Hodnotiaca správa

pracovnej skupiny AK
vo veci posúdenia spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať študijný program
podľa § 82 ods. 2 písm. a)

Číslo žiadosti:	**2019/409-9070**
Žiadajúca vysoká škola *(aj pracovisko, kde sa ŠP bude uskutočňovať)*:	Trnavská univerzita v Trnave Pedagogická fakulta
Spolupracujúce organizácie:	Trnavská asociácia sluchovo postihnutých (TASPO)
Predseda pracovnej skupiny:	Vladimír Patráš
Pracovná skupina *(názov)*:	OV 2 humanitné vedy

V žiadosti sa požaduje posúdenie spôsobilosti uskutočňovať profesijne orientovaný ŠP:

Názov ŠP	Číslo a názov ŠO (v súlade so SŠO)	Stupeň	Forma	Štandardná dĺžka Štúdia (v rokoch)	Jazyk uskutočňovania	Akademický titul
slovenský jazyk v komunikácii nepočujúcich	7304 slovenský jazyk a literatúra	**1.**	denná aj externá	4/5	slovenský jazyk	**Bc.**

Posúdenie žiadosti o akreditáciu profesijne orientovaného študijného programu 1. stupňa:

KPB -A1

Splnené:
Pracovisko preukazuje nepretržitú výskumnú činnosť v problematike študijného odboru. Tvoriví pracovníci zabezpečujúci daný odbor sledujú a rozvíjajú nové poznatky s možnosťou ich využitia vo výskumnej a pedagogickej činnosti vrátane účasti na riešení projektov na medzinárodnej i domácej úrovni a v takej miere, že adekvátne reagujú na nové poznatky v danom odbore a začleňujú ich do poskytovaného vzdelávania v rámci profesijne orientovaného bakalárskeho študijného programu.
Pracovníci katedry sa pravidelne a úspešne zúčastňujú na získavaní a riešení výskumných projektov v agentúrach VEGA, APVV, takisto na posudzovaní projektov VEGA, KEGA a na organizovaní vedeckých podujatí. Spolupracujú s vedeckovýskumnými a vedecko-pedagogickými pracoviskami v SR aj v zahraničí, časť výstupov publikujú aj v databázovaných časopisoch (*Slovenská literatúra, Česká literatúra, Slovenská reč, Voprosy onomastiki* a i.), s vyžiadanými referátmi pravidelne vystupujú na zahraničných a domácich vedeckých konferenciách a kongresoch. Ich výstupy sú citované v SR a pomerne vysokým zastúpením aj v zahraničí.
Vzhľadom na vekovú štruktúru katedry je reálny predpoklad udržateľnosti plnenia kritéria KPB-A1 aj v ďalších rokoch.

Najvýznamnejšie výsledky výskumnej činnosti alebo umeleckej činnosti, publikované vedecké práce alebo umelecké práce v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov.

1.	PAVLOVIČ, Jozef: *Negácia v jednoduchej vete.* Bratislava : Slavistický kabinet SAV, 2003. ISBN 80-968971-3-6. Kategória výstupu: B
2.	MAGALOVÁ, G.: Jazykové povedomie študentov mediálnych odborov a ich schopnosť využitia programov na korigovanie textu. In: *Slovenská reč*, roč. 80, č. 5 - 6, 2015, s. 325 - 342. Kategória výstupu: A
3.	MIKUŠIAK, Marek: On the Logical Analysis of the Linguistic Notion of Synonymy = K logickej analýze lingvistického pojmu synonymie. In: *Organon F*. Vol. 20, no. 1 (2013), s. 106-114. CCC Kategória výstupu: A
4.	VOJTECHOVSKÁ, Veronika – VOJTECHOVSKÝ, Roman. *Špecifické posunky v slovenskom posunkovom jazyku*. [Kniha a DVD]. Bratislava : Myslím - centrum kultúry Nepočujúcich, 2012. 244 s. ISBN 978-80-970601-2-1. Kategória výstupu: C
5.	HEFTY, Angela: Vplyv odlišnosti na vývin osobnosti integrovaného sluchovo postihnutého žiaka (A másság hatása az integrált hallássérült gyermek személyiségére). In: *Fejlesztő pedagógia*, 2008,19, č. 6,s. 71 – 73. ISSN 0866-2495. Kategória výstupu: B

Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov.

1.	PAVLOVIČ, Jozef: O jednom druhu syntaktických konštrukcií so zloženým vetným členom. In: *Slovenská reč : časopis pre výskum slovenského jazyka.* ISSN 0037-6981, roč. 81, č. 1 – 2 (2016), s. 30 – 38. SCOPUS. Kategória výstupu: A
2.	DOMANCOVÁ, Iris – VOJTECHOVSKÝ, Roman. *Slovenský posunkový jazyk: špecifický vyučovací predmet pre žiakov so sluchovým postihnutím - jazyková úroveň A1, A2, B1.* Bratislava : Štátny pedagogický ústav, 2016. 78 s. ISBN 978-80-8118-184-9. Kategória výstupu: C
3.	MIKUŠIAK, Marek: O klasifikácii definícií. In: *Filozofia,* roč. 74, č. 2 (2019), s. 139 – 153. SCOPUS Kategória výstupu: A
4.	HEFTY, Angela: Akú úlohu má nepočujúci učiteľ v bilingválnom vzdelávaní? (Milyen szerepe van a siket tanárnak a bilingvális oktatásban?). In: *Fejlesztő pedagógia*, 2017, 28, č. 3 – 6, s.101 – 104. ISSN 0866-2495. Kategória výstupu: B
5.	MIKUŠIAK, Marek: *Filozofia jazyka medzi logikou a psychológiou.* Trnava : Typi Universitatis Tyrnaviensis – Veda, 2018. 208 s. Kategória výstupu: B

Najvýznamnejšie získané a úspešne riešené výskumné projekty za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s vyznačením medzinárodných projektov. Maximálne päť projektov.	
1.	VEGA 1/0510/12 *Diachrónna a synchrónna hydronymia Žitného ostrova* Riešiteľské obdobie: 2012 – 2014 Vedúci riešiteľského kolektívu doc. PhDr. Juraj Hladký, PhD.
2.	VEGA 2/0074/16 *Poetika slovenskej literatúry po roku 1945* Riešiteľské obdobie: 2016 – 2018 Vedúci riešiteľského kolektívu prof. PaedDr. René Bílik, CSc.
3.	VEGA č. 1/0289/*16 Hydronymia Malého Dunaja* Riešiteľské obdobie: 2016 – 2018 Vedúci riešiteľského kolektívu PaedDr. Andrej Závodný, PhD.
4.	APVV-17-0489 *Poetika textu a poetika udalosti v novodobej slovenskej literatúre 18. – 21. storočia* Riešiteľské obdobie: 2017 – Vedúci rieš. kolektívu prof. PaedDr. René Bílik, CSc.
5.	KEGA-002-TTU-4/2018 *Jazyk a komunikačná kompetencia* Riešiteľské obdobie: 2018 – Vedúci riešiteľského kolektívu Mgr. Marek Mikušiak, PhD.

KPB -A2

Splnené:

Vysoká škola má v mieste uskutočňovania profesijne orientovaného bakalárskeho študijného programu knižnicu a študovňu s možnosťou prezenčného prístupu k základnej študijnej literatúre (minimálne v rozsahu študijnej literatúry uvádzanej v informačných listoch predmetov) a zabezpečený prístup študentov k dokumentácii a portfóliu nových poznatkov v danej oblasti.

Univerzitná knižnica Trnavskej univerzity zabezpečuje odborné knižnično-informačné činnosti, uchováva a bibliograficky registruje kvalifikačné práce, bibliograficky registruje publikačnú činnosť učiteľov, vedeckých pracovníkov a doktorandov Trnavskej univerzity, poskytuje knižnično-informačné služby študentom, učiteľom a zamestnancom Trnavskej univerzity ako aj odbornej verejnosti. Organizuje odborné podujatia a poskytuje informačné vzdelávanie. Rozvíja vzťahy s domácimi i zahraničnými partnermi najmä prostredníctvom výmeny dokumentov. Je členom Slovenskej asociácie knižníc a Spolku slovenských knihovníkov.

Profil knižnice korešponduje so zameraním študijných odborov Trnavskej univerzity. Ťažiskom sú hlavne knižničné jednotky z oblasti humanitných a prírodných vied. Knižničný fond univerzitnej knižnice obsahuje takmer 82 tisíc knižničných jednotiek. Printové knižničné jednotky dopĺňajú elektronické informačné zdroje, prístupné na základe IP adries Trnavskej univerzity.

Časť knižničného a časopiseckého fondu, ktorá sa pravidelne používa vo vyučovacom procese, sa nachádza v knižniciach katedier na Priemyselnej ulici 4. Samostatnú knižnicu v miestnosti 4S1 má aj KSJaL PdF TU. Obsahuje 2 400 kníh z oblasti jazykovedy a literárnej vedy. Osobitne sú ešte evidované jazykovedné a literárnovedné časopisy a umelecká literatúra.

Trnavská asociácia sluchovo postihnutých (TASPO) disponuje kvalitne zabezpečenými podmienkami pre výkon tlmočníckej služby v Trnavskom kraji a zabezpečuje sa terénne, ambulantné a online tlmočenie pre nepočujúcich klientov. Organizácia sa venuje profesionálnemu tlmočeniu od roku 1990. Podmienky na vykonávanie praxe pre študentov vie zabezpečiť ambulantne alebo aj v priestore, v ktorom sídli TASPO, takisto aj praktické cvičenie (napr. online tlmočenie atď.).

Trnavská univerzita disponuje dobrou hardvérovou a softvérovou infraštruktúrou umožňujúcou rozširovanie prístupových bodov do siete internetu a k univerzitným informačným systémom.. Na chodbách univerzitných budov, v počítačových učebniach a v študovni Univerzitnej knižnice je umiestnených spolu 75 terminálov SunRay, ktoré využívajú výhradne študenti univerzity na samostatné štúdium a voľný prístup k internetu. Okrem terminálov SunRay je v univerzitnej dátovej sieti zapojených 1 234 osobných počítačov (vrátane notebookov), z toho 725 sa využíva v pedagogickom procese. Univerzita disponuje privátnou

hlasovou sieťou, ktorá je riadená systémom Alcatel OMNI Enterprise. Hlasová sieť je realizovaná vzájomným optickým prepojením komunikačných uzlov.
Nosníkom komunikačnej infraštruktúry Trnavskej univerzity je vysokorýchlostná metropolitná optická sieť, ktorá je súčasťou slovenskej akademickej siete SANET. Všetky fakultné budovy majú optické prepojenie s hlavným komunikačným uzlom na rektoráte TU, ktorý je pripojený do siete SANET s prenosovou kapacitou 2 Gb/s.
TASPO poskytuje tlmočnícku službu v SPJ. Klienti si môžu vybrať, akou formou im bude zabezpečená služba, napr. online tlmočenie. TASPO má samostatný vlastný priestor z hľadiska citlivosti súkromných údajov, kde sa vykonáva online tlmočenie aj priestor na osobné tlmočenie v priestoroch TASPO.
Na realizáciu moderných foriem vyučovacieho procesu a manažérskych činností súvisiacich s riadiacimi a hlavnými procesmi využíva univerzita centrálne informačné systémy, a to

a) Modulárny akademický informačný systém MAIS na komplexné riadenie kreditového štúdia na verejnej vysokej škole,
b) systémy elektronického vzdelávania Enterprise Knowledge Platform (EKP) a Moodle,
c) knižničný informačný systém DAWINCI,
d) Virtuálna univerzita,
e) finančný informačný systém SOFIA,
f) systém pre správu identít (Novell IDM),
g) systémy a služby univerzitnej siete.

Vysoká škola aj poskytovateľ praktickej výučby plnia kritériá pre priestorové, materiálne, technické a informačné zabezpečenie študijného programu na vysokej úrovni. Fakulta a univerzita pravidelne investujú prostriedky do modernizácie IKT, do modernizácie priestorov, do zlepšenia pracovných a študijných podmienok učiteľov aj študentov je predpoklad bezpečnej udržateľnosti plnenia tohto kritéria.

KPB -A3

Splnené:
Pracovisko má dostatočný počet vysokoškolských učiteľov zamestnaných na plný úväzok a odborníkov z praxe. Štruktúra prednášateľov pôsobiacich v ťažiskových formách výučby:

- prednáša **1** profesor, **2** docenti v odbore, **6** odborných asistentov s PhD./CSc.; v zostave pôsobí aj **1** asistent;
- spolu pôsobí **10** zamestnancov na ustanovený týždenný pracovný čas.

Habilitačné konanie začnú ďalší 2 pracovníci v priebehu 2 rokov; v priebehu 3 rokov 1 pracovník začne inauguračné konanie.
Prednášky v predmetoch jadra študijného programu a iné ťažiskové formy výučby vedú vysokoškolskí učitelia pôsobiaci na funkčnom mieste profesora alebo docenta, ich časti aj odborní asistenti a odborníci z praxe.
Odborníci z praxe Angela Hefty a Roman Vojtechovský budú po úspešnej akreditácii študijného programu zamestnaní na ustanovený týždenný pracovný čas. Podľa rozsahu hodín odvodených od počtu študentov bude aj zamestnanecký pomer lektorov (Jaroslav Cehlárik a Michal Hefty) uzatvorený na ustanovený týždenný pracovný čas.
Jestvuje reálny predpoklad na udržateľnosť plnenia kritéria a na ďalšie skvalitnenie kvalifikačnej štruktúry pracoviska aj v budúcnosti.

KPB -A4

Splnené:
Súčet záverečných prác študentov v profesijne orientovanom bakalárskom študijnom programe, vedených jedným zamestnancom vysokej školy, nepresiahne v jednom akademickom roku počet 5 prác. Podmienka maximálne 10 záverečných prác vedených jedným zamestnancom vo všetkých študijných programoch 1. a 2. stupňa je zachovaná.

KPB -A5

Splnené:
Komisia pre štátne skúšky je v zmysle zákona vymenúvaná dekanom fakulty. Jej členovia sú spravidla významní odborníci v danom študijnom odbore z domácej fakulty či iných vysokých škôl, vedeckých zariadení a praxe. Najmenej jeden člen skúšobnej komisie je vysokoškolský učiteľ pôsobiaci vo funkcii profesora alebo docenta. Aspoň jeden člen komisie pre obhajobu záverečných prác je z prostredia praxe daného študijného odboru s vysokoškolským vzdelaním najmenej 2. stupňa.

KPB -A6

Splnené:

Informácie o garantovi študijného programu			
Priezvisko a meno	**HLADKÝ, Juraj**	**Tituly**	doc. PhDr., PhD.
Rok narodenia	1975		
Študijný odbor (funkcia)	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii (docent)		
Študijný odbor (titul profesor)		**Rok udelenia**	
Študijný odbor (titul docent)	slovenský jazyk a literatúra	**Rok udelenia**	2011

Veľkosť pracovného úväzku	100 %		
Garantuje študijný program na inej vysokej škole			nie
Pracuje pre inú vysokú školu v pozícii rektora, prorektora, dekana, prodekana, vedúceho zamestnanca verejnej vysokej školy, vedúceho zamestnanca fakulty alebo vykonáva obdobnú prácu pre vysokú školu v zahraničí			nie

Aktivity navrhovaného garanta

doc. Juraj Hladký:

Prehľad výstupov		
	Celkovo	**Za posledných šesť rokov**
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	*2*	*1*
Počet výstupov kategórie A	*2*	*2*
Počet výstupov kategórie B	*20*	*9*
Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A	*9*	*7*
Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	*3/6 spolurieš.*	*1/2 spolurieš.*
Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	*13/6*	*6/3*

Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť.	
1.	AAB HLADKÝ, Juraj: Hydronymia povodia Nitry. 1. vyd. Trnava : Pedagogická fakulta TU, 2004. 294 s. ISBN 80-8082-08-2
2.	AAB HLADKÝ, Juraj – PAVLOVIČ, Jozef – PAVLOVIČOVÁ, Kristína – ZÁVODNÝ, Andrej: Cyrilometodské replikácie byzantsko-slovanskej kultúry v interpretácii. Trnava : Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, 2013. 124 s. ISBN 978-80-8082-752-6.
3.	AAB HLADKÝ, Juraj: Hydronymia povodia Dudváhu. 1. vyd. Trnava : Typi Universitatis Tyrnaviensis - Veda, 2011. 197 s. ISBN 978-80-8082-504-1.
4.	AEC HLADKÝ, Juraj: Jazykové kontakty a variabilita jazyka v sociálnych nárečiach. In: Jazykověda = Linguistica : sborník prací FF OU věnovaný životnímu jubileu prof. PhDr. Jaroslava Hubáčka, CSc., a doc. PhDr. Naděždy Bayerové, CSc. Ed. Irena Bogoczová. Ostrava : Filozofická fakulta Ostravské univerzity, 2004. - ISBN 80-7042-664-0, s. 197 - 208.
5.	AAB HLADKÝ, Juraj – ZÁVODNÝ, Andrej: Hydronymia Žitného ostrova. Trnava : Typi Universitatis Tyrnaviensis - Veda, 2015. 320 s. ISBN 978-80-8082-840
Najvýznamnejšie publikované vedecké práce verejne realizované alebo prezentované umelecké diela alebo výkony za posledných šesť rokov. Maximálne päť výstupov.	
1.	AFB HLADKÝ, Juraj: Výrazová a typologická charakteristika väzenského sociolektu = Expression and typological charakteristics of prison sociolect. In: Minority v subsystéme kultúry. Ed. M. Ballay. Nitra: Kulturologická spoločnosť v spolupráci s Katedrou kulturológie FF UKF v Nitre, 2014, ISBN 978-80-558-0516-0, s. 459 – 465.
2.	AFA HLADKÝ, Juraj: The Social Vaule of Proper Names. Spoločenská hodnota vlastného mena In: *Onomastica : pismo poświecone teorii i interpretaciji nazw wlasnych : a journal devoted to theory and interpretation of proper names*. Roč. 61, č. 1 (2017), s. 15 – 24
3.	AFD HLADKÝ, Juraj: Plurilingvizmus ako jazyková potreba a kulturologický fenomén. In: *Pluralistic approaches to languages and cultures in education.* Trnava: Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2015, ISBN 978-80-8082-852-3, s. 85 – 92.
4.	AAB HLADKÝ, Juraj – ZÁVODNÝ, Andrej: *Hydronymia Žitného ostrova*. Trnava : Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2015. 320 s. ISBN 978-80-8082-840
5.	AEC HLADKÝ, Juraj: O viacnázvovosti v hydronymii. In: *Studiji z onomastyky ta etymolohiji 2017 – 2018*. Ed. V. P. Šuľhač. Kyjiv: Nacionaľna akademija nauk Ukrajiny 2018, s. 37 – 46.
Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.	
1.	VEGA 1/0510/12 *Diachrónna a synchrónna hydronymia Žitného ostrova* – vedúci riešiteľského kolektívu
2.	VEGA 1/0289/16 *Hydronymia Malého Dunaja* – zástupca vedúceho riešiteľa
3.	VEGA 2/0021/17 *Výskum lexiky slovenských terénnych názvov – 2. etapa* – zástupca vedúcej riešiteľky

Informácie o spolugarantovi študijného programu z praxe			
Priezvisko a meno	**CEHLÁRIK, Jaroslav**	**Titul**	Mgr.
Rok narodenia	1983		

Ukončený stupeň vzdelania	2. stupeň	
Študijný odbor	sociológia	
Dĺžka odbornej praxe	7 rokov	

Profesijný životopis:
Vzdelanie a kvalifikácia
Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave
(2004 – 2009)
Frontunners – International Youth Leadership Training Programme Castberggards, Dánsko
(09/2007 – 12/2007)
Certifikát zo školenia International Project Management
Pracovné skúsenosti:
01/2008 – 09/2008: ZODMSP v SR, Bratislava; organizačný pracovník – organizovanie kultúrnych a športových podujatí, vypracovávanie podkladových materiálov
5/2012 – 12/2013: TASPO, Trnava; pracovník špecializovaného sociálneho poradenstva
1/2013 – doteraz: TASPO, Trnava; riaditeľ Úradu TASPO – tlmočnícka služba SPJ
Iné aktivity:
2001 – 2006: tajomník Základnej organizácie *Slovenského zväzu sluchovo postihnutých v Hlohovci*
2001 – 2006: tajomník *Športového klubu nepočujúcich v Hlohovci*
2002 – 2004: predseda *Klubu mladých nepočujúcich* pri *Základnej organizácii nepočujúcich Slovenského zväzu sluchovo postihnutých v Hlohovci*
2004 – 2005: predseda *Ústrednej rady nepočujúcich Slovenského zväzu sluchovo postihnutých*
2006 – 2007: predseda *Slovenského klubu mladých Nepočujúcich*
2003 – 2007: člen predsedníctva v *Spolku nepočujúcich pedagógov*
2006 – 2009: člen výboru, prezident výboru EUDY – *Európskej únie nepočujúcej mládeže*
2006 – 2012: prezident *Združenia organizácií detí a mládeže so SP v Slovenskej republike*
2008 – 2009: člen Správnej rady TASPO
2009 – 2012: predseda Správnej rady TASPO
2006- 2012: člen výkonného výboru *Asociácie organizácií sluchovo postihnutých v Slovenskej republike*
2012 – doteraz aj rôzne aktivity v 3. sektore

Veľkosť pracovného úväzku	100 %	
Garantuje študijný program na inej vysokej škole		nie

Garant aj spolugarant študijného odboru z praxe sa spoločne podieľali na príprave predkladaného profesijne orientovaného študijného programu, a tak dokázali, že zaručujú odbornú kvalitu študijného programu.

KPB -B1

Splnené:

Štruktúra študijného programu z hľadiska kreditov			
Celkový počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia			**240**
Počet kreditov za povinné predmety, ktorý je potrebné získať na riadne skončenie štúdia		Spolu za študijný program **216**	jadro **190**
Počet kreditov za povinne voliteľné predmety	minimum **24**	maximum **30**	jadro **0**
Celkový počet kreditov za jadro študijného odboru		**190**	**79,16 %**

Obsah profesijne orientovaného bakalárskeho študijného programu zodpovedá v postačujúcej miere obsahu študijného odboru, v ktorom absolvovaním tohto profesijne orientovaného bakalárskeho študijného programu študent získa vysokoškolské vzdelanie.
Štvorročný (v dennom štúdiu) a päťročný (v externom štúdiu) bakalársky študijný program *slovenský jazyk v komunikácii nepočujúcich* sa zameriava na cieľ pokryť nedostatok kvalifikovaných tlmočníkov medzi slovenským jazykom a slovenským posunkovým jazykom na celom území Slovenska.
Študijný program sa sústreďuje na tri základné oblasti:
a) jazykové zručnosti v slovenskom jazyku a slovenskom posunkovom jazyku,
b) zručnosti tlmočníckej praxe pri tlmočení medzi slovenským jazykom a slovenským posunkovým jazykom a
c) vedomosti a znalosti problematiky nepočujúcich osôb.
Študent má povinnosť v každom semestri absolvovať kurzy z týchto základných oblastí tak, aby rozvíjal svoje praktické zručnosti v tlmočníckej profesii.
Nosnými témami jadra znalostí 1. stupňa vysokoškolského stupňa *slovenský jazyk v komunikácii nepočujúcich* sú základné jazykovedné znalosti (základy jazykovedy) v prepojení s praktickými jazykovými kompetenciami podľa jednotlivých jazykových rovín (fonetika a fonológia, morfológia a syntax) – fonetika a fonológia posunkového jazyka, gramatika posunkových jazykov 1, 2, slovenský posunkový jazyk 1 – 7 a praktické cvičenia v slovenskom posunkovom jazyku.
Ďalšími témami jadra znalostí je výklad špecifických postupov pre rôzne situácie tlmočenia (praktické aspekty tlmočenia pre nepočujúcich, praktické tlmočnícke cvičenie) a praktické precvičovanie a uplatňovanie získaných poznatkov (tlmočnícka prax). Študenti si rozširujú ďalšie znalosti a zručnosti uplatniteľné v profesii tlmočníka (akademické písanie a prezentačné zručnosti, zápis posunkového jazyka, prekla-

	dové cvičenia). Súčasťou navrhovaného študijného programu je povinná prax v spolupracujúcich organizáciách. Realizácia a kontrola povinnej praxe je predmetom zmlúv uzatvorených medzi vysokou školou a spolupracujúcimi organizáciami. Nevyhnutnou súčasťou kontroly povinnej praxe je záznam o priebehu praxe. Študijný program 1. stupňa *slovenský jazyk v komunikácii nepočujúcich* prispieva k naplneniu spoločenských potrieb na Slovensku a Európskej únii: vychováva kvalitných tlmočníkov slovenského posunkového jazyka a umožní lepšiu realizáciu práv nepočujúcich osôb na komunikáciu a plnohodnotný prístup k informáciám.
KPB -B2	**Splnené:** Študijný program rešpektuje jednotu teoretického jazykovedného vzdelávania, teoretickej znalosti súčasných reálií nepočujúcich osôb, praktického osvojovania jazykovej zručnosti v slovenskom posunkovom jazyku na minimálnej jazykovej úrovni B2 a praktického tlmočenia z/do slovenského posunkového jazyka. Zahrnuté sú doň všeobecné jazykovedné disciplíny a jazykovedné disciplíny zamerané na posunkový jazyk, disciplíny orientujúce sa na problematiku nepočujúcich osôb, príp. i nedoslýchavých osôb, predmety praktických cvičení v slovenskom posunkovom jazyku, ktoré podporujú zvyšovať zručnosť v posunkovej komunikácii a v slovenskom jazyku a pozdvihnú rétorickú úroveň hovoreného prejavu. Okrem nich sa v študijnom programe dôraz kladie na predmety teoretického a praktického tlmočenia z/do slovenského posunkového jazyka. Povinná prax v podmienkach spolupracujúcej organizácie je nasadená do 7. a 8. semestra štúdia. Východiskom na praktické vyústenie štúdia sú témy, ktoré vyžaduje prax. Témy, ktoré stanovuje opis študijného odboru, sa ako možnosť voľby vyskytujú v povinných predmetoch *jazykové cvičenie v SPJ 1 – 7, komunikačné zručnosti posunkujúcich 1 – 2, konverácia v SPJ 1 – 7, praktické cvičenie v SPJ 1 – 7, praktické tlmočnícke cvičenie* a *prekladové cvičenia*. V predmetoch *tlmočnícka prax 1* (8 hodín praxe/týždenne, 15 kreditov) a *tlmočnícka prax 2* (20 hodín praxe/týždenne, 20 kreditov) sa pestuje prehĺbenie, integrácia a upevnenie si znalostí a schopností, techník, stratégií a návykov, ktoré si študenti osvojili v priebehu štúdia, a ich následná aplikácia v tlmočníckej praxi. Požadovaná minimálna povinná prax tak spĺňa požiadavku rozdelenia do maximálne dvoch celkov. Podstatná časť obsahu vychádza z najnovších potrieb a trendov praxe. Počas praxe v súčinnosti so spolupracujúcou organizáciou študent vykonáva činnosti, ktoré mu umožňujú osvojiť si pracovné postupy, využívané v oblasti poznania, v ktorej sa uskutočňuje jeho vysokoškolské vzdelávanie. V rámci možností spolupracujúcej organizácie je mu umožnené podieľať sa na odborných procesoch a prostredníctvom konkrétnych úloh nadobúdať vedomosti, zručnosti a kompetencie relevantné pre študijný odbor. Počet kreditov za prax študentov v reálnej prevádzke: **35** kreditov.
KPB -B3	**Splnené**: Navrhnutá štandardná dĺžka štúdia je v súlade s kritériami akreditácie profesijne orientovaných študijných programov 1. stupňa vysokoškolského vzdelávania.
KPB -B4	**Splnené**: Podľa predloženej dokumentácie obsah bakalárskej záverečnej práce zodpovedá náročnosti a primeranému rozsahu pre profesiovo orientovaný bakalársky študijný program. Študent musí v záverečnej práci preukázať schopnosť samostatne získavať teoretické a praktické poznatky a používať ich. Výstupom záverečnej práce je konkrétny, v praxi použiteľný návrh riešenia. Za bakalársku prácu a jej obhajobu získa študent **10** kreditov.
KPB -B5	Nejde o tento prípad.
KPB -B6	**Splnené**: V zmysle zákona ďalšie podmienky s cieľom zabezpečiť, aby sa na štúdium dostali uchádzači s potrebnými schopnosťami a predpokladmi, nastavuje a zabezpečuje fakulta. Požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu zabezpečujú, aby sa na štúdium dostali uchádzači s potrebnými schopnosťami a predpokladmi. Uchádzači sú prijímaní bez prijímacích skúšok na základe výsledkov, ktoré dosiahli z profilových predmetov za 1. – 3. ročník na strednej škole. Za profilové predmety sa považujú predmety kombinácie, alebo ekvivalenty týchto predmetov s rovnakou váhou; v prípade navrhovaného študijného programu je to slovenský jazyk a literatúra.
KPB -B7	**Splnené**: Požiadavky na úspešné absolvovanie štúdia sú dostačujúco selektívne, aby neumožnili absolvovanie štúdia tomu študentovi, ktorý nezískal v priebehu vzdelávacieho procesu vedomosti, zručnosti a kompe-

	tencie na štandardnej úrovni alebo neabsolvoval potrebnú prax. Vedenie Trnavskej univerzity v Trnave v *Koncepcii rozvoja na roky 2012 – 2015* rozhodlo zaradiť upevňovanie kvality medzi tri hlavné priority TU a zaviazalo sa implementovať *Komplexný model vnútorného systému na zabezpečenie kvality TU v súlade so štandardmi a kritériami kvality v SR a EÚ*. V súlade s týmto cieľom rektor zriadil *Radu TU pre zabezpečovanie kvality*, ktorej je predsedom. Po vydaní platných kritérií používaných pri vyjadrovaní sa k vnútornému systému kvality vysokoškolského vzdelávania bola schválená *Smernica rektora o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania na Trnavskej univerzite*. Následne boli kreované rady kvality na všetkých fakultách a vydané pokyny príslušných dekanov na riadenie kvality vysokoškolského vzdelávania, ktoré obsahujú konkrétne indikátory kvality vysokoškolského vzdelávania. Na každej súčasti TU sa nachádza aj banka námetov a pripomienok študentov, ktorá je v pravidelných intervaloch vyhodnocovaná; výsledky analýzy spolu s výsledkami dotazníkových prieskumov sú zverejňované na fakultnom intranete.
KPB -B8	Nejde o tento prípad.
KPB -B9	**Splnené**: Úroveň všetkých absolventov navrhovaného študijného programu (od najlepšieho po najslabšieho) spĺňa všetky štandardné požiadavky kvality vzdelávacieho procesu v študijnom odbore *slovenský jazyk a literatúra*. Absolvent sa môže uplatniť v každej pracovnej sfére, kde je potrebné tlmočenie zo slovenského jazyka do slovenského posunkového jazyka a naopak, napr. v oblasti **a)** sociálnej práce (zdravotníctvo, sociálna oblasť, súdnictvo, polícia, finančná oblasť, médiá), **b)** vzdelávania, **c)** kultúrnych a spoločenských aktivít, **d)** prekladateľstva a **e)** lingvistiky (redaktor, editor, lexikograf, anotátor jazykových dát).

Závery:

Celkové zhodnotenie plnenia kritérií vrátane odôvodnenia	Na základe komplexného posúdenia plnenia kritérií vysoká škola **spĺňa** v čase akreditácie kritériá uplatňované pri posudzovaní spôsobilosti a **utvára** dostačujúce predpoklady na udržanie spôsobilosti **na štandardnú dĺžku štúdia.** **Odôvodnenie:** Vysoká škola predložila dokumentáciu spĺňajúcu požadované kritériá akreditácie nového profesijne orientovaného bakalárskeho študijného programu.
Návrh odporúčania ministerstvu:	*Vysoká škola **je** spôsobilá uskutočňovať uvedený študijný program oprávňujúci ju udeliť jej absolventom akademický titul **Bc.*** **Odôvodnenie:** Vysoká škola predložila dokumentáciu spĺňajúcu požadované kritériá akreditácie nového profesijne orientovaného bakalárskeho študijného programu.
Odporúčanie vysokej škole:	

Zasadnutie pracovnej skupiny pre OV 2:

Elektronické hlasovanie (od – do)	2. 10. – 8. 10. 2019
Počet členov PS: **-15-** Zúčastnili sa: *(prezenčná listina)* Pri elektronickom hlasovaní uviesť počty zúčastnených **-13-**	Mária Bátorová, Ladislav Čarný, Jiří Fiala, Helena Hrehová, Ľudmila Jančoková, Miroslav Marcelli, Vladimír Patráš, Gabriela Petrová, Danuša Serafínová, Ján Šlosiar, Stanislav Vojtko, Anna Zelenková, Tibor Žilka
Výsledok hlasovania k návrhu vyjadrenia PS	za: **- 13 -** proti: **- 0 -** zdržal/a sa: **- 0 -**
Podpis predsedu pracovnej skupiny	*V. Patráš*, v. r.