

Hodnotiaca správa

pracovnej skupiny AK

vo veci posúdenia spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať
habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov
podľa § 82 ods. 2 písm. c/

Číslo žiadosti:	2019/395-9070 (nová žiadosť)
Žiadajúca vysoká škola	Trnavská univerzita v Trnave
Fakulta, uskutočňujúca konania:	Filozofická fakulta
V študijnom odbore (názov):	Psychológia
V študijnom odbore (číslo):	7701
Konanie:	habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov
Predseda pracovnej skupiny:	Prof. PhDr. Marcela Gbírová, CSc.
Pracovná skupina (názov):	06. spoločenské a behaviorálne vedy

Posúdenie žiadosti:

KHKV - A1	Uskutočňovaný študijný program:			
	názov: všeobecná a experimentálna psychológia (denná, externá forma)	stupeň: (3., resp. 2. bez pokračovan ia v 3. stupni)	v študijnom odbore:	spôsobilosť do
			názov: 7715 Všeobecná a experimentálna psychológia	číslo: 7715 Bez časového obmedzenia
	garant študijného programu (uviesť ako prvého), spolugaranti			Rok narodenia
	Meno	priezvisko	titul	
	Peter	Halama	prof. Mgr. PhD.	1975
	Vladimír	Dočkal	Doc. PhDr. CSc.	1952
	Marián	Špajdel	Doc. PhDr. PhD.	1982
	Prípadné poznámky k údajom o garantoch: Vyjadrenie PS: Kritérium je splnené .			
KHKV - A2	Preukázať nepretržitú výskumnú činnosť v problematike príslušného študijného odboru za posledných 6 rokov na medzinárodnej úrovni (v odôvodnených prípadoch aj na národnej). Výskumné projekty/umelecké projekty, diela alebo výkony:			
	Preukázanie kvality výskumnej/umeleckej činnosti: (grantová úspešnosť, patenty, realizované technologické a výrobné postupy, realizované projekty, technické diela, diagnostické a terapeutické postupy, umeleckou pospolitostou uznávané umelecké diela alebo výkony) - uviesť počet, resp. názvy a ako sú doložené ohlasy.			
	Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov.			
	A - Halama, P.: Research instruments for investigating meaning of life and other logotherapeutic constructs. In: Batthyany, A., Levinson, J. (Eds.) Existential psychotherapy of meaning. Handbook of logotherapy and existential analysis. Phoenix, Zeig, Tucker & Theisen, Inc., 2009, s. 415-444. ISBN 978-1-934442-15-9			
	A – Jurášová, K., Špajdel, M. (2011). The role of regret in rational decision making / Kinga Jurášová, Marián Špajdel. Studia psychologica. Roč. 53, č. 2, s. 169-174.			
	A - Self-esteem, Locus of Control and Personality Traits as predictors of sensitivity to injustice / Peter Žitný, Peter Halama. In: Studia psychologica. - ISSN 0039-3320. - Roč. 53, č. 1 (2011), s. 27-40.			
	A - Špajdel, M., Jariabková, K., Riečanský, I. (2007). The influence of musical experience			

on lateralization of auditory processing. Lateralization: Asymmetries of Body, Brain and Cognition, 12 (6), 487-499.	
A – Vindišová, J. (2012). Psychosociálny model distresu u jednotlivcov so sclerosis multiplex. Československá psychologie. Roč. 56, č. 3, s. 206-220.	
Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov.	
A – Schusterová I., Dědová M., Dočkal V. (2017). Rola žiaka pri šikanovaní a jej súvislosti s percipovanou sociálnou oporou. In: Československá psychologie. - ISSN 0009-062X. - Roč. 61, č. 2 (2017), s. 183-197.	
A - Jurášová K., Biela A., Spajdel M. (2014). IMPACT OF EMOTIONAL VALENCE AND DIFFERENT SOURCE PROBLEM CONDITIONS ON THE RESOLUTION OF ANALOGICAL TARGET PROBLEMS. Studia Psychologica, 56(2), pp.99-104.	
A – Katona L. (2015). Možnosti využitia EMDR terapie v klinickej praxi - prehľad výskumných. Československá psychologie. - ISSN 0009-062X. - Roč. 59, č. 5 (2015), s. 462-474.	
A – Kohút M., Halama P., Dočkal V., Žitný P. (2016). Gender differential item functioning in Slovak version of intelligence structure test 2000 – revised. Studia psychologica. - ISSN 0039-3320. - Vol. 58, Issue 3 (2016), s. 238-250.	
A – Martinčeková L., Klatt J. (2017). Mothers’ Grief, Forgiveness, and Posttraumatic Growth After the Loss of a Child. OMEGA - Journal of Death and Dying. - ISSN 0030-2228. - Vol. 75, Issue 3 (2017), s. 248-265.	
Najvýznamnejšie získané a úspešne riešené výskumné projekty za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s vyznačením medzinárodných projektov. Maximálne päť projektov.	
VEGA č. 1/0363/18: Adaptácia dotazníka BFI-2 a jeho sociodemografické a psychologické súvislosti v slovenskom kontexte. Roky riešenia: 2018-2021. Hlavný riešiteľ: PhDr. Peter Žitný, PhD. Celkovo získané finančné prostriedky: 13612 eur	
VEGA č. 1/0083/15: Vzťah kognitívnych schopností a funkčnej asymetrie mozgových hemisfér. Doba riešenia: 2015-2017. Hlavný riešiteľ: doc. PhDr. Marián Špajdel, PhD., Katedra psychológie FF TU. Celkovo získané finančné prostriedky: 10257 eur	
VEGA-1/0234/15: Odlišné fungovanie položiek(DIF) vo vybraných osobnostných a kognitívnych testoch. Doba riešenia: 2015-2017. Hlavný riešiteľ: prof. Mgr. Peter Halama, PhD., Katedra psychológie FF TU. Celkovo získané finančné prostriedky: 13548 eur	
APVV-15-0085: Autizmus vo svetle emočných, kognitívnych a biologických kontextov. Doba riešenia: 2016-2019. Hlavný riešiteľ: MUDr. Katarína Babinská, Fyziologickú ústav LF UK. Celkovo získané finančné prostriedky: 73893 eur	
Grantová agentúra ČR P407/12/2325-2 - Školní šikana jako proces - sociálně kognitivní analýza třídní šikany (medzinárodný projekt). Doba riešenia: 2012-2014. Celkovo získané finančné prostriedky: 32719 eur	
<p>Pracovníci katedry, ktorí participujú na zabezpečení študijného programu, dosiahli významné vedecké výsledky, o čom svedčí aj citovanie týchto prác (pozri ich vedecko-pedagogické charakteristiky), kde okrem citácií SCI existuje na ich práce množstvo citácií od zahraničných, ako aj domácich autorov.</p> <p>Publikujú v medzinárodne indexovaných časopisoch a karentovaných časopisoch, sú pravidelne oslovení na vypracovanie recenzií na články vo významných vedeckých časopisoch evidovaných v medzinárodných databázach, resp. sú členmi redakčných rád vedeckých časopisov.</p> <p>Pracovníci sa zapájajú do riešenia vedeckých projektov, publikujú práce v zahraničných časopisoch, sú pozývaní na prednášky a pobyty do zahraničia.</p>	
Vyhodnotenie oblasti výskumu, do ktorej študijný odbor spadá z poslednej komplexnej akreditácie vysokej školy (najnižšie hodnotenie je B)	A-

</

Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni		6/6	1/3
Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť.			
1	.	Evers, A., Muñiz, J., Bartram, D., Boben, D., Egeland, J., Fernández-Hermida, J. R., Frans, O., Gintiliené, G., Hagemeister, C., <u>Halama, P.</u> , Iliescu, D., Jaworowska, A., Jiménez, P., Manthouli, M., Matesic, K., Schittekatte, M., Sümer, C., & Urbánek, T. (2012). Testing practices in the 21st century: Developments and European psychologists's opinions. <i>European Psychologist</i> , 17, 4, 300–319. (publikované v pracovnom pomere s Trnavskou univerzitou)	
2	.	Pitel, L., Madarasova Geckova, A., Kolarcik, P., <u>Halama, P.</u> , Reijneveld, S.A., van Dijk, J.P. (2012) Gender differences in the relationship between religiosity and health-related behaviour among adolescents. <i>Journal of Epidemiology and Community Health</i> , 66, 12, 1122–1128. (publikované v pracovnom pomere s Trnavskou univerzitou)	
3	.	Halama, P., Bieščad, M.: Psychometrická analýza Rosenbergovej škály sebahodnotenia s použitím metód klasickej teórie testov (CTT) a teórie odpovede na položku (IRT). <i>Československá psychologie</i> , 50, 2006, 6, 588-603. (publikované v pracovnom pomere s Trnavskou univerzitou)	
4	.	Halama, P.: Meaning in Life and Coping: Sense of Meaning as a Buffer Against Stress. In: Batthyany, A., Russo-Netzer, P. (Eds.) <i>Meaning in Positive and Existential Psychology</i> . - New York: Springer, 2014, s. 239-250. ISBN 978-1-4939-0307-8. (publikované v pracovnom pomere s Ústavom experimentálnej psychológie SAV)	
5	.	Halama, P., Dědová, M (2007) Meaning in life and hope as predictors of positive mental health: Do they explain residual variance not predicted by personality traits? <i>Studia Psychologica</i> , 49, 3, 191-200. (publikované v pracovnom pomere s Ústavom experimentálnej psychológie SAV)	
Najvýznamnejšie publikované vedecké práce verejne realizované alebo prezentované umelecké diela alebo výkony za posledných šesť rokov. Maximálne päť výstupov.			
1	.	Kohút, M., Halama, P., Dočkal, V., Žitný, P. (2016) Gender differential item functioning in Slovak version of Intelligence Structure Test 2000 – Revised. <i>Studia Psychologica</i> , 58, 3, 238-250, DOI: 10.21909/sp.2016.03.720,	
2	.	Kohút, M., Halama, P. (2019). Gender Differential Item Functioning In Slovak Version Of Neo Five Factor Inventory. <i>Ceskoslovenska Psychologie</i> , 63(1), 71-83.	
3	.	Ross, J., Kaliska, L., Halama, P., Lajčiaková, P., Armour, C. (2018) Examination of the latent structure of DSM-5 posttraumatic stress disorder symptoms in Slovakia. <i>Psychiatry Research</i> , 267, 232-239. https://doi.org/10.1016/j.psychres.2018.06.028	
4	.	Kohút, M., Halama, P. (2017) Uniformné odlišné fungovanie položiek (DIF) u mužov a žien v Eysenckovom osobnostnom dotazníku: Porovnanie troch metód analýzy. <i>Československá psychologie</i> , 61(6), 559-574.	
5	.	Evers, A., McCormick, C. M., Hawley, L. R., ... Halama, P., ... & Zhang, J. (2017). Testing Practices and Attitudes Toward Tests and Testing: An International Survey. <i>International Journal of Testing</i> , 17, 158–190.	
Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.			
1	.	Adaptácia dotazníka BFI-2 a jeho socio-demografické a psychologické súvislosti v slovenskom kontexte (VEGA č. 1/0363/18) (vedúci P. Žitný) 2018-2021. - – zástupca vedúceho riešiteľa, riešené v pracovnom pomere s Trnavskou univerzitou	
2	.	Odlišné fungovanie položiek (DIF) vo vybraných osobnostných a kognitívnych testoch. VEGA č. 1/0234/15 (2015-2017) – vedúci riešiteľ, riešené v pracovnom pomere s Trnavskou univerzitou	
3	.	Integrálna psychologická antropológia: obraz o človeku a vzťahová väzba v dimenzionálnej perspektíve (VEGA č. 1/0250/12) (vedúca E. Naništová) 2012-2014. – zástupca vedúcej riešiteľky, riešené v pracovnom pomere s Trnavskou univerzitou	

4	Psychologické aspekty adaptácie na dôchodok VEGA č. 2/0048/18 (2018-2021) - vedúci riešiteľ, riešené v pracovnom pomere so Slovenskou akadémiou vied		
Spolugarant			
meno	priezvisko	tituly	rok narodenia
Vladimír	Dočkal	Doc. PhDr. CSc.	1952
Ďalšie údaje:			
profesor/docent v odbore:		Pedagogická psychológia	
vo funkcii profesora/docenta v študijnom odbore:		Psychológia	
(Len) ak sa odbor líši od odboru, v ktorom sa žiadajú práva: Je to k nemu príbuzný odbor podľa opisu v Sústave?:			ÁNO
Je zamestnaný na ustanovený týždenný pracovný čas?: Ak nie v prípade výkonného umelca v umeleckom odbore, na aký rozsah?			ÁNO
Garantuje habilitačné konania a konanie na vymenúvanie profesorov na inej vysokej škole?:			NIE
Splňal požiadavky aplikované pri výberovom konaní?:			Splňal
Publikačný výstup: spolu záznamov, ohlasov			
Poznámka. Výstup v prípade umeleckých odborov: aj umelecké dielo, umelecký výkon, výskum: digitálny a analógový, textový a netextový, vizuálny a zvukový, živá prezentácia, artefakty, archivačná infraštruktúra.			
Prehľad výstupov			
	Celkovo	Za posledných šesť rokov	
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	21	2	
Počet výstupov kategórie A	230	39	
Počet výstupov kategórie B	62	16	
Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A	67	12	
Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	5 (VEGA)	1	
Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	3/4	2 /2	
Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť.			
1	DOČKAL, V.: K problémom definovania pojmov nadanie a talent. Československá psychologie, 27, 1983, 2, 120-137.		
2	DOČKAL, V. a kol.: Psychológia nadania. Bratislava: SPN, 1987.		
3	DOČKAL, V.: Giftedness, disability and handicap. Studia Psychologica, 43, 2001, 2, 131-136.		
4	DOČKAL, V.: Intercultural differences in intelligence in the mirror of European WISC-III standardizations. Studia Psychologica, 48, 2006, 3, 213-228.		
5	DOČKAL, V.: Intercultural differences manifested in European standardizations of the SON-R 2½-7 nonverbal intelligence test. Studia Psychologica, 2009, 51, 1, 35-5.		
Najvýznamnejšie publikované vedecké práce verejne realizované alebo prezentované umelecké diela alebo výkony za posledných šesť rokov. Maximálne päť výstupov.			
1	DOČKAL, V.: The etics of education for/of gifted children: the Central Europe perspective. Knowledge Cultures, 3, 2015, 2, 146-154		
2	DOČKAL, V.: Diagnostika nadania v teórii, vo výskume a v praxi [online]. Svět		

.	nadání, 5, 2016, 1, 12-22. Dostupné na www.talentovani.cz		
3	DOČKAL, V.: Lesk a bieda matematických riešení v psychodiagnostike [online]. Testforum, 5, 2016, 7, 31-40. Dostupné na www.tesforum.cz		
4	KOHÚT, M., HALAMA, P., DOČKAL, V., ŽITNÝ, P.: Gender differential item functioning in Slovak version of Intelligence Structure Test 2000 – revised. Studia Psychologica, 58, 2016, 3, 238-250.		
5	SCHUSTEROVÁ, I., ĎEDOVÁ, M., DOČKAL, V.: Rola žiaka pri šikanovaní a jej súvislosti s percipovanou sociálnou oporou. Československá psychologie, 61, 2017, 2, 183-197.		
Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.			
1	Kariérové cesty absolventov vzdelávacích programov pre intelektovo nadané deti: voľba štúdia a povolania – vedúci projektu VEGA (2015-2017)		
2	Vytvorenie a štandardizácia slovenskej verzie I-S-T 2000 R – vedúci projektu (2009-2017)		
3	Tvorba a štandardizácia Testu školskej pripravenosti na individuálnu administráciu – spoluriešiteľ (2009-2016)		
4	Psycholingvistické aspekty kognitívneho vývinu a ich vzťah k zvládaniu učebných obsahov u viacjazyčných detí z bežného a sociálne znevýhodneného prostredia – spoluriešiteľ (2014-2016)		
5	Tvorba Testu čítania s porozumením – spoluriešiteľ (2015-2016)		
Spolugarant			
meno	priezvisko	tituly	rok narodenia
Marián	Špajdel	Doc. PhDr. PhD.	1982
Ďalšie údaje:			
profesor/docent v odbore:		Sociálna psychológia a psychológia práce	
vo funkcii profesora/docenta v študijnom odbore:		psychológia	
(Len) ak sa odbor líši od odboru, v ktorom sa žiadajú práva: Je to k nemu príbuzný odbor podľa opisu v Sústave?:			ÁNO
Je zamestnaný na ustanovený týždenný pracovný čas?: Ak nie v prípade výkonného umelca v umeleckom odbore, na aký rozsah?			ÁNO
Garantuje habilitačné konania a konanie na vymenúvanie profesorov na inej vysokej škole?:			NIE
Splňal požiadavky aplikované pri výberovom konaní?:			Splňal
Publikačný výstup: spolu záznamov, ohlasov			
Poznámka. Výstup v prípade umeleckých odborov: aj umelecké dielo, umelecký výkon, výskum: digitálny a analógový, textový a netextový, vizuálny a zvukový, živá prezentácia, artefakty, archivačná infraštruktúra.			
Prehľad výstupov			
	Celkovo	Za posledných šesť rokov	
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	17	9	
Počet výstupov kategórie A	16	9	
Počet výstupov kategórie B	11	4	
Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v	37	27	

	umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A		
	Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	2	2
	Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	3/1	3 /1
	Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť.		
1	A - Špajdel, M., Jariabková, K., Riečanský, I. (2007). The influence of musical experience on lateralization of auditory processing. Laterality: Asymmetries of Body, Brain and Cognition, 12 (6), 487-499.		
2	A - Špajdel, M., Jariabková, K., Krajmer, P. (2009). Verbal auditory processing in boys with specific reading disability. Activitas Nervosa Superior Rediviva, 51 (3-4), p. 156-158.		
3	A - Špajdel, M., Jariabková, K. (2008). Metodika dichotickej stimulácie: neverbálne a verbálne úlohy. Československá psychologie, roč. 52, č.2, s. 167-171.		
4	A - Jurášová, K., Špajdel, M. (2011). The role of regret in rational decision making. Studia Psychologica, 53(2), p. 169-174.		
5	A - Jurášová K., Špajdel M. (2013). Development and assessment of film excerpts used for emotion elicitation. Activitas Nervosa Superior Rediviva, 55 (3), p.135-140.		
	IV.3 Najvýznamnejšie publikované vedecké práce verejne realizované alebo prezentované umelecké diela alebo výkony za posledných šesť rokov. Maximálne päť výstupov.		
1	A - Špajdel, M. (2017). Brain asymmetry for verbal stimuli in relation to dichotic listening performance, verbal and nonverbal intellectual abilities. Activitas Nervosa Superior Rediviva, 59 (1), p. 33-37.		
2	A - Jurášová K., Biela A., Špajdel M. (2014). IMPACT OF EMOTIONAL VALENCE AND DIFFERENT SOURCE PROBLEM CONDITIONS ON THE RESOLUTION OF ANALOGICAL TARGET PROBLEMS. Studia Psychologica, 56(2), pp.99-104.		
3	A - Budáč, S., Riečanský, I., Špajdel, M. (2014). Emotional arousal and temporal resolution of the visual system. Activitas Nervosa Superior Rediviva Volume 56 No. 3–4, pp. 79-86.		
4	A - Jurášová K., Špajdel M. (2013). Development and assessment of film excerpts used for emotion elicitation. Activitas Nervosa Superior Rediviva, 55 (3), p.135-140.		
5	A - Biela A., Špajdel, M., Śliwak J., Bartczuk R.P., Wiechetek M., Zarzycka B. (2015). The Scale of psycho-immunological structure: Assessing factorial invariance in Poland and Slovakia. Studia Psychologica, Vol. 57, No. 3, pp. 163-176.		
	Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.		
1	VEGA č. 1/0083/15: Vzťah kognitívnych schopností a funkčnej asymetrie mozgových hemisfér (hlavný riešiteľ grantu)		
2	VEGA č. 2/0023/10: Neurokognitívne mechanizmy selektívneho zamerania a udržania pozornosti - zástupca hlavného riešiteľa (zástupca hlavného riešiteľa)		
3	APVV-15-0294: Kognitívne prehodnotenie krásy: Zjednotenie filozofie a kognitívnych štúdií estetického vnímania (spoluriešiteľ)		
4	KEGA č. 004TTU-4/2015: Kognitívne aspekty estetickej skúsenosti (spoluriešiteľ)		
5	APVV-0254-II: Sociálny, emočný a kognitívny obraz autizmu v interdisciplinárnych zrkadlách (spoluriešiteľ)		
	Vyjadrenie PS: Kritérium je splnené.		
KHKV - A6	Členovia vedeckej rady vysokej školy (ak sa konania nebudú uskutočňovať na fakulte)/fakulty (ak sa konania budú uskutočňovať na fakulte) z odboru alebo príbuzného odboru:		

