

AKREDITAČNÁ KOMISIA
PORADNÝ ORGÁN VLÁDY SLOVENSKEJ REPUBLIKY

HODNOTIACA SPRÁVA

KOMPLEXNÁ AKREDITÁCIA ČINNOSTÍ
VYSOKEJ ŠKOLY MEDZINÁRODNÉHO PODNIKANIA ISM SLOVAKIA
V PREŠOVE

MŠVVaŠ SR predkladá
Lubor Fišera
predseda Akreditačnej komisie

58. zasadnutie Akreditačnej komisie
27.-29. apríla 2011
Mojmírovce

Obsah

	Strana
<i>Úvod</i>	3
1. Hodnotenie plnenia poslania a úloh Vysokej školy medzinárodného podnikania ISM Slovakia v Prešove	4
2. Vyjadrenie Akreditačnej komisie o spôsobilosti Vysokej školy medzinárodného podnikania ISM Slovakia v Prešove uskutočňovať študijné programy, pre ktoré vysoká škola požiadala o akreditáciu	13
3. Vyjadrenie Akreditačnej komisie o spôsobilosti Vysokej školy medzinárodného podnikania ISM Slovakia v Prešove uskutočňovať habilitačného konania a konania na vymenúvanie za profesorov	15
4. Hodnotenie výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti Vysokej školy medzinárodného podnikania ISM Slovakia v Prešove	16
5. Vyjadrenie Akreditačnej komisie o začlenení Vysokej školy medzinárodného podnikania ISM Slovakia v Prešove	19

Záver

Úvod

Komplexná akreditácia Vysokej školy medzinárodného podnikania ISM Slovakia v Prešove (ďalej len „VŠMP ISM“) sa začala v súlade s plánom komplexných akreditácií, ktorý zverejňuje na svojej internetovej stránke Akreditačná komisia, poradný orgán vlády Slovenskej republiky (ďalej len „Akreditačná komisia“ alebo „AK“).

Komplexná akreditácia VŠMP ISM sa uskutočnila v súlade:

- a) so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej iba „zákon o vysokých školách“),
- b) s nariadením vlády č. 104/2003 Z. z. o Akreditačnej komisii v znení zmeny nariadenia vlády č. 558/2007 Z. z. (ďalej iba „nariadenie vlády o AK“),
- c) so štatútom Akreditačnej komisie schváleným vládou uznesením č. 169 z 12. 3. 2008 (ďalej iba „štatút AK“),
- d) kritériami na hodnotenie úrovne výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v rámci komplexnej akreditácie činností vysokej školy (schválené MŠ SR 28. februára 2006 (ďalej iba „kritériá na hodnotenie výskumu“),
- e) s rozhodnutím ministra školstva zo dňa 12. 12. 2007, ktorým boli schválené Kritériá začlenenia vysokej školy (platné od 1. januára 2008 „ďalej iba „kritériá začlenenia“),
- f) s Podrobnými pravidlami hodnotenia schválenými Akreditačnou komisiou 27. 10. 2006 na 29. zasadnutí Akreditačnej komisie v znení ich ďalších zmien a doplnení.

VŠMP ISM podala žiadosť o vykonanie komplexnej akreditácie 3. 8. 2010 a je evidovaná pod č. 319_10/AK. Na mimoriadnom 54. zasadnutí AK bola na koordináciu činností počas komplexnej akreditácii VŠMP ISM ustanovená dočasná pracovná skupina v súlade so štatútom AK v zložení: Pavol Vincúr - predseda, ďalšími členmi sa stali Marcela Gbúrová, Július Horváth, Ivan Hyben, Jozef Jarab, Jozef Uhrík. Z dôvodu umrtia prof. P. Vinúra, bol na 57. ZAK ustanovený za predsedu dočasnej pracovnej skupiny Jozef Uhrík.

Dočasná pracovná skupina uskutočnila v dňoch 6.-7. decembra 2010 návštevu VŠMP ISM ešte pod vedením Pavla Vincúra.

Administratívno-organizačne návštevu zabezpečovala kancelária AK, za ktorú sa návštevy zúčastnila Mária Holická, tajomníčka AK a Iveta Šupejová.

Hodnotiaca správa bola odsúhlasená na 58. zasadnutí AK.

1 HODNOTENIE PLNENIA POSLANIA A ÚLOH VŠMP ISM

1.1 VYHODNOCOVANIE ČINNOSTI VŠMP ISM

1.1.1 Základné údaje o VŠMP ISM

Vysoká škola medzinárodného podnikania ISM Slovakia v Prešove (v anglickom jazyku College o International Business ISM Slovakia in Prešov) je súkromná vysoká škola. Štátny súhlas jej udelila vláda Slovenskej republiky 24. augusta 2005, uznesením č. 639. Sídлом vysokej školy je Prešov, Duchnovičovo námestie č. 1.

VŠMP ISM je právnická osoba a jej zriaďovateľom je spoločnosť, ktorá bola založená spoločenskou zmluvou zo dňa 19. 12. 2002, v znení jej dodatku č. 1 zo dňa 18. 2. 2003 v zmysle zákona č. 513/91 Z. z.

Najvyšším riadiacim a rozhodujúcim orgánom vysokej školy je správna rada. Štatutárnym zástupcom vysokej školy sú konatelia spoločnosti, ktorí svoje kompetencie podľa jednotlivých oblastí pre výkon funkcie delegujú na rektora, resp. predsedu správnej rady alebo kancelára.

Organizačná štruktúra vysokej školy

Základnú organizačnú zložku vysokej školy tvoria:

Útvar rektora

Rektorát je riadiacim a kontrolným pracoviskom vysokej školy v oblasti vzdelávacej a vedeckovýskumnej činnosti. Svoju činnosť zabezpečuje v súlade s kompetenciami vymedzenými všeobecne záväznými právnymi predpismi a vnútornými predpismi vysokej školy. Útvar rektora sa člení na:

- a) úsek rektora, ktorého súčasťou je sekretariát rektora;
- b) úsek prorektora pre rozvoj, ktorého súčasťou je knižnično-informačné oddelenie;
- c) úsek prorektora pre štúdium, ktorého súčasťou je študijné oddelenie.

Útvar kancelára

Útvar kancelára je riadiacim, výkonným a kontrolným pracoviskom vysokej školy v oblasti hospodárskej, administratívnej a prevádzkovej činnosti vysokej školy v súlade s kompetenciami vymedzenými všeobecne záväznými právnymi predpismi a vnútornými predpismi vysokej školy. Útvar kancelára sa člení na:

- a) právne oddelenie;
- b) ekonomické oddelenie;
- c) marketingovo-manažérske oddelenie.

Vedecko-pedagogické pracoviská

Vedecko-pedagogické pracoviská vysokej školy sú organizačné jednotky, na ktorých sa realizuje edukačný a vedeckovýskumný proces. V súčasnosti sú zriadené tri vedecko-pedagogické pracoviská:

- a) Katedra ekonomiky, manažmentu a marketingu;
- b) Katedra spoločenských vied;
- c) Centrum odbornej jazykovej prípravy.

Akademické orgány vysokej školy

Podľa čl. 5 ods. 3 Štatútu VŠMP ISM sú akademickými orgánmi vysokej školy:

- akademický senát,
- rektor,
- vedecká rada,
- disciplinárna komisia pre študentov.

Akademický senát

AS VŠMP ISM sa skladá z volených zástupcov akademickej obce školy, má 15 členov, z toho zamestnanecká časť má 10 členov a študentská časť 5 členov. Úlohy AS vyplývajú zo zákona o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Rektor

Je orgánom akademickej samosprávy vysokej školy a predstaviteľom jej akademickej obce. Za svoju činnosť zodpovedá akademickému senátu a správnej rade. Úlohy rektora sú v súlade so zákonom o vysokých školách.

Vedecká rada

Je súčasťou akademickej samosprávy na VŠMP ISM. Členov vedeckej rady vymenúva rektor po schválení v senáte a je zároveň aj jej predsedom. Na zasadnutia vedeckej rady sa vzťahuje Rokovací poriadok vedeckej rady VŠMP ISM.

Disciplinárna komisia pre študentov

Je orgánom akademickej samosprávy a prerokúva disciplinárne priestupky tých študentov, ktorí sú zapísaní na štúdium na VŠMP. Má právo ukladať disciplinárne opatrenia.

1.1.2 Analýza činnosti VŠMP ISM

Úlohy VŠMP ISM a jej poslanie v systéme vysokého školstva v SR

Hlavným poslaním VŠMP ISM je rozvíjať harmonickú osobnosť študenta a prispievať k jej rozvoju v odbornej oblasti v súlade s medzinárodnými poznatkami v oblastiach príslušných študijných odborov aj na základe vlastného vedeckého a bádateľského úsilia prostredníctvom vytvárania dlhodobých vzťahov s regionálnou podnikateľskou praxou, čo dokáže kreovať viacdimenzionálnu osobnosť, ktorá je schopná aplikovať najnovšie odborné poznatky do praxe.

VŠMP ISM sa hlási k inštitúciám, ktoré zohľadňujú Humboldtov princíp – vykonávať výskum, podieľať sa na realizovaní inovatívnych projektov a až na základe výsledkov týchto činností poskytovať vzdelanie v zodpovedajúcej kvalite a v súlade s orientáciou profilu absolventa v predmetných študijných odboroch. Predmetné atribúty sú základom budúcej spoločnosti založenej na nových konštruktívnych vedomostiach – vedomostnej spoločnosti.

V súlade s týmto zámerom škola usporadúva prednáškové pobyty odborníkov z praxe a organizuje prax študentov v podnikateľských jednotkách.

Rovnako je dôležité, aby učitelia VŠMP ISM dokázali využiť moderné technické zariadenia, netradičné metódy vyučovacieho procesu pri výučbe. Tým sa zatriktívni vysoká škola pre súčasne študujúcich aj potenciálnych záujemcov. Silný partner – International School of Management v Dortmunde (SRN) dáva príležitosť pedagógom aj študentom pre rozvoj jazykových aj odborných skúseností a zručností.

Absolvent VŠMP ISM by mal byť osobnosťou s rozvinutým ekonomickým, demokratickým humanitným zmysľaním, ktorá bude schopná presadiť sa na pozícii riadiaceho pracovníka i v úlohe samostatného podnikateľa.

V súlade s týmto cieľom VŠMP ISM ma pre jednotlivé oblasti vysokoškolského vzdelávania a vedeckého výskumu ustanovene tieto ciele:

V oblasti edukačnej činnosti poskytovať čo najkvalitnejšie vzdelanie v akreditovaných študijných programoch najmä prvého stupňa vysokoškolského vzdelávania v dennej a externej forme štúdia s akcentom na postupné kreovanie a stabilizáciu pedagogického zboru s výhľadom na realizáciu študijných programov druhého stupňa v dennej forme štúdia s prísnyim výberom najkvalitnejších uchádzačov.

V oblasti vedecko-výskumnej činnosti vytvárať podmienky (ekonomické, personálne, materiálne a priestorové) pre aktívne zapájanie sa do vedecko-výskumných projektov a grantových úloh v primárnej orientácii na Prešovský región a sekundárnym smerovaním predovšetkým na krajiny V4 s objektívnymi výstupmi do praxeologickej oblasti.

V oblasti zahraničnej spolupráce spolupracuje so zahraničnými vysokými školami, hospodárskou a podnikateľskou praxou, tretím sektorom a je aktívna v medzinárodných projektoch. Rozšírená Univerzitná charta Erasmus umožnila vysokej škole zapojiť sa do tvorby mobilityných projektov a využívať zdroje a možnosti poskytované štruktúrami EÚ. Zámerom školy je poskytnúť študentom i zamestnancom príležitosť absolvovať študijný pobyt, resp. odbornú prax na vzdelávacích inštitúciách a firmách i podnikoch na území EÚ. Týmto chceme posilniť spoluprácu s vysokými školami v zahraničí a súčasne zvyšovať konkurencieschopnosť vysokej školy v rámci európskeho akademického priestoru. Projekty Erasmus navyše prispievajú ku kvalite vzdelania našich absolventov a umožňujú lepšie postavenie na trhu práce nielen na Slovensku, ale aj v celej EÚ.

Spolupráca s partnermi na základe bilaterálnych dohôd o spolupráci:

Česká republika:

- Technická univerzita – Vysoká škola banská v Ostrave, Ekonomická fakulta

Poľsko:

- Vysoká škola informatiky, manažmentu a administratívy, Varšava
- Vysoká škola financií a manažmentu, Varšava
- Vysoká škola informačných technológií, Varšava
- Vysoká škola Marii Skłodowskiej-Curie, Varšava
- Vysoká škola obchodu a medzinárodných financií, Fakulta turizmu, Varšava
- Vysoká škola bezpečnosti, Varšava
- Vysoká škola teologicko-humanistická, Podkova Lesna
- Vysoká škola manažmentu a práva, Waršava

Nórsko:

- Høgskolen i Nord - Trøndelag, Faculty of Economics, Norway

Nemecko:

- International School of Management, Dortmund

Spolupráca s vysokými školami v rámci programu ERASMUS :

Nemecko:

- International School of Management, Dortmund

Česká republika:

- Technická univerzita – Vysoká škola banská v Ostrave, Ekonomická fakulta
- Univerzita Jána Amosa Komenského v Prahe
- Vysoká škola ekonómie a manažmentu v Prahe
- Súkromná vysoká škola ekonomických štúdií v Prahe

Poľsko:

- Vysoká škola ekonomiky, turizmu a sociálnych vied v Kielcach

- Štátna vysoká odborná škola B. Markiewicza v Jaroslawe
- Vysoká škola práva a administratívy v Przemysli
- Vysoká škola financií a manažmentu vo Varšave
- Univerzita Štefana kardinála Wyszynskiego vo Varšave
- Vysoká škola práva a verejnej správy, Rzeszow
- Vysoká škola informačných technológií, Varšava
- Vysoká škola informatiky, manažmentu a administratívy, Varšava
- Akademia im. Jana Długosza w Częstochowie

Rumunsko:

- Univerzita v Oradei

1.2 VYHODNOCOVANIE PLNENIA DLHODOBÉHO ZÁMERU

1.2.1 Stanovenie cieľov dlhodobého zámeru na roky 2005 - 2010

Súčasťou každého plánovacieho procesu je zostavenie dlhodobého plánu vo forme strategického dokumentu platného na obdobie minimálne piatich rokov. VŠMP ISM pripravila dlhodobý zámer na roky 2005 – 2010. Prerokovaný bol vo vedeckej rade dňa 09. 10. 2006 a schválený v akademickom senáte dňa 12. 12. 2006. Na základe vedeckej rady a akademického senátu a vzhľadom na vývoj situácie na trhu vysokých škôl pristúpila VŠMP ISM k jeho aktualizácii, a to na 2008 – 2010.

V súlade s mottom VŠMP ISM „**Objavte s nami internacionálnu dimenziu podnikania**“ bola vytýčená vízia: „Cestou ponuky kvalitných, relevantných, atraktívnych a flexibilných programov vytvoriť vzdelávaciu inštitúciu ISM pre východoslovenský región a Karpatský euroregión (KE)“ a stratégia VŠMP ISM na obdobie rokov 2005 – 2010.

Strategický cieľ

V roku 2010 mať vlastných absolventov 1. a 2. stupňa vysokoškolského vzdelávania.

Strategický cieľ 1

Rozbeh štúdia na VŠMP v akademickom roku 2005/06.

Špecifický cieľ 1.1 Uzatvorenie zmluvných vzťahov (február 2005)

Priorita 1.1.1 Spracovanie pracovného poriadku (december 2004)

Priorita 1.1.2 Príprava personálnej agendy zamestnancov (január 2005)

Priorita 1.1.3 Príprava zmluvy o nájme nebytových priestorov (január 2005)

Špecifický cieľ 1.2 Zabezpečenie prijímacích pohovorov (máj 2005)

Priorita 1.2.1 Spracovanie ostatných vnútorných predpisov (december 2004)

Priorita 1.2.2 Príprava marketingovej koncepcie (október 2004)

Priorita 1.2.3 Vytvorenie web portálu VŠMP

Priorita 1.2.4 Implementácia marketingovej koncepcie (január - máj 2005)

Špecifický cieľ 1.3 Ekonomicko-hospodárske zabezpečenie (august 2005)

Priorita 1.3.1 Projekt stavebných úprav (október - december 2004)

Priorita 1.3.2 Projekt interiérov (december 2004)

Priorita 1.3.3 Realizácia stavebných úprav (február - marec 2005)

Priorita 1.3.4 Nákup prvotného vybavenia priestorov (apríl 2005)

Priorita 1.3.5 Nákup kancelárskej a výpočtovej techniky (máj 2005)

Priorita 1.3.6 *Navýšenie základného imania (máj 2005)*
Priorita 1.3.7 *Dovybavenie špecializovaných učební (august 2005)*

Strategický cieľ 2

Pripraviť akreditáciu pre 2. stupeň štúdia pred akademickým rokom 2007/08.

Špecifický cieľ 2.1 *Získať akreditáciu pre 2. stupeň vzdelávania (december 2007)*

Priorita 2.1.1 *Uzavrieť predbežné dohody s novými pedagógmi (máj 2007)*

Priorita 2.1.2 *Spracovať akreditačný spis (jún 2007)*

Špecifický cieľ 2.2 *Zabezpečenie prijímacích pohovorov (máj 2008)*

Priorita 2.2.1 *Úprava vnútorných predpisov (október - december 2007)*

Priorita 2.2.2 *Príprava marketingovej koncepcie (október 2007)*

Priorita 2.2.3 *Implementácia marketingovej koncepcie (január - máj 2008)*

Špecifický cieľ 2.3 *Ekonomicko-hospodárske zabezpečenie (august 2008)*

Priorita 2.3.1 *Projekt stavebných úprav (december 2007)*

Priorita 2.3.2 *Projekt interiérov (december 2007)*

Priorita 2.3.3 *Realizácia stavebných úprav (august 2008)*

Priorita 2.3.4 *Nákup prvotného vybavenia priestorov (august 2008)*

Priorita 2.3.5 *Nákup kancelárskej a výpočtovej techniky (september 2008)*

Strategický cieľ 3

Dosiahnuť v akademickom roku 2009/10 počet 60 samoplatcov z krajín KE.

Špecifický cieľ 3.1 *Marketingová stratégia pre krajiny KE (december 2005)*

Priorita 3.1.1 *Spracovať databázu miest a škôl, vytvoriť kontakt (september 2005)*

Priorita 3.1.2 *Prieskum požiadaviek potencionálnych záujemcov (november 2005)*

Špecifický cieľ 3.2 *Nábor uchádzačov z krajín KE (máj 2006)*

Priorita 3.2.1 *Implementácia marketingovej stratégie (február – apríl 2006)*

Priorita 3.2.2 *Doplniť vnútorné predpisy (marec 2006)*

Priorita 3.2.3 *Príprava letnej jazykovej školy (máj 2006)*

Priorita 3.2.4 *Spracovanie podmienok ubytovania a stravovania (január 2006)*

Špecifický cieľ 3.3 *Doplnenie pedagogického zboru z Užhorodu (september 2006)*

Priorita 3.3.1 *Prieskum záujmu ukrajinských pedagógov (marec 2006)*

Priorita 3.3.2 *Výber vhodných pedagógov (apríl 2006)*

Priorita 3.3.3 *Podpísanie pracovných zmlúv (august 2008)*

Priorita 3.3.4 *Nákup prvotného vybavenia priestorov (august 2008)*

Priorita 3.3.5 *Nákup kancelárskej a výpočtovej techniky (september 2008)*

Proces globálnej strategickej kontroly dlhodobého zámeru

Vzhľadom na skutočnosť že systém vysokej školy ako aj jej okolie podliehajú stále zmenám, bolo nevyhnutné sústavne prehodnocovať reálnosť strategických zámerov a cieľov, formulovaných stratégií a krokov ich implementácie a prispôbovať ich meniacim sa podmienkam. Poslaním strategickej kontroly bolo s dostatočným časovým predstihom identifikovať novovznikajúce príležitosti a potenciálne hrozby z pohľadu vyvíjajúcich sa silných a slabých stránok vysokej školy, ako aj odhaľovať existujúce nedostatky v procese implementácie stratégie.

Kontrola sa uskutočňovala takto:

1. **Strategické pozorovanie** vykonávala správna rada raz ročne, pričom sa zameriavala zameriavať najmä na hodnotenie na väzby s externým prostredím a zaujímala stanovisko k stavu naplňania strategických cieľov 1-3.
2. **Strategickú kontrolu východísk** vykonával kancelár raz polročne, pričom sa sústredil na porovnanie plánovacích východísk a špecifikoval prípadné odchýlky, analyzoval ich príčiny a v prípade vážnych odchýlok navrhoval správnej rade korekcie v nastavení špecifických a strategických cieľov alebo stratégie ich implementácie.
3. **Strategickú realizačnú kontrolu** vykonávalo vedenie školy (rektor, prorektor, kancelár). Predmetom kontroly bolo plnenie priorít, ich priebežná mesačná kontrola a vyhodnotenie ich plnenia. Zodpovednosť za jednotlivé priority bola rozdelená medzi členov vedenia.

Prehľad aktualizácie⁺ dlhodobého zámeru na roky 2005 – 2010, ktoré boli vzaté do úvahy, pri vyhodnocovaní dlhodobého zámeru VŠMP ISM.

Strategický cieľ

V roku 2010 mať vlastných absolventov prvého stupňa vysokoškolského vzdelávania. Najneskôr v roku 2009 rozšíriť portfólio ponúkaných študijných programov. Najneskôr v roku 2010 získať akreditáciu pre druhý stupeň vysokoškolského vzdelávania.

Strategický cieľ 1

Pripraviť a získať akreditáciu pre druhý stupeň štúdia najneskôr v roku 2010

V rámci strategického cieľa boli definované tri špecifické ciele a v každom špecifickom ciele ďalšie priority. Špecifické ciele sa týkali okrem prípravy spisu na akreditáciu najmä materiálno-technického a personálneho zabezpečenia druhého stupňa štúdia na VŠMP ISM Slovakia v Prešove.

Strategický cieľ 2

Pripraviť akreditáciu pre prvý stupeň štúdia v novom programe najneskôr v roku 2009

Cieľ 2 bol zabezpečený špecifickými cieľmi, v rámci ktorých boli podrobne určené priority. Obsahová náplň strategického cieľa bola obdobná ako v ciele 1.

Strategický cieľ 3

Realizovať programy akademickej mobility, riešiť vedecko-výskumné úlohy a projekty, realizovať celoživotné vzdelávanie

V súvislosti s realizáciou akreditovaného študijného programu ***medzinárodné podnikanie v obchode a službách*** (najdlhšie priznané právo) a na medzinárodný rozmer vysokoškolského vzdelania, je prvoradou úlohou školy zabezpečiť medzinárodné mobility študentov a pedagógov, medzinárodné výskumné projekty a realizáciu celoživotného vzdelávania.

1.2.2 Hodnotenie plnenie dlhodobého zámeru VŠMP ISM na roky 2005 – 2010

VŠMP ISM prijala prvých študentov na štúdium v akademickom roku 2005/2006. Celkom začalo študovať 101 študentov, z toho bolo 54 študentov v dennej a 47 študentov v externej forme štúdia.. Personálne zabezpečenie školy tvorili interní pedagógovia s nasledujúcou kvalifikačnou štruktúrou: 1 profesor, 2 docenti, 2 odborní asistenti s PhD. a 2 odborní asistenti bez PhD. Pre riadny chod školy boli vypracované a schválené základné dokumenty školy. Možno teda konštatovať, že strategický cieľ 1 bol splnený.

Pri hodnotení strategického cieľa 2 správna rada vzala na vedomie pripomienky akademických orgánov a vývoj na trhu vysokých škôl a formulovala nový strategický cieľ a zároveň modifikovala špecifické ciele, niektoré priority a termíny. Strategický cieľ 2 bol nakoniec splnený, aj keď nie všetky aktivity vyvíjané v rámci jeho plnenia boli úspešné.

Dosiahla sa personálna stabilita a dostatočná kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov. V porovnaní s rokom 2005, kedy škola začala svoju činnosť sa kvalifikačná štruktúra vysokoškolských zamestnancov školy zlepšila. Realizovali sa príslušné stavebné úpravy čím sa skvalitnilo didaktické prostredie. VŠMP ISM požiadala o akreditáciu piatich študijných programov, z ktorých tri boli úspešne akreditované a dva stiahnuté z akreditačného procesu. Úspešnosť akreditácie nových študijných programov v percentách predstavuje 60 %.

Úspešne akreditované študijné programy:

1. bakalársky študijný program *sociálne služby a poradenstvo*
2. bakalársky študijný program *hospodárska a podnikateľská etika*
3. magisterský študijný program *etika vzťahov s verejnosťou a obchodný protokol*

Pri hodnotení strategického cieľa 3 správna rada vzala na vedomie návrh akademických orgánov na kompletne prepracovanie uvedeného cieľa z dôvodov, že v danej situácii nie je možné realizovať uvedené ciele a priority. Na základe pripomienok vedeckej rady sformulovala na roky 2008 – 2010 nový strategický cieľ, ktorý je z hľadiska ďalšieho rozvoja vysokej školy a jej akceptácie v medzinárodnom i národnom akademickom prostredí prioritný. Strategický cieľ 3 možno vyhodnotiť len čiastočne, vzhľadom skutočnosť, že prioritá 3.3.3 sa bude realizovať až v štvrtom kvartáli roku 2010. Ostatné formulované ciele boli splnené:

- vysoká škola získala rozšírenú univerzitnú chartu ERASMUS do roku 2013,
- vysielala na zahraničné mobility študentov i učiteľov (v roku 2009 v počte vyslaných študentov na zahraničné mobility obsadila zo všetkých vysokých škôl na Slovensku 4. miesto, keď prvé tri miesta obsadili umelecké vysoké školy, bola teda prvou neumeleckou vysokou školou) a prijíma študentov a pedagógov,
- má vytvorený vlastný grantový systém,
- schválený bol jeden projekt KEGA a jeden VEGA (financované z vlastných zdrojov VŠ),
- zahraničné granty (SCA Krakow, Washington D. C. Corporation, EEIG Brusel).

+Dlhodobý zámer Vysokej školy medzinárodného podnikania ISM Slovakia v Prešove bol aktualizovaný v súlade so Záverom pôvodného dlhodobého zámeru, keď ešte neboli známe pripomienky ministerstva školstva SR, Akreditačnej komisie, ani navrhované legislatívne zmeny v zákone o vysokých školách a neboli konštituované akademické orgány vysokej školy. Dlhodobý zámer (a jeho aktualizácie) bol prerokovaný v akademickom senáte (na zasadnutiach 12.01.2007, 28.02.2008, 09.02.2009, 25.05.2010 a vo vedeckej rade (na zasadnutiach 09.10.2006, 05.12.2007, 21.02.2008, 10.11.2009 a 22.04.2010). Schválený bol v správnej rade (na zasadnutiach 13.10.2006, 14.01.2007, 03.03.2008, 12.11.2009 a 26.05.2010). V súčasnosti je v príprave dlhodobý zámer pre roky 2011 – 2016.

Vyhodnotenie dlhodobého zámeru VŠMP ISM

Akreditačná komisia konštatuje, že VŠMP ISM napĺňa poslanie tak, ako to má stanovené v štatúte a v dlhodobom zámere a v aktualizovanom dlhodobom zámere.

1.3 NÁVRH ODPORÚČANÍ NA ZLEPŠENIE PRÁCE

Prehľad silných a slabých stránok formou SWOT-analýzy (pozri tabuľku 1) vypracovala VŠMP ISM na začiatku svojej činnosti a zahŕňala východiská na stanovenie stratégie, pričom smer stratégie tkvel v potlačení slabých stránok, v predikcii ohrozenia s cieľom dosiahnuť efektívne fungovanie súkromnej vysokej školy, v zhodnocovaní jej silných stránok a pružnej reakcii na príležitosti vonkajšieho prostredia.

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> ▪ zmluva o spolupráci s ISM v Dortmunde ▪ možnosť získania dvojitého diplomu ▪ zabezpečené financie na rozbeh (2 roky) ▪ možnosť študovať II. stupeň v Nemecku ▪ schopnosť pripraviť II. stupeň vzdelávania ▪ výučba prebieha aj v cudzích jazykoch ▪ k dispozícii medzinárodné partnerstvá ▪ možnosť získania praxe v zahraničí ▪ eliminácia predmetov nesúvisiacich s praxou ▪ absolventi praktici, nie teoretici ▪ k dispozícii knižničné databázy ISM ▪ kapacita študovne 10 študentov/1 miesto ▪ každý učiteľ vybavený PC ▪ možnosť viacmesačnej prax v zahraničí ▪ samofinancovanie – dohľad nad kvalitou ▪ zabezpečenie platenej brigády v zahraničí ▪ pedagógovia vyučujúci v cudzom jazyku ▪ spolupráca s významnými firmami z praxe 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ schvaľovací proces získania štátneho súhlasu od vlády SR (9 mesiacov) ▪ neexistujúci pedagogický zbor ▪ konkurenčná nevýhoda – samofinancovanie ▪ začínanie na „zelenej lúke“ a z toho vyplývajúce pochybnosti až nedôvera
Príležitosti okolia	Hrozby okolia
<ul style="list-style-type: none"> ▪ poskytne praxou požadované vzdelanie 1. stupňa ▪ prevyšovanie dopytu nad ponukou ▪ chýbajúce externé štúdium v regióne ▪ spolupráca s firmami ▪ možnosť získania financií z fondov EÚ ▪ silný záujem z prostredia susediacich štátov (najmä Ukrajiny) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ negatívny lobbing konkurentov ▪ nedostatok požadovaných učiteľov ▪ neochota študentov uhrádzať školné vzhľadom na poskytované bezplatné vzdelávanie na verejných vysokých školách

Na základe analýzy silných a slabých stránok VŠMP ISM ako aj berúc do úvahy poslanie hodnotenej vysokej školy **Akreditačná komisia odporúča**

1. **v oblasti výskumných činností** posilniť a výrazne dobudovať vedecko-výskumnú základňu a to nasledujúcimi krokmi:
 - skvalitnením skladby vysokoškolských učiteľov a ich kvalifikačným rastom,
 - skvalitniť vedecko-výskumnú činnosť realizovanú na VŠMP ISM v oboch oblastiach výskumu – 8 Ekonomie a manažment a 6 Spoločenské a behaviorálne vedy ako aj publikačné aktivity s pôsobnosťou v nadnárodnom prostredí,
 - stabilizovať primeranosť vysokoškolských učiteľov, ktorí sú na VŠMP ISM zamestnaní na ustanovený týždenný pracovný čas a znížiť počet VŠ - pedagógov so skrátením pracovným úväzkom,

- vypracovať zámer a praktické opatrenia ako zabezpečiť publikovanie v zahraničných karentovaných časopisoch,
- skvalitniť knižničný fond - učebnice, pomôcky, doplniť ponuku o medzinárodné databázy a pod.

2 VYJADRENIE AKREDITAČNEJ KOMISIE O SPÔSOBILOSTI VŠMP ISM USKUTOČŇOVAŤ ŠTUDIJNÉ PROGRAMY, PRE KTORÉ POŽIADALA O AKREDITÁCIU

VŠMP ISM mala v čase podávania žiadosti o komplexnú akreditáciu priznané práva na tri študijné proramý 1. stupňa, ktoré realizuje v dennej aj externej forme a jeden študijný program 2. stupňa realizovaný v dennej forme štúdia (*tabuľka 2*). Počty študentov v jednotlivých študijných programoch podľa akademických rokov uvádza *tabuľka 3*. Vývoj počtu študentov na VŠMP ISM vyjadruje stĺpcový *graf 1*.

Tabuľka 2

Prehľad akreditovaných študijných programov jednotlivých stupňov a priznaných práv

Bakalárske študijné programy – 1. stupeň				
<i>študijný program (oblasť výskumu)</i>	<i>študijný odbor</i>	<i>forma štúdia</i>	<i>rozhodnutie MŠ SR zo dňa</i>	<i>priznané práva</i>
medzinárodné podnikanie v obchode a službách (8 Ekonómia a manažment)	3.3.9. obchodné podnikanie	denná/ externá	1. 24. augusta 2005 2. 25. marca 2008 CD-2008-5910/12518-1: sekr.	na štandardnú dĺžku štúdia bez časového obmedzenia.
sociálne služby a poradenstvo (6 Spoločenské a behaviorálne vedy)	3.1.16. sociálne služby a poradenstvo	denná/ externá	2. apríla 2009 CD-2009-23547/12275-3: sekr.	do 31. augusta 2012
hospodárska a podnikateľská etika (2 Humanitné vedy)	2.1.5. etika	denná/ externá	28. mája 2010 Č. spisu: 2010-9151-071 Por. č. rozhodnutia: 27	do 31. augusta 2013
Magisterské študijné programy – 2. stupeň				
etika vzťahov s verejnosťou a obchodný protokol (2 Humanitné vedy)	2.1.5. etika	denná	28. mája 2010 Č. spisu: 2010-9151-071 Por. č. rozhodnutia: 62	do 31. august 2012

Tabuľka 3

Počet študentov podľa jednotlivých rokov a stupňov štúdia v hodnotenom období

Počet študentov k 31. 10. 2006	Forma štúdia	1. rok	2. rok	3. rok	Spolu
bakalársky študijný program					
medzinárodné podnikanie v obchode a službách	Denná	86	51	-	137
	Externá	102	43	-	145
Spolu		188	94		282

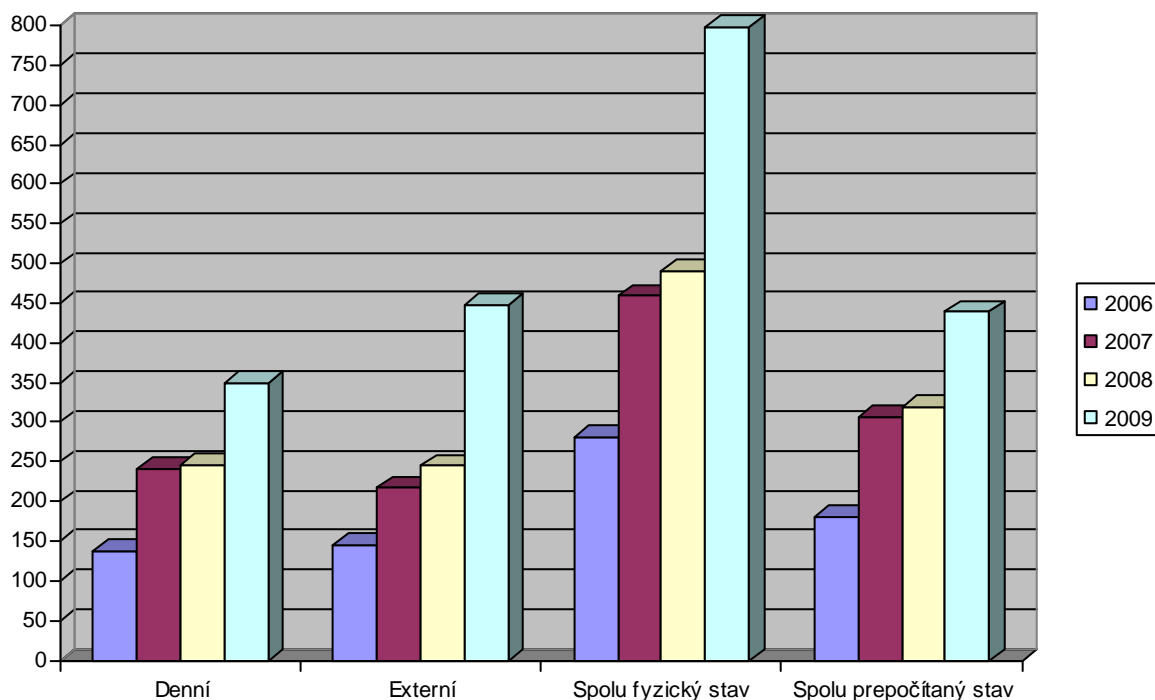
Počet študentov k 31. 10. 2007	Forma štúdia	1. rok	2. rok	3. rok	Spolu
bakalársky študijný program					
medzinárodné podnikanie v obchode a službách	Denná	117	74	51	242
	Externá	97	86	34	217
Spolu		214	160	85	459

Počet študentov k 31. 10. 2008	Forma štúdia	1. rok	2. rok	3. rok	Spolu
bakalársky študijný program					
medzinárodné podnikanie v obchode a službách	Denná	97	93	56	246
	Externá	87	79	79	245
Spolu		184	172	135	491

Počet študentov k 31. 10. 2009	Forma štúdia	1. rok	2. rok	3. rok	Spolu
bakalársky študijný program					
medzinárodné podnikanie v obchode a službách	Denná	120	82	81	283
	Externá	130	92	81	303
Spolu		250	174	162	586
sociálne služby a poradenstvo	Denná	67	-	-	67
	Externá	145	-	-	145
Spolu		212	-	-	212
študijné programy spolu	Denná	187	82	81	350
	Externá	275	92	81	448
Spolu		462	174	162	798

Graf 1

Vývoj počtu študentov podľa jednotlivých rokov a foriem štúdia – fyzický a prepočítaný stav



Akreditačná komisa sa v rámci komplexnej akreditácie a v súlade s § 84 ods. 4 písm. b) zákona o vysokých školách vyjadrila k spôsobilosti VŠMP ISM uskutočňovať študijné programy, pre ktoré požiadala (tabuľka 4) o akreditáciu tak, ako je uvedené v prílohe 1 k tejto hodnotiacej správe.

Prehľad žiadostí VŠMP ISM o akreditáciu študijných programov v rámci komplexnej akreditácii

Študijný program	Študijný odbor	Forma štúdia	Štandardná dĺžka štúdia (v rokoch)	Akademický titul
medzinárodné podnikanie v obchode a službách	3.3.9. obchodné podnikanie	denná/ externá	3/3	Bc.
sociálne služby a poradenstvo	3.1.16. sociálne služby a poradenstvo	denná/ externá	3/3	Bc.
hospodárska a podnikateľská etika	2.1.5. etika	denná/ externá	3/3	Bc.
etika vzťahov s verejnosťou a obchodný protokol	2.1.5. etika	denná	2	Mgr.

3 VYJADRENIE AKREDITAČNEJ KOMISIE O SPÔSOBILOSTI VŠMP ISM USKUTOČŇOVAŤ HABILITAČNÉ KONANIA A KONANIA NA VYMENÚVANIE ZA PROFESOROV, PRE KTORÉ POŽIADALA O AKREDITÁCIU

Akreditačná komisia konštatuje, že VŠMP ISM zatiaľ nepožiadala o možnosť uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie za profesorov. Preto táto časť sa nevyhodnocuje.

4 HODNOTENIE VÝSKUMNEJ, VÝVOJOVEJ, UMELECKEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI VŠMP ISM

Akreditačná komisia hodnotila výskumnú, vývojovú a ďalšiu tvorivú činnosť VŠMP ISM (ďalej len „výskum“) za hodnotené obdobie rokov 2005 -2009 a postupovala v súlade s kritériami na hodnotenie výskumu a podrobnými pravidlami hodnotenia výskumu.

Akreditačná komisia konštatovala, že aj keď VŠMP ISM realizuje akreditované študijné programy v študijných odboroch, ktoré patria do troch oblastí výskumu - do oblasti výskumu 8 Ekonomía a manažment (1 študijný program), 6 Spoločenské a behaviorálne vedy (1 študijný program) a 2 Humanitné vedy (2 študijné program), oblasť výskumu, vzhľadom na dĺžku realizovania študijných programov, je možné hodnotiť len v oblasti výskumu 8 Ekonomía a manažment.

4.1 Hodnotenie výskumu na VŠMP ISM Slovakia Prešov v oblasti výskumu 8 Ekonomía a manažment

Atribút výstupov

OV 8 Ekonomía a manažment (2006 – 2009)

Charakteristika výstupov	Výstupy za roky		Spolu
	2006- 2007	2008 – 2009	
Počet výstupov kategórie B s nižšou ako 100 %-nou účasťou tvorivých pracovníkov	0	4	2
Prepočítaný počet výstupov kategórie B s nižšou ako 100 %-nou účasťou tvorivých pracovníkov	0	2,5	2,5
Prepočítaný počet výstupov kategórie B	0	2,5	2,5
Počet výstupov kategórie C so 100 %-nou účasťou tvorivých pracovníkov	5	3	8
Počet výstupov kategórie C nižšou ako 100 %-nou účasťou tvorivých pracovníkov	2	4	6
Prepočítaný počet výstupov kategórie C s nižšou ako 100 %-nou účasťou tvorivých pracovníkov	1	2	3
Prepočítaný počet výstupov kategórie C	6	5	11
Dopočítaný počet výstupov kategórie D	-	36,5	36,5
Prepočítaný počet výstupov všetkých kategórií	6	44,00	50,00

Profil kvality pre atribút výstupov bude po zaokrúhlení: P1 = (0; 5; 20; 75)

A = 0%, B = 5%, C = 20%, D = 75%.

Hodnotenie atribútu výstupov:

$$(0 \times 4 + 5 \times 3 + 20 \times 2 + 75 \times 1) / 100 = 0 + 15 + 40 + 75 / 100 = 1,30$$

V znakovom vyjadrení „D+“ = kvalita, ktorá nie je národne uznávaná

Atribút prostredia

V súlade s kritériami na hodnotenie výskumu sa na zaradenie **atribútu prostredia** používajú tieto kategórie:

- A – špičková kvalita v rámci Slovenska,
- B – nadpriemerná kvalita v rámci Slovenska,
- C – priemerná kvalita v rámci Slovenska,
- D – podpriemerná kvalita v rámci Slovenska.

a) rozsah a výsledky doktorandského štúdia (váha 1/3)

Nehodnotí sa. VŠMP ISM nemá doktorandské štúdium a na účely výpočtu je pridelená hodnota D.

b) objem finančných prostriedkov (váha 1/3)

- *podiel zahraničných grantov z celkového počtu grantov – kategória A* (podiel zahraničných grantov je 5 %)
- *získané finančné prostriedky na jedného tvorivého pracovníka v Sk - kategória A*

Finančné prostriedky (v tis. Sk) získané na výskumné projekty – domáce a zahraničné granty riešené na VŠMP ISM období rokov 2006 – 2009

Rok	Počet grantov		Objem finančných prostriedkov		FP spolu	Počet TP	FP na 1 TP
	KEGA	VEGA	domáce	zahraničné			
2006				660	660	10	66,0
2007				891	891	22	40,5
2008		1	160	975	1117	27	41,4
2009	1	1	171	2755	2926	28	104,5

TP - tvoriví zamestnanci, FP – finančné prostriedky

c) Kvalita výskumnej infraštruktúry (váha 1/6) – hodnotenie C

d) Ostatné aspekty (váha 1/6) charakterizujúce prostredie výskumu - hodnotenie C

Rozsah a výsledky doktorandského štúdia - hodnotíme kategóriou D

Objem finančných prostriedkov (grantov) - hodnotíme kategóriou A

Kvalitu výskumnej infraštruktúry - hodnotíme kategóriou C

Kvalitu ostatných aspektov - hodnotíme kategóriou C.

Výpočet:

Komponent 1 – D (váha 1/3)

Komponent.2 – A (váha 1/3)

Komponent 3 – C (váha 1/6)

Komponent 4 - C (váha 1/6)

Na základe zhodnotenia plnenia kritérií atribútu prostredia pracovná skupina navrhuje priradiť hodnotenie **v znakovom vyjadrení C+** s profilom kvality (30; 0; 40; 30) – **priemerná kvalita v rámci Slovenska.**

Atribút ocenenia

Výsledky hodnotenia za roky 2006 - 2009

Kategória atribútu ocenenia	Počet ocenení (2005-2007)	Spolu	Percentuálny pomer (zaokrúhlenie)
B	7	7	23 % (20)
C	10	10	33 % (35)
D	13	13	44 % (45)
Spolu	30	30	100 %

Na základe zhodnotenia plnenia kritérií atribútu ocenenia pracovná skupina navrhuje Akreditačná komisia priradenie hodnotenia v znakovom vyjadrení „C“ s profilom kvality $P_3 = (0; 20; 35; 45) = 1,75$.

Celkový profil hodnotenia výskumu VŠMP ISM v oblasti výskumu 8 ekonómia a manažment

Celkový profil v oblasti výskumu 8 na základe jednotlivých atribútov so stanovenými váhami so zaokrúhlením na 5 %

Atribút	OV 8 profily atribútov	Celkový profil OV 8 s váhami
výstupu	$P_1 = (0;5;20;75)$	40 %
prostredia	$P_2 = (30, 0, 40, 30)$	40 %
ocenenia	$P_3 = (0;20;35; 45)$	20 %

$$P = 0,4 \times 1,3 + 0,4 \times 2,3 + 0,2 \times 1,75 = 0,52 + 0,92 + 0,35 = 1,79$$

V znakovom vyjadrení: **C**

Celkový profil hodnotenia výskumu v oblasti 8 je v znakovom hodnotení C s hodnotou 1.79 v škále 1,75 až 2,25.

5 VYJADRENIE AKREDITAČNEJ KOMISIE O ZAČLENENÍ VŠMP ISM

Akreditačná komisia pri vyjadrovaní o zaradení vysokej školy postupovala v súlade s kritériami na začlenenie vysokej školy medzi odborné vysoké školy, ktoré sú prílohou k rozhodnutiu ministra školstva SR zo dňa 12. 12. 2007, platných od 1. 1. 2008.

Odôvodnenie: VŠMP ISM v hodnotenom období trvale počas štyroch rokov uskutočňovala len bakalársky študijný program, a preto je možné výsledky hodnotenia úrovne výskumnej činnosti vyhodnocovať len v rámci kritérií KZO-1 až KZO-3.

5.1 Výsledky vysokej školy v oblasti výskumu

Kritérium KZO-1: Výsledky hodnotenia úrovne výskumnej činnosti vysokej školy
Vysoká škola, ktorá sa nečlení na fakulty dosahuje v nadpolovičnej oblasti výskumu zodpovedajúcich uskutočňovaným študijným programom celkové hodnotenia výskumu podľa § 84 ods. 4 písm. d) zákona o vysokých školách najmenej **C**.

Kritérium KZO-1

Skratený názov VŠ	Oblasť výskumu	Hodnotenie	Číselná hodnota
VŠMP ISM	8 Ekológia a manažment	C	1,79

Vysoká škola medzinárodného podnikania ISM Slovakia v Prešove spĺňa kritérium KZO-1.

Kritérium KZO-2: Objem financií za výskumné granty, projekty, na evidovaný prepočítaný počet docentov, profesorov a tvorivých výskumných pracovníkov

Objem financií za hodnotené obdobie predelený súčtom prepočítaného evidenčného počtu profesorov, docentov a tvorivých výskumných pracovníkov za jednotlivé kalendárne roky hodnoteného obdobia je najmenej 20 000 Sk. V objeme financií sa zohľadňujú príjmy vysokej školy v hodnotenom období zo zdrojov: projekty KEGA, projekty VEGA, finančné prostriedky na riešenie výskumných projektov z APVV (APVT) a zo štátnych programov výskumu a vývoja, finančné prostriedky zo 6. a 7. rámcového programu pre výskum a technologický vývoj, finančné prostriedky získané na riešenie výskumných projektov zo zahraničia zohľadnené na účely rozpisu finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu.

V prípade súkromných vysokých škôl, ak im neboli poskytnuté finančné prostriedky na schválený projekt v rámci grantových schém KEGA a VEGA, zohľadňuje sa namiesto príjmov z týchto grantových schém suma finančných prostriedkov vynaložených súkromnou vysokou školou na riešenie schválených projektov v príslušnom roku.

Finančné prostriedky (v tis. Sk) získané na výskumné projekty riešené na VŠMP ISM období rokov 2006 – 2009

Rok	Počet grantov		Objem finančných prostriedkov		FP spolu	Počet TP	FP na 1 TP (v tis. Sk)
	KEGA	VEGA	domáce	zahraničné			
2006				660	660	10	66,0
2007				891	891	22	40,5

2008		1	160	975	1117	27	41,4
2009	1	1	171	2755	2926	28	104,5

Vysoká škola medzinárodného podnikania ISM Slovakia v Prešove spĺňa kritérium KZO-2.

5.2 Podmienky vysokej školy pri uskutočňovaní študijných programov prvého stupňa a ejho personálnom zabezpečení

Kritérium KZO – 3: Počet študentov v študijných študijných programoch prvého stupňa k 31. októbru príslušného akademického roka na prepočítaný evidenčný počet vysokoškolských učiteľov v kalendárnom roku, v ktorom sa tento akademický rok začal, je v jednotlivých rokoch hodnoteného obdobia najviac 30. Študenti v externej forme štúdia sa zohľadnia v celkovom počte študentov s váhou 0,3.

Počet študentov bakalárskych študijných programov v jednotlivých rokoch v období 2006 - 2009

Stav študentov k 31. 10. 2006		Forma štúdia	1. rok	2. rok	3. rok	Spolu fyzický počet	Spolu prepočítaný počet
študijný program							
medzinárodné podnikanie v obchode a službách		denná	86	51	-	137	137
		externá	102	43	-	145	43,5
Spolu			188	94		282	180,5
A	Prepočítaný evidenčný počet všetkých učiteľov na ustanovený pracovný čas						7,25
B	Prepočítaný evidenčný počet všetkých študentov						180,5
B/A	Prepočítaný počet študentov na prepočítaný počet učiteľov						24,89

Stav študentov k 31. 10. 2007		Forma štúdia	1. rok	2. rok	3. rok	Spolu fyzický počet	Spolu prepočítaný počet
študijný program							
medzinárodné podnikanie v obchode a službách		denná	117	74	51	242	242
		externá	97	86	34	217	65,1
Spolu			214	160	85	459	307,1
A	Prepočítaný evidenčný počet všetkých učiteľov na ustanovený pracovný čas						14,32
B	Prepočítaný evidenčný počet všetkých študentov						307,1
B/A	Prepočítaný počet študentov na prepočítaný počet učiteľov						21,44

Stav študentov k 31. 10. 2008		Forma štúdia	1. rok	2. rok	3. rok	Spolu fyzický počet	Spolu prepočítaný počet
študijný program							
medzinárodné podnikanie v obchode a službách		denná	97	93	56	246	246
		externá	87	79	79	245	73,5
Spolu			184	172	135	491	319,5
A	Prepočítaný evidenčný počet všetkých učiteľov na ustanovený pracovný čas						20,49
B	Prepočítaný evidenčný počet všetkých študentov						319,5
B/A	Prepočítaný počet študentov na prepočítaný počet učiteľov						15,59

Stav študentov k 31. 10. 2009		Forma štúdia	1. rok	2. rok	3. rok	Spolu fyzický počet	Spolu prepočítaný počet
študijný program							

medzinárodné podnikanie v obchode a službách	denná	120	82	81	283	238
	externá	130	92	81	303	90,9
Spolu		250	174	162	586	328,9
sociálne služby a poradenstvo	denná	67	-	-	67	67
	externá	145	-	-	145	43,5
Spolu		212	-	-	212	110,5
Študijné programy spolu	denná	187	82	81	350	305
	externá	275	92	81	448	134,4
Spolu		462	174	162	798	439,4
A	Prepočítaný evidenčný počet všetkých učiteľov na ustanovený pracovný čas					24,42
B	Prepočítaný evidenčný počet všetkých študentov					439,4
B/A	Prepočítaný počet študentov na prepočítaný počet učiteľov					17,99

Vysoká škola medzinárodného podnikania ISM Slovakia v Prešove spĺňa kritérium KZO-3.

Záver

Vyjadrenie Akreditačnej komisie v súlade s § 84 ods. 4 písm. e) o začlenení VŠMP ISM

Akreditačná komisia na základe hodnotenia Vysokej školy medzinárodného podnikania ISM Slovakia v Prešove konštatuje, že **spĺňa** kritériá KZO-1 až KZO-3 na začlenenie medzi **odborné vysoké školy** podľa § 2 ods. 13 písm. b) zákona o vysokých školách.