



**REKTOR
UNIVERZITY KOMENSKÉHO
V BRATISLAVE**
prof. JUDr. Marek Števček, PhD.

Bratislava 22. marca 2019
OV 1 163/2019 D1
k číslu 2018/459-68AA

Vec: Vyjadrenie k hodnotiacej správe číslo 2018/459-68AA, PdF UK

Vážený pán predseda Akreditačnej komisie,
v v súlade so žiadosťou dekanky Pedagogickej fakulty doc. RNDr. Edity Partovej, CSc., Vám zasielam vyjadrenie UK v Bratislave, Pedagogickej fakulty k hodnotiacej správe stálej pracovnej skupiny Akreditačnej komisie pre oblasť výskumu 1. pedagogické vedy, ktorá posudzovala žiadosť UK PdF o akreditáciu existujúceho študijného programu pedagogický asistent pre inkluzívne vzdelávanie.

Hodnotiacu správu obidvoch pracovných skupín akreditačnej komisie k bakalárskemu študijnému programu pedagogický asistent pre inkluzívne vzdelávanie dennej a externej formy štúdia akceptujeme.

K odporúčaniu AK pre vysokú školu je navrhnutá úprava názvu študijného programu podľa platnej legislatívy. Máme za to, že názov študijného programu tak, ako bol pôvodne navrhnutý a v rámci procesu akreditácie pri podávaní nového študijného programu Akreditačnou komisiou akceptovaný je prislúchajúci jeho zámeru, a to vzdelávaniu odborníkov pre oblasť podpory vzdelávania jednotlivcov so zdravotným znevýhodnením.

Pedagogického asistenta definuje zákon č. 317/2009 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov, kde v § 16 ods. 1 zákona sa pedagogický asistent podľa požiadaviek učiteľa, vychovávateľa alebo majstra odbornej výchovy podieľa na uskutočňovaní školského vzdelávacieho programu materskej školy, základnej školy, školy pre deti s nadaním alebo žiakov s nadaním, špeciálnej školy alebo výchovného programu pre deti a žiakov vo veku plnenia povinnej školskej dochádzky najmä utváraním rovnosti príležitostí vo výchove a vzdelávaní, na prekonávaní architektonických, informačných, jazykových, zdravotných, sociálnych alebo kultúrnych bariér. Pedagogický asistent môže pôsobiť aj v stredných školách, ak ide o zabezpečenie vzdelávania žiakov so zdravotným postihnutím.

Vychádzajúc z faktu, že inklúzia je „vzdelávanie pre všetkých“ ako v bežných školách (individuálna integrácia), tak aj v špeciálnych triedach bežných škôl a tiež v špeciálnych školách, sa stotožňujeme s jej základným cieľom – vychovávať, vzdelávať a poskytovať starostlivosť a podporu deťom/žiakom so zdravotným znevýhodnením pre ich následnú bezproblémovú socializáciu (sociálnu inklúziu) a uplatniteľnosť v praxi.



Univerzita
Komenského

Šafárikovo nám. 6, P. O. BOX 440, 814 99 Bratislava 1, +421 2 9010 9249, kr@uniba.sk

Na základe uvedeného sme presvedčení, že uplatnenie absolventov (podrobnejšie špecifikované vo formulári 2a_SP) je v súlade s platnou legislatívou, ktorá sa za posledné roky výrazne nezmenila pre oblasť pôsobenia pedagogického asistenta a smerom do praxe nie je ich pracovné zaradenie problémovým.

S pozdravom

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR
prof. Ing. Ľubor Fišera, DrSc.
predseda Akreditačnej komisie
poradného orgánu vlády SR
Stromová 1
813 30 Bratislava 1