

Hodnotiaca správa

pracovnej skupiny AK

vo veci posúdenia spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať študijný program podľa § 82 ods. 2 písm. a)

Číslo žiadosti:	18/2019 nový študijný program
Žiadajúca vysoká škola (aj pracovisko, kde sa ŠP bude uskutočňovať):	Trnavská univerzita v Trnave Pedagogická fakulta
Predseda pracovnej skupiny:	Vladimír Patráš
Pracovná skupina (názov):	OV 2 humanitné vedy

V žiadosti sa požaduje posúdenie spôsobilosti uskutočňovať študijný program:

Názov ŠP	Číslo a názov ŠO (v súlade so SŠO)	Stupeň	Forma	Štandardná dĺžka štúdia	Jazyk uskutočňovania	Akademický titul
anglický jazyk a anglofónne kultúry	7357 cudzie jazyky a kultúry	1.	denná	3 roky	slovenský jazyk a anglický jazyk	Bc.
anglický jazyk a anglofónne kultúry	7357 cudzie jazyky a kultúry	1.	externá	4 roky	slovenský jazyk a anglický jazyk	Bc.

Posúdenie žiadosti:

A1	Splnené: Pracovisko preukazuje nepretržitú výskumnú činnosť v problematike študijného odboru akceptovanú na medzinárodnej a národnej úrovni. Pracovisko má publikačné výstupy v národnom a medzinárodnom prostredí. Pracovníci zabezpečujúcej katedry a ďalší participant na študijnom programe spolupracujú na spoločných publikáciách s odborníkmi zo zahraničia, ako aj s odborníkmi iných vedeckých inštitúcií v SR. Úspešne publikujú a sú autormi, resp. spoluautormi viacerých publikácií kategórie A a indexovaných v databázach Web of Science a/alebo SCOPUS. Ich výstupy sú citované doma aj v zahraničí. Kvalita pracoviska sa potvrdzuje aj v súbežných medzinárodných aktivitách. Európska únia prizýva tvorivých zamestnancov do medzinárodných projektov zameraných na cudzojazyčnú výučbu a komunikatívne testovanie v cudzích jazykoch (<i>Relex</i> , <i>COVALT</i> , <i>Relang</i>). Sú pozývaní do vedeckých rád domácich a zahraničných univerzít a fakúlt, do vedeckých rád medzinárodných vedeckých konferencií a sympózií (<i>Language, Literature and Culture in Education</i> , 2014–2018; <i>International Conference on Language and Literature in Education and Research</i> , 2015–2018; <i>Education and Development</i> , 2016–2018; <i>INTED</i> , 2013–2018 a ďalšie). Presadili sa a fungujú ako členovia redakčných rád, príp. recenzenti vedeckých časopisov v zahraničí.	
	Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov.	
	1.	AAA Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách POKRIVČÁK, A. – POKRIVČÁKOVÁ, S. (2006). <i>Understanding Literature</i> . Brno : MSD. 128 s. ISBN 80-86633-54-3. Výstup kategórie A.
	2.	ABC Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách POKRIVČÁK, A. (2005). Ontological as Aesthethic in Emily Dickinson 's Poetry. In: <i>Ideology and Aesthetics in American Literature and Arts</i> . Stuttgart : Ibidem Verlag, s. 69–77. ISBN 3-89821-513-X. Výstup kategórie A
3.	ABC Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách POKRIVČÁKOVÁ, S. – POKRIVČÁK, A. (2010). Grotesque Characters in Tolkien's Novels The Hobbit and the Lord of the Rings. In: <i>Middle-earth and Beyond: Essays on the World of J. R. R. Tolkien</i> .	

	<p>Newcastle upon Tyne : Cambridge Scholars Publishing, s. 75–90. ISBN 978-1-4438-2558-0. Výstup kategórie A</p> <p>4. AAA Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách BĚREŠOVÁ, J. (2017). <i>The Impact of the CEFR on Language Examinations in Local Contexts</i>. Frankfurt am Main; Bratislava : Peter Lang, Veda. 180 s. ISBN 978-3-631-71829-2, ISBN 978-80-224-1561-3. ISSN 2195-1845. Výstup kategórie A</p> <p>5. AAA Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách POKRIVČÁKOVÁ, S. a kol. (2009). <i>Cudzie jazyky a kultúry v modernej škole</i>. Brno : Masarykova univerzita. 276 s. -SBN 978-80-210-4974-1. Výstup kategórie A</p>
	<p>Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov.</p> <p>1. ADN Vedecké práce v domácich časopisoch registrovaných v databázach POKRIVČÁK, A. (2013). <i>Comparatism and the Crisis of Literary Studies</i>. In: <i>World Literature Studies</i>. ISSN 1337-9275, Vol. 5, no. 22 (2013), s. 77–88. Výstup kategórie A</p> <p>2. ADN Vedecké práce v domácich časopisoch registrovaných v databázach POKRIVČÁK, A. – POKRIVČÁKOVÁ, S. (2015). <i>Cognition and imagination in the poetry of William Wordsworth</i>. In: <i>World literature studies</i>. ISSN 1337-9275, Vol. 7, no. 4 (2015), s. 3–12. Výstup kategórie A</p> <p>3. ADN Vedecké práce v domácich časopisoch registrovaných v databázach POKRIVČÁK, A. & POKRIVČÁKOVÁ, S. (2016). <i>Romantic imagination in a comparative perspective: English and Slovak Romantic literature</i>. In: <i>Journal of Language and Cultural Education</i>. ISSN 1339-4045, Vol. 4, iss. 3 (2016), s. 288–298. Výstup kategórie A</p> <p>4. AAA Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách BĚREŠOVÁ, J. (2017). <i>The Impact of the CEFR on Language Examinations in Local Contexts</i>. Frankfurt am Main; Bratislava : Peter Lang, Veda. 180 s. ISBN 978-3-631-71829-2, ISBN 978-80-224-1561-3. ISSN 2195-1845. Výstup kategórie A</p> <p>5. ADN Vedecké práce v domácich časopisoch registrovaných v databázach POKRIVČÁK, A. (2018). <i>Metaphor in the Poetry of Imagists</i>. In: <i>World Literature Studies</i>. ISSN 1337-9275, Vol. 10, no. 3 (2018), s. 19–29. Výstup kategórie A</p>
	<p>Najvýznamnejšie získané a úspešne riešené výskumné projekty za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s vyznačením medzinárodných projektov. Maximálne päť projektov.</p> <p>1. VEGA 1/0799/18 <i>Národné literatúry v epoche globalizácie (vznik a vývin americko-slovenskej literárnej a kultúrnej identity)</i> Riešiteľské obdobie: 2018–2020 Dotácia 4 200,- EUR</p> <p>2. Visegrad Fund No. 11510035 <i>Teaching National Languages in V4 Countries</i> Riešiteľské obdobie: 2015–2016, Koordinátorka za SR prof. PaedDr. Silvia Pokrivčáková, PhD. Dotácia 4 500,- EUR</p> <p>3. 502066-LLP-1-2009-1-NL-ERASMUS-ECDEM <i>European Primary Teacher Education: EPTE</i> Riešiteľské obdobie: 2009–2014, Spoluriešiteľka – expertka pre jazykový modul prof. PaedDr. Silvia Pokrivčáková, PhD. Dotácia: 122 644,47,- EUR</p> <p>4. ERASMUS+ No. PRO-2015-5/478-99:191013 <i>Transnational exchange of good CLIL practice among European Educational Institutions</i> Riešiteľské obdobie: 2015–2017, Spoluriešiteľka – expertka pre CLIL prof. PaedDr. Silvia Pokrivčáková, PhD. Dotácia: 17 910,- EUR</p> <p>5. APVV <i>Self-evaluation Relevant for Primary and Secondary Schools as a Process Towards Improvement and Quality Assurance</i> Riešiteľské obdobie: 2015–2017 Hlavná riešiteľka za SR doc. PhDr. Jana Běrešová, PhD.</p>
A2	<p>Splnené: TU má v mieste realizovania študijného programu knižnicu a študovňu s možnosťou prezenčného prístupu k základnej študijnej literatúre pre študijný program (minimálne v rozsahu študijnej literatúry</p>

uvádzanej v informačných listoch predmetov). Materiálno-technické a informačné zabezpečenie študijného programu je postačujúce na to, aby bolo možné uskutočňovať príslušný študijný program a splniť jeho ciele v oblasti vzdelávania.

Ústrednou knižnicou Trnavskej univerzity je Univerzitná knižnica Trnavskej univerzity. Organizačná jednotka zabezpečuje odborné knižnično-informačné činnosti, uchováva a bibliograficky registruje kvalifikačné práce, bibliograficky registruje publikačnú činnosť učiteľov, vedeckých pracovníkov a doktorandov TU, poskytuje knižnično-informačné služby študentom, učiteľom a zamestnancom TU, ako aj odbornej verejnosti. Organizuje odborné podujatia a poskytuje informačné vzdelávanie. Rozvíja vzťahy s domácimi i zahraničnými partnermi najmä prostredníctvom výmeny dokumentov. Vzájomné vzťahy knižnice a jej používateľov upravuje *Knižničný a výpožičný poriadok Univerzitnej knižnice Trnavskej univerzity*. Poslanie, základné úlohy a organizačnú štruktúru definuje *Organizačný poriadok Univerzitnej knižnice Trnavskej univerzity*. Knižnica je členom Slovenskej asociácie knižníc a Spolku slovenských knihovníkov.

Knižničný fond univerzitnej knižnice obsahuje viac než 82 tisíc knižničných jednotiek. Printové knižničné jednotky dopĺňajú elektronické informačné zdroje. Univerzitná knižnica má registrovaných vyše 5,5 tisíce používateľov. Vybraná časť knižničného a časopiseckého fondu, ktorá sa pravidelne používa vo vyučovacom procese, sa nachádza v knižniciach katedrií na Priemyselnej ul. 4.

Od r. 2006 univerzita využíva na správu knižničného fondu, riadenie výpožičiek a evidenciu publikačnej činnosti knižničný informačný systém DAWINCI. Univerzitná knižnica TU je zapojená do centrálného projektu automatizovaného zberu publikačnej činnosti pre potreby MŠVVŠ SR. V r. 2011 bol do systému doplnený modul *Evidencia záverečných prác* (EZP), ktorý zabezpečuje prenos všetkých záverečných prác študentov do centrálného registra záverečných prác na kontrolu originality a je integrovaný so systémom MAIS.

Základným pilierom komunikačnej infraštruktúry TU je vysokorýchlostná metropolitná optická sieť, ktorá je súčasťou slovenskej akademickej siete SANET. Univerzita disponuje aj privátnou hlasovou sieťou, ktorá je riadená systémom Alcatel OMNI Enterprise. V rámci univerzitnej dátovej siete sú pre používateľov dostupné viaceré systémy a služby, ktoré sú centrálnie spravované na univerzitných serveroch: služby bezdrôtovej dátovej siete (wifi), služby webhostig pre webové stránky súčastí TU, systém archivácie univerzitných dát, videokonferenčné systémy MeetVideo a EVO.

TU má k dispozícii potrebnú hardvérovú a softvérovú infraštruktúru umožňujúcu rozširovanie prístupových bodov do internetovej siete a k univerzitným informačným systémom. Na chodbách univerzitných budov, v počítačových učebniach a v študovni Univerzitnej knižnice je umiestnených spolu 75 terminálov SunRay, ktoré využívajú výhradne študenti univerzity na samostatné štúdium a voľný prístup k internetu. Okrem terminálov SunRay je v univerzitnej dátovej sieti zapojených 1 234 osobných počítačov (vrátane laptopov); z nich sa 725 kusov využíva v pedagogickom procese.

Na zabezpečenie študijného programu má TU nasledovné priestory: na Priemyselnej ul. 4 v budove fakulty – 1 aula s kapacitou 130 miest, 5 prednáškových miestností po 60 miest, 8 seminárnych miestností po 25 miest; na Hollého ul. v budove TU – 1 prednášková miestnosť s kapacitou 60 miest, 5 seminárnych miestností po 40 miest. V rámci realizácie dvoch projektov zo štrukturálnych fondov EÚ boli prednáškové a seminárne miestnosti fakúlt TU vybavené štandardnou prezentačnou technikou (dataproyektor, plátno, notebook, vizualizér, TV LCD, interaktívna tabuľa).

A3

Splnené:

Počet a štruktúra osôb, ktoré zabezpečujú študijný program: 6 profesorov, 6 docentov, 8 OA s PhD./CSc. = spolu 20 vysokoškolských učiteľov na ustanovený týždenný pracovný čas.

Minimálna podmienka pôsobenia, udržovania kvality a preukázateľného rozvíjania:

<i>Prvý profesor alebo docent</i>			
Priezvisko a meno	POKRIVČÁK, Anton	Tituly	prof. PhDr., PhD.
Študijný odbor (funkcia)	učiteľstvo akademických predmetov (profesor)		
Študijný odbor (titul profesor)	teória literatúry a dejiny konkrétnych národných literatúr	Rok udelenia	2011
Študijný odbor (titul docent)	literárna veda	Rok udelenia	2005
Veľkosť pracovného úväzku	100 %		

	Druhý profesor alebo docent			
	Priezvisko a meno	POKRIVČÁKOVÁ, Silvia	Tituly	prof. PaedDr., PhD.
	Študijný odbor (funkcia)	učiteľstvo akademických predmetov (profesorka)		
	Študijný odbor (titul profesor)	odborová didaktika: didaktika anglického jazyka a literatúry	Rok udelenia	2014
	Študijný odbor (titul docent)	pedagogika	Rok udelenia	2005
	Veľkosť pracovného úväzku	100 %		
	Tretí profesor alebo docent			
	Priezvisko a meno	BÉREŠOVÁ, Jana	Tituly	doc. PhDr., CSc.
	Študijný odbor (funkcia)	učiteľstvo akademických predmetov, učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (docentka)		
	Študijný odbor (titul profesor)		Rok udelenia	
	Študijný odbor (titul docent)	angličtina na špecifické účely v zdravotníckom manažmente	Rok udelenia	2005
	Veľkosť pracovného úväzku	100 %		
	<p>Z hľadiska súčasného stavu je počet a štruktúra vyučujúcich v študijnom programe dostatočná. S ohľadom na vekové zloženie členov katedry (6 pracovníci s PhD. mladší ako 45 rokov, 1 docentka a 2 profesori mladší ako 60 rokov), ako aj na aktívnu vedeckovýskumnú a publikačnú činnosť mladších pracovníkov je predpoklad habilitácie ďalších 2 zamestnancov v priebehu piatich rokov. Je teda zrejmé, že sú reálne predpoklady udržateľnosti plnenia tohto kritéria aj v budúcnosti.</p> <p>Predmety jadra znalostí odboru sú zabezpečované vyučujúcimi na funkčných miestach docent alebo profesor s participáciou vyučujúcich na funkčnom mieste odborný asistent.</p>			
A4	<p>Splnené:</p> <p>Súčet záverečných prác študentov na prvom a na druhom stupni štúdia vedených jedným zamestnancom vysokej školy nepresahuje v jednom akademickom roku desať prác.</p>			
A5	<p>Splnené:</p> <p>Východiskom na pravidlá na zostavenie komisií pre štátne skúšky je § 63 zákona o vysokých školách. Komisia na štátne skúšky je vymenúvaná dekanom fakulty. Jej členovia sú spravidla významní odborníci v danom študijnom odbore z domácej fakulty či iných vysokých škôl, vedeckých zariadení či praxe. Najmenej jeden člen skúšobnej komisie je vysokoškolským učiteľom pôsobiace v funkcii profesor alebo docent.</p> <p>Počet skúšobných komisií na vykonanie štátnych skúšok v priemere v študijnom programe v jednom akademickom roku: 2.</p>			
A6	Splnené:			
	Informácie o garantovi študijného programu			
	Priezvisko a meno	POKRIVČÁK, Anton	Tituly	prof. PhDr., PhD.
	Rok narodenia	1962 (pred 31. 8.)		
	Študijný odbor (funkcia)	učiteľstvo akademických predmetov (profesor)		
	Študijný odbor (titul profesor)	teória literatúry a dejiny konkrétnych národných literatúr	Rok udelenia	2011
	Študijný odbor (titul docent)	literárna veda	Rok udelenia	2005
	Veľkosť pracovného úväzku	100 %		
	Garantuje študijný program na inej vysokej škole			nie
	Pracuje pre inú vysokú školu v pozícii rektora, prorektora, dekana, prodekanu, vedúceho zamestnanca vysokej školy alebo vedúceho zamestnanca fakulty alebo vykonáva obdobnú prácu pre vysokú školu v zahraničí			nie
	<p>Garant študijného programu je zamestnaný na základe výberového konania, v rámci ktorého bolo preverené splnenie požadovaných kritérií. Nepretržitost' jeho vedeckovýskumnej činnosti, úroveň pedagogickej činnosti a miera ovplyvňovania udržateľnosti a vysokej kvality vzdelávania v študijnom programe (vrátane implementácie najnovších poznatkov z odboru do vyučovacieho procesu) je pravidelne</p>			

sledovaná a vyhodnocovaná formou internej evalvácie.

Najvýznamnejšie výsledky garanta:
prof. Anton POKRIVČÁK:

Prehľad výstupov

	Celkovo	Za posledných šesť rokov
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	8	7
Počet výstupov kategórie A	11	10
Počet výstupov kategórie B	64	22
Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A	7	5
Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	3	2
Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	-/-	-/-

Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť.

1. *Literatúra a bytie*. - Nitra : UKF, 1997. - 73 s. - ISBN 80-8050-142-4. [Pokrivčák, Anton (100 %)]
2. *Americká imaginácia : pohľady na klasickú americkú literatúru*. - Nitra : UKF, 2005. - 122 s. - ISBN 80-8050-887-9. [Pokrivčák, Anton (100 %)]
3. *Understanding Literature*. - Brno : MSD, 2006. - 128 s. - ISBN 80-86633-54-3. [Pokrivčák, Anton (50 %)]
4. Ontological as Aesthethic in Emily Dickinson 's Poetry, 2005. In: *Ideology and Aesthetics in American Literature and Arts*. - Stuttgart : Ibidem Verlag, 2005. - ISBN 3-89821-513-X, s. 69–77. [Pokrivčák, Anton (100 %)]
5. Ontological aspects of the literary text of art, 2002. In: *Semiotische Berichte: form - Struktur - Komposition*. Pragmatik & Rezeption: Akten des Internationale Symposium "Offene Grenzen". - ISSN 0254-9271, roč. 26, č. 2 (2002) s. 157–166. [Pokrivčák, Anton (100 %)]

Najvýznamnejšie publikované vedecké práce verejne realizované alebo prezentované umelecké diela alebo výkony za posledných šesť rokov. Maximálne päť výstupov.

1. Romantic imagination in a comparative perspective: English and Slovak Romantic literature / Anton Pokrivčák & Silvia Pokrivčáková, 2016. In: *Journal of Language and Cultural Education*. - ISSN 1339-4045, Vol. 4, iss. 3 (2016), s. 288–298. [Pokrivčák, Anton (50 %)]
2. Cognition and imagination in the poetry of William Wordsworth / Anton Pokrivčák, Silvia Pokrivčáková, 2015. In: *World literature studies : časopis pre výskum svetovej literatúry*. - ISSN 1337-9275, Vol. 7, no. 4 (2015), s. 3–12. [Pokrivčák, Anton (50 %)]
3. Comparatism and the Crisis of Literary Studies, 2013. In: *World Literature Studies*. - ISSN 1337-9275, Vol. 5, no. 22 (2013), s. 77–88. [Pokrivčák, Anton (100 %)]
4. POKRIVČÁK, A. – POKRIVČÁKOVÁ, S. Culture in the Waste Land. In: G. Lojová – M. Kostelníková – M. Vajíčková (eds.) *Studies in Foreign Language Education*, Vol. 9, 2017, Kirsch-Verlag. ISBN 978-3-943906-33-2, s. 118–133. [Pokrivčák, Anton (50 %)]
5. Metaphor in the Poetry of Imagists. In: *World Literature Studies*. – ISSN 1337-9275, Vol. 10, no. 3 (2018), s. 19–29. [Pokrivčák, Anton (100 %)]

Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.

1. KEGA č. 039UKF-4/2012 *Vyučovanie súčasných anglofónnych literatúr ako prostriedok posilňovania kreatívneho a kritického myslenia*.
Riešiteľské obdobie: 2012–2014
Riešiteľská pozícia: zodpovedný riešiteľ.
2. KEGA č. 055UKF-4/2016 *Tvorba digitálnych vysokoškolských učebníc a multimediálnej didaktickej podpory pre skupiny predmetov Metodológia lingvodidaktického výskumu a Metodológia literármodidaktického výskumu*.
Riešiteľské obdobie: 2016–2018
Riešiteľská pozícia: zástupca vedúceho projektu.
3. VEGA 2/0063/16 *Hyperlexikón literárnovedných pojmov a kategórií II*.
Riešiteľské obdobie: 2016–2018

	<div>Riešiteľská pozícia: zástupca vedúceho projektu.</div> <div>4. VEGA 1/0799/18 <i>Národné literatúry v epoche globalizácie (vznik a vývin americko--slovenskej literárnej a kultúrnej identity)</i>. Riešiteľské obdobie: 2018 – 2020 Riešiteľská pozícia: zodpovedný riešiteľ.</div>															
B1	<div><div>Splnené:</div><div>Študijný program sa riadi opisom študijného odboru. Odporúčaný študijný napĺňa jeho obsah a pokrýva všetky nosné témy jadra vedomostí študijného odboru. Je zostavený tak, aby jeho absolvovaním študent splnil podmienky na riadne ukončenie štúdia v rámci štandardnej dĺžky a naplnil sa profil absolventa. Obsah jednotiek študijného programu obsahujú informačné listy predmetov a naplnenie obsahu študijného odboru sa nachádza v odporúčanom študijnom pláne.</div><div><table><tr><th colspan="3">Štruktúra študijného programu z pohľadu kreditov</th></tr><tr><td colspan="2">Celkový počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia</td><td>180</td></tr><tr><td colspan="2">Počet kreditov za povinné predmety, ktorý je potrebné získať na riadne skončenie štúdia</td><td>159</td></tr><tr><td>Počet kreditov za povinne voliteľné predmety</td><td>minimum 15</td><td>maximum 39</td></tr><tr><td>Celkový počet kreditov za jadro študijného odboru</td><td>130</td><td>72,22 %</td></tr></table></div><div><p>Témy jadra znalostí sú v dostatočnej miere obsiahnuté v navrhovaných predmetoch. Obsah študijného programu prvého stupňa <i>anglický jazyk a anglofónne kultúry</i> je vytvorený v súlade s identifikáciou študijného odboru. Obsah zároveň tvorí primeraný základ z hľadiska rozsahu i obsahu jednotlivých predmetov, ktorý bude prehĺbovaný v magisterskom stupni štúdia.</p><p>Povinné predmety študijného odboru <i>cudzie jazyky a kultúry</i> v študijnom programe <i>anglický jazyk a anglofónne kultúry</i> v prvom stupni štúdia možno zaradiť do troch hlavných oblastí: lingvistickej oblasti, literárnovednej oblasti a oblasti osvojovania si jazykových komunikačných zručností.</p><p>Štúdium <i>lingvistických disciplín</i> umožní študentovi bakalárskeho štúdia zautomatizovať jazykové štruktúry v cieľovom jazyku a správne ich aplikovať v ústnej i písomnej komunikácii.</p><p>V <i>literárnovedných disciplínach</i> sa študent oboznámi so špecifikami literárneho textu a problematikou jeho interpretácie. Osvojí si literárnovednú terminológiu, jej obsah ako aj základné prístupy k interpretácii literárneho textu. Absolvent uvedeného študijného programu a typu štúdia sa dokáže orientovať v jednotlivých literárnych smeroch a hnutiach a taktiež sú mu známe historické, kultúrne, politické a spoločenské vplyvy odzrkadľujúce sa v literárnej tvorbe vybraných období.</p><p>Dôležitú časť študijného programu bakalárskeho stupňa štúdia tvoria predmety zamerané na osvojovanie si receptívnych a produktívnych komunikačných jazykových zručností v anglickom jazyku – počúvanie, čítanie, hovorenie a písanie.</p><p>Povinne voliteľné predmety študijného programu v bakalárskom stupni štúdia umožňujú študentovi jeho profilovanie v súlade s jeho záujmami, potrebami a budúcim profesijným zaradením.</p><p>Osvojenie si komunikačných jazykových zručností na požadovanej úrovni umožňuje študentovi pokračovať v ďalšom stupni štúdia a využívať nadobudnuté jazykové znalosti v ďalšom profesijnom pôsobení.</p><p>Absolvent prvého stupňa študijného programu <i>anglický jazyk a anglofónne kultúry</i> má rozsiahlu jazykovú, rečovú a interkultúrnú kompetenciu. Dokáže adekvátne komunikovať v ústnej aj písomnej forme v rovine všetkých jazykových štýlov. Je schopný orientovať sa v najnovších vedeckých poznatkoch svojej špecializácie, dokáže uplatniť nadobudnuté vedomosti a zručnosti v pedagogickej praxi a bude ich tiež kompetentný využívať v kontinuálnom vzdelávaní. Dokáže sa orientovať v jednotlivých literárnych smeroch a hnutiach a taktiež sú mu známe historické, kultúrne, politické a spoločenské vplyvy odzrkadľujúce sa v literárnej tvorbe vybraných období.</p></div></div>	Štruktúra študijného programu z pohľadu kreditov			Celkový počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia		180	Počet kreditov za povinné predmety, ktorý je potrebné získať na riadne skončenie štúdia		159	Počet kreditov za povinne voliteľné predmety	minimum 15	maximum 39	Celkový počet kreditov za jadro študijného odboru	130	72,22 %
Štruktúra študijného programu z pohľadu kreditov																
Celkový počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia		180														
Počet kreditov za povinné predmety, ktorý je potrebné získať na riadne skončenie štúdia		159														
Počet kreditov za povinne voliteľné predmety	minimum 15	maximum 39														
Celkový počet kreditov za jadro študijného odboru	130	72,22 %														
B2	<div><div>Splnené:</div><div>Študijný plán napĺňa ŠP v plnom rozsahu. Pokryté sú všetky jeho nosné témy, obsahovo sprostredkováva študentom najnovšie poznatky z vybraných problémov, sčasti vyplývajúce z výskumu prednášajúcich, ako aj nové metodologické prístupy lingvistického a literárnovedného bádania. Jednotlivé predmety na seba nielen časovo, ale aj tematicky nadväzujú. Odporúčaný študijný plán je zostavený</div></div>															

	tak, aby študent po jeho absolvovaní splnil podmienky na riadne ukončenie štúdia v rámci štandardnej dĺžky štúdia.
B3	Splnené: Navrhnutá štandardná dĺžka štúdia je v súlade s predpismi a je odôvodnená.
B4	Nejde o tento prípad.
B5	Splnené: Bakalárska práca má ráz praktickej alebo prieskumnej práce. Autor v nej preukáže schopnosť analyzovať a riešiť konkrétny lingvistický, literárny, kultúrny alebo prekladateľský problém, a tak prispeje k lepšiemu poznaniu skúmaného javu. V práci sa vyžaduje využitie minimálne jednej vedeckej metódy výskumu (kvantitatívnej, kvalitatívnej alebo kombinácie oboch). Formálna úprava práce je daná <i>Smernicou rektora TU o bibliografickej registrácii, kontrole originality, sprístupňovaní, uchovávaní a základných náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác</i> . Záverečná práca má odporúčaný rozsah 35 až 50 strán. Tematicky je zameraná na riešenie aktuálnych otázok súvisiacich s obsahovými témami jadra odboru. Vypracovaním a obhajobou záverečnej práce študent preukazuje svoju schopnosť primerane narábať s odbornou literatúrou, t. j. zhromažďovať relevantné zdroje ku zvolenej téme, identifikovať a vybrať z nich podstatné súčasti. Vyžaduje sa primeraná miera syntézy na úrovni sumarizácie. Pred odovzdaním bakalárskej práce je študent povinný jej elektronickú verziu vložiť do centrálného registra záverečných prác a postupovať podľa pokynov študijného oddelenia a schváleného harmonogramu Trnavskej univerzity. Bakalárska práca sa vypracúva v anglickom jazyku. Počet kreditov za záverečnú prácu vrátane obhajoby = 10 kreditov.
B6	Nejde o tento prípad.
B7	Nejde o tento prípad.
B8	Splnené: Na študijný program v študijnom odbore <i>cudzie jazyky a kultúry</i> je v zmysle § 56 zákona o vysokých školách základnou podmienkou prijatia na štúdium získanie úplného stredného alebo úplného stredného odborného vzdelania. Uchádzači sú prijímaní bez prijímacích skúšok. Podmienkou na prijatie na štúdium je ukončenie stredoškolského vzdelania a predloženia koncoročného vysvedčenia 4. ročníka a maturitného vysvedčenia z profilového predmetu (anglický jazyk a literatúra), potvrdzujúceho aktívne ovládanie anglického jazyka minimálne na úrovni B1 podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky. Poradie uchádzačov je vytvorené na základe výsledkov, ktoré dosiahli z profilového predmetu na výročných vysvedčeniach za 1.– 3. ročník na strednej škole. Rovnocenným ekvivalentom potvrdzujúcim výsledky z profilového predmetu (vrátane maturitnej skúšky) sú vysvedčenia o štátnej jazykovej skúške alebo vysvedčenia o úspešnom absolvovaní medzinárodných testov (napr. PET, FCE, CAE, CPE, TOEFL, TOEIC a i.) minimálne na úrovni B1 podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky. V zmysle § 57 zákona o vysokých školách fakulta stanovuje ďalšie podmienky s cieľom zabezpečiť, aby sa na štúdium dostali uchádzači s potrebnými schopnosťami a predpokladmi. Okrem uvedených podmienok sa berú do úvahy aj predchádzajúce úspechy uchádzača v odbornej a vedeckej činnosti (SOČ), aktívna účasť na medzinárodných odborných a vedeckých podujatiach a projektoch. Tieto kompetencie a výsledky je potrebné doložiť príslušnými potvrdeniami (certifikát, diplom).
B9	Splnené: Požiadavky na úspešné absolvovanie štúdia sú dostatočne selektívne, aby neumožnili absolvovanie študentovi, ktorý nezískal v priebehu vzdelávacieho procesu vedomosti, schopnosti a zručnosti na štandardnej úrovni: absolventi s najslabším prospechom sú na štandardnej úrovni.

	<p>Problematika kvality štúdia patrí medzi tri hlavné priority TU. Vedenie univerzity sa zaviazalo implementovať <i>Komplexný model vnútorného systému na zabezpečenie kvality TU</i> v súlade so štandardmi a kritériami kvality v SR a EÚ. Rektor zriadil <i>Radu TU pre zabezpečovanie kvality</i>, ktorej je predsedom. Vydal pokyn na zabezpečovanie kvality poskytovaného vysokoškolského vzdelávania na TU. Súčasne bol prijatý <i>Štatút Rady Trnavskej univerzity v Trnave na zabezpečovanie kvality</i>. Po vydaní platných kritérií, používaných pri vyjadrovaní sa k vnútornému systému kvality vysokoškolského vzdelávania, bola schválená <i>Smernica rektora o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania na Trnavskej univerzite</i>. Následne boli kreované rady kvality na všetkých fakultách a vydané pokyny príslušných dekanov na riadenie kvality vysokoškolského vzdelávania, ktoré obsahujú konkrétne indikátory kvality vysokoškolského vzdelávania.</p>
B10	Nejde o tento prípad.
B11	<p>Splnené: Študijný program prvého stupňa <i>anglický jazyk a anglofónne kultúry</i> zabezpečuje súlad získaných vedomostí, schopností a zručností s profilom absolventa študijného programu prostredníctvom cieleného zosúladovania s potrebami predpokladanej pracovnej pozície absolventa študijného programu na trhu práce.</p> <p>Absolvent sa uplatní ako interkultúrny mediátor, ako odborný pracovník v oblasti medzinárodnej a medzikultúrnej komunikácie, ako kultúrny pracovník vo vyšších územných celkoch, alebo ako samostatný pracovník pripravujúci projekty medzinárodnej spolupráce v rámci malého a stredného podnikania. Vzhľadom na jazykové a kulturologické kompetencie sa dokáže uplatniť aj v sfére cestovného ruchu. Okrem toho je schopný zabezpečiť preklad a tlmočenie bežných a odborných textov vrátane textov ekonomického a kultúrno-spoločenského zamerania. Ovláda prácu s informačnými technológiami, ako aj s nástrojmi na preklad podporovaný počítačom. Môže sa uplatniť aj ako kvalifikovaný prekladateľ vo firmách, obchodných zastupiteľstvách a spoločensko-kultúrnych organizáciách.</p> <p>Absolvent bakalárskeho stupňa štúdia má preukázateľné vedomosti a kompetencie potrebné na profesionálne vykonávanie budúceho povolania. Má vybudované zručnosti, ktoré mu umožňujú pokračovať v druhom stupni vysokoškolského štúdia.</p>

Záver:

Celkové zhodnotenie plnenia kritérií vrátane odôvodnenia	<p><i>Na základe komplexného posúdenia plnenia kritérií vysoká škola spĺňa v čase akreditácie kritériá uplatňované pri posudzovaní spôsobilosti a utvára dostačujúce predpoklady na udržanie spôsobilosti na štandardnú dĺžku štúdia.</i></p> <p>Odôvodnenie: nový študijný program</p>
Návrh odporúčania ministerstvu:	<i>Vysoká škola je spôsobilá uskutočňovať uvedený študijný program oprávňujúci ju udeliť jej absolventom akademický titul Bc.</i>
Odporúčanie vysokej škole:	

Zasadnutie pracovnej skupiny pre OV 2:

Dňa: Pri elektronickom hlasovaní uviesť interval určený na hlasovanie (od – do)	18. 1. – 24. 1. 2019
--	----------------------

Počet členov PS: Zúčastnili sa: (<i>prezenčná listina</i>) Pri elektronickom hlasovaní uviesť počty zúčastnených	-16- -12-	Mária Bátorová, Ladislav Čarný, Helena Hrehová, Ľudmila Jančoková, Jana Kesselová, Vladimír Patráš, Danuša Serafinová, Adam Stankowski, Ján Šlosiar, Stanislav Vojtko, Anna Zelenková, Tibor Žilka
Výsledok hlasovania k návrhu vyjadrenia PS	za: - 12 -	proti: - 0 - zdržal/a sa: - 0 -
Podpis predsedu pracovnej skupiny	V. Patráš, v. r.	