

Hodnotiaca správa

pracovnej skupiny AK

vo veci posúdenia spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať študijný program podľa § 82 ods. 2 písm. a)

Číslo žiadosti:	2019/197-9070 NŠP
Žiadajúca vysoká škola (aj pracovisko, kde sa ŠP bude uskutočňovať):	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre Pedagogická fakulta
Predseda pracovnej skupiny:	prof. PhDr. Gabriela Petrová, CSc. Dr.h.c. prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.
Pracovná skupina (názov):	OV1. pedagogické vedy OV 6. spoločenské a behaviorálne vedy

V žiadosti sa požaduje posúdenie spôsobilosti uskutočňovať študijný program:

Názov ŠP	Číslo a názov ŠO (v súlade so SŠO)	Stupeň	Forma	Štandardná dĺžka štúdia (v rokoch)	Jazyk uskutočňovania	Akad. titul
manažment vzdelávania a verejnej správy	7522 Andragogika - 6709 Verejná politika a verejná správa (vedľajší študijný odbor)	2.	denná	2	slovenský jazyk	Mgr.
manažment vzdelávania a verejnej správy	7522 Andragogika - 6709 Verejná politika a verejná správa (vedľajší študijný odbor)	2.	externá	3	slovenský jazyk	Mgr.

Posúdenie žiadosti:

A1	Splnené: Pracovisko preukazuje nepretržitú a primeranú výskumnú činnosť zodpovedajúcich pracovísk v problematike študijného odboru: <ul style="list-style-type: none"> akceptovanú na medzinárodnej úrovni Pracovisko má publikačné výstupy na: <ul style="list-style-type: none"> medzinárodnej úrovni 	
	II.2 Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov	
	1.	Kategória A: PISOŇOVÁ, M., EGER, L., TOMCZYK, L. 2017. <i>Development programs for head teachers in four Central European countries: an international comparison</i> . DOI http://dx.doi.org/10.1504/IJMIE.2017.080643 . In: <i>International Journal of Management in Education</i> . Vol. 11, no. 1 (2017), p. 25-45. ISSN 1750-385X. (ADM)
	2.	Kategória A: PISOŇOVÁ, M., EGER, L., PETROVÁ, G. a kol. 2018. <i>Different User Groups of University Students and their ICT Competence: Evidence from three Countries in Central Europe</i> , 2018. In: <i>Journal of Baltic Science Education</i> . ISSN 1648-3898, Vol. 17, no. 5 (2018), p. 851-866. (ADM)
	3.	Kategória A: PISOŇOVÁ, M., EGER, L., EGEROVÁ, D. 2018. <i>Assessment of School Image</i> . In: <i>CEPS Journal : Center for Educational Policy Studies Journal</i> . ISSN 1855-9719, roč. Vol.8, č. No 2 (201, s. 97-122. (ADM)
	4.	Kategória A: PAPCUNOVÁ, V., URBANÍKOVÁ, M., KORENKOVÁ, M. 2016. <i>Financovanie preneseného výkonu štátnej správy na úseku matrik na úrovni miestnej samosprávy</i> . DOI 10.5817/CZ.MUNI.P210-8273-2016-101. In: <i>XIX. Mezinárodní kolokvium o regionálních vědách : sborník příspěvků</i> , Čejkovice, 15. - 17. června 2016. - Brno : Masarykova univerzita, 2016. - ISBN 978-80-210-8272-4, CD-ROM, s. 788-794. (AFC WoS)
	5.	Kategória A: GECÍKOVÁ, I., PAPCUNOVÁ, V., BELAJOVÁ, A. 2014. <i>The quality measurement of management in local self-government in the Slovak Republic: 2014</i> . In <i>Economic Annals-XXI</i> , vol. 9-10, no. 1, p. 38-41. ISSN 1728-6220. (ADM)
II.3 Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov.		
	1.	Kategória A: PISOŇOVÁ, M. a kol. 2017. <i>Theoretical alternatives of creation of a terminology and ex-</i>

	<p>planatory dictionary of school management, 2017. In: Modern Journal of Language Teaching Methods. ISSN 2251-6204, Vol. 7, no. 4 (2017), p. 276-282. (ADN)</p> <p>2. Kategória A: PISOŇOVÁ, M. 2016. Philosophical explication of requirement on the process of education – novelty or relic? (Filozofická explikácia požiadaviek na proces edukácie – nówum alebo prežitok? DOI: 10.18355/XL.2016.09.01.83-90 In: XLinguae Journal. Volume 9 Issue 1, 2016. 83 – 90 s. ISSN 1337-8984 (ADN)</p> <p>3. Kategória A: HOLLÁ, K., FENYVESIOVÁ, L., HANULIAKOVÁ, J. 2017. Measurement of Cyber-Bullying Severity. DOI 10.15804/iner.2017.47.1.02. In: New Educational Review. – ISBN 1732-6729, vol. 47, no. 1 (2017), p. 29-38. (ADM)</p> <p>4. Kategória A: PAPCUNOVÁ, V., BALÁŽOVÁ, E. 2017. Rating of the property of the contributory organizations within the competence of municipalities in the Slovak Republic. DOI 10.5817/CZ.MUNI.P210-8587-2017-113. In. 20. mezinárodní kolokvium o regionálních vědách : sborník příspěvků, Kurdějov, 14. - 16. června 2017. - Brno: Masarykova univerzita, 2017. - ISBN 978-80-210-8587-9, CD-ROM, s. 862-868. (AFC WoS)</p> <p>5. Kategória A: URBANÍKOVÁ, M., PAPCUNOVÁ, V. 2016. Dôchodkový systém v SR a jeho udržateľnosť, 2016. In: Geografické informácie. - ISSN 1337-9453, roč. 20, č. 2 (2016), s. 341-351. (ADN)</p> <p>II.4 Najvýznamnejšie získané a úspešne riešené výskumné projekty za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s vyznačením medzinárodných projektov. Maximálne päť projektov.</p> <p>1. KEGA MŠVVaŠ SR č. 007UK-4/2016: Príprava a tvorba terminologického a výkladového slovníka školského manažmentu pre študijné odbory učiteľstva a prípravu vedúcich pedagogických zamestnancov s následným doplnením jeho funkcionalít v elektronickom prostredí LMS Moodle (2016-2018); (za roky 2017: UKF PF Nitra – 1108 Euro, 2018: UKF PF Nitra - 664 Euro); rok schválenia projektu: 2016; hlavná riešiteľka za UK v Bratislave v roku 2016: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD.; zástupkyňa spoluriešiteľského pracoviska za UKF v Nitre v rokoch 2017 a 2018: prof. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD.; http://www.kpg.pf.ukf.sk/</p> <p>2. VEGA MŠVVaŠ SR a SAV č. 1/0024/12: Evalvácia vplyvu edukácie na kvalitu života seniorov v rezidenčných podmienkach (2012-2014); 92912 Euro (za roky 2012, 2013 a 2014); rok schválenia financovania projektu: 2012; zodpovedný riešiteľ: Ctibor Határ; http://www.kpg.pf.ukf.sk/</p> <p>3. VEGA MŠVVaŠ SR a SAV č. 1/0407/18 Hodnotenie výkonov miestnych samospráv (2018-2020); 2320 Euro (za rok 2018); rok schválenia financovania projektu: 2018; zodpovedný riešiteľ: Viera Papcunová; http://www.portal.ukf.sk/</p> <p>4. VEGA MŠVVaŠ SR a SAV č. 1/0699/14 Princípy fiskálnej ekvivalencie vo vzťahu k preneseným kompetenciám zo štátu na obce (2014-2016); 8818 Euro (za roky spolu); rok schválenia financovania projektu: 2014; zodpovedný riešiteľ Viera Papcunová; http://www.portal.ukf.sk/</p> <p>5. VEGA MŠVVaŠ SR a SAV č. 1/0001/18: Príprava na starnutie a starobu – možnosti andragogickej intervencie (2018-2020); 4010 Euro (za rok 2018); rok schválenia financovania projektu: 2018; zodpovedný riešiteľ: Ctibor Határ; http://www.kpg.pf.ukf.sk/</p>																																
A2	<p>Splnené: Vysoká škola plní kritériá pre priestorové, materiálne, technické a informačné zabezpečenie študijného programu na vysokej úrovni. Keďže fakulta aj univerzita pravidelne investujú prostriedky do modernizácie IKT, do modernizácie priestorov, do zlepšenia pracovných a študijných podmienok učiteľov aj študentov, je predpoklad na udržateľnosť plnenia tohto kritéria aj v budúcnosti.</p>																																
A3	<p>Splnené:</p> <ul style="list-style-type: none">• pomer doktori (profesori +docenti +PhD.) : študenti je 19:60• prednášajú 3 profesori, 8docenti v odbore,• prednášajú celkovo 3 profesori, 8 docenti. <p>Minimálna podmienka pôsobenia, udržovania kvality a preukázateľného rozvíjania:</p> <table><tr><td colspan="4">Prvý profesor alebo docent</td></tr><tr><td>Priezvisko a meno</td><td>Pisoňová Mária</td><td>Tituly</td><td>prof. PaedDr., PhD.</td></tr><tr><td>Študijný odbor (funkcia)</td><td>1.1.4 Pedagogika (profesor)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Študijný odbor (titul profesor)</td><td>1.1.4 Pedagogika</td><td>Rok udele-</td><td>2018</td></tr><tr><td>Študijný odbor (titul docent)</td><td>1.1.4 Pedagogika</td><td>nia</td><td>2010</td></tr><tr><td>Veľkosť pracovného úväzku</td><td>100 % (37,5 hod.)</td><td>Rok udele-</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>nia</td><td></td></tr><tr><td colspan="4">Druhý profesor alebo docent</td></tr></table>	Prvý profesor alebo docent				Priezvisko a meno	Pisoňová Mária	Tituly	prof. PaedDr., PhD.	Študijný odbor (funkcia)	1.1.4 Pedagogika (profesor)			Študijný odbor (titul profesor)	1.1.4 Pedagogika	Rok udele-	2018	Študijný odbor (titul docent)	1.1.4 Pedagogika	nia	2010	Veľkosť pracovného úväzku	100 % (37,5 hod.)	Rok udele-				nia		Druhý profesor alebo docent			
Prvý profesor alebo docent																																	
Priezvisko a meno	Pisoňová Mária	Tituly	prof. PaedDr., PhD.																														
Študijný odbor (funkcia)	1.1.4 Pedagogika (profesor)																																
Študijný odbor (titul profesor)	1.1.4 Pedagogika	Rok udele-	2018																														
Študijný odbor (titul docent)	1.1.4 Pedagogika	nia	2010																														
Veľkosť pracovného úväzku	100 % (37,5 hod.)	Rok udele-																															
		nia																															
Druhý profesor alebo docent																																	

	<table><tr><td>Priezvisko a meno</td><td>Hollá Katarína</td><td>Tituly</td><td>doc. PaedDr., PhD.</td></tr><tr><td>Študijný odbor (funkcia)</td><td colspan="3">1.1.4 Pedagogika (docent)</td></tr><tr><td>Študijný odbor (titul profesor)</td><td></td><td>Rok udele- nia</td><td></td></tr><tr><td>Študijný odbor (titul docent)</td><td>1.1.4 Pedagogika</td><td>Rok udele- nia</td><td>2017</td></tr><tr><td>Veľkosť pracovného úväzku</td><td>100 % (37,5 hod.)</td><td colspan="2"></td></tr><tr><td colspan="4">Tretí profesor alebo docent</td></tr><tr><td>Priezvisko a meno</td><td>Papcunová Viera</td><td>Tituly</td><td>doc. Ing., PhD.</td></tr><tr><td>Študijný odbor (funkcia)</td><td colspan="3">3.3.23 Verejná ekonomika a služby (docent)</td></tr><tr><td>Študijný odbor (titul profesor)</td><td></td><td>Rok udele- nia</td><td></td></tr><tr><td>Študijný odbor (titul docent)</td><td>3.3.23 Verejná ekonomika a služby</td><td>Rok udele- nia</td><td>2011</td></tr><tr><td>Veľkosť pracovného úväzku</td><td>100 % (37,5 hod.)</td><td colspan="2"></td></tr></table>	Priezvisko a meno	Hollá Katarína	Tituly	doc. PaedDr., PhD.	Študijný odbor (funkcia)	1.1.4 Pedagogika (docent)			Študijný odbor (titul profesor)		Rok udele- nia		Študijný odbor (titul docent)	1.1.4 Pedagogika	Rok udele- nia	2017	Veľkosť pracovného úväzku	100 % (37,5 hod.)			Tretí profesor alebo docent				Priezvisko a meno	Papcunová Viera	Tituly	doc. Ing., PhD.	Študijný odbor (funkcia)	3.3.23 Verejná ekonomika a služby (docent)			Študijný odbor (titul profesor)		Rok udele- nia		Študijný odbor (titul docent)	3.3.23 Verejná ekonomika a služby	Rok udele- nia	2011	Veľkosť pracovného úväzku	100 % (37,5 hod.)		
Priezvisko a meno	Hollá Katarína	Tituly	doc. PaedDr., PhD.																																										
Študijný odbor (funkcia)	1.1.4 Pedagogika (docent)																																												
Študijný odbor (titul profesor)		Rok udele- nia																																											
Študijný odbor (titul docent)	1.1.4 Pedagogika	Rok udele- nia	2017																																										
Veľkosť pracovného úväzku	100 % (37,5 hod.)																																												
Tretí profesor alebo docent																																													
Priezvisko a meno	Papcunová Viera	Tituly	doc. Ing., PhD.																																										
Študijný odbor (funkcia)	3.3.23 Verejná ekonomika a služby (docent)																																												
Študijný odbor (titul profesor)		Rok udele- nia																																											
Študijný odbor (titul docent)	3.3.23 Verejná ekonomika a služby	Rok udele- nia	2011																																										
Veľkosť pracovného úväzku	100 % (37,5 hod.)																																												
A4	Splnené: Ide o nový študijný program. Počet záverečných prác na 1. a 2. stupni štúdia vedených jedným akademickým zamestnancom nepresiahne v jednom akademickom roku desať																																												
A5	Splnené: Pedagogická fakulta zostavuje skúšobné komisie v zmysle § 63 zákona 131/2002 o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Predseda a členovia skúšobných komisií sú menovaní dekanom fakulty z osôb oprávnených skúšať na štátnych skúškach. Ide o osoby pôsobiace v študijnom programe alebo odbore na fakulte alebo na vysokej škole alebo na inej vysokej škole alebo významní odborníci z praxe. Najmenej jeden vysokoškolský učiteľ pôsobí vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ostatní členovia skúšobnej komisie sú osoby pôsobiace v programe vo funkcii odborného asistenta, ktorých schválila Vedecká rada PF UKF a Vedecká rada FPV UKF.																																												
A6	Garant (ak sa mení, uviesť meno pôvodného garanta)																																												
	Priezvisko a meno	Pisoňová Mária	Tituly	prof. PaedDr., PhD.																																									
	Rok narodenia	1964 (pred 31.8.)																																											
	Študijný odbor (funkcia)	1.1.4 Pedagogika (profesor)																																											
	Študijný odbor (titul profesor)	1.1.4 Pedagogika	Rok udelenia	2018																																									
	Študijný odbor (titul docent)	1.1.4 Pedagogika	Rok udelenia	2010																																									
	prac. úväzok	100 % (37,5 hod.)																																											
	Najvýznamnejšie výsledky garanta:																																												
	Mária Pisoňová:																																												
		Celkovo	Za posledných šesť rokov																																										
	Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	13	13																																										
	Počet výstupov kategórie A	13	13																																										
	Počet výstupov kategórie B	41	32																																										
	Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A	34	34																																										
	Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	10	10																																										
	Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	10/9	9/8																																										
	IV.2 Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť.																																												
1.	ADM Pisoňová, M. 34% - Eger, L. 33% – Tomczyk, T. 33%. Development programs for head teachers in four Central European countries: an international comparison In Management in Education, Vol. 11, No. 1, 2017. PP. 25 – 45. ISSN online: 1750-3868, 1750-385X - SCOPUS																																												
2.	ADN Pisoňová, Mária 100%: Philosophical Explication of Requirements on the Process of Education - Novelty or Relic? In XLinguae, 2016. Vol. 9 N 1. PP. 83 - 90. ISSN 1337 – 8384 - SCOPUS																																												
3.	AAB Pisoňová, Mária 100%: Osobnostný rozvoj riaditeľa školy - východiská a determinanty : výskumné závery a odporúčania pre školskú riadiacu prax. 1. vyd. Bratislava : Iura Edition, 2012. 126 s. ISBN 978-																																												

	80-8078-470-6
4.	ACB Pisoňová, Mária a kol. 4,64 AH: Školský manažment pre študijné odbory učiteľstva a prípravu vedúcich pedagogických zamestnancov. Bratislava : UK v Bratislave, 2014. 228 s. ISBN 978-80-223-3621-5
5.	AFC Pisoňová, Mária 100%: Determinants of Optimal School Organization Management in Slovakia with Focus Group on Time. In: ICERI 2014 : 7th International Conference of Education, Research and Innovation [elektronický zdroj] Seville : IATED Academy, 2014. S. 4974-4982 [CD-ROM] ISBN 978-84-617-2484-0 - WOS
IV.4 Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.	
1.	Názov projektu: KEGA č. 007UK-4/2016 Príprava a tvorba terminologického a výkladového slovníka školského manažmentu pre študijné odbory učiteľstva a prípravu vedúcich pedagogických zamestnancov s následným doplnením jeho funkcionality v elektronickom prostredí LMS Moodle Zodpovedná riešiteľka: 2016 Vedúca spoluriešiteľského pracoviska za UKF: 2017 – 2018 Doba riešenia: 2016 - 2018
2.	Názov projektu: KEGA č. 018UK-4/2013 Obsahová inovácia kurzu Školský manažment pre študijné odbory učiteľstva a učiteľov kontinuálneho vzdelávania Zodpovedná riešiteľka: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., mim. prof. Doba riešenia: 2013 - 2014
3.	Názov projektu: VEGA 1/0635/15 Výskum sebaregulácie u žiakov v nižšom sekundárnom vzdelávaní – štandardizácia Spoluriešiteľka za UK: 2015, 2016 Zástupkyňa spoluriešiteľského pracoviska za UKF: 2017 Zodpovedný riešiteľ: Mgr. Martin Kuruc, PhD. Doba riešenia: 2015 - 2017
4.	Názov projektu: KEGA 126UK-4/2015 Morálne postoje detí a dospelých v rodine a v škole: aplikovaný výskum a metodický materiál pre učiteľov, výchovných poradcov a koordinátorov prevencie Spoluriešiteľka za UK: 2016 Zástupkyňa spoluriešiteľského pracoviska za UKF: 2017 Zodpovedná riešiteľka: Mgr. Štefánia Ferková, PhD. Doba riešenia: 2015 - 2017
5.	Medzinárodný vedecký projekt: VF 21110193 Diversity management - the best practices from V4 countries Zodpovedný riešiteľ: ZČU Plzeň
Splnené:	
B1	Splnené: Študijný plán i profil absolventa sú dobrým základom pre jeho uplatnenie v odbore andragogika i verejná politika a verejná správa.. Skladba povinných, PV a výberových predmetov vyhovuje minimálnej podmienke. Celkový počet kreditov za jadro študijného odboru je 11, t.j. 97,5%
B2	Splnené: Splnenie charakteristiky študijného programu vychádza z plnenia základných časových predpokladov a základných stanovených cieľov, ktoré tento program sleduje. Spôsob skladby jednotlivých predmetov a ich rozloženia predpokladajú splnenie charakteristiky študijného programu.
B3	Splnené: Navrhnutá štandardná dĺžka je v súlade s predpismi a je odôvodnená.
B4	Nejde o taký prípad.
B5	Organizácia záverečnej práce vrátane jej obhajoby sa riadi Smernicou UKF v Nitre č. 17/2011 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach, ktorá je záväzná pre všetky súčasti univerzity a ich pracoviská a pre všetkých študentov a zamestnancov univerzity. Uvedený dokument určuje podmienky prípravy a posudzovania záverečných prác, druhy prác, zadávanie záverečných prác a ich štruktúru, citácie a používanie bibliografických odkazov v práci, formálnu úpravu práce, predkladanie, hodnotenie a obhajobu záverečnej práce, zverejňovanie prác a posudkov k nim a ďalšie ustanovenia. Bakalárskou prácou sa overuje zvládnutie teoretických a praktických základov riešeného problému. Študent má preukázať schopnosť pracovať s domácou aj zahraničnou odbornou literatúrou, vybrať z nej podstatné informácie pre svoju tému, uplatniť svoje schopnosti pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry. Môže mať prvky pôvodnosti, sumarizácie a kompilácie, prípadne môže ísť o aplikáciu v praxi alebo o riešenie čiastkovej úlohy. Odporúčaný rozsah bakalárskej práce je 30 až 40 normovaných strán (54 000 až 72 000 znakov vrátane medzier). Počet kreditov za diplomovú prácu a obhajobu je 20
B6	Nejde o taký prípad.
B7	Nejde o taký prípad.
B8	Splnené: Základnou podmienkou prijatia na štúdium študijného programu druhého stupňa je absolvovanie študijného programu prvého stupňa. Magisterské študijné programy si môžu zvoliť absolventi bakalárskeho štúdia zo Slovenskej republiky a zo zahraničia, ktorí svoje bakalárske štúdium ukončili bakalárskou skúškou v rovnakom alebo príbuznom študijnom programe a predložia o tom právoplatné doklady. Podmienky prijímacej skúšky sú v primeranom časovom horizonte a rôznymi informačnými kanálmi záujemcom sprístupnené.

	Prijímacie skúšky sa uskutočňujú v termíne stanovenom harmonogramom štúdia na UKF v Nitre. Požiadavky na prijímacie skúšky zodpovedajú rozsahu a obsahu poznatkov, vedomostí a zručností získaných absolvovaním bakalárskeho štúdia.
B9	<p>Splnené: Hodnotenie kvality vzdelávania na univerzite plne reflektuje kritériá externého hodnotenia vysokých škôl a vysokoškolského štúdia v SR a EÚ v súlade s existujúcimi Normami a smernicami pre zabezpečovanie kvality v európskom priestore vysokoškolského vzdelávania (The Standards and Guidelines for the European Higher Education Area – ESG). Vnútorný systém zabezpečenia kvality je aplikovaný na základe vnútorného predpisu 21/2013 Zabezpečenie kvality vzdelávania na UKF v Nitre a na základe dokumentu 2/2013 Systém riadenia kvality na Pedagogickej fakulte Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre. Univerzita Konštantína Filozofa, ako aj Pedagogická fakulta a Fakulta prírodných vied majú schválený vnútorný systém zabezpečovania kvality. Vnútorné mechanizmy monitorovania kvality vzdelávania sa uskutočňujú aj prostredníctvom kontrol realizovaných riadiacimi pracovníkmi. Úroveň vzdelávacej činnosti a štúdium je permanentne jedným z bodov rokovaní Katedry pedagogiky a Ústavu ekonomiky a manažmentu. Pedagógovia sú hodnotení na základe študentských dotazníkov, pričom katedra a ústav tieto údaje pravidelne vyhodnocujú. Zabezpečujúce pracoviská budú realizovať výučbu prostredníctvom kvalifikovaných pedagogických pracovníkov, ktorí disponujú adekvátnymi vedomosťami v danej oblasti. Tým budeme eliminovať riziká súvisiace so získaním nedostatočných vedomostí, zručností a spôsobilostí potenciálnych študentov.</p>
B10	Nejde o taký prípad.
B11	<p>Splnené: Študijný program manažment vzdelávania a verejnej správy (2. stupeň) poskytuje absolventom široké možnosti uplatnenia v oblasti manažovania formálnej (celoživotné a kontinuálne profesijné vzdelávanie), neformálnej (záujmové vzdelávanie vo voľnom čase), ako aj v oblasti informálneho vzdelávania dospelých, s akcentom na zabezpečenie komplexného procesu prípravy, organizácie a manažovania rôznych formátov vzdelávacích programov pre zamestnancov vo verejnej správe a v ďalších oblastiach národného hospodárstva napr. v personálnych agentúrach, v sociálnych, kultúrno-osvetových a edukačných zariadeniach a ďalších. Absolventi sú spôsobilí vykonávať aj pozíciu vedúceho pedagogického zamestnanca a vedúceho odborného zamestnanca s podmienkou súladu s aktuálne platným znením zákona o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch, zákona o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a vykonávacích vyhlášok, a to na základe splnenia kvalifikačných požiadaviek. Uvedené štúdium umožňuje jeho absolventom vykonávať aj manažérske pozície na ďalších úrovniach riadenia školstva. Môžu tiež vykonávať manažérske pozície v sociálnych, kultúrno-osvetových inštitúciách a v inštitúciách zabezpečujúcich profesijné vzdelávanie.</p>

Záver:

Celkové zhodnotenie plnenia kritérií vrátane odôvodnenia	<p><i>Na základe komplexného posúdenia plnenia kritérií vysoká škola splňa v čase akreditácie kritériá uplatňované pri posudzovaní spôsobilosti a utvára dostačujúce predpoklady na udržanie spôsobilosti na štandardnú dĺžku štúdia</i></p> <p><u>Odôvodnenie:</u> NŠP</p>
Návrh odporúčania ministerstvu:	<i>Vysoká škola je spôsobilá uskutočňovať uvedený študijný program oprávňujúci ju udeliť jej absolventom akademický titul Mgr.</i>

Zasadnutie pracovnej skupiny OV 1:

Elektronické hlasovanie od - do	29.7.-1.8.2019
Počet členov PS: 10, Zúčastnili sa: 8	Bílek, Čarný, Demkanin, Kasáčová, Patráš, Pavlov, Petrová, Žilka.
Výsledok hlasovania za návrh vyjadrenia PS	Za: 8 Proti: 0 Zdržal sa: 0
Podpis predsedu pracovnej skupiny:	Gabriela Petrová, v.r.

Zasadnutie pracovnej skupiny OV6:

Elektronické hlasovanie od - do	29. 7. – 2. 8. 2019
Počet členov PS: 14 Zúčastnili sa: 11	Čambalíková, Gažová, Goňcová, Feglová, Gbúrová, Lysý, Krno, Lováš, Petrová, Polonský, Říchová, Sopóci, Žiaková, Volner
Výsledok hlasovania za návrh vyjadrenia PS	Za: 11 Proti: 0 Zdržal sa: 0
Podpis predsedu pracovnej skupiny:	Marcela Gbúrová, v.r.