

Hodnotiaca správa

pracovnej skupiny AK

vo veci posúdenia spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať študijný program
podľa § 82 ods. 2 písm. a)

| | |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Číslo žiadosti: | 2019/235-9070 (nový ŠP) |
| Žiadajúca vysoká škola (aj pracovisko, kde sa ŠP bude uskutočňovať): | Technická univerzita vo Zvolene Fakulta ekológie a environmentalistiky |
| Predseda pracovnej skupiny: | Jaroslav Škvarenina |
| Pracovná skupina (názov): | 10. environmentalistika a ekológia |

V žiadosti sa požaduje posúdenie spôsobilosti uskutočňovať študijný program:

| Názov ŠP | Číslo a názov ŠO (v súlade so SŠO) | Stupeň | Forma | Štandardná dĺžka štúdia (v rokoch) | Jazyk uskutočňovania | Akademický titul |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------|---------------------------------------|----------------------|------------------|
| ekológia - zručnosti a adaptácie | 4.3.1. ochrana a využívanie krajiny 4.3.3. environmentálny manažment (VO) | 1. | denná aj externá | 3/4 | slovenský | Bc. |

Posúdenie žiadosti:

A1

Splnené:
Pracovisko preukazuje nepretržitú výskumnú činnosť zodpovedajúcich pracovísk v problematike študijného odboru:

- medzinárodne akceptovanú v takej miere, aby študenti aktívnou účasťou mohli získať nové poznatky, ktoré akceptuje príslušná medzinárodná vedecká pospolitosť

Pracovisko má publikačné výstupy na:

- špičkovej medzinárodnej úrovni

Výsledok hodnotenia výskumnej činnosti pracoviska v KA (iba pre 3. stupeň): 3,45 B+

Uznesenie zo 79. ZAK: Uviesť z formulára minimálne päť aktivít za pracovisko (výstupy výskumu - vedecké práce alebo umelecké práce v príslušnom študijnom odbore, granty a iné).

Vedecké práce za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore:

| | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <i>Liquete C., Kleeschulte S., Dige G., Maes J., Grizzetti B., Olah B. (FEE TU Zvolen), Zulian G. 2015. Mapping green infrastructure based on ecosystem services and ecological networks: A Pan-European case study. Environmental Science & Policy 54: 268–280. (A).</i> |
| 2. | <i>Wiezik M. (FEE TU Zvolen), Svitok M. (FEE TU Zvolen), Wieziková A. (FEE TU Zvolen), Dovčiak M., 2013. Shrub encroachment alters composition and diversity of ant communities in abandoned grasslands of western Carpathians. Biodiversity and Conservation 22(10): 2305-2320. ISSN 0960-3115. (A)</i> |
| 3. | <i>Wiezik M. (FEE TU Zvolen), Gallay I. (FEE TU Zvolen), Wieziková A. (FEE TU Zvolen), Čiliak M. (FEE TU Zvolen), Dovčiak M. 2017. Spatial structure of traditional land organization allows long-term persistence of large <i>Formica exsecta</i> supercolony in actively managed agricultural landscape. Journal of Insect Conservation 21:257-266. (A)</i> |
| 4. | <i>Boltižiar M., Olah B. (FEE TU Zvolen), 2013. Land Use Changes of UNESCO Biosphere Reserves in the Slovak Carpathians Since the Late Eighteenth Century. In: J. KOZAK et al. (eds.), The Carpathians: Integrating Nature and Society Towards Sustainability, Environmental Science and Engineering, Springer-Verlag Berlin Heidelberg, p. 377-391. ISBN 978-3-642-12725-0 DOI: 10.1007/978-3-642-12725-0_27. (A)</i> |
| 5. | <i>Lepeška T. (FEE TU Zvolen), 2016. The Impact of Impervious Surfaces on Ecohydrology and Health in Urban Ecosystems of Banská Bystrica (Slovakia). Soil and Water Research 11(1):29-36. (A)</i> |

Najvýznamnejšie získané a úspešne riešené výskumné projekty za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore:

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|
| | Druhý profesor alebo docent | | | |
| | Priezvisko a meno | Olah Branislav | Tituly | doc. Ing. PhD. |
| | Študijný odbor (funkcia) | 4.3.1 Ochrana a využívanie krajiny (vysokoškolský učiteľ – docent) | | |
| | Študijný odbor (titul profesor) | | Rok udelenia | |
| | Študijný odbor (titul docent) | Ochrana a využívanie krajiny | Rok udelenia | 2008 |
| | Veľkosť pracovného úväzku | 100 | | |
| | Tretí profesor alebo docent | | | |
| | Priezvisko a meno | Kunca Vladimír | Tituly | doc. Ing. PhD. |
| | Študijný odbor (funkcia) | 4.3.1 Ochrana a využívanie krajiny (vysokoškolský učiteľ – docent) | | |
| | Študijný odbor (titul profesor) | | Rok udelenia | |
| | Študijný odbor (titul docent) | Krajinárstvo | Rok udelenia | 2008 |
| | Veľkosť pracovného úväzku | 100 | | |
| A4 | Splnené: <ul style="list-style-type: none">Počet záverečných prác študentov 30 (50) /počet zamestnancov, ktorí vedú záverečné práce: 28 Počet záverečných prác na 1. a 2. stupni štúdia vedených jedným akademickým zamestnancom nepresiahne v jednom akademickom roku desať : Fakulta od akademického roka 2013/14 usmernila zamestnancov s oprávnením viesť záverečné práce, že maximálny počet záverečných prác vedených jednou osobou nesmie presiahnuť počet 10. | | | |
| A5 | Splnené: Kolégium dekana schvaľuje časový harmonogram štátnych skúšok. Priebeh štátnej skúšky a vyhlásenie výsledkov je verejné. O výsledku štátnej skúšky rozhoduje skúšobná komisia na neverejnom zasadnutí. Pri obhajobe bakalárskej práce sa zohľadňuje hodnotenie vedúceho práce a oponenta a schopnosť reakcie študenta na pripomienky a otázky a jeho odpovede v rozprave. Do úvahy sa pri hodnotení berie aj Protokol o kontrole originality, ktorý vyjadruje mieru podobnosti s inými záverečnými prácami a možnosť porušenia autorských práv. Nový študijný program zatiaľ nevykonáva štátne skúšky. V prípade, že sa prví absolventi prihlásia na štátne skúšky, budú prebiehať analogickým spôsobom ako v príbuzných akreditovaných programoch, v ktorých sú vytvorené dlhodobé predpoklady udržateľnosti plnenia tohto kritéria aj v ďalších rokoch. Počíta sa s jednou skúšobnou komisiou pre dennú aj externú formu štúdia. Všetky štátne skúšky budú vykonávané v súlade s príslušnou legislatívou a vnútornými predpismi Fakulty ekológie a environmentalistiky a TUZVO, čo je zárukou objektívnosti a udržateľnosti plnenia tohto kritéria aj v ďalších rokoch. | | | |
| A6 | garant | | | |
| | meno, priezvisko | Michal Wiezik | tituly | doc. Ing. PhD. |
| | rok narodenia | 1979 | | |
| | funkčné miesto v odbore | Ochrana a využívanie krajiny (vysokoškolský učiteľ – docent) | | |
| | habilitácia v odbore | Všeobecná ekológia a ekológia jedinca a populácií | rok | 2014 |
| | inaugurácia v odbore | | rok | |
| | prac. úväzok | 100 | | |
| | Uznesenie zo 79. ZAK: Uviesť z formulára minimálne päť aktivít garanta, resp. spolugaranta (výstupy výskumu, garanta a iné) | | | |
| | Najvýznamnejšie výsledky garanta: | | | |
| | IV.1 Prehľad výstupov | | | |
| | Celkovo | Za posledných šesť rokov | | |
| Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus | 12 | 5 | | |
| Počet výstupov kategórie A | 4 | 2 | | |
| Počet výstupov kategórie B | 8 | 3 | | |
| Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A | 70 | 57 | | |
| Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby | 1 | 1 | | |
| Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni | 0/15 | 0/11 | | |
| 1. | Wiezik, M., Gallay I., Wieziková A., Čiliak M., Dovčiak, M. 2017. Spatial structure of traditional land organization allows longterm persistence of large Formica exsecta supercolony in actively managed agri- | | | |

| | | |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | cultural landscape. Journal of Insect Conservation 21: 257-266. DOI 10.1007/s10841-017-9973-3. (CC, WOS, IF = 1.462) |
| | 2. | Seifert B., Buschinger A., Aldawood A., Antonova V., Bharti H., Borowiec L., Dekoninck W., Dubovikoff D., Espadaler X., Flegr J., Georgiadis C., Heinze J., Neumeyer R., Odgegaard F., Oettler J., Radchenko A., Schultz R., Sharaf M., Trager J., Vesnic A., Wieżik M. , Zettel H. 2016. Banning paraphyly and executing Linnaean taxonomy is discordant and reduces the evolutionary and semantic information content of biological nomenclature. Insectes Sociaux 63: 237-242. DOI 10.1007/s00040-016-0467-1(CC, WOS, IF = 1.700) |
| | 3. | Wieżik M. , Svitok M., Wieziková A., Dovčiak M. 2015. Identifying Shifts in Leaf-Litter Ant Assemblages (Hymenoptera: Formicidae) across Ecosystem Boundaries Using Multiple Sampling Methods. PLoS ONE 10(7): e0134502. doi:10.1371/journal.pone.0134502 (WOS, IF = 3.540) |
| | 4. | Wieżik M. , Svitok M., Wieziková A., Dovčiak M. 2013. Shrub encroachment alters composition and diversity of ant communities in abandoned grasslands of western Carpathians. Biodiversity and Conservation 22: 2305-2320. (CC, WOS, IF = 2.264) |
| | 5. | Habel J.C., Dengler J., Janišová M., Török P., Wellstein C., Wieżik M. 2013. European grassland ecosystems: threatened hotspots of biodiversity. Biodiversity and Conservation 22: 2131-2138. (CC, WOS, IF = 2.264) |
| | Kritérium splnené | |
| B1 | <p>Splnené: 154 - 85,6%/uviesť počet kreditov podľa stupňa štúdia obsahu študijného programu je venovaných danému študijnému odboru</p> <p>Bakalársky študijný program Ekológia – zručnosti a adaptácie je kombinovaným študijným programom dvoch študijných odborov: ochrana a využívanie krajiny a environmentálny manažment. V tejto kombinácii je za hlavný odbor považovaný odbor Ochrana a využitie krajiny. Nosné témy jadra týchto odborov v špecifickej kombinácii sú doplnené o najmä o komplex spoločenských vied zameraných na envirovýchovu, ekologickú filozofiu, komunikačné a sociálne zručnosti. Za dôležité sa pokladá rozvíjanie schopnosti tvorivej aplikácie poznatkov pre pokračovanie štúdia v inžinierskom stupni, zameranom primárne na adaptácie na globálne zmeny prostredia.</p> <p>Jadro znalostí hlavného študijného odboru ochrana a využívanie krajiny sa zameriava na základné teoretické a praktické poznatky, pojmy, princípy a teórie vzťahujúce sa k ochrane a využívaniu krajiny, ktoré sa dajú zhrnúť do oblastí: racionálne využívanie krajiny a jej zdrojov, ochrana prírody a krajiny, ekológia, geografia a geológia. Absolvent dokáže teoreticky aj prakticky analyzovať problémy súvisiace s využitím a ochranou krajiny, s jednotlivými zložkami životného prostredia a prírodnými zdrojmi v krajine vo vzťahu k aktivitám a potrebám spoločnosti. Z nosných tém jadra znalostí študijného programu Ochrana a využívanie krajiny sa program zameriava najmä na: Globálna a krajinná ekológia, Ekológia ekosystémov, Náuka o krajine (fyzická a socio-ekonomická), Prírodné zdroje obnoviteľné a neobnoviteľné (horniny, pôda, voda, ovzdušie, žiarenie, biota), Informačné systémy, Environmentálne právo, Životné prostredie SR, Ochrana prírody a krajiny, Posudzovanie vplyvov človeka na prostredie. V rámci zamerania na environmentálny manažment sa študijný program profiluje v rámci manažérského základu prostredníctvom Ekofilozofického kontextu, Environmentálnej výchovy a manažmentu.</p> | |
| B2 | <p>Splnené: Štruktúra študijného programu, obsah jednotlivých predmetov študijného programu a foriem výučby zabezpečujú splnenie charakteristiky príslušného stupňa vysokoškolského štúdia.</p> <p>Naprieč celým štúdiom je zdôrazňovaný praktický aspekt výučby, z tohto dôvodu je dôraz kladený na odbornú prax, ktorá je povinná v rámci dvoch ročníkov so zameraním na pôsobenie NGO s činnosťou zameranou na ochranu a tvorbu životného prostredia, a v druhom roku na rezortné organizácie s dôrazom na rezort životného prostredia. Štruktúra predmetov kladie dôraz na aplikácie vedomostí, tradičný spôsob vychádzajúci zo základných predmetov s nadstavbou aplikačných predmetov je tu v úzadí, v jednotlivých ročníkoch sa tak študent stretáva s rovnocennými predmetmi, zameranými na poskytovanie vedomostí v kontexte a pre konkrétne prípady.</p> | |
| B3 | <p>Splnené: Navrhnutá štandardná dĺžka je v súlade s predpismi a je odôvodnená zabezpečujú splnenie charakteristiky prvého stupňa vysokoškolského štúdia.</p> | |
| B4 | nejde o taký prípad | |
| B5 | <p>Splnené: Bakalársky študijný program obsahuje záverečnú prácu v primeranom rozsahu a náročnosti. Cieľom bakalárskej práce je overiť spôsobilosť analyzovať problémy v krajine, pripravovať podklady, oboznamovať</p> | |

