

		utický obzor. - Roč. 85, č. 5-6 (2016), s. 125-134. - ISSN 0014-8172 Registrované v: scopus			
	2.	ADM Zabolotnov, Vitaliy Aleksandrovich (10%) - Khitrich, Olena Borysivna (10%) - Antonov, Oleksii Volodymyrov (10%) - Stančiak, Jaroslav [UKOPDSOC] (70%): Role and place of nurses with master`s degree in practical healthcare and medical education Lit.: 20 záz. In: Clinical Social Work and Health Intervention. - Roč. 9, č. 3 (2018), s. 36-43. - ISSN (print) 2222-386X Registrované v: wos			
	3.	ADM Okech, Victor Otieno [UKOPDSOC] (100%) : A literature review on the roles of social factors in the etiology of dissocial/antisocial behaviours in children and adolescents Lit. 50 záz. In: Sociální práce/Sociálna práca : ERIS Journal - Summer 2017. - Roč. 17, č. 4 (2017), s. 5-17. – ISSN 1213-6204 Registrované v: scopus --PhD-PD			
	4.	ADM Okech, Victor Otieno [UKOPDSOC] (50%) - Mačkinová, Monika [UKOPDSOC] (50%): A Comparative Literature Review on Contributions of Social workers in Kenya and Slovakia to Palliative Care Multidisciplinary Team Lit. 9 záz. In: Clinical Social Work and Health Intervention. - Vol. 8, No. 4 (2017), s. 75-78. - ISSN 2222-386X Registrované v: wos--PhD-PD			
	5.	ADM Okech Otieno, Victor [UKOPDSOC] (100%) : A literature review on methods of social work and their possible use in the field of work with patients and communities with nutrition disorders Lit.: 29 záz. In: Kontakt. - Roč. 20, č. 3 (2018), s. 311-316. - ISSN (print) 1212-4117 Registrované v: scopus --PhD-PD			
	Najvýznamnejšie získané a úspešne riešené výskumné projekty za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s vyznačením medzinárodných projektov. Maximálne päť projektov.				
	1.	019UK-4/2018 Aplikovaný výskum orientovaný na vákuum medzi zdravotnou a sociálnou starostlivosťou o pacienta po prepustení zo zdravotníckeho zariadenia. KEGA 2018-2019, prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.			
	2.	APVV 16-0422 nStratégie žien na predchádzanie, zmiernenie a zastavenie násilia v blízkych vzťahoch Úloha v projekte: zodpovedná riešiteľka , doc. PhDr. Ľuba Pavelová, PhD., rok 2016			
	3.	SK-CZ-0091-11, Rozvoj spolupráce prostredníctvom prípravy výskumného projektu pre porozumenie sociálnych aspektov dlhodobej nezamestnanosti vo vybratých regiónoch ČR a SR, APVV, 2914€, 2011-2013,PhDr. Ladislav Vaska, PhD. http://www.apvv.sk/buxus/docs/vyzvy/bilateralne/svk-cze-2011/podporen%C3%A9/podporene-sk-cz-2011-20130408.pdf			
	4.	I/0462/14 Delikvencia mládeže Slovenskej republiky v kontexte vybraných špecifických faktorov - národná self-reportová výskumná štúdia, VEGA, 13 857,00 €, 2014-2016, doc. PhDr. Ľuba Pavelová, PhD. https://evega.minedu.sk/e-vega/(S(lqzhve555wlu1zmrdrvplv245))/Default.aspx			
	5.	I/0021/11,Evaluácia výsledkov procesu resocializácie klientov resocializačných stredísk v podmienkach Slovenskej republiky, VEGA, 12448€,2011-2013, doc. PhDr. Ľuba Pavelová, PhD. http://evega.minedu.sk/e-vega/%28S%28bxcds2yfgij5qxye4lyjk245%29%29/Default.aspx			
A2	Splnené: Vysoká škola plní kritériá pre priestorové, materiálne, technické a informačné zabezpečenie študijného programu na vysokej úrovni. Škola pravidelne investujú prostriedky do modernizácie IKT, do modernizácie priestorov, do zlepšenia pracovných a študijných podmienok učiteľov aj študentov, je predpoklad na udržateľnosť plnenia tohto kritéria aj v budúcnosti.				
A3	Splnené: Počet a štruktúra osôb, ktoré majú zabezpečovať študijný program				
	Funkcia alebo zaradenie fyzickej osoby	Fyzický počet	Prepočítaný počet	Z toho na ustanovený týždenný pracovný čas	
		Z toho mimoriadnych	Z toho mimoriadnych		
	Profesor _{rl}	2	2	2	

Docent r_2	5		4,4		4
		Z toho s vysokoškolským vzdelaním tretie- ho stupňa		Z toho s vysokoškolským vzdelaním tretie- ho stupňa	
Hostujúci profesor r_3					
Odborný asistent r_4	7	6	4,9	3,9	4
Asistent r_5					
Lektor r_6					
Vysokoškolskí učitelia spolu $r_7=r_1+r_2+r_3+r_4+r_5+r_6$	14	13	11,3	11,8	10
Výskumný pracovník r_8	0	0	0	0	0
Zamestnanci v pracovnom pomere spolu $r_9=r_7+r_8$	14	13	11,3	11,8	10
Denný doktorand r_{10}	1	0	0	0	0
Zamestnanci, mimo pracov- ného pomeru r_{11}					
Spolu $r_{12}=r_9+r_{10}+r_{11}$	15	13	11,3	11,8	10
II.15 Počet študentov študijné- ho programu	v dennej forme štúdia: 50		v externej forme štúdia: 0		spolu: 50
II.16 Pomer počtu študentov študijného programu a prepočítaného počtu zamest- nancov s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa	v dennej forme štúdia: 4,24		v externej forme štúdia: 0		spolu: 4,24

Minimálna podmienka pôsobenia, udržovania kvality a preukázateľného rozvíjania:

Prvý profesor alebo docent			
Priezvisko a meno	Mačkinová Monika	Tituly	prof., PhDr., PhD.
Študijný odbor (funkcia)	Sociálna práca (profesor)		
Študijný odbor (titul profesor)	Sociálna práca	Rok ude-lenia	2015
Študijný odbor (titul docent)	Sociálna práca	Rok ude-lenia	2011
Veľkosť pracov-ného úväzku	100%		
Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch		I.- III. stupeň v študijnom programe sociálna práca	
Druhý profesor alebo docent			
Priezvisko a meno	Nowak Barbara	Tituly	doc. PhDr., PhD.
Študijný odbor (funkcia)	Sociálna práca (docent)		
Študijný odbor (titul profesor)			
Študijný odbor (titul docent)	Sociálna práca	Rok ude-lenia	2011
Veľkosť pracov-	100%		

	ného úväzku			
	Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch		I. - III. stupeň v študijnom programe sociálna práca	
	Tretí profesor alebo docent			
	Priezvisko a meno	Muránsky Martin	Tituly	doc. Mgr., PhD, Dr. phil.
	Študijný odbor (funkcia)	Sociálna práca (docent)		
	Študijný odbor (titul profesor)		Rok udeľenia	
	Študijný odbor (titul docent)	Dejiny filozofie	Rok udeľenia	2005
	Veľkosť pracovného úväzku	100%		
A4	Splnené:			
	Počet záverečných prác v študijnom programe za akademický rok		Počet predpokladaný	50 (DF)
	Počet vedúcich záverečných prác v študijnom programe	15		
	Celkový počet záverečných prác vedených vedúcimi záverečných prác			
A5	Počet záverečných prác v jednom akademickom roku spolu na prvom stupni nepresahuje 10 prác na učiteľa, zvyčajne je významnejšie nižší, čím majú vedúci záverečných prác väčší priestor na individuálnu prácu so študentmi.			
	V rámci záverečných prác budú využité nielen kapacity v rámci vlastného pedagogického zboru, ale aj expertov z externého prostredia. Zadávané témy záverečných prác budú orientované na praktické riešenie problémov v rámci daného študijného programu.			
	Splnené:			
	Podľa Študijného poriadku (vnútorný predpis č. 1/2013) schváleného Akademickým senátom Pedagogickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave sa štátna skúška vykonáva pred skúšobnou komisiou (ďalej len „komisia“). Právo skúšať na štátnej skúške majú vysokoškolskí učitelia pôsobiaci vo funkciách profesorov a docentov a ďalší odborníci schválení príslušnou vedeckou radou (Vedecká rada UK alebo vedecká rada fakulty, ak sa študijný program uskutočňuje na fakulte). Právo skúšať majú aj vysokoškolskí učitelia vo funkcii odborného asistenta s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa. Dekan určuje v súlade so zákonom o vysokých školách (§ 63 ods. 4 zákona o vysokých školách) zloženie komisie z osôb oprávnených skúšať. Komisia má najmenej štyroch členov. Predseda komisie je vysokoškolský učiteľ pôsobiaci vo funkcii profesora alebo docenta zaradený na príslušnej fakulte. Komisia je uznášaniaschopná, ak je prítomný jej predseda a aspoň dvaja ďalší členovia.			
A6	Počet skúšobných komisií na vykonanie štátnych skúšok v priemere v študijnom programe v jednom akademickom roku: predpoklad 4			
	Splnené:			
	Informácie o garantovi študijného programu			
	Priezvisko a meno	Mačkinová Monika	Tituly	prof. PhDr., PhD.
	Rok narodenia	1970 (pred 31.8.)		
	Študijný odbor (funkcia)	Sociálna práca (profesor)		

Študijný odbor (titul profesor)	Sociálna práca	Rok ude- lenia	2015
Študijný odbor (titul docent)	Sociálna práca	Rok ude- lenia	2011
Veľkosť pracov- ného úväzku	100%		
Garantuje študijný program na inej vysokej škole			nie
Pracuje pre inú vysokú školu v pozícií rektora, prorektora, dekana, prodekana, vedúceho zamestnanca vysokej školy alebo vedúceho zamestnanca fakulty alebo vykonáva obdobnú prácu pre vysokú školu v zahraničí			nie

Najvýznamnejšie výsledky garanta:

Prehľad výstupov		
	Celkovo	Za posledných šesť rokov
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	2	3
Počet výstupov kategórie A	125	50
Počet výstupov kategórie B	17	17
Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohla- sov v kategórii A	5/284	5/250
Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	4	3
Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	19	13
Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť.		
1.	AAA Mačkinová, Monika (80%) - Mačkin, Juraj (10%) - Mačkinová, Michaela (10%) <i>Penitenciárna a postpenitenciárna starostlivosť = Penitentiary and post-penitentiary care = Strafvollzugsanstalten und Strafanstalten.</i> - 1. vyd. - Užgorod :RIK-U, 2017. - 231 s., ISBN 978-617-7404-75-9	
2.	AAA Zámková, Věra (50%) - Mačkinová, Monika [UKOPDSOC] (50%): <i>Syndrom vyhoření u pracovníků v pomáhajících profesích v domově pro seniory.</i> - 1. vyd. - Užhorod : RIK-U, 2018. - 343 s. ISBN 978-617-7692-15-6	
3.	ACA <i>Comprehensive rehabilitation</i> / Eva Musilová, Monika Mačkinová, RIK-U : Užhorod, 2017	
4.	ACB <i>Komplexná - komprehenzívna rehabilitácia</i> / Monika Mačkinová, Eva Musilová, Bratislava : Slovak education publishing, 2017	
5.	ABC Mačkinová, Monika (80%) - Davydenko, Sergij Vasil'ovič (20%): <i>Institucionálna infraštruktúra (architektúra) upravlinnja ta zabezpečennja ekonomičnoi bespeki deržavi</i> In: <i>Ekonomika ta ekonomična bezpeka deržavi : teorija i praktika.</i> - Užgorod : RIK-U, 2017. - S. 79-99. - ISBN 978-617-7404-58-2	
Najvýznamnejšie publikované vedecké práce verejne realizované alebo prezentované umelecké diela alebo výkony za posledných šesť rokov. Maximálne päť výstupov.		
1.	ADN <i>Komplexná fyzioterapia svalovej dysbalancie pri hornom skríženom syndróme</i> / Eva Musilová, V. Masaryk, Monika Mačkinová.In: <i>Lekársky obzor.</i> - ISSN 0457-4214. - Roč.63, č.12 (2014), s. 463-465.	
2.	ADN <i>Factors affecting managment of the life crisis in human life</i> /Monika Mačkinová In <i>Far-maceutický obzor.</i> ISSN 0014-8172. Roč. 10/12(2016)	
3.	ADE <i>Child in exile</i> / Monika Mačkinová, Agnieszka Nowicka In: <i>Problemy wczesnej edukacji.</i> - Roč. 12, č. 4 (35) (2016), s. 118-126	
4.	ADE <i>Integračný proces azylantov v Slovenskej republike</i> / Monika Mačkinová ... [et al.] In: <i>World Journal of Theoretical and Applied Sciences.</i> - Nr. 2(5) (2016), s. 132-140	
5.	ADE <i>Child in exile</i> / Monika Mačkinová, Agnieszka Nowicka In: <i>Problemy wczesnej edukacji.</i> -	

	Roč. 12, č. 4 (35) (2016), s. 118-126		
	Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.		
	1.	019UK-4/2018 Aplikovaný výskum orientovaný na vákuum medzi zdravotnou a sociálnou starostlivosťou o pacienta po prepustení zo zdravotníckeho zariadenia. KEGA 2018-2019, prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.	
	2.	Hlavný riešiteľ medzinárodného projektu „Migrácia a jej dopad na krajiny V4“ podporený Vyšehradským fondom . 2016	
	3.	Program rozvoja SZU v Bratislave. Odborný garant: prof. PhDr. Dana Farkašová, CSc. , projektorka SZU pre vzdelávanie. Odborný riešiteľ PhDr. Monika Mačkinová, PhD.	
B1	Splnené: Obsah a štruktúra študijného programu a charakteristika predmetov študijného plánu zodpovedá opisu študijného odboru a profilu absolventa. Študijný program zodpovedá štandardnému obsahu študijného odboru podľa zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov. Študijný poriadok štúdia na vysokej škole vymedzuje základný rámec pre kumuláciu kreditov v študijnej časti povinných a povinne voliteľných predmetov. Skladba predmetov je určená tak, že je zhodná s opisom študijného odboru 7761 Sociálna ráca, ktorú určila Akreditačná komisia pri MŠ SR.		
	Štruktúra študijného programu z pohľadu kreditov		
	Celkový počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia		120
	Počet kreditov za povinné predmety, ktorý je potrebné získať na riadne skončenie štúdia		84 jadro 84
	Počet kreditov za povinne voliteľné predmety	min 36	max 44 jadro 35
	Celkový počet kreditov za jadro študijného odboru		119 99%
Počet kreditov za spoločný základ a za príslušný predmet, ak ide o učiteľský študijný program (v kombinácii), alebo za príslušný jazyk, v prípade študijných programov v študijnom odbore prekladateľstvo a tlmočníctvo (v kombinácii)			
Študijný program zodpovedá štandardnému obsahu študijného odboru podľa zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov.			
B2	Splnené: Pri tvorbe štruktúry a obsahu predmetov študijného programu sa zohľadnila charakteristika 1. stupňa študijného programu v zmysle Zákona o vysokých školách. Skladba a postupnosť teoretických a praktických predmetov umožňuje študentom získanie a integráciu teoretických a praktických poznatkov založených na súčasnom stave vedy a ich použitie pri výkone povolani deklarovaných v profile absolventa štúdia.		
B3	Splnené: Navrhnutá štandardná dĺžka je v súlade s predpismi a je odôvodnená.		
B4	Nejde o taký prípad.		
B5	Splnené: Podmienkou ukončenia štúdia v študijnom programe v magisterskom stupni je vypracovanie a úspešné obhájenie diplomovej práce, týkajúcej sa problematiky jednej z vybraných špecializácií. Záverečná (diplomová) práca musí byť dostatočne rozsiahla, aby študent preukázal schopnosť samostatne získavať teoretické a praktické poznatky založené na súčasnom stave vedy a tvorivo ich uplatňovať a používať. Rozsah diplomovej práce je určený študijným poriadkom; požadovaná úroveň formálnej a obsahovej stránky záverečnej diplomovej práce je deklarovaná aj prostredníctvom Manuálu na tvorbu záverečnej bakalárskej a diplomovej práce, ktorý je študentom dostupný na webovej stránke fakulty. Význam diplomovej práce je zvýraznený aj v kreditovom vyjadrení, kde za odovzdanie záverečnej práce študent získava 14 kreditov. Rámcové zásady cieľov a organizácie diplomovej práce určujú základné dokumen-		

	<p>ty: Smernica rektora Univerzity Komenského v Bratislave o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uschovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave (Vnútný predpis č. 2/2018), Študijný poriadok Univerzity Komenského v Bratislave (Vnútný predpis č. 20/2017) a Študijný poriadok Pedagogickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave (Vnútný predpis č. 1/2013). Diplomová práca vzniká ako tvorivý dialóg medzi školiteľom a študentom. Študent ju vypracuje pod vedením školiteľa. Pritom sa dbá na to, aby zodpovedala pravopisným normám, jazykovej kultúre a dodržiavala platné citačné normy.</p>		
	<table border="1"> <tr> <td>Počet kreditov za záverečnú prácu, vrátane obhajoby</td><td>14</td></tr> </table>	Počet kreditov za záverečnú prácu, vrátane obhajoby	14
Počet kreditov za záverečnú prácu, vrátane obhajoby	14		
B6	Nejde o taký prípad.		
B7	Nejde o taký prípad.		
B8	<p>Splnené: Podmienkou prijatia uchádzačov na magisterské štúdium je ukončené vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa (bakalárske) v spoločenskovedných a humanitných vedách a splnenie podmienok prijímacieho konania stanoveného fakultou pre uchádzačov o štúdium tak, aby boli na magisterské štúdium prijatí uchádzači s požadovanými vedomosťami, schopnosťami a predpokladmi na úspešné skončenie štúdia. Uchádzači o magisterské štúdium v študijnom odbore sociálna práca musia splniť podmienky:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) mať ukončené vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa (bakalárske) v spoločenskovedných a humanitných vedách; 2) splniť formálne náležitosti prijatia na vysokú školu stanovené fakultou pre uchádzačov o štúdium; 3) v zmysle aktuálneho vyhlásenia fakultou sa zúčastniť prijímacieho konania a absolvovať tak prijímaciu skúšku: <ol style="list-style-type: none"> a) vedomostná prijímacia skúška na základe kritérií stanovených fakultou, ktorá je predpokladom k druhej časti prijímacej skúšky v anglickom jazyku, b) druhú časť prijímacej skúšky tvoria individuálny rozhovor alebo skupinová diskusia v anglickom jazyku, kde uchádzači preukazujú spôsobilosti (schopnosti integrovať rôzne aspekty sociálnej reality z pohľadu teoretických prístupov sociálnej práce a referenčných vedných odborov) vyplývajúce zo znalostí získaných v bakalárskom štúdiu. <p>Uchádzač do magisterského štúdia môže byť prijatý aj z interdisciplinárneho bakalárskeho stupňa vysokoškolského štúdia. Skúšobná komisia je najmenej trojčlenná.</p>		
B9	<p>Splnené: V štruktúre interného systému zabezpečenia a rozvoja kvality UK, ktorý je integrálnou súčasťou Bolonského procesu, sa od všetkých zamestnancov vyžaduje ich vlastný príspevok k vytvoreniu takého prostredia, v ktorom sa kvalita môže trvalo udržať a rozvíjať. Medzi 5 základných prvkov interného systému kvality patria: dlhodobý zámer UK na roky 2014-2024, dlhodobé ciele univerzity, hodnotenia, korektívne opatrenia a pravidelná analýza kvality.</p>		
B10	Nejde o taký prípad.		
B11	<p>Splnené: <i>Absolvent magisterského štúdia ovláda teoretické koncepcie sociálnej práce a sociálnu prácu v zdravotníctve. Vie realizovať koncepčné riešenia sociálnych problémov, podieľať sa na riešení otázok kvality života, riešiť koncepčné otázky s rôznymi cieľovými skupinami. Absolvent je pripravený zastávať riadiace pozície v sociálnej oblasti, plánovať a realizovať programy intervencie a prevencie. V oblasti výskumu vie koordinovať a realizovať výskum v sociálnej oblasti, využívať kvantitatívne a kvalitatívne prístupy. Pozná špecifiká a potreby rôznych cieľových skupín sociálnej práce. Nachádza uplatnenie v celom systéme zdravotníckych zariadení, rovnako v niektorých oblastiach súkromného sektora v oblasti zdravotníctva. Je schopný odborne pracovať samostatne ako aj v rámci pracovných tímov. Absolventi štúdia magisterského programu nachádzajú svoje uplatnenie v rôznych oblastiach. V oblasti štátnej správy sú to pracovné pozície najmä na ministerstve práce a ministerstve zdravotníctva, na úradoch práce, sociálnych vecí a rodiny SR, v systéme pracovísk sociálnej poisťovne, zdravotných poisťovní a zdravotníckych zariadeniach. Ďalej uplatnenie v samostatnom výskume a realizácii sociálnych programov a koncepcií sociálneho regulovania na lokálnej, celoštátnej a európskej úrovni, ale aj programov ochrany zdravia obyvateľstva a samotná práca s pacientom v zdravotníckom zariadení, na jednotlivých oddeleniach podľa zraniteľných</i></p>		

	skupín obyvateľstva. Absolvent sociálnej práce v zdravotníctve pracuje v multidisciplinárnom tíme v zdravotníckom zariadení spolu s lekárom, sestrou, špeciálnym pedagógom, logopédom, terapeutom, fyzioterapeutom na skvalitnení života pacienta v zdravotníckom zariadení a prepustení pacienta do domácej starostlivosti, popřípade do inštitucionálnej starostlivosti
--	---

Závery:

Celkové zhodnotenie plnenia kritérií vrátane odôvodnenia	<i>Na základe komplexného posúdenia plnenia kritérií vysoká škola spĺňa v čase akreditácie kritériá uplatňované pri posudzovaní spôsobilosti a utvára dostačujúce predpoklady na udržanie spôsobilosti - na štandardnú dĺžku štúdia</i>
Návrh odporúčania ministerstvu:	<i>Vysoká škola je spôsobilá uskutočňovať uvedený študijný program oprávňujúci ju udeliť jej absolventom akademický titul Mgr.</i>
Odporúčanie vysokej školy:	

Zasadnutie pracovnej skupiny:

Elektronické hlasovanie (od ..do)	19. – 22. 7. 2019
Počet členov PS: 14 Zúčastnili sa: 11 (prezenčná listina)	Čambalíková, Gažová, Goňcová, Feglová, Gbúrová, Lysý, Krno, Lováš, Petrová, Polonský, Říchová, Sopóci, Žiaková, Volner
Výsledok hlasovania za návrh vyjadrenia PS	Za: 10 Proti: 0 Zdržal sa: 1
Podpis predsedu pracovnej skupiny:	Marcela Gbúrová, v. r.