

Hodnotiaca správa

pracovnej skupiny AK

vo veci posúdenia spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať študijný program
podľa § 82 ods. 2 písm. a)

| | |
|--|--|
| Číslo žiadosti: | 2019/231-9070 |
| Žiadajúca vysoká škola (aj pracovisko, kde sa ŠP bude uskutočňovať): | Slovenská technická univerzita v Bratislave Fakulta elektrotechniky a informatiky |
| Predseda pracovnej skupiny: | Juraj Sinay |
| Pracovná skupina (názov): | 17. inžinierstvo a technológie |

V žiadosti sa požaduje posúdenie spôsobilosti uskutočňovať študijný program:

| Názov ŠP | Číslo a názov ŠO (v súlade so SŠO) | Stupeň | Forma | Štandardná dĺžka štúdia | Jazyk uskutoč- ňovania | Akademický titul |
|---------------------|---------------------------------------|----------|------------------|-------------------------------|---|---------------------|
| meracia technika | 3971 (5.2.54) meracia technika | 3 | denná externá | 3 4 | 1. slovenský a anglický 2. anglický | PhD. |

Vysoká škola predložila žiadosť o zmeny v poskytovaní existujúceho študijného programu z dôvodu zmeny garanta – pôvodný garant bol profesor Robert Redhamer, ktorého nahrádza doterajší spolugarant profesor René Hartánský, VŠ navrhuje ako nového spolugaranta docenta Martina Tomášku.

Posúdenie žiadosti:

| | |
|-----------|--|
| A1 | <p>Splnené: Vysoká škola preukazuje nepretržitú medzinárodne akceptovanú výskumnú činnosť svojich pracovísk v problematike študijného odboru, že študenti mohli aktívnou účasťou získať nové poznatky, ktoré akceptuje príslušná medzinárodná vedecká komunita. Pracovisko preukazuje grantovú úspešnosť v získavaní finančnej podpory pre príslušný výskum alebo umeleckú činnosť a existenciu pokračujúcich alebo nových výskumných projektov. Výsledok hodnotenia výskumnej činnosti pracoviska v KA: A</p> <p>Pracovisko má publikačné výstupy na špičkovej medzinárodnej úrovni. Najvýznamnejšie výstupy pracoviska:</p> <ol style="list-style-type: none">Hartánský, René - Smieško, Viktor - Rafaj, Michal. Modifying and accelerating the method of moments calculation. In Computing and Informatics. Vol. 36, No. 3 (2017), s. 664-682. ISSN 1335-9150. 40%, A, CC, IF=0,624Hartánský, René. Analysis of omni-directivity error of electromagnetic field probe using isotropic antenna. In Measurement Science Review [elektronický zdroj]. Vol. 16, No. 6 (2016), s. 287-293. ISSN 1335-8871. V databáze: SCOPUS: 2-s2.0-8500822310. 100%, A, WOS, IF=0,808Ušáková, M., Ušák, E., Dosoudil, R., Sýkora, R. Characterization of elastomeric composites with lithium ferrite acting as magnetically active filler. In IEEE Transactions on Magnetism. Vol. 53, iss. 4 (2017), Art. no. 2800405 [5] s. ISSN 0018-9464 (1.467 - 2017).SILVA, Adao - ASSUNCAO, José - DINIS, Rui - GAMEIRO, Atílio - FARKAŠ, Peter. New iterative frequency-domain detectors for IA-precoded MC-CDMA systems. In Wireless personal communications. Vol. 86, Iss. 3 (2016), s. 1183-1199. ISSN 0929-6212. 100, 100%, A, v databáze: CC: 000368695000006. A IF (2015 = 0,701)Kruželák, J., Sýkora, R., Dosoudil, R., Hudec, I. Rubber composites based on polar elastomers with incorporated modified and unmodified magnetic filler. In Advances in Materials Science and Engineering. Vol. 2016, (2016), Article ID 7242891 [10] s. ISSN 1687-8434 (1.299 - 2016). |
| A2 | <p>Splnené: Vysoká škola deklarovala dostačujúce materiálne, technické a informačné zabezpečenie študijného programu (knihnica, študovne, dostupnosť informačných zdrojov pomocou internetu, dostupnosť základnej študijnej literatúry, učebníc, monografií a zahraničných vedeckých časopisov,</p> |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|---|-------------------|-----------------|--|--|------------------|----------------|--------|-----------------|-------------------------|-----------------------|--|--|----------------------|------------------|-----|------|----------------------|------------------|-----|------|--------------|---------|--|--|-------------------|--|--|--|------------------|-----------------|--------|----------------|-------------------------|-----------------------|--|--|----------------------|------------------|-----|------|----------------------|--|-----|--|--------------|---------|--|--|-------------------|--|--|--|------------------|----------------|--------|----------------|-------------------------|-------------------|--|--|----------------------|-------------|-----|------|----------------------|--|-----|--|--------------|---------|--|--|--|--|--|--|
| | <p>softvérové vybavenie, prístup k potrebným databázam, laboratória a technologické zabezpečenie) na to, aby bolo možné uskutočňovať príslušný študijný program a splniť jeho ciele v oblasti vzdelávania. Knižný a časopisecký fond knižnice a študovní sa nepretržite dopĺňa, výpočtová technika a programové vybavenie sa pravidelne inovuje.</p> <p>VŠ spĺňa minimálnu podmienku knižnice a študovne s možnosťou prezenčného prístupu k základnej študijnej literatúre pre študijný program v mieste vyučovania študijného programu</p> <p>Je splnená aj minimálna podmienka možnosti prístupu študentov k internetu.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A3 | <p>Splnené:</p> <p>Vysoká škola preukázala pre zabezpečenie výučby v predmetnom študijnom programe dostávajúci počet vysokoškolských učiteľov v pracovnom pomere na ustanovený týždenný pracovný čas, aby spolu s garantom dokázali plynulo a trvalo udržiavať kvalitu vzdelávacieho procesu a zabezpečili rozvoj tohto študijného programu.</p> <p>Predmety, ktoré sú v rámci študijného programu povinné a povinne voliteľné, sú zabezpečené prevažne vysokoškolskými učiteľmi v plnom úväzku. Títo vysokoškolskí učitelia majú vlastné vedecké výstupy v oblasti študijného odboru, v ktorom získavajú absolventi študijného programu vzdelanie. Prednášky a iné ťažiskové formy výučby v závislosti od špecifik študijného odboru vedú vysokoškolskí učitelia pôsobiaci na funkčnom mieste profesora alebo docenta, ich časti aj odborní asistenti, pričom prednášky v predmetoch jadra študijného programu vedú profesori alebo docenti.</p> <ul style="list-style-type: none">• pomer doktori (profesori +docenti +PhD.) : študenti je 14 : 10• prednášajú 2 profesori, 6 docenti v odbore,• prednášajú celkovo 2 profesori, 6 docenti, 1 doktor (PhD.), 0 bez PhD. <p>Minimálna podmienka pôsobenia, udržovania kvality a preukázateľného rozvíjania:</p> <table><tr><td colspan="4">prof/doc 1</td></tr><tr><td>meno, priezvisko</td><td>René Hartánský</td><td>tituly</td><td>prof. Ing. PhD.</td></tr><tr><td>funkčné miesto v odbore</td><td colspan="3">Meracia technika (1P)</td></tr><tr><td>habilitácia v odbore</td><td>Meracia technika</td><td>rok</td><td>2009</td></tr><tr><td>inaugurácia v odbore</td><td>Meracia technika</td><td>rok</td><td>2016</td></tr><tr><td>prac. úväzok</td><td colspan="3">37,5 h.</td></tr><tr><td colspan="4">prof/doc 2</td></tr><tr><td>meno, priezvisko</td><td>Mikuláš Bittera</td><td>tituly</td><td>doc. Ing. PhD.</td></tr><tr><td>funkčné miesto v odbore</td><td colspan="3">Meracia technika (2D)</td></tr><tr><td>habilitácia v odbore</td><td>Meracia technika</td><td>rok</td><td>2012</td></tr><tr><td>inaugurácia v odbore</td><td></td><td>rok</td><td></td></tr><tr><td>prac. úväzok</td><td colspan="3">37,5 h.</td></tr><tr><td colspan="4">prof/doc 3</td></tr><tr><td>meno, priezvisko</td><td>Martin Tomáška</td><td>tituly</td><td>doc. Ing. PhD.</td></tr><tr><td>funkčné miesto v odbore</td><td colspan="3">Elektronika (2D)</td></tr><tr><td>habilitácia v odbore</td><td>Elektronika</td><td>rok</td><td>2009</td></tr><tr><td>inaugurácia v odbore</td><td></td><td>rok</td><td></td></tr><tr><td>prac. úväzok</td><td colspan="3">37,5 h.</td></tr><tr><td></td><td colspan="3"></td></tr></table> | prof/doc 1 | | | | meno, priezvisko | René Hartánský | tituly | prof. Ing. PhD. | funkčné miesto v odbore | Meracia technika (1P) | | | habilitácia v odbore | Meracia technika | rok | 2009 | inaugurácia v odbore | Meracia technika | rok | 2016 | prac. úväzok | 37,5 h. | | | prof/doc 2 | | | | meno, priezvisko | Mikuláš Bittera | tituly | doc. Ing. PhD. | funkčné miesto v odbore | Meracia technika (2D) | | | habilitácia v odbore | Meracia technika | rok | 2012 | inaugurácia v odbore | | rok | | prac. úväzok | 37,5 h. | | | prof/doc 3 | | | | meno, priezvisko | Martin Tomáška | tituly | doc. Ing. PhD. | funkčné miesto v odbore | Elektronika (2D) | | | habilitácia v odbore | Elektronika | rok | 2009 | inaugurácia v odbore | | rok | | prac. úväzok | 37,5 h. | | | | | | |
| prof/doc 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| meno, priezvisko | René Hartánský | tituly | prof. Ing. PhD. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| funkčné miesto v odbore | Meracia technika (1P) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| habilitácia v odbore | Meracia technika | rok | 2009 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| inaugurácia v odbore | Meracia technika | rok | 2016 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| prac. úväzok | 37,5 h. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| prof/doc 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| meno, priezvisko | Mikuláš Bittera | tituly | doc. Ing. PhD. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| funkčné miesto v odbore | Meracia technika (2D) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| habilitácia v odbore | Meracia technika | rok | 2012 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| inaugurácia v odbore | | rok | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| prac. úväzok | 37,5 h. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| prof/doc 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| meno, priezvisko | Martin Tomáška | tituly | doc. Ing. PhD. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| funkčné miesto v odbore | Elektronika (2D) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| habilitácia v odbore | Elektronika | rok | 2009 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| inaugurácia v odbore | | rok | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| prac. úväzok | 37,5 h. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A4 | <p>Splnené:</p> <ul style="list-style-type: none">• Počet záverečných prác študentov/počet zamestnancov vedúcich záverečné práce: 75/21 <p>Počet záverečných prác na 1. a 2. stupni štúdia vedených jedným akademickým zamestnancom nepresiahne v jednom akademickom roku desať.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A5 | <p>Splnené:</p> <p>Pravidlá sú dané vnútorným predpisom STU č 4/2013 - Študijný poriadok STU z 25.6.2013, čl. 43 bod 1. Skúšobná komisia pre obhajobu dizertačnej práce pozostáva z predsedu a najmenej troch členov. Ďalšími členmi skúšobnej komisie s právom hlasovať o výsledku obhajoby dizertačnej práce sú oponenti s právom skúšať na štátnej skúške danej Vedeckou radou FEI STU . Predseda a najmenej jeden člen sa určujú spomedzi členov odborovej komisie. Najmenej dvaja členovia skúšobnej komisie sú vysokoškolskí učitelia pôsobiaci vo funkciách profesorov alebo</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------|------------------|------------------|---|----|----|----------------------------|----|----|----------------------------|----|---|---|----|----|---|---|---|--|-----|-----|
| 5. Hartánský, René - Smieško, Viktor - Maršálka, Lukáš. Numerical Analysis of Isotropy Electromagnetic Sensor Measurement Error. In Measurement Science Review [elektro- nický zdroj]. Vol. 13, No. 6 (2013), p. 311-314. ISSN 1335-8871. 40%, A, WOS, IF=0,808 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Iné: 1. Člen odborovej komisie pre obhajobu dizertačných prác v odbore 5.2.54 Meracia techni- ka, STU. 2. Člen komisie pre obhajobu habilitačných prác v odbore Manažérstvo kvality produkcie, TUKE. 3. Člen odborovej komisie pre obhajobu dizertačných prác v odbore 5.2.16 Mechatronika, TUKE. 4. Člen redakčnej rady časopisu Quality Innovation, Prosperity. (SCOPUS, A-kategória) 5. Člen programového výboru medzinárodnej konferencie „Measurement 2013“ 6. Člen programového výboru medzinárodnej konferencie „Measurement 2017“ (SCOPUS, A-kategória) 7. Člen redakčnej rady časopisu „Universal journal of Electrical and Electronic Enginee- ring, ISSN: 2332-3280“ (SCOPUS, A-kategória) 8. Školiteľ pre doktorandské štúdium v odbore 5.2.54 Meracia technika | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Navrhnutý spolugarant doc. Ing. Mikuláš Bittera , PhD. spĺňa všetky požiadavky určené ako minimálnu podmienku pre toto kritérium. Garant dosiahne vek 70 rokov až v roku 2047 a preto nie je potrebné zvažovať obmedzenia s ohľadom na jeho vek. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Súhrnná charakteristika odborných výstupov a ocenení spúolugaranta: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table><tr><td></td><td>Celkovo</td><td>Za posl. 6 rokov</td></tr><tr><td>Počet výstupov vo Web of Science alebo Scopus</td><td>29</td><td>13</td></tr><tr><td>Počet výstupov kategórie A</td><td>23</td><td>10</td></tr><tr><td>Počet výstupov kategórie B</td><td>14</td><td>6</td></tr><tr><td>Počet citácií Web of Science alebo Scopus</td><td>24</td><td>20</td></tr><tr><td>Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni</td><td>0/0</td><td>0/0</td></tr></table> | | Celkovo | Za posl. 6 rokov | Počet výstupov vo Web of Science alebo Scopus | 29 | 13 | Počet výstupov kategórie A | 23 | 10 | Počet výstupov kategórie B | 14 | 6 | Počet citácií Web of Science alebo Scopus | 24 | 20 | Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby | 1 | 1 | Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni | 0/0 | 0/0 |
| | Celkovo | Za posl. 6 rokov | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Počet výstupov vo Web of Science alebo Scopus | 29 | 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Počet výstupov kategórie A | 23 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Počet výstupov kategórie B | 14 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Počet citácií Web of Science alebo Scopus | 24 | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni | 0/0 | 0/0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Najvýznamnejšie výsledky spolugaranta: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Publikácie 1. Bittera, M., Smieško, V., Kováč, K., Hallon, J.: Directional Properties of the Bilog Antenna as a Source of Radiated Electromagnetic Interference Measurement Uncertainty. In: IET Microwaves Antennas & Propagation. - ISSN 1751-8725. - Vol. 4, Iss. 10 (2010), s. 1469-1474 (ADC, IF2016=1.187, A-kategória) 2. Bittera, M., Smieško, V., Kováč, K.: Modified Uncertainty Estimation of Antenna Factor Measu- rement by Standard Site Method. In: Measurement. - ISSN 0263-2241. - Vol. 45, Iss. 2 (2012), s. 190-198 (ADC, IF2016=2.359, A-kategória) 3. Bittera, M., Kováč, K., Hallon, J.: Measurement of Semi-Anechoic Chamber Using Modified VSWR Method above 1GHz. In: Measurement Science Review. - ISSN 1335-8871. - Vol. 7, Sec- tion 3, No. 3 (2007), s. 42-46 (ADE, IF2016=1.344, A-kategória) 4. Bittera, M., Smieško, V., Kováč, K.: Problem of Bundled Two-Wire Cable of Test Equipment in Emission Measurement. In: Radioengineering. - Praha : České vysoké učení technické v Praze. - ISSN 1210-2512. - Vol. 15, No. 4. - , 2006, s. 22-26 (ADE, IF2016=0.945, A-kategória) 5. Bittera, M., Smieško, V.: Influence of Interface Cables Termination Impedance on Radiated Emission Measurement. In: Measurement Science Review. - ISSN 1335-8871. - Vol. 10, No. 5 (2010), s. 157-161 (ADE, IF2016=1.344, A-kategória) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Navrhnutý spolugarant doc. Ing. Martin Tomáška , PhD. spĺňa všetky požiadavky určené ako minimálnu podmienku pre toto kritérium. Garant dosiahne vek 70 rokov v roku 2025. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Súhrnná charakteristika odborných výstupov a ocenení spúolugaranta: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table><tr><td></td><td>Celkovo</td><td>Za posl. 6 rokov</td></tr><tr><td>Počet výstupov vo Web of Science alebo Scopus</td><td>28</td><td>4</td></tr><tr><td>Počet výstupov kategórie A</td><td>23</td><td>4</td></tr><tr><td>Počet výstupov kategórie B</td><td>19</td><td>6</td></tr><tr><td>Počet citácií Web of Science alebo Scopus</td><td>23</td><td>19</td></tr><tr><td>Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby</td><td>6</td><td>2</td></tr></table> | | Celkovo | Za posl. 6 rokov | Počet výstupov vo Web of Science alebo Scopus | 28 | 4 | Počet výstupov kategórie A | 23 | 4 | Počet výstupov kategórie B | 19 | 6 | Počet citácií Web of Science alebo Scopus | 23 | 19 | Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby | 6 | 2 | | | |
| | Celkovo | Za posl. 6 rokov | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Počet výstupov vo Web of Science alebo Scopus | 28 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Počet výstupov kategórie A | 23 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Počet výstupov kategórie B | 19 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Počet citácií Web of Science alebo Scopus | 23 | 19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby | 6 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|-----------|--|
| | <p>Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni 0/0 0/0</p> <p>Najvýznamnejšie výsledky spolugaranta:</p> <p>Publikácie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. RÝGER, Ivan - VANKO, Gabriel - HAŠČÍK, Štefan - LALINSKÝ, Tibor - BENČUROVÁ, Anna - NEMEC, Pavol - ANDOK, Robert - TOMÁŠKA, Martin. GaN/SiC based surface acoustic wave structures for hydrogen sensors with enhanced sensitivity. In Sensors and Actuators A. Physical. Vol. 227, (2016), s. 55-62. ISSN 0924-4247 (2.499 - 2016). 2. LALINSKÝ, Tibor - HAŠČÍK, Štefan - MOZOLOVÁ, Želmíra - BURIAN, E. - KRŇÁČ, M. - TOMÁŠKA, Martin - ŠKRINIAROVÁ, Jaroslava - DRŽÍK, Milan - KOSTIČ, Ivan - MATAY, Ladislav. Mechanically Fixed and Thermally Insulated Micromechanical Structures for GaAs Heterostructure Based MEMS Devices. In Microelectronics International. Vol. 20, č. 1 (2003), s.43-47. 3. LALINSKÝ, Tibor - DRŽÍK, Milan - TOMÁŠKA, Martin - KOSTIČ, Ivan - KRŇÁČ, M. - HAŠČÍK, Štefan - MOZOLOVÁ, Želmíra - KLASOVITÝ, Michal. Coplanar Waveguides Supported by InGaP and GaAs/AlGaAs Membrane-Like Bridges. In Journal of micromechanics and microengineering. Vol. 12, č. 4 (2002), s.465-469. ISSN 0960-1317 (2002). 4. LALINSKÝ, Tibor - VANKO, Gabriel - VINCZE, Andrej - HAŠČÍK, Štefan - OSVALD, J. - DONOVAL, Daniel - TOMÁŠKA, Martin - KOSTIČ, Ivan. Effect of Fluorine Interface Redistribution on Performance of AlGaIn/GaN HEMTs. In Microelectronic Engineering. Vol. 88 (2011), s.166-169. ISSN 0167-9317 (1.557 - 2011). 5. VANKO, Gabriel - LALINSKÝ, Tibor - HAŠČÍK, Štefan - RÝGER, Ivan - MOZOLOVÁ, Želmíra - ŠKRINIAROVÁ, Jaroslava - TOMÁŠKA, Martin - KOSTIČ, Ivan - VINCZE, Andrej. Impact of SF6 Plasma Treatment on Performance of AlGaIn/GaN HEMT. In Vacuum. Vol. 84 (2009), s.235-237. ISSN 0042-207X (0.975 - 2009). |
| B1 | <p>Splnené</p> <p>V navrhovanom študijnom programe je 172 kreditov za jadro študijného odboru z celkového počtu 180 kreditov - čo predstavuje 95%.</p> <p>Profil a uplatnenie absolventa, vymedzenie najdôležitejších vedomostí, schopností a zručností získaných prostredníctvom predmetného študijného programu sú v súlade s požiadavkami študijného odboru pre charakteristiky, ktorými sa absolvent musí vyznačovať.</p> |
| B2 | <p>Splnené:</p> <p>Štruktúra študijného programu Meracia technika, obsah jednotlivých predmetov študijného programu a použité formy výučby zabezpečujú splnenie ukazovateľov pre druhý stupeň vysokoškolského štúdia tak, ako sú definované v opise študijného odboru 5.2.54 Meracia technika.</p> |
| B3 | <p>Splnené:</p> <p>Navrhnutá štandardná dĺžka je v súlade s predpismi a je odôvodnená</p> |
| B4 | Nie je to tento prípad. |
| B5 | <p>Splnené:</p> <p>Dizertačná práca je záverečnou prácou v primeranom rozsahu a náročnosti podľa §52 ods. 3 Zákona. Práca zabezpečuje, že študent preukáže schopnosť samostatne získavať teoretické a praktické poznatky a používať ich. Záverečná práca ako študijný predmet je primerane ohodnotená v kreditovom vyjadrení.</p> |
| B6 | Nie je to tento prípad. |
| B7 | Nie je to tento prípad. |
| B8 | <p>Splnené:</p> <p>Požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu sú zábezpekou, aby sa na štúdium dostali uchádzači s potrebnými schopnosťami a predpokladmi.</p> <p>Dalšie podmienky prijatia na štúdium:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ďalšie podmienky prijímania na štúdium doktorandských študijných programov na Fakulte elektrotechniky a informatiky STU v Bratislave (FEI STU) sú určené na základe § 27 ods. 1 písm. i) a § 57 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon“), v súlade s čl. 6 ods. 4 Štatútu STU, s prílohou č. 3 Štatútu STU (Poriadok prijímacieho konania na STU) a s čl. 6 písm. i) Štatútu FEI STU. Podrobnejšie stanovujú najmä lehotu na podanie prihlášok na doktorandské štúdium, spôsob určovania počtu prijímaných uchádzačov na doktorandské štúdium, podmienky prijatia a spôsob overovania ich splnenia a spôsob vyhodnocovania výsledkov. |
| B9 | <p>Splnené:</p> <p>Požiadavky na úspešné absolvovanie štúdia sú dostatočne selektívne, aby neumožnili absolvovanie študentovi, ktorý nezískal v priebehu vzdelávacieho procesu vedomosti, schopnosti a zručnosti na štandardnej úrovni.</p> |

| | |
|------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> absolventi s najslabším prospechom sú na štandardnej úrovni Vysoká škola má vlastný systém zabezpečenia kvality (vnútorný predpis 3/2014 – Vnútorný systém kvality na STU v Bratislave). STU bol udelený Európskou komisiou, konkrétne Generálnym riaditeľstvom pre vzdelávanie a kultúru ECTS Label, ktorý potvrdzuje, že kreditový systém štúdia na STU spĺňa prísne európske štandardy a vzdelávanie je plne porovnateľné so zahraničím. ECTS Label je prestížnym potvrdením, že všetky študijné programy poskytované na Slovenskej technickej univerzite, všetky skúšky a kredity, ktoré študenti získavajú, sú v súlade s európskym kreditovým systémom a sú tak uznávané aj v zahraničí. |
| B10 | Nie je to tento prípad. |
| B11 | <p>Splnené: Náročnosť úloh, ktoré dokáže preukázateľne každý absolvent samostatne riešiť je primeraná 3. stupňu štúdia a navrhnutému profilu absolventa. Rozsahom odborných prác a realizovaných projektov je študentovi umožnené získať tento profil. Vysoká škola zbiera údaje o uplatnení svojich absolventov. Absolventi študijného programu nachádzajú uplatnenie na trhu pracovných síl vo všetkých relevantných odvetviach hospodárstva – v súkromnom, verejnom a v štátnom sektore. Ich znalosti sú vymedzené profilom absolventa a nosnými témami študijného odboru Meracia technika. Absolvent doktorandského študijného programu Meracia technika sa môže uplatniť najmä:</p> <ul style="list-style-type: none"> vo výskume v akademickej alebo výskumnej organizácii EÚ, všade tam, kde sú potrebné hlboké znalosti z metrologie, meracích systémov, meracích metód, elektromagnetickej kompatibility alebo riadenia experimentu; v akademických alebo výskumných organizáciách na úrovni riadenia menších alebo väčších vedeckých kolektívov, či skupín; v priemyselnej praxi pri vývoji snímačov, metód, technických postupov a komplexných riešení, kde dokáže prinášať nové a originálne riešenia; v elektrotechnickom priemysle, meracej technike, senzorovej technike, elektronike a aj v medziodborových profesiách, všade tam, kde treba riešiť rozsiahle problémy týkajúce sa vývoja nie len nových prvkov, zariadení a systémov ale predovšetkým nových princípov a metód; vo výskumných a vývojových oddeleniach podnikov v pozícii riadiaceho pracovníka, manažéra vedeckých projektov, konštruktéra elektrotechnických prvkov, zariadení a systémov a všade tam, kde sú potrebné fyzikálne znalosti jednotlivých technických prvkov projektu a schopnosti ich originálneho spracovania. <p>Podľa Ústredia práce, sociálnych vecí a rodiny SR absolventi inžinierskych študijných programov FEI STU v Bratislave nachádzajú plnohodnotné uplatnenie, väčšina z nich priamo v študovanom odbore. Absolventi vykazujú takmer nulovú nezamestnanosť.</p> |

Závery:

| | |
|--|---|
| Celkové zhodnotenie plnenia kritérií vrátane odôvodnenia | <i>Na základe komplexného posúdenia plnenia kritérií vysoká škola spĺňa v čase akreditácie kritériá uplatňované pri posudzovaní spôsobilosti a utvára dostačujúce predpoklady na udržanie spôsobilosti do najbližšej komplexnej akreditácie.</i> |
| Návrh odporúčania ministerstvu: | <i>Vysoká škola je spôsobilá uskutočňovať uvedený študijný program oprávňujúci ju udeliť jej absolventom akademický titul PhD.</i> |

Zasadnutie pracovnej skupiny:

| | |
|--|--|
| Elektronické hlasovanie v dňoch: | 27. 06. 2019 - 04. 07. 2019 |
| Počet členov PS: Zúčastnili sa: | 15 prof. Juraj Sinay , Dr. h. c. Milan Cagala , prof. Jozef Mihok , prof. Vladimír Nečas , prof. Jaroslav Škvarenina , prof. Miroslav Badida , prof. Karol Balog , prof. Ivan Frollo , prof. Ladislav Gulan , prof. Gustáv Kasanický , prof. Peter Palček , prof. Rudolf Palenčár , prof. Viktor Smieško , prof. Jozef Štefko , prof. Kristína Zgodavová |
| Výsledok hlasovania za návrh vyjadrenia PS | Za: 15 Proti: 0 Zdržal sa: 0 |
| Podpis predsedu pracovnej skupiny: | Juraj Sinay, v. r. |