

Hodnotiaca správa

pracovnej skupiny AK

vo veci posúdenia spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať študijný program podľa § 82 ods. 2 písm. a)

Číslo žiadosti:	2019/342-9070 (nový študijný program)
Žiadajúca vysoká škola (aj pracovisko, kde sa ŠP bude uskutočňovať):	Technická univerzita v Košiciach Fakulta elektrotechniky a informatiky
Predseda pracovnej skupiny:	Miroslav Líška
Pracovná skupina (názov):	16. informatické vedy, automatizácia a telekomunikácie

V žiadosti sa požaduje posúdenie spôsobilosti uskutočňovať študijný program:

Názov ŠP	Číslo a názov ŠO (v súlade so SŠO)	Stupeň	Forma	Štandardná dĺžka štúdia (v rokoch)	Jazyk uskutočňovania	Akademický titul
Intelligent systems (inteligentné systémy)	Aplikovaná informatika (2511)	1.	denná	3	anglický	Bc.

Posúdenie žiadosti:

A1

Splnené:

Pracovisko preukazuje nepretržitú výskumnú činnosť zodpovedajúcich pracovísk v problematike študijného odboru:

• medzinárodne akceptovanú v takej miere, aby študenti aktívnou účasťou mohli získať nové poznatky, ktoré akceptuje príslušná medzinárodná vedecká pospolitosť

Pracovisko má publikačné výstupy na:

• špičkovej medzinárodnej úrovni

Výsledok hodnotenia výskumnej činnosti alebo umeleckej činnosti, do ktorej patrí študijný odbor	A
---	---

Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov.

1. (ADE) Supervised classification of remotely sensed images based on fuzzy sets / Peter Sinčák - 1997. In: Lecture Notes in Computer Science. Springer, Vol. 1226 (1997), p. 510-516. - ISSN 0302-9743.

2. (ADD) Various approaches to web information processing / Kristína Machová, Peter Bednár, Marián Mach – 2007. In: Computing and Informatics, Vol. 26, no. 3 (2007), p. 301-327. – ISSN 1335-9150.

3. (ADM) Comparison study of robotic middleware for robotic applications / Gergely Magyar, Peter Sinčák, Zoltán Krizsán – 2015. In: Advances in Intelligent Systems and Computing, Springer, Vol. 316 (2015), p. 121-128. – ISSN 2194-5357.

4. (ADE) Opinion analysis from the Social Web contributions / Kristína Machová – 2011. In: Computational Collective Intelligence, Vol. 6922, Berlin: Springer, 2011, p. 356-365. – ISSN 0302-9743.

5. (AFC) Industry IoT gateway for cloud connectivity / Iveta Zolotová, Marek Bundzel, Tomáš Lojka - 2015. In: IFIP Advances in Information and Communication Technology. Springer, Vol. 460 (2015), p. 59-66. - ISBN 978-331922758-0. ISSN 1868-4238

Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov.

1. (ADE) Service-oriented architecture and cloud manufacturing / Tomáš Lojka, Marek Bundzel, Iveta Zolotová - 2016.In: Acta Polytechnica Hungarica. Vol. 13, no. 6 (2016), p. 25-44. - ISSN 1785-8860

2. (ADC) Local weather prediction system for a heating plant using cognitive approaches / Ján Vaščák, Rudolf Jakša, Juraj Koščák, Ján Adamčák – 2015. In: Computers in Industry, Vol. 74, special no., (2015), p. 110-118. – ISSN 0166-3615.

3. (ADD) Artificial intelligence aggregating opinions of a group of people / Marek Bundzel et al – 2016. In: Computing and Informatics, Vol. 35, no. 6 (2016), p. 1491-1514. – ISSN 1335-9150.

4. (ADM) Communication Engine in Human-Machine Alarm Interface System / Tomáš Lojka, Milan Zolota, Roman Mihaľ, Iveta Zolotová – 2015. In: Advances in Intelligent Systems and Computing, Switzerland, Springer, 2015 Vol. 316 (2015), p. 129-136, ISSN 2194-5357

	<table><tr><td>5.</td><td>(AFC) Cloud-based facial emotion recognition for real-time emotional atmosphere assessment during a lecture / Peter Takáč, Marián Mach, Peter Sinčák – 2016. In: IEEE Int. Conference on Systems, Man, and Cybernetics, IEEE, 2016, p. 1696-1700. – ISBN 978-1-5090-1897-0.</td></tr><tr><td colspan="2">Najvýznamnejšie získané a úspešne riešené výskumné projekty za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s vyznačením medzinárodných projektov. Maximálne päť projektov.</td></tr><tr><td>1.</td><td>APVV – Multimodálna interakcia človek-robot s využitím cloudových prostriedkov, APVV-15-0731, 2016-2020, zodpovedný riešiteľ projektu prof. Sinčák</td></tr><tr><td>2.</td><td>VEGA – Metódy umelej inteligencie pre inteligentnú robotiku založené na cloudovom počítaní, 1/0773/16, 2016-2020, zodpovedný riešiteľ prof. Sinčák</td></tr><tr><td>3.</td><td>VEGA - Inteligentné kyber-fyzikálne systémy v heterogénnom prostredí s podporou IoE a cloudových služieb, 1/0663/17, 2017-2020, zodpovedná riešiteľka projektu prof. Zolotová</td></tr><tr><td>4.</td><td>IBM Country Project Innovation Award – medzinárodné - Pilot laboratory projects - IoT with IBM, 2016, zodpovedná riešiteľka prof. Zolotová - Transfer of the IoT open cloud platform into industry, 2015-2016, zodpovedná riešiteľka prof. Zolotová</td></tr><tr><td>5.</td><td>LIFEBOTS Exchange - creating a new reality of care and welfare through the inclusion of social robots, H2020-EU.1.3.3. - Stimulating innovation by means of cross-fertilisation of knowledge, Marie Skłodowska-Curie Research and Innovation Staff Exchange, 2019-2023, zodpovedný riešiteľ prof. Sinčák.</td></tr></table>	5.	(AFC) Cloud-based facial emotion recognition for real-time emotional atmosphere assessment during a lecture / Peter Takáč, Marián Mach, Peter Sinčák – 2016. In: IEEE Int. Conference on Systems, Man, and Cybernetics, IEEE, 2016, p. 1696-1700. – ISBN 978-1-5090-1897-0.	Najvýznamnejšie získané a úspešne riešené výskumné projekty za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s vyznačením medzinárodných projektov. Maximálne päť projektov.		1.	APVV – Multimodálna interakcia človek-robot s využitím cloudových prostriedkov, APVV-15-0731, 2016-2020, zodpovedný riešiteľ projektu prof. Sinčák	2.	VEGA – Metódy umelej inteligencie pre inteligentnú robotiku založené na cloudovom počítaní, 1/0773/16, 2016-2020, zodpovedný riešiteľ prof. Sinčák	3.	VEGA - Inteligentné kyber-fyzikálne systémy v heterogénnom prostredí s podporou IoE a cloudových služieb, 1/0663/17, 2017-2020, zodpovedná riešiteľka projektu prof. Zolotová	4.	IBM Country Project Innovation Award – medzinárodné - Pilot laboratory projects - IoT with IBM, 2016, zodpovedná riešiteľka prof. Zolotová - Transfer of the IoT open cloud platform into industry, 2015-2016, zodpovedná riešiteľka prof. Zolotová	5.	LIFEBOTS Exchange - creating a new reality of care and welfare through the inclusion of social robots, H2020-EU.1.3.3. - Stimulating innovation by means of cross-fertilisation of knowledge, Marie Skłodowska-Curie Research and Innovation Staff Exchange, 2019-2023, zodpovedný riešiteľ prof. Sinčák.							
5.	(AFC) Cloud-based facial emotion recognition for real-time emotional atmosphere assessment during a lecture / Peter Takáč, Marián Mach, Peter Sinčák – 2016. In: IEEE Int. Conference on Systems, Man, and Cybernetics, IEEE, 2016, p. 1696-1700. – ISBN 978-1-5090-1897-0.																					
Najvýznamnejšie získané a úspešne riešené výskumné projekty za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s vyznačením medzinárodných projektov. Maximálne päť projektov.																						
1.	APVV – Multimodálna interakcia človek-robot s využitím cloudových prostriedkov, APVV-15-0731, 2016-2020, zodpovedný riešiteľ projektu prof. Sinčák																					
2.	VEGA – Metódy umelej inteligencie pre inteligentnú robotiku založené na cloudovom počítaní, 1/0773/16, 2016-2020, zodpovedný riešiteľ prof. Sinčák																					
3.	VEGA - Inteligentné kyber-fyzikálne systémy v heterogénnom prostredí s podporou IoE a cloudových služieb, 1/0663/17, 2017-2020, zodpovedná riešiteľka projektu prof. Zolotová																					
4.	IBM Country Project Innovation Award – medzinárodné - Pilot laboratory projects - IoT with IBM, 2016, zodpovedná riešiteľka prof. Zolotová - Transfer of the IoT open cloud platform into industry, 2015-2016, zodpovedná riešiteľka prof. Zolotová																					
5.	LIFEBOTS Exchange - creating a new reality of care and welfare through the inclusion of social robots, H2020-EU.1.3.3. - Stimulating innovation by means of cross-fertilisation of knowledge, Marie Skłodowska-Curie Research and Innovation Staff Exchange, 2019-2023, zodpovedný riešiteľ prof. Sinčák.																					
A2	<p>Splnené: Vysoká škola má knižnicu a študovňu s možnosťou prezenčného prístupu k základnej študijnej literatúre pre študijný program.</p> <p>Garantujúce pracovisko využíva tiež pre rozvoj študijného programu bohatý knižničný fond Univerzitnej knižnice (UK) Technickej univerzity v Košiciach http://www.lib.tuke.sk, poslaním ktorej je informačné zabezpečenie vedeckého výskumu a pedagogického procesu na TUKE. UK sídli v novo postavenej budove od roku 2010. UK poskytuje: výpožičné služby; konzultačné služby; referenčné služby; digitálne služby; službu MVS a MKVS; vzdelávania a školenia.</p> <p>Okrem klasického knižničného fondu sú k dispozícii pre zabezpečenie študijných programov FEI TUKE aj moderné elektronické zdroje s pružne aktualizovateľnými študijnými materiálmi rôzneho typu. V rámci ukončeného projektu ASFEU v programe Vzdelávanie boli na FEI vytvorené učebné materiály aj e-learningové učebné materiály (učebnice alebo skriptá) pre 22 predmetov. V rámci ďalších dvoch riešených projektov AS FEI v programe Vzdelávanie bolo pripravených ďalších 25+16 učebných materiálov a pedagogickej dokumentácie v anglickom jazyku a 59 v anglickom alebo slovenskom jazyku. Všetky sú dostupné v CD forme alebo v LM systémoch, napr. http://moodle.tuke.sk/, http://www.netacad.sk/. Výučbové materiály sú k dispozícii aj vo fakultných či katedrových LMS, napr. https://moodle.fei.tuke.sk/, https://seen.fei.tuke.sk/elearn/login/index.php, http://moodle-ai.fei.tuke.sk/, či na webových sídlach predmetov či rôznych pedagogických projektov, napr. http://cybereducentre.fei.tuke.sk/cybereducentre/index.html</p> <ul style="list-style-type: none">• Študenti majú možnosť prístupu k internetu <p>Kvalita a efektívnosť výchovno-vzdelávacej a výskumnej činnosti pracovísk zabezpečujúcich uskutočňovanie študijných programov je výraznou mierou podmienená najmä úrovňou a kvantitou materiálneho, technického, priestorového a informačného zabezpečenia. Na Katedre kybernetiky a umelej inteligencie (KKUI) bolo vybudovaných 13 laboratórií, ktoré sú slúžia pre výskum aj výučbu. Tieto prostriedky technického zabezpečenia umožňujú študentom získavať poznatky a zručnosti v oblasti programovania, princípov operačných systémov a sietí, architektúr počítačových systémov, ďalej im umožňujú získané poznatky a zručnosti aplikovať v oblastiach návrhu systémov informačných technológií, rozvíjať aplikačné oblasti prostriedkov informatiky (umelá inteligencia, priemyselná a servisná robotika, manažérske systémy, IoT, IoE, Industry 4.0, spracovanie veľkých dát atď.), ako aj pracovať na projektoch a bakalárskych prácach.</p> <p>Tieto laboratória sú doplnené Virtuálnym vzdialeným laboratóriom CyberVirtLab a Laboratóriom experimentu ALICE na LHC v CERNe – inovácia ITS v rámci DCS, ktoré je zosobením spolupráce FEI TU Košice s Európskou organizáciou pre jadrový výskum – CERN v Ženeve.</p>																					
A3	<p>Splnené:</p> <table><tr><th colspan="5">Počet a štruktúra osôb, ktoré majú zabezpečovať študijný program</th></tr><tr><th rowspan="2">Funkcia alebo zaradenie fyzickej osoby</th><th colspan="2">Fyzický počet</th><th colspan="2">Prepočítaný počet</th><th rowspan="2">Z toho na ustanovený týždenný pracovný čas</th></tr><tr><th></th><th>Z toho mimoriadnych</th><th></th><th>Z toho mimoriadnych</th></tr><tr><td>Profesor_{r1}</td><td>3</td><td>0</td><td>3</td><td>0</td><td>3</td></tr></table>	Počet a štruktúra osôb, ktoré majú zabezpečovať študijný program					Funkcia alebo zaradenie fyzickej osoby	Fyzický počet		Prepočítaný počet		Z toho na ustanovený týždenný pracovný čas		Z toho mimoriadnych		Z toho mimoriadnych	Profesor _{r1}	3	0	3	0	3
Počet a štruktúra osôb, ktoré majú zabezpečovať študijný program																						
Funkcia alebo zaradenie fyzickej osoby	Fyzický počet		Prepočítaný počet		Z toho na ustanovený týždenný pracovný čas																	
		Z toho mimoriadnych		Z toho mimoriadnych																		
Profesor _{r1}	3	0	3	0	3																	

	Docent r_2	9		9		9
		9	Z toho s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa	9	Z toho s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa	9
	Hostujúci profesor r_3	0	0	0	0	0
	Odborný asistent r_4	5	5	5	5	5
	Asistent r_5	0	0	0	0	0
	Lektor r_6	0	0	0	0	0
	Vysokoškolskí učitelia spolu $r_7=r_1+r_2+r_3+r_4+r_5+r_6$	17	17	17	17	17
	Výskumný pracovník r_8	0	0	0	0	0
	Zamestnanci v pracovnom pomere spolu $r_9=r_7+r_8$	17	17	17	17	17
	Denný doktorand r_{10}	14	0	14	0	14
	Zamestnanci, mimo pracovného pomeru r_{11}	0	0	0	0	0
	Spolu $r_{12}=r_9+r_{10}+r_{11}$	31	17	31	17	31

Prvý profesor alebo docent			
Priezvisko a meno	Sinčák Peter	Tituly	prof. Ing., CSc.
Študijný odbor (funkcia)	Umelá inteligencia (profesor)		
Študijný odbor (titul profesora)	Umelá inteligencia	Rok udelenia	2001
Študijný odbor (titul docenta)	Umelá inteligencia	Rok udelenia	1997
Veľkosť pracovného úväzku	100%		
Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch		áno	
Druhý profesor alebo docent			
Priezvisko a meno	Bundzel Marek	Tituly	doc. Ing., PhD.
Študijný odbor (funkcia)	Kybernetika (docent)		
Študijný odbor (titul profesora)		Rok udelenia	
Študijný odbor (titul docenta)	Kybernetika	Rok udelenia	2017
Veľkosť pracovného úväzku	100%		
Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch		nie	
Tretí profesor alebo docent			
Priezvisko a meno	Vačšák Ján	Tituly	doc. Dr., Ing.
Študijný odbor (funkcia)	Kybernetika (docent)		
Študijný odbor (titul profesora)		Rok udelenia	
Študijný odbor (titul docenta)	Kybernetika	Rok udelenia	2017
Veľkosť pracovného úväzku	100%		
Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch		nie	
Štvrtý profesor alebo docent			
Priezvisko a meno	Mach Marián	Tituly	doc. Ing., CSc.
Študijný odbor (funkcia)	Umelá inteligencia (docent)		
Študijný odbor (titul profesora)		Rok udelenia	
Študijný odbor (titul docenta)	Umelá inteligencia	Rok udelenia	2001
Veľkosť pracovného úväzku	100%		
Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch		nie	

A4	Splnené:		
	• Počet záverečných prác študentov/počet zamestnancov, ktorí vedú záverečné práce:		
	Počet záverečných prác v študijnom programe za akademický rok	nový program	
A5	Počet vedúcich záverečných prác v študijnom programe		11
	Splnené.		

A6

Splnené:

Informácie o garantovi študijného programu			
Priezvisko a meno	Sinčák Peter	Tituly	prof. Ing., CSc.
Rok narodenia	1960 (do konca augusta príslušného roka)		
Študijný odbor (funkcia)	Umelá inteligencia (profesor)		
Študijný odbor (titul profesor)	Umelá inteligencia	Rok udelenia	2001
Študijný odbor (titul docent)	Umelá inteligencia	Rok udelenia	1997
Veľkosť pracovného úväzku	100%		
Garantuje študijný program na inej vysokej škole			nie
Pracuje pre inú vysokú školu v pozícii rektora, prorektora, dekana, prodekanu, vedúceho zamestnanca vysokej školy alebo vedúceho zamestnanca fakulty alebo vykonáva obdobnú prácu pre vysokú školu v zahraničí			nie

Prehľad výstupov		
	Celkovo	Za posledných šesť rokov
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	WoS – 42, Scopus - 77	WoS – 20, Scopus - 52
Počet výstupov kategórie A	4	4
Počet výstupov kategórie B	73	49
Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A	183	87
Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	22	10
Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	30/3	10 /2
Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť.		
1.	Supervised classification of remotely sensed images based on fuzzy sets / Peter Sinčák - 1997.In: Lecture Notes in Computer Science. Vol. 1226 (1997), p. 510-516. - ISSN 0302-9743 [SINČÁK, Peter]	
2.	Computational intelligence for classification of remotely sensed images / Peter Sinčák, Howard Veregin, Norbet Kopčo - 1998.In: Neural Network World. Vol. 8, no. 5 (1998), p. 577-594. - ISSN 1210-0552 [SINČÁK, Peter - VEREGIN, Howard - KOPČO, Norbert]	
3.	ARTMAP neural networks for multispectral image classification / Norbert Kopco, Peter Sincak, Stanislav Kaleta - 2000.In: Journal of Advanced Computational Intelligence. Vol. 4, no. 4 (2000), p. 240-245. - ISSN 1343-0130 [KOPČO, Norbert - SINČÁK, Peter - KALETA, Stanislav]	
4.	Pattern recognition with MF-ARTMAP neural networks / Peter Sinčák, Marcel Hric, Ján Vaščák - 2001.In: Tech'2001. - Bangkok : Assumption University, 2001 P. 282-291. - ISBN 9746150685 [SINČÁK, Peter - HRIC, Marcel - VAŠČÁK, Ján]	
5.	Urban runoff prediction by neural networks / P. Sinčák ... [et al.] - 1998.In: Hydroinformatics '98 : proceedings of the third international conference on hydroinformatics : Copenhagen, Denmark, 24-26 August 1998 : Volume 2. - Rotterdam : A.A. Balkema, 1998 P. 825-830. - ISBN 90-5410-983-1 [SINČÁK, Peter - BUNDZEL, Marek - SOKÁČ, M. - SZTRUHÁR, Daniel - MARSALEK, J.]	
Najvýznamnejšie publikované vedecké práce verejne realizované alebo prezentované umelecké diela alebo výkony za posledných šesť rokov. Maximálne päť výstupov.		
1.	Sementically Explanaible Fuzzy Classifier, International Journal for Pattern Recognition and Artificial Intelligence, P.Sabol., P. Sincak, P. Hartono, J. Magyar : 2019, IF=1,03 https://doi.org/10.1142/S0218001420510064	
2.	Cloud-based robots and intelligent space teleoperation tools / - 2017. In: Advances in Intelligent Systems and Computing volume 447 : RiTA 2015. - Switzerland : Springer, 2017 P. 599-610. - ISBN 978-331931291-0 - ISSN 2194-5357 [Cadrik T – Takáč, P. - Ondo, J. - Sinčák, Peter at al]	
3.	Teach Your Robot How You Want It to Express Emotions: On the Personalized Affective Human-Humanoid Interaction/ Maria Virčíková, Peter Sinčák – 2015. In: Advances in Intelligent Systems and Computing – Switzerland: Springer International publishing, 2014 Vol 316 (2015), p. 81-92, - ISSN 2194-5357 [VIRČÍKOVÁ, Mária – SINČÁK, Peter]	
4.	Psychophysiological Indicators for Modeling User Experience in Interactive Digital Entertainment / Martin Čertický ... [et al.] - 2019.In: Sensors. - Bazilej (Švajčiarsko) : MDPI Roč. 19, č. 5 (2019), s. 1-21 [online]. - ISSN 1424-8220 Spôsob prístupu: https://www.mdpi.com/journal/sensors . ČERTICKÝ, Martin - ČERTICKÝ, Michal - SINČÁK, Peter - MAGYAR, Gergely - VAŠČÁK, Ján - CAVALLO, Filippo, IF=2,3	
5.	Use Case Evaluation of a Cloud Robotics Teleoperation System - 2016. In: CloudNet 2016. - Danvers : IEEE, 2016 P. 208-211. - ISBN 978-1-5090-5093-2 [Manzi, A. - Fiorini, L. - Limosani, R. - Sinčák, P. - Dario, P. - Cavallo, F.]	
Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne		

	ne päť projektov.		
	1.	APVV projekt „Interakcia človek robot v prostredí Cloudových výpočtov“, projekt je podporený Agentúrou na podporu výskumu a vývoja na základe zmluvy č. APVV 015-0731 a projekt je podporovaný od 07-2016 do 06-2020, 249 000 Euro.	
	2.	VEGA projekt „Metódy umelej inteligencie pre Inteligentnú robotiku založené na Cloudovom počítaní“, Výskum podporovaný Národným projektovým grantom pre výskum a vývoj 1/0773/16 2016 - 2019	
	3.	projekt ASFEU Operačný program veda-výskum “Kompetenčné centrum znalostných technológií v inovácii produkčných systémov a služieb” ITMS projekt číslo: 26220220155 na roky 2012-2015 zod. Riešiteľ : prof. Ing. Stanislav Kmet', PhD.	
	4.	Projekt HUSKA medzinárodnej spolupráce medzi Maďarskom a Slovenskom, projekt VIRTILAB – Virtual Reality Factory of Future, (09/2012-09/2014) kde vedie projektový zámer., 200 000 Euro, www.virtlab.eu	
	5.	Vega projekt kde sa realizuje výskum podporovaný Národným projektovým grantom pre výskum a vývoj 1/0667/12 „Inkrementálne metódy učenia pre inteligentné systémy“ 2012-2015 , 35 000 Euro zod. riešiteľ : prof. Peter Sinčák	
B1	Štruktúra študijného programu z pohľadu kreditov		
	Celkový počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia		180
	Počet kreditov za povinné predmety, ktorý je potrebné získať na riadne skončenie štúdia		Spolu 153 jadro 133
	Počet kreditov za povinne voliteľné predmety	minimum 30	maximum 90 jadro 30
	Celkový počet kreditov za jadro študijného odboru		91%
	Počet kreditov za spoločný základ a za príslušný predmet, ak ide o učiteľský študijný program (v kombinácii), alebo za príslušný jazyk, v prípade študijných programov v študijnom odbore prekladateľstvo a tlmočníctvo (v kombinácii)		
	Splnené: Naplnenie obsahu študijného odboru „ Aplikovaná informatika “ v navrhovanom študijnom programe 1. stupňa je dokumentované tak, že pri každej téme jadra znalostí študijného odboru sú uvedené predmety, ktoré sa podieľajú na naplnení danej témy (majú pokrývať približne 3/5 študijného programu):		
	<ul style="list-style-type: none">• Diskrétna matematika (najmä základy matematickej logiky, grafy, kombinatorika a diskrétna pravdepodobnosť)• Programovanie (najmä základné programovacie konštrukcie a techniky, algoritmy a riešenie problémov)• Princípy a štruktúra operačných systémov a sietí• Architektúra počítačových systémov• Základy podnikania a manažmentu• Použitie metód, techník a prostriedkov vývoja systémov informačných technológií v bakalárskom projekte (odporúča sa, aby táto časť tvorila aspoň 1/6 ECTS kreditov študijného programu 3. roku štúdia).		
	Ďalšie témy jadra znalostí odboru „Aplikovaná informatika“ (1. stupeň)		
	<ul style="list-style-type: none">• Metódy, techniky a prostriedky návrhu systémov informačných technológií• Využitie nástrojov informatiky v príslušnej aplikačnej oblasti a základy tejto aplikačnej oblasti• Ekonomické, spoločenské, morálne a právne súvislosti profesie		
B2	Splnené: Vzdelávanie v 1. stupni štúdia (bakalárske štúdium) v študijnom programe „Inteligentné systémy“ je po obsahovej aj organizačnej stránke usporiadané tak, aby tento študijný program rešpektoval súčasný a predpokladaný stav na trhu práce, technicko-ekonomický a sociálny rozvoj spoločnosti, avšak aby bol súčasne aj prítiažlivý pre uchádzačov o vysokoškolské štúdium. Absolventi tak nájdu lepšie uplatnenie na domacom ako aj medzinárodnom trhu práce alebo môžu pokračovať v štúdiu na 2. stupni (inžinierske štúdium) v rovnakom alebo príbuznom odbore.		
B3	Splnené: Navrhnutá štandardná dĺžka je v súlade s predpismi a je odôvodnená.		
B4	Nejde o taký prípad.		

B5	Splnené:	
	<table border="1"> <tr> <td>Počet kreditov za záverečnú prácu, vrátane obhajoby</td><td>18 kreditov</td></tr> </table> <p>Záverečná práca je samostatnou prácou študenta, ktorú uskutočňuje pod vedením školiteľa (vedúceho práce) určeného vedúcim školiaceho pracoviska. Záverečnou prácou podľa bakalárskeho študijného programu je bakalárska práca. Študent v nej preukazuje schopnosť samostatne získavať teoretické a praktické poznatky a používať ich. Cieľom bakalárskej práce je osvojiť si metódy a postupy riešenia relatívne rozsiahlych projektov, preukázať schopnosť samostatne a tvorivo riešiť zložité úlohy v súlade so súčasnými metódami a postupmi v študijnom odbore Aplikovaná informatika a tým preukázať pripravenosť na uplatnenie v praxi.</p>	Počet kreditov za záverečnú prácu, vrátane obhajoby
Počet kreditov za záverečnú prácu, vrátane obhajoby	18 kreditov	
B6	Nejde o taký prípad.	
B7	Nejde o taký prípad.	
B8	Splnené: Podmienky a priebeh prijatia na štúdium akreditovaných bakalárskych, inžinierskych, a doktorandských študijných programov uskutočňovaných na FEI TUKE stanovuje „Poriadok prijímacieho konania Technickej univerzity v Košiciach v súlade s § 55 až § 58a zákona č.131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.	
B9	Splnené: Požiadavky na úspešné absolvovanie štúdia sú dostatočne selektívne, aby neumožnili absolvovanie študentovi, ktorý nezískal v priebehu vzdelávacieho procesu vedomosti, schopnosti a zručnosti na štandardnej úrovni: <ul style="list-style-type: none"> absolventi s najslabším prospechom sú na štandardnej úrovni Vysoká škola má vlastný systém zabezpečenia kvality 	
B10	Nejde o taký prípad.	
B11	Splnené: Absolvent sa uplatní ako IT pracovník, aplikačný programátor a programátor v cloudových prostrediach v IT firmách, konzultačných firmách, digitálnych podnikoch, správe digitálneho mesta, pri návrhu inteligentných informačných technológií ako aj na školách, vo vedeckých a výskumných inštitúciách ako podporný personál. Súčasne bude viesť prispievať k návrhu nových inovatívnych IT riešení v aplikačnej oblasti IT priemyslu. Uplatnenie bude podporené flexibilitou a programátorskými zručnosťami a pripravenosťou pre tvorbu IT v budúcnosti s rutinnými prvkami umelej inteligencie hlavne v podmienkach pripravenosti firiem pre koncept INDUSTRY 4.0 a Internet všetkého. Nájde uplatnenie pri údržbe informačných systémov v jednotlivých aplikačných doménach ako Digitálny podnik, Digitálne služby a Robotika.	

Záver:

Celkové zhodnotenie plnenia kritérií vrátane odôvodnenia	Na základe komplexného posúdenia plnenia kritérií vysoká škola spĺňa v čase akreditácie kritériá uplatňované pri posudzovaní spôsobilosti a utvára dostačujúce predpoklady na udržanie spôsobilosti na štandardnú dĺžku štúdia Odôvodnenie: Nový študijný program.
Návrh odporúčania ministerstvu:	Vysoká škola je spôsobilá uskutočňovať uvedený študijný program oprávňujúci ju udeliť jej absolventom akademický titul Bc.
Odporúčanie vysokej škole:	

Zasadnutie pracovnej skupiny PS16:

Elektronické hlasovanie (od ..do)	8.7. - 15.7. 2019
Počet členov PS:	17
Zúčastnili sa: (prezenčná listina)	I. Farkaš, P. Farkaš, P. Mikulecký, J. Paralič, J. Sarnovský, J. Spalek, V. Wieser, M. Líška
Výsledok hlasovania za návrh vyjadrenia PS	Za: 8 Proti: 0 Zdržal sa: 0
Podpis predsedu pracovnej skupiny:	Miroslav Líška, v. r.

Mimoriadne 112. zasadnutie Akreditačnej komisie:

Dňa, miesto	21. 8. 2019, Bratislava
Rozprava <i>(čl. 5 platného štatútu AK)</i>	V rámci rozpravy predseda stálej PS pre OV 16 informoval členov AK o dôvodoch, ktoré ho viedli k predloženiu HS na mimoriadne 112. ZAK. Po diskusii členov AK k predmetu veci, ktorým bola vysoká neúčast' členov PS na hlasovaní (9) a tým aj neprijatie právoplatného uznesenia PS ako aj po zvážení argumentov predložených predsedom PS v prospech kladného vyjadrenia sa k žiadosti VŠ, AK odsúhlasila pôvodný návrh PS. HS s hlasovaním AK bude zaslaná na vyjadrenie vysokej škole.
Uznesenia <i>(čl. 5 ods. 15 platného štatútu AK)</i>	<i>Na základe komplexného posúdenia plnenia kritérií vysoká škola spĺňa v čase posudzovania kritériá uplatňované pri posudzovaní spôsobilosti aj po vykonaných zmenách a utvára dostačujúce predpoklady na udržanie spôsobilosti na štandardnú dĺžku štúdia.</i>
Hlasovanie	Počet prítomných členov AK: 19 za 17 proti 0 zdržal sa 2
Podpis predsedu AK	Lubor Fišera, v. r.