované takto:

| Charakteristika výstupov ocenenia | Výstupy za obdobie | | |
|-----------------------------------|--------------------|-----------|-----------|
| | 2007-08 | 2009-10 | Spolu |
| Počet ocenení kategórie A | 0 | 0 | 0 |
| Počet výstupov kategórie B | 1 | 0 | 1 |
| Počet výstupov kategórie C | 3 | 0 | 3 |
| Počet výstupov kategórie D | 0 | 26 | 26 |
| Spolu | 3 | 27 | 30 |

Kategória A: 0 výstupy = 0 %,

Kategória B: 1 výstup = 3,3 %, po zaokrúhlení 5 %

Kategória C: 3 výstupy = 10 %

Kategória D: 26 výstupov = 86 %, %, po zaokrúhlení 85 %

Profil kvality pre atribút ocenenia (po zaokrúhlení podľa odseku 22): **(0; 5; 10; 85)**.

Hodnotenie atribútu sa podľa odseku 26 vypočíta nasledovne:

$$(0 \times 4 + 5 \times 3 + 10 \times 2 + 85 \times 1) / 100$$

$$0 + 15 + 20 + 85 = 120 / 100 = \mathbf{1,20} - \text{v znakovom vyjadrení } \mathbf{D}.$$

Návrh výroku o hodnotení kvality výskumu pre atribút ocenenia:

SEVŠ v oblasti výskumu 7 Právo a medzinárodné vzťahy pre atribút ocenenia dosiahla hodnotenie **D** s profilom **(0, 5; 10; 85)**, v číselnom hodnotení **1,20**.

Celkové hodnotenie výskumu v OV 7 Právo a medzinárodné vzťahy

| Atribút | Váha atribútu | Kritérium | Váha kritéria | Hodnotenie |
|---------------------------------|----------------------|---|----------------------|-------------------|
| <i>Výstupy výskumu</i> | 55 % | Kvalita výstupov | 1 | D+ (1,45) |
| Hodnotenie I. atribútu | | | | D+ (1,45) |
| <i>Prostredie pre výskum</i> | 30 % | Rozsah a výsledky doktorandského štúdia | 1/3 | D |
| | | Objem finančných prostriedkov (grantov) | 1/3 | C |
| | | Kvalita výskumnej infraštruktúry | 1/6 | B |
| | | Ostatné aspekty | 1/6 | C |
| Hodnotenie II. atribútu | | | | C (1,80) |
| <i>Ocenenie výskumu</i> | 15 % | Kvalita ocenení výstupov výskumu | 1 | D (1,20) |
| Hodnotenie III. atribútu | | | | D (1,20) |
| CELKOVÉ HODNOTENIE | | | | C- (1,50) |

Výpočet celkového hodnotenia:

$$0,55 \times 1,45 + 0,3 \times 1,80 + 0,15 \times 1,20 = 1,52$$

Výpočet celkového profilu:

Profil atribútu výstupov: **(5; 5; 20; 70)**

Profil atribútu prostredia: **(0; 15; 50; 35)**

Profil atribútu ocenenia: **(0; 5; 10; 85)**.

Výsledný profil pred zaokrúhľením: **(2,75; 8; 27,5; 61,75)**

Profil s kumulatívnymi súčtami: **(2,75; 10,75; 38,25; 100)**

Zaokrúhľenie zložiek profilu: **(0, 10, 40, 100)**

Výsledný zaokrúhľený profil: **(0, 10, 30, 60)** s číselným hodnotením **1,5**

Celkové hodnotenia SEVŠ v oblasti výskumu 7 Právo a medzinárodné vzťahy je v znakovom hodnotení „C-“ s profilom **(0, 10, 30, 60)**, v číselnom hodnotení **1,5**.

3.1.2 Hodnotenie oblasti výskumu 10 Environmentalistika a ekológia

Hodnotenie atribútu výstupov

| Charakteristika výstupov | Výstupy za roky | | Spolu |
|---|-----------------|--------------|--------------|
| | 2006 - 2007 | 2008 – 2010 | |
| Počet výstupov kategórie A so 100 %-nou účasťou akademických zamestnancov | - | 1 | 1 |
| Počet výstupov kategórie A s nižšou ako 100 %-nou účasťou akademických zamestnancov | 2 | 22 | 23 |
| Prepočítaný počet výstupov kategórie A s nižšou ako 100 %-nou účasťou akademických zamestnancov | 0,45 | 6,23 | 6,68 |
| Prepočítaný počet výstupov kategórie A | 0,45 | 7,23 | 7,68 |
| Počet výstupov kategórie B so 100 %-nou účasťou akademických zamestnancov | 2 | 4 | 6 |
| Počet výstupov kategórie B s nižšou ako 100 %-nou účasťou akademických zamestnancov | 2 | 39 | 41 |
| Prepočítaný počet výstupov kategórie B s nižšou ako 100 %-nou účasťou akademických zamestnancov | 1,00 | 14,64 | 15,64 |
| Prepočítaný počet výstupov kategórie B | 3,00 | 18,64 | 21,64 |
| Počet výstupov kategórie C so 100 %-nou účasťou akademických zamestnancov | 3 | 3 | 6 |
| Počet výstupov kategórie C s nižšou ako 100 %-nou účasťou akademických zamestnancov | 12 | 37 | 39 |
| Prepočítaný počet výstupov kategórie C s nižšou ako 100 %-nou účasťou akademických zamestnancov | 4,17 | 10,50 | 14,67 |
| Prepočítaný počet výstupov kategórie C | 7,17 | 13,50 | 20,67 |
| Prepočítaný počet výstupov všetkých kategórií | 10,62 | 39,37 | 49,99 |

Prepočet: A = 15 %, B = 45 %, C = 40 %.

Profil kvality: (15; 45; 40; 0)

Hodnotenie atribútu výstupov:

$(15 \times 4 + 45 \times 3 + 40 \times 2 + 0 \times 1) / 100 = 60 + 135 + 80 + 0 / 100 = 2,75$, v znakovom vyjadrení „B“.

SEVŠ v OV 10 Environmentalistika a ekológia pre atribútu výstupov dosiahla hodnotenie „B“ s profilom (15; 45; 40; 0) a číselným vyjadrením 2,75.

Hodnotenie atribútu prostredia

a) Rozsah a výsledky doktorandského štúdia (váha 1/3)

V akademickom roku 2009/2010 bolo prijatých na doktorandské štúdium päť študentov v dennej forme (jeden zo študentov, štúdium zanechal) a šesť študentov v externej forme štúdia. V akademickom roku 2010/2011 boli prijatí na doktorandské štúdium štyria študenti v dennej forme a šesť študentov v externej forme štúdia.

Doktorandi publikovali 19 príspevkov prevažne v zborníkoch z domácich konferencií.

Rozsah a výsledky doktorandského štúdia v OV 10 Environmentalistika a ekológia hodnotíme kategóriou „C“ – priemerná kvalita v rámci Slovenska.

b) Objem finančných prostriedkov (váha 1/3)

Finančné prostriedky vynaložené v rámci riešených projektov - objem financií na výskumné granty, projekty, na evidovaný prepočítaný počet profesorov, docentov a tvorivých výskumných pracovníkov (v tis. Sk):

| Rok | Grant (v tis. Sk) | Evidenčný počet prof., doc. a tvorivých výskumných pracovníkov za kalendárny rok | Finančné prostriedky na 1 pracovníka (v tis. Sk) |
|-----------|----------------------|--|--|
| 2006 | 160 | 1 | 160 |
| 2007 | 692 | 10 | 69 |
| 2008 | 471 | 12 | 40 |
| 2009 | 447 | 12 | 37 |
| 2010 | 1 059 | 29 | 37 |
| 2006-2010 | 2829 | | 44 |

- nezapočítané sú finančné prostriedky, ktoré boli vynaložené na realizáciu konferencií a seminárov, vydanie monografií a časopisov.

Objem finančných prostriedkov (grantov) v OV 10 Environmentalistika a ekológia **hodnotíme kategóriou B** – nadpriemerná kvalita v rámci Slovenska.

c) Kvalita výskumnej infraštruktúry (1/6)

Kvalitu výskumnej infraštruktúry v OV 10 Environmentalistika a ekológia **hodnotíme kategóriou B** – nadpriemerná kvalita v rámci Slovenska.

d) Ostatné aspekty (váha 1/6)

Kvalitu ostatných aspektov charakterizujúcich prostredie výskumu v oblasti výskumu číslo 10 Environmentalistika a ekológia **hodnotíme kategóriou B** – nadpriemerná kvalita v rámci Slovenska.

SEVŠ v oblasti výskumu 10 Environmentalistika a ekológia pre atribút prostredia dosiahla hodnotenie „B“ s profilom (0; 70; 30; 0) a číselným vyjadrením 2,70.

Hodnotenie atribútu ocenenia

Výsledky hodnotenia atribútu ocenenia v OV 10 Environmentalistika a ekológia

| Kategória | Počet | Zastúpenie v % |
|-----------|-------|----------------|
| A | 30 | 100 |

SEVŠ v oblasti výskumu 10 Environmentalistika a ekológia pre **atribút ocenenia dosiahla hodnotenie „A“** s profilom (100; 0; 0; 0) a číselným vyjadrením 4,00.

Celkové hodnotenie výskumu v OV 10 Environmentalistika a ekológia

| Atribút | Váha atribútu | Kritérium | Váha kritéria | Hodnotenie |
|---------------------------------|---------------|---|---------------|------------------|
| Výstupy výskumu | 50 % | Kvalita výstupov | 1 | B (2,75) |
| Hodnotenie I. atribútu | | | | B (2,75) |
| Prostredie pre výskum | 35 % | Rozsah a výsledky doktorandského štúdia | 1/3 | C |
| | | Objem finančných prostriedkov (grantov) | 1/3 | B |
| | | Kvalita výskumnej infraštruktúry | 1/6 | B |
| | | Ostatné aspekty | 1/6 | B |
| Hodnotenie II. atribútu | | | | B- (2,70) |
| Ocenenie výskumu | 15 % | Kvalita ocenení výstupov výskumu | 1 | A (4,00) |
| Hodnotenie III. atribútu | | | | A (4,00) |
| CELKOVÉ HODNOTENIE | | | | B (2,95) |

Výpočet celkového hodnotenia:

$$P1 = (15; 45; 40; 0)$$

$$P2 = (0; 70; 30; 0)$$

$$P3 = (100; 0; 0; 0)$$

$$1. \text{ výsledný profil } P = (22,50; 47,00; 30,50; 0)$$

$$2. \text{ kumulatívne súčty } P_K = (22,50; 69,50; 100,0; 100,00)$$

$$3. \text{ zaokrúhlenie na } 5 \text{ } P_{KZ} = (25; 70; 100; 100)$$

$$4. \text{ výsledného zaokrúhleného profil } P_Z = (25; 45; 30; 0)$$

Celkové hodnotenie výskumu SEVŠ v oblasti výskumu číslo 10 Environmentalistika a ekológia $= (4 \times 25 + 3 \times 45 + 2 \times 30 + 1 \times 0) / 100 = 100 + 135 + 60 + 0 / 100 = 2,95$

Celkové hodnotenie SEVŠ v oblasti výskumu 10 Environmentalistika a ekológia predstavuje znakovom hodnotení „B“ s profilom (25, 45, 30, 0), v číselnom hodnotení 2,95.

4 VYJADRENIE AKREDITAČNEJ KOMISIE O ZAČLENENÍ STREDOEURÓPSKEJ VYSOKEJ ŠKOLY V SKALICI

Akreditačná komisia pri začleňovaní SEVŠ postupovala v súlade s kritériami začlenenia Na predmetnej vysokej škole uplatnila kritériá Prílohy 2 kritérií začlenenia, t.j. pre začleňovanie vysokej školy, ktorá nie je začlenená medzi univerzitné vysoké školy a ani medzi odborné vysoké školy.

Kritérium KZV-1: Výsledky hodnotenia úrovne výskumnej činnosti vysokej školy

Najmenej 60 % fakúlt vysokej školy dosahuje v nadpolovičnej väčšine oblastí výskumu zodpovedajúcich uskutočňovaným študijným programom **druhého stupňa** a/alebo študijným programom **tretieho stupňa** celkové hodnotenia výskumu podľa § 84 ods. 4 písm. d) zákona najmenej C+. Ak sa na vysokej škole uskutočňujú študijné programy druhého stupňa a/alebo študijné programy tretieho stupňa aj na úrovni vysokej školy, započítavajú sa ako keby ich uskutočňovala osobitná fakulta. Ak sa vysoká škola nečlení na fakulty, musí spĺňať podmienku uvedenú v tomto kritériu ako celok.

Hodnotenie SEVŠ v oblasti výskumu číslo 7 Právo a medzinárodné vzťahy je v znakovom hodnotení „C-“ s profilom (0, 10, 30, 60)

Hodnotenie SEVŠ v oblasti výskumu číslo 10 Environmentalistika a ekológia je v znakovom hodnotení „B“ s profilom (25; 45; 30; 0)

Stredoeurópska vysoká škola v Skalici podmienku kritéria KZV-1 **neplní** a posudzuje podľa Prílohy 3 kritérií začlenenia.

Kritérium KZO-1: Výsledky hodnotenia úrovne výskumnej činnosti vysokej školy

Najmenej 50 % fakúlt vysokej školy dosahuje v nadpolovičnej väčšine oblastí výskumu zodpovedajúcich uskutočňovaným študijným programom celkové hodnotenia výskumu podľa § 84 ods. 4 písm. d) zákona najmenej C-. Ak sa na vysokej škole uskutočňujú študijné programy aj na úrovni vysokej školy, započítavajú sa ako keby ich uskutočňovala osobitná fakulta. Ak sa vysoká škola nečlení na fakulty, musí spĺňať podmienku uvedenú v tomto kritériu ako celok.

| Oblasti výskumu | Hodnotenie | Profil |
|-----------------------------------|------------|-----------------|
| 7 Právo a medzinárodné vzťahy | C- | (0, 10, 30, 60) |
| 10 Environmentalistika a ekológia | B | (25; 45; 30; 0) |

Kritérium KZO-1 je splnené.

Kritérium KZO-2: Objem financií za výskumné granty, projekty, na evidovaný prepočítaný počet docentov, profesorov a tvorivých výskumných pracovníkov

Objem financií za hodnotené obdobie predelený súčtom prepočítaného evidenčného počtu profesorov, docentov a tvorivých výskumných pracovníkov za jednotlivé kalendárne roky hodnoteného obdobia je najmenej 20 000 Sk. V objeme financií sa zohľadňujú príjmy vysokej školy v hodnotenom období zo zdrojov: projekty KEGA, projekty VEGA, finančné prostriedky na riešenie výskumných projektov z APVV (APVT) a zo štátnych programov výskumu a vývoja, finančné prostriedky z rámcových programov EÚ pre výskum a technologický vývoj, finančné prostriedky získané na riešenie výskumných projektov zo zahraničia zohľadnené na účely rozpisu finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu.

V prípade súkromných vysokých škôl, ak im neboli poskytnuté finančné prostriedky na schválený projekt v rámci grantových schém KEGA a VEGA, zohľadňuje sa namiesto príjmov z týchto grantových schém suma finančných prostriedkov vynaložených súkromnou vysokou školou na riešenie schválených projektov v príslušnom roku

Objem financií SEVŠ Skalica za výskumné granty, projekty, na evidovaný prepočítaný počet profesorov, docentov a tvorivých výskumných pracovníkov (v eurách).

| Rok | Objem financií za hodnotené obdobie (€) | Evidenčný počet prof., doc. a tvorivých výskumných pracovníkov za kalendárny rok | Finančné prostriedky na 1 pracovníka (€) (min. 663,88 €) |
|------|---|--|--|
| 2006 | 5 323,53 € | 1 | 5 323,53 € |
| 2007 | 22 983,31 € | 10 | 2 298,33 € |
| 2008 | 15 626,55 € | 12 | 1 302,21 € |
| 2009 | 14 835,91 € | 12 | 1 236,33 € |
| 2010 | 351 499,4 € | 29 | 12 120,7 € |

Kritérium KZO-2 je splnené.

Kritérium KZO-3: Počet študentov v študijných programoch prvého a druhého stupňa na prepočítaný evidenčný počet vysokoškolských učiteľov

Počet študentov v študijných programoch prvého stupňa k 31. októbru príslušného akademického roka na prepočítaný evidenčný počet vysokoškolských učiteľov v kalendárnom roku, v ktorom sa tento akademický rok začal, je v jednotlivých rokoch hodnoteného obdobia najviac 30. Študenti v externej forme štúdia sa zohľadnia v celkovom počte študentov s váhou 0,3.

SEVŠ celkovo

Počet študentov v študijných programoch prvého a druhého stupňa na prepočítaný evidenčný počet vysokoškolských učiteľov v hodnotenom období na príslušný akademický rok

| Dátum, ku ktorému sa uvádza požadovaný údaj | Počty študentov (1) denní | Počty študentov externí | Prepočítaný počet študentov (prepočet externých študentov) (2) | Spolu (1+2) (A) | Evidenčný počet vysokoškolských učiteľov (B) | A/B |
|---|---------------------------|-------------------------|--|-----------------|--|-------|
| 31.10.2006 | 95 | 209 | 62,7 | 157,7 | 12 | 13,14 |
| 31.10.2007 | 193 | 383 | 114,9 | 307,9 | 25 | 12,32 |
| 31.10.2008 | 286 | 571 | 171,3 | 457,3 | 35 | 13,07 |
| 31.10.2009 | 392 | 623 | 186,9 | 578,9 | 36 | 16,08 |
| 31.10.2010 | 437 | 669 | 200,7 | 637,7 | 48 | 13,28 |

Kritérium KZO-3 je splnené

ZÁVER

Vyjadrenie Akreditačnej komisie o začlení SEVŠ podľa § 2 ods. 13 zákona o vysokých školách

Akreditačná komisia na základe hodnotenia Stredoeurópskej vysokej školy v Skalici konštatuje, že vysoká škola spĺňa kritériá na zaradenie **medzi odborné vysoké školy** podľa § 2 ods. 13 písm. b) zákona o vysokých školách.