

Hodnotiaca správa

pracovnej skupiny AK

vo veci posúdenia spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať študijný program podľa § 82 ods. 2 písm. a)

Číslo žiadosti:	513/2018_AK_NŠP
Žiadajúca vysoká škola (aj pracovisko, kde sa ŠP bude uskutočňovať):	Univerzita Komenského v Bratislave Pedagogická fakulta
Predseda pracovnej skupiny:	Prof. PhDr. Gabriela Petrová, CSc.
Pracovná skupina (názov):	OV1. pedagogické vedy

V žiadosti sa požaduje posúdenie spôsobilosti uskutočňovať študijný program:

Názov ŠP	Číslo a názov ŠO (v súlade so SŠO)	Stupeň	Forma	Štandardná dĺžka štúdia (v rokoch)	Jazyk uskutočňovania	Akad. titul
didaktika cudzích jazykov a literatúr	7553 (1.1.10.) odborová didaktika	3.	denná	3	slovenský a nemecký a anglický jazyk	PhD.
didaktika cudzích jazykov a literatúr	7553 (1.1.10.) odborová didaktika	3.	externá	4	slovenský a nemecký a anglický jazyk	PhD.

Posúdenie žiadosti:

A1	<p>Splnené: Pracovisko preukazuje nepretržitú a primeranú výskumnú činnosť zodpovedajúcich pracovísk v problematike študijného odboru:</p> <ul style="list-style-type: none"> akceptovanú na medzinárodnej úrovni <p>Pracovisko má publikačné výstupy na: medzinárodnej úrovni</p> <p>Najvýznamnejšie publikované vedecké práce v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. AAA Lojová, Gabriela (100%): <i>Teach languages more effectively : nsights into learners' minds</i>, [Učme jazyky efektívnejšie. Pohľad do psychiky študenta]. 1. vyd. Saarbrücken : VDM Verlag Dr. Müller GmbH, 2010. - 99 s. ISBN 978-3-639-34569-8. Kategória výstupu A. AAA Mikulášová, Andrea (90 %) - Mikuláš, Roman (10 %): <i>Diskurse der Kinder- und Jugendliteraturforschung</i>. - 1. vyd. - Nümbrecht : Kirsch-Verlag, 2011. - 140 s. ISBN 978-3-933586-79-7 Kategória výstupu A. AAB Vajičková, Mária: <i>Theoretische Grundlagen stilistischer Textanalyse</i>. 1. vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2007. - 168 s. ISBN 978-80-223-2401-4. Kategória výstupu B. AAB Lojová, Gabriela (50%) - Blight, Dagmar (13%) - Hankerová, Kristína (16%) - Hitková, Petra (4%) - Hlava, Tomáš [UKOPDAJ] (17%): <i>Deklaratívne a procedurálne vedomosti vo výučbe anglického jazyka</i>. - 1. vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2015. 186 s. ISBN 978-80-223-3754-0. Kategória výstupu B. AAB Mikulášová, Andrea: <i>Einblicke in die neuere österreichische Kinder- und Jugendliteratur</i>. Bratislava: Monitor Promotion, 2004. 1. vyd. 176 s. ISBN 80-968040-1-4. Kategória výstupu B.</p> <p>Najvýznamnejšie publikované vedecké práce za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore . AAA Vajičková, Mária 100% <i>Theoretische Grundlagen stilistischer Textanalyse</i>. Nümbrecht: Kirsch-Verlag, 2015. 2. rozšir. vyd. 203 s. ISBN 978-3-943906-18-9. Kategória A. ACC Vajičková, Mária (100%) : <i>Theoretische Aspekte der Kollokationen : Teil A</i> In: <i>Kollokationen im Unterricht : Ein Lehr- und Übungsbuch</i>. Nümbrecht : Kirsch-Verlag, 2016. S. 11-49. - ISBN 978-3-943906-29-5. Kategória výstupu A. ABC Mistrik, Erich (100%) : <i>Občan a multikulturalizmus na Slovensku</i>. In: <i>Občan a občanská spoločnosť</i>. - Brno : Masarykova univerzita, 2013. S. 24-64. ISBN 978-80-210-6606-9. Kategória výstupu B. AAB Lojová, Gabriela 50% - Straková, Zuzana 50%: <i>Teoretické východiská vyučovania angličtiny v primárnom vzdelávaní</i>. 1. vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2012. 240 s. ISBN 978-80-223-3315-3. Kategória výstupu B. ABD Mikulášová, Andrea (100%) : <i>Literárnovedné iniciatívy nitrianskej školy vo výskume literatúry pre deti a</i></p>	

	<p>mládež v období 1968-1990 In: <i>Dejiny slovenskej literárnovednej reflexie literatúry pre deti a mládež</i>. Bratislava : Univerzita Komenského, 2014. S. 90-110. ISBN 978-80-223-3790-8. Kategória výstupu B.</p> <p>Najvýznamnejšie získané a úspešne riešené výskumné projekty za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s vyznačením medzinárodných projektov.</p> <p>1/0716/13 VEGA <i>Kontinuálne rozvíjanie deklaratívnych a procedurálnych vedomostí pri vyučovaní gramatiky angličtiny v primárnom, sekundárnom a celoživotnom vzdelávaní na Slovensku. 2013-2015. Doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD. Suma: 2343€ (2013), 3172€ (2014), 3551€ (2015).</i></p> <p>1/0690/10 VEGA <i>Zvyšovanie efektívnosti procesu zapamätávania pri učení sa cudzieho jazyka v mladšom školskom veku prostredníctvom personalizácie učebného obsahu. 2010-2012. Suma: 7582€. Doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD.</i></p> <p>084UK-4/2011 KEGA <i>Zvýšenie efektivity vzdelávacieho procesu vo vyučovaní cudzích jazykov v primárnom vzdelávaní. 2011-2012. Doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD. Suma: 946€ (2011), 2983€ (2012).</i></p> <p>42UK-4/2014 KEGA <i>Konfrontačná analýza ustálených slovných spojení v nemčine a slovenčine. 2014-2016. Prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc. Suma: 3959€ (2014), 3645€ (2015), 4675€ (2016).</i></p> <p>2/0020/13 VEGA <i>Hyperlexikón literárnovedných pojmov a kategórií. 2013 – 2015. Doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD. Suma celkom: 2781€</i></p> <p>Výsledok hodnotenia výskumnej činnosti pracoviska v KA : B+</p>																												
A2	<p>Splnené:</p> <p>Učitelia a študenti katedry nemeckého jazyka a literatúry a aj katedry anglického jazyka a literatúry majú okrem možnosti využívať fakultnú knižnicu, študovňu a internetovú miestnosť k dispozícii aj vlastné katedrové priestory a knižnice. Učitelia a študenti majú k dispozícii vlastnú katedrovú knižnicu s 750 titulmi odborných kníh, ďalej kníh z darov a časopisov, ako aj množstvom odborných materiálov potrebných k výučbe, majú možnosť využívať bezplatné prístupy k externým spoplatneným online informačným zdrojom, spoplatneným plnotextovým časopisom a ďalším knižničným databázam prevádzkovaným Akademickou knižnicou UK z prostredia fakulty. Túto službu majú učitelia a študenti dostupnú aj z domáceho prostredia cez vzdialený prístup. Nutnou podmienkou je ale prístup k akademickej obci UK. Každý učiteľ má k dispozícii svoj osobný počítač a časom aj neobmedzený prístup k internetovým zdrojom informácií, ktoré sú k dispozícii aj študentom. Fakulta disponuje dvoma počítačovými učebňami. Každá je vybavená cca 15 stolovými počítačmi a ďalšou prezentačnou technikou. Okrem týchto spoločných učební katedra anglického jazyka a literatúry disponuje špecializovanou učebňou (Š-339) pre výučbu cudzích jazykov s moderným pevne inštalovaným projektorom, interaktívnou tabuľou a s prístupom na internet., pre vyučujúcich sú k dispozícii 2 mobilné projektory, notebooky, zvuková aparátúra a pod.. Každá pracovňa má k dispozícii multifunkčné zariadenie. Katedra má 3 veľkokapacitné tlačiarne sieťovo napojené na pracovne a taktiež 2 kopírovacie stroje, ktoré sú k dispozícii zamestnancom katedry.</p>																												
A3	<p>Splnené:</p> <ul style="list-style-type: none">• pomer doktori (profesori +docenti +PhD.) : študenti je 10:19 = 0,54• prednášajú 6 profesori, 7 docenti v odbore,• prednášajú celkovo 7 profesori, 7 docenti. <p>Minimálna podmienka pôsobenia, udržiavania kvality a preukázateľného rozvíjania:</p> <table><tr><th colspan="4">Prvý profesor alebo docent</th></tr><tr><td>Priezvisko a meno</td><td>Vajičková Mária</td><td>Tituly</td><td>prof. PhDr., CSc.</td></tr><tr><td>Študijný odbor (funkcia)</td><td colspan="3">didaktika cudzích jazykov a literatúr (profesor)</td></tr><tr><td>Študijný odbor (titul profesor)</td><td>všeobecná jazykoveda</td><td>Rok udelenia</td><td>2009</td></tr><tr><td>Študijný odbor (titul docent)</td><td>moderná neslovanská filológia</td><td>Rok udelenia</td><td>1998</td></tr><tr><td>Veľkosť pracovného úväzku</td><td>100%</td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="2">Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch</td><td colspan="2">100543 nemecký jazyk v interkultúrnej a transkultúrnej komunikácii - 1. stupeň denné 100544 nemecký jazyk v interkultúrnej a transkultúrnej komunikácii - 1. stupeň externé 100545 nemecký jazyk v interkultúrnej a transkultúrnej komunikácii - 2. stupeň denné 100546 nemecký jazyk v interkultúrnej a transkultúrnej komunikácii - 2. stupeň externé</td></tr></table>	Prvý profesor alebo docent				Priezvisko a meno	Vajičková Mária	Tituly	prof. PhDr., CSc.	Študijný odbor (funkcia)	didaktika cudzích jazykov a literatúr (profesor)			Študijný odbor (titul profesor)	všeobecná jazykoveda	Rok udelenia	2009	Študijný odbor (titul docent)	moderná neslovanská filológia	Rok udelenia	1998	Veľkosť pracovného úväzku	100%			Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch		100543 nemecký jazyk v interkultúrnej a transkultúrnej komunikácii - 1. stupeň denné 100544 nemecký jazyk v interkultúrnej a transkultúrnej komunikácii - 1. stupeň externé 100545 nemecký jazyk v interkultúrnej a transkultúrnej komunikácii - 2. stupeň denné 100546 nemecký jazyk v interkultúrnej a transkultúrnej komunikácii - 2. stupeň externé	
Prvý profesor alebo docent																													
Priezvisko a meno	Vajičková Mária	Tituly	prof. PhDr., CSc.																										
Študijný odbor (funkcia)	didaktika cudzích jazykov a literatúr (profesor)																												
Študijný odbor (titul profesor)	všeobecná jazykoveda	Rok udelenia	2009																										
Študijný odbor (titul docent)	moderná neslovanská filológia	Rok udelenia	1998																										
Veľkosť pracovného úväzku	100%																												
Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch		100543 nemecký jazyk v interkultúrnej a transkultúrnej komunikácii - 1. stupeň denné 100544 nemecký jazyk v interkultúrnej a transkultúrnej komunikácii - 1. stupeň externé 100545 nemecký jazyk v interkultúrnej a transkultúrnej komunikácii - 2. stupeň denné 100546 nemecký jazyk v interkultúrnej a transkultúrnej komunikácii - 2. stupeň externé																											

		peň externé 15996 učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry - 1. stupeň - denné 15993 učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry - 1. stupeň externé 9876 učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry - 2. stupeň denné 9871 učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry – 2. stupeň externé 100792 učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry (v kombinácii) - 1. stupeň denné 100793 učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry (v kombinácii) - 1. stupeň externé 23688 učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry (v kombinácii) - 2. stupeň denné 23689 učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry (v kombinácii) - 2. stupeň externé	
Druhý profesor alebo docent			
Priezvisko a meno	Lojová Gabriela	Tituly	doc. PhDr., PhD.
Študijný odbor (funkcia)	didaktika cudzích jazykov a literatúr (profesor)		
Študijný odbor (titul profesor)		Rok udelenia	
Študijný odbor (titul docent)	jazykoveda konkrétnych jazykových skupín, špecializácia - anglistika	Rok udelenia	2005
Veľkosť pracovného úväzku	100%		
Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch		105530 učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (v kombinácii) - 1. stupeň denné učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (v kombinácii) - 1. stupeň externé 105531 105533 učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (v kombinácii) - 2. stupeň denné 105532 učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (v kombinácii) - 2. stupeň externé 106102 – didaktika cudzích jazykov a literatúr – denná forma - PhD. 105972 – didaktika cudzích jazykov a literatúr – externá forma - PhD.	
Tretí profesor alebo docent			
Priezvisko a meno	Mikulášová Andrea	Tituly	doc., Mgr., PhD.
Študijný odbor (funkcia)	didaktika cudzích jazykov a literatúr (docent)		
Študijný odbor (titul profesor)		Rok udelenia	
Študijný odbor (titul docent)	teória a dejiny konkrétnych národných literatúr	Rok udelenia	2011
Veľkosť pracovného úväzku	100%		
Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch		100543 nemecký jazyk v interkultúrnej a transkultúrnej komunikácii - 1. stupeň denné 100544 nemecký jazyk v interkultúrnej a transkultúrnej komunikácii - 1. stupeň externé	

		100545 nemecký jazyk v interkultúrnej a transkultúrnej komunikácii - 2. stupeň denné 100546 nemecký jazyk v interkultúrnej a transkultúrnej komunikácii - 2. stupeň externé 15996 učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry - 1. stupeň - denné 15993 učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry - 1. stupeň externé 9876 učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry - 2. stupeň denné 9871 učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry – 2. stupeň externé 100792 učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry (v kombinácii) - 1. stupeň denné 100793 učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry (v kombinácii) - 1. stupeň externé 23688 učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry (v kombinácii) - 2. stupeň denné 23689 učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry (v kombinácii) - 2. stupeň externé		
A4	Splnené: Ide o nový študijný program, kde sa plánuje 5 študentov dennej formy a 5 študentov externej formy. Počet záverečných prác na 1. a 2. stupni štúdia vedených jedným akademickým zamestnancom nepresiahne v jednom akademickom roku desať			
A5	Splnené: Fakulta zriadi osobitným predpisom pre študijný odbor odborovú komisiu, ktorá sleduje a hodnotí doktorandské štúdium. Odborovú komisiu vymenúva dekan na návrh Vedeckej rady Pedagogickej fakulty UK. Odborová komisia je zložená z predsedu a najmenej štyroch ďalších členov. Najmenej jeden z členov komisie musí mať vedecko-pedagogický titul profesor alebo vedecký titul doktor vied, alebo musí byť výskumným pracovníkom s priznaným kvalifikačným stupňom I. Ďalšími členmi môžu byť docenti, hosťujúci profesori, zamestnanci s akademickým titulom PhD., ArtD. (alebo starším ekvivalentom týchto titulov CSc., Dr.) alebo kvalifikovaní odborníci z praxe, majúci niektorý z uvedených akademických titulov. Predseda odborovej komisie predkladá dekanovi návrh na zloženie komisie na štátne skúšky a na obhajobu dizertačnej práce. Dizertačná skúška sa koná pred komisiou, ktorá má najmenej štyroch členov. Komisia sa skladá z predsedu a najmenej dvoch ďalších členov, z ktorých aspoň jeden nie je z fakulty alebo ústavu, kde pôsobí doktorand.			
A6	garant			
	Priezvisko a meno	Vajičková Mária	tituly	prof. PhDr., CSc.
	Rok narodenia	1952 (pred 31.8.)		
	Študijný odbor (funkcia)	didaktika cudzích jazykov a literatúr (profesor)		
	Študijný odbor (titul profesor)	všeobecná jazykoveda	rok	2009
	Študijný odbor (titul docent)	moderná neslovanská filológia	rok	1998
	Veľkosť pracovného úväzku	100%		
	Spolugarant*			
	Priezvisko a meno	Lojová Gabriela	Tituly	doc. PhDr., PhD.
	Rok narodenia	1953 (pred 31.8.)		
	Študijný odbor (funkcia)	didaktika cudzích jazykov a literatúr (profesor)		
	Študijný odbor (titul profesor)		Rok udelenia	
	Študijný odbor (titul docent)	jazykoveda konkrétnych jazykových skupín, špecializácia - anglistika	Rok udelenia	2005
	Veľkosť pracovného úväzku	100%		
	Spolugarant*			

Priezvisko a meno	Mikulášová Andrea	Tituly	doc., Mgr., PhD.
Rok narodenia	1973 (pred 31.8.)		
Študijný odbor (funkcia)	didaktika cudzích jazykov a literatúr (docent)		
Študijný odbor (titul profesor)		Rok udelenia	
Študijný odbor (titul docent)	teória a dejiny konkrétnych národných literatúr	Rok udelenia	2011
Veľkosť pracovného úväzku	100%		

Najvýznamnejšie výsledky garanta a spolugarantov:

Vajičková Mária:

	Celkovo	Za posledných šesť rokov
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	0	0
Počet výstupov kategórie A	18	8
Počet výstupov kategórie B	34	10
Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A	4	3
Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	6	3
Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	10/6	4/0

Najvýznamnejšie publikované vedecké práce:

AAB Vajičková, Mária : Deutsche Phraseologie unter fremdsprachendidaktischen Aspekten. - Bratislava : TERRA, 1997. - 130 s. Lit. 80 záz. ISBN 80-85679-36-1

AAB Vajičková, Mária: Theoretische Grundlagen stilistischer Textanalyse. - 1. vyd. - Bratislava : Univerzita Komenského, 2007. - 168 s. ISBN 978-80-223-2401-4

ADE Vajičková, Mária : Phraseologische Varianten, Aktualisierungen und Modifikationen in der deutschen Gegenwartssprache unter fremdsprachendidaktischen Aspekten. In: LernSprache Deutsch. – Roč. 6, č. 1/2 (1998), s. 1-20. – ISSN 1028-1487

AFC Vajičková, Mária : Sprichwörter im Sprachvergleich unter fremdsprachendidaktischen Aspekten In: Lexikologisch-lexikographische Aspekte der deutschen Gegenwartssprache. - Tübingen : Max Niemeyer Verlag, 2000. - S. 157-174. - ISBN 3-484-39101-4

AEC Vajičková, Mária : Veraltetes Wortgut in Phrasemen : Am Beispiel des Deutschen, Slowakischen und Tschechischen. Lit. 34 záz. In: Archaismen - Archaisierungsprozesse - Sprachdynamik : Klaus - Dieter Ludwig zum 65. Geburtstag. - Frankfurt am Main : Peter Lang Europäischer Verlag der Wissenschaften, 2002. - S. 171-191. – ISBN 3-631-38592-7

Najvýznamnejšie publikované vedecké práce za posledných šesť rokov:

ACC Vajičková, Mária (100%) Theoretische Aspekte der Kollokationen. Kollokationen im Unterricht : Ein Lehr- und Übungsbuch. - : 2. uprav. a rozšir. vyd. Nümbrecht : Kirsch Verlag, 2017. - ISBN 978-3-943906-34-9. - S. 12-49.

AAA Vajičková, Mária (100%) : Theoretische Grundlagen stilistischer Textanalyse. 2. rozšir. vyd. Nümbrecht : Kirsch-Verlag, 2015. 203 s. Lit. 204 záz. ISBN 978-3-943906-18-9

ACC Vajičková, Mária (100%): Theoretische Aspekte der Kollokationen : Teil A. In: Kollokationen im Unterricht : Ein Lehr- und Übungsbuch. Nümbrecht : Kirsch-Verlag, 2016. S. 11-49. ISBN 978-3-943906-29-5

AEC Vajičková, Mária (100 %) : Zur Klassifizierung von Phrasemen am Beispiel des Slowakischen und des Deutschen Lit. 25 záz. In: Aufsätze zur Theorie und Geschichte der slowakischen Sprache, Literatur und Kultur. - Nümbrecht : Kirsch-Verlag, 2012. S. 68-92. ISBN 978-3-933586-93-3

ACC Vajičková, Mária (50%) - Ďurčo, Peter (50%): Didaktische Aspekte der Kollokationen : Teil C In: Kollokationen im Unterricht : Ein Lehr- und Übungsbuch. Nümbrecht : Kirsch-Verlag, 2016. S. 119-144. ISBN 978-3-943906-29-5

Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov za posledných šesť rokov:

KEGA 042UK-4/2017 Lingvistický opis, didaktizácia a integrácia problematiky kolokácií ako relevantnej súčasti slovnnej zásoby do učebných plánov a učebných materiálov pre vysokoškolské štúdium (2017 – 2019). Hlavná riešiteľka projektu KEGA. Skutočne poskytnutá dotácia na rok 2017 je 3.432,- €. VEGA 1/0717/10 Štylistické princípy tvorby vecných textov a vývojové tendencie pri ich tvorbe (s prioritným zame-

raním na administratívne texty Európskej únie). Hlavná riešiteľka projektu (2010 – 2012).
KEGA 042UK-4/2014 Konfrontačná analýza ustálených slovných spojení v nemčine a slovenčine. (2014 – 2016).
Hlavná riešiteľka projektu. Skutočne poskytnutá dotácia na rok 2016 je 3.959,- €.

Hlavná autorka a riešiteľka výskumných úloh v rámci medzinárodných projektov

- 1993 – 1995 koordinovala medzinárodný projekt TEMPUS 3054 Weiterbildung von Dozenten zum Neuaufbau der Ausbildung von Deutsch- und Englischlehrern medzi Pedagogickou fakultou Univerzity Komenského v Bratislave, Humboldtovou univerzitou v Berlíne a Univerzitou Thames Valley v Londýneprácu. Projekt bol zameraný na prípravu učebných plánov a učebných materiálov pre poslucháčov germanistiky a anglistiky na PdF UK v Bratislave.
- 1996 – 1997 koordinovala projekt Štrukturálna zmluva medzi Humboldtovou univerzitou v Berlíne a MŠ SR v Bratislave, Odbor PHARE I. Projekt bol zameraný na dokončenie reštrukturalizácie prípravy učiteľov nemeckého jazyka v jednodoborovom štúdiu na PdF UK v Bratislave.
- Od 1997 koordinuje bilaterálne dohody Socrates/Erasmus s nasledujúcimi univerzitami: Humboldtovou univerzitou v Berlíne, Univerzitou v Lipsku, Univerzitou v Kolíne, Univerzitou v Luxemburgu.

Spoluriešiteľka výskumných úloh v rámci medzinárodných projektov

- 1999 – 2002 vykonávala expertíznu činnosť pre medzinárodný projekt SOKRATES - LINGUA D: EXCHANGE, zameraný na prípravu učebných materiálov pre vyučovanie nemčiny, angličtiny, fínčiny a slovenčiny ako cudzích jazykov cez internet v rámci dištančného vzdelávania.
- 2002 – 2009 expertízna činnosť pre medzinárodný projekt PERSONAL ONLINE PATH (POP).
- Partnerské krajiny boli Spolková republika Nemecko, Fínsko, Francúzsko, Veľká Británia a Slovensko.
- 2005 – 2008 externá evaluátorka v medzinárodnom projekte Leonardo da Vinci EUROPATHS. Partnerské krajiny boli: SRN, Dánsko, Fínsko a SR.

Lojová Gabriela:

	Celkovo	Za posledných šesť rokov
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	2	2
Počet výstupov kategórie A	15	10
Počet výstupov kategórie B	31	19
Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A	16	7
Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	11	4
Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	12 / 18	5 / 7

Najvýznamnejšie publikované vedecké práce:

AAB Lojová, Gabriela (100%): Individuálne osobitosti pri učení sa cudzích jazykov I : Niektoré psychologické aspekty učenia sa a vyučovania cudzích jazykov. Bratislava : Univerzita Komenského, 2005, 2011, 2014.

ACB Lojová, Gabriela : Teória a prax vyučovania gramatiky cudzích jazykov. Bratislava : Monitor Promotion, 2004, 2011.

AEC Lojová, Gabriela (100%): Transitional Aspects of English Language Teacher Training. [Transitívne aspekty prípravy učiteľov angličtiny] In: Modern language learning and teaching in Central and Eastern Europe: which diversification and how can it be achieved ?. - Strasbourg : Council of Europe, 1998

AEC Lojová, Gabriela (100%): Personalization as a means of increasing the effectiveness of early foreign language learning In: Applied Psycholinguistics: positive effects and ethical perspectives 2. - Milano : Franco Angeli, 2012

AEC Lojová, Gabriela (100%): Re-evaluating the Role of Theory in Foreign Language teacher Education. In: Aspekte der Fremdsprachenlinguistik in der Slowakei und in Ungarn. - Budapest : Eötvös-Loránd-Universität, 2009

Najvýznamnejšie publikované vedecké práce za posledných šesť rokov:

ADN Lojová, Gabriela (100%): Application of selected principles of the learner-centred approach to English grammar teaching. XLinguae. - Roč. 10, č. 4 (2017), s. 278-286. SJR - SCOPUS: 2016 - 0,310. SNIP - SCOPUS: 2016 - 1.514. ISSN 1337-8384. SCOPUS. Kategória A.

AAB Lojová, Gabriela (50%) - Straková, Zuzana (50%): Teoretické východiská vyučovania angličtiny v primárnom vzdelávaní. Bratislava : Univerzita Komenského, 2012. Kategória B.

AAB03 Lojová, Gabriela [UKOPDAJ] (50%) - Blight, Dagmar [UKOPDAJ] (13%) - Hankerová, Kristína (16%) - Hitková, Petra (4%) - Hlava, Tomáš [UKOPDAJ] (17%): Deklaratívne a procedurálne vedomosti vo výučbe anglického jazyka. - 1. vyd. - Bratislava : Univerzita Komenského, 2015. Kategória B.

ADN01 Lojová, Gabriela [UKOPDAJ] (100%) : Current situation in the research of teaching English grammar in Slovakia = Súčasný stav skúmania vyučovania gramatiky anglického jazyka na Slovensku In: XLinguae. - Roč. 9, č. 3 (2016), s. 70-80. SCOPUS. Kategória A.

ADN02 Lojová, Gabriela [UKOPDAJ] (100%) : Humanizing English language teaching in Slovakia In: XLinguae. - Roč. 9, č. 4 (2016), s. 30-36. SCOPUS. Kategória A.

Účast' na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov

VEGA č. 1/0716/13 / Kontinuálne rozvíjanie deklaratívnych a procedurálnych vedomostí pri vyučovaní gramatiky angličtiny v primárnom, sekundárnom a celoživotnom vzdelávaní na Slovensku / vedúca projektu / 2013-2015 / KEGA č. 084UK-4/2011 Zvýšenie efektivity vzdelávacieho procesu vo vyučovaní cudzích jazykov v primárnom vzdelávaní /vedúca projektu / 2011-2012/

VEGA 1/0354/14 Vplyv ekonomizačných faktorov reči na štruktúru a používanie jazykových jednotiek - spoluriešiteľka

1/0690/10 VEGA Zvyšovanie efektívnosti procesu zapamätávania pri učení sa cudzieho jazyka v mladšom školskom veku prostredníctvom personalizácie učebného obsahu. 2010-2012. Suma: 7582€./vedúca projektu /

VEGA 1/0495/17 Vzťah medzi mentálnymi reprezentáciami systému anglického jazyka, performanciou v metalingvistikých úlohách a produkciou v reálnych komunikačných situáciách pri učení sa anglického jazyka. – vedúca projektu /2017-2019/

Členka International Society of Applied Psycholinguistics (2004 – trvá)

Členka SAUA / SATE (Slovenská asociácia učiteľov angličtiny) (1992 – 2013)

Členka SKA / SCET (Slovenská komora angličtinárov /The Slovak Chamber of English Teachers) (2013 – trvá)

Členka SKASE (The Slovak Association for the Study of English) (2004 – trvá)

Členka ESSE (European Society for the Study of English) (2004 – trvá)

Pôsobenie na Montclair State University, NJ, USA ako pedagogický a vedecko-výskumný pracovník v rámci Fulbright grantu (január – máj 2003)

Členka pracovnej skupiny OMC thematic group on Early Language Learning - Educational policy in EU Brusel: European Commission Directorate-General for Education and Culture (2009 - 2011 - nominovaná MŠ SR)

Mikulášová Andrea:

	Celkovo	Za posledných šesť rokov
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	0	0
Počet výstupov kategórie A	14	10
Počet výstupov kategórie B	46	20
Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A	0	0
Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	6	5
Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	2/2	1/2

Najvýznamnejšie publikované vedecké práce:

AAB MIKULÁŠOVÁ, Andrea (100 %): Einblicke in die neuere österreichische Kinder- und Jugendliteratur. Bratislava : Monitor Promotion, 2004. 1. vyd. 176 s. ISBN 80-968040-1-4

AEC MIKULÁŠOVÁ, Andrea (100 %): Der sozialwissenschaftliche Diskurs der Kinder- und Jugendliteraturforschung. In Tendenzen in der slowakischen Germanistik nach der Wende : Festschrift für Prof. PhDr. Ivan Cvrkal, CSc.- Nümbrecht : Kirsch-Verlag, 2010. S. 123-146. ISBN 978-3-933586-75-9

AEC MIKULÁŠOVÁ, Andrea (50 %) – MIKULÁŠ, Roman (50 %): Von der literarischen Kommunikation (LK) zur medialen Kommunikation. In Studies in Foreign Language Education 3. Nümbrecht : Kirsch-Verlag, 2011. S. 82-92. ISBN 978-3-933586-85-8

ABC MIKULÁŠOVÁ, Andrea (100 %): Kinder-und Jugendliteratur (KJL) in pädagogischen Zusammenhängen (der literaturpädagogische Diskurs in der Kinder- und Jugendliteraturforschung) = Literature for children and adolescents and its pedagogical implications (pedagogical discourse in the study of literature for children and adolescents). In Linguistics and Didactics in the 21st Century : Trends, Analyses, and Prognoses I. Praha : Alfa Nakladatelství, Praha : Kernberg Publishing, s. r. o., 2008. S. 129 -152. ISBN 978-80-87168-08-0

AEC MIKULÁŠOVÁ, Andrea (100%) : Zu einigen konzeptionellen Fragen der Kinder- und Jugendliteratur aus kommunikationstheoretischer Sicht. In: Studies in Foreign Language Education 7. Nümbrecht : Kirsch-Verlag, 2015. S. 136-151. ISBN 978-3-943906-20-2

	<p>Najvýznamnejšie publikované vedecké práce za posledných šesť rokov. AEC MIKULÁŠOVÁ, Andrea (50%)-Mikuláš, Roman (50%) <i>Kinder- und Jugendliteratur als besonderer Fall der literarischen Kommunikation. Aufsätze zur Theorie und Geschichte der slovakischen Sprache, Literatur und Kultur.</i> - Nümbrecht : Kirsch-Verlag, 2012. - ISBN 978-3-933586-93-3. - S. 174-191. AEC MIKULÁŠOVÁ, Andrea (100%) <i>Anmerkungen zu einem neuen Beitrag zur Grundlagenforschung der Kinder- und Jugendliteraturwissenschaft. Kinder- und Jugendliteraturforschung 2012/2013.</i> - Frankfurt am Main : Institut für Jugendbuchforschung der Johann Wolfgang Goethe-Universität, 2014. ISBN 978-3-631-64589-5. - S. 123-128. ABD MIKULÁŠOVÁ, Andrea (100%) : <i>Literárnovedné iniciatívy nitrianskej školy vo výskume literatúry pre deti a mládež v období 1968-1990.</i> In: <i>Dejiny slovenskej literárnovednej reflexie literatúry pre deti a mládež.</i> Bratislava : Univerzita Komenského, 2014. S. 90-110. ISBN 978-80-223-3790-8 AEC MIKULÁŠOVÁ, Andrea (100 %) : <i>Literarische Kommunikation. František Miko und die Kinder- und Jugendliteraturforschung.</i> In: <i>Studies in Foreign Language Education 5.</i> Nümbrecht : Kirsch-Verlag, 2013. S. 143- 153. ISBN 978-3-943906-02-8 AEC MIKULÁŠOVÁ, Andrea (100%) : <i>Kindheit in Marlen Haushofers Werken für Kinder und Erwachsene.</i> In: <i>Auf dem Weg zu Texten und Kontexten : Festschrift für Ivan Cvrkal.</i> Nümbrecht : Kirsch-Verlag, 2014. S. 62-80. ISBN 978-3-943906-13-4</p> <p>Účast' na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov. VEGA 1/0721/10 <i>Mediálna komunikácia v kontextoch uvažovania o literatúre pre deti a mládež (2010 – 2012), zodpovedná riešiteľka</i> VEGA 2/0020/13 <i>Hyperlexikón literárnovedných pojmov a kategórií (2013 – 2015), spoluriešiteľka</i> VEGA 1/0537/13 <i>Dejiny slovenskej literárnovednej reflexie literatúry pre deti a mládež (2013 – 2014), spoluriešiteľka</i> VEGA 2/0063/16 <i>Hyperlexikón literárnovedných pojmov a kategórií II (2016 – trvá), spoluriešiteľka</i> KEGA 051UK-4/2016 <i>Prehĺbenie vyučovania kultúry a umenia v študijnom programe "nemecký jazyk a literatúra" prostredníctvom blended-learningu (2016 – trvá), spoluriešiteľka</i></p> <p>Splnené:</p>
B1	<p>Splnené Obsah korešponduje s nosnými témami jadra a celkový počet kreditov je v súlade s predpismi. Celkový počet kreditov za jadro študijného odboru je 140, t.j.78%</p>
B2	<p>Splnené: Predkladaný študijný program tretieho stupňa vysokoškolského vzdelávania je v súlade s aktuálnymi potrebami vedeckého výskumu v oblasti didaktiky cudzích jazykov a literatúr, ktoré vyplývajú z naliehavej aktuálnej potreby praxe v oblasti vzdelávania a vyučovania cudzích jazykov na všetkých stupňoch a druhoch škôl v Slovenskej republike. Predkladaný doktorandský študijný program na Pedagogickej fakulte Univerzity Komenského má všetky predpoklady úspešnej realizácie, pretože má personálne zázemie a okrem toho nadväzuje na dlhoročné tradície a skúsenosti školiacich pracovísk v oblasti prípravy poslucháčov tretieho stupňa pre odbor didaktika anglického jazyka a literatúry a pre odbor didaktika nemeckého jazyka a literatúry. Od začiatku deväťdesiatych rokov sa na oboch katedrách realizovali dizertačné skúšky a obhajoby dizertačných prác zameraných na anglistiku a germanistiku s didaktickými aspektmi a v posledných dvoch desaťročiach boli vychované minimálne dve desiatky nositeľov titulu CSc. a PhD. v oblasti anglistiky a germanistiky vo vtedy platných podmienkach a vedných odboroch (jazykoveda konkrétnych jazykových skupín: špecializácia anglistika a špecializácia germanistika). V rámci existujúceho študijného programu boli od jeho akreditácie spolu v dennej a externej forme štúdia doteraz vychovaní ďalší desiatí absolventi.</p>
B3	<p>Splnené: Navrhnutá štandardná dĺžka je v súlade s predpismi a je odôvodnená.</p>
B4	<p>Nejde o taký prípad.</p>

B5	<p>Splnené: Rámcové zásady cieľov a organizácie dizertačnej práce určujú základné dokumenty: Smernica rektora Univerzity Komenského v Bratislave o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác, kontrole ich originality, uschovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave. (Vnútny predpis č. 2/2018 – úplné znenie VP č. 12/2013 v znení dodatku č. 1), Študijný poriadok Univerzity Komenského v Bratislave (Vnútny predpis č. 20/2017 – úplné znenie VP č. 8/2013 v znení dodatkov 1 až 3) a Študijný poriadok Pedagogickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave (Vnútny predpis č. 1/2013 v znení dodatku č. 1).</p> <p>Dizertačná práca je organickou súčasťou doktorandského študijného programu. Je samostatným dielom študenta, pričom jej obhajoba je štátnou skúškou. Dizertačná práca má charakter kvalifikačnej, vedeckej písomnej práce, v ktorej doktorand na základe priebežného výskumu a s využitím dokladového materiálu, ako aj vedeckých metód preukazuje schopnosť a pripravenosť na samostatnú vedeckú a tvorivú činnosť v oblasti výskumu. Vyznačuje sa vysokým stupňom analýzy a syntézy poznatkov a tiež dostatočným prehľadom existujúcej odbornej literatúry. Za dizertačnú prácu a jej obhajobu sa udeľuje 30 kreditov.</p>
B6	Nejde o taký prípad.
B7	Nejde o taký prípad.
B8	<p>Splnené: Uchádzači o študijný program musia mať ukončený 2. stupeň vysokoškolského vzdelania, prednostne v študijnom odbore: Učiteľstvo akademických predmetov alebo 2. stupeň vysokoškolského vzdelania (ukončené magisterské vzdelanie so špecializáciou na nemecký alebo anglický jazyk a nemeckú alebo anglickú literatúru alebo kultúru) v študijných odboroch: 2.1.29 Neslovanské jazyky a literatúry; 2.1.32 Cudzie jazyky a kultúry; 2.1.35 Prekladateľstvo a tlmočníctvo, ak absolvovali štátnu skúšku z didaktiky nemeckého jazyka a literatúry alebo didaktiky anglického jazyka a literatúry. Úspešne zložili štátnu skúšku z nemeckého a/alebo anglického jazyka (podľa zamerania témy svojej dizertačnej práce). Musia úspešne vykonať prijímaciu skúšku, v ktorej preukážu hĺbku a potrebný rozsah vedomostí potrebných na doktorandské štúdium so zameraním na zvolenú tému dizertačnej práce. Predložia písomný projekt k zvolenej téme dizertácie. V rozprave k tomuto projektu preukážu predpoklady na vedeckú prácu vrátane dobrej orientácie v zahraničnej a domácej vedeckej produkcii.</p>
B9	<p>Splnené: Požiadavky na úspešné absolvovanie štúdia sú dostatočne selektívne, aby neumožnili absolvovanie študentovi, ktorý nezískal v priebehu vzdelávacieho procesu vedomosti, schopnosti a zručnosti na štandardnej úrovni: Univerzita Komenského v Bratislave, ktorej súčasťou je aj Pedagogická fakulta, sa zaviazala k vysokej kvalite, efektívnosti a ich udržateľnosti v oblasti vzdelávania, výskumu a riadenia všetkých jej ďalších činností. V štruktúre interného systému zabezpečenia a rozvoja kvality UK, ktorý je integrálnou súčasťou Bolonského procesu, sa od všetkých zamestnancov vyžaduje ich vlastný príspevok k vytvoreniu takého prostredia, v ktorom sa kvalita môže trvalo udržať a rozvíjať. Medzi 5 základných prvkov interného systému kvality patria: dlhodobý zámer UK na roky 2014-2024, dlhodobé ciele univerzity, hodnotenia, korektívne opatrenia a pravidelná analýza kvality. Systém hodnotenia je zostavený zo 7 základných ukazovateľoch.</p>
B10	Nejde o taký prípad.
B11	<p>Splnené: Absolvent doktorandského študijného programu didaktika cudzích jazykov a literatúr je kompetentný v oblasti lingvistiky alebo literatúry anglického alebo nemeckého jazyka a v didaktike cudzích jazykov. Dokáže plynule pracovať s cudzím textom, analyzovať ho z hľadiska rozličných jazykových rovín, aplikovať ho na didaktickú prax. Je vybavený zručnosťami aktívnej účasti na riešení grantových úloh. Je takisto spôsobilý samostatne a zodpovedne vyučovať vysokoškolský kurz odborovej didaktiky (t. j. viesť výchovno-vzdelávací a výchovno-výcvikový proces formou prednášok, seminárov, cvičení, praktík, študentskej pedagogickej praxe a iných aktivít v danom odbore). Preukazuje spôsobilosť samostatne a zodpovedne identifikovať, analyzovať a riešiť náročné odborovo-didaktické problémy empirického i konceptuálneho charakteru. Je spôsobilý vykonávať vysokokvalifikovanú profesiu: učiteľa odborovej didaktiky na fakultách pripravujúcich učiteľov pre stredné školy, prípadne pre druhý stupeň ISCED (tzv. nižšie sekundárne školy) – profesionálnu prácu so 7. stupňom vzdelania podľa ISCED; výskumného a metodicko-vývojového pracovníka v odborovej didaktike pre rezortné výskumno-vývojové a metodické pracoviská – profesionálnu prácu so 7. stupňom vzdelania podľa ISCED; koncepčno-programového pracovníka štátnej správy v školstve a osвете – profesionálnu prácu so 7. stupňom vzdelania podľa ISCED.</p>

Závery:

Celkové zhodnotenie plnenia kritérií vrátane odôvodnenia	<i>Na základe komplexného posúdenia plnenia kritérií vysoká škola spĺňa v čase akreditácie kritériá uplatňované pri posudzovaní spôsobilosti a utvára dostačujúce predpoklady na udržanie spôsobilosti na štandardnú dĺžku štúdia</i> <u>Odôvodnenie:</u>
Návrh odporúčania ministerstvu:	<i>Vysoká škola je spôsobilá uskutočňovať uvedený študijný program oprávňujúci ju udeliť jej absolventom akademický titul PhD.</i>
Odporúčanie vysokej školy:	

Zasadnutie pracovnej skupiny OV 1:

Elektronické hlasovanie (od ..do)	4.3.2019-7.3.2019
Počet členov PS: Zúčastnili sa: Pri elektronickom hlasovaní uviesť počty zúčastnených	10 8 Bílek, Čarný, Demkanin, Kasáčová, Mistrík, Pavlov, Petrová, Žilka
Výsledok hlasovania za návrh vyjadrenia PS	Za: 8 Proti: 0 Zdržal sa: 0
Podpis predsedu pracovnej skupiny:	Gabriela Petrová, v.r.