

# Hodnotiaca správa

pracovnej skupiny AK  
vo veci posúdenia spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať  
habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov  
podľa § 82 ods. 2 písm. c/

Číslo žiadosti:	2019/252-9070 (nová žiadosť)
Žiadajúca vysoká škola	Vysoká škola DTI
Fakulta, uskutočňujúca konania:	
V študijnom odbore (názov):	Odborová didaktika
V študijnom odbore (číslo):	1.1.10
Konanie:	habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov
Predseda pracovnej skupiny:	prof. akad. mal. Ladislav Čarný v z.
Pracovná skupina (názov):	OV1. pedagogické vedy

## Posúdenie žiadosti:

KHKV  
- A1

Uskutočňovaný študijný program:				
názov:	stupeň: (3., resp. 2. bez pokračovania v 3. stupni)	v študijnom odbore:		spôsobilosť do
		názov:	číslo:	
100962 Didaktika technických profesijných predmetov 100963 Didaktika technických profesijných predmetov	3. denná  3. externá	Odborová didaktika  Odborová didaktika	1.1.10  1.1.10	bez časového obmedzenia bez časového obmedzenia
garant študijného programu (uviesť ako prvého), spolugaranti				Rok narodenia
Meno	priezvisko	titul		
Ján	Bajtoš	prof. Ing., CSc. PhD.	1962	
Roman	Hrmo	doc. PaedDr. Ing., PhD.	1964	
Gabriela	Gabrhelová	doc. PaedDr. Mgr., PhD. DBA LL.M	1978	
Vyjadrenie PS: Kritérium je <i>splnené</i>				

KHKV  
- A2

Preukázať nepretržitú výskumnú činnosť v problematike príslušného študijného odboru za posledných 6 rokov na medzinárodnej úrovni (v odôvodnených prípadoch aj na národnej). Výskumné projekty/umelecké projekty, diela alebo výkony: Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov

1.	Kategória A AAA BAJTOŠ, J. - DAWIDZIUK, S. Teoria kształcenia. Warszawa: Wydawnictwo Wyszzej Szkoły Menedżerskiej w Warszawie, 2015. 201 s. ISBN 978-83-7520-179-6.
2.	Kategória A AAA BAJTOŠ, J. Ciele vyučovania v kontexte didaktiky. Brno: Tribun. 2016. 67 s. ISBN 978-80-236-1447-8.
3.	Kategória A AAA GABRHELOVÁ, G. - PASTERNÁKOVÁ, L. The intersections of education and management. Karlsruhe, Deutschland: Ste-Con, GmbH. 152 s. 2016. ISBN 978-3-945862-07-0.
4.	Kategória A ADM HRMO, R. – MIŠTINA, J. – KRIŠTOFLAKOVÁ, L. Improving the Quality of Technical and Vocational Education in Slovakia for European Labour Market Needs. Spôsob prístupu: <a href="http://online-journals.org/index.php/jep/article/view/5369">http://online-journals.org/index.php/jep/article/view/5369</a> . In: International Journal of Engineering Pedagogy (iJEP). - ISSN 2192-4880. - Vol. 6, no. pp. 14-22 [online].
5.	Kategória A ADM BOČKOVÁ, K. – POLČÁKOVÁ, M. – GABRHELOVÁ, G. Gaming Methods as an Educational Instrument Manager's Competencies Increase. In: International Journal of Applied Business and Economic Research, 20

0972-7302. - Vol. 15, no.6, (2017) pp. 131-142.			
<b>Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov.</b>			
1.	Kategória A AAA BAJTOŠ, J. - DAWIDZIUK, S. Teoria kształcenia. Warszawa: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Menedżerskiej w Warszawie, 2015. 201 s. ISBN 978-83-7520-179-6.		
2.	Kategória A AAA BAJTOŠ, J. Ciele vyučovania v kontexte didaktiky. Brno: Tribun. 2016. 67 s. ISBN 978-80-236-1447-8.		
3.	Kategória A AAA GABRHELOVÁ, G. – KRIŠTOFLAKOVÁ, L. Schlüsselkompetenzen der Schüler und Emotionale Intelligenz im didaktischen Kontext. 1. vyd. - Karlsruhe, Deutschland : SteCon, 2017. - 153 s. - ISBN 978-3-945862-19-3.		
4.	Kategória A ADM HRMO, R. – MIŠTINA, J. – KRIŠTOFLAKOVÁ, L. Improving the Quality of Technical and Vocational Education in Slovakia for European Labour Market Needs. Spôsob prístupu: <a href="http://online-journals.org/index.php/i-jep/article/view/5">http://online-journals.org/index.php/i-jep/article/view/5</a> International Journal of Engineering Pedagogy (iJEP). - ISSN 2192-4880. - Vol. 6, no. 2 (2016), pp. 14-22 [online].		
5.	Kategória A ADM BOČKOVÁ, K. – POLČÁKOVÁ, M. – GABRHELOVÁ, G. Gaming Methods as an Educational Instrument of Project Manager's Competencies Increase. In: International Journal of Applied Business and Economic Research, 2017. - ISSN 097. Vol. 15, no.6, (2017) pp. 131-142.		
<b>Najvýznamnejšie získané a úspešne riešené výskumné projekty za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s vyznačením medzinárodných projektov. Maximálne päť projektov.</b>			
1.	Agentúra: Erasmus+ Kód projektu: 598506-EPP-1-2018-1-PT-EPPKA2-CBHE-JP Názov projektu: Engineering Educators Pedagogical Training - ENTER Suma: 43495 EUR Rok schválenia financovania projektu: 2018 Zodpovedný riešiteľ: doc. PaedDr. Roman Hrmo, PhD, MBA, ING-PAED IGIP Odkaz na webové sídlo: <a href="http://www.isep.ipp.pt/Page/ViewPage/ENTER">http://www.isep.ipp.pt/Page/ViewPage/ENTER</a>		
2.	Agentúra: VEGA Kód projektu: VEGA 1/0293/16 Názov projektu: Významná osobnosť slovenských dejín 20. storočia v kontexte pedagogiky, pedagogického myslenia a zrodu a vývinu moderného školstva – Anton Štefánek Suma: 29180 EUR Rok schválenia financovania projektu: 2016 Zodpovedný riešiteľ: Igor Marks Odkaz na webové sídlo: <a href="https://www.portalvs.sk">https://www.portalvs.sk</a>		
3.	Agentúra: KEGA Kód projektu: 001DTI-4/2018 Názov projektu: Školské podvádzanie ako problémový aspekt hodnotenia výsledkov výchovno-vzdelávacieho procesu na stredných školách Suma: 2025 EUR Rok schválenia financovania projektu: 2018 Zodpovedný riešiteľ: prof. Ing. Ján Bajtoš, CSc., PhD. Odkaz na webové sídlo: <a href="https://www.portalvs.sk">https://www.portalvs.sk</a>		
4.	Agentúra: KEGA Kód projektu: 001DTI-4/2015 Názov projektu: Návrh stratégií správania v náročných sociálnych situáciách v manažmente strednej školy s využitím inovatívnych predikčných softwarových nástrojov Suma: 41166 Eur Rok schválenia financovania projektu: 2015 Zodpovedný riešiteľ: doc. Mgr. Gabriela Gabrheľová, PhD., MBA Odkaz na webové sídlo: <a href="https://www.portalvs.sk">https://www.portalvs.sk</a>		
5.	Agentúra: KEGA Kód projektu: 004DTI-4/2018 Názov projektu: Model podpory rozvoja emocionálnej inteligencie žiakov stredných odborných škôl Suma: 2245 EUR Rok schválenia financovania projektu: 2018 Zodpovedný riešiteľ: Ing. Lucia Krištofiaková, PhD. Odkaz na webové sídlo: <a href="https://www.portalvs.sk">https://www.portalvs.sk</a>		
<table border="1"> <tr> <td><b>Vyhodnotenie oblasti výskumu, do ktorej študijný odbor spadá z poslednej komplexnej akreditácie vysokej školy (najnižšie hodnotenie je B)</b></td><td><b>B</b></td></tr> </table>		<b>Vyhodnotenie oblasti výskumu, do ktorej študijný odbor spadá z poslednej komplexnej akreditácie vysokej školy (najnižšie hodnotenie je B)</b>	<b>B</b>
<b>Vyhodnotenie oblasti výskumu, do ktorej študijný odbor spadá z poslednej komplexnej akreditácie vysokej školy (najnižšie hodnotenie je B)</b>	<b>B</b>		
Garantujúce pracovisko svojou výskumnou, publikačnou a projektovou činnosťou plní kritériá – v porovnaní s inými pracoviskami, ktoré majú akreditované študijné programy v odborovej didaktike – na štandardnej úrovni. <b>Vyjadrenie PS: Kritérium je <i>splnené</i></b>			
KHKV - A3	<b>Úroveň kritérií vysokej školy/fakulty na získanie titulu docent a profesor spĺňa podmienky zákona.</b> <b>K hodnotiacej správe sú priložené kritéria vysokej školy.</b> <b>Kritériá boli schválené vo vedeckej rade vysokej školy dňa: 14. mája 2019</b> <b>a obsahujú minimálne podmienky na získanie titulu doc. alebo prof.: nie</b>		
	<b>Vyjadrenie PS:</b> Kritérium <i>splnené</i>		

KHKV - A4	<b>Výsledky overenia dodržiavania kritérií:</b>			
	<b>Kritériá sa nedodržiali:</b>			
	<b>Uchádzač</b>			<b>uchádzal sa o titul:</b>
	<b>meno</b>	<b>priezvisko</b>	<b>Tituly</b>	
				<b>kritérium sa nedodržiало: (v čom)</b>
<b>Vyjadrenie PS:</b>				
Nová žiadosť – kritérium nie je možné vyhodnotiť				

  

KHKV - A5	<b>Garant</b>			
	<b>meno</b>	<b>priezvisko</b>	<b>tituly</b>	<b>rok narodenia</b>
	Ján	Bajtoš	prof. Ing., CSc. PhD.	1962 (pred 31.8.)
	<b>Ďalšie údaje:</b>			
	Profesor v odbore:		1.1.4 Pedagogika	
	vo funkcii profesora v študijnom odbore:		1.1.4 Pedagogika	
	(Len) ak sa odbor líši od odboru, v ktorom sa žiadajú práva:			áno
	Je to k nemu príbuzný odbor podľa opisu v Sústave?:			
	Je zamestnaný na ustanovený týždenný pracovný čas?:			áno
	Ak nie v prípade výkonného umelca v umeleckom odbore, na aký rozsah?			
	Garantuje habilitačné konania a konanie na vymenúvanie profesorov na inej vysokej škole?:			nie
	Splňal požiadavky aplikované pri výberovom konaní?:			áno
	Publikačný výstup: spolu      záznamov,      ohlasov			
	<b>IV.1 Prehľad výstupov</b>			
		<b>Celkovo</b>	<b>Za posledných šesť rokov</b>	
	Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	3	1	
	Počet výstupov kategórie A	4	4	
	Počet výstupov kategórie B	34	11	
Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A	3	1		
Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	13	6		
Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	9	2		
<b>IV.2 Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť.</b>				
1.	BAJTOŠ, J. Didaktika vysokej školy. Bratislava: Iura Edition. s. 398. 2013. ISBN 978-80-8078-652-6.			
2.	Bajtoš, J., Orosová, R. 2011. Mikrovýučovanie v pregraduálnej príprave učiteľov. Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2011. - 86 s. - ISBN 9788070979143.			
3.	Bajtoš, J. 2007. Kapitoly zo všeobecnej didaktiky. Košice : EQUILIBRIA, 2007. – 274 s. – ISBN 978-80-89284-08-5.			
4.	Bajtoš, J., Honzík, J. 2007. Vybrané statě školní pedagogiky. Plzeň : Západočeská univerzita v Plzni, 2007. - 192 s. - ISBN 978-80-7043-595-3.			
5.	Bajtoš, J. 2007. Psychomotorická zložka osobnosti žiaka - formovanie, rozvoj a hodnotenie v technicky orientovaných predmetoch. Košice : EQUILIBRIA, 2007. 113 s. - ISBN 978-80-89284-07-8			
<b>IV.3 Najvýznamnejšie publikované vedecké práce verejne realizované alebo prezentované umelecké diela alebo výkony za posledných šesť rokov. Maximálne päť výstupov.</b>				
1.	BAJTOŠ, J. - DAWIDZIUK, S. Teoria kształcenia. Warszawa: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Menedżerskiej w Warszawie, 2015. 201 s. ISBN 978-83-7520-179-6.			
2.	BAJTOŠ, J. - MARHEVKOVÁ, A. Školské podvádžanie – problémový aspekt hodnotenia výkonov žiakov. Bratislava: Wolters Kluwer, 2016. 103 s. ISBN 978-80-8168-452-4.			
3.	BAJTOŠ, J. 2016. Ciele vyučovania v kontexte didaktiky. Brno: Tribun. 2016. 67 s. ISBN 978-80-236-1447-8.			
4.	BAJTOŠ, J. - KAŠAIOVÁ, M. Využívanie interaktívnej tabule v práci učiteľa odborných predmetov s dôrazom na efektívnosť vyučovania. The New Educational Review. Vol. 46. No. 4, s. 117 – 127. 2016. ISSN 1732-6729.			
5.	BAJTOŠ, J. Inspections in the context of quality of the education process. Karlsruhe: Ste-Con, GmbH, 2018. 95 s. ISBN 978-3-945862-26-1.			
<b>IV.4 Účast' na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.</b>				
1.	KEGA 036UKF-4/2014 Ovlivňovanie agresívneho správania žiakov formovaním optimálnej klímy školy a triedy. Doba riešenia projektu: 2014-2016. Riešiteľ.			
2.	VEGA 1/0293/16 Významná osobnosť slovenských dejín 20. storočia v kontexte pedagogiky, pedagogického myslenia a zrodu a vývinu moderného školstva - Anton Štefánek. Doba riešenia projektu: 2016-2017. Riešiteľ.			

3.	KEGA 001DTI -4/2014 Návrh stratégií správaní v náročných sociálnych situáciách v manažmente strednej školy využitím inovatívnych predikčných softwarových nástrojov. Doba riešenia projektu: 2015-2016, Riešiteľ.		
<b>Spolugarant</b>			
<b>meno</b>	<b>priezvisko</b>	<b>tituly</b>	<b>rok narodenia</b>
Roman	Hrmo	doc. PaedDr. Ing., PhD.	1964 (po 31.8.)
<b>Ďalšie údaje:</b>			
docent v odbore:		Teória vyučovania technických odborných predmetov	
vo funkcii <b>profesora/docenta</b> v študijnom odbore:		1.1.4 Pedagogika	
(Len) ak sa odbor líši od odboru, v ktorom sa žiadajú práva: Je to k nemu príbuzný odbor podľa opisu v Sústave?:			áno
Je zamestnaný na ustanovený týždenný pracovný čas?: Ak nie v prípade výkonného umelca v umeleckom odbore, na aký rozsah?			áno
Garantuje habilitačné konania a konanie na vymenúvanie profesorov na inej vysokej škole?:			nie
Splňal požiadavky aplikované pri výberovom konaní?:			áno
Publikačný výstup: spolu    záznamov,    ohlasov			
		<b>Celkovo</b>	<b>Za posledných šesť rokov</b>
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus		30	14
Počet výstupov kategórie A		4	3
Počet výstupov kategórie B		22	19
Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A		41	22
Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby		6	5
Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni		7 / 1	4 / 0
<b>IV.2 Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť.</b>			
1.	MIŠTINA, J. - JURINOVÁ, J. - HRMO, R. - KRIŠTOFLAKOVÁ, L. Design, development and implementation of E-learning Course for Secondary Technical and Vocational Schools of Electrical Engineering in Slovakia. In: Auer M., Guralnick, D., Simonics, I. (eds) Teaching and Learning in a Digital World. ICL 2017. Advances in Intelligent Systems and Computing., 2017. - ISBN print 978-3-319-73209-1, Vol. 715, (2017), pp. 915-925 [online]. DOI 10.1007/978-3-319-73210-7_104.		
2.	HRMO, R. - MIŠTINA, J. - KRIŠTOFLAKOVÁ, L. Improving the Quality of Technical and Vocational Education in Slovakia for European Labour Market Needs. In: International Journal of Engineering Pedagogy (iJEP). - ISSN 2192-4880, Vol. 6, no. 2 (2016), pp. 14-22 [online].		
3.	HRMO, R. - KRIŠTOFLAKOVÁ, L. Quality assurance in higher education with a focus on the quality of university teachers. Key competences and the labour market. Warsaw Management University Publishing House, Poland, 2016. s. 267-293. ISBN 978-83-7520-223-6.		
4.	HRMO, R. - ŠKRABANKOVÁ, J. - KUČERKA, D. - KMEC, J. Kľúčové kompetencie v technických a prírodovedeckých predmetoch (Key competences in engineering and science subjects). Wyzsa Szkoła Menedzrska w W. Varšava: 1. vydanie, 2016. 322 s. ISBN 978-83-7520-204-5.		
5.	HRMO, R. - MIŠTINA, J. - KRIŠTOFLAKOVÁ, L. Model for improving the quality of graduates and job applicants in European labour market. Interactive Collaborative Learning: Proceedings of the 19th ICL Conference - Volume 1., s. 429-43. Publisher Springer International Publishing, 2016. Print ISBN 978-3-319-50336-3, Online ISBN 978-3-319-50337-0.		
<b>IV.3 Najvýznamnejšie publikované vedecké práce verejne realizované alebo prezentované umelecké diela alebo výkony za posledných šesť rokov. Maximálne päť výstupov.</b>			
1.	MIŠTINA, J. - JURINOVÁ, J. - HRMO, R. - KRIŠTOFLAKOVÁ, L. Design, development and implementation of E-learning Course for Secondary Technical and Vocational Schools of Electrical Engineering in Slovakia. In: Auer M., Guralnick, D., Simonics, I. (eds) Teaching and Learning in a Digital World. ICL 2017. Advances in Intelligent Systems and Computing., 2017. - ISBN print 978-3-319-73209-1, Vol. 715, (2017), pp. 915-925 [online]. DOI 10.1007/978-3-319-73210-7_104.		
2.	HRMO, R. - MIŠTINA, J. - KRIŠTOFLAKOVÁ, L. Improving the Quality of Technical and Vocational Education in Slovakia for European Labour Market Needs. In: International Journal of Engineering Pedagogy (iJEP). - ISSN 2192-4880, Vol. 6, no. 2 (2016), pp. 14-22 [online].		
3.	HRMO, R. - KRIŠTOFLAKOVÁ, L. Quality assurance in higher education with a focus on the quality of university teachers. Key competences and the labour market. Warsaw Management University Publishing House, Poland, 2016. s. 267-293. ISBN 978-83-7520-223-6.		
4.	HRMO, R. - ŠKRABANKOVÁ, J. - KUČERKA, D. - KMEC, J. Kľúčové kompetencie v technických a prírodovedeckých predmetoch (Key competences in engineering and science subjects). Wyzsa Szkoła Menedzrska w W. Varšava: 1. vydanie, 2016. 322 s. ISBN 978-83-7520-204-5.		
5.	HRMO, R. - MIŠTINA, J. - KRIŠTOFLAKOVÁ, L. Model for improving the quality of graduates and job applicants in European labour market. Interactive Collaborative Learning: Proceedings of the 19th ICL Conference - Volume 1., s. 429-43. Publisher		

Springer International Publishing, 2016. Print ISBN 978-3-319-50336-3, Online ISBN 978-3-319-50337-0.			
<b>Účast' na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.</b>			
1.	Program Erasmus+, kód projektu kód projektu 598506-EPP-1-2018-1-PT-EPPKA2-CBHE-JP, Medzinárodný projekt EngineeriNg educaTors pEdagogical tRaining ENTER. Doba riešenia projektu: 2018 – 2021.		
2.	KEGA 004DTI-4/2018 Model podpory rozvoja emocionálnej inteligencie žiakov stredných odborných škôl. Doba riešenia projektu: 2018 – 2019.		
3.	KEGA 010UCM-4/2015 Model zlepšovania kvality absolventa a uchádzača o prácu v odbore na európskom trhu práce. 2015 – 2016.		
4.	Projekt ESF: Rozvoj pedagogických spôsobilostí doktorandov MTF STU, ITMS kód: 26110230023. Doba riešenia projektu: 2010 – 2013.		
5.	KEGA 026STU-4/2011 Model hodnotenia kvality odborného vzdelávania a prípravy na stredných odborných školách v SR. Doba riešenia projektu: 2011 – 2013.		
<b>Spolugarant</b>			
<b>meno</b>	<b>priezvisko</b>	<b>tituly</b>	<b>rok narodenia</b>
Gabriela	Gabrhelová	doc. PaedDr. Mgr., PhD. DBA LL.M	1978
<b>Ďalšie údaje:</b>			
<b>docent v odbore:</b>		Manažment	
<b>vo funkcii docenta v študijnom odbore:</b>		1.1.2 Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy	
(Len) ak sa odbor líši od odboru, v ktorom sa žiadajú práva: Je to k nemu príbuzný odbor podľa opisu v Sústave?:			áno
Je zamestnaný na ustanovený týždenný pracovný čas?: Ak nie v prípade výkonného umelca v umeleckom odbore, na aký rozsah?			áno
Garantuje habilitačné konania a konanie na vymenúvanie profesorov na inej vysokej škole?:			nie
Splňal požiadavky aplikované pri výberovom konaní?:			áno
Publikačný výstup: spolu      záznamov,      ohlasov			
		<b>Celkovo</b>	<b>Za posledných šesť rokov</b>
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus		4	4
Počet výstupov kategórie A		6	6
Počet výstupov kategórie B		30	20
Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A		2	2
Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby		4	4
Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni		0/2	0/2
<b>IV.2 Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť.</b>			
1.	KENTOŠ, M. - SLÁVIKOVÁ, G. Zvládanie stresu manažérmi. 1. vyd. Praha: Radix, spol. s r.o. 2013. 72 s. ISBN 978-80-85753-08-2.		
2.	GABRHELOVÁ, G. Innovation in educational process - 1. vyd. - Karlsruhe, Deutschland : Ste-Con, 2017. - 68 s. - ISBN 978-39-4586-2162.		
3.	BOČKOVÁ, K. – POLČÁKOVÁ, M. – GABRHELOVÁ, G. Gaming Methods as an Educational Instrument of Project Manager's Competencies Increase. In: International Journal of Applied Business and Economic Research, 2017. - ISSN 0972-7302. - Vol. 15, no.6, (2017) pp. 131-142. Scopus		
4.	GABRHELOVÁ, G. Pracovný stres učiteľa v edukačnej realite. 1. vyd. - Brno : Tribun, 2017. - 80 s. - ISBN 978-80-263-1314-4		
5.	LAJČIN, D. - FRANKOVSKÝ, M. - SLÁVIKOVÁ, G. – BIRKNEROVÁ, Z. Sociálna inteligencia ako významný prediktor manažérskeho správania. Ekonomický časopis. Roč. 62., č. 6. 2014. s. 646 – 660. ISBN 0013-3035.		
<b>Najvýznamnejšie publikované vedecké práce verejne realizované alebo prezentované umelecké diela alebo výkony za posledných šesť rokov. Maximálne päť výstupov.</b>			
1.	GABRHELOVÁ, G. - KRISTOFIAKOVÁ, L. Schlüsselkompetenzen der Schüler und Emotionale Intelligenz im didaktischen Kontext. - 1. vyd. - Karlsruhe, Deutschland : Ste-Con, 2017. - 153 s. - ISBN 978-3-945862-19-3.		
2.	GABRHELOVÁ, G. – PORUBČANOVÁ, D. – PASTERÁKOVÁ, L. The importance of activating methods in vocational education. New Approaches to Engineering Pedagogy Pädagogische Hochschule Niederösterreich. Special Issue č. 4. 2015. s. 54-57. ISSN 2313-1640.		
3.	GABRHELOVÁ, G., VANÍČKOVÁ, R., BOČKOVÁ, K. Similarity and Differences in the Project Life Cycle of the Czech National Bank. Current Trends in Public Sector Research. Proceedings of the 22nd International Conference. ESF MU Brno, leden 2018. pp. 44 – 51. ISBN 978-80-210-8923-5....(WoS).		
4.	BOČKOVÁ, K., GABRHELOVÁ, G., VANÍČKOVÁ, R. Risk Management in Czech Manufacturing Company: Case Study.		

		International Journal of Applied Business and Economic Research. Serials Publications Pvt. Ltd. Volume 15.Number 17. 2017. ISSN 0972-7302...(SCOPUS)	
5.	JAKÚBEK, P. - TEJ, J. - LAJČIN, D. - GABRHELOVÁ, G. Vnímanie reformy daňového systému v Slovenskej republike podnikateľskými subjektmi a finančnou správou. Ekonomický časopis. Roč. 64, č. 8. 2016. s. 751-767. ISSN 0013-3035.		
Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.			
1.	KEGA 005DTI-4/2018 Stratégie podpory adherencie žiakov k pravidlám v edukačnom prostredí. 2018-2020.Riešiteľ.		
2.	Školské podvádžanie ako problémový aspekt hodnotenia výsledkov výchovno-vzdelávacieho procesu na strednej škole. 2018-2020 - Riešiteľ		
3.	ITMS RKaZ: 26140130016, ITMS K: 26110130086 Tvorba nových vzdelávacích programov v odbornom vzdelávaní pre potreby automobilového priemyslu II. Doba riešenia projektu: 2014-2016. Riešiteľ.		
4.	KEGA 001DTI – 4/2015 KEGA Návrh stratégií správania v náročných sociálnych situáciách v manažmente strednej školy s využitím inovatívnych predikčných softwarových nástrojov. Doba riešenie projektu: 2015-2017.Zodpovedný riešiteľ.		
Vyjadrenie PS: Nesplnené			
Odôvodnenie:			
1. Odborná činnosť spolugarantky doc. Gabriely Gabrhelovej je ťažiskovo zameraná na oblasť manažmentu (v predložených výstupoch ide o polovicu publikácií). Podľa databázy WOS nemožno ani jednu z jej štyroch publikácií (tri z toho sú konferenčné výstupy) zaradiť medzi výstupy v pedagogických vedách (ani v príbuznom odbore). Obsahovo prevažná väčšina jej publikačnej činnosti nesúvisí s odborovou didaktikou technického vzdelávania. Jej publikácie sú citované skoro výlučne autormi z domácich pracovísk.			
Pracovná skupina dospela k názoru, že predložený materiál nedokladuje publikačnú úroveň a jej medzinárodný odborný dosah, dostatočný na spolugarantovanie habilitačných a inauguračných konaní v danom odbore.			
Členovia vedeckej rady vysokej školy			
KHKV - A6	Priezvisko, meno a tituly	Študijný odbor	Vysoká škola/pracovisko
	1. Lengyelfalussy Tomáš, doc. PaedDr., PhD.	teória vyučovania matematiky	Vysoká škola DTI
	2. Lajčin, Daniel, doc. PaedDr. Ing., PhD. DBA, LL.M	manažment	Vysoká škola DTI
	3. Gabrhelová Gabriela, doc. PaedDr. Mgr., PhD., DBA, LL.M	odborová didaktika	Vysoká škola DTI
	4. Oberuč Jaroslav, prof. PhDr., CSc., MBA, LL.M	pedagogika	Vysoká škola DTI
	5. Zelina Miron, Dr. h. c. prof PhDr., DrSc.	pedagogika a psychológia	Vysoká škola DTI
	6. Korintuš Karol, RNDr., PhD.	manažment školstva	Vysoká škola DTI
	7. Jakúbek Peter, doc. Mgr. Ing., PhD. DBA, LL.M	manažment priemyselných podnikov	Vysoká škola DTI
	8. Bajtoš Ján, prof. Ing., CSc., PhD.	pedagogika	Vysoká škola DTI
	9. Tamášová Viola, doc. PhDr., CSc.	pedagogika	Vysoká škola DTI
	10. Hrmo Roman, doc. PaedDr. Ing., PhD., MBA	odborová didaktika	Vysoká škola DTI
	11. Škoda Miroslav, doc. Mgr. PhDr., PhD.	manažment	Vysoká škola DTI
	12. Zapletal Ladislav, doc. PhDr., CSc.	pedagogika	Vysoká škola DTI
	13. Bílek Martin, prof. PhDr. Ph.D.	učiteľstvo všeobecno-vzdelávacích a odborných predmetov	Univerzita Karlova
	14. Slavík Milan, prof. Ing., CSc.	odborová didaktika	Česká zemědělská univerzita v Praze
	15. Hašková Alena, prof. PaedDr., CSc.	učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre
	16. Plavčan Peter, prof. Ing., PhD.	ekonómia a manažment	Vysoká škola Danubius
	17. Juszczak Stanisław, prof. zw. dr hab.	pedagogika	Uniwersytet Śląski w Katowicach
	18. Dušek Jiří, doc. Ing., PhD.	ekonómia a manažment	Vysoká škola evropských a regionálních studií

	<b>Vyjadrenie PS:</b> Kritérium je <i>splnené</i>
--	--

### Závery:

Celkové zhodnotenie plnenia kritérií vrátane odôvodnenia	Na základe komplexného posúdenia plnenia kritérií KHKV- A1 až KHKV - A6: vysoká škola <b>nesplňa</b> v čase akreditácie kritériá uplatňované pri posudzovaní spôsobilosti a <b>neutvára</b> dostačujúce predpoklady na udržanie spôsobilosti. až do najbližšej komplexnej akreditácie činností vysokej školy. <b>Odôvodnenie:</b> nesplnené kritérium KHKV A5 (viď odôvodnenie pri konkrétnom kritériu).
Návrh odporúčania ministerstvu:	Vysoká škola <b>nie je</b> spôsobilá uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenovanie profesorov v <b>uvedenom</b> študijnom odbore
Odporúčanie vysokej školy:	V budúcnosti aktualizovať kritériá školy v súlade so zákonom 131/2002 Z. z.

### Zasadnutie pracovnej skupiny OV1:

Pri elektronickom hlasovaní uviesť interval určený na hlasovanie	9.10. – 15.10.2019
Počet členov PS: 10 Zúčastnili sa: 7 (elektronické hlasovanie)	Čarný, Demkanin, Kasáčová, Místrík, Patráš, Pavlov, Žilka
Výsledok hlasovania za návrh vyjadrenia PS	Za: 6                      Proti: 0                      Zdržal sa: 1
Podpis predsedu PS:	v z. Ladislav Čarný, v. r.

### 114. zasadnutie Akreditačnej komisie:

<b>Dňa, miesto</b>	6. - 7. 11. 2019, Bratislava
<b>Rozprava</b> (čl. 5 platného štatútu AK)	V úvode rozpravy poverený člen AK vypracovaním HS L. Čarný oboznámil prítomných členov s priebehom spracovania žiadosti, vypracovania HS a následným hlasovaním v PS. Ďalej oboznámil členov s nesúhlasným stanoviskom rektora VŠ DTI k nesplnenému kritériu uvedenom v hodnotiacej správe. Nasledovala diskusia, po ktorej predseda AK predložil protinávrh k pôvodnému návrhu PS, o ktorom dal hlasovať.
<b>Pozmeňujúci návrh uznesenia</b> (čl. 5 ods. 15 platného štatútu AK)	Na základe komplexného posúdenia plnenia kritérií vysoká škola <b>splňa</b> v čase akreditácie kritériá uplatňované pri posudzovaní spôsobilosti, ale <b>neutvára</b> dostačujúce predpoklady na udržanie spôsobilosti do najbližšej komplexnej akreditácie. <b>Odôvodnenie:</b> <b>KHKV-A5:</b> Zvýšiť publikačnú činnosť spolugarantky v študijnom odbore odborová didaktika na medzinárodne akceptovateľnej úrovni.
Návrh odporúčania ministerstvu:	Vysoká škola <b>je spôsobilá</b> uskutočňovať habilitačné konanie a vymenúvacie (inauguračné) konanie v danom študijnom odbore <b>s časovým obmedzením na dva roky</b> .
<b>Hlasovanie</b>	Počet prítomných členov AK: 19 Jedna členka AK sa hlasovania nezúčastnila. Za: 17                      Proti: 0                      Zdržal sa: 1
<b>Podpis predsedu AK</b>	Ľubor Fišera, v. r.