



HODNOTIACA SPRÁVA

Komplexná akreditácia činností
Žilinskej univerzity v Žiline

Ministerstvu školstva predkladá
Lubor Fišera
predseda Akreditačnej komisie

Schválené na
46. zasadnutí Akreditačnej komisie
29. júna - 2. júla 2009
v Spišskom Podhradí- Spišskej Kapitule

Obsah

	Strana
Úvod	3
1. Hodnotenie plnenia poslania a úloh Žilinskej univerzity v Žiline	5
1.1. Základné údaje o Žilinskej univerzite v Žiline	5
1.2. Analýza činnosti Žilinskej univerzity v Žiline	6
1.3. Návrh odporúčaní na zlepšenie práce	13
2. Vyjadrenie Akreditačnej komisie o spôsobilosti Žilinskej univerzity v Žiline uskutočňovať študijné programy, pre ktoré vysoká škola požiadala o akreditáciu	15
3. Vyjadrenie Akreditačnej komisie o spôsobilosti Žilinskej univerzity v Žiline uskutočňovať habilitačného konania a konania na vymenúvanie za profesorov pre ktoré vysoká škola požiadala o akreditáciu	16
4. Hodnotenie výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti Žilinskej univerzity v Žiline	15
5. Vyjadrenie Akreditačnej komisie o začlenení Žilinskej univerzity v Žiline podľa § 2 ods. 13 zákona o vysokých školách	35
Záver	45

Úvod

Komplexná akreditácia Žilinskej univerzity v Žiline (ďalej aj „ŽU“) začala v októbri 2008 v súlade s plánom komplexných akreditácií, ktorý zverejňuje na svojej internetovej stránke Akreditačná komisia, poradný orgán vlády Slovenskej republiky (ďalej aj „Akreditačná komisia“).

Komplexná akreditácia vysokej školy prebiehala v súlade:

- so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej iba „zákon o vysokých školách“),
- s nariadením vlády č. 104/2003 Z. z. o Akreditačnej komisii v znení zmeny nariadenia vlády č. 558/2007 Z. z. (ďalej iba „nariadenie vlády o AK“)
- so štatútom Akreditačnej komisie schváleným vládou uznesením č. 169 z 12. 3. 2008 (ďalej iba „štatút AK“),
- kritériami na hodnotenie úrovne výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v rámci komplexnej akreditácie činností vysokej školy (schválené MŠ SR 28. februára 2006, ďalej v skratke „kritéria na hodnotenie výskumu“),
- kritériami začlenenia vysokej školy schválenými MŠ SR a platnými od 1. januára 2008 rozhodnutím ministra školstva zo dňa 12. 12. 2007 (ďalej iba „kritériá začlenenia“),
- s Podrobnými pravidlami hodnotenia schválenými Akreditačnou komisiou na 29. zasadnutí Akreditačnej komisie 27. 10. 2006 v znení ich ďalších zmien a doplnení.

Na koordináciu činnosti pre komplexnú akreditáciu činností EU bola v súlade so štatútom AK ustanovená uznesením Akreditačnej komisie č.36.7.2 dočasná pracovná skupina Akreditačnej komisie v zložení:

Peter Mikulecký, člen Akreditačnej komisie – predseda
Miroslav Líška, člen Akreditačnej komisie – podpredseda
Stanislav Biskupič, člen Akreditačnej komisie - ďalší člen
Ivan Hyben, člen Akreditačnej komisie – ďalší člen
Ľudmila Jančoková, člen Akreditačnej komisie – ďalší člen
Jozef Mihok, člen Akreditačnej komisie – ďalší člen
Jaroslav Škvarenina, člen Akreditačnej komisie – ďalší člen
Pavol Vincúr, člen Akreditačnej komisie – ďalší člen

Táto dočasná pracovná skupina bola ešte doplnená predsedami relevantných stálych pracovných skupín AK:

Lev Bukovský, člen Akreditačnej komisie – predseda PS OV 24
Jozef Jarab, člen Akreditačnej komisie – predseda PS OV 2
Juraj Šteňo, člen Akreditačnej komisie – predseda PS OV 18

Práce dočasnej pracovnej skupiny sa zúčastnili aj viacerí členovia relevantných pracovných skupín PS OV 8, 15, 16 a 22, prizvaní predsedami týchto pracovných skupín. Ťažisko ich činnosti spočívalo v návšteve príslušných pracovísk a v overeníu jednotlivých atribútov potrebných pre vyhodnotenie úrovne výskumu v danej oblasti.

Pracovná skupina v súlade s ustanovením § 4 ods. 2 nariadenia vlády o AK po zaevidovaní žiadosti vyžiadala o doplnenie predložených podkladov, informácie doplnila nazretím do príslušnej dokumentácie a obhliadkou priestorov a vybavenia ŽU, ktoré sa uskutočnilo takto: 11. 12. 2008 prvá návšteva ŽU, dňa 29. 1. 2009 návšteva Fakulty prírodných vied (FPV), Stavebnej fakulty (SvF), Fakulty riadenia a informatiky (FRI) a Fakulty špeciálneho inžinierstva (FŠI) a dňa 30. 1. 2009 sa uskutočnila návšteva Elektrotechnickej fakulty (EF), Strojníckej fakulty (SjF), Fakulty prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov (FPEDaS) a Výskumného ústavu vysokohorskej biológie (VÚVB) so sídlom na Javorine.

Po uzavretí všetkých podkladov a ich vyhodnotení predložil predseda dočasnej pracovnej skupiny AK na 46. riadne zasadnutie Akreditačnej komisie návrh hodnotiacej správy, ktorá obsahuje všetky náležitosti vrátane analýzy stavu na posudzovanej vysokej škole a návrhu odporúčaní.

Akreditačná komisia s prihliadnutím na písomné vyjadrenie rektora Žilinskej univerzity v Žiline zo dňa 25. júna 2009 č.148/KR/2009 o návrhu hodnotiacej správy a odporúčaní schválila hodnotiacu správu na svojom 46. zasadnutí a predkladá ju ministerstvu školstva.

1 HODNOTENIE PLNENIA POSLANIA A ÚLOH ŽILINSKEJ UNIVERZITY V ŽILINE

1.1 Základné údaje o Žilinskej univerzite v Žiline

Žilinská univerzita v Žiline (ŽU) vznikla 1. októbra 1953 vyčlenením z Českého vysokého učení technického v Prahe ako Vysoká škola železničná. Mala 5 fakúlt: dopravnú, stavebnú, strojnícku, elektrotechnickú a vojenskú. Premenením Vysokej školy železničnej v roku 1959 vznikla v Prahe Vysoká škola dopravná, ktorá bola 6. septembra 1960 premiestnená z Prahy do Žiliny. Po presťahovaní do Žiliny mala Vysoká škola dopravná Fakultu prevádzky a ekonomiky dopravy, Fakultu strojnícku a elektrotechnickú a Vojenskú fakultu. V roku 1980 dostala škola názov Vysoká škola dopravy a spojov v Žiline. Výsledkom predchádzajúceho vývoja a napĺňaním snáh po univerzalizácii štúdia vznikali po roku 1989 ďalšie nové fakulty z už existujúcich inštitúcií, katedier a fakúlt. Ako samostatné fakulty sa v tomto období konštituovali: Fakulta riadenia a informatiky, Stavebná fakulta, Strojnícka fakulta, Elektrotechnická fakulta. Zákom č. 324/1996 Z.z. bol v roku 1996 názov Vysoká škola dopravy a spojov zmenený na Žilinskú univerzitu v Žiline. V rokoch 1996-1997 vznikli na ŽU dve fakulty – Fakulta priemyselných technológií a Katecheticko-pedagogická fakulta sv. Ondreja, na základe ktorých boli neskôr založené dve nové slovenské univerzity (Trenčianska univerzita A. Dubčeka v Trenčíne a Katolícka univerzita v Ružomberku). Vojenská fakulta bola premenovaná na Fakultu špeciálneho inžinierstva, čím sa začala jej transformácia na civilnú fakultu delimitovanú do rezortu školstva v roku 2001. V roku 1998 vznikla Fakulta prírodných vied, ktorá je v súčasnosti najmladšou fakultou Žilinskej univerzity. Fakulta vznikla so zámerom rozšíriť profil Žilinskej univerzity a posilniť vzdelávanie v oblasti matematiky, prírodných a humanitných vied a umenia.

Žilinská univerzita v Žiline ako verejná vysoká škola univerzitného typu poskytuje vzdelanie vo všetkých troch stupňoch štúdia (bakalárske, inžinierske/magisterské, doktorandské).

Svojou viac ako polstoročnou históriou zaujíma popredné miesto v slovenskom vzdelávaní a to nielen počtom študentov, ponukou akreditovaných študijných programov, ale najmä výraznou výskumnou i zahraničnou aktivitou založenou na rozsiahlej spolupráci s domácimi a zahraničnými firmami a inštitúciami. Kooperácia so zahraničnými univerzitami umožňuje študentom a učiteľom aktívnu účasť v medzinárodných programoch SOCRA-TES/ERASMUS, Leonardo da Vinci, CEEPUS, TEMPUS, COPERNICUS, COST, v 5., 6. a 7. rámcovom programe a i.

Najvyšším samosprávnym orgánom univerzity je akademický senát. Akademický senát tvoria volení zástupcovia akademickej obce ŽU a jej zodpovedajú za svoju činnosť. Akademickú obec ŽU, ktorá volí akademický senát, tvoria učители, vedeckí a výskumní pracovníci, odborní pracovníci s vysokoškolským vzdelaním a študenti.

Akademickým orgánom je vedecká rada, ktorej predsedom je rektor. Úlohy a kompetencie vedeckej rady sú zakotvené v Štatúte Žilinskej univerzity v Žiline.

Najvyšším predstaviteľom univerzity a jej štatutárnym zástupcom je rektor. Poradnými orgánmi rektora sú kolégium rektora a vedenie ŽU.

Žilinská univerzita pozostáva zo siedmich fakúlt:

Elektrotechnická fakulta (EF ŽU)

Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov (FPEDaS ŽU)

Fakulta prírodných vied (FPV ŽU)

Fakulta riadenia a informatiky (FRI ŽU)
Fakulta špeciálneho inžinierstva (FŠI ŽU)
Stavebná fakulta (SvF ŽU)
Strojnícka fakulta (SjF ŽU).

Do štruktúry Žilinskej univerzity ďalej patria tieto vzdelávacie a výskumné ústavy a centrá:

Ústav súdneho inžinierstva (ÚSI)
Ústav telesnej výchovy (ÚTV)
Ústav celoživotného vzdelávania (ÚCV)
Ústav informačných a komunikačných technológií (ÚIKT)
Centrum ďalšieho vzdelávania učiteľov (CĎVU)
Ústav dopravy - CETRA
Výskumný ústav vysokohorskej biológie (VÚVB)
Ústav konkurencieschopnosti a inovácií (ÚKaI)
Letecké vzdelávacie a výcvikové centrum ŽU (LVVC)
Národné výcvikové centrum bezpečnosti v civilnom letectve
Univerzitná knižnica
Vydavateľstvo ŽU
Univerzitné pastoračné centrum.

Na Žilinskej univerzite ukončilo štúdium doteraz 40 tisíc absolventov, z toho 1500 zahraničných. V súčasnosti je na univerzite sedem fakúlt a sedem ústavov, na ktorých pôsobí 641 vysokoškolských učiteľov. Spolu má univerzita 1450 pracovníkov. Vo všetkých formách štúdia študuje približne 13 tisíc poslucháčov.

Ako člen Európskej asociácie univerzít (EUA) od roku 2000 sa Žilinská univerzita v roku 2002 podrobila komplexnej evalvácií touto významnou asociáciou. V akademickom roku 2005/2006 prešla Žilinská univerzita ako jedna z dvoch slovenských univerzít druhým stupňom (tzv. follow up) evalvácie EUA.

Pôsobením v rozličných medzinárodných organizáciách a združeníach ŽU aktívne vplýva na formulácie rozvoja európskeho vzdelávacieho a výskumného priestoru.

Základnou víziou Žilinskej univerzity je zvyšovanie kvality vo vede, výskume a umení ako základného predpokladu uskutočňovania kvalitného vysokoškolského vzdelávania na Žilinskej univerzite. Naplnením tejto vízie hodlá Žilinská univerzita zabezpečiť kompatibilitu a flexibilitu jej absolventov na medzinárodne otvorenom trhu práce a dosiahnuť jej začlenenie medzi univerzity.

1.2 Analýza činnosti Žilinskej univerzity v Žiline

DLHODOBÝ ZÁMER ROZVOJA ŽILINSKEJ UNIVERZITY

Dlhodobý zámer ŽU bol pre hodnotené obdobie schválený na roky 2003 až 2007. Dlhodobý zámer na súčasné obdobie, na roky 2008 až 2013, bol takisto zahrnutý medzi akreditačné materiály. Zámer je vypracovaný podľa zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Zároveň je k dispozícii aj odporúčanie evalvačnej komisie Európskej asociácie univerzít, ktorá vykonala evalváciu v roku 2002 a následnú evalváciu ŽU v roku 2006.

Ústredným mottom Dlhodobého zámeru Žilinskej univerzity na roky 2003 až 2007 bolo úsilie „Rozvojové aktivity smerovať na to, aby sa Žilinská univerzita stala v tomto období výskumnou univerzitou inovačného charakteru“.

Oblasť výchovno-vzdelávacej činnosti

Vzdelávanie na Žilinskej univerzite sa uskutočňuje formou denného bakalárskeho štúdia, denného magisterského a inžinierskeho štúdia, denného doktorandského štúdia, externého bakalárskeho štúdia, externého magisterského a inžinierskeho štúdia, externého doktorandského štúdia, ako aj ďalších foriem celoživotného vzdelávania, vrátane jeho dištančnej formy.

Veľký význam majú nastupujúce rýchle zmeny vo vývoji poznania. Iniciujú sa nové spôsoby vzdelávania, vrátane nových foriem celoživotného vzdelávania. V období znalostnej ekonomiky je rozvoj spoločnosti založený predovšetkým na kvalite ľudských zdrojov. Moderná univerzita má byť pre študentov prítiažlivá. Jej absolventi musia byť schopní presadiť sa v silnej konkurencii medzinárodného trhu práce.

Pre ďalší rozvoj Žilinskej univerzity v oblasti výchovno-vzdelávacej činnosti si v Dlhodobom zámere ŽU na hodnotené obdobie stanovila tieto **hlavné zámery**:

- Žilinská univerzita po roku 1989 nastúpila cestu širokej univerzalizácie štúdia, ktorej sa bude naďalej venovať pozornosť. Ide najmä o vytváranie podmienok pre štúdium založenom na efektívnej synergii fakúlt, podporujúcom kvalitu, nové formy a obsah vzdelávania.
- Všetky formy štúdia podporovať rozsiahlym využitím informačných technológií, vrátane e – vzdelávania, čo bude vyžadovať významné zmeny v procesnej stránke vzdelávania.
- Postupne rozširovať profil Fakulty prírodných vied a smerovať premenovanie tejto fakulty na Fakultu prírodných a humanitných vied. V humanitnej oblasti klásť dôraz na komunikačnú problematiku, v zmysle medziľudskej komunikácie ako sociálneho procesu, ktorej podstatou je výmena informácií a zabezpečenie vzájomného porozumenia.
- Na ďalších fakultách rozvíjať najmä moderné technické a prírodovedné disciplíny, ekonomiku a riadenie. Potrebu vzdelávania v týchto odboroch umocňuje súčasný vysoký dopyt po odborníkoch v uvedených oblastiach takmer vo všetkých vyspelých krajinách.
- Hľadať mechanizmy pre plné využitie vzdelávacieho potenciálu fakúlt, s cieľom odstraňovania duplicít a vytvárania mechanizmov na posilňovanie kvality poskytovaného vzdelávania.
- Rozvíjať celoživotné a dištančné vzdelávanie vo všetkých oblastiach profilácie univerzity. Jednotlivé formy ďalšieho štúdia prispôbovať požiadavkám rýchlo sa meniacej praxe. Tomuto podriaďiť aj vznik a rozšírenie univerzitných centier, ktoré budú také formy štúdia organizovať.
- Dokončiť zavedenie a dôsledné využívanie Európskeho systému transferu kreditov - ECTS ako spoločného jazyka pre podporu mobility študentov v spoločnom európskom vzdelávacom priestore a nástroj na formovanie študijných plánov študentom.
- Významne otvoriť Žilinskú univerzitu zahraničným študentom .
- Pripravovať podmienky pre štúdium študentov so zdravotným postihnutím (bezbariérovosť, individuálne študijné programy a pod.).

Oblasť vedecko-výskumnej činnosti:

Pracoviská Žilinskej univerzity disponujú ročnou vedeckovýskumnou kapacitou takmer 580 tisíc hodín. V rámci nej je každoročne riešených viac ako 50 projektov VEGA, približne 8 vedecko-technických projektov a okolo 14 projektov medzinárodnej vedecko-technickej spolupráce. Kvalitatívne novým typom zahraničných projektov sú programy EÚ, najmä projekty 5. rámcového programu. V roku 2000 Európska únia priznala Ústavu dopravy Žilinskej univerzity v 5. Rámcovom programe štatút Centra excelencie s finančným príspevkom 800 000 Euro. V roku 2001 sa ŽU stala kontraktorom a koordinátorom projektu INTRANSNET s príspevkom EU v objeme 1 600 000 Euro. Ďalším významným projektom bol projekt DONT STOP podporený rozpočtom 138 000 Euro a projekt zameraný na organizovanie Eurokonferencií vo výpočtovej mechanike s dotáciou 80 000 Euro. Projekt z oblasti IST - Nature-GIS mal objem pridelených prostriedkov 30 000 Euro.

Publikačná činnosť pracovníkov bola v hodnotenom období prezentovaná ročne viac ako v 250 recenzovaných prácach v cudzích jazykoch, 260 publikáciami v materinskom jazyku a priemerne v 15 monografiách. Pracoviská školy každoročne organizovali viac ako 50 vedeckých a odborných konferencií väčšinou so zahraničnou účasťou. Zúčastňovali sa na výstavách a propagačných akciách. Základom prepojenia s praxou boli dohody o spolupráci na univerzitnej úrovni. V hodnotenom období mala škola 36 dohôd o spolupráci s najvýznamnejšími slovenskými firmami v oblasti dopravy, pôšt, telekomunikácií, z oblasti plynárenského priemyslu a ďalších odvetví hospodárstva.

Konkrétne využitie a aplikácia dosiahnutých výsledkov v hospodárskej praxi sa uskutočňovali aj prostredníctvom podnikateľskej činnosti. Na základe konkrétnych požiadaviek odberateľov bolo ročne vypracovaných cca 400 prác s realizačným výstupom.

V hodnotenom období mala ŽU právo uskutočňovať doktorandské štúdium v 23 vedných odboroch. Do tejto vedeckej aktivity boli zapojené všetky jej fakulty.

Pre ďalší rozvoj Žilinskej univerzity v oblasti vedecko-výskumnej činnosti si v Dlhodobom zámere ŽU na hodnotené obdobie stanovila tieto **hlavné zámery**:

- Vedeckovýskumnú činnosť zamerať na spoločensky vysoko hodnotený základný a aplikovaný výskum, najmä v oblastiach edukačnej činnosti, riešením grantových úloh a projektov na národnej a medzinárodnej úrovni, podporujúcich spoluprácu s významnými partnermi z inštitúcií vedy, vzdelávania a praxe. Zamerať sa na dosiahnutie vynikajúcich výsledkov tak, aby univerzita bola zaradená do kategórie "výskumných univerzít".
- V nadväznosti na nový model financovania vedy na Slovensku a na priority štátnej vednej politiky venovať pozornosť širokému zapojeniu pracovísk ŽU do nových typov projektov ako sú štátne programy výskumu a vývoja, štátne objednávky, programy podporované Agentúrou na podporu vedy a techniky, rezortné projekty, grantové projekty.
- Významne participovať na tvorbe Európskeho výskumného priestoru a zapájať pracoviská ŽU, najmä do projektov rámcových programov EU, programov predkonkurenčného výskumu COST, ďalších medzinárodných programov ako napr. Eureka, programov cezhraničnej spolupráce a pod.
- Významne sa podieľať na regionálnom rozvoji využitím domácich a zahraničných podporných fondov.
- Doktorandské štúdium aj naďalej považovať za jeden z rozhodujúcich ukazovateľov kvalitatívnej úrovne ŽU. Viac zapájať doktorandov do riešenia najmä medzinárodných projektov, s využitím ich jazykových znalostí, vedeckých a odborných študijných pobytov a do podnikateľskej činnosti organizovanej na ŽU. Vynikajúce výsled-

ky pri uskutočňovaní študijných programov tretieho stupňa budú hlavným predpokladom pre zaradenie do kategórie „výskumných univerzít“.

- Vytvárať inštitucionálne podmienky a predpoklady pre interdisciplinaritu a zlepšenie vzájomnej spolupráce fakúlt v oblasti vzdelávania, vedy a výskumu, riešenia projektov a skvalitniť tak vedeckovýskumnú činnosť. Podporovať vznik riešiteľských kolektívov z viac fakúlt, schopných predkladať kvalitné spoločné projekty s pracovníkmi iných univerzít, z praxe a zo zahraničia.
- Motivovať pracovníkov k riešeniu významných vedeckovýskumných projektov. Uvoľniť na primerané obdobie vybraných učiteľov z pedagogických úloh a umožniť im, aby sa venovali iba vedeckovýskumnej práci a riešeniu významných projektov.
- Iniciovať a podporovať vznik špičkových laboratórií, v tých oblastiach vedeckej činnosti, v ktorých ŽU už v súčasnosti dosahuje významné medzinárodné výsledky a ktoré sú z hľadiska budúceho pôsobenia ŽU perspektívne a ktoré môžu ovplyvniť budúce zapojenie do medzinárodných projektov vedy, výskumu a vývoja.
- Vytvárať podmienky pre budovanie akreditovaných laboratórií, zabezpečujúcich nezávislé certifikácie výrobkov, procesov a skúšobných postupov.
- Za účelom skvalitnenia vedeckovýskumnej činnosti zapájať do riešenia projektov aj hosťujúcich profesorov a docentov.
- Zdokonaľiť informačný systém o vedeckovýskumnej činnosti tak, aby bol dostupný všetkým pracovníkom ŽU.
- Naďalej podporovať budovanie centra excelentnosti v oblasti dopravy cestou CETRY. Zabezpečiť, aby pracovisko systematicky vyhľadávalo možnosť zapojenia sa do projektov 6. rámcového programu. Motivovať pracovníkov ŽU na podávanie nových projektov prostredníctvom Centra excelentnosti podporovaného Európskou komisiou.
- V rámci Štátnych programov výskumu a vývoja sa uchádzať o vytvorenie centra excelencie v oblasti dopravného výskumu v SR.
- Budovať Ústav súdneho inžinierstva ako moderný znalecko-expertízny ústav vedeckej, vzdelávacej a znaleckej inštitúcie. Posilňovať jeho funkcie ako rezortného metodického centra Ministerstva spravodlivosti SR pre znalecké otázky v SR a ďalšie profilovanie hlavného zamerania jeho vedeckovýskumnej činnosti do oblasti, metodiky, diagnostiky a analýzy znaleckej činnosti.
- Vytvoriť poradný zbor vynikajúcich vedeckých pracovníkov a učiteľov, ktorí budú podnecovať, napomáhať a aktívne sa zúčastňovať tvorby a riešenia významných projektov.
- Naďalej každé 2 roky organizovať medzinárodnú vedeckú konferenciu mladých vedeckých pracovníkov TRANSCOM ako významnú príležitosť pre výmenu informácií, poznatkov a publikovania v cudzom jazyku.
- Prezentovať dosiahnuté výsledky na výstavách a konferenciách.
- Orientovať pozornosť na zvýšenie kvality publikačnej činnosti najmä v cudzom jazyku (prednostne v angličtine) a v „Current Contents“ časopisoch.
- Naďalej vydávať časopis „KOMUNIKÁCIE, vedecké listy Žilinskej univerzity“ a uchádzať sa o jeho zaradenie medzi popredné vedecké časopisy.
- Rozšíriť účasť študentov inžinierskeho a magisterského štúdia na výskume.
- Podporovať úroveň graduačného rastu zamestnancov ŽU. Za jednu z prioritných úloh považovať kvalitu habilitačných a inauguračných konaní.
- Vytvárať podmienky pre priemyselno-právnu ochranu duševného bohatstva pracovníkov ŽU.

Oblasť zahraničnej spolupráce:

Zahraničné aktivity Žilinskej univerzity sa v hodnotenom období rozvíjali v súlade s integráciou Slovenska do európskych štruktúr. Prioritou bola harmonizácia vysokoškolského systému s európskymi štandardmi a aktívna účasť ŽU v medzinárodných vedeckotechnických projektoch. Cieľom tejto zahraničnej činnosti bolo dať aktivitám vzdelávania a výskumu európsku dimenziu, pre ktorú je charakteristický otvorený priestor a spoločný postup pri ich naplňaní.

V hodnotenom období spolupracovala Žilinská univerzita s viac ako 80 univerzitami v zahraničí, najmä z krajín Európskej únie. Po období intenzívnej spolupráce cez program TEMPUS škola vstúpila do obdobia rovnosti a partnerstva zapojením sa univerzity do 5. rámcového programu, programov SOCRATES/ERASMUS, Leonardo da Vinci. Naďalej pokračovala kooperácia v rámci ostatných edukačných a výmenných programov ako sú CEEPUS, Akcia Rakúsko - Slovensko, DAAD a formou bilaterálnych zmlúv.

V medzinárodných vzťahoch sa významne prejavila aj spolupráca ŽU s vládnyimi a mimovládnyimi organizáciami pracujúcimi v priestore.

Pre ďalší rozvoj Žilinskej univerzity v oblasti zahraničnej spolupráce si v Dlhodobom zámere ŽU na hodnotené obdobie stanovila tieto **hlavné zámery**:

- Podporovať zapojenie sa do nových programov medzinárodnej spolupráce hlavne v rámci Európskej únie.
- Členstvo a aktívna činnosť v prestížnych európskych organizáciách a univerzitných sieťach.
- Spolupráca so zastupiteľskými úradmi a inštitúciami ako napr. Britskou radou, DAAD, ÖAD, SAAIC, SAIA je tiež súčasťou realizácie dlhodobého strategického plánu, v ktorom ide o kontinuálny proces kvalitatívneho a kvantitatívneho rastu medzinárodných kontaktov.
- Aktívne sa zúčastňovať na projektoch Európskej asociácie univerzít.
- Aktívne participovať na multilaterálnych programoch, ako sú SOCRATES-ERASMUS, Leonardo da Vinci, CEEPUS atď. V rámci programu SOCRATES/ERASMUS venovať pozornosť podpore výmeny študentov na všetkých úrovniach vysokoškolského vzdelávania s cieľom posilniť medzinárodný charakter vysokoškolského vzdelávania a umožniť študentom získať skúsenosti a vedomosti na zahraničných univerzitách.
- Na podporu aktivít v rámci programu SOCRATES II vytvárať vnútorné podmienky a koordinovať aktivity fakúlt v snahe rozšíriť počet partnerských inštitúcií, s ktorými sa podpisujú bilaterálne dohody o spolupráci. Na zabezpečenie jednotlivých aktivít v rámci Inštitucionálneho kontraktu venovať pozornosť administratívnej podpore tohto programu. Dôsledne sa zamerať na získavanie študentov a pedagógov z partnerských zahraničných univerzít, aby sa získala rovnováha vo výmenných pobytoch.
- Venovať pozornosť vzájomnej výmene pedagógov s cieľom skvalitniť vyučovací proces a zaviesť najnovšie poznatky do učebných osnov.
- Vytvárať podmienky pre spoločnú prípravu výučbových materiálov ako aj spoločných programov s cieľom prehĺbenia európskej dimenzie vysokoškolského štúdia.
- Vytvoriť predpoklady pre realizáciu výučby vo svetových jazykoch v jednotlivých predmetoch a vybraných kapitolách, s cieľom prípravy ucelených kurzov a neskôr aj študijných programov pre našich aj zahraničných študentov.
- Rozširovanie kontaktov s mimovládnyimi organizáciami.

Oblasť ďalšej podpory vzdelávania a výskumu:

Úroveň univerzity charakterizujú najmä jej výsledky vo vzdelávaní, vedeckovýskumnej činnosti, či medzinárodnej spolupráci. Ich kvantita a kvalita je závislá na mnohých ďalších skutočnostiach, medzi ktoré patrí zabezpečenie vzdelávacích a výskumných činností informačnými a komunikačnými technológiami, knižničnými a informačnými službami, aplikácia nových technológií do výskumu a vzdelávania, inštitúcie pre transfer poznania a technológií, inovačné centrá a podobne. Patria sem aj možnosti pre športové a kultúrne aktivity a nakoniec aj kvalita prostredia, v ktorom prebieha život jej študentov a učiteľov. Aj keď ambíciou Žilinskej univerzity je byť v prvom rade významnou inštitúciou v medzinárodnom vzdelávacom priestore, musí plniť aj svoje významné národné a regionálne funkcie v transformácii ekonomiky a celkovej kvalite života.

Postupné skvalitňovanie zabezpečenia vedeckovýskumnej činnosti a vzdelávania na ŽU sa uskutočňovalo, okrem klasických spôsobov, najmä modernými metódami riadenia znalostí, na báze elektronického prístupňovania čo najväčšieho rozsahu publikácií všetkých druhov.

Začiatok dostavby areálu Žilinskej univerzity na Veľkom diele bol zahájený v roku 2002 výstavbou budovy AA. Cieľom celkovej dostavby, bolo postupné presťahovanie výučbových priestorov, ako aj fakúlt a rektorátu na Veľký diel. Takéto riešenie si vyžadovalo úzku koordináciu financovania zo štátneho rozpočtu, ale aj z iných zdrojov, napr. z tých, ktoré mohla od 1.1.2003 ŽU získať odpredajom časti nehnuteľného majetku, lokalizovaného v centrálnych častiach mesta Žiliny. V roku 2004 sa predpokladalo ukončenie výstavby objektu AA a hľadali sa možnosti pre začatie výstavby ďalších budov. Výstavba areálu ďalej úspešne pokračovala i po ukončení hodnoteného obdobia.

Pre naplnenie funkcií Žilinskej univerzity sa v období znalostnej ekonomiky venovala pozornosť budovaniu inštitúcií pre transfer technológií a poznania. Prispelo sa tým výraznejšie k rozvoju regiónu a posilnil sa aj inovačný charakter vzdelávania a výskumu. K inštitúciám budovaným pre tento účel mal patriť vedecko-technologický park (VTP), inkubátory vznikajúcich inovačných firiem, spinoff, ktoré vytvárajú predpoklady pre efektívny a kvalitný transfer poznatkov z univerzít do podnikateľského prostredia.

Pre ďalší rozvoj Žilinskej univerzity v oblasti podpory vzdelávania a výskumu si v Dlhodobom zámere ŽU na hodnotené obdobie stanovila tieto **hlavné zámery**:

- Intenzifikovať rozvoj materiálneho vybavenia univerzity. Výrazne skvalitňovať zabezpečenie vedeckovýskumnej činnosti a vzdelávania.
- Intenzifikovať rozvoj materiálneho vybavenia univerzity s využitím všetkých možných zdrojov v nových legislatívnych podmienkach .
- Uskutočňovať moderné metódy riadenia znalostí, na báze elektronického prístupňovania čo najväčšieho rozsahu publikácií všetkých druhov.
- Postupne pokračovať v dostavbe na Veľkom diele v zmysle pripravených realizačných projektov. Presťahovať výučbové priestory, ako aj fakulty a rektorát zo stredu mesta na Veľký diel. Takéto riešenie si vyžaduje úzku koordináciu financovania zo štátneho rozpočtu, ale aj z iných zdrojov, napr. z tých, ktoré bude môcť od 1.1.2003 ŽU získať odpredajom časti nehnuteľného majetku, lokalizovaného v centrálnych častiach mesta Žiliny. Najneskoršie v roku 2004, ukončiť výstavbu rozostavaného objektu AA.
- Skvalitňovať život študentov v študentských domovoch. Venovať pozornosť najmä rekonštrukcii budov, ako v študentskom domove na Hlinách, tak aj na Veľkom diele, kde sú niektoré budovy v havarijnom stave. Okrem týchto investícií intenzívne budovať v študentských domovoch informačné a komunikačné siete pre všeobecné prístupňovanie elektronických informácií pre študentov.

- Technicky a programovo dobudovať univerzitnú sieť INTRANET (linky, security server, prístupové a evidenčné systémy, komunikačné technológie, informačný systém administratívneho riadenia ekonomických činností vzdelávania a výskumu), pripojenie na sieť SANET II, vybudovať multimedialne učebne, postupne vytvárať organizačné zabezpečenie a programy e-vzdelávania, aby si Žilinská univerzita udržala v tejto oblasti poprednú pozíciu v rámci vysokoškolských vzdelávacích inštitúcií v Európskom vzdelávacom priestore.
- Pre naplnenie funkcií Žilinskej univerzity vytvárať inštitúcie pre transfer technológií a poznania z univerzity do podnikateľského prostredia s cieľom prispieť výraznejšie k rozvoju regiónu a posilniť inovačný charakter vzdelávania a výskumu na ŽU.
- Pôsobiť v združeniach a inštitúciách, podporujúcich efektívny prenos poznatkov do podnikateľského prostredia ako je v súčasnosti Slovenské centrum produktivity, IPA Slovakia, Priemyselny inštitút a pod.
- Významne sa podieľať na regionálnom rozvoji využitím domácich a zahraničných podporných fondov.
- Venovať pozornosť vzdelávaniu pracovníkov ŽU a podporovať intenzívny rozvoj jej ľudských zdrojov.

VYHODNOTENIE PLNENIA DLHODOBÉHO ZÁMERU

Akreditačná komisia konštatuje, že Žilinská univerzita naplňa poslanie tak, ako to má stanovené v štatúte a v dlhodobom zámere.

1.3 Návrh odporúčaní na zlepšenie práce

Žilinská univerzita je vysokoškolskou vzdelávacou a vedeckovýskumnou inštitúciou so výrazne širokým záberom. Pokrýva širokú paletu študijných odborov, kam okrem tradične rozvíjaných technických disciplín patria aj pomerne novo zavedené humanitne orientované odbory. Týmto má ŽU na trhu vysokoškolského vzdelávania na Slovensku svoje pevné postavenie. Každá z fakúlt má svoje vlastné špecifiká. Niektoré zo slabších stránok, ktoré sa objavili pri návštevách fakúlt, alebo pri podrobnom štúdiu materiálov predložených univerzitou na komplexnú akreditáciu, boli predmetom diskusie s vedeniami a učiteľmi fakúlt v rámci osobných stretnutí.

VÝSLEDKY SWOT ANALÝZY

Silné stránky

- dlhodobá tradícia výskumu a vzdelávania so zameraním na dopravu a spoje, ktorá činí školu jedinečnou v týchto odboroch v SR,
- výhodná geografická poloha,
- cieľavedomá orientácia na sústredenú dislokáciu objektov školy do univerzitného mestečka.

Slabé stránky

- potreba permanentného zvyšovania rozpočtu na vedecko-výskumné aktivity a medzinárodnú spoluprácu,
- roztrieštenosť výskumných a vzdelávacích kapacít v niektorých profilujúcich odboroch (manažment, dopravné služby).

Príležitosti

- výhodná prihraničná poloha školy pre prítiahnutie väčšieho počtu študentov z jazykovo blízkych krajín (najmä z ČR a Poľska),
- sústredené úsilie školy na inovatívne činnosti vytvára konkurenčnú výhodu a možnosti užšej spolupráce s početnými priemyselnými partnermi,
- špecifické zameranie viacerých odborov školy z nej robí atraktívneho partnera pre medzinárodný výskum.

Hrozby

- blízkosť silných vysokých škôl na severnej Morave láka výskumné a vzdelávacie kapacity školy k zamestnaniu u nich a tým sa oslabujú tieto kapacity na ŽU.

ODPORÚČANIA AKREDITAČNEJ KOMISIE ŽILINSKEJ UNIVERZITE

1. Uvažovať o zlúčení dosiaľ izolovaných pracovísk zameraných na rovnaké oblasti výskumu do jedného pracoviska – perspektívne nového celoškolského ústavu, alebo novej fakulty.
2. Vo väčšine oblastí výskumu zvýšiť podiel výstupov kategórie A a B vo vedeckých a najmä vedeckých karentovaných časopisoch.
3. Zvýšiť účinnosť práce školiteľov doktorandského štúdia, najmä v smere ukončovania dizertačných prác a zvýšenia podielu ukončených doktorandov v štandardnej dĺžke štúdia

4. Zlepšiť štruktúru publikačných výstupov u doktorandov. Zvýšiť podiel publikácií v časopisoch.
5. Udržať doterajší priaznivý vývoj v získavaní grantových projektov domácich aj zahraničných.
6. Prijat' zo strany vedenia ŽU, prípadne vedení fakúlt vhodné opatrenia, resp. stimuly na posilnenie tých oblastí výskumu, v ktorých sa na niektorých fakultách ŽU nedosahujú požadované výsledky (príslušná oblasť výskumu hodnotená nižšie ako B-).
7. Uvažovať o zmene názvu Fakulty prírodných vied tak, aby nový názov lepšie reprezentoval štruktúru oblastí výskumu, ktoré sa na fakulte rozvíjajú.

2 VYJADRENIE AKREDITAČNEJ KOMISIE O SPÔSOBILOSTI ŽILINSKEJ UNIVERZITY USKUTOČŇOVAŤ ŠTUDIJNÉ PROGRAMY, PRE KTORÉ POŽIADALA O AKREDITÁCIU

Prehľad vyjadrení Akreditačnej komisie k predloženým žiadostiam o akreditáciu študijných programov podľa jednotlivých fakúlt je uvedený v *prílohe k uznesenie 46.4.2.*

3 VYJADRENIE AKREDITAČNEJ KOMISIE O SPÔSOBILOSTI ŽILINSKEJ UNIVERZITY V ŽILINE USKUTOČŇOVAŤ HABILITAČNÉHO KONANIA A KONANIA NA VYMENÚVANIE ZA PROFESOROV, PRE KTORÉ POŽIADALA O AKREDITÁCIU

Prehľad predložených žiadostí o uskutočňovanie habilitačných konaní a konaní na vymenúvanie za profesora s vyjadreniami Akreditačnej komisie sú v *prílohe 46.4.3*

Postup pri habilitačnom konaní a vymenúvacom konaní na Žilinskej univerzite sa riadi kritériami na získanie vedecko-pedagogického titulu „docent“ a vedecko-pedagogického titulu „profesor“ na ŽU v Žiline, ktoré sú špecifické pre každú z fakúlt ŽU.

V hodnotenom období chýbali jednotné univerzitné kritériá, ktoré by zastrešovali a podľa možnosti zjednocovali izolovane navrhnuté a uplatňované kritériá jednotlivých fakúlt.

Žilinská univerzita v Žiline má vo väčšine oblastí výskumu náročný habilitačný a inauguračný proces schopný konkurencie v medzinárodnom meradle.

4 HODNOTENIE VÝSKUMNEJ, VÝVOJOVEJ, UMELECKEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI ŽILINSKEJ UNIVERZITY V ŽILINE

Akreditačná komisia hodnotila výskumnú, vývojovú, umeleckú a ďalšiu tvorivú činnosť ŽU (ďalej len „výskum“) za hodnotené šesťročné obdobie **2002-2007** v súlade s kritériami na hodnotenie výskumu a podrobnými kritériami AK a v príslušných oblastiach výskumu na týchto fakultách ŽU:

- Elektrotechnickej fakulte ŽU (v skratke EF ŽU) v oblastiach výskumu 15, 16 a 18, pričom pôvodne predložená oblasť výskumu 9 bola predkladateľmi z hodnotenia stiahnutá;
- Fakulte prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov ŽU (v skratke FPEDaS ŽU) v oblastiach výskumu 8 a 22;
- Fakulte prírodných vied ŽU (v skratke FPV ŽU) v oblastiach výskumu 1, 2 a 24;
- Fakulte riadenia a informatiky ŽU (v skratke FRI ŽU) v oblastiach výskumu 8 a 16, pričom pôvodne predložená oblasť výskumu 22 bola predkladateľmi z hodnotenia stiahnutá;
- Fakulte špeciálneho inžinierstva ŽU (v skratke FŠI ŽU) v oblastiach výskumu 22 a 23;
- Stavebnej fakulte ŽU (v skratke SvF ŽU) v oblastiach výskumu 5 a 17; v rámci SvF ŽU bol hodnotený aj Ústav súdneho inžinierstva ŽU (ÚSI ŽU) v oblasti výskumu 17;
- Strojníckej fakulte ŽU (v skratke SjF ŽU) v oblastiach výskumu 5, 11 a 14.

Samostatne bol hodnotený jeden ústav ŽU:

- Výskumný ústav vysokohorskej biológie ŽU (v skratke VÚVB ŽU) v oblasti výskumu 10.

Akreditačná komisia hodnotila výskumnú, vývojovú a ďalšiu tvorivú činnosť Žilinskej univerzity (ďalej len „výskum“) za hodnotené obdobie rokov **2002 - 2007**. AK postupovala v súlade s

Kritériami na hodnotenie úrovne výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v rámci komplexnej akreditácie činností vysokej školy, schválený MŠ SR 28. februára 2006 (v skratke „kritéria na hodnotenie výskumu“)

a

Podrobnými pravidlami hodnotenia schválenými Akreditačnou komisiou na 29. zasadnutí Akreditačnej komisie 27. 10. 2006 v znení ich ďalších zmien a doplnení

pričom hodnotila

- a) výstupy výskumu (ďalej „**atribút výstupov**“)
- b) prostredie pre výskum (ďalej tiež „**atribút prostredia**“)
- c) ocenenie výsledkov výskumu (ďalej tiež „**atribút ocenenia**“)

na **siedmich** fakultách a jednom ústave ŽU v oblastiach výskumu, v ktorých fakulty a ústav uskutočňujú výskumnú činnosť.

V súlade s kritériami na hodnotenie výskumu pre **atribút výstupu** a **atribút ocenenia** sú základnými kritériami tieto kategórie:

- A špičková medzinárodná kvalita
- B medzinárodne uznávaná kvalita
- C národne uznávaná kvalita

- D kategória, ktorá nie je národne uznávaná, ale príslušné činnosti nespĺňajú podmienky určené pre výskum v danej oblasti.

Pre atribút prostredia sú základnými kritériami tieto kategórie:

- A špičková kvalita v rámci Slovenska,
- B nadpriemerná kvalita v rámci Slovenska,
- C priemerná kvalita v rámci Slovenska,
- D podpriemerná kvalita v rámci Slovenska.

Hodnotenie atribútu sa určovalo v súlade s čl. 26 kritérií na hodnotenie výskumu z profilov kvality atribútu podľa percentuálnych zaradení jednotlivých činností, resp. ukazovateľov pri priradení váh od 4 po 1 postupne kategóriám A až D. Kategórie pre hodnotenie / spodné hraničné hodnotenia pre zradenie do týchto kategórií sú:

- A /3,75;
- A- /3,50;
- B+ /3,25;
- B /2,75;
- B- /2,50;
- C+ /2,25;
- C /1,75;
- C- /1,50;
- D+ /1,25;
- D /1,00.

V nasledujúcej časti uvádzame výsledky hodnotenia výskumnej činnosti v jednotlivých oblastiach výskumu na konkrétnych fakultách.

4.1 Hodnotenie výskumu na Elektrotechnickej fakulte ŽU podľa oblastí výskumu

Na Elektrotechnickej fakulte ŽU (EF) rozlišujeme z hľadiska akreditovaných študijných programov štyri oblasti výskumu: oblasti výskumu 9, 15, 16 a oblasť výskumu 18.

V oblasti výskumu 9 *Fyzika a vedy o Zemi a vesmíre* v hodnotenom období existoval 1 študijný program na magisterskej úrovni. V tejto oblasti výskumu však neprebíhal výskum, iba pedagogická činnosť a do budúcnosti ŽU už nepredkladá žiadosti na akreditáciu študijných programov v tejto oblasti. Z uvedeného dôvodu sa oblasť výskumu 9 nehodnotila.

V oblasti výskumu 15 *Elektrotechnika a elektroenergetika* existovalo 11 študijných programov na bakalárskej, magisterskej i doktorskej úrovni a 2 habilitačné a inauguračné konania. Po uvážení ďalšieho pokračovania študijných programov ŽU predkladá v tejto oblasti výskumu žiadosti o akreditáciu 9 študijných programov na všetkých úrovniach a o akreditáciu 3 habilitačných a inauguračných konaní.

V oblasti výskumu 16 *Informatické vedy, automatizácia a telekomunikácie* existovalo 8 študijných programov na bakalárskej, magisterskej i doktorskej úrovni a 2 habilitačné a inauguračné konania. Po návrhu drobných zmien v garanciách študijných programov ŽU predkladá v tejto oblasti výskumu žiadosti o akreditáciu 8 študijných programov na všetkých úrovniach a o akreditáciu 2 habilitačných a inauguračných konaní.

V oblasti výskumu 18 *Lekárske a farmaceutické vedy* na EF ŽU prebiehali 2 študijné programy, jeden bakalársky a jeden na druhom stupni. ŽU predkladá v tejto oblasti výskumu žiadosti o akreditáciu 2 študijných programov.

4.1.1 Elektrotechnická fakulta ŽU – oblasť výskumu 15

Prepočítaný počet výstupov : 50,145

Profil kvality výstupov : (75; 25; 0; 0)

Hodnotenie atribútu výstupov : $(75 \times 4,0 + 25 \times 3) / 100 = 3,75$ v znakovom vyjadrení **A**

Rozsah a výsledky doktorandského štúdia hodnotíme kategóriou B – nadpriemerná kvalita v rámci Slovenska

Objem finančných prostriedkov hodnotíme kategóriou B - nadpriemerná kvalita v rámci Slovenska

Kvalitu výskumnej infraštruktúry hodnotíme kategóriou A - špičková kvalita v rámci Slovenska

Kvalitu ostatných aspektov charakterizujúcich prostredie výskumu kategóriou A - špičková kvalita v rámci Slovenska

Profil kvality prostredia : (35;65;0;0)

Hodnotenie atribútu prostredia: $(35 \times 4 + 65 \times 3 + 0 \times 2 + 0 \times 1) / 100 = 3,35$ v znakovom vyjadrení **B+**

Profil kvality pre atribút ocenenie : (60; 40; 0; 0)

Hodnotenie atribútu ocenenia: $(60 \times 4 + 40 \times 3 + 0 \times 2 + 0 \times 1) / 100 = 3,60 = \mathbf{A}$

Váha atribútu výstupov : 50%

Váha atribútu prostredia : 35%

Váha atribútu ocenenia : 15%

Výsledný profil : $P=(58,75;41,25; 0; 0)$
Kumulatívne súčty : $P_K=(58,75; 100; 100; 100)$
Zaokrúhlenie : $P_{KZ}=(60; 100; 100; 100)$

Výsledný zaokrúhlený profil : $P_Z=(60; 40; 0; 0)$

**Celkové hodnotenie EF ŽU v oblasti výskumu číslo 15 Elektrotechnika a elektroenergetika je číselne : $(4 \times 60 + 3 \times 40 + 2 \times 0 + 1 \times 0) / 100 = 3,60$
v znakovom vyjadrení „A-“**

4.1.2 Elektrotechnická fakulta ŽU – oblasť výskumu 16

Prepočítaný počet výstupov : 49,83
Profil kvality výstupov : (25; 65; 10; 0)
Hodnotenie atribútu výstupov : $(25 \times 4 + 65 \times 3 + 10 \times 2 + 0 \times 1) / 100 = 3,15 = \mathbf{B}$

Rozsah a výsledky doktorandského štúdia hodnotíme kategóriou C – priemerná kvalita v rámci Slovenska
Objem finančných prostriedkov hodnotíme kategóriou A - špičková kvalita v rámci Slovenska
Kvalitu výskumnej infraštruktúry hodnotíme kategóriou A – špičková kvalita v rámci Slovenska
Kvalitu ostatných aspektov charakterizujúcich prostredie výskumu kategóriou A - špičková v rámci Slovenska
Profil kvality prostredia : (65; 0; 35; 0)
Hodnotenie atribútu prostredia: $(65 \times 4 + 0 \times 3 + 35 \times 2 + 0 \times 1) / 100 = 3,30 = \mathbf{B+}$

Profil kvality pre atribút ocenenie : (35; 65; 0; 0)
Hodnotenie atribútu ocenenia: $(35 \times 4 + 65 \times 3 + 0 \times 2 + 0 \times 1) / 100 = 3,35 = \mathbf{B+}$

Váha atribútu výstupov : 50%
Váha atribútu prostredia : 30%
Váha atribútu ocenenia : 20%

Výsledný profil : $P=(39; 84,50; 100; 100)$
Kumulatívne súčty : $P_K=(40; 85; 100; 100)$
Zaokrúhlenie : $P_{KZ}=(40; 85; 100; 100)$

Výsledný zaokrúhlený profil : $P_Z=(40; 45; 15; 0)$

**Celkové hodnotenie EF ŽU v oblasti výskumu číslo 16 Informatické vedy, automatizácia a telekomunikácie je číselne : $(4 \times 40 + 3 \times 45 + 2 \times 15 + 1 \times 0) = 3,25$
v znakovom vyjadrení „B+“**

4.1.3 Elektrotechnická fakulta ŽU – oblasť výskumu 18

Prepočítaný počet výstupov : 51,54
Profil kvality výstupov : (0; 55; 45; 0)
Hodnotenie atribútu výstupov : $(0 \times 4 + 55 \times 3 + 45 \times 2 + 0 \times 1) / 100 = 2,55 = \mathbf{B-}$

Rozsah a výsledky doktorandského štúdia hodnotíme kategóriou D – EF nemá doktorský študijný program v OV 18

Objem finančných prostriedkov hodnotíme kategóriou D - podpriemerná kvalita v rámci Slovenska

Kvalitu výskumnej infraštruktúry hodnotíme kategóriou B - nadpriemerná kvalita v rámci Slovenska

Kvalitu ostatných aspektov charakterizujúcich prostredie výskumu kategóriou B - nadpriemerná kvalita v rámci Slovenska

Profil kvality prostredia : (0; 30; 0; 70)

Hodnotenie atribútu prostredia: $(0x4+30x3+0x2+70x1)/100 = 1,60 = \text{C-}$

Profil kvality pre atribút ocenenie : ((0; 10; 60; 30)

Hodnotenie atribútu ocenenia: $(0x4+10x3+60x2+30x1)/100 = 1,80 = \text{C}$

Váha atribútu výstupov : 50%

Váha atribútu prostredia : 30%

Váha atribútu ocenenia : 20%

Výsledný profil : **P=(0; 38,5; 34,5; 27)**

Kumulatívne súčty : **P_K=(0; 38,5; 73; 100)**

Zaokrúhlenie : **P_{KZ}=(0; 40; 75; 100)**

Výsledný zaokrúhlený profil : **P_Z=(0; 40; 35; 25)**

Celkové hodnotenie EF ŽU v oblasti výskumu číslo 18 Lekárske a farmaceutické vedy je číselne: $(4x0+3x40+2x35+1x25)/100 = 2,15$

v znakovom vyjadrení „C“

4.2 Hodnotenie výskumu na Fakulte prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov Žilinskej univerzity podľa oblastí výskumu

Na Fakulte prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov ŽU (FPEDaS) rozlišujeme z hľadiska akreditovaných študijných programov dve oblasti výskumu: oblasti výskumu 8 a 22.

V oblasti výskumu 8 *Ekonómia a manažment* existovalo 5 študijných programov na bakalárskej, magisterskej i doktorskej úrovni a 1 habilitačné a inauguračné konanie. Po uvážení ďalšieho pokračovania študijných programov ŽU predkladá v tejto oblasti výskumu žiadosti o akreditáciu 7 študijných programov na všetkých úrovniach a o akreditáciu 2 habilitačných a inauguračných konaní.

V oblasti výskumu 22 *Dopravné služby* existovalo 12 študijných programov na bakalárskej, magisterskej i doktorskej úrovni a 3 habilitačné a inauguračné konania. Po uvážení ďalšieho pokračovania študijných programov ŽU predkladá v tejto oblasti výskumu žiadosti o akreditáciu 18 študijných programov na všetkých úrovniach a o akreditáciu 3 habilitačných a inauguračných konaní.

4.2.1 Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov ŽU – oblasť výskumu 8

Prepočítaný počet výstupov : 50,00

Profil kvality výstupov : (0; 50; 50; 0)

Hodnotenie atribútu výstupov : $(0 \times 4 + 50 \times 3 + 50 \times 2 + 0 \times 1) / 100 = 2,50 = \mathbf{B-}$

Rozsah a výsledky doktorandského štúdia hodnotíme kategóriou A – špičková kvalita v rámci Slovenska

Objem finančných prostriedkov hodnotíme kategóriou A - špičková kvalita v rámci Slovenska

Kvalitu výskumnej infraštruktúry hodnotíme kategóriou B – nadpriemerná kvalita v rámci Slovenska

Kvalitu ostatných aspektov charakterizujúcich prostredie výskumu kategóriou B - nadpriemerná v rámci Slovenska

Profil kvality prostredia : (65; 35; 0; 0)

Hodnotenie atribútu prostredia: $(65 \times 4 + 35 \times 3 + 0 \times 2 + 0 \times 1) / 100 = 3,65 = \mathbf{A-}$

Profil kvality pre atribút ocenenie : (15; 5; 80; 0)

Hodnotenie atribútu ocenenia: $(15 \times 4 + 5 \times 3 + 80 \times 2 + 0 \times 1) / 100 = 2,35 = \mathbf{C+}$

Váha atribútu výstupov : 40%

Váha atribútu prostredia : 40%

Váha atribútu ocenenia : 20%

Výsledný profil : $\mathbf{P=(29;35;36;0)}$

Kumulatívne súčty : $\mathbf{P_K=(29; 64; 100; 100)}$

Zaokrúhlenie : $\mathbf{P_{KZ}=(30; 65; 100; 100)}$

Výsledný zaokrúhlený profil : $\mathbf{P_Z=(30; 35; 35; 0)}$

Celkové hodnotenie FPEDaS ŽU v oblasti výskumu číslo 8 Ekonómia a manažment je číselne : $\mathbf{(4 \times 30 + 3 \times 35 + 2 \times 35 + 1 \times 0) / 100 = 2,95}$

v znakovom vyjadrení „B“

4.2.2 Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov ŽU – oblasť výskumu 22

Prepočítaný počet výstupov : 50,50

Profil kvality výstupov : (30; 70; 0; 0)

Hodnotenie atribútu výstupov : $(30 \times 4 + 70 \times 3 + 0 \times 2 + 0 \times 1) / 100 = 3,30 = \mathbf{B+}$

Rozsah a výsledky doktorandského štúdia hodnotíme kategóriou 0,75 A – špičková kvalita v rámci Slovenska a 0,25 B – nadpriemerná kvalita v rámci Slovenska

Objem finančných prostriedkov hodnotíme kategóriou 0,5 A - špičková kvalita v rámci Slovenska a 0,5 B – nadpriemerná kvalita v rámci Slovenska

Kvalitu výskumnej infraštruktúry hodnotíme kategóriou A – špičková kvalita v rámci Slovenska

Kvalitu ostatných aspektov charakterizujúcich prostredie výskumu kategóriou A – špičková kvalita v rámci Slovenska

Profil kvality prostredia : (75; 25; 0; 0)

Hodnotenie atribútu prostredia: $(75 \times 4 + 25 \times 3 + 0 \times 2 + 0 \times 1) / 100 = 3,75 = \mathbf{A}$

Profil kvality pre atribút ocenenie : (85; 15; 0; 0)

Hodnotenie atribútu ocenenia: $(85 \times 4 + 15 \times 3 + 0 \times 2 + 0 \times 1) / 100 = 3,85 = \mathbf{A}$

Váha atribútu výstupov : 50%

Váha atribútu prostredia : 35%

Váha atribútu ocenenia : 15%

Výsledný profil : **P=(54; 46; 0; 0)**

Kumulatívne súčty : **P_K=(54; 100; 100; 100)**

Zaokrúhlenie : **P_{KZ}=(55; 100; 100; 100)**

Výsledný zaokrúhlený profil : **P_Z=(55; 45; 0; 0)**

Celkové hodnotenie FPEDaS ŽU v oblasti výskumu číslo 22 Dopravné služby je číselne : $(4 \times 55 + 3 \times 45 + 2 \times 0 + 1 \times 0) / 100 = 3,55$

v znakovom vyjadrení „A-“

4.3 Hodnotenie výskumu na Fakulte prírodných vied Žilinskej univerzity podľa oblastí výskumu

Na Fakulte prírodných vied ŽU sa hodnotili tri oblasti výskumu: oblasť výskumu 1, 2 a oblasť výskumu 24.

V oblasti výskumu 1 *Pedagogické vedy* existovalo 13 študijných programov na bakalárskej úrovni a žiadne habilitačné a inauguračné konanie. Po uvážení ďalšieho pokračovania študijných programov a možností rozvoja fakulty ŽU predkladá v tejto oblasti výskumu žiadosť o akreditáciu 28 študijných programov na bakalárskej a magisterskej úrovni.

V oblasti výskumu 2 *Humanitné vedy* existovali 4 študijné programy na bakalárskej a magisterskej úrovni, v súlade s ďalším rozvojom fakulty ŽU predkladá v tejto oblasti výskumu žiadosť o akreditáciu 5 študijných programov na všetkých úrovniach.

V oblasti výskumu 24 *Matematika a štatistika* existovali 3 študijné programy všetkých stupňov v odbore 9.1.9 *Aplikovaná matematika*. Pre ďalšie obdobie ŽU predkladá žiadosť o akreditáciu 3 študijných programov na všetkých stupňoch a žiadosť o akreditáciu 1 habilitačného a profesorského konania.

4.3.1 Fakulta prírodných vied ŽU – oblasť výskumu 1

Prepočítaný počet výstupov : 50,00

Profil kvality výstupov : (5; 30; 50; 10)

Hodnotenie atribútu výstupov : $(5 \times 4 + 30 \times 3 + 50 \times 2 + 10 \times 1) / 100 = 2,35 = \mathbf{C+}$

Rozsah a výsledky doktorandského štúdia hodnotíme kategóriou D – doktorandské štúdium sa narealizovalo

Objem finančných prostriedkov hodnotíme kategóriou D - podpriemerná kvalita v rámci Slovenska

Kvalitu výskumnej infraštruktúry hodnotíme kategóriou A – špičková kvalita v rámci Slovenska

Kvalitu ostatných aspektov charakterizujúcich prostredie výskumu kategóriou D – podpriemerná kvalita v rámci Slovenska

Profil kvality prostredia : (15; 0; 0; 85)

Hodnotenie atribútu prostredia: $(15 \times 4 + 0 \times 3 + 0 \times 2 + 85 \times 1) / 100 = 1,45 = \mathbf{D+}$

Profil kvality pre atribút ocenenie : (5; 25; 45; 25)

Hodnotenie atribútu ocenenia: $(5 \times 4 + 25 \times 3 + 45 \times 2 + 25 \times 1) / 100 = 2,10 = \mathbf{C}$

Váha atribútu výstupov : 50%

Váha atribútu prostredia : 30%

Váha atribútu ocenenia : 20%

Výsledný profil : $\mathbf{P=(8; 22,5; 34; 35,5)}$

Kumulatívne súčty : $\mathbf{P_K=(8; 30,5; 64,5; 100)}$

Zaokrúhlenie : $\mathbf{P_{KZ}=(10; 30; 65; 100)}$

Výsledný zaokrúhlený profil : $\mathbf{P_Z=(10; 20; 35; 35)}$

Celkové hodnotenie FPV ŽU v oblasti výskumu číslo 1 Pedagogické vedy je číselne : $(4 \times 10 + 3 \times 20 + 2 \times 35 + 1 \times 35) / 100 = 2,05$

v znakovom vyjadrení „C“

4.3.2 Fakulta prírodných vied ŽU – oblasť výskumu 2

Prepočítaný počet výstupov : 50,00

Profil kvality výstupov : (5; 65; 30; 0)

Hodnotenie atribútu výstupov : $(5 \times 4 + 65 \times 3 + 30 \times 2 + 0 \times 1) / 100 = 2,75 = \mathbf{B}$

Rozsah a výsledky doktorandského štúdia hodnotíme kategóriou D – doktorské štúdium sa nerealizuje

Objem finančných prostriedkov hodnotíme kategóriou A - špičková kvalita v rámci Slovenska

Kvalitu výskumnej infraštruktúry hodnotíme kategóriou B – nadpriemerná kvalita v rámci Slovenska

Kvalitu ostatných aspektov charakterizujúcich prostredie výskumu kategóriou B – nadpriemerná kvalita v rámci Slovenska

Profil kvality prostredia : (35; 30; 0; 35)

Hodnotenie atribútu prostredia: $(35 \times 4 + 30 \times 3 + 0 \times 2 + 35 \times 1) / 100 = 2,65 = \mathbf{B-}$

Profil kvality pre atribút ocenenie : (5; 45; 25; 25)

Hodnotenie atribútu ocenenia: $(5 \times 4 + 45 \times 3 + 25 \times 2 + 25 \times 1) / 100 = 2,30 = \mathbf{C+}$

Váha atribútu výstupov : 50%

Váha atribútu prostredia : 30%

Váha atribútu ocenenia : 20%

Výsledný profil : $P=(14; 50,5; 20; 15,5)$

Kumulatívne súčty : $P_K=(14; 64,5; 84,5; 100)$

Zaokrúhlenie : $P_{KZ}=(15; 65; 85; 100)$

Výsledný zaokrúhlený profil : $P_Z=(15; 50; 20; 15)$

Celkové hodnotenie FPV ŽU v oblasti výskumu číslo 2 Humanitné vedy je číselne : $(4 \times 15 + 3 \times 50 + 2 \times 20 + 1 \times 15) / 100 = 2,65$

v znakovom vyjadrení „B-“

4.3.3 Fakulta prírodných vied ŽU – oblasť výskumu 24

Prepočítaný počet výstupov : 50,00

Profil kvality výstupov : (30; 25; 20; 25)

Hodnotenie atribútu výstupov : $(30 \times 4 + 25 \times 3 + 20 \times 2 + 25 \times 1) / 100 = 2,60 = \mathbf{B-}$

Rozsah a výsledky doktorandského štúdia hodnotíme kategóriou C – priemerná kvalita v rámci Slovenska

Objem finančných prostriedkov hodnotíme kategóriou C – priemerná kvalita v rámci Slovenska

Kvalitu výskumnej infraštruktúry hodnotíme kategóriou A – špičková kvalita v rámci Slovenska

Kvalitu ostatných aspektov charakterizujúcich prostredie výskumu kategóriou A – špičková kvalita v rámci Slovenska

Profil kvality prostredia : (35; 0; 65; 0)

Hodnotenie atribútu prostredia: $(35 \times 4 + 0 \times 3 + 65 \times 2 + 0 \times 1) / 100 = 2,70 = \mathbf{B-}$

Profil kvality pre atribút ocenenie : (40; 35; 25; 0)

Hodnotenie atribútu ocenenia: $(40 \times 4 + 35 \times 3 + 25 \times 2 + 0 \times 1) / 100 = 3,15 = \mathbf{B}$

Váha atribútu výstupov : 40%

Váha atribútu prostredia : 30%

Váha atribútu ocenenia : 30%

Výsledný profil : $\mathbf{P=(34,5; 20,5; 35; 10)}$

Kumulatívne súčty : $\mathbf{P_K=(34,5; 55; 90; 100)}$

Zaokrúhlenie : $\mathbf{P_{KZ}=(35; 55; 90; 100)}$

Výsledný zaokrúhlený profil : $\mathbf{P_Z=(35; 20; 35; 10)}$

Celkové hodnotenie FPV ŽU v oblasti výskumu číslo 24 Matematika a štatistika je číselne : $(4 \times 35 + 3 \times 20 + 2 \times 35 + 1 \times 10) / 100 = 2,80$

v znakovom vyjadrení „B“

4.4 Hodnotenie výskumu na Fakulte riadenia a informatiky Žilinskej univerzity podľa oblastí výskumu

Na Fakulte riadenia a informatiky Žilinskej univerzity boli hodnotené tri oblasti výskumu: 8, 16 a 22.

V oblasti výskumu 8 *Ekonomia a manažment* prebiehali 3 študijné programy a je akreditované 1 habilitačné a inauguračné konanie. Pre ďalšie obdobie ŽU predkladá žiadosť o akreditáciu 3 študijných programov na všetkých stupňoch a žiadosť o akreditáciu 1 habilitačného a profesorského konania.

V oblasti výskumu 16 *Informatické vedy, automatizácia a telekomunikácie* prebiehalo 5 študijných programov na všetkých stupňoch a 1 habilitačné a inauguračné konanie. Pre ďalšie obdobie ŽU predkladá žiadosť o akreditáciu 6 študijných programov na všetkých stupňoch a žiadosť o akreditáciu 1 habilitačného a profesorského konania.

V oblasti výskumu 22 *Dopravné služby* existovali 2 študijné programy, a to na druhom a treťom stupni. Po zvážení všetkých okolností ďalšieho rozvoja tejto oblasti na ŽU sa ŽU rozhodla nepredložiť do ďalšieho obdobia nijakú žiadosť o akreditáciu študijných programov ani habilitačného a profesorského konania, a materiály pre danú oblasť z hodnotenia stiahnuť.

4.4.1 Fakulta riadenia a informatiky ŽU – oblasť výskumu 8

Prepočítaný počet výstupov : 50,00

Profil kvality výstupov : (15; 85; 50; 0)

Hodnotenie atribútu výstupov : $(15 \times 4 + 85 \times 3 + 0 \times 2 + 0 \times 1) / 100 = 3,15 = \mathbf{B}$

Rozsah a výsledky doktorandského štúdia hodnotíme kategóriou B – nadpriemerná kvalita v rámci Slovenska

Objem finančných prostriedkov hodnotíme kategóriou A - špičková kvalita v rámci Slovenska

Kvalitu výskumnej infraštruktúry hodnotíme kategóriou A – špičková kvalita v rámci Slovenska

Kvalitu ostatných aspektov charakterizujúcich prostredie výskumu kategóriou A - špičková v rámci Slovenska

Profil kvality prostredia : (90; 10; 0; 0)

Hodnotenie atribútu prostredia: $(90 \times 4 + 10 \times 3 + 0 \times 2 + 0 \times 1) / 100 = 3,90 = \mathbf{A}$

Profil kvality pre atribút ocenenie : (40; 60; 0; 0)

Hodnotenie atribútu ocenenia: $(40 \times 4 + 60 \times 3 + 0 \times 2 + 0 \times 1) / 100 = 3,40 = \mathbf{B+}$

Váha atribútu výstupov : 40%

Váha atribútu prostredia : 40%

Váha atribútu ocenenia : 20%

Výsledný profil : **P=(48; 52; 0; 0)**

Kumulatívne súčty : **P_K=(48; 52; 100; 100)**

Zaokrúhlenie : **P_{KZ}=(50; 100; 100; 100)**

Výsledný zaokrúhlený profil : **P_Z=(50; 50; 0; 0)**

Celkové hodnotenie FRI ŽU v oblasti výskumu číslo 8 Ekonómia a manažment je číselne : $(4 \times 50 + 3 \times 50 + 2 \times 0 + 1 \times 0) / 100 = 3,50$

v znakovom vyjadrení „A-“

4.4.2 Fakulta riadenia a informatiky ŽU – oblasť výskumu 16

Prepočítaný počet výstupov : 50,2

Profil kvality výstupov : (20; 50; 30; 0)

Hodnotenie atribútu výstupov : $(20 \times 4 + 50 \times 3 + 30 \times 2 + 0 \times 1) / 100 = 2,90 = \mathbf{B}$

Rozsah a výsledky doktorandského štúdia hodnotíme kategóriou B – nadpriemerná kvalita v rámci Slovenska

Objem finančných prostriedkov hodnotíme kategóriou A - špičková kvalita v rámci Slovenska

Kvalitu výskumnej infraštruktúry hodnotíme kategóriou A – špičková kvalita v rámci Slovenska

Kvalitu ostatných aspektov charakterizujúcich prostredie výskumu kategóriou A - špičková v rámci Slovenska

Profil kvality prostredia : (65; 35; 0; 0)

Hodnotenie atribútu prostredia: $(65 \times 4 + 35 \times 3 + 0 \times 2 + 0 \times 1) / 100 = 3,65 = \mathbf{A-}$

Profil kvality pre atribút ocenenie : (65; 35; 0; 0)

Hodnotenie atribútu ocenenia: $(65 \times 4 + 35 \times 3 + 0 \times 2 + 0 \times 1) / 100 = 3,65 = \mathbf{A-}$

Váha atribútu výstupov : 50%

Váha atribútu prostredia : 30%

Váha atribútu ocenenia : 20%

Výsledný profil : $\mathbf{P=(42,5; 42,5; 15; 0)}$

Kumulatívne súčty : $\mathbf{P_K=(42,5; 85; 100; 100)}$

Zaokrúhlenie : $\mathbf{P_{KZ}=(45; 85; 100; 100)}$

Výsledný zaokrúhlený profil : $\mathbf{P_Z=(45; 40; 15; 0)}$

Celkové hodnotenie EF ŽU v oblasti výskumu číslo 16 Informatické vedy, automatizácia a telekomunikácie je číselne : $(4 \times 40 + 3 \times 45 + 2 \times 15 + 1 \times 0) = 3,30$

v znakovom vyjadrení „B+“

4.4.3 Fakulta riadenia a informatiky ŽU – oblasť výskumu 22

Oblasť výskumu 22 bola predkladateľom z hodnotenia stiahnutá.

4.5 Hodnotenie výskumu na Fakulte špeciálneho inžinierstva Žilinskej univerzity podľa oblastí výskumu

Na Fakulte špeciálneho inžinierstva ŽU prebiehajú dve oblasti výskumu 22 a 23.

V oblasti výskumu 22 *Dopravné služby* existovali 3 študijné programy všetkých stupňov a 1 habilitačné a profesorské konanie. Pre ďalšie obdobie ŽU predkladá žiadosť o akreditáciu 3 študijných programov na všetkých stupňoch a žiadosť o akreditáciu 1 habilitačného a profesorského konania.

V oblasti výskumu 23 *Bezpečnostné služby* existovalo 9 študijných programov na všetkých stupňoch a 3 habilitačné a profesorské konania. Pre ďalšie obdobie ŽU predkladá žiadosť o akreditáciu 9 študijných programov všetkých stupňov a 3 habilitačných a profesorských konaní.

4.5.1 Fakulta špeciálneho inžinierstva ŽU – oblasť výskumu 22

Prepočítaný počet výstupov : 44,10

Profil kvality výstupov : (0; 45; 45; 10)

Hodnotenie atribútu výstupov : $(0 \times 4 + 45 \times 3 + 45 \times 2 + 10 \times 1) / 100 = 2,35 = \mathbf{C+}$

Rozsah a výsledky doktorandského štúdia hodnotíme kategóriou B – nadpriemerná kvalita v rámci Slovenska

Objem finančných prostriedkov hodnotíme kategóriou C – priemerná kvalita v rámci Slovenska

Kvalitu výskumnej infraštruktúry hodnotíme kategóriou D – podpriemerná kvalita v rámci Slovenska

Kvalitu ostatných aspektov charakterizujúcich prostredie výskumu kategóriou C – priemerná kvalita v rámci Slovenska

Profil kvality prostredia : (0; 35; 50; 15)

Hodnotenie atribútu prostredia: $(0 \times 4 + 35 \times 3 + 50 \times 2 + 15 \times 1) / 100 = 2,20 = \mathbf{C}$

Profil kvality pre atribút ocenenie : (0; 20; 80; 0)

Hodnotenie atribútu ocenenia: $(0 \times 4 + 20 \times 3 + 80 \times 2 + 0 \times 1) / 100 = 2,20 = \mathbf{C}$

Váha atribútu výstupov : 50%

Váha atribútu prostredia : 35%

Váha atribútu ocenenia : 15%

Výsledný profil : $P=(0; 37,75; 52; 10,25)$

Kumulatívne súčty : $P_K=(0; 37,75; 89,75; 100)$

Zaokrúhlenie : $P_{KZ}=(0; 40; 90; 100)$

Výsledný zaokrúhlený profil : $P_Z=(0; 40; 50; 10)$

Celkové hodnotenie FŠI ŽU v oblasti výskumu číslo 22 Dopravné služby je číselne : $(4 \times 0 + 3 \times 40 + 2 \times 50 + 1 \times 10) / 100 = 2,30$

v znakovom vyjadrení „C+“

4.5.2 Fakulta špeciálneho inžinierstva ŽU – oblasť výskumu 23

Prepočítaný počet výstupov : 50,00

Profil kvality výstupov : (5; 95; 0; 0)

Hodnotenie atribútu výstupov : $(5 \times 4 + 95 \times 3 + 0 \times 2 + 0 \times 1) / 100 = 3,05 = \mathbf{B}$

Rozsah a výsledky doktorandského štúdia hodnotíme kategóriou B+ – nadpriemerná kvalita v rámci Slovenska

Objem finančných prostriedkov hodnotíme kategóriou C – priemerná kvalita v rámci Slovenska

Kvalitu výskumnej infraštruktúry hodnotíme kategóriou C – priemerná kvalita v rámci Slovenska

Kvalitu ostatných aspektov charakterizujúcich prostredie výskumu kategóriou C – priemerná kvalita v rámci Slovenska

Profil kvality prostredia : (15; 20; 65; 0)

Hodnotenie atribútu prostredia: $(15 \times 4 + 20 \times 3 + 65 \times 2 + 0 \times 1) / 100 = 2,50 = \mathbf{B-}$

Profil kvality pre atribút ocenenie : (5; 95; 0; 0)

Hodnotenie atribútu ocenenia: $(5 \times 4 + 95 \times 3 + 0 \times 2 + 0 \times 1) / 100 = 3,05 = \mathbf{B}$

Váha atribútu výstupov : 50%

Váha atribútu prostredia : 30%

Váha atribútu ocenenia : 20%

Výsledný profil : $P=(0; 37,75; 52; 10.25)$

Kumulatívne súčty : $P_K=(8; 80,5; 100; 100)$

Zaokrúhlenie : $P_{KZ}=(10; 80; 100; 100)$

Výsledný zaokrúhlený profil : $P_Z=(10; 70; 20; 0)$

Celkové hodnotenie FŠI ŽU v oblasti výskumu číslo 23 Bezpečnostné služby je číselne: $(4 \times 10 + 3 \times 70 + 2 \times 20 + 1 \times 0) / 100 = 2,90$

v znakovom vyjadrení „B“

4.6 Hodnotenie výskumu na Stavebnej fakulte Žilinskej univerzity podľa oblastí výskumu

Na Stavebnej fakulte ŽU sa hodnotia dve oblasti výskumu 5 a 17. Organizačne ku Stavebnej fakulte ŽU patrí aj Ústav súdneho inžinierstva, ktorý predložil podklady pre hodnotenie oblasti výskumu 17.

V oblasti výskumu 5 *Projektovanie, inžinierstvo a technológie a vodné hospodárstvo* je akreditovaných 13 študijných programov na všetkých troch stupňoch a 3 habilitačné a inauguračné konania. Pre ďalšie obdobie ŽU predkladá žiadosť o akreditáciu 13 študijných programov všetkých stupňov a 3 habilitačných a profesorských konaní.

V oblasti výskumu 17 *Inžinierstvo a technológie* existoval 1 študijný program 3. stupňa, realizovaný na Ústave súdneho inžinierstva ŽU a 1 habilitačné a profesorské konanie. Pre ďalšie obdobie ŽU predkladá žiadosť o akreditáciu 1 študijného programu na doktorskom stupni a 1 habilitačného a profesorského konania.

4.6.1 Stavebná fakulta ŽU – oblasť výskumu 5

Prepočítaný počet výstupov : 50,00

Profil kvality výstupov : (30; 70; 0; 0)

Hodnotenie atribútu výstupov : $(30 \times 4 + 70 \times 3 + 0 \times 2 + 0 \times 1) / 100 = 3,30 = \mathbf{B}$

Rozsah a výsledky doktorandského štúdia hodnotíme kategóriou **B** – nadpriemerná kvalita v rámci Slovenska

Objem finančných prostriedkov hodnotíme kategóriou A – špičková kvalita v rámci Slovenska

Kvalitu výskumnej infraštruktúry hodnotíme kategóriou B – nadpriemerná kvalita v rámci Slovenska

Kvalitu ostatných aspektov charakterizujúcich prostredie výskumu kategóriou B – nadpriemerná kvalita v rámci Slovenska

Profil kvality prostredia : (35; 65; 0; 0)

Hodnotenie atribútu prostredia: $(35 \times 4 + 65 \times 3 + 0 \times 2 + 0 \times 1) / 100 = 3,35 = \mathbf{B+}$

Profil kvality pre atribút ocenenie : (15; 85; 0; 0)

Hodnotenie atribútu ocenenia: $(15 \times 4 + 85 \times 3 + 0 \times 2 + 0 \times 1) / 100 = 3,15 = \mathbf{B}$

Váha atribútu výstupov : 50%

Váha atribútu prostredia : 30%

Váha atribútu ocenenia : 20%

Výsledný profil : $\mathbf{P=(28,5; 71,5; 0; 0)}$

Kumulatívne súčty : $\mathbf{P_K=(28,5, 100, 100, 100)}$

Zaokrúhlenie : $\mathbf{P_{KZ}=(30; 100; 100; 100)}$

Výsledný zaokrúhlený profil : $\mathbf{P_Z=(30; 70; 0; 0)}$

Celkové hodnotenie SvF ŽU v oblasti výskumu číslo 5 Projektovanie, inžinierstvo a technológie a vodné hospodárstvo je číselne: $(4 \times 30 + 3 \times 70 + 2 \times 0 + 1 \times 0) / 100 = 3,30$ v znakovom vyjadrení „B+“

4.6.2 Stavebná fakulta ŽU – oblasť výskumu 17

Prepočítaný počet výstupov : 49,86

Profil kvality výstupov : (20; 80; 0; 0)

Hodnotenie atribútu výstupov : $(20 \times 4 + 80 \times 3 + 0 \times 2 + 0 \times 1) / 100 = 3,20 = \mathbf{B}$

Rozsah a výsledky doktorandského štúdia hodnotíme kategóriou **A-** – špičková kvalita v rámci Slovenska

Objem finančných prostriedkov hodnotíme kategóriou **A** – špičková kvalita v rámci Slovenska

Kvalitu výskumnej infraštruktúry hodnotíme kategóriou **A** – špičková kvalita v rámci Slovenska

Kvalitu ostatných aspektov charakterizujúcich prostredie výskumu kategóriou **A** – špičková kvalita v rámci Slovenska

Profil kvality prostredia : (100; 0; 0; 0)

Hodnotenie atribútu prostredia: $(100 \times 4 + 0 \times 3 + 0 \times 2 + 0 \times 1) / 100 = 4,00 = \mathbf{A}$

Profil kvality pre atribút ocenenie : (100; 0; 0; 0)

Hodnotenie atribútu ocenenia: $(100 \times 4 + 0 \times 3 + 0 \times 2 + 0 \times 1) / 100 = 4,00 = \mathbf{A}$

Váha atribútu výstupov : 50%

Váha atribútu prostredia : 30%

Váha atribútu ocenenia : 20%

Výsledný profil : $\mathbf{P=(60; 40; 0; 0)}$

Kumulatívne súčty : $\mathbf{P_K=(60, 100, 100, 100)}$

Zaokrúhlenie : $\mathbf{P_{KZ}=(60; 100; 100; 100)}$

Výsledný zaokrúhlený profil : $\mathbf{P_Z=(60; 40; 0; 0)}$

Celkové hodnotenie SvF ŽU – Ústavu súdneho inžinierstva ŽU v oblasti výskumu číslo 17 Inžinierstvo a technológie je číselne: $(4 \times 60 + 3 \times 40 + 2 \times 0 + 1 \times 0) / 100 = 3,60$

v znakovom vyjadrení „A-“

4.7 Hodnotenie výskumu na Strojníckej fakulte Žilinskej univerzity podľa oblastí výskumu

Na Strojníckej fakulte ŽU sa hodnotia tri oblasti výskumu 5, 11 a 14.

V oblasti výskumu 5 *Projektovanie, inžinierstvo a technológie a vodné hospodárstvo* sú akreditované 2 študijné programy na magisterskom a doktorskom stupni v odbore 5.1.7 Aplikovaná mechanika. Pre ďalšie obdobie ŽU predkladá žiadosť o akreditáciu uvedených 2 študijných programov na magisterskom a doktorskom stupni a žiadosť o 1 habilitačné a profesorské konanie.

V oblasti výskumu 11 *Metalurgické a montážne vedy* existovali 3 študijné programy, z toho jeden na magisterskom stupni a dva na 3. stupni. Fakulta tiež mala akreditované 1 habilitačné a profesorské konanie. Pre ďalšie obdobie ŽU predkladá žiadosť o akreditáciu 3 študijných programov na magisterskom a doktorskom stupni a 1 habilitačného a profesorského konania.

V oblasti výskumu 14 *Strojárstvo* existovalo 19 študijných programov na všetkých troch stupňoch. Fakulta tiež mala akreditované 5 habilitačných a profesorských konaní. Pre ďalšie obdobie ŽU predkladá žiadosť o akreditáciu 19 študijných programov všetkých stupňov a 5 habilitačných a profesorských konaní.

4.7.1 Strojnícka fakulta ŽU – oblasť výskumu 5

Prepočítaný počet výstupov : 49,97

Profil kvality výstupov : (5; 85; 10; 0)

Hodnotenie atribútu výstupov : $(5 \times 4 + 85 \times 3 + 10 \times 2 + 0 \times 1) / 100 = 2,95 = \mathbf{B}$

Rozsah a výsledky doktorandského štúdia hodnotíme kategóriou **A-** – špičková kvalita v rámci Slovenska

Objem finančných prostriedkov hodnotíme kategóriou **B** – nadpriemerná kvalita v rámci Slovenska

Kvalitu výskumnej infraštruktúry hodnotíme kategóriou **B** – nadpriemerná kvalita v rámci Slovenska

Kvalitu ostatných aspektov charakterizujúcich prostredie výskumu kategóriou **B** – nadpriemerná kvalita v rámci Slovenska

Profil kvality prostredia : (15; 65; 20; 0)

Hodnotenie atribútu prostredia: $(15 \times 4 + 65 \times 3 + 20 \times 2 + 0 \times 1) / 100 = 3,10 = \mathbf{B}$

Profil kvality pre atribút ocenenie : (35; 60; 5; 0)

Hodnotenie atribútu ocenenia: $(35 \times 4 + 60 \times 3 + 5 \times 2 + 0 \times 1) / 100 = 3,30 = \mathbf{B+}$

Váha atribútu výstupov : 50%

Váha atribútu prostredia : 30%

Váha atribútu ocenenia : 20%

Výsledný profil : **P=(14; 74; 12; 0)**

Kumulatívne súčty : **P_K=(14, 88, 100, 100)**

Zaokrúhlenie : **P_{KZ}=(15; 90; 100; 100)**

Výsledný zaokrúhlený profil : **P_Z=(15; 75; 10; 0)**

Celkové hodnotenie SjF ŽU v oblasti výskumu číslo 5 Projektovanie, inžinierstvo a technológie a vodné hospodárstvo je číselne: $(4 \times 15 + 3 \times 75 + 2 \times 10 + 1 \times 0) / 100 = 3,05$ v znakovom vyjadrení „B“

4.7.2 Strojnícka fakulta ŽU – oblasť výskumu 11

Prepočítaný počet výstupov : 50,06

Profil kvality výstupov : (30; 45; 25; 0)

Hodnotenie atribútu výstupov : $(30 \times 4 + 45 \times 3 + 20 \times 2 + 0 \times 1) / 100 = 3,05 = \mathbf{B}$

Rozsah a výsledky doktorandského štúdia hodnotíme kategóriou B – nadpriemerná kvalita v rámci Slovenska

Objem finančných prostriedkov hodnotíme kategóriou A – špičková kvalita v rámci Slovenska

Kvalitu výskumnej infraštruktúry hodnotíme kategóriou A – špičková kvalita v rámci Slovenska

Kvalitu ostatných aspektov charakterizujúcich prostredie výskumu kategóriou A – špičková kvalita v rámci Slovenska

Profil kvality prostredia : (65; 35; 0; 0)

Hodnotenie atribútu prostredia: $(65 \times 4 + 35 \times 3 + 0 \times 2 + 0 \times 1) / 100 = 3,65 = \mathbf{A-}$

Profil kvality pre atribút ocenenie : (60; 40; 0; 0)

Hodnotenie atribútu ocenenia: $(60 \times 4 + 40 \times 3 + 0 \times 2 + 0 \times 1) / 100 = 3,60 = \mathbf{A-}$

Váha atribútu výstupov : 50%

Váha atribútu prostredia : 35%

Váha atribútu ocenenia : 15%

Výsledný profil : $P=(46,75; 40,75; 12,5; 0)$

Kumulatívne súčty : $P_K=(46,75; 87,5; 100; 100)$

Zaokrúhlenie : $P_{KZ}=(45; 90; 100; 100)$

Výsledný zaokrúhlený profil : $P_Z=(45; 45; 10; 0)$

Celkové hodnotenie SjF ŽU v oblasti výskumu číslo 11 Metalurgické a montážne vedy je číselne : $(4 \times 45 + 3 \times 45 + 2 \times 10 + 1 \times 10) / 100 = 3,35$

v znakovom vyjadrení „B+“

4.7.3 Strojnícka fakulta ŽU – oblasť výskumu 14

Prepočítaný počet výstupov : 50,04

Profil kvality výstupov : (40; 60; 0; 0)

Hodnotenie atribútu výstupov : $(40 \times 4 + 60 \times 3 + 0 \times 2 + 0 \times 1) / 100 = 3,40 = \mathbf{B+}$

Rozsah a výsledky doktorandského štúdia hodnotíme kategóriou B+ – nadpriemerná kvalita v rámci Slovenska

Objem finančných prostriedkov hodnotíme kategóriou A – špičková kvalita v rámci Slovenska

Kvalitu výskumnej infraštruktúry hodnotíme kategóriou A – špičková kvalita v rámci Slovenska

Kvalitu ostatných aspektov charakterizujúcich prostredie výskumu kategóriou A – špičková kvalita v rámci Slovenska

Profil kvality prostredia : (70; 30; 0; 0)

Hodnotenie atribútu prostredia: $(70 \times 4 + 30 \times 3 + 0 \times 2 + 0 \times 1) / 100 = 3,70 = \mathbf{A-}$

Profil kvality pre atribút ocenenie : (65; 35; 0; 0)

Hodnotenie atribútu ocenenia: $(65 \times 4 + 35 \times 3 + 0 \times 2 + 0 \times 1) / 100 = 3,65 = \mathbf{A-}$

Váha atribútu výstupov : 50%

Váha atribútu prostredia : 35%

Váha atribútu ocenenia : 15%

Výsledný profil : $P=(54,25; 45,75; 0; 0)$

Kumulatívne súčty : $P_K=(54,25; 100; 100; 100)$

Zaokrúhlenie : $P_{KZ}=(55; 100; 100; 100)$

Výsledný zaokrúhlený profil : $P_Z=(55; 45; 0; 0)$

Celkové hodnotenie SjF ŽU v oblasti výskumu číslo 14 Strojárstvo je číselne :
 $(4 \times 55 + 3 \times 45 + 2 \times 0 + 1 \times 10) / 100 = 3,55$

v znakovom vyjadrení „A-“

4.8 Hodnotenie výskumu na Výskumnom ústave vysokohorskej biológie Žilinskej univerzity podľa oblastí výskumu

Na Výskumnom ústave vysokohorskej biológie ŽU je oblasť výskumu *10 Environmentalistika a ekológia*.

V oblasti výskumu *10 Environmentalistika a ekológia* sa uskutočňoval jeden univerzitný študijný program bakalárskeho stupňa. ŽU pre ďalšie obdobie predkladá žiadosť o akreditáciu tohto jedného bakalárskeho programu.

4.8.1 Výskumný ústav vysokohorskej biológie ŽU – oblasť výskumu 10

Oblasť výskumu 10 na Výskumnom ústave vysokohorskej biológie sa nehodnotila, na ústave sa uskutočňuje jediný univerzitný študijný program 1. stupňa *stráž prírody* v študijnom odbore *4.3.1. ochrana a využívanie krajiny*. Študijný program navrhuje Akreditačná komisia schváliť do najbližšej komplexnej akreditácie.

5 VYJADRENIE AKREDITAČNEJ KOMISIE O ZAČLENENÍ ŽILINSKEJ
UNIVERZITY V ŽILINE PODĽA § 2 ODS. 13 ZÁKONA O VYSOKÝCH ŠKOLÁCH

Akreditačná komisia pri začleňovaní ŽU postupovala v súlade s kritériami na začlenenia vysokej školy platnými od 1. januára 2008, ktoré boli vydané rozhodnutím ministra školstva č. CD-2007-16256/50355-5:071 12. 12. 2007 v súlade s § 82 ods. 7 zákona o vysokých školách. Na uvedenú vysokú školu uplatnila kritéria prílohy 1 vyššie citovaných kritérií - na začleňovanie vysokej školy medzi univerzitné vysoké školy .

5.1 Výsledky Žilinskej univerzity v Žiline v oblasti výskumu

Kritérium KZU-1: Výsledky hodnotenia úrovne výskumnej činnosti VŠ

Najmenej 60 % fakúlt VŠ dosahuje v nadpolovičnej väčšine oblastí výskumu zodpovedajúcich uskutočňovaným študijným programom **druhého stupňa** a/alebo študijným programom **tretieho stupňa** celkové hodnotenie výskumu podľa § 84 ods. 4 písm. d) zákona o vysokých školách najmenej **B-**.

Kritérium KZU-1

Fakulta	Číslo a oblasť výskumu	Číselná hodnota	Znakové hodnotenie
EF ŽU	15 Elektrotechnika a elektroenergetika	3,6	A-
	16 Informatické vedy, automatizácia a telekomunikácie	3,25	B+
	18 Lekárske a farmaceutické vedy	2,15	C
FPEDaS ŽU	8 Ekonomía a manažment	2,95	B
	22 Dopravné služby	3,55	A-
FPV ŽU	1 Pedagogické vedy	2,05	C
	2 Humanitné vedy	2,65	B-
	24 Matematika a štatistika	2,80	B
FRI ŽU	8 Ekonomía a manažment	3,5	A-
	16 Informatické vedy, automatizácia a telekomunikácie	3,3	B+
FŠI ŽU	22 Dopravné služby	2,30	C+
	23 Bezpečnostné služby	2,9	B
SvF ŽU	5 Projektovanie, inžinierstvo a technológie a vodné hospodárstvo	3,3	B+
	17 Inžinierstvo a technológie	3,6	A-
SjF ŽU	5 Projektovanie, inžinierstvo a technológie a vodné hospodárstvo	3,05	B
	11 Metalurgické a montánne vedy	3,35	B+
	14 Strojárstvo	3,55	A-

Podmienku kritéria na začlenenie Žilinskej univerzity v Žiline medzi univerzitné vysoké školy spĺňa 85 % fakúlt.

Žilinská univerzita v Žiline **spĺňa** kritérium KZU-1.

Kritérium KZU-2: Objem financií za výskumné granty, projekty, na evidovaný prepočítaný počet profesorov, docentov a tvorivých výskumných pracovníkov (v tis. Sk)

Objem financií za hodnotené obdobie predelený súčtom prepočítaného evidenčného počtu profesorov, docentov a tvorivých výskumných pracovníkov za jednotlivé kalendárne roky hodnoteného obdobia musí byť najmenej 60 000,- Sk.

Fakulta	Rok	Prepočítaný evidenčný počet profesorov, docentov, VKS I, VKS IIa	Objem financií za domáce a zahraničné granty a projekty v Sk	Podiel v Sk na tvorivého pracovníka
EF	2003	3873	80	48413
	2004	5151	83	62060
	2005	3798	73	52027
	2006	4994	81	61654
	2007	7575	79	95886
	Spolu	25391	396	64119
FPEDaS	2003	2362	59,3	39 831
	2004	2235	62,3	35 875
	2005	2071	59,4	34 865
	2006	3025	62,2	48 633
	2007	7841	66,9	117 205
	Spolu	17534	310,1	56 543
FPV	2003	371	35,59	10424
	2004	512	36,74	13936
	2005	567	36,84	15391
	2006	1111	38,3	29008
	2007	3017	36,8	81984
	Spolu	5578	184,27	30271
FRI	2003	2160	46,01	46946
	2004	2584	54,66	47274
	2005	12209	57,83	211119
	2006	6311	61,77	102171
	2007	4815	64	75234
	Spolu	28079	284,27	98776
FŠI	2003	1108	41	27032
	2004	1612	43	37495
	2005	1227	45	27258
	2006	2091	48	44019
	2007	1846	50	37293

	Spolu	7884	227	34619
SvF	2003	6596	92,41	71374
	2004	17833	100,93	176689
	2005	11269	99,75	112975
	2006	7380	103,42	71358
	2007	8642	99,64	86735
	Spolu	51720	496,15	103826
SjF	2003	27409	102	269164
	2004	28080	98	287029
	2005	41989	107	393045
	2006	29664	112	265260
	2007	43405	108	402532
	Spolu	170547	527	324141

	Rok	Prepočítaný evidenčný počet profesorov, docentov, VKS I, VKS IIa	Objem financií za domáce a zahraničné granty a projekty v Sk	Podiel v Sk na tvorivého pracovníka
ŽU	2003	43879	456,31	96 161
	2004	58007	478,63	121 194
	2005	73130	478,82	152 730
	2006	54576	506,69	107 711
	2007	77141	504,34	152 954
	Spolu	306733	2424,79	126 499

Objem financií za výskumné granty a projekty, na evidovaný prepočítaný počet docentov, profesorov a tvorivých výskumných pracovníkov za jednotlivé kalendárne roky hodnoteného obdobia je na ŽU vyšší ako požadovaných 60 000 Sk. Priemerný objem financií za celé hodnotené obdobie je 126 499 Sk, Žilinská univerzita toto kritérium spĺňa.

Žilinská univerzita v Žiline *spĺňa* kritérium **KZU-2**.

5.2 Výsledky Žilinskej univerzity v Žiline pri uskutočňovaní študijných programov tretieho stupňa

Kritérium KZU-3: Najmenej 60 % fakúlt ŽU dosahuje v nadpolovičnej väčšine oblastí výskumu zodpovedajúcich uskutočňovaným študijným programom **tretieho stupňa** ročný priemer absolventov doktorandského štúdia v príslušných študijných odboroch na obsadené miesto funkčného profesora najmenej 1/3.

Fakulta	Oblasť výskumu	Rok	Profesori	Absolventi PhD-štúdia	Absolventi/profesori
EF	15 Elektrotechnika a elektroenergetika	2003	-	-	-
		2004	9	4	0,44
		2005	10	2	0,20
		2006	10	7	0,70
		2007	8	7	0,88
		Spolu	37	20	0,54
	16 Informatické vedy, automatizácia a telekomunikácie	2003	4	1	0,25
		2004	4	2	0,50
		2005	4	4	1,00
		2006	4	5	1,25
		2007	6	9	1,50
		Spolu	22	21	1,05
FPEDaS	8 Ekológia a manažment	2003	4	7	1,75
		2004	4	11	2,75
		2005	3	10	3,33
		2006	3	5	1,67
		2007	4	19	4,75
		Spolu	18	52	2,89
	22 Dopravné služby	2003	9	9	1,00
		2004	9	6	0,67
		2005	6	8	1,33
		2006	7	15	2,14
		2007	9	11	1,22
		Spolu	40	49	1,23
FPV	24 Matematika a štatistika	2003	1	4	4,10
		2004	3	0	0,00
		2005	3	2	1,33
		2006	2	1	0,50
		2007	2	6	3,00
		Spolu	11	13	1,18
FRI	8 Ekológia a manažment	2003	-	-	-
		2004	-	-	-
		2005	2	4	2,00
		2006	2	2	1,00
		2007	2	2	1,00
		Spolu	6	8	1,33
	16 Informatické vedy, automatizácia a telekomunikácie	2003	-	-	-
		2004	5	3	0,60
		2005	5	2	0,40
		2006	5	8	1,60
		2007	5	4	0,80
		Spolu	20	17	0,85

FŠI	22 Dopravné služby	2003	-	-	-
		2004	2	1	0,50
		2005	2	1	0,50
		2006	2	0	0,00
		2007	2	2	1,00
		Spolu	8	4	0,50
	23 Bezpečnostné služby	2003	-	-	-
		2004	3	2	0,67
		2005	4	3	0,75
		2006	4	3	0,75
		2007	2	1	0,50
		Spolu	13	9	0,69
SvF	5 Projektovanie, inžinierstvo a technológie a vodné hospodárstvo	2003	10	1	0,10
		2004	10	4	0,40
		2005	10	3	0,30
		2006	6	5	0,86
		2007	6	5	0,86
		Spolu	42	18	0,42
	17 Inžinierstvo a technológie	2003	-	-	-
		2004	1	1	1,00
		2005	1	1	1,00
		2006	1	1	1,00
		2007	1	0	0,00
		Spolu	4	3	0,75
SjF	5 Projektovanie, inžinierstvo a technológie a vodné hospodárstvo	2003	-	-	-
		2004	-	-	-
		2005	-	-	-
		2006	4	3	0,75
		2007	5	2	0,40
		Spolu	9	5	0,55
	11 Metalurgické a montážne vedy	2003	4	4	1,00
		2004	4	4	1,00
		2005	4	3	0,75
		2006	5	4	0,80
		2007	5	0	0,00
		Spolu	22	15	0,68
	14 Strojárstvo	2003	12	12	1,00
		2004	12	7	0,58
		2005	11	21	1,91
		2006	11	7	0,64
		2007	12	28	2,33
		Spolu	58	75	1,29

Z uvedenej tabuľky vyplýva, že Žilinská univerzita spĺňa podmienky kritéria KZU-3, pretože najmenej 60% fakúlt dosahuje v nadpolovičnej väčšine oblastí výskumu zodpovedajúcich uskutočňovaným študijným programom tretieho stupňa ročný priemer absolventov doktorandského štúdia v príslušných študijných odboroch na obsadené miesto funkčného profesora najmenej 1/3.

Žilinská univerzita v Žiline spĺňa kritérium KZU 3.

Kritérium KZU-4: Výstupy výskumu študentov a absolventov doktorandského štúdia

Najmenej 60 % fakúlt ŽU dosahuje v nadpolovičnej väčšine oblastí výskumu zodpovedajúcich uskutočňovaným študijným programom **tretieho stupňa** výstupy výskumu doktorandov v dennej forme štúdia a v externej forme štúdia, ktorí sú na príslušnej vysokej škole zamestnaní na ustanovený týždenný pracovný čas, v hodnotenom období hodnotené podľa vzorky 25 výstupov a podľa kritérií na hodnotenie atribútu výstupov hodnotu najmenej C+.

Fakulta	Oblasť výskumu	Hodnotenie
EF	15 Elektrotechnika a elektroenergetika	B
	16 Informatické vedy, automatizácia a telekomunikácie	C
FPEDaS	8 Ekológia a manažment	B
	22 Dopravné služby	A
FPV	24 Matematika a štatistika	C
FRI	8 Ekológia a manažment	B
	16 Informatické vedy, automatizácia a telekomunikácie	B
FŠI	22 Dopravné služby	B
	23 Bezpečnostné služby	B
SvF	5 Projektovanie, inžinierstvo a technológie a vodné hospodárstvo	B
	17 Inžinierstvo a technológie	A
SjF	5 Projektovanie, inžinierstvo a technológie a vodné hospodárstvo	A-
	11 Metalurgické a montážne vedy	B
	14 Strojárstvo	A

Výstupy výskumu doktorandov v dennej forme a externej forme štúdia, ktorí sú na ŽU zamestnaní na ustanovený týždenný pracovný čas v nadpolovičnej väčšine oblastí výskumu zodpovedajúcich uskutočňovaným študijným programom tretieho stupňa spĺňajú požadovanú úroveň výskumnej činnosti najmenej C+ na piatich fakultách, čo predstavuje 62,5% fakúlt a univerzitných pracovísk ŽU.

Žilinská univerzita v Žiline *spĺňa* kritérium KZU-4

Kritérium KZU-5: Počet doktorandov denného doktorandského štúdia na prepočítaný evidenčný počet docentov a profesorov (funkčné miesta)

Počet doktorandov denného doktorandského štúdia a doktorandov v externej forme štúdia, ktorí sú na príslušnej vysokej škole zamestnaní na ustanovený týždenný pracovný čas, k 31. októbru príslušného akademického roka na prepočítaný evidenčný počet docentov a profesorov (funkčné miesta) v kalendárnom roku, v ktorom sa tento akademický rok začal, v jednotlivých rokoch hodnoteného obdobia **musí byť najmenej 1.**

Fakulta	Rok	Počet denných doktorandov	Počet externých doktorandov - zamestnancov	Spolu	Prepočítaný evidenčný počet docentov a profesorov	Skutočný počet doktorandov na prof. a doc.
EF	2003	75	15	90	47	1,91
	2004	89	7	96	49	1,96
	2005	101	8	109	52	2,10
	2006	70	9	79	45	1,76
	2007	75	10	85	53	1,60
	Spolu	410	49	459	246	1,87
FPEDAS	2003	33	122	155	50	3,1
	2004	38	97	135	53	2,55
	2005	47	110	157	62	2,53
	2006	52	126	178	66	2,7
	2007	51	124	175	72	2,43
	Spolu	221	579	800	303	2,64
FPV	2003	2	0	2	10	0,2
	2004	5	0	5	10	0,5
	2005	7	0	7	10	0,7
	2006	9	0	9	10	0,9
	2007	7	0	7	10	0,7
	Spolu	30	0	30	50	0,6
FRI	2003	13	6	19	9,5	2,00
	2004	18	8	26	16	1,63
	2005	18	15	33	17	1,94
	2006	19	21	40	17,8	2,25
	2007	21	20	41	20,5	2,00
	Spolu	89	70	159	80,8	1,97
FŠI	2003	3	0	3	8	0,38
	2004	4	0	4	14	0,29
	2005	9	0	9	18	0,50
	2006	10	0	10	17	0,59
	2007	6	0	6	21	0,29

	Spolu	32	0	32	78	0,41
SvF	2003	27	12	39	32,81	1,19
	2004	29	8	37	34,48	1,07
	2005	31	8	39	35,48	1,1
	2006	24	5	29	29,81	0,97
	2007	22	5	27	29,81	0,91
	Spolu	133	38	171	162,39	1,05
SjF	2003	103	13	116	100	1,16
	2004	127	10	137	99	1,38
	2005	133	9	142	113	1,26
	2006	134	5	139	122	1,14
	2007	137	2	139	123	1,13
	Spolu	634	39	673	557	1,21
ŽU	2003	181	153	422	257,31	1,64
	2004	221	123	435	275,48	1,58
	2005	245	142	489	307,48	1,59
	2006	248	157	475	307,61	1,54
	2007	244	151	473	329,31	1,44
	Spolu	1139	726	2294	1477,19	1,55

Žilinská univerzita spĺňa kritérium KUZ-5 vyjadrujúce počet doktorandov denného doktorandského štúdia a doktorandov v externej forme štúdia, ktorí sú na univerzite zamestnaní na ustanovený týždenný pracovný čas na prepočítaný evidenčný počet docentov a profesorov s priemernou hodnotou koeficientu 1,55 za hodnotené obdobie. V každom z hodnotených rokov prekračovala požadovaný koeficient 1.

Žilinská univerzita v Žiline **spĺňa** kritérium **KZU-5**

5.3 Podmienky ŽU pri uskutočňovaní študijných programov prvého a druhého stupňa a ich personálnom zabezpečení

Kritérium KZU-6: Počet študentov v študijných programoch prvého a druhého stupňa na prepočítaný evidenčný počet vysokoškolských učiteľov

Počet študentov v študijných programoch prvého a druhého stupňa a v študijných programoch podľa § 53 ods. 3 zákona k 31. októbru príslušného akademického roka na prepočítaný evidenčný počet vysokoškolských učiteľov s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa alebo s vedecko-pedagogickým titulom docent, alebo s vedecko-pedagogickým titulom profesor v kalendárnom roku, v ktorom sa tento akademický rok začal, môže byť v jednotlivých rokoch hodnoteného obdobia najviac 20, pričom študenti v externej forme štúdia sa zohľadňujú v celkovom počte študentov s váhou 0,3.

KZU 6: Počet študentov v študijných programoch prvého a druhého stupňa na prepočítaný evidenčný počet vysokoškolských učiteľov

Fakulta	Rok	Študenti				Počet učitel'ov	Študenti/učitel'a
		denní	externí	ext. prepoč.	spolu		
EF	2002	1 509	115	34,5	1543,5	87	17,74
	2003	1 399	66	19,8	1418,8	93	15,26
	2004	1 425	112	33,6	1458,6	89	16,39
	2005	1 463	113	33,9	1496,9	91	16,45
	2006	1 431	44	13,2	1444,2	86,33	16,73
	2007	1 360	73	21,9	1381,9	88,23	15,66

PEDAS	2002	1 911	554	166,2	2077,2	61,75	33,64
	2003	1 979	602	180,6	2159,6	61,46	35,14
	2004	2 053	659	197,7	2250,7	73,2	30,75
	2005	2 036	867	260,1	2296,1	78,96	29,08
	2006	2 045	953	285,9	2330,9	91,63	25,44
	2007	2 099	1034	310,2	2409,2	95,76	25,16

FPV	2002	408	0	0	408,0	30	13,60
	2003	443	0	0	443,0	32	13,84
	2004	591	193	57,9	648,9	38	17,08
	2005	1 048	622	186,6	1234,6	34	36,31
	2006	1 157	983	294,9	1451,9	44	33,00
	2007	1 266	1 026	307,8	1573,8	45	34,97

FRI	2002	1228	0	0	1228,0	47	26,13
	2003	1 129	0	0	1129,0	43	26,26
	2004	1 324	46	13,8	1337,8	45	29,73
	2005	1 449	44	13,2	1462,2	46	31,79
	2006	1 471	44	13,2	1484,2	56	26,50
	2007	1 401	0	0	1401,0	62	22,60

FŠI	2002	428	457	137,1	565,1	22,9	24,68
	2003	502	587	176,1	678,1	25,57	26,52
	2004	575	609	182,7	757,7	28,05	27,01
	2005	676	706	211,8	887,8	30,32	29,28
	2006	773	540	162	935,0	34,24	27,31
	2007	824	601	180,3	1004,3	33,77	29,74

SvF	2002	921	159	47,7	968,7	45,8	21,15
	2003	819	163	48,9	867,9	42,78	20,29
	2004	850	203	60,9	910,9	47,01	19,38
	2005	773	213	63,9	836,9	47,34	17,68
	2006	755	280	84	839,0	45,28	18,53
	2007	757	208	62,4	819,4	45,35	18,07

SjF	2002	1 398	153	45,9	1443,9	105	13,75
	2003	1 256	166	49,8	1305,8	107	12,20
	2004	1 273	184	55,2	1328,2	108	12,30
	2005	1 246	248	74,4	1320,4	100	13,20
	2006	1 066	242	72,6	1138,6	105	10,84
	2007	971	272	81,6	1052,6	99	10,63

ŽU	2002	7 803	1 438	431,4	8 234,4	399,5	20,61
	2003	7 527	1 584	475,2	8 002,2	404,8	19,77
	2004	8 091	2 006	601,8	8 692,8	428,3	20,30
	2005	8 691	2 813	843,9	9 534,9	427,6	22,30
	2006	8 698	3 086	925,8	9 623,8	462,5	20,81
	2007	8 678	3 214	964,2	9 642,2	469,1	20,55
	2002-07	49 488	14 141	4242,30	53730,30	2591,73	20,73

Z tabuľky vyplýva, že počet študentov v študijných programoch 1. a 2. stupňa k 31. októbru príslušného akademického roka na prepočítaný evidenčný počet vysokoškolských učiteľov s vysokoškolským vzdelaním 3. stupňa a s vedecko-pedagogickým titulom docent a s vedecko-pedagogickým titulom profesor v kalendárnom roku, v ktorom sa tento akademický rok začal, je v jednotlivých rokoch hodnoteného obdobia, okrem roku 2003, mierne vyšší ako 20. Kritérium KZU-6 Žilinská univerzita ako celok nespĺňa v rokoch 2002 a 2004 až 2007.

Žilinská univerzita v Žiline <i>nesplňa</i> kritérium KZU-6
--

Záver

Akreditačná komisia na základe hodnotenia plnenia kritérií vydaných rozhodnutím Ministerstva školstva SR dňa 12. 12. 2007 a platných od 1. 1. 2008, príloha č. 1 pre začlenenie vysokej školy medzi univerzitné vysoké školy konštatuje, že **Žilinská univerzita v Žiline** spĺňa kritérium KZU-1, KZU-2, KZU-3, KZU-4 a KZU-5 na zaradenie **medzi univerzitné vysoké školy** podľa § 2 ods. 13 písm. a) zákona o vysokých školách a nespĺňa kritérium KZU-6 vo všetkých rokoch hodnoteného obdobia na zaradenie **medzi univerzitné vysoké školy** podľa § 2 ods. 13 písm. a) zákona o vysokých školách.

Na základe vyhodnotenia plnenia kritérií
Akreditačná komisia navrhuje

začleniť

Žilinskú univerzitu v Žiline

**medzi vysoké školy,
ktoré nie sú začlenené medzi univerzitné vysoké školy
a ani medzi odborné vysoké školy.**