

Hodnotiaca správa

pracovnej skupiny AK

vo veci posúdenia spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať študijný program podľa § 82 ods. 2 písm. a)

Číslo žiadosti:	2019/195-9070
Žiadajúca vysoká škola:	Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici Pedagogická fakulta
Predseda pracovnej skupiny:	prof. PhDr. Gabriela Petrová, CSc.
Pracovná skupina (názov):	OV 1. pedagogické vedy

V žiadosti sa požaduje posúdenie spôsobilosti uskutočňovať študijný program:

Názov ŠP	Číslo a názov ŠO (v súlade so SŠO)	Stupeň	Forma	Štandardná dĺžka štúdia	Jazyk uskutočňovania	Akademický titul
pedagogika (2014)	1.1.4 Pedagogika	3.	externá	4 roky	slovenský	PhD.

Posúdenie žiadosti KSP-A3, A6:

A3

Splnené:

Minimálna podmienka pôsobenia, udržovania kvality a preukázateľného rozvíjania:

Prvý profesor alebo docent		Jolana Hroncová		prof. PhDr. CSc.	
Priezvisko a meno	Hanesová Dana	Tituly	prof. PaedDr. PhD.		
Študijný odbor (funkcia)	pedagogika (profesorka)				
Študijný odbor (titul profesor)	pedagogika	Rok udelenia	2017		
Študijný odbor (titul docent)	teória vyučovania predmetov všeobecno-vzdelávacej a odbornej povahy v špecializácii: Teória vyučovania na 1. stupni ZŠ	Rok udelenia	2008		
Veľkosť pracovného úväzku	100 % - 37,5 hod./týždenne				
Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch					
Druhý profesor alebo docent		Hanesová Dana		prof. PaedDr. PhD.	
Priezvisko a meno	Porubský Štefan	Tituly	prof. PaedDr. PhD.		
Študijný odbor (funkcia)	pedagogika (profesor)				
Študijný odbor (titul profesor)	pedagogika	Rok udelenia	2018		
Študijný odbor (titul docent)	pedagogika	Rok udelenia	2012		
Veľkosť pracovného úväzku	100% - 37,5 hod./týždenne				
Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch		učiteľstvo pre primárne vzdelávanie Mgr. predškolská a elementárna pedagogika Bc.			
Tretí profesor alebo docent					
Priezvisko a meno	Belková Vlasta	Tituly	doc. PaedDr. PhD.		
Študijný odbor (funkcia)	pedagogika (docentka)				
Študijný odbor (titul profesor)		Rok udelenia			
Študijný odbor (titul	pedagogika	Rok ude-	2011		

	docent)		lenia	
	Veľkosť pracovného úväzku	100 % - 37,5 hod./týždenne		
	Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch	učiteľstvo pedagogiky Bc. učiteľstvo pedagogiky Mgr.		
A6	Garant pôvodný:	Jolana Hroncová	prof. PhDr. CSc.	
	<i>meno, priezvisko</i>	<i>Hanesová Dana</i>	<i>tituly</i>	<i>prof. PaedDr. PhD.</i>
	<i>rok narodenia</i>	1961 do 31.8.		
	<i>funkčné miesto v odbore</i>	pedagogika (profesorka)		
	<i>habilitácia v odbore</i>	teória vyučovania predmetov všeobecnovo-vzdelávacej a odbornej povahy v špecializácii: Teória vyučovania na 1. stupni ZŠ	<i>rok</i>	2008
	<i>inaugurácia v odbore</i>	pedagogika	<i>rok</i>	2017
	<i>prac. úväzok</i>	100% - 37,5 hod./týždenne		
	Spolugarant* pôvodný:	Hanesová Dana	prof. PaedDr. PhD.	
	<i>meno, priezvisko</i>	<i>Porubský Štefan</i>	<i>tituly</i>	<i>prof. PaedDr. PhD.</i>
	<i>rok narodenia</i>	1957 do 31.8.		
	<i>funkčné miesto v odbore</i>	pedagogika (profesor)		
	<i>habilitácia v odbore</i>	pedagogika	<i>rok</i>	2012
	<i>inaugurácia v odbore</i>	Pedagogika	<i>rok</i>	2018
	<i>prac. úväzok</i>	100 % - 37,5 hod./týždenne		
	Spolugarant*			
	<i>meno, priezvisko</i>	<i>Belková Vlasta</i>	<i>tituly</i>	<i>doc. PaedDr. PhD.</i>
	<i>rok narodenia</i>	1952		
	<i>funkčné miesto v odbore</i>	pedagogika (docentka)		
	<i>habilitácia v odbore</i>	pedagogika	<i>rok</i>	2011
	<i>inaugurácia v odbore</i>		<i>rok</i>	
	<i>prac. úväzok</i>	100 % - 37,5 hod./týždenne		

Najvýznamnejšie výsledky garanta: **Hanesová**

IV.1 Prehľad výstupov		
	Celkovo	Za posledných šesť rokov
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	11	10
Počet výstupov kategórie A	12	11
Počet výstupov kategórie B	47	22
Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A	16	16
Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	6	3
Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	16	10
IV.2 Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť.		
1.	AAA Hanesová, D. Teachers under the microscope : a review of research on teachers in a post-communist region. (Učitelia pod mikroskopom: prehľad výskumu zameraného na učiteľov). Bloomington : AuthorHouse, 2016. - 220 s. [10,23 AH]. - ISBN 978-1-5246-3388-2	
2.	ADM Scopus Hanesová, D. Plurilingual and intercultural awareness of future teachers. (Plurilingválna a interkultúrna pripravenosť budúcich učiteľov). In The New educational review. - Katowice ; Ostrava ; Banská Bystrica : Uniwersytet Silesia, Instytut Pedagogiki i Psychologii : Ostravská univerzita, Pedagogická fakulta : Univerzita Mateja Bela, Pedagogická fakulta, 2015. - ISSN 1732-6729. - Roč. 42, č. 4 (2015), s. 79-90	
3.	ADM Scopus Hanesová, D., Hanes, P. Understanding and nourishing Christian vocation to higher education in a postcommunist society. (Porozumenie a podpora kresť. profesionálneho povolania do terciárneho vzdelávania v postkomunistickej spoločnosti.) In Christian higher education. - Philadelphia : Routledge, 2017. - ISSN 1536-3759. - Roč. 16, č. 1-2 (2017), s. 67-78	
4.	ADN Scopus Hanesová, D. A move toward learner-centred foreign language pedagogy: focusing on factors fostering language ADN Scopus Hanesová, D. A move toward learner-centred foreign language pedagogy: focusing on factors	

	fostering language intake (Posun smerom k pedagogike založenej na učiacom sa vo výučbe cudzích jazykov). In XLinguae, 2015, s. 46-59. intake (Posun smerom k pedagogike založenej na učiacom sa vo výučbe cudzích jazykov). In XLinguae, 2015, s. 46-59
5.	ADF Hanesová, D. Pedagogická koncepcia Mateja Bela (1685-1749). In Pedagogika, 2014, roč. 5, č. 4, s. 273-289.
IV.3 Najvýznamnejšie publikované vedecké práce verejne realizované alebo prezentované umelecké diela alebo výkony za posledných šesť rokov. Maximálne päť výstupov.	
1.	AAA Hanesová, D. Teachers under the microscope : a review of research on teachers in a post-communist region. (Učitelia pod mikroskopom: prehľad výskumu). Bloomington : AuthorHouse, 2016. - 220 s. [10,23 AH]. - ISBN 978-1-5246-3388-2
2.	ADM Scopus Hanesová, D. New challenges in the religious education of Generation Z. (Nové výzvy v náb. edukácii Generácie Z.) In Christian family and contemporary society. London: T&TClark, 2015, roč. 21, s. 225-240 3. ADN Scopus Strana:
3.	Hanes, P., Gibson, W., Hanesová, D. Using mathematical statistics ethically in research in the social sciences and humanities. (Etické používanie matematickej štatistiky vo výskume v sociálnych a humanitných vedách.) In Communications, 2018, roč. 20, č. 1, s. 80-88.
4.	AFC WoS Hanesová, D., Masariková, D. Revealing and enhancing the development of children's moral values. (Podpora rozvíjania morálnych hodnôt detí). In INTED 2017, 6-8 March 2017. Valencia: IATED Academy, 2017, s. 3502-3511
5.	ADN Scopus Hanesova, D., Nelson, A., Badley, K. Educators in search of the fine line between use and misuse of new technologies. (Edukátori hľadajúci hranicu medzi využívaním a zneužívaním nových technológií). In Communications : scientific letters of the University of Žilina. - Žilina : Žilinská univerzita, 2017. - ISSN 1335-4205. - Vol. 19, no. 1 (2017), pp. 44-48
IV.4 Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.	
1.	2013 – 2014 International Visegrad Fund č. 21210119 Teacher Educational Central European Research Network, medzinárodný, koordinovaný Univerzitou Debrecen – vedúca riešiteľka za slovenskú skupinu
2.	2015 – 2017 Religious Tolerance - Religieuse (in-)toleransie in onderwys en onderwysersopleiding (Náboženská tolerancia v príprave učiteľa) č. 1/0598/15, NWU-001100-15-A2. Zodp. riešiteľ: Driestar Educatief, Holandsko & North-West University, Potchefstroom, JAR – zodp. riešiteľka slovenskej skupiny
3.	2013 – 2015 Vzdelávací projekt „Mobility – podpora vedy, výskumu a vzdelávania na UMB“ ITMS kód: 26110230082, v rámci Operačného programu vzdelávanie, spolufinancovaného Európskym sociálnym fondom, aktivity 1.3 “Edukácia – výskum – evalvácia”, 1.4 “Príprava budúcich učiteľov primárneho vzdelávania na výučbu anglického jazyka - vedúca riešiteľka aktivít 1.3, 1.4 4.
4.	2016 - 2018 Medzinárodný projekt Erasmus Plus 574076-EPP-1-2016-1-BA-EPPKA2-CBHE-JP „Implementácia kurikula založeného na rozvoji profesijných kompetencií učiteľa v Bosne a Hercegovine - "TEACHER" 5. 2015-2017 VEGA č. 1/0598/15 Dieťa na prahu vzdelávania a jeho svet
5.	2015-2017 VEGA č. 1/0598/15 Dieťa na prahu vzdelávania a jeho svet

Najvýznamnejšie výsledky garanta: **Porubský**

IV.1 Prehľad výstupov		
	Celkovo	Za posledných šesť rokov
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	6	5
Počet výstupov kategórie A	19	11
Počet výstupov kategórie B	43	21
Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A	9	1
Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	2	2
Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	8/9	7/6
IV.2 Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť.		
1.	AAA PETRASOVÁ, Alica (50%) - PORUBSKÝ, Štefan (50%). Educational ways of Roma children from socially disadvantaged backgrounds / Alica Petrasová, Štefan Porubský. Praha : ExtraSystem Praha, 2017. - 118 s. [6,93 AH]. - ISBN 978-80-87570-37-1.	
2.	ADM PORUBSKÝ, Štefan (40%) - KOSOVÁ, Beata (30%) - PAVLOV, Ivan (30%). Problém štandardizácie učiteľskej profesie v kontexte profesijného rozvoja učiteľov na Slovensku = Problem of standardisation of teacher profession in the context of teacher professional development in Slovakia / Štefan Porubský, Beata Kosová, Ivan Pavlov. In Orbis Scholae. - Praha : Univerzita Karlova v Praze, 2014. - ISSN 1802-4637. - Roč. 8, č. 3 (2014), s. 23-46.	
3.	AAB KOSOVÁ, Beata (60%) - PORUBSKÝ, Štefan (40%). Transformačné premeny slovenského školstva po roku 1989 / Beata Kosová, Štefan Porubský Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, 2011. - 169 s. [13,57 AH]. - ISBN	

	978-80-557-0275-9.
4.	AAB PORUBSKÝ, Štefan (100%). Školské reformy na Slovensku v medzinárodnom historickom kontexte / Štefan Porubský. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, Pedagogická fakulta, 2012. - 130 s. [7,51 AH]. - ISBN 978-80-557-0384-8.
5.	AAB PORUBSKÝ, Štefan (100%). Škola v súčasnom svete : skrytý obraz budúcnosti / Štefan Porubský ; rec. Vladka Spilková, Vojtech Krim. - 1. vyd. - Banská Bystrica : Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici, 2012. - 70 s. [7,82 AH]. - ISBN 978-80-557-0435-7.
IV.3 Najvýznamnejšie publikované vedecké práce verejne realizované alebo prezentované umelecké diela alebo výkony za posledných šesť rokov. Maximálne päť výstupov.	
1.	AAA PETRASOVÁ, Alica (50%) - PORUBSKÝ, Štefan (50%). Educational ways of Roma children from socially disadvantaged backgrounds / Alica Petrasová, Štefan Porubský. Praha : ExtraSystem Praha, 2017. - 118 s. [6,93 AH]. - ISBN 978-80-87570-37-1.
2.	ABC KOSOVA, Beata (50%) - PORUBSKÝ, Štefan (50%). (Scopus) Slovak Republic / Beata Kosová, Štefan Porubský. In The education systems of Europe. - 2. [aktual.] vyd. - Cham: Springer International Publishing, 2015. - ISBN 978-3-319-07472-6. - S. 725-742 [1,30 AH].
3.	ADM PORUBSKÝ, Štefan (40%) - KOSOVA, Beata (30%) - PAVLOV, Ivan (30%). Problém štandardizácie učiteľskej profesie v kontexte profesijného rozvoja učiteľov na Slovensku = Problem of standardisation of teacher profession in the context of teacher professional development in Slovakia / Štefan Porubský, Beata Kosová, Ivan Pavlov. In Orbis Scholae. - Praha : Univerzita Karlova v Praze, 2014. - ISSN 1802-4637. - Roč. 8, č. 3 (2014), s. 23-46.
4.	ABD PORUBSKÝ, Štefan (100%). Implementácia kurikulárnej reformy na Slovensku a jej problémy / Štefan Porubský. Kapitola 2.2. In Premeny školského kurikula : (slovenská a česká skúsenosť). Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2016. - ISBN 978-80-557-1092-1. - S. 66-86 [1,10 AH].
5.	AAB Kurikulum základnej školy očami učiteľov : (empirické zistenia) / Štefan Porubský ... [et al.]. Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2016. - 176 s. [8,81 AH]. - ISBN 978-80-557-1154-6.
IV.4 Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.	
1.	APVV 16-0458 – Reflexia kurikulárnej reformy v pedagogickej práci učiteľov základných škôl (2017 –2021) - zodpovedný riešiteľ
2.	APVV -0713-12: Implementácie kurikulárnej reformy v základných školách na Slovensku (2012 –2017) – zodpovedný riešiteľ
3.	KEGA - 003UMB-4/2016 Kariérny systém profesijného rozvoja učiteľov a model podpory profesijného učenia na škole (2016 –2018) - riešiteľ
4.	VEGA1/0765/16 Kvalita vybraných komponentov školskej kultúry ako podmienka tvorby inkluzívneho školského prostredia (2016 –2018) – zástupca vedúceho projektu
5.	KEGA-009UMB-4/2011 Tvorba východísk pre konštrukciu nového kultúrneho modelu školy (2011 – 2013) - riešiteľ

Ostatné kritéria bez zmeny

Záver:

Celkové zhodnotenie plnenia kritérií vrátane odôvodnenia	<i>Na základe komplexného posúdenia plnenia kritérií vysoká škola spĺňa v čase akreditácie kritériá uplatňované pri posudzovaní spôsobilosti a utvára dostačujúce predpoklady na udržanie spôsobilosti do najbližšej komplexnej akreditácie.</i>
Návrh odporúčania ministerstvu:	<i>Vysoká škola je spôsobilá uskutočňovať uvedený študijný program oprávňujúci ju udeliť jej absolventom akademický titul PhD.</i>

Zasadnutie pracovnej skupiny OV1:

Elektronické hlasovanie v dňoch:	10.7. -16.7.2019
Počet členov PS: Zúčastnili sa:	10 9 Bílek, Čarný, Demkanin, Kasáčová, Mistrík, Patráš, Pavlov Petrová, Žilka
Výsledok hlasovania za návrh vyjadrenia PS:	Za: 9 Proti: 0 Zdržal sa: 0
Podpis predsedu PS:	Gabriela Petrová, v. r.