

Hodnotiaca správa

pracovnej skupiny AK

vo veci posúdenia spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať študijný program podľa § 82 ods. 2 písm. a)

Číslo žiadosti:	585/2018_AK_NŠP
Žiadajúca vysoká škola (aj pracovisko, kde sa ŠP bude uskutočňovať):	Univerzita Komenského v Bratislave Filozofická fakulta
Predseda pracovnej skupiny:	prof. PhDr. Gabriela Petrová, CSc.
Pracovná skupina (názov):	OV1 Pedagogické vedy

V žiadosti sa požaduje posúdenie spôsobilosti uskutočňovať študijný program:

Názov ŠP	Číslo a názov ŠO (v súlade so SŠO)	Stupeň	Forma	Štandardná dĺžka štúdia	Jazyk uskutočňovania	Akademický titul
pedagogika	7501 Pedagogika	3.	denná	3 roky	slovenský a anglický	PhD.
pedagogika	7501 Pedagogika	3.	externá	4 roky	slovenský a anglický	PhD.

Posúdenie žiadosti:

	<p>Splnené: Pracovisko preukazuje nepretržitú a primeranú výskumnú činnosť zodpovedajúcich pracovísk v problematike študijného odboru:</p> <ul style="list-style-type: none">akceptovanú na národnej a medzinárodnej úrovni <p>Pracovisko má publikačné výstupy dominantne na národnej úrovni a čiastočne na medzinárodnej úrovni</p> <p>Najvýznamnejšie publikované vedecké práce v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. <i>AAA Potočárová Mária (100%) Pedagogika rodiny. Teoretyczne podstawy wychowania rodzinnego. 213 s. Kraków 2010. ISBN 978-83-60837-48-1</i> <i>AAB Bakošová, Z. 2008. Sociálna pedagogika ako životná pomoc. 3. rozšírené a aktualizované vydanie. Bratislava: Public Promotion, 2008, 251 s. ISB 978 – 80 – 969944-0-3.</i> <i>AAA Potočárová, Mária (100%): Vybrane aspekty wychowania rodzinnego. - Kraków : UKiP, 2009. - 186 s. ISBN 978-83-60837-46-7</i> <i>ADC Sejčová, Luboslava: Forenzo-psychologické aspekty obetí krádeží vlámaním do bytu = Forensic psychological aspects of victims of homeburglaries. In: Československá psychologie. - Roč. 41, č. 6 (1997), s. 536-554</i> <i>AAA Potočárová, Mária (100%) : Family, youngsters and their attitudes towards social limits. – Maastricht Shaker, 2004. - 181 s. ISBN 90-423-0021-3</i></p>
A1	<p>Najvýznamnejšie publikované vedecké práce za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore . <i>Bakošová, Zlatica. 2016. Inclusion of children from the socially disadvantaged environment the case study of Slovakia. [online]. Forum Scientiae Oeconomia. - roč. 4, spec. č. 2 (2016), s. 61-72. ISSN 2300-5947.</i> <i>AEC Sejčová, Luboslava (100%): Action research and pedagogical diagnostics in the work of an education counsellor in the Slovak Republic In: Modern approaches to social and educational research Los Angeles : Antioch university, 2016. - S. 149-161. - ISBN 978-1-5136-1118-1</i> <i>ADD Sejčová, Luboslava (100 %) : Sociopsychologické aspekty kriminality žien. In: Sociológia. - Roč. 34, č. 2 (2002), s. 131-144</i> <i>AEC Potočárová Mária : Aspects of active cooperation between family and school.La famiglia 50/260. – Brescia: La scuola, 2016. - ISBN 978-88-382-4511-4. - S. 147-166</i> <i>ADC Matulčíková, M. et. Al. Quality parameterization of educational resources from the perspective of a teacher Štefan Karolčík [et al.] Mária Matulčíková. British Journal of Educational Technology. Vol. 48, No. 2 (2017), s. 313-331 ISSN 0007-1013(registrované v : scopus, wos)</i> Najvýznamnejšie získané a úspešne riešené výskumné projekty za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s vyznačením medzinárodných projektov. <i>Kol. 2013. Bakošová, Z. (edit) Terminologický výkladový slovník zo sociálnej pedagogiky. Trnava: FSV UCM, 510 s., ISBN 978 – 80 – 8105-514-0. https://fphil.uniba.sk/katedry-a-odborne-pracoviska/katedra-pedagogiky-a-andragogiky/pedagogika/veda/</i> <i>1/0152/11 Slovenská encyklopédia edukačných vied, VEGA, 45 970 €, 2011-2014; prof. PhDr. Štefan Švec, CSc</i></p>

	<p>Spoluriešitelia: L. Sejčová, M. Matulčíková . https://fphil.uniba.sk/katedry-a-odborne-pracoviska/katedra-pedagogiky-a-andragogiky/pedagogika/veda/ VEGA č. 1/0386/11.Procesy inštitucionalizácie edukácie dospelých na Slovensku - analýza vízií (ideových východísk), cieľového zamerania, vývojových etáp, európskeho kontextu, súčasného stavu a trendov inštitucionalizácie edukácie dospelých (2011-2013) - vedúci projektu, J. Matulčík https://fphil.uniba.sk/katedry-a-odborne-pracoviska/katedra-pedagogiky-a-andragogiky/andragogika/veda/domace-projekty/ 407/10/0796 Autorita a proměny jejího pojetí v edukačním prostředí – mezinárodní projekt, GAČR, 73 559 €,2010 -2012,.; spoluriešitelia za FiF UK: doc. PhDr. Mária Matulčíková, CSc., doc. PhDr. Luboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., https://fphil.uniba.sk/katedry-a-odborne-pracoviska/katedra-pedagogiky-a-andragogiky/pedagogika/veda/ VEGA č. 1/0966/16 Rola osobnosti v rozvoji teórie edukácie dospelých (2016-2018) vedúci projektu J.Matulčík https://fphil.uniba.sk/katedry-a-odborne-pracoviska/katedra-pedagogiky-a-andragogiky/andragogika/veda/domace-projekty/</p> <p>Výsledok hodnotenia výskumnej činnosti pracoviska v KA : B –</p>																																												
A2	<p>Splnené: Knižničné služby na fakulte zabezpečuje Ústredná knižnica FiF UK. Knižnica je najväčším knižnično-informačným pracoviskom na univerzite, plní funkciu vzdelávacieho a vedecko-informačného pracoviska. Centrálna pracoviská knižnice sú umiestnené v prístavbe univerzity na Múzejnej ulici. Čitatelia majú k dispozícii centrálnu požičovňu, študovňu učebnicovej literatúry a čítareň časopisov. K výučbe študijných programov majú jednotlivé katedry k dispozícii 839 počítačov napojených na internet (z toho 229 notebookov), štyri satelitné programy, prenosné učebné pomôcky v zložení 65 dataprojektorov, 27 spätných projektorov, 21 kamier, 32 fotoaparátov, 32 videorekordérov, 14 DVD prehrávačov, 17 CD prehrávačov, 34 magnetofónov, 41 diktafónov, 36 televíznych prijímačov a 23 rádioprijímačov. Využívanie výučbových priestorov fakulty nie je striktné katedrovo obmedzené, Pedagógovia i študenti študijného programu využívajú externé informačné zdroje, ktoré má k dispozícii Akademická knižnica Univerzity Komenského (napr. ebrary, JSTOR, Oxford Journals,Elsevier Scopus, Clarivate Web of Science core collection...).</p> <p>V priestoroch, kde prebieha výučba študijného programu je študentom voľne dostupná Wifi</p> <p>Študenti programu majú k dispozícii viaceré elektronické učebnice, ktorých autormi sú vyučujúci daného programu.</p>																																												
A3	<p>Splnené:</p> <ul style="list-style-type: none">• pomer doktori (profesori +docenti +PhD.) : študenti je• prednášajú 1 profesori, 5 docenti v odbore,• prednášajú celkovo 1 profesori, 5 docenti. <p>Minimálna podmienka pôsobenia, udržiavania kvality a preukázateľného rozvíjania:</p> <table><tr><td colspan="4">Prvý profesor alebo docent</td></tr><tr><td>Priezvisko a meno</td><td>Potočárová Mária</td><td>Tituly</td><td>Prof., PhDr., PhD.</td></tr><tr><td>Študijný odbor (funkcia)</td><td colspan="3">pedagogika (prof.)</td></tr><tr><td>Študijný odbor (titul profesor)</td><td>Pedagogika</td><td>Rok udelenia</td><td>2010</td></tr><tr><td>Študijný odbor (titul docent)</td><td>Pedagogika</td><td>Rok udelenia</td><td>2003</td></tr><tr><td>Veľkosť pracovného úväzku</td><td>100</td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="2">Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch</td><td colspan="2">Garantka spoločného základu študijných programov študijného odboru 7656 Učiteľstvo akademických predmetov (1. a 2. stupeň) Garantka študijného programu Pedagogika (3. stupeň, externá forma)</td></tr><tr><td colspan="4">Druhý profesor alebo docent</td></tr><tr><td>Priezvisko a meno</td><td>Bakošová Zlatica</td><td>Tituly</td><td>Doc., PhDr., CSc.</td></tr><tr><td>Študijný odbor (funkcia)</td><td colspan="3">Pedagogika (doc.)</td></tr><tr><td>Študijný odbor (titul</td><td></td><td>Rok ude-</td><td></td></tr></table>	Prvý profesor alebo docent				Priezvisko a meno	Potočárová Mária	Tituly	Prof., PhDr., PhD.	Študijný odbor (funkcia)	pedagogika (prof.)			Študijný odbor (titul profesor)	Pedagogika	Rok udelenia	2010	Študijný odbor (titul docent)	Pedagogika	Rok udelenia	2003	Veľkosť pracovného úväzku	100			Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch		Garantka spoločného základu študijných programov študijného odboru 7656 Učiteľstvo akademických predmetov (1. a 2. stupeň) Garantka študijného programu Pedagogika (3. stupeň, externá forma)		Druhý profesor alebo docent				Priezvisko a meno	Bakošová Zlatica	Tituly	Doc., PhDr., CSc.	Študijný odbor (funkcia)	Pedagogika (doc.)			Študijný odbor (titul		Rok ude-	
Prvý profesor alebo docent																																													
Priezvisko a meno	Potočárová Mária	Tituly	Prof., PhDr., PhD.																																										
Študijný odbor (funkcia)	pedagogika (prof.)																																												
Študijný odbor (titul profesor)	Pedagogika	Rok udelenia	2010																																										
Študijný odbor (titul docent)	Pedagogika	Rok udelenia	2003																																										
Veľkosť pracovného úväzku	100																																												
Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch		Garantka spoločného základu študijných programov študijného odboru 7656 Učiteľstvo akademických predmetov (1. a 2. stupeň) Garantka študijného programu Pedagogika (3. stupeň, externá forma)																																											
Druhý profesor alebo docent																																													
Priezvisko a meno	Bakošová Zlatica	Tituly	Doc., PhDr., CSc.																																										
Študijný odbor (funkcia)	Pedagogika (doc.)																																												
Študijný odbor (titul		Rok ude-																																											

	profesor)		lenia	
	Študijný odbor (titul docent)	Pedagogika	Rok ude- lenia	2005
	Veľkosť pracovného úväzku	100		
	Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch			
	Tretí profesor alebo docent			
	Priezvisko a meno	Sejčová Ľuboslava	Tituly	Doc. PhDr. CSc.
	Študijný odbor (funkcia)	Pedagogika (doc.)		
	Študijný odbor (titul profesor)		Rok ude- lenia	
	Študijný odbor (titul docent)	Pedagogika	Rok ude- lenia	2003
	Veľkosť pracovného úväzku	100		
	Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch		7656 Učiteľstvo akademických predmetov (1. stupeň, 2.stupeň);	
A4	Splnené: Ide o nový študijný program Počet záverečných prác na 1. a 2. stupni štúdia vedených jedným akademickým zamestnancom 36:6= 6			
A5	Splnené: <i>Pravidlá na zostavovanie skúšobných komisií na vykonanie štátnych skúšok na Filozofickej fakulte Univerzity Komenského sa riadia ustanoveniami Zákona číslo 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov, ktorý upravuje zloženie a proporcionality komisií pre jednotlivé stupne vysokoškolského štúdia a ustanoveniami Študijného poriadku Univerzity Komenského v Bratislave (Vnútný predpis 8/2013) a Študijného poriadku Filozofickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave (Vnútný predpis 6/2013):</i>			
A6	garant			
	Priezvisko a meno	Potočárová Mária	tituly	prof. PhDr.,PhD.
	Rok narodenia	1962 (pred 31.8.)		
	Študijný odbor (funkcia)	Pedagogika (Profesor)		
	Študijný odbor (titul profesor)	Pedagogika	rok	2010
	Študijný odbor (titul docent)	Pedagogika	rok	2003
	Veľkosť pracovného úväzku	100%		
	Spolugarant*			
	Priezvisko a meno	Sejčová, Ľuboslava	Tituly	doc. PhDr., CSc.
	Rok narodenia	1966 (pred 31.8.)		
	Študijný odbor (funkcia)	Pedagogika (Profesor)		
	Študijný odbor (titul profesor)		Rok udelenia	
	Študijný odbor (titul docent)	Pedagogika	Rok udelenia	2003
	Veľkosť pracovného úväzku	100%		
	Spolugarant*			
	Priezvisko a meno	Bakošová Zlatica	Tituly	doc.,PhDr., PhD.
	Rok narodenia	1955 (pred 31.8.)		
	Študijný odbor (funkcia)	Pedagogika (docent)		
	Študijný odbor (titul profesor)		Rok udelenia	
	Študijný odbor (titul docent)	Pedagogika	Rok udelenia	2005
	Veľkosť pracovného úväzku	100%		
Najvýznamnejšie výsledky garanta a spolugarantov:				

Potočárová Mária:

	Celkovo	Za posledných šesť rokov
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	0	0
Počet výstupov kategórie A	91	9
Počet výstupov kategórie B	31	10
Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A	0	0
Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	15	2
Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	40	10

Najvýznamnejšie publikované vedecké práce:

AAA Potočárová, Mária : *Family, youngsters and their attitudes towards social limits*. - Maastricht Shaker, 2004. - 181 s. ISBN 90-423-0021-3

AAA Potočárová, Mária (100%): *Wybrane aspekty wychowania rodzinnego*. - Kraków : UKiP, 2009. - 186 s. ISBN 978-83-60837-46-7

AAB Potočárová, Mária : *Rodina, mládež a jej postoje k sociálnym limitom*. - 1. vyd. - Bratislava : STU, 2003. - 131 s. ISBN 80-227-1940-4

AAB Potočárová, Mária (100%): *Pedagogický výskum v Oceánii na Šalamúnových ostrovoch*. Bratislava : Univerzita Komenského, 2012. - 97s. ISBN 978-80-223-3123-4

AAB Potočárová, Mária *Etika v rodinných vzťahoch* - 1. vyd. – Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2018. - 228 s. ISBN 978-80-223-3998-8

Najvýznamnejšie publikované vedecké práce za posledných šesť rokov:

AEC Potočárová, Mária : *Profesor Anton Jurovský a jeho prínos pre reformnú pedagogiku v československom medzivojnovom období*. In: *Vzdelávacie snahy firmy Baťa : vybrané problémy*. Liberec : Technická univerzita, 2014. 2014, s. 100-112

AEC Potočárová, Mária : *Východiská rodinnej pedagogiky z pohľadu kultúrnej histórie a z kontextu vývinu pedagogického myslenia*. In : *Wychowanie, rodzina, społeczny rozwój osoby : studia ze spotkań krakowsko-bratyslawskich = Výchova, rodina, sociálny rozvoj osoby : štúdie zo stretnutí krakowsko-bratislavských* Kraków : Uniwersytet Jagielloński, 2015. s. 41-88 ISBN 978-83-233-3999-1

AEC Potočárová, Mária : *El rol del diálogo en la educación (incluyendo la comunicación familiar)* Barcelona : Palabra y educación : la reflexión de la práctica educativa a través de la palabra. - Vigo : Academia del Hispanismo, 2017. - ISBN 978-84-16187-73-7. - S. 245-253 (Biblioteca contemporánea ; 32)

AEC Potočárová Mária : *Aspects of active cooperation between family and school*. La famiglia 50/260. – Brescia: La scuola, 2016. - ISBN 978-88-382-4511-4. - S. 147-166

ABD Potočárová, Mária (100%): *Vývoj výchovy v rodine*. In: *Európske pedagogické myslenie (od antiky po modernu)*. - Trnava : Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2010. - S. 227- 250 - ISBN 978-80-8082-336-8

Účast' na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov za posledných šesť rokov:

1/0110/11 *Teoretické východiská európskeho pedagogického myslenia (prechod od moderny k postmoderne po súčasnosť)*, VEGA , 2011-2013, riešiteľka čiastkovej úlohy *Rodina a výchova*. In : *Európske pedagogické myslenie. II*. Kudláčová, B. (ed.) Trnava : Typi Universitatis Tyrnaviensis a VEDA Vydavateľstvo SAV, 2012, s. 127-152, ISBN 978-80-8082-574-4

1/0549/18 *Filozofické a kozmologické aspekty chápania evolúcie vesmíru a miesta človeka v ňom*. VEGA, 2018 – 2020, riešiteľka čiastkovej úlohy

Fakultný grant FFUK FG 17/2017 - *Cultural differences in family upbringing and the education system in Solomon Islands*

Fakultný grant FFUK FG 25/2015 – *Skicze z pedagogiki 20-lecia międzywojennego, monografia wydana UK Bratislava a publikácia vydaná Univerzitou Jagellonskou v Krakowe – Výchova – rodina – sociálny rozvoj osoby*

2018 - členka Maďarskej vedeckej akadémie, Magyar Tudományos Akadémia, Budapešť

2015 - členka medzinárodnej redakčnej rady vedeckého časopisu *Rivista di Scienze dell'Educazione* pri univerzite Auxilium a UPSA so sídlom v Ríme

2015 - členka medzinárodnej redakčnej rady vedeckého časopisu *Polska Mysl Pedagogiczna* pri Jagellonskej univerzite v Krakowe

2013 – členka medzinárodnej vedeckej spoločnosti *Associazione culturi di storia salesiana* so sídlom v Ríme, Taliansko;

2012 – členka pracovnej skupiny Slovenskej komisie pre výchovu a vzdelávanie pre UNESCO;

Sejčová Ľuboslava:

	Celkovo	Za posledných šesť rokov
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	5	0
Počet výstupov kategórie A	8	2
Počet výstupov kategórie B	78	18
Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A	16	0
Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	5	2
Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	5/7	1/2

Najvýznamnejšie publikované vedecké práce:

ADC Sejčová, Ľuboslava: *Forenznno-psychologické aspekty obetí krádeží vlámaním do bytu = Forensic psychological aspects of victims of home burglaries*. In: *Československá psychologie*. - Roč. 41, č. 6 (1997), s. 536-554
 ADD Sejčová, Ľuboslava (100 %): *Sociopsychologické aspekty kriminality žien*. In: *Sociológia*. - Roč. 34, č. 2 (2002), s. 131-144

AEC Sejčová, Ľuboslava (100%): *Životné hodnoty a hodnotové preferencie mládeže*. In: *Annales paedagogicae 3. - Nowy Sącz : Państwowa wyższa szkoła zawodowa*, 2009. - S. 68-73. - ISBN 978-83-60822-84-5

AEC Sejčová, Ľuboslava (100%): *Životné hodnoty a hodnotové preferencie mládeže*. In: *Annales paedagogicae 3. - Nowy Sącz : Państwowa wyższa szkoła zawodowa*, 2009. - S. 68-73. - ISBN 978-83-60822-84-5

AEC Kupcová, Elena - Sejčová, Ľuboslava : *Detská kresba a jej využitie vo výchovnom poradenstve*. In: *Šola in družba znanja*. - Koper : Pedagoška fakulteta, 2011. - S. 113-123. - ISBN 978-961-6528-95-5

Najvýznamnejšie publikované vedecké práce za posledných šesť rokov:

AEC Sejčová, Ľuboslava (100%): *Action research and pedagogical diagnostics in the work of an education counsellor in the Slovak Republic* In: *Modern approaches to social and educational research* Los Angeles : Antioch university, 2016. - S. 149-161. - ISBN 978-1-5136-1118-1

AFC Sejčová, Ľuboslava (100%): *Poradenstvo a vzdelávanie v rómskych komunitách a autorita sociálneho pracovníka*. In: *Autorita v edukačnej a sociálnej práci*. - Pardubice : Univerzita Pardubice, 2012. - S. 365-372. [Problém autority v sociálnej, edukačnej a zdravotníckej práci se zřetelom k resocializačným aspektom : medzinárodná vedecká konferencia. Pardubice, 8.-9.12.2011] - ISBN 978-80-7395-507-6

ACB Sejčová, Ľuboslava (100%): *Arteterapeutické techniky v poradenstve*. Bratislava : Univerzita Komenského, 2015. - 219 s. ISBN 978-80-223-3769-4

ADE Sejčová, Ľuboslava (100%): *Možnosti využitia arteterapie u dospelých a seniorov*. Lifelong Learning – celoživotní vzdelávání, roč. 5, č. 3, 2015, s. 163-181. ISSN 1804-526X.

AAB Sejčová, Ľuboslava (100%): *Diagnostika v arteterapii a v poradenstve*. Bratislava. - 1. vyd. - Bratislava : Univerzita Komenského, 2016. - 250 s. ISBN 978-80-223-4061-8

Účast' na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov

2011 – 2014 VEGA V-11-107-00: *Slovenská encyklopédia edukačných vied – spoluriešiteľka* Bakošová, Z. a kol.
 2018. Ochrana obetí násilia v školách. Projekt výskumu KEGA. Bratislava: FiF UK

Bakošová Zlatica:

	Celkovo	Za posledných šesť rokov
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	0	0
Počet výstupov kategórie A	74	10
Počet výstupov kategórie B	27	20
Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A	0	0
Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	10	5
Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	15	1/2

Najvýznamnejšie publikované vedecké práce:

	<p>AAB BAKOŠOVÁ, Z. 2005. <i>Sociálna pedagogika ako životná pomoc</i>. Bratislava: FF UK, Stimul, ISBN 80-89236-00-6</p> <p>BCB BAKOŠOVÁ, Z., LUBELCOVÁ, G., POTOČÁROVÁ, M. 2005. <i>Sociálna pedagogika pre stredné pedagogické školy, sociálne a pedagogické akadémie, pedagogické a kultúrne akadémie</i>. Bratislava: Mladé letá – SPN, 2005. ISBN 80-10-00485-5</p> <p>BCB BAKOŠOVÁ, Z. 1994. <i>Sociálna pedagogika. Vybrané problémy</i>. Bratislava: Univerzita Komenského, 1994. ISBN 80-223-0817-X.</p> <p>AAB BAKOŠOVÁ, Z. 2008. <i>Sociálna pedagogika ako životná pomoc</i>. 3. rozšírené a aktualizované vydanie. Bratislava: Public promotion, 2008, 251 s. ISB 978 – 80 – 969944-0-3.</p> <p>AAB BAKOŠOVÁ, Z. 2016. Inclusion of children from the socially disadvantaged environment the case study of Slovakia. [online]. Forum Scientiae Oeconomia. - roč. 4, špec. č. 2 (2016), s. 61-72. ISSN 2300-5947.</p> <p>Najvýznamnejšie publikované vedecké práce za posledných šesť rokov.</p> <p>AED BAKOŠOVÁ, Z. 2012. Osobnosť sociálneho pedagóga, jeho funkcie a kompetencie v teoretickej reflexii u nás i v zahraničí. In <i>Sociálna pedagogika na Slovensku : (história a súčasnosť)</i>. Banská Bystrica: Pedagogická fakulta, 2012. 78-89 s. ISBN 978-80-557-0356-5.</p> <p>AFC BAKOŠOVÁ, Z. 2012. Sociálna pedagogika ako životná pomoc - podnety teórie pre pracovníkov s deťmi a mládežou zo znevýhodneného prostredia. In <i>Sborník národní konference Učení pro život. Praha : Program pro mládež Cena vévody z Edinburghu, 2012. 43-53 s. ISBN 978-80-260-2205-3.</i></p> <p>BDA BAKOŠOVÁ, Z. (eds) 2013. <i>Terminologický výkladový slovník zo sociálnej pedagogiky</i>. Trnava: UCM, FSV, 512 s. ISBN 978-80-8105-514-0.</p> <p>AAB BAKOŠOVÁ, Z. 2016. Inclusion of children from the socially disadvantaged environment the case study of Slovakia. [online]. Forum Scientiae Oeconomia. - roč. 4, špec. č. 2 (2016), s. 61-72. ISSN 2300-5947.</p> <p>AFA BAKOŠOVÁ, Z. 2016. Učiť sa žiť s migrantmi - úlohy aj pre sociálnych pedagógov. [online]. In <i>Sociální pedagogika 2016 : Budoucnost Evropy; Řešení sociálně kulturních problémů</i>. Brno : Institut mezioborových studií, 2016. 9-14 s. ISBN 978-80-88010-07-4.</p> <p>Účast' na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov.</p> <p>Kol. 2013. Bakošová, Z. (edit) <i>Terminologický výkladový slovník zo sociálnej pedagogiky</i>. Trnava: FSV UCM, 510 s., ISBN 978 – 80 – 8105-514-0, Autorka 10 hesiel</p> <p>Bakošová, Z. a kol. 2018. <i>Ochrana obetí násilia v školách. Projekt výskumu KEGA</i>. Bratislava: FiF UK</p> <p>Bakošová, Z. (2017) <i>Morálne kompetencie žiakov</i>. In: Ferková, Š. edit. (2017) Bratislava: UK,</p> <p>Nesplnené: Nedostatočná grantová činnosť spolugarantov, nedostatočná publikačná činnosť v databázovaných časopisoch.</p>
B1	<p>Nesplnené</p> <p>Obsah nekorešponduje s nosnými témami jadra a celkový počet kreditov nie je v súlade s predpismi. Študijný plán vo svojej povinnej a povinnej výberovej časti neobsahuje vedecko-výskumne orientované predmety – tzv. Vedecká časť. Študijný program nezaručuje vedeckú orientáciu a výstupy doktoranda. Chýba jazyková príprava a v súvislosti s B9 nie je požadovaná ako nevyhnutná podmienka pre uchádzača znalosť svetového jazyka.</p> <p>Celkový počet kreditov za jadro študijného odboru je vo formulári 87%, ale nekorešponduje so študijným plánom.</p>
B2	<p>Nesplnené:</p> <p>Predkladaný študijný program tretieho stupňa vysokoškolského vzdelávania nie je v súlade s aktuálnymi potrebami vedeckého výskumu v oblasti pedagogiky, pretože absentuje vedecká časť štúdií. Chýba tiež jazyková príprava o to viac, že je uvádzaná aj výučba v anglickom jazyku.</p>
B3	<p>Splnené:</p> <p>Navrhnutá štandardná dĺžka je v súlade s predpismi a je odôvodnená.</p>
B4	<p>Nejde o taký prípad.</p>

B5	<p>Splnené: Rámcové zásady cieľov a organizácie dizertačnej práce určujú základné dokumenty: Smernica rektora Univerzity Komenského v Bratislave o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác, kontrole ich originality, uschovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave. (Vnútny predpis č. 2/2018 – úplné znenie VP č. 12/2013 v znení dodatku č. 1), Študijný poriadok Univerzity Komenského v Bratislave (Vnútny predpis č. 20/2017 – úplné znenie VP č. 8/2013 v znení dodatkov 1 až 3) a Študijný poriadok Pedagogickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave (Vnútny predpis č. 1/2013 v znení dodatku č. 1).</p> <p>Dizertačná práca je organickou súčasťou doktorandského študijného programu. Je samostatným dielom študenta, pričom jej obhajoba je štátnou skúškou. Dizertačná práca má charakter kvalifikačnej, vedeckej písomnej práce, v ktorej doktorand na základe priebežného výskumu a s využitím dokladového materiálu, ako aj vedeckých metód preukazuje schopnosť a pripravenosť na samostatnú vedeckú a tvorivú činnosť v oblasti výskumu. Vyznačuje sa vysokým stupňom analýzy a syntézy poznatkov a tiež dostatočným prehľadom existujúcej odbornej literatúry. Za dizertačnú prácu a jej obhajobu sa udeľuje 30 kreditov.</p>
B6	Nejde o taký prípad.
B7	Nejde o taký prípad.
B8	<p>Nesplnené: Na doktorandský stupeň štúdia sa prijímacie konanie realizuje formou ústnej prijímacej skúšky pred odborovou komisiou na katedrou vopred vypísané témy. Kritériá pre stanovenie poradia uchádzačov sa viažu na odbornú pripravenosť uchádzača, kvalitu predloženého projektu dizertačnej práce a na rozsah a kvalitu jeho publikačnej činnosti. Nie je uvedené, akí absolventi sa môžu uchádzať o študijný program. Nie je požadovanou podmienkou jazyková pripravenosť (svetový jazyk) a v súvislosti s B1 nie je zabezpečená táto kompetencia doktoranda</p>
B9	<p>Nesplnené: Nie je explicitne vyžadovaná podmienka publikovania vedeckých a výskumných prác, nie je vedecká časť v ŠP, ani požiadavka na absolventa.</p>
B10	Nejde o taký prípad.
B11	<p>Splnené: Absolventi študijného programu sa uplatňujú v praxi vysokých škôl ako vysokoškolskí učitelia, ďalej na odborných pracoviskách v pôsobnosti rezortu školstva, práce sociálnych vecí a rodiny. Pracovné uplatnenie sa týka aj pozícií v regionálnej a centrálnej štátnej správe pre oblasť školstva. Pracovné uplatnenie majú absolventi aj odborných tímov v medzinárodných inštitúciách (UNESCO odborné výbory a komisie EÚ a v oblasti práce mimovládnych organizácií.</p>

Záver:

Celkové zhodnotenie plnenia kritérií vrátane odôvodnenia	<p><i>Na základe komplexného posúdenia plnenia kritérií vysoká škola nesplňa v čase akreditácie kritériá uplatňované pri posudzovaní spôsobilosti a neutvára dostačujúce predpoklady na udržanie spôsobilosti na štandardnú dĺžku štúdia</i></p> <p><u>Odôvodnenie:</u></p> <p>A6 Nedostatočná grantová činnosť spolugarantov, nedostatočná publikačná činnosť v databázovaných časopisoch</p> <p>B1 Obsah nekorešponduje s nosnými témami jadra a celkový počet kreditov nie je v súlade s predpismi</p> <p>B2 Absentuje vedecká časť štúdia</p> <p>B9 požiadavky na absolventa nespĺňajú kritériá</p>
Návrh odporúčania ministerstvu:	<i>Vysoká škola nie je spôsobilá uskutočňovať uvedený študijný program oprávňujúci ju udeliť jej absolventom akademický titul PhD.</i>
Odporúčanie vysokej škole:	<p><i>Zvýšiť medzinárodne akceptovanú publikačnú činnosť.</i></p> <p><i>Zvýšiť grantovú úspešnosť.</i></p> <p><i>Chýba jazyková príprava v študijnom pláne, alebo podmienka na jazykovú kompetenciu v prijímacom konaní</i></p> <p><i>Upraviť študijný plán o vedeckú časť.</i></p>

Zasadnutie pracovnej skupiny OV 1:

Pri elektronickom hlasovaní uviesť interval určený na hlasovanie (od ..do)	11.3.2019-13.3.2019
Počet členov PS: Zúčastnili sa: Pri elektronickom hlasovaní uviesť počty zúčastnených	10 9 Bílek, Čarný, Demkanin, Kasáčová, Kaščák, Mistrík, Pavlov, Petrová, Žilka
Výsledok hlasovania za návrh vyjadrenia PS	Za: 9 Proti: 0 Zdržal sa: 0
Podpis predsedu pracovnej skupiny:	Gabriela Petrová, v. r.