



HODNOTIACA SPRÁVA

Komplexná akreditácia činností
*Vysokej školy ekonómie a manažmentu verejnej správy
v Bratislave*

Predkladá Ministerstvu školstva SR
Lubor Fišera
predseda Akreditačnej komisie,
poradného orgánu vlády Slovenskej republiky

47. zasadnutie Akreditačnej komisie
19. – 21. august 2009
Bratislava

OBSAH

Úvod	3
1 Hodnotenie plnenia poslania a úloh Vysokej školy ekonómie a manažmentu verejnej správy v Bratislave	4
1.1 Základné údaje o vysokej škole a jej dlhodobý zámer	4
1.2 Analýza činnosti vysokej školy	8
1.3 Silné a slabé stránky	12
2 Vyjadrenie Akreditačnej komisie o spôsobilosti Vysokej školy ekonómie a manažmentu verejnej správy v Bratislave uskutočňovať študijné programy, pre ktoré vysoká škola požiadala o akreditáciu	13
3 Hodnotenie výskumnej, vývojovej a ďalšej tvorivej činnosti Vysokej školy ekonómie a manažmentu verejnej správy v Bratislave	14
4 Vyjadrenie Akreditačnej komisie o začlenení Vysokej školy ekonómie a manažmentu verejnej správy v Bratislave	18
Záver	

Úvod

Komplexná akreditácia Vysokej školy ekonómie a manažmentu verejnej správy v Bratislave (ďalej aj „VŠEMVS“) začala 1. januára 2009 v súlade s plánom komplexných akreditácií, ktorý zverejňuje na svojej internetovej stránke Akreditačná komisia, poradný orgán vlády Slovenskej republiky (ďalej „Akreditačná komisia“).

Komplexná akreditácia vysokej školy prebiehala v súlade:

- so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej iba „zákon o vysokých školách“),
- s nariadením vlády č. 104/2003 Z. z. o Akreditačnej komisii v znení zmeny nariadenia vlády č. 558/2007 Z. z. (ďalej iba „nariadenie vlády o AK“)
- so štatútom Akreditačnej komisie schváleným vládou uznesením č. 169 z 12. 3. 2008 (ďalej iba „štatút AK“),
- kritériami na hodnotenie úrovne výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v rámci komplexnej akreditácie činnosti Vysokej školy (schválené MŠ SR 28. februára 2006, ďalej v skratke „kritériá na hodnotenie výskumu“
- kritériami začlenenia vysokej školy schválenými MŠ SR a platnými od 1. januára 2008 (rozhodnutím ministra školstva zo dňa 12. 12. 2007), ďalej iba „kritériá začlenenia“,
- s Podrobnými pravidlami hodnotenia schválenými Akreditačnou komisiou na 29. zasadnutí Akreditačnej komisie 27. 10. 2006 v znení ich ďalších zmien a doplnení.

Na koordináciu činnosti pre komplexnú akreditáciu činností EU bola v súlade so štatútom AK ustanovená uznesením Akreditačnej komisie dočasná pracovná skupina Akreditačnej komisie v zložení:

Dr. h. c. Ing. Jozef Uhrík	predseda dočasnej pracovnej skupiny
prof. Pavol Vincúr	podpredseda dočasnej pracovnej skupiny
prof. Peter Mikulecký	člen dočasnej pracovnej skupiny
prof. Ivan Hyben	člen dočasnej pracovnej skupiny
prof. Ján Michalík	člen dočasnej pracovnej skupiny

Pracovná skupina v súlade s ustanovením § 4 ods. 2 nariadenia vlády o AK po zaevidovaní žiadostí vyžiadala doplnenie predložených podkladov, doplnila informácie nazretím do príslušnej dokumentácie a obhliadkou priestorov a vybavenia VŠEMVS, ktoré sa uskutočnili 19. 05. 2009 a 15.7.2009 na Železničnej ulici v sídle VŠEMVS.

Po uzavretí všetkých podkladov a ich vyhodnotení predložil predseda dočasnej pracovnej skupiny AK na 47. zasadnutí Akreditačnej komisie hodnotiacu správu, ktorá obsahuje všetky náležitosti vrátane analýzy stavu na posudzovanej vysokej škole a návrhu odporúčaní.

Akreditačná komisia s prihliadnutím na písomné vyjadrenie rektorky Vysokej školy ekonómie a manažmentu verejnej správy v Bratislave zo dňa 8. augusta 2009 č. 900/2009 o návrhu hodnotiacej správy a odporúčaní schválila hodnotiacu správu na svojom 47. zasadnutí a predkladá ju ministerstvu školstva.

1. HODNOTENIE PLNENIA POSLANIA A ÚLOH VYSOKEJ ŠKOLY EKONÓMIE A MANAŽMENTU VEREJNEJ SPRÁVY V BRATISLAVE

1.1 Základné údaje o VŠEMVS v Bratislave

Názov školy: Vysoká škola ekonómie a manažmentu verejnej správy v Bratislave

Sídlo školy: Bratislava, Karloveská 64,

Pracoviská: Železničná ulica, Fakulta chemickej a potravinárskej technológie

STU: Radlinského ulica, Bratislava.

Začlenenie: neuniverzitná súkromná vysoká škola

Štátny súhlas udelený právnickej osobe: uznesením vlády Slovenskej republiky č. 216 z 10. marca 2004

Poslaním súkromnej VŠEMVS je pripravovať kvalifikovaných vedúcich pracovníkov pôsobiacich v ústredných orgánoch štátnej správy, v orgánoch regionálnej a obecnej samosprávy a iných verejno-právnych korporáciách a neziskových organizáciách ako aj kvalifikovaných manažérov malých a stredných podnikov.

Hlavným cieľom VŠEMVS je dosiahnuť a udržať postavenie popredného výchovno-vzdelávacieho a vedeckovýskumného pracoviska, ktoré bude trvalo poskytovať atraktívne a spoločensky žiaduce programy na prípravu vysokoškolsky vzdelaných odborníkov pôsobiacich na úseku verejnej správy a regionálneho rozvoja ako aj odborníkov pre oblasť malého a stredného podnikania.

Hlavný cieľ je detailnejšie rozpracovaný v **dlhodobom zámere** VŠEMVS, ktorý obsahuje úlohy na roky 2006-2013. Primárnou voľbou VŠEMVS je poskytovať vysokoškolské vzdelávanie v študijných programoch prvého a druhého stupňa, vykonávať základný výskum v oblasti ekonómie a manažmentu verejnej správy a malého a stredného podnikania.

Z dlhodobého zámeru ďalej vyplýva, že VŠEMVS bude:

- pôsobiť ako nezávislé a slobodné vysokoškolské pracovisko realizujúce vzdelávacie programy na národne porovnateľnej úrovni,
- vychovávať odborníkov pre verejnú správu poskytovaním vysokoškolského vzdelávania v študijných programoch koncipovaných na báze študijného odboru 3.3.5 verejná správa a regionálny rozvoj v intenciách súčasných európskych trendov vo vzdelávaní
- vychovávať odborníkov pre malé a stredné podnikanie poskytovaním vysokoškolského vzdelávania v študijných programoch koncipovaných na báze študijného odboru 3.3.16 ekonomiky a manažmentu podniku v intenciách súčasných európskych trendov vo vzdelávaní,
- sprostredkovať aktuálne informácie o vývojových trendoch v chápaní a prístupe k jednotlivým odborom ekonomiky a manažmentu verejnej správy a malého a stredného

podnikania, a tým prispievať k zvyšovaniu šance uplatnenia sa absolventov v stále silnejšom konkurenčnom prostredí integrujúceho a globalizujúceho sa sveta.

V inštitucionálnej oblasti sa zameriava na:

- vytvorenie odbornej a profesionálnej ustanovizne schopnej vypracovania strategických plánov a koordinácie rozvoja spoločnosti, najmä v oblasti verejnej správy v spolupráci s riadiacimi orgánmi štátnej správy a miestnej samosprávy,
- vytváranie väzieb smerom k ostatným štátnym a verejným vysokým školám s podobným zameraním ako aj so zahraničnými vedecko-pedagogickými inštitúciami,
- vytvorenie inštitucionálnych, organizačných a odborných podmienok na rozvoj študijných programov na základe rozvoja príslušného študijného odboru,
- vybudovanie špecializovaných pracovísk podporujúcich verejnú správu a malé a stredné podnikanie ako jedného z významných faktorov rastu hospodárstva Slovenskej republiky,
- cieľavedome orientovať spoluprácu s inými vzdelávacími, výskumnými a hospodárskymi inštitúciami v záujme rozvoja nových študijných programov na vysokej škole,
- vytvorenie bázy na medzinárodnú spoluprácu v rámci EÚ a na vzájomnú pomoc vzdelávacích inštitúcii v rámci Európskeho vysokoškolského priestoru,
- vytvorenie základne na vzdelávanie odborníkov pre prácu v podmienkach EÚ v oblasti verejnej správy, ako aj manažmentu malého a stredného podnikania v regiónoch Slovenskej republiky,
- rozvoj bázy vedeckého výskumu, zameraného na verejnú správu a rozvoj malého a stredného podnikania v Slovenskej republike, s ohľadom na vývoj a ekonomické podmienky v ďalších štátoch EÚ.

Najvyšším **riadiacim a rozhodujúcim orgánom** Vysokej školy ekonómie a manažmentu verejnej správy v Bratislave je **správna rada**.

Orgány akademickej samosprávy VŠEMVS sú

- akademický senát
- rektor
- vedecká rada
- disciplinárna komisia pre študentov

Vedúci zamestnanci VŠEMVS

- kvestor
- riaditeľ ústavu
- vedúci katedry
- vedúci oddelenia, referátu.

Na plnenie úloh vzdelávacieho procesu, vedy a výskumnej činnosti, medzinárodnej spolupráce a na plnenie úloh v ekonomickej oblasti vysoká škola má vytvorenú organizačnú štruktúru, ktorá zodpovedá požiadavkám a potrebám vysokej školy. Organizačná štruktúra sa dotvárala postupne od vzniku vysokej školy až po súčasnosť.

Vysoká škola ekonómie a manažmentu verejnej správy v Bratislave sa v súčasnosti organizačne člení na:

- ústavy
- katedry
- iné pedagogické, výskumné, vývojové, hospodársko-správne pracoviská

Ústav pre ekonómiu a manažment je organizačnou zložkou Vysokej školy ekonómie a manažmentu verejnej správy v Bratislave, ktorá v zmysle štatútu a organizačného poriadku je celoškolským pedagogickým a vedeckovýskumným pracoviskom.

Poslaním ústavu je usmerňovať, koordinovať a kontrolovať činnosť katedier v pedagogickej, vedeckovýskumnej a poradenskej činnosti, cieľavedome usmerňovať ich podnikateľskú a účelovú činnosť a zabezpečovať zvyšovanie výkonnosti a kvality práce všetkých zamestnancov ústavu. V neposlednom rade aktivizovať katedry v systémove-cielenej spolupráci s pracoviskami vedeckovýskumnej základne, orgánmi štátnej správy a samosprávy, družobnými vysokými školami a podnikateľskými subjektmi doma i v zahraničí.

Štruktúru ústavu tvoria tieto pracoviská:

1. Riaditeľstvo ústavu
2. Katedra ekonómie
3. Katedra manažmentu
4. Katedra financií
5. Katedra malého a stredného podnikania
6. Inštitút cudzích jazykov

Nosným smerovaním ústavu v pedagogickej oblasti je orientácia na profesijnú prípravu budúcich ekonómov a manažérov na malé a stredné podnikanie v regiónoch a na funkčné pozície v štátnej správe a územnej samospráve.

Vo vedeckovýskumnej činnosti sa ústav zameriava na rozvoj malého a stredného podnikania a na problémy ekonomiky a manažmentu verejnej správy.

Výskumné projekty realizované na ústave majú charakter inštitucionálneho výskumu na podporu rozvoja študijných programov, aplikačného výskumu na podporu malého a stredného podnikania a spolupráce podnikateľských subjektov s orgánmi územných samospráv a medzinárodnej vedecko-technickej spolupráce na podporu integračných procesov a globalizačných tendencií v európskom priestore.

Predpokladom obsahového naplnenia výskumu je vytvorenie organizačných, technických a personálnych predpokladov z dvoch zdrojov:

- a) Interných – aktivovaním existujúcich zdrojov vysokej školy
- b) Externých – aktivovaním spolupráce s domácimi a zahraničnými pracoviskami a zo spoločenských objednávok podnikateľských subjektov štátnej správy a územných samospráv.

Ústav pre verejnú správu je v zmysle „Organizačného poriadku“ VŠEMVS celoškolským pedagogickým a vedeckovýskumným pracoviskom.

Úlohou ústavu pre verejnú správu a katedier v jeho pôsobnosti je reagovať na tieto procesy tvorbou štandardných študijných programov, obsahom a formami výučby jednotlivých predmetov, porovnateľných s programami škôl podobného zamerania v krajinách EÚ.

Štúdium na katedrách ústavu prebieha v študijnom programe bakalárskeho a magisterskeho štúdia „verejná správa“ v rámci študijného odboru 3.3.5 verejná správa a regionálny rozvoj.

Poslaním ústavu je koordinovať prácu katedier, zaradených do jeho riadiacej pôsobnosti vo všetkých oblastiach ich činností: vzdelávacej, vedeckovýskumnej, publikačnej, zahraničných vzťahov a ďalších oblastí činností vyplývajúcich zo štatútu a organizačného poriadku vysokej školy, za účelom zvyšovania kvality, účinnosti a efektívneho využívania personálnych, materiálnych a finančných zdrojov základných pedagogicko-vedeckých pracovísk VŠEMvs.

Štruktúru Ústavu pre verejnú správu tvoria tieto základné pracoviská:

1. Riaditeľstvo ústavu
2. Katedra verejnej správy
3. Katedra práva
4. Laboratórium didaktickej a výpočtovej techniky
5. Katedra športu a voľno-časových aktivít

Uvedená štruktúra katedier predurčuje v zásadnej miere pedagogické a vedecko-výskumné aktivity pracovníkov ústavu, ktoré sú zamerané najmä na rozvoj a aplikáciu nových vedeckých poznatkov koncepčných znalostí a praktických spôsobilostí súvisiacich s efektívnym fungovaním systému verejnej správy a odvetví verejného sektora. Výskumné projekty realizované na pracoviskách ústavu by mali mať predovšetkým charakter aplikovaného výskumu v záujme zvýšenia aktívneho podielu školy na procese modernizácie systému verejnej správy na všetkých úrovniach jej pôsobenia: centrálnej, regionálnej aj lokálnej.

Katedra verejnej správy patrí k ťažiskovým katedrám, ktoré zabezpečujú študijný program „verejná správa“. Je jednou z prvých katedier, ktoré pôsobia na VŠEMvs od jej vzniku. Katedra sa zriadila v roku 2004 a potvrdzuje špecifikum a jedinečnosť tejto vysokej školy v porovnaní s inými vysokými školami ekonomicko-manažérskeho zamerania. Jej poslaním je v spolupráci s katedrou práva sprostredkovať študentom základné poznatky a informácie o postavení verejnej správy v spoločnosti, jej organizačnej štruktúre, ktorá tvorí administratívny a organizačný rámec „dobrej správy spoločnosti“. K jej ďalším úlohám v súlade s odborným zameraním vysokej školy patrí zároveň ponuka poznatkov o metódach a nástrojoch uplatňovaných orgánmi verejnej správy vo vzťahu k občanom organizáciám verejného sektora a súkromnému sektoru. Vstup SR do Európskej únie výrazne poznamenal procesy súvisiace s kvalitatívnymi zmenami v systéme verejnej správy súvisiace predovšetkým s presunom podstatnej časti zodpovednosti za hospodársky, sociálny a environmentálny rozvoj z centrálnych orgánov štátu na územné orgány samosprávy. Poslaním katedry je reagovať na prebiehajúce zmeny a premietnuť ich do vzdelávacieho a vedeckovýskumného procesu.

Počas štyroch rokov svojej pôsobnosti katedra prispela podstatnou mierou k profesionálnej úrovni denných a externých študentov a pripravila ich na pôsobenie v štruktúrach verejnej správy, v inštitúciách Európskej únie a v odvetviach verejného sektora.

1.2 Analýza činností VŠEMVS

Základným zámerom vysokej školy je:

- Pripravovať absolventov na uplatnenie sa v inštitúciách verejnej správy orientovaných na implementáciu jednotlivých európskych politík, najmä pre oblasť získavania finančných zdrojov pre rozvoj krajiny v rámci EÚ, resp. konkrétne regióny, pre rozvoj kultúry, vzdelávania, podporu obchodu, ale aj podnikania a rozvoj služieb v regiónoch, pre oblasť sociálnej práce a zamestnanosti
- Pružne reagovať na spoločenskú potrebu vzdelávania a dopĺňania kvalifikovaných odborníkov na riadiace pozície v oblasti manažmentu regiónov a obcí, schopných podávať kvalifikované výkony, tak na území našej krajiny, ako aj na medzinárodnom prostredí, z uvedeného vyplýva nutnosť prípravy na aktívnu cudzojazyčnú komunikáciu v tejto oblasti
- Na vedeckom základe rozvíjať teórie z oblasti ekonómie a manažmentu so zameraním na problémy verejnej správy a riadenia regionálnej politiky v podmienkach EÚ
- Nadväzovať odborné kontakty za účelom výmeny poznatkov a skúseností odborníkov v danej oblasti doma a v zahraničí
- Perspektívne rozšíriť štúdium o ďalšie študijné programy, výskumnú a vydavateľskú činnosť a vedecko-pedagogický rast vysokoškolských učiteľov orientovať na skvalitnenie vzdelávacieho procesu poskytovaného II. Stupňa vysokoškolského štúdia
- Realizovať celoživotné vzdelávanie
- Pripravovať študentov na vysokej odbornej úrovni a prehlbovať ich zručnosti s cieľom rozšírenia možnosti pri budúcom výbere povolania
- Spolupracovať s medzinárodnými inštitúciami pôsobiacimi v oblasti malého a stredného podnikania
- Prehlbovať spoluprácu v oblasti vedeckovýskumnej činnosti na medzinárodnej úrovni tak, aby jej aplikácia bola prínosom pre hospodársku prax
- Osobitnú pozornosť venovať rozvoju spolupráce podnikateľských subjektov s orgánmi územných samospráv a zvyšovaniu účinnosti manažmentu verejnoprávnych korporácií
- Zaradiť do vyučovacieho procesu rozšírenú výučbu vo francúzskom jazyku (frankofónne štúdium) s využitím spolupráce s Ecole européenne de gestion v Paríži
- Odbornú prípravu budúcich manažérov podporiť vejárom študijných modulov pre potreby spoločenskej praxe

Plnenie dlhodobého zámeru sa uskutočňuje na úrovni tých orgánov vysokej školy, na ktorej sa tieto zásadné dokumenty prerokovali a prijali. Výsledky jeho plnenia sa prehodnocujú každoročne a sú obsiahnuté vo výročných správach za príslušný rok.

K najdôležitejším oblastiam na VŠEMVS patrí výchovno-vzdelávacia činnosť, ktorej obsahom v uplynulom období bolo osvojovanie si, tvorba a rozvoj teoretických a empirických poznatkov o mikroekonomických a makroekonomických aspektoch v trhovom hospodárstve a hospodárstve SR osobitne. Výchovno-vzdelávacie činnosť sa v súlade s dlhodobým zámerom VŠEMVS orientuje na ekonómiu a manažment verejnej správy ako aj na malé a stredné podnikanie v regiónoch.

Študijné programy VŠEMVS

Ministerstvo školstva SR priznalo VŠEMVSs pri jej zriadení právo udeľovať po úspešnom absolvovaní študijného programu akademický titul „bakalár“ v dvoch študijných programoch 1. stupňa štúdia („verejná správa“ a „regionálny rozvoj“). Od akademického roka 2008/2009 sa uskutočňuje štúdium aj v študijnom programe 1. stupňa „manažment malých a stredných podnikoch v regiónoch“ a v študijnom programe „verejná správa“ na 2. stupni (magisterské štúdium). V súčasnosti štúdium v študijnom programe „regionálny rozvoj“ už nepokračuje.

Priznaním práva vysokej škole v 1. a 2. stupni štúdia sa pre vysokú školu vytvorili základné podmienky na ďalší rozvoj VŠEMVS ako aj možnosť poskytovať komplexné a ucelené vzdelávanie z oblasti verejnej správy, manažmentu malého a stredného podnikania, teda vedných disciplín v súlade s profilom vysokej školy.

Štúdium je založené na kreditovom systéme využívajúcom zhromažďovanie a prenos kreditov. Systém umožňuje prostredníctvom kreditov hodnotiť študentovu záťaž spojenú s absolvovaním jednotiek študijného programu v súlade s pravidlami obsiahnutými v študijnom poriadku.

Študijné programy sa uskutočňujú v dennej a externej forme štúdia (obidve formy sú rovnocenné) prezenčnou, dištančnou alebo kombinovanou metódou. Denná forma štúdia sa uskutočňuje prevažne prezenčnou metódou, ktorú charakterizuje denná účasť študenta na vzdelávacích činnostiach. Externú formu štúdia charakterizuje prevažne samostatné štúdium a konzultácie, čiže prevažuje kombinovaná metóda. Vysoká škola vzhľadom na veľký záujem uchádzačov o externé štúdium prevažne z radov zamestnancov štátnej správy a samosprávy z regiónov mimo sídla vysokej školy, postupne skvalitňuje podmienky na prístup k informáciám aj pre týchto študentov externého štúdia. Študenti z regiónov mimo sídla vysokej školy sú primerane zvýhodňovaní, najmä pokiaľ ide o poplatky za štúdium. Ich záverečné práce sú zamerané na riešenie konkrétnych problémov regiónu.

Obsahové zamerania štúdia v oblasti verejnej správy vychádza zo vzájomne prepojeného a komplexne koncipovaného vysokoškolského bakalárskeho a magisterského štúdia. Profilácia absolventa vychádza z jeho uplatnenia v organizačných subjektoch na celoštátnej, krajskej, oblastnej a miestnej úrovni. Absolvent študijného programu „verejná správa“ je odborníkom, ktorý má základné poznatky z ekonomie a manažmentu, regionálnej ekonomiky a politiky, riadenia a organizácie verejnej správy a verejného sektora, ústavného a správneho práva, metód analýzy a riadenia hospodárskych procesov a je schopný samostatne riešiť interdisciplinárne problémy charakteristické pre výkon verejnej správy na všetkých jej úrovniach. Absolvent študijného programu je schopný pôsobiť vo vedúcej pozícii na úrovni ústredných, regionálnych a miestnych inštitúcií verejnej správy, verejného a neziskového sektora. Tomu zodpovedá aj štruktúra predmetov študijných programov a študijných plánov.

Na 1. stupni štúdia študenti získavajú základné poznatky z ekonomiky a z jednotlivých funkčných oblastí manažmentu verejnej správy a im príbuzných vedných disciplín. V každom roku štúdia si študent môže doplniť povinné predmety podľa vlastného výberu z ponuky povinne voliteľných a výberových predmetov jednotlivých študijných programov. Povinné predmety tvoria spoločný základ štúdia (pozri študijný plán bakalárskeho štúdia). Výberové predmety umožňujú študentom doprofilovať sa podľa vlastných predstáv so zreteľom na

špecializovanie sa v magisterskom štúdiu. Prvý stupeň štúdia je ukončený štátnou skúškou, ktorej súčasťou je obhajoba bakalárskej práce. Absolventi získavajú titul bakalár („Bc.“).

Na 2. stupni študenti nadobudnú špecifické poznatky z jednotlivých funkčných oblastí ekonomiky a manažmentu verejnej správy a regiónov, ktoré nadväzujú na úroveň ich poznatkov získaných v bakalárskom štúdiu. Magisterské štúdium je štúdiom prehlbujúce. Súčasťou magisterského štúdia je vypracovanie diplomovej práce. Druhý stupeň je ukončený štátnou skúškou, ktorej súčasťou je obhajoba diplomovej práce. Absolventi získavajú titul „magister“.

Frankofónne štúdium:

Vysoká škola ekonómie a manažmentu verejnej správy v Bratislave v akademickom roku 2007/2008 zaradila do výučby pre študentov možnosť absolvovať štúdium vo francúzskom jazyku. Frankofónne štúdium je určené pre dennú formu štúdia a má vytvoriť predpoklad lepšieho etablovania sa v rámci výmenných programov študentov a ich lepšej pripravenosti na realizovanie časti výučby v cudzom jazyku doma ako aj v zahraničí.

Program frankofónneho štúdia spočíva:

1. V rozšírenej výmene výučby francúzskeho jazyka vo všetkých semestroch. Výučbu vedie francúzsky lektor.
2. Vo francúzskom jazyku sú vyučované vybrané predmety študijného programu „verejná správa“ a to Všeobecná ekonomická teória, Marketing, Medzinárodný obchod príp. iné.
3. VŠEMVS ponúka študentom možnosť absolvovať časť štúdia na Ecole européenne de gestion Paríži.
4. V čase prázdnin môžu študenti absolvovať prax vo francúzskych podnikoch na Slovensku.
5. VŠEMVS umožňuje študentom absolvovať prax v podnikoch vo francúzsky hovoriacich krajinách
6. Študenti môžu absolvovať fakultatívnu exkurziu do Francúzska a Belgicka.

Absolventi frankofónneho štúdia získajú spolu s bakalárskym diplomom **Certifikát** o absolvovaní štúdia vo francúzskom jazyku v rámci študijného programu verejná správa. Okrem frankofónneho štúdia sú vybrané prednášky na dennom štúdiu z povinných predmetov prednášané v anglickom jazyku a v ruskom jazyku.

Témy a ciele výskumu na VŠEMVS

Obsah výskumu vzhľadom na jeho poslanie je orientovaný na riešenie týchto tém:

- a) Hranice a limity, úlohy a zmysel verejnej správy v občianskej a demokratickej spoločnosti,
- b) Del'ba práce medzi štátnou samosprávou, reforma verejnej správy ako kontinuálny proces, rozpočtová decentralizácia verejnej správy, komunálna reforma,
- c) Zvyšovanie efektívnosti výkonu štátnej správy (efektívnosť: množstvo a kvalita, zmysel, účel vykonanej práce verzus vynaložené zdroje, náklady) v členení na ministerstvá, centrálné úrady, krajské a obvodné úrady špecializovanej štátnej správy,

- d) Zvyšovanie efektívnosti výkonu samosprávy v členení na vyššie územné celky, okresné, mestské a miestne úrady a inštitúcie verejných služieb (školsťvo, zdravotníctvo, sociálna sféra, bezpečnosť, doprava územný rozvoj, životné prostredie, šport, imigrácia),
- e) Regionálny rozvoj (nástroje regionálneho rozvoja, zdroje regionálneho rozvoja, perspektívy a možnosti rozvoja konkrétneho regiónu alebo mesta, príležitosti na regionálny rozvoj v dôsledku zavedenia schengenských pravidiel),
- f) Malé a stredné podnikanie (MSP) ako faktor regionálneho rozvoja (podmienky vzniku a rozvoja MSP, regionálne orientované MSP, príspevok MSP k rozvoju regiónov).

Výskumné témy a výskumné ciele sa dosahujú prostredníctvom výskumných projektov v kategóriách:

a) Medzinárodné projekty

Táto kategória projektov rieši závažné témy verejnej správy a regionálneho rozvoja, ktoré majú medzinárodné súvislosti a významne sa týkajú zúčastnených strán, prednostne sa orientujú na inštitúcie v krajinách susediacich so SR.

b) Projekty VEGA

Táto kategória rieši témy základného výskumu vo verejnej správe a regionálnom rozvoji ako aj v oblasti malých a stredných podnikov.

c) Projekty KEGA

Táto kategória rieši metodické témy rozvoja študijných programov a študijných predmetov pre potreby verejnej správy a malého a stredného podnikania v regiónoch a podporujú prípravu nových originálnych učebníc a monografií pre tieto programy a predmety.

d) Interné projekty

Táto kategória rieši témy základného a aplikovaného výskumu vo verejnej správe a regionálnom rozvoji. Je financovaná prostredníctvom Grantovej agentúry VŠEMvs.

e) Spoločné projekty s vysokými školami a výskumnými inštitúciami

Rozvíja sa spolupráca s FVS UPJS v Košiciach, FŠI v Žiline, FEŠRR v Nitre, APZ v Bratislave, IVS v Bratislave, MESA 10, EÚ SAV v Bratislave, EF VŠB-TU Ostrava, CES VŠE Praha, EPI Kunovice, VŠSaPV Kolín, Komunálne výskumné a poradenské centrum, n.o., v Piešťanoch a ESF MU v Brne.

f) Finančná podpora – vlastné zdroje:

Grantová agentúra VŠEMVS, Dňa 1. 11. 2007 bola zriadená Grantová agentúra (GA) VŠEMVS, ktorej poslaním je poskytovať finančnú podporu výskumným projektom, ktoré riešia relevantné, aktuálne a perspektívne témy verejnej správy a regionálneho rozvoja. Grantová agentúra udeľuje finančnú podporu z fondu pre vedu a výskum VŠEMVS, ktorý disponuje vyčlenenými rozpočtovými prostriedkami VŠEMVS.

1.3. Silné a slabé stránky

Výsledky vedeckovýskumnej činnosti sú primerané dĺžke existencie vysokej školy, jej personálneho obsadenia a materiálneho vybavenia. Medzi slabšie stránky VŠEMVS patrí pomalšie napĺňanie stavu akademických zamestnancov pracujúcich na plný úväzok a ich veková štruktúra. Medzi silné stránky VŠEMVS patrí nadšenie a energia vynaložené na založenie vysokej školy a rozvinutie jej vyučovacej kapacity. Silnou stránkou sú nazhromaždené skúsenosti z dlhoročnej pedagogickej a výskumnej práce kmeňových zamestnancov a rozsiahla sieť kontaktov s orgánmi a inštitúciami verejnej správy. Silnou stránkou môžu byť aj študenti, najmä v externej forme štúdia, ktorí môžu priniesť cenné a originálne poznatky o verejnej správe prostredníctvom seminárnych a diplomových prác. Pred VŠMEVS sa otvárajú pomerne rozsiahle príležitosti vo výskume verejnej správy, v ktorom pôsobí pomerne málo konkurencie a v ktorom nie sú na Slovensku vytvorené rozsiahle a dlhodobé tradície.

2 VYJADRENIE AKREDITAČNEJ KOMISIE O SPÔSOBILOSTI VYSOKEJ ŠKOLY EKONÓMIE A MANAŽMENTU VEREJNEJ SPRÁVY V BRATISLAVE USKUTOČŇOVAŤ ŠTUDIJNÉ PROGRAMY, PRE KTORÉ POŽIADALA O AKREDITÁCIU

VŠEMVS požiadala o vyjadrenie sa k spôsobilosti uskutočňovať 3 študijné programy. Vyjadrenie Akreditačnej komisie je uvedené v prílohe k uzneseniu 47.14.2..

Por. číslo	Študijný program (názov)	Študijný odbor (číslo a názov)	Stupeň štúdia (prvý, druhý, tretí)	Forma štúdia (denná, externá, denná aj externá)	Štandardná dĺžka štúdia (počet rokov)	Akad. titul
1.	verejná správa	3.3.5. verejná správa a regionálny rozvoj	1.	denná/externá	3/3	Bc.
2.	manažment malých a stredných podnikoch v regiónoch	3.3.16 ekonomika a manažment podniku	1.	denná/externá	3/3	Bc.
3.	verejná správa	3.3.5. verejná správa a regionálny rozvoj	2.	denná/externá	2/2	Mgr.

3 HODNOTENIE VÝSKUMNEJ, VÝVOJOVEJ, UMELECKEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI VYSOKEJ ŠKOLY EKONÓMIE A MANAŽMENTU VEREJNEJ SPRÁVY V BRATISLAVE

Akreditačná komisia hodnotila výskumnú, vývojovú, umeleckú a ďalšiu tvorivú činnosť VŠEMVS za hodnotené obdobie rokov 2004 – 2008 a postupovala v súlade s

- Kritériami na hodnotenie úrovne výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v rámci komplexnej akreditácie činnosti vysokej školy, schválený MŠ SR 28. Februára (v skratke „kritéria na hodnotenie výskumu“
 - a
- podrobnými pravidlami hodnotenia schválenými Akreditačnou komisiou na 29. Zasadnutí Akreditačnej komisie 27.10. 2006 v znení ich ďalších zmien a doplnení pričom hodnotila
 - a) výstupy tvorivej činnosti (ďalej „atribút výstupov)
 - b) prostredie pre tvorivú činnosť (ďalej tiež „atribút prostredia“)
 - c) ocenenie výsledkov tvorivej činnosti (ďalej tiež „atribút ocenenia“)

Pri hodnotení úrovne výstupov AK použila nasledovné kritériá MŠ SR na hodnotenie úrovne umeleckej a tvorivej činnosti v rámci komplexnej akreditácie činnosti VŠEMVS .

V hodnotenej oblasti výstupov zobrala do úvahy 50 prepočítaných výstupov, patriacich do hodnotenej oblasti, spĺňajúcich nasledovné kritériá:

- a) dátum zverejnenia výstupu spadal do hodnoteného obdobia rokov 2004-2008
- b) autorom výstupu alebo jedným z autorov výstupu bol akademický zamestnanec, ktorý pôsobil v čase zverejnenia výstupu na vysokej škole
- c) ak išlo o výstup viacerých autorov započítala sa z neho len časť patriaca autorom spĺňajúcemu podmienky uvedené v písmene b)

Pre každý predkladaný výstup bolo poskytnuté dostatočné množstvo informácií. Osobitný dôraz sa kládol na kontrolu medzinárodných ohlasov, ako aj na domáce ohlasy uverejnených buď v časopisoch, ako aj v odborných publikáciách.

V súlade s Kritériami MŠ SR na hodnotenie úrovne výskumnej, vývojovej a ďalšej tvorivej činnosti v rámci komplexnej akreditácie činnosti VŠEMVS Bratislava, PS AK na zaradenie atribútu výstupu do jednotlivých kategórií použila tieto kritériá:

- a) Kategória A – špičková medzinárodná kvalita
- b) Kategória B – medzinárodne uznávaná kvalita
- c) Kategória C – národne uznávaná kvalita

Pri hodnotení atribútu prostredia VŠEMVS sa vychádzalo z kritérií na hodnotenie úrovne výskumnej, vývojovej a ďalšej tvorivej činnosti v rámci komplexnej akreditácie činnosti vysokej školy:

1. V hodnotenej oblasti zobrala do úvahy tieto **tri komponenty**:
 - a) Rozsah a výsledky doktorandského štúdia – nehodnotí sa lebo výučba neprebíha
 - b) Objem finančných prostriedkov (grantov) získaných na projekty riešené na VŠEMVS v hodnotenej oblasti v hodnotenom období (váha **1/3**)
 - c) Kvalita výskumnej infraštruktúry (prístrojové vybavenie, knižnice, počítačové vybavenie – váha **1/6**)
 - d) Ostatné aspekty charakterizujúce prostredie, v ktorom sa realizuje výskum (váha **1/6**)
2. Na účely hodnotenia jednotlivých komponentov atribútu prostredia podľa odseku 1 predložila VŠEMVS tieto údaje:

- a) zoznam výskumných prác a projektov riešených v hodnotenom období na ktoré vysoká škola získala v hodnotenom období domáce granty spolu s objemom týchto grantov a ich čerpaním a riešiteľskom kapacitou
- b) charakteristiku prístrojového, informačného a počítačového vybavenia pre potreby výskumu,
- c) údaje o personálnom zabezpečení umeleckej a tvorivej činnosti vyjadrené priemerným prepočítaným počtom zamestnancov v hodnotenom období

V súlade s Kritériami MŠ SR na hodnotenie úrovne výskumnej, vývojovej a ďalšej tvorivej činnosti v rámci komplexnej akreditácie činností VŠEMVS DPS AK na zaradenie atribútu prostredia do jednotlivých kategórií použila tieto kritériá:

- a) Kategória A – špičková kvalita v rámci Slovenska
- b) Kategória B – nadpriemerná kvalita v rámci Slovenska
- c) Kategória C – priemerná kvalita v rámci Slovenska
- d) Kategória D – podpriemerná kvalita v rámci Slovenska

Hodnotenie atribútu ocenenia

Akreditačná komisia použila nasledovné kritériá AK SR na hodnotenie úrovne výskumnej, vývojovej a ďalšej tvorivej činnosti v rámci komplexnej akreditácie činností VŠEMvs Bratislava.

1. V hodnotenej oblasti zobrala do úvahy:
 - a) Umelecké výkony na medzinárodnej úrovni
 - b) Členstvo v národných a medzinárodných komisiách
 - c) Členstvo v medzinárodných a národných porotách
 - d) Ocenenia na medzinárodných a národných festivaloch
 - e) Ocenenia a vyznamenania získané akademickými zamestnancami a ich študentmi
2. Na účely hodnotenia atribútu ocenenia predložila VŠEMVS **30 výsledkov** podľa odseku 1. V hodnotenej oblasti získaných akademickými zamestnancami a ich študentmi. Výsledky, ktoré VŠEMVS v Bratislave predložila v rámci tohto atribútu na hodnotenie spĺňajú nasledovné kritériá.

3.1 Hodnotenie výskumu na VŠEMVS v oblasti výskumu č. 8 Ekónómia a manažment

Atribút výstupov

Charakteristika výstupov	Výstupy za roky
	2004 – 2008
Počet výstupov kategórie B so 100 %-nou účasťou akademických zamestnancov	38
Počet výstupov kategórie C s nižšou ako 100 %-nou účasťou akademických zamestnancov	12
Prepočítaný počet výstupov všetkých kategórií	50

Prepočet: A = 0 , B = 75 , C = 20 , D = 0 .

Profil kvality: (0 ; 75 ; 25 ; 0)

Hodnotenie atribútu výstupov: $(75 \times 3) + (25 \times 2) = 2,75 = \text{v znakovom vyjadrení „B“}$.

Atribút prostredia

a) rozsah a výsledky doktorandského štúdia (1/3) – nehodnotí sa. Na účely výpočtu pridelená hodnota D.

b) objem finančných prostriedkov (grantov) (1/3)

1) podiel zahraničných grantov z celkového počtu grantov

Zaradenie: kategória A (podiel zahraničných grantov 5 %)

2) Finančné prostriedky (v tis. Sk) získané na výskumné projekty – domáce a zahraničné granty riešené v rokoch 2002 – 2007

Rok	Počet grantov		Objem finančných prostriedkov		FP Spolu v tis. Sk	TP	FP/1 TP v tis Sk
	VEGA	KEGA	domáce	zahraničné			
2005	-	3	483		483	12	40,25
2006	1	4	633		1369	21	65,19
2007	3	3	1856		1120	17	65,88
2008	4	14	3659	1240	4899	36	136,08

Zaradenie: kategória A (získané finančné prostriedky (FP) na 1 TP (tvorivého pracovníka) 40 000,- Sk)

Rozsah a výsledky doktorandského štúdia – v oblasti výskumu číslo 8 Ekonómia a manažment pridelená **hodnota D.**

Objem finančných prostriedkov (grantov) hodnotíme kategóriou A.

Kvalitu výskumnej infraštruktúry v oblasti výskumu číslo 8 Ekonómia a manažment **hodnotíme kategóriou A.**

Kvalitu ostatných aspektov charakterizujúcich prostredie výskumu v oblasti výskumu číslo 8 Ekonómia a manažment **hodnotíme kategóriou A.**

Profil kvality prostredia (65 ; 0 ; 0 ; 35) = 295/100 = 2,95 **v znakovom vyjadrení „B“**

Atribút ocenenia

Výsledky hodnotenia atribútu ocenenia v oblasti výskumu

Kategória	Výstupy za roky 2004 – 2007	Spolu	Percento
A	10	10	33
B	20	20	67

Profil kvality pre atribút ocenenia (30; 70; 0; 0)

Hodnotenie atribútu ocenenia 3,3 **v znakovom vyjadrení B+**

Celkový profil oblasti výskumu 8 Ekonómia a manažment

Atribút	Váha atribútu	Kritérium	Váha kritéria	Hodnotenie
Výstupy výskumu	40 %	Kvalita výstupov	1	B (2,75)
Hodnotenie I. atribútu				
Prostredie pre výskum	40%	Rozsah a výsledky doktorandského štúdia	1/3	D
		Objem finančných prostriedkov (grantov)	1/3	A
		Kvalita výskumnej infraštruktúry	1/6	A
		Ostatné aspekty	1/6	A
Hodnotenie II. atribútu				B (2,95)
Ocenenie výskumu	20 %	Kvalita ocenení výstupov výskumu	1	B+ (3,30)
Hodnotenie III. atribútu				
Celkové hodnotenie				B (2,96)

$$0,4 \times 2,75 + 2,95 \times 0,4 + 3,3 \times 0,2 = 2,94$$

Celkové hodnotenie v oblasti výskumu 8 na VSEMVS je „B“

4 VYJADRENIE AKREDITAČNEJ KOMISIE O ZAČLENENÍ VYSOKEJ ŠKOLY EKONÓMIE A MANAŽMENTU VEREJNEJ SPRÁVY V BRATISLAVE PODĽA § 2 ODS. 13 ZÁKONA O VYSOKÝCH ŠKOLÁCH

Akreditačná komisia pri začleňovaní VŠEMVS postupovala v súlade s kritériami na začlenenia vysokej školy platnými od 1. januára 2008, ktoré boli vydané rozhodnutím ministra školstva č. CD-2007-16256/50355-5:071 12. 12. 2007 v súlade s § 82 ods. 7 zákona o vysokých školách. Na uvedenú vysokú školu uplatnila kritéria začlenenia vysokej školy medzi vysoké školy, ktoré nie sú začlenené medzi univerzitné vysoké školy ani medzi odborné vysoké školy uvedené v prílohe 2 citovaných kritérií.

4.1 Výsledky hodnotenia úrovne výskumnej činnosti VŠEMVS

Kritérium KZV-1

Číslo a oblasť výskumu	Hodnotenie
8 Ekonómia a manažment	B (2,94)

Ak sa vysoká škola nečlení na fakulty, čo je prípad VŠEMVS, musí dosahovať v nadpolovičnej väčšine oblastí výskumu zodpovedajúcich uskutočňovaným študijným programom druhého stupňa a/alebo študijným programom tretieho stupňa celkové hodnotenie výskumu podľa § 84 ods. 4 písm. d) zákona o vysokých školách najmenej C+

VŠEMVS spĺňa kritérium KZV-1 pre začlenenie medzi vysoké školy, ktoré nie sú začlenené medzi univerzitné ani medzi odborné vysoké školy.

4.2 Objem financií za výskumné granty, projekty, na evidovaný prepočítaný počet profesorov, docentov a tvorivých výskumných pracovníkov (v tis. Sk)

Kritérium KZV-2

Objem financií za hodnotené obdobie predelený súčtom prepočítaného evidenčného počtu profesorov, docentov a tvorivých výskumných pracovníkov za jednotlivé kalendárne roky hodnoteného obdobia je najmenej **40 000 Sk**. Vzhľadom na skutočnosť, že VŠEMvs je súkromná vysoká škola, v tomto kritériu boli zohľadnené finančné prostriedky vynaložené vysokou školou na riešenie schválených projektov v príslušnom roku.

KZV-2			
Rok	Finančné prostriedky (v tis. Sk)	prof. + doc. + tvoriví výskumní pracovníci	Finančné prostriedky/ prof.+doc. + tvoriví výskumní pracovníci (tis. Sk)
2005	483,0	12	40,25
2006	888,72	21	42,32
2007	1856,6	17	109,21
2008	4899,0	36	136,08

VŠEMVS spĺňa kritérium KZV-2 za hodnotené obdobie pre začlenenie medzi vysoké školy, ktoré nie sú začlenené medzi univerzitné ani medzi odborné vysoké školy.

4.3 Počet študentov v študijných programoch prvého a druhého stupňa na prepočítaný evidenčný počet vysokoškolských učiteľov

Počet študentov v študijných programoch prvého a druhého stupňa k 31. októbru príslušného akademického roka na prepočítaný evidenčný počet vysokoškolských učiteľov v kalendárnom roku, v ktorom sa tento akademický rok začal, je v jednotlivých rokoch hodnoteného obdobia **najviac 25**. Študenti v externej forme štúdia sa zohľadnia v celkovom počte študentov s váhou 0,3.

Kritérium KZV-3

Počet študentov v študijných programoch prvého a druhého stupňa na prepočítaný evidenčný počet vysokoškolských učiteľov

Rok	Študenti							Učítelia					Študenti/ učítelia	
	Denní			Externí				Spolu	prof.	doc.	OA PhD	OA		Spolu
	1. s	2. s	Spolu	1. s	2. s	Spolu	Prepočet							
2004	42	-	42	578	-	578	173,4	215,4	-	3	-	-	3	71,80
2005	143	-	143	1601	-	1601	480,3	623,3	3	7	2	-	12	51,94
2006	231	-	231	2571	-	2471	771,3	1002,3	5	11	5	1	22	45,56
2007	294	-	294	2735	-	2735	820,5	1114,5	6	9	2	4	21	53,07
2008	330	42	372	2821	-	2821	846,3	1218,3	9	20	7	6	42	29,00

VŠEMVS nespĺňa kritérium KZV-3 ani v jednom roku hodnoteného obdobia pre začlenenie medzi vysoké školy, ktoré nie sú začlenené medzi univerzitné vysoké školy a ani medzi odborné vysoké školy.

Záver

Vyjadrenie Akreditačnej komisie o začlenení VŠEMVS podľa § 2 ods. 13 zákona o vysokých školách

Na základe vyhodnotia plnenia kritérií VŠEMVS, ktorá spĺňa kritérium KZV-1 a KZV-2 a nespĺňa kritérium KZV-3 ani v jednom roku hodnoteného obdobia, Akreditačná komisia navrhuje začleniť **Vysokú školu ekonómie a manažmentu verejnej správy v Bratislave medzi odborné vysoké školy.**