

Fakulta ošetrovateľstva a zdravotníckych odborných štúdií

ZÁZNAMNÍK KLINICKEJ PRAXE

Študijný program: OŠETROVATEĽSTVO
Forma štúdia: externá, bakalársky študijný program

Slovenská zdravotnícka univerzita
Fakulta ošetrovateľstva a zdravotníckych odborných štúdií

ZÁZNAMNÍK KLINICKEJ PRAXE

Študijný program: OŠETROVATELSTVO
Forma štúdia: externá, bakalársky študijný program

Meno a priezvisko študenta:

Akademický rok štúdia:

1. ročník -
2. ročník -
3. ročník -
4. ročník -

Poznámka:

ZÁZNAMNÍK KLINICKEJ PRAXE

© Editorky: Hana Padyšáková, Emília Miklovičová

© Bratislava, FOaZOŠ SZU, 2018

Publikácia neprešla jazykovou úpravou.

1. vydanie

OBSAH

1	KONCEPCIA KLINICKEJ PRAXE	7
1.1	Formy a organizácia klinickej praxe	7
1.2	Práva a povinnosti študenta	10
1.3	Úlohy mentora klinickej praxe	12
1.4	Hodnotenie klinickej praxe	15
2	VÝUČBOVÉ CIELE KLINICKEJ PRAXE	16
2.1	Výučbové ciele klinickej praxe v jednotlivých ročníkoch štúdia	16
2.2	Tematické okruhy zručností a schopností – kompetencie sestier	18
2.3	Výučbové ciele klinickej praxe	21
2.3.1	Klinická prax na interných pracoviskách	22
2.3.2	Klinická prax na chirurgických pracoviskách	27
2.3.3	Klinická prax na geriatrických pracoviskách	30
2.3.4	Klinická prax na pediatrických pracoviskách	76
2.3.5	Klinická prax na komunitných pracoviskách	85
2.3.6	Klinická prax na gynekologických a pôrodnických pracoviskách	109
2.3.7	Klinická prax na psychiatrických pracoviskách	111
3	OBSAH POUČENIA ŠTUDENTA O BOZP A OPP	131
4	ZÁZNAM O ZDRAVOTNEJ SPÔSOBILOSTI	134
	Poznámky	135



Ošetrovateľstvo je láska,
múdrost',
umenie ...



Vážení študenti,

dostáva sa Vám do rúk „záznamník“, ktorý má ambíciu byť Vaším informačným sprievodcom počas štúdia a zrkadlom Vášho individuálneho napredovania počas náročnej prípravy na výkon jedného z najkrajších a zároveň najťažších povolání, ktoré je skôr poslaním ako zamestnaním – povolania SESTRA. Tradičné poňatie rolového správania sa sestry v minulosti vychádzalo z chápania sesterskej profesie ako profesie asistujúcej, ktorá tvorila len doplnok profesie lekára. Sestra pracovala na základe priameho delegovania lekárom a vykonávala asistenčné výkony. Formovanie ošetrovateľstva ako samostatnej vednej disciplíny a výskum v tejto oblasti, prispeli k prehodnoteniu tradičného ponímania pomáhajúcich profesií. Vyprofilovali sa koncepcie nového profesionálneho angažovania sa sestry v rámci širokého odborného pôsobenia. Vzdelávanie sestier, rovnako ako v ďalších povolaniach, ktoré sú založené na výkone praxe, prebieha v súlade s nariadením Európskej komisie SZO. Má stanovený rozsah minimálne 4 600 hodín, ako príprava teoretická a praktická. Najmenej 50 % z celkového počtu hodín profesionálnej prípravy, to je 2 300 hodín, tvorí prax a je v súlade s Nariadením vlády SR (ďalej NV) č. 296/2010 Z. z. v znení neskorších predpisov NV č. 34/2018.

Profesionálna príprava sestier predstavuje náročný cieľ – erudovane pripraviť adepta na výkon povolania sestry, ktorý bude, v súlade s legislatívne vymedzeným rozsahom praxe, poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť jednotlivcovi, rodine, komunite v otázkach zdravia a pri riešení individuálnych odpovedí na zdravotné problémy. Na Vašej príprave sa budú podieľať erudované sestry z praxe – mentorky a supervízori s odbornou spôsobilosťou na výkon povolania – odborní asistenti, ktorí sa profesionálne profilujú v jednotlivých odboroch ošetrovateľstva.

Cieľom „Záznamníka klinickej praxe“ je poskytnúť študentom Fakulty ošetrovateľstva a zdravotníckych odborných štúdií Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave (ďalej FOaZOŠ SZU) východiskové informácie potrebné k realizácii klinickej praxe, rámcové usmernenie, prehľadný systém evidencie dochádzky študenta a predovšetkým prehľad osobného odborného rastu a individuálneho zdokonaľovania zručností nevyhnutných v budúcnosti k výkonu profesie. Vymedzenie výkonov vychádza z vyhlášky MZ SR č. 364/2005 Z. z., v znení neskorších predpisov vyhlášky MZ SR č. 470/2006, ktorá určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom. Objektívnou spätnou väzbou teoretickej a praktickej prípravy počas štúdia, bude miera spokojnosti Vašich budúcich zamestnávateľov a predovšetkým

pacientov. Preto Vám želáme veľa úspechov počas štúdia, silné osobnostné vzory vo Vašich mentorkách a veľa príležitostí na osobné zretie na výkon pomáhajúcej profesie.

Predložená publikácia je výsledkom mnohých konzultácií s mentorkami – sestrami, podieľajúcimi sa na vzdelávaní študentov v odbore ošetrovateľstvo, za čo im patrí úprimné poďakovanie. Svojimi cennými radami a pripomienkami prispeli ku koncipovaniu dnešnej podoby obsahu „Záznamníka klinickej praxe“. Je našim spoločným želaním, aby sa stal pre študentov prospešným sprievodcom a pomocníkom počas štúdia. Sme otvorení ďalším návrhom a konštruktívnym podnetom, ktoré zohľadníme v nasledujúcom vydaní.

1 KONCEPCIA KLINICKEJ PRAXE

Klinická prax študentov je praktická forma výučby vyplývajúca z kritérií stanovených na profesionálnu prípravu v rámci regulovaných povolání akreditovaných študijných programov. Študenti FOaZOŠ SZU v Bratislave, študijného programu „ošetrovatel'stvo“, počas 4-ročného bakalárskeho štúdia v externej forme, realizujú praktickú formu výučby - klinickú prax v rozsahu a štruktúre stanovenej podľa Študijného programu, schváleného pre príslušný akademický rok. Obsahovo vychádza z Nariadenia vlády SR č. 296/2010 Z. z v znení neskorších predpisov NV č. 34/2018.

Klinickú prax študenti vykonávajú podľa stanoveného harmonogramu, na akreditovaných pracoviskách SZU a zmluvne aktivovaných školiacich pracoviskách pre príslušný akademický rok, formou priebežnej klinickej praxe počas výučby v zimnom a letnom semestri a súvislej klinickej praxe v závere výučby príslušných semestrov. Letná prázdninová klinická prax nadväzuje na prax súvislú v čase letných prázdnin.

1.1 Formy a organizácia klinickej praxe

Po obsahovej stránke je klinická prax študentov FOaZOŠ SZU dennej formy štúdia študijného programu ošetrovatel'stvo koncipovaná ako praktická forma výučby. Klinická prax tvorí integrálnu súčasť a praktickú formu výučby jednotlivých predmetov „Ošetrovatel'stvo v odboroch (interných, chirurgických, pediatrických ...)“.

Klinická prax je v rámci výučby v príslušnom semestri zaradovaná na:

- Klinikách a oddeleniach: interných, chirurgických, geriatrických, pediatrických, neurologických, onkologických, gynekologicko – pôrodnických, novorodeneckých, psychiatrických, intenzívnej starostlivosti;
- Pracoviskách primárnej zdravotnej starostlivosti a v komunitách.

Pracoviská klinickej praxe v priebehu semestra priamo vyplývajú zo schváleného študijného programu v danom študijnom programe pre príslušný akademický rok. Súvislá klinická prax obsahom nadväzuje na klinickú prax v priebehu semestra. Uskutočňuje sa na záver harmonogramu výučby príslušného semestra. Letná prázdninová klinická prax je predpísaná v 1., 2. a 3. ročníku.

Organizačne je klinická prax zabezpečovaná na akreditovaných pracoviskách praktickej výučby Slovenskej zdravotníckej univerzity a zmluvne dohodnutých školiacich pracoviskách.

Pred nástupom na klinickú prax FOaZOŠ SZU zabezpečí:

- **Očkovanie študentov proti vírusovej Hepatitíde B** podľa § 7 ods. 2 písm. e/ Vyhlášky MZSR č. 544/2011 Z. z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky č. 585/2008 Z. z., ktorou sa ustanovujú podrobnosti o prevencii a kontrole prenosných ochorení v znení vyhlášky č. 273/2010 Z. z. – podanie minimálne dvoch dávok očkovacej látky.
- **Školenie študentov a pedagogických pracovníkov o „Bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci“** podľa predpisov:
 - Zákon NR SR č. 154/2013 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 124/2006 Z. z. o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
 - Zákon NRSR č. 74/2013 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 355/2007 Z. z. o ochrane, podpore a rozvoji verejného zdravia a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, ako aj o podrobnostiach o ochrane zdravia pred záťažou teplom a chladom pri práci.
 - Nariadenie vlády SR č. 276/2006 Z. z. o minimálnych bezpečnostných a zdravotných požiadavkách pri práci so zobrazovacími jednotkami.
 - Vyhláška 435/2012 Z. z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky č. 508/2009 Z. z., ktorou sa ustanovujú podrobnosti na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci s technickými zariadeniami tlakovými, zdvíhacími, elektrickými a plynovými a ktorou sa ustanovujú technické zariadenia, ktoré sa považujú za vyhradené technické zariadenia
 - Nariadenie vlády SR č. 395/2006 Z. z. o minimálnych požiadavkách na poskytovanie a používanie osobných ochranných pracovných prostriedkov v zmysle ustanovení §2, §3, §6.
 - Nariadenie vlády SR č. 281/2006 Z. z. o minimálnych bezpečnostných a zdravotných požiadavkách pri ručnej manipulácii s bremenami
 - Základy poskytovania prvej pomoci pri úraze elektrickým prúdom, pri zlomeninách, pri popáleninách, pri poleptaniach, pri krvácaní, atď.
- **Školenie študentov a pedagogických pracovníkov o „Ochrane pred požiarmi“** podľa predpisov:
 - Všeobecné požiadavky ochrany pred požiarmi v organizácii.

- Nebezpečenstvá vzniku požiaru na pracoviskách organizácie, protipožiarne opatrenia, pracovná disciplína vo vzťahu v oblasti ochrany pred požiarimi.
- Oboznámenie s rozmiestnením hasiacich zariadení, druhy a spôsoby použitia.
- Spôsob vyhlásenie požiarneho poplachu, privolanie pomoci a zabezpečenie evakuácie v prípade vzniku požiaru (Požiarne poplachové smernice a Požiarne evakuačný plán v zmysle ust. § 27 a § 28 Vyhl. MV SR č. 259/2009 Z. z. o požiarnej prevencii).
- Zákon NR SR č. 199/2009 Z. z. o ochrane pred požiarimi – ustanovenie § 5, 6, 7, 8 a 14.
- Vyhl. MV SR č. 259/2009 Z. z. o požiarnej prevencii, ktorou sa vykonávajú niektoré ustanovenia NR SR o ochrane pred požiarimi – ustanovenie § 4, 5, 6, 7, 13, 20, 21 a 22.
- Dokumentácia ochrany pred požiarimi – požiarne štatút, požiarne poriadok pracoviska, požiarne kniha, ustanovenie § 24, § 25, § 26 Vyhláška MV SR č. 259/2009 Z. z.
- **Školenie študentov a pedagogických pracovníkov o „Povinnosti zachovávať mlčanlivosť“ podľa predpisov:**
 - Zákon NR SR č. 122/2013 Z. z. o ochrane osobných údajov a o zmene a doplnení niektorých zákonov (č. 84/2014, 136/2014, 704/2017), z ktorého vyplýva povinnosť zachovávať mlčanlivosť o zdravotnom stave pacienta a zachovávať mlčanlivosť o osobných údajoch tretích osôb, o ktorých sa študent/ka dozvedel/a pri výkone klinickej praxe.

Počas výkonu klinickej praxe je študent FOaZOŠ SZU povinný dodržiavať obsah uvedených poučení.

1.2 Práva a povinnosti študenta

Študent ošetrovateľstva pracuje na klinickej praxi ako člen ošetrovateľského tímu pod vedením odborného asistenta / mentora klinickej praxe - kvalifikovaného odborníka z daného oddelenia.

Úlohou študenta na klinickej praxi je:

- Pracovať spôsobom, ktorý zodpovedá etickému kódexu;
- Zvládnuť jednotlivé ošetrovateľské výkony, činnosti a postupy;
- Asistovať pri vybraných výkonoch, ktoré má v kompetencii lekár;
- Posudzovať holisticky, z pohľadu ošetrovateľskej starostlivosti: potreby, problémy a stav pacienta;
- Plánovať potrebnú ošetrovateľskú starostlivosť;
- Poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť na základe posúdenia sestry a ordinácií lekára;
- Vyhodnocovať ošetrovateľskú starostlivosť;
- Podieľať sa na práci v ošetrovateľskom tíme;
- Pracovať podľa schválených štandardov ošetrovateľskej starostlivosti;
- Zdôvodniť poskytovanú ošetrovateľskú starostlivosť a stanoviť prioritné činnosti, výkony a efektívne hospodáriť s časom;
- Rozpoznávať možnosti výchovy k zdraviu pri ošetrovateľských intervenciách;
- Stanoviť priority starostlivosti, pokiaľ možno v spolupráci s pacientom;
- Dodržiavať platné právne normy a predpisy bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, hygieny práce a protipožiarnej ochrany a povinnosť mlčanlivosti.

Práva a povinnosti študenta

Počas realizácie klinickej praxe študent:

- Má právo na odborné vedenie, usmernenie a pomoc zo strany odborného asistenta / mentora;
- V prípade odmietnutia akceptovať prevedenie výkonu študentom zo strany pacienta, nemôže byť negatívne hodnotený mentorkou / odborným asistentom;
- Má právo na prestávku počas realizácie klinickej praxe v zmysle Zákonníka práce;
- K výkonu klinickej praxe pristupuje zodpovedne, dbá na bezpečnosť seba, pacientov, šíri dobré meno SZU;

- Má nárok na ochranné pracovné pomôcky (maska, rukavice, ochranný plášť ...) v zmysle Zákonníka práce, ak si to charakter výkonu vyžaduje;
- Používa predpísaný pracovný odev a obuv;
- Na pracovnom oblečení nosí viditeľne umiestnenú menovku študenta SZU štandardného formátu s fotkou;
- Dodržiava zásady „Bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci“, „Zásady ochrany pred požiarmi“, „Povinnosti zachovávať mlčanlivosť“;
- Pracuje pod priamym vedením povereného pedagogického pracovníka – odborného asistenta / mentorky;
- Rešpektuje pokyny a usmernenie a plní obsahovú náplň klinickej praxe vyplývajúcu z cieľov príslušných vyučovacích predmetov podľa študijného programu;
- Vykonáva iba tie činnosti, na ktoré je kompetentný, v prípade nevedomosti alebo neistoty požiada o pomoc a dohľad mentora;
- Dodržiava predpísaný harmonogram klinickej praxe, rozsah klinickej praxe predpísaný študijným programom absolvuje na každom stanovenom pracovisku v 100 % rozsahu, v prípade absencie má možnosť požiadať o náhradu;
- Na klinickú prax nastúpi jedine vtedy, ak je zdravý, dbá na prevenciu nákazlivých ochorení;
- Zmeny zdravotného stavu – zmeny spôsobilosti vykonávať prácu v noci, prekážky v práci a tehotenstvo študentka v záujme ochrany zdravia hlási ihneď po zistení pedagogickému pracovníkovi a mentorke;
- Realizáciu klinickej praxe tehotných študentiek a študentov s dočasnou zmenou zdravotnej spôsobilosti odsúhlasí individuálne v každom prípade dekan fakulty na základe písomnej žiadosti na základe platných legislatívnych predpisov.
- Je povinný vopred oznámiť neúčast' na klinickej praxi zo zdravotných dôvodov, prípadne výnimočných životných situácií poverenému pedagogickému pracovníkovi a mentorke;
- Študent je povinný zameškanú klinickú prax nahradiť v rámci časového harmonogramu výučby a skúšobného obdobia príslušného semestra, lebo na jej absolvovanie v 100 % rozsahu je viazané pridelenie kreditov;
- Študent o náhradu klinickej praxe požiada na základe písomnej žiadosti, kde dokladuje potvrdenie lekára o práceneschopnosti;
- Žiadosť o náhradu klinickej praxe musí študentovi odsúhlasiť mentorka príslušného pracoviska;

- Písomnú žiadosť o náhradu krátkodobej absencie na klinickej praxi študent adresuje vedúcemu katedry;
- Písomnú žiadosť o náhradu dlhodobej absencie (viac ako 5 pracovných dní) študent adresuje dekanovi FOaZOŠ SZU, ktorý rozhodne o umožnení a forme náhrady:
- Podľa článku 16 bod 3) Študijného poriadku SZU je študijný predmet Klinická prax zaradený do študijného programu podľa záväznosti absolvovania písmeno a) medzi povinné študijné predmety.
- V zmysle Nariadenia vlády SR č. 296/2010 Z. z o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania príloha 2) Štandardy vzdelávania na získanie odbornej spôsobilosti na výkon odborných pracovných činností v zdravotníckom povolaní sestra, v znení neskorších predpisov NV 34/2018, sa praktická výučba uskutočňuje pod dohľadom. Realizuje sa podľa Študijného programu, na školiacich pracoviskách, v rozsahu platných dohôd medzi SZU a zdravotníckym zariadením, v zmysle Zákonníka práce a predpisov o bezpečnosti a ochrane zdravia na rizikových pracoviskách, v termínoch podľa časového harmonogramu klinickej praxe, nie individuálne.
- V žiadosti o náhradu klinickej praxe je potrebné presne uviesť rozsah neabsolvovanej praktickej výučby v hodinách, konkrétne termíny a pracoviská, kedy študent klinickú prax nerealizoval. Zároveň je nutné dokladovať dôvod neprítomnosti na praktickej výučbe potvrdením lekára alebo iným úradným dokladom platným pre dni absencie. Potrebné je predložiť aj Záznamník klinickej praxe, ktorý bude porovnaný s pracovným výkazom mentorov jednotlivých pracovísk, kde sú zaznamenané absencie študentov na praktickej výučbe.
- V prípade prekážok, ktoré dlhodobo bránia študentovi v dennej účasti na vzdelávacích činnostiach vrátane praktickej výučby, má študent podľa čl. 26 bod 1) právo na prerušenie štúdia.
- Svojoľné absencie študenta na praktickej výučbe nemôžu byť tolerované.

1.3 Úlohy mentora klinickej praxe

Personálne klinickú prax študentov zabezpečujú odborní asistenti FOaZOŠ SZU a erudované sestry z praxe – mentorky, ktoré spĺňajú vzdelanostné a osobnostné kritéria na výkon roly mentorky. Vedenie študentov pripravujúcich sa na výkon povolania sestry je

neoddeliteľnou súčasťou práce sestry pracujúcej na školiacom pracovisku a vyplýva z kompetencií sestier a pôrodných asistentiek stanovených Vyhláškou MZ SR 470/2006 bod p),. V súčasnosti sa v Európskom regióne pre sestry, ktorých hlavné pracovné pôsobenie je v praxi, avšak majú aj určitú zodpovednosť za dohľad nad študentmi, používa výraz na označenie ich pôsobenia „mentor“. Termín „mentor“ má pôvod v gréckej mytológii. Homér vo svojej Oddyssei popísal ako Odysseus, otec Telemacha, musel opustiť svoju rodinu a ísť bojovať do Trójskych vojen. Svojho syna zveril do starostlivosti a výchovy svojho priateľa Mentora. Odvtedy za „mentora“ označujeme niekoho, kto je síce starší ako mentorovaná osoba, taktiež je aj múdrejší, skúsenejší a je jeho priateľom.

Strategické dokumenty SZO pre vzdelávanie sestier a pôrodných asistentiek konkretizujú **kvalifikačné požiadavky mentora:**

- byť odborník vo svojej praktickej oblasti, mať odbornú prax;
- udržiavať si odbornú spôsobilosť.

Profil mentora napĺňajú nasledovné charakteristiky:

- je aktívne zapojený do ošetrovateľského procesu, je členom tímu, plní úlohy ako člen tímu, pozná pacientov/klientov na svojom pracovnom úseku;
- vedie a podporuje študenta v jeho výučbovom procese počas klinickej praxe;
- je pracovným partnerom študenta, cieľom je individuálna podpora študenta.

Predpokladom korektného vzťahu mentora a študenta rovnako aj vzdelávacej inštitúcie a klinického pracoviska je poznanie podmienok, prostriedkov a cieľov výučby, ktoré sú determinované očakávaním študenta (či sa chce učiť). Profesionálna príprava študentov na výkon povolania sestry, stratégia výučby a hodnotenie musia byť rôznorodé a komplexné. Vychádzajú z teórie pedagogiky, vrátane teórie dospelých, kde učiteľ má úlohu sprostredkovateľa vzdelávania a študent má úlohu aktívneho účastníka. Tieto zásady výučby je nutné aplikovať aj na praktickú formu výučby – klinickú prax. Od mentora sa očakáva, že študenta prevedie procesom praktickej výučby na klinickom pracovisku. Očakáva sa, že študentovi poskytne pocit istoty – usmerňuje ho a pomôže mu zdokonaľiť sa v tom, čo mu nejde. Nepreťažuje študenta pomocnými neodbornými prácami – poveruje ho kompetentnými úlohami, ktoré vyplývajú z cieľov profesionálnej prípravy. Umožní študentovi individuálny odborný rast - postupne, ako sa študent zdokonaľuje, poveruje ho samostatnejšími a náročnejšími úlohami, vedie ho k zodpovednosti za úsudok a realizáciu.

Predpokladom úspešného „mentorstva“ je dosiahnutie priorít tzv. oporných bodov nevyhnutných na výkon role mentora:

- osobnostné a odborné kompetencie,
- identifikovanie sa s rolou a funkciou mentora,
- rozpoznanie vlastných hraníc a možností vo vzťahu k sebe a študentovi,
- reflexia vlastného správania a konania,
- vytvorenie schopnosti kritickosti a hodnotenia,
- prediskutovanie podmienok vedenia študenta,
- vzájomná výmena skúseností.

Zaučovanie študenta znamená vedenie, organizovanie a hodnotenie, čo býva pre mnohé sestry nová sociálna skúsenosť, ktorá si vyžaduje určitú mieru psychohygieny. Úzke a priateľské vzťahy, ktoré prerastú profesionálnu pôdu narúšajú princíp vedenia a znemožňujú objektivitu hodnotenia. Kontakt s ľuďmi si vyžaduje umenie empatickej komunikácie, schopnosť odpustiť sám sebe a zlyhanie vnímať ako konštruktívnu kritiku a úspech ako prameň ďalšej sily. V neposlednej rade je za umenie považované nielen ponúknutie pomoci, ale aj schopnosť dokázať o ňu požiadať.

Rola študenta nie je pasívna. Musí sa aktívne zúčastňovať štúdiá a musí byť vedený k tomu, aby zväzil jednotlivé možnosti, ako v rôznych prostrediach v klinickej praxi, alebo v rámci komunity prakticky vyskúšal a využil, čo sa v rámci teoretickej prípravy naučil. Odborný asistent/supervízor a mentor študentovi poskytnú spätnú väzbu formou hodnotenia, ale princíp vzdelávania dospelých je v aktívnosti a zodpovednosti samotného učiaceho sa.

Úlohy mentora v procese výučby na klinickej praxi:

- organizácia a plánovanie klinickej praxe študenta v súlade so stanovenými cieľmi a individuálnymi schopnosťami študenta,
- priebežná koordinácia praktickej výučby, postupné zacvičovanie študenta,
- kooperácia s členmi tímu, vedením oddelenia, supervízorom, vzdelávacou inštitúciou,
- hodnotenie, ktoré vyžaduje od študenta aktivitu a záujem o naučenie sa a robí mentora zodpovedným za to, čo sa študent pod jeho vedením naučil. Mentor realizuje hodnotenie študenta priebežne a v spolupráci so supervízorom v závere časového harmonogramu stanoveného na realizáciu klinickej praxe na príslušnom klinickom pracovisku.

1.4 Hodnotenie klinickej praxe

Neoddeliteľnou súčasťou výučby v prirodzených podmienkach je aj hodnotenie individuálneho napredovania študenta. Súčasťou hodnotenia študenta je posúdenie jeho vedomostí, zručností a schopností, zhodnotenie úrovne a kvality výkonov ošetrovateľských intervencií, prístupu a postojov ku klinickej praxi, pacientom, kolektívu pracovníkov zdravotníckeho zariadenia, spolužiakom, záujmu o priebeh klinickej praxe, možnosti individuálne napredovať.

Hodnotenie študenta na klinickej praxi tvorí posúdenie reálnych možností študenta individuálne napredovať, sebareflexia študenta a komplexné posúdenie obsahových kritérií hodnotenia študenta:

- zodpovednosť a spoľahlivosť;
- aktivita študenta;
- pracovné tempo;
- záujem o prácu, ochota;
- záujem naučiť sa, zdokonaľiť si zručnosti;
- samostatnosť študenta;
- kvalita (správnosť, presnosť, etika) práce;
- schopnosť priznať si nevedomosť, nízku mieru zručnosti;
- schopnosť požiadať o pomoc / dohľad / vysvetlenie;
- schopnosť pracovať v tíme;
- komunikácia so spolužiakmi, personálom, pacientmi;
- vzťah k pacientom a budúcej profesii;
- dochvilnosť;
- osobná úprava študenta, pracovný odev a obuv;
- dodržiavanie zásad bezpečnosti práce;
- úroveň vedomostí;
- úroveň zručností;
- schopnosť aplikovať teoretické poznatky v praxi.

Študentovi sú pridelené kredity (priebežné hodnotenie) po získaní 70 bodov - po splnení dochádzky v 100 % rozsahu 30 bodov a 40 bodov za uvedenie jednotlivých súčastí hodnotenia vedomostí, zručností, postoja, prístupu k práci, dochádzky študenta v rozhraní A – E.

2 VÝUČBOVÉ CIELE KLINICKEJ PRAXE

Cieľom praktickej formy výučby je konfrontovať a operatívne aplikovať teoretické vedomosti, systematicky nadobúdať nové zručnosti, návyky, postoje a upevňovať ich v rôznych prostrediach a odboroch ošetrovateľstva u jednotlivcov, rodiny, komunity, detí v jednotlivých vývinových obdobiach, dospelých a starých ľudí v otázkach zdravia a odpovedí na chorobu.

2.1 Výučbové ciele klinickej praxe

V priebehu klinickej praxe v prvých semestroch štúdia (1. ročník, 2. ročník) má študent na jednotlivých pracoviskách:

- pripravovať obväzový materiál a vykonávať všetky typy obväzov, vrátane elastickej bandáže dolných končatín,
- pripravovať, triediť, čistiť, dezinfikovať pomôcky z rôznych materiálov, vrátane prípravy pomôcok na sterilizáciu,
- upravovať posteľ pre pacienta, vrátane úpravy postele pacienta po jeho odchode,
- pracovať s dokumentáciou pacienta a dokumentovať všetky realizované ošetrovateľské intervencie,
- realizovať príjem, preloženie a prepustenie pacienta,
- vykonávať osobnú hygienickú starostlivosť o mobilného a imobilného pacienta (starostlivosť o odev, ruky, ústnu dutinu, kožu, nechty a vlasy), vrátane starostlivosti o vyprázdňovanie pacienta,
- pripravovať a podávať jedlo pacientom, starať sa o pitný režim pacienta, vrátane zavádzania nazogastrickej sondy a aplikácie enterálnej potravy cez sondu,
- vykonávať preventívne polohovanie pacienta, realizovať základné dýchacie cvičenie, vrátane včasnej vertikalizácie pacienta,
- realizovať činnosti spojené s fyziologickým vylučovaním moču, cievkovať ženu, zavádzať permanentný katéter ženám, asistovať pri zavádzaní permanentného katétra mužovi, vrátane starostlivosti o permanentný katéter,
- realizovať činnosti spojené s fyziologickým vylučovaním stolice, vrátane podávania všetkých druhov klystíru,
- monitorovať, merať a zaznamenávať fyziologické funkcie (telesnú teplotu, pulz, tlak krvi, dych, hmotnosť, výšku),

- podávať pacientovi lieky rôznych foriem (aplikácia liekov per os, na kožu a sliznice, do oka, do ucha, na sliznicu nosa, do konečníka, do dýchacích ciest) vrátane aplikácie kyslíka,
- pripravovať a aplikovať injekcie rôznymi spôsobmi (intradermálne, subkutánne, intramuskulárne),
- asistovať pri aplikácii intravenózných liekov,
- pripravovať infúzie a asistovať pri aplikácii infúzií a transfúzií,
- odoberať biologický materiál a odosielať ho na vyšetrenie (odoberať krv, moč, stolicu, spútum),
- odoberať biologický materiál z povrchu tela, slizníc a dutín (výter z mandlí, nosohltana, konečníka),
- asistovať pri lekárskej a sesterskej vizite,
- pripravovať pomôcky a asistovať pri punkciách,
- pripravovať pomôcky a preväzovať pacientovi aseptické a septické rany, asistovať pri preväzovaní septických a komplikovaných rán vrátane preväzovania dekubitov,
- asistovať pri malých chirurgických výkonoch, starostlivosť o drény a drenáže,
- zvládnuť starostlivosť o rôzne druhy pomôcok, ich čistenie, dezinfekciu, sterilizáciu, uloženie a manipuláciu s nimi.

V priebehu klinickej praxe v ďalších semestroch (3. ročník, 4. ročník) má študent na jednotlivých pracoviskách:

- rozvíjať schopnosti a upevňovanie zručností v ošetrovateľských činnostiach,
- integrovať vedomosti, schopnosti a zručnosti z teórie a klinickej praxe do komplexnej ošetrovateľskej starostlivosti,
- zoznámiť sa so systémom, organizáciou práce a vybavením pracovísk, manažmentom pracovísk, ošetrovateľským manažmentom,
- zoznámiť sa so špecifickými diagnostickými a terapeutickými výkonmi a činnosťami,
- poznať špecifiká odberu biologického materiálu a správnu manipuláciu,
- poznať výživu a spôsoby podávania výživy pri jednotlivých ochoreniach, stavoch,
- poznať vybrané postupy liečebnej rehabilitácie a mobilitu chorých,
- vedieť posudzovať potreby, problémy a stav chorých, stanoviť ošetrovateľské diagnózy,
- plánovať a realizovať jednotlivé závislé, nezávislé a súčinné činnosti, manažment ošetrovateľských výkonov a činnosti, vyhodnocovanie, dokumentáciu,
- hodnotiť poskytovanú komplexnú ošetrovateľskú starostlivosť.

2.2 Tematické okruhy zručností a schopností – kompetencie sestier

Vymedzenie profesionálnych kompetencií sestry – povolania, na ktorého výkon sa študent pripravuje, vychádza zo stratégie EÚ pre vzdelávanie v regulovaných nelekárskych povolaniach, direktív Európskej komisie, ktoré umožňujú v budúcnosti voľný pohyb na trhu práce v rámci EÚ a z Nariadenia vlády SR č. č. 296/2010 Z. z. v znení neskorších predpisov NV č. 34/2018. Vychádzajúc z uvedených predpisov majú študenti akreditovaného študijného programu ošetrovatel'stvo záruku kompatibility vzdelávania a jeho uznania v rámci EÚ. Výstupné vedomosti a zručnosti sú formulované v intenciách vyhlášky MZ SR č. 470/2006, ktorou sa mení vyhláška MZ SR č. 364/2005 Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a podľa zákona č. 41/2013 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon. č. 578/2004 Z. z. o poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti, zdravotníckych pracovníkoch, stavovských organizáciách v zdravotníctve a o zmene a doplnení niektorých zákonov č. 4/2018, ustanovuje:

§ 2 Rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne

(1) Pri výkone ošetrovateľskej praxe sestra registrovaná podľa § 62 až 64 zákona poskytuje ošetrovateľskú starostlivosť v súlade s právnymi predpismi, v rozsahu štúdiom a odbornou praxou získaných vedomostí a zručností podľa osobitného predpisu,¹⁾ štandardmi a lekárskou diagnózou, ak osoba potrebuje lekársku starostlivosť, a samostatne

- a) identifikuje potreby ošetrovateľskej starostlivosti osoby, rodiny alebo komunity a zabezpečuje alebo vykonáva uspokojovanie potrieb súvisiacich so zdravím, chorobou alebo umieraním,
- b) rozhoduje o úkonoch týkajúcich sa poskytovania a riadenia ošetrovateľskej starostlivosti v závislosti od zistených potrieb osoby, rodiny alebo komunity, ktorej poskytuje ošetrovateľskú starostlivosť,
- c) podieľa sa na zavedení systému kvality a hodnotí kvalitu ošetrovateľskej starostlivosti,
- d) podieľa sa na tvorbe štandardov v ošetrovateľstve a v ošetrovateľskej starostlivosti,
- e) organizuje a zabezpečuje plnenie intervencií v poradí, ktoré zodpovedá potrebám osoby a je v súlade s liečebným plánom určeným lekárom, ak osoba potrebuje lekársku starostlivosť,
- f) podporuje presadzovanie a obhajovanie potrieb a práv osoby,
- g) zabezpečuje a vykonáva činnosti súvisiace s prijatím, prepustením, preložením a úmrtím osoby,

- h) vedie ošetrovateľskú dokumentáciu, kontroluje a analyzuje záznamy v ošetrovateľskej dokumentácii; na základe ošetrovateľskej dokumentácie vykazuje činnosti pre potreby zdravotných poisťovní a štatistiky,
- i) používa posudzovacie stupnice v ošetrovateľstve,
- j) zabezpečuje poskytovanie kontinuálnej ošetrovateľskej starostlivosti osobe po prepustení z ústavnej zdravotnej starostlivosti do domácej ošetrovateľskej starostlivosti,
- k) poskytuje ošetrovateľskú starostlivosť v domácom prostredí a v inom prirodzenom sociálnom prostredí osoby,
- l) odporúča zdravotnú starostlivosť a spoluprácu s inými fyzickými osobami a právnickými osobami v prípade potreby,
- m) edukuje osobu, rodinu alebo komunitu o ošetrovateľskej starostlivosti s dôrazom na sebestačnosť,
- n) poskytuje informácie súvisiace s poskytovaním ošetrovateľskej starostlivosti v potrebnom rozsahu osobe, rodine alebo komunite,
- o) uskutočňuje ošetrovateľský výskum,
- p) monitoruje požiadavky na výskum v ošetrovateľskej praxi, realizuje ho a jeho výsledky využíva v ošetrovateľskej praxi,
- q) podieľa sa na praktickom vyučovaní v študijnom odbore ošetrovateľstvo,
- r) riadi a koordinuje prácu členov ošetrovateľského tímu, najmä zdravotníckeho asistenta a sanitára, a zabezpečuje dodržiavanie príslušných hygienických predpisov,
- s) spolupracuje s ostatnými zdravotníckymi pracovníkmi,
- t) podieľa sa na ochrane, podpore a rozvoji verejného zdravia,
- u) zabezpečuje hygienu prostredia vrátane dezinfekcie a sterilizácie zdravotníckych pomôcok, prístrojov, nástrojov a zariadení používaných pri poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti a podľa stupňa náročnosti dezinfekciu a sterilizáciu aj vykonáva,
- v) zabezpečuje dodržiavanie bezpečného prostredia osoby a ochranu jej intimity pri poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti,
- z) odporúča používanie voľnopredajných liekov, zdravotníckych pomôcok a dietetických potravín.

(2) Pri výkone ošetrovateľskej praxe sestra registrovaná podľa §62 - 64 zákona ďalej samostatne:

- a) meria, sleduje a interpretuje zistené numerické a klinické údaje fyziologických funkcií a vitálnych funkcií osoby v rozsahu nevyhnutnom na poskytovanie ošetrovateľskej starostlivosti,
- b) orientačne vyšetruje zrakovú ostrosť pomocou optotypov a ostrosť sluchu,
- c) vykonáva ošetrovateľskú rehabilitáciu a podieľa sa na prevencii porúch z imobility,

- d) hodnotí a ošetruje poruchy celistvosti kože a slizníc,
- e) aplikuje zábalu a obklady,
- f) odsáva sekréty z dýchacích ciest,
- g) ošetruje drény, periférne katétre a centrálné katétre, epidurálne katétre, permanentné močové katétre, kanyly a stómie.

(3) Pri výkone ošetrovateľskej praxe sestra registrovaná podľa § 62 až 64 zákona samostatne poskytuje aj ošetrovateľskú starostlivosť deťom vrátane novorodencov.

(4) Na základe indikácie lekára sestra samostatne:

- a) pripravuje osobu na diagnostické výkony a terapeutické výkony a poskytuje ošetrovateľskú starostlivosť počas týchto výkonov a po ich skončení,
- b) meria fyziologické funkcie a vitálne funkcie,
- c) odoberá biologický materiál,
- d) preväzuje a ošetruje rany s výnimkou rán, ktoré svojím priebehom hojenia vyžadujú zásah lekára,
- e) zavádza žalúdočné sondy a dvanástnikové sondy, permanentné močové katétre u žien a rektálne rúrky,
- f) aplikuje kyslíkovú liečbu, enterálnu výživu, klystíry, liečivé kúpele,
- g) vykonáva kontinuálnu abdominálnu peritoneálnu dialýzu,
- h) podáva lieky všetkými dostupnými formami; intravenózne aplikovať lieky a parenterálnu výživu môže podávať na základe písomného poverenia lekára,
- i) vykonáva funkčnú diagnostiku.

(5) V prípade bezprostredného ohrozenia života môže lekár z dôvodu zabrániť omeškaniu správnej liečby pri poskytovaní neodkladnej zdravotnej starostlivosti vydať písomné poverenie podľa odseku 4 písm. h) dodatočne.

§ 3 Rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou v spolupráci s lekárom

Sestra vykonáva aj ošetrovateľské výkony, ktoré súvisia s diagnostickými výkonmi a liečebnými výkonmi, ktoré uskutočňuje lekár pri

- a) zavádzaní epidurálneho katétra, močového katétra u detí a mužov,
- b) chirurgických výkonoch,
- c) endoskopických vyšetreniach,

- d) invazívnych výkonoch a neinvazívnych výkonoch,
- e) podávaní kontrastných látok intravenóznou formou,
- f) podávaní transfúzných liekov a transfúzných prípravkov.

2.3 Výučbové ciele klinickej praxe

Cieľom klinickej praxe študentov je, v súvislosti s východiskovými strategickými dokumentmi a legislatívnym rámcom, pripraviť budúcich absolventov na výkon profesie sestra. Rámcové ciele výučby sú čiastkovo konkretizované v jednotlivých vyučovacích predmetoch, ktoré tvoria akreditovaný bakalársky študijný program ošetrovateľstvo, externá forma štúdia v trvaní štyroch rokov.

-
- 1) NV SR č. 296/2010 Z. z. v znení neskorších predpisov o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností v znení nariadenia vlády Slovenskej republiky č. 320/2012 Z. z. a č. 34/2018 Z. z.
 - 2) § 2 ods. 1 zákona č. 160/2013 Z. z., ktorým sa mení zákon č. 576/2004 Z. z. o zdravotnej starostlivosti, službách súvisiacich s poskytovaním zdravotnej starostlivosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
 - 3) Príloha č. 2 k Nariadeniu vlády SR č. 296/2010 Z. z.

Klinická prax - 1. ročník

2.3.1 Klinická prax na interných pracoviskách

Cieľom realizácie klinickej praxe na jednotlivých interných pracoviskách je aplikácia teoretických vedomostí študenta z jednotlivých vyučovacích predmetov, predovšetkým predmetu „Ošetrovatelstvo v interných odboroch“ a nácvik zručností pri realizácii výkonov:

- Starostlivosť o posteľ, úprava prázdnej postele, úprava postele s ležiacim pacientom,
- Význam a používanie pomôcok na úpravu polohy, uľahčenie pohybu, pomocných zariadení dopĺňajúcich posteľ a pomôcok spriemňujúcich pobyt,
- Zásady hygieny a epidemiológie, prevencia nozokomiálnych infekcií, hygiena prostredia a rúk, starostlivosť o pomôcky, riedenie dezinfekčných roztokov, príprava a dezinfekcia pomôcok, príprava pomôcok na sterilizáciu;
- Hygienická starostlivosť o pacienta: posudzovanie stavu hygieny a stavu kože, ranná toaleta, sprchovanie, celkový kúpeľ, umývanie vlasov, odlišovanie, starostlivosť o zdravú dutinu ústnu, osobitná starostlivosť o dutinu ústnu,
- Polohovanie, prevencia komplikácií z imobility, prevencia zaparenín, prevencia dekubitov,
- Podávanie stravy podľa diétného systému, podávanie stravy ležiacemu pacientovi, kŕmenie ležiaceho, sledovanie bilancie tekutín,
- Príprava obväzového materiálu, bandáž dolných končatín, nekomplikovaný preväz rany, posúdenie okolia rany,
- Sledovanie a záznam telesnej teploty, pulzu, dýchania, tlaku krvi, výšky a hmotnosti, vyprázdňovania močového mechúra a hrubého čreva, sledovanie stavu vedomia;
- Odber biologického materiálu - moču, spúta a stolice na vyšetrenie, odber kapilárnej krvi na vyšetrenie glykémie, výtery z telových dutín, výtery z chorobných ložísk.

Na základe demonštrácie a následne pod bezprostredným vedením odborného asistenta / mentorky sa študent učí aplikovať zásady, špecifiká a nacvičovať zručnosti pri realizácii výkonov:

- Príjem, preklad a prepustenie pacienta na jednotlivých pracoviskách,
- Asistencia pri vizite,
- Nácvik komunikácie,
- Podávanie stravy nasogastrickou sondou,
- Vyprázdňovanie močového mechúra - cievkovanie ženy, asistencia pri cievkovaní muža,
- Aplikácia liekov per os, do dýchacích ciest,

- Aplikácia kyslíka, manipulácia s rozvodom kyslíka, sledovanie účinku oxygenoterapie,
- Aplikácia liekov do oka, ucha, nosa, konečníka a na neporušenú kožu
- Aplikácia injekcií i. c., s. c., i. m., asistencia pri aplikácii i. v. injekcie,
- Aplikácia antikoagulancií s.c.,
- Aplikácia inzulínu,
- Príprava ordinovaných infúzných roztokov, asistencia pri aplikácii infúzie, asistencia pri aplikácii transfúzie,
- Odber venóznej krvi na vyšetrenie,
- Ošetrovanie dekubitov,
- Riedenie antibiotík,
- Príprava pacienta na diagnostické vyšetrenia,
- Záznam EKG, Holterovo monitorovanie EKG,
- Asistencia pri brušnej punkcii, hrudnej punkcii, punkcii telových dutín a orgánov;
- Príprava pacienta na GFS, kolonoskopiu, ERCP, starostlivosť o pacienta po endoskopickom vyšetrení.

Na onkologických pracoviskách sa študent pod vedením mentorky špecificky zameriava na nácvik výkonov:

- Aplikácia liekov pomocou infúzneho dávkovača;
- Monitorovanie bolesti, aplikácia opiátov;
- Edukácia pacienta o miestnom ošetrovaní kože po rádioterapii;
- Ošetrovanie chronických rán;
- Ošetrovanie stómie.

Na neurologických pracoviskách sa študent pod vedením mentorky špecificky zameriava na nácvik výkonov:

- Sledovanie a záznam stavu vedomia;
- Asistencia pri lumbálnej punkcii;
- Nácvik sebaobslužných činností;
- Prevencia komplikácií z imobility;
- Kvantitatívne a kvalitatívne hodnotenie stavu vedomia.

Na pracoviskách intenzívnej ošetrovateľskej starostlivosti sa študent pod vedením mentorky špecificky zameriava na nácvik výkonov:

- Asistencia pri aplikácii parenterálnej výživy;
- Intenzívne monitorovanie zdravotného stavu pacienta;
- Asistencia pri kardiopulmocerebrálnej resuscitácii;
- Ošetrovanie tracheostómie;
- Ošetrovanie centrálného venózneho katétra;
- Asistencia pri defibrilácii, kardioverzii.

Klinická prax na interných pracoviskách

Na základe demonštrácie a následne pod bezprostredným vedením odborného asistenta / mentorky študent na pracoviskách vnútorných chorôb nacvičuje zručnosti pri realizácii výkonov:

<i>Ošetrovateľské intervencie</i>	<i>Dátum</i>	<i>Podpis mentora</i>
Príjem pacienta na interných pracoviskách		
Preklad a prepustenie pacienta na interných pracoviskách		
Asistencia pri vizite na interných pracoviskách		
Starostlivosť o posteľ, úprava prázdnej postele úprava postele s ležiacim pacientom		
Používanie pomocných zariadení dopĺňajúcich posteľ		
Zásady hygieny a epidemiológie, prevencia nozokomiálnych infekcií		
Starostlivosť o pomôcky, riedenie dezinfekčných roztokov, dezinfekcia pomôcok		
Starostlivosť o pomôcky, príprava pomôcok na sterilizáciu		
Hygienická starostlivosť o pacienta, ranná toaleta, celkový kúpeľ, umývanie vlasov		
Hygienická starostlivosť o pacienta: osobitná starostlivosť o dutinu ústnu		
Polohovanie, prevencia komplikácií z imobility		
Podávanie stravy podľa diétného systému		
Podávanie stravy ležiacemu pacientovi, kŕmenie		
Podávanie stravy nasogastrickou sondou		
Sledovanie bilancie tekutín (PVT)		
Bandáž dolných končatín		
Sledovanie a záznam telesnej teploty		
Sledovanie a záznam pulzu		

<i>Ošetrovateľské intervencie</i>	<i>Dátum</i>	<i>Podpis mentora</i>
Sledovanie a záznam dýchania		
Sledovanie a záznam tlaku krvi		
Sledovanie a záznam výšky a hmotnosti		
Sledovanie a záznam vyprázdňovania močového mechúra		
Sledovanie a záznam vyprázdňovania hrubého čreva		
Vyprázdňovanie močového mechúra - cievkovanie ženy		
Zavedenie permanentného močového katétra u ženy		
Vyprázdňovanie močového mechúra - asistencia pri cievkovaní muža		
Aplikácia liekov per os		
Aplikácia liekov do oka, ucha, nosa, konečníka		
Aplikácia liekov na kožu		
Aplikácia liekov do dýchacích ciest		
Aplikácia kyslíka, manipulácia s rozvodom kyslíka, sledovanie účinku oxygenoterapie		
Aplikácia inzulínu		
Aplikácia antikoagulancií s.c.		
Príprava a asistencia pri aplikácii i. v. injekcie		
Príprava a asistencia pri aplikácii i. v. infúzie		
Asistencia pri aplikácii transfúzie		
Odber biologického materiálu - spúta		
Odber biologického materiálu - stolice		
Odber biologického materiálu - výtery z telových dutín, výtery z chorobných ložísk		
Odber moču na vyšetrenie		
Odber biologického materiálu - kapilárnej krvi na vyšetrenie glykémie		
Odber venóznej krvi na vyšetrenie		
Záznam EKG		
Ošetrovanie dekubitov		
Posudzovanie a uspokojovanie biologických potrieb pacienta		
Posudzovanie a uspokojovanie biologických potrieb pacienta		
Posudzovanie a uspokojovanie biologických potrieb pacienta		
Posudzovanie a uspokojovanie biologických potrieb pacienta		
Posudzovanie a uspokojovanie biologických potrieb pacienta		
Spracovanie záznamu ošetrovateľskej starostlivosti poskytovanej metódou ošetrovateľského procesu u pacienta na pracovisku interných odborov		

Kritéria hodnotenia

Kritériom úspešného absolvovania klinickej praxe, ktoré mentor a supervízor preveria formou praktickej skúšky v závere predpísaného rozsahu absolvovania klinickej praxe na predpísanom pracovisku podľa harmonogramu je:

- 100 % účasť na klinickej praxi v rozsahu predpísanom Študijným programom;
- Kompletná evidencia dochádzky, evidencie činností a hodnotenia verifikovaná mentorom / supervízorom;
- Preukázanie schopnosti realizovať samostatne a správne stanovené ošetrovateľské výkony;
- Pozitívne hodnotenie a klasifikácia (A – E).

Časový harmonogram plnenia cieľov - **dosiahnutia praktických zručností samostatne a pod dohľadom: 1. ročník štúdia**

Poznámka: Študent si dá zaevidovať realizáciu výkonu a dosiahnutie cieľov až po realizácii výkonu správnym postupom, pri dodržaní všetkých pokynov a vtedy, keď vykazuje samostatnosť a istotu realizácie výkonu.

Súčasťou realizácie výkonu, ktorý mentor / supervízor potvrdí svojim podpisom je:

- samostatná príprava pomôcok, prostredia, pacienta, dokumentácie;
- správny postup realizácie výkonu s deklarovanou mierou samostatnosti;
- správny postup dokumentovania realizovaných intervencií a ich efektu;
- dodržanie zásad empatického a etického prístupu;
- dodržanie zásad hygieny, bezpečnosti práce a prevencie nozokomiálnych infekcií.

Kontrola supervízora:Dátum:Podpis:

2.3.2 Klinická prax na chirurgických pracoviskách

Cieľom realizácie klinickej praxe na jednotlivých chirurgických pracoviskách je aplikácia teoretických vedomostí študenta z jednotlivých vyučovacích predmetov, predovšetkým predmetu „Ošetrovatel'stvo v chirurgických odboroch“ a nácvik zručností pri realizácii výkonov samostatne a pod vedením mentorky uvedených v bodoch 2.1.

Pod vedením mentorky sa študent špecificky zameriava na nácvik výkonov:

- Príprava pacienta na diagnostické vyšetrenia,
- Príprava pacienta a pomôcok na malé chirurgické výkony,
- Výplach rany, preväz septickej rany,
- Preväz amputovanej končatiny,
- Ošetrovanie stómie,
- Starostlivosť o drény,
- Predoperačná príprava pacienta na operáciu,
- Pooperačná starostlivosť o pacienta po operácii.

Na pracoviskách intenzívnej ošetrovateľskej starostlivosti sa študent pod vedením mentorky špecificky zameriava na nácvik výkonov:

- Asistencia pri aplikácii parenterálnej výživy;
- Intenzívne monitorovanie zdravotného stavu pacienta;
- Asistencia pri kardiopulmocerebrálnej resuscitácii;
- Ošetrovanie tracheostómie;
- Ošetrovanie centrálného venózneho katétra;
- Asistencia pri defibrilácii, kardioverzii.

Klinická prax na chirurgických pracoviskách

Na základe demonštrácie a následne pod bezprostredným vedením odborného asistenta / mentorky študent na chirurgických pracoviskách nacvičuje zručnosti pri realizácii výkonov:

<i>Ošetrovateľské intervencie</i>	<i>Dátum</i>	<i>Podpis mentora</i>
Príjem pacienta na chirurgických pracoviskách		
Preklad a prepustenie pacienta na chirurgických pracoviskách		
Asistencia pri vizite na chirurgických pracoviskách		
Starostlivosť o posteľ, úprava prázdnej postele úprava postele s ležiacim pacientom		
Používanie pomocných zariadení dopĺňajúcich posteľ		
Zásady hygieny a epidemiológie, prevencia nozokomiálnych infekcií		
Starostlivosť o pomôcky, riedenie dezinfekčných roztokov, dezinfekcia pomôcok		
Starostlivosť o pomôcky, príprava pomôcok na sterilizáciu		
Hygienická starostlivosť o pacienta, ranná toaleta, celkový kúpeľ, umývanie vlasov		
Hygienická starostlivosť o pacienta: osobitná starostlivosť o dutinu ústnu		
Polohovanie, prevencia komplikácií z imobility		
Podávanie stravy podľa diétného systému		
Podávanie stravy ležiacemu pacientovi, kŕmenie		
Podávanie stravy nasogastrickou sondou		
Sledovanie bilancie tekutín (PVT)		
Bandáž dolných končatín		
Sledovanie a záznam telesnej teploty		
Sledovanie a záznam pulzu		
Sledovanie a záznam dýchania		
Sledovanie a záznam tlaku krvi		
Sledovanie a záznam výšky a hmotnosti		
Sledovanie a záznam vyprázdňovania močového mechúra		
Sledovanie a záznam vyprázdňovania hrubého čreva, sledovanie stavu vedomia		
Príprava na vyprázdnenie hrubého čreva – klyzma		
Vyprázdňovanie močového mechúra - cievkovanie ženy		
Zavedenie permanentného močového katétra u ženy		
Vyprázdňovanie močového mechúra - asistencia pri cievkovaní muža		
Aplikácia liekov per os		

<i>Ošetrovateľské intervencie</i>	<i>Dátum</i>	<i>Podpis mentora</i>
Aplikácia liekov do oka, ucha, nosa, konečníka, na kožu		
Aplikácia liekov do dýchacích ciest		
Aplikácia kyslíka, manipulácia s rozvodom kyslíka, sledovanie účinku oxygenoterapie		
Aplikácia inzulínu		
Aplikácia antikoagulancií s.c.		
Aplikácia i. m. injekcií		
Príprava a asistencia pri aplikácii i. v. injekcie		
Príprava a asistencia pri aplikácii i. v. infúzie		
Asistencia pri aplikácii transfúzie		
Odber biologického materiálu - výtery z telových dutín, výtery z chorobných ložísk		
Odber moču na vyšetrenie		
Odber biologického materiálu - kapilárnej krvi na vyšetrenie glykémie		
Odber venóznej krvi na vyšetrenie		
Preväz aseptickkej rany		
Preväz septickkej rany		
Ošetrovanie dekubitov		
Posudzovanie a uspokojovanie biologických potrieb pacienta		
Posudzovanie a uspokojovanie biologických potrieb pacienta		
Posudzovanie a uspokojovanie biologických potrieb pacienta		
Posudzovanie a uspokojovanie biologických potrieb pacienta		
Posudzovanie a uspokojovanie biologických potrieb pacienta		
Spracovanie záznamu ošetrovateľskej starostlivosti poskytovanej metódou ošetrovateľského procesu u pacienta na chirurgickom pracovisku		

Kritéria hodnotenia

Kritériom úspešného absolvovania klinickej praxe, ktoré mentor a supervízor preveria formou praktickej skúšky v závere predpísaného rozsahu absolvovania klinickej praxe na chirurgickom pracovisku podľa harmonogramu je:

- 100 % účasť na klinickej praxi v rozsahu predpísanom Študijným programom;
- Kompletná evidencia dochádzky, evidencie činností a hodnotenia verifikovaná mentorom / supervízorom;
- Preukázanie schopnosti realizovať samostatne a správne stanovené ošetrovateľské výkony;

- Spracovanie záznamu ošetrovateľskej starostlivosti poskytovanej metódou ošetrovateľského procesu u pacienta na chirurgickom pracovisku;
- Pozitívne hodnotenie a klasifikácia (A – E).

Časový harmonogram plnenia cieľov - **dosiahnutia praktických zručností samostatne a pod dohľadom**: 1. ročník štúdia

Poznámka: Študent si dá zaevidovať realizáciu výkonu a dosiahnutie cieľov až po realizácii výkonu správnym postupom, pri dodržaní všetkých pokynov a vtedy, keď vykazuje samostatnosť a istotu realizácie výkonu.

Súčasťou realizácie výkonu, ktorý mentor / supervízor potvrdí svojim podpisom je:

- samostatná príprava pomôcok, prostredia, pacienta, dokumentácie;
- správny postup realizácie výkonu s deklarovanou mierou samostatnosti;
- správny postup dokumentovania realizovaných intervencií a ich efektu;
- dodržanie zásad empatického a etického prístupu;
- dodržanie zásad hygieny, bezpečnosti práce a prevencie nozokomiálnych infekcií.

Kontrola supervízora:Dátum:Podpis:

2.3.3 Klinická prax na geriatrických pracoviskách

Cieľom realizácie klinickej praxe na geriatrických pracoviskách je aplikácia teoretických vedomostí študenta z jednotlivých vyučovacích predmetov, predovšetkým predmetu „Ošetrovateľstvo v geriatrickej“ a nácvik zručností pri realizácii výkonov samostatne a pod vedením mentorky uvedených v bode 2.1.

Pod vedením mentorky sa študent špecificky zameriava na nácvik výkonov:

- Špecifiká komunikácie, aktivizácia,
- Nácvik sebaobslužných činností,
- Prevencia maladaptívneho syndrómu,

- Prevencia imobilizačného syndrómu,
- Prevencia a ošetrovanie dekubitov.

Kritéria hodnotenia

Kritériom úspešného absolvovania klinickej praxe, ktoré mentor a supervízor preveria formou praktickej skúšky v závere predpísaného rozsahu absolvovania klinickej praxe na geriatrickom pracovisku podľa harmonogramu je:

- 100 % účasť na klinickej praxi v rozsahu predpísanom Študijným programom;
- Kompletná evidencia dochádzky, evidencie činností a hodnotenia verifikovaná mentorom / supervízorom;
- Preukázanie schopnosti realizovať samostatne a správne stanovené ošetrovateľské výkony;
- Spracovanie záznamu ošetrovateľskej starostlivosti poskytovanej metódou ošetrovateľského procesu u pacienta na geriatrickom pracovisku.
- Pozitívne hodnotenie a klasifikácia (A – E).

Poznámka: Študent si dá zaevidovať realizáciu výkonu a dosiahnutie cieľov až po realizácii výkonu správnym postupom, pri dodržaní všetkých pokynov a vtedy, keď vykazuje samostatnosť a istotu realizácie výkonu.

Súčasťou realizácie výkonu, ktorý mentor / supervízor potvrdí svojim podpisom je:

- samostatná príprava pomôcok, prostredia, pacienta, dokumentácie;
- správny postup realizácie výkonu s deklarovanou mierou samostatnosti;
- správny postup dokumentovania realizovaných intervencií a ich efektu;
- dodržanie zásad empatického a etického prístupu;
- dodržanie zásad hygieny, bezpečnosti práce a prevencie nozokomiálnych infekcií.

Kontrola supervízora:Dátum:Podpis:

Klinická prax 1, 2, Letná prázdninová prax 1 – (1. ročník)**Klinická prax 1 (1. ročník)****Pracovisko:**

<i>Zdravotnícke zariadenie a pracovisko</i>	<i>Dátum realizácie od - do:</i>	<i>Predpísaný počet hodín:</i>	<i>Absolvovaný počet hodín:</i>	<i>Pracovník poverený vedením študenta (meno a priezvisko)</i>

Evidencia dochádzky

<i>Dátum:</i>	<i>Pracovisko:</i>	<i>Mentorka:</i>	<i>Rozsah praxe od/do</i>	<i>Počet hodín:</i>	<i>Podpis mentorky:</i>

Evidencia dochádzky

<i>Dátum:</i>	<i>Pracovisko:</i>	<i>Mentorka:</i>	<i>Rozsah praxe od/do</i>	<i>Počet hodín:</i>	<i>Podpis mentorky:</i>

Hodnotenie študenta

<i>Vzťah k práci:</i>	<i>veľmi dobrý</i>	<i>vyhovujúci</i>	<i>nevyhovujúci</i>
<i>Aktivita v práci:</i>	<i>iniciatívny</i>	<i>plní príkazy</i>	<i>vyhýba sa práci</i>
<i>Prístup k pacientom:</i>	<i>pozitívny</i>	<i>menej pozitívny</i>	<i>negatívny</i>
<i>Praktické zručnosti:</i>	<i>veľmi dobré</i>	<i>dobré</i>	<i>nedostatočné</i>
<i>Dochádzka:</i>	<i>dochvil'ny</i>	<i>menej dochvil'ny</i>	<i>nedochvil'ny</i>

Klasifikácia:	A	(1 - výborne)
	B	(1,5 - veľmi dobre)
	C	(2 - dobre)
	D	(2,5 - uspokojivo)
	E	(3 - dostatočne)
	F_x	(4 - nedostatočne)

Prideliť kredity: *odporúčam* *neodporúčam*

Dňa:

.....

podpis mentorky

Poznámka:.....

(Príslušné hodnotenia študenta označiť podčiarknutím.)

Klinická prax 1 (1. ročník)

Pracovisko:

<i>Zdravotnícke zariadenie a pracovisko</i>	<i>Dátum realizácie od - do:</i>	<i>Predpísaný počet hodín:</i>	<i>Absolvovaný počet hodín:</i>	<i>Pracovník poverený vedením študenta (meno a priezvisko)</i>

Evidencia dochádzky

[illegible]

Evidencia dochádzky

<i>Dátum:</i>	<i>Pracovisko:</i>	<i>Mentorka:</i>	<i>Rozsah praxe od/do</i>	<i>Počet hodín:</i>	<i>Podpis mentorky:</i>

Hodnotenie študenta

<i>Vzťah k práci:</i>	<i>veľmi dobrý</i>	<i>vyhovujúci</i>	<i>nevyhovujúci</i>
<i>Aktivita v práci:</i>	<i>iniciatívny</i>	<i>plní príkazy</i>	<i>vyhýba sa práci</i>
<i>Prístup k pacientom:</i>	<i>pozitívny</i>	<i>menej pozitívny</i>	<i>negatívny</i>
<i>Praktické zručnosti:</i>	<i>veľmi dobré</i>	<i>dobré</i>	<i>nedostatočné</i>
<i>Dochádzka:</i>	<i>dochvil'ny</i>	<i>menej dochvil'ny</i>	<i>nedochvil'ny</i>

Klasifikácia:	A	(1 - výborne)
	B	(1,5 - veľmi dobre)
	C	(2 - dobre)
	D	(2,5 - uspokojivo)
	E	(3 - dostatočne)
	F_x	(4 - nedostatočne)

Prideliť kredity: *odporúčam* *neodporúčam*

Dňa:

.....

podpis mentorky

Poznámka:.....

(Príslušné hodnotenia študenta označiť podčiarknutím.)

**Zhodnotenie plnenia predpísaných podmienok pre pridelenie kreditov z predmetu
Klinická prax 1 (1. ročník)**

<i>Rozsah klinickej praxe</i>	Predpísaný počet kontaktných hodín	180
	Absolvovaný počet hodín	
	Počet bodov	
	<i>Zhodnotenie</i>	<input type="checkbox"/> splnené <input type="checkbox"/> nesplnené
<i>Hodnotenie vedomostí, zručností, postoja, prístupu k práci, dochádzky študenta v rozhraní A – E</i>	Klasifikácia	
	Počet bodov	
	<i>Zhodnotenie</i>	<input type="checkbox"/> splnené <input type="checkbox"/> nesplnené

Poznámka: Študentovi sú pridelené kredity po získaní 70 bodov - po splnení dochádzky v 100 % rozsahu 30 bodov a 40 bodov za uvedenie jednotlivých súčastí hodnotenia vedomostí, zručností, postoja, prístupu k práci, dochádzky študenta v rozhraní A – E.

Podmienky pre pridelenie kreditov splnené dňa

.....
Podpis pedagogického pracovníka

Súvislá klinická prax 1 (1. ročník)

Pracovisko:

<i>Zdravotnícke zariadenie a pracovisko</i>	<i>Dátum realizácie od - do:</i>	<i>Predpísaný počet hodín:</i>	<i>Absolvovaný počet hodín:</i>	<i>Pracovník poverený vedením študenta (meno a priezvisko)</i>

Evidencia dochádzky

[illegible]

Evidencia dochádzky

<i>Dátum:</i>	<i>Pracovisko:</i>	<i>Mentorka:</i>	<i>Rozsah praxe od/do</i>	<i>Počet hodín:</i>	<i>Podpis mentorky:</i>

Hodnotenie študenta

<i>Vzťah k práci:</i>	<i>veľmi dobrý</i>	<i>vyhovujúci</i>	<i>nevyhovujúci</i>
<i>Aktivita v práci:</i>	<i>iniciatívny</i>	<i>plní príkazy</i>	<i>vyhýba sa práci</i>
<i>Prístup k pacientom:</i>	<i>pozitívny</i>	<i>menej pozitívny</i>	<i>negatívny</i>
<i>Praktické zručnosti:</i>	<i>veľmi dobré</i>	<i>dobré</i>	<i>nedostatočné</i>
<i>Dochádzka:</i>	<i>dochvilný</i>	<i>menej dochvilný</i>	<i>nedochvilný</i>

Klasifikácia:	A	(1 - výborne)
	B	(1,5 - veľmi dobre)
	C	(2 - dobre)
	D	(2,5 - uspokojivo)
	E	(3 - dostatočne)
	F_x	(4 - nedostatočne)

Prideliť kredity: *odporúčam* *neodporúčam*

Dňa:

.....

podpis mentorky

Poznámka:.....

(Príslušné hodnotenia študenta označiť podčiarknutím.)

**Zhodnotenie plnenia predpísaných podmienok pre pridelenie kreditov z predmetu
Súvislá klinická prax 1 (1. ročník)**

<i>Rozsah klinickej praxe</i>	Predpísaný počet kontaktných hodín	80
	Absolvovaný počet hodín	
	Počet bodov	
	<i>Zhodnotenie</i>	<input type="checkbox"/> splnené <input type="checkbox"/> nesplnené
<i>Hodnotenie vedomostí, zručností, postoja, prístupu k práci, dochádzky študenta v rozhraní A – E</i>	Klasifikácia	
	Počet bodov	
	<i>Zhodnotenie</i>	<input type="checkbox"/> splnené <input type="checkbox"/> nesplnené

Poznámka: Študentovi sú pridelené kredity po získaní 70 bodov - po splnení dochádzky v 100 % rozsahu 30 bodov a 40 bodov za uvedenie jednotlivých súčastí hodnotenia vedomostí, zručností, postoja, prístupu k práci, dochádzky študenta v rozhraní A – E.

Podmienky pre pridelenie kreditov splnené dňa

.....
Podpis pedagogického pracovníka

Klinická prax 2 (1. ročník)

Pracovisko:

<i>Zdravotnícke zriadenie a pracovisko</i>	<i>Dátum realizácie od - do:</i>	<i>Predpísaný počet hodín:</i>	<i>Absolvovaný počet hodín:</i>	<i>Pracovník poverený vedením študenta (meno a priezvisko)</i>

Evidencia dochádzky

[illegible]

Evidencia dochádzky

<i>Dátum:</i>	<i>Pracovisko:</i>	<i>Mentorka:</i>	<i>Rozsah praxe od/do</i>	<i>Počet hodín:</i>	<i>Podpis mentorky:</i>

Hodnotenie študenta

<i>Vzťah k práci:</i>	<i>veľmi dobrý</i>	<i>vyhovujúci</i>	<i>nevyhovujúci</i>
<i>Aktivita v práci:</i>	<i>iniciatívny</i>	<i>plní príkazy</i>	<i>vyhýba sa práci</i>
<i>Prístup k pacientom:</i>	<i>pozitívny</i>	<i>menej pozitívny</i>	<i>negatívny</i>
<i>Praktické zručnosti:</i>	<i>veľmi dobré</i>	<i>dobré</i>	<i>nedostatočné</i>
<i>Dochádzka:</i>	<i>dochvilný</i>	<i>menej dochvilný</i>	<i>nedochvilný</i>

Klasifikácia:	A	(1 - výborne)
	B	(1,5 - veľmi dobre)
	C	(2 - dobre)
	D	(2,5 - uspokojivo)
	E	(3 - dostatočne)
	F_x	(4 - nedostatočne)

Prideliť kredity: *odporúčam* *neodporúčam*

Dňa:

.....

podpis mentorky

Poznámka:.....

(Príslušné hodnotenia študenta označiť podčiarknutím.)

Klinická prax 2 (1. ročník)

Pracovisko:

<i>Zdravotnícke zariadenie a pracovisko</i>	<i>Dátum realizácie od - do:</i>	<i>Predpísaný počet hodín:</i>	<i>Absolvovaný počet hodín:</i>	<i>Pracovník poverený vedením študenta (meno a priezvisko)</i>

Evidencia dochádzky

[illegible]

Evidencia dochádzky

<i>Dátum:</i>	<i>Pracovisko:</i>	<i>Mentorka:</i>	<i>Rozsah praxe od/do</i>	<i>Počet hodín:</i>	<i>Podpis mentorky:</i>

Hodnotenie študenta

<i>Vzťah k práci:</i>	<i>veľmi dobrý</i>	<i>vyhovujúci</i>	<i>nevyhovujúci</i>
<i>Aktivita v práci:</i>	<i>iniciatívny</i>	<i>plní príkazy</i>	<i>vyhýba sa práci</i>
<i>Prístup k pacientom:</i>	<i>pozitívny</i>	<i>menej pozitívny</i>	<i>negatívny</i>
<i>Praktické zručnosti:</i>	<i>veľmi dobré</i>	<i>dobré</i>	<i>nedostatočné</i>
<i>Dochádzka:</i>	<i>dochvilný</i>	<i>menej dochvilný</i>	<i>nedochvilný</i>

Klasifikácia:	A	(1 - výborne)
	B	(1,5 - veľmi dobre)
	C	(2 - dobre)
	D	(2,5 - uspokojivo)
	E	(3 - dostatočne)
	F_x	(4 - nedostatočne)

Prideliť kredity: *odporúčam* *neodporúčam*

Dňa:

.....

podpis mentorky

Poznámka:.....

(Príslušné hodnotenia študenta označiť podčiarknutím.)

**Zhodnotenie plnenia predpísaných podmienok pre pridelenie kreditov z predmetu
Klinická prax 2 (1. ročník)**

<i>Rozsah klinickej praxe</i>	Predpísaný počet kontaktných hodín	180
	Absolvovaný počet hodín	
	Počet bodov	
	<i>Zhodnotenie</i>	<input type="checkbox"/> splnené <input type="checkbox"/> nesplnené
<i>Hodnotenie vedomostí, zručností, postoja, prístupu k práci, dochádzky študenta v rozhraní A – E</i>	Klasifikácia	
	Počet bodov	
	<i>Zhodnotenie</i>	<input type="checkbox"/> splnené <input type="checkbox"/> nesplnené

Poznámka: Študentovi sú pridelené kredity po získaní 70 bodov - po splnení dochádzky v 100 % rozsahu 30 bodov a 40 bodov za uvedenie jednotlivých súčastí hodnotenia vedomostí, zručností, postoja, prístupu k práci, dochádzky študenta v rozhraní A – E.

Podmienky pre pridelenie kreditov splnené dňa

.....
Podpis pedagogického pracovníka

Súvislá klinická prax 2 (1. ročník)

Pracovisko:

<i>Zdravotnícke zariadenie a pracovisko</i>	<i>Dátum realizácie od - do:</i>	<i>Predpísaný počet hodín:</i>	<i>Absolvovaný počet hodín:</i>	<i>Pracovník poverený vedením študenta (meno a priezvisko)</i>

Evidencia dochádzky

[illegible]

Evidencia dochádzky

<i>Dátum:</i>	<i>Pracovisko:</i>	<i>Mentorka:</i>	<i>Rozsah praxe od/do</i>	<i>Počet hodín:</i>	<i>Podpis mentorky:</i>

Hodnotenie študenta

<i>Vzťah k práci:</i>	<i>veľmi dobrý</i>	<i>vyhovujúci</i>	<i>nevyhovujúci</i>
<i>Aktivita v práci:</i>	<i>iniciatívny</i>	<i>plní príkazy</i>	<i>vyhýba sa práci</i>
<i>Prístup k pacientom:</i>	<i>pozitívny</i>	<i>menej pozitívny</i>	<i>negatívny</i>
<i>Praktické zručnosti:</i>	<i>veľmi dobré</i>	<i>dobré</i>	<i>nedostatočné</i>
<i>Dochádzka:</i>	<i>dochvilný</i>	<i>menej dochvilný</i>	<i>nedochvilný</i>

Klasifikácia:	A	(1 - výborne)
	B	(1,5 - veľmi dobre)
	C	(2 - dobre)
	D	(2,5 - uspokojivo)
	E	(3 - dostatočne)
	F_x	(4 - nedostatočne)

Prideliť kredity: *odporúčam* *neodporúčam*

Dňa:

.....

podpis mentorky

Poznámka:.....

(Príslušné hodnotenia študenta označiť podčiarknutím.)

**Zhodnotenie plnenia predpísaných podmienok pre pridelenie kreditov z predmetu
Súvislá klinická prax 2 (1. ročník)**

<i>Rozsah klinickej praxe</i>	Predpísaný počet kontaktných hodín	80
	Absolvovaný počet hodín	
	Počet bodov	
	<i>Zhodnotenie</i>	<input type="checkbox"/> splnené <input type="checkbox"/> nesplnené
<i>Hodnotenie vedomostí, zručností, postoja, prístupu k práci, dochádzky študenta v rozhraní A – E</i>	Klasifikácia	
	Počet bodov	
	<i>Zhodnotenie</i>	<input type="checkbox"/> splnené <input type="checkbox"/> nesplnené

Poznámka: Študentovi sú pridelené kredity po získaní 70 bodov - po splnení dochádzky v 100 % rozsahu 30 bodov a 40 bodov za uvedenie jednotlivých súčastí hodnotenia vedomostí, zručností, postoja, prístupu k práci, dochádzky študenta v rozhraní A – E.

Podmienky pre pridelenie kreditov splnené dňa

.....
Podpis pedagogického pracovníka

Letná prázdninová prax 1 (1. ročník)

Pracovisko:

<i>Zdravotnícke zriadenie a pracovisko</i>	<i>Dátum realizácie od - do:</i>	<i>Predpísaný počet hodín:</i>	<i>Absolvovaný počet hodín:</i>	<i>Pracovník poverený vedením študenta (meno a priezvisko)</i>

Evidencia dochádzky

[illegible]

Evidencia dochádzky

<i>Dátum:</i>	<i>Pracovisko:</i>	<i>Mentorka:</i>	<i>Rozsah praxe od/do</i>	<i>Počet hodín:</i>	<i>Podpis mentorky:</i>

Hodnotenie študenta

<i>Vzťah k práci:</i>	<i>veľmi dobrý</i>	<i>vyhovujúci</i>	<i>nevyhovujúci</i>
<i>Aktivita v práci:</i>	<i>iniciatívny</i>	<i>plní príkazy</i>	<i>vyhýba sa práci</i>
<i>Prístup k pacientom:</i>	<i>pozitívny</i>	<i>menej pozitívny</i>	<i>negatívny</i>
<i>Praktické zručnosti:</i>	<i>veľmi dobré</i>	<i>dobré</i>	<i>nedostatočné</i>
<i>Dochádzka:</i>	<i>dochvil'ny</i>	<i>menej dochvil'ny</i>	<i>nedochvil'ny</i>

Klasifikácia:	A	(1 - výborne)
	B	(1,5 - veľmi dobre)
	C	(2 - dobre)
	D	(2,5 - uspokojivo)
	E	(3 - dostatočne)
	F_x	(4 - nedostatočne)

Prideliť kredity: *odporúčam* *neodporúčam*

Dňa:

.....

podpis mentorky

Poznámka:.....

(Príslušné hodnotenia študenta označiť podčiarknutím.)

**Zhodnotenie plnenia predpísaných podmienok pre pridelenie kreditov z predmetu
Letná prázdninová prax 1 (1. ročník)**

<i>Rozsah klinickej praxe</i>	Predpísaný počet kontaktných hodín	80
	Absolvovaný počet hodín	
	Počet bodov	
	<i>Zhodnotenie</i>	<input type="checkbox"/> splnené <input type="checkbox"/> nesplnené
<i>Hodnotenie vedomostí, zručností, postoja, prístupu k práci, dochádzky študenta v rozhraní A – E</i>	Klasifikácia	
	Počet bodov	
	<i>Zhodnotenie</i>	<input type="checkbox"/> splnené <input type="checkbox"/> nesplnené

Poznámka: Študentovi sú pridelené kredity po získaní 70 bodov - po splnení dochádzky v 100 % rozsahu 30 bodov a 40 bodov za uvedenie jednotlivých súčastí hodnotenia vedomostí, zručností, postoja, prístupu k práci, dochádzky študenta v rozhraní A – E.

Podmienky pre pridelenie kreditov splnené dňa

.....

Podpis pedagogického pracovníka

Klinická prax 3, 4, Letná prázdninová prax 2 – (2. ročník)

Na základe bezprostredného vedenia mentorkou študent na jednotlivých **interných pracoviskách** pracoviskách nacvičuje zručnosti pri realizácii výkonov:

<i>Ošetrovateľské intervencie</i>	<i>Dátum</i>	<i>Podpis mentora</i>
Príjem pacienta na interných pracoviskách		
Preklad a prepustenie pacienta na interných pracoviskách		
Riedenie antibiotík		
Príprava pacienta na transfúziu		
Asistencia pri aplikácii transfúzie, sledovanie pacienta		
Starostlivosť o umierajúceho a mŕtve telo		
Asistencia pri punkcii		
Asistencia pri punkcii		
Príprava pacienta na endoskopické vyšetrenie		
Starostlivosť o pacienta po endoskopickom vyšetrení		
Posúdenie a ošetrovateľská diagnostika deficitu potreby výživy		
Plánovanie, realizácia a hodnotenie ošetrovateľskej starostlivosti zameranej na uspokojovanie potreby výživy		
Posúdenie a ošetrovateľská diagnostika deficitu potreby príjmu tekutín		
Plánovanie, realizácia a hodnotenie ošetrovateľskej starostlivosti zameranej na uspokojovanie potreby príjmu tekutín		
Posúdenie a ošetrovateľská diagnostika deficitu potreby spánku		
Plánovanie, realizácia a hodnotenie ošetrovateľskej starostlivosti zameranej na uspokojovanie potreby spánku		
Posúdenie a ošetrovateľská diagnostika deficitu sebestačnosti		
Plánovanie, realizácia a hodnotenie ošetrovateľskej starostlivosti zameranej na uspokojovanie potreby sebestačnosti		
Posúdenie a ošetrovateľská diagnostika deficitu potreby mobility		
Plánovanie, realizácia a hodnotenie ošetrovateľskej starostlivosti zameranej na uspokojovanie potreby mobility		
Posúdenie a ošetrovateľská diagnostika deficitu potreby dýchania		
Plánovanie, realizácia a hodnotenie ošetrovateľskej starostlivosti zameranej na uspokojovanie potreby dýchania		

<i>Ošetrovateľské intervencie</i>	<i>Dátum</i>	<i>Podpis mentora</i>
Posúdenie a ošetrovateľská diagnostika deficitu potreby vyprázdňovania stolice		
Plánovanie, realizácia a hodnotenie ošetrovateľskej starostlivosti zameranej na uspokojovanie potreby vyprázdňovania stolice		
Posúdenie a ošetrovateľská diagnostika deficitu potreby vylučovania moču		
Plánovanie, realizácia a hodnotenie ošetrovateľskej starostlivosti zameranej na uspokojovanie potreby vylučovania moču		
Posúdenie a ošetrovateľská diagnostika bolesti		
Plánovanie, realizácia a hodnotenie ošetrovateľskej starostlivosti zameranej na elimináciu bolesti		
Posúdenie a ošetrovateľská diagnostika deficitu psychických potrieb		
Plánovanie, realizácia a hodnotenie ošetrovateľskej starostlivosti zameranej na uspokojovanie psychických potrieb		
Posúdenie a ošetrovateľská diagnostika deficitu sociálnych potrieb		
Plánovanie, realizácia a hodnotenie ošetrovateľskej starostlivosti zameranej na uspokojovanie sociálnych potrieb		
Posúdenie a ošetrovateľská diagnostika deficitu duchovných potrieb		
Plánovanie, realizácia a hodnotenie ošetrovateľskej starostlivosti zameranej na uspokojovanie duchovných potrieb		
Poskytovanie ošetrovateľskej starostlivosti pacientovi s vybraným ochorením		
Poskytovanie ošetrovateľskej starostlivosti pacientovi s vybraným ochorením		
Poskytovanie ošetrovateľskej starostlivosti pacientovi s vybraným ochorením		
Poskytovanie ošetrovateľskej starostlivosti pacientovi s vybraným ochorením		
Poskytovanie ošetrovateľskej starostlivosti pacientovi s vybraným ochorením		

Časový harmonogram plnenia cieľov - **dosiahnutia praktických zručností samostatne a pod dohľadom: 2. ročník štúdia**

Poznámka: Študent si dá zaevidovať realizáciu ošetrovateľských intervencií a dosiahnutie cieľov až po realizácii ošetrovateľských intervencií správnym postupom, pri dodržaní všetkých pokynov a vtedy, keď vykazuje samostatnosť a istotu realizácie ošetrovateľských intervencií.

Kontrola supervízora:Dátum:Podpis:

Klinická prax na chirurgických pracoviskách

Na základe bezprostredného vedenia mentorkou študent na jednotlivých pracoviskách nacvičuje zručnosti pri realizácii výkonov:

<i>Ošetrovateľské intervencie</i>	<i>Dátum</i>	<i>Podpis mentora</i>
Príjem pacienta na chirurgických pracoviskách		
Preklad, prepustenie pacienta na chirurgických pracoviskách		
Riedenie antibiotík		
Asistencia pri aplikácii transfúzie, sledovanie pacienta		
Starostlivosť o umierajúceho a mŕtve telo		
Príprava pacienta a pomôcok na malé chirurgické výkony		
Výplach rany, preváz septickej rany		
Ošetrovanie stómie		
Starostlivosť o drény		
Predoperačná príprava pacienta na operáciu:		
Predoperačná príprava pacienta na operáciu:		
Predoperačná príprava pacienta na operáciu:		
Predoperačná príprava pacienta na operáciu:		
Predoperačná príprava pacienta na operáciu:		
Predoperačná príprava pacienta na operáciu:		
Pooperačná starostlivosť o pacienta po operácii:		
Pooperačná starostlivosť o pacienta po operácii:		
Pooperačná starostlivosť o pacienta po operácii:		
Pooperačná starostlivosť o pacienta po operácii:		
Pooperačná starostlivosť o pacienta po operácii:		
Ošetrovateľská starostlivosť zameraná na uspokojovanie potreby výživy		
Ošetrovateľská starostlivosť zameraná na uspokojovanie potreby príjmu tekutín		
Ošetrovateľská starostlivosť zameraná na uspokojovanie potreby spánku a odpočinku		

<i>Ošetrovateľské intervencie</i>	<i>Dátum</i>	<i>Podpis mentora</i>
Ošetrovateľská starostlivosť zameraná na uspokojovanie potreby sebestačnosti		
Ošetrovateľská starostlivosť zameraná na uspokojovanie potreby mobility		
Ošetrovateľská starostlivosť zameraná na uspokojovanie potreby dýchania		
Ošetrovateľská starostlivosť zameraná na uspokojovanie potreby vyprázdňovania stolice		
Ošetrovateľská starostlivosť zameraná na uspokojovanie potreby vylučovania moču		
Posúdenie a ošetrovateľská diagnostika bolesti		
Plánovanie, realizácia a hodnotenie ošetrovateľskej starostlivosti zameranej na elimináciu bolesti		
Posúdenie a ošetrovateľská diagnostika deficitu psychických potrieb		
Plánovanie, realizácia a hodnotenie ošetrovateľskej starostlivosti zameranej na uspokojovanie psychických potrieb		
Posúdenie a ošetrovateľská diagnostika deficitu sociálnych potrieb		
Plánovanie, realizácia a hodnotenie ošetrovateľskej starostlivosti zameranej na uspokojovanie sociálnych potrieb		
Posúdenie a ošetrovateľská diagnostika deficitu duchovných potrieb		
Plánovanie, realizácia a hodnotenie ošetrovateľskej starostlivosti zameranej na uspokojovanie duchovných potrieb		
Poskytovanie ošetrovateľskej starostlivosti pacientovi s vybraným ochorením		
Poskytovanie ošetrovateľskej starostlivosti pacientovi s vybraným ochorením		
Poskytovanie ošetrovateľskej starostlivosti pacientovi s vybraným ochorením		
Poskytovanie ošetrovateľskej starostlivosti pacientovi s vybraným ochorením		

Časový harmonogram plnenia cieľov - **dosiahnutia praktických zručností samostatne a pod dohľadom: 2. ročník štúdia**

Poznámka: Študent si dá zaevidovať realizáciu ošetrovateľských intervencií a dosiahnutie cieľov až po realizácii ošetrovateľských intervencií správnym postupom, pri dodržaní všetkých pokynov a vtedy, keď vykazuje samostatnosť a istotu realizácie ošetrovateľských intervencií.

Kontrola supervízora:Dátum:Podpis:

Klinická prax na geriatrických pracoviskách - 2. ročník

Na základe bezprostredného vedenia mentorkou študent na jednotlivých pracoviskách nacvičuje zručnosti pri realizácii výkonov:

<i>Ošetrovateľské intervencie</i>	<i>Dátum</i>	<i>Podpis mentora</i>
Príjem pacienta na geriatrických pracoviskách		
Preklad pacienta na geriatrických pracoviskách		
Prepustenie pacienta na geriatrických pracoviskách		
Asistencia pri vizite		
Ošetrovanie chronických rán		
Ošetrovanie chronických rán		
Nácvik sebaobslužných činností		
Prevenencia maladaptívneho syndrómu		
Prevenencia imobilizačného syndrómu		
Prevenencia a ošetrovanie dekubitov		
Použitie posudzovacej stupnice na hodnotenie sebestačnostiv zostavení ošetrovateľskej anamnézy		
Použitie posudzovacej stupnice na hodnotenie rizika dekubitovv zostavení ošetrovateľskej anamnézy		
Použitie posudzovacej stupnice na hodnotenie rizika dekubitovv zostavení ošetrovateľskej anamnézy		
Použitie posudzovacej stupnice na hodnotenie rizika páduv zostavení ošetrovateľskej anamnézy		
Použitie posudzovacej stupnice na hodnotenie kognitívnych funkcií.....v zostavení ošetrovateľskej anamnézy		
Plánovanie, realizácia a hodnotenie ošetrovateľskej starostlivosti zameranej na uspokojovanie biologických potrieb seniora		
Posúdenie a ošetrovateľská diagnostika deficitu psychických potrieb seniora		
Posúdenie a ošetrovateľská diagnostika deficitu biologických potrieb seniora		

<i>Ošetrovateľské intervencie</i>	<i>Dátum</i>	<i>Podpis mentora</i>
Plánovanie, realizácia a hodnotenie ošetrovateľskej starostlivosti zameranej na uspokojovanie psychických potrieb seniora		
Posúdenie a ošetrovateľská diagnostika deficitu sociálnych potrieb seniora		
Plánovanie, realizácia a hodnotenie ošetrovateľskej starostlivosti zameranej na uspokojovanie sociálnych potrieb seniora		
Posúdenie a ošetrovateľská diagnostika deficitu duchovných potrieb seniora		
Plánovanie, realizácia a hodnotenie ošetrovateľskej starostlivosti zameranej na uspokojovanie duchovných potrieb seniora		
Posúdenie a ošetrovateľská diagnostika bolesti		
Plánovanie, realizácia a hodnotenie ošetrovateľskej starostlivosti zameranej na elimináciu bolesti		
Poskytovanie ošetrovateľskej starostlivosti seniorovi s vybraným ochorením		
Poskytovanie ošetrovateľskej starostlivosti seniorovi s vybraným ochorením		
Poskytovanie ošetrovateľskej starostlivosti seniorovi s vybraným ochorením		
Poskytovanie ošetrovateľskej starostlivosti seniorovi s vybraným ochorením		
Poskytovanie ošetrovateľskej starostlivosti seniorovi s vybraným ochorením		

Časový harmonogram plnenia cieľov - **dosiahnutia praktických zručností samostatne a pod dohľadom**: 2. ročník štúdia

Poznámka: Študent si dá zaevidovať realizáciu ošetrovateľských intervencií a dosiahnutie cieľov až po realizácii ošetrovateľských intervencií správnym postupom, pri dodržaní všetkých pokynov a vtedy, keď vykazuje samostatnosť a istotu realizácie ošetrovateľských intervencií.

Kontrola supervízora:Dátum:Podpis:

Klinická prax 3 (2. ročník)

Pracovisko:

<i>Zdravotnícke zariadenie a pracovisko</i>	<i>Dátum realizácie od - do:</i>	<i>Predpísaný počet hodín:</i>	<i>Absolvovaný počet hodín:</i>	<i>Pracovník poverený vedením študenta (meno a priezvisko)</i>

Evidencia dochádzky

[illegible]

Evidencia dochádzky

<i>Dátum:</i>	<i>Pracovisko:</i>	<i>Mentorka:</i>	<i>Rozsah praxe od/do</i>	<i>Počet hodín:</i>	<i>Podpis mentorky:</i>

Hodnotenie študenta

<i>Vzťah k práci:</i>	<i>veľmi dobrý</i>	<i>vyhovujúci</i>	<i>nevyhovujúci</i>
<i>Aktivita v práci:</i>	<i>iniciatívny</i>	<i>plní príkazy</i>	<i>vyhýba sa práci</i>
<i>Prístup k pacientom:</i>	<i>pozitívny</i>	<i>menej pozitívny</i>	<i>negatívny</i>
<i>Praktické zručnosti:</i>	<i>veľmi dobré</i>	<i>dobré</i>	<i>nedostatočné</i>
<i>Dochádzka:</i>	<i>dochvilný</i>	<i>menej dochvilný</i>	<i>nedochvilný</i>

Klasifikácia:	A	(1 - výborne)
	B	(1,5 - veľmi dobre)
	C	(2 - dobre)
	D	(2,5 - uspokojivo)
	E	(3 - dostatočne)
	F_x	(4 - nedostatočne)

Prideliť kredity: *odporúčam* *neodporúčam*

Dňa:

.....

podpis mentorky

Poznámka:.....

(Príslušné hodnotenia študenta označiť podčiarknutím.)

Klinická prax 3 (2. ročník)

Pracovisko:

<i>Zdravotnícke zriadenie a pracovisko</i>	<i>Dátum realizácie od - do:</i>	<i>Predpísaný počet hodín:</i>	<i>Absolvovaný počet hodín:</i>	<i>Pracovník poverený vedením študenta (meno a priezvisko)</i>

Evidencia dochádzky

[illegible]

Evidencia dochádzky

<i>Dátum:</i>	<i>Pracovisko:</i>	<i>Mentorka:</i>	<i>Rozsah praxe od/do</i>	<i>Počet hodín:</i>	<i>Podpis mentorky:</i>

Hodnotenie študenta

<i>Vzťah k práci:</i>	<i>veľmi dobrý</i>	<i>vyhovujúci</i>	<i>nevyhovujúci</i>
<i>Aktivita v práci:</i>	<i>iniciatívny</i>	<i>plní príkazy</i>	<i>vyhýba sa práci</i>
<i>Prístup k pacientom:</i>	<i>pozitívny</i>	<i>menej pozitívny</i>	<i>negatívny</i>
<i>Praktické zručnosti:</i>	<i>veľmi dobré</i>	<i>dobré</i>	<i>nedostatočné</i>
<i>Dochádzka:</i>	<i>dochvilný</i>	<i>menej dochvilný</i>	<i>nedochvilný</i>

Klasifikácia:	A	(1 - výborne)
	B	(1,5 - veľmi dobre)
	C	(2 - dobre)
	D	(2,5 - uspokojivo)
	E	(3 - dostatočne)
	F_x	(4 - nedostatočne)

Prideliť kredity: *odporúčam* *neodporúčam*

Dňa:

.....

podpis mentorky

Poznámka:.....

(Príslušné hodnotenia študenta označiť podčiarknutím.)

**Zhodnotenie plnenia predpísaných podmienok pre pridelenie kreditov z predmetu
Klinická prax 3 (2. ročník)**

<i>Rozsah klinickej praxe</i>	Predpísaný počet kontaktných hodín	180
	Absolvovaný počet hodín	
	Počet bodov	
	<i>Zhodnotenie</i>	<input type="checkbox"/> splnené <input type="checkbox"/> nesplnené
<i>Hodnotenie vedomostí, zručností, postoja, prístupu k práci, dochádzky študenta v rozhraní A – E</i>	Klasifikácia	
	Počet bodov	
	<i>Zhodnotenie</i>	<input type="checkbox"/> splnené <input type="checkbox"/> nesplnené

Poznámka: Študentovi sú pridelené kredity po získaní 70 bodov - po splnení dochádzky v 100 % rozsahu 30 bodov a 40 bodov za uvedenie jednotlivých súčastí hodnotenia vedomostí, zručností, postoja, prístupu k práci, dochádzky študenta v rozhraní A – E.

Podmienky pre pridelenie kreditov splnené dňa

.....
Podpis pedagogického pracovníka

Súvislá klinická prax 3 (2. ročník)

Pracovisko:

<i>Zdravotnícke zriadenie a pracovisko</i>	<i>Dátum realizácie od - do:</i>	<i>Predpísaný počet hodín:</i>	<i>Absolvovaný počet hodín:</i>	<i>Pracovník poverený vedením študenta (meno a priezvisko)</i>

Evidencia dochádzky

[illegible]

Evidencia dochádzky

<i>Dátum:</i>	<i>Pracovisko:</i>	<i>Mentorka:</i>	<i>Rozsah praxe od/do</i>	<i>Počet hodín:</i>	<i>Podpis mentorky:</i>

Hodnotenie študenta

<i>Vzťah k práci:</i>	<i>veľmi dobrý</i>	<i>vyhovujúci</i>	<i>nevyhovujúci</i>
<i>Aktivita v práci:</i>	<i>iniciatívny</i>	<i>plní príkazy</i>	<i>vyhýba sa práci</i>
<i>Prístup k pacientom:</i>	<i>pozitívny</i>	<i>menej pozitívny</i>	<i>negatívny</i>
<i>Praktické zručnosti:</i>	<i>veľmi dobré</i>	<i>dobré</i>	<i>nedostatočné</i>
<i>Dochádzka:</i>	<i>dochvilný</i>	<i>menej dochvilný</i>	<i>nedochvilný</i>

Klasifikácia:	A	(1 - výborne)
	B	(1,5 - veľmi dobre)
	C	(2 - dobre)
	D	(2,5 - uspokojivo)
	E	(3 - dostatočne)
	F_x	(4 - nedostatočne)

Prideliť kredity: *odporúčam* *neodporúčam*

Dňa:

.....

podpis mentorky

Poznámka:.....

(Príslušné hodnotenia študenta označiť podčiarknutím.)

**Zhodnotenie plnenia predpísaných podmienok pre pridelenie kreditov z predmetu
Súvislá klinická prax 3 (2. ročník)**

<i>Rozsah klinickej praxe</i>	Predpísaný počet kontaktných hodín	80
	Absolvovaný počet hodín	
	Počet bodov	
	<i>Zhodnotenie</i>	<input type="checkbox"/> splnené <input type="checkbox"/> nesplnené
<i>Hodnotenie vedomostí, zručností, postoja, prístupu k práci, dochádzky študenta v rozhraní A – E</i>	Klasifikácia	
	Počet bodov	
	<i>Zhodnotenie</i>	<input type="checkbox"/> splnené <input type="checkbox"/> nesplnené

Poznámka: Študentovi sú pridelené kredity po získaní 70 bodov - po splnení dochádzky v 100 % rozsahu 30 bodov a 40 bodov za uvedenie jednotlivých súčastí hodnotenia vedomostí, zručností, postoja, prístupu k práci, dochádzky študenta v rozhraní A – E.

Podmienky pre pridelenie kreditov splnené dňa

.....
Podpis pedagogického pracovníka

Klinická prax 4 (2. ročník)

Pracovisko:

<i>Zdravotnícke zriadenie a pracovisko</i>	<i>Dátum realizácie od - do:</i>	<i>Predpísaný počet hodín:</i>	<i>Absolvovaný počet hodín:</i>	<i>Pracovník poverený vedením študenta (meno a priezvisko)</i>

Evidencia dochádzky

[illegible]

Evidencia dochádzky

<i>Dátum:</i>	<i>Pracovisko:</i>	<i>Mentorka:</i>	<i>Rozsah praxe od/do</i>	<i>Počet hodín:</i>	<i>Podpis mentorky:</i>

Hodnotenie študenta

<i>Vzťah k práci:</i>	<i>veľmi dobrý</i>	<i>vyhovujúci</i>	<i>nevyhovujúci</i>
<i>Aktivita v práci:</i>	<i>iniciatívny</i>	<i>plní príkazy</i>	<i>vyhýba sa práci</i>
<i>Prístup k pacientom:</i>	<i>pozitívny</i>	<i>menej pozitívny</i>	<i>negatívny</i>
<i>Praktické zručnosti:</i>	<i>veľmi dobré</i>	<i>dobré</i>	<i>nedostatočné</i>
<i>Dochádzka:</i>	<i>dochvilný</i>	<i>menej dochvilný</i>	<i>nedochvilný</i>

Klasifikácia:	A	(1 - výborne)
	B	(1,5 - veľmi dobre)
	C	(2 - dobre)
	D	(2,5 - uspokojivo)
	E	(3 - dostatočne)
	F_x	(4 - nedostatočne)

Prideliť kredity: *odporúčam* *neodporúčam*

Dňa:

.....

podpis mentorky

Poznámka:.....

(Príslušné hodnotenia študenta označiť podčiarknutím.)

Klinická prax 4 (2. ročník)

Pracovisko:

<i>Zdravotnícke zariadenie a pracovisko</i>	<i>Dátum realizácie od - do:</i>	<i>Predpísaný počet hodín:</i>	<i>Absolvovaný počet hodín:</i>	<i>Pracovník poverený vedením študenta (meno a priezvisko)</i>

Evidencia dochádzky

[illegible]

Evidencia dochádzky

<i>Dátum:</i>	<i>Pracovisko:</i>	<i>Mentorka:</i>	<i>Rozsah praxe od/do</i>	<i>Počet hodín:</i>	<i>Podpis mentorky:</i>

Hodnotenie študenta

<i>Vzťah k práci:</i>	<i>veľmi dobrý</i>	<i>vyhovujúci</i>	<i>nevyhovujúci</i>
<i>Aktivita v práci:</i>	<i>iniciatívny</i>	<i>plní príkazy</i>	<i>vyhýba sa práci</i>
<i>Prístup k pacientom:</i>	<i>pozitívny</i>	<i>menej pozitívny</i>	<i>negatívny</i>
<i>Praktické zručnosti:</i>	<i>veľmi dobré</i>	<i>dobré</i>	<i>nedostatočné</i>
<i>Dochádzka:</i>	<i>dochvilný</i>	<i>menej dochvilný</i>	<i>nedochvilný</i>

Klasifikácia:	A	(1 - výborne)
	B	(1,5 - veľmi dobre)
	C	(2 - dobre)
	D	(2,5 - uspokojivo)
	E	(3 - dostatočne)
	F_x	(4 - nedostatočne)

Prideliť kredity: *odporúčam* *neodporúčam*

Dňa:

.....

podpis mentorky

Poznámka:.....

(Príslušné hodnotenia študenta označiť podčiarknutím.)

**Zhodnotenie plnenia predpísaných podmienok pre pridelenie kreditov z predmetu
Klinická prax 4 (2. ročník)**

<i>Rozsah klinickej praxe</i>	Predpísaný počet kontaktných hodín	180
	Absolvovaný počet hodín	
	Počet bodov	
	<i>Zhodnotenie</i>	<input type="checkbox"/> splnené <input type="checkbox"/> nesplnené
<i>Hodnotenie vedomostí, zručností, postoja, prístupu k práci, dochádzky študenta v rozhraní A – E</i>	Klasifikácia	
	Počet bodov	
	<i>Zhodnotenie</i>	<input type="checkbox"/> splnené <input type="checkbox"/> nesplnené

Poznámka: Študentovi sú pridelené kredity po získaní 70 bodov - po splnení dochádzky v 100 % rozsahu 30 bodov a 40 bodov za uvedenie jednotlivých súčastí hodnotenia vedomostí, zručností, postoja, prístupu k práci, dochádzky študenta v rozhraní A – E.

Podmienky pre pridelenie kreditov splnené dňa

.....
Podpis pedagogického pracovníka

Súvislá klinická prax 4 (2. ročník)

Pracovisko:

<i>Zdravotnícke zriadenie a pracovisko</i>	<i>Dátum realizácie od - do:</i>	<i>Predpísaný počet hodín:</i>	<i>Absolvovaný počet hodín:</i>	<i>Pracovník poverený vedením študenta (meno a priezvisko)</i>

Evidencia dochádzky

[illegible]

Evidencia dochádzky

<i>Dátum:</i>	<i>Pracovisko:</i>	<i>Mentorka:</i>	<i>Rozsah praxe od/do</i>	<i>Počet hodín:</i>	<i>Podpis mentorky:</i>

Hodnotenie študenta

<i>Vzťah k práci:</i>	<i>veľmi dobrý</i>	<i>vyhovujúci</i>	<i>nevyhovujúci</i>
<i>Aktivita v práci:</i>	<i>iniciatívny</i>	<i>plní príkazy</i>	<i>vyhýba sa práci</i>
<i>Prístup k pacientom:</i>	<i>pozitívny</i>	<i>menej pozitívny</i>	<i>negatívny</i>
<i>Praktické zručnosti:</i>	<i>veľmi dobré</i>	<i>dobré</i>	<i>nedostatočné</i>
<i>Dochádzka:</i>	<i>dochvil'ny</i>	<i>menej dochvil'ny</i>	<i>nedochvil'ny</i>

Klasifikácia:	A	(1 - výborne)
	B	(1,5 - veľmi dobre)
	C	(2 - dobre)
	D	(2,5 - uspokojivo)
	E	(3 - dostatočne)
	F_x	(4 - nedostatočne)

Prideliť kredity: *odporúčam* *neodporúčam*

Dňa:

.....

podpis mentorky

Poznámka:.....

(Príslušné hodnotenia študenta označiť podčiarknutím.)

**Zhodnotenie plnenia predpísaných podmienok pre pridelenie kreditov z predmetu
Súvislá klinická prax 4 (2. ročník)**

<i>Rozsah klinickej praxe</i>	Predpísaný počet kontaktných hodín	80
	Absolvovaný počet hodín	
	Počet bodov	
	<i>Zhodnotenie</i>	<input type="checkbox"/> splnené <input type="checkbox"/> nesplnené
<i>Hodnotenie vedomostí, zručností, postoja, prístupu k práci, dochádzky študenta v rozhraní A – E</i>	Klasifikácia	
	Počet bodov	
	<i>Zhodnotenie</i>	<input type="checkbox"/> splnené <input type="checkbox"/> nesplnené

Poznámka: Študentovi sú pridelené kredity po získaní 70 bodov - po splnení dochádzky v 100 % rozsahu 30 bodov a 40 bodov za uvedenie jednotlivých súčastí hodnotenia vedomostí, zručností, postoja, prístupu k práci, dochádzky študenta v rozhraní A – E.

Podmienky pre pridelenie kreditov splnené dňa

.....
Podpis pedagogického pracovníka

Letná prázdninová prax 2 (2. ročník)

Pracovisko:

<i>Zdravotnícke zriadenie a pracovisko</i>	<i>Dátum realizácie od - do:</i>	<i>Predpísaný počet hodín:</i>	<i>Absolvovaný počet hodín:</i>	<i>Pracovník poverený vedením študenta (meno a priezvisko)</i>

Evidencia dochádzky

[illegible]

Evidencia dochádzky

<i>Dátum:</i>	<i>Pracovisko:</i>	<i>Mentorka:</i>	<i>Rozsah praxe od/do</i>	<i>Počet hodín:</i>	<i>Podpis mentorky:</i>

Hodnotenie študenta

<i>Vzťah k práci:</i>	<i>veľmi dobrý</i>	<i>vyhovujúci</i>	<i>nevyhovujúci</i>
<i>Aktivita v práci:</i>	<i>iniciatívny</i>	<i>plní príkazy</i>	<i>vyhýba sa práci</i>
<i>Prístup k pacientom:</i>	<i>pozitívny</i>	<i>menej pozitívny</i>	<i>negatívny</i>
<i>Praktické zručnosti:</i>	<i>veľmi dobré</i>	<i>dobré</i>	<i>nedostatočné</i>
<i>Dochádzka:</i>	<i>dochvilný</i>	<i>menej dochvilný</i>	<i>nedochvilný</i>

Klasifikácia:	A	(1 - výborne)
	B	(1,5 - veľmi dobre)
	C	(2 - dobre)
	D	(2,5 - uspokojivo)
	E	(3 - dostatočne)
	F_x	(4 - nedostatočne)

Prideliť kredity: *odporúčam* *neodporúčam*

Dňa:

.....

podpis mentorky

Poznámka:.....

(Príslušné hodnotenia študenta označiť podčiarknutím.)

**Zhodnotenie plnenia predpísaných podmienok pre pridelenie kreditov z predmetu
Letná prázdninová prax 2 (2. ročník)**

<i>Rozsah klinickej praxe</i>	Predpísaný počet kontaktných hodín	80
	Absolvovaný počet hodín	
	Počet bodov	
	<i>Zhodnotenie</i>	<input type="checkbox"/> splnené <input type="checkbox"/> nesplnené
<i>Hodnotenie vedomostí, zručností, postoja, prístupu k práci, dochádzky študenta v rozhraní A – E</i>	Klasifikácia	
	Počet bodov	
	<i>Zhodnotenie</i>	<input type="checkbox"/> splnené <input type="checkbox"/> nesplnené

Poznámka: Študentovi sú pridelené kredity po získaní 70 bodov - po splnení dochádzky v 100 % rozsahu 30 bodov a 40 bodov za uvedenie jednotlivých súčastí hodnotenia vedomostí, zručností, postoja, prístupu k práci, dochádzky študenta v rozhraní A – E.

Podmienky pre pridelenie kreditov splnené dňa

.....

Podpis pedagogického pracovníka

Klinická prax 5, 6, Letná prázdninová prax 3 – (3. ročník)

2.3.4 Klinická prax na pediatrických pracoviskách

Cieľom realizácie Klinickej praxe na pediatrických pracoviskách je aplikácia teoretických vedomostí študenta z jednotlivých vyučovacích predmetov, predovšetkým predmetu „Ošetrovateľstvo v pediatrii“ a nácvik zručností pri realizácii výkonov samostatne a pod vedením mentorky uvedených v bode 2.1. Pod vedením mentorky sa študent špecificky zameriava na nácvik výkonov u detí v jednotlivých vývinových obdobiach:

- Príjem, preklad, prepustenie dieťaťa,
- Asistencia pri vizite,
- Hygienická starostlivosť o novorodenca, dojča, batol'a a väčšie dieťa: prebaľovanie, obliekanie, kúpeľ, kúpeľ na posteli, odšívovanie,
- Hygienické vyprázdňovanie, starostlivosť o kožu, prevencia zaparenín, dekubitov,
- Meranie a váženie,
- Aplikácia tepla / chladu,
- Podávanie stravy, kŕmenie dieťaťa dojčenskou fľašou, lyžičkou, sondou, diétny systém, prirodzená výživa, význam materského mlieka, podpora dojčenia, schéma umelej mliečnej výživy,
- Hodnotenie psychomotorického vývinu u detí v jednotlivých vývinových obdobiach,
- Nácvik motorických zručností u detí od 1 – 5 rokov: samostatné kŕmenie, nácvik hygienickej samostatnosti pri močení a vyprázdňovaní stolice, nácvik sebaobslužných činností,
- Komunikácia s dieťaťom / rodičom - špecifiká,
- Výchovné zamestnávanie dieťaťa,
- Meranie fyziologických funkcií, hodnotenie vedomia, vekové špecifiká,
- Odber biologického materiálu – moč, stolica, výtery, odber kapilárnej krvi na vyšetrenie glykémie, odber venóznej krvi u väčších detí,
- Príprava a podávanie liekov per os – zásady, špecifiká, riedenie,
- Aplikácia liekov per os, na kožu, do oka, do ucha, na nosovú sliznicu, do dýchacích ciest,
- Príprava im, s.c, i.v, i.v infúzií, riedenie antibiotík, špecifiká aplikácie,
- Špecifiká dávkovania inzulínu, režim diabetika, selfmonitoring,
- Aplikácia kyslíka, inhalácie,
- Asistencia pri príprave transfúzie,
- Asistencia pri vybraných dg. a liečebných výkonoch: punkcia, incízia ...

- Predoperačná príprava pred vybranými operačnými zákrokmi, pooperačná ošetrovateľská starostlivosť,
- Preváz rany.
- Plánovanie, realizácia a vyhodnotenie ošetrovateľskej starostlivosti u detí v jednotlivých vývinových obdobiach a s vybranými ochoreniami:
 - Dýchacieho systému: zápal priedušiek, zápal pľúc, laryngitída ...
 - Tráviaceho systému: akútne a chronické poruchy výživy (vracanie, hnačka, zápcha), vrodených vývojových chybách ...
 - Srdcovo-cievneho systému: hypertenzii, vrodených vývojových chybách srdca ...
 - Endokrinného systému: obezita, Diabetes mellitus, hypo/hypertyreóze, poruchách rastu ...
 - Uropoetického systému: infekcii močových ciest, zápalových ochoreniach obličiek, nočné pomočovanie ...
 - Pri úrazoch a stavoch vyžadujúcich chirurgickú liečbu.

Po absolvovaní predpísaného 100 % rozsahu hodín klinickej praxe stanoveného študijným programom má byť študent schopný:

- Integrovať teoretické informácie nadobudnuté štúdiom jednotlivých študijných predmetov, predovšetkým vyučovacích predmetov Pediatria a Ošetrovateľstvo v pediatrických odboroch do plánovania, poskytovania a vyhodnocovania ošetrovateľskej starostlivosti deťom v jednotlivých vekových obdobiach;
- Aplikovať medzipredmetové vzťahy do všetkých krokov procesu poskytovania ošetrovateľskej starostlivosti;
- Plánovať a realizovať aktivity podporujúce zdravie detí;
- Plánovať a realizovať jednotlivé kroky edukačného procesu s prihliadnutím na vekové osobitosti detí a špecifiká prežívania a adaptácie rodičov na chorobu dieťaťa;
- Integrovať teoretické informácie a praktické skúsenosti nadobudnuté počas realizácie klinickej praxe do samostatného plánovania, poskytovania a vyhodnocovania ošetrovateľskej starostlivosti deťom v jednotlivých vekových obdobiach.

Kritéria hodnotenia

Kritériom úspešného absolvovania klinickej praxe, ktoré mentor a supervízor preveria formou praktickej skúšky v závere predpísaného rozsahu absolvovania klinickej praxe na pediatrickom pracovisku podľa harmonogramu je:

- 100 % účasť na klinickej praxi v rozsahu predpísanom Študijným programom;

- Kompletná evidencia dochádzky, evidencie činností a hodnotenia verifikovaná mentorom / supervízorom;
- Preukázanie schopnosti realizovať ošetrovateľské výkony u detí v jednotlivých vývinových obdobiach:
 - Príjem, preklad, prepustenie dieťaťa,
 - Asistencia pri vizite,
 - Hygienická starostlivosť o novorodenca, dojča, batol'a a väčšie dieťa: prebaľovanie, obliekanie, kúpeľ, kúpeľ na posteli, odlišovanie,
 - Hygienické vyprázdňovanie, starostlivosť o kožu, prevencia zaparenín, prevencia dekubitov,
 - Meranie a váženie,
 - Aplikácia tepla / chladu,
 - Podávanie stravy, kŕmenie dieťaťa dojčenskou fľašou, lyžičkou, sondou,
 - Meranie fyziologických funkcií, hodnotenie vedomia,
 - Odber biologického materiálu – moč, stolica, výtery,
 - Odber biologického materiálu krvi – odber kapilárnej krvi na vyšetrenie glykémie, odber venóznej krvi u väčších detí,
 - Príprava a podávanie liekov per os,
 - Aplikácia liekov per os, na kožu, do oka, do ucha, na nosovú sliznicu, do dýchacích ciest,
 - Príprava im, s.c, i.v, i.v infúzií, riedenie antibiotík,
 - Špecifiká dávkovania inzulínu, režim diabetika, selfmonitoring,
 - Aplikácia kyslíka, inhalácie,
 - Asistencia pri príprave transfúzie,
 - Asistencia pri vybraných dg. a liečebných výkonoch: punkcia, incízia ...
 - Preväz rany,
 - Hodnotenie psychomotorického vývinu u dojčiat a detí v jednotlivých vekových obdobiach, uplatňovanie prvkov empatie v komunikácii, realizácia výchovného zamestnávania,
 - Plánovanie, realizácia a vyhodnotenie ošetrovateľskej starostlivosti deťom v jednotlivých vekových obdobiach s vybraným ochorením – obhajoba záznamu OSP.
 - Spracovanie záznamu ošetrovateľskej starostlivosti poskytovanej metódou ošetrovateľského procesu u detského pacienta na pediatrickom pracovisku.
- Pozitívne hodnotenie a klasifikácia (A – E).

Klinická prax na pediatrických pracoviskách

Na základe bezprostredného vedenia mentorkou študent na jednotlivých klinických pracoviskách nacvičuje zručnosti pri realizácii výkonov:

<i>Ošetrovateľské intervencie</i>	<i>Dátum</i>	<i>Podpis mentora</i>
Príjem, preklad a prepustenie dieťaťa		
Asistencia pri vizite		
Hygienická starostlivosť o dojča a batola, prebaľovanie, obliekanie, kúpeľ		
Hygienické vyprázdňovanie, starostlivosť o kožu, prevencia zaparenín, prevencia dekubitov		
Meranie a váženie dojčiat a väčších detí		
Aplikácia tepla, chladu, obklady, zábaly		
Podávanie stravy, kŕmenie dieťaťa dojčenskou fľašou		
Podávanie stravy, kŕmenie dieťaťa lyžičkou		
Podávanie stravy, kŕmenie dieťaťa sondou		
Meranie fyziologických funkcií, hodnotenie vedomia		
Odber biologického materiálu – moč		
Odber biologického materiálu – stolica		
Odber biologického materiálu - výtery		
Odber biologického materiálu - krv		
Príprava a podávanie liekov per os		
Aplikácia liekov na kožu, do oka, ucha, na nosovú sliznicu		
Špecifiká dávkovania inzulínu, režim diabetika, selfmonitoring		
Aplikácia kyslíka, inhalácie		
Asistencia pri príprave transfúzie		
Preväz rany		
Preväz rany		
Hodnotenie psychomotorického vývinu u dojčiat		
Realizácia výchovného zamestnávania		
Posudzovanie a uspokojovanie biologických potrieb dieťaťa		

<i>Ošetrovateľské intervencie</i>	<i>Dátum</i>	<i>Podpis mentora</i>
Posudzovanie a uspokojovanie biologických potrieb dieťaťa		
Posudzovanie a uspokojovanie biologických potrieb dieťaťa		
Posudzovanie a uspokojovanie biologických potrieb dieťaťa		
Posudzovanie a uspokojovanie biologických potrieb dieťaťa		
Posudzovanie a uspokojovanie potreby istoty a bezpečia u dieťaťa		
Posudzovanie a uspokojovanie potreby komunikácie u dieťaťa		
Plánovanie, realizácia a vyhodnotenie ošetrovateľskej starostlivosti u dojčťa s ochorením		
Plánovanie, realizácia a vyhodnotenie ošetrovateľskej starostlivosti u dojčťa s ochorením		
Plánovanie, realizácia a vyhodnotenie ošetrovateľskej starostlivosti u dojčťa s ochorením		
Plánovanie, realizácia a vyhodnotenie ošetrovateľskej starostlivosti u väčšieho dieťaťa s ochorením		
Plánovanie, realizácia a vyhodnotenie ošetrovateľskej starostlivosti u väčšieho dieťaťa s ochorením		

Časový harmonogram plnenia cieľov - **dosiahnutia praktických zručností samostatne a pod dohľadom: 3. ročník štúdia**

Poznámka: Študent si dá zaevidovať realizáciu ošetrovateľských intervencií a dosiahnutie cieľov až po realizácii ošetrovateľských intervencií správnym postupom, pri dodržaní všetkých pokynov a vtedy, keď vykazuje samostatnosť a istotu realizácie ošetrovateľských intervencií.

Kontrola supervízora:Dátum:Podpis:

Klinická prax na interných pracoviskách

V rámci klinickej praxe na interných pracoviskách môžu byť študenti zaradení aj na **onkologické pracoviská**. Cieľom je aplikácia teoretických vedomostí študenta z jednotlivých vyučovacích predmetov a nácvik zručností pri realizácii výkonov samostatne a pod vedením mentorky. Na základe bezprostredného vedenia mentorkou študent na jednotlivých klinických pracoviskách nacvičuje zručnosti pri realizácii výkonov:

<i>Ošetrovateľské intervencie</i>	<i>Dátum</i>	<i>Podpis mentora</i>
Príjem pacienta		
Preklad pacienta		
Prepustenie pacienta		
Asistencia pri vizite		
Aplikácia liekov pomocou infúzneho dávkovača – monitorovanie funkcie, okolia kanyly		
Ošetrovanie vstupu centrálného venózneho katétra		
Aplikácia liekov - špecifické formy		
Evidencia a aplikácia opiátov		
Ošetrovanie rán		
Ošetrovanie rán		
Ošetrovanie stómie		
Asistencia pri vybraných dg. a liečebných výkonoch:		
Asistencia pri vybraných dg. a liečebných výkonoch:		
Posúdenie a ošetrovateľská diagnostika bolesti		
Plánovanie, realizácia a hodnotenie ošetrovateľskej starostlivosti zameranej na elimináciu bolesti		
Použitie posudzovacej stupnice - v zostavení ošetrovateľskej anamnézy		
Použitie posudzovacej stupnice - v zostavení ošetrovateľskej anamnézy		
Použitie posudzovacej stupnice -v zostavení ošetrovateľskej anamnézy		

<i>Ošetrovateľské intervencie</i>	<i>Dátum</i>	<i>Podpis mentora</i>
Poskytovanie ošetrovateľskej starostlivosti pacientovi s vybraným ochorením		
Poskytovanie ošetrovateľskej starostlivosti pacientovi s vybraným ochorením		
Poskytovanie ošetrovateľskej starostlivosti pacientovi s vybraným ochorením		
Poskytovanie ošetrovateľskej starostlivosti pacientovi s vybraným ochorením		
Poskytovanie ošetrovateľskej starostlivosti pacientovi s vybraným ochorením		
Realizovanie edukácie jednotlivca, rodiny tematicky zameranej na		
Realizovanie edukácie jednotlivca, rodiny tematicky zameranej na		
Realizovanie edukácie jednotlivca, rodiny tematicky zameranej na		

Časový harmonogram plnenia cieľov - **dosiahnutia praktických zručností samostatne a pod dohľadom** - 3. ročník štúdia:

Poznámka: Študent si dá zaevidovať realizáciu ošetrovateľských intervencií a dosiahnutie cieľov až po realizácii ošetrovateľských intervencií správnym postupom, pri dodržaní všetkých pokynov a vtedy, keď vykazuje samostatnosť a istotu realizácie ošetrovateľských intervencií.

Kontrola supervízora:Dátum:Podpis:

Klinická prax na interných pracoviskách

V rámci klinickej praxe na interných pracoviskách môžu byť študenti zaradení aj na **neurologické pracoviská**. Cieľom je aplikácia teoretických vedomostí študenta z jednotlivých vyučovacích predmetov a nácvik zručností pri realizácii výkonov samostatne a pod vedením mentorky. Na základe bezprostredného vedenia mentorkou študent na jednotlivých klinických pracoviskách nacvičuje zručnosti pri realizácii výkonov:

<i>Ošetrovateľské intervencie</i>	<i>Dátum</i>	<i>Podpis mentora</i>
Príjem pacienta		
Preklad a prepustenie pacienta		
Asistencia pri vizite		
Sledovanie a záznam stavu vedomia		
Asistencia pri lumbálnej punkcii		
Nácvik sebaobslužných činností		
Prevencia komplikácií z imobility		
Kvantitatívne a kvalitatívne hodnotenie stavu vedomia		
Asistencia pri vybraných dg. a liečebných výkonoch:		
Asistencia pri vybraných dg. a liečebných výkonoch:		
Použitie posudzovacej stupnice -v zostavení ošetrovateľskej anamnézy		
Použitie posudzovacej stupnice -v zostavení ošetrovateľskej anamnézy		
Použitie posudzovacej stupnice -v zostavení ošetrovateľskej anamnézy		

<i>Ošetrovateľské intervencie</i>	<i>Dátum</i>	<i>Podpis mentora</i>
Poskytovanie ošetrovateľskej starostlivosti pacientovi s vybraným ochorením		
Poskytovanie ošetrovateľskej starostlivosti pacientovi s vybraným ochorením		
Poskytovanie ošetrovateľskej starostlivosti pacientovi s vybraným ochorením		
Poskytovanie ošetrovateľskej starostlivosti pacientovi s vybraným ochorením		
Poskytovanie ošetrovateľskej starostlivosti pacientovi s vybraným ochorením		
Realizovanie edukácie jednotlivca, rodiny tematicky zameranej na		
Realizovanie edukácie jednotlivca, rodiny tematicky zameranej na		
Realizovanie edukácie jednotlivca, rodiny tematicky zameranej na		

Časový harmonogram plnenia cieľov - **dosiahnutia praktických zručností samostatne a pod dohľadom** - 3. ročník štúdia:

Poznámka: Študent si dá zaevidovať realizáciu ošetrovateľských intervencií a dosiahnutie cieľov až po realizácii ošetrovateľských intervencií správnym postupom, pri dodržaní všetkých pokynov a vtedy, keď vykazuje samostatnosť a istotu realizácie ošetrovateľských intervencií.

Kontrola supervízora:Dátum:Podpis:

2.3.5 Klinická prax na komunitných pracoviskách

Cieľom realizácie klinickej praxe na komunitných pracoviskách je aplikácia teoretických vedomostí študenta z jednotlivých vyučovacích predmetov, predovšetkým predmetu „Ošetrovateľstvo v komunite“ a nácvik zručností pri realizácii výkonov samostatne a pod vedením mentorky uvedených v bode 2.1 v komunitnom prostredí u jednotlivca, rodiny, komunity. Pod vedením mentorky sa študent špecificky zameriava na:

- Oboznámenie sa so systémom a manažmentom práce na komunitných pracoviskách,
- Oboznámenie sa so špecifickými ošetrovateľskými potrebami v rámci komunity,
- Oboznámenie sa so špecifikami posudzovania, diagnostiky, plánovania, realizácie, vyhodnocovania a dokumentovania ošetrovateľskej starostlivosti v komunite,
- Špecifiká nácviku základných a špecializovaných ošetrovateľských výkonov v domácej ošetrovateľskej starostlivosti,
- Poznanie, participovanie na projektoch a realizovanie aktivít zameraných na podporu zdravia a výchovu k zdraviu v komunitnom prostredí.

Kritéria hodnotenia

Kritériom úspešného absolvovania klinickej praxe, ktoré mentor a supervízor preveria formou praktickej skúšky v závere predpísaného rozsahu absolvovania klinickej praxe na komunitnom pracovisku podľa harmonogramu je:

- 100 % účasť na klinickej praxi v rozsahu predpísanom Študijným programom;
- Kompletná evidencia dochádzky, evidencie činností a hodnotenia verifikovaná mentorom / supervízorom;
- Preukázanie schopnosti realizovať samostatne a správne stanovené ošetrovateľské výkony;
- Spracovanie záznamu ošetrovateľskej starostlivosti poskytovanej metódou ošetrovateľského procesu u klienta v komunite.
- Pozitívne hodnotenie a klasifikácia (A – E).

Klinická prax na komunitných pracoviskách

Na základe bezprostredného vedenia mentorkou študent v domácej ošetrovateľskej starostlivosti nacvičuje zručnosti pri realizácii výkonov:

<i>Ošetrovateľské intervencie</i>	<i>Dátum</i>	<i>Podpis mentora</i>
Aplikácia liekov		
Asistencia pri aplikácii infúzných roztokov		
Starostlivosť o periférny venózný katéter		
Odber biologického materiálu		
Starostlivosť o permanentný močový katéter		
Ošetrovanie chronickej rany		
Prevenencia komplikácií z imobility		
Ošetrovanie stómie		
Realizovanie edukácie jednotlivca, rodiny tematicky zameranej na		
Realizovanie edukácie jednotlivca, rodiny tematicky zameranej na		
Realizovanie edukácie jednotlivca, rodiny tematicky zameranej na		
Realizovanie edukácie jednotlivca, rodiny tematicky zameranej na		
Poskytovanie ošetrovateľskej starostlivosti pacientovi s vybraným ochorením		
Poskytovanie ošetrovateľskej starostlivosti pacientovi s vybraným ochorením		
Poskytovanie ošetrovateľskej starostlivosti pacientovi s vybraným ochorením		
Poskytovanie ošetrovateľskej starostlivosti pacientovi s vybraným ochorením		

Časový harmonogram plnenia cieľov - **dosiahnutia praktických zručností samostatne a pod dohľadom** - 3. ročník štúdia:

Poznámka: Študent si dá zaevidovať realizáciu ošetrovateľských intervencií a dosiahnutie cieľov až po realizácii ošetrovateľských intervencií správnym postupom, pri dodržaní všetkých pokynov a vtedy, keď vykazuje samostatnosť a istotu realizácie ošetrovateľských intervencií.

Kontrola supervízora:Dátum:Podpis:

Klinická prax na geriatrických pracoviskách

Na základe bezprostredného vedenia mentorkou študent na jednotlivých pracoviskách nacvičuje zručnosti pri realizácii výkonov:

<i>Ošetrovateľské intervencie</i>	<i>Dátum</i>	<i>Podpis mentora</i>
Nácvik sebaobslužných činností		
Prevenencia maladaptívneho syndrómu		
Prevenencia imobilizačného syndrómu		
Prevenencia a ošetrovanie dekubitov		
Použitie posudzovacej stupnice -v zostavení ošetrovateľskej anamnézy		
Použitie posudzovacej stupnice -v zostavení ošetrovateľskej anamnézy		
Použitie posudzovacej stupnice -v zostavení ošetrovateľskej anamnézy		
Poskytovanie ošetrovateľskej starostlivosti seniorovi s vybraným ochorením		
Poskytovanie ošetrovateľskej starostlivosti seniorovi s vybraným ochorením		
Poskytovanie ošetrovateľskej starostlivosti seniorovi s vybraným ochorením		
Poskytovanie ošetrovateľskej starostlivosti seniorovi s vybraným ochorením		
Poskytovanie ošetrovateľskej starostlivosti seniorovi s vybraným ochorením		
Realizovanie edukácie seniora, rodiny tematicky zameranej na		
Realizovanie edukácie seniora, rodiny tematicky zameranej na		
Realizovanie edukácie seniora, rodiny tematicky zameranej na		

Časový harmonogram plnenia cieľov - **dosiahnutia praktických zručností samostatne a pod dohľadom**: 3. ročník štúdia. Poznámka: Študent si dá zaevidovať realizáciu ošetrovateľských intervencií a dosiahnutie cieľov až po realizácii ošetrovateľských intervencií správnym postupom, pri dodržaní všetkých pokynov a vtedy, keď vykazuje samostatnosť a istotu realizácie ošetrovateľských intervencií.

Kontrola supervízora:Dátum:Podpis:

Klinická prax 5 (3. ročník)

Pracovisko:

<i>Zdravotnícke zriadenie a pracovisko</i>	<i>Dátum realizácie od - do:</i>	<i>Predpísaný počet hodín:</i>	<i>Absolvovaný počet hodín:</i>	<i>Pracovník poverený vedením študenta (meno a priezvisko)</i>

Evidencia dochádzky

[illegible]

Evidencia dochádzky

<i>Dátum:</i>	<i>Pracovisko:</i>	<i>Mentorka:</i>	<i>Rozsah praxe od/do</i>	<i>Počet hodín:</i>	<i>Podpis mentorky:</i>

Hodnotenie študenta

<i>Vzťah k práci:</i>	<i>veľmi dobrý</i>	<i>vyhovujúci</i>	<i>nevyhovujúci</i>
<i>Aktivita v práci:</i>	<i>iniciatívny</i>	<i>plní príkazy</i>	<i>vyhýba sa práci</i>
<i>Prístup k pacientom:</i>	<i>pozitívny</i>	<i>menej pozitívny</i>	<i>negatívny</i>
<i>Praktické zručnosti:</i>	<i>veľmi dobré</i>	<i>dobré</i>	<i>nedostatočné</i>
<i>Dochádzka:</i>	<i>dochvilný</i>	<i>menej dochvilný</i>	<i>nedochvilný</i>

Klasifikácia:	A	(1 - výborne)
	B	(1,5 - veľmi dobre)
	C	(2 - dobre)
	D	(2,5 - uspokojivo)
	E	(3 - dostatočne)
	F_x	(4 - nedostatočne)

Prideliť kredity: *odporúčam* *neodporúčam*

Dňa:

.....

podpis mentorky

Poznámka:.....

(Príslušné hodnotenia študenta označiť podčiarknutím.)

Klinická prax 5 (3. ročník)

Pracovisko:

<i>Zdravotnícke zriadenie a pracovisko</i>	<i>Dátum realizácie od - do:</i>	<i>Predpísaný počet hodín:</i>	<i>Absolvovaný počet hodín:</i>	<i>Pracovník poverený vedením študenta (meno a priezvisko)</i>

Evidencia dochádzky

[illegible]

Evidencia dochádzky

<i>Dátum:</i>	<i>Pracovisko:</i>	<i>Mentorka:</i>	<i>Rozsah praxe od/do</i>	<i>Počet hodín:</i>	<i>Podpis mentorky:</i>

Hodnotenie študenta

<i>Vzťah k práci:</i>	<i>veľmi dobrý</i>	<i>vyhovujúci</i>	<i>nevyhovujúci</i>
<i>Aktivita v práci:</i>	<i>iniciatívny</i>	<i>plní príkazy</i>	<i>vyhýba sa práci</i>
<i>Prístup k pacientom:</i>	<i>pozitívny</i>	<i>menej pozitívny</i>	<i>negatívny</i>
<i>Praktické zručnosti:</i>	<i>veľmi dobré</i>	<i>dobré</i>	<i>nedostatočné</i>
<i>Dochádzka:</i>	<i>dochvilný</i>	<i>menej dochvilný</i>	<i>nedochvilný</i>

Klasifikácia:	A	(1 - výborne)
	B	(1,5 - veľmi dobre)
	C	(2 - dobre)
	D	(2,5 - uspokojivo)
	E	(3 - dostatočne)
	F_x	(4 - nedostatočne)

Prideliť kredity: *odporúčam* *neodporúčam*

Dňa:

.....

podpis mentorky

Poznámka:.....

(Príslušné hodnotenia študenta označiť podčiarknutím.)

**Zhodnotenie plnenia predpísaných podmienok pre pridelenie kreditov z predmetu
Klinická prax 5 (3. ročník)**

<i>Rozsah klinickej praxe</i>	Predpísaný počet kontaktných hodín	180
	Absolvovaný počet hodín	
	Počet bodov	
	<i>Zhodnotenie</i>	<input type="checkbox"/> splnené <input type="checkbox"/> nesplnené
<i>Hodnotenie vedomostí, zručností, postoja, prístupu k práci, dochádzky študenta v rozhraní A – E</i>	Klasifikácia	
	Počet bodov	
	<i>Zhodnotenie</i>	<input type="checkbox"/> splnené <input type="checkbox"/> nesplnené

Poznámka: Študentovi sú pridelené kredity po získaní 70 bodov - po splnení dochádzky v 100 % rozsahu 30 bodov a 40 bodov za uvedenie jednotlivých súčastí hodnotenia vedomostí, zručností, postoja, prístupu k práci, dochádzky študenta v rozhraní A – E.

Podmienky pre pridelenie kreditov splnené dňa

.....
Podpis pedagogického pracovníka

Súvislá klinická prax 5 (3. ročník)

Pracovisko:

<i>Zdravotnícke zariadenie a pracovisko</i>	<i>Dátum realizácie od - do:</i>	<i>Predpísaný počet hodín:</i>	<i>Absolvovaný počet hodín:</i>	<i>Pracovník poverený vedením študenta (meno a priezvisko)</i>

Evidencia dochádzky

[illegible]

Evidencia dochádzky

<i>Dátum:</i>	<i>Pracovisko:</i>	<i>Mentorka:</i>	<i>Rozsah praxe od/do</i>	<i>Počet hodín:</i>	<i>Podpis mentorky:</i>

Hodnotenie študenta

<i>Vzťah k práci:</i>	<i>veľmi dobrý</i>	<i>vyhovujúci</i>	<i>nevyhovujúci</i>
<i>Aktivita v práci:</i>	<i>iniciatívny</i>	<i>plní príkazy</i>	<i>vyhýba sa práci</i>
<i>Prístup k pacientom:</i>	<i>pozitívny</i>	<i>menej pozitívny</i>	<i>negatívny</i>
<i>Praktické zručnosti:</i>	<i>veľmi dobré</i>	<i>dobré</i>	<i>nedostatočné</i>
<i>Dochádzka:</i>	<i>dochvilný</i>	<i>menej dochvilný</i>	<i>nedochvilný</i>

Klasifikácia:	A	(1 - výborne)
	B	(1,5 - veľmi dobre)
	C	(2 - dobre)
	D	(2,5 - uspokojivo)
	E	(3 - dostatočne)
	F_x	(4 - nedostatočne)

Prideliť kredity: *odporúčam* *neodporúčam*

Dňa:

.....

podpis mentorky

Poznámka:.....

(Príslušné hodnotenia študenta označiť podčiarknutím.)

**Zhodnotenie plnenia predpísaných podmienok pre pridelenie kreditov z predmetu
Súvislá klinická prax 5 (3. ročník)**

Rozsah klinickej praxe	Predpísaný počet kontaktných hodín	80
	Absolvovaný počet hodín	
	Počet bodov	
	Zhodnotenie	<input type="checkbox"/> splnené <input type="checkbox"/> nesplnené
Hodnotenie vedomostí, zručností, postoja, prístupu k práci, dochádzky študenta v rozhraní A – E	Klasifikácia	
	Počet bodov	
	Zhodnotenie	<input type="checkbox"/> splnené <input type="checkbox"/> nesplnené

Poznámka: Študentovi sú pridelené kredity po získaní 70 bodov - po splnení dochádzky v 100 % rozsahu 30 bodov a 40 bodov za uvedenie jednotlivých súčastí hodnotenia vedomostí, zručností, postoja, prístupu k práci, dochádzky študenta v rozhraní A – E.

Podmienky pre pridelenie kreditov splnené dňa

.....
Podpis pedagogického pracovníka

Klinická prax 6 (3. ročník)

Pracovisko:

<i>Zdravotnícke zariadenie a pracovisko</i>	<i>Dátum realizácie od - do:</i>	<i>Predpísaný počet hodín:</i>	<i>Absolvovaný počet hodín:</i>	<i>Pracovník poverený vedením študenta (meno a priezvisko)</i>

Evidencia dochádzky

[illegible]

Evidencia dochádzky

<i>Dátum:</i>	<i>Pracovisko:</i>	<i>Mentorka:</i>	<i>Rozsah praxe od/do</i>	<i>Počet hodín:</i>	<i>Podpis mentorky:</i>

Hodnotenie študenta

<i>Vzťah k práci:</i>	<i>veľmi dobrý</i>	<i>vyhovujúci</i>	<i>nevyhovujúci</i>
<i>Aktivita v práci:</i>	<i>iniciatívny</i>	<i>plní príkazy</i>	<i>vyhýba sa práci</i>
<i>Prístup k pacientom:</i>	<i>pozitívny</i>	<i>menej pozitívny</i>	<i>negatívny</i>
<i>Praktické zručnosti:</i>	<i>veľmi dobré</i>	<i>dobré</i>	<i>nedostatočné</i>
<i>Dochádzka:</i>	<i>dochvil'ny</i>	<i>menej dochvil'ny</i>	<i>nedochvil'ny</i>

Klasifikácia:	A	(1 - výborne)
	B	(1,5 - veľmi dobre)
	C	(2 - dobre)
	D	(2,5 - uspokojivo)
	E	(3 - dostatočne)
	F_x	(4 - nedostatočne)

Prideliť kredity: *odporúčam* *neodporúčam*

Dňa:

.....

podpis mentorky

Poznámka:.....

(Príslušné hodnotenia študenta označiť podčiarknutím.)

Klinická prax 6 (3. ročník)

Pracovisko:

<i>Zdravotnícke zariadenie a pracovisko</i>	<i>Dátum realizácie od - do:</i>	<i>Predpísaný počet hodín:</i>	<i>Absolvovaný počet hodín:</i>	<i>Pracovník poverený vedením študenta (meno a priezvisko)</i>

Evidencia dochádzky

[illegible]

Evidencia dochádzky

<i>Dátum:</i>	<i>Pracovisko:</i>	<i>Mentorka:</i>	<i>Rozsah praxe od/do</i>	<i>Počet hodín:</i>	<i>Podpis mentorky:</i>

Hodnotenie študenta

<i>Vzťah k práci:</i>	<i>veľmi dobrý</i>	<i>vyhovujúci</i>	<i>nevyhovujúci</i>
<i>Aktivita v práci:</i>	<i>iniciatívny</i>	<i>plní príkazy</i>	<i>vyhýba sa práci</i>
<i>Prístup k pacientom:</i>	<i>pozitívny</i>	<i>menej pozitívny</i>	<i>negatívny</i>
<i>Praktické zručnosti:</i>	<i>veľmi dobré</i>	<i>dobré</i>	<i>nedostatočné</i>
<i>Dochádzka:</i>	<i>dochvilný</i>	<i>menej dochvilný</i>	<i>nedochvilný</i>

Klasifikácia:	A	(1 - výborne)
	B	(1,5 - veľmi dobre)
	C	(2 - dobre)
	D	(2,5 - uspokojivo)
	E	(3 - dostatočne)
	F_x	(4 - nedostatočne)

Prideliť kredity: *odporúčam* *neodporúčam*

Dňa:

.....

podpis mentorky

Poznámka:.....

(Príslušné hodnotenia študenta označiť podčiarknutím.)

**Zhodnotenie plnenia predpísaných podmienok pre pridelenie kreditov z predmetu
Klinická prax 6 (3. ročník)**

<i>Rozsah klinickej praxe</i>	Predpísaný počet kontaktných hodín	180
	Absolvovaný počet hodín	
	Počet bodov	
	<i>Zhodnotenie</i>	<input type="checkbox"/> splnené <input type="checkbox"/> nesplnené
<i>Hodnotenie vedomostí, zručností, postoja, prístupu k práci, dochádzky študenta v rozhraní A – E</i>	Klasifikácia	
	Počet bodov	
	<i>Zhodnotenie</i>	<input type="checkbox"/> splnené <input type="checkbox"/> nesplnené

Poznámka: Študentovi sú pridelené kredity po získaní 70 bodov - po splnení dochádzky v 100 % rozsahu 30 bodov a 40 bodov za uvedenie jednotlivých súčastí hodnotenia vedomostí, zručností, postoja, prístupu k práci, dochádzky študenta v rozhraní A – E.

Podmienky pre pridelenie kreditov splnené dňa

.....
Podpis pedagogického pracovníka

Súvislá klinická prax 6 (3. ročník)

Pracovisko:

<i>Zdravotnícke zariadenie a pracovisko</i>	<i>Dátum realizácie od - do:</i>	<i>Predpísaný počet hodín:</i>	<i>Absolvovaný počet hodín:</i>	<i>Pracovník poverený vedením študenta (meno a priezvisko)</i>

Evidencia dochádzky

[illegible]

Evidencia dochádzky

<i>Dátum:</i>	<i>Pracovisko:</i>	<i>Mentorka:</i>	<i>Rozsah praxe od/do</i>	<i>Počet hodín:</i>	<i>Podpis mentorky:</i>

Hodnotenie študenta

<i>Vzťah k práci:</i>	<i>veľmi dobrý</i>	<i>vyhovujúci</i>	<i>nevyhovujúci</i>
<i>Aktivita v práci:</i>	<i>iniciatívny</i>	<i>plní príkazy</i>	<i>vyhýba sa práci</i>
<i>Prístup k pacientom:</i>	<i>pozitívny</i>	<i>menej pozitívny</i>	<i>negatívny</i>
<i>Praktické zručnosti:</i>	<i>veľmi dobré</i>	<i>dobré</i>	<i>nedostatočné</i>
<i>Dochádzka:</i>	<i>dochvilný</i>	<i>menej dochvilný</i>	<i>nedochvilný</i>

Klasifikácia:	A	(1 - výborne)
	B	(1,5 - veľmi dobre)
	C	(2 - dobre)
	D	(2,5 - uspokojivo)
	E	(3 - dostatočne)
	F_x	(4 - nedostatočne)

Prideliť kredity: *odporúčam* *neodporúčam*

Dňa:

.....

podpis mentorky

Poznámka:.....

(Príslušné hodnotenia študenta označiť podčiarknutím.)

**Zhodnotenie plnenia predpísaných podmienok pre pridelenie kreditov z predmetu
Súvislá klinická prax 6 (3. ročník)**

<i>Rozsah klinickej praxe</i>	Predpísaný počet kontaktných hodín	80
	Absolvovaný počet hodín	
	Počet bodov	
	<i>Zhodnotenie</i>	<input type="checkbox"/> splnené <input type="checkbox"/> nesplnené
<i>Hodnotenie vedomostí, zručností, postoja, prístupu k práci, dochádzky študenta v rozhraní A – E</i>	Klasifikácia	
	Počet bodov	
	<i>Zhodnotenie</i>	<input type="checkbox"/> splnené <input type="checkbox"/> nesplnené

Poznámka: Študentovi sú pridelené kredity po získaní 70 bodov - po splnení dochádzky v 100 % rozsahu 30 bodov a 40 bodov za uvedenie jednotlivých súčastí hodnotenia vedomostí, zručností, postoja, prístupu k práci, dochádzky študenta v rozhraní A – E.

Podmienky pre pridelenie kreditov splnené dňa

.....

Podpis pedagogického pracovníka

Letná prázdninová prax 3 (3. ročník)

Pracovisko:

<i>Zdravotnícke zariadenie a pracovisko</i>	<i>Dátum realizácie od - do:</i>	<i>Predpísaný počet hodín:</i>	<i>Absolvovaný počet hodín:</i>	<i>Pracovník poverený vedením študenta (meno a priezvisko)</i>

Evidencia dochádzky

[illegible]

Evidencia dochádzky

<i>Dátum:</i>	<i>Pracovisko:</i>	<i>Mentorka:</i>	<i>Rozsah praxe od/do</i>	<i>Počet hodín:</i>	<i>Podpis mentorky:</i>

Hodnotenie študenta

<i>Vzťah k práci:</i>	<i>veľmi dobrý</i>	<i>vyhovujúci</i>	<i>nevyhovujúci</i>
<i>Aktivita v práci:</i>	<i>iniciatívny</i>	<i>plní príkazy</i>	<i>vyhýba sa práci</i>
<i>Prístup k pacientom:</i>	<i>pozitívny</i>	<i>menej pozitívny</i>	<i>negatívny</i>
<i>Praktické zručnosti:</i>	<i>veľmi dobré</i>	<i>dobré</i>	<i>nedostatočné</i>
<i>Dochádzka:</i>	<i>dochvilňny</i>	<i>menej dochvilňny</i>	<i>nedochvilňny</i>

Klasifikácia:	A	(1 - výborne)
	B	(1,5 - veľmi dobre)
	C	(2 - dobre)
	D	(2,5 - uspokojivo)
	E	(3 - dostatočne)
	F_x	(4 - nedostatočne)

Prideliť kredity: *odporúčam* *neodporúčam*

Dňa:

.....

podpis mentorky

Poznámka:.....

(Príslušné hodnotenia študenta označiť podčiarknutím.)

**Zhodnotenie plnenia predpísaných podmienok pre pridelenie kreditov z predmetu
Letná prázdninová prax 3 (3. ročník)**

<i>Rozsah klinickej praxe</i>	Predpísaný počet kontaktných hodín	80
	Absolvovaný počet hodín	
	Počet bodov	
	<i>Zhodnotenie</i>	<input type="checkbox"/> splnené <input type="checkbox"/> nesplnené
<i>Hodnotenie vedomostí, zručností, postoja, prístupu k práci, dochádzky študenta v rozhraní A – E</i>	Klasifikácia	
	Počet bodov	
	<i>Zhodnotenie</i>	<input type="checkbox"/> splnené <input type="checkbox"/> nesplnené

Poznámka: Študentovi sú pridelené kredity po získaní 70 bodov - po splnení dochádzky v 100 % rozsahu 30 bodov a 40 bodov za uvedenie jednotlivých súčastí hodnotenia vedomostí, zručností, postoja, prístupu k práci, dochádzky študenta v rozhraní A – E.

Podmienky pre pridelenie kreditov splnené dňa

.....

Podpis pedagogického pracovníka

Klinická prax 7, 8 – (4. ročník)

Klinická prax na pediatrických pracoviskách

Na základe bezprostredného vedenia mentorkou študent na jednotlivých klinických pracoviskách nacvičuje zručnosti pri realizácii výkonov:

<i>Ošetrovateľské intervencie</i>	<i>Dátum</i>	<i>Podpis mentora</i>
Príjem, preklad, prepustenie dieťaťa		
Asistencia pri vizite		
Posudzovanie a uspokojovanie potreby výživy u detí, podávanie stravy, kŕmenie dieťaťa sondou		
Meranie fyziologických funkcií, hodnotenie vedomia		
Posudzovanie a uspokojovanie potreby vyprázdňovanie moču u detí, odber biologického materiálu – moč		
Posudzovanie a uspokojovanie potreby vyprázdňovanie hrubého čreva u detí, odber biologického materiálu – stolica		
Odber biologického materiálu - výtery		
Odber biologického materiálu krv – odber kapilárnej krvi na vyšetrenie glykémie		
Odber venóznej krvi u väčších detí		
Príprava a podávanie liekov per os		
Aplikácia liekov na kožu, do oka, ucha, na nosovú sliznicu		
Špecifiká dávkovania inzulínu, režim diabetika, selfmonitoring		
Posudzovanie a uspokojovanie potreby dýchania u detí, aplikácia kyslíka, inhalácie		
Asistencia pri príprave transfúzie		
Preváz rany		
Preváz rany		
Posudzovanie a uspokojovanie psychických potrieb u detí, hodnotenie psychomotorického vývinu u dojčiat		
Realizácia výchovného zamestnávania		
Plánovanie, realizácia a vyhodnotenie ošetrovateľskej starostlivosti u dojčiat s ochorením		
Plánovanie, realizácia a vyhodnotenie ošetrovateľskej starostlivosti u dojčiat s ochorením		

<i>Ošetrovateľské intervencie</i>	<i>Dátum</i>	<i>Podpis mentora</i>
Plánovanie, realizácia a vyhodnotenie ošetrovateľskej starostlivosti u dojčat'a s ochorením		
Plánovanie, realizácia a vyhodnotenie ošetrovateľskej starostlivosti u dojčat'a s ochorením		
Plánovanie, realizácia a vyhodnotenie ošetrovateľskej starostlivosti u dojčat'a s ochorením		
Plánovanie, realizácia a vyhodnotenie ošetrovateľskej starostlivosti u väčšieho dieťaťa s ochorením		
Plánovanie, realizácia a vyhodnotenie ošetrovateľskej starostlivosti u väčšieho dieťaťa s ochorením		
Plánovanie, realizácia a vyhodnotenie ošetrovateľskej starostlivosti u väčšieho dieťaťa s ochorením		
Plánovanie, realizácia a vyhodnotenie ošetrovateľskej starostlivosti u väčšieho dieťaťa s ochorením		
Plánovanie, realizácia a vyhodnotenie ošetrovateľskej starostlivosti u väčšieho dieťaťa s ochorením		
Prvé ošetrovanie novorodenca		
Denná starostlivosť o novorodenca		

Časový harmonogram plnenia cieľov - **dosiahnutia praktických zručností samostatne a pod dohľadom** - 4. ročník štúdia.

Poznámka: Študent si dá zaevidovať realizáciu ošetrovateľských intervencií a dosiahnutie cieľov až po realizácii ošetrovateľských intervencií správnym postupom, pri dodržaní všetkých pokynov a vtedy, keď vykazuje samostatnosť a istotu realizácie ošetrovateľských intervencií.

Kontrola supervízora:Dátum:Podpis:

2.3.6 Klinická prax na gynekologických a pôrodných pracoviskách

Cieľom realizácie klinickej praxe na gynekologických a pôrodných pracoviskách je aplikácia teoretických vedomostí študenta z jednotlivých vyučovacích predmetov, predovšetkým predmetu „Ošetrovatelstvo v gynekológii a pôrodníctve“ a nácvik zručností pri realizácii výkonov samostatne a pod vedením mentorky uvedených v bode 2.1. Pod vedením mentorky sa študent špecificky zameriava na nácvik výkonov:

- Asistencia pri gynekologickom vyšetrení a ošetrovaní pacientky,
- Asistencia pri odoberaní biologického materiálu z pošvy,
- Asistencia pri aplikácii liekov do pošvy,
- Asistencia pri ošetrovaní drénu,
- Asistencia pri gynekologickom ultrazvukovom vyšetrení,
- Asistencia pri meraní bazálnej teploty,
- Prevencia komplikácií z imobility,
- Ošetrovanie rodičky, podpora dojčenia,
- Edukácia v oblasti výchovy k zdraviu (výchova k rodičovstvu, zdravý sexuálny život, antikoncepcia, podpora prirodzenej výživy, samovyšetrovanie prsníkov, životný štýl v jednotlivých vývojových etapách života ženy, onko - gynekologická prevencia, psychohygiena).
- Posudzovanie, diagnostika, plánovanie, realizácia a vyhodnotenie ošetrovateľskej starostlivosti u ženy s vybranými ochoreniami a stavmi.

Kritéria hodnotenia

Kritériom úspešného absolvovania klinickej praxe, ktoré mentor a supervízor preveria formou praktickej skúšky v závere predpísaného rozsahu absolvovania klinickej praxe na gynekologicko-pôrodničkom pracovisku podľa harmonogramu je:

- 100 % účasť na klinickej praxi v rozsahu predpísanom Študijným programom;
- Kompletná evidencia dochádzky, evidencie činností a hodnotenia verifikovaná mentorom / supervízorom;
- Preukázanie schopnosti realizovať samostatne a správne stanovené ošetrovateľské výkony;
- Spracovanie záznamu ošetrovateľskej starostlivosti poskytovanej metódou ošetrovateľského procesu u pacientky na gynekologicko - pôrodničkom pracovisku.
- Pozitívne hodnotenie a klasifikácia (A – E).

Klinická prax na gynekologických pracoviskách

Na základe bezprostredného vedenia mentorkou študent na jednotlivých klinických pracoviskách nacvičuje zručnosti pri realizácii výkonov:

<i>Ošetrovateľské intervencie</i>	<i>Dátum</i>	<i>Podpis mentora</i>
Príjem pacientky		
Preklad a prepustenie pacientky		
Asistencia pri vizite		
Aplikácia liekov		
Predoperačná príprava na gynekologické operácie		
Predoperačná príprava na gynekologické operácie		
Pooperačná starostlivosť po gynekologických operáciách		
Pooperačná starostlivosť po gynekologických operáciách		
Asistencia pri vybraných dg. a liečebných výkonoch:		
Asistencia pri vybraných dg. a liečebných výkonoch:		
Poskytovanie ošetrovateľskej starostlivosti pacientke s vybraným ochorením		
Poskytovanie ošetrovateľskej starostlivosti pacientke s vybraným ochorením		
Poskytovanie ošetrovateľskej starostlivosti pacientke s vybraným ochorením		
Realizovanie edukácie pacientky tematicky zameranej na		
Realizovanie edukácie pacientky tematicky zameranej na		

Časový harmonogram plnenia cieľov - **dosiahnutia praktických zručností samostatne a pod dohľadom** - 4. ročník štúdia. Poznámka: Študent si dá zaevidovať realizáciu ošetrovateľských intervencií a dosiahnutie cieľov až po realizácii ošetrovateľských intervencií správnym postupom, pri dodržaní všetkých pokynov a vtedy, keď vykazuje samostatnosť a istotu realizácie ošetrovateľských intervencií.

Kontrola supervízora:Dátum:Podpis:

2.3.7 Klinická prax na psychiatrických pracoviskách

Cieľom realizácie klinickej praxe na psychiatrických pracoviskách je aplikácia teoretických vedomostí študenta z jednotlivých vyučovacích predmetov, predovšetkým predmetu „Ošetrovatel'stvo v psychiatrii“ a nácvik zručností pri realizácii výkonov samostatne a pod vedením mentorky uvedených v bode 2.1. Pod vedením mentorky sa študent špecificky zameriava na nácvik výkonov:

- Organizácia práce na psychiatrickom oddelení, špecifiká práce sestry,
- Príjem, preklad, prepustenie pacienta na psychiatrickom oddelení, nariadená liečba pacientov s psychiatrickým ochorením,
- Komunikácia s pacientom, príbuznými, zásady etiky a mlčanlivosti,
- Poskytovanie starostlivosti agresívnemu pacientovi, zabezpečenie bezpečnosti pacienta a okolia,
- Ošetrovateľská starostlivosť o psychicky alterovaných pacientov,
- Podávanie liekov, sledovanie účinku,
- Sledovanie kvalitatívnych a kvantitatívnych zmien vedomia,
- Príprava a asistencia pri elektrokonvulzívnej liečbe, sledovanie pacienta po výkone,
- Psychoterapia, skupinová terapia, ergoterapia ...,
- Podpora duševného zdravia.
- Posudzovanie, diagnostika, plánovanie, realizácia a vyhodnotenie ošetrovateľskej starostlivosti u pacienta s vybranými psychiatrickými ochoreniami a stavmi.

Kritéria hodnotenia

Kritériom úspešného absolvovania klinickej praxe, ktoré mentor a supervízor preveria formou praktickej skúšky v závere predpísaného rozsahu absolvovania klinickej praxe na psychiatrickom pracovisku podľa harmonogramu je:

- 100 % účasť na klinickej praxi v rozsahu predpísanom Študijným programom;
- Kompletná evidencia dochádzky, evidencie činností a hodnotenia verifikovaná mentorom / supervízorom;
- Preukázanie schopnosti realizovať samostatne a správne stanovené ošetrovateľské výkony;
- Spracovanie záznamu ošetrovateľskej starostlivosti poskytovanej metódou ošetrovateľského procesu u pacienta na psychiatrickom pracovisku.
- Pozitívne hodnotenie a klasifikácia (A – E).

Klinická prax na psychiatrických pracoviskách

Na základe bezprostredného vedenia mentorkou študent na jednotlivých klinických pracoviskách nacvičuje zručnosti pri realizácii výkonov:

<i>Ošetrovateľské intervencie</i>	<i>Dátum</i>	<i>Podpis mentora</i>
Príjem pacienta		
Preklad a prepustenie pacienta		
Asistencia pri vizite		
Aplikácia liekov		
Kvantitatívne a kvalitatívne hodnotenie stavu vedomia		
Sledovanie kvalitatívnych a kvantitatívnych zmien vedomia		
Príprava a asistencia pri elektrokonvulzívnej liečbe, sledovanie po výkone		
Participácia na zaistení bezpečnosti agresívneho pacienta		
Participácia na psychoterapii, skupinovej terapii, ergoterapii		
Poskytovanie ošetrovateľskej starostlivosti pacientovi s vybraným ochorením		
Poskytovanie ošetrovateľskej starostlivosti pacientovi s vybraným ochorením		
Poskytovanie ošetrovateľskej starostlivosti pacientovi s vybraným ochorením		
Poskytovanie ošetrovateľskej starostlivosti pacientovi s vybraným ochorením		
Poskytovanie ošetrovateľskej starostlivosti pacientovi s vybraným ochorením		

Časový harmonogram plnenia cieľov - **dosiahnutia praktických zručností samostatne a pod dohľadom** – 4. ročník štúdia.

Poznámka: Študent si dá zaevidovať realizáciu ošetrovateľských intervencií a dosiahnutie cieľov až po realizácii ošetrovateľských intervencií správnym postupom, pri dodržaní všetkých pokynov a vtedy, keď vykazuje samostatnosť a istotu realizácie ošetrovateľských intervencií.

Kontrola supervízora:Dátum:Podpis:

Klinická prax na JIS a OAIM

V rámci klinickej praxe na interných, chirurgických a pediatrických pracoviskách môžu byť študenti zaradení aj na pracoviská intenzívnej starostlivosti. Cieľom je aplikácia teoretických vedomostí študenta z jednotlivých vyučovacích predmetov a nácvik zručností pri realizácii výkonov samostatne a pod vedením mentorky. Na základe bezprostredného vedenia mentorkou študent na jednotlivých klinických pracoviskách nacvičuje zručnosti pri realizácii výkonov:

<i>Ošetrovateľské intervencie</i>	<i>Dátum</i>	<i>Podpis mentora</i>
Príjem pacienta		
Preklad a prepustenie pacienta		
Asistencia pri vizite		
Kvantitatívne a kvalitatívne hodnotenie stavu vedomia		
Intenzívne monitorovanie zdravotného stavu pacienta		
Asistencia pri aplikácii parenterálnej výživy		
Ošetrovanie centrálného venózneho katétra		
Aplikácia liekov		
Odber biologického materiálu		
Poskytovanie ošetrovateľskej starostlivosti pacientovi s poruchou vedomia		
Prevenca komplikácií z imobility		
Poskytovanie ošetrovateľskej starostlivosti pacientovi s vybraným ochorením		
Poskytovanie ošetrovateľskej starostlivosti pacientovi s vybraným ochorením		
Poskytovanie ošetrovateľskej starostlivosti pacientovi s vybraným ochorením		
Poskytovanie ošetrovateľskej starostlivosti pacientovi s vybraným ochorením		
Poskytovanie ošetrovateľskej starostlivosti pacientovi s vybraným ochorením		

Časový harmonogram plnenia cieľov - **dosiahnutia praktických zručností samostatne pod dohľadom** - 4. ročník štúdia. Poznámka: Študent si dá zaevidovať realizáciu ošetrovateľských intervencií a dosiahnutie cieľov až po realizácii ošetrovateľských intervencií správnym postupom.

Kontrola supervízora:Dátum:Podpis:

Klinická prax 7 (4. ročník)

Pracovisko:

<i>Zdravotnícke zariadenie a pracovisko</i>	<i>Dátum realizácie od - do:</i>	<i>Predpísaný počet hodín:</i>	<i>Absolvovaný počet hodín:</i>	<i>Pracovník poverený vedením študenta (meno a priezvisko)</i>

Evidencia dochádzky

[illegible]

Evidencia dochádzky

<i>Dátum:</i>	<i>Pracovisko:</i>	<i>Mentorka:</i>	<i>Rozsah praxe od/do</i>	<i>Počet hodín:</i>	<i>Podpis mentorky:</i>

Hodnotenie študenta

<i>Vzťah k práci:</i>	<i>veľmi dobrý</i>	<i>vyhovujúci</i>	<i>nevyhovujúci</i>
<i>Aktivita v práci:</i>	<i>iniciatívny</i>	<i>plní príkazy</i>	<i>vyhýba sa práci</i>
<i>Prístup k pacientom:</i>	<i>pozitívny</i>	<i>menej pozitívny</i>	<i>negatívny</i>
<i>Praktické zručnosti:</i>	<i>veľmi dobré</i>	<i>dobré</i>	<i>nedostatočné</i>
<i>Dochádzka:</i>	<i>dochvil'ny</i>	<i>menej dochvil'ny</i>	<i>nedochvil'ny</i>

Klasifikácia:	A	(1 - výborne)
	B	(1,5 - veľmi dobre)
	C	(2 - dobre)
	D	(2,5 - uspokojivo)
	E	(3 - dostatočne)
	F_x	(4 - nedostatočne)

Prideliť kredity: *odporúčam* *neodporúčam*

Dňa:

.....

podpis mentorky

Poznámka:.....

(Príslušné hodnotenia študenta označiť podčiarknutím.)

Klinická prax 7 (4. ročník)

Pracovisko:

<i>Zdravotnícke zariadenie a pracovisko</i>	<i>Dátum realizácie od - do:</i>	<i>Predpísaný počet hodín:</i>	<i>Absolvovaný počet hodín:</i>	<i>Pracovník poverený vedením študenta (meno a priezvisko)</i>

Evidencia dochádzky

[illegible]

Evidencia dochádzky

<i>Dátum:</i>	<i>Pracovisko:</i>	<i>Mentorka:</i>	<i>Rozsah praxe od/do</i>	<i>Počet hodín:</i>	<i>Podpis mentorky:</i>

Hodnotenie študenta

<i>Vzťah k práci:</i>	<i>veľmi dobrý</i>	<i>vyhovujúci</i>	<i>nevyhovujúci</i>
<i>Aktivita v práci:</i>	<i>iniciatívny</i>	<i>plní príkazy</i>	<i>vyhýba sa práci</i>
<i>Prístup k pacientom:</i>	<i>pozitívny</i>	<i>menej pozitívny</i>	<i>negatívny</i>
<i>Praktické zručnosti:</i>	<i>veľmi dobré</i>	<i>dobré</i>	<i>nedostatočné</i>
<i>Dochádzka:</i>	<i>dochvil'ny</i>	<i>menej dochvil'ny</i>	<i>nedochvil'ny</i>

Klasifikácia:	A	(1 - výborne)
	B	(1,5 - veľmi dobre)
	C	(2 - dobre)
	D	(2,5 - uspokojivo)
	E	(3 - dostatočne)
	F_x	(4 - nedostatočne)

Prideliť kredity: *odporúčam* *neodporúčam*

Dňa:

.....

podpis mentorky

Poznámka:.....

(Príslušné hodnotenia študenta označiť podčiarknutím.)

**Zhodnotenie plnenia predpísaných podmienok pre pridelenie kreditov z predmetu
Klinická prax 7 (4. ročník)**

<i>Rozsah klinickej praxe</i>	Predpísaný počet kontaktných hodín	180
	Absolvovaný počet hodín	
	Počet bodov	
	<i>Zhodnotenie</i>	<input type="checkbox"/> splnené <input type="checkbox"/> nesplnené
<i>Hodnotenie vedomostí, zručností, postoja, prístupu k práci, dochádzky študenta v rozhraní A – E</i>	Klasifikácia	
	Počet bodov	
	<i>Zhodnotenie</i>	<input type="checkbox"/> splnené <input type="checkbox"/> nesplnené

Poznámka: Študentovi sú pridelené kredity po získaní 70 bodov - po splnení dochádzky v 100 % rozsahu 30 bodov a 40 bodov za uvedenie jednotlivých súčastí hodnotenia vedomostí, zručností, postoja, prístupu k práci, dochádzky študenta v rozhraní A – E.

Podmienky pre pridelenie kreditov splnené dňa

.....
Podpis pedagogického pracovníka

Súvislá klinická prax 7 (4. ročník)

Pracovisko:

<i>Zdravotnícke zariadenie a pracovisko</i>	<i>Dátum realizácie od - do:</i>	<i>Predpísaný počet hodín:</i>	<i>Absolvovaný počet hodín:</i>	<i>Pracovník poverený vedením študenta (meno a priezvisko)</i>

Evidencia dochádzky

[illegible]

Evidencia dochádzky

<i>Dátum:</i>	<i>Pracovisko:</i>	<i>Mentorka:</i>	<i>Rozsah praxe od/do</i>	<i>Počet hodín:</i>	<i>Podpis mentorky:</i>

Hodnotenie študenta

<i>Vzťah k práci:</i>	<i>veľmi dobrý</i>	<i>vyhovujúci</i>	<i>nevyhovujúci</i>
<i>Aktivita v práci:</i>	<i>iniciatívny</i>	<i>plní príkazy</i>	<i>vyhýba sa práci</i>
<i>Prístup k pacientom:</i>	<i>pozitívny</i>	<i>menej pozitívny</i>	<i>negatívny</i>
<i>Praktické zručnosti:</i>	<i>veľmi dobré</i>	<i>dobré</i>	<i>nedostatočné</i>
<i>Dochádzka:</i>	<i>dochvilný</i>	<i>menej dochvilný</i>	<i>nedochvilný</i>

Klasifikácia:	A	(1 - výborne)
	B	(1,5 - veľmi dobre)
	C	(2 - dobre)
	D	(2,5 - uspokojivo)
	E	(3 - dostatočne)
	F_x	(4 - nedostatočne)

Prideliť kredity: *odporúčam* *neodporúčam*

Dňa:

.....

podpis mentorky

Poznámka:.....

(Príslušné hodnotenia študenta označiť podčiarknutím.)

**Zhodnotenie plnenia predpísaných podmienok pre pridelenie kreditov z predmetu
Súvislá klinická prax 7 (4.ročník)**

Rozsah klinickej praxe	Predpísaný počet kontaktných hodín	80
	Absolvovaný počet hodín	
	Počet bodov	
	Zhodnotenie	<input type="checkbox"/> splnené <input type="checkbox"/> nesplnené
Hodnotenie vedomostí, zručností, postoja, prístupu k práci, dochádzky študenta v rozhraní A – E	Klasifikácia	
	Počet bodov	
	Zhodnotenie	<input type="checkbox"/> splnené <input type="checkbox"/> nesplnené

Poznámka: Študentovi sú pridelené kredity po získaní 70 bodov - po splnení dochádzky v 100 % rozsahu 30 bodov a 40 bodov za uvedenie jednotlivých súčastí hodnotenia vedomostí, zručností, postoja, prístupu k práci, dochádzky študenta v rozhraní A – E.

Podmienky pre pridelenie kreditov splnené dňa

.....
Podpis pedagogického pracovníka

Klinická prax 8 (4. ročník)

Pracovisko:

<i>Zdravotnícke zriadenie a pracovisko</i>	<i>Dátum realizácie od - do:</i>	<i>Predpísaný počet hodín:</i>	<i>Absolvovaný počet hodín:</i>	<i>Pracovník poverený vedením študenta (meno a priezvisko)</i>

Evidencia dochádzky

[illegible]

Evidencia dochádzky

<i>Dátum:</i>	<i>Pracovisko:</i>	<i>Mentorka:</i>	<i>Rozsah praxe od/do</i>	<i>Počet hodín:</i>	<i>Podpis mentorky:</i>

Hodnotenie študenta

<i>Vzťah k práci:</i>	<i>veľmi dobrý</i>	<i>vyhovujúci</i>	<i>nevyhovujúci</i>
<i>Aktivita v práci:</i>	<i>iniciatívny</i>	<i>plní príkazy</i>	<i>vyhýba sa práci</i>
<i>Prístup k pacientom:</i>	<i>pozitívny</i>	<i>menej pozitívny</i>	<i>negatívny</i>
<i>Praktické zručnosti:</i>	<i>veľmi dobré</i>	<i>dobré</i>	<i>nedostatočné</i>
<i>Dochádzka:</i>	<i>dochvilný</i>	<i>menej dochvilný</i>	<i>nedochvilný</i>

Klasifikácia:	A	(1 - výborne)
	B	(1,5 - veľmi dobre)
	C	(2 - dobre)
	D	(2,5 - uspokojivo)
	E	(3 - dostatočne)
	F_x	(4 - nedostatočne)

Prideliť kredity: *odporúčam* *neodporúčam*

Dňa:

.....

podpis mentorky

Poznámka:.....

(Príslušné hodnotenia študenta označiť podčiarknutím.)

Klinická prax 8 (4. ročník)

Pracovisko:

<i>Zdravotnícke zariadenie a pracovisko</i>	<i>Dátum realizácie od - do:</i>	<i>Predpísaný počet hodín:</i>	<i>Absolvovaný počet hodín:</i>	<i>Pracovník poverený vedením študenta (meno a priezvisko)</i>

Evidencia dochádzky

[illegible]

Evidencia dochádzky

<i>Dátum:</i>	<i>Pracovisko:</i>	<i>Mentorka:</i>	<i>Rozsah praxe od/do</i>	<i>Počet hodín:</i>	<i>Podpis mentorky:</i>

Hodnotenie študenta

<i>Vzťah k práci:</i>	<i>veľmi dobrý</i>	<i>vyhovujúci</i>	<i>nevyhovujúci</i>
<i>Aktivita v práci:</i>	<i>iniciatívny</i>	<i>plní príkazy</i>	<i>vyhýba sa práci</i>
<i>Prístup k pacientom:</i>	<i>pozitívny</i>	<i>menej pozitívny</i>	<i>negatívny</i>
<i>Praktické zručnosti:</i>	<i>veľmi dobré</i>	<i>dobré</i>	<i>nedostatočné</i>
<i>Dochádzka:</i>	<i>dochvilný</i>	<i>menej dochvilný</i>	<i>nedochvilný</i>

Klasifikácia:	A	(1 - výborne)
	B	(1,5 - veľmi dobre)
	C	(2 - dobre)
	D	(2,5 - uspokojivo)
	E	(3 - dostatočne)
	F_x	(4 - nedostatočne)

Prideliť kredity: *odporúčam* *neodporúčam*

Dňa:

.....

podpis mentorky

Poznámka:.....

(Príslušné hodnotenia študenta označiť podčiarknutím.)

**Zhodnotenie plnenia predpísaných podmienok pre pridelenie kreditov z predmetu
Klinická prax 4 (4. ročník)**

<i>Rozsah klinickej praxe</i>	Predpísaný počet kontaktných hodín	180
	Absolvovaný počet hodín	
	Počet bodov	
	<i>Zhodnotenie</i>	<input type="checkbox"/> splnené <input type="checkbox"/> nesplnené
<i>Hodnotenie vedomostí, zručností, postoja, prístupu k práci, dochádzky študenta v rozhraní A – E</i>	Klasifikácia	
	Počet bodov	
	<i>Zhodnotenie</i>	<input type="checkbox"/> splnené <input type="checkbox"/> nesplnené

Poznámka: Študentovi sú pridelené kredity po získaní 70 bodov - po splnení dochádzky v 100 % rozsahu 30 bodov a 40 bodov za uvedenie jednotlivých súčastí hodnotenia vedomostí, zručností, postoja, prístupu k práci, dochádzky študenta v rozhraní A – E.

Podmienky pre pridelenie kreditov splnené dňa

.....
Podpis pedagogického pracovníka

Súvislá klinická prax 8 (4. ročník)

Pracovisko:

<i>Zdravotnícke zariadenie a pracovisko</i>	<i>Dátum realizácie od - do:</i>	<i>Predpísaný počet hodín:</i>	<i>Absolvovaný počet hodín:</i>	<i>Pracovník poverený vedením študenta (meno a priezvisko)</i>

Evidencia dochádzky

[illegible]

Evidencia dochádzky

<i>Dátum:</i>	<i>Pracovisko:</i>	<i>Mentorka:</i>	<i>Rozsah praxe od/do</i>	<i>Počet hodín:</i>	<i>Podpis mentorky:</i>

Hodnotenie študenta

<i>Vzťah k práci:</i>	<i>veľmi dobrý</i>	<i>vyhovujúci</i>	<i>nevyhovujúci</i>
<i>Aktivita v práci:</i>	<i>iniciatívny</i>	<i>plní príkazy</i>	<i>vyhýba sa práci</i>
<i>Prístup k pacientom:</i>	<i>pozitívny</i>	<i>menej pozitívny</i>	<i>negatívny</i>
<i>Praktické zručnosti:</i>	<i>veľmi dobré</i>	<i>dobré</i>	<i>nedostatočné</i>
<i>Dochádzka:</i>	<i>dochvilný</i>	<i>menej dochvilný</i>	<i>nedochvilný</i>

Klasifikácia:	A	(1 - výborne)
	B	(1,5 - veľmi dobre)
	C	(2 - dobre)
	D	(2,5 - uspokojivo)
	E	(3 - dostatočne)
	F_x	(4 - nedostatočne)

Prideliť kredity: *odporúčam* *neodporúčam*

Dňa:

.....

podpis mentorky

Poznámka:.....

(Príslušné hodnotenia študenta označiť podčiarknutím.)

**Zhodnotenie plnenia predpísaných podmienok pre pridelenie kreditov z predmetu
Súvislá klinická prax 8 (4. ročník)**

<i>Rozsah klinickej praxe</i>	Predpísaný počet kontaktných hodín	80
	Absolvovaný počet hodín	
	Počet bodov	
	<i>Zhodnotenie</i>	<input type="checkbox"/> splnené <input type="checkbox"/> nesplnené
<i>Hodnotenie vedomostí, zručností, postoja, prístupu k práci, dochádzky študenta v rozhraní A – E</i>	Klasifikácia	
	Počet bodov	
	<i>Zhodnotenie</i>	<input type="checkbox"/> splnené <input type="checkbox"/> nesplnené

Poznámka: Študentovi sú pridelené kredity po získaní 70 bodov - po splnení dochádzky v 100 % rozsahu 30 bodov a 40 bodov za uvedenie jednotlivých súčastí hodnotenia vedomostí, zručností, postoja, prístupu k práci, dochádzky študenta v rozhraní A – E.

Podmienky pre pridelenie kreditov splnené dňa

.....

Podpis pedagogického pracovníka

Iné odborné aktivity

<i>Ročník / semester:</i>	<i>Akcia:</i>	<i>Dátum:</i>	<i>Podpis zodpovedného pracovníka:</i>

3 OBSAH POUČENIA ŠTUDENTA O BOZP A OPP

Študent/ka bol/a oboznámený/á a poučený/á o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a ochrane pred požiarom v zmysle platnej legislatívy

Obsahové zameranie školenia:

1. Oboznámenie študentov s objektom, pracoviskom, organizačným členením v rozsahu
2. Základné zásady pre zaistenie BOZP a OPP:

POVINNOSTI	- Všímať si, rešpektovať a dodržiavať všetky bezpečnostné symboly a písomné predpisy, ktoré sú na zariadení, v prevádzke na stenách alebo inak zverejnené.
	- Rešpektovať a dodržiavať príkazy, zákazy a iné pokyny na zaistenie BOZP pri práci.
	- Rešpektovať a dodržiavať všetky pokyny (písomné, ústne) vedúcich pracovníkov pracoviska, na ktorom sa zdržiavate. V prípade nejasnosti o bezpečnosti alebo postupe vykonávaných prác si vždy vyžiadajte stanovisko nadriadeného zamestnanca.
	- Vykonávať práce a pohybovať sa iba v priestoroch súvisiacich s miestom plnenia Vašej pracovnej úlohy.
	- Vykonávať práce, obsluhovať a používať pracovné prostriedky, materiály, nebezpečné látky a ostatné prostriedky v súlade s návodom na používanie. Pri obsluhu zariadenia vykonávať iba také úkony, na ktoré máte potrebnú kvalifikáciu a povolenie.
	- Montáž, opravu a údržbu na zariadení vykonávať predpísaným spôsobom a jedine v prípade, ak tieto činnosti patria medzi Vaše povinnosti a ste na ich výkon oprávnený.
	- Každú nehodu, nebezpečnú udalosť a úraz ste povinný okamžite ohlásiť vedúcemu pracoviska. Ste povinný ohlásiť každé svoje zranenie a taktiež zranenie spolupracovníka, ktorý tak zo zdravotných dôvodov nemôže urobiť sám. Vlastný úraz si nechať ošetriť a zaevidovať. V prípade nevoľnosti alebo iných okolností, ihneď túto skutočnosť ohlásiť nadriadenému alebo spolupracovníkovi a prerušiť prebiehajúcu prácu.
	- Ste povinný oboznámiť sa s prostriedkami prvej pomoci a poskytnúť prvú pomoc osobe ohrozenej na zdraví a na živote v rámci svojich schopností.
	- Pridelené osobné ochranné pracovné prostriedky používať určeným spôsobom, pri pracovných činnostiach pre ktoré Vám boli pridelené. Opotrebenie, poškodenie alebo odcudzenie osobných ochranných pracovných prostriedkov neodkladne ohlásiť Vášmu nadriadenému.
	- Používať pri práci ochranné zariadenia a osobné ochranné pracovné prostriedky predpísané v spoločnosti.
	- Dbieť, aby únikové cesty ostali nezaložené, voľné a čisté. Dbieť, aby prístupy k požiarotechnickým zariadeniam (hasiacim prístrojom), k elektrickým rozvádzačom, hlavným vypínačom, hlavným uzáverom vody a plynu ostali trvalo voľné, nezatarasené žiadnymi predmetmi.
	- Dbieť na poriadok, hygienu a čistotu pracovného prostredia. Udržiavať poriadok na svojom pracovisku. Pracovné pomôcky, ktoré používate vždy ukladať na miesto, kde je to určené. Je nutné mať vždy nepamäti, že poriadok je základom bezpečnej práce, dobrých medziľudských vzťahov a vizitkou pracoviska. Na čistenie používať len určené čistiace prostriedky.
	- Podrobiť sa na vyzvanie skúške na požitie alkoholu a iných omamných látok alebo psychotropných látok.

	<ul style="list-style-type: none"> - Každú poruchu, zistený nedostatok alebo nebezpečenstvo, ktoré môže ohroziť bezpečnosť a zdravie osôb okamžite oznámiť vedúcemu pracoviska (chyby na elektrickom vedení, zariadení kancelárií, spotrebičoch, poškodenie okennej tabule a pod.) - Pred odchodom z pracoviska starostlivo prezrieť opúšťané pracovisko a postarať sa o odstránenie možných zdrojov škody (uzavretie vody, vypnutie spotrebičov...).
ZÁKAZY	<ul style="list-style-type: none"> - Pohybovať sa mimo miest súvisiacich s plnením Vašej pracovnej úlohy a mimo vyhradených prístupových ciest pre chodcov ! - Bezdôvodne vstupovať na pracoviská, na ktorých nepracujete a na pracoviská vyznačené zákazom vstupu nepovolaným osobám ! - Vykonávať prácu, ktorou ste neboli poverení ! Vykonávať opravy, na ktoré nemáte potrebnú kvalifikáciu alebo zaškolenie ! - Používať poškodené pracovné prostriedky, prostriedky vykazujúce znaky poruchy alebo poškodenia a tie, ktoré sú označené zákazom používania ! - Uvádzať zariadenia do chodu, kým nie ste presvedčený, že tým neohrozíte seba alebo iného osoby ! - Vykonávať akúkoľvek nebezpečnú manipuláciu za chodu zariadenia, ktorá by mohla viesť k úrazu ! - Ponechať prevádzkované - obsluhované zariadenie bez dozoru ! Dovoliť manipulovať so zariadením (pracovať alebo zasahovať do zariadenia akýmkoľvek spôsobom) nepovolaným osobám ! - Dotýkať sa elektrického vedenia. Vykonávať opravy na elektrickom zariadení ! - Odstraňovať, svojvoľne poškodzovať alebo znižovať účinnosť bezpečnostných zariadení (kryty, značky a pod.) a požiarnotechnických zariadení ! - Rozptyľovať akýmkoľvek spôsobom pozornosť ostatných zamestnancov ! - Používať alkohol ani iné návykové látky, vstupovať pod ich vplyvom do priestorov závodu ! - Fajčiť a manipulovať s otvoreným ohňom v priestoroch vyznačených zákazom týchto činností !

3. Obsah školenia OPP:

- Oboznámenie sa so všeobecnými požiadavkami ochrany pred požiarom v objektoch a v priestoroch spoločnosti, s nebezpečenstvom vzniku požiaru vyplývajúcim z činnosti spoločnosti.
- Zákaz manipulácie s otvoreným ohňom v objekte a pri pracovnej činnosti v priestoroch spoločnosti, donášať do objektu spoločnosti horľavé, výbušné látky vrátane zábavnej pyrotechniky, fajčiť v celom objekte, neodborne a neoprávnene zasahovať do elektrických zariadení, neoprávnene použiť zariadenia na ochranu pred požiarom poškodzovať ich, alebo zakladať materiálom.
- Výklad o nebezpečenstve vzniku požiaru charakteristickým pre príslušné pracovisko (á), najmä o protipožiarnych opatreniach na pracovisku (ách), požiarnom poriadku pracoviska,

- zabezpečení ochrany pred požiarimi pri technologických procesoch, skladovaní horľavých látok manipulácii s nimi a o pracovnej disciplíne vo vzťahu k ochrane pred požiarimi.
- d) Oboznámenie sa s rozmiestnením hasiacich zariadení, požiarnych vodovodov, prenosných a pojazdných hasiacich prístrojov, spojovacích prostriedkov a ďalších vecných prostriedkov ochrany pred požiarimi na pracovisku a so spôsobom ich použitia, ako aj s rozmiestnením hlavných vypínačov elektrickej energie a uzáverov vody a plynu.
 - e) Spôsob vyhlasovania požiarneho poplachu (elektrická požiarňa signalizácia, rozhlasom, a podobne) v právnickej osobe a na pracoviskách, povinnosti zamestnancov pri vzniku požiaru vyplývajúce z požiarnych poplachových smerníc a z požiarneho evakuačného plánu.
4. Povinnosť zachovávať mlčanlivosť podľa Zákona č. 122/2013 Z. z. o ochrane osobných údajov a o zmene a doplnení niektorých zákonov (č. 84/2014 a 136/2014), z ktorého vyplýva povinnosť zachovávať mlčanlivosť o zdravotnom stave pacienta a zachovávať mlčanlivosť o osobných údajoch tretích osôb, o ktorých sa študent/ka dozvedel/a pri výkone klinickej praxe.

4 ZÁZNAM O ZDRAVOTNEJ SPÔSOBILOSTI

Záznam o posúdení zdravotnej spôsobilosti vykonávať prácu v nočných hodinách v zmysle Zákona č. 361/2012 Z. z. § 98, ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 311/2001 Z. z. Zákonník práce v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zmeny

Zdravotná spôsobilosť vykonávať prácu v nočných hodinách: **ÁNO** **NIE**

Dátum: **Posúdil:**

Poznámka:

Zdravotná spôsobilosť vykonávať prácu v nočných hodinách: **ÁNO** **NIE**

Dátum: **Posúdil:**

Poznámka:

Poznámky:

