

Hodnotiaca správa

pracovnej skupiny AK

vo veci posúdenia spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať študijný program podľa § 82 ods. 2 písm. a)

Číslo žiadosti:	2019/70-9070 (NŠP)
Žiadajúca vysoká škola (aj pracovisko, kde sa ŠP bude uskutočňovať):	Prešovská univerzita v Prešove Filozofická fakulta
Predseda pracovnej skupiny:	Prof. PhDr. Gabriela Petrová, CSc. Vladimír Patráš
Pracovná skupina (názov):	OV1. pedagogické vedy OV 2. humanitné vedy

V žiadosti sa požaduje posúdenie spôsobilosti uskutočňovať študijný program:

Názov ŠP	Číslo a názov ŠO (v súlade so SŠO)	Stupeň	Forma	Štandardná dĺžka štúdia (v rokoch)	Jazyk uskutočňovania	Akademický titul
učiteľstvo francúzskeho jazyka a literatúry (v kombinácii)	1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov	2.	denná	2	slovenský a francúzsky	Mgr.

Posúdenie žiadosti:

A1	Splnené: Pracovisko preukazuje nepretržitú a primeranú výskumnú činnosť zodpovedajúcich pracovísk v problematike študijného odboru: • akceptovanú na medzinárodnej úrovni Pracovisko má publikačné výstupy na: medzinárodnej úrovni	
	II.2 Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov	
	1.	ADD – DRENGUBIAK, Ján: <i>Le déclin de la famille et la crise identitaire comme le signe avant-coureur de la fin de la civilisation dans l'oeuvre de R. Millet / Ján Drengubiak ; Recenzenti Christine Jérusalem, Catherine Milkovitch-Rioux. - In: L'Individu et la famille. Filozofia. Supplement 2.- Bratislava : Filozofický ústav SAV, 2013. - ISBN 978-80-970494-4-7. - S. [22]-33. (kat. A)</i>
	2.	AAB – DRENGUBIAK, Ján: <i>Richard Millet, du personnel vers l'universel / Ján Drengubiak ; [Recenzenti Štefan Povchanič, Jana Truhlářová]. - 1. vyd. - Prešov : Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove, 2012. - 188 s. - (Acta Facultatis Philosophicae Universitatis Prešovensis. Monographia 153 ; AFPh UP 387/468). - ISBN 978-80-555-0725-5. (kat. B)</i>
	3.	AAA - MALINOVSKÁ, Zuzana: <i>Puissances du romanesque : regard extérieur sur quelques romans contemporains d'expression française. Clermont- Ferrand: Presses universitaires B. Pascal, 2010, s. 182, ISBN 978-2-84516-449-9 (kat. A)</i>
	4.	ADD - MALINOVSKÁ, Zuzana: <i>Podoby svetovej literatúry písanej po francúzsky: Kouromov Alah nemusí. In: World Literature studies. Časopis pre výskum svetovej literatúry . Ústav svetovej Literatúry SAV. č. 2. Vol 4 (21), 2012, s. 15 – 27. (kat. A)</i>
	5.	ADD - MALINOVSKÁ, Zuzana: <i>Písanie o sebe v súčasnej quebeckej próze. In: World Literature studies. Časopis pre výskum svetovej literatúry . Ústav svetovej Literatúry SAV. č. 2 Vol 3 (20), 2011, s. 28 – 45 . (kat. A)</i>
	II.3 Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov.	
	1.	ADD – DRENGUBIAK, Ján: <i>Le déclin de la famille et la crise identitaire comme le signe avant-coureur de la fin de la civilisation dans l'oeuvre de R. Millet / Ján Drengubiak ; Recenzenti Christine Jérusalem, Catherine Milkovitch-Rioux. - In: L'Individu et la famille. Filozofia. Supplement 2.- Bratislava : Filozofický ústav SAV, 2013. - ISBN 978-80-970494-4-7. - S. [22]-33. (kat. A)</i>
	2.	AAB – DRENGUBIAK, Ján: <i>Richard Millet, du personnel vers l'universel / Ján Drengubiak ; [Recenzenti Štefan Povchanič, Jana Truhlářová]. - 1. vyd. - Prešov : Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove, 2012. - 188 s. - (Acta Facultatis Philosophicae Universitatis Prešovensis. Monographia 153 ; AFPh UP 387/468). - ISBN 978-80-555-0725-5. (kat. B)</i>
	3.	ADD - MALINOVSKÁ, Zuzana: <i>Podoby svetovej literatúry písanej po francúzsky: Kouromov Alah nemusí. In:</i>

		World Literature studies. Časopis pre výskum svetovej literatúry . Ústav svetovej Literatúry SAV. č. 2. Vol 4 (21), 2012, s. 15 – 27. (kat. A)																																																				
	4.	ADD - MALINOVSKÁ, Zuzana: K podobám literárneho kánonu: Antonine Maillet/Zuzana Malinovská. - In: World literature studies: časopis pre výskum svetovej literatúry. - ISSN 1337-9275. - Roč. 7, č. 3 (2015), s. 76-86. (kat. A))																																																				
	5.	ABB – KOŽELOVÁ, A., - VOJTEK, D.: Výskum viacslovných pomenovaní v germánskych jazykoch (angličtina, nemčina) a v románskych jazykoch (francúzština, španielčina) / Bilá, M. – Kačmárová, A. – Kášová, M. – Tomášiková, S. – Vojtek, D. – Koželová, A.: In: Ološtiak, M. (ed.): Viacslovné pomenovania v slovenčine. Prešov: Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove 2015, s. 57-127. (5,78 AH; M. Bilá 14 %; A. Kačmárová 14 %; M. Kášová 11 %; S. Tomášiková 11 %; D. Vojtek 12 %; A. Koželová 38 %) (kat. B)																																																				
	II.4 Najvýznamnejšie získané a úspešne riešené výskumné projekty za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s vyznačením medzinárodných projektov. Maximálne päť projektov.																																																					
	1.	APVV-0342-11 (2012-2015) Slovník viacslovných pomenovaní (lexikografický, lexikologický a komparatívny výskum); zodpovedný riešiteľ: doc. Mgr. M. Ološtiak, PhD. (FF PU); riešitelia z IRO: Mgr. Adriána Koželová, PhD. a Mgr. Daniel Vojtek, PhD.; suma získaných prostriedkov: 222.644,00 €																																																				
	2.	VEGA 1/0666/11(2011-2014) Obraz rodiny v súčasnom po francúzsky písanom románe; zodpovedný riešiteľ: doc. PhDr. Zuzana Malinovská, CSc.; riešitelia: Drengubiak, J., A., Vojtek, D., suma získaných prostriedkov: 13.492,00 €																																																				
	3.	KEGA 027PU-4/2015 (2015-2017) Francúzska kultúra a frankofónne kultúry na virtuálnej univerzite PU; zodpovedný riešiteľ: prof. PhDr. Z. Malinovská, CSc., riešitelia: Drengubiak, J., Brodňanská, E., Koželová, A., Vojtek, D. 14.695,00 €																																																				
	4.	KEGA 011 PU-4/2013Latinský jazyka a antická civilizácia formou e-learningu ako podpora dištančného štúdia pre hispanistov; rok schválenia financovania projektu: 2012; zodpovedný riešiteľ: doc. Mgr. Erika Brodňanská, PhD.; suma získaných prostriedkov: 3.130,00 €																																																				
	5.																																																					
A2	Splnené: Vysoká škola plní kritériá pre priestorové, materiálne, technické a informačné zabezpečenie študijného programu na vysokej úrovni. Keďže fakulta aj univerzita pravidelne investujú prostriedky do modernizácie IKT, do modernizácie priestorov, do zlepšenia pracovných a študijných podmienok učiteľov aj študentov, je predpoklad na udržateľnosť plnenia tohto kritéria aj v budúcnosti.																																																					
A3	Splnené: <ul style="list-style-type: none">pomer doktori (profesori +docenti +PhD.) : študenti je 16:0prednášajú 4 profesori, 6 docenti v odbore,prednášajú celkovo 4 profesori, 6 docenti. <p>Minimálna podmienka pôsobenia, udržiavania kvality a preukázateľného rozvíjania:</p> <table><tr><th colspan="4">Prvý profesor alebo docent</th></tr><tr><td>Priezvisko a meno</td><td>Kovalčíková Iveta</td><td>Tituly</td><td>Prof., PhD., PhDr.,</td></tr><tr><td>Študijný odbor (funkcia)</td><td>Pedagogika (profesorka)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Študijný odbor (titul profesor)</td><td>Pedagogika</td><td>Rok udelenia</td><td>2018</td></tr><tr><td>Študijný odbor (titul docent)</td><td>Teória vyučovania predmetov na 1. stupni ZŠ</td><td>Rok udelenia</td><td>2004</td></tr><tr><td>Veľkosť pracovného úväzku</td><td>100%</td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="2">Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch</td><td colspan="2">Predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín - Bc. v dennej a externej forme štúdia - garant, Predškolská a elementárna pedagogika - PhD. v dennej a externej forme štúdia - spolugarant</td></tr></table> <table><tr><th colspan="4">Druhý profesor alebo docent</th></tr><tr><td>Priezvisko a meno</td><td>DRENGUBIAK, Ján</td><td>Tituly</td><td>doc., Mgr., PhD.</td></tr><tr><td>Študijný odbor (funkcia)</td><td>teória literatúry a dejiny konkrétnych národných literatúr (docent)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Študijný odbor (titul profesor)</td><td></td><td>Rok udelenia</td><td></td></tr><tr><td>Študijný odbor (titul docent)</td><td>teória a dejiny konkrétnych národných literatúr</td><td>Rok udelenia</td><td>2018</td></tr><tr><td>Veľkosť pracovného úväzku</td><td>100 %</td><td></td><td></td></tr></table>		Prvý profesor alebo docent				Priezvisko a meno	Kovalčíková Iveta	Tituly	Prof., PhD., PhDr.,	Študijný odbor (funkcia)	Pedagogika (profesorka)			Študijný odbor (titul profesor)	Pedagogika	Rok udelenia	2018	Študijný odbor (titul docent)	Teória vyučovania predmetov na 1. stupni ZŠ	Rok udelenia	2004	Veľkosť pracovného úväzku	100%			Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch		Predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín - Bc. v dennej a externej forme štúdia - garant, Predškolská a elementárna pedagogika - PhD. v dennej a externej forme štúdia - spolugarant		Druhý profesor alebo docent				Priezvisko a meno	DRENGUBIAK, Ján	Tituly	doc., Mgr., PhD.	Študijný odbor (funkcia)	teória literatúry a dejiny konkrétnych národných literatúr (docent)			Študijný odbor (titul profesor)		Rok udelenia		Študijný odbor (titul docent)	teória a dejiny konkrétnych národných literatúr	Rok udelenia	2018	Veľkosť pracovného úväzku	100 %		
Prvý profesor alebo docent																																																						
Priezvisko a meno	Kovalčíková Iveta	Tituly	Prof., PhD., PhDr.,																																																			
Študijný odbor (funkcia)	Pedagogika (profesorka)																																																					
Študijný odbor (titul profesor)	Pedagogika	Rok udelenia	2018																																																			
Študijný odbor (titul docent)	Teória vyučovania predmetov na 1. stupni ZŠ	Rok udelenia	2004																																																			
Veľkosť pracovného úväzku	100%																																																					
Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch		Predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín - Bc. v dennej a externej forme štúdia - garant, Predškolská a elementárna pedagogika - PhD. v dennej a externej forme štúdia - spolugarant																																																				
Druhý profesor alebo docent																																																						
Priezvisko a meno	DRENGUBIAK, Ján	Tituly	doc., Mgr., PhD.																																																			
Študijný odbor (funkcia)	teória literatúry a dejiny konkrétnych národných literatúr (docent)																																																					
Študijný odbor (titul profesor)		Rok udelenia																																																				
Študijný odbor (titul docent)	teória a dejiny konkrétnych národných literatúr	Rok udelenia	2018																																																			
Veľkosť pracovného úväzku	100 %																																																					

	Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch		(nový) učiteľstvo francúzskeho jazyka a literatúry v kombinácii (Mgr.)	
A4	Splnené: Ide o nový študijný program. Počet záverečných prác na 1. a 2. stupni štúdia vedených jedným akademickým zamestnancom nepresiahne v jednom akademickom roku desať			
A5	Splnené: V súlade s §63 ods. 3 zákona č. 155/2013 Z. z. právo skúšať na štátnej skúške majú iba vysokoškolskí učitelia pôsobiaci vo funkciách profesorov a docentov a ďalší odborníci schválení príslušnou vedeckou radou; ak ide o bakalárske študijné programy, aj vysokoškolskí učitelia vo funkcii odborného asistenta s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa. Zloženie komisií určuje dekan FF PU v Prešove na návrh garanta študijného programu, sledujúc to, aby skúšobná komisia mala aspoň štyroch členov, z ktorých aspoň dvaja sú vysokoškolskí učitelia vo funkciách profesorov alebo docentov; ak ide o bakalárske študijné programy, aj vysokoškolskí učitelia vo funkcii odborného asistenta s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa. Na návrh garanta študijného programu sú do skúšobných komisií menovaní aj odborníci z praxe, prípadne významní odborníci v danom študijnom odbore z iných vysokých škôl.			
A6	garant			
	Priezvisko a meno	Kovalčíková Iveta	Tituly	prof., PhD., PhDr.,
	Rok narodenia	1963		
	Študijný odbor (funkcia)	Pedagogika - profesorka		
	Študijný odbor (titul profesor)	Pedagogika	Rok udelenia	2018
	Študijný odbor (titul docent)	Teória vyučovania predmetov na 1. stupni ZŠ	Rok udelenia	2004
	Veľkosť pracovného úväzku	100%		
	Spolugarant*			
	Priezvisko a meno	DRENGUBIAK, Ján	Tituly	doc. Mgr., PhD.
	Rok narodenia	1978		
	Študijný odbor (funkcia)	teória literatúry a dejiny konkrétnych národných literatúr (docent)		
	Študijný odbor (titul profesor)		Rok udelenia	
	Študijný odbor (titul docent)	teória a dejiny konkrétnych národných literatúr	Rok udelenia	2018
	Veľkosť pracovného úväzku	100 %		
	Najvýznamnejšie výsledky garanta a spolugaranta:			
	Kovalčíková Iveta:			
		Celkovo	Za posledných šesť rokov	
	Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	ADC:8; ADM: 1; ADN: 2 Spolu: 11	4	
	Počet výstupov kategórie A	18	17	
	Počet výstupov kategórie B	60	38	
	Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A	0	5	
	Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	12	6	
	Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	8/5	8/5	
	IV.2 Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť.			
	(6 AH) KOVALČÍKOVÁ, I. 2017. Kognitívna pedagogika 1. Kognitívne determinanty edukačného procesu: hypotetické, deduktívne a inferenčné myslenie; Recenzenti Radka Wildová, Bibiana Hlebová, Margita Mesárošová. – 1. vyd. – Prešov : Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 2017. – 104 s. – ISBN 978-80-555-1814-5.(100%)			
	(9,7 AH) KOVALČÍKOVÁ, I., BORŽÍKOVÁ, I., KOPČÍKOVÁ, M., RUŽBARSKÁ, I. 2018. Kognitívne a psychomotorické súvislosti poruchy pozornosti a hyperaktivity. Prešov: Vydavateľstvo PU v Prešove. 188 s. ISBN 978-80-555-2114-5 Kovalčíková Iveta (40%)			
KOVALČÍKOVÁ, I. 2015. From dynamic assessment of cognitive abilities to educational interventions: Trends in cognitive education / Iveta Kovalčíková. - In: Journal of pedagogy [elektronický zdroj]. - ISSN 1338-2144. - Vol. 6, no. 1 (2015), online, s. 5-21. Kovalčíková Iveta (100%)				
KOVALČÍKOVÁ, I. et. al. 2015. Diagnostika a stimulácia kognitívnych a exekutívnych funkcií žiaka v mladšom				

školskom veku / Iveta Kovalčíková, Ivan Ropovik, Ján Ferjenčík ... (et al.) ; Recenzenti Jozef Džuka, Božena Muchacka. - 2. dopl. vyd. - Prešov : Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 2016. - 264 s. - ISBN 978-80-555-1719-3. Kovalčíková Iveta (13%), Ropovik Ivan (18%), Ferjenčík Ján (11%), Liptáková Ľudmila (13%), Klimovič Martin (14%), Demko Milan (5%), Bobáková Monika (9%), Slavkovská Miriam (8%), Kresila Juraj (3%), Prídavková Alena (4%), Brajerčík Ján (2%)		
KOVALČÍKOVÁ, I., BABINČÁK, P., FUCHSOVÁ, K. a MIKULÁŠKOVÁ, G. 2013. <i>Can a victimised child be resilient?</i> 1. vyd. – Nicosia : UNESCO CHAIR IN GENDER EQUALITY AND WOMEN' S EMPOWERMENT-UNIVERSITY OF CYPRUS. 138 s. ISBN 978-9963-9980-2-9 (35%) https://ucy.ac.cy/unesco/documents/Dimosieusis/book_can_cyprusA5-3.pdf		
IV.2 Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť.		
1.	(6 AH) KOVALČÍKOVÁ, I. 2017. Kognitívna pedagogika 1. Kognitívne determinanty edukačného procesu: hypotetické, deduktívne a inferenčné myslenie; Recenzenti Radka Wildová, Bibiana Hlebová, Margita Mesárošová. – 1. vyd. – Prešov : Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 2017. – 104 s. – ISBN 978-80-555-1814-5. Kovalčíková Iveta (100%)	
2.	KOVALČÍKOVÁ, I. 2015. From dynamic assessment of cognitive abilities to educational interventions: Trends in cognitive education / Iveta Kovalčíková. - In: Journal of pedagogy [elektronický zdroj]. - ISSN 1338-2144. - Vol. 6, no. 1 (2015), online, s. 5-21. Kovalčíková Iveta (100%)	
3.	KOVALČÍKOVÁ, I., LAČNÝ, M. 2016. The case of "Trust" - research on social capital in V4 countries / Iveta Kovalčíková, Martin Lačný. - In: Studies of transition states and societies. - ISSN 1736-8758. - Vol. 8, no. 3 (2016), s. 78-96. Kovalčíková Iveta (70%), Lačný Martin (30%)	
4.	(9,7 AH) KOVALČÍKOVÁ, I., BORŽÍKOVÁ, I., KOPČÍKOVÁ, M., RUŽBARSKÁ, I. 2018. Kognitívne a psychomotorické súvislosti poruchy pozornosti a hyperaktivity. Prešov: Vydavateľstvo PU v Prešove. 188 s. ISBN 978-80-555-2114-5 Kovalčíková Iveta (40%)	
5.	KOVALČÍKOVÁ, I., BABINČÁK, P., FUCHSOVÁ, K. a MIKULÁŠKOVÁ, G., 2013. <i>Can a victimised child be resilient?</i> 1. vyd. – Nicosia : UNESCO CHAIR IN GENDER EQUALITY AND WOMEN' S EMPOWERMENT-UNIVERSITY OF CYPRUS, 2013. – 138 s. - ISBN 978-9963-9980-2-9 https://ucy.ac.cy/unesco/documents/Dimosieusis/book_can_cyprusA5-3.pdf (35%)	
IV.4 Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov. ISPA - Grant of International School Psychology Research Initiative of the Society for the Study of School Psychology and the International School Psychology Association (USA); Doba riešenia: jún 2016 – December 2017; Experimental verification of a program aimed at stimulation of executive functions of underperforming pupils from the Roma ethnic group –the stimulation potential of math; Pozícia v projekte: Zodpovedná riešiteľka VEGA 1/0691/16; Doba riešenia: január 2016 – December 2018; Experimentálne overovanie vplyvu športovej činnosti na exekutívne a kognitívne fungovanie žiakov s poruchou ADHD; Pozícia v projekte: Zodpovedná riešiteľka Program podpory politiky v oblasti IKT rámcového programu pre konkurencieschopnosť a inovácie (CIP-ICT PSP-2009-3bis) 256216 - My University - Rozhodovacie procesy pre spoločné vysokoškolské vzdelávanie (2010 – 2013) Koordinátor projektu na PU APVV-15-0273, Všeobecná výzva; Doba riešenia: júl 2016 – December 2019; EXPE-EXEFUN: Experimentálne overovanie programov na stimuláciu exekutívnych funkcií slaboprospeievajúceho žiaka (na konci 1. stupňa školskej dochádzky) - kognitívny stimulačný potenciál matematiky a slovenského jazyka; Pozícia v projekte: Zodpovedná riešiteľka APVV-0281-11, Všeobecná výzva; Doba riešenia: júl 2012 – December 2015; EXEFUN: Exekutívne funkcie ako štruktúrny komponent schopnosti učiť sa: diagnostika a stimulácia; Pozícia v projekte: Zodpovedná riešiteľka		
DRENGUBIAK, Ján:		
	Celkovo	Za posledných šesť rokov
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	2	2

	Počet výstupov kategórie A	3	3
	Počet výstupov kategórie B	6	3
	Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A	1	1
	Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	0	0
	Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	0/0	0/0
	IV.2 Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť.		
1.	AAB – DRENGUBIAK, J., 2012. Richard Millet, du personnel vers l'universel. Prešov: Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove. - 188 s.		
2.	ADD – DRENGUBIAK, J., 2018. Sprisahanecké myslenie v „cenzurovanom“ diele Richarda Milleta. In: World Literature Studies. Roč. 10, č. 4 (2018), s. 24-37. ISSN: 1337-9275		
3.	ADD - DRENGUBIAK, J., 2013. Le déclin de la famille et la crise identitaire comme le signe avant-coureur de la fin de la civilisation dans l'oeuvre de R. Millet. In: Filozofia. - ISSN 0046-385X. - Roč. 68, supl. 2 (2013), s. [22]-33.		
4.	FAI - DRENGUBIAK, J. KARUL, R. (Eds.), 2013. L'Individu et la famille . Bratislava : Filozofický ústav SAV, 2013. - 111 s. - ISBN 978-80-970494-4-7.		
5.	FAI - DRENGUBIAK, J., 2017. L'Enfant [elektronický zdroj] : actes de la XXVe Université française d'été de l'Association Jan Hus Brno, Prešov: Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove. 160s. ISBN 978-80-555-1921-0		
	IV.2 Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť.		
1.	AAB – DRENGUBIAK, J., 2012. Richard Millet, du personnel vers l'universel. Prešov: Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove. - 188 s.		
2.	ADD – DRENGUBIAK, J., 2018. Sprisahanecké myslenie v „cenzurovanom“ diele Richarda Milleta. In: World Literature Studies. Roč. 10, č. 4 (2018), s. 24-37. ISSN: 1337-9275		
3.	ADD - DRENGUBIAK, J., 2013. Le déclin de la famille et la crise identitaire comme le signe avant-coureur de la fin de la civilisation dans l'oeuvre de R. Millet. In: Filozofia. - ISSN 0046-385X. - Roč. 68, supl. 2 (2013), s. [22]-33.		
4.	FAI - DRENGUBIAK, J. KARUL, R. (Eds.), 2013. L'Individu et la famille . Bratislava : Filozofický ústav SAV, 2013. - 111 s. - ISBN 978-80-970494-4-7.		
5.	FAI - DRENGUBIAK, J., 2017. L'Enfant [elektronický zdroj] : actes de la XXVe Université française d'été de l'Association Jan Hus Brno, Prešov: Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove. 160s. ISBN 978-80-555-1921-0		
	IV.4 Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov VEGA 1/0666/11 (2011-2013) <i>Obráz rodiny v súčasnom po francúzsky písanom románe (zástupca zodpovedného riešiteľa)</i> . APVV SK-FR 0011-11 (2012-2013) <i>Rodina a román (spoluriešiteľ)</i> KEGA 027PU-4/2015 (2015-2017) <i>Francúzska kultúra a frankofónne kultúry na virtuálnej univerzite PU (spoluriešiteľ)</i> VEGA 1/0114/17 (2017-2020) <i>Poemata moralia Gregora z Nazianzu (spoluriešiteľ)</i> Agentúra Ministerstva školstva SR pre štrukturálne fondy EÚ, 031/2009/2.1/OPVaV, 02/2010-01/2013 (2010-13) <i>Dovybavenie a rozšírenie lingvokulturologického a prekladateľsko-tlmočnického centra (spoluriešiteľ)</i>		
	Splnené:		
B1	Splnené: Študijný plán i profil absolventa sú dobrým základom pre jeho uplatnenie v oblasti učiteľstva francúzskeho jazyka a literatúry v kombinácii. Skladba povinných, PV a výberových predmetov vyhovuje minimálnej podmienke. Celkový počet kreditov za jadro študijného odboru je 45 za príslušný predmet Francúzsky jazyk a literatúra(v kombinácii) ; 20 kreditov za spoločný základ , t.j. 90%		
B2	Splnené: Splnenie charakteristiky študijného programu vychádza z plnenia základných časových predpokladov a základných stanovených cieľov, ktoré tento program sleduje. Spôsob skladby jednotlivých predmetov a ich rozloženia predpokladajú splnenie charakteristiky študijného programu.		

B3	Splnené: Navrhnutá štandardná dĺžka je v súlade s predpismi a je odôvodnená.
B4	Nejde o taký prípad.
B5	Základným dokumentom je Smernica o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní, vydaná rektorom PU dňa 29. 11. 2013 (Čl. 1 – Čl. 10). Smernica spresňuje všeobecné ustanovenia, základné pojmy, charakteristiku a formálnu úpravu záverečných prác, etiku a techniku citovania a bibliografických odkazov, štruktúru práce, odovzdávanie, kontrolu originality a sprístupňovanie, pôsobnosť univerzity, jej súčasti a pôsobnosť autora záverečnej práce, informácie o centrálnom registri záverečných prác a o pôsobnosti ministerstva a univerzity, záverečné ustanovenia. Konkrétne postupy pre vymedzenie záverečných prác v bakalárskom a magisterskom stupni štúdia, ich spracovanie, obhajoba a hodnotenie sú uvedené v Študijnom poriadku PU v článku 28 v odsekoch 1-30. Počet kreditov za diplomovú prácu a obhajobu je 22
B6	Nejde o taký prípad.
B7	Nejde o taký prípad.
B8	Splnené: Univerzita má vypracovaný systém postupov pre prijímanie študentov rozpracovaný v Študijnom poriadku PU v čl. 3 až 9 a v Opatrení rektora o prijímacom konaní. Konkrétne podmienky prijímacieho konania, zodpovedajúce špecifikám a osobitostiam študijných programov, má vypracované každá fakulta. Dekan môže rozhodnúť, či súčasťou prijímacieho konania bude prijímacia skúška, alebo uchádzači o štúdium budú prijatí bez prijímacej skúšky. V odôvodnených prípadoch dekan fakulty môže vypísať druhé kolo prijímacieho konania.
B9	Splnené: Procesy implementácie systémov kvality začala univerzita implementovať už od roku 2009, výsledkom čoho bolo ocenenie Univerzity v súťaži Národná cena Slovenskej republiky za kvalitu 2011. Univerzita aj fakulta vypracovala v roku 2011 samohodnotiace správy podľa modelu CAF. V roku 2013 bola zriadená Rada pre kvalitu vzdelávania Prešovskej univerzity v Prešove a Rada pre kvalitu vzdelávania Filozofickej fakulty PU v Prešove, bol vypracovaný Vnútny systém hodnotenia kvality vzdelávania na Prešovskej univerzite v Prešove. V roku 2014 bola zriadená Pracovná skupina pre hodnotenie vnútorného systému kvality. Na uvádzaných grémiách sa kontinuálne optimalizujú procesy implementovaného vnútorného systému kvality. Centrálnym dokumentom mapujúcim procesy vnútorného systému kvality je Príručka kvality. Na univerzitnej aj fakultnej úrovni sú schválené Mapy procesov, dynamické dokumenty mapujúce jednotlivé univerzitné a fakultné procesy determinujúce kvalitu (nielen) vzdelávania, syntetizujúce univerzitné a fakultné predpisy súvisiace s procesmi kvality. Táto dokumentácia, vrátane súvisiacich interných predpisov univerzity a fakulty je dostupná z hlavnej web stránky univerzity a fakulty z odkazu „Vnútny systém riadenia kvality“. V súvislosti s procesmi komplexnej akreditácie boli v ostatnom období prijaté napr. tieto opatrenia, ktoré dopĺňajú existujúcu štruktúru interných predpisov v oblasti vnútorného systému kvality: Kritériá a pravidlá hodnotenia študentov; Prijímacie konanie; Tvorba, schvaľovanie, monitorovanie a pravidelné hodnotenie študijných programov; Zabezpečovanie kvality vysokoškolských učiteľov; Zber, analýza a používanie informácií potrebných na efektívne riadenie a uskutočňovanie študijných programov; Pravidelné zverejňovanie aktuálnych, objektívnych kvantitatívnych a kvalitatívnych informácií o študijných programoch a ich absolventoch; Charakteristika zapojenia študentov do vnútorného systému kvality; Postup realizácie študentských mobilit v rámci programu Erasmus+. Filozofická fakulta má vytvorený a funkčný systém hodnotenia vedecko-pedagogických pracovníkov
B10	Nejde o taký prípad.
B11	Splnené: Absolvent sa uplatní ako učiteľ na ZŠ a SŠ, metodik pre výučbu francúzskeho jazyka a literatúry, špecializovaný pracovník štátnej správy pre oblasť výchovy a vzdelávania na základných a stredných školách.

Záver:

Celkové zhodnotenie plnenia kritérií vrátane odôvodnenia	Na základe komplexného posúdenia plnenia kritérií vysoká škola spĺňa v čase akreditácie kritériá uplatňované pri posudzovaní spôsobilosti a utvára dostačujúce predpoklady na udržanie spôsobilosti na štandardnú dĺžku štúdia Odôvodnenie: NŠP
Návrh odporúčania ministerstvu:	Vysoká škola je spôsobilá uskutočňovať uvedený študijný program oprávňujúci ju udeliť jej absolventom akademický titul Mgr.

Odporúčanie vysokej školy:	<i>Zvýšiť grantovú činnosť a publikačnú aktivitu spolugaranta</i>
----------------------------	---

Zasadnutie pracovnej skupiny OV 1:

Elektronické hlasovanie (od – do)	29.7.-1.8.2019
Počet členov PS: 10 Zúčastnili sa: 8 Pri elektronickom hlasovaní uviesť počty zúčastnených	10 Bílek, Čarný, Demkanin, Kasáčová, Kaščák, Mistrík, Patráš, Pavlov, Petrová, Žilka
Výsledok hlasovania za návrh vyjadrenia PS	Za: 6 Proti: 2 Zdržal sa: 0
Podpis predsedu pracovnej skupiny:	Gabriela Petrová, v.r.

Zasadnutie pracovnej skupiny OV 2:

Elektronické hlasovanie (od – do)	1. 8. – 8. 8. 2019
Počet členov PS: -15- Zúčastnili sa: <i>(prezenčná listina)</i> Pri elektronickom hlasovaní uviesť počty zúčastnených -13-	Mária Bátorová, Ladislav Čarný, Jiří Fiala, Helena Hrehová, Ľudmila Jančoková, Miroslav Marcelli, Vladimír Patráš, Gabriela Petrová, Danuša Serafinová, Adam Stankowski, Stanislav Vojtko, Anna Zelenková, Tibor Žilka
Výsledok hlasovania k návrhu vyjadrenia PS	za: - 13 - proti: - 0 - zdržal/a sa: - 0 -
Podpis predsedu pracovnej skupiny	<i>V. Patráš, v. r.</i>