

# Hodnotiaca správa

pracovnej skupiny AK

vo veci posúdenia spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať študijný program  
podľa § 82 ods. 2 písm. a)

Číslo žiadosti:	2019/427-9070 NŠP
Žiadajúca vysoká škola (aj pracovisko, kde sa ŠP bude uskutočňovať):	Katolícka univerzita v Ružomberku Pedagogická fakulta
Predseda pracovnej skupiny:	Prof. PhDr. Gabriela Petrová, CSc.
Pracovná skupina (názov):	OV 1. pedagogické vedy

## V žiadosti sa požaduje posúdenie spôsobilosti uskutočňovať študijný program:

Názov ŠP	Číslo a názov ŠO (v súlade so SŠO)	Stupeň	Forma	Štandardná dĺžka štúdia (v rokoch)	Jazyk uskutočňovania	Akademický titul
špeciálna pedagogika	7518 Špeciálna pedagogika	2.	externá	3	slovenský	Mgr.

## Posúdenie žiadosti: NŠP

A1	<b>Splnené.</b> Pracovisko preukazuje nepretržitú výskumnú činnosť zodpovedajúcich pracovísk v problematike študijného odboru prevažne na národnej úrovni.
	<b>Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov.</b>
	<b>1.</b> AAA NEUBAUER, K. (50%) - Pospíšilová Lenka, a kol.: Neurovývojové a neurodegeneratívni príčiny poruch komunikácie. - 1. vyd. - Hradec Králové: Gaudeamus, 2017. 147 s. ISBN 978-80-7435-665(Kategória B)
	<b>2.</b> AAA NEUBAUER, K. (100%). Assessment and treatment of adult persons with acquired disorders of communication and neurogenic dysphagia. 1. vyd. Wien: Internationale Stiftung Schlung, Kunst, 2017. ISBN 978-3-9504553-3-5. (Kategória A)
	<b>3.</b> AAB Vavříková, H., HUDECOVÁ, A. (50%). Ageismus jako projev stereotypizace a diskriminace seniorů a možnosti jeho prevence prostřednictvím edukace dospělých. 1 vyd. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici. Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici - Belianum, 2018. ISBN 978-80-557-1386-1. čeština (Kategória B)
	<b>4.</b> AAB HUDECOVÁ, A. (50%). – Kurčíková, K. Kyberšikanovanie ako rizikové správanie. 1. vyd. - Banská Bystrica: Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2014. 114 s. ISBN 978-80-557-0745-7. (Kategória B)
	<b>5.</b> ADM KOVÁČOVÁ, B. (100%): Aktivizácia kognitívnych funkcií u seniorov počas individuálnej a skupinovej egoterapeutickej intervencie v inštitucionálnom prostredí. In: Sociální práce: nabízíme spojení teorie s praxí: ponúkame spojenie teórie s praxou. Brno: Národní centrum pro rodinu, 2018, Roč. 18, č. 2, s. 22-38. ISSN 1213-6204. ISSN (online) 1805-885X. SCOPUS (Kategória A)
	<b>Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov.</b>
	AAA NEUBAUER, K.: (50%) - Pospíšilová Lenka, a kol.: Neurovývojové a neurodegeneratívni příčiny poruch komunikace. 1. vyd. - Hradec Králové: Gaudeamus, 2017. 147 s. ISBN 978-80-7435-665 (Kategória B)

	AAA NEUBAUER, K. - Neubauerová, L. (Edit.) <i>Současné koncepce a formy komunikační podpory pro osoby se závažným komunikačním handicapem / Contemporary Approachs and forms of communication support for people with significant disorders of communication.</i> – 1. vyd. - Červený Kostelec: Nakladatelství P. Mervart a Univerzita Hradec Králové, 2017. 327 s. ISBN 978-80-7465-262-2 (Kategória A).	
	ADM KOVÁČOVÁ, B. (100%): Aktivizácia kognitívnych funkcií u seniorov počas individuálnej a skupinovej egoterapeutickej intervencie v inštitucionálnom prostredí. In: Sociální práce: nabízíme spojení teorie s praxí: ponúkame spojenie teórie s praxou. Brno: Národní centrum pro rodinu, 2018, Roč. 18, č. 2, s. 22-38. ISSN 1213-6204. ISSN (online) 1805-885X. SCOPUS (Kategória A)	
	AAB HUDECOVÁ, A. (50%). – Kurčíková, K. <i>Kyberšikanovanie ako rizikové správanie.</i> 1. vyd. - Banská Bystrica: Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2014. 114 s. ISBN 978-80-557-0745-7. (Kategória B)	
	ABD KOVÁČOVÁ, B. (100%): Skupinová arteterapia orientovaná na životnú cestu adolescentov so zdravotným znevýhodnením. Výskumná paradigma skupinovej arteterapie. Ružomberok: Verbum, 2017. s. 52-81. ISBN 978-80-561-0520-7. (Kategória B)	
	<b>Najvýznamnejšie získané a úspešne riešené výskumné projekty za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s vyznačením medzinárodných projektov. Maximálne päť projektov.</b>	
	1.	VEGA I/0452/18. <i>Názov projektu: Identifikácia, analýza a inhibícia latentne agresívneho konania detí v období predškolského veku. Doba riešenia projektu: 2018-2020. Hlavný riešiteľ projektu doc. PaedDr. Barbora Kováčová, PhD. Finančná dotácia na projekt (2018-2021) 4152 €.</i>
A2	2.	KEGA 069/UK-4/2015. <i>Názov projektu: Podpora sociálnej adaptácie adolescentov so zdravotným znevýhodnením prostredníctvom skupinovo orientovanej arteterapie. Doba riešenia projektu: 2015-2017. Hlavný riešiteľ projektu doc. PaedDr. Barbora Kováčová, PhD. Finančná dotácia na projekt (2015-2017) 8630 €.</i>
	3.	KEGA č. 002KU-4/2019. <i>Názov projektu: Stelesnená skúsenosť s art-action. Doba riešenia projektu: 2019-2021. Hlavný riešiteľ projektu doc. PaedDr. Barbora Kováčová, PhD. Finančná dotácia na projekt (2019-2021) 3124 €.</i>
	4.	KEGA č 013KU-4/2019: <i>E-learningové vzdelávacie moduly k problematike včasnej starostlivosti o rodinu s dieťaťom s rizikovým vývinom. Doba riešenia: 2019 – 2021. Hlavný riešiteľ projektu: PaedDr. Jana Hrčová, PhD. Finančná dotácia na projekt (2017-2019) 2954,- €.</i>
	5.	APVV-14-0646. <i>Názov projektu: Analýza potrieb sociálnej služby v oblasti včasnej intervencie v podmienkach Slovenska, Doba riešenia projektu: 2016-2020. Hlavný riešiteľ projektu prof. MUDr. J. Slaný, PhD., Spoluriešiteľ: doc. PaedDr. Barbora Kováčová, PhD.</i>
	<b>Splnené</b> Pedagogická fakulta KU pre potreby kvalitného uskutočňovanie študijného programu disponuje modernou a nadštandardnou materiálnou, technickou, priestorovou a informačnou infraštruktúrou. Pre svojich študentov ponúka vynikajúce študijné prostredie, vybavenú knižnicu, množstvo študijných miest v študovniach, bohatý fond základnej študijnej literatúry, učebníc, domácich a zahraničných monografií, učebníc, periodických vedeckých publikácií. Softwarové vybavenie je veľmi moderné a neustále aktualizované podľa najnovších trendov (SPSS, GrabSoft). Študentom, ale ja výskumníkom sú v knižnici ponúkané prístupy k atraktívnym databázam a elektronickým kolekciam periodických a neperiodických vedeckých zdrojov. Študijná literatúra uvádzaná v informačných listoch predmetov je samozrejmosťou súčasťou fondu knižnice, minimálne v jednom exemplári, často aj vo viacerých kusoch. Prístup k rýchlemu internetu je ľahko a všeobecne dostupný (káblom aj WiFi), v knižnici, v učebniach, na chodbách, internátoch aj oddychových zónach budovy. Každá poslucháreň je vybavená interaktívnou tabuľou systému ebeam. Katedra pedagogiky a špeciálnej pedagogiky disponuje terapeutickou miestnosťou, ktorá je primárne určená na výučbu terapeutických predmetov. Miestnosť predstavuje voľnú plochu s využitím aj na psychoterapeutický výcvik, či supervízne stretnutia. Je vybavená terapeutickým materiálom a pomôckami, ktoré sú považované za podporu výučbového procesu jednotlivých terapeuticky orientovaných predmetov. Materiál je použiteľný pre výučbu ergoterapie a arteterapie ako základných terapeutických kurzov. Druhá miestnosť je pripravovaná ako priestor špeciálno-pedagogickej poradne, určenej pre potreby študentskej praxe ako moduľového priestoru pre rozvíjanie kompetencií špeciálneho pedagóga pri práci s klientom, rodinou ako súčasť	

	asistenčnej podpory .			
A3	<b>Splnené.</b> Študijný program má zodpovedajúcu štruktúru vysokoškolských učiteľov v pracovnom pomere na ustanovený týždenný pracovný čas, čo je predpokladom udržania jeho kvality a rozvoja.  Prednášajú a semináre vedú 3 profesori, 6 docenti v odbore, 15 odborní asistenti s PhD./CSc. spolu 24 zamestnancov. Pomer počtu študentov študijného programu a prepočítaného počtu zamestnancov s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa 20:24= 0,83			
	<b>Minimálna podmienka personálneho zabezpečenia študijného programu</b>			
	<b>Prvý profesor alebo docent</b>			
	Priezvisko a meno	Hudecová Anna	Tituly	Prof., PaedDr., PhD.
	Študijný odbor (funkcia)	Špeciálna pedagogika (profesor)		
	Študijný odbor (titul profesor)	Pedagogika	Rok udelenia	2010
	Študijný odbor (titul docent)	Pedagogika	Rok udelenia	2002
	Veľkosť pracovného úväzku	100 % (ustanovený týždenný pracovný čas 37,5 hod.)		
	<b>Druhý profesor alebo docent</b>			
	Priezvisko a meno	Kováčová Barbora	Tituly	Doc., PaedDr., PhD.
	Študijný odbor (funkcia)	Špeciálna pedagogika (docent)		
	Študijný odbor (titul profesor)		Rok udelenia	
	Študijný odbor (titul docent)	Špeciálna pedagogika	Rok udelenia	2012
	Veľkosť pracovného úväzku	100 % (ustanovený týždenný pracovný čas 37,5 hod.)		
	<b>Tretí profesor alebo docent</b>			
Priezvisko a meno	Neubauer Karel	Tituly	Doc., PaedDr., PhD.	
Študijný odbor (funkcia)	Špeciálna pedagogika (docent)			
Študijný odbor (titul profesor)		Rok udelenia		
Študijný odbor (titul docent)	Logopédia	Rok udelenia	2010	
Veľkosť pracovného úväzku	100 % (ustanovený týždenný pracovný čas 37,5 hod.)			
A4	<b>Splnené.</b> Súčet záverečných prác študentov na prvom a na druhom stupni štúdia vedených jedným zamestnancom vysokej školy nepresiahne v jednom akademickom roku 10 prác.			
A5	<b>Splnené.</b> Pravidlá fakulty na tvorbu komisií pre štátne skúšky sú) v súlade s § 63 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v platnom znení.			
A6	<b>Nesplnené :</b> Publikačná činnosť garanta nie je centrovaná na rozvoj odboru špeciálna pedagogika a absentujú publikačné výstupy kategórie A a v databázových časopisoch.			
	<b>Informácie o garantovi študijného programu</b>			
	Priezvisko a meno	Hudecová Anna	Tituly	Prof. PaedDr. PhD.
	Rok narodenia	1952		
	Študijný odbor (funkcia)	Špeciálna pedagogika (profesor)		
	Študijný odbor (titul profesor)	Pedagogika	Rok udelenia	2010
	Študijný odbor (titul docent)	Pedagogika	Rok udelenia	2002
	Veľkosť pracovného úväzku	100 (ustanovený týždenný pracovný čas 37,5 hod.)		
	Garantuje študijný program na inej vysokej škole			nie
	Pracuje pre inú vysokú školu v pozícii rektora, prorektora, dekana, prodekana, vedúceho zamestnanca vysokej školy alebo vedúceho zamestnanca fakulty alebo vykonáva obdobnú prácu pre vysokú školu v zahraničí			nie

**Najvýznamnejšie výsledky garanta :**

Prehľad výstupov		
	Celkovo	Za posledných šesť rokov
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus		
Počet výstupov kategórie A		
Počet výstupov kategórie B	29	11
Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A	2	2
Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	7	5
Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	4/2	4/2

**Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť.**

1.	HRONCOVÁ, J. – HUDECOVÁ, A. – MATULAYOVÁ, T. <i>Sociálna pedagogika a sociálna práca</i> . 1. vyd. Banská Bystrica: UMB, 2000. 293 s. ISBN 80-8055-427-7
2.	HRONCOVÁ, J. – HUDECOVÁ, A. – MATULAYOVÁ, T. <i>Sociálna pedagogika a sociálna práca</i> . 2. vyd. Banská Bystrica: UMB, 2001. 300 s. ISBN 80-8055-476-5
3.	HRONCOVÁ, J. et al. <i>Sociálna patológia</i> . 1. vyd. Banská Bystrica: UMB, 2004. 191 s. ISBN 808055 – 926 – 0
4.	HRONCOVÁ, J. et al. <i>Sociálna patológia a jej prevencia</i> . 1. vyd. Banská Bystrica: UMB, 2004. 220 s. ISBN 808055-995-3
5.	HUDECOVÁ, A. – GREGOROVÁ, A et al.. <i>Sociálna práca s rodinou</i> . 1. vyd. Banská Bystrica: PF UMB, 2008. 236 s. ISBN 978-80-8083-597-2

**Najvýznamnejšie publikované vedecké práce verejne realizované alebo prezentované umelecké diela alebo výkony za posledných šesť rokov. Maximálne päť výstupov.**

1.	HUDECOVÁ, A. – KURČÍKOVÁ, K. <i>Kyberšikanovanie ako rizikové správanie</i> . 1. vyd. Banská Bystrica: PF UMB, 2014. 114 s. ISBN 978-80-557-0745-7
2.	HUDECOVÁ, A. <i>The Protection of Children Threatened by the Can Syndrome in Slovakia. International Forum for Education Supporting the Development of Children Who Are „at Risk”, 2016, No. 9, p.45-55 ISSN 2084-4204</i>
3.	VAVŘÍKOVÁ, H. – HUDECOVÁ, A. <i>Ageismus jako projev stereotypizace a diskriminace senioru a možnosti jeho prevence prostřednictvím edukace dospělých</i> . 1. vyd. B. Bystrica: Belianum, UMB, 2018. 404. s. ISBN 978-80-557-1386-1
4.	HUDECOVÁ, A. <i>Kyberpriestor ako platforma šírenia intolerancie a rasovej neznášanlivosti. In Tozsamosć kulturowa mieszkancow pogranicza Polsko-Slowackiego na tle problemow kultury ogólnoswiatowej. PWSTE Wydawnictwo Wyzszej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej im.ks Bronisława Markiewicza w Jarosławiu, 2018. ISBN 978-83-65823-16-8</i>
5.	HUDECOVÁ, A. – VAVŘÍKOVÁ, H. <i>Personální aspekty rodinné péče</i> . In: Hroncová, K. (ed.). <i>Pedagogická fakulta: zborník vedecko-výskumných prác</i> . B. Bystrica: Belianum, UMB, 2018. s. 20-44. ISBN 978-80-557-1408-0. - ISBN (online) 978-80-557-1409-7

**Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.**

1.	Názov: <i>Sociálno-pedagogické aspekty cyberbullyingu v podmienkach základných a stredných škôl</i> . VEGA Číslo projektu: 1/0615/08: Doba riešenia: 2011 – 2014 Vedúca projektu
2.	Názov projektu: <i>Vybraná skupina rómskych detí pre podporné programy inklúzie: rómske deti v nerómskej náhradnej rodine, výskumná časť: Rómske dieťa v nerómskej náhradnej rodine</i> . Obdobie riešenia: 2012 – 2013 Podporovateľ: Nadácia Otvorenej Spoločnosti – Open Society Foundation Číslo projektu: G/120/12/BDEAI Riešiteľka projektu
3.	Názov: <i>Závislosť od internetu u žiakov základných škôl v podmienkach SR a ČR</i> Obdobie riešenia: 2018 - 2020 VEGA Číslo projektu: 1692/18 Riešiteľka projektu

	<table><tr><td>4.</td><td>Názov projektu: Mladí ľudia v náhradných rodinách Obdobie riešenia: 2012 - 2013 Podporovateľ: Ivventa – Slovenský inštitút mládeže v rámci projektu Komprax Číslo projektu: IUVENTA/2012/177 Vedúca projektu</td></tr><tr><td>5.</td><td>Názov projektu: Social Services in Education of Social Workers in Slovakia and Norway (Sociálne služby vo vzdelávaní sociálnych pracovníkov na Slovensku a v Nórsku) Číslo projektu: EEA/EHP-SK06-IV-02-014 Doba riešenia: roky 2015 – 2016 Riešiteľka</td></tr></table>	4.	Názov projektu: Mladí ľudia v náhradných rodinách Obdobie riešenia: 2012 - 2013 Podporovateľ: Ivventa – Slovenský inštitút mládeže v rámci projektu Komprax Číslo projektu: IUVENTA/2012/177 Vedúca projektu	5.	Názov projektu: Social Services in Education of Social Workers in Slovakia and Norway (Sociálne služby vo vzdelávaní sociálnych pracovníkov na Slovensku a v Nórsku) Číslo projektu: EEA/EHP-SK06-IV-02-014 Doba riešenia: roky 2015 – 2016 Riešiteľka																
4.	Názov projektu: Mladí ľudia v náhradných rodinách Obdobie riešenia: 2012 - 2013 Podporovateľ: Ivventa – Slovenský inštitút mládeže v rámci projektu Komprax Číslo projektu: IUVENTA/2012/177 Vedúca projektu																				
5.	Názov projektu: Social Services in Education of Social Workers in Slovakia and Norway (Sociálne služby vo vzdelávaní sociálnych pracovníkov na Slovensku a v Nórsku) Číslo projektu: EEA/EHP-SK06-IV-02-014 Doba riešenia: roky 2015 – 2016 Riešiteľka																				
B1	<b>Splnené.</b>																				
	<table><tr><td colspan="2">II.33a Celkový počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia</td><td colspan="2">120</td></tr><tr><td>II.33b Počet kreditov za povinné predmety, ktorý je potrebné získať na riadne skončenie štúdia</td><td>Spolu 100</td><td colspan="2">Jadro 90</td></tr><tr><td>II.33c Počet kreditov za povinne voliteľné predmety</td><td>Minimum 30</td><td>Maximum 75</td><td>Jadro 98</td></tr><tr><td colspan="2">II.33d Celkový počet kreditov za jadro študijného odboru</td><td colspan="2">80 %</td></tr><tr><td>II.33e Počet kreditov za spoločný základ a za príslušný predmet, ak ide o učiteľský študijný program (v kombinácii), alebo za príslušný jazyk, v prípade študijných programov v študijnom odbore prekladateľstvo a tlmočníctvo (v kombinácii)</td><td colspan="3"></td></tr></table>	II.33a Celkový počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia		120		II.33b Počet kreditov za povinné predmety, ktorý je potrebné získať na riadne skončenie štúdia	Spolu 100	Jadro 90		II.33c Počet kreditov za povinne voliteľné predmety	Minimum 30	Maximum 75	Jadro 98	II.33d Celkový počet kreditov za jadro študijného odboru		80 %		II.33e Počet kreditov za spoločný základ a za príslušný predmet, ak ide o učiteľský študijný program (v kombinácii), alebo za príslušný jazyk, v prípade študijných programov v študijnom odbore prekladateľstvo a tlmočníctvo (v kombinácii)			
	II.33a Celkový počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia		120																		
	II.33b Počet kreditov za povinné predmety, ktorý je potrebné získať na riadne skončenie štúdia	Spolu 100	Jadro 90																		
	II.33c Počet kreditov za povinne voliteľné predmety	Minimum 30	Maximum 75	Jadro 98																	
	II.33d Celkový počet kreditov za jadro študijného odboru		80 %																		
II.33e Počet kreditov za spoločný základ a za príslušný predmet, ak ide o učiteľský študijný program (v kombinácii), alebo za príslušný jazyk, v prípade študijných programov v študijnom odbore prekladateľstvo a tlmočníctvo (v kombinácii)																					
Odporúčaný študijný plán napĺňa obsah študijného odboru a pokrýva všetky nosné témy jadra vedomostí ŠO. Je zostavený tak, aby jeho absolvovaním študent splnil podmienky na riadne ukončenie štúdia v rámci štandardnej dĺžky a naplnil sa profil absolventa. Obsah jednotiek študijného programu uvádzajú informačné listy predmetov a naplnenie obsahu študijného odboru sa nachádza v odporúčanom študijnom pláne.																					
B2	<b>Splnené.</b> Štruktúra študijného programu, obsah jednotlivých predmetov a foriem výučby zabezpečuje splnenie charakteristiky 2. stupňa vysokoškolského štúdia špeciálna pedagogika.																				
B3	<b>Splnené.</b> Navrhnutá štandardná dĺžka je v súlade s predpismi a je odôvodnená.																				
B4	Nejde o taký prípad.																				
B5	<b>Splnené.</b> Diplomová práca je obsahom zameraná na profil absolventa v niektorej z vyššie uvedených oblastí jeho možného pôsobenia. Študent v nej musí preukázať úroveň zvládnutia teoretických poznatkov z obsahu štúdia špeciálnej pedagogiky, psychológie, pedagogiky, schopnosť aplikácie vymedzeného výskumného problému vo vybranej oblasti spoločenskej praxe. Študent má preukázať schopnosť pracovať s odbornou literatúrou, teda zbierať primerané zdroje k problematike, identifikovať a selektovať fundamentálne informácie. Zároveň sa v práci vyžaduje empirický výskum a spracovanie jeho výsledkov matematicko-štatistickými metódami. Odporúčaný rozsah diplomovej práce 50 až 70 strán (90 000 až 126 000 znakov) bez príloh a zoznamu použitej literatúry, ktorá by mala byť uvedená podľa platných noriem. Obhajoba diplomovej práce tvorí súčasť štátnej skúšky. Za diplomovú prácu a jej obhajobu získava študent 20 kreditov																				
B6	Nejde o taký prípad.																				
B7	Nejde o taký prípad.																				
B8	<b>Splnené.</b> Základnou podmienkou prijatia na magisterské štúdium špeciálna pedagogika je získanie 1. stupňa vysokoškolského vzdelania v študijnom odbore špeciálna pedagogika alebo v študijnom odbore, ktorý je danému študijnému odboru podľa opisu študijného programu príbuzný. Ak je súčasťou overovania schopností na štúdium prijímacia skúška, obsahom oznámenia sú aj informácie o forme a rámcovom obsahu prijímacej skúšky, ako aj o spôsobe vyhodnocovania výsledkov prijímacej skúšky. S cieľom zabezpečiť, aby sa na štúdium dostali uchádzači s potrebnými schopnosťami a predpokladmi, ďalšou podmienkou prijatia na magisterské štúdium je úspešné absolvovanie motivačného pohovoru																				

	s uchádzačom, v rámci ktorého sa hodnotí aj miera predpokladov úspešnosti absolvovania štúdia v rámci druhého stupňa vysokoškolského vzdelávania. Pri vytváraní výsledného poradia uchádzačov sa berú do úvahy výsledky z prvého stupňa vysokoškolského štúdia a výsledky z motivačného pohovoru s uchádzačom.
<b>B9</b>	<b>Nesplnené.</b>
<b>B10</b>	Nejde o taký prípad.
<b>B11</b>	<p><b>Splnené.</b></p> <p>Absolventi študijného programu v druhom stupni vysokoškolského vzdelávania nachádzajú uplatnenie v zmysle Právnych rámcov (legislatívy) podľa Zákonov NR SR: č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov; č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Ich úlohou je napomáhať v poradenskom systéme starostlivosti a pomoci osobám s postihnutím, narušením a ohrozením.</p> <p><b>Špeciálny pedagóg</b> je odborne spôsobilý na výkon povolania v oblasti v pozícii odborného zamestnanca. Je teoreticky a prakticky pripravený na dosahovanie pozitívnych zmien vo vývine vzdelanosti a vychovanosti detí a mládeže so špeciálnymi edukačnými potrebami. Je teoreticky a prakticky pripravený pre tímovú prácu v rámci komplexnej rehabilitačnej starostlivosti a pre spoluprácu s rodinou.</p> <p><b>Poradenský pracovník</b> (absolvent Mgr. štúdia špeciálna pedagogika) je spôsobilý pre edukačnú prácu (výchova, vyučovanie a vzdelávanie) v konkrétnych zariadeniach, a to v špeciálnych triedach a pri individuálnom (domácom) vyučovaní ako poradenský pracovník pôsobiaci v centrách špeciálno-pedagogického poradenstva alebo v centrách pedagogicko-psychologického poradenstva. Taktiež je spôsobilý pre poradenskú prácu v systéme špeciálnopedagogického poradenstva so zameraním na potreby dieťaťa, rodiny prípadne inštitúcie, kde sa dieťa nachádza.</p>

### Záver:

Celkové zhodnotenie plnenia kritérií vrátane odôvodnenia	<p><i>Na základe komplexného posúdenia plnenia kritérií vysoká škola <b>nesplňa</b> v čase akreditácie kritériá uplatňované pri posudzovaní spôsobilosti a <b>neutvára</b> dostačujúce predpoklady na udržanie spôsobilosti <b>na štandardnú dĺžku trvania</b></i></p> <p><b>Odôvodnenie:</b></p> <p>A6 - Publikáčna činnosť garanta nie je centrovaná na rozvoj odboru špeciálna pedagogika a absentujú publikačné výstupy kategórie A a v databázových časopisoch.</p> <p>B9 - neuvedené</p>
Návrh odporúčania ministerstvu	<i>Vysoká škola <b>nie je</b> spôsobilá uskutočňovať uvedený študijný program oprávňujúci ju udeliť jej absolventom akademický titul <b>Mgr.</b></i>
Odporúčanie vysokej škole	Nakoľko na Pedagogickej fakulte KU v Ružomberku už existuje študijný program v odbore špeciálna pedagogika, nie je vhodné trieštiť odborný a vedecký potenciál.

### Zasadnutie pracovnej skupiny OV1:

Elektronické hlasovanie (od .. do)	7.10-10.10.2019
Počet členov PS: 10 Zúčastnili sa: 10	Bílek, Čarný, Demkanin, Kasáčová, Kaščák, Mistrík, Patráš, Pavlov, Petrová, Žilka
Výsledok hlasovania za návrh vyjadrenia PS	Za: 7                      Proti: 1                      Zdržal sa: 2
Podpis predsedu PS:	Gabriela Petrová, v. r.