

# Hodnotiaca správa

pracovnej skupiny AK

vo veci posúdenia spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať študijný program podľa § 82 ods. 2 písm. a)

Číslo žiadosti:	2019/281-9070 NŠP
Žiadajúca vysoká škola (aj pracovisko, kde sa ŠP bude uskutočňovať):	Univerzita Komenského v Bratislave Filozofická fakulta
Predseda pracovnej skupiny:	Prof. PhDr. Gabriela Petrová, CSc. Prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.
Pracovná skupina (názov):	OV1 Pedagogické vedy OV 3 Historické vedy a etnológia

## V žiadosti sa požaduje posúdenie spôsobilosti uskutočňovať študijný program:

Názov ŠP	Číslo a názov ŠO (v súlade so SŠO)	Stupeň	Forma	Štandardná dĺžka štúdia (v rokoch)	Jazyk uskutočňovania	Akad. titul
muzeológia – pedagogika	7130, 7501 muzeológia – pedagogika	1.	denná	3	slovenský	Bc.

## Posúdenie žiadosti:

A1	<p><b>Splnené:</b> Pracovisko preukazuje nepretržitú výskumnú činnosť zodpovedajúcich pracovísk v problematike študijného odboru na medzinárodnej úrovni.</p> <p><b>Najvýznamnejšie publikované vedecké práce v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov.</b></p>
	Kategória A ACA Kačirek, Luboš – Ragač, Radoslav – Tišliar, Pavol. <i>Múzeum a historické vedy</i> . Krakov: Spolok Slovákov v Poľsku, 2013.
	Kategória A ADN TIŠLIAR, Pavol: <i>Inštitucionalizácia pamäťových a fondových zariadení v 50. a 60. rokoch 20. storočia v okrese Rožňava : príspevok k výskumu regionálnej kultúrnej politiky a kultúrnej stratégie 2. pol. 20. storočia na Slovensku</i> . In: <i>Muzeológia a kultúrne dedičstvo</i> , roč. 4, 2 (2016), s. 75-85.
	Kategória A ADN TIŠLIAR, Pavol. <i>Museology as a university subject in Slovakia history, program and course design</i> . In: <i>European journal of contemporary education</i> , roč. 6, č. 1 (2017), s. 159-166.
	Kategória B ADE Dolák, Jan. <i>Czech and Slovak museology, current status and the future of this branch of science</i> . In: <i>Nordisk Museologi</i> 2/2007, s. 99-106. ISSN 1103-8152.
	Kategória B ABB Mlynka, Ladislav: <i>Ludová kultúra obce</i> . In: <i>Volkovce 1275 – 2000</i> . Bratislava : Kartprint, 2000, s. 52-106. ISBN 80-88870-14-3
	Kategória A ADD Sejčová, Luboslava: <i>Sociopsychologické aspekty kriminality žien</i> . In: <i>Sociológia</i> . - Roč. 34, č. 2 (2002), s. 131-144
	Kategória A ADC Sejčová, Luboslava: <i>Forenzeno-psychologické aspekty obetí krádeží vlámaním do bytu = Forensicpsychologicalaspectsofvictimsofhomeburglaries</i> . In: <i>Československá psychologie</i> . - Roč. 41, č. 6 (1997), s. 536-554
	Kategória A AAA Potočárová, Mária (100%): <i>Wybrane aspekty wychowania rodzinnego</i> . - Kraków : UKiP, 2009. - 186 s. ISBN 978-83-60837-46-7
	<p>Kategória A AAA Potočárová, Mária : <i>Family, youngsters and their attitudes towards social limits</i>. – Maastricht Shaker, 2004. - 181 s. ISBN 90-423-0021-3</p> <p>Kategória B AAB Matulčíková, Mária : <i>Reformnopedagogické a alternatívne školy a ich prínos pre reformu školy = Progressive and alternative schools and their contribution to the school reform</i>. Bratislava : AG musica liturgica, 2007. - 270 s. Lit. 159 záz. ISBN 978-80-969784-0-3</p>

	<p><b>Najvýznamnejšie publikované vedecké práce za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu.</b></p> <p>Kategória A ACA Kačírek, Ľuboš – Ragač, Radoslav – Tišliar, Pavol. <i>Múzeum a historické vedy</i>. Krakov: Spolok Slovákov v Poľsku, 2013.</p> <p>Kategória A AAA Kačírek, Ľuboš (100%): <i>Národný život Slovákov v Pešťbudíne v rokoch 1850 – 1875</i>. Békéscsaba : Výskumný ústav Slovákov v Maďarsku, 2016, 401 s. ISBN 978-615-5330-6-3.</p> <p>Kategória A: ADN Tišliar, Pavol. <i>Museology as a university subject in Slovakia history, program and course design</i>. In: <i>European journal of contemporary education</i>, roč. 6, č. 1 (2017), s. 159-166</p> <p>Kategória A ADN Tišliar, Pavol: <i>Muzeológia na Slovensku</i>. In: <i>Muzeológia a kultúrne dedičstvo</i> č. 1 (2016), s. 127-135.</p> <p>Kategória B AAB Dolák, Jan. <i>Múzeum a prezentace</i>. Bratislava : <i>Muzeológia a kultúrne dedičstvo</i>, 2015, 116s. ISBN 978-80-971715-8-2</p> <p>Kategória B AEC Sejčová, Ľuboslava (50 %) – Sejčová, Martina (50 %): <i>The use of artetherapy in the development of students personality</i>. In: <i>Lodging the theorie in social practice</i>. - Los Angeles : Antioch University, 2018. - S. 73-88. - ISBN 978-1-64467-904-3</p> <p>Kategória B AEC Sejčová, Ľuboslava (100%): <i>Action research and pedagogical diagnostics in the work of an education counsellor in the Slovak Republic</i> In: <i>Modern approaches to social and educational research</i> Los Angeles : Antioch university, 2016. - S. 149-161. - ISBN 978-1-5136-1118-1</p> <p>Kategória B ACB Sejčová, Ľuboslava (100%): <i>Arteterapeutické techniky v poradenstve</i>. Bratislava : Univerzita Komenského, 2015. - 219 s. ISBN 978-80-223-3769-4</p> <p>Kategória B AEC Potočárová, Mária : <i>El rol del diálogo en la educación (incluyendo la comunicación familiar)</i> Barcelona : <i>Palabra y educación : la reflexión de la práctica educativa a través de la palabra</i>. - Vigo : Academia del Hispanismo, 2017. - ISBN 978-84-16187-73-7. - S. 245-253 (Biblioteca contemporánea ; 32)</p> <p>Kategória A ADC Matulčíková, M. et. Al. <i>Quality parameterization of educational resources from the perspective of a teacher</i> Štefan Karolčík [et al.] Mária Matulčíková. <i>British Journal of Educational Technology</i>. Vol. 48, No. 2 (2017), s. 313-331 ISSN 0007-1013(registrované v : scopus, wos)</p>
	<p><b>Najvýznamnejšie získané a úspešne riešené výskumné projekty za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s vyznačením medzinárodných projektov.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. CURSUS INNOVATI - Vzdelávací nadace Jana Husa v Brne - Podpora aplikácie historických vied pre študijný program <i>Muzeológia a kultúrne dedičstvo</i> na FiF UK v Bratislave, 2011 – 2013, vedúci projektu prof. P. Tišliar <a href="http://fphil.uniba.sk/katedry-a-odborne-pracoviska/katedra-etnologie-a-muzeologie/veda/veda-muzeologia/">http://fphil.uniba.sk/katedry-a-odborne-pracoviska/katedra-etnologie-a-muzeologie/veda/veda-muzeologia/</a></li> <li>2. APVV-0199-12 <i>Historický atlas obyvateľstva Slovenska (18. – 1. pol. 20. storočia)</i>, od r. 2013, vedúci projektu prof. P. Tišliar <a href="http://fphil.uniba.sk/katedry-a-odborne-pracoviska/katedra-etnologie-a-muzeologie/veda/veda-muzeologia/">http://fphil.uniba.sk/katedry-a-odborne-pracoviska/katedra-etnologie-a-muzeologie/veda/veda-muzeologia/</a></li> <li>3. MŠ SR VEGA č.1/0115/11 – <i>Interkultúrne vplyvy v tradičnej kultúre a religiozite Slovenska</i>, v r. 2011-2012, člen riešiteľského kolektívu, zodpovedný riešiteľ Mgr. Ľuboš Kačírek, PhD. <a href="http://fphil.uniba.sk/katedry-a-odborne-pracoviska/katedra-etnologie-a-muzeologie/veda/veda-muzeologia/">http://fphil.uniba.sk/katedry-a-odborne-pracoviska/katedra-etnologie-a-muzeologie/veda/veda-muzeologia/</a></li> <li>4. Grant APVV Lexikón stredovekých miest na Slovensku, vedúci kolektívu, doba trvania 2008-2010. Výstup spracovanie 7 hesiel (stredovekých miest), vedúci prof. J. Lukačka <a href="http://www.fphil.uniba.sk/fileadmin/user_upload/editors/ksd/Projekty_2008_-_2013.pdf">http://www.fphil.uniba.sk/fileadmin/user_upload/editors/ksd/Projekty_2008_-_2013.pdf</a></li> <li>5. MŠ SR KEGA č. 016STU-4/2017 – realizovaný 2017 – 2019 <i>Interdisciplinárny prístup k ochrane kultúrneho a prírodného dedičstva</i> Zodpovedný riešiteľ prof. Ing. arch. Bohumil Kováč, PhD. (Fakulta architektúry STU), v spolupráci s FiF TU v Trnave, zástupca hlavného riešiteľa za FiF UK prof. PhDr. Pavol Tišliar, PhD. <a href="http://muzeologia.sk/tisliar.htm">http://muzeologia.sk/tisliar.htm</a></li> </ol>
A2	<p><b>Splnené:</b></p> <p>Výučba sa realizuje v kvalitne vybavených učebniach pre výučbu a odborné aktivity študentov. Pedagógovia i študenti študijného programu využívajú externé informačné zdroje, ktoré má k dispozícii Akademická knižnica Univerzity Komenského (napr. ebrary, JSTOR, Oxford Journals).</p> <p>V priestoroch, kde prebieha výučba študijného programu je študentom voľne dostupná Wifi</p>

A3

Splnené:

A6

lách a o zmene a doplnení niektorých zákonov, ktorý upravuje zloženie a proporcionalitu komisií pre jednotlivé stupne vysokoškolského štúdia a ustanoveniami Študijného poriadku Univerzity Komenského v Bratislave (Vnútny predpis 8/2013) a Študijného poriadku Filozofickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave (Vnútny predpis 6/2013):

Splnené:

garant

Priezvisko a meno	Tišliar Pavol	Tituly	prof. PhDr., PhD.
Rok narodenia	1975		
Študijný odbor (funkcia)	muzeológia a kultúrne dedičstvo (profesor)		
Študijný odbor (titul profesor)	slovenské dejiny	Rok udelenia	2015
Študijný odbor (titul docent)	pomocné vedy historické	Rok udelenia	2009
Veľkosť pracovného úväzku	100		

garant

Priezvisko a meno	Luboslava Sejčová	Tituly	Doc., PhDr., CSc.
Rok narodenia	1966		
Študijný odbor (funkcia)	Pedagogika (docent)		
Študijný odbor (titul profesor)		Rok udelenia	
Študijný odbor (titul docent)	Pedagogika	Rok udelenia	2003
Veľkosť pracovného úväzku	100		

Najvýznamnejšie výsledky garanta Tišliar:

Prehľad výstupov	Celkovo	Za posledných 6 rokov
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	32	29
Počet výstupov kategórie A	43	38
Počet výstupov kategórie B	97	54
Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A	65	40
Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	12	10
Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	3/5	2/4

Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť.

ACA Kačírek, Ľuboš (31%) - Ragač, Radoslav (38%) - Tišliar, Pavol (31%): *Múzeum a historické vedy : Vysokoškolská učebnica*. Krakov, 2013. - 285 s. ISBN 978-83-7490-585-5

ADN Kačírek, Ľuboš (50%) – Tišliar, Pavol. (50%). Výučba múzejnej pedagogiky v študijnom programe Muzeológia a kultúrne dedičstvo na FiF UK v Bratislave – teória a prax. In: *Muzeológia a kultúrne dedičstvo*, č. 1/2014, s. 73-91.

AAB Tišliar, Pavol: *Mimoriadne sčítanie ľudu na Slovensku z roku 1919 = 1919 extraordinary census of population in Slovakia : príspevok k populačným dejinám Slovenska*. - 1. vyd. - Bratislava : STATIS, 2007. - 126 s. ISBN 978-80-85659-44-3

AAA Šprocha, Branislav (50%) - Tišliar, Pavol (50%): *Demografický obraz Slovenska v sčítaniach ľudu 1919-1940*. - 1. vyd. - Brno : Tribun EU, 2012. - 282 s. ISBN 978-80-263-0264-3

ADN Tišliar, Pavol (100%). Muzeológia na Slovensku. In: *Muzeológia a kultúrne dedičstvo* č. 1 (2016), s. 127-135.

Najvýznamnejšie publikované vedecké práce verejne realizované alebo prezentované umelecké diela alebo výkony za posledných šesť rokov. Maximálne päť výstupov.

ACA Kačírek, Ľuboš (31%) - Ragač, Radoslav (38%) - Tišliar, Pavol (31%): *Múzeum a historické vedy : Vysokoškolská učebnica*. Krakov, 2013. - 285 s. ISBN 978-83-7490-585-5

ADE Kačírek, Ľuboš (50%) – Tišliar, Pavol (50%): Múzejné výstavníctvo na Slovensku v súčasnosti. In: *Museologica Brunensia*, roč. 4, 2/2015, s. 42-47.

ADC Šprocha, Branislav (50%) – Tišliar, Pavol (50%): The demographics of the Jewish population of Slovakia between the two world wars. In: *Judaica Bohemiae, Jewish Museum in Prague*, roč. 49, č. 2 (2014), s. 5-43.

ADD Tišliar, Pavol (50%) – Šprocha, Branislav (50%): Zaznávaný a nepoznaný cenzus 1919 či len kuriozita? In: <i>Historický časopis</i> , roč. 63, č. 2 (2015), s. 253-274.
ADM Tišliar, Pavol (100%) Museology as a university subject in Slovakia history, program and course design. In: <i>European journal of contemporary education</i> , roč. 6, č. 1 (2017), s. 159-166.

IV.4 Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.

CURSUS INNOVATI - Vzdelávacie nadace Jana Husa v Brne - Podpora aplikácie historických vied pre študijný program *Muzeológia a kultúrne dedičstvo na FiF UK v Bratislave*, 2011 – 2013, vedúci projektu prof. P. Tišliar  
<http://fphil.uniba.sk/katedry-a-odborne-pracoviska/katedra-etnologie-a-muzeologie/veda/veda-muzeologia/APVV-0199-12> *Historický atlas obyvateľstva Slovenska (18. – 1. pol. 20. storočia)*, od r. 2013, vedúci projektu prof. P. Tišliar  
<http://fphil.uniba.sk/katedry-a-odborne-pracoviska/katedra-etnologie-a-muzeologie/veda/veda-muzeologia/>  
MŠ SR VEGA č.1/0115/11 – *Interkultúrne vplyvy v tradičnej kultúre a religiozite Slovenska*, v r. 2011-2012, člen riešiteľského kolektívu, zodpovedný riešiteľ Mgr. Ľuboš Kačírek, PhD.  
<http://fphil.uniba.sk/katedry-a-odborne-pracoviska/katedra-etnologie-a-muzeologie/veda/veda-muzeologia/>  
MŠ SR VEGA č. 1/0145/12 – *Migračné procesy na Slovensku v rokoch 1918 – 1948*, riešené v r. 2012-2014, zástupca vedúceho projektu prof. P. Tišliar, vedúci projektu prof. V. Varinský (FF UMB Banská Bystrica)  
<http://fphil.uniba.sk/katedry-a-odborne-pracoviska/katedra-etnologie-a-muzeologie/veda/veda-muzeologia/>  
MŠ SR KEGA č. 016STU-4/2017 – realizovaný 2017 – 2019  
*Interdisciplinárny prístup k ochrane kultúrneho a prírodného dedičstva*  
zodpovedný riešiteľ prof. Ing. arch. Bohumil Kováč, PhD. (Fakulta architektúry STU), v spolupráci s FiF TU v Trnave, zástupca hlavného riešiteľa za FiF UK prof. PhDr. Pavol Tišliar, PhD.  
<http://muzeologia.sk/tisliar.htm>

**Najvýznamnejšie výsledky garanta Sejčová:**

Prehľad výstupov	Celkovo	Za posledných 6 rokov
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	5	0
Počet výstupov kategórie A	9	2
Počet výstupov kategórie B	81	21
Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A	16	0
Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	2	2
Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	4/5	2/0

IV.2 Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť.

Kategória A ADC Sejčová, Ľuboslava: <i>Forenzo-psychologické aspekty obetí krádeží vlámaním do bytu = Forensic psychological aspects of victims of home burglaries</i> . In: <i>Československá psychologie</i> . - Roč. 41, č. 6 (1997), s. 536-554
Kategória A ADD Sejčová, Ľuboslava (100 %): <i>Sociopsychologické aspekty kriminality žien</i> . In: <i>Sociológia</i> . - Roč. 34, č. 2 (2002), s. 131-144
Kategória A AEC Sejčová, Ľuboslava (100%): <i>Životné hodnoty a hodnotové preferencie mládeže</i> . In: <i>Annales paedagogicae 3</i> . - Nowy Sącz : Państwowa wyższa szkoła zawodowa, 2009. - S. 68-73. - ISBN 978-83-60822-84-5
Kategória B AAB Sejčová, Ľuboslava (100%): <i>Mladí v sieti závislostí</i> . - 1. vyd. - Bratislava : Album, 2011. - 224 s. ISBN 978-80-969908-4-9
Kategória A AFC Sejčová, Ľuboslava (100%): <i>Poradenstvo a vzdelávanie v rómskych komunitách a autorita sociálneho pracovníka</i> . In: <i>Autorita v edukační a sociální práci</i> . -

	<p>Pardubice : Univerzita Pardubice, 2012. - S. 365-372. [Problém autority v sociální, edukační a zdravotnické práci se zřetelom k resocializačním aspektům : medzinárodná vedecká konferencia. Pardubice, 8.-9.12.2011] - ISBN 978-80-7395-507-6</p>		
	<p>IV.3 Najvýznamnejšie publikované vedecké práce verejne realizované alebo prezentované umelecké diela alebo výkony za posledných šesť rokov. Maximálne päť výstupov.</p>		
	<p>Kategória A AEC Sejčová, Ľuboslava (50 %) – Sejčová, Martina (50 %): The use of artetherapy in the development of students personality. In: Lodging the theorie in social practice. - Los Angeles : Antioch University, 2018. - S. 73-88. - ISBN 978-1-64467-904-3</p>		
	<p>Kategória A AEC Sejčová, Ľuboslava (100%): Action research and pedagogical diagnostics in the work of an education counsellor in the Slovak Republic In: Modern approaches to social and educational research Los Angeles : Antioch university, 2016. - S. 149-161. - ISBN 978-1-5136-1118-1</p>		
	<p>Kategória B ADE Sejčová, Ľuboslava [UKOFIPD] (100%) : Možnosti využitia arteterapie u dospelých a seniorov In: Lifelong learning - celoživotní vzdělávání. - Roč. 5, č. 3 (2015), s. 163-181. - ISSN 1804-526X</p>		
	<p>Kategória B ACB Sejčová, Ľuboslava (100%): Arteterapeutické techniky v poradenstve. Bratislava : Univerzita Komenského, 2015. - 219 s. ISBN 978-80-223-3769-4</p>		
	<p>Kategória B AAB Sejčová, Ľuboslava (100%): Diagnostika v arteterapii a v poradenstve. Bratislava. - 1. vyd. - Bratislava : Univerzita Komenského, 2016. - 250 s. ISBN 978-80-223-4061-8</p>		
	<p>Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.</p>		
	<p>2011 – 2014 VEGA V-11-107-00: Slovenská encyklopédia edukačných vied – spoluriešiteľka zodpovedný riešiteľ Š. Švec. <a href="http://www.fphil.uniba.sk/index.php?id=1098">http://www.fphil.uniba.sk/index.php?id=1098</a></p>		
	<p>Bakošová, Z. a kol. 2018. Ochrana obetí násilia v školách. Projekt výskumu KEGA. Bratislava: FiF UK</p>		
<b>B1</b>	<p><b>Splnené:</b> Študijný program je kreovaný na báze opisu s cieľom splnenia minimálnej podmienky, že aspoň 3/5 obsahu študijného programu je venovaných danému študijnému odboru. Profil absolventa zahŕňa najdôležitejšie vedomosti, schopnosti a zručnosti, ktoré musí absolvent študijného programu získať.</p>		
	<p>II.33b Počet kreditov za povinné predmety, ktorý je potrebné získať na riadne skončenie štúdia</p>		Spolu: 112
	<p>II.33c Počet kreditov za povinne voliteľné predmety</p>		Minimum: 49 Maximum: 104
	II.33d Celkový počet kreditov za jadro študijného odboru	161	89,4 %
<b>B2</b>	<p><b>Splnené:</b> Študijný program napĺňa zámer na získanie teoretických a praktických poznatkov založených na súčasnom stave vedy a na zvládnutie ich použitia pri výkone povolania.</p>		
<b>B3</b>	<p><b>Splnené:</b> Navrhnutá štandardná dĺžka je v súlade s predpismi a je odôvodnená</p>		
<b>B4</b>	<p>Nejde o taký prípad.</p>		
<b>B5</b>	<p><b>Splnené:</b> Ciele a organizáciu záverečnej práce vrátane procesu jej obhajoby upravujú Vnútny predpis č. 12/2013 Smernica rektora Univerzity Komenského o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave, Študijný poriadok Univerzity Komenského v Bratislave a Študijný poriadok Filozofickej fakulty UK v Bratislave.</p>		
<b>B6</b>	<p>Nejde o taký prípad.</p>		

<b>B7</b>	Nejde o taký prípad.
<b>B8</b>	<p><b>Splnené:</b> Na bakalársky stupeň štúdia sa prijíma na základe prijímacej skúšky. Výsledky zo strednej školy sa nezohľadňujú. Proces prijímania nových študentov je systémový a transparentný a opiera sa o pravidlá prijímacieho konania. Pravidlá stanovuje pre každý akademický rok Akademický senát FiF UK, spolu so zoznamom otváraných študijných programov. Prijímacie skúšky sa realizujú formou písomných testov. Fakulta uplatňuje model spoločného celofakultného testu všeobecných študijných predpokladov zameraný na overenie všeobecných schopností, zručností a spôsobilostí uchádzačov o VŠ štúdium.</p>
<b>B9</b>	<p><b>Splnené:</b> Univerzita Komenského v Bratislave má vo svojom vnútornom systéme kvality rad účinných opatrení, ktoré majú potenciú skvalitniť poskytovanie navrhovaného študijného programu. V rámci hodnotenia úrovne uchádzačov o štúdium na daný študijný program ide najmä o zverejňovanie kritérií a požiadaviek prijatia na univerzitné štúdium a o propagáciu štúdia na univerzite, ďalej o priebeh prijímacích pokračovaní na jednotlivých fakultách, spolu s predbežným hodnotením vedomostí uchádzačov o štúdium pred absolvovaním jednotlivých vzdelávacích činností profilových predmetov. V samotnom procese vzdelávania sa fakulty zaviazali k periodickému vyhodnocovaniu používaných metód vzdelávania s ohľadom na špecifiká jednotlivých študijných programov s cieľom identifikácie prípadných nedostatkov a návrhom opatrení pre ich nápravu. Vedomosti a zručnosti študentov sú vyhodnocované priebežne pre každý predmet, pričom sú stanovené kritériá a štandardy hodnotenia, rovnako sa hodnotí aj úspešnosť dosiahnutej kvality vedomostí a tieto výsledky sú zverejňované. V rámci záverečného zisťovania a hodnotenia vedomostí a zručností študentov sú taktiež stanovené kritériá a štandardy hodnotenia a tieto výsledky (napríklad aj formou percentuálneho zastúpenia hodnotení v danom predmete) sú rovnako zverejňované. V závere, po absolvovaní celého komplexu vzdelávacích činností dochádza k sumárnemu hodnoteniu, vrátane hodnotenia kvality záverečných prác, úroveň dosiahnutých vedomostí a zručností počas štátnych skúšok. Univerzita vytvorila podmienky pre hodnotenie kvality vzdelávania študentmi v súlade s legislatívnymi požiadavkami. Na Filozofickej fakulte patrí medzi dôležitý nástroj vnútorného systému kvality pravidelne (po skončení každého semestra) realizovaná anonymná študentská anketa.</p>
<b>B10</b>	Nejde o taký prípad.
<b>B11</b>	<p><b>Splnené:</b> Absolvent študijného programu Muzeológia – pedagogika /múzejná pedagogika/ (1.stupeň) sa v praxi uplatní v pozícii múzejného pedagóga, vychovávateľa, výchovného poradcu, odborného kultúrno-výchovného pracovníka v školskom, ale predovšetkým v mimoškolskom prostredí. Osvojené zručnosti a kompetencie ho robia spôsobilým vykonávať uplatniť sa v inštitúciách, organizáciách a zariadeniach nasledovných typov:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• školy a školské zariadenia</li> <li>• kultúrno-výchovné inštitúcie (múzeá, galérie, knižnice,...)</li> <li>• mimovládne organizácie tretieho sektora, nadácie a občianske združenia</li> <li>• masmédiá a nové elektronické médiá.</li> </ul>

#### **Záver:**

Celkové zhodnotenie plnenia kritérií vrátane odôvodnenia	<p>Na základe komplexného posúdenia plnenia kritérií vysoká škola <b>spĺňa</b> v čase akreditácie kritériá uplatňované pri posudzovaní spôsobilosti a <b>utvára</b> dostačujúce predpoklady na udržanie spôsobilosti <b>na štandardnú dĺžku štúdia.</b></p> <p><b>Odôvodnenie: NŠP</b></p>
Návrh odporúčania ministerstvu:	Vysoká škola <b>je</b> spôsobilá uskutočňovať uvedený študijný program oprávňujúci ju udeliť jej absolventom akademický titul <b>Bc.</b>
Odporúčanie vysokej škole:	<i>Zvýšiť projektovú činnosť druhého garanta.</i>

**Zasadnutie pracovnej skupiny OV1:**

Elektronické hlasovanie (od ..do)	7.10.-10.10.2019
Počet členov PS: Zúčastnili sa: (prezenčná listina)	10 10 Bílek, Demkanin, Čarný , Hudecová, Kasáčová, Kaščák, Mistrík, Pavlov, Petrová, Žilka.
Výsledok hlasovania za návrh vyjadrenia PS	Za: 9                      Proti: 0                      Zdržal sa: 1
Podpis predsedu pracovnej skupiny:	Gabriela Petrová, v.r.

**Zasadnutie pracovnej skupiny OV3:**

Elektronické hlasovanie (od ..do)	14. – 16. 10. 2019
Počet členov PS: 10 Zúčastnili sa: 9	Marcela Gbúrová, Jozef Baďurík, Viera Feglová, Klára Kuzmová, Marie Marečková, Vladimír Varinský, Josef Žemlička, Ľubica Harbuľová, Štefan Šutaj, Ivan Šimovček
Výsledok hlasovania za návrh vyjadrenia PS	Za: 9                      Proti: 0                      Zdržal sa: 0
Podpis predsedu pracovnej skupiny:	Marcela Gbúrová, v.r.