

## Stanovisko

stálej pracovnej skupiny AK k správe vysokej školy predloženej podľa § 83 ods. 8  
- právo priznané s časovým obmedzením

Číslo žiadosti:	<b>2019/295-9070</b>
Vysoká škola / fakulta:	Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici Pedagogická fakulta
Správa postúpená z MŠVVaŠ SR komisii dňa:	3. 6. 2019
Predseda pracovnej skupiny:	prof. PhDr. Gabriela Petrová, CSc.
Pracovná skupina (názov):	OV 1. pedagogické vedy

### Informácie o študijnom programe, ktorého sa správa týka:

Názov ŠP	Číslo a názov ŠO (v súlade so SŠO)	Stupeň	Forma	Štandardná dĺžka štúdia (v rokoch)	Jazyk uskutočňovania	Akademický titul
sociálna pedagogika	1.1.4 Pedagogika	2.	denná	2	slovenský	Mgr.

### Vyhodnotenie výsledkov prijatých opatrení na odstránenie nedostatkov v kritériu KSP – A6 (vekové obmedzenie pôvodného garanta)

A6	Garant pôvodný:	Jolana Hroncová		prof. PhDr. CSc.		
	meno, priezvisko	Hanesová Dana	tituly	prof. PaedDr. PhD.		
	rok narodenia	1961 do31.8.				
	funkčné miesto v odbore	pedagogika (profesorka)				
	habilitácia v odbore	teória vyučovania predmetov všeobecno-vzdelávacej a odbornej povahy v špecializácii: Teória vyučovania na 1. stupni ZŠ		rok	2008	
	inaugurácia v odbore	pedagogika		rok	2017	
	prac. úväzok	100% - 37,5 hod./týždenne				

### Najvýznamnejšie výsledky garanta: **Hanesová**

IV.1 Prehľad výstupov		
	Celkovo	Za posledných šesť rokov
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	11	10
Počet výstupov kategórie A	12	11
Počet výstupov kategórie B	47	22
Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A	16	16
Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	6	3
Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	16	10
IV.2 Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť.		
1.	AAA Hanesová, D. Teachers under the microscope : a review of research on teachers in a post-communist region. (Učitelia pod mikroskopom: prehľad výskumu zameraného na učiteľov). Bloomington : AuthorHouse, 2016. - 220 s. [10,23 AH]. - ISBN 978-1-5246-3388-2	
2.	ADM Scopus Hanesová, D. Plurilingual and intercultural awareness of future teachers. (Plurilingválna a interkultúrna pripravenosť budúcich učiteľov). In The New educational review. - Katowice ; Ostrava ; Banská Bystrica : Uniwersytet Silesia, Instytut Pedagogiki i Psychologii : Ostravská univerzita, Pedagogická fakulta : Univerzita Mateja Bela, Pedagogická fakulta, 2015. - ISSN 1732-6729. - Roč. 42, č. 4 (2015), s. 79-90	

3.	ADM Scopus Hanesová, D., Hanes, P. Understanding and nourishing Christian vocation to higher education in a postcommunist society. (Porozumenie a podpora kresť. profesionálneho povolania do terciárneho vzdelávania v postkomunistickej spoločnosti.) In Christian higher education. - Philadelphia : Routledge, 2017. - ISSN 1536-3759. – Roč. 16, č. 1-2 (2017), s. 67-78
4.	ADN Scopus Hanesová, D. A move toward learner-centred foreign language pedagogy: focusing on factors fostering language intake (Posun smerom k pedagogike založenej na učiacom sa vo výučbe cudzích jazykov). In XLinguae, 2015, s. 46-59.
5.	ADF Hanesová, D. Pedagogická koncepcia Mateja Bela (1685-1749). In Pedagogika, 2014, roč. 5, č. 4, s. 273-289.
<b>IV.3 Najvýznamnejšie publikované vedecké práce verejne realizované alebo prezentované umelecké diela alebo výkony za posledných šesť rokov. Maximálne päť výstupov.</b>	
1.	AAA Hanesová, D. Teachers under the microscope : a review of research on teachers in a post-communist region. (Učitelia pod mikroskopom: prehľad výskumu). Bloomington : AuthorHouse, 2016. - 220 s. [10,23 AH]. - ISBN 978-1-5246-3388-2
2.	ADM Scopus Hanesová, D. New challenges in the religious education of Generation Z. (Nové výzvy v náb. edukácii Generácie Z.) In Christian family and contemporary society. London: T&T Clark, 2015, roč. 21, s. 225-240
3.	Hanes, P., Gibson, W., Hanesová, D. Using mathematical statistics ethically in research in the social sciences and humanities. (Etické používanie matematickej štatistiky vo výskume v sociálnych a humanitných vedách.) In Communications, 2018, roč. 20, č. 1, s. 80-88.
4.	AFC WoS Hanesová, D., Masariková, D. Revealing and enhancing the development of children's moral values. (Podpora rozvíjania morálnych hodnôt detí). In INTED 2017, 6-8 March 2017. Valencia: IATED Academy, 2017, s. 3502-3511
5.	ADN Scopus Hanesová, D., Nelson, A., Badley, K. Educators in search of the fine line between use and misuse of new technologies. (Edukátori hľadajúci hranicu medzi využívaním a zneužívaním nových technológií). In Communications : scientific letters of the University of Žilina. - Žilina : Žilinská univerzita, 2017. - ISSN 1335-4205. - Vol. 19, no. 1 (2017), pp. 44-48
<b>IV.4 Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.</b>	
1.	2013 – 2014 International Visegrad Fund č. 21210119 Teacher Educational Central European Research Network, medzinárodný, koordinovaný Univerzitou Debrecen – vedúca riešiteľka za slovenskú skupinu
2.	2015 – 2017 Religious Tolerance - Religieus (in-)toleransie in onderwys en onderwysersopleiding (Náboženská tolerancia v príprave učiteľa) č. 1/0598/15, NWU-001100-15-A2. Zodp. riešiteľ: Driestar Educatief, Holandsko & North-West University, Potchefstroom, JAR – zodp. riešiteľka slovenskej skupiny
3.	2013 – 2015 Vzdelávací projekt „Mobility – podpora vedy, výskumu a vzdelávania na UMB“ ITMS kód: 26110230082, v rámci Operačného programu vzdelávanie, spolufinancovaného Európskym sociálnym fondom, aktivita 1.3 “Edukácia – výskum – evalvácia”, 1.4 “Príprava budúcich učiteľov primárneho vzdelávania na výučbu anglického jazyka - vedúca riešiteľka aktivít 1.3, 1.4 4.
4.	2016 - 2018 Medzinárodný projekt Erasmus Plus 574076-EPP-1-2016-1-BA-EPPKA2-CBHE-JP „Implementácia kurikula založeného na rozvoji profesijných kompetencií učiteľa v Bosne a Hercegovine - "TEACHER"
5.	2015-2017 VEGA č. 1/0598/15 Dieta na prahu vzdelávania a jeho svet 2015-2017 VEGA č. 1/0598/15 Dieta na prahu vzdelávania a jeho svet

**Závery:**

Celkové zhodnotenie prijatých opatrení	Prijaté opatrenia <b>zaručujú</b> udržanie zodpovedajúcej spôsobilosti až do najbližšej komplexnej akreditácie. <b><u>Odôvodnenie:</u></b> <b>pracovisko odstránilo dôvod časového obmedzenia</b>
Návrh odporúčania ministerstvu:	<b>Zrušiť</b> časové obmedzenie a priznať právo vysokej do NKA
Odporúčanie vysokej školy:	

**Zasadnutie pracovnej skupiny OV 1:**

Elektronické hlasovanie od – do	29.7.-1.8.2019
Počet členov PS:	10
Zúčastnili sa:	8
Pri elektronickom hlasovaní uviesť počty zúčastnených	Bílek, Čarný, Demkanin, Kasáčová, , Patráš, Pavlov, Petrová, Žilka
Výsledok hlasovania za návrh vyjadrenia PS	Za: 8                      Proti: 0                      Zdržal sa: 0
Podpis predsedu pracovnej skupiny:	Gabriela Petrová, v.r.