Hodnotiaca správa

pracovnej skupiny AK
vo veci posúdenia spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať študijný program
podľa § 82 ods. 2 písm. a)

Číslo žiadosti:	**2018/546-68AA nový študijný program**
Žiadajúca vysoká škola *(aj pracovisko, kde sa ŠP bude uskutočňovať)*:	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre Filozofická fakulta
Predseda pracovnej skupiny:	Vladimír Patráš
Pracovná skupina *(názov)*:	OV 2 humanitné vedy

V žiadosti sa požaduje posúdenie spôsobilosti uskutočňovať študijný program:

Názov ŠP	Číslo a názov ŠO (v súlade so SŠO)	Stupeň	Forma	Štandardná dĺžka štúdia	Jazyk uskutočňovania	Akademický titul
náuka o dobrom živote	6171 teológia	**1.**	denná	3 roky	slovenský jazyk	**Bc.**

Posúdenie žiadosti:

A1

Splnené:
Pracovisko preukazuje nepretržitú výskumnú činnosť zodpovedajúcich pracovísk v problematike študijného odboru akceptovanú na národnej a medzinárodnej úrovni. Tvoriví zamestnanci pracoviska vykazujú publikačné výstupy v domácich a zahraničných podmienkach (najmä v Poľsku a Slovinsku), realizujú sa v projektových aktivitách.
Vedecká orientácia *Katedry náboženských štúdií* korešponduje s obsahom a cieľom študijného odboru *teológia* v 1. stupni štúdia. Katedra sa odborne profiluje najmä v oblasti kresťanskej filozofie a súčasnej filozofie, biblickej exegézy a teológie 20. storočia. Členovia katedry publikujú vedecké práce v databázach Scopus a Web of Science (ADM, ADN); v sledovanom období riešili granty VEGA a APVV. Na vedecké práce a výsledky publikačnej činnosti získali domáce a zahraničné citácie a aj naďalej dosahujú primeraný ohlas.
Pracovníci katedry prepájajú vedeckovýskumné a publikačné výsledky s didaktickým a pedagogickým procesom. Výhľadovo sa katedra usiluje rozširovať praktickú aplikáciu posunom jadra činnosti smerom k religióznym štúdiám a k vzdelávaniu mladých ľudí v rámci animátorskej školy. Po otvorení Univerzitného pastoračného centra Pavla Straussa katedra rozvinula svoje pôsobenie na oblasť duchovného života na celej univerzite.

Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov.	
1.	ABC: KRÁLIK, R.: (Sinful) humanity in relation to a (holy) God. Some reflections on Kierkegaard´s writing : Three discourses at Friday communion. In: *Contemporary images of evil*. Kraków : WNUP, 2013. ISBN 978-83-7271-817-4, s. 115–130 (kategória B).
2.	AAA: ROUBALOVÁ, M. – KRÁLIK, R.: *Svaté dny židovského kalendáře* : (luach hašana). 1. vyd. Ljubljana : KUD Apokalipsa, 2016. 252 s. ISBN 978-961-6894-85-2 (kategória A).
3.	ABB: BLAŠČÍKOVÁ, A.: Zlučiteľnosť tolerancie a lásky k pravde v kontexte myslenia Tomáša Akvinského. In: *Diferencia a tolerancia*. Nitra : UKF, 2011. ISBN 978-80-558-0011-0, s. 162–210 (kategória B).
4.	AAB: KONDRLA, P.: *Hodnoty a postmoderna*. Bratislava : Iris, 2010. 122 s. ISBN 978-80-89256-50-1 (kategória B).
5.	ADM: KONDRLA, P. – TÖRÖK, Ľ.: Objective faith and weak truth. In: *European Journal of Science and Theology*. ISSN 1841-0464, Vol. 13, no. 1 (2017), s. 79–86 (SCOPUS.)

Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov.

1.	ABC: KRÁLIK, R.: (Sinful) humanity in relation to a (holy) God. Some reflections on Kierkegaard´s writing : Three discourses at Friday communion. In: *Contemporary images of evil*. Kraków : WNUP, 2013. ISBN 978-83-7271-817-4, s. 115–130 (kategória B).
2.	AAA: ROUBALOVÁ, M. – KRÁLIK, R.: *Svaté dny židovského kalendáře* : (luach hašana). 1. vyd. Ljubljana : KUD Apokalipsa, 2016. 252 s. ISBN 978-961-6894-85-2 (kategória A).
3.	ABB: BLAŠČÍKOVÁ, A.: Tolerancia náboženskej diferencie podľa Tomáša Akvinského. In: *Od tolerancie náboženskej diferencie k náboženskej slobode* (zborník dvoch štúdií charakteru vedeckej monografie). Trnava : Dobrá kniha, 2015. ISBN 978-80-7141-961-7, CD-ROM, s. 8–65 (kategória B).
4.	AAB: FARKAŠ, P. – KONDRLA, P. – LYKO, M. – HLAD, Ľ. – BLAŠČÍKOVÁ, A. – MATURKANIČ, P.: *Poznaj Boha ako seba samého*. Nitra : Gorazd n. f. Nitra, 2012. 100 s. ISBN 978-80-89481-20-0 (kategória B).
5.	ADM: KONDRLA, P. – TÖRÖK, Ľ.: Objective faith and weak truth. In: *European Journal of Science and Theology*. ISSN 1841-0464, Vol. 13, no. 1 (2017), s. 79–86 (SCOPUS.)

Najvýznamnejšie získané a úspešne riešené výskumné projekty za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s vyznačením medzinárodných projektov. Maximálne päť projektov.	
1.	APVV - 17 - 0158 *Perspektívy vývoja súčasnej religiozity na Slovensku.* Riešiteľské obdobie: 08/2018 – 07/2021; zodpovedný riešiteľ: Peter Kondrla; Pridelené finančné prostriedky: 105 251,- EUR Dostupné na: https://www.apvv.sk/buxus/docs/vyzvy/vseobecne/vv2017/vysledky/vyzva-vv-2017-rozhodnutie_rada6.pdf
2.	VEGA 1/0144/13 *Znaky a významy hodnôt*. Riešiteľské obdobie: 01/2013 – 12/2015; zodpovedný riešiteľ: Peter Kondrla; Pridelené finančné prostriedky: 4 018,- EUR Dostupné na: http://projekty.ukf.sk/projekty_result.php?hladaj=1%2F0144%2F13++&select_dept=0&typ=0&roky=0&statistika=1&ord=1&Submit=H%C4%BEada%C5%A5
3.	VEGA 1/0136/13 *Hľadanie nových spôsobov interpretácie S. Kierkegaarda vo filozofickom a teologickom kontexte*. Riešiteľské obdobie: 01/2013 – 12/2015; zodpovedný riešiteľ: Roman Králik; Pridelené finančné prostriedky: 5 013,- EUR Dostupné na: https://www.minedu.sk/vysledky-hodnotenia-novych-projektov-a-financovanie-projektov-vega
4.	ZML - 2017/1 - 508: 191006 - zahraničný projekt *Kierkegaard's Ethics and its Meaning for Society*. Riešiteľské obdobie: 01/2017 – 12/2018; zodpovedný riešiteľ: Roman Králik; Pridelené finančné prostriedky: 1 800,- EUR Dostupné na: https://www.ff.ukf.sk/veda-a-vyskum-2/projekty
5.	VEGA 1/0888/16 *Spory o etickú neutralitu štátu a konflikty tolerancie v modernej pluralitnej spoločnosti*. Riešiteľské obdobie: 1/2016 – 12/2019; zodpovedný riešiteľ: Peter Korený, zástupca zodpovedného riešiteľa: Andrea Blaščíková; Pridelené finančné prostriedky: 7 497, - EUR Dostupné na: https://projekty.ukf.sk/projekty_result.php?hladaj=&select_dept=102204&typ=0&roky=0&statistika=1&ord=1&Submit=H%C4%BEada%C5%A5

A2

Splnené:

Univerzitná knižnica UKF („UK“) sídli v Nitre na Dražovskej ceste 4. Jej poslanie sa zameriava na zabezpečovanie prístupu k informáciám šíreným na všetkých druhoch nosičov prostredníctvom knižnično-informačných služieb, na uspokojovanie kultúrnych, informačných, vedeckovýskumných a vzdelávacích potrieb používateľov, podporovanie celoživotného vzdelávania a duchovný rozvoj ľudí. Knižnica poskytuje knižničné (medziknižničné, konzultačné, referenčné, bibliografické a rešeršné) služby pedagogickým a vedeckým pracovníkom, študentom a kultúrnej verejnosti. Okrem toho bibliograficky registruje a uchováva kvalifikačné práce študentov všetkých stupňov, vedecko-pedagogických pracovníkov UKF a publikačnú a umeleckú činnosť pedagogických a vedeckých pracovníkov UKF. O službách a činnosti knižnice sú používatelia informovaní na webovej stránke knižnice www.uk.ukf.sk .

Knižnica má prístup do licencovaných informačných zdrojov v rámci národného projektu NISPEZ (Gale Virtual Reference Library, Knovel Library, ProQuest Central, Science Direct, Scopus, Springer Link,

Web of Knowledge, Wiley Online Library a EBSCO Publishing).
Knižnica umožňuje prístup na internet a vo svojej predajni zabezpečuje predaj skrípt a publikácií vydaných na UKF v Nitre. Priestory UK sú pokryté bezdrôtovým pripojením na internet. Súčasťou UK sú aj tri študovne na Dražovskej ceste, Hodžovej ul. 1 a Kraskovej 1. V študovniach je zastúpená povinná literatúra, ktorá je prístupná vo voľnom výbere. Knižnica má fond spracovaný v knižnično-informačnom systéme DAWINCI; knižničný fond je prístupný cez on line katalóg.
Knižničný fond UKF aktuálne eviduje takmer 300 tis. knižničných jednotiek, z čoho fond samotnej UK predstavuje fond kníh viac ako 168 000 jednotiek, fond beletrie viac ako 21 800, fond periodík viac než 8 100, fond zborníkov viac ako 5 400, fond kvalifikačných a záverečných prác viac ako 52 700, fond elektronických dokumentov viac ako 2 300, fond čiastkových knižníc viac než 41 000 knižničných jednotiek. Pre študijný program *náuka o dobrom živote* má knižnica v knižničnom fonde zastúpených 2 511 knižničných jednotiek v počte 5 361 exemplárov; z tohto počtu 23 titulov tvorí skriptová literatúra a 2 488 titulov pochádza z knižnej produkcie.
Predmetný študijný program sa bude realizovať v prednáškových a (špecializovaných) seminárnych miestnostiach vybavených výpočtovou technikou s príslušným softvérovým vybavením a ďalšími didaktickými pomôckami (dataprojektor, prehrávač CD/DVD nosičov, TV a i.). Kľúčové veľkokapacitné prednáškové miestnosti v rámci jednotlivých fakúlt boli v r. 2013 vybavené systémom na záznam a vysielanie prednášok. Uvedená technológia okrem podpory e-learningovej formy výuky zvyšuje prístupnosť obsahu a vytvára priestor i na prezentáciu činnosti a komunikáciu s verejnosťou. Preto boli v spoločných priestoroch inštalované televízne panely, na ktorých okrem propagácie jednotlivých odborných či voľnočasových podujatí je možné v reálnom čase vysielať záznam z prednáškových miestností.
Aktualizácia a doplňanie materiálneho a technického vybavenia sa realizuje priebežne, predovšetkým z prostriedkov štrukturálnych fondov a výskumných projektov.
Katedra náboženských štúdií spravuje Univerzitné pastoračné centrum, v ktorom sa organizujú vedecké, edukačné a kultúrne podujatia so špecifickým zameraním na študentov odboru.
Komunikácia so študentmi a verejnosťou sa uskutočňuje prostredníctvom na katedrovej webovej stránky http://www.knabs.ff.ukf.sk , ako aj na profile pracoviska v sociálnej sieti Facebook.

A3

Splnené:
Počet a štruktúra osôb zabezpečujúcich študijný program: 1 profesor, 5 docentov, 3 OA s PhD./CSc. = spolu 9 vysokoškolských učiteľov na ustanovený týždenný pracovný čas.
Pomer počtu študentov študijného programu a prepočítaného počtu zamestnancov s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa: 30 : 9 = 3,33.

Minimálna podmienka pôsobenia, udržovania kvality a preukázateľného rozvíjania:

Prvý profesor alebo docent			
Priezvisko a meno	**KONDRLA, Peter**	**Tituly**	doc. PhDr. PaedDr., PhD.
Študijný odbor (funkcia)	religionistika (docent)		
Študijný odbor (titul profesor)		**Rok udelenia**	
Študijný odbor (titul docent)	etika	**Rok udelenia**	2009
Veľkosť pracovného úväzku	100 %		
Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch		23108 – učiteľstvo náboženskej výchovy (v kombinácii) – Bc. – denné štúdium – tretí docent, 23132 – učiteľstvo náboženskej výchovy (v kombinácii) – Mgr – denné štúdium – tretí docent	

Druhý profesor alebo docent			
Priezvisko a meno	**KRÁLIK, Roman**	**Tituly**	prof. ThDr. PaedDr., ThD.
Študijný odbor (funkcia)	etika (profesor)		
Študijný odbor (titul profesor)	filozofia	**Rok udelenia**	2015
Študijný odbor (titul docent)	etika	**Rok udelenia**	2008
Veľkosť pracovného úväzku	100 %		
Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch		127123 - aplikovaná etika - etická expertíza a etické poradenstvo – Martin (Mgr. externé štúdium) – tretí profesor	

	Tretí profesor alebo docent

Priezvisko a meno	**BLAŠČÍKOVÁ, Andrea**	**Tituly**	doc. Mgr., PhD.
Študijný odbor (funkcia)	učiteľstvo náboženskej výchovy (docent)		
Študijný odbor (titul profesor)		**Rok udelenia**	
Študijný odbor (titul docent)	etika	**Rok udelenia**	2012
Veľkosť pracovného úväzku	100 %		
Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch		23108 – učiteľstvo náboženskej výchovy (v kombinácii) - Bc. interné štúdium – spolugarant, 23132 – učiteľstvo náboženskej výchovy (v kombinácii) - Mgr. interné štúdium – spolugarant	

Z hľadiska súčasného stavu je počet a štruktúra vyučujúcich v študijnom programe dostatočná. Trvalá udržateľnosť kvality vzdelávacieho procesu, ako aj rozvoj študijného programu v budúcnosti sú garantované priebežným kvalifikačným rastom. Predmety jadra znalostí odboru sú zabezpečované vyučujúcimi na funkčných miestach docent alebo profesor spolu s asistenciou vyučujúcich na funkčnom mieste odborný asistent.

A4

Splnené:
Súčet záverečných prác študentov na prvom a na druhom stupni štúdia vedených jedným zamestnancom vysokej školy nepresahuje v jednom akademickom roku 10 prác.
Na vedení záverečných prác v študijnom programe budú participovať 9 tvoriví zamestnanci.

A5

Splnené:
Zloženie skúšobných komisií na vykonanie štátnych skúšok a na obhajoby záverečných prác umožňuje svojou organizačnou a kvalifikačnou štruktúrou katedre zostaviť skúšobnú komisiu na vykonávanie štátnych skúšok v danej forme štúdia. Filozofická fakulta UKF v Nitre zostavuje skúšobné komisie v zmysle § 63 zákona o vysokých školách. Predseda a členovia skúšobných komisií sú vymenúvaní dekanom fakulty z osôb oprávnených skúšať na štátnych skúškach. Môžu nimi byť osoby pôsobiace v študijnom programe alebo odbore na fakulte alebo na vysokej škole alebo na inej vysokej škole alebo významní odborníci z praxe. Najmenej jeden vysokoškolský učiteľ pôsobí vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ostatní členovia skúšobnej komisie pôsobia v študijnom programe vo funkcii odborného asistenta, ktorých schválila Vedecká rada FF UKF v Nitre.
Skúšobná komisia na vykonanie štátnych skúšok má najmenej štyroch členov.
Pracovisko počíta s aktivovaním 1 skúšobnej komisie.

A6

Splnené:

Informácie o garantovi študijného programu			
Priezvisko a meno	**KONDRLA, Peter**	**Tituly**	doc. PhDr. PaedDr., PhD.
Rok narodenia	1972 (pred 31. 8.)		
Študijný odbor (funkcia)	religionistika (docent)		
Študijný odbor (titul profesor)		**Rok udelenia**	
Študijný odbor (titul docent)	etika	**Rok udelenia**	2009
Veľkosť pracovného úväzku	100 %		
Garantuje študijný program na inej vysokej škole			nie
Pracuje pre inú vysokú školu v pozícii rektora, prorektora, dekana, prodekana, vedúceho zamestnanca vysokej školy alebo vedúceho zamestnanca fakulty alebo vykonáva obdobnú prácu pre vysokú školu v zahraničí			nie

Garant študijného programu je zamestnaný na základe výberového konania, v rámci ktorého bolo preverené splnenie požadovaných kritérií. Nepretržitosť jeho vedeckovýskumných aktivít, úroveň pedagogickej činnosti a miera ovplyvňovania udržateľnosti a vysokej kvality vzdelávania v študijnom programe (vrátane implementácie najnovších poznatkov z odboru do vyučovacieho procesu) je pravidelne sledovaná a vyhodnocovaná prostredníctvom internej evalvácie.

Najvýznamnejšie výsledky navrhovaného garanta:
doc. Peter KONDRLA:

Prehľad výstupov		
	Celkovo	**Za posledných šesť rokov**
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	*10*	*10*
Počet výstupov kategórie A	*12*	*10*
Počet výstupov kategórie B	*5*	*3*
Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A	*65*	*1*
Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	*2*	*2*
Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	*1/2*	*1/2*

Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela alebo výkony. Maximálne päť výstupov.	
1.	AAA KONDRLA, P. a kol.: *Tri aspekty skúmania hodnôt*. Ljubljana : KUD Apokalipsa, 2013. 120 s. ISBN 978-961-6894-29-6.
2.	ADM KONDRLA, P. – PAVLÍKOVÁ, M.: From formal ethics to existential ethics. In: *European Journal of Science and Theology*. ISSN 1841-0464, Vol. 12, no. 3 (2016), s. 101–111 (SCOPUS).
3.	AAB KONDRLA, P.: *Hodnoty a postmoderna*. Bratislava : Iris, 2010. 122 s. ISBN 978-80-89256-50-1.
4.	ADN KONDRLA, P. – KRÁLIK, R.: The specifics of mission of the thessalonian brothers and the potential for their actualization = Špecifiká misie solúnskych bratov a ich aktualizačný poteciál. In: *Konštantínove listy*. ISSN 1337-8740, Vol. 9, no. 2 (2016), s. 90–97 (WoS, SCOPUS).
5.	ABC KONDRLA, P.: Metaphysics of Moral Responsibility. In: *Ethics and responsibility*. Zost. M. Klobušická. 1. ed. Kraków : Księgarnia akademicka, 2017. ISBN 978-83-7638-771-0, s. 73–87 [1,12 AH].

Najvýznamnejšie publikované vedecké práce verejne realizované alebo prezentované umelecké diela alebo výkony za posledných šesť rokov. Maximálne päť výstupov.	
1.	AAA KONDRLA, P. a kol.: *Tri aspekty skúmania hodnôt*. Ljubljana : KUD Apokalipsa, 2013. 120 s. ISBN 978-961-6894-29-6.
2.	ADM KONDRLA, P. – PAVLÍKOVÁ, M.: From formal ethics to existential ethics. In: *European Journal of Science and Theology*. ISSN 1841-0464, Vol. 12, no. 3 (2016), s. 101–111 (SCOPUS).
3.	ADN KONDRLA, P. – REPAR, P.: Ontological Consequences of the Ethics of Technology. In: *Communications – Scientific Letters of the University of Zilina*. ISSN 1335-4205, Vol. 19, no. 1 (2017), s. 19–25 (SCOPUS).
4.	ADN KONDRLA, P. – KRÁLIK, R.: The specifics of mission of the thessalonian brothers and the potential for their actualization = Špecifiká misie solúnskych bratov a ich aktualizačný poteciál. In: *Konštantínove listy*. ISSN 1337-8740, Vol. 9, no. 2 (2016), s. 90–97 (WoS, SCOPUS).
5.	ABC KONDRLA, P.: Metaphysics of Moral Responsibility. In: *Ethics and responsibility*. Zost. M. Klobušická. 1. ed. Kraków : Księgarnia akademicka, 2017. ISBN 978-83-7638-771-0, s. 73–87 [1,12 AH].

Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.	
1.	APVV - 17 – 0158 *Perspektívy vývoja súčasnej religiozity na Slovensku.* Riešiteľské obdobie: 08/2018 – 07/2021; riešiteľská pozícia: vedúci riešiteľ; Pridelené finančné prostriedky 105 251,- €.
2.	VEGA 1/0144/13 *Znaky a významy hodnôt.* Riešiteľské obdobie: 01/2013 – 12/2015; riešiteľská pozícia: vedúci riešiteľ; Pridelené finančné prostriedky: 4 018,- €.
3.	KEGA 044 UKF – 4/2016 *„Nanoetika" tvorba vysokoškolskej učebnice a webovej platformy pre I. a II. stupeň VŠ štúdia.* Riešiteľské obdobie: 01/2016 – 12/2018; riešiteľská pozícia: zástupca vedúceho projektu. Pridelené finančné prostriedky: 7 656,- €.
4.	ZML 2017/1 - 508: 191006 - zahraničný projekt *Kierkegaard's Ethics and its Meaning for Society*. Riešiteľské obodbie: 01/2017 – 12/2018; zodpovedný riešiteľ: Roman Králik; riešiteľská pozícia P. Kondrlu: spoluriešiteľ; Pridelené finančné prostriedky: 1 800,- €.
5.	VEGA 1/0136/13 Hľadanie nových spôsobov interpretácie S. Kierkegaarda vo filozofickom a teologickom

	kontexte; riešiteľská pozícia: zástupca vedúceho projektu; Riešiteľské obdobie: 01/2013 – 12/2015.

B1

Nesplnené:
Študijný program 1. stupňa vysokoškolského štúdia sa riadi opisom študijného odboru *teológia*. Odporúčaný študijný plán napĺňa jeho obsah a pokrýva nosné témy jadra vedomostí ŠO. Z formálneho hľadiska je zostavený tak, aby jeho absolvovaním študent splnil podmienky na riadne ukončenie štúdia v rámci štandardnej dĺžky a naplnil sa profil absolventa.

Štruktúra študijného programu z pohľadu kreditov			
Celkový počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia			180
Počet kreditov za povinné predmety, ktorý je potrebné získať na riadne skončenie štúdia		*spolu:* 108	*Jadro:* 108
Počet kreditov za povinne voliteľné predmety	*minimum:* 56	*maximum:* 72	*jadro:* 50
Celkový počet kreditov za jadro študijného odboru			**celkový súčet za jadro: 87 %**

Obsah jednotiek študijného programu je konkretizovaný v informačných listoch predmetov; naplnenie obsahu študijného odboru sa nachádza v odporúčanom študijnom pláne. V predmete *úvod do teológie* sa študenti oboznamujú so základnou štruktúrou teológie. V predmetoch *biblické základy misijnej práce*, *základy misijnej práce s deťmi a mládežou*, *základy misijnej práce s marginalizovanými komunitami* získavajú poznatky z oblasti štruktúry misiológie. Znalosť vzniku, pozadia, autorstva, obsahu a výkladu biblických kníh nadobúdajú v predmetoch *Starý zákon*, *Nový zákon* a v predmete *biblické základy kresťanskej etiky*. Poznatky a zručnosti z oblasti všeobecných princípov komunikácie a špecifík medzikultúrnej komunikácie študenti nadobudnú na predmete *kultúrna antropológia*, ktorá je venovaná špecifikám jednotlivých kultúr. Praktické zručnosti získajú jednak v predmetoch *misijná práca v médiách*, *základy líderstva* a *ekuména a medzináboženský dialóg*. V predmete *komunikačné a prezentačné zručnosti* získajú kompetencie pre medzikultúrnu komunikáciu.
Poznatky v oblasti vývoja svetového kresťanstva a vývinu kresťanstva na Slovensku, religionistiky a svetových náboženstviev študenti získajú v sérii predmetov so spoločným názvom *umenie dobrého života*. V jednotlivých predmetoch sú zastúpené etapy vývoja kresťanstva a kresťanského myslenia od staroveku cez rané kresťanstvo, modernu až po súčasnosť. Špecifická pozornosť je venovaná vývinu kresťanstva na Slovensku a konfrontácii kresťanstva s inými svetovými náboženstvami.
Študenti majú možnosť získať poznatky aj zo špecifických tém kresťanského myslenia, ktorými sú personalizmus alebo kresťanská filozofia v súčasnosti. Princípom evanjelizácie a učeníctva sú venované predmety *nová evanjelizácia*, *diakonia a charita* a *uvedenie do lectio divina* alebo *dejiny a základy evanjelizácie*. Systém vieroučných výrokov, právd a vierovyznanie je obsiahnutý v predmetoch *ekumenické koncily* a *kresťanská vierouka*. So základmi kresťanskej etiky sa študenti oboznámia v predmetoch *biblické základy kresťanskej etiky* a *základy aretológie*.
Okrem predmetov jadra majú študenti možnosť získať zručnosti, ktoré sú nevyhnutné na misijnú prácu a komunikáciu v predmetnej oblasti. Ide hlavne o predmety venujúce pozornosť vzťahu rozumu a viery, základom filozofie náboženstva, ale i metodológii tvorby projektov.
Praktické zručnosti a skúsenosti s princípmi budovania Cirkvi nadobudnú študenti počas praxe, kde sa zoznámia s budovaním cirkví v rozmanitých prostrediach a spoločenských podmienkach.
Pri posudzovaní naplnenia obsahu študijného odboru v študijnom programe, hodnoty a poslania predkladaného študijného programu je potrebné podniknúť nevyhnutný porovnávací exkurz.
Študijný program *náuka o dobrom živote* je z formálneho hľadiska vybudovaný ako prienik študijného odboru *teológia* a viacerých príbuzných študijných odborov. Prekryv teológie s filozofiou, etikou, psychológiou, religionistikou, ale aj pedagogikou, andragogikou a mediálnymi štúdiami – posledné tri uvedené študijné odbory nie sú vo vzťahu príbuznosti študijných odborov – je v predkladanom študijnom programe zrejmý a jestvuje aj v existujúcich študijných programoch, ktoré už zabezpečujúce pracovisko uskutočňuje. Platí to napr. o študijnom odbore *učiteľstvo umelecko-výchovných predmetov* a v študijných programoch *učiteľstvo náboženskej výchovy*, *učiteľstvo etickej výchovy* a i. Študijný program *učiteľstvo náboženskej výchovy* z hľadiska špecializácie na náboženskú výchovu má predmety

	orientované na poznanie základných súvislostí v oblasti Biblie, teológie, kresťanského myslenia a špecifík odborovej didaktiky. Študijný program *učiteľstvo náboženskej výchovy* prepája tieto oblasti tak, aby študent dokázal teoretické poznanie teologických a filozofických súvislostí a špecifík kresťanstva implementovať do procesu náboženskej výchovy, či už v inštitucionálnom rozmere alebo mimo neho. Dodajme, že z hľadiska špecializácie na náboženskú výchovu absolvent učiteľstva náboženskej výchovy ovláda základnú štruktúru a obsah disciplín náboženskej výchovy; pozná dejiny a základy kresťanského myslenia a dejín Cirkvi; pozná dejiny a základy katechetiky, základné súvislosti z oblasti dogmatickej, biblickej a morálnej teológie. Je schopný efektívne pracovať ako jednotlivec i ako člen pedagogicko-výchovného tímu; vie efektívne komunikovať v rovine výskumného tímu. Profil absolventa študijného programu *náuka o dobrom živote* je stanovený takto: „Celkový charakter programu umožňuje študentovi získať nielen teoretické poznatky z oblasti teológie, ale aj získať potrebné zručnosti, ktoré sú nevyhnutné pre budovanie cirkevných spoločenstiev a pre misijnú činnosť. Absolvent študijného odboru získa teoretickú a metodicko-praktickú prípravu na kresťansky zameranú výchovnú, vzdelávaciu a pastoračnú činnosť. Absolvent disponuje teoretickými vedomosťami z predmetov v oblasti teológie, biblických disciplín, dejín kresťanstva, praktickej teológie, misiológie a kresťanskej práce v médiách na odbornej úrovni. Absolvent získa a pochopí podstatné fakty a pojmy, princípy a teórie, vzťahujúce sa k teológii a misii. Absolvent je schopný vidieť a používať teologické implikácie v súvislosti s hľadaním alternatívnych prístupov a riešení. V oblasti praxe dokáže uplatniť teoretické vedomosti v školstve, v cirkevných organizáciách a v rôznych formách misie.“ Aj z úryvku z predloženej dokumentácie je zrejmé, že ponímanie profilu absolventa študijného programu *náuka o dobrom živote* sa až príliš dôkladne kryje so širokospektrálnym profilom absolventa študijného odboru *teológia* v 1. stupni vysokoškolského vzdelávania podľa platného opisu zo Sústavy študijných odborov: „Absolvent študijného odboru teológia (1. stupeň) získa teoretickú a metodicko-praktickú prípravu na kresťansky zameranú výchovnú, vzdelávaciu a pastoračnú činnosť. Je schopný pracovať v cirkevných, ekumenických, paracirkevných, štátnych a neštátnych výchovných zariadeniach. Absolventi sa uplatnia v činnosti cirkevných zborov a misijných organizácií cirkví a vo všetkých formách voľnočasových aktivít organizovaných cirkvami a neštátnymi organizáciami, kde sa vyžaduje stupeň vzdelania bakalár, napr. kresťanské detské kluby, práca s mládežou, kluby seniorov, rómska misia, ekumenická činnosť, kresťanské rozhlasové a televízne vysielanie a pod.“ Chýba teda špecifikácia profilu absolventa pre študijný program *náuka o dobrom živote*, jeho odlíšenie pri porovnaní napr. so študijným programom *učiteľstvo náboženskej výchovy*. **Zhrnutie**: zásadnou otázkou pri hodnotení kritéria KSP-B1 je, či je produktívne akreditovať nový študijný program s príliš širokými až všeobecne vymedzenými charakteristikami absolventa, ktoré sú v značnom prieniku so študijnými programami, už poskytovanými zabezpečujúcim pracoviskom. Nepriaznivá odpoveď vyplýva aj z názvu predkladaného študijného programu. Združené pomenovanie „dobrý život“ totiž nie je exaktným vedeckým termínom; je nepriezračné, subjektívne, s prídavkom ezoteriky. Predkladatelia naviac uvažujú o sústave predmetov s významom „dobrého života“, pričom 2 povinné a 4 povinne voliteľné predmety vymedzujú ako „*umenie* dobrého života“. O „dobrom živote“ v neterminologickom zmysle uvažujú aj študijné odbory *etika, psychológia, náboženská výchova* a iné, ktoré sú realizované v príslušných študijných programoch. Bokom nemožno ponechať ani legislatívno-pragmatickú záležitosť – personálno-profesiový status absolventa navrhovaného študijného programu uvedený vo vysokoškolskom diplome: mal by to byť *kouč, túto r, tréner, učiteľ, vychovávateľ, podporovateľ, inštruktor, konzultant dobrého života* a i.?
B2	**Nesplnené**: Z **formálneho hľadiska** obsah jednotlivých predmetov študijného programu a foriem výučby zabezpečujú splnenie charakteristiky bakalárskeho stupňa vysokoškolského štúdia. Prvou oblasťou poznania je teológia, druhou oblasťou sú biblické disciplíny, ďalšou (jadrovou) sférou sú dejiny kresťanstva a pochopenie podstatných faktov a pojmov vzťahujúcich sa k teológii a misii. Praktické súčasti študijného programu utvára skúsenosť s pôsobením v médiách a praktické činnosti v komunitách. Pokryté sú nosné témy, študijný program obsahovo sprostredkúva študentom poznatky z vybraných okruhov a problematiky a nové metodologické prístupy. Z **koncepčného a z pragmatického hľadiska** je problémom príliš všeobecne, univerzalisticky poňatá štruktúra a nepriezračná pojmovo-terminologická charakteristika (názov) študijného programu.

B3	**Splnené**: Navrhnutá štandardná dĺžka je v súlade s predpismi a je odôvodnená.
B4	**Nejde** o tento prípad.
B5	**Splnené**: Na UKF sa organizácia bakalárskej práce vrátane jej obhajoby riadi *Smernicou UKF v Nitre č. 17/2011 o záverečných, rigoróznych a habilitačných prácach*, ktorá je záväzná pre všetky súčasti univerzity a ich pracoviská a pre všetkých študentov a zamestnancov univerzity. Uvedený dokument určuje podmienky prípravy a posudzovania záverečných prác, druhy prác, zadávanie záverečných prác a ich štruktúru, citácie a používanie bibliografických odkazov v práci, formálnu úpravu práce, predkladanie, hodnotenie a obhajobu záverečnej práce, zverejňovanie prác a posudkov k nim a ďalšie ustanovenia. Bakalárskou prácou sa overuje zvládnutie teoretických a praktických základov riešeného problému. Študent má preukázať schopnosť pracovať s domácou aj zahraničnou odbornou literatúrou, vybrať z nej podstatné informácie pre svoju tému, uplatniť svoje schopnosti pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry. Môže mať prvky pôvodnosti, sumarizácie a kompilácie, prípadne môže ísť o aplikáciu v praxi alebo o riešenie čiastkovej úlohy. Odporúčaný rozsah bakalárskej práce je 30 až 40 strán (54 000 až 72 000 počítačových znakov vrátane medziznakových medzier). Počet kreditov za záverečnú prácu vrátane obhajoby = 10 kreditov.
B6	**Nejde** o tento prípad.
B7	**Nejde** o tento prípad.
B8	**Splnené**: Základnou podmienkou prijatia na bakalárske štúdium je získanie úplného stredného vzdelania alebo úplného stredného odborného vzdelania (maturitná, resp. ekvivalentná skúška). Uchádzač, ktorý nepreukáže splnenie podmienky na prijatie, môže byť na štúdium prijatý podmienečne, avšak splnenie základnej podmienky je povinný preukázať najneskôr v deň určený na zápis na štúdium. FF UKF v prijímacom konaní zohľadňuje výsledky stredoškolského štúdia a aktivít uchádzača. Kvalitné výsledky uchádzača počas stredoškolského štúdia totiž považuje za významný predpoklad úspešného absolvovania vysokoškolského štúdia. Poradie uchádzačov v prijímacom konaní je zostavené na základe výsledkov stredoškolského štúdia a aktivít na strednej škole alebo mimoškolských aktivít súvisiacich so zvoleným študijným programom, ak sú dokladované v prihláške. Uchádzač môže v prijímacom konaní získať najviac 50 bodov, z toho 40 bodov za výsledky štúdia na strednej škole a 10 bodov za aktivity na strednej škole alebo mimoškolské aktivity súvisiace so zvoleným študijným programom. Ak záujem o študijný program nie je prekročený o viac ako 20 % predpokladaného počtu prijatých, dekan môže rozhodnúť o prijatí uchádzačov bez určenia poradia prihlásených uchádzačov.
B9	**Splnené**: Požiadavky na úspešné absolvovanie štúdia sú dostačujúco selektívne, aby neumožnili absolvovanie štúdia tomu študentovi, ktorý nezískal v priebehu vzdelávacieho procesu vedomosti, schopnosti a zručnosti na štandardnej úrovni. Systém zabezpečenia kvality na Filozofickej fakulte UKF v Nitre má štyri súčasti: *Politiku kvality Filozofickej fakulty Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre, Systém kvality vzdelávania na Filozofickej fakulte Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre založený na európskych normách a smerniciach na zabezpečovanie kvality, Procesy a postupy zabezpečovania kvality vzdelávania na FF UKF v Nitre* a *Systém kvality vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti na FF UKF v Nitre.* FF UKF v Nitre má vytvorené postupy a nástroje na schvaľovanie, monitorovanie a hodnotenie realizácie študijných programov, ktoré sa týkajú ▪ definovania formálnych postupov na schvaľovanie študijných programov iným subjektom ako tými, ktoré ich realizujú; ▪ tvorby študijných programov realizovaných na fakulte; ▪ sledovania dostupnosti vhodných učebných zdrojov pre realizáciu študijných programov;

	▪ formulovania očakávaných a kontroly dosiahnutých výsledkov vzdelávania vo vzťahu k profilu absolventa; ▪ monitorovania študijnej úspešnosti a dosiahnutých výsledkov vzdelávania študentov; ▪ pravidelného hodnotenia a revidovania študijných programov; ▪ zapojenia študentov do aktivít zameraných na hodnotenie študijných programov a ▪ zabezpečenia spätnej väzby od zamestnávateľov, zástupcov trhu práce a ďalších príslušných organizácií ohľadne uplatnenia absolventov.
B10	**Nejde** o tento prípad.
B11	**Nesplnené**: Uplatnenie absolventov je vymedzené profilom študijného programu. Ide hlavne o organizácie a inštitúcie, ktoré sa venujú vzdelávacej činnosti, výchove i pastoračnej činnosti. Študent má už počas štúdia možnosť vykonávať prax v týchto zariadeniach, čo zvyšuje jeho perspektívy uplatnenia na trhu práce. Absolvent nachádza uplatnenie ▪ v pozícii pastoračného asistenta v konkrétnej miestnej cirkvi, ▪ v detských kluboch, v zariadeniach, ktoré sú určené pre prácu s mládežou a jej výchovou, ale aj v kluboch seniorov, v rómskej misii a pod. ▪ v organizáciách a inštitúciách venujúcich sa ekumenizmu či medzináboženskému dialógu, ▪ v médiách, v rozhlase či televízii. Profil absolventa je okrem študijného odboru *teológia* vymedzený so značným presahom do oblasti pedagogiky, adragogiky a čiastočne aj mediálnych štúdií, je stanovený všeobecne, pritom s vysokou mierou podobnosti s profilom absolventa v študijnom programe *učiteľstvo náboženskej výchovy*. Vyhodnotiť súlad úrovne vedomostí, schopností a zručností absolventov s profilom absolventa študijného programu *náuka o dobrom živote* a ich predpokladaným spôsobom uplatnenia z uvedeného dôvodu nemožno. Vysoká škola navrhnutým študijným programom a spôsobom jeho uskutočňovania neumožňuje takýto profil získať.

Závery:

Celkové zhodnotenie plnenia kritérií vrátane odôvodnenia	*Na základe komplexného posúdenia plnenia kritérií vysoká škola* ***nespĺňa*** *v čase akreditácie kritériá uplatňované pri posudzovaní spôsobilosti a* ***neutvára*** *dostačujúce predpoklady na udržanie spôsobilosti* ***na štandardnú dĺžku štúdia.*** **Odôvodnenie:** **KSP-B1**: neproduktívnosť študijného programu so širokými až všeobecne vymedzenými charakteristikami absolventa, ktoré sú v prieniku s už uskutočňovanými študijnými programami; **KSP-B2**: univerzalisticky poňatá štruktúra a nepriezračná pojmovo-terminologická charakteristika (názov) študijného programu; **KSP-B11**: vysoká škola navrhnutým študijným programom a spôsobom jeho uskutočňovania neumožňuje získať profil absolventa a zabezpečiť jeho predpokladané uplatnenie.
Návrh odporúčania ministerstvu:	Vysoká škola **nie je** spôsobilá uskutočňovať uvedený študijný program oprávňujúci ju udeliť jej absolventom akademický titul **Bc.**
Odporúčanie vysokej škole:	

Zasadnutie pracovnej skupiny pre OV 2:

Dňa: Pri elektronickom hlasovaní uviesť interval určený na hlasovanie (od – do)	25. 2. – 4. 3. 2019
Počet členov PS: **-15-** Zúčastnili sa: *(prezenčná listina)* Pri elektronickom hlasovaní uviesť počty zúčastnených **-12-**	Jiří Fiala, Helena Hrehová, Ľudmila Jančoková, Jana Kesselová, Miroslav Marcelli, Vladimír Patráš, Gabriela Petrová, Danuša Serafínová, Ján Šlosiar, Stanislav Vojtko, Anna Zelenková, Tibor Žilka
Výsledok hlasovania k návrhu vyjadrenia PS	za: **- 12 -** proti: **- 0 -** zdržal/a sa: **- 0 -**
Podpis predsedu pracovnej skupiny	*V. Patráš*, v. r.