

Hodnotiaca správa

pracovnej skupiny AK

vo veci posúdenia spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať študijný program
podľa § 82 ods. 2 písm. a)

Číslo žiadosti:	2019/261-9070 (NŠP)
Žiadajúca vysoká škola (aj pracovisko, kde sa ŠP bude uskutočňovať):	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave Fakulta sociálnych vied
Predseda pracovnej skupiny:	prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.
Pracovná skupina (názov):	6.spoločenské a behaviorálne vedy

V žiadosti sa požaduje posúdenie spôsobilosti uskutočňovať študijný program:

Názov ŠP	Číslo a názov ŠO (v súlade so SŠO)	Stupeň	Forma	Štandardná dĺžka štúdia (v rokoch)	Jazyk uskutočňovania	Akad. titul
manažment a ekonómia verejnej správy	6709 (3.1.7) verejná politika a verejná správa	1.	denná aj externá	3/4	slovenský	Bc.

Posúdenie žiadosti:

A1	Splnené: Pracovisko preukazuje nepretržitú výskumnú činnosť zodpovedajúcich pracovísk v problematike študijného odboru: <ul style="list-style-type: none"> akceptovanú národnej a medzinárodnej Pracovisko má publikačné výstupy na: <ul style="list-style-type: none"> národnej a medzinárodnej úrovni Výsledok hodnotenia výskumnej činnosti pracoviska v KA (iba pre 3. stupeň):	
	hodnotenia výskumnej činnosti alebo umeleckej činnosti, do ktorej patrí študijný odbor	nehodnotené
	II.2 Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov.	
	1.	ADC Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch HAVRÁNEK, T., HORVÁTH, R., ZEYNALOV, A. Natural Resources and Economic Growth: A Meta-Analysis. World Development. 2016, roč. 88, s. 134-151. ISSN 0305-750X. IF (2016): 2,848
	2.	ADC Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch HORVÁTH, R., VAŠKO, D. Central Bank Transparency and Financial Stability. Journal of Financial Stability. 2016, roč. 22, s. 45-56. ISSN 1572-3089. IF (2017): 2,18
	3.	ADC Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch HORVÁTH, R., GERTIER, P., Central Bank Communication and Financial Markets: New High-Frequency Evidence. Journal of Financial Stability, 2018, ISSN 1572-3089. IF (2016): 1,946
	4.	ADC Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch HORVÁTH, R., HAJEK, J. International Spillovers of (Un)conventional Monetary Policy: The Effect of the ECB and the US FED on Non-Euro EU Countries. Economic System 42, 2018, s. 91-105. ISSN 0939-3625. IF (2017) 1,42.
	5.	ADC Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch HORVÁTH, R., KOTLEBOVÁ, J., SIRANOVÁ, M. Interest Rate Pass-Through in the Euro Area: Financial Fragmentation, Balance Sheet Policies and Negative Rates. Journal of Financial Stability, 2018, r. 36, s. 12-21, ISSN 1572-3089. IF (2017): 2,18.
Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce za posledných šesť rokov		

v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov.	
1.	ADC Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch HAVRÁNEK, T., HORVÁTH, R., ZEYNALOV, A. <i>Natural Resources and Economic Growth: A Meta-Analysis. World Development.</i> 2016, roč. 88, s. 134-151. ISSN 0305-750X. IF (2016): 2,848
2.	ADC Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch HORVÁTH, R., VAŠKO, D. <i>Central Bank Transparency and Financial Stability. Journal of Financial Stability.</i> 2016, roč. 22, s. 45-56. ISSN 1572-3089. IF (2017): 2,18
3.	ADC Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch HORVÁTH, R., GERTIER, P., <i>Central Bank Communication and Financial Markets: New High-Frequency Evidence. Journal of Financial Stability,</i> 2018, ISSN 1572-3089. IF (2016): 1,946
4.	ADC Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch HORVÁTH, R., HAJEK, J. <i>International Spillovers of (Un)conventional Monetary Policy: The Effect of the ECB and the US FED on Non-Euro EU Countries. Economic System</i> 42, 2018, s. 91-105. ISSN 0939-3625. IF (2017) 1,42.
5.	ADC Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch HORVÁTH, R., KOTLEBOVÁ, J., SIRANOVÁ, M. <i>Interest Rate Pass-Through in the Euro Area: Financial Fragmentation, Balance Sheet Policies and Negative Rates. Journal of Financial Stability,</i> 2018, r. 36, s. 12-21, ISSN 1572-3089. IF (2017): 2,18.
Najvýznamnejšie získané a úspešne riešené výskumné projekty za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s vyznačením medzinárodných projektov. Maximálne päť projektov.	
1.	Názov projektu: FP7 SSH Work Programme 2010 Activity 8.5: The citizen in the European Union Area 8.5.1 Participation and citizenship in Europe – topic for a large scale integrating project addressing an important societal challenge; SSH-2010 – 5.1.1 Democracy and the shadows of totalitarianism and populism: the European experience, MY PLACE Koordinátor projektu EK: Department of Sociology, The University of Warwick, Spojené kráľovstvo Veľkej Británie a Severného Írska Zodpovedný spoluriešiteľ za UCM: prof. Mgr. Ladislav Macháček, CSc. Spoluriešitelia: doc. PhDr. Peter Horváth, PhD., PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD. Trvanie projektu: 2011 – 2015 pridelené prostriedky: 405 377 €
2.	Názov projektu: FP7 SSH.2013.6.3.-1: Towards a European Longitudinal Childhood and Youth Survey, MYWEB Koordinátor projektu EK: Manchester Metropolitan University, prof. Gary Pollock Zodpovedný spoluriešiteľ za UCM: prof. Mgr. Ladislav Macháček, CSc. Spoluriešitelia: PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD. pridelené prostriedky: 25 746 €
3.	Názov projektu: European Cohort Development Project v rámci výzvy HORIZONT 2020 – INFRADEV Zodpovedný riešiteľ: PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD. Spoluriešitelia: PhDr. Michal Imrovič, PhD., PhDr. Dalibor Mikuš, PhD., PhDr. Richard Brix, PhD. Trvanie projektu: 2018 – Pridelené prostriedky: - 53 875 €
4.	Názov projektu: Dynamika premien politického systému I KEGA Trvanie projektu: 2017-2018 Zodpovedný riešiteľ: doc. PhDr. Peter Horváth, PhD. Spoluriešitelia: prof. MA Roman Horváth, PhD., doc. Karen Henderson, Ph.D., prof. PhDr. Eudmila Maliková, PhD. Pridelené prostriedky: 2 072 €
5.	Názov projektu: APVaV – Výzva na predkladanie žiadostí o dofinancovanie projektov 7. Rámčového programu ES pre výskum, technologický rozvoj a demonštračné činnosti. Trvanie projektu 2013-2014

	Zodpovedný spoluriešiteľ za UCM: prof. Mgr. Ladislav Macháček, CSc. Spoluriešitelia: doc. PhDr. Peter Horváth, PhD., PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD. Pridelené prostriedky: 45 761,10 €																																																																																																										
A2	Splnené: Vysoká škola plní kritériá pre priestorové, materiálne, technické a informačné zabezpečenie študijného programu na vysokej úrovni. Škola pravidelne investujú prostriedky do modernizácie IKT, do modernizácie priestorov, do zlepšenia pracovných a študijných podmienok učiteľov aj študentov, je predpoklad na udržateľnosť plnenia tohto kritéria aj v budúcnosti.																																																																																																										
A3	Splnené: <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="6">Počet a štruktúra osôb, ktoré majú zabezpečovať študijný program</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">Funkcia alebo zaradenie fyzickej osoby</th> <th colspan="2">Fyzický počet</th> <th colspan="2">Prepočítaný počet</th> <th rowspan="2">Z toho na ustanovený týždenný pracovný čas</th> </tr> <tr> <th></th> <th>Z toho mimoriadnych</th> <th></th> <th>Z toho mimoriadnych</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Profesor r_1</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Docent r_2</td> <td>4</td> <td></td> <td>4</td> <td></td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Z toho s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa</td> <td></td> <td>Z toho s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Hostujúci profesor r_3</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Odborný asistent r_4</td> <td>15</td> <td>15</td> <td>15</td> <td>15</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Asistent r_5</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Lektor r_6</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Vysokoškolskí učitelia spolu $r_7=r_1+r_2+r_3+r_4+r_5+r_6$</td> <td>22</td> <td>15</td> <td>22</td> <td>15</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>Výskumný pracovník r_8</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Zamestnanci v pracovnom pomere spolu $r_9=r_7+r_8$</td> <td>22</td> <td>15</td> <td>22</td> <td>15</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>Denný doktorand r_{10}</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Zamestnanci, mimo pracovného pomeru r_{11}</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Spolu $r_{12}=r_9+r_{10}+r_{11}$</td> <td>27</td> <td>15</td> <td>27</td> <td>15</td> <td>27</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <tr> <td>Počet študentov študijného programu</td> <td>v dennej forme štúdia: predpoklad 60</td> <td>v externej forme štúdia: predpoklad 40</td> <td>spolu: predpoklad 100 (DF+EF)</td> </tr> <tr> <td>Pomer počtu študentov študijného programu a prepočítaného počtu zamestnancov s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa</td> <td>v dennej forme štúdia: 4,0</td> <td>v externej forme štúdia: 2,7</td> <td>spolu: 6,7</td> </tr> </table>					Počet a štruktúra osôb, ktoré majú zabezpečovať študijný program						Funkcia alebo zaradenie fyzickej osoby	Fyzický počet		Prepočítaný počet		Z toho na ustanovený týždenný pracovný čas		Z toho mimoriadnych		Z toho mimoriadnych	Profesor r_1	3	0	3	0	3	Docent r_2	4		4		4			Z toho s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa		Z toho s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa		Hostujúci profesor r_3	0	0	0	0	0	Odborný asistent r_4	15	15	15	15	15	Asistent r_5	0	0	0	0	0	Lektor r_6	0	0	0	0	0	Vysokoškolskí učitelia spolu $r_7=r_1+r_2+r_3+r_4+r_5+r_6$	22	15	22	15	22	Výskumný pracovník r_8	0	0	0	0	0	Zamestnanci v pracovnom pomere spolu $r_9=r_7+r_8$	22	15	22	15	22	Denný doktorand r_{10}	5	0	5	0	5	Zamestnanci, mimo pracovného pomeru r_{11}	0	0	0	0	0	Spolu $r_{12}=r_9+r_{10}+r_{11}$	27	15	27	15	27	Počet študentov študijného programu	v dennej forme štúdia: predpoklad 60	v externej forme štúdia: predpoklad 40	spolu: predpoklad 100 (DF+EF)	Pomer počtu študentov študijného programu a prepočítaného počtu zamestnancov s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa	v dennej forme štúdia: 4,0	v externej forme štúdia: 2,7	spolu: 6,7
Počet a štruktúra osôb, ktoré majú zabezpečovať študijný program																																																																																																											
Funkcia alebo zaradenie fyzickej osoby	Fyzický počet		Prepočítaný počet		Z toho na ustanovený týždenný pracovný čas																																																																																																						
		Z toho mimoriadnych		Z toho mimoriadnych																																																																																																							
Profesor r_1	3	0	3	0	3																																																																																																						
Docent r_2	4		4		4																																																																																																						
		Z toho s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa		Z toho s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa																																																																																																							
Hostujúci profesor r_3	0	0	0	0	0																																																																																																						
Odborný asistent r_4	15	15	15	15	15																																																																																																						
Asistent r_5	0	0	0	0	0																																																																																																						
Lektor r_6	0	0	0	0	0																																																																																																						
Vysokoškolskí učitelia spolu $r_7=r_1+r_2+r_3+r_4+r_5+r_6$	22	15	22	15	22																																																																																																						
Výskumný pracovník r_8	0	0	0	0	0																																																																																																						
Zamestnanci v pracovnom pomere spolu $r_9=r_7+r_8$	22	15	22	15	22																																																																																																						
Denný doktorand r_{10}	5	0	5	0	5																																																																																																						
Zamestnanci, mimo pracovného pomeru r_{11}	0	0	0	0	0																																																																																																						
Spolu $r_{12}=r_9+r_{10}+r_{11}$	27	15	27	15	27																																																																																																						
Počet študentov študijného programu	v dennej forme štúdia: predpoklad 60	v externej forme štúdia: predpoklad 40	spolu: predpoklad 100 (DF+EF)																																																																																																								
Pomer počtu študentov študijného programu a prepočítaného počtu zamestnancov s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa	v dennej forme štúdia: 4,0	v externej forme štúdia: 2,7	spolu: 6,7																																																																																																								
Minimálna podmienka pôsobenia, udržiavania kvality a preukázateľného rozvíjania: <table border="1"> <tr> <td colspan="4">Prvý profesor alebo docent</td> </tr> <tr> <td>Priezvisko a meno</td> <td>Butoracová Šindleryová</td> <td>Tituly</td> <td>doc. Ing., PhD.</td> </tr> <tr> <td>Študijný odbor</td> <td colspan="3">6709 verejná politika a verejná správa (docent)</td> </tr> </table>						Prvý profesor alebo docent				Priezvisko a meno	Butoracová Šindleryová	Tituly	doc. Ing., PhD.	Študijný odbor	6709 verejná politika a verejná správa (docent)																																																																																												
Prvý profesor alebo docent																																																																																																											
Priezvisko a meno	Butoracová Šindleryová	Tituly	doc. Ing., PhD.																																																																																																								
Študijný odbor	6709 verejná politika a verejná správa (docent)																																																																																																										

	(funkcia)			
	Študijný odbor (titul profesor)	-	Rok ude- lenia	-
	Študijný odbor (titul docent)	Manažment	Rok ude- lenia	2010
	Veľkosť pracov- ného úväzku	100% (37,5 hod.)		
	Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných prog- ramoch	nie		
	Druhý profesor alebo docent			
	Priezvisko a meno	Horváth Roman	Tituly	prof. MA, Ph.D.
	Študijný odbor (funkcia)	6709 verejná politika a verejná správa (profesor)		
	Študijný odbor (titul profesor)	Ekonomia	Rok ude- lenia	2017
	Študijný odbor (titul docent)	Ekonomia	Rok ude- lenia	2012
	Veľkosť pracov- ného úväzku	100% (37,5 hod.)		
	Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných prog- ramoch	Komunikácia a marketing vo verejnej politi- ke a verejnej správe – Bc., ekonomia verejnej politiky – Mgr. – nebol aktívny, do 30. 6. 2019		
	Tretí profesor alebo docent			
Priezvisko a meno	Rákoš Juraj	Tituly	doc. Ing., PhD.	
Študijný odbor (funkcia)	6709 verejná politika a verejná správa (docent)			
Študijný odbor (titul profesor)	-	Rok ude- lenia	-	
Študijný odbor (titul docent)	Manažment	Rok ude- lenia	2009	
Veľkosť pracov- ného úväzku	100% (37,5 hod.)			
Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných prog- ramoch	manažment verejnej správy – Bc. – do 30. 6. 2019			
A4	Splnené:			
	Počet záverečných prác v študijnom programe za akademický rok	nový	Počet	60 (DF) 40 (EF)
	Počet vedúcich záverečných prác v študijnom programe	počiatočný stav 15		
	Celkový počet záverečných prác vedených vedúci- mi záverečných prác v II.21	predpoklad 60 (DF), 40 (EF)		
	Počet záverečných prác v jednom akademickom roku spolu na prvom stupni nepresahuje 10 prác na učite- ľa, zvyčajne je významnejšie nižší, čím majú vedúci záverečných prác väčší priestor na individuálnu prá- cu so študentmi. V rámci záverečných prác budú využité nielen kapacity v rámci vlastného pedagogického zboru, ale aj expertov z externého prostredia. Zadávané témy záverečných prác budú orientované na praktické riešenie problémov v rámci daného študijného programu.			
A5	Splnené:			

	sov v kategórii A		
	Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	5	5
	Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	0/2	0/2
	Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť.		
1.	ADD - Marketingové inštrumentárium v procese akceptácie projektov pri akcelerácii rozvoja zaostávajúcich regiónov / Róbert Štefko, Jozef Habánik, Ivana Butoracová Šindleryová. In: Ekonomický časopis. - ISSN 0013-3035. - Roč. 58, č. 5 (2010), s. 512-526.		
2.	AAB - Analytický pohľad na uplatnenie marketingového riadenia vo verejných vzdelávacích inštitúciách pri zvyšovaní konkurenčnosti a znalostnej úrovne zaostávajúceho regiónu / Ivana Butoracová Šindleryová. - 1. vyd. - Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta manažmentu, 2010. - 267 s. - ISBN 978-80-555-0127-7.		
3.	AAB - Finančno-ekonomická analýza produktov poskytovaných malým a stredným podnikom spoločnosťami rizikového kapitálu / Dušan Butorac, Ivana Butoracová Šindleryová, Sylvia Jenčová, Erika Palenčárová, Juraj Rákoš. - 1. vyd. - Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta manažmentu, 2010. - 156 s. - ISBN 978-80-555-0126-0.		
4.	AAB - Ľudské zdroje, vzdelanosť a učiaca sa organizácia v poňatí modernej ekonómie / Dušan Butorac, Ivana Butoracová Šindleryová, Eva Litavcová, Ivana Morovská. - 1. vyd. - Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta manažmentu, 2010. - 157 s. - ISBN 978-80-555-0125-3.		
5.	AAB - Model marketingového inštrumentária pri akceptácii projektov v procese zvyšovania konkurenčnosti regiónu / Ivana Butoracová Šindleryová. - Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta manažmentu, 2009. - 195 s. - ISBN 978-80-8068-802-8.		
	IV.3 Najvýznamnejšie publikované vedecké práce verejne realizované alebo prezentované umelecké diela alebo výkony za posledných šesť rokov. Maximálne päť výstupov.		
1.	ADD - Marketingové inštrumentárium v procese akceptácie projektov pri akcelerácii rozvoja zaostávajúcich regiónov / Róbert Štefko, Jozef Habánik, Ivana Butoracová Šindleryová. In: Ekonomický časopis. - ISSN 0013-3035. - Roč. 58, č. 5 (2010), s. 512-526.		
2.	AAB - Analytický pohľad na uplatnenie marketingového riadenia vo verejných vzdelávacích inštitúciách pri zvyšovaní konkurenčnosti a znalostnej úrovne zaostávajúceho regiónu / Ivana Butoracová Šindleryová. - 1. vyd. - Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta manažmentu, 2010. - 267 s. - ISBN 978-80-555-0127-7.		
3.	AAB - Finančno-ekonomická analýza produktov poskytovaných malým a stredným podnikom spoločnosťami rizikového kapitálu / Dušan Butorac, Ivana Butoracová Šindleryová, Sylvia Jenčová, Erika Palenčárová, Juraj Rákoš. - 1. vyd. - Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta manažmentu, 2010. - 156 s. - ISBN 978-80-555-0126-0.		
4.	AAB - Ľudské zdroje, vzdelanosť a učiaca sa organizácia v poňatí modernej ekonómie / Dušan Butorac, Ivana Butoracová Šindleryová, Eva Litavcová, Ivana Morovská. - 1. vyd. - Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta manažmentu, 2010. - 157 s. - ISBN 978-80-555-0125-3.		
5.	B – AAB - Model marketingového inštrumentária pri akceptácii projektov v procese zvyšovania konkurenčnosti regiónu / Ivana Butoracová Šindleryová. - Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta manažmentu, 2009. - 195 s. - ISBN 978-80-8068-802-8.		
	IV.4 Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.		
1.	VEGA č.1/4638/07 Znalosti a ich transfer pri akcelerácii regionálneho rozvoja a dosahovaní schopností regiónu. 2007-2009. spoluriešiteľka		
2.	VEGA č. 1/0865/08 „Determinanty, kritériá a hodnotenie duševnej práce“. spoluriešiteľka		
3.	ITMS č. 11230100248 „Inovatívny modulový školský vzdelávací program zameraný na posilnenie flexibility a adaptability absolventov na trhu práce s dôrazom na posilnenie digitálnej gramotnosti a schopnosti naučiť sa učiť“ (programový dokument SOP ľudské zdroje – opatrenie 3.1 prispôsobenie odbornej prípravy a vzdelávania požiadavkám spoločnosti založenej na vedomostiach)		
4.	VEGA č. 1/0876/10 „Výskum marketingových cenových stratégií predajcov v Slovenskej republi-		

		ke a vnímania hodnoty eura a inflácie v Slovenskej republike v čase svetovej finančnej krízy v rôznych sociálnych vrstvách“ v časovom období 1.1.2010 – 31.12.2010	
	5.	APVV (SK-PL-0056-09): „University Role in Regional Development and Knowledge Dissemination“ v časovom období: 1.1.2010 – 31.12.2010	
B1	Splnené: Obsah a štruktúra študijného programu a charakteristika predmetov študijného plánu zodpovedá opisu študijného odboru a profilu absolventa. Študijný program zodpovedá štandardnému obsahu študijného odboru podľa zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov. Študijný poriadok štúdia na vysokej škole vymedzuje základný rámec pre kumuláciu kreditov v študijnej časti povinných a povinne voliteľných predmetov. Skladba predmetov je určená tak, že je zhodná s opisom študijného odboru 6709 verejná politika a verejná správa, ktorú určila Akreditačná komisia pri MŠ SR.		
	Štruktúra študijného programu z pohľadu kreditov		
	Celkový počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia		180
	Počet kreditov za povinné predmety, ktorý je potrebné získať na riadne skončenie štúdia		spolu 150 jadro 150
	Počet kreditov za povinne voliteľné predmety	minimum 30	maximum 30 jadro 0
	Celkový počet kreditov za jadro študijného odboru		150 83,33 %
	Počet kreditov za spoločný základ a za príslušný predmet, ak ide o učiteľský študijný program (v kombinácii), alebo za príslušný jazyk, v prípade študijných programov v študijnom odbore prekladateľstvo a tlmočníctvo (v kombinácii)		
	Študijný program zodpovedá štandardnému obsahu študijného odboru podľa zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov.		
B2	Splnené: Pri tvorbe štruktúry a obsahu predmetov študijného programu sa zohľadnila charakteristika 1. stupňa študijného programu v zmysle Zákona o vysokých školách. Skladba a postupnosť teoretických a praktických predmetov umožňuje študentom získanie a integráciu teoretických a praktických poznatkov založených na súčasnom stave vedy a ich použitie pri výkone povolani deklarovanych v profile absolventa štúdia.		
B3	Splnené: Navrhnutá štandardná dĺžka je v súlade s predpismi a je odôvodnená.		
B4	Nejde o taký prípad.		
B5	Splnené: Základné náležitosti záverečných prác stanovuje Študijný poriadok UCM a Smernica rektora o základných náležitostiach záverečných prác, kvalifikačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave, ktoré sú prílohou spisu.		
	Počet kreditov za záverečnú prácu, vrátane obhajoby		10
B6	Nejde o taký prípad.		
B7	Nejde o taký prípad.		
B8	Prijímacie konanie na FSV UCM sa pre uchádzača o štúdium začína doručením jeho písomnej prihlášky na štúdium. Uskutočňuje sa v súlade so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Proces prijímacieho konania umožní uchádzačovi, ktorý preukáže splnenie určených podmienok prijatia na štúdium, stať sa študentom zvoleného študijného programu. Uchádzač, ktorý nepreukáže splnenie základných podmienok prijatia na štúdium v čase overovania splnenia podmienok na prijatie, môže byť na štúdium prijatý podmienene s tým, že je povinný preukázať splnenie základných podmienok prijatia na štúdium najneskôr v deň určený na zápis na štúdium.		

	<p>Spôsob prijímania sa riadi podľa všeobecných podmienok schválených akademickým senátom fakulty na príslušný akademický rok, pričom tieto podmienky musia byť zverejnené spolu s ponukou študijných programov a plánovaným počtom prijatých uchádzačov, najneskôr do 20. septembra akademického roka, ktorý predchádza akademickému roku, do ktorého má byť uchádzač prijatý. Všeobecné podmienky prijímania na štúdium v zmysle zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a povinnosti vysokých škôl sa zverejňujú na webovom sídle fakulty a univerzity.</p> <p>Prihlášky na vysokoškolské štúdium sa prijímajú v termíne, ktorý je zverejnený, zvyčajne do konca apríla príslušného akademického roka. V procese prijímacieho konania sa berie do úvahy prospech dosahovaný uchádzačom počas stredoškolského štúdia a na polroku posledného ročníka. Podmienkou pre zaradenie do rozhodovania prijímacieho konania je dodanie maturitného vysvedčenia. Konkrétne podmienky sú v predpísanom termíne zverejnené. Tieto požiadavky súvisia so špecifikami a osobnostnými predpokladmi uchádzača, ktoré majú zabezpečiť úspešné štúdium, efektívne vynakladanie prostriedkov na štúdium, ako aj možnosti fakulty.</p>
B9	<p>Splnené:</p> <p>V súlade so zákonom o vysokých školách prijala UCM „Systém kvality vzdelávania na UCM“. Výchoiskom spracovania systému kvality sú dostupné informácie a poznatky o výsledkoch vzdelávania a samohodnotiaca správa súčasného stavu zabezpečovania kvality na UCM. Hlavným cieľom aplikovania vnútorného systému zabezpečovania kvality je rozvoj a zabezpečovania kvality vzdelávania na univerzite a jej fakultách.</p>
B10	Nejde o taký prípad.
B11	<p>Splnené:</p> <p>Bakalárske štúdium v rozsahu 3 akademických rokov je zamerané tak, aby jeho absolvent bol odborne pripravený plniť úlohy praxe v súlade s aktuálnymi potrebami spoločenského vývoja v SR.</p> <p>Cieľom bakalárskeho študijného programu je pripraviť poslucháčov pre prax takým spôsobom, aby dokázali na primeranej úrovni aplikovať vedomosti z odborných disciplín a uplatniť ich jazykovú vybavenosť na to, aby mohli vstúpiť a odborne pôsobiť vo viacerých oblastiach života spoločnosti (verejná správa, občianske združenia, masmédiá a pod.). Absolvent bakalárskeho štúdia študijného programu manažment a ekonómia verejnej správy získa okrem základných poznatkov v manažmente, ekonómii, politológii, marketingu, fungovania a dejinách verejnej správy v komparatívnej perspektíve, súčasných trendov v sociologickom myslení, problematiky organizácie a riadenia spoločnosti, ako aj celej škály ekonomických a právnych disciplín, ktoré sú nevyhnutné pre jeho ďalšie uplatnenie v praxi.</p> <p>Náročnosť úloh, ktoré dokáže každý absolvent v praxi samostatne riešiť, je primeraná stupňu štúdia a navrhnutému profilu absolventa. Po absolvovaní bakalárskeho stupňa štúdia si môžu študenti zvoliť pokračovanie štúdia v magisterskom, prípadne neskôr doktorandskom štúdiu v rovnakom alebo príbuznom študijnom odbore.</p>

Záver:

Celkové zhodnotenie plnenia kritérií vrátane odôvodnenia	<i>Na základe komplexného posúdenia plnenia kritérií vysoká škola spĺňa v čase akreditácie kritériá uplatňované pri posudzovaní spôsobilosti a utvára dostačujúce predpoklady na udržanie spôsobilosti - na štandardnú dĺžku štúdia</i>
Návrh odporúčania ministerstvu:	<i>Vysoká škola je spôsobilá uskutočňovať uvedený študijný program oprávňujúci ju udeliť jej absolventom akademický titul Bc.</i>

Zasadnutie pracovnej skupiny:

Elektronické hlasovanie (od ..do)	19. – 22. 7. 2019
Počet členov PS: 14 Zúčastnili sa: 11 (prezenčná listina)	Čambalíková, Gažová, Goňcová, Feglová, Gbúrová, Lysý, Krno, Lováš, Petrová, Polonský, Řichová, Sopóci, Žiaková, Volner
Výsledok hlasovania za návrh vyjadrenia PS	Za: 11 Proti: 0 Zdržal sa: 0
Podpis predsedu pracovnej skupiny:	Marcela Gbúrová, v. r.