

Hodnotiaca správa

pracovnej skupiny AK

vo veci posúdenia spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať študijný program podľa § 82 ods. 2 písm. a)

Číslo žiadosti:	459/2018
Žiadajúca vysoká škola (aj pracovisko, kde sa ŠP bude uskutočňovať):	Univerzita Komenského v Bratislave Pedagogická fakulta
Predseda pracovnej skupiny:	Prof. PhDr. Gabriela Petrová, CSc.
Pracovná skupina (názov):	OV1 Pedagogické vedy

V žiadosti sa požaduje posúdenie spôsobilosti uskutočňovať študijný program:

Názov ŠP	Číslo a názov ŠO (v súlade so SŠO)	Stupeň	Forma	Štandardná dĺžka štúdia	Jazyk uskutočňovania	Akademický titul
<i>Pedagogický asistent pre inkluzívne vzdelávanie</i>	7518 Špeciálna pedagogika	1.	denná	3 roky	1.slovenský jazyk a český jazyk	Bc.
<i>Pedagogický asistent pre inkluzívne vzdelávanie</i>	7518 Špeciálna pedagogika	1.	externá	4 roky	1.slovenský jazyk a český jazyk	Bc.

Posúdenie žiadosti:

A1	<p>Splnené: Pracovisko preukazuje nepretržitú výskumnú činnosť zodpovedajúcich pracovísk v problematike študijného odboru:</p> <ul style="list-style-type: none"> medzinárodne akceptovanú v takej miere, aby študenti aktívnou účasťou mohli získať nové poznatky, ktoré akceptuje príslušná medzinárodná vedecká pospolitosť <p>Pracovisko má publikačné výstupy na:</p> <ul style="list-style-type: none"> medzinárodnej úrovni <p>Pracovisko ako jediné na Slovensku má priznané práva na konanie habilitačných a inauguračných pokračovaní v odbore špeciálna pedagogika.</p> <p>Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov.</p>
	AAA Lopúchová, Jana – Krajčí, Peter <i>Teória a výskum digitálnych a asistenčných technológií v inkluzívnej špeciálnej pedagogike</i> . – 1.vyd.- Ostrava: Ostravská univerzita, 2014. -200 s. Lit. 135 zázn. ISBN 978-80-7464-675-1. Kategória výstupu A
	AAA Vančová, Alica <i>100% Inovácie v teórii, metodológii a praxeológii pedagogiky mentálne postihnutých</i> . – 1.vyd.- Ostrava: Ostravská univerzita, 2014. -200S. Lit. 359 zázn. ISBN 978-80-7464-673-7. Kategória výstupu A
	ABC Vančová, Alica: <i>New perspectives of Special Education: Transfer of Knowledge in Neurosciences to Development and Innovation in Rehabilitation, Corrective and Therapeutic Methods Based on Interdisciplinary Intervention with a Focus on Children with CNS Damage</i> . In: <i>New perspectives in special education</i> . Havlíčkův Brod: Tobiáš, 2013. S. 52-88. ISBN 978-80-7311-141-0. Kategória výstupu B
	AAA Harčariková, Terézia <i>100% Pedagogika telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených v kontextoch edukácie</i> . – 1.vyd.- Ostrava: Ostravská univerzita, 2014. -200 s. Lit. 197 zázn. ISBN 978-80-7464-631-7. Kategória výstupu A
	AEC Tarciová, Darina: <i>Reflection of inclusive education in special education</i> . In: <i>Reflection of inclusive education of the 21st century in correlative scientific fields: (how to turn risks into chances)</i> . - Frankfurt am Main: Peter Lang, 2013. - S. 40-45. - ISBN 978-3-631-64835-3. Kategória výstupu B
	<p>Najvýznamnejšie získané a úspešne riešené výskumné projekty za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s vyznačením medzinárodných projektov. Maximálne päť projektov</p> <p>033UK-4/2014 KEGA Podpora inovácií a vytvárania inkluzívneho prostredia vo vysokoškolskom vzdelávaní študentov so zdravotným znevýhodnením - princípy, ciele, metódy, nástroje, podmienky. 2013. Doc. PaedDr. Jana</p>

	<p>Lopúchová, PhD. 2013. Suma: 3116€ (2014), 6937€ (2015). www.portalvs.sk 079UK-4/2015 KEGA Pedagogika nedoslýchavých, nepočujúcich, ohluchlých a detí s kochleárnym implantátom, hlavný riešiteľ: Doc. Mgr. Margita Schmidtová, PhD. Financovanie: 2015 (3432€); 2016 (5479€). www.portalvs.sk 1/0161/13 VEGA Determinanty rozvíjania výtvarného nadania jednotlivcov so zdravotným postihnutím v inkluzívnom prostredí. 2012. doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, PhD. Doba riešenia 2013-2015. Suma: 750€ (2013), 1452€ (2014), 2470€ (2015). https://www.fedu.uniba.sk/sucasti/katedry/katedra-specialnej-pedagogiky/veda/projekty-a-granty/ 1/0789/14 VEGA Determinanty a odchýlky vývinu detí školského veku so zdravotným postihnutím v oblasti somatopatologickej, psychoedukačnej, komunikačnej a sociálnej. 2013. doc. PaedDr. Terézia Harčariková, PhD. Doba riešenia 2014 – 2016. Suma 4159€ (2014), 3796€ (2015). https://www.fedu.uniba.sk/sucasti/katedry/katedra-specialnej-pedagogiky/veda/projekty-a-granty/ 1/0653/14 VEGA Hodnotenie obsahovej a formálnej stránky písomného prejavu žiakov so stratou sluchu, vzdelávaných v odlišných vzdelávacích prostrediach. 2013. Prof. PaedDr. Darina Tarcsiová, PhD. Doba riešenia 2014 – 2016. Suma 3307€ (2014), 5473€ (2015). https://www.fedu.uniba.sk/sucasti/katedry/katedra-specialnej-pedagogiky/veda/projekty-a-granty/</p>																																																												
A2	<p>Splnené: Akademická knižnica je v budove na Šoltésovej 4 (celková plocha 471,82 m2) a poskytuje služby študentom a pracovníkom. Pre čitateľov sú okrem výpožičnej služby k dispozícii aj študovne: 1/ Bibliografická študovňa periodík, 2/Študovňa odbornej literatúry, 3/ Jazyková študovňa, 4/Mediatéka a študovňa kvalifikačných prác s 28 čitateľskými a študijnými miestami a s 9 počítačmi s pripojením na internet (z toho 1 PC s pripojenou televíznou čítačou lupou pre zrakovo postihnutých). Akademická knižnica je pracoviskom bibliografickej registrácie publikačnej a umeleckej činnosti, buduje spoločnú celouniverzitnú databázu, poskytuje knižnično-informačné služby a konzultačné služby a tiež sprostredkúva medziknižničnú a medzinárodnú medziknižničnú výpožičnú službu. Vo fonde sa nachádza povinná literatúra, v súčasnosti je v knižnici 97 988 knižných jednotiek (z toho je 26 591 kvalifikačných prác). Knižnica má k dispozícii 53 odborných a vedeckých časopisov (z toho 15 zahraničných). V spolupráci s AK UK je pre študentov zabezpečený prístup do externých informačných zdrojov knižnej, časopiseckej a konferenčnej produkcie a aj nástroje na vyhľadávanie publikačných výstupov v rozličných databázach. Študenti katedry špeciálnej pedagogiky majú stály prístup k študijnej literatúre v knižnici aj pomocou multimédií.)</p>																																																												
A3	<p>Splnené:</p> <ul style="list-style-type: none">• pomer doktori (profesori +docenti +PhD.) : študenti je 3,04• prednášajú 4profesori, 9 docenti v odbore,• prednášajú celkovo 4 profesori, 9 docenti, 9 doktori (PhD.), 7 vedeckí pracovníci <p>Minimálna podmienka pôsobenia, udržovania kvality a preukázateľného rozvíjania:</p> <table><tr><td colspan="4">prof/doc 1</td></tr><tr><td>meno, priezvisko</td><td>Lopúchová Jana</td><td>tituly</td><td>Doc., PaedDr., PhD.</td></tr><tr><td>študijný odbor (funkcia)</td><td colspan="3">Špeciálna pedagogika (docent)</td></tr><tr><td>študijný odbor (titul prof.)</td><td></td><td>rok udelenia</td><td></td></tr><tr><td>študijný odbor (titul doc.)</td><td>Špeciálna pedagogika</td><td>rok udelenia</td><td>2012</td></tr><tr><td>veľkosť prac. úväzok</td><td colspan="3">37,5 h/týžd. = 100 %</td></tr><tr><td colspan="4">prof/doc 2</td></tr><tr><td>meno, priezvisko</td><td>Tarcsiová Darina</td><td>tituly</td><td>Prof., PaedDr., PhD.</td></tr><tr><td>rok narodenia</td><td colspan="3"></td></tr><tr><td>funkčné miesto v odbore</td><td colspan="3">Špeciálna pedagogika (profesor)</td></tr><tr><td>habilitácia v odbore</td><td>Špeciálna pedagogika</td><td>rok</td><td>2005</td></tr><tr><td>inaugurácia v odbore</td><td>Špeciálna pedagogika</td><td>rok</td><td>2013</td></tr><tr><td>prac. úväzok</td><td colspan="3">37,5 h/týžd. = 100 %</td></tr><tr><td colspan="4">prof/doc 3</td></tr><tr><td>meno, priezvisko</td><td>Harčariková Terézia</td><td>tituly</td><td>Doc., PaedDr., PhD.</td></tr></table>	prof/doc 1				meno, priezvisko	Lopúchová Jana	tituly	Doc., PaedDr., PhD.	študijný odbor (funkcia)	Špeciálna pedagogika (docent)			študijný odbor (titul prof.)		rok udelenia		študijný odbor (titul doc.)	Špeciálna pedagogika	rok udelenia	2012	veľkosť prac. úväzok	37,5 h/týžd. = 100 %			prof/doc 2				meno, priezvisko	Tarcsiová Darina	tituly	Prof., PaedDr., PhD.	rok narodenia				funkčné miesto v odbore	Špeciálna pedagogika (profesor)			habilitácia v odbore	Špeciálna pedagogika	rok	2005	inaugurácia v odbore	Špeciálna pedagogika	rok	2013	prac. úväzok	37,5 h/týžd. = 100 %			prof/doc 3				meno, priezvisko	Harčariková Terézia	tituly	Doc., PaedDr., PhD.
prof/doc 1																																																													
meno, priezvisko	Lopúchová Jana	tituly	Doc., PaedDr., PhD.																																																										
študijný odbor (funkcia)	Špeciálna pedagogika (docent)																																																												
študijný odbor (titul prof.)		rok udelenia																																																											
študijný odbor (titul doc.)	Špeciálna pedagogika	rok udelenia	2012																																																										
veľkosť prac. úväzok	37,5 h/týžd. = 100 %																																																												
prof/doc 2																																																													
meno, priezvisko	Tarcsiová Darina	tituly	Prof., PaedDr., PhD.																																																										
rok narodenia																																																													
funkčné miesto v odbore	Špeciálna pedagogika (profesor)																																																												
habilitácia v odbore	Špeciálna pedagogika	rok	2005																																																										
inaugurácia v odbore	Špeciálna pedagogika	rok	2013																																																										
prac. úväzok	37,5 h/týžd. = 100 %																																																												
prof/doc 3																																																													
meno, priezvisko	Harčariková Terézia	tituly	Doc., PaedDr., PhD.																																																										

	rok narodenia			
	funkčné miesto v odbore	Špeciálna pedagogika (docent)		
	habilitácia v odbore	Špeciálna pedagogika	rok	2012
	inaugurácia v odbore		rok	
	prac. úväzok	37,5 h/týžd. = 100 %		
	Nezmenilo sa (pri posudzovaní zmien)			
A4	Splnené: Predpokladá sa, že v jednom akademickom roku v akreditovanom bakalárskom študijnom programe Pedagogický asistent pre inkluzívne vzdelávanie bude záverečnú bakalársku prácu realizovať cca 80 poslucháčov bakalárskeho štúdia (z toho 40 v dennej a 40 v externej forme štúdia). Počet záverečných prác na 1. a 2. stupni štúdia vedených jedným akademickým zamestnancom nepresiahne v jednom akademickom roku desať. V uvedenom študijnom programe ešte neboli vedené záverečné práce.			
A5	Splnené: Pre uvedený študijný program Pedagogický asistent pre inkluzívne vzdelávanie najmenej jeden člen skúšobnej komisie pre štátne skúšky je vysokoškolský učiteľ pôsobiaci vo funkcii profesora alebo docenta.. Dekan určuje v súlade so zákonom o vysokých školách zloženie komisie z osôb oprávnených skúšať. Komisia má najmenej štyroch členov.			
A6	garant			
	meno, priezvisko	Lopúchová Jana	tituly	Doc., PaedDr., PhD.
	rok narodenia	1972		
	funkčné miesto v odbore	Špeciálna pedagogika (docent)		
	habilitácia v odbore	Špeciálna pedagogika	rok	2012
	inaugurácia v odbore		rok	
	prac. úväzok	37,5 h/týžd. = 100 %		
	Najvýznamnejšie výsledky garanta :			
	Prehľad výstupov		Celkovo	Za posledných šesť rokov
	Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus		1	1
	Počet výstupov kategórie A		8	8
	Počet výstupov kategórie B		44	30
	Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A		4	4
Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby		2	2	
Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni		1/ 10	1/ 9	
Najvýznamnejšie publikované vedecké práce. Maximálne päť.				
AAA01 Lopúchová, Jana [UKOPDSPP] (50%) - Krajčí, Peter [UKOPDSPP] (50%): <i>Teória a výskum digitálnych a asistenčných technológií v inkluzívnej špeciálnej pedagogike</i> . - 1. vyd. - Ostrava : Ostravská univerzita, Pedagogická fakulta, 2014. - 199 s. Lit. 135 zázn. ISBN 978-80-7464-675-1 Ohlasy (2).				
AAB01 Lopúchová, Jana 100 %: <i>Reedukácia a komplexná rehabilitácia zraku u jednotlivcov so zrakovým postihnutím</i> . - 1. vyd. - Bratislava : Iris, 2010. - 210 s. + 1 CD-ROM Lit. 242 zázn. ISBN 978-80-89238-40-8. Ohlasy (7).				
AAB02 Vančová, Alica 20% - Harčariková, Terézia 10% - Lopúchová, Jana 10% - Hlatká, Margita 2% - Kasteľová, Alexandra 8% - Gogová, Tatiana 9% - Németh, Ondrej 10% - Prečuchová Štefanovičová, Andrea 9% - Schmidtová, Margita 10% - Slezáková, Judita 2% - Tarciová, Darina 10%: <i>Špeciálna pedagogika raného a predškolského veku</i> . - 1. vyd. - Bratislava : Iris, 2012. - 462 s. ISBN 978-80-89238-68-2 URL: https://stella.uniba.sk/epc/PD/2013/vtIs000279345.pdf				

	<p><i>ABC02 Lopúchová, Jana [UKOPDSPP] (100%) : Inkluzívne vzdelávanie študentov so zrakovým postihnutím na vysokých školách. Lit. 37 záz. In: Otázky inkluzívneho vzdelávania študentů se specifickými potřebami v pregraduální přípravě [elektronický zdroj]. - Ostrava : Ostravská univerzita, 2014. - S. 152-189 [CD-ROM]. - ISBN 978-80-7464-663-8</i></p> <p><i>AAB03 Lopúchová, Jana 50% - Ježíková, Mária 50%: Teoreticko-empirické aspekty čitateľskej gramotnosti žiakov so zrakovým postihnutím. Bratislava: Iris, 2017. S. 246. ISBN 978-80-8200-017-0.</i></p> <p>Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.</p> <p><i>KEGA 033UK-4/2014 Podpora inovácií a vytvárania inkluzívneho prostredia vo vysokoškolskom vzdelávaní študentov so zdravotným znevýhodnením - princípy, ciele, metódy, nástroje, podmienky. 2014-2016 Doc. PaedDr. Jana Lopúchová, PhD. Hlavný riešiteľ.</i></p> <p><i>Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w przestrzeni wirtualnej w teorii i praktyce. Gliwicka Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości, ul. Bojkowska 37, 44-100 Gliwice. Doba trwania projektu: 05/2015 až 12/2015. Riešiteľ. Splnené:</i></p>
B1	<p>Splnené: Program obsahovo vychádza z vedeckého a metodologického konceptu spoločenských a pedagogických vied, najmä zo špeciálnej pedagogiky. Prvý stupeň odbornej prípravy symbioticky spája odborné, výskumné, riadiace i intervenčné aspekty špeciálnopedagogickej teórie a praxe. Celkový počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia 180 Počet kreditov za povinné predmety ktorý je potrebné získať na riadne skončenie štúdia 144 Počet kreditov za povinne voliteľné predmety 36 Celkový počet kreditov za jadro študijného odboru 166 ,t.j.92%</p>
B2	<p>Splnené:: Študijný program napĺňa zámer na získanie teoretických a praktických poznatkov založených na súčasnom stave vedy a umenia a na zvládnutie ich použitia pri výkone povolania alebo pri pokračovaní v nadväzujúcom vysokoškolskom štúdiu.</p>
B3	<p>Splnené: Navrhnutá štandardná dĺžka je v súlade s predpismi a je odôvodnená</p>
B4	<p>Splnené: Navrhnutá štandardná dĺžka je v súlade s predpismi a je odôvodnená</p>
B5	<p>Splnené:: Podmienkou ukončenia štúdia v študijnom programe v bakalárskom stupni je vypracovanie a úspešné obhájenie záverečnej bakalárskej práce, týkajúcej sa študovanej problematiky. Záverečná práca musí zodpovedať kritériám kladeným na tento druh práce. Študent by mal preukázať schopnosť samostatne získavať teoretické a praktické poznatky založené na súčasnom stave vedy a tvorivo ich uplatňovať a používať. Význam bakalárskej práce je zvýraznený aj v kreditovom vyjadrení, kde za vypracovanie záverečnej práce študent získava 12 kreditov.</p>
B6	<p>Nejde o taký prípad.</p>
B7	<p>Nejde o taký prípad.</p>
B8	<p>Splnené:: Podmienkou prijatia uchádzačov na bakalárske štúdium je ukončené úplné stredoškolské vzdelanie s maturitou a splnenie podmienok prijímacieho konania stanoveného fakultou pre uchádzačov o štúdium tak, aby boli na vysokoškolské štúdium prijatí uchádzači s požadovanými vedomosťami, schopnosťami a predpokladmi na úspešné skončenie štúdia. Výsledné poradie sa určuje podľa celkového počtu bodov, ktoré uchádzač získa podľa výsledkov maturitnej skúšky.</p>
B9	<p>Splnené: Medzi 5 základných prvkov interného systému kvality patria: dlhodobý zámer UK na roky 2014-2024, dlhodobé ciele univerzity, hodnotenia, korektívne opatrenia a pravidelná analýza kvality. Systém hodnotenia je zostavený zo 7 základných ukazovateľov. Prvým je politika a postupy zabezpečovania kvality. Druhým je schvaľovanie, monitorovanie a pravidelné skúmanie ŠP a akademických titulov. Kvalitu vzdelávania monitorujú raz ročne po ukončení štúdia percentom prosperujúcich študentov a percentom úspešne ukončených študentov. Spokojnosť zainteresovaných strán sa vyhodnocuje v 1.,3. a v 5.roku po nástupe do praxe, prostredníctvom hodnotenia spokojnosti absolventov. Taktiež raz ročne sa sleduje ,</p>

** AK akceptovala zdôvodnenie názvu študijného programu vo vyjadrení UK k hodnotiacej správe, odporúčanie pracovnej skupiny na zmenu jeho názvu je bezpredmetné.*