

	3	Hladush, V. <i>Postgraduálne vzdelávanie defektológov: história, súčasnosť, perspektíva</i> . Varšava: Akadémia špeciálnej pedagogiky Márie Grzegorzewskiej, 2012. – № 5 (266). T. LXXIII. s. 343–352.
	4	Hladush, V. <i>Pedagogika vysokej školy: teória, prax, história</i> . Monografia. Dnepropetrovsk: ŠPN, Dnepropetrovská štátna univerzita, 2014. 324 s.
	5	Hladush, V. <i>Postgraduálne pedagogické vzdelávanie defektológov: teória a prax</i> . Monografia. Dnepropetrovsk: ŠPN, Dnepropetrovská štátna univerzita, 2012. – 292 s.
	IV.3 Najvýznamnejšie publikované vedecké práce za posledných šesť rokov. Maximálne päť výstupov.	
	1	Hladush, V. <i>Inkluzívny vzdelávací proces a dobrovoľníctvo: skúsenosti spolupráce</i> . Štátne vzdelávanie. 2014. – № 4 http://narodnaosvita.kiev.ua/?page_id=220
	2	Hladush, V. <i>Príprava špeciálneho pedagóga v rámci univerzitného vzdelávania</i> . Monografia Dnepropetrovsk: Akcent, 2015. 324 s.
	3	Hladush, V. <i>Organizácia a vedenie pedagogickej praxe študentov</i> . Dnepropetrovsk: Akcent, 2015. 108 s.
	4	Hladush, V. <i>Pedagogické vedy :teória, história a inovácia technológií</i> . Sumy: vedecký časopis Sumskej pedagogickej univerzity A.S. Makarenka. 2014. № 1 (35). s. 56–65.
	5	Hladush, V. <i>Inkluzívne vzdelávanie a zdravie detí s psycho-somatickými poruchami: problémy súčasnosti</i> . Charkov: In Špeciálne vzdelávanie: stav a perspektívy, 2017. s. 185–200.
	IV.4 Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.	
	<i>Špeciálna pedagogika: história a prax. MŠ Ukrajina, Ministerstvo školstva a vedy RF. NP – 215/2012. (2012-2014)</i>	
	<i>Inkluzívny vzdelávací proces. MŠ Ukrajina. NP – 110/2013 (2013-2014)</i>	
	<i>Príprava špeciálneho pedagóga v rámci univerzitného vzdelávania. MŠ Ukrajina. NP 189/2014 (2014-2015)</i>	
	<i>Spoluriešiteľ: Inkluzívne vzdelávanie a zdravie detí s psycho-somatickými poruchami: problémy súčasnosti. MŠ Bielorusko. NP – 147/2015 (2015-2018)</i>	
	<i>Výchova k zdraviu detí a mládeže v súčasnosti. Ministerstvo športu a Ministerstvo školstva Ukrajina. NP-196/2016 (2016-2019)</i>	
B1 – B11	Bez zmeny	

Závery:

Celkové zhodnotenie prijatých opatrení	Prijaté opatrenia zaručujú udržanie zodpovedajúcej spôsobilosti až do najbližšej komplexnej akreditácie. <u>Odôvodnenie (uviesť v oboch prípadoch):</u>
Návrh odporúčania ministerstvu:	1. Zrušiť časové obmedzenie a priznať právo vysokej do NKA
Odporúčanie vysokej škole:	<i>Zvýšiť publikačnú činnosť v databázovaných časopisoch.</i>

Zasadnutie pracovnej skupiny pre OV 1:

Dňa: Pri elektronickom hlasovaní uviesť interval určený na hlasovanie (od-do)	7.3.2019-13.3.2019
Počet členov PS: Zúčastnili sa: Pri elektronickom hlasovaní uviesť počty zúčastnených	Bílek, Čarný, Demkanin, Kasáčová, Kaščák, Mistrík, Pavlov, Petrová, Žilka Hlasovanie: z celkového počtu členov 10 sa hlasovania zúčastnilo:
Výsledok hlasovania za návrh vyjadrenia PS	Za: 6 Proti: 2 Zdržal sa: 1
Podpis predsedu pracovnej skupiny:	Gabriela Petrová