



Dr.h.c. prof. Ing. Stanislav Kmeť, CSc.
rektor

MŠVVaŠ SR – Akreditačná komisia
prof. Ing. Ľubor Fišera, DrSc.
predseda AK
Stromová 1
813 30 BRATISLAVA

Váš list/zo dňa
2019/282-9070 z 24. 09. 19
2019/283-9070
2019/284-9070
2019/285-9070
2019/286-9070
2019/287-9070
2019/288-9070
2019/289-9070

Naše číslo
24608/2019

Vybavuje/linka
Lumnitzer/6022120

Košice
26. 09. 2019

VEC

Hodnotiaca správa PS AK – vyjadrenie TUKE

Vážený pán predseda AK,

po preštudovaní hodnotiacich správ študijných programov:

Názov ŠP	Číslo a názov ŠO (v súlade so SŠO)	Stupeň	Forma	Štand. dĺžka štúdia	Jazyk uskutoč- ňovania	Ak. tit.
Air Transport Management (manažérstvo leteckej dopravy)	5.2.59. doprava	1.	denná aj externá	3/4	anglický	Bc.
manažérstvo leteckej dopravy	5.2.59. doprava	1.	denná aj externá	3/4	slovenský	Bc.
pilot	3772 Doprava	1.	denná	3	anglický	Bc.
pilot	3772 Doprava	1.	denná	3	slovenský	Bc.
Air Traffic Control (riadenie letovej prevádzky)	3772 Doprava	1.	denná	3	anglický	Bc.
riadenie letovej prevádzky	3772 Doprava	1.	denná	3	slovenský	Bc.
Air Transport Management (manažérstvo leteckej dopravy)	3772 Doprava	2.	denná aj externá	2/3	anglický	Ing.
manažérstvo leteckej dopravy	3772 Doprava	2.	denná aj externá	2/3	slovenský	Ing.

ktoré boli vypracované stálou pracovnou skupinou Akreditačnej komisie pre oblasť výskumu 22. *dopravné služby* Vám oznamujem v súlade s § 83 ods. 6 zákona č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov v spojitosti s § 37 ods. 2 nového zákona 269/2018 Z.z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, že so závermi uvedenými v predložených hodnotiacich správach

súhlasím.

K žiadostiam (2019/282-9070 a 2019/283-9070) prikladám prílohu III.1 (vedecko-pedagogickú charakteristiku doc. Ing. Petra Korbu, PhD., Ing.-Paed. IGIP).

Správy odporúčam predložiť na najbližšie zasadnutie AK.

S úctou

