

Hodnotiaca správa

pracovnej skupiny AK

vo veci posúdenia spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať študijný program podľa § 82 ods. 2 písm. a)

Číslo žiadosti:	2019/197-9070 NŠP
Žiadajúca vysoká škola (aj pracovisko, kde sa ŠP bude uskutočňovať):	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre Pedagogická fakulta
Predseda pracovnej skupiny:	prof. PhDr. Gabriela Petrová, CSc. Dr.h.c. prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.
Pracovná skupina (názov):	OV1. pedagogické vedy OV 6. spoločenské a behaviorálne vedy

V žiadosti sa požaduje posúdenie spôsobilosti uskutočňovať študijný program:

Názov ŠP	Číslo a názov ŠO (v súlade so SŠO)	Stupeň	Forma	Štandardná dĺžka štúdia (v rokoch)	Jazyk uskutočňovania	Akad. titul
manažment vzdelávania a verejnej správy	7522 Andragogika - 6709 Verejná politika a verejná správa (VO)	1.	denná	3	slovenský jazyk	Bc.
manažment vzdelávania a verejnej správy	7522 Andragogika - 6709 Verejná politika a verejná správa (VO)	1.	externá	4	slovenský jazyk	Bc.

Posúdenie žiadosti:

A1	Splnené: Pracovisko preukazuje nepretržitú a primeranú výskumnú činnosť zodpovedajúcich pracovísk v problematike študijného odboru: <ul style="list-style-type: none"> akceptovanú na medzinárodnej úrovni Pracovisko má publikačné výstupy na: <ul style="list-style-type: none"> medzinárodnej úrovni 	
	II.2 Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov	
	1.	Kategória A: PISOŇOVÁ, M., EGER, L., TOMCZYK, L. 2017. <i>Development programs for head teachers in four Central European countries: an international comparison</i> . DOI http://dx.doi.org/10.1504/IJMIE.2017.080643 . In: <i>International Journal of Management in Education</i> . Vol. 11, no. 1 (2017), p. 25-45. ISSN 1750-385X. (ADM)
	2.	Kategória A: PISOŇOVÁ, M., EGER, L., PETROVÁ, G. a kol. 2018. <i>Different User Groups of University Students and their ICT Competence: Evidence from three Countries in Central Europe</i> , 2018. In: <i>Journal of Baltic Science Education</i> . ISSN 1648-3898, Vol. 17, no. 5 (2018), p. 851-866. (ADM)
	3.	Kategória A: PISOŇOVÁ, M., EGER, L., EGEROVÁ, D. 2018. <i>Assessment of School Image</i> . In: <i>CEPS Journal : Center for Educational Policy Studies Journal</i> . ISSN 1855-9719, roč. Vol.8, č. No 2 (201, s. 97-122. (ADM)
	4.	Kategória A: PAPCUNOVÁ, V., URBANÍKOVÁ, M., KORENKOVÁ, M. 2016. <i>Financovanie preneseného výkonu štátnej správy na úseku matrik na úrovni miestnej samosprávy</i> . DOI 10.5817/CZ.MUNI.P210-8273-2016-101. In: <i>XIX. Mezinárodní kolokvium o regionálních vědách : sborník příspěvků</i> , Čejkovice, 15. - 17. června 2016. - Brno : Masarykova univerzita, 2016. - ISBN 978-80-210-8272-4, CD-ROM, s. 788-794. (AFC WoS)
	5.	Kategória A: GEČÍKOVÁ, I., PAPCUNOVÁ, V., BELAJOVÁ, A. 2014. <i>The quality measurement of management in local self-government in the Slovak Republic: 2014</i> . In <i>Economic Annals-XXI</i> , vol. 9-10, no. 1, p. 38-41. ISSN 1728-6220. (ADM)
II.3 Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov.		
	1.	Kategória A: PISOŇOVÁ, M. a kol. 2017. <i>Theoretical alternatives of creation of a terminology and explanatory dictionary of school management</i> , 2017. In: <i>Modern Journal of Language Teaching Methods</i> . ISSN 2251-6204, Vol. 7, no. 4 (2017), p. 276-282. (ADN)

	<div>2. Kategória A: PISOŇOVÁ, M. 2016. Philosophical explication of requirement on the process of education – novelty or relic? (Filozofická explikácia požiadaviek na proces edukácie – nówum alebo prežitok? DOI: 10.18355/XL.2016.09.01.83-90 In: XLinguae Journal. Volume 9 Issue 1, 2016. 83 – 90 s. ISSN 1337-8984 (ADN)</div> <div>3. Kategória A: HOLLÁ, K., FENYVESIOVÁ, L., HANULIAKOVÁ, J. 2017. Measurement of Cyber-Bullying Severity. DOI 10.15804/mer.2017.47.1.02. In: New Educational Review. – ISBN 1732-6729, vol. 47, no. 1 (2017), p. 29-38. (ADM)</div> <div>4. Kategória A: PAPCUNOVÁ, V., BALÁŽOVÁ, E. 2017. Rating of the property of the contributory organizations within the competence of municipalities in the Slovak Republic. DOI 10.5817/CZ.MUNI.P210-8587-2017-113. In: 20. mezinárodní kolokvium o regionálních vědách : sborník příspěvků, Kurdějov, 14. - 16. června 2017. - Brno: Masarykova univerzita, 2017. - ISBN 978-80-210-8587-9, CD-ROM, s. 862-868. (AFC WoS)</div> <div>5. Kategória A: URBANÍKOVÁ, M., PAPCUNOVÁ, V. 2016. Dôchodkový systém v SR a jeho udržateľnosť, 2016. In: Geografické informácie. - ISSN 1337-9453, roč. 20, č. 2 (2016), s. 341-351. (ADN)</div> <div>II.4 Najvýznamnejšie získané a úspešne riešené výskumné projekty za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s vyznačením medzinárodných projektov. Maximálne päť projektov.</div> <div>1. KEGA MŠVVaŠ SR č. 007UK-4/2016: Príprava a tvorba terminologického a výkladového slovníka školského manažmentu pre študijné odbory učiteľstva a prípravu vedúcich pedagogických zamestnancov s následným doplnením jeho funkcionalít v elektronickom prostredí LMS Moodle (2016-2018); (za roky 2017: UKF PF Nitra – 1108 Euro, 2018: UKF PF Nitra - 664 Euro); rok schválenia projektu: 2016; hlavná riešiteľka za UK v Bratislave v roku 2016: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD.; zástupkyňa spoluriešiteľského pracoviska za UKF v Nitre v rokoch 2017 a 2018: prof. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD.; http://www.kpg.pf.ukf.sk/</div> <div>2. VEGA MŠVVaŠ SR a SAV č. 1/0024/12: Evalvácia vplyvu edukácie na kvalitu života seniorov v rezidenčných podmienkach (2012-2014); 92912 Euro (za roky 2012, 2013 a 2014); rok schválenia financovania projektu: 2012; zodpovedný riešiteľ: Ctibor Határ; http://www.kpg.pf.ukf.sk/</div> <div>3. VEGA MŠVVaŠ SR a SAV č. 1/0407/18 Hodnotenie výkonov miestnych samospráv (2018-2020); 2320 Euro (za rok 2018); rok schválenia financovania projektu:2018; zodpovedný riešiteľ: Viera Papcunová; http://www.portal.ukf.sk/</div> <div>4. VEGA MŠVVaŠ SR a SAV č. 1/0699/14 Princípy fiskálnej ekvivalencie vo vzťahu k preneseným kompetenciám zo štátu na obce (2014-2016); 8818 Euro (za roky spolu); rok schválenia financovania projektu:2014; zodpovedný riešiteľ Viera Papcunová; http://www.portal.ukf.sk/</div> <div>5. VEGA MŠVVaŠ SR a SAV č. 1/0001/18: Príprava na starnutie a starobu – možnosti andragogickej intervencie (2018-2020); 4010 Euro (za rok 2018); rok schválenia financovania projektu: 2018; zodpovedný riešiteľ: Ctibor Határ; http://www.kpg.pf.ukf.sk/</div>																																				
A2	Splnené: Vysoká škola plní kritériá pre priestorové, materiálne, technické a informačné zabezpečenie študijného programu na vysokej úrovni. Keďže fakulta aj univerzita pravidelne investujú prostriedky do modernizácie IKT, do modernizácie priestorov, do zlepšenia pracovných a študijných podmienok učiteľov aj študentov, je predpoklad na udržateľnosť plnenia tohto kritéria aj v budúcnosti.																																				
A3	Splnené: <ul style="list-style-type: none">• pomer doktori (profesori +docenti +PhD.) : študenti je 25:60• prednášajú 2 profesori, 11docenti v odbore,• prednášajú celkovo 2 profesori, 11 docenti. <p>Minimálna podmienka pôsobenia, udržovania kvality a preukázateľného rozvíjania:</p> <table><tr><td colspan="4">Prvý profesor alebo docent</td></tr><tr><td>Priezvisko a meno</td><td>Pisoňová Mária</td><td>Tituly</td><td>prof. PaedDr., PhD.</td></tr><tr><td>Študijný odbor (funkcia)</td><td colspan="3">1.1.4 Pedagogika (profesor)</td></tr><tr><td>Študijný odbor (titul profesor)</td><td>1.1.4 Pedagogika</td><td>Rok udele-</td><td>2018</td></tr><tr><td>Študijný odbor (titul docent)</td><td>1.1.4 Pedagogika</td><td>nia</td><td></td></tr><tr><td>Veľkosť pracovného úväzku</td><td>100 % (37,5 hod.)</td><td>Rok udele-</td><td>2010</td></tr><tr><td></td><td></td><td>nia</td><td></td></tr><tr><td colspan="4">Druhý profesor alebo docent</td></tr><tr><td>Priezvisko a meno</td><td>Hollá Katarína</td><td>Tituly</td><td>doc. PaedDr., PhD.</td></tr></table>	Prvý profesor alebo docent				Priezvisko a meno	Pisoňová Mária	Tituly	prof. PaedDr., PhD.	Študijný odbor (funkcia)	1.1.4 Pedagogika (profesor)			Študijný odbor (titul profesor)	1.1.4 Pedagogika	Rok udele-	2018	Študijný odbor (titul docent)	1.1.4 Pedagogika	nia		Veľkosť pracovného úväzku	100 % (37,5 hod.)	Rok udele-	2010			nia		Druhý profesor alebo docent				Priezvisko a meno	Hollá Katarína	Tituly	doc. PaedDr., PhD.
Prvý profesor alebo docent																																					
Priezvisko a meno	Pisoňová Mária	Tituly	prof. PaedDr., PhD.																																		
Študijný odbor (funkcia)	1.1.4 Pedagogika (profesor)																																				
Študijný odbor (titul profesor)	1.1.4 Pedagogika	Rok udele-	2018																																		
Študijný odbor (titul docent)	1.1.4 Pedagogika	nia																																			
Veľkosť pracovného úväzku	100 % (37,5 hod.)	Rok udele-	2010																																		
		nia																																			
Druhý profesor alebo docent																																					
Priezvisko a meno	Hollá Katarína	Tituly	doc. PaedDr., PhD.																																		

	<table><tr><td>Študijný odbor (funkcia)</td><td colspan="3">1.1.4 Pedagogika (docent)</td></tr><tr><td>Študijný odbor (titul profesor)</td><td></td><td>Rok udele- nia</td><td></td></tr><tr><td>Študijný odbor (titul docent)</td><td>1.1.4 Pedagogika</td><td>Rok udele- nia</td><td>2017</td></tr><tr><td>Veľkosť pracovného úväzku</td><td>100 % (37,5 hod.)</td><td colspan="2"></td></tr><tr><td colspan="4">Tretí profesor alebo docent</td></tr><tr><td>Priezvisko a meno</td><td>Papcunová Viera</td><td>Tituly</td><td>doc. Ing., PhD.</td></tr><tr><td>Študijný odbor (funkcia)</td><td colspan="3">3.3.23 Verejná ekonomika a služby (docent)</td></tr><tr><td>Študijný odbor (titul profesor)</td><td></td><td>Rok udele- nia</td><td></td></tr><tr><td>Študijný odbor (titul docent)</td><td>3.3.23 Verejná ekonomika a služby</td><td>Rok udele- nia</td><td>2011</td></tr><tr><td>Veľkosť pracovného úväzku</td><td>100 % (37,5 hod.)</td><td colspan="2"></td></tr></table>	Študijný odbor (funkcia)	1.1.4 Pedagogika (docent)			Študijný odbor (titul profesor)		Rok udele- nia		Študijný odbor (titul docent)	1.1.4 Pedagogika	Rok udele- nia	2017	Veľkosť pracovného úväzku	100 % (37,5 hod.)			Tretí profesor alebo docent				Priezvisko a meno	Papcunová Viera	Tituly	doc. Ing., PhD.	Študijný odbor (funkcia)	3.3.23 Verejná ekonomika a služby (docent)			Študijný odbor (titul profesor)		Rok udele- nia		Študijný odbor (titul docent)	3.3.23 Verejná ekonomika a služby	Rok udele- nia	2011	Veľkosť pracovného úväzku	100 % (37,5 hod.)																		
Študijný odbor (funkcia)	1.1.4 Pedagogika (docent)																																																								
Študijný odbor (titul profesor)		Rok udele- nia																																																							
Študijný odbor (titul docent)	1.1.4 Pedagogika	Rok udele- nia	2017																																																						
Veľkosť pracovného úväzku	100 % (37,5 hod.)																																																								
Tretí profesor alebo docent																																																									
Priezvisko a meno	Papcunová Viera	Tituly	doc. Ing., PhD.																																																						
Študijný odbor (funkcia)	3.3.23 Verejná ekonomika a služby (docent)																																																								
Študijný odbor (titul profesor)		Rok udele- nia																																																							
Študijný odbor (titul docent)	3.3.23 Verejná ekonomika a služby	Rok udele- nia	2011																																																						
Veľkosť pracovného úväzku	100 % (37,5 hod.)																																																								
A4	Splnené: Ide o nový študijný program. Počet záverečných prác na 1. a 2. stupni štúdia vedených jedným akademickým zamestnancom nepresiahne v jednom akademickom roku desať																																																								
A5	Splnené: Pedagogická fakulta zostavuje skúšobné komisie v zmysle § 63 zákona 131/2002 o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Predseda a členovia skúšobných komisií sú menovaní dekanom fakulty z osôb oprávnených skúšať na štátnych skúškach. Ide o osoby pôsobiace v študijnom programe alebo odbore na fakulte alebo na vysokej škole alebo na inej vysokej škole alebo významní odborníci z praxe. Najmenej jeden vysokoškolský učiteľ pôsobí vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ostatní členovia skúšobnej komisie sú osoby pôsobiace v programe vo funkcii odborného asistenta, ktorých schválila Vedecká rada PF UKF a Vedecká rada FPV UKF.																																																								
A6	<table><tr><td colspan="4">Garant (ak sa mení, uviesť meno pôvodného garanta)</td></tr><tr><td>Priezvisko a meno</td><td>Pisoňová Mária</td><td>Tituly</td><td>prof. PaedDr., PhD.</td></tr><tr><td>Rok narodenia</td><td colspan="3">1964 (pred 31.8.)</td></tr><tr><td>Študijný odbor (funkcia)</td><td colspan="3">1.1.4 Pedagogika (profesor)</td></tr><tr><td>Študijný odbor (titul profesor)</td><td>1.1.4 Pedagogika</td><td>Rok udele- nia</td><td>2018</td></tr><tr><td>Študijný odbor (titul docent)</td><td>1.1.4 Pedagogika</td><td>Rok udele- nia</td><td>2010</td></tr><tr><td>prac. úväzok</td><td colspan="3">100 % (37,5 hod.)</td></tr></table> <p>Najvýznamnejšie výsledky garanta: Mária Pisoňová:</p> <table><tr><td></td><td>Celkovo</td><td>Za posledných šesť rokov</td></tr><tr><td>Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus</td><td>13</td><td>13</td></tr><tr><td>Počet výstupov kategórie A</td><td>13</td><td>13</td></tr><tr><td>Počet výstupov kategórie B</td><td>41</td><td>32</td></tr><tr><td>Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A</td><td>34</td><td>34</td></tr><tr><td>Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby</td><td>10</td><td>10</td></tr><tr><td>Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni</td><td>10/9</td><td>9/8</td></tr></table> <p>IV.2 Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť.</p> <table><tr><td>1.</td><td>ADM Pisoňová, M. 34% - Eger, L. 33% – Tomczyk, T. 33%. Development programs for head teachers in four Central European countries: an international comparison In Management in Education, Vol. 11, No. 1, 2017. PP. 25 – 45. ISSN online: 1750-3868, 1750-385X - SCOPUS</td></tr><tr><td>2.</td><td>ADN Pisoňová, Mária 100%: Philosophical Explication of Requirements on the Process of Education - Novelty or Relic? In XLinguae, 2016. Vol. 9 N 1. PP. 83 - 90. ISSN 1337 – 8384 - SCOPUS</td></tr></table>				Garant (ak sa mení, uviesť meno pôvodného garanta)				Priezvisko a meno	Pisoňová Mária	Tituly	prof. PaedDr., PhD.	Rok narodenia	1964 (pred 31.8.)			Študijný odbor (funkcia)	1.1.4 Pedagogika (profesor)			Študijný odbor (titul profesor)	1.1.4 Pedagogika	Rok udele- nia	2018	Študijný odbor (titul docent)	1.1.4 Pedagogika	Rok udele- nia	2010	prac. úväzok	100 % (37,5 hod.)				Celkovo	Za posledných šesť rokov	Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	13	13	Počet výstupov kategórie A	13	13	Počet výstupov kategórie B	41	32	Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A	34	34	Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	10	10	Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	10/9	9/8	1.	ADM Pisoňová, M. 34% - Eger, L. 33% – Tomczyk, T. 33%. Development programs for head teachers in four Central European countries: an international comparison In Management in Education, Vol. 11, No. 1, 2017. PP. 25 – 45. ISSN online: 1750-3868, 1750-385X - SCOPUS	2.	ADN Pisoňová, Mária 100%: Philosophical Explication of Requirements on the Process of Education - Novelty or Relic? In XLinguae, 2016. Vol. 9 N 1. PP. 83 - 90. ISSN 1337 – 8384 - SCOPUS
Garant (ak sa mení, uviesť meno pôvodného garanta)																																																									
Priezvisko a meno	Pisoňová Mária	Tituly	prof. PaedDr., PhD.																																																						
Rok narodenia	1964 (pred 31.8.)																																																								
Študijný odbor (funkcia)	1.1.4 Pedagogika (profesor)																																																								
Študijný odbor (titul profesor)	1.1.4 Pedagogika	Rok udele- nia	2018																																																						
Študijný odbor (titul docent)	1.1.4 Pedagogika	Rok udele- nia	2010																																																						
prac. úväzok	100 % (37,5 hod.)																																																								
	Celkovo	Za posledných šesť rokov																																																							
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	13	13																																																							
Počet výstupov kategórie A	13	13																																																							
Počet výstupov kategórie B	41	32																																																							
Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A	34	34																																																							
Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	10	10																																																							
Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	10/9	9/8																																																							
1.	ADM Pisoňová, M. 34% - Eger, L. 33% – Tomczyk, T. 33%. Development programs for head teachers in four Central European countries: an international comparison In Management in Education, Vol. 11, No. 1, 2017. PP. 25 – 45. ISSN online: 1750-3868, 1750-385X - SCOPUS																																																								
2.	ADN Pisoňová, Mária 100%: Philosophical Explication of Requirements on the Process of Education - Novelty or Relic? In XLinguae, 2016. Vol. 9 N 1. PP. 83 - 90. ISSN 1337 – 8384 - SCOPUS																																																								

	3.	AAB Pisoňová, Mária 100%: Osobnostný rozvoj riaditeľa školy - východiská a determinanty : výskumné závery a odporúčania pre školskú riadiacu prax. 1. vyd. Bratislava : Iura Edition, 2012. 126 s. ISBN 978-80-8078-470-6
	4.	ACB Pisoňová, Mária a kol. 4,64 AH: Školský manažment pre študijné odbory učiteľstva a prípravu vedúcich pedagogických zamestnancov. Bratislava : UK v Bratislave, 2014. 228 s. ISBN 978-80-223-3621-5
	5.	AFC Pisoňová, Mária 100%: Determinants of Optimal School Organization Management in Slovakia with Focus Group on Time. In: ICERI 2014 : 7th International Conference of Education, Research and Innovation[elektronický zdroj] Seville : IATED Academy, 2014. S. 4974-4982 [CD-ROM] ISBN 978-84-617-2484-0 - WOS
	IV.4 Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.	
	1.	Názov projektu: KEGA č. 007UK-4/2016 Príprava a tvorba terminologického a výkladového slovníka školského manažmentu pre študijné odbory učiteľstva a prípravu vedúcich pedagogických zamestnancov s následným doplnením jeho funkcionality v elektronickom prostredí LMS Moodle Zodpovedná riešiteľka: 2016 Vedúca spoluriešiteľského pracoviska za UKF: 2017 – 2018 Doba riešenia: 2016 - 2018
	2.	Názov projektu: KEGA č. 018UK-4/2013 Obsahová inovácia kurzu Školský manažment pre študijné odbory učiteľstva a učiteľov kontinuálneho vzdelávania Zodpovedná riešiteľka: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., mim. prof. Doba riešenia: 2013 - 2014
	3.	Názov projektu: VEGA 1/0635/15 Výskum sebaregulácie u žiakov v nižšom sekundárnom vzdelávaní – štandardizácia Spoluriešiteľka za UK: 2015, 2016 Zástupkyňa spoluriešiteľského pracoviska za UKF: 2017 Zodpovedný riešiteľ: Mgr. Martin Kuruc, PhD. Doba riešenia: 2015 - 2017
	4.	Názov projektu: KEGA 126UK-4/2015 Morálne postoje detí a dospelých v rodine a v škole: aplikovaný výskum a metodický materiál pre učiteľov, výchovných poradcov a koordinátorov prevencie Spoluriešiteľka za UK: 2016 Zástupkyňa spoluriešiteľského pracoviska za UKF: 2017 Zodpovedná riešiteľka: Mgr. Štefánia Ferková, PhD. Doba riešenia: 2015 - 2017
	5.	Medzinárodný vedecký projekt: VF 21110193 Diversity management - the best practices from V4 countries Zodpovedný riešiteľ: ZČU Plzeň
	Splnené:	
B1	Splnené: Študijný plán i profil absolventa sú dobrým základom pre jeho uplatnenie v odbore andragogika i verejná politika a verejná správa.. Skladba povinných, PV a výberových predmetov vyhovuje minimálnej podmienke. Celkový počet kreditov za jadro študijného odboru je 174, t.j. 97%	
B2	Splnené: Splnenie charakteristiky študijného programu vychádza z plnenia základných časových predpokladov a základných stanovených cieľov, ktoré tento program sleduje. Spôsob skladby jednotlivých predmetov a ich rozloženia predpokladajú splnenie charakteristiky študijného programu.	
B3	Splnené: Navrhnutá štandardná dĺžka je v súlade s predpismi a je odôvodnená.	
B4	Nejde o taký prípad.	
B5	Organizácia záverečnej práce vrátane jej obhajoby sa riadi Smernicou UKF v Nitre č. 17/2011 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach, ktorá je záväzná pre všetky súčasti univerzity a ich pracoviská a pre všetkých študentov a zamestnancov univerzity. Uvedený dokument určuje podmienky prípravy a posudzovania záverečných prác, druhy prác, zadávanie záverečných prác a ich štruktúru, citácie a používanie bibliografických odkazov v práci, formálnu úpravu práce, predkladanie, hodnotenie a obhajobu záverečnej práce, zverejňovanie prác a posudkov k nim a ďalšie ustanovenia. Bakalárskou prácou sa overuje zvládnutie teoretických a praktických základov riešeného problému. Študent má preukázať schopnosť pracovať s domácou aj zahraničnou odbornou literatúrou, vybrať z nej podstatné informácie pre svoju tému, uplatniť svoje schopnosti pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry. Môže mať prvky pôvodnosti, sumarizácie a kompilácie, prípadne môže ísť o aplikáciu v praxi alebo o riešenie čiastkovej úlohy. Odporúčaný rozsah bakalárskej práce je 30 až 40 normovaných strán (54 000 až 72 000 znakov vrátane medzier). Počet kreditov za diplomovú prácu a obhajobu je 10	
B6	Nejde o taký prípad.	
B7	Nejde o taký prípad.	
B8	Splnené: V zmysle § 56 Zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách je základnou podmienkou prijatia na študijný program manažment vzdelávania a verejnej správy v bakalárskom stupni, získanie úplného stredného vzdelania alebo úplného stredného odborného vzdelania. Pri prijímaní na štúdium sú zohľadnené výsledky, ktoré uchádzači dosiahli	

	z profilových predmetov na výročných vysvedčeníach a na maturitnom vysvedčení na strednej škole a zároveň úspešné absolvovanie prijímacích skúšok (zo všeobecného rozhľadu občiansko-náučného charakteru v rozsahu stredoškolského učiva, zisťovanie študijných predpokladov uchádzačov pre vysokoškolské štúdium príslušného odboru).
B9	<p>Splnené: Hodnotenie kvality vzdelávania na univerzite plne reflektuje kritériá externého hodnotenia vysokých škôl a vysokoškolského štúdia v SR a EÚ v súlade s existujúcimi Normami a smernicami pre zabezpečovanie kvality v európskom priestore vysokoškolského vzdelávania (The Standards and Guidelines for the European Higher Education Area – ESG). Vnútorný systém zabezpečenia kvality je aplikovaný na základe vnútorného predpisu 21/2013 Zabezpečenie kvality vzdelávania na UKF v Nitre a na základe dokumentu 2/2013 Systém riadenia kvality na Pedagogickej fakulte Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre. Univerzita Konštantína Filozofa, ako aj Pedagogická fakulta a Fakulta prírodných vied majú schválený vnútorný systém zabezpečovania kvality. Vnútorné mechanizmy monitorovania kvality vzdelávania sa uskutočňujú aj prostredníctvom kontrol realizovaných riadiacimi pracovníkmi. Úroveň vzdelávacej činnosti a štúdium je permanentne jedným z bodov rokovaní Katedry pedagogiky a Ústavu ekonomiky a manažmentu. Pedagógovia sú hodnotení na základe študentských dotazníkov, pričom katedra a ústav tieto údaje pravidelne vyhodnocujú. Zabezpečujúce pracoviská budú realizovať výučbu prostredníctvom kvalifikovaných pedagogických pracovníkov, ktorí disponujú adekvátnymi vedomosťami v danej oblasti. Tým budeme eliminovať riziká súvisiace so získaním nedostatočných vedomostí, zručností a spôsobilostí potenciálnych študentov.</p>
B10	Nejde o taký prípad.
B11	<p>Splnené: <i>Absolventi uvedeného študijného programu (I. stupeň) môžu v zmysle aktuálneho znenia Nariadenia Vlády SR č.341/2004 Z.z., ktorým sa ustanovujú katalógy pracovných činností v zmysle nižšej manažérskej pozície organizovať a koordinovať práce pri zabezpečovaní procesu vzdelávania dospelých; z tej istej pozície manažovať, organizovať a zabezpečovať vzdelávacie podujatia vo vzdelávacom zariadení na celoštátnej úrovni ako aj koordinovať systém vzdelávania u zamestnávateľov s rozmanitou kvalifikačnou a profesijnou štruktúrou. Absolventi sa dokážu uplatniť ako špecialisti v oblasti vzdelávania a rozvoja ľudských zdrojov; ako odborní zamestnanci vo verejnej správe v oblasti školstva alebo v oblasti všeobecnej vnútornej správy. Na základe aktuálneho znenia zákona č. 400/2009 Z. z. o štátnej službe môžu absolventi vykonávať štátnu službu v štátnozamestnaneckom pomere v služobnom úrade v príslušnom odbore štátnej služby alebo bez určenia odboru štátnej služby. Na základe aktuálneho znenia zákona č. 552/2003 Z. z. o výkone práce vo verejnom záujme môžu absolventi vykonávať prácu ako zamestnanci pracujúci vo verejnom záujme. Absolventi štúdia môžu vykonávať manažérske pozície v systéme riadenia školstva.</i></p>

Záver:

Celkové zhodnotenie plnenia kritérií vrátane odôvodnenia	<p>Na základe komplexného posúdenia plnenia kritérií vysoká škola spĺňa v čase akreditácie kritériá uplatňované pri posudzovaní spôsobilosti a utvára dostačujúce predpoklady na udržanie spôsobilosti na štandardnú dĺžku štúdia</p> <p><u>Odôvodnenie:</u> NŠP</p>
Návrh odporúčania ministerstvu:	Vysoká škola je spôsobilá uskutočňovať uvedený študijný program oprávňujúci ju udeliť jej absolventom akademický titul Bc.

Zasadnutie pracovnej skupiny OV 1:

Elektronické hlasovanie od - do	29.7.-1.8.2019
Počet členov PS: 10 Zúčastnili sa: 8	Bílek, Čarný, Demkanin, Kasáčová, Patráš, Pavlov, Petrová, Žilka
Výsledok hlasovania za návrh vyjadrenia PS	Za: 8 Proti: 0 Zdržal sa: 0
Podpis predsedu pracovnej skupiny:	Gabriela Petrová, v.r.

Zasadnutie pracovnej skupiny OV6:

Elektronické hlasovanie od - do	29. 7. – 2. 8. 2019
Počet členov: 14 Zúčastnili sa: 11	Čambalíková, Gažová, Goňcová, Feglová, Gbúrová, Lysý, Krno, Lováš, Petrová, Polonský, Řichová, Sopóci, Žiaková, Volner
Výsledok hlasovania za návrh vyjadrenia PS	Za: 11 Proti: 0 Zdržal sa: 0
Podpis predsedu pracovnej skupiny:	Marcela Gbúrová, v.r.