

vo veci posúdenia spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať  
habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov  
podľa § 82 ods. 2 písm. c/

### Posúdenie žiadosti:

1

## Hanesová Dana:

IV.1 Prehľad výstupov		
	Celkovo	Za posledných šesť rokov
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	11	10
Počet výstupov kategórie A	12	11
Počet výstupov kategórie B	47	22
Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A	16	16
Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	6	3
Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	16	10
IV.2 Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť.		
1.	AAA Hanesová, D. <i>Teachers under the microscope : a review of research on teachers in a post-communist region</i> . Bloomington : AuthorHouse, 2016. - 220 s. [10,23 AH]. - ISBN 978-1-5246-3388-2	
2.	ADM Scopus Hanesová, D. Plurilingual and intercultural awareness of future teachers.. In <i>The New Educational Review</i> . - ISSN 1732-6729. - Roč. 42, č. 4 (2015), s. 79-90	
3.	ADM Scopus Hanesová, D., Hanes, P. Understanding and nourishing Christian vocation to higher education in a postcommunist society. In <i>Christian higher education</i> . - Philadelphia : Routledge, 2017. - ISSN 1536-3759. – Roč. 16, č. 1-2 (2017), s. 67-78.	
4.	ADN Scopus Hanesová, D. A move toward learner-centred foreign language pedagogy: focusing on factors fostering language intake. In <i>XLinguae</i> , - ISSN 1337-8384 roč. 8, č. 4 (2015), s. 46-59.	
5.	ADF Hanesová, D. Pedagogická koncepcia Mateja Bela (1685-1749). In <i>Pedagogika.sk : slovenský časopis pre pedagogické vedy</i> , - ISSN 1338-0982, roč. 5 (2014), č. 4, s. 273-289.	
IV.3 Najvýznamnejšie publikované vedecké práce verejne realizované alebo prezentované umelecké diela alebo výkony za posledných šesť rokov. Maximálne päť výstupov.		
1.	AAA Hanesová, D. <i>Teachers under the microscope : a review of research on teachers in a post-communist region</i> . Bloomington : AuthorHouse, 2016. - 220 s. [10,23 AH]. - ISBN 978-1-5246-3388-2	
2.	ADM Scopus Hanesová, D. New challenges in the religious education of Generation Z. In <i>Christian family and contemporary society</i> . London: T&TClark, roč. 8,, č. 4 (2015) s. 225-240.	
3.	ADN Scopus Hanes, P., Gibson, W., Hanesová, D. Using mathematical statistics ethically in research in the social sciences and humanities. In <i>Communications</i> , roč. 20 (2018), č. 1, s. 80-88. ISSN 1335-4205	
4.	AFC WoS Hanesová, D., Masariková, D. Revealing and enhancing the development of children's moral values. In <i>INTED 2017</i> . Valencia: IATED Academy, 2017, s. 3502-3511. ISBN 978-84-617-8491-2.	
5.	ADN Scopus Hanesova, D., Nelson, A., Badley, K. Educators in search of the fine line between use and misuse of new technologies. In <i>Communications</i> , roč. 19 (2017), č. 1, s. 44-48. ISSN 1335-4205.	
IV.4 Účast' na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.		
1.	2013 – 2014 International Visegrad Fund č. 21210119 Teacher Educational Central European Research Network, medzinárodný, koordinovaný Univerzitou Debrecen – vedúca riešiteľka za slovenskú skupinu	
2.	2015 – 2017 Religious Tolerance - Religieuse (in-)toleransie in onderwys en onderwysersopleiding (Náboženská tolerancia v príprave učiteľa) č. 1/0598/15, NWU-001100-15-A2. Zodp. riešiteľ: Driestar Educatief, Holandsko & North-West University, Potchefstroom, JAR – zodp. riešiteľka slovenskej skupiny	
3.	2013 – 2015 Vzdelávací projekt „Mobility – podpora vedy, výskumu a vzdelávania na UMB“ ITMS kód: 26110230082, v rámci Operačného programu vzdelávanie, spolufinancovaného Európskym sociálnym fondom, aktivita 1.3	

	"Edukácia – výskum – evalvácia", 1.4 "Príprava budúcich učiteľov primárneho vzdelávania na výučbu anglického jazyka - vedúca riešiteľka aktivít 1.3, 1.4
4.	2016 - 2018 Medzinárodný projekt Erasmus Plus 574076-EPP-1-2016-1-BA-EPPKA2-CBHE-JP „Implementácia kurikula založeného na rozvoji profesijných kompetencií učiteľa v Bosne a Hercegovine - "TEACHER"
5.	2015-2017 VEGA č. 1/0598/15 Dieťa na prahu vzdelávania a jeho svet

### Rovňanová Lenka:

IV.1 Prehľad výstupov		
	Celkovo	Za posledných šesť rokov
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	3	3
Počet výstupov kategórie A	4	4
Počet výstupov kategórie B	9	9
Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A	3	3
Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	1	1
Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	0/2	0/2
IV.2 Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť.		
1.	ABC ROVNANOVÁ, Lenka (100%). Profesijné pedagogické činnosti v pregraduálnej príprave budúcich učiteľov. In <i>Hodnocení klíčových kompetencí ve školní praxi</i> . Ostrava : Ostravská univerzita v Ostrave, 2014. - ISBN 978-80-7464-655-3. - s. 117-137 [1,68 AH].	
2.	ACB ROVNANOVÁ, Lenka (10%) et al. <i>Service learning : inovatívna stratégia učenia (sa): vysokoškolská učebnica</i> . Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2014. - 200 s .ISBN 978-80-557-0829-4.	
3.	AEC ROVNANOVÁ, Lenka (100%). Theoretical and professional practical training of Slovak teachers through the eyes of student teachers. In <i>School, curriculum and teacher in the second decade of the 21st century : Polish - Slovak confrontations</i> . 1. vyd. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2016. - ISBN 978-83-8019-564-6. - s. 109-138 [1,52 AH].	
4.	AAA ROVNANOVÁ, Lenka (30 %), DOUŠKOVÁ, A. (30 %), KARIKOVÁ, Soňa (30 %), VAŠAŠOVÁ, Zlata (8 %), ŠIMONIOVÁ ČERNÁKOVÁ, Ružena (2%). <i>Slovak educational centres in Western EU countries = slovenské vzdelávacie centrá v krajinách západnej Európy : problems and perspectives</i> . 1. vyd. - Praha : Česká andragogická společnost, 2018. - 66 s. [3,30 AH]. - ISBN 978-80-906894-5-9.	
5.	ABC KARIKOVÁ, Soňa (34%) - ROVNANOVÁ, Lenka (33%) - VAŠAŠOVÁ, Zlata (33%). Current problems in educating the children of modern slovak migrants. In <i>Social communication in multiculturalism. Competences, areas, opportunities and threats in social activities</i> . 1. vyd. - Piła : Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Stanisława Staszica w Piłe, 2018. - ISBN 978-83-62617-88-3. - s. 49-67 [1,32 AH].	
IV.3 Najvýznamnejšie publikované vedecké práce verejne realizované alebo prezentované umelecké diela alebo výkony za posledných šesť rokov. Maximálne päť výstupov.		
1.	ADM ROVNANOVÁ, Lenka (100%). 2013. Subjective evaluation of demand on performance of teacher professional activities. In <i>The New educational review.</i> , 2013. - ISSN 1732-6729. Vol. 34, no. 4 (2013), pp. 292-304.	
2.	ADM ROVNANOVÁ, Lenka (70%)- NEMCOVÁ, Livia (30%). 2017. Integration of theoretical and practical undergraduate training in the processes of developing student teacher's professional competences. In <i>The New educational review.</i> , 2013. - ISSN 1732-6729. Vol. 47, no. 1 (2017), pp. 176-186.	
3.	ADM ROVNANOVÁ, Lenka (45%) – KUBIATKO, Milan (45%) – TORKAR, Gregor (10%). 2017. The teacher as one of the factors influencing students' perception of biology as a school subject. In <i>CEPS Journal: Center for Educational Policy Studies Journal</i> . Ljubljana, Slovenia: University of Ljubljana, Faculty of education, 2017. ISSN 1855-9719, 2232-2647, Vol. 7, no. 2 (2017), pp. 127-140.	
4.	ABC ROVNANOVÁ, Lenka (100%). Theoretical and professional practical training of Slovak teachers through the eyes of student teachers. In <i>School, curriculum and teacher in the second decade of the 21st century: Polish – Slovak confrontations</i> . Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek, 2016. ISBN 978-83-8019-564, s. 109-138.	
5.	AAB ROVNANOVÁ, Lenka (100%). <i>Profesijné kompetencie učiteľov</i> . Banská Bystrica: Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela-Belianum, 2015. 201 s. ISBN 978-80-557-0739-6.	
IV.4 Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.		
1.	Projekt KEGA 012UMB-4/2017: Koncept vzdelávania detí novodobých migrantov v západných krajinách EÚ	

	(2017 – 2018, PF UMB) Pozícia - zástupkyňa zodpovednej riešiteľky
2.	Projekt ITMS 26120130025 – MPC Bratislava: Aktivizujúce metódy vo výchove. Profesionálne zvládnutie využívania aktivizujúcich metód vo výchove nielen v reálnom prostredí, ale i v spojení s novými informačnými technológiami. (2013 – 2015) Pozícia: členka hlavnej odbornej pracovnej skupiny

**Ostatné kritéria bez zmeny**

**Záver:**

Celkové zhodnotenie plnenia kritérií vrátane odôvodnenia	<i>Na základe komplexného posúdenia plnenia kritérií KHKV –A1 až KHKV-A6: vysoká škola <b>spĺňa</b> v čase akreditácie kritériá uplatňované pri posudzovaní spôsobilosti a <b>utvára</b> dostačujúce predpoklady na udržanie spôsobilosti. až do najbližšej komplexnej akreditácie činností vysokej školy.</i>
Návrh odporúčania ministerstvu:	<i>Vysoká škola <b>je</b> spôsobilá uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenovanie profesorov v <b>uvedenom</b> študijnom odbore</i>

**Zasadnutie pracovnej skupiny OV1:**

Elektronické hlasovanie v dňoch:	28. 5. - 3. 6. 2019
Počet členov PS: Zúčastnili sa:	10 8 Bílek, Čarný , Demkanin, Kasáčová, Mistřík, Pavlov, Patráš, Petrová
Výsledok hlasovania za návrh vyjadrenia PS:	Za: 8                      Proti: 0                      Zdržal sa: 0
Podpis predsedu PS:	Gabriela Petrová, v. r.