

## Stanovisko

stálej pracovnej skupiny AK k správe vysokej školy predloženej podľa § 83 ods. 8  
- právo priznané s časovým obmedzením

Číslo žiadosti:	2019/161-9070
Vysoká škola / fakulta:	Univerzita Konštantína Filozofa/Pedagogická fakulta
Správa postúpená z MŠVVaŠ SR komisii dňa:	26.3.2019
Predseda pracovnej skupiny:	prof. PhDr. Gabriela Petrová, CSc.
Pracovná skupina (názov):	OV 1. pedagogické vedy

### Informácie o študijnom programe, ktorého sa správa týka:

Názov ŠP	Číslo a názov ŠO (v súlade so SŠO)	Stupeň	Jazyk poskytovania	Forma	Štandardná dĺžka štúdia	Akade- mický titul
pedagogika	1.1.4 Pedagogika	3.	slovenský	denná	3 roky	PhD.

### Vyhodnotenie/overenie prijatých opatrení na odstránenie nedostatkov v danom kritériu A6

<b>A6</b>	<b>Pôvodný garant</b>			
	meno, priezvisko	Peter Seidler	tituly	Prof. PhDr. CSc.
	<b>Navrhovaný garant</b>			
	meno, priezvisko	Gabriela Petrová	tituly	Prof. PhDr. CSc.
	rok narodenia	1956 (pred 31.8.)		
	funkčné miesto v odbore	Pedagogika (profesor)		
	habilitácia v odbore	Pedagogika	rok	2001
	inaugurácia v odbore	Pedagogika	rok	2006
	prac. úväzok	100 %		

### Najvýznamnejšie výsledky garanta: Petrová

IV.1 Prehľad výstupov		
	Celkovo	Za posledných šesť rokov
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	7	6
Počet výstupov kategórie A	22	12
Počet výstupov kategórie B	34	11
Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A	31	29
Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	6/8	1/6
Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	11/17	6/5
IV.2 Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť.		
1.	ADF DUCHOVIČOVÁ, J. - ŠABO, A. - PETROVÁ, G. 2015. Facilitation of Selfconsciousness of Academically Gifted Students. In Slavonic Pedagogical Studies Journal : The Scientific Educational Journal, vol. 4, no. 2, p. 113-135. ISSN 1339-9055.	
2.	ADE DUCHOVIČOVÁ, J. - PETROVÁ, G. 2015. Diversity of school Population and its Perception in Terms of Teacher 's Didactic Competence, 2015. In International Journal of Science Commerce and Humanities., vol. 5, no. 3, p. 37-44. ISSN 2053-5295	
3.	ADF DUCHOVIČOVÁ, J. - PETROVÁ, G. 2016. Personal competences of absolvents as prerequisite of social inclusion. In Slavonic Pedagogical Studies Journal : The Scientific Educational Journal, vol. 5, no. 1, p. 184-200. ISSN 1339-8660.	
4.	ADN KOZÁROVÁ, N. - PETROVÁ, G. 2017 Teaching foreign language to adults from the	

	aspects of psychodidactic conception of education. DOI <a href="https://doi.org/10.1515/jolace-2017-0021">https:// doi.org/10.1515/jolace-2017-0021</a> . In: JOURNAL OF LANGUAGE AND CULTURAL EDUCATION. - ISSN 1339-4045, Vol. 5, no. 2 (2017), p. 103-113.
5.	KOZÁROVÁ, N. - PETROVÁ, G. 2018. The involvement of neuro-linguistics and mind mapping in the development of a holistic perception of language education. In: Journal of Language and Cultural Education. - ISSN 1339-4584, Roč. 6, č. 2 (2018), s. 116 - 125.
<b>IV.3 Najvýznamnejšie publikované vedecké práce verejne realizované alebo prezentované umelecké diela alebo výkony za posledných šesť rokov. Maximálne päť výstupov.</b>	
1.	ADM EGER L. - KLEMENT M. - TOMCZYK L. - PISOŇOVÁ M. - PETROVÁ G. 2018. Different User Groups of University Students and their ICT Competence: Evidence from three Countries in Central Europe . In: Journal of Baltic Science Education. - ISSN 1648-3898, Vol. 17, no. 5 (2018), p. 851-866.
2.	ADM DUCHOVIČOVÁ, J. - ŠABO, A. - PETROVÁ, G. - HOŠŠOVÁ, D. 2018 Stimulation of Creativity as a Prerequisite of Permanent Sustainability for Personality Development of Gifted Learners. In: AD ALTA : Journal of Interdisciplinary Research. - ISSN 1804-7890, Roč. 8, č. 2 (2018), s. 54-60.
3.	AAA PETROVÁ, G. - ZIMANOVÁ, R. 2018 Postavenie a význam assessment centier pri znižovaní fluktuácie zamestnancov Praha : Česká andragogická společnost, 2018. - 72 s. - ISBN 978-80-906894-6-6. 4.
4.	ADN KRÁĽOVÁ, Z. – PETROVÁ, G. 2017 Causes and consequences of foreign language anxiety . DOI 10.18355/ XL.2017.10.03.09. In: XLinguae. - ISSN 1337-8384, Vol. 10, no. 3 (2017), p. 110-122. IF (2017): 0.
5.	ADM PETROVÁ, G. - KOZÁROVÁ, N. 2018. Concept of working with mistakes in the educational process. In: AD ALTA : Journal of Interdisciplinary Research. - ISSN 1804-7890, Roč. 8, č. 1 (2018), s. 148-153.
<b>IV.4 Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.</b>	
1.	VEGA č. 1/0098/17 Individuálna koncepcia a stratégia vyučovania v kontexte profesijného rozvoja učiteľa (2017-2019) - Zástupkyňa zodpovedného riešiteľa projektu
2.	APVV č. 15-0368 Prax v centre odborovej didaktiky, odborová didaktika v Centre praktickej prípravy (2016 – 2020) - Zástupkyňa zodpovedného riešiteľa projektu
3.	VEGA č. 1/0024/12 Evalvacia vplyvu edukácie na kvalitu života seniorov v rezidenčných podmienkach (2012-2014) - Zástupkyňa zodpovedného riešiteľa projektu
4.	KEGA č. 043UKF-4/2012 Učebnica hudby na 1. stupni základnej školy ako prostriedok inovatívnych prístupov rozvíjania hudobných kompetencií (2012-2014) - Zodpovedná riešiteľka projektu
5.	MŠVVaŠ SR č. SR002UMB/2013 Inovácia profesijnej praktickej prípravy budúcich učiteľov (2013-2014)- riešiteľka projektu

### Záver:

Celkové zhodnotenie prijatých opatrení	Prijaté opatrenia <b>zaručujú</b> udržanie zodpovedajúcej spôsobilosti až do najbližšej komplexnej akreditácie. <b><u>Odôvodnenie (uviesť v obidvoch prípadoch):</u></b> Garant spĺňa všetky požadované kritériá a je adekvátnou náhradou.
Návrh odporúčania ministerstvu:	<b>Zrušiť</b> časové obmedzenie a priznať právo vysokej do NKA (ak sú všetky nedostatky odstránené).

**Zasadnutie pracovnej skupiny OV1:**

Elektronické hlasovanie v dňoch:	4.7.-10.7. 2019
Počet členov PS: Zúčastnili sa:	10 8 Bílek, Čarný, Demkanin, Kasáčová, Patráš, Pavlov Petrová, Žilka
Výsledok hlasovania za návrh vyjadrenia PS	Za: 8                      Proti: 0                      Zdržal sa: 0
Podpis predsedu PS:	Gabriela Petrová, v. r.