

Hodnotiaca správa

pracovnej skupiny AK

vo veci posúdenia spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať študijný program
podľa § 82 ods. 2 písm. a)

Číslo žiadosti:	501/2018_AK_NŠP
Žiadajúca vysoká škola (aj pracovisko, kde sa ŠP bude uskutočňovať):	Žilinská univerzita v Žiline Fakulta humanitných vied
Predseda pracovnej skupiny:	Prof. PhDr. Gabriela Petrová, CSc.
Pracovná skupina (názov):	OV1. pedagogické vedy

V žiadosti sa požaduje posúdenie spôsobilosti uskutočňovať študijný program:

Názov ŠP	Číslo a názov ŠO (v súlade so SŠO)	Stupeň	Forma	Štandardná dĺžka štúdia (v rokoch)	Jazyk uskutočňovania	Akademický titul
teória vyučovania výchovy k občianstvu	7553 odborová didaktika	3.	denná	3	slovenský	PhD.
teória vyučovania výchovy k občianstvu	7553 odborová didaktika	3.	externá	4	slovenský	PhD.

Posúdenie žiadosti:

A1	<p>Splnené: Pracovisko preukazuje nepretržitú a primeranú činnosť zodpovedajúcich pracovísk v problematike študijného odboru:</p> <ul style="list-style-type: none">akceptovanú na medzinárodnej aj národnej úrovni <p>Pracovisko má publikačné a umelecké výstupy na:</p> <ul style="list-style-type: none">medzinárodnej úrovnipracovníci sa nepretržite podieľajú na domácich i zahraničných projektoch. <p>Publikačné výstupy členov Katedry filozofie a religionistiky za posledných 6 rokov:</p> <ol style="list-style-type: none">2 zahraničné monografie AAA3 domáce monografie AAB1 vysokoškolská učebnica v zahraničí ACA1 vysokoškolská učebnica domáca ACB4 odborné knižné práce BAB1 pozvaná prednáška zahraničná AFA3 pozvané prednášky domáce AFB32 vedeckých štúdií na zahraničných vedeckých konferenciách AFC80 vedeckých štúdií na domácich vedeckých konferenciách AFD. <p>Najvýznamnejšie publikované vedecké práce: AAA DUPKALA, Rudolf: Next Europe in the Context of Immigration. Pardubice: Helios, 2017. 133 s. ISBN 978-80-85211-45-0. AAB DUPKALA, Rudolf: Pohľady do dejín etického myslenia. 2. dopl. a rozš. vyd. Prešov: ISM Slovakia, 2015. 198 s. ISBN 978-80-89372-63-8. ABD GRECMANOVÁ, Helena: Učiteľovo vnímanie prostredia školy. In: Učiteľ a jeho vnímanie prostredia školy a triedy. - Bratislava: OZ V4, 2012. - ISBN 978-80-89443-14-7. - S. 7-28. AEC GRECMANOVÁ, Helena: Higher education institutions as organisations after 1989: faculties of education and their academic staff. In: Educational change and challenges in Poland and the Czech Republic after 1989. - Wrocław: Dolnośląska Szkoła Wyższa, 2013. - ISBN 978-83-62302-67-3. - S. 119-130. AFD CABANOVÁ, Vlasta: Globalization trends and their impact on the transformation of school educa-</p>
-----------	---

	<p>tion in the Slovak Republic [Globalizačné trendy a dopad na transformáciu slovenského školstva]. In: SVU and its role in the era of globalisation: transatlantic collaboration, innovation and preservation [elektronický zdroj] : July 1-6, 2012 in Žilina, Slovakia : 26th SVU world congress of the Czechoslovak society of arts and sciences : book of papers. - Žilina: Faculty of Humanities, University in Žilina, 2012. - ISBN 978-80-554-0619-0. - CD-ROM, s. 347-357.</p> <p>Poznámka: Článok vyšiel aj v anglickej mutácii zborníka: SVU and its role in the era of globalisation: transatlantic collaboration, innovation and preservation : selected papers. - Highland Park, NJ, USA : Czechoslovak society of arts and sciences, 2012. - ISBN 978-0-615-80114-8. - S. 215-225</p> <p>Najvýznamnejšie získané a úspešne riešené výskumné projekty: VEGA – A – 1/0523/12 Idea tolerancie – jej multikultúrne východiská, dimenzie, limity a ich interdisciplinárne (filozofické, teologické a politologické) reflexie, 12 530,00 €, doba riešenia 2012-2013, člen riešiteľského kolektívu: Dr. h. c. prof. Dupkala Rudolf, CSc. VEGA - 1/239/17 Klíma vo vyučovaní prírodovedných predmetov: vytvorenie a implementácia výskumného nástroja, 1 224,00 € (na rok 2017), doba riešenia 2017-2019, vedúci projektu: prof. PhDr. Helena Grecmanová, Ph.D., spoluriešiteľky: doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD. a doc. PhDr. Eva Urbanovská, PhD. Leonardo da Vinci - Číslo projektu 11342 1512: Partnership Around Continuous Training od Teachers [Partnerstvo ohľadom kontinuálneho vzdelávania učiteľov] Partnerské inštitúcie: Birmingham City University (UK); University of Beira Interior (Portugal); The Institute for Training of Personnel in International Organisations (Bulgaria); Novancia – Business School Paris (France). Doba riešenia projektu: september 2011 – jún 2013, vedúci riešiteľ za UNIZA: doc. RNDr. Kacian Adrián, MA., PhD. Dostupné na: http://slideplayer.com/slide/5819576/ Agentúra MŠVVaŠ SR pre štrukturálne fondy EÚ, OPV-2011/1.2/03-SORO – PODPORA ZLEPŠENIA KVALITY VYSOKÝCH ŠKÔL A SLOVENSKEJ AKADEMIE VIED: Inovácia a internacionalizácia vzdelávania – nástroje zvýšenia kvality ŽU v európskom vzdelávacom priestore, 7383,69 €, 2013, vedúci projektu: PhDr. Renáta Švarcová. Dostupné na: http://www.asfeu.sk/fileadmin/user_upload/projects/opv-2011-1-2-03-soro/010.pdf. Spoluriešiteľka: doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD. International Research Project supported by Templeton Foundation ID 58599: The Future of Religious Faith from Central European Perspective, doba riešenia projektu: 03/2016 – 03/2017, \$ 216,832. Vedúci projektu: Prof. Tomáš Halík, PhD. Držiteľ projektu: Czech Christian Academy (Institute for Dialogue), sponzorovaný nadáciou John Templeton Foundation. Spôsob participácie na projekte: doc. PaedDr. ThDr. Monika Zaviš, PhD. – riešiteľka. Dostupné na: https://www.templeton.org/grant/the-future-of-religious-faith-from-central-eastern-european-perspective,</p> <p>Výsledok hodnotenia výskumnej činnosti pracoviska v KA : C+</p>
A2	<p>Splnené: Katedra filozofie a religionistiky FHV je priestorovo alokovaná v objekte Vysokoškolského areálu Žilinskej univerzity (Ulica Univerzitná 1 v Žiline). Učebne sú vybavené modernou didaktickou technikou s možnosťou výučby cez PPT. Katedra má pridelených 6 miestností (5 kancelárií a 1 špecializovanú odbornú učebňu). V kanceláriách je inštalovaných 7 počítačov, 5 tlačiarň, 5 skenerov, 5 reprografických prístrojov. Špecializovaná odborná učebňa katedry je vybavená najmodernejšou technikou: interaktívna tabuľa, PPT projektor s PC, televízorom a videoprehrávačom. Výučba prebieha v ďalších 8 učebniach vybavených najmodernejšou technikou. Požiadavky na študijnú literatúru pre študentov katedry zabezpečuje Univerzitná knižnica ŽU. Predstavuje knižnično-informačné pracovisko s celouniverzitnou pôsobnosťou. Knižničné a informačné služby poskytuje UK ŽU pedagogickým, vedeckým a odborným pracovníkom UNIZA, študentom všetkých foriem štúdia a odbornej verejnosti v súlade s knižničným poriadkom.</p>
A3	<p>Splnené:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pomer doktori (profesori +docenti +PhD.): študenti je 15:11 = 1,36

- prednášajú 4 profesori, 3 docenti v odbore,
- prednášajú celkovo 4 profesori, 3docenti.

Minimálna podmienka pôsobenia, udržovania kvality a preukázateľného rozvíjania:

Prvý profesor alebo docent			
Priezvisko a meno	Dupkala Rudolf	Tituly	Dr. h. c., prof., PhDr., CSc.
Študijný odbor (funkcia)	Filozofia alebo dejiny filozofie (profesor)		
Študijný odbor (titul profesor)	Dejiny filozofie	Rok udelenia	2001
Študijný odbor (titul docent)	Dejiny filozofie	Rok udelenia	1996
Veľkosť pracovného úväzku	100		
Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch		Áno – učiteľstvo výchovy k občianstvu (v kombinácii)	
Druhý profesor alebo docent			
Priezvisko a meno	Cabanová Vlasta	Tituly	doc., PaedDr., PhD.
Študijný odbor (funkcia)	Pedagogika (docent)		
Študijný odbor (titul profesor)		Rok udelenia	
Študijný odbor (titul docent)	Pedagogika	Rok udelenia	2008
Veľkosť pracovného úväzku	100		
Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch		Áno - pedagogicko-psychologický základ učiteľských študijných programov	
Tretí profesor alebo docent			
Priezvisko a meno	Polonský Dušan	Tituly	Prof., PhDr., CSc.
Študijný odbor (funkcia)	Sociológia (profesor)		
Študijný odbor (titul profesor)	Teória vyučovania vojensko-odborných predmetov – vojenská sociológia	Rok udelenia	2004
Študijný odbor (titul docent)	Teória vyučovania vojensko-odborných predmetov – vojenská sociológia	Rok udelenia	1996
Veľkosť pracovného úväzku	100		
Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch		Nie	

A4

Splnené:

Ide o nový študijný program, kde sa plánuje 5 študentov dennej formy a 10 študentov externej formy. Počet záverečných prác na 1. a 2. stupni štúdia vedených jedným akademickým zamestnancom **nepresiahne v jednom akademickom roku desať** :

A5

Splnené:

Pri vytváraní komisií na obhajobu dizertačnej práce sa pracovisko striktnie riadi Študijným poriadkom UNIZA.

A6

II.28 Informácie o garantovi študijného programu			
Priezvisko a meno	Dupkala Rudolf	Tituly	Dr. h. c., prof., PhDr., PhD.
Rok narodenia	1956	Po začiatku septembra	
Študijný odbor (funkcia)	Filozofia alebo dejiny filozofie (profesor)		
Študijný odbor (titul profesor)	Dejiny filozofie	Rok udelenia	2001
Študijný odbor (titul docent)	Dejiny filozofie	Rok udelenia	1996
Veľkosť pracovného úväzku	Od: 1.9.2016	Do: 31.8.2021	100%
Garantuje študijný program na inej vysokej škole			nie
Pracuje pre inú vysokú školu v pozícii rektora, prorektora, dekana, prodekana, vedúceho zamestnanca vysokej školy alebo vedúceho zamestnanca fakulty alebo vykonáva obdobnú prácu pre vysokú školu v zahraničí			nie
II.29 Informácie o spolugarantovi študijného programu			
Priezvisko a meno	Cabanová Vlasta	Tituly	doc., PaedDr., PhD.
Rok narodenia	1963	Do konca augusta	
Študijný odbor (funkcia)	Pedagogika (docent)		
Študijný odbor (titul profesor)		Rok udelenia	
Študijný odbor (titul docent)	Pedagogika	Rok udelenia	2008
Veľkosť pracovného úväzku	Od: 1.3.2011	Do: 28.2.2021	100%
Garantuje študijný program na inej vysokej škole			nie
Pracuje pre inú vysokú školu v pozícii rektora, prorektora, dekana, prodekana, vedúceho zamestnanca vysokej školy alebo vedúceho zamestnanca fakulty alebo vykonáva obdobnú prácu pre vysokú školu v zahraničí			nie
II.30 Informácie o spolugarantovi študijného programu			
Priezvisko a meno	Polonský Dušan	Tituly	Prof., PhDr., CSc.
Rok narodenia	1953	Po začiatku septembra	
Študijný odbor (funkcia)	Sociológia (profesor)		

Študijný odbor (titul profesor)	Teória vyučovania vojensko-odborných predmetov – vojenská sociológia	Rok udelenia	2004
Študijný odbor (titul docent)	Teória vyučovania vojensko-odborných predmetov – vojenská sociológia	Rok udelenia	1996
Veľkosť pracovného úväzku	Od: 1.9.2018	Do: 31.8.2023	100%
Garantuje študijný program na inej vysokej škole			nie
Pracuje pre inú vysokú školu v pozícií rektora, prorektora, dekana, prodekana, vedúceho zamestnanca verejnej vysokej školy, vedúceho zamestnanca fakulty alebo vykonáva obdobnú prácu pre vysokú školu v zahraničí			nie

Najvýznamnejšie výsledky garanta a spolugarantov:

Dupkala Rudolf:

	Celkovo	Za posledných šesť rokov
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	2	0
Počet výstupov kategórie A	39	21
Počet výstupov kategórie B	3	3
Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A	32	17
Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	8	1
Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	4/1	4 /1

Najvýznamnejšie publikované vedecké práce:

Next Europe in the Context of Immigration. Pardubice: Helios, 2017. 133 s. ISBN 978-80-85211-45-0.
 Fantóm imigrácie. Prešov: EXPRES PRINT, 2018. 2. dopl. a rozš. vyd. 270 s. ISBN 978-80-89353-15-6.
 Pohľady do dejín etického myslenia. 2. dopl. a rozš. vyd. Prešov: ISM Slovakia, 2015. 198 s. ISBN 978-80-89372-63-8.
 Dialóg kultúr a problém tolerancie v kontextoch globalizácie. In: Sociálne poslanstvo Jána Pavla II. Pre dnešný svet. Ružomberok: Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie 2015. s. 271-280. ISBN 978-80-561-0246-6.
 Rationality and Faith in the History of Slovak Philosophy. In: Dialogue and universalism (Polish Academy of Sciences), Nr. 8-10/2002, vol.XII., s.51-67.

Najvýznamnejšie publikované vedecké práce za posledných šesť rokov:

Pohľady do dejín etického myslenia. ISM Slovakia v Prešove. 2015. ISBN 978-80-89372-63-8. 200 s.
 Next Europe in the Context of Immigration. Helios 2017. Pardubice 2017, Česká republika. ISBN 978-80-85211-45-0. 134 s.
 Ľudská dôstojnosť ako „kritérium“ dialógu kultúr v kontextoch súčasnej vlny migrácie a imigrácie. In: Disputationes Quodlibetales XX. Dôstojnosť človeka a jeho budúcnosť. (eds. P. Dancák, R. Šoltés) Prešov 2017. s. 62 – 74, ISBN 978-80-555-1775-9.
 Fantóm imigrácie. Prešov: EXPRES PRINT 2016. 1. vyd. 165 s. ISBN 978-80-89353-14-9.
 Conflict or Dialog of Cultures in the Context of Current Migration. In: Philosophy and Canon Law. Vol. 2. Man – Family – Society in the Modern World. Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego. pp - 39-57. ISSN 2451-2141 (digital edition).

Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov za posledných šesť rokov:

Idea tolerancie – jej multikultúrne východiská, dimenzie, limity a ich interdisciplinárne (filozofické, teologické a politologické) reflexie (VEGA – A – 1/0523/12)
 Inštitucionálny výskumný projekt: „Edukácia v kontextoch plurality hodnôt a súčasného procesu imigrácie.“ FHV UNIZA (2017 - 2018)
 Філософія транскордоння слов'янських країн. Institute of Ukrainian – Polish Cooperation (2016 - 2017)
 Слов'янська філософія. Institute of Ukrainian – Polish Cooperation (2016 - 2017)

Vlasta Cabanová:

	Celkovo	Za posledných šesť rokov
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	4	4
Počet výstupov kategórie A	38	12
Počet výstupov kategórie B	32	10
Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A	12	12

Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	5	2
Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	29/10	20/4

Najvýznamnejšie publikované vedecké práce:

CABANOVÁ, Vlasta. *Tvorba obsahu vzdelávania v regionalisticky orientovaných školách*. Praha: Epocha, 2005. 156 s. ISBN 80-863228-69-4.

CABANOVÁ, Vlasta. 2006. *Kultúra a vyrovnávanie kultúrnych rozdielov v škole*. Prešov: MC v Prešove, 2006. 74 s. ISBN 80-8045-414-0. 2. Vyd. In *Na pomoc učiteľom a školám na Slovensku*. Prešov: Rocepo2006 (CD). ISBN 80-8045-430-2.

CABANOVÁ, Vlasta. 2007. *K niektorým otázkam inklúzie a kompenzácií nerovností v škole v kontexte slovenskej sociálnej pedagogiky*. In *Pedagogická orientace*. Brno: Masarykova univerzita, 2/ 2007. s. 26 – 46. ISSN 1211–4669. (1 AH)

CABANOVÁ, Vlasta. 2003. *Etnopedagogické pojmy regionálnej výchovy a regionálnej školy*. In *Pojmoslovné spory a ich definičné riešenia vo výchovovede*. Grantová úloha VEGA MŠ č. 714 –1/8004/01. Bratislava: Stimul. s. 55 – 67. ISBN 80-88982 -73 -1.

CABANOVÁ, Vlasta. 2004. *Súčasný poňatie regionálnej školy na Slovensku*. In *Pedagogická revue* č. 3, ročník 56/ 2004, s. 258 – 273. ISSN 1335-1982.

Najvýznamnejšie publikované vedecké práce za posledných šesť rokov:

CABANOVÁ, V. *Pôsobenie kultúr v školskom prostredí*. 1. vyd. - Žilina : Žilinská univerzita, 2012. - 148 s. ISBN 978-80-554-0632-9.

CABANOVÁ, V., ZEMANCIKOVÁ, V. *Family libraries and school success of pupils [Rodinné knižnice a školská úspešnosť žiakov]* In: *Psychology research*. - ISSN 2159-5542. - Vol. 7, no. 3 (2017), s. 154-163. David Publishing Company v New Yorku.

CABANOVÁ, V. *Some aspects of integration of disadvantaged pupils in the conditions of Slovak primary and lower-secondary schools [K niektorým otázkam integrácie znevýhodnených žiakov prvého a druhého stupňa]* In: *Diagnosowanie i terapia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi*. Opole: Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, 2015. - ISBN 978-83-7395-665-0. - S. 73-82.

CABANOVÁ, V. *Social attitudes and values of young people in the context of multicultural education*. In *Communications : Scientific Letters of the University of Žilina*. ISSN 1335-4205. Vol. 16, no. 3 (2014), pp. 4-8. (Compendex a Scopus).

CABANOVÁ, V. *Globalization trends and their impact on the transformation of school education in the Slovak Republic [Globalizačné trendy a dopad na transformáciu slovenského školstva]* In *SVU and its role in the era of globalisation: transatlantic collaboration, innovation and preservation : selected papers*. - Highland Park, NJ, USA : Czechoslovak society of arts and sciences, 2012. - ISBN 978-0-615-80114-8. - S. 215-225

Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov

1/0737/08 *Kultúrno-sociálny kontext rodinnej výchovy v premenách v slovenskej regionálnej (najmä liptovskej rurálnej) komunite a v jej komunitnej škole v komparácii s urbánou základnou školou*, VEGA, 2008, doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD.

481-076ŽU-4/2010 *Testovanie úrovne schopnosti študentov prvých ročníkov Žilinskej univerzity pracovať s textom (spolupráca s Ústavom celoživotného vzdelávania ŽUŽ)*, KEGA, 2010- 2013, 5100,- €, doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD.

1/0675/14 *Výskum katalógov historických knižníc ako fenoménu kultúrneho dedičstva Slovenska a Slovákov* Výskumný projekt VEGA MŠVVAŠ od roku 2014 do roku 2016. Spoluriešiteľka

Výskumný projekt VEGA MŠVVAŠ od roku 2017 do roku 2019: „Klíma vo vyučovaní prírodovedných predmetov: vytvorenie a implementácia výskumného nástroja“. Rč projektu: 1/239/17; Spoluriešiteľka

Inovácia a internacionalizácia vzdelávania – nástroje zvýšenia kvality ŽU v európskom vzdelávacom priestore, Agentúra MŠVVAŠ SR pre štrukturálne fondy EÚ, OPV-2011/1.2/03-SORO – PODPORA ZLEPŠENIA KVALITY VYSOKÝCH ŠKÔL A SLOVENSKEJ AKADÉMIE VIED, 7383,69 €, 2013, PhD. Renáta Švarcová,

<http://www.crp.gov.sk/inovacia-ainternationalizacia-vzdelavania---nastroje-zvyssenia-kvality-zilinskej-univerzity-v-europskom-vzdelavacom-priestore/>; Spoluriešiteľka

Polonský Dušan:

Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	1	1
Počet výstupov kategórie A	2	2
Počet výstupov kategórie B	21	12
Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých	1	1

	študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A		
	Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	6	2
	Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	3/2	3/2
<p>Najvýznamnejšie publikované vedecké práce: <i>BOMBA, L., POLONSKÝ, D. a kol. Úvod do sociológie. Žilina: Edis, 2015. 206 s. ISBN 978-80-554-1227-6.</i> ACB <i>POLONSKÝ, D.: Stručné dejiny sociologického myslenia. B. Bystrica: Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov UMB, 1998, 110 s. ISBN 80-8055-184-7</i> ACB <i>POLONSKÝ, D.: Úvod do sociologického výskumu. Topoľčany: Prima print 2000, 200 s. ISBN 80-968110-2-9.</i> BAA <i>POLONSKÝ, D., NĚMCOVÁ, I., MARKOVÁ, H., MALÁTEK, V. Využití částečných pracovních úvazků v systému řízení lidských zdrojů v Moravskoslezském kraji. Recenzenti: Milan Šimek, Josef Vodák. - 1. vyd. - Karviná : Slezská univerzita v Opavě, Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné, 2016. - 100 s. - ISBN 978-80-7510-216-4.</i> ACB <i>POLONSKÝ, D. – JANOTOVÁ, H. – PRÍGL, A. – HAMAJ, P. – HRICOVÁ, M. – HOFREITER, R. Vybrané kapitoly z ekonomickej sociológie. Žilina: Edis, 2010, 221 s. (63 %) ISBN 978-80-554-0314-4</i></p> <p>Najvýznamnejšie publikované vedecké práce za posledných šesť rokov. AFD <i>POLONSKÝ, D., BURYOVÁ, I., MALÁTEK, V. The Citizen in the Social Services Network. In: Cyril-Methodius Days of Social Services : Proceedings of the international expert-scientific conference / Editors: Jaroslav Stančík, Silvia Dončevová, Angelika Dudžáková, Peter Slovák ; Reviewers: Dušan Polonský, Milan Schavel. - 1. vyd. - Budapest : Heraldika Kiadó, 2015. - ISBN 978-963-9204-99-7, S. 5-26.</i> AFC <i>POLONSKÝ, D.: Quality of life - social (sociological) aspects / Dušan Polonský, 2015. - Príspevok zapísaný vo WoS pod č. WOS: 000378007100097. In: SGEM 2015 : 2nd International multidisciplinary scientific conference on social sciences & arts, 26 Aug-01 Sept 2015 Albena Bulgaria. : Conference proceedings. Book 1, Volume 1. - Sofia : STEF92 Technology Ltd., 2015. - ISBN 978-619-7105-44-5. - ISSN 2367-5659, s. 753-760.</i> AAB <i>POLONSKÝ, D., PLACHÁ, J. Sociálne poistenie v systéme sociálneho zabezpečenia na Slovensku od roku 1990 po súčasnosť [elektronický zdroj] : vedecká monografia. Recenzenti: Vojtech Tkáč, Mária Kovárová, Oľga Bočáková. - 1. vyd. - Trnava : Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2017. - 1 CD-ROM (215 s.). - Elektronická monografia. - ISBN 978-80-8105-876-9.</i> AFD <i>POLONSKÝ, D., MALÁTEK, V., BURYOVÁ, I. Current problems of providing social services in the Czech Republic. In: Cyril-Methodius days. Trnava: FSV UCM, 2016. s. 6-18. ISBN 978-80-8105-789-2.</i> ADE <i>POLONSKÝ, D.: Conceptualization Principles of Quality of Life. XXIX. Naučno-praktičeskaja konferencija: „Roľ nauki b razvitii socuma: Teoretičeskije i praktičeskije aspekty“. Nacional'naja asociacija učennych, č. 2 (29)/2017. s. 18-29. ISSN2413-5291</i></p> <p>Účast' na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov. <i>Projekt č. CZ.1.07/2.3.00/20.0016 „Cíleným výzkumem v oblasti malého a středního podnikání k dosažení konkurenceschopné znalostní ekonomiky“ na pozícii odborného riešiteľa. Riešiteľom je Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné, Slezská univerzita v Opavě. Doba participácie : 01.05.2012 – 31.12.2014</i> <i>Projekt : “Inovácia obsahu a spracovanie študijných materiálov“. Konkrétne podiel na spracovaní vysokoškolskej učebnice, min. 120 normo strán, printová forma – k predmetu Úvod do sociológie a Sociológia výchovy a vzdelávania. Riešiteľ: Žilinská univerzita v Žiline (podiel Fakulta humanitných vied). Doba riešenia a podiel: rok 2013 – 50 hod.; rok 2014 – 150 hod.; 2015 – 150 hod.</i> <i>Projekt: Radikálna lavica v krajinách Strednej a Západnej Európy po roku 1989/ KEGA -2015 (neschválený)</i></p> <p>Nesplnené:</p>			
B1	<p>Splnené Obsah korešponduje s nosnými témami jadra a celkový počet kreditov je v súlade s predpismi. Celkový počet kreditov za jadro študijného odboru je 134, t.j.74,4%</p>		

B2	<p>Splnené: Predkladaný doktorandský študijný program z hľadiska svojej štruktúry (vyjadrenej odporúčaným študijným plánom, štruktúrou a obsahom predmetov študijného programu a formami štúdia) umožňuje študentovi získať poznatky reflektujúce súčasný stav vedeckého poznania, vytvára študentovi priestor na získanie poznatkov dosiahnutých vlastným vedeckým bádaním a samostatnou tvorivou činnosťou v oblasti vedy .</p> <p>Štruktúra doktorandského študijného programu Teória vyučovania výchovy k občianstvu na KFaR FHV ŽU v Žiline je rozdelená na študijnú a vedeckú časť. Práve táto štruktúra a obsah jednotlivých predmetov zabezpečuje splnenie charakteristiky doktorandského stupňa vysokoškolského stupňa. Absolventi nadobudnú predpoklady tvorivo rozvíjať zákonitosti výchovy a vzdelávania, schopnosť analyzovať súčasné a perspektívne úlohy edukačných vied a zaujímať k nim kritické stanovisko. Absolvovaním štúdia si doktorand osvojuje princípy a metódy vedeckej práce so zameraním na štatistickú analýzu empirických dát, ako aj na využívanie metód kvalitatívneho výskumu.</p>
B3	<p>Splnené: Navrhnutá štandardná dĺžka je v súlade s predpismi a je odôvodnená.</p>
B4	Nejde o taký prípad
B5	<p>Splnené: Univerzita má vypracovaný ucelený systém procesov zabezpečujúcich postup pre prípravu a organizáciu záverečných prác vo všetkých stupňoch štúdia.. Za dizertačnú prácu a jej obhajobu sa udeľuje 30 kreditov.</p>
B6	Nejde o taký prípad.
B7	Nejde o taký prípad.
B8	<p>Splnené: Dlhodobým zámerom a strategickým cieľom univerzity je pripraviť kvalitných absolventov v akreditovaných študijných programoch. Predpokladom dosiahnutia tohto cieľa je prijať na štúdium tých študentov, ktorí spĺňajú náročné kritériá kvality. Univerzita má vypracovaný systém postupov pre prijímanie študentov rozpracovaný v Študijnom poriadku ŽU v Žiline, časť „Prijímacie konanie“. K prihláške na doktorandské štúdium uchádzač okrem ďalších náležitostí definovaných zákonom priloží:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) životopis; b) úradne overené kópie dokladov o dosiahnutom vzdelaní; c) súpis svojich publikovaných článkov alebo súpis výsledkov inej odbornej alebo umeleckej činnosti, príp. posudky o týchto prácach a činnostiach; d) projekt dizertačnej práce so súhrnom v anglickom jazyku, ktorého rozsah a ďalšie náležitosti určuje rektor alebo dekan, ak sa študijný program uskutočňuje na fakulte.
B9	<p>Splnené: Požiadavky na riadne skončenia doktorandského štúdia sú presne vymedzené v Smernici č. 110/2013 Študijný poriadok pre tretí stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline. Podmienkou riadneho ukončenia doktorandského štúdia je absolvovanie určenej študijnej a vedeckej (príp. pedagogickej) časti individuálneho študijného plánu, vykonanie dizertačnej skúšky a obhajoba dizertačnej práce pred určenou komisiou. Absolvovaním štúdia v doktorandskom študijnom programe Teória vyučovania výchovy k občianstvu sa udeľuje akademický titul “doktor“ („philosophiae doctor“ – PhD.), ktorý sa uvádza za menom.</p> <p>Dizertačná skúška sa koná v zmysle čl. 9 Smernice č. 110/2013 Žilinskej univerzity v Žiline. Doktorand sa prihlasuje na dizertačnú skúšku, ak získal kredity za všetky predmety študijnej časti určené v jeho individuálnom študijnom pláne a odovzdal písomnú prácu k dizertačnej skúške. Oponentom písomnej práce k dizertačnej skúške môže byť len odborník opísaný v čl. 14 ods. 2 a 4 Smernice č. 110/2013 Žilinskej univerzity v Žiline, ktorý nepôsobí na pracovisku doktoranda a nemá s ním spoločné publikácie.</p> <p>Dizertačná skúška:</p> <ul style="list-style-type: none"> • teoretická časť – otázky z okruhu tém vybraných predmetov dizertačnej skúšky (teória edukačných vied, metodológia edukačných vied a predmet odbornej špecializácie); • praktická časť – prezentácia písomnej práce (analýza súčasného stavu riešenia zvolenej problematiky a projektu dizertačnej práce) a zodpovedanie pripomienok z oponentského posudku;

	<ul style="list-style-type: none"> vedecká rozprava o písomnej práci a zhodnotenie navrhnutých cieľov dizertačnej práce.
B10	Nejde o taký prípad.
B11	<p>Splnené: Absolventi sú kvalifikovanými odborníkmi v oblasti pedagogickej vedy s dôrazom na teóriu vyučovania výchovy k občianstvu. Osvojili si podstatu a metodológiu edukačných vied, v dôsledku čoho dokážu kvalifikovane popisovať, zovšeobecňovať, interpretovať a anticipovať stav, príčiny, priebeh a výsledky pedagogických javov a procesov. Popritom disponujú prehĺbenými spôsobilosťami vo sfére erudovanej projekcie, manažovania a hodnotenia koncepčných prác v štátnej správe a v oblasti sociálnych služieb. V dôsledku uvedených kompetencií spĺňajú odborné i osobnostné predpoklady na pôsobenie v oblasti edukačného výskumu, rozvoja pedagogickej vedy, v manažérskych funkciách na rôznych stupňoch a úrovniach výchovno-vzdelávacích a sociálnych zariadení, vedecko-výskumných inštitúciách a ustanovizniach verejnej a štátnej správy.</p>

Závery:

Celkové zhodnotenie plnenia kritérií vrátane odôvodnenia	<p><i>Na základe komplexného posúdenia plnenia kritérií vysoká škola nesplňa v čase akreditácie kritériá uplatňované pri posudzovaní spôsobilosti a neutvára dostačujúce predpoklady na udržanie spôsobilosti na štandardnú dĺžku štúdia</i></p> <p><u>Odôvodnenie:</u> A6- nedostatočná medzinárodne akceptovaná publikačná činnosť. Ani jeden garant nie je odborový didaktik.</p>
Návrh odporúčania ministerstvu:	<i>Vysoká škola nie je spôsobilá uskutočňovať uvedený študijný program oprávňujúci ju udeliť jej absolventom akademický titul PhD.</i>
Odporúčanie vysokej škole:	<i>Zabezpečiť odborového didaktika na pracovisko. Zvýšiť medzinárodne akceptovanú publikačnú činnosť a publikačnú činnosť v databázových časopisoch v odborej didaktike Výskumnú činnosť orientovať na odborovú didaktiku</i>

Zasadnutie pracovnej skupiny OV 1:

Dňa: Pri elektronickom hlasovaní uviesť interval určený na hlasovanie (od ..do)	4.3.2019-7.3.2019
Počet členov PS: Zúčastnili sa: Pri elektronickom hlasovaní uviesť počty zúčastnených	10 Bílek, Čarný, Demkanin, Kasáčová, Mistrík, Pavlov, Petrová, Žilka Hlasovanie : z celkového počtu členov 10 sa hlasovania zúčastnilo: 8
Výsledok hlasovania za návrh vyjadrenia PS	Za: 8 Proti: 0 Zdržal sa: 0
Podpis predsedu pracovnej skupiny:	Gabriela Petrová, v.r.