

# Hodnotiaca správa

pracovnej skupiny AK

vo veci posúdenia spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať študijný program podľa § 82 ods. 2 písm. a)

Číslo žiadosti:	17/2019 NŠP
Žiadajúca vysoká škola (aj pracovisko, kde sa ŠP bude uskutočňovať):	Trnavská univerzita v Trnave Pedagogická fakulta
Predseda pracovnej skupiny:	Prof. PhDr. Gabriela Petrová, CSc. Vladimír Patráš
Pracovná skupina (názov):	OV 1 pedagogické vedy OV 2 humanitné vedy

## V žiadosti sa požaduje posúdenie spôsobilosti uskutočňovať študijný program:

Názov ŠP	Číslo a názov ŠO (v súlade so SŠO)	Stupeň	Forma	Štandardná dĺžka štúdia	Jazyk uskutočňovania	Akademický titul
učiteľstvo výchovy k občianstvu v kombinácii	1.1.3 učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	1.	denná	3 roky	slovenský jazyk	Bc.

## Posúdenie žiadosti:

A1

**Splnené:**  
Pracovisko preukazuje nepretržitú a primeranú výskumnú činnosť zodpovedajúcich pracovísk v problematike študijného odboru akceptovanú na medzinárodnej úrovni.  
Pracovisko má publikačné výstupy na medzinárodnej úrovni.

**Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov**

1.	MIHÁLIKOVÁ, S: <i>Slovakia : pathways to a democratic community In: Democracy and political culture in Eastern Europe.</i> London : Routledge, 2006. S. 172-203. ISBN 0-415-38602-0
2.	LECHTA, V. – KUDLÁČOVÁ, B. (eds.): <i>Reflection of Inclusive Education of 21st Century in Correlative Scientific Fields (How to turn risks into chances).</i> 1. vyd. Frankfurt a. M.: Peter Lang Publishing, 2013. ISBN 978-3-631-64835-3 (0,70 AH, autorský podiel 0,05)
3.	KUDLÁČOVÁ, B.: National character of the educational reform movement in Slovakia in the interwar period. In: <a href="#">History of education &amp; childrens literature</a> . ISSN 1971-1093. - Roč. 10, č. 1 (2015), s. 317-337 (WoS)
4.	RUSNÁK, P.: Political and Ethical Problem of Interpersonality and Human Rights. In: <i>Ethical and Social Aspects of Policy.</i> Frankfurt am Main : Peter Lang GmbH, 2016. ISBN 978-3-631-67158-0. ISSN 2195-1845. s. 63-85 [1,4 AH].
5.	MIHÁLIKOVÁ, S.: <i>Zwischen Kreuz und Europastern : politische Symbolik in der Slowakei.</i> - Münster: LIT, 2004. - 172 s. ISBN 3-8258-7623-3

**Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov.**

1.	KUDLÁČOVÁ, B.: History of Education and Historical-Educational Research in Slovakia through the Lens of European Context. In <i>Espacio, Tiempo y Educación</i> , ISSN 2340-7263 - 3(1), 2016, pp. 111-124. (WoS)
2.	RUSNÁK, P.: Political and Ethical Problem of Interpersonality and Human Rights. In: <i>Ethical and Social Aspects of Policy.</i> Frankfurt am Main : Peter Lang GmbH, 2016. ISBN 978-3-631-67158-0. ISSN 2195-1845. s. 63-85 [1,4 AH].
3.	RUSNÁK, P.: Špecifika Florenského personalizmu (Symbol ako jedinečný vzťah jazyka a osoby v slovanskom myslení). In: <i>Konštantínove listy</i> . 2018, roč. 11, č. 2, s. 168-178. ISSN 1337-8740 (print)   ISSN 2453-7675 (online) (Scopus, Erih +)
4.	RAJSKÝ, A.: Toward a philosophy of moral education In: <i>Forum Pedagogiczne</i> 2016/2 cz. 1, s. 281-291. ISSN (Print): 2083-6325 ISSN (Online): 2449-7142 DOI: 10.21697/fp.2016.2.18 (Erih Plus)
5.	KUDLÁČOVÁ, B.: Change of Direction in Understanding the History of Education in Slovakia in the 1940s. In <i>Pedagogika</i> , 2017, 67(3), s. 239–249. ISSN 0031-3815 (Erih+)

	<p><b>Najvýznamnejšie získané a úspešne riešené výskumné projekty za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s vyznačením medzinárodných projektov. Maximálne päť projektov.</b></p> <table><tr><td>1.</td><td>VEGA č. 1/0131/18. <i>Európa v pohybe. Multikauzalita súčasnej krízy demokracie a nárastu extrémistických nálad v Európe (2018 - 2021)</i>, vedúci riešiteľ projektu: prof. PhDr. Milan Katuninec, PhD.</td></tr><tr><td>2.</td><td>APVV. Kód projektu: APVV-15-0653; Názov projektu: <i>HODYSE (Hodnoty v dynamike spoločenských zmien na Slovensku a v Európe)</i> Získané prostriedky: 240.000 €. Rok schválenia: 2016. Zodpovedná riešiteľka: Silvia Miháliková, prof. PhDr. PhD. Web: <a href="http://www.sociologia.sav.sk/vyskumne_projekty.php?id=2499">http://www.sociologia.sav.sk/vyskumne_projekty.php?id=2499</a></td></tr><tr><td>3.</td><td>APVV. Kód projektu: APVV-15-0732. Názov projektu: <i>EURECOR (Usporiadanie uznania v Európskej únii a malé členské štáty)</i>. Získané prostriedky: 22.001 €. Rok schválenia: 2016. Zodpovedná riešiteľka partnerskej inštitúcie: Silvia Miháliková, Prof. PhDr., PhD. Web: <a href="http://www.sociologia.sav.sk/vyskumne_projekty.php?id=2500">http://www.sociologia.sav.sk/vyskumne_projekty.php?id=2500</a></td></tr><tr><td>4.</td><td>Grant VEGA č. 1/0231/18 <i>Dráma slobody v ruskom filozofickom myslení 20. storočia</i>; pozícia: zástupca hlavného riešiteľa: doc. PhDr. Peter Rusnák, PhD.; roky riešenia: 2018-2020</td></tr><tr><td>5.</td><td>VEGA č. 1/ 0038/17 <i>Pedagogické myslenie školstvo a vzdelávanie na Slovensku v rokoch 1945-1989</i>, zodpovedná riešiteľka prof. PhDr. Ing. Blanka Kudláčová, PhD.</td></tr></table>	1.	VEGA č. 1/0131/18. <i>Európa v pohybe. Multikauzalita súčasnej krízy demokracie a nárastu extrémistických nálad v Európe (2018 - 2021)</i> , vedúci riešiteľ projektu: prof. PhDr. Milan Katuninec, PhD.	2.	APVV. Kód projektu: APVV-15-0653; Názov projektu: <i>HODYSE (Hodnoty v dynamike spoločenských zmien na Slovensku a v Európe)</i> Získané prostriedky: 240.000 €. Rok schválenia: 2016. Zodpovedná riešiteľka: Silvia Miháliková, prof. PhDr. PhD. Web: <a href="http://www.sociologia.sav.sk/vyskumne_projekty.php?id=2499">http://www.sociologia.sav.sk/vyskumne_projekty.php?id=2499</a>	3.	APVV. Kód projektu: APVV-15-0732. Názov projektu: <i>EURECOR (Usporiadanie uznania v Európskej únii a malé členské štáty)</i> . Získané prostriedky: 22.001 €. Rok schválenia: 2016. Zodpovedná riešiteľka partnerskej inštitúcie: Silvia Miháliková, Prof. PhDr., PhD. Web: <a href="http://www.sociologia.sav.sk/vyskumne_projekty.php?id=2500">http://www.sociologia.sav.sk/vyskumne_projekty.php?id=2500</a>	4.	Grant VEGA č. 1/0231/18 <i>Dráma slobody v ruskom filozofickom myslení 20. storočia</i> ; pozícia: zástupca hlavného riešiteľa: doc. PhDr. Peter Rusnák, PhD.; roky riešenia: 2018-2020	5.	VEGA č. 1/ 0038/17 <i>Pedagogické myslenie školstvo a vzdelávanie na Slovensku v rokoch 1945-1989</i> , zodpovedná riešiteľka prof. PhDr. Ing. Blanka Kudláčová, PhD.																		
1.	VEGA č. 1/0131/18. <i>Európa v pohybe. Multikauzalita súčasnej krízy demokracie a nárastu extrémistických nálad v Európe (2018 - 2021)</i> , vedúci riešiteľ projektu: prof. PhDr. Milan Katuninec, PhD.																												
2.	APVV. Kód projektu: APVV-15-0653; Názov projektu: <i>HODYSE (Hodnoty v dynamike spoločenských zmien na Slovensku a v Európe)</i> Získané prostriedky: 240.000 €. Rok schválenia: 2016. Zodpovedná riešiteľka: Silvia Miháliková, prof. PhDr. PhD. Web: <a href="http://www.sociologia.sav.sk/vyskumne_projekty.php?id=2499">http://www.sociologia.sav.sk/vyskumne_projekty.php?id=2499</a>																												
3.	APVV. Kód projektu: APVV-15-0732. Názov projektu: <i>EURECOR (Usporiadanie uznania v Európskej únii a malé členské štáty)</i> . Získané prostriedky: 22.001 €. Rok schválenia: 2016. Zodpovedná riešiteľka partnerskej inštitúcie: Silvia Miháliková, Prof. PhDr., PhD. Web: <a href="http://www.sociologia.sav.sk/vyskumne_projekty.php?id=2500">http://www.sociologia.sav.sk/vyskumne_projekty.php?id=2500</a>																												
4.	Grant VEGA č. 1/0231/18 <i>Dráma slobody v ruskom filozofickom myslení 20. storočia</i> ; pozícia: zástupca hlavného riešiteľa: doc. PhDr. Peter Rusnák, PhD.; roky riešenia: 2018-2020																												
5.	VEGA č. 1/ 0038/17 <i>Pedagogické myslenie školstvo a vzdelávanie na Slovensku v rokoch 1945-1989</i> , zodpovedná riešiteľka prof. PhDr. Ing. Blanka Kudláčová, PhD.																												
A2	<p><b>Splnené:</b></p> <p>Vysoká škola plní kritériá pre priestorové, materiálne, technické a informačné zabezpečenie študijného programu na vysokej úrovni. Keďže fakulta aj univerzita pravidelne investujú prostriedky do modernizácie IKT, do modernizácie priestorov, do zlepšenia pracovných a študijných podmienok učiteľov aj študentov, je predpoklad na udržateľnosť plnenia tohto kritéria aj v budúcnosti.</p>																												
A3	<p><b>Splnené:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• pomer doktori (profesori +docenti +PhD.) : študenti je <b>16:25 = 1,56</b></li><li>• prednášajú <b>3</b> profesori, <b>5</b> docenti v odbore,</li><li>• prednášajú celkovo <b>3</b> profesori, <b>5</b> docenti.</li></ul> <p>Minimálna podmienka pôsobenia, udržiavania kvality a preukázateľného rozvíjania:</p> <table><tr><th colspan="4">Prvý profesor alebo docent</th></tr><tr><td>Priezvisko a meno</td><td>Held, Lubomír</td><td>Tituly</td><td>prof. PhDr., CSc.</td></tr><tr><td>Študijný odbor (funkcia)</td><td colspan="3">učiteľstvo akademických predmetov (profesor)</td></tr><tr><td>Študijný odbor (titul profesor)</td><td>Odborová didaktika</td><td>Rok udelenia</td><td>2000</td></tr><tr><td>Študijný odbor (titul docent)</td><td></td><td>Rok udelenia</td><td></td></tr><tr><td>Veľkosť pracovného úväzku</td><td>100</td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="2">Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch</td><td colspan="2">Bc. 23355 učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (v kombinácii) Bc. 23363 učiteľstvo biológie (v kombinácii) Bc. 100159 učiteľstvo etickej výchovy (v kombinácii) Bc. 100161 učiteľstvo fyziky (v kombinácii) Bc. 100165 učiteľstvo chémie (v kombinácii) Bc. 23361 učiteľstvo informatiky (v kombinácii) Bc. 23357 učiteľstvo matematiky (v kombinácii) Bc. 23353 učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry (v kombinácii) Bc. 23351 učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (v kombinácii) Bc. 100494 učiteľstvo výtvarného umenia (v kombinácii) Bc. 13198 animácia výtvarného umenia Bc. 100498 učiteľstvo náboženskej výchovy (v kombinácii) Bc. nový učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (DF) Bc. nový učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (EF) Mgr. nový učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (DF)</td></tr></table>	Prvý profesor alebo docent				Priezvisko a meno	Held, Lubomír	Tituly	prof. PhDr., CSc.	Študijný odbor (funkcia)	učiteľstvo akademických predmetov (profesor)			Študijný odbor (titul profesor)	Odborová didaktika	Rok udelenia	2000	Študijný odbor (titul docent)		Rok udelenia		Veľkosť pracovného úväzku	100			Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch		Bc. 23355 učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (v kombinácii) Bc. 23363 učiteľstvo biológie (v kombinácii) Bc. 100159 učiteľstvo etickej výchovy (v kombinácii) Bc. 100161 učiteľstvo fyziky (v kombinácii) Bc. 100165 učiteľstvo chémie (v kombinácii) Bc. 23361 učiteľstvo informatiky (v kombinácii) Bc. 23357 učiteľstvo matematiky (v kombinácii) Bc. 23353 učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry (v kombinácii) Bc. 23351 učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (v kombinácii) Bc. 100494 učiteľstvo výtvarného umenia (v kombinácii) Bc. 13198 animácia výtvarného umenia Bc. 100498 učiteľstvo náboženskej výchovy (v kombinácii) Bc. nový učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (DF) Bc. nový učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (EF) Mgr. nový učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (DF)	
Prvý profesor alebo docent																													
Priezvisko a meno	Held, Lubomír	Tituly	prof. PhDr., CSc.																										
Študijný odbor (funkcia)	učiteľstvo akademických predmetov (profesor)																												
Študijný odbor (titul profesor)	Odborová didaktika	Rok udelenia	2000																										
Študijný odbor (titul docent)		Rok udelenia																											
Veľkosť pracovného úväzku	100																												
Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch		Bc. 23355 učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (v kombinácii) Bc. 23363 učiteľstvo biológie (v kombinácii) Bc. 100159 učiteľstvo etickej výchovy (v kombinácii) Bc. 100161 učiteľstvo fyziky (v kombinácii) Bc. 100165 učiteľstvo chémie (v kombinácii) Bc. 23361 učiteľstvo informatiky (v kombinácii) Bc. 23357 učiteľstvo matematiky (v kombinácii) Bc. 23353 učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry (v kombinácii) Bc. 23351 učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (v kombinácii) Bc. 100494 učiteľstvo výtvarného umenia (v kombinácii) Bc. 13198 animácia výtvarného umenia Bc. 100498 učiteľstvo náboženskej výchovy (v kombinácii) Bc. nový učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (DF) Bc. nový učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (EF) Mgr. nový učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (DF)																											

			Mgr. nový učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (EF) Mgr. 100499 učiteľstvo náboženskej výchovy (v kombinácii) Mgr. 23373 učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (v kombinácii) Mgr. 23381 učiteľstvo biológie (v kombinácii) Mgr. 23375 učiteľstvo matematiky (v kombinácii) Mgr. 100163 učiteľstvo fyziky (v kombinácii) Mgr. 100167 učiteľstvo chémie (v kombinácii) Mgr. 30216 učiteľstvo informatiky (v kombinácii) Mgr. 23371 učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry (v kombinácii) Mgr. 23369 učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (v kombinácii) Mgr. 100496 učiteľstvo výtvarného umenia (v kombinácii) Mgr. 3983 pedagogika výtvarného umenia PhD. 1275 teória chemického vzdelávania (DF) PhD. 12749 teória chemického vzdelávania (EF)	
<b>Druhý profesor alebo docent</b>				
<b>Priezvisko a meno</b>		<b>RUSNÁK, Peter</b>	<b>Tituly</b>	doc. PhDr., PhD.
<b>Študijný odbor (funkcia)</b>		etika (docent od 1.1. 2019)		
<b>Študijný odbor (titul profesor)</b>			<b>Rok udelenia</b>	
<b>Študijný odbor (titul docent)</b>		etika	<b>Rok udelenia</b>	2018
<b>Veľkosť pracovného úväzku</b>		100		
<b>Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch</b>			Bc. 16801 Etika (denné štúdium) Bc. 16802 Etika (externé štúdium) Mgr. 11907 Etika (denné štúdium) PhD. 4213 Etika a morálna filozofia (denné štúdium) PhD. 4214 Etika a morálna filozofia (externé štúdium)	
<b>Tretí profesor alebo docent</b>				
<b>Priezvisko a meno</b>		Miháliková Silvia	<b>Tituly</b>	prof. PhDr, PhD.
<b>Študijný odbor (funkcia)</b>		Sociológia (profesor)		
<b>Študijný odbor (titul profesor)</b>		Teória politiky	<b>Rok udelenia</b>	2009
<b>Študijný odbor (titul docent)</b>		Politológia	<b>Rok udelenia</b>	1997
<b>Veľkosť pracovného úväzku</b>		100		
<b>Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch</b>			Bc. Sociológia Mgr. Sociológia	
A4	<b>Splnené:</b> Ide o nový študijný program. Počet záverečných prác na 1. a 2. stupni štúdia vedených jedným akademickým zamestnancom <b>nepresiahne v jednom akademickom roku desať</b> prác			
A5	<b>Splnené:</b> Východiskom pre pravidlá na zostavenie komisií pre štátne skúšky je § 63 Zákona č. 131/2002 o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov od 1.9.2013. Komisia pre štátne skúšky je menovaná dekanom fakulty. Jej členovia sú spravidla významní odborníci v danom študijnom odbore z domácej fakulty či iných vysokých škôl, vedeckých zariadení či praxe. Najmenej jeden člen skúšobnej komisie je vysokoškolský učiteľ pôsobiaci vo funkcii profesor alebo docent.			
A6	<b>garant</b>			
	<b>Priezvisko a meno</b>	Held Ľubomír	<b>tituly</b>	<i>prof. PhDr., CSc.</i>
	<b>Rok narodenia</b>	1953 (po 31.8.)		
	<b>Študijný odbor</b>	Učiteľstvo akademických predmetov (profesor)		

(funkcia)			
Študijný odbor (titul profesor)	Odborová didaktika	rok	2000
Študijný odbor (titul docent)		rok	
Veľkosť pracovného úväzku	100%		
Spolugarant*			
Priezvisko a meno	RUSNÁK, Peter	Tituly	doc. PhDr., PhD.
Rok narodenia	1963 (pred 31.8.)		
Študijný odbor (funkcia)	etika (docent)		
Študijný odbor (titul profesor)		Rok udele- nia	
Študijný odbor (titul docent)	etika	Rok udele- nia	2018
Veľkosť pracovného úväzku	100 %		

Najvýznamnejšie výsledky garanta a spolugaranta:

**Held, Ľubomír:**

	<b>Celkovo</b>	<b>Za posledných šesť rokov</b>
<b>Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus</b>		
<b>Počet výstupov kategórie A</b>		
<b>Počet výstupov kategórie B</b>	112	17
<b>Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A</b>		
<b>Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby</b>	8	3
<b>Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni</b>	4/3	4 /3

**Najvýznamnejšie publikované vedecké práce:**

HELD, Ľ. - PUPALA, B. *Psychogenéza žiakovho poznania vo vyučovaní*. Bratislava : PdF UK, 1995. 107 s. ISBN 80-967362-7-2.

HELD, Ľ. - LIPTHAY, T. - PROKŠA, M. *Vyučovanie chémie a tvorivosť*. Bratislava : SPN, 1992, 151 s. ISBN 80-08-00769-9.

HELD, Ľ. a kol. *Teória a prax výchovy k zdravej výžive v školách*. Bratislava : VEDA, 2006. ISBN 80-8082-077-5  
HELD, Ľ. *Príroda – deti – vedecké vzdelávanie*. (Kapitola v monografii: KOLLÁRIKOVÁ, Z. – PUPALA, B. (eds.) *Předškolní a primární pedagogika*. Praha : Portál, 2001. 456 s. ISBN 80-7178-585-7) s. 347 – 362

HELD, Ľ. Psychogenetické aspekty výuky chemie. (Kapitola v monografii : BÍLEK, M. et al: Psychogenetické aspekty didaktiky chemie. Hradec Králové : Gaudeamus, 2001, 136 s. ISBN 80-7041-292-5) s. 5 - 31.

**Najvýznamnejšie publikované vedecké práce za posledných šesť rokov:**

HELD, Ľ. a kol. *Výskumne ladená koncepcia prírodovedného vzdelávania*. Trnava : TIPY, 2011. ISBN 878-80-8082-486-8

HELDOVÁ, D.- HELD Ľ. *Diferenciácia vyučovania po slovensky*. Trnava : TIPY, 2008. ISBN 978-80-8082-215-6

PROKŠA, M.- HELD Ľ. *Metodológia pedagogického výskumu a jeho aplikácia v didaktikách prírodných vied*. Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2008. - 229 s. - ISBN 978-80-223-2562-2.

HELD, Ľ. Tradície a perspektívy induktívneho vzdelávania (v strednej Európe) In: *Badania w dydaktyce chemii*. - Kraków : Pedagogical university of Kraków, 2012. - ISBN 978-83-7271-766-5. - S. 49-61 .  
 HELD, Ľ. *Príroda – deti – vedecké vzdelávanie*. (Kapitola v monografii: KOLLÁRIKOVÁ, Z. – PUPALA, B. (eds.) *Předškolní a primární pedagogika*. Praha : Portál, 2010. ( 2. vydanie)456 s. ISBN 978-80-7367-828-9, s. 347 – 362.

**Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov za posledných šesť rokov:**

*FIBONACCI 7FP EK*

*VEGA 1/0413/10*

*KEGA 3/5038/07 KEGA 3/5038/07*

**Funkcie a členstvo vo vedeckých, odborných a profesijných spoločnostiach**

1. člen VR: PdF TU, TU, PF UCM
2. člen VEGA
3. člen komisií pre obhajoby a skúšky PhD: PriF KU Praha, PriF UK , FMFI UK Bratislava, PdF TU Trnava
4. člen habilitačných a inauguračných komisií UK, TU, UMB

**RUSNÁK, Peter:**

	<b>Celkovo</b>	<b>Za posledných šesť rokov</b>
<b>Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus</b>	2	1
<b>Počet výstupov kategórie A</b>	12	7
<b>Počet výstupov kategórie B</b>	40	12
<b>Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A</b>	4	4
<b>Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby</b>	5	4
<b>Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni</b>	4	4

**Najvýznamnejšie publikované vedecké práce:**

RUSNÁK, P.: Filozofia jazyka P. A. Florenského. In: *Filozofia*. - ISSN 0046-385X. - Roč. 62, č. 7 (2007), s. 579-589.

RUSNÁK, P.: Political and Ethical Problem of Interpersonality and Human Rights. In: *Ethical and Social Aspects of Policy*. Frankfurt am Main: Peter Lang GmbH, 2016. ISBN 978-3-631-67158-0. ISSN 2195-1845. s. 63-85 [1,4 AH].

RUSNÁK, P.: Selected Themes between West European Philosophical Thinking and P.A. Florensky. In: *Space and Time*. ISSN 2219-4525. 27, 1 (2017), s. 96-105.

RUSNÁK, P.: The Significance of Religion in Heidegger's Thinking and the Cult in Florensky's . In: *Faith and Reason in Russian Thought*. Kraków: Copernicus Center Press, 2015. ISBN 978-83-7886-167-6. s. 161-172.

RUSNÁK, P.: Špecifika Florenského personalizmu (Symbol ako jedinečný vzťah jazyka a osoby v slovanskom myslení). In: *Konštantínove listy*. 2018, roč. 11, č. 2,s. 168-178. ISSN 1337-8740 (print) | ISSN 2453-7675 (online) (Scopus, Erih +)

**Najvýznamnejšie publikované vedecké práce za posledných šesť rokov:**

RUSNÁK, P.: Špecifika Florenského personalizmu (Symbol ako jedinečný vzťah jazyka a osoby v slovanskom myslení). In: *Konštantínove listy*. 2018, roč. 11, č. 2,s. 168-178. ISSN 1337-8740 (print) | ISSN 2453-7675 (online) (Scopus, Erih +)

HREHOVÁ, H. – RUSNÁK, P. (eds.): *Sociálno-etické motívy v súčasnej ruskej filozofii*. [rec. J. Dolista, J. Petruciiová]. 1. vyd. Trnava: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, 2016. 240 s. ISBN 978-80-8082-960-5.

§ RUSNÁK, P.: Political and Ethical Problem of Interpersonality and Human Rights. In: *Ethical and Social*

	<p><i>Aspects of Policy</i>. Frankfurt am Main: Peter Lang GmbH, 2016. ISBN 978-3-631-67158-0. ISSN 2195-1845. s. 63-85 [1,4 AH].</p> <p>RUSNÁK, P.: Selected Themes between West European Philosophical Thinking and P.A. Florensky. In: <i>Space and Time</i>. ISSN 2219-4525. 27, 1 (2017), s. 96-105.</p> <p>RUSNÁK, P.: Špecifika Florenského personalizmu (Symbol ako jedinečný vzťah jazyka a osoby v slovanskom myslení). In: <i>Konštantínove listy</i>. 2018, roč. 11, č. 2, s. 168-178. ISSN 1337-8740 (print)   ISSN 2453-7675 (online) (Scopus, Erih +)</p> <p><b>Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov</b></p> <p>VEGA č. 1/0061/14 <i>Sociálno-etické motívy v súčasnej ruskej filozofii</i>. Pozícia: zástupca hlavného riešiteľa; roky riešenia: 2014-2016</p> <p>VEGA č. 1/0231/18 <i>Dráma slobody v ruskom filozofickom myslení 20. storočia</i>; pozícia: zástupca hlavného riešiteľa; roky riešenia: 2018-2020</p> <p><b>Funkcie a členstvo vo vedeckých, odborných a profesijných spoločnostiach</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ člen <i>Central European Philosophy of Education Society</i> – CEUPES pri UK v Prahe</li> <li>▪ člen <i>International Center for the Study of Russian Philosophy</i> v Sankt-Petersburgu</li> <li>▪ člen SFZ pri SAV v Bratislave</li> <li>▪ člen Akademického senátu Trnavskej univerzity</li> <li>▪ člen Akademického senátu Filozofickej fakulty TU</li> <li>▪ člen redakčnej rady <i>Acta Moralia Tyrnaviensia</i> pri FF TU v Trnave</li> <li>▪ člen vedeckej rady časopisu <i>Diagnostika a poradenství v pomáhajících profesích</i> (Palestra, Praha)</li> <li>▪ člen ÚSKI v Bratislave</li> <li>▪ člen Rady pre kvalitu FF TU</li> <li>▪ člen Edičnej rady FF TU</li> <li>▪ člen Etickej komisie TU</li> <li>▪ člen/oponent komisií dizertačných konaní (FF TU v Trnave, PdF TU v Trnave, FF UKF v Nitre, FF KU v Ružomberku, FF PU v Prešove, FF MU v Brne)</li> <li>▪ predseda krajskej komisie Olympiády ľudských práv - Trnavský kraj</li> <li>▪ člen Celoštátnej komisie Olympiády ľudských práv v Bratislave</li> <li>▪ člen TEUS</li> </ul> <p><b>Splnené.</b></p>
<b>B1</b>	<p><b>Splnené:</b></p> <p>Študijný plán i profil absolventa sú dobrým základom pre jeho uplatnenie v oblasti učiteľstva výchovy k občianstvu. Skladba povinných, PV a výberových predmetov vyhovuje minimálnej podmienke.</p> <p><b>Celkový počet kreditov za jadro študijného odboru je 66</b></p> <p>za príslušný predmet <i>výchova k občianstvu (v kombinácii)</i>; 32 kreditov za spoločný základ, <b>t. j. 86 %</b></p>
<b>B2</b>	<p><b>Splnené:</b></p> <p>Splnenie charakteristiky študijného programu vychádza z plnenia základných časových predpokladov a základných stanovených cieľov, ktoré tento program sleduje. Spôsob skladby jednotlivých predmetov a ich rozloženia predpokladajú splnenie charakteristiky študijného programu.</p>
<b>B3</b>	<p><b>Splnené:</b></p> <p>Navrhnutá štandardná dĺžka je v súlade s predpismi a je odôvodnená.</p>
<b>B4</b>	<p><b>Nejde</b> o taký prípad.</p>

<b>B5</b>	Bakalárska práca má odporúčaný rozsah 30 až 40 strán. Tematicky je zameraná na odborný aspekt príslušných akademických predmetových špecializácií, pričom si študent volí jeden z predmetov svojej predmetovej špecializácie. Bakalárska práca má spravidla teoretický charakter. Študent má preukázať schopnosť primerane narábať s odbornou literatúrou, t. j. zhromažďovať relevantné zdroje ku zvolenej téme, identifikovať a vybrať z nich podstatné veci. Vyžaduje sa primeraná miera syntézy na úrovni sumarizácie. Môže mať aj charakter aplikačnej alebo prieskumnej práce, v ktorej preukáže schopnosť uplatňovať niektorú z vedeckých metód a prispieť k poznaniu daného stavu skúmaného javu. V práci sa nevyžaduje matematicko-štatistické spracovanie výsledkov výskumu. Počet kreditov za bakalársku prácu: 10 kreditov.
<b>B6</b>	<b>Nejde</b> o taký prípad.
<b>B7</b>	<b>Nejde</b> o taký prípad.
<b>B8</b>	<b>Splnené:</b> Na študijný program, vrátane sociálno-vedného a pedagogicko-psychologického základu, v študijnom odbore Učiteľstvo akademických predmetov je v zmysle § 56 Zákona č. 131/2002 o vysokých školách základnou podmienkou prijatia na štúdium získanie úplného stredného alebo úplného stredného odborného vzdelania. V zmysle § 57 Zákona č. 131/2002 o vysokých školách fakulta stanovuje ďalšie podmienky s cieľom zabezpečiť, aby sa na štúdium dostali uchádzači s potrebnými schopnosťami a predpokladmi. Uchádzači budú prijímaní bez prijímacích skúšok, na základe výsledkov, ktoré dosiahli z profilových predmetov na výročných vysvedčeniach za 1.- 3. ročník na strednej škole. Za profilové predmety sa považujú predmety kombinácie, alebo ekvivalenty týchto predmetov s rovnakou váhou.
<b>B9</b>	<b>Splnené:</b> Požiadavky na úspešné absolvovanie štúdia sú dostatočne selektívne, aby neumožnili absolvovanie študentovi, ktorý nezískal v priebehu vzdelávacieho procesu vedomosti, schopnosti a zručnosti na štandardnej úrovni: Vychádzajúc zo skúseností s kvalitou riadenia, ktorá viedla k oceneniu v rámci Národnej ceny kvality, sa vedenie Trnavskej univerzity v Koncepcii rozvoja na roky 2012 – 2015 rozhodlo zaradiť tému kvality medzi tri hlavné priority TU a zaviazalo sa implementovať Komplexný model vnútorného systému na zabezpečenie kvality TU v súlade so štandardmi a kritériami kvality v SR a EÚ.
<b>B10</b>	<b>Nejde</b> o taký prípad.
<b>B11</b>	<b>Splnené:</b> Absolventi učiteľských bakalárskych študijných programov (v študijných odboroch učiteľstvo akademických predmetov) s nadväzujúcimi magisterskými programami sú pripravovaní najmä na pokračovanie v druhom stupni vysokoškolského štúdia, v ktorom získavajú plnú učiteľskú spôsobilosť pre druhý stupeň základných škôl a stredné školy v príslušných zameraniach študijných programov.

### **Záver:**

Celkové zhodnotenie plnenia kritérií vrátane odôvodnenia	<i>Na základe komplexného posúdenia plnenia kritérií vysoká škola <b>spĺňa</b> v čase akreditácie kritériá uplatňované pri posudzovaní spôsobilosti a <b>utvára</b> dostačujúce predpoklady na udržanie spôsobilosti na štandardnú dĺžku štúdia.</i> <b><u>Odôvodnenie:</u></b> <b>nový ŠP</b>
Návrh odporúčania ministerstvu:	<i>Vysoká škola <b>je</b> spôsobilá uskutočňovať uvedený študijný program oprávňujúci ju udeliť jej absolventom akademický titul <b>Bc.</b></i>
Odporúčanie vysokej škole:	<i>Zvýšiť grantovú úspešnosť. Posilniť odborových didaktikov</i>

**Zasadnutie pracovnej skupiny OV 1:**

Dňa:	4.4.- 9.4.2019		
Počet členov PS: Zúčastnili sa: 10	10 Bílek, Čarný, Demkanin, Kasáčová, Kaščák, Mistrík, Patráš, Pavlov, Petrová, Žilka		
Výsledok hlasovania za návrh vyjadrenia PS	Za: 10	Proti: 0	Zdržal sa: 0
Podpis predsedu pracovnej skupiny:	Gabriela Petrová, v.r.		

**Zasadnutie pracovnej skupiny OV 2:**

Dňa: Pri elektronickom hlasovaní uviesť interval určený na hlasovanie (od – do)	4. 7. – 11. 7. 2019		
Počet členov PS: <b>-15-</b> Zúčastnili sa: ( <i>prezenčná listina</i> ) Pri elektronickom hlasovaní uviesť počty zúčastnených <b>-12-</b>	Mária Bátorová, Ladislav Čarný, Jiří Fiala, Ľudmila Jančoková, Jana Kesselová, Vladimír Patráš, Gabriela Petrová, Danuša Serafinová, Ján Šlosiar, Stanislav Vojtko, Anna Zelenková, Tibor Žilka		
Výsledok hlasovania k návrhu vyjadrenia PS	za: - 12 -	proti: - 0 -	zdržal/a sa: - 0 -
Podpis predsedu pracovnej skupiny	V. Patráš, v. r.		