

Hodnotiaca správa

pracovnej skupiny AK

vo veci posúdenia spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať študijný program
podľa § 82 ods. 2 písm. a)

Číslo žiadosti:	2019/387-9070 , nový študijný program
Žiadajúca vysoká škola (aj pracovisko, kde sa ŠP bude uskutočňovať):	Žilinská univerzita v Žiline Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov
Predseda pracovnej skupiny:	V. Kupec
Pracovná skupina (názov):	OV 22. Dopravné služby

V žiadosti sa požaduje posúdenie spôsobilosti uskutočňovať študijný program:

Názov ŠP	Číslo a názov ŠO (v súlade so SŠO)	Stupeň	Forma	Štandardná dĺžka štúdia (v rokoch)	Jazyk uskutočňovania	Akad. titul
distribučné technológie a služby	8.2.2 Poštové služby	1.	denná	3	slovenský a anglický	Bc.

Posúdenie žiadosti:

A1	Splnené: Pracovisko preukazuje nepretržitú výskumnú činnosť v problematike študijného odboru: Pracovisko má publikačné výstupy na národnej a medzinárodnej úrovni. Prehľad významných publikácií a projektov:
	1. <i>Quantitative analysis of the competitive environment in the electronic communications sector / Lucia Madleňáková, Mária Matúšková, Radovan Madleňák, Paweł Drożdziel.</i> <i>In: Reliability and statistics in transportation and communication: selected papers from the 17th international conference on Reliability and Statistics in Transportation and Communication, RelStat'17. - 1. vyd.: Springer International Publishing AG, 2018. - ISBN 978-3-319-74453-7. - s. 413-421.</i> Kategória A - WOS A SCOPUS
	2. <i>Parameter Setting for a Genetic Algorithm Layout Planner as a Toll of Sustainable Manufacturing/ Martin Krajcovic, Viktor Hancinsky, Luboslav Dulina, Patrik Grznar, Martin Gaso, Juraj Vaculik</i> <i>In: SUSTAINABILITY, ISSN: 2071-1050, Volume: 1, Issue: 7 (2019)., art. no.: 2083.</i> Kategória A – Current Contents. IF ₍₂₀₁₇₎ = 2,075
	3. <i>Multiple Approaches of Solving Allocation Problems on Postal Transportation Network in Conditions of Large Countries / Madlenak, Radovan; Madlenakova, Lucia; Stefunko, Jozef; et al.</i> <i>In: TRANSPORT AND TELECOMMUNICATION JOURNAL Volume: 17, Issue: 3 Pages: 222-230</i> <i>Published: SEP 2016</i> Kategória A – WOS A SCOPUS
	4. <i>Customer satisfaction and loyalty as a part of customer-based corporate sustainability in the sector of mobile communications services / Mariana Strenitzerová, Ján Gaňa.</i> <i>In: Sustainability. ISSN 2071-1050. Volume: 10, Issue: 5 (2018), Art. No.: 1657 p. [1-17]</i> Kategória A - Current Contents IF (2017) = 2,075
	5. <i>Solutions of the Roller Conveyor in Terms of Logistics Provider / Madlenakova, Lucia; Matuskova, Maria; Madlenak, Radovan; Rudawska, Anna, Rybicka, Iwona.</i> <i>In: ADVANCES IN SCIENCE AND TECHNOLOGY-RESEARCH JOURNAL. - ISSN 2080-4075, Vol. 12, Iss. 4(2018), Pages: 1-9.</i> Kategória A - WOS
	6. <i>Názov projektu: AUTOEPCIS - RFID Technology in Logistic Networks of Automotive Industry</i> <i>Číslo projektu: EUREKA E!7592</i> <i>Zodpovedný riešiteľ: Kolarovszki Peter, Ing., PhD.</i>

	<p><i>Doba riešenia projektu: 2013-2016</i> <i>Suma finančných prostriedkov na projekt: 120 000,- eur</i> <i>Inštitúcia, ktorá pridelila financie: EUREKA</i> <i>Web projektu: http://crp.gov.sk/autoepcis-%E2%80%93-rfid-technologie-v-logistických-sietach-automobilového-priemyslu/</i></p>
	<p>7. <i>Názov projektu: Měření toků a rozlišovacích znaků zásilek roce 2018</i> <i>Číslo projektu: 0429/18</i> <i>Zodpovedný riešiteľ: prof. Ing. RNDr. Achimský Karol, CSc.</i> <i>Doba riešenia projektu: 2017 - 2019</i> <i>Suma finančných prostriedkov na projekt: 70 735,- eur</i> <i>Inštitúcia, ktorá pridelila financie: Česká pošta, s.p.</i> <i>Web projektu: https://vav.uniza.sk/vevysun.php?id=0&idd=4843</i></p>
	<p>8. <i>Názov projektu: Governance of the Interoperability Framework for Rail and Intermodal Mobility</i> <i>Číslo projektu: H2020 730844 - GoF4R</i> <i>Zodpovedný riešiteľ: doc. Ing. Kendra Martin, PhD.</i> <i>Doba riešenia projektu: 2016-2018</i> <i>Suma finančných prostriedkov na projekt: 88 687,50 eur</i> <i>Inštitúcia, ktorá pridelila financie: EK</i> <i>Web projektu: http://cordis.europa.eu/projects/rcn/110424_en.html</i></p>
A2	<p>Splnené: Vysoká škola má knižnicu a študovňu s možnosťou prezenčného prístupu k základnej študijnej literatúre pre študijný program s dostatočnou kapacitou a aktuálnym knižničným fondom. Študenti majú možnosť prístupu k internetu. Pre výučbu odborných predmetov sú k dispozícii vysokošpecializované laboratória a experimentálne učebne..</p> <p>Univerzitná knižnica Žilinskej univerzity v Žiline ako centrálné pracovisko univerzity zabezpečuje komplexné knižnično-informačné činnosti. K 31.12.2018 má spolu s čiastkovými knižnicami 215 398 knižničných jednotiek, odoberala 241 titulov periodík, z toho 118 titulov zahraničných. Ročný prírastok bol 3 408 knižničných jednotiek. Zahraničné inojazyčné tituly predstavujú cca 60 % z celkového fondu knižnice. Vo fonde je 3 032 audiovizuálnych a elektronických jednotiek vrátane digitálnych kníh v počte 154 a elektronických skript/učebných textov.</p> <p>Pre používateľov má knižnica k dispozícii 3 študovne s kapacitou 216 študijných miest. Pribudli 3 tiché boxy určené na štúdium v oddelenom tichom priestore pre jednotlivcov alebo skupiny do 10 používateľov. Tiché boxy umožňujú pripojenie na internet vlastným PC s možnosťou zapožičania dataprojektoru a tlače materiálov. Tiché boxy majú k dispozícii flipcharty a nástennú tabuľu. V priestoroch požičovne je k dispozícii i pracovisko pre čitateľov so zdravotným znevýhodnením. Okrem elektricky nastaviteľných pracovných stolov je k dispozícii špeciálne upravený počítač s hlasovým vstupom, špeciálnou klávesnicou a programom pre uľahčenie učenia sa. Do týchto priestorov je zabezpečený bezbariérový vchod. Pred vchodom do knižnice je k dispozícii inteligentná lavička s možnosťou pripojenia na wifi, nabitia telefónu a iných mobilných zariadení. Počas roku 2018 sa na lavičke pripojilo k wifi 755 užívateľov, 173 užívateľov ju použilo na nabíjanie káblom a 31 na bezdrôtové nabíjanie.</p> <p>V študovniach je vo voľnom výbere k prezenčnému štúdiu prístupných 21 172 knižničných jednotiek (základná študijná literatúra, elektronické a audiovizuálne dokumenty, záverečné a kvalifikačné práce, normy) a periodická literatúra. V študovniach (aj cez ostatné IP adresy univerzity) sú prístupné elektronické databázy zodpovedajúce predmetovej profilácii univerzity – celkovo 14 databáz sprístupňujúcich plnotextové zdroje. Súčasťou ponuky služieb je prístup do databázy noriem s multivstupmi pre jednotlivé fakulty. Univerzitná knižnica spravuje vlastnú webovú stránku, facebook a instagram.</p> <p>Knižničný fond Katedry spojov obsahuje 1570 knižničných jednotiek (stav k 30. 4. 2019). Je každoročne aktualizovaný, pričom ročný prírastok je 0,7 – 2,5 % knižničných jednotiek (za posledných 6 rokov). Knižničný fond okrem slovenských kníh, ktoré tvoria 28,8 %, obsahuje aj české publikácie (42,9 %) a inojazyčné publikácie, ktoré predstavujú 28,3 %. Knižničný fond katedry spojov je obohatený o 6 audiovizuálnych a elektronických dokumentov a 6 špeciálnych dokumentov (noríem). Súčasťou knižničného fondu katedry sú aj periodiká (11), z ktorých 27 % tvoria zahraničné periodiká. Dva tituly dochádzajúcich periodík sú prístupné on-line. Knižničný fond je zameraný hlavne na odborné publikácie týkajúce sa osobitne poštového trhu, distribučných technológií a služieb, automatizácie a mechanizácie procesov. Súčasťou fondu sú taktiež publikácie z oblasti elektronických služieb, informačných a komunikač-</p>

	<p>ných technológií, algoritmizácie a programovania, ako aj z oblasti ekonomiky, manažmentu, marketingu a financovania. Knižničné služby katedry sú ponúkané zamestnancov univerzity i študentom.</p> <p>Pre výučbu sú k dispozícii</p> <ul style="list-style-type: none">- vysokošpecializované pracovisko AIDC Lab. – laboratórium automatickej identifikácie je zamerané na oblasť automatickej identifikácie s hlavnou orientáciou na technológie RFID. Služi najmä na podporu riešenia výskumných úloh, záverečných prác v oblasti identifikácie tovarov a služieb, poštových, dopravných a logistických procesov, bezpečnosti systémov. Jeho súčasťou je Laboratórium pre použitie technológie RFID v doprave, vybudované v rámci podpory štrukturálnych fondov (spoločné laboratórium Katedry spojov a Katedry cestnej a mestskej dopravy). HW vybavenie pozostáva z lineárnej dráhy pre testovanie procesov v dynamickom prostredí, radu RFID komponentov (brán, čítačiek Motorola, Alien, Intermec, Gaben) pre základné technológie v oblasti LF, HF, NFC a UHF. Súčasťou sú aj mobilné terminály Motorola, CAEN, RFID tlačiarne Toshiba, Zebra, Datamax a vývojové kity Skytec pre NCF, Mifare, HF a UHF technológia a ďalšie. Laboratórium je vybavené aj aktívnou technológiou Lyngsoe systems používanou v aplikáciách AMQM pre monitorovanie kvality poštových služieb.- Vysokošpecializované pracovisko HMI lab - špecializované laboratórium zamerané na výskum interakcie človeka so strojmi a prístrojmi vo virtuálnom a reálnom prostredí. Laboratórium umožňuje realizovať užívateľské testovanie s využitím technológií eyetrackingu (sledovanie pohybu očí), EEG (meranie mozgovej aktivity) a BIOHARNESS (meranie biosignálov). <p>Experimentálna učebňa BF110 je špecializovaná na výučbu odborných predmetov so zameraním na IT, prostredie internetu, multimédií, telematických služieb a na podporu výskumu. Je určené ako báza pre ďalšie vzdelávanie študentov, ale i vysokoškolských učiteľov. V učebni je inštalovaný špecializovaný softvér pre vedenie ekonomickej agendy firiem, zameranej na oblasť účtovníctva a rozpočtovníctva. Pre potreby výučby predmetov zameraných na projektové riadenie procesov je v učebni k dispozícii softvér MS PROJECT. Na pracovných staniciach je inštalovaný softvér pre emuláciu rôznych druhov koncových zariadení (mobilné telefóny, tablety), umožňujúci tvorbu a testovanie softvéru v špecifických podmienkach. V učebni sa nachádza 35 ks pracovných staníc (Win 8, MS Office 2013), 2 ks serverov (HP PROLIANT 350 ML), notebook Macbook PRO, dataprojektor BENQ 6100, videokamera a digitálny fotoaparát SONY.</p> <p>Experimentálna učebňa BF106 je špecializovaná na výučbu odborných predmetov zameraných na problematiku implementácie a využívania foriem elektronického obchodovania, IT a na podporu výskumu. Je tu inštalovaný SW MS OS COMMERCE SERVER a CRM SERVER. Študenti majú možnosť využiť cloudový priestor pre testovanie aplikácií elektronického obchodovania. V učebni je inštalovaný špecializovaný softvér pre vedenie ekonomickej agendy firiem (oblasť účtovníctva a rozpočtovníctva). Pre potreby výučby predmetov zameraných na projektové riadenie procesov je v učebni k dispozícii softvér MS PROJECT. Podporená je výučba manažérskych a bankových predmetov prostredníctvom manažérskych simulačných hier TITAN. Je inštalovaný softvér pre podporu výučby databáz (softvérová podpora produktmi firmy ORACLE – ORACLE APPLICATION EXPRESS). V učebni sa nachádza 20 ks pracovných staníc (Win 8, MS Office 2013), 1 sieťový server (HP PROLIANT 350 ML), notebook Mac-Book PRO, multifunkčné zariadenie TOSHIBA, dataprojektor BENQ 6100, multimediálny projektor ACER s krátkou projekčnou vzdialenosťou, interaktívna tabuľa SMARTBOARD 660. Okrem týchto špecializovaných laboratórií Katedry spojov sú k dispozícii aj laboratória ostatných katedier fakulty, vrátane celouniverzitných a celofakultných.</p>																				
A3	<p>Splnené:</p> <ul style="list-style-type: none">• pomer doktori (profesori +docenti +PhD.) : študenti je 2,29• prednášajú 3 profesori, 2 docenti v odbore, prednášajú celkovo 7 profesori, 8 docenti, 0 doktori (PhD.), 0 bez PhD. <table><tr><td colspan="4">II.18 Minimálna podmienka personálneho zabezpečenia študijného programu</td></tr><tr><td colspan="4">Prvý profesor alebo docent</td></tr><tr><td>Priezvisko a meno</td><td>Madleňáková Lucia</td><td>Tituly</td><td>doc. Ing. PhD.</td></tr><tr><td>Študijný odbor (funkcia)</td><td>Poštové služby (docent)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Študijný odbor (titul profe-</td><td></td><td>Rok udelenia</td><td></td></tr></table>	II.18 Minimálna podmienka personálneho zabezpečenia študijného programu				Prvý profesor alebo docent				Priezvisko a meno	Madleňáková Lucia	Tituly	doc. Ing. PhD.	Študijný odbor (funkcia)	Poštové služby (docent)			Študijný odbor (titul profe-		Rok udelenia	
II.18 Minimálna podmienka personálneho zabezpečenia študijného programu																					
Prvý profesor alebo docent																					
Priezvisko a meno	Madleňáková Lucia	Tituly	doc. Ing. PhD.																		
Študijný odbor (funkcia)	Poštové služby (docent)																				
Študijný odbor (titul profe-		Rok udelenia																			

	20. Kaštánek Pavel	32	áno	-	2	3	0
	21. Kolarovská Zuzana	31	nie	100	2	0	3
	22. Kolarovszki Peter	31	nie	10	1	1	0
	22. Kolarovszki Peter	31	nie	10	2	5	2
	23. Košťálová Alena	31	nie	100	1	2	0
	24. Kováčiková Martina	31	nie	100	1	1	1
	24. Kováčiková Martina	31	nie	100	2	4	4
	25. Kremeňová Iveta	21	nie	100	1	5	6
	25. Kremeňová Iveta	21	nie	100	2	3	5
	25. Kremeňová Iveta	21	nie	100	3	2	1
	26. Madleňák Radovan	11	nie	100	1	0	1
	26. Madleňák Radovan	11	nie	100	2	8	7
	26. Madleňák Radovan	11	nie	100	3	1	1
	27. Madleňáková Lucia	21	nie	100	1	4	0
	27. Madleňáková Lucia	21	nie	100	2	4	6
	27. Madleňáková Lucia	21	nie	100	3	1	1
	28. Madudová Emília	31	nie	100	1	3	2
	28. Madudová Emília	31	nie	100	2	5	4
	29. Majerčáková Margita	21	nie	100	1	4	2
	29. Majerčáková Margita	21	nie	100	2	2	4
	29. Majerčáková Margita	21	nie	100	3	0	0
	30. Matúšková Mária	31	áno	-	1	3	0
	31. Mazanec Jaroslav	32	áno	-	1	0	1
	32. Mičková Mária	31	áno	-	1	3	0
	33. Mišík Tomáš	32	nie	100	1	0	1
	34. Možuchová Lucia	31	áno	-	1	3	2
	35. Otto Ivan	32	nie	100	1	0	2
	36. Paďourová Anna	31	nie	100	1	2	0
	36. Paďourová Anna	31	nie	100	2	2	0
	37. Pechota Matej	31	áno	-	1	1	1
	38. Repková Štofková Katarína	21	nie	100	2	0	1
	39. Rostášová Mária	11	nie	100	1	4	6
	39. Rostášová Mária	11	nie	100	2	1	3
	39. Rostášová Mária	11	nie	100	3	4	3
	40. Rovňanová Alexandra	31	áno	-	1	2	2
	41. Skotnický Peter	31	áno	-	1	1	0
	42. Stalmašková Natália	32	nie	100	1	1	3
	43. Strenitzerová Mariana	21	nie	100	1	3	2
	43. Strenitzerová Mariana	21	nie	100	2	4	4
	43. Strenitzerová Mariana	21	nie	100	3	0	0
	44. Štefunko Jozef	31	áno	-	1	1	0
	45. Štofková Jana	11	nie	100	1	6	3
	45. Štofková Jana	11	nie	100	2	7	2
	45. Štofková Jana	11	nie	100	3	1	1
	46. Tengler Jiří	31	nie	100	1	4	2
	46. Tengler Jiří	31	nie	100	2	2	3
	47. Vaculík Juraj	11	nie	100	1	2	1
	47. Vaculík Juraj	11	nie	100	2	2	1
	47. Vaculík Juraj	11	nie	100	3	1	1
	48. Vartiak Lukáš	31	áno	-	1	1	0
	48. Vartiak Lukáš	31	áno	-	2	0	1
	49. Zadňanová Silvia	32	áno	-	1	0	1
	<p><i>Nakoľko ide o nový študijný program, bod II.23 obsahuje údaje za študijné programy zabezpečované pracoviskom v minulom období. V priemere pripadá na jedného vedúceho záverečnej práce 4,3 práce pre akademický rok 2016/2017 a 3,9 záverečných prác pre akademický rok 2017/2018. Zvýšený počet záverečných prác (ZP) v akad. roku 2016/2017 viedla len prof. Štofková Jana, pričom mimoriadny nárast súvisel s prevzatím ZP v ktorých figurovala ako konzultant (MD doc. Repkovej Štofkovej Kataríny, odchod na iné pracovisko Ing. Košťálová Alena), rovnako tak v akad. roku 2017/2018 viedla doc. Kremeňová Iveta, a prof. Rostášová Mária viac ako 10 ZP, ktoré im boli pridelené v priebehu akad. roku z dôvodu vzniku mimoriadnej situácie - ukončenie pracovného pomeru (Ing. Mičková Mária, Ing. Kaštánek Pavel, Ing. Beňušová Jana).</i></p> <p><i>V budúcnosti sa predpokladá, že bude v študijnom programe „distribučné technológie a služby“ za akad. rok odovzdávaných v priemere 60 ZP pre dennú formu štúdia. Uvedený počet prác by malo viesť v priemere 27 vedúcich ZP, ktorými budú prevažne vysokoškolskí učitelia (výnimku budú tvoriť uznávaní odborníci z praxe,</i></p>						

	na ktorých ďalej špecifikované požiadavky nebudú kladené). Základnou požiadavkou na vedúceho práce bude popri vlastnej publikačnej činnosti relevantnej k téme vedenej ZP aj vzdelanie minimálne o jeden stupeň vyššie ako má na základe úspešného obhájenia ZP a absolvovania štátnej záverečnej skúšky študent získať. V záujme zachovania kvality sa bude klásť dôraz na to, aby súčet ZP na I. a II. stupni štúdia, vedených jedným zamestnancom vysokej školy, nepresiahol v jednom akad. roku 10. Očakávajúc narastajúcu potrebu prepojenia požiadaviek trhu práce s cieľmi stanovenými v rámci vzdelávacieho procesu, budú preferované témy prác zadané podnikmi a organizáciami snažiacimi sa touto cestou o zefektívnenie realizovaných procesov, zvýšenie konkurencieschopnosti na základe implementovania najnovších teoretických poznatkov z oblasti poštových, distribučných a digitálnych technológií a služieb do svojej každodennej činnosti.			
A5	Splnené: Počet a zloženie štátnych komisii zodpovedá predpisom.			
A6	garant			
	meno, priezvisko	Lucia Madleňáková	tituly	Doc., Ing., PhD
	rok narodenia	1975		
	funkčné miesto v odbore	Docent v odbore poštové služby		
	habilitácia v odbore	Poštové služby	rok	2014
	inaugurácia v odbore		rok	
	prac. úväzok	100 (37,5 hod.)		
	Najvýznamnejšie publikácie garantky: Doc. Ing. Lucia Madleňáková, PhD.			
	IV.1 Prehľad výstupov			
		Celkovo	Za posledných šesť rokov	
	Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	22	22	
	Počet výstupov kategórie A	18	18	
	Počet výstupov kategórie B	33	20	
	Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A	18	18	
Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	2 (z toho 1 zástupca vedúceho)	2 (z toho 1 zástupca vedúceho)		
Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	5/0	5 /0		
IV.2 Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť.				
1.	Intermodal Transport Terminals as Part of the Postal Transportation / Madleňáková Lucia, Matúšková Mária, Hrudkay Karol. In: 20th International Scientific Conference Transport Means 2016: 05-06 October 2016, Kaunas, Lithuania: proceedings. – Kaunas: Kaunas University of Technology:2016. - ISSN: 1822-296X. s. 556-561. (evidované vo WoS)			
2.	The Impact of the Electronic Services to the Universal Postal Services / Matuskova Mária, Madleňáková Lucia. In: 16th International Scientific Conference on Reliability and Statistics in Transportation and Communication (RelStat 2016). 19 – 22 October 2016 t, Transport and Telecommunication Institute Riga; Latvia; - 2016 - Procedia Engineering.- Vol. 178, ISSN 1877-7058, s. 258 -266. (evidované vo WoS, Scopus)			
3.	Multiple approaches of solving allocation problems on postal transportation network in conditions of large countries / Madleňák Radovan, Madleňáková, Lucia ; Štefunko Jozef; Keil, Reiner. In: Transport and telecommunication. - ISSN 1407-6160. - Vol. 17, no. 3 (2016), s. 222-230 (evidované vo WoS, Scopus)			
4.	Quantitative analysis of the competitive environment in the electronic communications sector / Madleňáková Lucia, Matúšková Mária, Madleňák Radovan, Drozdziel Pawel. In: Reliability and statistics in transportation and communication [print, electronic] : selected papers from the 17th international conference on Reliability and Statistics in Transportation and Communication, RelStat'17. - 1. vyd. - [s.n.]: Springer International Publishing AG, 2018. - ISBN 978-3-319-74453-7. - s. 413-421(evidované vo WoS)			
5.	System of management and traceability of logistic items through new technologies / Radovan Madleňák, Lucia Madleňáková, Zuzana Kolarovszká.In: Procedia - social and behavioral sciences - ISSN 1877-0428. - Vol. 230 (2016), online, s. 128-135. (evidované vo WoS)			
IV.3 Najvýznamnejšie publikované vedecké práce verejne realizované alebo prezentované umelecké diela alebo výkony za posledných šesť rokov. Maximálne päť výstupov.				

	1.	<i>The Impact of the Electronic Services to the Universal Postal Services / Matuskova Mária, Madleňáková Lucia. In: 16th International Scientific Conference on Reliability and Statistics in Transportation and Communication (RelStat 2016). 19 – 22 October 2016 t, Transport and Telecommunication Institute Riga; Latvia; - 2016 - Procedia Engineering.- Vol. 178, ISSN 1877-7058, s. 258 -266. (evidované vo WoS, Scopus)</i>
	2.	<i>Model design of the infrastructure layer of postal system / Madleňáková Lucia, Madleňák Radovan, Anna Rudawska. In: Communications : scientific letters of the University of Žilina. - ISSN 1335-4205. - Vol. 18, no. 2 (2016), s. 88-92. (evidované v Scopus)</i>
	3.	<i>Layers and processes in the model of technological postal system / Madleňáková Lucia, Madleňák Radovan; Drożdżel Paweł; Kurtev Ivan. In: Transport and telecommunication. - ISSN 1407-6160. - Vol. 16, no. 4 (2015), s. 353-360. (evidované v Scopus)</i>
	4.	<i>Comparison of regional postal transportation networks in Žilina region / Madleňák Radovan, Madleňáková Lucia. In: Transport means 2015: proceedings of the 19th international scientific conference : October 22-23, 2015, Kaunas University of Technology, Lithuania. - ISSN 1822-296X. - Kaunas: Kaunas University of Technology, 2015. - S. 277-280. (evidované vo WoS)</i>
	5.	<i>Solutions of the roller conveyor in terms of logistics provider / Madleňáková Lucia, Matúšková Mária, Madleňák Radovan, Rudawska Anna, Rybicka Iwona. In: Advances in Science and Technology Research Journal. - ISSN 2080-4075. - Roč. 12, č. 4 (2018), s. 1-9 (evidované vo WoS)</i>
	IV.4 Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.	
	1.	<i>VEGA 1/0721/15 Výskum vplyvu konvergenzie poštových služieb a služieb elektronických komunikácií na regulačné prístupy v poštovom sektore (zodpovedný riešiteľ)</i>
	2.	<i>KEGA 053ŽU-4/2013 Skvalitnenie a prepojenie kľúčových predmetov študijného programu Elektronický obchod a manažment (zástupca vedúceho projektu)</i>
	3.	<i>26110230083 Kvalita vzdelávania a rozvoj ľudských zdrojov ako piliere vedomostnej spoločnosti na Fakulte PEDAS Žilinskej univerzity v Žiline (riešiteľ)</i>
	4.	<i>VEGA 1/0515/15 Endogénne faktory v odvetviach náročných na ochranu duševného vlastníctva v regionálnom podnikateľskom prostredí v SR(riešiteľ)</i>
	5.	<i>VEGA 1/0152/18 Obchodné a podnikateľské modely a platformy v digitálnom prostredí - (riešiteľ)</i>
B1	Splnené. 80% predstavuje jadro obsahu študijného programu.	
B2	<p>Splnené. Študijný program napĺňa zámer na získanie 1. stupňa teoretických poznatkov a praktických poznatkov založených na súčasnom stave vedy alebo umenia a na zvládnutie ich použitia pri výkone povolania alebo pri pokračovaní v nadväzujúcom vysokoškolskom štúdiu.</p> <p>Obsah študijného programu „distribučné technológie a služby“ zodpovedá viac ako v požadovanej miere obsahu študijného odboru „poštové služby“, v ktorom študent absolvovaním štúdia získa vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa. Miera splnenia tejto požiadavky prekračuje požadovaný limit definujúci, že 3/5 obsahu študijného programu má byť venovaných danému študijnému odboru. Študijný program „distribučné technológie a služby“ obsahuje všetky témy požadované ich opisom pre úspešné absolvovanie programu v príslušnom študijnom odbore „poštové služby“.</p> <p>Absolventi 1. stupňa vysokoškolského štúdia v študijnom programe „distribučné technológie a služby“, dokážu analyzovať základné problémy spojené s problematikou jednotlivých aspektov procesov distribúcie, predstavujúcimi časové, priestorové a dátové prepojenie medzi miestami vzniku a spotreby výrobkov a služieb. Získajú vedomosti smerujúce k identifikácii možnosti určujúcich rozvoj poštových a logistických podnikov s využitím digitálnych služieb, prvkov informačno-komunikačných technológií a automatickej identifikácie vo väzbe na poštové siete a distribučné technologické systémy fungujúce ako podpora virtuálneho obchodného prostredia, ale predovšetkým ako partner štátu v oblasti univerzálnej služby pre potreby zabezpečenia základnej obslužnosti územia, ako aj služieb eGovernmentu. Ovládajú metódy analýzy požiadaviek zákazníkov na poštovom, logistickom a digitálnom trhu, majú vedomosti o technologických vlastnostiach ponúkaných produktov, služieb, spôsoboch hmotnej a nehmotnej distribúcie. Získajú schopnosti dokonalej orientácie v oblasti existujúcich poštových, distribučných, digitálnych, poisťovacích a bankových produktov a služieb, ako aj celkový prehľad a schopnosť orientovať sa vo všetkých profilových fakultných zameraniach (dopravné odbory). Disponujú dostatočnými jazykovými schopnosťami v jednom svetovom jazyku a majú schopnosť odborného manažérskeho rozhodovania. V dostatočnej miere sa orientujú v legislatívnych a ekonomicko-právnych vzťahoch, vyplývajúcich z</p>	

	<p>prostredia poštových a elektronických komunikačných služieb a majú základné znalosti o podnikaní, organizovaní a finančnom riadení. Významným aspektom je absolvovanie odbornej praxe, ktorá je súčasťou študijného plánu pre 2. ročník bakalárskeho štúdia.</p> <p>Absolventi bakalárskeho štúdia nachádzajú uplatnenie v poštových, zasielateľských a dopravných organizáciách na oddeleniach prevádzky, logistiky vo výkonných funkciách poštových operátorov a disponentov, administrátorov a manažérov, ich ďalšie uplatnenie nachádza miesto aj v oblasti elektronického podnikania. Uplatnia sa aj na miestach prevádzkových manažérov a výkonných zamestnancov pre objednávanie poštových služieb vo veľkých výrobných a distribučných organizáciách, v inštitúciách štátnej správy v oblasti regulácie poštového trhu a trhu elektronických komunikácií, ako aj v oblasti služieb eGovernmentu. Absolvent má znalosti o podnikaní v poštovom, logistickom a digitálnom sektore, doprave a zasielateľstve, v elektronickom obchodovaní a je pripravený na založenie vlastnej firmy. Absolvovanie 1. stupňa štúdia je však najmä kvalitným základom pre plynulý prechod do druhého stupňa vysokoškolského štúdia.</p> <p>Absolvent študijného odboru „poštové služby“ v študijnom programe „distribučné technológie a služby“, vzhľadom na obsahové zameranie povinných predmetov nadobudne základné vedomosti v podobe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - teoretického základu z matematiky, štatistiky a informatiky, - teoretických poznatkov z oblasti teórie grafov a operačnej analýzy vo väzbe na konštrukciu a optimalizáciu poštových a distribučných sietí, - teoretického základu z oblasti ekonomického riadenia, marketingu a manažmentu pre oblasť poštových a digitálnych služieb. <p>Absolvent študijného odboru „poštové služby“ v študijnom programe „distribučné technológie a služby“ získané vedomosti bude schopný aplikovať v nasledujúcich oblastiach:</p> <ul style="list-style-type: none"> - riadenia podnikateľských subjektov pôsobiach na poštových a digitálnych trhoch, so schopnosťou implementovať a rozvíjať informačné technológie pre potreby ekonomického a prevádzkového riadenia sieťových podnikov a ich prevádzok a ďalších podnikateľských subjektov, ktoré sa zaoberajú premiestňovaním správ, informácií a zásielok, resp. ich spracovaním, - uplatňovania mikroekonomických a makroekonomických princípov a mechanizmov tvorby, rozdeľovania, výmeny a spotreby ekonomických statkov trhovej ekonomiky vo väzbe na špecifiká sieťových odvetví, - využívania technologických poštových systémov a technológie elektronických komunikácií, mechanizácie a automatizácie technologických procesov distribúcie, ich optimalizácie vo väzbe na rôzne druhy dopravy a virtuálny obchodný priestor, - plnenia základných úloh a funkcií podnikového riadenia, vo využívaní základných funkcií financovania a analytických postupov finančného rozhodovania, účtovníctva a účtovnej agendy. - implementovania základných manažérskych techník, v zručnostiach práce s ľuďmi, v tímovej práci, pri uplatňovaní zásad riadenia ľudí v oblasti motivácie, odmeňovania, hodnotenia atď., - tvorby distribučných stratégií a taktík v marketingových činnostiach podniku poskytujúceho služby.
B3	<p>Splnené.</p> <p>Navrhnutá štandardná dĺžka je v súlade s predpismi a je odôvodnená.</p>
B4	<p>Nie je to tento prípad.</p>
B5	<p>Splnené.</p> <p>Záverečná práca zabezpečuje, že študent preukáže na 1. stupni schopnosť samostatne získavať teoretické a praktické poznatky a používať ich. Za záverečnú prácu získava 12 kreditov.</p>
B6	<p>Nie je to tento prípad.</p>
B7	<p>Nie je to tento prípad.</p>
B8	<p>Splnené.</p> <p>O štúdium sa môžu uchádzať úspešní absolventi úplného stredoškolského štúdia s maturitou, ktorí sa preukážu maturitným vysvedčením. Postup pri prijímacom konaní a príslušné kritériá sú schvaľované Akademickým senátom FPEDAS UNIZA a zverejnené sú najneskôr 20. septembra v akademickom roku, ktorý predchádza akademickému roku, v ktorom sa má štúdium</p>

	<p>začať.</p> <p>Prijímanie na štúdium sa uskutočňuje na základe prijímacieho konania, v rámci ktorého sú uchádzači prijímaní na základe výsledkov z prijímacej skúšky, ktorá sa skladá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - z testu matematiky (40 bodov), - z testu zo všeobecného prehľadu (40 bodov), - z testu zo zvoleného jazyka (anglický, nemecký, ruský, francúzsky – 20 bodov). <p>Bez prijímacích skúšok budú prijatí uchádzači z gymnázií s aritmetickým priemerom známok na vysvedčení za predposledný ročník štúdia (nie maturitného ročníka) do 2,50 vrátane a z ďalších (ostatných) stredných škôl s aritmetickým priemerom za predposledný ročník štúdia (nie maturitného ročníka) do 2,00 vrátane.</p> <p>Študijné materiály k prijímacej skúške sú dostupné v predajni univerzitnej knižnice (http://www.edis.uniza.sk/).</p> <p>Termín prijímacieho konania nie je možné z prevádzkových dôvodov meniť.</p> <p>Na štúdium sú prijatí uchádzači, ktorí splnia podmienky prijatia bez prijímacej skúšky a uchádzači podľa poradia získaných bodov na prijímacej skúške do naplnenia plánovaného počtu študentov.</p>
B9	<p>Splnené.</p> <p>FPEDAS, ktorá bude zabezpečovať študijný program (distribučné technológie a služby, I. stupeň), má od roku 2014 vypracovaný a implementovaný vnútorný systém zabezpečovania kvality (ďalej len „VSK“) vzdelávania, ktorý priamo vychádza z dokumentu Vnútorný systém kvality vzdelávania na Žilinskej univerzite v Žiline (ďalej VSK). Uvedený dokument svojim obsahom nadväzuje na pravidelne aktualizovaný Dlhodobý zámer FPEDAS a na Politiku kvality FPEDAS. Pre overovanie funkčnosti VSK je na FPEDAS a jej súčiastiach implementovaný špecifický nástroj interného samohodnotenia VSK na FPEDAS. V zmysle určených kritérií akreditačnou komisiou sa v tomto internom samohodnotiacom nástroji sledujú všetky kritériá obidvoch stanovených atribútov (A, B), pričom plnenie stanovených kritérií je obsahom Správy z hodnotenia funkčnosti VSK na FPEDAS, ktorá je vypracovávaná s dvojročnou periodicitou. Pri všetkých kritériách sa v každom nasledujúcom období uvažuje so zlepšovaním dosiahnutej kvalitatívnej úrovne, stanovuje sa merateľný cieľ pre nasledujúce obdobie a prijímajú sa opatrenia na dosiahnutie stanoveného cieľa.</p> <p>V rámci samohodnotiaceho systému sme sa ku koncu roka 2018 takmer vo všetkých kritériách KVSK oproti východiskovému hodnoteniu (pri zavedení samohodnotenia v roku 2014) zlepšili o jednu úroveň vyspelosti (úroveň vyspelosti dosiahla hodnotu 3), pričom sa v nasledujúcom období stanovil cieľ – dosiahnuť úroveň vyspelosti 4 (maximálna úroveň vyspelosti predstavuje stupeň 5).</p> <p>Poznámka: V rámci vymedzeného priestoru v žiadosti o akreditáciu (3 500 znakov) nie je možné uviesť vyhodnotenie jednotlivých kritérií KVSK, a preto sú uvedené iba opatrenia s najvyššou prioritou, ktoré z identifikovaných nedostatkov, rizík a možností zlepšovania vyplynuli pre nasledujúce obdobie.</p> <p>Pri hodnotení atribútu „Politika zabezpečovania kvality študijného programu“ v rámci kritérií KVSK – A1 až KVSK – A6 sa identifikované nedostatky pretransformovali do nasledujúcich opatrení:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. vyhľadávať príležitosti na zlepšenie a prijímať preventívne opatrenia znižujúce riziko vzniku zlyhania komunikácie a chýb v nastavení alebo previazaní článkov VSK; 2. naďalej zintenzívňovať oboznamovanie zamestnancov s rozdelením zodpovedností a právomocí v oblasti kvality vzdelávania a vyhodnocovať, či zamestnanci rozumejú svojim úlohám v tejto oblasti; 3. vypracovať konkrétne postupy pre zabezpečenie zásad/hodnôt kultúry kvality na fakulte, resp. zapracovať potrebu ich naplňania do všetkých dôležitých dokumentov a rozhodnutí fakulty (strategické dokumenty, zámery fakulty); <p>Pri hodnotení atribútu „Postupy pri zabezpečovaní kvality vzdelávania v študijnom programe“, t. j. KVSK B1 až KVSK B6 sa identifikované nedostatky pretransformovali do nasledujúcich opatrení:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. pri tvorbe, schvaľovaní a prípadných úpravách študijných programov zohľadňovať vo vyššej miere aj dobré skúsenosti iných domácich a zahraničných vzdelávacích inštitúcií; 5. dôkladne analyzovať závery hodnotení z vonkajšieho prostredia fakulty; 6. pravidelne identifikovať všetky relevantné požiadavky týkajúce sa výsledkov vzdelávania;

	<p>7. zdokonaľovať hodnotiace kritériá, pravidlá a postupy na zabezpečovanie kvality vysokoškolských učiteľov s preukázateľným dopadom využívania stanoveného systému zabezpečovania kvality VŠ učiteľov;</p> <p>8. definovať ešte systematickejšie a komplexnejšie politiku spolupráce s externými subjektmi v oblasti zabezpečovania finančných a personálnych zdrojov na podporu vzdelávania (napr. formou výberových prednášok z praxe, vytvorením klubu absolventov a pod.), ktorá je súčasťou partnerských zmlúv a dohôd.</p>
B10	Nejde o taký prípad.
B11	<p>Splnené.</p> <p>Absolvent študijného odboru „poštové služby“ v študijnom programe „distribučné technológie a služby“ nachádza uplatnenie na strednom a nižšom stupni riadenia distribučných systémov v poštových, zasielateľských a dopravných organizáciách na oddeleniach prevádzky, logistiky vo výkonných funkciách poštových operátorov a disponentov, administrátorov a manažerov rovnako tak v oblasti elektronického podnikania a verejnej správy. Obsahová náplň študijného programu vytvára predpoklady pre uplatnenie sa aj na miestach prevádzkových manažerov a výkonných zamestnancov pre objednávanie distribučných služieb vo veľkých výrobných a distribučných organizáciách, v inštitúciách štátnej správy v oblasti regulácie poštového trhu a trhu elektronických komunikácií, ako aj v oblasti služieb eGovernmentu. Absolvent má znalosti o podnikaní v poštovom, logistickom a IKT sektore, doprave a zasielateľstve, v elektronickom obchodovaní a je pripravený na založenie vlastnej firmy. Získané učebné zručnosti tiež kvalifikujú absolventa pre ďalšie štúdium s vysokým stupňom samostatnosti.</p>

Celkové zhodnotenie plnenia kritérií vrátane odôvodnenia	Na základe komplexného posúdenia plnenia kritérií vysoká škola splňa v čase akreditácie kritériá uplatňované pri posudzovaní spôsobilosti a utvára dostačujúce predpoklady na udržanie spôsobilosti - na štandardnú dĺžku štúdia Odôvodnenie: Nový študijný program
Návrh odporúčania ministerstvu:	Vysoká škola je spôsobilá uskutočňovať uvedený študijný program oprávňujúci ju udeliť jej absolventom akademický titul Bc.
Odporúčanie vysokej školy:	

Elektronické hlasovanie (od ..do)	13.9. – 23. 9. 2019
Počet členov PS: Zúčastnili sa:	7 6 Viliam Kupec, Miroslav Líška, Jarmila Brichtová, Milan Džunda, Antonín Kazda, Libor Švadlenka
Výsledok hlasovania za návrh vyjadrenia PS	Za: 6 Proti: 0 Zdržal sa:0
Podpis predsedu pracovnej skupiny:	V. Kupec, v. r.