



ŽILINSKÁ UNIVERZITA V ŽILINE
Fakulta humanitných vied

Akreditačná komisia

Ministerstvo školstva, vedy,
výskumu a športu SR
Stromová 1
813 30 Bratislava

Váš list značky/zo dňa Naša značka
 KOR/1958/2019

Vybavuje/linka Žilina
Mgr.J. Majerová, PhD. 4. 4. 2019
+421 41 513 6174
jarmila.majerova@fhv.uniza.sk

Vec

Vyjadrenie k hodnotiacej správe pracovnej skupiny AK číslo žiadosti 501/2018_AK_NŠP

Pracovná skupina AK MŠVVaŠ SR pre pedagogické vedy v dňoch 4. 3. – 7. 3. 2019 na zasadnutí pracovnej skupiny OV1 vypracovala návrh hodnotiacej správy vo veci posúdenia spôsobilosti uskutočňovať študijný program: **teória vyučovania výchovy k občianstvu**, číslo ŠO 7553 – odborová didaktika so stanoviskom, že pracovisko FHV UNIZA nespĺňa kritériá pri posudzovaní spôsobilosti a neutvára dostačujúce predpoklady pre zabezpečovanie vyššie uvedeného študijného odboru. Svoje rozhodnutie pracovná skupina AK OV1 Pedagogické vedy

odôvodňuje:

1/ nedostatočnou medzinárodne akceptovanou publikačnou činnosťou

2/ tvrdením, že ani jeden garant nie je odborový didaktik.

Dovoľujeme si, so zreteľom na nové skutočnosti, vyjadriť nesúhlas s rozhodnutím pracovnej skupiny pre pedagogické vedy – číslo ŠO 7553, študijný odbor odborová didaktika a ako dôvodné uvádzame nasledovné skutočnosti:

1/ Predkladaný doktorandský študijný program je zabezpečený špičkovými odborníkmi odboru uznávanými na Slovensku a v zahraničí. Personálne zabezpečenie študijného programu zodpovedá aj požiadavkám o priznanie habilitačných práv, nakoľko v ňom pôsobia štyria profesori na ustanovený pracovný čas, z toho jeden profesor s vedeckou hodnosťou DrSc., jeden s hodnosťou Dr.h.c. Okrem týchto odborníkov v predkladanom doktorandskom študijnom programe budú výučbu zabezpečovať traja docenti a odborní asistenti so špičkovou publikačnou činnosťou. (Hiršov index prednášajúceho odborného asistenta PaedDr. Milana Kubiátku, PhD. asistenta z odbornej didaktiky je H =10 a má vedecký stupeň II.A).

2/ Pracovisko Katedry filozofie a religionistiky FHV UNIZA zabezpečujúce študijný program učiteľstva Výchovy k občianstvu (Bc. a Mgr. stupňa v kombinácii i jednodoborové štúdium) sa dlhodobo profiluje ako pracovisko zaoberajúce sa aktuálnymi otázkami spoločenského diania a na tieto skutočnosti nadväzuje aj medzinárodne akceptovaná publikačná činnosť garanta, ktorý sa zaoberá kľúčovými témami Vko – multikultúrnosť spoločnosti, imigrácia a tolerancia (čo predstavujú jadrové témy Vko).



Ako príklad uvádzame niektoré práce a prednášky profesorov a ďalších vyučujúcich v posudzovanom študijnom programe z posledného obdobia:

Dupkala, R. (2017). Next Europe in the Context of Immigration. Pardubice: Helios, 134 p. ISBN 978-80-85211-45-0.

Dupkala, R. (2018). Fantóm imigrácie. Prešov: Expres print 270 s. ISBN 978-80-89353-15-6.

Hajko, D. (2018). On Kierkegaard in Contemporary Indian Philosophical Thinking. Toronto and Ljubljana: Kierkegaard Circle, Trinity College, University of Toronto, & Central European Research Institute Soeren Kierkegaard Ljubljana, Slovenia KUD Apokalipsa, Slovenia, 142 p. ISBN 978-1-988129-04-4.

Hajko, D., & Török, L. (2018). The ethical context of social philosophy in contemporary India. Ethics and Bioethics (in Central Europe), 8(1-2), 121-138.

Hajko, D. (2018). Science and poetry. Communications - Scientific Letters of the University of Zilina, 20(1PartA), 66-70.

Hajko, D. (2017). Reflections of Kierkegaard in indian philosophy an introduction. European Journal of Science and Theology, 13(1), 69-78.

Hajko, D. (2017). Ethics and science: Challenges and possibilities. Communications - Scientific Letters of the University of Zilina, 19(1), 64-68.

Hajko, D. (2016). Wilmon Henry Sheldon a jeho "syntéza filozofií". Filozofia, 71(3), 209-219.

Hajko, D. (2014). Indian philosophy at the turn of the millennium | [Indická filozofia na prelome tisícročí]. Filozofia, 69(9), 786-796.

Cabanova, V. (2014). Social attitudes and values of young people in the context of multicultural education. Communications - Scientific Letters of the University of Zilina, 16(3), 4-8. ISSN 1335-4205

Cabanová, V. (2015). Vzgoja za kulturo in toleranco v večkulturni družbi. In: Apokalipsa č. 195-196-197, s. 291-302. ISSN 1318-3680.

Cabanová, V. (2015). Some aspects of integration of disadvantaged pupils in the conditions of Slovak primary and lower-secondary schools. Opole: Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, s. 73-83. ISBN 978-83-7395-665-0. S.

Gonda, D., & Tirpakova, A. (2018). A new teaching method aimed at eliminating the causes of students' unsuccessful algorithmic problem solving with parameter. Problems of Education in the 21st Century, 76(4), 499-519.

Gonda, D., & Emanovsky, P. (2017). The contribution of teaching logic to ethical decision making. Communications - Scientific Letters of the University of Zilina, 19(1), 126-130.

Kubiatko, M., Hsieh, M., Ersozlu, Z. N., & Usak, M. (2018). The motivation toward learning among czech high school students and influence of selected variables on motivation. Review of Research and Social Intervention, 60, 79-93.

Vlckova, J., & Kubiatko, M. (2018). Perception of genetics by using of semantic differential at high school students: Preliminary results. Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education, 14(1), 311-322.



Kubiatko, M., & Balatova, K. (2017). The lower secondary school pupils' attitudes toward and knowledge about water birds. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 13(5), 1161-1176.

Kubiatko, M., Torkar, G., & Rovnanova, L. (2017). The teacher as one of the factors influencing students' perception of biology as a school subject. *CEPS Journal*, 7(2), 127-140.

Kubiatko, M. (2015). Lower secondary school students' knowledge of and misconceptions about animal migration: Preliminary results. *Journal of Baltic Science Education*, 14(5), 607-615.

Prokop, P., & Kubiatko, M. (2014). Perceived vulnerability to disease predicts environmental attitudes. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 10(1), 3-11.

Kubiatko, M. (2014). The Environmental literacy of lower secondary school pupils, high school and college students. *Journal of Environmental Science and Engineering Technology*, 2(1), 2-8.

Kubiatko, M., & Balatova, K. (2014). Are storks homosexuals? Persistence of misconceptions among university students. *Journal of Baltic Science Education*, 13(4), 448-457.

3/ Predkladaný doktorandský študijný program výchovy k občianstvu je integrovaný výučbový program zahrňujúci v sebe obsah vzdelávania viacerých vedných odborov (psychológia, pedagogika, sociológia, filozofia, základy ekonómie, štátu a práva a verejnej politiky, v menšej miere histórie spoločnosti). Preto je logické, že adekvátne obsahu na predkladanom programe participujú v pomernom zastúpení vybraní odborníci – didaktici odborov.

Spolugarant navrhovaného študijného programu doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD. má ukončený odbor – pedagogika – občianska náuka (1995). Habilitovala sa s témou Multikultúrne aspekty slovenskej školy (2008). Prednáša Matrimoniagogiku a rodičovskú výchovu (10 rokov) čo je súčasť spoločenskovednej výchovy a rodičovskej gramotnosti v rámci Vko, zároveň prednáša didaktiku v rámci učiteľského základu.

Prof. PhDr. Helena Grecmanová, Ph.D., (pedagogika) sa zameriava na výskum klímy, tvorbu a podporu tolerantného a inkluzívneho spoločenského prostredia.

PaedDr. Milan Kubiatko, PhD. II. vedecký stupeň (odborová didaktika), popri metodológii výskumu so špecializáciou na postoje, venuje sa v rámci Vko ochrane životného prostredia a environmentálnej výchove.

PaedDr. Dalibor Gonda, PhD. (odborová didaktika) - výučba logiky a predikátovej logiky v rámci filozofie.

Všetci vyššie uvedení vedecko-pedagogickí pracovníci dlhodobo pôsobia v študijnom programe výchovy k občianstvu Bc. a Mgr. stupňa.



ŽILINSKÁ UNIVERZITA V ŽILINE
Fakulta humanitných vied

4/ Predkladaný doktorandský študijný program pre oblasť didaktiky učiteľstva akademických predmetov je doposiaľ jedinečný na Slovensku, a preto zatiaľ nikto ani nemohol absolvovať didaktiku výchovy k občianstvu.

S úctou

doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD.
dekanka FHV UNIZA

Na vedomie:

doc. Ing. Vladimír Konečný, PhD.- prorektor pre vzdelávanie