

Stanovisko

stálej pracovnej skupiny AK k správe vysokej školy predloženej podľa § 83 ods. 9
- **pozastavená platnosť priznaného práva**

Číslo žiadosti:	138/2019
Vysoká škola / fakulta:	Univerzita Komenského v Bratislave, Pedagogická fakulta
Správa postúpená z MŠVVaŠ SR komisii dňa:	11.3.2019
Predseda pracovnej skupiny:	prof. PhDr. Gabriela Petrová, CSc.
Pracovná skupina (názov):	OV1 Pedagogické vedy

Informácie o študijnom programe, ktorého sa správa týka:

Názov ŠP	Číslo a názov ŠO (v súlade so SŠO)	Stupeň	Jazyk poskytovania	Forma	Štandardná dĺžka štúdia	Akade- mický titul
Sociálna pedagogi- ka a vychovávateľ- stvo	1.1.4 Pedagogika	1.	slovenský	denná	3 roky	Bc.
Sociálna pedagogi- ka a vychovávateľ- stvo	1.1.4 Pedagogika	1.	slovenský	exter- ná	4 roky	Bc.

Vyhodnotenie/overenie prijatých opatrení na odstránenie nedostatkov v danom kritériu
neplnenie kritéria KSP-A6 („projektová a publikačná činnosť garanta nie je zameraná na roz-
voj odboru a dosahuje väčšinou len regionálnu úroveň.“).

A6	Garant (meno pôvodného garanta) Mojmír Vážanský doc. PaedDr. PhD.			
	Navrhnutý garant			
	meno, priezvisko	Jitka Derková	tituly	doc. PaedDr. PhD.
	rok narodenia	1955 (pred 31.8.)		
	funkčné miesto v odbore	Docent, pedagogika		
	habilitácia v odbore	Pedagogická psychológia	rok	
	inaugurácia v odbore		rok	
	prac. úväzok	100%		

Najvýznamnejšie výsledky garanta:

IV.1 Prehľad výstupov		
	Celkovo	Za posledných šesť rokov
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus		
Počet výstupov kategórie A	23	9
Počet výstupov kategórie B	28	8
Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A		
Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	4	4
Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	0/3	0/3
IV.2 Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť.		
1.	AAA PREVENDÁROVÁ, J. a kol. 2017: Nové výzvy v psychológii.- 1.vyd.- Siluvky : Palma, 2017. -238 s.. ISBN 978-80-904620-0-7	
2.	BBB PREVENDÁROVÁ, J.:2008. Rekonštruovaná rodina a problémová výchova. In: Sociálne vzťahy a problémy na školách. - Bratislava : Josef Raabe, 2008. - S. 1-38. - ISBN 80-89182-07-0	
3.	ACB PREVENDÁROVÁ, J. 2001. Rodinná terapia a poradenstvo : základné pojmy a teoretické východi- ská. 2.vyd. Bratislava : Humanitas, 2001. 112 str. ISBN 80-968053-6-3.	
4.	AED PREVENDÁROVÁ, J. 2001. Syntetická naratívna terapia rodiny v rozvodovej a porozvodovej situá-	

	cii. In: <i>Liečebnopedagogická intervencia : Niektoré možnosti u detí, mládeže a dospelých</i> . Bratislava : Humanitas, 2001. Str.118-132.
5.	BAB PREVENDÁROVÁ, J. : <i>Most nad priepasťou</i> . - 1. vyd. - Bratislava : Radosť - PhDr. Sylvia Radvanská, 2013. - 119 s. ISBN 978-80-971319-0-6
IV.3 Najvýznamnejšie publikované vedecké práce verejne realizované alebo prezentované umelecké diela alebo výkony za posledných šesť rokov. Maximálne päť výstupov.	
1.	AAA PREVENDÁROVÁ, J. a kol. 2017: <i>Nové výzvy v psychológii</i> . - 1.vyd. - Siluvky : Palma, 2017. -238 s.. ISBN 978-80-904620-0-7
2.	AAB PREVENDÁROVÁ, J. 2014. <i>Rodinná terapia v praxi</i> . 2.doplnené vydanie. Bratislava : Radosť – Sylvia Radvanská, 2014. 278 str. ISBN 978-80-971319-1-3.
3.	AFD PREVENDÁROVÁ, J., FERKOVÁ, Š. 2017. <i>Modifikácia testu morálnej zrelosti osobnosti ako východisko pre skúmanie morálnych postojov detí a dospelých v rodine a škole</i> . In: <i>Rodina, tolerancia inakosti a kvalita života detí a mládeže</i> . Bratislava : Univerzita Komenského, 2017. - ISBN 978-80 223-4353-4
4.	BAB PREVENDÁROVÁ, J. a kol. 2017: <i>Morálne kompetencie žiakov :metodická príručka pre učiteľov na nižšom sekundárnom stupni vzdelávania</i> . - 1. vyd. - Bratislava : Univerzita Komenského, 2017. 214s. ISBN 978-80-223-4432-6
5.	BAA PREVENDÁROVÁ, J. 2012. <i>Rodinná terapia v praxi</i> . 1.vyd. Brno : Tribun EU, 2012. 284 str. ISBN: 978-80-263-0332-9.
IV.4 Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.	
1.	Projekt 018UK-4/2013 <i>Obsahová inovácia kurzu Školský manažment s následným vytvorením modernej vysokoškolskej učebnice a e-kurzu LMS Moodle pre študijné odbory učiteľstva a učiteľov kontinuálneho vzdelávania.</i>
2.	Projekt KEGA 026UK-4/2015 <i>Morálne postoje detí a dospelých v rodine a v škole: aplikovaný výskum a metodický materiál pre učiteľov, výchovných poradcov a koordinátorov prevencie</i>
3.	Projekt VEGA 1/0443/18 2018- 2020 <i>Analýza sebaregulačných štýlov učenia sa študentov odboru predškolská a elementárna pedagogika</i>
4.	Projekt VEGA 1/0582/18 2018-2020 <i>Identifikácia, analýza a deskripcia špeciálnych edukačných potrieb jednotlivcov so zdravotným znevýhodnením v produktívnom veku v procese objektívnej a subjektívnej evaluácie možnosti ich ďalšieho vzdelávania na Slovensku</i>

Záver:

Celkové zhodnotenie prijatých opatrení	<p>Prijaté opatrenia zaručujú udržanie zodpovedajúcej spôsobilosti až do najbližšej komplexnej akreditácie.</p> <p><u>Odôvodnenie (uviesť v obidvoch prípadoch):</u> Aj keď projektová a publikačná činnosť garanta je lepšia, ako predchádzajúceho, nie je celkom zameraná na rozvoj odboru a dosahuje väčšinou len regionálnu úroveň</p>
Návrh odporúčania ministerstvu:	1. Obnoviť priznané právo do NKA
Odporúčanie vysokej škole:	<i>Dobudovať personálne pracovisko.</i>

Zasadnutie pracovnej skupiny OV1:

Pri elektronickom hlasovaní uviesť interval určený na hlasovanie (od ..do)	4.7.-10.7. 2019
Počet členov PS: 10 Zúčastnili sa: (prezenčná listina)	Bílek, Čarný, Demkanin, Kasáčová, Patráš, Pavlov, Petrová, Žilka Hlasovanie : z celkového počtu členov 10 sa hlasovania zúčastnilo: 8
Výsledok hlasovania za ná-	Za: 5 Proti: 2 Zdržal sa: 1

vrh vyjadrenia PS	
Podpis predsedu PS:	Gabriela Petrová, v.r.