

Hodnotiaca správa

pracovnej skupiny AK

vo veci posúdenia spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať študijný program
podľa § 82 ods. 2 písm. a)

| | |
|--|---|
| Číslo žiadosti: | 2019/341-9070 (nový študijný program) |
| Žiadajúca vysoká škola (aj pracovisko, kde sa ŠP bude uskutočňovať): | Technická univerzita v Košiciach Fakulta elektrotechniky a informatiky |
| Predseda pracovnej skupiny: | Miroslav Líška |
| Pracovná skupina (názov): | 16. informatické vedy, automatizácia a telekomunikácie |

V žiadosti sa požaduje posúdenie spôsobilosti uskutočňovať študijný program:

| Názov ŠP | Číslo a názov ŠO (v súlade so SŠO) | Stupeň | Forma | Štandardná dĺžka štúdia (v rokoch) | Jazyk uskutočňovania | Akademický titul |
|----------------------|---------------------------------------|--------|-------|---------------------------------------|----------------------|------------------|
| inteligentné systémy | Aplikovaná informatika (2511) | 1. | denná | 3 | slovenský | Bc. |

Posúdenie žiadosti:

| | | |
|----|--|---|
| A1 | Splnené: Pracovisko preukazuje nepretržitú výskumnú činnosť zodpovedajúcich pracovísk v problematike študijného odboru: <ul style="list-style-type: none">medzinárodne akceptovanú v takej miere, aby študenti aktívnou účasťou mohli získať nové poznatky, ktoré akceptuje príslušná medzinárodná vedecká pospolitosť Pracovisko má publikačné výstupy na: <ul style="list-style-type: none">špičkovej medzinárodnej úrovni | |
| | Výsledok hodnotenia výskumnej činnosti alebo umeleckej činnosti, do ktorej patrí študijný odbor | |
| | A | |
| | Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov. | |
| | 1. | (ADE) Supervised classification of remotely sensed images based on fuzzy sets / Peter Sinčák - 1997. In: Lecture Notes in Computer Science. Springer, Vol. 1226 (1997), p. 510-516. - ISSN 0302-9743. |
| | 2. | (ADD) Various approaches to web information processing / Kristína Machová, Peter Bednár, Marián Mach – 2007. In: Computing and Informatics, Vol. 26, no. 3 (2007), p. 301-327. – ISSN 1335-9150. |
| | 3. | (ADM) Comparison study of robotic middleware for robotic applications / Gergely Magyar, Peter Sinčák, Zoltán Krizsán – 2015. In: Advances in Intelligent Systems and Computing, Springer, Vol. 316 (2015), p. 121-128. – ISSN 2194-5357. |
| | 4. | (ADE) Opinion analysis from the Social Web contributions / Kristína Machová – 2011. In: Computational Collective Intelligence, Vol. 6922, Berlin: Springer, 2011, p. 356-365. – ISSN 0302-9743. |
| | 5. | (AFC) Industry IoT gateway for cloud connectivity / Iveta Zolotová, Marek Bundzel, Tomáš Lojka - 2015. In: IFIP Advances in Information and Communication Technology. Springer, Vol. 460 (2015), p. 59-66. - ISBN 978-331922758-0. ISSN 1868-4238 |
| | Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov. | |
| | 1. | (ADE) Service-oriented architecture and cloud manufacturing / Tomáš Lojka, Marek Bundzel, Iveta Zolotová - 2016. In: Acta Polytechnica Hungarica. Vol. 13, no. 6 (2016), p. 25-44. - ISSN 1785-8860 |
| | 2. | (ADC) Local weather prediction system for a heating plant using cognitive approaches / Ján Vaščák, Rudolf Jakša, Juraj Koščák, Ján Adamčák – 2015. In: Computers in Industry, Vol. 74, special no., (2015), p. 110-118. – ISSN 0166-3615. |
| | 3. | (ADD) Artificial intelligence aggregating opinions of a group of people / Marek Bundzel et al – 2016. In: Computing and Informatics, Vol. 35, no. 6 (2016), p. 1491-1514. – ISSN 1335-9150. |
| | 4. | (ADM) Communication Engine in Human-Machine Alarm Interface System / Tomáš Lojka, Milan Zolota, Roman Mihal', Iveta Zolotová – 2015. In: Advances in Intelligent Systems and Computing, Switzerland, Springer, 2015 Vol. 316 (2015), p. 129-136, ISSN 2194-5357 |
| | 5. | (AFC) Cloud-based facial emotion recognition for real-time emotional atmosphere assessment during |

| | <p>a lecture / Peter Takáč, Marián Mach, Peter Sinčák – 2016. In: IEEE Int. Conference on Systems, Man, and Cybernetics, IEEE, 2016, p. 1696-1700. – ISBN 978-1-5090-1897-0.</p> <p>Najvýznamnejšie získané a úspešne riešené výskumné projekty za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s vyznačením medzinárodných projektov. Maximálne päť projektov.</p> <table><tr><td>1.</td><td>APVV – Multimodálna interakcia človek-robot s využitím cloudových prostriedkov, APVV-15-0731, 2016-2020, zodpovedný riešiteľ projektu prof. Sinčák</td></tr><tr><td>2.</td><td>VEGA – Metódy umelej inteligencie pre intelligentnú robotiku založené na cloudovom počítaní, 1/0773/16, 2016-2020, zodpovedný riešiteľ prof. Sinčák</td></tr><tr><td>3.</td><td>VEGA - Intelligentné kyber-fyzikálne systémy v heterogénnom prostredí s podporou IoE a cloudových služieb, 1/0663/17, 2017-2020, zodpovedná riešiteľka projektu prof. Zolotová</td></tr><tr><td>4.</td><td>IBM Country Project Innovation Award – medzinárodné - Pilot laboratory projects - IoT with IBM, 2016, zodpovedná riešiteľka prof. Zolotová - Transfer of the IoT open cloud platform into industry, 2015-2016, zodpovedná riešiteľka prof. Zolotová</td></tr><tr><td>5.</td><td>LIFEBOTS Exchange - creating a new reality of care and welfare through the inclusion of social robots, H2020-EU.1.3.3. - Stimulating innovation by means of cross-fertilisation of knowledge, Marie Skłodowska-Curie Research and Innovation Staff Exchange, 2019-2023, zodpovedný riešiteľ prof. Sinčák.</td></tr></table> | 1. | APVV – Multimodálna interakcia človek-robot s využitím cloudových prostriedkov, APVV-15-0731, 2016-2020, zodpovedný riešiteľ projektu prof. Sinčák | 2. | VEGA – Metódy umelej inteligencie pre intelligentnú robotiku založené na cloudovom počítaní, 1/0773/16, 2016-2020, zodpovedný riešiteľ prof. Sinčák | 3. | VEGA - Intelligentné kyber-fyzikálne systémy v heterogénnom prostredí s podporou IoE a cloudových služieb, 1/0663/17, 2017-2020, zodpovedná riešiteľka projektu prof. Zolotová | 4. | IBM Country Project Innovation Award – medzinárodné - Pilot laboratory projects - IoT with IBM, 2016, zodpovedná riešiteľka prof. Zolotová - Transfer of the IoT open cloud platform into industry, 2015-2016, zodpovedná riešiteľka prof. Zolotová | 5. | LIFEBOTS Exchange - creating a new reality of care and welfare through the inclusion of social robots, H2020-EU.1.3.3. - Stimulating innovation by means of cross-fertilisation of knowledge, Marie Skłodowska-Curie Research and Innovation Staff Exchange, 2019-2023, zodpovedný riešiteľ prof. Sinčák. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---------------------|---|----|--|---------------|---|-------------------|---|--|--|---------------------|--|---------------------|------------------------|---|---|---|---|---|----------------------|---|--|---|--|---|
| 1. | APVV – Multimodálna interakcia človek-robot s využitím cloudových prostriedkov, APVV-15-0731, 2016-2020, zodpovedný riešiteľ projektu prof. Sinčák | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | VEGA – Metódy umelej inteligencie pre intelligentnú robotiku založené na cloudovom počítaní, 1/0773/16, 2016-2020, zodpovedný riešiteľ prof. Sinčák | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | VEGA - Intelligentné kyber-fyzikálne systémy v heterogénnom prostredí s podporou IoE a cloudových služieb, 1/0663/17, 2017-2020, zodpovedná riešiteľka projektu prof. Zolotová | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | IBM Country Project Innovation Award – medzinárodné - Pilot laboratory projects - IoT with IBM, 2016, zodpovedná riešiteľka prof. Zolotová - Transfer of the IoT open cloud platform into industry, 2015-2016, zodpovedná riešiteľka prof. Zolotová | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | LIFEBOTS Exchange - creating a new reality of care and welfare through the inclusion of social robots, H2020-EU.1.3.3. - Stimulating innovation by means of cross-fertilisation of knowledge, Marie Skłodowska-Curie Research and Innovation Staff Exchange, 2019-2023, zodpovedný riešiteľ prof. Sinčák. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A2 | <p>Splnené: Vysoká škola má knižnicu a študovňu s možnosťou prezenčného prístupu k základnej študijnej literatúre pre študijný program.</p> <p>Garantujúce pracovisko využíva tiež pre rozvoj študijného programu bohatý knižničný fond Univerzitnej knižnice (UK) Technickej univerzity v Košiciach http://www.lib.tuke.sk, poslaním ktorej je informačné zabezpečenie vedeckého výskumu a pedagogického procesu na TUKE. UK sídli v novo postavenej budove od roku 2010. UK poskytuje: výpožičné služby; konzultačné služby; referenčné služby; digitálne služby; službu MVS a MKVS; vzdelávania a školenia.</p> <p>Okrem klasického knižničného fondu sú k dispozícii pre zabezpečenie študijných programov FEI TUKE aj moderné elektronické zdroje s pružne aktualizovateľnými študijnými materiálmi rôzneho typu. V rámci ukončeného projektu ASFEU v programe Vzdelávanie boli na FEI vytvorené učebné materiály aj e-learningové učebné materiály (učebnice alebo skriptá) pre 22 predmetov. V rámci ďalších dvoch riešených projektov AS FEI v programe Vzdelávanie bolo pripravených ďalších 25+16 učebných materiálov a pedagogickej dokumentácie v anglickom jazyku a 59 v anglickom alebo slovenskom jazyku. Všetky sú dostupné v CD forme alebo v LM systémoch, napr. http://moodle.tuke.sk/, http://www.netacad.sk/. Výučbové materiály sú k dispozícii aj vo fakultných či katedrových LMS, napr. https://moodle.fei.tuke.sk/, https://seen.fei.tuke.sk/elearn/login/index.php, http://moodle-ai.fei.tuke.sk/, či na webových sídlach predmetov či rôznych pedagogických projektov, napr. http://cybereducentre.fei.tuke.sk/cybereducentre/index.html</p> <ul style="list-style-type: none">• Študenti majú možnosť prístupu k internetu <p>Kvalita a efektívnosť výchovno-vzdelávacej a výskumnej činnosti pracovísk zabezpečujúcich uskutočňovanie študijných programov je výraznou mierou podmienená najmä úrovňou a kvantitou materiálneho, technického, priestorového a informačného zabezpečenia. Na Katedre kybernetiky a umelej inteligencie (KKUI) bolo vybudovaných 13 laboratórií, ktoré sú slúžia pre výskum aj výučbu. Tieto prostriedky technického zabezpečenia umožňujú študentom získavať poznatky a zručnosti v oblasti programovania, princípov operačných systémov a sietí, architektúr počítačových systémov, ďalej im umožňujú získané poznatky a zručnosti aplikovať v oblastiach návrhu systémov informačných technológií, rozvíjať aplikačné oblasti prostriedkov informatiky (umelá inteligencia, priemyselná a servisná robotika, manažérske systémy, IoT, IoE, Industry 4.0, spracovanie veľkých dát atď.), ako aj pracovať na projektoch a bakalárskych prácach.</p> <p>Tieto laboratória sú doplnené Virtuálnym vzdialeným laboratóriom CyberVirtLab a Laboratóriom experimentu ALICE na LHC v CERNe – inovácia ITS v rámci DCS, ktoré je zosobením spolupráce FEI TU Košice s Európskou organizáciou pre jadrový výskum – CERN v Ženeve.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A3 | <p>Splnené:</p> <table><tr><th colspan="5">Počet a štruktúra osôb, ktoré majú zabezpečovať študijný program</th></tr><tr><th rowspan="2">Funkcia alebo zaradenie fyzickej osoby</th><th colspan="2">Fyzický počet</th><th colspan="2">Prepočítaný počet</th><th rowspan="2">Z toho na ustanovený týždenný pracovný čas</th></tr><tr><th></th><th>Z toho mimoriadnych</th><th></th><th>Z toho mimoriadnych</th></tr><tr><td>Profesor_{r1}</td><td>3</td><td>0</td><td>3</td><td>0</td><td>3</td></tr><tr><td>Docent_{r2}</td><td>9</td><td></td><td>9</td><td></td><td>9</td></tr></table> | Počet a štruktúra osôb, ktoré majú zabezpečovať študijný program | | | | | Funkcia alebo zaradenie fyzickej osoby | Fyzický počet | | Prepočítaný počet | | Z toho na ustanovený týždenný pracovný čas | | Z toho mimoriadnych | | Z toho mimoriadnych | Profesor _{r1} | 3 | 0 | 3 | 0 | 3 | Docent _{r2} | 9 | | 9 | | 9 |
| Počet a štruktúra osôb, ktoré majú zabezpečovať študijný program | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Funkcia alebo zaradenie fyzickej osoby | Fyzický počet | | Prepočítaný počet | | Z toho na ustanovený týždenný pracovný čas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Z toho mimoriadnych | | Z toho mimoriadnych | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesor _{r1} | 3 | 0 | 3 | 0 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Docent _{r2} | 9 | | 9 | | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|----|--|----|--|----|
| | | 9 | Z toho s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa | 9 | Z toho s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa | 9 |
| | Hostujúci profesor r_3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Odborný asistent r_4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | Asistent r_5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Lektor r_6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Vysokoškolskí učitelia spolu $r_7=r_1+r_2+r_3+r_4+r_5+r_6$ | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 |
| | Výskumný pracovník r_8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Zamestnanci v pracovnom pomere spolu $r_9=r_7+r_8$ | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 |
| | Denný doktorand r_{10} | 14 | 0 | 14 | 0 | 14 |
| | Zamestnanci, mimo pracovného pomeru r_{11} | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Spolu $r_{12}=r_9+r_{10}+r_{11}$ | 31 | 17 | 31 | 17 | 31 |

| | | | |
|---|-------------------------------|--------------|------------------|
| Prvý profesor alebo docent | | | |
| Priezvisko a meno | Sinčák Peter | Tituly | prof. Ing., CSc. |
| Študijný odbor (funkcia) | Umelá inteligencia (profesor) | | |
| Študijný odbor (titul profesora) | Umelá inteligencia | Rok udelenia | 2001 |
| Študijný odbor (titul docenta) | Umelá inteligencia | Rok udelenia | 1997 |
| Veľkosť pracovného úväzku | 100% | | |
| Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch | | áno | |
| | | | |
| Druhý profesor alebo docent | | | |
| Priezvisko a meno | Bundzel Marek | Tituly | doc. Ing., PhD. |
| Študijný odbor (funkcia) | Kybernetika (docent) | | |
| Študijný odbor (titul profesora) | | Rok udelenia | |
| Študijný odbor (titul docenta) | Kybernetika | Rok udelenia | 2017 |
| Veľkosť pracovného úväzku | 100% | | |
| Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch | | nie | |
| | | | |
| Tretí profesor alebo docent | | | |
| Priezvisko a meno | Vačšák Ján | Tituly | doc. Dr., Ing. |
| Študijný odbor (funkcia) | Kybernetika (docent) | | |
| Študijný odbor (titul profesora) | | Rok udelenia | |
| Študijný odbor (titul docenta) | Kybernetika | Rok udelenia | 2017 |
| Veľkosť pracovného úväzku | 100% | | |
| Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch | | nie | |
| | | | |
| Štvrtý profesor alebo docent | | | |
| Priezvisko a meno | Mach Marián | Tituly | doc. Ing., CSc. |
| Študijný odbor (funkcia) | Umelá inteligencia (docent) | | |
| Študijný odbor (titul profesora) | | Rok udelenia | |
| Študijný odbor (titul docenta) | Umelá inteligencia | Rok udelenia | 2001 |
| Veľkosť pracovného úväzku | 100% | | |
| Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch | | nie | |

| | | |
|----|--|--------------|
| A4 | Splnené: | |
| | • Počet záverečných prác študentov/počet zamestnancov, ktorí vedú záverečné práce: | |
| | Počet záverečných prác v študijnom programe za akademický rok | nový program |
| | Počet vedúcich záverečných prác v študijnom programe | 11 |

| | |
|----|----------|
| A5 | Splnené. |
|----|----------|

A6

| | | | |
|--|--|--------------|------------------|
| Splnené: | | | |
| Informácie o garantovi študijného programu | | | |
| Priezvisko a meno | Sinčák Peter | Tituly | prof. Ing., CSc. |
| Rok narodenia | 1960 (do konca augusta príslušného roka) | | |
| Študijný odbor (funkcia) | Umelá inteligencia (profesor) | | |
| Študijný odbor (titul profesor) | Umelá inteligencia | Rok udelenia | 2001 |
| Študijný odbor (titul docent) | Umelá inteligencia | Rok udelenia | 1997 |
| Veľkosť pracovného úväzku | 100% | | |
| Garantuje študijný program na inej vysokej škole | | | nie |
| Pracuje pre inú vysokú školu v pozícii rektora, prorektora, dekana, prodekanu, vedúceho zamestnanca vysokej školy alebo vedúceho zamestnanca fakulty alebo vykonáva obdobnú prácu pre vysokú školu v zahraničí | | | nie |

| | | |
|--|---|--------------------------|
| Prehľad výstupov | | |
| | Celkovo | Za posledných šesť rokov |
| Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus | WoS – 42, Scopus - 77 | WoS – 20, Scopus - 52 |
| Počet výstupov kategórie A | 4 | 4 |
| Počet výstupov kategórie B | 73 | 49 |
| Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A | 183 | 87 |
| Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby | 22 | 10 |
| Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni | 30/3 | 10 /2 |
| Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť. | | |
| 1. | Supervised classification of remotely sensed images based on fuzzy sets / Peter Sinčák - 1997.In: Lecture Notes in Computer Science. Vol. 1226 (1997), p. 510-516. - ISSN 0302-9743 [SINČÁK, Peter] | |
| 2. | Computational intelligence for classification of remotely sensed images / Peter Sinčák, Howard Veregin, Norbet Kopčo - 1998.In: Neural Network World. Vol. 8, no. 5 (1998), p. 577-594. - ISSN 1210-0552 [SINČÁK, Peter - VEREGIN, Howard - KOPČO, Norbert] | |
| 3. | ARTMAP neural networks for multispectral image classification / Norbert Kopčo, Peter Sinčák, Stanislav Kaleta - 2000.In: Journal of Advanced Computational Intelligence. Vol. 4, no. 4 (2000), p. 240-245. - ISSN 1343-0130 [KOPČO, Norbert - SINČÁK, Peter - KALETA, Stanislav] | |
| 4. | Pattern recognition with MF-ARTMAP neural networks / Peter Sinčák, Marcel Hric, Ján Vaščák - 2001.In: Tech'2001. - Bangkok : Assumption University, 2001 P. 282-291. - ISBN 9746150685 [SINČÁK, Peter - HRIC, Marcel - VAŠČÁK, Ján] | |
| 5. | Urban runoff prediction by neural networks / P. Sinčák ... [et al.] - 1998.In: Hydroinformatics '98 : proceedings of the third international conference on hydroinformatics : Copenhagen, Denmark, 24-26 August 1998 : Volume 2. - Rotterdam : A.A. Balkema, 1998 P. 825-830. - ISBN 90-5410-983-1 [SINČÁK, Peter - BUNDZEL, Marek - SOKÁČ, M. - SZTRUHÁR, Daniel - MARSALEK, J.] | |
| Najvýznamnejšie publikované vedecké práce verejne realizované alebo prezentované umelecké diela alebo výkony za posledných šesť rokov. Maximálne päť výstupov. | | |
| 1. | Sementically Explanaible Fuzzy Classifier, International Journal for Pattern Recognition and Artificial Intelligence, P.Sabol., P. Sinčák, P. Hartono, J. Magyar : 2019, IF=1,03 https://doi.org/10.1142/S0218001420510064 | |
| 2. | Cloud-based robots and intelligent space teleoperation tools / - 2017. In: Advances in Intelligent Systems and Computing volume 447 : RiTA 2015. - Switzerland : Springer, 2017 P. 599-610. - ISBN 978-331931291-0 - ISSN 2194-5357 [Cadrik T – Takáč, P. - Ondo, J. - Sinčák, Peter at al] | |
| 3. | Teach Your Robot How You Want It to Express Emotions: On the Personalized Affective Human-Humanoid Interaction/ Maria Virčíková, Peter Sinčák – 2015. In: Advances in Intelligent Systems and Computing – Switzerland: Springer International publishing, 2014 Vol 316 (2015), p. 81-92, - ISSN 2194-5357 [VIRČÍKOVÁ, Mária – SINČÁK, Peter] | |
| 4. | Psychophysiological Indicators for Modeling User Experience in Interactive Digital Entertainment / Martin Čertický ... [et al.] - 2019.In: Sensors. - Bazilej (Švajčiarsko) : MDPI Roč. 19, č. 5 (2019), s. 1-21 [online]. - ISSN 1424-8220 Spôsob prístupu: https://www.mdpi.com/journal/sensors . ČERTICKÝ, Martin - ČERTICKÝ, Michal - SINČÁK, Peter - MAGYAR, Gergely - VAŠČÁK, Ján - CAVALLO, Filippo, IF=2,3 | |
| 5. | Use Case Evaluation of a Cloud Robotics Teleoperation System - 2016. In: CloudNet 2016. - Danvers : IEEE, 2016 P. 208-211. - ISBN 978-1-5090-5093-2 [Manzi, A. - Fiorini, L. - Limosani, R. - Sinčák, P. - Dario, P. - Cavallo, F.] | |
| Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne | | |

| | | | |
|----|--|--|------------------------|
| | ne päť projektov. | | |
| | 1. | APVV projekt „Interakcia človek robot v prostredí Cloudových výpočtov“, projekt je podporený Agentúrou na podporu výskumu a vývoja na základe zmluvy č. APVV 015-0731 a projekt je podporovaný od 07-2016 do 06-2020, 249 000 Euro. | |
| | 2. | VEGA projekt „Metódy umelej inteligencie pre Inteligentnú robotiku založené na Cloudovom počítaní“, Výskum podporovaný Národným projektovým grantom pre výskum a vývoj 1/0773/16 2016 - 2019 | |
| | 3. | projekt ASFEU Operačný program veda-výskum “Kompetenčné centrum znalostných technológií v inovácii produkčných systémov a služieb” ITMS projekt číslo: 26220220155 na roky 2012-2015 zod. Riešiteľ : prof. Ing. Stanislav Kmeť, PhD. | |
| | 4. | Projekt HUSKA medzinárodnej spolupráce medzi Maďarskom a Slovenskom, projekt VIRTILAB – Virtual Reality Factory of Future, (09/2012-09/2014) kde vedie projektový zámer., 200 000 Euro, www.virtlab.eu | |
| | 5. | Vega projekt kde sa realizuje výskum podporovaný Národným projektovým grantom pre výskum a vývoj 1/0667/12 „Inkrementálne metódy učenia pre inteligentné systémy“ 2012-2015 , 35 000 Euro zod. riešiteľ : prof. Peter Sinčák | |
| B1 | Štruktúra študijného programu z pohľadu kreditov | | |
| | Celkový počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia | | 180 |
| | Počet kreditov za povinné predmety, ktorý je potrebné získať na riadne skončenie štúdia | | Spolu 153 jadro 133 |
| | Počet kreditov za povinne voliteľné predmety | minimum 30 | maximum 90 jadro 30 |
| | Celkový počet kreditov za jadro študijného odboru | | 91% |
| | Počet kreditov za spoločný základ a za príslušný predmet, ak ide o učiteľský študijný program (v kombinácii), alebo za príslušný jazyk, v prípade študijných programov v študijnom odbore prekladateľstvo a tlmočníctvo (v kombinácii) | | |
| B2 | Splnené: Naplnenie obsahu študijného odboru „Aplikovaná informatika“ v navrhovanom študijnom programe 1. stupňa je dokumentované tak, že pri každej téme jadra znalostí študijného odboru sú uvedené predmety, ktoré sa podieľajú na naplnení danej témy (majú pokrývať približne 3/5 študijného programu): | | |
| | <ul style="list-style-type: none">• Diskrétna matematika (najmä základy matematickej logiky, grafy, kombinatorika a diskrétna pravdepodobnosť)• Programovanie (najmä základné programovacie konštrukcie a techniky, algoritmy a riešenie problémov)• Princípy a štruktúra operačných systémov a sietí• Architektúra počítačových systémov• Základy podnikania a manažmentu• Použitie metód, techník a prostriedkov vývoja systémov informačných technológií v bakalárskom projekte (odporúča sa, aby táto časť tvorila aspoň 1/6 ECTS kreditov študijného programu 3. roku štúdia). | | |
| | Ďalšie témy jadra znalostí odboru „Aplikovaná informatika“ (1. stupeň) | | |
| | <ul style="list-style-type: none">• Metódy, techniky a prostriedky návrhu systémov informačných technológií• Využitie nástrojov informatiky v príslušnej aplikačnej oblasti a základy tejto aplikačnej oblasti• Ekonomické, spoločenské, morálne a právne súvislosti profesie | | |
| | Splnené: Vzdelávanie v 1. stupni štúdia (bakalárske štúdium) v študijnom programe „Inteligentné systémy“ je po obsahovej aj organizačnej stránke usporiadané tak, aby tento študijný program rešpektoval súčasný a predpokladaný stav na trhu práce, technicko-ekonomický a sociálny rozvoj spoločnosti, avšak aby bol súčasne aj prítiažlivý pre uchádzačov o vysokoškolské štúdium. Absolventi tak nájdu lepšie uplatnenie na domacom ako aj medzinárodnom trhu práce alebo môžu pokračovať v štúdiu na 2. stupni (inžinierske štúdium) v rovnakom alebo príbuznom odbore. | | |
| B3 | Splnené: Navrhnutá štandardná dĺžka je v súlade s predpismi a je odôvodnená. | | |
| B4 | Nejde o taký prípad. | | |

| | |
|------------|--|
| B5 | Splnené: |
| | Počet kreditov za záverečnú prácu, vrátane obhajoby 18 kreditov |
| | Záverečná práca je samostatnou prácou študenta, ktorú uskutočňuje pod vedením školiteľa (vedúceho práce) určeného vedúcim školiaceho pracoviska. Záverečnou prácou podľa bakalárskeho študijného programu je bakalárska práca. Študent v nej preukazuje schopnosť samostatne získavať teoretické a praktické poznatky a používať ich. Cieľom bakalárskej práce je osvojiť si metódy a postupy riešenia relatívne rozsiahlych projektov, preukázať schopnosť samostatne a tvorivo riešiť zložité úlohy v súlade so súčasnými metódami a postupmi v študijnom odbore Aplikovaná informatika a tým preukázať pripravenosť na uplatnenie v praxi. |
| B6 | Nejde o taký prípad. |
| B7 | Nejde o taký prípad. |
| B8 | Splnené: Podmienky a priebeh prijatia na štúdium akreditovaných bakalárskych, inžinierskych, a doktorandských študijných programov uskutočňovaných na FEI TUKE stanovuje „Poriadok prijímacieho konania Technickej univerzity v Košiciach v súlade s § 55 až § 58a zákona č.131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. |
| B9 | Splnené: Požiadavky na úspešné absolvovanie štúdia sú dostatočne selektívne, aby neumožnili absolvovanie študentovi, ktorý nezískal v priebehu vzdelávacieho procesu vedomosti, schopnosti a zručnosti na štandardnej úrovni: <ul style="list-style-type: none"> absolventi s najslabším prospechom sú na štandardnej úrovni Vysoká škola má vlastný systém zabezpečenia kvality |
| B10 | Nejde o taký prípad. |
| B11 | Splnené: Absolvent sa uplatní ako IT pracovník, aplikačný programátor a programátor v cloudových prostrediach v IT firmách, konzultačných firmách, digitálnych podnikoch, správe digitálneho mesta, pri návrhu inteligentných informačných technológií ako aj na školách, vo vedeckých a výskumných inštitúciách ako podporný personál. Súčasne bude vedieť prispievať k návrhu nových inovatívnych IT riešení v aplikačnej oblasti IT priemyslu. Uplatnenie bude podporené flexibilitou a programátorskými zručnosťami a pripravenosťou pre tvorbu IT v budúcnosti s rutinnými prvkami umelej inteligencie hlavne v podmienkach pripravenosti firiem pre koncept INDUSTRY 4.0 a Internet všetkého. Nájde uplatnenie pri údržbe informačných systémov v jednotlivých aplikačných doménach ako Digitálny podnik, Digitálne služby a Robotika. |

Záver:

| | |
|--|--|
| Celkové zhodnotenie plnenia kritérií vrátane odôvodnenia | Na základe komplexného posúdenia plnenia kritérií vysoká škola spĺňa v čase akreditácie kritériá uplatňované pri posudzovaní spôsobilosti a utvára dostačujúce predpoklady na udržanie spôsobilosti na štandardnú dĺžku štúdia Odôvodnenie: Nový študijný program. |
| Návrh odporúčania ministerstvu: | Vysoká škola je spôsobilá uskutočňovať uvedený študijný program oprávňujúci ju udeliť jej absolventom akademický titul Bc. |

Zasadnutie pracovnej skupiny PS16:

| | |
|---|--|
| Elektronické hlasovanie (od ..do) | 8.7. - 15.7. 2019 |
| Počet členov PS: Zúčastnili sa: (prezenčná listina) | 17 I. Farkaš, P. Farkaš, P. Mikulecký, J. Paralič, J. Sarnovský, J. Spalek, V. Wieser, M. Líška |
| Výsledok hlasovania za návrh vyjadrenia PS | Za: 8 Proti: 0 Zdržal sa: 0 |
| Podpis predsedu pracovnej skupiny: | Miroslav Líška |

Mimoriadne 112. zasadnutie Akreditačnej komisie:

| | |
|--|---|
| Dňa, miesto | 21. 8. 2019, Bratislava |
| Rozprava <i>(čl. 5 platného štatútu AK)</i> | V rámci rozpravy predseda stálej PS pre OV 16 informoval členov AK o dôvodoch, ktoré ho viedli k predloženiu HS na mimoriadne 112. ZAK. Po diskusii členov AK k predmetu veci, ktorým bola vysoká neúčast' členov PS na hlasovaní (9) a tým aj neprijatie právoplatného uznesenia PS ako aj po zvážení argumentov predložených predsedom PS v prospech kladného vyjadrenia sa k žiadosti VŠ, AK odsúhlasila pôvodný návrh PS. HS s hlasovaním AK bude zaslaná na vyjadrenie vysokej škole. |
| Uznesenia <i>(čl. 5 ods. 15 platného štatútu AK)</i> | <i>Na základe komplexného posúdenia plnenia kritérií vysoká škola spĺňa v čase posudzovania kritériá uplatňované pri posudzovaní spôsobilosti aj po vykonaných zmenách a utvára dostačujúce predpoklady na udržanie spôsobilosti na štandardnú dĺžku štúdia.</i> |
| Hlasovanie | Počet prítomných členov AK: 19 za 17 proti 0 zdržal sa 2 |
| Podpis predsedu AK | Lubor Fišera, v. r. |