

Hodnotiaca správa

pracovnej skupiny AK

vo veci posúdenia spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať študijný program podľa § 82 ods. 2 písm. a)

Číslo žiadosti:	2019/128-9070 NŠP
Žiadajúca vysoká škola (aj pracovisko, kde sa ŠP bude uskutočňovať):	Univerzita s. Cyrila a Metoda v Trnave Filozofická fakulta
Predseda pracovnej skupiny:	Prof. PhDr. Gabriela Petrová, CSc. Vladimír Patráš
Pracovná skupina (názov):	OV1. pedagogické vedy OV 2. humanitné vedy

V žiadosti sa požaduje posúdenie spôsobilosti uskutočňovať študijný program:

Názov ŠP	Číslo a názov ŠO (v súlade so SŠO)	Stupeň	Forma	Štandardná dĺžka štúdia (v rokoch)	Jazyk uskutočňovania	Akademický titul
učiteľstvo francúzskeho jazyka a literatúry (v kombinácii)	1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov	2.	denná	2	francúzsky jazyk a slovenský jazyk	Mgr.

Posúdenie žiadosti:

A1	Splnené: Pracovisko preukazuje nepretržitú a primeranú výskumnú činnosť zodpovedajúcich pracovísk v problematike študijného odboru: • akceptovanú na medzinárodnej úrovni Pracovisko má publikačné výstupy na: medzinárodnej úrovni	
	II.2 Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov	
	1	A. ADM – RUBACHA, K. – SIROTOVÁ, M. 2018. The sense of didactic self-efficacy in mathematics teachers with various personal theories regarding gender differences and mathematical giftedness. In: The New Educational Review. - ISSN 1732-6729. - Roč. 53, č. 3 (2018), s. 261-270.
	2	A. ADN - SIROTOVÁ, M. – MICHVOCÍKOVÁ, V. 2016. Multicultural society from view of university students. In: Journal of Language and Cultural Education. - ISSN 1339-4045, Vol. 4, iss. 3 (2016), pp. 32-45.
	3	A. AAA – BÍROVÁ, J. 2018. La vérification empirique de mise en place des concepts de l'interculturel dans le contexte FLE. Berlin: Peter Lang, 2018. 132 s. ISBN:978-3-631-74302-7 [6,6 AH]. [Bírová Jana (100%)]
	4	A. ADN – BÍROVÁ, J. 2014. Lesson effectiveness, strong and weak sides of the initial implementation of the integrated language approach. In: Komunikácie. Roč. 16, č. 3 (2014), s. 41-45. Registrované v: scopus Indikátor časopisu: SJR (SCOPUS) 2014=0,295 SNIP (SCOPUS) 2014=1,206
	5	A. ADM – BÍROVÁ, J. 2016. Preferences for activities in French textbooks used in Slovak secondary schools analysed with Birova's Communication Curve Tool. In: Journal of Language and Cultural Education. Roč. 4, č. 1 (2016), s. 71-85. ISSN 1339-4045 Registrované v: wos
	II.3 Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov.	
	1	A. ADM – RUBACHA, K. – SIROTOVÁ, M. 2018. The sense of didactic self-efficacy in mathematics teachers with various personal theories regarding gender differences and mathematical giftedness. In: The New Educational Review. - ISSN 1732-6729. - Roč. 53, č. 3 (2018), s. 261-270.
	2	A. ADN - SIROTOVÁ, M. – MICHVOCÍKOVÁ, V. 2016. Multicultural society from view of university students. In: Journal of Language and Cultural Education. - ISSN 1339-4045, Vol. 4, iss. 3 (2016), pp. 32-45.
	3	A. ADC – CHEN, F. (30%) – GORBUNOVA, N. V. (25%) – MASALIMOVA, A.R. (25%) – BÍROVÁ, J. (20%). 2017. Formation of ICT-competence of future university school teachers. In: Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education. Vol. 13, No. 8 (2017), s. 4765-4777. ISSN 1305-8215 Registrované v: wos. Registrované v: scopus Indikátor časopisu: IF (JCR) [2016-0,903]
	4	A. ADN – BÍROVÁ, J. (80%) – KRÁĽOVÁ, Z. (20%). 2018. A Tool Called Communicative Curve Applied for Evaluation of Similarities and Differences between Foreign Language Textbooks. European Journal of

		Contemporary Education. Roč. 7, č. 1 (2018), s. 39-50. ISSN 2305-6746.
5		A.AAA – BÍROVÁ, J. 2018. <i>La vérification empirique de mise en place des concepts de l'interculturel dans le contexte FLE</i> . Berlin: Peter Lang, 2018. 132 s. ISBN:978-3-631-74302-7 [6,6 AH]. [Bírová Jana (100%)]
II.4 Najvýznamnejšie získané a úspešne riešené výskumné projekty za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s vyznačením medzinárodných projektov. Maximálne päť projektov.		
1		<p>Názov projektu: <i>Pedagogická prax vysokoškolských študentov s podporou virtuálnej dimenzie</i></p> <p>Číslo projektu: KEGA 015UCM-4/2018</p> <p>Zodpovedný riešiteľ: doc. Mgr. Mariana Sirotová, PhD.</p> <p>Riešiteľský kolektív: prof. PaedDr. Ján Danek, CSc. (FF), prof. dr. hab. Krzysztof Mariusz Rubacha (FF), PaedDr. Eva Labudová, PhD. (FF), Mgr. Alžbeta Lobotková, PhD. (FF)</p> <p>PaedDr. Miroslav Žlvecký, PhD. (FPV), RNDr. Jaroslava Trubenova, PhD. (FPV), Ing. Andrea Vadkertiová (FPV)</p> <p>Časové rozpätie projektu: 2018-2020</p> <p>Finančná dotácia projektu: predpokladaná dotácia na celé obdobie 12 500 eur</p> <p>Rok schválenia financovania projektu: 2018</p>
2		<p>Názov projektu: <i>Skvalitnenie vysokoškolskej prípravy budúcich učiteľov slovenského jazyka a slovenskej literatúry na ZŠ a SŠ s vyučovacím jazykom národnostných menšín pomocou metód výučby cudzích jazykov na FF UCM v Trnave</i></p> <p>Číslo projektu: ITMS 26110230098</p> <p>Výzva: OPV-2012/1.2/06-SORO</p> <p>Zodpovedný riešiteľ: PhDr. Janka Pišová, PhD.</p> <p>Riešiteľský tím: doc. PhDr. Eva Tibenská, CSc., mim. Prof., doc. PhDr. Eva Tkáčiková, CSc., PhDr. Katarína Hincová, PhD., PhDr. Marián Kamenčík, PhD., Mgr. Peter Naščák, PhD., Mgr. Zdenka Kumorová, PhD., Mgr. Peter Gregorík, PhD., prof. PaedDr. Ján Danek, CSc., Prof. dr. hab. Krzysztof Mariusz Rubacha, doc. Mgr. Mariana Sirotová, PhD., PaedDr. Eva Frýdková, PhD.,</p> <p>Časové rozpätie projektu: 2013-2015</p> <p>Finančná dotácia projektu: dotácia na celé obdobie 221 060,01 eur</p> <p>Rok schválenia financovania projektu: 2013</p> <p>www stránka: http://slovped.webnode.sk/</p>
3		<p>Názov projektu: <i>Podpora rozvoja ľudských zdrojov vo výskume a vývoji na FF UCM v Trnave</i></p> <p>Číslo projektu: ITMS 26110230104</p> <p>Výzva: OPV-2012/1.2/05-SORO</p> <p>Zodpovedný riešiteľ: doc. Mgr. Mariana Sirotová, PhD.</p> <p>Riešiteľský tím: prof. PaedDr. Ján Danek, CSc., Prof. dr. hab. Krzysztof Mariusz Rubacha, PaedDr. Eva Frýdková, PhD., doc. PaedDr. Jaroslava Vašútová, PhD., PaedDr. Timea Zaťková, PhD., doc. Dušan Deák, PhD., prof. PhDr. Leoš Šatava, CSc., prof. PhDr. Ján Podolák, DrSc., doc. Doc. Katarína Nováková, PhD., PhDr. Radoslav Hlíšek, PhD., PhDr. Martina Bocánová, PhD., Mgr. Silvia Letavajová, PhD., Mgr. Lucia Pawliková, PhD., prof. PhDr. Peter Ďurčo, CSc., prof. Dr. Dr. rer. nat. Georg Schuppener, doc. PhDr. Ružena Kozmová, CSc., iz. prof. Dr. Alja Lipavac Oštir, PhDr. Astrid Hanzlíčková, Mgr. Simona Fraščíková, PhD., Mgr. Dušan Fedič, PhD., PhDr. Daniela Drinková, PhD. Ján Demčíšák, PhD., PaedDr. Monika Hornáček Banášová, PhD.</p> <p>Časové rozpätie projektu: 2013-2015</p> <p>Finančná dotácia projektu: dotácia na celé obdobie 474 339,75 eur</p> <p>Rok schválenia financovania projektu: 2013</p> <p>www stránka: http://doktorandi9.webnode.sk/</p>
4		<p>Názov projektu: <i>Rozmery revitalizácie etnickej minority na Slovensku: interdisciplinárny záchranný výskum zanikajúcej etnickej skupiny Huncokárov</i></p> <p>Číslo projektu: APVV-15-0360</p> <p>Zodpovedný riešiteľ: prof. PhDr. Leoš Šatava, CSc.</p> <p>Riešiteľský tím: prof. PaedDr. Ján Danek, CSc., Mgr. Alžbeta Lobotková, PhD., PaedDr. Eva Frýdková, PhD., doc. Mgr. Mariana Sirotová, PhD., doc. Dušan Deák, PhD., prof. PhDr. Leoš Šatava, CSc., doc. Doc. Katarína Nováková, PhD., PhDr. Radoslav Hlíšek, PhD., PhDr. Martina Bocánová, PhD., , prof. Dr. Dr. rer. nat. Georg Schuppener, Mgr. Simona Dujková, PhD., Mgr. Dušan Fedič, PhD., PhDr. Jozef Pecina, PhD., Mgr. Zuzazana Turiničová, Mgr. Matej Karásek, PhD., PhDr. Ladislav Župčan, PhD., PhDr. Martin Priecho, PhD., PhDr. Peter Skolovič, PhD., Mgr. Ivan Albert Petranský, PhD.</p> <p>Časové rozpätie projektu: 1.7 2016. – 30.6.2020</p> <p>Finančná dotácia projektu: dotácia na celé obdobie: 150 182,- eur</p> <p>Rok schválenia financovania projektu: 2016</p> <p>www stránka: www.ucm.sk</p>

	<div>5</div> <div>Názov projektu: Hodnotová orientácia detí a mládeže a podiel výchovy a vzdelávania na jej ovplyvňovaní Číslo projektu: VEGA 1/0238/11 Zodpovedný riešiteľ: prof. PaedDr. Ján Danek, CSc. Riešiteľský kolektív: Mgr. Mariana Sirotová, PhD. PaedDr. Eva Frýdková, PhD. PaedDr. Tímea Zatková, PhD. Časové rozpätie projektu: 2011 - 2013 Finančná dotácia projektu: dotácia na celé obdobie: 4196,-Eur Rok schválenia financovania projektu: 2011 www stránka: https://www.minedu.sk/rozpis-dotacii-na-nove-a-pokracujuce-projekty-vega-na-rok-2011/www stránka: www.ucm.sk</div>																																																				
A2	<div>Splnené:</div> <div>Vysoká škola plní kritériá pre priestorové, materiálne, technické a informačné zabezpečenie študijného programu na vysokej úrovni. Keďže fakulta aj univerzita pravidelne investujú prostriedky do modernizácie IKT, do modernizácie priestorov, do zlepšenia pracovných a študijných podmienok učiteľov aj študentov, je predpoklad na udržateľnosť plnenia tohto kritéria aj v budúcnosti.</div>																																																				
A3	<div>Splnené:</div> <div><ul style="list-style-type: none">pomer doktori (profesori +docenti +PhD.) : študenti je 14:25prednášajú 3 profesori, 4 docenti v odbore,prednášajú celkovo 3 profesori, 4 docenti.</div> <div>Minimálna podmienka pôsobenia, udržiavania kvality a preukázateľného rozvíjania:</div> <div><table><tr><td colspan="4">Prvý profesor alebo docent</td></tr><tr><td>Priezvisko a meno</td><td>Danek Ján</td><td>Tituly</td><td>Prof., PaedDr., CSc.</td></tr><tr><td>Študijný odbor (funkcia)</td><td colspan="3">7656 učiteľstvo akademických predmetov (profesor)</td></tr><tr><td>Študijný odbor (titul profesor)</td><td>pedagogika</td><td>Rok udelenia</td><td>2012</td></tr><tr><td>Študijný odbor (titul docent)</td><td>pedagogika</td><td>Rok udelenia</td><td>2001</td></tr><tr><td>Veľkosť pracovného úväzku</td><td colspan="3">100 % (37,5 hod.)</td></tr><tr><td>Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch</td><td colspan="3">7656 učiteľstvo akademických predmetov v Bc. stupni štúdia</td></tr></table><div>Druhý profesor alebo docent</div><table><tr><td>Priezvisko a meno</td><td>BÍROVÁ, Jana</td><td>Tituly</td><td>doc. Mgr., PhD.</td></tr><tr><td>Študijný odbor (funkcia)</td><td colspan="3">učiteľstvo akademických predmetov (docent)</td></tr><tr><td>Študijný odbor (titul profesor)</td><td>-</td><td>Rok udelenia</td><td></td></tr><tr><td>Študijný odbor (titul docent)</td><td>cudzí jazyky a kultúry</td><td>Rok udelenia</td><td>2013</td></tr><tr><td>Veľkosť pracovného úväzku</td><td colspan="3">100 % (37,5 hod.)</td></tr><tr><td>Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch</td><td colspan="3">7656 učiteľstvo akademických predmetov v Bc. stupni štúdia</td></tr></table></div>	Prvý profesor alebo docent				Priezvisko a meno	Danek Ján	Tituly	Prof., PaedDr., CSc.	Študijný odbor (funkcia)	7656 učiteľstvo akademických predmetov (profesor)			Študijný odbor (titul profesor)	pedagogika	Rok udelenia	2012	Študijný odbor (titul docent)	pedagogika	Rok udelenia	2001	Veľkosť pracovného úväzku	100 % (37,5 hod.)			Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch	7656 učiteľstvo akademických predmetov v Bc. stupni štúdia			Priezvisko a meno	BÍROVÁ, Jana	Tituly	doc. Mgr., PhD.	Študijný odbor (funkcia)	učiteľstvo akademických predmetov (docent)			Študijný odbor (titul profesor)	-	Rok udelenia		Študijný odbor (titul docent)	cudzí jazyky a kultúry	Rok udelenia	2013	Veľkosť pracovného úväzku	100 % (37,5 hod.)			Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch	7656 učiteľstvo akademických predmetov v Bc. stupni štúdia		
Prvý profesor alebo docent																																																					
Priezvisko a meno	Danek Ján	Tituly	Prof., PaedDr., CSc.																																																		
Študijný odbor (funkcia)	7656 učiteľstvo akademických predmetov (profesor)																																																				
Študijný odbor (titul profesor)	pedagogika	Rok udelenia	2012																																																		
Študijný odbor (titul docent)	pedagogika	Rok udelenia	2001																																																		
Veľkosť pracovného úväzku	100 % (37,5 hod.)																																																				
Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch	7656 učiteľstvo akademických predmetov v Bc. stupni štúdia																																																				
Priezvisko a meno	BÍROVÁ, Jana	Tituly	doc. Mgr., PhD.																																																		
Študijný odbor (funkcia)	učiteľstvo akademických predmetov (docent)																																																				
Študijný odbor (titul profesor)	-	Rok udelenia																																																			
Študijný odbor (titul docent)	cudzí jazyky a kultúry	Rok udelenia	2013																																																		
Veľkosť pracovného úväzku	100 % (37,5 hod.)																																																				
Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch	7656 učiteľstvo akademických predmetov v Bc. stupni štúdia																																																				
A4	<div>Splnené:</div> <div>Ide o nový študijný program. Počet záverečných prác na 1. a 2. stupni štúdia vedených jedným akademickým zamestnancom nepresiahne v jednom akademickom roku desať</div>																																																				
A5	<div>Splnené:</div> <div>Členov komisií pre štátne (kolokviálne) skúšky schvaľuje Vedecká rada FF UCM. Konkrétne zloženie pre príslušný akademický rok navrhuje garant študijného programu a schvaľuje kolégium dekana. Komisia na štátne (kolokviálne) skúšky je najmenej 4-členná, komisia je uznášaniaschopná, ak sú prítomní predseda komisie a aspoň dvaja ďalší členovia. Právo skúšať na štátnej (kolokviálnej) skúške v magisterských študijných programoch majú vysokoškolskí učitelia pôsobiaci vo funkcii profesor a docent a ďalší odborníci, schválení vedeckou radou. Najmenej dvaja členovia komisie sú vysokoškolskí učitelia vo funkcii docent alebo profesor.</div>																																																				
A6	<div>Garant (ak sa mení, uviesť meno pôvodného garanta)</div> <table><tr><td>meno, priezvisko</td><td>Danek Ján</td><td>tituly</td><td>Prof., PaedDr., CSc.</td></tr><tr><td>rok narodenia</td><td colspan="3">1952 (pred 31.8.)</td></tr><tr><td>funkčné miesto v odbore</td><td colspan="3">7656 učiteľstvo akademických predmetov (profesor)</td></tr><tr><td>habilitácia v odbore</td><td>pedagogika</td><td>rok</td><td>2001</td></tr><tr><td>inaugurácia v odbore</td><td>pedagogika</td><td>rok</td><td>2012</td></tr></table>	meno, priezvisko	Danek Ján	tituly	Prof., PaedDr., CSc.	rok narodenia	1952 (pred 31.8.)			funkčné miesto v odbore	7656 učiteľstvo akademických predmetov (profesor)			habilitácia v odbore	pedagogika	rok	2001	inaugurácia v odbore	pedagogika	rok	2012																																
meno, priezvisko	Danek Ján	tituly	Prof., PaedDr., CSc.																																																		
rok narodenia	1952 (pred 31.8.)																																																				
funkčné miesto v odbore	7656 učiteľstvo akademických predmetov (profesor)																																																				
habilitácia v odbore	pedagogika	rok	2001																																																		
inaugurácia v odbore	pedagogika	rok	2012																																																		

prac. úväzok	100 % (37,5 hod.)		
Spolugarant* (ak sa mení, uviesť meno pôvodného spolugaranta)			
meno, priezvisko	BÍROVÁ, Jana	tituly	doc., Mgr., PhD.
rok narodenia	1979		
funkčné miesto v odbore	učiteľstvo akademických predmetov (docent)		
habilitácia v odbore	cudzie jazyky a kultúry	rok	2013
inaugurácia v odbore		rok	
prac. úväzok	100 % (37,5 hod.)		

Najvýznamnejšie výsledky garanta a spolugaranta:

Danek Ján:

	Celkovo	Za posledných šesť rokov
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	0	0
Počet výstupov kategórie A	14	14
Počet výstupov kategórie B	23	15
Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A	1	1
Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	1	1
Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	20/50	10/25

IV.2 Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť.

1. Danek, J., Sirotová, M., Frýdková, E. 2013. *Hodnotová orientácia v procese výchovy a vzdelávania*. Brno: Tribun EU. 336 s. ISBN 978-80-263-0514-9.
2. Danek, J. 2014. *Pedagogická komunikácia na vysokej škole*. Trnava : UCM. ISBN 978-80-8105-614-7.
3. Danek, J. 2015. *Dejiny výchovy a vzdelávania na území Slovenska*. Trnava : UCM. ISBN 978-80-8105-647-5.
4. Danek, J. 2016. *Autorita vzdelania a súčasnosť*. In. Semrád, J., Vališová, A., Andres, P., Škrabal, M. a kol. 2016. *Výchova, vzdelávanie a výzvy novej doby*. Brno : Paido. ISBN 978-80-7315-258-1. s. 56 – 64.
5. Danek, J. 2018. *Osobnosť, spoločnosť, výchova*. Nadlak : Vydavateľstvo-Editura Ivan Krasko. ISBN 978-973-107-127-5.

IV.3 Najvýznamnejšie publikované vedecké práce verejne realizované alebo prezentované umelecké diela alebo výkony za posledných šesť rokov. Maximálne päť výstupov.

1. Danek, J., Sirotová, M., Frýdková, E. 2013. *Hodnotová orientácia v procese výchovy a vzdelávania*. Brno: Tribun EU. 336 s. ISBN 978-80-263-0514-9.
2. Danek, J. 2014. *Pedagogická komunikácia na vysokej škole*. Trnava : UCM. ISBN 978-80-8105-614-7.
3. Danek, J. 2015. *Dejiny výchovy a vzdelávania na území Slovenska*. Trnava : UCM. ISBN 978-80-8105-647-5.
4. Danek, J. 2016. *Autorita vzdelania a súčasnosť*. In. Semrád, J., Vališová, A., Andres, P., Škrabal, M. a kol. 2016. *Výchova, vzdelávanie a výzvy novej doby*. Brno : Paido. ISBN 978-80-7315-258-1. s.56 – 64.
5. Danek, J. 2018. *Osobnosť, spoločnosť, výchova*. Nadlak : Vydavateľstvo – Editura Ivan Krasko. ISBN 978-973-107-127-5.

IV.4 Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.

1. *Hodnotová orientácia detí a mládeže a jej ovplyvňovanie procesom výchovy a vzdelávania : VEGA 1/0238/11(2011-2013) zodpovedný riešiteľ*
2. *Skvalitnenie vysokoškolskej prípravy budúcich učiteľov slovenského jazyka a literatúry na ZŠ a SŠ s vyučovacím jazykom národnostných menšín pomerom výučby cudzích jazykov na UCM. EFS ITMS, kód projektu : 261 1023 00 98 (2013 – 2015) - spoluriešiteľ*
3. *Podpora rozvoja ľudských zdrojov vo výskume a vývoji na FF UCM v Trnave. EFS ITMS, kód projektu : 261 10 23 01 04 (2013 – 2015) - spoluriešiteľ*
4. *Rozmery revitalizácie etnickej minority na Slovensku. Interdisciplinárny záchranný výskum zanikajúcej etnickej skupiny Huncokárov : APVV – 15- 0360 (2016 – 2020) – spoluriešiteľ*
5. *Rizikové správanie v adolescencii, jeho incidencia a ovplyvňujúce faktory. VEGA 1/0042/17(2017 – 2019)- spoluriešiteľ*

BÍROVÁ, Jana:

		Celkovo	Za posledných šesť rokov
	Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	26	23
	Počet výstupov kategórie A	28	24
	Počet výstupov kategórie B	11	7
	Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A	176	176
	Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	5	5
	Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	2/4	2 /4

IV.2 Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť.			
1.	AAA Bírová, Jana. La vérification empirique de mise en place des concepts de l'interculturel dans le contexte FLE / Jana Bírová. - 1. vyd. - Berlin : Peter Lang, 2018. - 132 s. - ISBN 978-3-631-73180-2, 978-3-631-74301-0.		
2.	ADC Bírová, Jana et al. Formation of ICT-Competence of Future University School Teachers / Feng Chen ... [et al.]. In: Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education. - ISSN 1305-8215. - Roč. 13, č. 8 (2017), s. 4765-4777. [Spoluautori: Natalia V. Gorbunova - Alfiya R. Masalimova - Jana Bírová] Registrované v WOS, WOK		
3.	ADM Ciprianová, Elena (50%) – Bírová, Jana [UKOPDRJL] (50%): Le français en Slovaquie : développement de « l'interculturel » dans les programmes scolaires et situation actuelle. In: Synergies Europe. – Č. 11 (2016), s. 133-147. – ISSN 1951-6088. Registrované v: scopus		
4.	ADM Bírová, Jana (100%) : Preferences for activities in French textbooks used in Slovak secondary schools analysed with Bírová's Communication Curve Tool. In: Journal of Language and Cultural Education. - Roč. 4, č. 1 (2016), s. 71-85 Registrované v: wos		
5.	ADN Bírová, Jana (40%) - Barancová, Monika [UKOPDRJL] (35%) - Šimková, Zuzana (25%): A note on terminology: Bilingualism, plurilingualism and plurilingual intercultural competence or are we all plurilingual? = K pojmosloviu bilingvizmu, plurilingvizmu a viacjazyčnej interkultúrnej kompetencii alebo sme všetci viacjazyční? In: XLinguae. - Roč. 9, č. 2 (2016), s. 114-127. Registrované v: scopus Indikátor časopisu: SJR (SCOPUS) 2015=0,201 SNIP (SCOPUS) 2015=2,027		
IV.3 Najvýznamnejšie publikované vedecké práce verejne realizované alebo prezentované umelecké diela alebo výkony za posledných šesť rokov. Maximálne päť výstupov.			
1.	ADM Bírová, Jana [UKOPDRJL] (100%) : Preferences for activities in French textbooks used in Slovak secondary schools analysed with Bírová's Communication Curve Tool. In: Journal of Language and Cultural Education. - Roč. 4, č. 1 (2016), s. 71-85 Registrované v: wos		
2.	ADN Bírová, Jana (40%) - Barancová, Monika [UKOPDRJL] (35%) - Šimková, Zuzana (25%): A note on terminology: Bilingualism, plurilingualism and plurilingual intercultural competence or are we all plurilingual? = K pojmosloviu bilingvizmu, plurilingvizmu a viacjazyčnej interkultúrnej kompetencii alebo sme všetci viacjazyční? In: XLinguae. - Roč. 9, č. 2 (2016), s. 114-127. Registrované v: scopus Indikátor časopisu: SJR (SCOPUS) 2015=0,201 SNIP (SCOPUS) 2015=2,027		
3.	ADC Chen, Feng (30%) - Gorbunova, Natalia V. (25%) - Masalimova, Alfiya R. (25%) - Bírová, Jana [UKOPDRJL] (20%) : Formation of ICT-competence of future university school teachers. In: Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education. - Vol. 13, No. 8 (2017), s. 4765-4777. - ISSN 1305-8215 Registrované v: wos. Registrované v: scopus Indikátor časopisu: IF (JCR) [2016-0,903]		
4.	ADN Bírová, Jana, Kráľová, Zdena. A Tool Called Communicative Curve Applied for Evaluation of Similarities and Differences between Foreign Language Textbooks / Jana Bírová, Zdena Kráľová. In: European Journal of Contemporary Education. - ISSN 2304-9650. - Roč. 7, č. 1 (2018), s. 39-50. Registrované v scopus, wos.		
5.	ADN Bírová, Jana [UKOPDRJL] (100%) : Lesson effectiveness, strong and weak sides of the initial implementation of the integrated language approach. In: Komunikácie. - Roč. 16, č. 3 (2014), s. 41-45. Registrované v: scopus Indikátor časopisu: SJR (SCOPUS) 2014=0,295 SNIP (SCOPUS) 2014=1,206		
IV.4 Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.			
1.	VEGA 1/0106/15 2015-2017 “Teoretické skúmanie a empirické overenie konceptu interkultúrnej komunikačnej kompetencie ako súčasti aktuálnej koncepcie výučby cieľových jazykov v súčinnosti so Spoločným európskym referenčným rámcom pre jazyky: učenie, vyučovanie, hodnotenie” 2015 – 2017, Riešiteľská pozícia: spoluriešiteľ.		
2.	Grantová schéma: AUF. Projekt Medzinárodnej vedeckej agentúry pre frankofóniu so sídlom v Kanade (detašované pracovisko v Bukurešti), číslo projektu: Convention de projet 2016. Názov projektu: Consolidation des		

		cours de français – soutien aux départements de français, Doba riešenia: 2016, Riešiteľská pozícia: zodpovedný riešiteľ.
	3.	Grantová schéma: INP FIPF. Projekt Ministerstva zahraničných vecí a európskych záležitostí Francúzskej republiky, Fond pre regionálny rozvoj pedagogiky, Číslo projektu: INP Slovaquie 2015. Názov projektu: Art et liberté de l'expression en langue française (Umenie a sloboda vyjadrovania sa vo francúzskom jazyku), Doba riešenia: 2015 – 2016, Riešiteľská pozícia: zodpovedný riešiteľ
	4.	Grantová schéma FIP FIPF. Projekt Ministerstva zahraničných vecí a európskych záležitostí Francúzskej republiky, Fond pre inovatívnu pedagogiku, Číslo projektu: FIP Slovaquie 2012. Názov projektu: Approches plurielles dans le contexte FLE slovaque (Viacjazyčné prístupy vo vyučovaní francúzštiny na Slovensku), Doba riešenia: 2012 – 2013, Riešiteľská pozícia: zodpovedný riešiteľ
	5.	Európsky sociálny fond, Operačný program Vzdelávanie, Číslo projektu: ITMS 26120130002, Názov projektu: Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov, Doba riešenia: 10/2009 – 2013, Zodpovedný riešiteľ: Metodicko-pedagogické centrum, Tomášikova 4, Bratislava (riaditeľ), Riešiteľská pozícia: spoluriešiteľ, metodik pre francúzsky jazyk.
	Splnené:	
B1	Splnené: Študijný plán i profil absolventa sú dobrým základom pre jeho uplatnenie v oblasti učiteľstva francúzskeho jazyka a literatúry v kombinácii. Skladba povinných, PV a výberových predmetov vyhovuje minimálnej podmienke. Celkový počet kreditov za jadro študijného odboru je 96, t.j.80%	
B2	Splnené: Splnenie charakteristiky študijného programu vychádza z plnenia základných časových predpokladov a základných stanovených cieľov, ktoré tento program sleduje. Spôsob skladby jednotlivých predmetov a ich rozloženia predpokladajú splnenie charakteristiky študijného programu.	
B3	Splnené: Navrhnutá štandardná dĺžka je v súlade s predpismi a je odôvodnená.	
B4	Nejde o taký prípad.	
B5	Diplomovou prácou študent spracúva zvolenú tému na úrovni vedeckej štúdie s reprezentatívnym výberom odbornej literatúry, s vhodne zvolenými vedeckými postupmi, hypotézami, ktoré je možné verifikovať. Diplomová práca má byť prínosom v konkrétnom odbore, musí byť originálna, vytvorená autorom pri dodržaní pravidiel práce s informačnými zdrojmi. Nesmie mať charakter plagiátorstva, nesmie narušovať autorské práva iných autorov. Autor nesmie opakovanne odovzdať vlastnú rovnakú alebo mierne pozmenenú prácu, ktorú už raz odovzdal ako záverečnú prácu. Diplomovou prácou študent preukazuje schopnosť tvorivej práce v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program. Počet kreditov za diplomovú prácu a obhajobu je 15	
B6	Nejde o taký prípad.	
B7	Nejde o taký prípad.	
B8	Splnené: Spôsob prijímania sa riadi podľa všeobecných podmienok schválených akademickým senátom fakulty na príslušný akademický rok, pričom tieto podmienky musia byť zverejnené spolu s ponukou študijných programov a plánovaným počtom prijatých uchádzačov, najneskôr do 20. septembra akademického roka, ktorý predchádza akademickému roku, do ktorého má byť uchádzač prijatý. Všeobecné podmienky prijímania na štúdium v zmysle zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a povinnosti vysokých škôl sa zverejňujú na webovom sídle fakulty a univerzity. Prihlášky na vysokoškolské štúdium sa prijímajú v termíne, ktorý je zverejnený, zvyčajne do konca apríla príslušného akademického roka. V procese prijímacieho konania sa berie do úvahy prospech dosahovaný uchádzačom počas stredoškolského štúdia a na polroku posledného ročníka. Podmienkou pre zaradenie do rozhodovania prijímacieho konania je dodanie maturitného vysvedčenia. Konkrétne podmienky a požiadavky na vykonanie prijímacej skúšky (alebo bez prijímacej skúšky), iba na základe výsledkov stredoškolského štúdia a jej súčasti sú v predpísanom termíne zverejnené. Tieto požiadavky súvisia so špecifikami a osobnostnými predpokladmi uchádzača, ktoré majú zabezpečiť úspešné štúdium, efektívne vynakladanie prostriedkov na štúdium, ako aj možnosti fakulty. O prijatí resp. neprijatí rozhoduje poradie, ktoré sa získa zoradením uchádzačov podľa dosiahnutého počtu bodov získaných na prijímacej skúške (alebo z hodnotenia stredoškolských známok). Výsledky prijímacieho konania fakulta po anonymizácii zverejní na svojom webovom sídle.	
B9	Splnené: V súlade so zákonom o vysokých školách prijala UCM Systém kvality vzdelávania na UCM. Vytvorené postupy zabezpečovania kvality vzdelávania sú obsahom vnútorného predpisu UCM pod názvom Vnútorný systém kvality Uni-	

	verzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Na jeho základe Vedenie Filozofickej fakulty UCM zriadilo na FF UCM Radu pre kvalitu. Na základe vypracovaného štatútu Rada pre kvalitu metodicky riadi a koordinuje organizačné jednotky fakulty v procese implementácie a monitorovania manažérstva kvality na FF UCM. Rada pre kvalitu na FF UCM má 5 členov, tvoria ju zástupcovia vedenia fakulty, akademického senátu a katedier.
B10	Nejde o taký prípad.
B11	Splnené: Absolvent sa uplatní ako učiteľ na ZŠ a SŠ, metodik pre výučbu francúzskeho jazyka a literatúry, špecializovaný pracovník štátnej správy pre oblasť výchovy a vzdelávania na základných a stredných školách.

Záver:

Celkové zhodnotenie plnenia kritérií vrátane odôvodnenia	<i>Na základe komplexného posúdenia plnenia kritérií vysoká škola splňa v čase akreditácie kritériá uplatňované pri posudzovaní spôsobilosti a utvára dostačujúce predpoklady na udržanie spôsobilosti na štandardnú dĺžku štúdia</i> <u>Odôvodnenie:</u> NŠP
Návrh odporúčania ministerstvu:	<i>Vysoká škola je spôsobilá uskutočňovať uvedený študijný program oprávňujúci ju udeliť jej absolventom akademický titul Mgr.</i>
Odporúčanie vysokej škole:	<i>Zvýšiť publikačnú aktivitu garanta v databázovaných časopisoch.</i>

Zasadnutie pracovnej skupiny OV 1:

Elektronické hlasovanie (od – do)	29.7.-1.8.2019
Počet členov PS: 10 Zúčastnili sa: 8	10 Bílek, Čarný, Demkanin, Kasáčová, Patráš, Pavlov, Petrová, Žilka
Výsledok hlasovania za návrh vyjadrenia PS	Za: 8 Proti: 0 Zdržal sa: 0
Podpis predsedu pracovnej skupiny:	Gabriela Petrová, v.r.

Zasadnutie pracovnej skupiny OV 2:

Elektronické hlasovanie (od – do)	1. 8. – 8. 8. 2019
Počet členov PS: -15- Zúčastnili sa: (<i>prezenčná listina</i>) Pri elektronickom hlasovaní uviesť počty zúčastnených -13-	Mária Bátorová, Ladislav Čarný, Jiří Fiala, Helena Hrehová, Ľudmila Jančoková, Miroslav Marcelli, Vladimír Patráš, Gabriela Petrová, Danuša Serafinová, Adam Stankowski, Stanislav Vojtko, Anna Zelenková, Tibor Žilka
Výsledok hlasovania k návrhu vyjadrenia PS	za: - 13 - proti: - 0 - zdržal/a sa: - 0 -
Podpis predsedu pracovnej skupiny	V. Patráš, v. r.