

Hodnotiaca správa

pracovnej skupiny AK

vo veci posúdenia spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať študijný program podľa § 82 ods. 2 písm. a)

Číslo žiadosti:	83/2019 nový študijný program
Žiadajúca vysoká škola (aj pracovisko, kde sa ŠP bude uskutočňovať):	Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach Filozofická fakulta
Predseda pracovnej skupiny:	Vladimír Patráš
Pracovná skupina (názov):	OV 2 humanitné vedy

V žiadosti sa požaduje posúdenie spôsobilosti uskutočňovať študijný program:

Názov ŠP	Číslo a názov ŠO (v súlade so SŠO)	Stupeň	Forma	Štandardná dĺžka štúdia	Jazyk uskutočňovania	Akademický titul
všeobecná jazykoveda	7301 všeobecná jazykoveda	3.	denná	4 roky	slovenský jazyk	PhD.
všeobecná jazykoveda	7301 všeobecná jazykoveda	3.	externá	5 rokov	slovenský jazyk	PhD.

Posúdenie žiadosti:

A1	<p>Splnené: Pracovisko preukazuje nepretržitú výskumnú činnosť zodpovedajúcich pracovísk v problematike študijného odboru akceptovanú na medzinárodnej a národnej úrovni. Tvoriví zamestnanci pracoviska vykazujú publikačné výstupy v domácich a zahraničných podmienkach, účinne sa realizujú v projektových aktivitách.</p> <p><i>Katedra anglistiky a amerikanistiky FF UPJŠ</i> ako jediná lingvistická katedra na Slovensku publikuje svoje monografie a vedecké štúdie v najprestížnejších svetových vydavateľstvách (Oxford University Press, Cambridge University Press, John Benjamins, Edinburgh University Press, Springer, Mouton atď.) Pracovníci katedry spolupracujú na výskumných projektoch a publikáciách so špičkovými odborníkmi z celého sveta. Členovia katedry sú pozývaní na plenárne prednášky na medzinárodných konferenciách v zahraničí (svetový kongres lingvistov v Ženeve, konferencie v Berne, Sofii, Groningene, vo Viedni atď.) a na prednášky na prestížnych svetových pracoviskách (Max Planck Institute v Lipsku, univerzity v Nijmegene, Bordeaux, Palme di Mallorca, Utrechte, Szegede, Regensburgu, Jaene, Grana-de, Tübingene atď.). Dôkazom uznania medzinárodnej spolupráce vo vede a výskume je udelené právo zorganizovať európsky kongres <i>European Society for the Study of English</i> na UPJŠ v auguste 2014.</p> <p>Tvoriví zamestnanci <i>Katedry germanistiky</i> spolupracujú s Inštitútom pre interkultúrnú komunikáciu (Bavorsko, Berlín, Durínsko), ako aj s Nemeckým kultúrnym fórom východnej Európy, Karpatendeut-sches Kulturwerk a s Karpatskonemeckým krajinským spolkom.</p> <p>Jazykovedne zameraní členovia <i>Katedry slovakistiky, slovanských filológií a komunikácie</i> sú členmi Slovenskej jazykovednej spoločnosti pri Jazykovednom ústave Ľ. Štúra SAV. Emeritný profesor PhDr. Ján Sabol, DrSc., je predsedom Medzinárodnej komisie pre fonetiku a fonológiu slovanských jazykov pri Medzinárodnom komitáte slavistov (od 1994), členom International Society of Phonetic Sciences a <i>Societas Linguistica Europaea</i>. Prof. Ing. Július Zimmermann, CSc. (vedúci fonetického laboratória) je vedeckým tajomníkom Medzinárodnej komisie pre fonetiku a fonológiu slovanských jazykov pri Me-dzinárodnom komitáte slavistov a členom odborovej rady pre doktorandské štúdium na FF UK v Prahe.</p>
	<p>Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov.</p>
	<p>1. AAA – ŠTEKAUER, P., VALERA, S., KÖRTVÉLYESSY, L. 2012. <i>Word-Formation in the World's</i></p>

		<i>Languages. A Typological Survey</i> . Cambridge : Cambridge University Press. Kategória A
	2.	AAA – ŠTEKAUER, P. 2005. <i>Meaning Predictability in Word-Formation</i> . Amsterdam-Philadelphia : John Benjamins. Kategória A
	3.	AAA – ŠTEKAUER, P. 1998. <i>An Onomasiological Theory of English Word-Formation</i> . Amsterdam-Philadelphia : John Benjamins. Kategória A
	4.	AAB – DŽAMBOVÁ A. 2013. <i>Fónicko-funkčná charakteristika suprasegmentálnych javov. Pauza – dôraz – melódia</i> ; Košice : FF UPJŠ v Košiciach. Kategória B
	5.	AAB – SEDLÁKOVÁ, M. 2004. <i>Fonologický základ bernolákovskej kodifikácie slovenčiny</i> . Prešov : Ikaro. Kategória B
	Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov.	
	1.	AAA – ŠTEKAUER, P., VALERA, S., KÖRTVÉLYESSY, L. 2012. <i>Word-Formation in the World's Languages. A Typological Survey</i> . Cambridge : Cambridge University Press. Kategória A
	2.	AAA – KÖRTVÉLYESSY, L. 2015. <i>Evaluative Morphology from a Crosslinguistic Perspective</i> . Cambridge : Cambridge Scholars Publishing" Newcastle Upon Tyne. Kategória A
	3.	ADC – KÖRTVÉLYESSY, L. and ŠTEKAUER, P. 2018. Postfixation or inflection inside derivation. In: <i>Folia Linguistica</i> 52/2, s. 351 – 381. Kategória A
	4.	AAB – Džambová A. 2013. <i>Fónicko-funkčná charakteristika suprasegmentálnych javov. Pauza – dôraz – melódia</i> ; Košice : FF UPJŠ v Košiciach. Kategória B
	5.	AEC – SEDLÁKOVÁ, M. 2012. Paralely ontogenézy a fylogenézy jazyka a reči v ranom štádiu vývinu. Na materiáli slovenského jazyka. In: <i>Aufsätze zur Theorie und Geschichte der slovakischen Sprache, Literatur und Kultur</i> . Köln : Universität zu Köln, s. 47 – 67. Kategória B
	Najvýznamnejšie získané a úspešne riešené výskumné projekty za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s vyznačením medzinárodných projektov. Maximálne päť projektov.	
	1.	APVV-16-0035 <i>Výskum mimojazykových faktorov tvorenia a interpretácie nových pomenovaní</i> . Doba riešenia: 2017 – 2021. Zodpovedný riešiteľ: prof. PhDr. Pavel Štekauer, DrSc.
	2.	APVV 0786-12. <i>Kaschauer Zeitung ako zdroj regionálnych dejín, jazyka a kultúry nemeckej menšiny na území dnešného východného Slovenska na prelome 19. a 20. storočia</i> . Doba riešenia: 2012 – 2017. Riešiteľ: doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.
	3.	APVV-15-0307 <i>Anticipačné fonetické stratégie pre simultánne a konzekutívne tlmočenie</i> . Zodpovedný riešiteľ prof. Rudolph Sock, PhD.
	4.	APVV-15-049 <i>Rečová audiometria v rómskom jazyku</i> . Zodpovedný riešiteľ: prof. Ing. Július Zimmermann, CSc.
	5.	VEGA 1-0002-17. <i>Derivačné siete v európskych jazykoch. Medzijazykový výskum</i> . Doba riešenia: 2017 – 2019. Zodpovedný riešiteľ: prof. PaedDr. Livia Körtvélyessy, PhD.
A2	Splnené:	
	<p>Univerzitná knižnica UPJŠ ako univerzitné pracovisko UK má osobitné poslanie – je bibliografickým, koordinačným a poradenským pracoviskom univerzity, garantujúcim evidenciu publikačnej činnosti a ohlasov na ňu a umeleckej činnosti. Participuje na informačnom zabezpečení výučby a vedeckovýskumnej činnosti zamestnancov a študentov univerzity, vytvára podmienky na podporu výchovno-vzdelávacieho procesu a patričné prostredie pre používateľov. V súčasnosti sa UK usiluje kombinovať klasické knižnično-informačné služby a digitálne služby. Poskytuje zabezpečenie takmer 7 400 používateľom (z toho 5 000 študentom) na 6 pracoviskách. Na svojich pracoviskách na jednotlivých fakultách UPJŠ knižnica buduje fond študijnej literatúry, odbornej literatúry vrátane časopisov – aktuálne je to približne 233 000 knižničných jednotiek a 88 titulov periodík. Komfort vo vyhľadávaní literatúry poskytuje knižnično-informačný systém, ktorý sa neustále dopĺňa o nové funkcionality (možnosť rezervácie, prístup k plným textom elektronických kníh a pod.).</p> <p>Filozofická knižnica bola zriadená ako najmladšie pracovisko Univerzitnej knižnice, ktoré vzniklo zároveň s vytvorením Filozofickej fakulty. Od roku 2010 poskytuje plnohodnotné knižnično-</p>	

	<p>informačné služby v zrekonštruovaných priestoroch v areáli Filozofickej fakulty na Moyzesovej 9 v Košiciach (budova <i>Gutenberg</i>). Používatelia majú k dispozícii 41 študijných miest na prezenčné štúdium. Knižnica je vybavená samostatnou multifunkčnou študovňou s 15 počítačmi. Fond knižnice predstavuje 9 500 kn. jednotiek, ktoré využíva takmer 600 používateľov, z ktorých je cca 100 z radov učiteľov a ostatných zamestnancov fakulty. Fond okrem tradičných tlačených kníh a časopisov je obohatený o elektronické knihy a nové zariadenia – čítačky elektronických kníh <i>Prestigio</i> a Amazon Kindle. K dispozícii je aj samoobslužný knižný skener. Fond knižnice je priebežne dopĺňaný o nové tituly, v priemere ročne tento prírastok predstavuje 2 000 knižničných jednotiek. Priestory knižnice slúžia aj na usporadúvanie autorských besied. Predaj vydavateľskej produkcie FF sa realizuje prostredníctvom Univerzitetnej predajne kníh na Triede SNP 1.</p> <p>Participujúce katedry disponujú vlastnými priestormi v budove na Moyzesovej ulici. Dôležitou súčasťou vybavenia sú tlmočnicke a fonetické laboratória špičkovej svetovej úrovne. Každá učebňa a prednášková miestnosť je vybavená dátovým projektorom a počítačom. K dispozícii sú xeroxy a farebná tlačiareň. Každý zamestnanec má k dispozícii výpočtovú techniku pre vlastnú výskumnú prácu, ako aj pre pedagogické potreby. <i>Multimediálne laboratórium a počítačová učebňa</i> je pod správou Katedry anglistiky a amerikanistiky. Laboratórium bolo navrhnuté tak, aby umožnilo využívanie moderných audiovizuálnych zariadení na vzdelávanie profesionálov v oblasti jazykovedy, literatúry a pedagogiky cudzieho jazyka. <i>Laboratórium experimentálnej fonetiky a komunikácie</i> pri Katedre slovakistiky, slovanských filológií a komunikácie pozostáva z troch pracovísk: samotného fonetického laboratória, nahrávacieho štúdia a posluchárne fonetiky.</p> <p><i>Katedra anglistiky a amerikanistiky</i> a <i>Katedra germanistiky</i> FF UPJŠ majú na Kostlivého ul. k dispozícii aulu (AK0 A7) s kapacitou 160 poslucháčov a v budove <i>Platón</i> na Moyzesovej ulici 4 prednáškové miestnosti (AP1 P1 – P4) s kapacitou 60 poslucháčov. V budove <i>Platón</i> má taktiež možnosť využiť desať seminárnych miestností s kapacitou 30 poslucháčov a jednu menšiu seminárnu miestnosť (AP0 S4) s kapacitou 10 poslucháčov, ktoré plne pokrývajú potreby pedagogického procesu. Katedra disponuje špičkovým tlmočnickým laboratóriom (AP1 L6) s kapacitou 12 poslucháčov a jazykovým počítačovým laboratóriom (AP0 L7) s kapacitou 21 poslucháčov. K dispozícii je taktiež 1 počítačová učebňa (AP0 C1) s kapacitou 18 poslucháčov.</p> <p><i>Katedra slovakistiky, slovanských filológií a komunikácie</i> sídli v budove <i>Aristoteles</i> na 3 poschodí (spolu s <i>Katedrou germanistiky</i>). Na výučbu predmetov študijného programu <i>všeobecná jazykoveda</i> sú k dispozícii prednáškové a seminárne učebne vo všetkých troch nových budovách fakulty. Katedra využíva aj priestory v budove <i>Sokrates</i> a <i>Platón</i>. Pre Na vzdelávanie v špecifických predmetoch i vedeckovýskumnú prácu slúži laboratórium experimentálnej fonetiky a komunikácie a laboratórium televízneho a filmového štúdia sídlia v priestoroch katedry. Katedrová knižnica, ktorú spravujú doktorandi, sa niekedy využíva aj na vyučovanie v malých skupinách (max. 6 študentov).</p> <p>V posledných rokoch došlo na UPJŠ a jej fakultách k výraznému skvalitneniu služieb pre študentov a zamestnancov. Prebehla a stále pokračuje rekonštrukcia budov, laboratórií a prednáškových miestností, PC učební, ktorá zahŕňa aj ich modernizáciu s maximálnym využitím infraštruktúry na báze informačných a audiovizuálnych technológií, prístupu na internet (wifi); zdokonaľujú sa knižničné služby, kopírovacie centrá a možnosti na oddych a štúdium v prestávkach medzi výučbou. Od poslednej komplexnej akreditácie došlo k zásadnej obnove a zmodernizovaniu väčšiny výučbových laboratórií; pracoviská univerzity a fakúlt boli vybavené infraštruktúrou, ktorá dosahuje špičkovú medzinárodnú úroveň.</p>												
A3	<p>Splnené:</p> <p>Študijný program má zodpovedajúcu štruktúru vysokoškolských učiteľov v pracovnom pomere na ustanovený týždenný pracovný čas, čo utvára predpoklad udržania kvality a rozvoja študijného programu. Prednáša a semináre zabezpečuje 5 profesorov, 7 docentov a 4 OA s PhD./CSc = spolu 16 tvorivých zamestnancov.</p> <p>Pomer predpokladaného počtu študentov študijného programu 3. stupňa a prepočítaného počtu zamestnancov s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa v dennej forme = 0,125, v externej forme = 0,125.</p> <p>Minimálna podmienka pôsobenia, udržovania kvality a preukázateľného rozvíjania:</p> <table><tr><td colspan="4">Minimálna podmienka personálneho zabezpečenia študijného programu</td></tr><tr><td colspan="4"><i>Prvý profesor alebo docent</i></td></tr><tr><td>Priezvisko a meno</td><td>ŠTEKAUER, Pavel</td><td>Tituly</td><td>prof. PhDr., DrSc.</td></tr></table>	Minimálna podmienka personálneho zabezpečenia študijného programu				<i>Prvý profesor alebo docent</i>				Priezvisko a meno	ŠTEKAUER, Pavel	Tituly	prof. PhDr., DrSc.
Minimálna podmienka personálneho zabezpečenia študijného programu													
<i>Prvý profesor alebo docent</i>													
Priezvisko a meno	ŠTEKAUER, Pavel	Tituly	prof. PhDr., DrSc.										

	Študijný odbor (funkcia)	neslovanské jazyky a literatúry (profesor)		
	Študijný odbor (titul profesor)	jazykoveda konkrétnych jazykových skupín – anglický jazyk	Rok udelenia	2002
	Študijný odbor (titul docent)	anglický jazyk	Rok udelenia	1995
	Veľkosť pracovného úväzku	100 %		
	Druhý profesor alebo docent			
	Priezvisko a meno	DŽAMBOVÁ, Anna	Tituly	doc. PhDr., PhD.
	Študijný odbor (funkcia)	neslovanské jazyky a literatúry (docent)		
	Študijný odbor (titul profesor)		Rok udelenia	
	Študijný odbor (titul docent)	všeobecná jazykoveda	Rok udelenia	2014
	Veľkosť pracovného úväzku	100 %		
	Tretí profesor alebo docent			
	Priezvisko a meno	SEDLÁKOVÁ, Marianna	Tituly	doc. PhDr., PhD.
	Študijný odbor (funkcia)	slovenský jazyk a literatúra		
	Študijný odbor (titul profesor)		Rok udelenia	
	Študijný odbor (titul docent)	všeobecná jazykoveda	Rok udelenia	2011
	Veľkosť pracovného úväzku	100 %		
	Vzdelávanie v rámci doktorandského štúdia na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach je zabezpečené tímom vysokoškolských učiteľov, ktorí zaručujú jeho patričnú úroveň. Za učiteľov nosných predmetov jadra sú vyberaní profesori a docenti, ktorí sú kompetentní ovplyvniť kvalitu uskutočňovaného študijného programu, schopní niesť zodpovednosť za rozvoj študijného programu a úroveň poskytovaného vzdelávania.			
A4	Splnené: Súčet záverečných prác študentov na prvom a na druhom stupni štúdia vedených jedným zamestnancom vysokej školy nepresahuje v jednom akademickom roku 10 prác. Na vedení dizertačných prác v študijnom programe budú participovať 4 tvoriví zamestnanci. S ohľadom na personálne kapacity, vzdelanostné, odborné, vekové zloženie i kvalifikačný rast členov zabezpečujúcich pracovísk jestvuje reálny predpoklad plnenia a udržateľnosti kritéria.			
A5	Splnené: Filozofická fakulta UPJŠ v Košiciach zostavuje skúšobné komisie v zmysle § 63 zákona o vysokých školách. Pravidlá vytvárania skúšobnej komisie na dizertačnú skúšku i obhajobu dizertačnej práce na UPJŠ ustanovuje <i>Študijný poriadok doktorandského štúdia na UPJŠ</i> (ŠP PhD.). Dizertačná skúška sa koná pred komisiou, ktorá má najmenej štyroch členov. Pozostáva z predsedu, školiteľa doktoranda, ďalšieho člena z pracoviska mimo univerzity (resp. mimo fakulty, ak sa doktorandský študijný program uskutočňuje na fakulte), na ktorej pôsobí doktorand, a z oponenta písomnej práce na dizertačnú skúšku. Predsedu a ďalších členov skúšobnej komisie vymenúva rektor alebo dekan, ak sa študijný program uskutočňuje na fakulte, na návrh predsedu odborovej komisie. Najmenej jeden člen komisie musí byť nositeľom vedecko-pedagogického titulu profesor, alebo vo funkcii profesora, príp. byť nositeľom vedeckej hodnosti doktor vied, alebo výskumným zamestnancom s priznaným vedeckým kvalifikačným stupňom I. Počet skúšobných komisií na vykonanie štátnych skúšok v priemere v študijnom programe v jednom akademickom roku: 1 komisia.			
A6	Nesplnené:			
	Informácie o garantovi študijného programu			
	Priezvisko a meno	ŠTEKAUER, Pavel	Tituly	prof. PhDr., DrSc.
	Rok narodenia	1955 (do 31. 8.)		
	Študijný odbor (funkcia)	neslovanské jazyky a literatúry (profesor)		

Študijný odbor (titul profesor)	jazykoveda konkrétnych jazykových skupín – anglický jazyk	Rok udelenia	2002
Študijný odbor (titul docent)	anglický jazyk	Rok udelenia	1995
Veľkosť pracovného úväzku	100 %		
Garantuje študijný program na inej vysokej škole			nie
Pracuje pre inú vysokú školu v pozícii rektora, prorektora, dekana, prodekana, vedúceho zamestnanca vysokej školy alebo vedúceho zamestnanca fakulty alebo vykonáva obdobnú prácu pre vysokú školu v zahraničí			nie

Najvýznamnejšie výsledky navrhovaného garanta:

prof. Pavel ŠTEKAUER:

Prehľad výstupov		
	Celkovo	Za posledných šesť rokov
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	10	3
Počet výstupov kategórie A	21	15
Počet výstupov kategórie B	6	0
Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A	216	145
Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	8	3
Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	22/0	11/0

Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela alebo výkony. Maximálne päť výstupov.	
1.	ŠTEKAUER, P., VALERA, S., KÖRTVÉLYESSY, L. 2012. <i>Word-Formation in the World's Languages. A Typological Survey</i> . Cambridge : Cambridge University Press.
2.	ŠTEKAUER, P. 2005. <i>Meaning Predictability in Word-Formation</i> . Amsterdam – Philadelphia : John Benjamins.
3.	ŠTEKAUER, P. 2000. <i>English Word-Formation. A History of Research (1960 – 1995)</i> . Tübingen : Gunter Narr Verlag.
4.	ŠTEKAUER, P. 1998. <i>An Onomasiological Theory of English Word-Formation</i> . Amsterdam – Philadelphia : John Benjamins.
5.	ŠTEKAUER, P. 1996. <i>A Theory of Conversion in English</i> . Frankfurt – Paris – New York – Wien : Peter Lang Verlag.

Najvýznamnejšie publikované vedecké práce verejne realizované alebo prezentované umelecké diela alebo výkony za posledných šesť rokov. Maximálne päť výstupov.	
1.	ŠTEKAUER, P., VALERA, S., KÖRTVÉLYESSY, L. 2012. <i>Word-Formation in the World's Languages. A Typological Survey</i> . Cambridge : Cambridge University Press.
2.	KÖRTVÉLYESSY, L., ŠTEKAUER, P. and ZIMMERMANN, J. 2015. 'Word-formation strategies: semantic transparency vs. formal economy.' In: L. Bauer, L. Körtvélyessy, and P. Štekauer (eds.). 2015. <i>Semantics of Complex Words</i> . Dordrecht: Springer, s. 85 – 114.
3.	ŠTEKAUER, P. 2016. 'Compounding from an onomasiological perspective.' In: P. ten Hacken (ed.). 2016. <i>The Semantics of Compounding</i> . Cambridge : Cambridge University Press, s. 54 – 68.
4.	ŠTEKAUER, P. 2015. 'The delimitation of derivation and inflection.' In: P. O., Müller, I. Ohnheiser, S. Olsen, F. Rainer (eds.). 2015. <i>Word-Formation. An International Handbook of the Languages of Europe</i> . Berlin : Mouton, s. 218 – 234.
5.	ŠTEKAUER, P. 2014. 'Derivational paradigms.' In: Lieber, R. - Štekauer, P. (eds.). 2014. <i>The Oxford Handbook of Derivational Morphology</i> . Oxford : Oxford University Press, s. 354 – 369.

Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.	
1.	VEGA 1-0094-12 <i>Standard Average European – research into European languages on the basis of word-formation</i> . <u>Riešiteľská pozícia: vedúci riešiteľ</u>
2.	APVV-16-0035 <i>Výskum mimojazykových faktorov tvorenia a interpretácie nových pomenovaní</i> .

	Riešiteľská pozícia: vedúci riešiteľ
3.	VEGA 1/0002/17 <i>Derivačné siete v európskych jazykoch. Medzijazykový výskum – výskum európskych jazykov z pohľadu derivačných sietí.</i> riešiteľská pozícia: spoluriešiteľ projektu

Informácie o spolugarantovi študijného programu			
Priezvisko a meno	DŽAMBOVÁ, Anna	Tituly	doc. hDr., PhD.
Rok narodenia	1955 (do 31. 8.)		
Študijný odbor (funkcia)	neslovanské jazyky a literatúry (docent)		
Študijný odbor (titul profesor)		Rok udelenia	
Študijný odbor (titul docent)	všeobecná jazykoveda	Rok udelenia	2014
Veľkosť pracovného úväzku	100 %		
Garantuje študijný program na inej vysokej škole			<i>nie</i>
Pracuje pre inú vysokú školu v pozícii rektora, prorektora, dekana, prodekana, vedúceho zamestnanca vysokej školy alebo vedúceho zamestnanca fakulty alebo vykonáva obdobnú prácu pre vysokú školu v zahraničí			<i>nie</i>

Najvýznamnejšie výsledky navrhovaného spolugaranta:

doc. Anna DŽAMBOVÁ:

Prehľad výstupov		
	Celkovo	Za posledných šesť rokov
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	1	0
Počet výstupov kategórie A	50	6
Počet výstupov kategórie B	10	1
Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A	1	1
Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	7	3
Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	3/5	0/1

Poznámka:

V scientometrickej tabuľke vyňatej z VPCh navrhovanej spolugarantky podľa dokumentácie IS AK

- po overení údajov v databáze WoS bol upravený číselný údaj pri položke *Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus* z 0 – 0 na 1 – 0;
- po overení údajov v databáze WoS bol upravený číselný údaj pri položke *Počet citácií Web of Science alebo Scopus*, ... z 0 – 0 na 1 – 1;
- po preskúmaní dokumentácie z habilitačného konania navrhovanej spolugarantky boli doplnené číselné údaje pri položke *Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby* z 0 – 0 na 7 – 3.

Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela alebo výkony. Maximálne päť výstupov.	
1.	<i>Fónicko-funkčná charakteristika suprasegmentálnych javov. Pauza-dôraz-melódia.</i> - 1. vydanie. Košice : Filozofická fakulta UPJŠ v Košiciach, 2013. - 122s. - ISBN 978-80-8152-066-2 (brož.) [DŽAMBOVÁ, Anna (100 %)]
2.	<i>Fonetické, syntaktické a pragmatické aspekty hovoreného prejavu : (sonda do diskurzu sitkomu v angličtine, nemčine a v slovenčine)</i> / Magdaléna Bilá, Anna Džambová, Alena Kačmárová. - 1. vyd. - Prešov : Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove, 2011. - 144 s. - ISBN 9788055504292 (brož.). [BILÁ, Magdaléna (34 %) – DŽAMBOVÁ, Anna (33 %) – KAČMÁROVÁ, Alena (33 %)]
3.	Komparative Untersuchung der Intoneme aus der Sicht der Auslandsgermanistik / Anna Džambová. [Komparatívny výskum intoném z hľadiska zahraničnej germanistiky]. In: <i>Perspektiven der Auslandsgermanistik : Beiträge zum Internationalen Symposium vom 25. – 26. Februar 2010 an der Pavol-Josef-Šafárik-Universität in Košice.</i> - Berlin : WEIDLER Buchverlag, 2013. - ISBN 9783896935960. - S. 95 – 104. [DŽAMBOVÁ, Anna (100 %)]
4.	<i>Intonačná štruktúra vety : porovnávací aspekt</i> [elektronický zdroj] / Magdaléna Bilá, Anna Džambová. - Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, 2010. – 81 s. Plný text: http://www.pulib.sk/elpub2/FF/Bila1/index.html [BILÁ, Magdaléna (50 %) - DŽAMBOVÁ, Anna (50 %)]

5.	A preliminary study on the function of silent pauses in L1 and L2 speakers of English and German / Magdaléna Bilá, Anna Džambová. In: <i>Brno studies in english</i> . - ISSN 0524-6811. - Vol. 37, no. 1 (2011), s. 21 – 39. [BILÁ, Magdaléna (50 %) – DŽAMBOVÁ, Anna (50 %)]
----	---

Najvýznamnejšie publikované vedecké práce verejne realizované alebo prezentované umelecké diela alebo výkony za posledných šesť rokov. Maximálne päť výstupov.

1.	<i>Fónicko-funkčná charakteristika suprasegmentálnych javov. Pauza-dôraz-melódia</i> . - 1. vydanie. Košice : Filozofická fakulta UPJŠ v Košiciach, 2013. - 122s. - ISBN 978-80-8152-066-2 (brož.) [DŽAMBOVÁ, Anna (100 %)]
2.	On the Mode of the Sitcom Discourse Interpretation: on the Corpus of the Sitcom Friends / Magdaléna Bilá, Alena Kačmárová, Anna Džambová. In: <i>The International Journal of the Oita Text Forum</i> . - ISSN 2185-5919. - Vol. 3.1 (2015), s. 2 – 15. [BILÁ, Magdaléna (34 %) – KAČMÁROVÁ, Alena (33 %) – DŽAMBOVÁ, Anna (33 %)]
3.	Komparative Untersuchung der Intoneme aus der Sicht der Auslandsgermanistik / Anna Džambová. [Komparatívny výskum intoném z hľadiska zahraničnej germanistiky]. In: <i>Perspektiven der Auslandsgermanistik : Beiträge zum Internationalen Symposium vom 25. – 26. Februar 2010 an der Pavol-Josef-Šafárik-Universität in Košice</i> . - Berlin : WEIDLER Buchverlag, 2013. - ISBN 9783896935960. - S. 95 – 104. [DŽAMBOVÁ, Anna (100 %)]
4.	Kultúrny kontext – determinujúci faktor pri preklade filmového dialógu / Magdaléna Bilá, Anna Džambová, Alena Kačmárová. In: <i>Ostrava Journal of English Philology</i> . -ISSN 1803-8174. - Vol. 4 , no. 2 (2012), s. 39 – 54. [BILÁ, Magdaléna (34 %) – DŽAMBOVÁ, Anna (33 %) – KAČMÁROVÁ, Alena (33 %)]
5.	Kooperácia fonetickej a syntaktickej roviny na korpuse filmového dialógu (v angličtine, v nemčine a v slovenčine) / Magdaléna Bilá, Anna Džambová, Alena Kačmárová. In: <i>Ostrava Journal of English Philology</i> . - ISSN 1803-8174. - Vol. 5 , no. 1 (2013), s. 33 – 42. [BILÁ, Magdaléna (33 %) – DŽAMBOVÁ, Anna (33 %) – KAČMÁROVÁ, Alena (34 %)]

Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.

1.	VEGA 1/0273/16 <i>Komparatívny výskum dištingtívnych príznakov foném v slovenčine, v angličtine a v nemčine</i> . Riešiteľské obdobie: 2016 – 2018 Riešiteľská pozícia: spoluriešiteľka
2.	VEGA 1/0938/12 <i>Vlnková (wavelet) analýza akustického rečového signálu</i> . Riešiteľské obdobie: 2012 – 2014 Riešiteľská pozícia: spoluriešiteľka
3.	APVV 0786-12 <i>Kaschauer Zeitung ako zdroj regionálnych dejín, jazyka a kultúry nemeckej menšiny na území dnešného východného Slovenska na prelome 19. a 20. storočia</i> . Riešiteľské obdobie: 2012 – 2017 Riešiteľská pozícia: spoluriešiteľka

Informácie o spolugarantovi študijného programu

Priezvisko a meno	SEDLÁKOVÁ, Marianna	Tituly	doc. PhDr., PhD.
Rok narodenia	1959 (do 31.8.)		
Študijný odbor (funkcia)	slovenský jazyk a literatúra (docent)		
Študijný odbor (titul profesor)		Rok udelenia	
Študijný odbor (titul docent)	všeobecná jazykoveda	Rok udelenia	2011
Veľkosť pracovného úväzku	100 %		
Garantuje študijný program na inej vysokej škole			nie
Pracuje pre inú vysokú školu v pozícii rektora, prorektora, dekana, prodekana, vedúceho zamestnanca verejnej vysokej školy, vedúceho zamestnanca fakulty alebo vykonáva obdobnú prácu pre vysokú školu v zahraničí			nie

Najvýznamnejšie výsledky navrhovaného spolugaranta:

doc. Marianna SEDLÁKOVÁ:

Prehľad výstupov

	Celkovo	Za posledných šesť rokov
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	0	0
Počet výstupov kategórie A	20	8
Počet výstupov kategórie B	39	12
Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A	0	0
Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	10	0
Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	7/11	6/6

Poznámka:

V scientometrickej tabuľke vyňatej z VPCh navrhovanej spolugarantky podľa dokumentácie IS AK

- po overení údajov v databáze WoS bol upravený číselný údaj pri položke *Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus* z 2 – 2 na 0 – 0;
- po overení údajov v databáze WoS bol upravený číselný údaj pri položke *Počet citácií Web of Science alebo Scopus*, ... z 3 – 1 na 0 – 0;
- po oboznámení s údajmi v tabuľke VPCh 4.4 *Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov* bol upravený číselný údaj pri položke *Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby* z 10 – 3 na 10 – 0 (pôvodne poskytnuté údaje sa neviažu na vyžadovaný časový limit).

Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela alebo výkony. Maximálne päť výstupov.

1.	SEDLÁKOVÁ, M.: <i>Fonologický základ bernolákovskej kodifikácie slovenčiny</i> . Prešov : Fakulta humanitných a prírodných vied Prešovskej univerzity, 2004. 156 s. ISBN 80-8068-278-X
2.	SEDLÁKOVÁ, M.: Fonologický systém slovenčiny a výučba slovenčiny ako cudzieho jazyka. In: <i>Studia Academica Slovaca</i> 34. Prednášky XLI. letnej školy slovenského jazyka a kultúry. Bratislava : STIMUL, 2005, s. 121 – 138.
3.	SEDLÁKOVÁ, M.: Fonologické systémy dvoch kodifikácií slovenčiny (Bernolák, Štúr). Príspevok na Medzinárodnom slavistickom kolokviu Štátnej univerzity Ivana Franka v Lvove (22. – 24. mája 2002). In: <i>ВІСНИК ЛЬВІВСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ</i> . Серія філологічна. Випуск 48. До 80-ліття професора кафедри словянської філології Львівського університету імені Івана Франка Володимира Моторного. Львів : Львівський національний університет імені Івана Франка, 2009, s. 231 – 239.
4.	SEDLÁKOVÁ, M.: K Jazyku soľnobanskej mestskej súdnej knihy (1819-1840). In: <i>Jazyky v kontakte / Jazyky v konflikte a evropský jazykový prostor</i> . Sborník příspěvků ze 4. mezinárodní konference Setkání mladých lingvistů, konané na Filozofické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci ve dnech 12. – 14. května 2003. Olomouc : Univerzita Palackého, 2005, s. 267 – 272. ISBN 80-244-1027-3
5.	SEDLÁKOVÁ, M.: Vokalizácia a konsonantická mäkkostná korelácia v slovenských nárečiach na základe fonologickej mikroštruktúry jedného nárečia juhovýchodného Spiša. The vocalic and consonantal correlation of palatalization in the Slovak dialects on the basis of the phonological microstructure of one dialect from southeastern Spiš. In: <i>Philologica LXXII</i> . Slovo a tvar v štruktúre a v komunikácii. Bratislava : Univerzita Komenského 2013, s. 137 – 147. ISBN 978-80-223-3562-1

Najvýznamnejšie publikované vedecké práce verejne realizované alebo prezentované umelecké diela alebo výkony za posledných šesť rokov. Maximálne päť výstupov.

1.	SEDLÁKOVÁ, M. – Bónová, I.: Univerzálné princípy porovnávania frazém (nielen) v slovanských jazykoch. In: <i>Parémie národu slovanských VII</i> . Ostrava : Ostravská univerzita v Ostrave, Filozofická fakulta, 2014. - ISBN 9788074647048. - S. 215 – 223.
2.	SEDLÁKOVÁ, M.: K pomernej chronológii času a spôsobu pri vyučovaní slovenčiny ako cudzieho jazyka z hľadiska prirodzenej komunikácie. In: <i>Studia Academica Slovaca</i> 44. Prednášky 51. letnej školy slovenského jazyka a kultúry. - Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2015. ISBN 9788022339155. - S. 266 – 274.
3.	SEDLÁKOVÁ, M.: Paralely ontogenézy a fylogenézy jazyka a reči v ranom štádiu vývinu. Na materiáli slovenského jazyka. In: B. Zelinsky (Hrsg.): <i>Aufsätze zur Theorie und Geschichte der slovakischen Sprache, literatur und Kultur</i> . Köln : Universität Köln, Kirch Verlag, 2012, s. 47 – 67.
4.	<i>Praktická didaktika slovenčiny ako cudzieho jazyka pre študentov slovakistiky</i> / SEDLÁKOVÁ, Marianna; Andričíková, Markéta; Pekarovičová, Jana; Sabol, Ján; Bónová, Iveta; Frühaufová, Eva; Kovács, Radoslav; Novák, Andrea. - 1. vyd. - Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2015. - 194 s. -

	ISBN 9788081522505.
5.	SEDLÁKOVÁ, M.: Vokálna a konsonantická mäkkostná korelácia v slovenských nárečiach na základe fonologickej mikroštruktúry jedného nárečia juhovýchodného Spiša. The vocalic and consonantal correlation of palatalization in the Slovak dialects on the basis of the phonological microstructure of one dialect from southeastern Spiš. In: <i>PHILOLOGICA LXXII</i> . Slovo a tvar v štruktúre a v komunikácii. Bratislava : Univerzita Komenského 2013, s. 137 – 147. ISBN 978-80-223-3562-1
Účast' na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.	
1.	

B1	Splnené: Študijný program tretieho stupňa vysokoškolského štúdia všeobecná jazykoveda sa riadi opisom študijného odboru <i>všeobecná jazykoveda</i> . Odporúčaný študijný plán napĺňa jeho obsah a pokrýva nosné témy jadra vedomostí ŠO. Je zostavený tak, aby jeho absolvovaním študent splnil podmienky na riadne ukončenie štúdia v rámci štandardnej dĺžky a naplnil sa profil absolventa.												
	<table><tr><td colspan="2">Celkový počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia</td><td>240</td></tr><tr><td colspan="2">Počet kreditov za povinné predmety, ktorý je potrebné získať na riadne skončenie štúdia</td><td><i>Spolu:</i> 200 <i>Jadro</i> 200</td></tr><tr><td>Počet kreditov za povinne voliteľné predmety</td><td><i>Minimum</i> 20</td><td><i>Maximum:</i> 40 <i>Jadro</i> 20</td></tr><tr><td colspan="2">Celkový počet kreditov za jadro študijného odboru</td><td>220 92 %</td></tr></table>	Celkový počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia		240	Počet kreditov za povinné predmety, ktorý je potrebné získať na riadne skončenie štúdia		<i>Spolu:</i> 200 <i>Jadro</i> 200	Počet kreditov za povinne voliteľné predmety	<i>Minimum</i> 20	<i>Maximum:</i> 40 <i>Jadro</i> 20	Celkový počet kreditov za jadro študijného odboru		220 92 %
	Celkový počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia		240										
	Počet kreditov za povinné predmety, ktorý je potrebné získať na riadne skončenie štúdia		<i>Spolu:</i> 200 <i>Jadro</i> 200										
	Počet kreditov za povinne voliteľné predmety	<i>Minimum</i> 20	<i>Maximum:</i> 40 <i>Jadro</i> 20										
Celkový počet kreditov za jadro študijného odboru		220 92 %											
Všeobecná jazykoveda je nevyhnutnou súčasťou európskeho filologického vzdelania. Realizáciou tohto študijného odboru v doktorandskej forme štúdia sa sleduje požiadavka zásadným spôsobom prispievať k posilneniu teoreticko-metodologického základu výskumu a samotného výskumu lingvistických disciplín a ich vysokoškolskej výučby. Zásadným spôsobom prispeje k výchove odborníkov, a tým aj k udržaniu kontinuity tohto prestížneho výskumu na Slovensku.													
Obsah jednotiek študijného programu je konkretizovaný v informačných listoch predmetov; naplnenie obsahu študijného odboru sa nachádza v odporúčanom študijnom pláne. Cieľom štúdia je získanie filozoficko-metodologického základu na vedecké hodnotenie jazykových javov; osvojenie si metodologických východísk komparatívneho, synchronického aj diachronického porovnávania jazykových javov, čiastkových systémov aj celých jazykových útvarov v genetickom, typologickom aj areálovom pláne; osvojenie si metodologických východísk komparatívneho a kritického výskumu literárnych diel; aktívne zoznámenie s celostným a pritom otvoreným súborom jazykovedných disciplín v ich vzájomnej spätosti, poznanie ich najdôležitejších výsledkov a možností ich využitia v intralingvistických a extralingvistických súvislostiach.													
Absolvent doktorandského študijného programu <i>všeobecná jazykoveda</i> si osvojí najnovšie poznatky z naznačených obsahových okruhov, dané predovšetkým zameraním jeho dizertačnej práce; osvojí si základy samostatnej aj tímovej vedeckej práce, vedeckého bádania a formulovania problémov; vytvorí si návyky systematického sledovania najnovšej vedeckej produkcie vo svojej oblasti prostredníctvom rozličných zdrojov; osvojí si návyky dopĺňania svojich vedomostí formou celoživotného vzdelávania; naučí sa spracúvať, publikovať a inými metódami prezentovať vedecké výsledky a šíriť osvojené poznatky popularizačnou formou laickej verejnosti. Absolvent bude pripravený aj na pedagogické pôsobenie na vysokej škole, uplatní sa v lingvisticky zameranom vedeckom výskume, vo vysokoškolskej a inej pedagogickej činnosti a v aplikovaných oblastiach.													

B2	Splnené: Štruktúra predmetov študijného programu je v súlade s opisom študijného odboru <i>všeobecná jazykoveda</i> . V študijnej časti sú zastúpené všetky nosné témy jadra vedomostí s patričným rozsahom a kvantitatívnym vyjadrením v podobe kreditov. Dôraz sa kladie na získanie primeraných teoretických vedomostí z nosných lingvistických disciplín. Členenie tém podľa rokov štúdia je v súlade s opisom a nosnými témami jadra znalostí.
-----------	---

	<p>Študijná časť sa realizuje v prvých dvoch rokoch štúdia. Predmety študijného plánu v prvom a druhom roku štúdia sú koncipované tak, aby absolvent zvládol vedecké metódy a teoretické prístupy ako všeobecné východiská na vlastnú výskumnú prácu. Široká ponuka povinne voliteľných predmetov odzrkadľuje vedecký potenciál odborníkov participujúcich na zabezpečovaní študijného programu a umožňuje naplniť obsah jadra opisu študijného odboru <i>všeobecná jazykoveda</i>.</p> <p>V 3., 4., resp. 5. roku štúdia študent kumuluje kredity za vedecké aktivity a výstupy.</p> <p>Koordinovanie činností a administrovanie štúdia a dohľad nad tým, že študent splnil všetky požiadavky vyplývajúce zo študijného plánu, sa realizuje prostredníctvom Akademického informačného systému (AIS2).</p>
B3	<p>Splnené:</p> <p>Navrhnutá štandardná dĺžka je v súlade s predpismi a je odôvodnená.</p>
B4	<p>Nejde o tento prípad.</p>
B5	<p>Splnené:</p> <p>Pravidlá na posudzovanie a hodnotenie záverečnej práce, organizácia obhajoby je určená ustanoveniami <i>Študijného poriadku doktorandského štúdia na UPJŠ</i> (ďalej len <i>ŠP PhD.</i>). Doktorand môže podať žiadosť o povolenie obhajoby dizertačnej práce na referát dekanátu, ak získal najmenej 210 kreditov, ak štúdium v dennej forme je štvorročné, bez zarátania kreditov pridelených za prijatie dizertačnej práce na obhajobu. Náležitosti žiadosti i samotnej dizertačnej práce vrátane autoreferátu určuje čl. 8 a 9 ŠP PhD. Po prijatí žiadosti o povolenie obhajoby dizertačnej práce referát dekanátu neodkladne požiada predsedu odborovej komisie študijného programu, v ktorom doktorand študuje, aby navrhol minimálne dvoch oponentov. Oponentov vymenúva dekan, ktorý im zašle dizertačnú prácu a autoreferát doktoranda so žiadosťou o vypracovanie posudku.</p> <p>Obhajoba dizertačnej práce sa koná prostredníctvom vedeckej rozpravy medzi doktorandom, oponentmi, ďalšími členmi komisie na obhajobu a ostatnými účastníkmi obhajoby o získaných poznatkoch a prínose dizertačnej práce. Počas obhajoby dizertačnej práce sa skúma aj odôvodnenosť a hodnovernosť jej záverov a návrhov, ktoré dizertačná práca obsahuje.</p> <p>Po skončení obhajoby sa koná neverejné zasadnutie komisie pre obhajobu, na ktorom sa zúčastnia jej členovia vrátane oponentov a školiteľa. Na neverejnom zasadnutí sa zhodnotí priebeh a výsledok obhajoby a možnosť využitia výsledkov dizertačnej práce v praxi. Komisia a oponenti v tajnom hlasovaní rozhodnú o tom, či navrhnú udeliť doktorandovi akademický titul.</p> <p>Počet kreditov za záverečnú prácu vrátane obhajoby = 30 kreditov.</p>
B6	<p>Nejde o tento prípad.</p>
B7	<p>Nejde o tento prípad.</p>
B8	<p>Splnené:</p> <p>Rámcové podmienky prijímacieho konania sú určené <i>Študijným poriadkom doktorandského štúdia na UPJŠ</i>. Doktorandský študijný program má právo študovať uchádzač, ktorý absolvoval magisterský, doktorský alebo inžiniersky študijný program v danom alebo príbuznom odbore na UPJŠ alebo na inej vysokej škole. Na doktorandské štúdium si podáva prihlášku s prílohami. Prihláseným uchádzačom budú zaslané informácie o prijímacom konaní, prijímacej skúške najneskôr 14 dní pred jej konaním, pričom sa mu oznámi aj obsahové zameranie prijímacej skúšky.</p> <p>Dekan vypíše najmenej dva mesiace pred termínom podávania prihlášok na doktorandské štúdium témy dizertačných prác, o ktoré sa možno uchádzať v rámci prijímacieho konania. Pri každej vypísanej téme sa uvádza názov študijného programu, meno školiteľa, forma štúdia (denné, externé), lehota na podávanie prihlášok a dátum prijímacieho konania. Témy dizertačných prác spolu s uvedenými náležitosťami sa zverejňujú na úradnej výveske a hromadným spôsobom podľa osobitného predpisu.</p> <p>Prijímacia skúška sa uskutočňuje pred prijímacou komisiou, ktorá má najmenej troch členov, z ktorých jeden je školiteľom vypísanej témy dizertačnej práce.</p> <p>Prijímacia komisia hodnotí výsledok prijímacej skúšky na neverejnom zasadnutí. Ak boli na jednu tému prihlásení viacerí uchádzači, určí ich poradie podľa úspešnosti prijímacej skúšky. Pri určení poradia</p>

	<p>prihliada aj na rozsah a kvalitu odbornej publikačnej činnosti uchádzača a na výsledky jeho inej odbornej činnosti (napr. výsledky v súťažiach študentských vedeckých a odborných prác a pod.).</p> <p>Výsledky prijímacej skúšky budú oznámené uchádzačom najneskôr do 30 dní od jej konania.</p> <p>Rozhodnutie o prijatí, či neprijatí na štúdium bude uchádzačovi zaslané písomne. Proti rozhodnutiu dekana o neprijatí na štúdium je možné podať rektorovi UPJŠ v Košiciach žiadosť o preskúmanie rozhodnutia v zmysle § 58, ods. 6 Zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách.</p> <p>Prijatý uchádzač sa stáva študentom doktorandského štúdia dňom zápisu, ktorého termín určuje dekan.</p>
B9	<p>Splnené:</p> <p>Požiadavky na úspešné absolvovanie štúdia sú dostačujúco selektívne, aby neumožnili absolvovanie štúdia tomu študentovi, ktorý nezískal v priebehu vzdelávacieho procesu vedomosti, schopnosti a zručnosti na štandardnej úrovni.</p> <p>V súlade s ust. § 84 ods. 3 písm. f) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách vydal rektor UPJŠ <i>Rozhodnutie rektora č. 4/2014 (ďalej len RR č.4/2014) o zabezpečení vnútorného systému kvality vzdelávania na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach a jej súčastiach</i>. UPJŠ považuje zabezpečenie kvality vzdelávania, ako aj procesy hodnotenia kvality vzdelávania v súlade so štandardami ESG za prioritné úlohy.</p> <p>Univerzita organizačne vytvára podmienky na zapojenie zamestnancov i študentov do procesov hodnotenia kvality vzdelávania. Metodicky riadi oblasť kvality na univerzite oddelenie pre akademické tituly a kvalitu R-UPJŠ. Stratégia, politika a postupy pre hodnotenie kvality vzdelávania vytvárajú rámec, v ktorom UPJŠ v RR č.4/2014 deklaruje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vzťah medzi vzdelávaním a vedeckým výskumom, - stratégiu v oblasti kvality a štandardov, - organizáciu hodnotenia kvality, - zodpovednosť organizačných jednotiek pri hodnotení kvality vzdelávania, - zapojenie študentov do hodnotenia kvality, - spôsoby implementácie politiky na zabezpečenie postupov hodnotenia kvality, - schvaľovanie, monitoring a periodické hodnotenie študijných programov a postupov na získanie akademických titulov, systém podpory odborného rastu učiteľov a výskumných pracovníkov.
B10	Nejde o tento prípad.
B11	<p>Splnené:</p> <p>Úroveň absolventa študijného programu <i>všeobecná jazykoveda</i> je určovaná kvalitným zvládnutím stanovených požiadaviek na študijno-pedagogickú a na vedecko-tvorivú zložku štúdia. Absolvent je schopný</p> <p>a) vstúpiť do konkurenčného (aj zahraničného) vedeckého aj pedagogického prostredia,</p> <p>b) získavať hodnotné vedecké a vedecko-pedagogické kontakty,</p> <p>c) zapájať sa do tímovej vedeckej práce,</p> <p>d) vstupovať do grantových projektov na úrovni domácich i medzinárodných organizácií.</p> <p>Je pripravený na vysokoškolskú pedagogickú činnosť. Zároveň je pripravený aplikovať získané poznatky v širšej spoločenskej praxi, a to pri popularizácii lingvistických, literárnovedných a kulturologických poznatkov, pri vstupovaní do konkrétnej redakčnej, editorskej, publikačnej, recenzentskej a širšej kultúrnej (redaktorskej, prekladateľskej, logopedickej, mediálnej, marketingovej) praxe.</p>

Záver:

Celkové zhodnotenie plnenia kritérií vrátane odôvodnenia	<p>Na základe komplexného posúdenia plnenia kritérií vysoká škola nesplňa v čase akreditácie kritériá uplatňované pri posudzovaní spôsobilosti a neutvára dostačujúce predpoklady na udržanie spôsobilosti na štandardnú dĺžku štúdia.</p> <p>Odôvodnenie:</p> <p>KSP-A6:</p> <p>publikačná činnosť a výskumná činnosť navrhovaného druhého</p>
--	--

	spolugaranta za predchádzajúcich šesť rokov v čase akreditácie nenapomáha rozvoju študijného programu tretieho stupňa, pretože nie je a) k dispozícii žiaden publikačný výstup evidovaný v prestížnych svetových databázach WoS alebo Scopus, b) zaznamenaná účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov.
Návrh odporúčania ministerstvu:	Vysoká škola nie je spôsobilá uskutočňovať uvedený študijný program oprávňujúci ju udeliť jej absolventom akademický titul PhD .
Odporúčanie vysokej škole:	Zodpovedne spracúvať a preukazne predkladať vyžadovanú dokumentáciu a prílohy nevyhnutné na komplexné posúdenie plnenia kritérií.

Zasadnutie pracovnej skupiny pre OV 2:

Dňa: Pri elektronickom hlasovaní uviesť interval určený na hlasovanie (od – do)	20. 3. – 24. 3. 2019
Počet členov PS: Zúčastnili sa: Pri elektronickom hlasovaní uviesť počty zúčastnených	15 13 Mária Bátorová, Ladislav Čarný, Jiří Fiala, Helena Hrehová, Ľudmila Jančoková, Jana Kesselová, Miroslav Marcelli, Vladimír Patráš, Gabriela Petrová, Danuša Serafinová, Ján Šlosiar, Stanislav Vojtko, Anna Zelenková
Výsledok hlasovania k návrhu vyjadrenia PS	za: - 13 - proti: - 0 - zdržal/a sa: - 0 -
Podpis predsedu pracovnej skupiny	V. Patráš, v. r.