

Hodnotiaca správa

pracovnej skupiny AK

vo veci posúdenia spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať študijný program
podľa § 82 ods. 2 písm. a)

Číslo žiadosti:	2019/422-9070 NŠP
Žiadajúca vysoká škola (aj pracovisko, kde sa ŠP bude uskutočňovať):	Prešovská univerzita v Prešove Fakulta humanitných a prírodných vied
Predseda pracovnej skupiny:	Prof. PhDr. Gabriela Petrová, CSc.
Pracovná skupina (názov):	OV1. pedagogické vedy

V žiadosti sa požaduje posúdenie spôsobilosti uskutočňovať študijný program:

Názov ŠP	Číslo a názov ŠO (v súlade so SŠO)	Stupeň	Forma	Štandard- ná dĺžka štúdia (v rokoch)	Jazyk uskutočňovania	Akad. titul
učiteľstvo praktickej prípravy	7634 učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy	1.	denná aj externá	3/4	slovenský	Bc.

Posúdenie žiadosti:

A1	Splnené: Pracovisko preukazuje nepretržitú výskumnú činnosť zodpovedajúcich pracovísk v problematike študijného odboru na medzinárodnej úrovni.
	Najvýznamnejšie publikované vedecké práce v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov.
	[B] (6 AH) KOVALČÍKOVÁ, I. 2017. Kognitívna pedagogika 1. Kognitívne determinanty edukačného procesu: hypotetické, deduktívne a inferenčné myslenie; Recenzenti Radka Wildová, Bibiana Hlebová, Margita Mesárošová. – 1. vyd. – Prešov : Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 2017. – 104 s. – ISBN 978-80-555-1814-5.(100%)
	[A] KOŽUCHOVÁ, M. et al., ed. a J. PAVELKA, 2011. Didaktika technickej výchovy. Elektronická učebnica : PF UK Bratislava, 2011. ISBN978-80-223-3031-2 [on-line]. 2012. [2012-11-20]. Dostupné z: http://ki.ku.sk/cms/utv (Pavelka, J.: 28%).
	[A] KRUŠPÁN I. et al., ed. a J. PAVELKA, 1999. Technická výchova pre 5. – 9. ročník ZŠ (celoštátna učebnica). 1. až 4. vyd., s. 181 : EXPOL s. r. o. Pedagogika, Bratislava, 1999 - 2006. ISBN 80-967957-4-0 (Pavelka, J.: 20%).
	[B] ZAHATŇANSKÁ, M.a E. KUŠNÍROVÁ, 2017 Metódy podporujúce aktívne vyučovanie. Recenzenti Miron Zelina, Anzhela Kyrychuk. - 1. vyd. - Prešov : Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 2017. - 178 s. - ISBN 978-80-555-1959-3.
	[A] BIRKNEROVÁ,Z., ZAHATŇANSKÁ, M. 2013. Innovation support in the work of teachers in the context of further education - In: Exclusive e-journal [elektronický zdroj] : economy and society and environment . - ISSN 1339-4509. - Vol. 1, no. 2 (2013), online, [13] s. Birknerová Zuzana (50%), Zahatňanská Mária (50%)
	Najvýznamnejšie publikované vedecké práce za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore

	s uvedením kategórie výstupu.	
	[A]	KOVALČÍKOVÁ, I. 2015. <i>From dynamic assessment of cognitive abilities to educational interventions: Trends in cognitive education</i> / Iveta Kovalčíková. - In: <i>Journal of pedagogy [elektronický zdroj]</i> . - ISSN 1338-2144. - Vol. 6, no. 1 (2015), online, s. 5-21. Kovalčíková Iveta (100%)
	[A]	PASTERÁKOVÁ, L. 2015. <i>Specifics of innovative teaching</i> - In: <i>The Turkish online journal of educational technology [elektronický zdroj]</i> . - ISSN 1303-6521. - Spec. no (2015), online, s. 481-483. Pasternáková Lenka (100%)
	[A]	PAVELKA, J., 2016. <i>Innovative educational standards for technical education at Slovak primary schools since the school year 2015/2016</i> . <i>Edukacja - technika – informatyka : Uniwersytet Rzesowski, No. 4 (18) (2016), s. 111-116</i> . ISSN 2080-9069.
	[A]	BIRKNEROVÁ, Z., ZAHATŇANSKÁ, M. 2013. <i>Innovation support in the work of teachers in the context of further education</i> - In: <i>Exclusive e-journal [elektronický zdroj] : economy and society and environment</i> . - ISSN 1339-4509. - Vol. 1, no. 2 (2013), online, [13] s. Birknerová Zuzana (50%), Zahatňanská Mária (50%)
	[A]	KRAJČOVÁ, N. a J. FERENCOVÁ, 2015 <i>Higher education of the teachers of lower and upper secondary education in Slovakia</i> . <i>Recenzenti O. Adewunmi, S. Akintunde</i> . - In: <i>Global journal of education [elektronický zdroj]</i> . - ISBN 987-0-9862725-2-3. - Vol. 2 (2015), online, s. 68-78. Krajčová Nadežda (50%), Ferencová Janka (50%)
	Najvýznamnejšie získané a úspešne riešené výskumné projekty za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s vyznačením medzinárodných projektov.	
	1.	Inovatívna kultúra školy ako učiacej sa organizácie – projekt VEGA č. 1/0382/16; koordinátor: PhDr. Valentína Šutáková, PhD., doba riešenia: 1/2016 – 12/2018, http://www.minedu.sk/rozpis-dotacii-na-nove-a-pokracujuce-projekty-vega-na-rok-2016/
	2.	Program podpory politiky v oblasti IKT rámcového programu pre konkurencieschopnosť a inovácie (CIP-ICT PSP-2009-3bis) 256216 - My University - Rozhodovacie procesy pre spoločné vysokoškolské vzdelávanie (2010 – 2013) prof. Dr. Kovalčíková, PhD., koordinátor projektu na PU
	3.	Riešiteľ doc. Ing. M. Bernát, PhD. - koordinátor grantového projektu VEGA 1/0147/19, VÝSKUM MIERY KORELÁCIE MEDZI VEDOMOSŤAMI A ZRUČNOSŤAMI RIEŠIŤ TECHNICKÉ PROBLÉMY V ODBOR- NOM A TECHNICKOM VZDELÁVANÍ, Fakulta prírodných vied UMB Koordinujúce pracovisko FHPV PU Prešov.
	4.	APVV-0281-11, Všeobecná výzva; Doba riešenia: júl 2012 – December 2015; EXEFUN: Exekutívne funkcie ako štrukturálny komponent schopnosti učiť sa: diagnostika a stimulácia; Pozícia v projekte: prof. Dr. Kovalčíková, PhD., zodpovedná riešiteľka
	5.	KEGA č. 003PU-4/2018 Centrum edukácie a popularizácie techniky II. prof. PaedDr. Jozef Pavelka, CSc.- FHPV PU v Prešove – vedúci projektu, prof. Ing. S. Pavlenko, CSc., FVT v Prešove TU v Košiciach – zá- stupca vedúceho za spolupracujúce pracovisko. Obdobie riešenia projektu 2018 – 2020.
A2	Splnené: Výučba sa realizuje v kvalitne vybavených učebniach a laboratóriách pre výučbu a odborné aktivity študentov a doktorandov. Na fakulte je 32 učební vybavených počítačom pripojeným na sieť, dataprojektorom a elektrickým plátnom, 4 učebne s interaktívnou tabuľou a jedna miestnosť je ozvučená. Všetky pracoviská a všetky učebne sú pripojené do univerzitnej siete, k dispozícii je špeciálne programové vybavenie (štatistický softvér, e-learningové systémy, internetové médiá a pod.) Uvedené a ďalšie prostriedky umožňujú zdravotne postihnutým zúčastňovať sa riadneho vyučovacieho procesu. Katedra pedagogiky a Katedra fyziky, matematiky a techniky FHPV pôsobia v objekte Vysokoškolského areálu Prešovskej univerzity (Ulica 17. novembra 1), v Prešove. V uvedenom objekte realizuje FHPV PU pedagogickú činnosť. Špecializované odborné učebne katedier sú vybavené najmodernejšou technikou: interaktívna tabuľa, PPT projektor s PC a videoprehrávačom. Okrem priameho vyučovacieho procesu v učebniach prebiehajú aj pedagogicko-psychologické výcviky študentov denného aj externého štúdia.	

A3	Splnené:			
	<ul style="list-style-type: none">• prednášajú 4 profesori 9 docent 13 doktori (PhD.) odbore,• prednášajú celkovo 4 profesori, 9 docenti			
	Minimálna podmienka pôsobenia, udržiavania kvality a preukázateľného rozvíjania:			
	prof/doc 1			
	Priezvisko a meno	Pavelka Jozef	Tituly	prof. PaedDr., CSc.
	Študijný odbor (funkcia)	1. 1. 10 Odborová didaktika - profesor		
	Študijný odbor (titul profesor)	1. 1. 10 Odborová didaktika	Rok udelenia	2011
	Študijný odbor (titul docent)	Teória vyučovania technických odborných predmetov	Rok udelenia	2001
	Veľkosť pracovného úväzku	100%		
	prof/doc 2			
	Priezvisko a meno	Kovalčíková, Iveta		Prof., PhDr., PhD.
	Študijný odbor (funkcia)	Pedagogika - profesor		
	Študijný odbor (titul profesor)	Pedagogika 75-01-9		
	Študijný odbor (titul docent)	Teória vyučovania predmetov na 1. stupni ZŠ	2004	
	Veľkosť pracovného úväzku	100%		
	prof/doc 3			
	meno, priezvisko	Pirohová Ivana	tituly	doc., PhDr., PhD.
	funkčné miesto v odbore	Andragogika (docent)		
	habilitácia v odbore	Pedagogika	rok	2011
	inaugurácia v odbore		rok	
	prac. úväzok	100 %		
A4	Splnené: NŠP			
A5	Splnené: V súlade s §63 ods. 3 zákona č. 155/2013 Z. z. právo skúšať na štátnej skúške majú iba vysokoškolskí učitelia pôsobiaci vo funkciách profesorov a docentov a ďalší odborníci schválení príslušnou vedeckou radou; ak ide o bakalárske študijné programy, aj vysokoškolskí učitelia vo funkcii odborného asistenta s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa. Zloženie komisií určuje dekan FHPV PU v Prešove na návrh garanta študijného programu, sledujúc, aby skúšobná komisia mala aspoň štyroch členov, z ktorých aspoň dvaja sú vysokoškolskí učitelia vo funkciách profesorov alebo docentov; ak ide o bakalárske študijné programy, aj vysokoškolskí učitelia vo funkcii odborného asistenta s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa. Na návrh garanta študijného programu sú do skúšobných komisií menovaní aj odborníci z praxe, prípadne významní odborníci v danom študijnom odbore z iných vysokých škôl.			

A6

garant			
Priezvisko a meno	Kovalčíková, Iveta	Tituly	prof., PhDr., PhD.
Rok narodenia	1963		
Študijný odbor (funkcia)	Pedagogika - profesor		
Študijný odbor (titul profesor)	Pedagogika 75-01-9	Rok udelenia	2018
Študijný odbor (titul docent)	Pedagogika - Teória vyučovania predmetov na 1. stupni ZŠ	Rok udelenia	2004
Veľkosť pracovného úväzku	100%		
spolugarant			
Priezvisko a meno	Pavelka, Jozef	Tituly	prof., PaedDr., CSc.
Rok narodenia	1957		
Študijný odbor (funkcia)	1. 1. 10 Odborová didaktika - profesor		
Študijný odbor (titul profesor)	1. 1. 10 Odborová didaktika	Rok udelenia	2011
Študijný odbor (titul docent)	Teória vyučovania technických odborných predmetov	Rok udelenia	2001
Veľkosť pracovného úväzku	100%		

Najvýznamnejšie výsledky garanta Kovalčíková:

Prehľad výstupov	Celkovo	Za posledných 6 rokov
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	11	4
Počet výstupov kategórie A	18	17
Počet výstupov kategórie B	60	38
Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A	0	5
Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	12	6
Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	8/5	8/5

Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť.

(6 AH) KOVALČÍKOVÁ, I. 2017. Kognitívna pedagogika 1. Kognitívne determinanty edukačného procesu: hypotetické, deduktívne a inferenčné myslenie; Recenzenti Radka Wildová, Bibiana Hlebová, Margita Mesárošová. – 1. vyd. – Prešov : Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 2017. – 104 s. – ISBN 978-80-555-1814-5.(100%)
(9,7 AH) KOVALČÍKOVÁ, I., BORŽÍKOVÁ, I., KOPČÍKOVÁ, M., RUŽBARSKÁ, I. 2018. Kognitívne a psychomotorické súvislosti poruchy pozornosti a hyperaktivity. Prešov: Vydavateľstvo PU v Prešove. 188 s. ISBN 978-80-555-2114-5 Kovalčíková Iveta (40%)
KOVALČÍKOVÁ, I. 2015. From dynamic assessment of cognitive abilities to educational interventions: Trends in cognitive education / Iveta Kovalčíková. - In: Journal of pedagogy [elektronický zdroj]. - ISSN 1338-2144. - Vol. 6, no. 1 (2015), online, s. 5-21. Kovalčíková Iveta (100%)
KOVALČÍKOVÁ, I. et. al. 2015. Diagnostika a stimulácia kognitívnych a exekutívnych funkcií žiaka v mladšom školskom veku / Iveta Kovalčíková, Ivan Ropovik, Ján Ferjenčík ... (et al.) ; Recenzenti Jozef Džuka, Božena Muchacka. - 2. dopl. vyd. - Prešov : Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 2016. - 264 s. - ISBN 978-80-555-1719-3. Kovalčíková Iveta (13%), Ropovik Ivan (18%), Ferjenčík Ján (11%), Liptáková Ľudmila (13%), Klimovič Martin (14%), Demko Milan (5%), Bobáková Monika (9%), Slavkovská Miriam (8%), Kresila

Juraj (3%), Prídavková Alena (4%), Brajerčík Ján (2%)		
KOVALČÍKOVÁ, I., BABINČÁK, P., FUCHSOVÁ, K. a MIKULÁŠKOVÁ, G. 2013. <i>Can a victimised child be resilient?</i> 1. vyd. – Nicosia : UNESCO CHAIR IN GENDER EQUALITY AND WOMEN'S EMPOWERMENT-UNIVERSITY OF CYPRUS. 138 s. ISBN 978-9963-9980-2-9 (35%) https://ucy.ac.cy/unesco/documents/Dimosieusis/book_can_cyprusA5-3.pdf		
Najvýznamnejšie publikované vedecké práce verejne realizované alebo prezentované umelecké diela alebo výkony za posledných šesť rokov. Maximálne päť výstupov.		
(6 AH) KOVALČÍKOVÁ, I. 2017. Kognitívna pedagogika 1. Kognitívne determinanty edukačného procesu: hypotetické, deduktívne a inferenčné myslenie; Recenzenti Radka Wildová, Bibiana Hlebová, Margita Mesárošová. – 1. vyd. – Prešov : Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 2017. – 104 s. – ISBN 978-80-555-1814-5. Kovalčíková Iveta (100%)		
KOVALČÍKOVÁ, I. 2015. From dynamic assessment of cognitive abilities to educational interventions: Trends in cognitive education / Iveta Kovalčíková. - In: Journal of pedagogy [elektronický zdroj]. - ISSN 1338-2144. - Vol. 6, no. 1 (2015), online, s. 5-21. Kovalčíková Iveta (100%)		
KOVALČÍKOVÁ, I., LAČNÝ, M. 2016. The case of "Trust" - research on social capital in V4 countries / Iveta Kovalčíková, Lartín Lačný. - In: Studies of transition states and societies. - ISSN 1736-8758. - Vol. 8, no. 3 (2016), s. 78-96. Kovalčíková Iveta (70%), Lačný Martin (30%)		
(9,7 AH) KOVALČÍKOVÁ, I., BORŽÍKOVÁ, I., KOPČÍKOVÁ, M., RUŽBARSKÁ, I. 2018. Kognitívne a psychomotorické súvislosti poruchy pozornosti a hyperaktivity. Prešov: Vydavateľstvo PU v Prešove. 188 s. ISBN 978-80-555-2114-5 Kovalčíková Iveta (40%)		
KOVALČÍKOVÁ, I., BABINČÁK, P., FUCHSOVÁ, K. a MIKULÁŠKOVÁ, G., 2013. <i>Can a victimised child be resilient?</i> 1. vyd. – Nicosia : UNESCO CHAIR IN GENDER EQUALITY AND WOMEN'S EMPOWERMENT-UNIVERSITY OF CYPRUS, 2013. – 138 s. - ISBN 978-9963-9980-2-9 https://ucy.ac.cy/unesco/documents/Dimosieusis/book_can_cyprusA5-3.pdf (35%)		
IV.4 Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.		
ISPA - Grant of International School Psychology Research Initiative of the Society for the Study of School Psychology and the International School Psychology Association (USA); Doba riešenia: jún 2016 – December 2017; Experimental verification of a program aimed at stimulation of executive functions of underperforming pupils from the Roma ethnic group –the stimulation potential of math; Pozícia v projekte: Zodpovedná riešiteľka VEGA 1/0691/16; Doba riešenia: január 2016 – December 2018; Experimentálne overovanie vplyvu športovej činnosti na exekutívne a kognitívne fungovanie žiakov s poruchou ADHD; Pozícia v projekte: Zodpovedná riešiteľka Program podpory politiky v oblasti IKT rámcového programu pre konkurencieschopnosť a inovácie (CIP-ICT PSP-2009-3bis) 256216 - <i>My University - Rozhodovacie procesy pre spoločné vysokoškolské vzdelávanie</i> (2010 – 2013) Koordinátor projektu na PU APVV-15-0273, Všeobecná výzva; Doba riešenia: júl 2016 – December 2019; EXPE-EXEFUN: Experimentálne overovanie programov na stimuláciu exekutívnych funkcií slaboprospeievajúceho žiaka (na konci 1. stupňa školskej dochádzky) - kognitívny stimulačný potenciál matematiky a slovenského jazyka; Pozícia v projekte: Zodpovedná riešiteľka APVV-0281-11, Všeobecná výzva; Doba riešenia: júl 2012 – December 2015; EXEFUN: Exekutívne funkcie ako štruktúrálne komponent schopnosti učiť sa: diagnostika a stimulácia; Pozícia v projekte: Zodpovedná riešiteľka		
Najvýznamnejšie výsledky spolugaranta Pavelka:		
Prehľad výstupov	Celkovo	Za posledných 6 rokov
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	0	0

Počet výstupov kategórie A	1	1
Počet výstupov kategórie B	90	18
Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A	26	25
Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	5	2
Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	2 / 8	2 / 5

IV.2 Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť.

PAVELKA Jozef, 1999. *Vyučovacie prostriedky v technickej výchove*. 1. vyd., s. 119 Prešov: Prešovská univerzita, FHPV PU v Prešove, GRAFOTLAČ Prešov. ISBN 80-88722-68-3

PAVELKA Jozef, 2007. *IKT a PowerPoint v edukácii k technike a technológiám*. 1. vyd., s. 94 Prešov: Prešovská univerzita, FHPV PU v Prešove. ISBN 978-80-8068-611-6 EAN 9788080686116 (na CD). ISBN 978-80-8068-623-9 Dostupné z: <http://pulib.sk/elpub/FHPV/Pavelka3/index.html>

KOŽUCHOVÁ Mária – PAVELKA Jozef, 2007. Európska dimenzia vedecko-technickej gramotnosti v profile absolventa základnej školy. In: *Ďuriš a kol.: Technické vzdelávanie v procese zmien*. Monografia z príspevkov medzinárodnej vedecko-odbornej konferencie Technické vzdelávanie ako súčasť všeobecného vzdelania. FPV UMB v B. Bystrici, s. 120 – 130. ISBN 978-80-8083-530-9, EAN 9788080835309 (Pavelka, J. : 50%).

KOŽUCHOVÁ, Mária et al., ed. a Jozef PAVELKA, 2011. *Didaktika technickej výchovy*. Elektronická učebnica : PF UK Bratislava, 2011. ISBN978-80-223-3031-2 [on-line]. 2012. [2012-11-20]. Dostupné z: <http://ki.ku.sk/cms/utv> (Pavelka, J.: 28%).

KRUŠPÁN Ivan et al., ed. a Jozef PAVELKA, 1999. *Technická výchova pre 5. – 9. ročník ZŠ (celoštátna učebnica)*. 1. až 4. vyd., s. 181 : EXPOL s. r. o. Pedagogika, Bratislava, 1999 - 2006. ISBN 80-967957-4-0 (Pavelka, J.: 20%).

IV.3 Najvýznamnejšie publikované vedecké práce verejne realizované alebo prezentované umelecké diela alebo výkony za posledných šesť rokov. Maximálne päť výstupov.

ĎURIŠ Milan - PAVELKA Jozef (13 % / 2,33 AH) a kol.: *Implementácia interaktívnej tabule vo výučbe techniky, fyziky a matematiky v základnej škole* (vysokoškolská učebnica). Vydavateľstvo PU, Grafotlač Prešov, 2015, s. 336, 1. vyd. ISBN 978-80-555-1425-3. EAN 9788055514253.

PAVELKA Jozef (19 % / 5,18 AH) - KOŽÍK Tomáš a kol.: *Interaktívne prostredie a kľúčové kompetencie (vedecká monografia)*. *Interaktívne prostredie a kľúčové kompetencie*. Vydavateľstvo PU, Grafotlač Prešov, 2015, s. 308, 1. vyd. ISBN 978-80-555-1424-6. EAN 9788055514246

PAVELKA Jozef, 2016. Developing students` select competences during technology, physics and mathematics lessons at basic schools. *Journal of technology and information education*, Vol. 8, no. 2 (2016), s. 76-92, ISSN 1803-537X.

PAVELKA Jozef, 2016. Innovative educational standards for technical education at Slovak primary schools since the school year 2015/2016. *Edukacja - technika – informatyka* : Uniwersytet Rzesowski, No. 4 (18) (2016), s. 111-116. ISSN 2080-9069.

PAVELKA Jozef, 2018. *Technické vzdelávanie v základných školách na Slovensku a priemysel 4.0*. Przygotowanie nauczycieli do nowych wyzwań edukacyjnych. Problemy współczesnej edukacji Radom : Wydawnictwo Uniwersytetu Technologiczno-Humanistycznego w Radomiu (Monografia Nr. 221), 2018 s. 183-190 ISBN 978-83-7351-861-2 ISSN 1642-5278 Dostupné na: https://didmattech.uniwersytetradom.pl/pliki/Didmattech_monografia_1.pdf

Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.

KEGA projekt č. 3/7127/09 *Elektronická učebnica didaktika technickej výchovy*. Vedúca projektu: prof. PhDr. Mária Kožuchová, CSc., PF UK Bratislava. Obdobie riešenia projektu 2009 – 2011. Pavelka – 1. zástupca vedúcej projektu zodpovedný za riešiteľské pracoviská FHPV a PF PU v Prešove.

KEGA projekt č. 015 PU-4/2013 *Metodika implementácie interaktívnej tabule pri vzdelávaní ku kompetenciám v príprave učiteľov techniky, fyziky a matematiky pre nižšie sekundárne vzdelávanie*. Pavelka – vedúci projektu. Obdobie riešenia projektu 2013 – 2015. Projekt hodnotený „excelentne“.

Národný projekt „Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností

	<i>a práca s talentami. “ Operačný program Vzdelávanie. Zodpovedný riešiteľ: ŠIOV Bratislava, obdobie 4/2013 až 10/2015.</i>		
	<i>KEGA projekt č. 080TUKE-4/2015 Centrum edukácie a popularizácie techniky (prof. Ing. S. Pavlenko, CSc., FVT v Prešove TU v Košiciach – vedúci projektu, prof. PaedDr. Jozef Pavelka, CSc.- FHPV PU v Prešove – zástupca vedúceho za spolupracujúce pracovisko. Obdobie riešenia projektu 2015 – 2017.</i>		
	<i>KEGA č. 003PU-4/2018 Centrum edukácie a popularizácie techniky II. (prof. PaedDr. Jozef Pavelka, CSc.- FHPV PU v Prešove – vedúci projektu, prof. Ing. S. Pavlenko, CSc., FVT v Prešove TU v Košiciach – zástupca vedúceho za spolupracujúce pracovisko. Obdobie riešenia projektu 2018 – 2020.</i>		
B1	Splnené: Študijný program je kreovaný na báze opisu s cieľom splnenia minimálnej podmienky, že aspoň 3/5 obsahu študijného programu je venovaných danému študijnému odboru. Profil absolventa zahŕňa najdôležitejšie vedomosti, schopnosti a zručnosti, ktoré musí absolvent študijného programu učiteľstvo techniky v študijnom odbore učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy získať.		
	II.33a Celkový počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia		180
	II.33b Počet kreditov za povinné predmety, ktorý je potrebné získať na riadne skončenie štúdia	126 kreditov za Učiteľstvo praktickej prípravy	Jadro 102 kreditov za Učiteľstvo praktickej prípravy,
	II.33c Počet kreditov za povinne voliteľné predmety	Minimum – 36 kreditov za Učiteľstvo praktickej prípravy 8 kreditov za spoločensko-vedný a pedagogicko-psychologický základ	Maximum 38+14 (SVZ) Jadro 20 kreditov za Učiteľstvo praktickej prípravy, 7 kreditov za spoločensko-vedný a pedagogicko-psychologický základ
	II.33d Celkový počet kreditov za jadro študijného odboru	122 kreditov za UPP 7 za spoločný základ	
B2	Splnené: Študijný program naplňuje zámer na získanie teoretických a praktických poznatkov založených na súčasnom stave vedy a na zvládnutie ich použitia pri výkone učiteľského povolania.		
B3	Splnené: Navrhnutá štandardná dĺžka je v súlade s predpismi a je odôvodnená		
B4	Nejde o taký prípad.		
B5	Splnené: Témy bakalárskych prác vypisuje pracovisko po dohode s garantom študijného programu a vedúcimi prác. Študent si môže zvoliť tému bakalárskej práce aj podľa vlastného výberu, musí ju však schváliť pracovisko. Pracovisko zabezpečí študentovi vhodné podmienky na vypracovanie práce a jej odborné vedenie školiteľom. Pri vypracovaní bakalárskej práce sa študent riadi pokynmi svojho školiteľa a Smernicou o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní vydanou Prešovskou univerzitou v Prešove. Odporúčaný rozsah práce je bez príloh (od úvodu po záver vrátane) 30 až 40 normostrán (54 000-72 000 znakov). Štruktúru práce a formálnu úpravu práce určuje po dohode so školiteľom Smernica o náležitostiach záverečných prác. Konečný variant bakalárskej práce zviazaný v pevnej väzbe odovzdá študent na katedre. Termín odovzdania bakalárskych prác je stanovený v harmonograme príslušného akademického roka. 15 kreditov		
B6	Nejde o taký prípad.		

B7	Nejde o taký prípad.
B8	<p>Splnené: Prijímanie sa uskutočňuje v súlade so zákonom č. 131/2002 Z. z., o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov, § 56 až 58. Na FHPV PU sú na všetky bakalárske študijné programy prijímaní uchádzači bez prijímacej skúšky na základe výsledkov získaných počas stredoškolského štúdia (priemer koncoročných vysvedčení a maturitného vysvedčenia). Ak počet uchádzačov prevýši kapacitné možnosti fakulty, budú uprednostnení uchádzači s lepším študijným priemerom. Pri stanovení poradia na prijatie bude výsledný priemer vynásobený koeficientom za strednú školu: gymnázium 0,6, stredná odborná škola 0,8 a stredné odborné učilište 1,0.) Mimo-riadnu možnosť prijatia získava uchádzač, ktorého priemer (1.-3. ročník strednej školy) neprekročí hranicu 1,50 na gymnáziu, 1,35 na strednej odbornej škole a na strednom odbornom učilišti 1,25 (bez vynásobenia koeficientom za strednú školu).</p>
B9	<p>Splnené: Univerzita venuje problematike systému kvality mimoriadnu pozornosť. Procesy implementácie systémov kvality začala univerzita implementovať už od roku 2009, výsledkom čoho bolo ocenenie Univerzity v súťaži Národná cena Slovenskej republiky za kvalitu 2011. Univerzita aj fakulta vypracovala v roku 2011 samohodnotiace správy podľa modelu CAF. V roku 2013 bola zriadená Rada pre kvalitu vzdelávania Prešovskej univerzity v Prešove a Rada pre kvalitu vzdelávania Fakulty humanitných a prírodných vied PU v Prešove, bol vypracovaný Vnútny systém hodnotenia kvality vzdelávania na Prešovskej univerzite v Prešove. V roku 2014 bola zriadená Pracovná skupina pre hodnotenie vnútorného systému kvality. Centrálnym dokumentom mapujúcim procesy vnútorného systému kvality je Príručka kvality. Na univerzitnej aj fakultnej úrovni sú schválené Mapy procesov, dynamické dokumenty mapujúce jednotlivé univerzitné a fakultné procesy determinujúce kvalitu (nielen) vzdelávania, syntetizujúce univerzitné a fakultné predpisy súvisiace s procesmi kvality.</p>
B10	Nejde o taký prípad.
B11	<p>Splnené: Absolventi študijného odboru Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy v študijnom programe Učiteľstvo praktickej prípravy prvý stupeň vysokoškolského vzdelania (bakalár) sú spôsobilí vykonávať podľa dosiahnutého stupňa vzdelania túto profesiu: Majster odbornej výchovy, ktorý ovláda teoretické základy a profesijné činnosti a úkony, ktoré súvisia s odborným praktickým výcvikom profesijných predmetov na bývalých SOU a SOŠ ako:</p> <ul style="list-style-type: none"> • administratívno-technický pracovník pre zabezpečenie praktickej výučby v odbornom vzdelaní; • inštruktor predmetnej odbornej oblasti v mimoškolskej činnosti s mládežou vo voľnom čase a v zariadeniach a organizáciách pre výchovu mimo vyučovania; • vykonáva pedagogickú činnosť pri uskutočňovaní odborného výcviku a odbornej praxe v rámci školského vzdelávacieho programu; • je pripravený študovať na 2. stupni vysokoškolského vzdelávania.

Závery:

Celkové zhodnotenie plnenia kritérií vrátane odôvodnenia	<p><i>Na základe komplexného posúdenia plnenia kritérií vysoká škola splňa v čase akreditácie kritériá uplatňované pri posudzovaní spôsobilosti a utvára dostačujúce predpoklady na udržanie spôsobilosti na štandardnú dĺžku štúdia.</i></p> <p><u>Odôvodnenie:</u> NŠP</p>
Návrh odporúčania ministerstvu:	<i>Vysoká škola je spôsobilá uskutočňovať uvedený študijný program oprávňujúci ju udeliť jej absolventom akademický titul Bc.</i>
Odporúčanie vysokej škole:	Splnené -VŠ doplnila tretieho pedagóga do KSP-A3 v rámci vyjadrenia.

Zasadnutie pracovnej skupiny OV1:

Pri elektronickom hlasovaní uviesť interval určený na hlasovanie (od ..do)	7.10.-10.10.2019
Počet členov PS: Zúčastnili sa: (prezenčná listina) Pri elektronickom hlasovaní uviesť počty zúčastnených	10 Bílek, Demkanin, Čarný , Hudecová, Kasáčová, Kaščák, Mistrík, Pavlov, Petrová, Žilka Hlasovanie : z celkového počtu členov10 sa hlasovania zúčastni- lo: 10
Výsledok hlasovania za návrh vyjadrenia PS	Za: 10 Proti: 0 Zdržal sa: 0
Podpis predsedu pracovnej skupiny:	Gabriela Petrová, v. r.