

# Hodnotiaca správa

pracovnej skupiny AK

vo veci posúdenia spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať študijný program podľa § 82 ods. 2 písm. a)

Číslo žiadosti:	2019/408-9070 NŠP
Žiadajúca vysoká škola (aj pracovisko, kde sa ŠP bude uskutočňovať):	Katolícka univerzita v Ružomberku Pedagogická fakulta
Predseda pracovnej skupiny:	prof. PhDr. Gabriela Petrová, CSc. prof. PaedDr. Vladimír Patráš, CSc.
Pracovná skupina (názov):	OV 1 Pedagogické vedy OV 2 Humanitné vedy

## V žiadosti sa požaduje posúdenie spôsobilosti uskutočňovať študijný program:

Názov ŠP	Číslo a názov ŠO (v súlade so SŠO)	Stupeň	Forma	Štandardná dĺžka štúdia	Jazyk uskutočňovania	Akademický titul
didaktika cudzojazyčnej edukácie	7553 Odborová didaktika	3.	denná	3 roky	ruský a slovenský	PhD.
didaktika cudzojazyčnej edukácie	7553 Odborová didaktika	3.	externá	4 roky	ruský a slovenský	PhD.

## Posúdenie žiadosti:

A1	<p><b>Splnené:</b> Pracovisko preukazuje nepretržitú a primeranú činnosť zodpovedajúcich pracovísk v problematike študijného odboru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>akceptovanú na medzinárodnej aj národnej úrovni</li> </ul> <p>Pracovisko má publikačné výstupy na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>medzinárodnej úrovni</li> <li>pracovníci sa nepretržite podieľajú na domácich i zahraničných projektoch.</li> </ul> <p><b>II.2 Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov.</b></p>
	<p>AAB: Kollárová, E. (v r. 2011-17 zamestnankyňa PF KU): <i>Hovory o kulturologickom smerovaní cudzojazyčnej edukácie</i> / Kollárová Eva, Passov E. I. (Recenzent), Sipko J. (Recenzent). - 2. vyd. - Bratislava : ŠPU, 2016. - 213 s. - ISBN 978-80-8118-128-3. Kategória C..</p>
	<p>AFC: Heiser, F.: <i>On the Question of Classification Schemes of Compound Words in Russian and Slovak Terminology</i> / Heiser František, Astley Susan (Recenzent), Mc Gettrick Bart (Recenzent), 2014. In: <i>Selected Problems in the Theory of Teaching Educational Subjects and Art Education Subjects in the Synchronic and Diachronic Aspects : International Congress of Catholic Researchers and Teachers in Dublin, Ireland, 27-29th June 2014</i> / ed. Anne McNamara. - 1st ed. - Dublin : Original Writing, 2014. - ISBN 978-1-78626-021-0. P. 273-277. Kategória A.</p>
	<p>AFC: Kraev, A.: <i>Stanovlenie i razvitie diskursa katolíckej cirkvi v Rusii v konci XX - začiatku XXI storočia</i> / Beginning and Development of Catholic Church Discourse in Russia at the End of 20th Century and the Beginning of 21st Century / Kraev Andrey, Vachkova Kina (Recenzent), Chavdarova Dechka (Recenzent), 2016. <i>Limes Slavicus : slavjanstvo granici na obščnostta : dokladi ot meždunarodna naučna konferencija, Šumen, 27-29. jún 2015</i> / ed. Dobrina Daskalova et al. - 1. vyd. - Shumen : Universitetsko izdatelstvo Episkop Konstantin Preslavski, 2016. - ISBN 978-619-201-089-8. - S. 288-293. Kategória B.</p>
	<p>AFC: Korenkova, T.: <i>Kollizija "kazalos - okazalos" i weltempfindung (k voprosu ob impressionizme Čechov)</i> / Korenkova Tatiana, 2017. In: <i>Čechov na mirovoj scene i v mirovom kinematographe : sbornik naučnych trudov XXXVII Meždunarodnaja naučno-praktičeskaja konferencija "Čechovskie čtenija v Jalte"</i>. - [1. vyd.]. - Simferopol' : IT ARIAL, 2017. - ISBN 978-5-906877-96-3. - S. 67-81. Kategória B.</p>
	<p>AEC: Kollárová, E. (v r. 2011-17 zamestnankyňa PF KU): <i>Russkaja literatura v kontekste dialoga kultur</i></p>

	<p>vyzov vremeni slovackim rusistam / Kollárová Eva, Bure N. A. (Recenzent), Artamonova V. V. (Recenzent), 2013. In: Russkaja literatura v inostrannoju auditorii : vyp. 3 / sost. I. I. Tolstuchina. - Sankt-Peterburg : Rossijskij gosudarstvennyj pedagogičeskij universitet im. A. I. Gercena, 2013. - ISBN 978-5-8064-1905-8. - S. 49-51. Kategória B.</p>
	<p>Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov.</p> <p>AAB: Kollárová, E. (v r. 2011-17 zamestnankyňa PF KU): Hovory o kulturologickom smerovaní cudzojazyčnej edukácie / Kollárová Eva, Passov E. I. (Recenzent), Sipko J. (Recenzent). - 2. vyd. - Bratislava : ŠPU, 2013. - 213 s. - ISBN 978-80-8118-128-3. Kategória C..</p> <p>AEC: Kollárová, E. (v r. 2011-17 zamestnankyňa PF KU): U každého svoj put' k literature / Kollárová Eva, Bure N. A. (Recenzent), Vasilieva M. I. (Recenzent), 2014. In: Russkaja literatura v inostrannoju auditorii : - sbornik naučnych statej / sost. Irina Ivanovna Tolstuchina. - [1. vyd.]. - Sankt-Peterburg : Izdatel'stvo Rossijskogo gosudarstvennogo pedagogičeskogo universiteta im. A. I. Gercena, 2014. - ISBN 978-5-8064-2030-6. - S. 321-324. Kategória B.</p> <p>AFC: Heiser, F.: On the Question of Classification Schemes of Compound Words in Russian and Slovak Terminology / Heiser František, Astley Susan (Recenzent), Mc Gettrick Bart (Recenzent), 2014. In: Selected Problems in the Theory of Teaching Educational Subjects and Art Education Subjects in the Synchronic and Diachronic Aspects : International Congress of Catholic Researchers and Teachers in Dublin, Ireland, 27-29th June 2014 / ed. Anne McNamara. - 1st ed. - Dublin : Original Writing, 2014. - ISBN 978-1-78626-020-2. - P. 273-277. Kategória A.</p> <p>AFC: Korenkova, T.: Kollizija "kazalos - okazalos" i weltempfindung (k voprosu ob impressionizme Čechov) / Korenkova Tatiana, 2017. In: Čechov na mirovoj scene i v mirovom kinematographe : sbornik naučnych trudov XXXVII Meždunarodnaja naučno-praktičeskaja konferencija "Čechovskie čtenija v Jalte". - [1. vyd.]. - Simferopol' : IT ARIAL, 2017. - ISBN 978-5-906877-96-3. - S. 67-81. Kategória B.</p> <p>AFC: Kraev, A.: Stanovlenie i razvitie diskursa katoličeskogo cerkvi v Rossii v konce XX - načale XXI veka / Kraev Andrey, Vachkova Kina (Recenzent), Chavdarova Dechka (Recenzent), 2016. In: Limes Slavicus : slavjanstvo granici na obščnostta : dokladi ot meždunarodna naučna konferencija, Šumen, 27-29 junij 2015 / ed. Dobrina Daskalova et al. - 1. vyd. - Shumen : Universitetsko izdatelstvo Episkop Konstantin Preslavski, 2016. - ISBN 978-619-201-089-8. - S. 288-293. Kategória B.</p> <p>Najvýznamnejšie získané a úspešne riešené výskumné projekty za posledných šesť rokov:</p> <p>2013: Fond Russkij mir (Ruská Federácia) 1137 GR / II. – 401-13 - VI Bratislavskije vstreči: 2013 medzinárodné Fórum rusistov. Zodpovedný riešiteľ: prof. PhDr. Eva Kollárová, PhD. (v r. 2011-17 zamestnankyňa PF KU)</p> <p>2014-17: Fond Russkij mir (Ruská Federácia). № 2015/I-147 VII. Bratislavské vstreči: 2017 medzinárodné Fórum rusistov. Zodpovedný riešiteľ: prof. PhDr. Eva Kollárová, PhD. (v r. 2011-17 zamestnankyňa PF KU)</p> <p>2014-17: ERASMUS+, program EÚ pre vzdelávanie, odbornú prípravu, mládež a šport, RUSSIAN ONLINE projekt 2014-1-SK01-KA200-000491, prof. PhDr. E. Kollárová, PhD. (v r. 2011-17 zamestnankyňa PF KU), Korenkova, CSc., doc. A. Kraev, CSc.</p> <p>Výsledok hodnotenia výskumnej činnosti pracoviska v KA <b>B</b></p>
A2	<p><b>Splnené:</b></p> <p>Pedagogická fakulta KU pre potreby kvalitného uskutočňovania študijného programu disponuje modernou a nadštandardnou materiálnou, technickou, priestorovou a informačnou infraštruktúrou. Pre svojich študentov ponúka vynikajúce študijné prostredie, vybavenú knižnicu, množstvo študijných miest v študovniach, bohatý fond základnej študijnej literatúry, učebníc, domácich a zahraničných monografií, učebníc, periodických vedeckých publikácií. Softwarové vybavenie je veľmi moderné a neustále aktualizovaný podľa najnovších trendov (SPSS, GrabSoft). Študentom, ale aj výskumníkom a návštevníkom sú v knižnici ponúkané prístupy k atraktívnym databázam a elektronickým kolekciam periodických a neperiodických vedeckých zdrojov. Študijná literatúra uvádzaná v informačných listoch predmetov je samozrejmosťou fondu knižnice, minimálne v jednom exemplári, často aj vo viacerých kusoch. Prístup k rýchlemu internetu je ľahko a všeobecne dostupný (káblom aj Wi-Fi), v knižnici, v učebniach, na chodbách, internátoch aj oddychových zónach budovy.</p>

A3

Splnené:

- pomer doktori (profesori +docenti +PhD.) : študenti je 6:20
- prednášajú 1 profesori, 3 docenti v odbore,
- prednášajú celkovo 1 profesori, 3 docenti.

Minimálna podmienka pôsobenia, udržovania kvality a preukázateľného rozvíjania:

Prvý profesor alebo docent			
Priezvisko a meno	Markova, Elena	Tituly	Prof., DrSc.
Študijný odbor (funkcia)	2.1.28 – slovanské jazyky a literatúra (profesor)		
Študijný odbor (titul profesor)	Filológia – slovanská filológia	Rok udelenia	2010
Študijný odbor (titul docent)	Filológia - štylistika ruského jazyka, kultúra reči a rétorika	Rok udelenia	1998
Veľkosť pracovného úväzku	100 %		
Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch			

Druhý profesor alebo docent			
Priezvisko a meno	Korenkova, Tatiana	Tituly	Doc., CSc.
Študijný odbor (funkcia)	2.1.28 – Slovanské jazyky a literatúra (docent)		
Študijný odbor (titul profesor)		Rok udelenia	
Študijný odbor (titul docent)	Filológia – ruská a svetová literatúra	Rok udelenia	2005
Veľkosť pracovného úväzku	100 %		
Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch		103916 – učiteľstvo ruského jazyka a literatúry (v kombinácii), Bc., DF 103780 – učiteľstvo ruského jazyka a literatúry, Bc., DF 183292 – učiteľstvo ruského jazyka a literatúry (v kombinácii), Mgr., DF	

Tretí profesor alebo docent			
Priezvisko a meno	Kraev, Andrey	Tituly	Doc., CSc.
Študijný odbor (funkcia)	2.1.28 – Slovanské jazyky a literatúra (docent)		
Študijný odbor (titul profesor)		Rok udelenia	
Študijný odbor (titul docent)	Filológia – teoretická lingvistika	Rok udelenia	2008
Veľkosť pracovného úväzku	100 %		
Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch			

A4

Splnené:

Počet záverečných prác v jednom akademickom roku 10 v dennej forme,10 v externej forme, počet ich vedúcich je 6.

A5

Splnené:

Počet a zloženie štátnych komisií plne zodpovedá predpisom.

A6

garant

Priezvisko a meno	Markova, Elena	Tituly	Prof., DrSc.
Rok narodenia	1960 (po 31.8.)		
Študijný odbor (funkcia)	2.1.28 – Slovanské jazyky a literatúra (profesor)		
Študijný odbor (titul profesor)	Filológia – slovanská filológia	Rok udelenia	2010
Študijný odbor (titul docent)	Filológia - štylistika ruského jazyka, kultúra reči a rétorika	Rok udelenia	1998
Veľkosť pracovného úväzku	100 %		

Spolugarant\*

Priezvisko a meno	Korenkova, Tatiana	Tituly	Doc., CSc.
-------------------	--------------------	--------	------------

Rok narodenia	1963 (do 31.8.)		
Študijný odbor (funkcia)	2.1.28 – Slovanské jazyky a literatúra		
Študijný odbor (titul profesor)		Rok udele- nia	
Študijný odbor (titul docent)	Filológia – ruská a svetová literatúra	Rok udele- nia	2005
Veľkosť pracovného úväzku	100 %		
Spolugarant*			
Priezvisko a meno	Kraev, Andrey	Tituly	Doc., CSc.
Rok narodenia	1979 (do 31.8.)		
Študijný odbor (funkcia)	2.1.28 – Slovanské jazyky a literatúra		
Študijný odbor (titul profesor)		Rok udele- nia	
Študijný odbor (titul docent)	Filológia – teoretická lingvistika	Rok udele- nia	2008
Veľkosť pracovného úväzku	100 %		

Najvýznamnejšie výsledky garanta a spolugarantov:

**Markova:**

	Celkovo	Za posledných šesť rokov
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	5	5
Počet výstupov kategórie A	82	34
Počet výstupov kategórie B	148	62
Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A	3	3
Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	7	6
Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	75/14	28 /12

<b>IV.2 Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť.</b>	
Obščeslavjanskaja leksika v russkom jazyke// In: Russkij jazyk v škole, 1989. №4. S. 89-96. ISSN 0131-6141.	
Tipologija semantičeskich transformacij praslavjanskij leksiki i jejo otryženie v russkom jazyke. Monografija. Moskva, 2007. 254 s. ISBN 978-5-7017-0997-1.	
Vnutrennjaja forma slova i frazeologizma: kognitivnyj, lingvokulturnyj i lingvodidaktičeskij aspekty pri izučenii russkogo jazyka v inoslavjanskij auditorii// In: Russkij jazyk za rubežom, 2011, №5. – S. 68-74. ISSN 0131-615X.	
AEC : Obraznye predstavlenija o ženščine v russkoj, češskoj i slovackoj lingvokul'turach / Markova Elena Michajlovna, 2013. In: Fragment russkoj jazykovoj kartiny mira "Žizn' ženščiny" : kollektivnaja monografija / pod. red. V.V. Ledenjovoj ; recenzenty: T.V. Markelova, N.A. Gerasimenko. - Moskva : Izdatel'stvo MGOU, 2013. - ISBN 978-5-7017-2070-9. - s. 81-93.	
Metodiceskije rekomendacii po obučeniju russkomu jazyku kak nerodnomu. Moskva: MGOU, 2009, 71 s. ISBN 978-5-7017-1172-8.	
<b>IV.3 Najvýznamnejšie publikované vedecké práce verejne realizované alebo prezentované umelecké diela alebo výkony za posledných šesť rokov. Maximálne päť výstupov.</b>	
Assimilation of borrowings in Slavic languages (in the aspect of Russian - Czech – Slovak comparison). Usvojenije zajmstvovaniy v slavjanskich jazykach (v aspete rusko-češko-slovackogo sravnenija) // In: Vestnik RUDN: Teorija jazyka. Semiotika. Semantika. Tom 9, №4, 2018. S. 896-904. ISSN 2313-2222, 2411-1236 (online)	
Mežjazykovaja omonimija slavjanskich jazykov: terminologičeskij, lingvokulturologičeskij i lingvodidaktičeskij aspekty// In: Rusistika bez granic. Meždunarodnyj naučnyj žurnal, Sofia (Bolgarija), 2017, №1. S. 18-33. ISSN 2535-0390.	
AAA : Dinamičeskie aspekty leksiki sovremennyh slavjanskich jazykov : monografija / Markova Elena Michajlovna, Grigorjanová Tatiana, Remčukova Elena Nikolaevna (Recenzent), Šatalova Ol'ga Viktorovna	

(Recenzent). - 1. vyd. - Brno : Tribun EU, 2016. - 187 s. - ISBN 978-80-263-0566-8.		
AEC : Russkij jazyk kak inoslavjanskij: lingvističeskie i lingvodidaktičeskie osnovanja vydelenija i opisani-ja / Markova Elena Michajlovna, 2015. In: Ruski jezik kao inoslovenski = Russkij jazyk kak inoslavjanskij : savremeno izučavanje ruskog jezika i ruske kulture u inoslovenskoj sredini : sovremennoe izučenie rus-skogo jazyka i ruskoj kul'tury v inoslavjanskom okruženii. Kniga VII / glavnyj redaktor Ksenija Končare-vič ; recenzenty: Elena Michajlovna Markova, Ksenija Končarevič, Petar Bunjak. - ISSN 1821-3146. - S. 61-71.		
ADE : Zarubežnaja metodika prepodavanija inostrannyh jazykov - sovremennomu prepodavatelju RKI = Foreign methodology of teaching a foreign language - a modern teaching methods of Russian as a foreign language / Markova Elena Michajlovna, 2015. In: Filologičeskij klass. - ISSN 2071-2405. - No. 4(42) (2015), s. 27-30.		
<b>IV.4 Účast' na riešení (vedení) najvýznamnějších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šest' rokov. Maximálne päť projektov.</b>		
Medzinárodný projekt Univerzity «Prof. Dr. Asen Zlatarov» (Bulgarsko, Burgas), Univerzity Sv. Cyrila a Metoda v Trnave (Slovensko, Trnava), Orenburskej štátnej pedagogickej univerzity (Rusko, Orenburg) Mediite v života na studentite i studentite za mediite. Naučnoizsledovatel'ski proekt. I. časť projektu «Medii. Ezik. Obščestvo: problemi i perspektivi».		
Doba riešenia: 2016-2018		
Grantový projekt VEGA č. 1/0424/13		
Názov projektu: Hlavné vývinové tendencie v lexike súčasných spisovných slovanských jazykov (na mate-riáli ruského a slovenského jazyka). FF UCM, Trnava		
Riešiteľská pozícia: zástupca vedúceho projektu		
Doba riešenia: 2013-2015		
Grantový projekt KEGA č. 025UCM-4/2014		
Názov projektu: Zvyšovanie efektivity edukačného procesu v rusko-slovenskej komparácii.		
FF UCM, Trnava		
Riešiteľská pozícia: vedúci projektu		
Doba riešenia: 2014-2016		
Grant č. 0148200000912000161-0048451-01. Účelový program Samosprávy Moskvy a Moskovskej oblas-ti: Ruský jazyk, na obdobie 2012-2015 (aktivita 2, podaktivita 2.1: Vytvorenie podmienok pre fungovanie ruského jazyka ako medzinárodného prostriedku dorozumievania). Téma: Zdokonaľovanie metodiky pre vyučovanie ruského jazyka detí migrantov, žijúcich na území Moskovskej oblasti a vzdelávajúce sa v podmoskovských školách.		
Grant č. 0148200000912000161-0048451-01. Účelový program Samosprávy Moskvy a Moskovskej oblas-ti: Ruský jazyk, na obdobie 2012-2015 (aktivita 3, podaktivita 3.1: Podpora ruského jazyka ako bázy roz-voja integračných procesov). Téma: Rozpracovanie a publikácia súboru učebno-metodických materiálov pre predmet Ruština ako cudzí jazyk (elementárna a základná úroveň) pre štážistov, zahraničných občanov študujúcich ruský jazyk na Moskovskej oblastnej štátnej univerzite (učebnica, zborník textov, čítanka, pra-covný zošit).		
<b>Korenková:</b>		
	<b>Celkovo</b>	<b>Za posledných šest' rokov</b>
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus		
Počet výstupov kategórie A	3	3
Počet výstupov kategórie B	11	7
Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odbo-roch počet ohlasov v kategórii A		
Počet projektov získaných na financo-vanie výskumu, tvorby	3	3
Počet pozvaných prednášok na medzi-národnej/národnej úrovni	5/11	5/9
<b>IV.2 Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť.</b>		
1.	Šekspirovskije strasti „imenitogo kupečeskogo roda“ Laptevych: Tri goda A.P. Čechova na fone tragedij Šekspira / Tatiana V. Korenkova, A.V. Bartoševič (Recenzent), V.B. Katajev (Recenzent), V.V. Gulčenko (ed.), kolektívna monografia, 2016. In: Čechov i Šekspir. – Moskva: GCTM A.A. Bachrušina, 2016. -	

		ISBN: 978-5-906801-29-6. – S. 216-235.
2.		Metafory jedy i pitija v ruskom folklornom žanre sadistskich stiškov/ Tatiana V. Korenkova, N. Franz (ed.), N. Friss (ed.), kolektívna monografia, 2014. In: Küche und Kultur in der Slavia. Eigenes und Fremdes im ausgehenden 20. Jahrhundert. – Potsdam: Universitätsverlag Potsdam, 2014. - ISBN 978-3-86956-299-5. – S. 219-238.
3.		ADE : Vozvraščenie periodizacii ili "majatnik čiževskovo" v vuzovskom učebnike literatury / Korenkova Tatiana, 2017. In: Filologija i čelovek : naučnyj žurnal. - ISSN 1992-7940. - No. 2 (2017), s. 161-169.
4.		K voprosu o tipologii čechovskich konfliktov (kapitola)/ Tatiana Viktorovna Korenkova, A.S. Karpova (recenzent), A.G. Kovalenko(recenzent), kolektívna monografia, 2011. In: Chudožestvennyj konflikt v ruskoj i zarubežnoj literature. – Moskva, vydavatel'stvo RUDN, 2011. - ISBN 978-5-209-04472-7. – S. 252-266, 346-354.
5.		BCI : Reálíe rusky hovoriacich krajín a Slovenska / Strelková Katarína, Korenkov Alexandr V., Korenkova Tatiana V. - Bratislava : Vydavateľstvo EKONÓM, 2006. - 211 s. - ISBN 80-225-2281-3.
<b>IV.3 Najvýznamnejšie publikované vedecké práce verejne realizované alebo prezentované umelecké diela alebo výkony za posledných šesť rokov. Maximálne päť výstupov.</b>		
1.		Šekspirovskije strasti „imenitogo kupečeskogo roda“ Laptevych: Tri goda A.P. Čechova na fone tragedij Šekspira / Tatiana V. Korenkova, A.V. Bartoševič (Recenzent), V.B. Katajev (Recenzent), V.V. Gulčenko (ed.), kolektívna monografia, 2016. In: Čechov i Šekspir. – Moskva: GCTM A.A. Bachrušina, 2016. - ISBN: 978-5-906801-29-6. – S. 216-235.
2.		Metafory jedy i pitija v ruskom folklornom žanre sadistskich stiškov (kapitola)/ Tatiana V. Korenkova, N. Franz (ed.), N. Friss (ed.), kolektívna monografia, 2014. In: Küche und Kultur in der Slavia. Eigenes und Fremdes im ausgehenden 20. Jahrhundert. – Potsdam: Universitätsverlag Potsdam, 2014. - ISBN 978-3-86956-299-5. – S. 219-238.
3.		Mainsream – massovaja, kommerčeskaja literatura (kapitola 5.1); Literaturnyje premii v prošlom i nastojaščem: pobediteli i nominanty (kapitola 6.4)/ Tatiana V. Korenkova, Alexandr V. Korenkov, V.A. Meskin (ed.), 2016. In: Istorija ruskoj literatury XX-XXI vekov: učebnik i praktikum dlja akademičeskogo bakalavriata. – Moskva: Jurait, 2016. - ISBN 978-5-9916-8933-5. – S. 302-309, 392-395.
4.		AED : Literatura Drevnej Rusi kak neobchodimyj fon v kurse istorii ruskoj literatury / Korenkova Tatiana, Koreňkov Aleksandr Vladimirovič, Korženevskaja-Berčinskaja Joanna (Recenzent), Tatjana Kuzovleva (Recenzent), 2017. In: Russkij jazyk v centre Evropy : 17 / red. Eva Kollarova. - [1. vyd.]. - Bratislava : Asociácia rusistov Slovenska, 2017. - ISBN 978-80-89070-69-5. - S. 77-97.
5.		AFC : Kollizija "kazalos - okazalos" i weltempfindung (k voprosu ob impressionizme Čechova) / Korenkova Tatiana, 2017. In: Čechov na mirovoj scene i v mirovom kinematographe : sbornik naučnyh trudov : XXXVII Meždunarodnaja naučno-praktičeskaja konferencija "Čechovskie čtenija v Jalte". - [1. vyd.]. - Simferopol' : IT ARIAL, 2017. - ISBN 978-5-906877-96-3. - S. 67-81.
<b>IV.4 Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.</b>		
1.		Dejiny ruskej literatúry 20. a 21. storočia (2014-2015) – zástupkyňa zodpovedného riešiteľa.
2.		Postmodernizmus: interakcia v poli kultúry (2013-2014) – zástupkyňa zodpovedného riešiteľa
3.		Art konflikt v ruskej a svetovej literatúre (2010-2011) – zástupkyňa zodpovedného riešiteľa
4.		RUSSIAN ONLINE, ERASMUS+, program EÚ pre vzdelávanie, odbornú prípravu, mládež a šport, kód projektu 2014-1-SK01-KA200-000491
<b>Kraev:</b>		
	<b>Celkovo</b>	<b>Za posledných šesť rokov</b>
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus		
Počet výstupov kategórie A		
Počet výstupov kategórie B	4	4
Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A		
Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby		
Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	3/2	3/2
<b>IV.2 Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť.</b>		
AED : Voprosy slovacko-ruskoj mežjazykovoj interferencii na leksičeskom urovne v pedagogičesko-metodičeskoj komunikacii = Otázky slovensko-ruskej interferencie v oblasti lexiky pri pedagogicko-metodickej komunikácii / Kraev Andrey, Antoňáková Darina (Recenzent), Koreňkov Alexander Vladimiro-		

	<p>vič (Recenzent), 2016. In: <i>Studia Russico-Slovaca</i>. - [1. vyd.]. - Ružomberok : Verbum - vydavateľstvo Katolíckej univerzity v Ružomberku, 2016. - ISBN 978-80-561-0387-6. - S. 192-199.</p> <p>AED : Diskursivnaja kompetencija v obučenii inostrannym jazykam / Krajev Andrej Jurjevič, Giruckij A.A. (Recenzent), Smirnova N.L. (Recenzent), Gallo Ján (Recenzent), 2013. In: <i>Aktuálne otázky teórie diskurzu</i>. - Prešov : Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove, 2013. - ISBN 978-80-555-0767-5. - S. 71-78.</p> <p>AFC : Ispol'zovanie sovremennovo literaturnovo teksta na praktičeskich zaňat'jach po russkomu jazyku so studentami-inostrancami / Kraev Andrej, Parfenova N. N. (Recenzent), Charlamova M. A. (Recenzent), 2014. In: <i>Tekst kak jedinica filologičeskoj interpretacii : sbornik statej IV. vserossijskoj naučno-praktičeskoj konferencii s meždunarodnym učastiem / red. A. A. Kurulenok</i>. - 1. vyd. - Novosibirsk : Nemo Press, 2014. - ISBN 978-5-903978-43-4. - S. 303-307.</p> <p>AFD : Nekotorye voprosy prepodavaniya kursa sintaksisa russkovo jazyka v slovackoj vuzovskoj auditorii / Kraev Andrej, Voiteleva Tatiana Michajlovna (Recenzent), Raciburskaja Larisa Viktorovna (Recenzent), 2016. In: <i>Acta Rossica Tyrnaviensis II : zborník štúdií Katedry rusistiky FF UCM v Trnave / eds. Tatjana Grigorjanová, Elena Michajlovna Markova</i>. - 1. vyd. - Brno : Tribun EU, 2016. - ISBN 978-80-263-1039-6. - S. 398-402.</p> <p>AFC : Stanovlenie i razvitie diskursa katoličeskoj cerkvi v Rossii v konce XX - načale XXI veka = Beginning and Development of Catholic Church Discourse in Russia at the End of 20th Century and the Beginning of 21st Century / Kraev Andrej, Vachkova Kina (Recenzent), Chavdarova Dechka (Recenzent), 2016. In: <i>Limes Slavicus : slavyanstvoto granici na obščnostta : dokladi ot meždunarodna naučna konferencija, Šumen, juni 2015 / ed. Dobrina Daskalova et al.</i> - 1. vyd. - Shumen : Universitetsko izdatelstvo Episkop Konstantin Preslavski, 2016. - ISBN 978-619-201-089-8. - S. 288-293.</p> <p><b>IV.3 Najvýznamnejšie publikované vedecké práce verejne realizované alebo prezentované umelecké diela alebo výkony za posledných šesť rokov. Maximálne päť výstupov.</b></p> <p>AED : Voprosy slovacko-russkoj mežjazykovoj interferencii na leksičeskom urovne v pedagogičesko-metodičeskoj kommunikacii = Otázky slovensko-ruskej interferencie v oblasti lexiky pri pedagogicko-metodickej komunikácii / Kraev Andrej, Antoňáková Darina (Recenzent), Koreňkov Alexander Vladimirovič (Recenzent), 2016. In: <i>Studia Russico-Slovaca</i>. - [1. vyd.]. - Ružomberok : Verbum - vydavateľstvo Katolíckej univerzity v Ružomberku, 2016. - ISBN 978-80-561-0387-6. - S. 192-199.</p> <p>AFC: Jazykovye prostranstva kak odin iz sposobov opisaniya fonetičeskoj sistemy jazyka [textový dokument (print)] = Language spaces as a way of describing the phonetic system of a language : Fortunatovskije čtenija v Karelii, 10.09.2018-12.09.2018, Ruská federácia / Kraev, Andrej (Autor 100%). - ruština // Fortunatovskije čtenija v Karelii : sbornik dokladov meždunarodnoj naučnoj konferencii / Patrojeva, N.V. (Zostavovateľ, editor). - Petrozavodsk (Ruská federácia) : Izdatel'stvo PetrGU, 2018. - ISBN 978-5-8021-3377-4, s. 105-107.</p> <p>AFC : Bazavaja leksika u belaruskaj, ruskaj i slavackaj movach: aguľnaje i adroznenni [textový dokument (print)] : Belaruskaja mova, litaratura, kul'tura i svet: problemy reprezentacyji, 03.11.2016-04.11.2016, Bielorusko (predtým ako Bieloruská SSR) / Kraev, Andrej (Autor 100%) ; Mankevič, A. A. (Recenzent) ; Rubenka, T. M. (Recenzent). - bieloruština // Belaruskaja mova, litaratura, kul'tura i svet: problemy reprezentacyji : zbornik navukovyh artykulaj pa vynikach Mižnarodnaj navukovaj kanferencyji / red. A. M. Bodrojskaja et al. - Minsk (Bielorusko (predtým ako Bieloruská SSR)) : MDLU, 2018. - ISBN 978-985-460-855-6, s. 7-11</p> <p>AFD : Nekotorye voprosy prepodavaniya kursa sintaksisa russkovo jazyka v slovackoj vuzovskoj auditorii / Kraev Andrej, Voiteleva Tatiana Michajlovna (Recenzent), Raciburskaja Larisa Viktorovna (Recenzent), 2016. In: <i>Acta Rossica Tyrnaviensis II : zborník štúdií Katedry rusistiky FF UCM v Trnave / eds. Tatjana Grigorjanová, Elena Michajlovna Markova</i>. - 1. vyd. - Brno : Tribun EU, 2016. - ISBN 978-80-263-1039-6. - S. 398-402.</p> <p>AFC : Stanovlenie i razvitie diskursa katoličeskoj cerkvi v Rossii v konce XX - načale XXI veka = Beginning and Development of Catholic Church Discourse in Russia at the End of 20th Century and the Beginning of 21st Century / Kraev Andrej, Vachkova Kina (Recenzent), Chavdarova Dechka (Recenzent), 2016. In: <i>Limes Slavicus : slavyanstvoto granici na obščnostta : dokladi ot meždunarodna naučna konferencija, Šumen, juni 2015 / ed. Dobrina Daskalova et al.</i> - 1. vyd. - Shumen : Universitetsko izdatelstvo Episkop Konstantin Preslavski, 2016. - ISBN 978-619-201-089-8. - S. 288-293.</p> <p><b>IV.4 Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.</b></p> <p>RUSSIAN ONLINE, ERASMUS+, program EÚ pre vzdelávanie, odbornú prípravu, mládež a šport, kód projektu 2014-1-SK01-KA200-000491, 2014-17.</p>
Nesplnené:	

	Ani jeden garant nie je na funkčnom mieste v odbore (odborová didaktika, učiteľstvo) Druhý spolugarant svojou projektovou a publikačnou činnosťou nenapĺňa požadované kritériá pre garantovanie študijného programu 3. stupňa.		
B1	<b>Splnené:</b>		
	II.33 Štruktúra študijného programu z pohľadu kreditov		
	II.33a Celkový počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia		180
	II.33b Počet kreditov za povinné predmety, ktorý je potrebné získať na riadne skončenie štúdia	spolu 127	jadro 115
	II.33c Počet kreditov za povinne voliteľné predmety	minimum 53	maximum 153
	II.33d Celkový počet kreditov za jadro študijného odboru	130	72,2 %
B2	<b>Splnené:</b> Predkladaný doktorandský študijný program z hľadiska svojej štruktúry (vyjadrenej odporúčaným študijným plánom, štruktúrou a obsahom predmetov študijného programu a formami štúdia) umožňuje študentovi získať poznatky reflektujúce súčasný stav vedeckého poznania, vytvára študentovi priestor na získanie poznatkov dosiahnutých vlastným vedeckým bádáním a samostatnou tvorivou činnosťou v oblasti vedy .		
B3	<b>Splnené:</b> Navrhnutá štandardná dĺžka je v súlade s predpismi a je odôvodnená		
B4	<b>Nejde</b> o taký prípad.		
B5	<b>Splnené:</b> Doktorandský študijný program obsahuje záverečnú prácu, ktorou v súlade s § 54 ods. 3 Zákona č. 131/2002 o vysokých školách je dizertačná práca v primeranom rozsahu a náročnosti. Dizertačná práca má charakter vedeckej práce, v ktorej doktorand na základe priebežného výskumu a s využitím bohatého dokladového materiálu, ako aj vedeckých metód preukazuje schopnosť samostatne vedecky a tvorivo pracovať v oblasti výskumu alebo vývoja, na riešenie teoretických i praktických problémov študovaného vedného odboru. Autor prácou preukazuje schopnosť spracovať zvolený odborný problém s interdisciplinárnym prístupom a s vypracovaním konkrétnych riešení a záverov. Má sa vyznačovať vysokým stupňom analýzy a syntézy poznatkov a tiež dostatočným prehľadom existujúcej odbornej literatúry. Dizertačná práca musí byť originálna a vytvorená autorom pri dodržaní pravidiel práce s informačnými zdrojmi, nesmie mať charakter plagiátorstva a nesmie narušovať autorské práva iných osôb. Autor je povinný dôsledne a správne citovať použité informačné zdroje, menovite a konkrétne uviesť výsledky, presne opísať použité metódy a pracovné postupy. Témy dizertačných prác vypisuje a zverejňuje fakulta na internetovej stránke fakulty v súlade s harmonogramom akademického roka tak, aby boli zverejnené najneskôr 2 mesiace pred posledným dňom určeným na podanie prihlášok na doktorandské štúdium. Za dizertačnú prácu a jej obhajobu sa udeľuje 30 kreditov.		
B6	<b>Nejde</b> o taký prípad.		
B7	<b>Nejde</b> o taký prípad.		
B8	<b>Splnené:</b>  Základnou podmienkou prijatia na doktorandské štúdium je absolvovanie študijného programu druhého stupňa (§ 56 ods. 3) alebo študijného programu podľa § 53 ods. 3 zákona 131/2002 Z. z. o vysokých školách. Podľa § 57 ods. 3 zákona 131/2002 Z. z. prijímacie konanie na doktorandské štúdium obsahuje prijímaciu skúšku vždy. Fakulta určuje ďalšie podmienky s cieľom zabezpečiť, aby sa na štúdium dostali uchádzači s potrebnými schopnosťami a predpokladmi. Určené podmienky a spôsob overovania ich splnenia musia umožňovať výber uchádzačov, ktorí prejavia najvyššiu mieru schopností na štúdium.  Obsah prijímacieho pohovoru tvorí zistenie predpokladov pre samostatnú vedeckú prácu. Uchádzač predkladá a obhajuje písomný návrh projektu dizertačnej práce obsahujúci: zdôvodnenie výberu témy, cieľ, metódy, terminologickú zdatnosť v odbore, stručné opísanie stavu výskumu danej témy a základné výskumné otázky. Komisia prihliada aj na rozsah a kvalitu odbornej publikačnej činnosti uchádzača a na výsledky jeho inej odbornej činnosti. Súčasťou pohovoru je aj komunikácia vo svetovom jazyku, ktorý si uchádzač zvolí.		

B9	<p><b>Splnené:</b> Systém vnútorného zabezpečovania kvality na Pedagogickej fakulte KU v Ružomberku je budovaný s ohľadom na efektívne plnenie požiadaviek zainteresovaných strán, pričom sú využívané návody štandardizovaných koncepcií a samohodnotiacich nástrojov. Pedagogická fakulta podporuje trvalé posilňovanie úrovne kvality vzdelávacieho procesu za účasti študentov a absolventov. Zámerom fakulty je povzbudzovanie študentov dosiahnuť ich zapájanie sa do významných aktivít Pedagogickej fakulty KU v Ružomberku (formulovanie zásadných dokumentov, hodnotenie kvality vzdelávania, hodnotenie spokojnosti so službami pre študentov). Na PF KU každoročne prebieha hodnotenie kvality výučby zo strany študentov. V zmysle práv študenta definovaných zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov podľa § 70 ods. 1 písm. h/ uskutočňuje PF KU hodnotenie kvality výučby pedagógov zo strany študentov ako jednu z foriem súvisiacich aktivít s Dlhodobým zámerom KU v oblasti kvality vzdelávania.</p> <p>Individuálny študijný a vedecký plán doktoranda vyjadruje nadväznosť štúdia doktoranda na vedeckú disciplínu, v rámci ktorej sa uskutočňuje jeho vedecká príprava. V študijnej časti doktorand absolvuje predpísané povinné a zvolené povinne voliteľné predmety. Úspešné absolvovanie študijnej časti individuálneho plánu doktoranda sa preukazuje získaním dostatočného počtu kreditov (minimálne 60) a úspešným vykonaním dizertačnej skúšky (20 kreditov). V dennej alebo externej forme doktorandského štúdia sa doktorand môže prihlásiť na dizertačnú skúšku, ak má získaných za predpísané povinnosti minimálne 80 kreditov.</p>
B10	<b>Nejde o taký prípad.</b>
B11	<p><b>Splnené:</b> Absolvent študijného programu 3. stupňa Didaktika cudzojazyčnej edukácie by mal ovládať metodológiu a metódy výskumu v cudzojazyčnej didaktike a byť pripravený samostatne a zodpovedne: identifikovať, analyzovať a riešiť problémy v odborovej didaktike, ktoré by mohli mať empirický, praktický alebo konceptuálny charakter. Absolvent by tiež mal ovládať znalosti o dejinách, súčasnom stave a perspektívach rozvoja didaktiky ruského jazyka a analyzovať odborové modelové problémy zo systémového hľadiska a navrhovať ich riešenia. Predpokladá sa rozvoj schopnosti absolventa samostatne reflektovať a sebareflektovať odborovodidaktickú prácu a kvalifikovane posudzovať jej kvalitu. Systémový pohľad na odborovodidaktické javy, procesy a kategórie by mal vystupovať ako východisko odbornej a vedeckej činnosti absolventa. Vyššie menované vedomosti a schopnosti sú dôležité pre každého odborníka v cudzojazyčnej didaktike. Pre výkon povolania vysokoškolského pedagóga - vyučujúceho didaktiky ruského jazyka pre základné a stredné školy sú vážne znalosti z oblasti vysokoškolskej pedagogiky a didaktiky, aby absolvent bol schopný samostatne koncipovať a vyučovať kurz didaktiky ruštiny. Výskumný pracovník v oblasti didaktiky cudzích jazykov ovláda znalosti a schopnosti robiť kvalitné výskumy v svojej predmetnej sfére. Pre koncepčného a programového pracovníka štátnej správy školstva, ktorý sa venuje cudzím jazykom a kultúram, sú dôležité aj schopnosti tímovej práce nielen vo výskume a vývoji, ale aj pri vyvíjaní koncepčných projektov a akčných programov v správe školstva.</p>

### Záver:

Celkové zhodnotenie plnenia kritérií vrátane odôvodnenia	<p><i>Na základe komplexného posúdenia plnenia kritérií vysoká škola <b>nesplňa</b> v čase akreditácie kritériá uplatňované pri posudzovaní spôsobilosti a <b>neutvára</b> dostatočujúce predpoklady na udržanie spôsobilosti <b>na štandardnú dĺžku štúdia</b>.</i></p> <p><b><u>Odôvodnenie:</u></b> <b>Nesplnené kritérium KSP-A6</b> Ani jeden garant nie je na funkčnom mieste v odbore (odborová didaktika, učiteľstvo). Druhý spolugarant svojou projektovou a publikačnou činnosťou ne naplňuje požadované kritériá pre garantovanie študijného programu 3. stupňa.</p>
Návrh odporúčania ministerstvu:	<i>Vysoká škola <b>nie je</b> spôsobilá uskutočňovať uvedený študijný program oprávňujúci ju udeliť jej absolventom akademický titul PhD.</i>

