

Hodnotiaca správa

pracovnej skupiny AK

vo veci posúdenia spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať študijný program
podľa § 82 ods. 2 písm. a)

Číslo žiadosti:	2019/322-9070 (nový ŠP)
Žiadajúca vysoká škola (aj pracovisko, kde sa ŠP bude uskutočňovať):	Univerzita sv. Cyrila a Metoda
Predseda pracovnej skupiny:	Michal Fendek
Pracovná skupina (názov):	8. ekonómia a manažment

V žiadosti sa požaduje posúdenie spôsobilosti uskutočňovať študijný program:

Názov ŠP	Číslo a názov ŠO (v súlade so SŠO)	Stupeň	Forma	Štandardná dĺžka štúdia (v rokoch)	Jazyk uskutočňovania	Akademický titul
manažment v turizme a hotelierstve	6289 (3.3.15.) manažment	1.	denná aj externá	3/4	1. slovenský 2. anglický	Bc.

Posúdenie žiadosti:

A1	Splnené:
	<p>Pracovisko preukazuje nepretržitú výskumnú činnosť zodpovedajúcu problematike študijného odboru, akceptovateľnú na medzinárodnej a národnej úrovni:</p> <p>VEGA č. 1/0101/18 (2018-2020) - Návrh kombinačného a rekombinačného postupu indexovania faktorov pracovného komfortu v strojárskych prevádzkach. Zodpovedný riešiteľ projektu: doc. Ing. Alena Pauliková, PhD. Spoluriešitelia: doc. Ing. Šujanová, CSc., doc. Ing. Renata Nováková, PhD. (UCM);</p> <p>VEGA – 1/0235/17 (2017-2019): Systémová identifikácia komplexnejších predpokladov pre podporu priemyselných inovácií a zamestnanosti v menej rozvinutých regiónoch SR, vedúci riešiteľského kolektívu: doc. Ing. Jemala Marek, PhD.</p> <p>VEGA – 1/0339/17 2017-2019 - Komparácia dynamiky inštitucionálnej konsolidácie krajne pravícových strán a hnutí v Českej republike a na Slovensku – vedúci projektu: doc. PhDr. Mihálik Jaroslav, PhD.</p> <p>Projekt KEGA 016UCM-4/2017 Implementácia projektu zvyšovania kvality absolventov do praxe stredných odborných škôl (2017 – 2019). – zodpovedný riešiteľ: doc. PaDr. Miština Juraj, PhD.</p> <p>Projekt KEGA 010UCM-4/2015 Model zlepšovania kvality absolventa a uchádzača o prácu v odbore na európskom trhu práce (2016 – 2016) – zodpovedný riešiteľ: doc. PaDr. Miština Juraj, PhD.</p> <p>Pracovisko má publikačné výstupy na národnej a medzinárodnej úrovni:</p> <p>Stachová, K., Papula, J.; Stacho, Z.; Kohnová, L. 2019. External Partnerships in Employee Education and Development as the Key to Facing Industry 4.0 Challenges. Sustainability 11(2) p. 345 (Current Contents IF=2.075).</p> <p>Stacho, Z., Urbancová, H., Stachová, K.. 2013. Organisational arrangement of human resources management in organisations operating in Slovakia and Czech Republic In: Acta Universitatis Agriculturae et Silviculturae Mendelianae Brunensis ISSN 1211-8516 (Scopus Hi-12).</p> <p>Stacho, Z., Stachová, K. (UCM), Papula, J. 2018. The changes in the focus of Slovak organisations on talent management. Business: Theory and Practice 19, pp. 255-260 (Scopus Hi-12).</p> <p>Stachová, K., Stacho, Z., Vicen, V. 2017. Efficient involvement of human resources in innovations through effective communication. Business: Theory and Practice / Verslas: Teorija ir Praktika ISSN 1648-0627 print, ISSN 1822-4202 online (Scopus Hi-12)pp. 33-42.</p> <p>Bednárik, J. Čapkovičová, B. 2016,. The significance and importance of crisis communication in the</p>

	conditions of global crisis /, In: Globalization and its Socio-Economic Consequences (Web of Science).																																																																								
A2	<p>Splnené: Všetci študenti UCM majú k dispozícii Univerzitnú knižnicu UCM v Trnave so študovňami a možnosťou zapožičiavania študijnej literatúry. V univerzitnej knižnici majú študenti možnosť prezenčného prístupu k základnej študijnej literatúre (knižné publikácie, odborné časopisy, firemné materiály. Študenti ne/majú možnosť prístupu k internetu. Prostredníctvom systému NAVIGA je umožnený prístup k týmto elektronickým zdrojom: Elsevier-ScienceDirect, Elsevier-Engineering Village-Referex, Springer E-Books, SAGE Premier 2008-2009, Emerald Insight, Wiley-InterScience - E-Books, Wiley-InterScience Reference Works, IET Digital Library. Prostredníctvom systému NISPEZ je umožnený prístup k týmto elektronickým informačným zdrojom: Knovel Library, ProQuest Central, ScienceDirect, SpringerLink, Wiley Online Library, Wok-Current Contents, Wok-Web of Science, Web of Knowledge, Scopus, Reaxys. Jednotlivé predmety študijného programu sú dostatočne pokryté študijnou literatúrou. V univerzitnej knižnici bolo len v roku 2018 prikúpených okolo 200 knižničných jednotiek. Knižničné jednotky sú priebežne dopĺňané predovšetkým z grantových prostriedkov. Členovia akademického pracoviska aktívne prispievajú k tvorbe učebných textov, skript a monografií potrebných pre zvyšovanie kvality výučby a zlepšenia prístupu študentov k odbornej literatúre. Značná časť moderných titulov je v držbe pedagogických pracovníkov fakulty a využíva sa pri záverečných prácach. Študenti UCM v Trnave majú k dispozícii počítačové učebne s počítačmi pripojenými na internet a internetovú miestnosť s voľným prístupom s adekvátnym programovým vybavením v hlavnej budove UCM v Trnave.</p>																																																																								
A3	<p>Splnené:</p> <ul style="list-style-type: none">• pomer doktori (profesori +docenti +PhD.) : študenti je 1,6• prednášajú 2 profesori, 16 docenti v odbore,• prednášajú celkovo 2 profesori, 16 docenti, 7doktori (PhD.), 0 bez PhD. <p>Minimálna podmienka pôsobenia, udržiavania kvality a preukázateľného rozvíjania:</p> <table><tr><td colspan="4">prof/doc 1</td></tr><tr><td>meno, priezvisko</td><td>Katarína Stachová</td><td>Tituly</td><td>doc. Ing., PhD.</td></tr><tr><td>študijný odbor (funkcia)</td><td colspan="3">Manažment (docent)</td></tr><tr><td>študijný odbor (titul prof.)</td><td></td><td>rok udelenia</td><td></td></tr><tr><td>študijný odbor (titul doc.)</td><td>3.3.15 Manažment</td><td>rok udelenia</td><td>2015</td></tr><tr><td>veľkosť prac. Úväzok</td><td colspan="3">100 %</td></tr><tr><td colspan="4">prof/doc 2</td></tr><tr><td>meno, priezvisko</td><td>Nováková Renata</td><td>Tituly</td><td>doc. Ing., PhD.</td></tr><tr><td>funkčné miesto v odbore</td><td colspan="3">Manažment (docent)</td></tr><tr><td>habilitácia v odbore</td><td>39-76-9 Inžinierstvo kvality produkcie</td><td>Rok</td><td>2004</td></tr><tr><td>inaugurácia v odbore</td><td></td><td>Rok</td><td></td></tr><tr><td>prac. úväzok</td><td colspan="3">100 %</td></tr><tr><td colspan="4">prof/doc 3</td></tr><tr><td>meno, priezvisko</td><td>Zdenko Stacho</td><td>Tituly</td><td>doc. Ing., PhD.</td></tr><tr><td>funkčné miesto v odbore</td><td colspan="3">Manažment (docent)</td></tr><tr><td>habilitácia v odbore</td><td>3.3.15 Manažment</td><td>Rok</td><td>2016</td></tr><tr><td>inaugurácia v odbore</td><td></td><td>rok</td><td></td></tr><tr><td>prac. úväzok</td><td colspan="3">100 %</td></tr></table>	prof/doc 1				meno, priezvisko	Katarína Stachová	Tituly	doc. Ing., PhD.	študijný odbor (funkcia)	Manažment (docent)			študijný odbor (titul prof.)		rok udelenia		študijný odbor (titul doc.)	3.3.15 Manažment	rok udelenia	2015	veľkosť prac. Úväzok	100 %			prof/doc 2				meno, priezvisko	Nováková Renata	Tituly	doc. Ing., PhD.	funkčné miesto v odbore	Manažment (docent)			habilitácia v odbore	39-76-9 Inžinierstvo kvality produkcie	Rok	2004	inaugurácia v odbore		Rok		prac. úväzok	100 %			prof/doc 3				meno, priezvisko	Zdenko Stacho	Tituly	doc. Ing., PhD.	funkčné miesto v odbore	Manažment (docent)			habilitácia v odbore	3.3.15 Manažment	Rok	2016	inaugurácia v odbore		rok		prac. úväzok	100 %		
prof/doc 1																																																																									
meno, priezvisko	Katarína Stachová	Tituly	doc. Ing., PhD.																																																																						
študijný odbor (funkcia)	Manažment (docent)																																																																								
študijný odbor (titul prof.)		rok udelenia																																																																							
študijný odbor (titul doc.)	3.3.15 Manažment	rok udelenia	2015																																																																						
veľkosť prac. Úväzok	100 %																																																																								
prof/doc 2																																																																									
meno, priezvisko	Nováková Renata	Tituly	doc. Ing., PhD.																																																																						
funkčné miesto v odbore	Manažment (docent)																																																																								
habilitácia v odbore	39-76-9 Inžinierstvo kvality produkcie	Rok	2004																																																																						
inaugurácia v odbore		Rok																																																																							
prac. úväzok	100 %																																																																								
prof/doc 3																																																																									
meno, priezvisko	Zdenko Stacho	Tituly	doc. Ing., PhD.																																																																						
funkčné miesto v odbore	Manažment (docent)																																																																								
habilitácia v odbore	3.3.15 Manažment	Rok	2016																																																																						
inaugurácia v odbore		rok																																																																							
prac. úväzok	100 %																																																																								
A4	<p>Splnené: Počet záverečných prác 40/15, ktorí vedú záverečné práce:2,66</p> <p>Počet záverečných prác na 1. a 2. stupni štúdia vedených jedným akademickým zamestnancom nepresiahne v jednom akademickom roku desať .</p>																																																																								

	Pracovisko disponuje dostatočným množstvom tvorivých pracovníkov s minimálne III. stupňom vysokoškolského vzdelania schopných viesť záverečné práce. Zároveň má pracovisko široko rozvinutú spoluprácu ako s podnikmi, tak aj s organizáciami štátnej správy, v ktorých je možné záverečné práce realizovať.			
A5	Splnené:			
A6	Garant			
	meno, priezvisko	Stachová Katarína	tituly	Doc. Ing. PhD.
	rok narodenia	1982 (po 1. 9.)		
	funkčné miesto v odbore	docent		
	habilitácia v odbore	3.3.15 Manažment	rok	2015
	inaugurácia v odbore		rok	
	prac. úväzok	100 %		
	IV. Profil kvality tvorivej činnosti			
	IV.1 Prehľad výstupov			
		Celkovo	Za posledných šesť rokov	
	Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	25	25	
	Počet výstupov kategórie A	7	7	
	Počet výstupov kategórie B	52	52	
	Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A	104	104	
	Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	10	9	
	Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	5/4	5/4	
Najvýznamnejšie výsledky garanta:				
Lorincová, S., Hitka, M., Štarchoň, P., Stachová, K. 2018. Strategic instrument for sustainability of human resource management in small and medium-sized enterprises using management data. Sustainability (Switzerland) 10(10),3687(Current Contents IF=2.075).				
Stacho, Z., Urbancová, H., Stachová, K.. 2013. Organisational arrangement of human resources management in organisations operating in Slovakia and Czech Republic In: Acta Universitatis Agriculturae et Silviculturae Mendelianae Brunensis ISSN 1211-8516 (Scopus Hi-12).				
Stachová, K., Papula, J., Stacho, Z., Kohnová, L. (2019) External Partnerships in Employee Education and Development as the Key to Facing Industry 4.0 Challenges. Sustainability 11(2):345. ISSN: 2071-1050, (Current Contents IF=2.075).				
Stacho, Z., Stachová, K., Cagáňová, D. 2019 Potential of Human Resources as Key Factor of Success of Innovation in Organisations. In: Cagáňová D., Balog M., Knapčíková L., Soviar J., Mezarcíöz S. (eds) Smart Technology Trends in Industrial and Business Management. EAI/Springer Innovations in Communication and Computing. Springer, Cham, pp. 229-247,ISBN 978-3-319-76998-1 [online] https://doi.org/10.1007/978-3-319-76998-1_16.				
Blašková, M., Stachová, K. , Poláčková, K., Stacho, Z.(UCM), Blaško, R. 2019. MOTIVATION: Motivational Spirals And Decision Making 2nd edition LAP LAMBERT Academic Publishing, 296p. ISBN 978-83-63978-70-9.				
B1	Splnené 180			
B2	Splnené: Študijný program napĺňa zámer opisu študijného odboru 3.3.15 Manažment. Absolventi tohto študijného programu by mali disponovať kompetenciami pôsobiť na pozícii stredného manažmentu v oblasti turizmu a hotelierstva, alebo si založiť podnik v danej oblasti zamerania programu a samostatne ho riadiť. Uvedený program si vyžaduje výchovu originálnych a autentických odborníkov v profesii manažér, ktorí disponujú znalosťami a zručnosťami zo všeobecného manažmentu avšak v kontexte zamerania programu na turizmus a hotelierstvo, ktoré sú založené na moderných, vedecky overených poznatkoch a praxi domácich a zahraničných organizácií. Jednotlivé manažérske zručnosti študenti nadobudnú			

	<p>v konkrétnych predmetoch programu a následne si svoju zručnosť a schopnosť využiť ich v praxi overia počas práce na semestrálnych projektoch I-IV (v rámci ktorých študent v projekte pre konkrétnu organizáciu zavádza jednu z oblastí predmetu predchádzajúceho semestra), v predmete Bakalárska prax a pri tvorbe bakalárskej práce. Praktické zručnosti budú študenti získavať v organizáciách pôsobiacich v oblastiach turizmu a hotelierstva. Obsah jednotlivých predmetov korešponduje s požiadavkami na predmety z jadra predmetov v 1., 2. i 3. ročníku bakalárskeho stupňa štúdia. Predmety tvoriace jadro študijného programu tvoria 3/5 podiel kreditov, výpočty náročnosti sme naviazali na odporúčania kreditového systému zaužívaného v rámci EÚ a ich bližšia charakteristika sa nachádza v informačných listoch jednotlivých predmetov, ktoré sú súčasťou príloh tejto žiadosti. Študijný program manažment v turizme a hotelierstve, okrem základných požadovaných znalostí, predpokladá i užítiu špecifikáciu na oblasť turizmu a hotelierstva a preto študijný program obsahuje i špeciálne zamerané predmety ako sú: základy turizmu a hotelierstva, geografia turizmu, manažment animátorských a voľnočasových aktivít, bezpečnosť potravín a vody, regionálny marketing, inovačný manažment v turizme a hotelierstve, udržateľný turizmus a hotelierstvo, manažment informačných systémov v turizme a hotelierstve, gastronómia a výživa. Okrem povinných predmetov, obsahuje navrhovaný študijný program i povinne voliteľné predmety, kde si môže študent vybrať, či sa zameria na posilnenie jazykovej úrovne komunikácie v nadväzujúcich predmetoch Anglický jazyk pre manažérov, alebo si rozšíri svoje vedomosti zo špecifických oblastí, ktoré korešpondujú s niektorým z hlavných predmetov ako napr. komunikačné zručnosti, náboženská skladba Európy, mikrobiológia a virológia, všeobecná psychológia, sociológia a sprievodcovská činnosť v turizme.</p>
B3	<p>Splnené: Navrhnutá štandardná dĺžka je v súlade s predpismi a je odôvodnená.</p>
B4	<p>Nejde o taký prípad.</p>
B5	<p>Splnené: Záverečná práca zabezpečuje, že študent preukáže mieru svojich schopností tvorivo využiť vedomosti a zručnosti nadobudnuté počas štúdia pri riešení zadaného teoretického alebo praktického problému. Záverečná práca musí byť vypracovaná v súlade so Smernicou rektora o základných náležitostiach záverečných prác, kvalifikačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave (platná od roku 2016). V Študijnom poriadku Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave, ktorý bol vypracovaný v zmysle § 15, ods. 1, písm. b zákona 131/2002 Z. z. o vysokých školách a schválený Akademickým senátom UCM dňa 16. mája 2017 a účinnosť 1. septembra 2017.</p>
B6	<p>Podiel kreditov, ktoré sa získavajú za prácu na projektoch, na celkovom počte kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia: 22,8% .</p>
B7	<p>Nie je to tento prípad</p>
B8	<p>Splnené: Prijímacie konanie na UCM sa uskutočňuje v súlade so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov, § 56 až 58 a zákonom č. 270/2018 Z.z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách. Proces prijímacieho konania sa uskutočňuje tiež v súlade s poriadkom prijímacieho konania Univerzity Sv. Cyrila a Metoda v Trnave (2013). Uchádzač, ktorý nepreukáže splnenie základných podmienok prijatia na štúdium v čase overovania splnenia podmienok na prijatie, môže byť na štúdium prijatý podmienne s tým, že je povinný preukázať splnenie základných podmienok prijatia na štúdium najneskôr v deň určený na zápis na štúdium. Podmienky prijatia študentov musia byť zverejnené spolu s ponukou študijných programov a plánovaným počtom prijatých uchádzačov, najneskôr do 20. septembra akademického roka, ktorý predchádza akademickému roku, do ktorého má byť uchádzač prijatý. Všeobecné podmienky prijímania na štúdium v zmysle zákona č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách a povinností vysokých škôl sa zverejňujú na webovom sídle ÚOS a univerzity. Prihlášky na vysokoškolské štúdium sa prijímajú v termíne, ktorý je zverejnený, zvyčajne do konca apríla príslušného akademického roka. V procese prijímacieho konania sa berie do úvahy prospech dosahovaný uchádzačom počas stredoškolského štúdia a na polroku posledného ročníka. Podmienkou pre zaradenie do rozhodovania prijímacieho konania je dodanie maturitného vysvedčenia. Podmienky prijatia na štúdium podľa bakalárskych a magisterských študijných programov vyhlasuje rektor UCM, po predchádzajúcom schválení Akademickým senátom UCM (ďalej len „AS UCM“). Podmienky prijatia na štúdium podľa bakalárskych a magisterských študijných programov po ich vyhlásení spravidla nie je možné meniť a sú platné pre uvedený akademický rok. Je však možné ich doplniť o</p>

	<p>vypísanie náhradných a mimoriadnych termínov. Termíny podania prihlášok na štúdium podľa bakalárskych, magisterských a doktorandských študijných programov stanoví rektor UCM, ktorý prijímacie konanie vyhlásil. Prihláška na štúdium podľa bakalárskych a magisterských študijných programov má písomnú formu (podáva sa na štandardných tlačivách vydaných pre príslušný akademický rok MŠVVaŠ SR a elektronickú formu. Osobné údaje v prihláške musia byť úplné a pravdivé. Ich úplnosť a pravdivosť potvrdzuje uchádzač svojím podpisom. Údaje o prospechu na strednej škole alebo strednej odbornej škole uvádza iba uchádzač o štúdium prvého stupňa vysokoškolského štúdia v rozsahu vyznačenom v tlačive. Ich pravdivosť a úplnosť potvrdzuje škola, na ktorej uchádzač získal a uzavrel úplné stredné vzdelanie. Uchádzač taktiež predloží podľa zverejnených podmienok úradne overené kópie dokladov o vzdelaní požadovaného stupňa alebo ich originály. Uchádzač, ktorý nemôže v plnej miere absolvovať štúdium na danom študijnom programe a ohrozovalo by to jeho bezpečnosť, prípadne bezpečnosť iných študentov z dôvodu špecifických potrieb je povinný ku svojej prihláške pripojiť vyhlásenie o type špecifickej potreby.</p> <p>Súčasťou prihlášky je životopis, potvrdenie o zaplatení poplatku za prijímacie konanie, overené kópie stredoškolských vysvedčení a maturitné vysvedčenie.</p> <p>Štúdium bude ukončené štátnou záverečnou skúškou a obhajobou bakalárskej práce pred štátnicovou komisiou. Predpokladom na riadne ukončenie štúdia je obhajoba bakalárskej práce a zodpovedanie štátnicových otázok s hodnotením v rozpätí od A po E.</p>
B9	<p>Splnené:</p> <p>UCM v Trnave sa tým snaží eliminovať riziko nízkej kvality a obsahového zamerania študijného programu s cieľom v pravidelných časových intervaloch sústreďovať a spracúvať informácie z realizovaných dotazníkových akcií a hospitácií, alebo z iných hodnotení, uskutočňovať revíziu pedagogickej dokumentácie študijného programu a porovnať ho s koncepciou analogických študijných programov na renomovaných zahraničných univerzitách. Funkciou prieskumu názorov relevantných cieľových skupín je zistiť ich názory na rôzne aspekty vzdelávacej činnosti s cieľom získať informácie, ktoré budú viesť k jej skvalitneniu a k prijatiu účinných opatrení napomáhajúcich rastu kvality vo všetkých oblastiach činnosti UCM. Relevantnými cieľovými skupinami sú interné cieľové skupiny respondentov (študenti, učitelia a ďalší zamestnanci) a externé cieľové skupiny respondentov (najmä absolventi, zamestnávateľia a odborníci z praxe).</p> <p>Monitorovanie a hodnotenie kvality v oblasti informovania, propagácie je kľúčovou oblasťou pre odstraňovanie informačnej nerovnosti a zviditeľňovania fakulty a jej študijných programov v radoch študentov, uchádzačov o štúdium, pedagógov, zamestnávateľov a ďalších zástupcov verejnosti. Vyhodnocovanie sa uskutočňuje prostredníctvom komplexne spracovanej správy prípadne prostredníctvom informačného systému na meranie a hodnotenie kvality.</p> <p>Spôsoby, ktorým bude ÚOS UCM v Trnave eliminovať riziká počas štúdia sú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - individuálny prístup k študentom, - zadávanie vhodných odborných úloh a projektov podporujúcich aktívnu prácu a záujem každého zo študentov na cvičeniach a seminároch, - ponuka konzultačných hodín, - k odstráneniu rizík prispeje aj účinné aplikovanie smerníc týkajúcich sa študijného programu.
B10	Nejde o taký prípad.
B11	<p>Splnené:</p> <p>Uplatnenie absolventov študijného programu Manažment v turizme a hotelierstve ako súčasti študijného odboru Ekonómia a manažment je možné vo viacerých oblastiach na trhu práce. Absolvent programu môže kvalifikovane a komplexne riadiť chod a rozvoj podnikov pôsobiacich v oblasti turizmu, bude vedieť vytvoriť a riadiť vlastný projekt, získať a vybrať si preň zamestnancov s potenciálom rozvoja, efektívne ich riadiť, hodnotiť a motivovať v kontexte s cieľom projektu, môže taktiež pracovať na strednej úrovni riadenia vo verejnej a štátnej správe na odboroch a referátoch cestovného ruchu, regionálneho rozvoja, v oblastných a krajských organizáciách cestovného ruchu, turistických a informačných centrách, v regionálnych rozvojových agentúrach ale taktiež je schopný samostatne v danej oblasti podnikáť. Ako uvádza „Stratégia rozvoja cestovného ruchu“ MDVRR potenciál cestovného ruchu na Slovensku je charakterizovaný súborom prírodných, kultúrnych a historických hodnôt. V kontexte s aktivitami subjektov pôsobiacich v oblasti turizmu vytvára reálne predpoklady na perspektívny vývoj tohto sektoru.</p>

