

Hodnotiaca správa

pracovnej skupiny AK

vo veci posúdenia spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať študijný program podľa § 82 ods. 2 písm. a)

Číslo žiadosti:	2019/349-9070 NŠP
Žiadajúca vysoká škola (aj pracovisko, kde sa ŠP bude uskutočňovať):	Katolícka univerzita v Ružomberku Pedagogická fakulta
Predseda pracovnej skupiny:	Prof. PhDr. Gabriela Petrová, CSc.
Pracovná skupina (názov):	OV1. pedagogické vedy

V žiadosti sa požaduje posúdenie spôsobilosti uskutočňovať študijný program:

Názov ŠP	Číslo a názov ŠO (v súlade so SŠO)	Stupeň	Forma	Štandardná dĺžka štúdia (v rokoch)	Jazyk uskutočňovania	Akademický titul
špeciálna pedagogika	7518 Špeciálna pedagogika	1.	externá	4	slovenský	Bc.

Posúdenie žiadosti:

A1	Splnené: Pracovisko preukazuje nepretržitú výskumnú činnosť zodpovedajúcich pracovísk v problematike študijného odboru.
	II.2 Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov.
	AAA NEUBAUER, K.: (50%) - Pospíšilová Lenka, a kol.: Neurovývojové a neurodegeneratívne príčiny poruch komunikácie. - 1. vyd. - Hradec Králové: Gaudeamus, 2017. 147 s. ISBN 978-80-7435-665 (Kategória B)
	ADM KOVÁČOVÁ, B. (100%): Aktivizácia kognitívnych funkcií u seniorov počas individuálnej a skupinovej ergoterapeutickej intervencie v inštitucionálnom prostredí. In: Sociální práce: nabízíme spojení teorie s praxí: ponúkame spojenie teórie s praxou. Brno: Národní centrum pro rodinu, 2018, Roč. 18, č. s. 22-38. ISSN 1213-6204. ISSN (online) 1805-885X. SCOPUS (Kategória A)
	AAB KOVÁČOVÁ, B. (100%): Latentná agresia v škole. 1. vyd. Bratislava Musica Liturgica, 2014. - 83 Lit. 98 záz. ISBN 978-80-89700-03-5 (Kategória B)
	AAB LABATH, V.: Delikvencia v kontexte rizikového správania. Delikvencia v kontexte rizikového vývinu: ISRD 3 Bratislava: Univerzita Komenského, 2016. S. 59-85. (Kategória B)
	ABD KOVÁČOVÁ, B. (100%): Životná cesta adolescenta so zdravotným znevýhodnením - od teoretických východísk k výskumným zisteniam. In: Prolegomény skupinovej arteterapie orientovanej na adolescenta s zdravotným znevýhodnením . 1. vyd. - Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2016. - ISBN 978-80-223-4160-8, CD-ROM, s. 7-54. (Kategória B).
	Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu.
	AAA NEUBAUER, K.: (50%) - Pospíšilová Lenka, a kol.: Neurovývojové a neurodegeneratívne príčiny poruch komunikácie. 1. vyd. - Hradec Králové: Gaudeamus, 2017. 147 s. ISBN 978-80-7435-665 (Kategória B)
	AAA NEUBAUER, K. - Neubauerová, L. (Edit.) Současné koncepce a formy komunikační podpory pro osoby se závažným komunikačním handicapem / Contemporary Approachs and forms of communication support for people with significant disorders of communication. - 1. vyd. - Červený Kostelec: Nakladatelství P. Mervart a Univerzita Hradec Králové, 2017. 327 s. ISBN 978-80-7465-262-2 (Kategória A).
	ADM KOVÁČOVÁ, B. (100%): Aktivizácia kognitívnych funkcií u seniorov počas individuálnej a skupinovej ergoterapeutickej intervencie v inštitucionálnom prostredí. In: Sociální práce: nabízíme

	<p>spojení teorie s praxí: ponúkame spojenie teórie s praxou. Brno: Národní centrum pro rodinu, 2018, Roč. 18, č. 2, s. 22-38. ISSN 1213-6204. ISSN (online) 1805-885X. SCOPUS (Kategoria A)</p> <p>AAB LABATH, V.: Delikvencia v kontexte rizikového správania. Delikvencia v kontexte rizikového vývinu : ISRD 3 Bratislava: Univerzita Komenského, 2016. S. 59-85. (Kategoria B)</p> <p>ABD KOVÁČOVÁ, B. (100%): Skupinová arteterapia orientovaná na životnú cestu adolescentov so zdravotným znevýhodnením. Výskumná paradigma skupinovej arteterapie. Ružomberok: Verbum, 2017. s. 52-81. ISBN 978-80-561-0520-7. (Kategoria B)</p>
	<p>II.4 Najvýznamnejšie získané a úspešne riešené výskumné projekty za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s vyznačením medzinárodných projektov.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. KEGA 069/UK-4/2015. Názov projektu: Podpora sociálnej adaptácie adolescentov so zdravotným znevýhodnením prostredníctvom skupinovo orientovanej arteterapie. Doba riešenia projektu: 2015-2017. Hlavný riešiteľ projektu doc. PaedDr. Barbora Kováčová, PhD. Finančná dotácia na projekt (2015-2017) 8630 €. 2. VEGA 1/0452/18. Názov projektu: Identifikácia, analýza a inhibícia latentne agresívneho konania detí v období predškolského veku. Doba riešenia projektu: 2018-2020. Hlavný riešiteľ projektu doc. PaedDr. Barbora Kováčová, PhD. Finančná dotácia na projekt (2018-2021) 4152 €. 3. KEGA č. 002KU-4/2019. Názov projektu: Stelesnená skúsenosť s art-action. Doba riešenia projektu: 2019-2021. Hlavný riešiteľ projektu doc. PaedDr. Barbora Kováčová, PhD. Finančná dotácia na projekt (2019-2021) 3124 €. 4. KEGA č. 007KU-4/2017. Názov projektu: Devalvačné prejavy žiakov voči učiteľom. Hlavný riešiteľ projektu: prof. PhDr. Erich Petlák, CSc. Finančná dotácia na projekt (2017-2019) 2954,- €. 5. APVV-14-0646. Názov projektu: Analýza potrieb sociálnej služby v oblasti včasnej intervencie v podmienkach Slovenska, Doba riešenia projektu: 2016-2020. Hlavný riešiteľ projektu prof. MUDR. Jroslav Slaný, PhD., Spoluriešiteľ: doc. PaedDr. Barbora Kováčová, PhD.
A2	<p>Splnené:</p> <p>Pedagogická fakulta KU pre potreby kvalitného uskutočňovanie študijného programu disponuje modernou a nadštandardnou materiálnou, technickou, priestorovou a informačnou infraštruktúrou. Pre svojich študentov ponúka vynikajúce študijné prostredie, vybavenú knižnicu, množstvo študijných miest v študovniach, bohatý fond základnej študijnej literatúry, učebníc, domácich a zahraničných monografií, učebníc, periodických vedeckých publikácií. Softwarové vybavenie je veľmi moderné a neustále aktualizované podľa najnovších trendov (SPSS, GrabSoft).</p> <p>Študentom, ale ja výskumníkom sú v knižnici ponúkané prístupy k atraktívnym databázam a elektronickým kolekciam periodických a neperiodických vedeckých zdrojov. Študijná literatúra uvádzaná v informačných listoch predmetov je samozrejmosťou súčasťou fondu knižnice, minimálne v jednom exemplári, často aj vo viacerých kusoch. Prístup k rýchlemu internetu je ľahko a všeobecne dostupný (káblom aj WiFi), v knižnici, v učebniach, na chodbách, internátoch aj oddychových zónach budovy. Každá poslucháreň je vybavená interaktívnou tabuľou systému ebeam.</p> <p>Katedra pedagogiky a špeciálnej pedagogiky disponuje terapeutickou miestnosťou, ktorá je primárne určená na výučbu terapeutických predmetov. Miestnosť predstavuje voľnú plochu s využitím aj na psychoterapeutický výcvik, či supervízne stretnutia. Je vybavená terapeutickým materiálom a pomôckami, ktoré sú považované za podporu výučbového procesu jednotlivých terapeuticky orientovaných predmetov. Materiál je použiteľný pre výučbu ergoterapie a arteterapie ako základných terapeutických kurzov. Druhá miestnosť je pripravovaná ako priestor špeciálno-pedagogickej poradne, určenej pre potreby študentskej praxe ako modulového priestoru pre rozvíjanie kompetencií špeciálneho pedagóga pri práci s klientom, rodinou ako súčasť asistenčnej podpory .</p>

A3

Splnené:

• pomer doktori (profesori +docenti +PhD.) : študenti je 25:34=0,76

• prednášajú 6 profesori 9 docenti v odbore,

• prednášajú celkovo 6 profesori, 9 docenti, 19 doktori (PhD.).

Minimálna podmienka pôsobenia, udržovania kvality a preukázateľného rozvíjania:

prof/doc 1

Priezvisko a meno	Kováčová Barbora	Tituly	Doc., PaedDr., PhD.
Študijný odbor (funkcia)	špeciálna pedagogika (docent)		
Študijný odbor (titul profesor)		Rok udelenia	
Študijný odbor (titul docent)	Špeciálna pedagogika	Rok udelenia	2012
Veľkosť pracovného úväzku	100 % (ustanovený týždenný pracovný čas 37,5 hod.)		

prof/doc 2

Priezvisko a meno	Neubauer Karel	Tituly	Doc., PaedDr., PhD.
Študijný odbor (funkcia)	špeciálna pedagogika (docent)		
Študijný odbor (titul profesor)			
Študijný odbor (titul docent)	Logopédia	Rok udelenia	2010
Veľkosť pracovného úväzku	100 % (ustanovený týždenný pracovný čas 37,5 hod.)		

prof/doc 3

Priezvisko a meno	Hudecová Anna	Tituly	Prof., PaedDr., PhD.
Študijný odbor (funkcia)	špeciálna pedagogika (profesor)		
Študijný odbor (titul profesor)	Pedagogika		
Študijný odbor (titul docent)	Pedagogika	Rok udelenia	2002
Veľkosť pracovného úväzku	100 % (ustanovený týždenný pracovný čas 37,5 hod.)		

A4

Splnené:

Počet záverečných prác 25, počet vedúcich 15

A5

Splnené:

Zloženie skúšobných komisií na vykonanie štátnych skúšok určuje dekan z osôb oprávnených skúšať podľa § 63 ods. 3 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých ďalších zákonov, v . znení neskorších predpisov v platnom znení.

A6

garant

Priezvisko a meno	Kováčová Barbora	Tituly	doc. PaedDr. PhD.
Rok narodenia	1975		
Študijný odbor (funkcia)	Špeciálna pedagogika (docent)		
Študijný odbor (titul profesor)	-	Rok udelenia	-
Študijný odbor (titul docent)	Špeciálna pedagogika	Rok udelenia	2012
Veľkosť pracovného úväzku	100 % (ustanovený týždenný pracovný čas 37,5 hod.)		

Najvýznamnejšie výsledky garanta:

	Celkovo	Za posledných šesť rokov
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	1	1
Počet výstupov kategórie A	2	1
Počet výstupov kategórie B	17	9
Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A	6	5

Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	8	2
Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	3/8	2/8
	Celkovo	Za posledných šesť rokov

Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť.

KOVÁČOVÁ, B.: *Latentná agresia v škole*. - 1. vyd. - Bratislava Musica Liturgica, 2014. - 83 s. Lit. 98 záz. ISBN 978-80-89700-03-5

KOVÁČOVÁ, B.: *Životná cesta adolescenta so zdravotným znevýhodnením - od teoretických východísk k výskumným zisteniam*. In: [Prolegomény skupinovej arteterapie orientovanej na adolescenta so zdravotným znevýhodnením](#) / Barbora Kováčová a kol. - 1. vyd. - Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2016. - ISBN 978-80-223-4160-8, CD-ROM, s. 7-54.

KOVÁČOVÁ, B.: *Puppet therapy in the group of preschool children*. Lit. 16 záz. In: *Journal of Exceptional People*. - Roč. 1, č. 6 [2015], s. 7-18

KOVÁČOVÁ, B.: *Das handpuppenspiel in der Frühinterventionellen kontaktförderung des Kindes mit Retinopathie = Support through therapeutic puppet in early childhood intervention for a child with retinopathy = Podporaterapeutickej bábkovej intervencie u dieťaťa s retinopatiou : (eine Fallstudie zum Prozess)* Lit. 19 záz. In: *Współczesne aspekty w edukacji i wychowaniu dziecka*. - Siedlce : Siedleckie Towarzystwo Naukowe, 2014. - S. 261-173. - ISBN 978-83-62160-25-9

KOVÁČOVÁ, B.: *Aktivizácia kognitívnych funkcií u seniorov počas individuálnej a skupinovej egoterapeutickej intervencie v inštitucionálnom prostredí*. In: *Sociální práce: nabízíme spojení teorie s praxí: ponúkame spojenie teórie s praxou*. Brno: Národní centrum pro rodinu, 2018, Roč. 18, č. 2, s. 22-38. ISSN 1213-6204. ISSN (online) 1805-885X. SCOPUS

Najvýznamnejšie publikované vedecké práce verejne realizované alebo prezentované umelecké diela alebo výkony za posledných šesť rokov. Maximálne päť výstupov.

KOVÁČOVÁ, B.: *Latentná agresia v škole*. - 1. vyd. - Bratislava Musica Liturgica, 2014. - 83 s. Lit. 98 záz. ISBN 978-80-89700-03-5

KOVÁČOVÁ, B.: *Puppet therapy in the group of preschool children*. Lit. 16 záz. In: *Journal of Exceptional People*. - Roč. 1, č. 6 [2015], s. 7-18

KOVÁČOVÁ, B.: *Aktivizácia kognitívnych funkcií u seniorov počas individuálnej a skupinovej egoterapeutickej intervencie v inštitucionálnom prostredí*. In: *Sociální práce: nabízíme spojení teorie s praxí: ponúkame spojenie teórie s praxou*. Brno: Národní centrum pro rodinu, 2018, Roč. 18, č. 2, s. 22-38. ISSN 1213-6204. ISSN (online) 1805-885X. SCOPUS

KOVÁČOVÁ, B.: (50%), Valachová, D. (50%). *Potreby, očakávania, možnosti a limity adolescentov so zdravotným znevýhodnením v kontexte ich pohľadu na umenie* In: *Výskumná paradigma skupinovej arteterapie*. Ružomberok: Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, s. 12-48 [1,63 AHJ]. ISBN 978-80-561-0520-7

KOVÁČOVÁ, B.: *Prolegomény k ranej biblioterapii* In: *Biblioterapia v ranom a predškolskom veku*. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, s. 18-39. ISBN 978-80-223-4487-6.

IV.4 Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.

KEGA 069/UK-4/2015
Podpora sociálnej adaptácie adolescentov so zdravotným znevýhodnením prostredníctvom skupinovo orientovanej arteterapie
Doba riešenia projektu: 2015-2017
Pozícia v projekte: vedúci riešiteľ

KEGA č. 067UK-4/2015
E-learningové vzdelávacie moduly k problematike porúch správania u detí
Doba riešenia projektu: 2015-2017
Pozícia v projekte: spoluriešiteľ

APVV-14-0646
Analýza potrieb sociálnej služby v oblasti včasnej intervencie v podmienkach Slovenska
Doba riešenia projektu: 2016-2020
Pozícia v projekte: spoluriešiteľ

VEGA 1/0487/14
Kľúčové koncepty vybraných systémových teórií pri posudzovaní rizikovosti rodín v intenciách sociálnoprávnej

	<p><i>ochrany detí</i> <i>Doba riešenia projektu: 2013-2016</i> <i>Pozícia v projekte: spoluriešiteľ</i> VEGA 1/0452/18 <i>Identifikácia, analýza a inhibícia latentne agresívneho konania detí v období predškolského veku</i> <i>Doba riešenia projektu: 2018-2020</i> <i>Pozícia v projekte: hlavný riešiteľ</i> Splnené:</p>		
B1	Splnené:		
	II.33a Celkový počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia		180
	II.33b Počet kreditov za povinné predmety, ktorý je potrebné získať na riadne skončenie štúdia	Spolu 160	jadro 155
	II.33c Počet kreditov za povinne voliteľné predmety	minimum 20 maximum 86	jadro
	II.33d Celkový počet kreditov za jadro študijného odboru	155	85,6 %
	II.33e Počet kreditov za spoločný základ a za príslušný predmet, ak ide o učiteľský študijný program (v kombinácii), alebo za príslušný jazyk, v prípade študijných programov v študijnom odbore prekladateľstvo a tlmočníctvo (v kombinácii)		
B2	Splnené: Študijný program napĺňa zámer na získanie teoretických a praktických poznatkov založených na súčasnom stave vedy a na zvládnutie ich použitia pri výkone odborného zamestnanca - špeciálneho pedagóga.		
B3	Splnené: Navrhnutá štandardná dĺžka je v súlade s predpismi a je odôvodnená		
B4	Nejde o taký prípad.		
B5	Splnené: Bakalárskou prácou má študent preukázať schopnosť tvorivo pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program. Bakalárska práca je najjednoduchším druhom záverečnej práce, študent pri jej koncipovaní má preukázať schopnosť tvorivo pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program. Študent má preukázať primeranú znalosť vedomostí o problematike a uplatniť svoje schopnosti pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry, prípadne jej aplikáciu v praxi alebo o riešenie čiastkovej úlohy, ktorá súvisí so zameraním študenta. Ak sa v práci uvádzajú hypotézy, tak sa musia dať verifikovať. 15 kreditov		
B6	Nejde o taký prípad.		
B7	Nejde o taký prípad.		
B8	Splnené: 1. Uchádzači o prijatie na študijný program špeciálna pedagogika musia mať ukončené stredoškolské vzdelanie a mať intelektuálne a osobnostné predpoklady pre úspešné absolvovanie vysokoškolského štúdia. 2. Uchádzači o štúdium na PF KU sa zaväzujú rešpektovať katolícky duch univerzity a fakulty. 3. Pri uchádzačoch nebude uplatňované žiadne diskriminačné kritérium – na základe veku, národnosti, rodovej príslušnosti, politického alebo náboženského presvedčenia. 4. Fakulta poskytne súčinnosť pri administrácii študenta so špecifickými potrebami prostredníctvom Poradenského centra KU, študijného oddelenia a koordinátora pre prácu so študentmi so špecifickými potrebami. Poradie uchádzačov sa vytvorí na základe nasledujúcich pravidiel: a) Uchádzačovi o štúdium sa vypočíta priemerná hodnota známky za všetky roky štúdia na strednej škole podľa koncoročného vysvedčenia a priemerná hodnota známok z predmetov maturitnej skúšky. Uvedené hodnoty sa spriemerujú a vynásobia sa koeficientom strednej školy, ktorú uchádzač ukončil (koeficient 1 pre gymnázium; koeficient 2 pre strednú odbornú školu; koeficient 3 pre stredné odborné učilište s maturitou). Výsledná hodnota je určujúca pre umiestnenie uchádzača v poradí úspešnosti na prijímacom konaní. b) Talentová skúška s uchádzačom o štúdium tvorí 50% z celkového hodnotenia. Konkrétne ide o úst-		

	<p>nu (talentovú) skúšku, ktorá pozostáva z motivačného pohovoru zameraný na posúdenie potenciálu uchádzača k profesii špeciálneho pedagóga (zhodnotiť kvalitu sociálno-komunikačných a umelecko-kreatívnych a osobnostných kompetencií).</p> <p>Ak splní podmienky prijatia na štúdium študijného programu špeciálna pedagogika väčší počet uchádzačov, tak prijatí budú tí uchádzači, ktorí preukázali najvyššiu mieru schopnosti na štúdium podľa podmienok prijatia na štúdium.</p>
B9	<p>Splnené: Kvalitu vzdelávacieho procesu garantuje tím kvalifikovaných odborných pracovníkov, zodpovedajúcich kritériám odboru ako aj nárokom inštitúcie. Ich vedecký, organizačný, pedagogický a osobnostný potenciál je zárukou napĺňania cieľov daného štúdia v súlade s informačnými listami jednotlivých predmetov a internými predpismi Pedagogickej fakulty. Hodnotenie štátnej skúšky a obhajoby záverečnej práce prebieha v súlade s platnými legislatívnymi dokumentmi. Katolícka univerzita v Ružomberku, ktorej súčasťou je aj pedagogická fakulta, sa zaviazala k vysokej kvalite, efektívnosti a ich udržateľnosti v oblasti vzdelávania, výskumu a riadenia všetkých jej ďalších činností.</p>
B10	<p>Nejde o taký prípad.</p>
B11	<p>Splnené: Absolventi študijného programu v prvom stupni vysokoškolského vzdelávania nachádzajú uplatnenie v zmysle Právnych rámcov (legislatívy) podľa Zákonov NR SR: č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov; č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Špeciálny pedagóg je odborne spôsobilý na výkon povolania v oblasti v pozícii odborného zamestnanca. Ich úlohou je napomáhať v systéme starostlivosti a pomoci osobám s postihnutím. Vychovávateľ pre špeciálne výchovné zariadenia, nakoľko je spôsobilý pre riešenie rôznych výchovných situácií, pozitívne výchovné ovplyvňovanie detí a mládeže s poruchami správania, preventívnych aktivít, ďalej je spôsobilý výchovne podporiť edukačnú prácu učiteľa, ako aj spolupráce s rodinou detí:</p> <ul style="list-style-type: none"> - V špeciálnych výchovných zariadeniach, - v nemocničných/hospicových zariadeniach v rámci uplatnenia pedagogicko-terapeutických konceptov pomoci od raného veku po seniorský. - v rámci zariadení sociálnej starostlivosti pre seniorov; - v rámci organizácii tretieho sektora, v dobrovoľníckych a neziskových organizáciách. <p>Asistent, tzn. podpora triedneho učiteľa, špeciálneho pedagóga, pedagóga, ktorý vzdeláva človeka s postihnutím a jeho kompetencie sú rozšírené aj o požiadavky vyplývajúce z oblasti poradenstva.</p> <ul style="list-style-type: none"> - v rámci podpory integrácie a inklúzie v súvislosti s riešením aktuálne situácie dieťaťa/žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (v materských školách, v špeciálnych triedach materských a základných škôl, v stredných školách); - v rámci školského a výchovného poradenstva (v pozícii asistenta učiteľa, odborného pracovníka poradenského centra, odborného zamestnanca školy); - v oblasti asistencie pri začlenení do škôl a chránených dielní, do chránených pracovísk, - v kontexte uplatnenia v pracovnej terapii a v kontexte poradenstva pre zamestnávateľov a spolupracovníkov ľudí s postihnutím; - v priamej asistencii v chránenom bývaní - v asistencii pri voľnočasových aktivitách mládeže, dospelých a seniorov.

Závery:

Celkové zhodnotenie plnenia kritérií vrátane odôvodnenia	<p>Na základe komplexného posúdenia plnenia kritérií vysoká škola spĺňa v čase akreditácie kritériá uplatňované pri posudzovaní spôsobilosti a utvára dostačujúce predpoklady na udržanie spôsobilosti na štandardnú dĺžku štúdia.</p> <p>Odôvodnenie: NŠP</p>
Návrh odporúčania ministerstvu:	<p>Vysoká škola je spôsobilá uskutočňovať uvedený študijný program oprávňujúci ju udeliť jej absolventom akademický titul Bc.</p>

Zasadnutie pracovnej skupiny OV1:

Elektronické hlasovanie (od ..do)	1.10. – 5.10.2019
Počet členov PS: Zúčastnili sa: (prezenčná listina)	10 9 Bílek, Čarný , Demkanin, Kasáčová, Kaščák, Mistrík, Patráš, Petrová, Žilka
Výsledok hlasovania za návrh vyjadrenia PS	Za: 9 Proti: 0 Zdržal sa: 0
Podpis predsedu pracovnej skupiny:	Gabriela Petrová, v.r.