

Hodnotiaca správa

pracovnej skupiny AK

vo veci posúdenia spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať študijný program podľa § 82 ods. 2 písm. a)

Číslo žiadosti:	2019/38-9070 NŠP
Žiadajúca vysoká škola (aj pracovisko, kde sa ŠP bude uskutočňovať):	Univerzita J. Selyeho v Komárne Pedagogická fakulta
Predseda pracovnej skupiny:	prof. PhDr. Gabriela Petrová, CSc. prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.
Pracovná skupina (názov):	OV1 Pedagogické vedy OV 3 Historické vedy a etnológia

V žiadosti sa požaduje posúdenie spôsobilosti uskutočňovať študijný program:

Názov ŠP	Číslo a názov ŠO (v súlade so SŠO)	Stupeň	Forma	Štandardná dĺžka štúdia	Jazyk uskutočňovania	Akademický titul
didaktika dejepisu	7553 Odborová didaktika	3.	denná	3 roky	slovenský a maďarský jazyk	PhD.
didaktika dejepisu	7553 Odborová didaktika	3.	externá	4 roky	slovenský a maďarský jazyk	PhD.

Posúdenie žiadosti:

A1	<p>Splnené: Pracovisko preukazuje nepretržitú a primeranú činnosť zodpovedajúcich pracovísk v problematike študijného odboru:</p> <ul style="list-style-type: none"> akceptovanú na medzinárodnej aj národnej úrovni <p>Pracovisko má publikačné výstupy na:</p> <ul style="list-style-type: none"> medzinárodnej úrovni pracovníci sa nepretržite podieľajú na domácich i zahraničných projektoch. <p>Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov.</p> <p>[AFC] TÓTH, Péter. Adaptive online learning environment and web usage mining. SACI 2013 - 8th IEEE International. Symposium on Applied Computational Intelligence and Informatics, Proceedings. P. 61-66. WoS, SCOPUS. (<i>Kategória A</i>)</p> <p>[ADM] VAJDA, Barnabás: On the global–national–regional–local layers of the Slovak secondary school history schoolbooks. Yearbook 2016 of The International Society of History Didactics, Wochenschau Verlag, Germany, 2016, 139-152. ISBN 978-3-7344-0033-9. Scopus (<i>Kategória A</i>)</p> <p>[AEC] VAJDA, Barnabás: Analysis of some Slovakian History Textbooks. Yearbook of the ISHD 2011. Wochenschau Verlag, Schwalbach, pp. 147-158. ISBN 978-3-89974730-0. (<i>Kategória A</i>)</p> <p>[ADD] SIMON, Attila: Internal Disputes in the Hungarian Party in 1939 1945 and Unsuccessful Attempts to Remove Janos Esterhazy from the Leadership of the Party = Vnútorne rozpory v maďarskej strane v rokoch 1939-1945 a nevydarené pokusy o odstránenie Jánoša Esterházyho z čela strany / Simon Attila, 2016. In: Historický časopis : vedecký časopis o dejinách Slovenska a strednej Európy. - ISSN 0018-2575, Roč. 64, č. 1 (2016), s. 87-107. WoS. (<i>Kategória A</i>)</p> <p>[ABA] SZARKA, László –SALLAI, Gergely – FEDINEC, Csilla: Az első bécsi döntés okmánytára. Diplomáciai iratok 1938. augusztus –1939. június. DVD-melléklet: Kiegészítő levéltári és térképi források az első bécsi döntés történetéhez, DVD. (Diplomatár prvej viedenskej arbitráže. Diplomatieké spisy august 1938. – jún 1939.) (DVD príloha: Dopĺňujúce archívne a mapové pramene k dejinám prvej viedenskej arbitráže), MTA Bölcsészettudományi Központ Történettudományi Intézet, Budapest, 2017. 718 p. ISBN 978-963-416-077-09, ISSN 2063-8485 (<i>Kategória A</i>)</p> <p>Najvýznamnejšie získané a úspešne riešené výskumné projekty za posledných šesť rokov:</p>	

	<p>Číslo projektu: VEGA 1/0158/14.</p> <p>Názov projektu: Formy politicko-mediálnej propagandy v strednej Európe, Česko-Slovensku a Maďarsku (1938-1968) A politikai és mediális propaganda formái Közép-Európában, Cseh-Szlovákiában és Magyarországon (1938-1968) Forms of Political and Media Propaganda in Central Europe, Czecho-Slovakia and Hungary (1938-1968).</p> <p>Zodpovedný riešiteľ: Dr. habil. Barnabás Vajda, PhD.</p> <p>Pridelené finančné prostriedky: 2014: 776,87 Eur; 2015: 783,46 Eur; 2016: 930,26 Eur.</p> <p>Trvanie projektu: 01/2014 – 12/2016.</p>									
	<p>Poskytovateľ: Ludwig Boltzmann Institute, Institute for European History and Public Spheres, Viedeň</p> <p>Názov projektu: The 'Long European Post War Period' in Communicative Memories and (Trans)National Public Spheres. Border Communities, Microstudies on Everyday life, politics and memory in European societies from 1945 to the present.</p> <p>Zodpovedný riešiteľ: Dr. habil. Barnabás Vajda, PhD.</p> <p>Pridelené finančné prostriedky: 2010: 300 Eur, 2011: 500 Eur.</p> <p>Trvanie projektu: 05/2008 – 05/2012</p> <p>Webová stránka: (http://ehp.lbg.ac.at/node/378/index.html)</p>	Public								
	<p>Číslo projektu: VEGA : 1/0528/16</p> <p>Názov projektu: Reformovaná kresťanská cirkev na Slovensku v rokoch 1919-1952.</p> <p>Zodpovedný riešiteľ: Dr. habil. Attila Simon, PhD.</p> <p>Pridelené finančné prostriedky: 2016: 2276 eur, 2017: 2364 eur</p> <p>Trvanie projektu: 01.01.2016 – 31.12.2019</p>									
	<p>Číslo projektu: VEGA : 2/0023/12</p> <p>Názov projektu: Československá republika a maďarská menšina na Slovensku (1930-1938)</p> <p>Zástupca spoluriešiteľského pracoviska: Dr. habil. Attila Simon, PhD. (Katedra histórie PF UJS)</p> <p>Pridelené finančné prostriedky: 2012 - 2015: 6857 eur</p> <p>Trvanie projektu: 01.01.2012 – 31.12.2015</p>									
	<p>Poskytovateľ: Úrad vlády SR</p> <p>Číslo projektu: KNM-1093/2013/1.5.3</p> <p>Názov projektu: Výskum osobitostí historickej pamäte, enviromentálnej kultúry a lokálnej identity v národnostne zmiešaných obciach na južnom Slovensku. Dobrá prax v interetnických vzťahoch a jej miesto v školských vzdelávacích programoch</p> <p>Zodpovedný riešiteľ: Dr. habil. László Szarka, CSc.</p> <p>Pridelené finančné prostriedky: 2013: 5,000 eur</p> <p>Trvanie projektu: 01.01.2013 – 31.12.2013</p>	vzdelávacích								
	Výsledok hodnotenia výskumnej činnosti pracoviska v KA B									
A2	<p>Splnené:</p> <p>Študijný program má štandardné a plne funkčné informačné zabezpečenie, ktoré umožňuje plnú realizáciu pri dosahovaní jeho cieľov. Internetové pripojenie, vybavené počítačovými programami, vysoká informativnosť a využívanie moderných informačných a technických vymožeností vo vyučovacom procese vyučujúcimi vytvára dostatočné možnosti pre plnenie tohto kritéria a pre jeho ďalší rozvoj.</p> <p>PF UJS sídli v moderných priestoroch, ktoré boli postavené alebo zrekonštruované po roku 2004, ide teda o priestory, ktoré spĺňajú všetky kritériá na kvalitné priestorové, materiálne, technické a informačné zabezpečenie študijných programov. UJS sa snaží prostredníctvom projektov a rôznych iných možností získať potrebné finančné prostriedky na stálu modernizáciu IKT.</p> <p>Súčasnú úroveň priestorového, materiálneho, technického a informačného zabezpečenia študijných programov PF UJS možno hodnotiť ako nadštandardnú. PF UJS neustále modernizuje posluchárne, katedry a kancelárie zamestnancov a počítačové vybavenie, čo vytvára výborné predpoklady na nadväzujúce skvalitnenie materiálno-technického a informačného zabezpečenie výučby.</p>									
A3	<p>Splnené:</p> <ul style="list-style-type: none">• pomer doktori (profesori +docenti +PhD.) : študenti je 10:3 = 0,3• prednášajú 2 profesori, 6 docenti v odbore,• prednášajú celkovo 3 profesori, 7 docenti. <p>Minimálna podmienka pôsobenia, udržiavania kvality a preukázateľného rozvíjania:</p>									
	<table><tr><th colspan="4">Prvý profesor alebo docent</th></tr><tr><td>Priezvisko a meno</td><td>Tóth Péter</td><td>Tituly</td><td>Prof. Dr. PhD.</td></tr></table>		Prvý profesor alebo docent				Priezvisko a meno	Tóth Péter	Tituly	Prof. Dr. PhD.
Prvý profesor alebo docent										
Priezvisko a meno	Tóth Péter	Tituly	Prof. Dr. PhD.							

	Študijný odbor (funkcia)		Funkčné miesto profesora v odbore Pedagogika			
	Študijný odbor (titul profesor)		Pedagogika	Rok udelenia	2016	
	Študijný odbor (titul docent)		Pedagogika	Rok udelenia	2012	
	Veľkosť pracovného úväzku		100%			
	Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch			1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov		
	Druhý profesor alebo docent					
	Priezvisko a meno		Vajda Barnabás	Tituly	Dr. habil., PhD.	
	Študijný odbor (funkcia)		Funkčné miesto docenta v odbore História			
	Študijný odbor (titul profesor)			Rok udelenia		
	Študijný odbor (titul docent)		História	Rok udelenia	2015	
	Veľkosť pracovného úväzku		100%			
	Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch			Nepôsobí		
	Tretí profesor alebo docent					
	Priezvisko a meno		Simon Attila	Tituly	Dr. habil., PhD.	
	Študijný odbor (funkcia)		Funkčné miesto docenta v odbore História			
	Študijný odbor (titul profesor)			Rok udelenia		
	Študijný odbor (titul docent)		História	Rok udelenia	2011	
	Veľkosť pracovného úväzku		100%			
	Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch			Nepôsobí		
A4	Splnené: Počet záverečných prác v jednom akademickom roku 2 v dennej forme,1 v externej forme, počet ich vedúcich je 8.					
A5	Splnené: Počet a zloženie štátnych komisií plne zodpovedá predpisom.					
A6	garant					
	meno, priezvisko		Péter TÓTH	tituly	prof. Dr. PhD.	
	rok narodenia		1960 (po 31.8.)			
	funkčné miesto v odbore		Funkčné miesto profesora v odbore Pedagogika			
	habilitácia v odbore		Pedagogika	rok	2016	
	inaugurácia v odbore		Pedagogika	rok	2012	
	prac. úväzok		37,5 h/týžd. = 100 %			
	Spolugarant*					
	meno, priezvisko		Barnabás Vajda	tituly	Dr. habil., PhD.	
	rok narodenia		1970 (pred 31.8.)			
	funkčné miesto v odbore		Funkčné miesto docenta v odbore História			
	habilitácia v odbore		História	rok	2015	
	inaugurácia v odbore			rok		
	prac. úväzok		37,5 h/týžd. = 100 %			
	Spolugarant*					
	meno, priezvisko		Attila Simon	tituly	Dr. habil., PhD.	

rok narodenia	1966 (po 31.8.)		
funkčné miesto v odbore	Funkčné miesto docenta v odbore História		
habilitácia v odbore	História	rok	2011
inaugurácia v odbore		rok	
prac. úväzok	37,5 h/týžd. = 100 %		

Najvýznamnejšie výsledky garanta a spolugarantov:

Peter Tóth:

	Celkovo	Za posledných šesť rokov
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	6	6
Počet výstupov kategórie A	2	2
Počet výstupov kategórie B	3	2
Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A	35	34
Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	2	1
Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	3/0	2 /0

Najvýznamnejšie publikované vedecké práce. Maximálne päť výstupov

1. AFC TÓTH, Péter. Adaptive online learning environment and web usage mining. SACI 2013 - 8th IEEE International Symposium on Applied Computational Intelligence and Informatics, Proceedings. P. 61-66. WoS, SCOPUS.

2. ABC TÓTH, Péter. Tanulási stílus vizsgálat a szakképzésben. (Výskum učebných štýlov v odbornom vzdelávaní) In: Empirikus kutatások a szakmai pedagógusképzésben. (Empirické výskumy v odbornom vzdelávaní pedagógov) Székesfehérvár: DSGI, 2013, P. 78-115. ISBN 978-963-89747-1-6.

3. ABC TÓTH, Péter. A tanulókhoz adaptált szakoktatás ismeretelméleti alapjai. (Teoretické východiská na žiakov zameraného odborného vzdelávania) In: Egyéni különbségek szerepe a tanulásban és a pályaválasztásban. (Úloha individuálnych zvláštností v učení a pri voľbe povolania) Székesfehérvár: DSGI, 2015, P. 21-59. ISBN 978-963-89747-4-7.

4. ADE TÓTH, Péter. A gondolkodásfejlesztés gyakorlata az informatikaoktatásban I. (Prax rozvíjania myslenia vo vyučovaní informatiky.) Szakképzési Szemle. Évf. 23, sz. 3 (2007), p. 249-274. ISSN 0237-2347.

5. ADE TÓTH, Péter. A problémamegoldó képesség fejlettségének mérése az informatikaoktatásban. (Výskum úrovne schopností zameraných na riešenie problémov vo vyučovaní informatiky.) Szakképzési Szemle. Évf. 23, sz. 2 (2007), p. 121-147. ISSN 0237-2347.

Najvýznamnejšie publikované vedecké práce verejne realizované alebo prezentované umelecké diela alebo výkony za posledných šesť rokov. Maximálne päť výstupov.

1. ADM TÓTH, Péter. The Role of Individual Differences in Learning. Acta Polytechnica Hungarica. Vol. 11, no. 4 (2014), p. 183-197. ISSN 1785-8860. WoS, SCOPUS. IF (2014): 0,649. SNIP (2014): 1,461.

2. ADM TÓTH, Péter. Learning Strategies and Styles in Vocational Education. Acta Polytechnica Hungarica. Vol. 9, no. 3 (2012), p. 195-216. ISSN 1785-8860. WoS, SCOPUS. IF (2015): 0,544. SNIP (2012): 1,044.

3. AFC TÓTH, Péter. Self-regulated learning and learning style - A longitudinal research in the area of vocational education. In: Proceedings of 2015 International Conference on Interactive Collaborative Learning, ICL 2015. New York: IEEE, 2015, P. 844-853. ISBN 978-147998707-8. WoS, SCOPUS.

4. AFC RUDAS, Imre J. a Péter TÓTH. Online learning, web mining and quality assurance. Proceedings of 2014 International Conference on Interactive Collaborative Learning, ICL 2014. P. 1051-1057. WoS, SCOPUS.

5. AFC TÓTH, Péter. New Possibilities for Adaptive Online Learning in Engineering Education. IEOM 2015 - 5th International Conference on Industrial Engineering and Operations Management, Proceeding. P. [1-5]. WoS, SCOPUS.

Účast' na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.

1. A műszaki és humán szakterület szakmai pedagógus képzésének és képzők hálózatának fejlesztése (Budovanie a rovoj siete pedagógov odborných predmetov a rozvoj odborného vzdelávania pedagógov

technických a humanitných smerov) (TÁMOP-4.1.2.B.2-13/1-2013-0002); (Kordinátor a vedúci výskumnej skupiny)		
2. Az Óbudai Egyetem komplex intézmény fejlesztései a felsőfokú oktatás minőségének és hozzáférhetőségének együttes javítása érdekében. (Komplexný inštitucionálny rozvoj Óbudai Egyetem s cieľom zvyšovania kvality a dostupnosti vysokoškolského vzdelávania.) (EFOP-3.4.3-16-2016-00023); (Kordinátor a vedúci výskumnej skupiny)		
Vajda Barnabás:		
	Celkovo	Za posledných šesť rokov
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	4	1
Počet výstupov kategórie A	12	7
Počet výstupov kategórie B	8	5
Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A	3	2
Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	4	3
Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	4/2	4/2
Najvýznamnejšie publikované vedecké práce. Maximálne päť výstupov.		
1.	[ADM] [A] Vajda, Barnabás: On the global–national–regional–local layers of the Slovak secondary school history textbooks. (Výskyt pojmov: globálne, národné, regionálne a lokálne v slovenských stredoškolských učebniciach dejepisu.) For the Yearbook 2016 of The International Society of History Didactics, Wochenschau Verlag, Germany, 2016, 139-152. ISBN 978-3-7344-0033-9. (SCOPUS)	
2.	[AAB] [B] Vajda, Barnabás: Hidegháború és európai integráció – Régi és új szempontok a 20. század második felének történeti értelmezéséhez. (Studená vojna a európska integrácia.) Monographiae Comaromienses 16. SJE Tanárképző Kar, Komárom, 2015, 172 p., ISBN 978-80-8122-118-7.	
3.	[AAB] [B] Vajda, Barnabás: Rádó Slobodná Európa a jeho činnosť vo východnej Európe. Monographiae Comaromienses 11. Univerzita J. Selyeho – Selye János Egyetem, 2013, 178 p. ISBN 978-80-8122-000-0. Aj po maďarsky: [AAB] Vajda, Barnabás: Egy szabad hang Kelet-Európában – A Szabad Európa Rádió tevékenységéről a hidegháború alatt. Nap Kiadó, Dunaszerdahely, 2011, 331 p., ISBN 978-80-8104-000-0.	
4.	[ACB] [B] Vajda, Barnabás: Bevezetés a történelemdidaktikába és a történelemmetodikába. Úvod do didaktiky a metodiky vyučovania dejepisu. 2. vydanie. Selye János Egyetem, Komárno, 2018, 184 p. ISBN 978-80-8122-239-9. Prvé vydanie: Vajda, Barnabás: Bevezetés a történelemdidaktikába és a történelemmetodikába. Úvod do didaktiky a metodiky vyučovania dejepisu. Selye János Egyetem, Komárno, 2009, 202 p. ISBN 978-80-89234-86-8.	
5.	[BAA] [A] Kratochvíl, Viliam & Vajda, Barnabás: History Didactics in the Slovak Republic. (Didaktika dejepisu v Slovenskej republike.) In: Erdmann, Elisabeth–Hasberg, Wolfgang (eds.): History Teacher Education. Global Interrelations. Wochenschau Geschichte Verlag, Schwalbach, 2015, pp. 63-74. ISBN 978-3-7344-0081-0.	
Najvýznamnejšie publikované vedecké práce za posledných šesť rokov. Maximálne päť výstupov.		
1. [AFD] [A] Vajda, Barnabás: The Malta Meeting and Eastern Europe in 1989: How were they presented by the media propaganda in Czechoslovakia? (Stretnutie na Malte a otázka Východnej Európy v roku 1989.) In: Ieda, Osamu– Nagayo, Susumu (eds.): Transboundary Symbiosis over the Danube II. Road to a Multidimensional Ethnic Symbiosis in the Mid-Danube Region. Slavic-Eurasian Research Center, Hokkaido University, Sapporo, 2015, pp. 71-89. ISBN 978-4-938637-80-4.		
2. [AEC] [A] Vajda, Barnabás: Czechoslovakia, decolonization and some ‘materiales de guerra’. (Československo, dekolonizácia a zbrane.) Yearbook No 35 of the International Society for History Didactics. Wochenschau Verlag, Germany, 2014, pp. 65-175. ISBN 978-3-7344-0033-9.		
3. [ABD] [A] Vajda, Barnabás: Trianonská problematika a (česko-)slovenské učebnice dejepisu. (A Trianon-téma a (cseh)szlovákiai történelemtankönyvekben.) Str. 185-204. In: Michela, Miroslav–Vörös, László a kol.: Rozpad Uhorska a trianonská mierová zmluva: k politikám pamäti na Slovensku a v Maďarsku. [Autori: MICHELA, Miroslav - VÖRÖS, Ladislav - ABLONCZY, Balázs - BOISSIER, Etienne - DEMMEL, József - HOLEC, Roman - JAKAB, György - KOVÁCS, Éva - KRATOCHVÍL, Viliam - KUSÁ, Dagmar - MACHO, Peter - ROMSICS, Ignác - SIMON, Attila - ŠUTAJ, Štefan - VAJDA, Barnabás - ZEIDLER, Miklós.] [Preklad z maďarčiny: Eva Kossárová, Miroslav Michela, László Vörös, Silvia Žilinská. Preklad z francúzštiny: Martin Brtko, Michal Kšiňan. Preklad do angličtiny: Katarína Kopajová.] Bratislava, Historický ústav SAV v Prodama s.r.o., 2013, 336 p. ISBN 978-80-89396-24-5.		
4. [FAI] [C] Vajda, Barnabás (eds.): Államhatár és identitás – Komárom/Komárno. (Štátna hranica a identita – Komárom/ Komárno.) Monographiae Comaromienses 3. Selye János Egyetem Tanárképző		

<p>Kara, Komárom 2011, 243 p. ISBN 978-80-8122-013-5.</p> <p>5. [AEC] [B] Vajda, Barnabás: Analysis of some Slovakian History Textbooks. (Analýza vybraných slovenských učebníc dejepisu.) Yearbook of the ISHD 2011. Wochenschau Verlag, Schwalbach, pp. 147-158. ISBN 978-3-89974730-0.</p> <p><i>Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.</i></p> <p>VEGA 1/0158/14. Názov projektu: Formy politicko-mediálnej propagandy v strednej Európe, Česko-Slovensku a Maďarsku (1938-1968) A politikai és mediális propaganda formái Közép-Európában, Cseh-Szlovákiában és Magyarországon (1938-1968) Forms of Political and Media Propaganda in Central Europe, Czecho-Slovakia and Hungary (1938-1968). Zodpovedný riešiteľ: Dr. habil. Barnabás Vajda, PhD</p> <p>Poskytovateľ: Úrad vlády SR Kultúra národnostných menšín Číslo projektu: KNM-1122/2015/1.1.2.</p> <p>Názov projektu: Városörténeti fejezetek a csehszlovák szocializmus korából. Az urbanizáció formái Dél-Szlovákiában. Kapitoly z dejín miest za československého socializmu. Formy urbanizácie na juhu Slovenska. Chapters of urban studies from the communist Czechoslovakia. Forms of urbanization in Southern Slovakia. Zodpovedný riešiteľ: Dr. habil. Barnabás Vajda, PhD.</p> <p>Poskytovateľ: Ludwig Boltzmann Institute, Institute for European History and Public Spheres, Viedeň</p> <p>Názov projektu: The 'Long European Post War Period' in Communicative Memories and (Trans)National Public Spheres. Border Communities, Microstudies on Everyday life, politics and memory in European societies from 1945 to the present. Zodpovedný riešiteľ: Dr. habil. Barnabás Vajda, PhD.</p> <p>Poskytovateľ: MTA - Maďarská akadémia vied Číslo projektu: MTA- Hidegháború : PTE - 2008 Názov projektu: Magyarország, Európa és az Ibero-Amerikai Kutatócsoport Zodpovedný riešiteľ: Prof. Ferenc Fischer (riaditeľ, Historický ústav, Filozofická fakulta, Univerzita Pécs, Maďarsko) Spoluriešitelia z PF UJS: Dr. habil. Barnabás Vajda, PhD.</p>		
Attila Simon:		
	Celkovo	Za posledných šesť rokov
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	3	2
Počet výstupov kategórie A	4	3
Počet výstupov kategórie B	24	19
Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A	8	8
Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	5	3
Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	3/3	3/3
<i>Najvýznamnejšie publikované vedecké práce Maximálne päť výstupov.</i>		
[A] Simon, A.: The Hungarians of Slovakia in 1938. (Maďari žijúci na Slovensku v roku 1938.) Simon Attila. - 2. rožs. vyd. - New York : Boulder, CO: East European Monographs, 2012. - 354 s. - ISBN 978-0-88033-708-3.		
[A] Simon, A.: Zabudnutí aktivisti : Príspevok k dejinám maďarských politických strán v medzivojnovom období / Attila Simon. In: Historický časopis. - ISSN 0018-2575, Vol. 57, no. 3 (2009), p. 511-530.		
[A] Simon A.: K niektorým aspektom kolonizácie južného Slovenska v období prvej republiky / Attila Simon. In: Historický časopis. - ISSN 0018-2575, Roč. 55, č. 2 (2007), s. 289-308. 289-308.		
[B] Simon, A.: Egy rövid esztendő krónikája: A szlovákiai magyarok 1938-ban. (Kronika jedného krátkeho roka. Maďari na Slovensku v 1938.) Attila Simon. – Somorja/Šamorín: Fórum Kisebbségkutató Intézet, 2010. - 320. - ISBN 978-80-89249-42-8.		
[B] Simon, A.: Az elfeledett aktivisták: Kormányparti magyar politika az első Csehszlovák Köztársaságban (Zabudnutí aktivisti: Provládna maďarská politika v prvej Československej republike.) Simon Attila. - 1. vyd. - Somorja/Šamorín: Fórum Kisebbségkutató Intézet, 2013. - 222 s. - ISBN 978-80-89249-66-4.		
<i>Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.</i>		
1. Reformovaná kresťanská cirkev na Slovensku v rokoch 1919-1952. VEGA : 1/0528/16 – vedúci projektu		
2. Československá republika a maďarská menšina na Slovensku (1930-1938). - VEGA 2/0023/12, zástupce		

	<p>vedúceho projektu</p> <p>3. Československá republika a maďarská menšina na Slovensku (1930-1938). - VEGA 2/0023/12, zástupca vedúceho projektu</p> <p>4. Majorita – menšina – jazykové vzťahy. Maďarsko-slovenské interetnické vzťahy v historickom a jazykovednom kontexte. Úrad vlády SR, Kultúra národnostných menšín 2012, KNM-1234/2012/1.5.2</p> <p>5. Formy politicko-mediálnej propagandy v strednej Európe, Česko-Slovensku a Maďarsku (1938-1968) VEGA 1/0158 /14</p>	
B1	<p>Splnené:</p> <p>Obsah korešponduje s nosnými témami jadra a celkový počet kreditov je v súlade s predpismi.</p> <p>Celkový počet kreditov za jadro študijného odboru je 122, t.j. 67,77%</p>	
B2	<p>Splnené:</p> <p>Predkladaný doktorandský študijný program z hľadiska svojej štruktúry (vyjadrenej odporúčaným študijným plánom, štruktúrou a obsahom predmetov študijného programu a formami štúdia) umožňuje študentovi získať poznatky reflektujúce súčasný stav vedeckého poznania, vytvára študentovi priestor na získanie poznatkov dosiahnutých vlastným vedeckým bádáním a samostatnou tvorivou činnosťou v oblasti vedy .</p>	
B3	<p>Splnené:</p> <p>Navrhnutá štandardná dĺžka je v súlade s predpismi a je odôvodnená</p>	
B4	<p>Nejde o taký prípad.</p>	
B5	<p>Splnené:</p> <p>Univerzita má vypracovaný ucelený systém procesov zabezpečujúcich postup pre prípravu a organizáciu záverečných prác vo všetkých stupňoch štúdia. Za dizertačnú prácu a jej obhajobu sa udeľuje 50 kreditov.</p>	
B6	<p>Nejde o taký prípad.</p>	
B7	<p>Nejde o taký prípad.</p>	
B8	<p>Základné podmienky prijatia na doktorandské štúdium upravuje §56 ods. 3 zákona 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Základným predpokladom prijatia uchádzača na doktorandské štúdium je absolvovanie magisterského štúdia v tom istom alebo príbuznom študijnom programe, na ktorý nadväzuje zvolený doktorandský študijný program. Fakulta v rámci prijímacieho konania zohľadňuje výsledky dosiahnuté v magisterskom štúdiu. Súčasťou prijímacieho konania na fakultu otvárané doktorandské študijné programy je aj prijímacia skúška. Bodové hodnotenie je nasledovné :</p> <p>Prijímacia skúška sa koná formou výberového konania pred komisiou menovanou dekanom PF UJS. Uchádzač na skúške preukazuje schopnosť samostatnej tvorivej činnosti v rámci daného študijného odboru a v súvislosti s témou dizertačnej práce, na ktorú sa hlási.</p> <p>Pri prijímaní uchádzačov sa budú zohľadňovať aj doplňujúce aktivity, ktorými sú:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prezentácia predstavy o riešení vedeckého cieľa témy dizertačnej práce, na ktorú sa uchádzač prihlásil, • dosiahnuté vynikajúce výsledky v súťažiach študentských vedeckých a odborných prác, • rozsah vedeckej a odbornej publikačnej činnosti alebo riešenie závažných spoločenských úloh, ktorými prispeli k rozvoju odboru. <p>O prijatí na štúdium rozhoduje dekan fakulty na základe odporúčania prijímacej komisie v súlade s podmienkami stanovenými pre prijatie. V prípade malého počtu prijímaných uchádzačov o študijný program si fakulta vyhradzuje právo neotvoriť študijný program.</p>	
B9	<p>Splnené:</p> <p>Proces a postupy riadenia a kontroly kvality vzdelávania na Pedagogickej fakulte Univerzity J. Selyeho, najmä jeho druhá časť Postupy pri implementácii systému kvality na Pedagogickej fakulte Univerzity J. Selyeho sledujú uplatňovať také postupy, ktoré umožňujú v priebehu procesu odhaliť riziká absolvovania štúdia študentom. Eliminovať toto riziko bude Pedagogická fakulta Univerzity J. Selyeho dôsledným dodržiavaním postupov pri implementácii systému kvality. Na zabezpečenie koordinácie, kontroly a hodnotenia tvorby, implementácie a uplatňovania vnútorného systému hodnotenia kvality vzdelávania na fakulte sa zriadila Rada pre zabezpečenie kvality vzdelávania na Pedagogickej fakulte Univerzity J. Selyeho a komisií pre študijné programy.</p> <p>Podmienkou pre úspešné absolvovanie študijného programu Didaktika dejepisu (PhD.) je:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Získanie stanoveného počtu 180 kreditov v predpísanej skladbe povinných, povinne voliteľných a výberových predmetov z oboch súčastí štúdia, pričom študijná časť predstavuje minimálne 60 kreditov a vedecká časť minimálne 70 kreditov podľa individuálneho študijného plánu doktoranda. 	

	<p>2. Úspešné vykonanie dizertačnej skúšky s obhajobou písomnej práce k dizertačnej skúške, ktoré spolu tvoria 20 kreditov, na ktorú sa môže študent prihlásiť, ak absolvoval všetky povinné predmety študijnej časti študijného plánu.</p> <p>Ďalšími podmienkami udelenia súhlasu s vykonaním dizertačnej skúšky: odovzdanie vytlačeného výkazu o štúdiu s prehľadom o získaných kreditoch. Doktorand sa prihlasuje na dizertačnú skúšku na predpísanom formulári najneskôr v 5. semestri dennej formy, alebo najneskôr v 7. semestri externej formy štúdia. Koná sa pred komisiou pre dizertačné skúšky, vymenovanou dekanom.</p>
B10	Nejde o taký prípad.
B11	<p>Splnené:</p> <p>Absolvent tretieho stupňa vysokoškolského štúdia programu didaktika dejepisu s profilom spĺňajúcim vyššie spomenuté kritériá bude spôsobilý kvalifikovane vykonávať činnosť vysokoškolského učiteľa didaktiky dejepisu resp. prácu odborného výskumného a vývojového pracovníka vo výskumno-aplikačných odboroch a pracoviskách štátnej a verejnej správy (napr. ministerstvá), v orgánoch školstva, v kultúrno-osvetovej sfére a pod. Študijný program plne zodpovedá požiadavkám kladeným praxou na prácu na uvedených pozíciách.</p>

Celkové zhodnotenie plnenia kritérií vrátane odôvodnenia	Na základe komplexného posúdenia plnenia kritérií vysoká škola spĺňa v čase akreditácie kritériá uplatňované pri posudzovaní spôsobilosti a utvára dostačujúce predpoklady na udržanie spôsobilosti na štandardnú dĺžku štúdia .
Návrh odporúčania ministerstvu:	Vysoká škola je spôsobilá uskutočňovať uvedený študijný program oprávňujúci ju udeliť jej absolventom akademický titul PhD.
Odporúčanie vysokej škole:	Posilniť odborovú didaktiku- ani jeden garant nie je odborový didaktik. Publikácie orientovať viac na databázované a medzinárodne akceptované výstupy z didaktiky dejepisu.

Elektronické hlasovanie v dňoch:	6. – 9. 4. 2019
Počet členov PS:	10 Marcela Gbürová, Jozef Baďurík, Viera Feglová, Klára Kuzmová, Marie Marečková, Vladimír Varinský, Josef Žemlička, Ľubica Harbuľová, Štefan Šutaj, Ivan Šimovček
Zúčastnili sa: Pri elektronickom hlasovaní uviesť počty zúčastnených	9
Výsledok hlasovania za návrh vyjadrenia PS	Za: 9 Proti: 0 Zdržal sa: 0
Podpis predsedu pracovnej skupiny:	Marcela Gbürová, v. r.

Elektronické hlasovanie v dňoch:	4. 4. 2019 - 9. 4. 2019
Počet členov PS: Zúčastnili sa: Pri elektronickom hlasovaní uviesť počty zúčastnených	10 10 Bílek, Čarný, Demkanin, Kasáčová, Kaščák, Mistrik, Patráš, Pavlov, Petrová, Žilka
Výsledok hlasovania za návrh vyjadrenia PS	Za: 6 Proti: 4 Zdržal sa: 0
Podpis predsedu pracovnej skupiny:	Gabriela Petrová v. r.