Hodnotiaca správa

pracovnej skupiny AK
vo veci posúdenia spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať študijný program
podľa § 82 ods. 2 písm. a)

Číslo žiadosti:	**18/2019 nový študijný program**
Žiadajúca vysoká škola *(aj pracovisko, kde sa ŠP bude uskutočňovať)*:	Trnavská univerzita v Trnave Pedagogická fakulta
Predseda pracovnej skupiny:	Vladimír Patráš
Pracovná skupina *(názov)*:	OV 2 humanitné vedy

V žiadosti sa požaduje posúdenie spôsobilosti uskutočňovať študijný program:

Názov ŠP	Číslo a názov ŠO (v súlade so SŠO)	Stupeň	Forma	Štandardná dĺžka štúdia	Jazyk uskutočňovania	Akademický titul
anglický jazyk a anglofónne kultúry	7357 cudzie jazyky a kultúry	**2.**	denná	2 roky	slovenský jazyk a anglický jazyk	**Mgr.**
anglický jazyk a anglofónne kultúry	7357 cudzie jazyky a kultúry	**2.**	externá	3 roky	slovenský jazyk a anglický jazyk	**Mgr.**

Posúdenie žiadosti:

A1

Splnené:
Pracovisko preukazuje nepretržitú výskumnú činnosť v problematike študijného odboru akceptovanú na medzinárodnej a národnej úrovni. Pracovisko má publikačné výstupy v národnom a medzinárodnom prostredí. Pracovníci zabezpečujúcej katedry a ďalší participanti na študijnom programe spolupracujú na spoločných publikáciách s odborníkmi zo zahraničia, ako aj s odborníkmi iných vedeckých inštitúcií v SR. Úspešne publikujú a sú autormi, resp. spoluautormi viacerých publikácií kategórie A a indexovaných v databázach Web of Science a/alebo SCOPUS. Ich výstupy sú citované doma aj v zahraničí.
Kvalita pracoviska sa potvrdzuje aj v súbežných medzinárodných aktivitách. Európska únia prizýva tvorivých zamestnancov do medzinárodných projektov zameraných na cudzojazyčnú výučbu a komunikatívne testovanie v cudzích jazykoch (*Relex, COVALT, Relang*). Sú pozývaní do vedeckých rád domácich a zahraničných univerzít a fakúlt, do vedeckých rád medzinárodných vedeckých konferencií a sympózií (*Language, Literature and Culture in Education*, 2014–2018; *International Conference on Language and Literature in Education and Research*, 2015–2018; *Education and Development*, 2016–2018; INTED, 2013–2018 a ďalšie). Presadili sa a pôsobia ako členovia redakčných rád, príp. recenzenti vedeckých časopisov v zahraničí.

Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov.	
1.	AAA Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách POKRIVČÁK, A. – POKRIVČÁKOVÁ, S. (2006). *Understanding Literature*. Brno : MSD. 128 s. ISBN 80-86633-54-3. Výstup kategórie A.
2.	ABC Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách POKRIVČÁK, A. (2005). Ontological as Aesthethic in Emily Dickinson ´s Poetry. In: *Ideology and Aesthethics in American Literature and Arts*. Stuttgart : Ibidem Verlag, s. 69–77. ISBN 3-89821-513-X. Výstup kategórie A
3.	ABC Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách POKRIVČÁKOVÁ, S. – POKRIVČÁK, A. (2010). Grotesque Characters in Tolkien´s Novels The Hobbit and the Lord of the Rings. In: *Middle-earth and Beyond: Essays on the World of J. R. R. Tolkien*.

	Newcastle upon Tyne : Cambridge Scholars Publishing, s. 75–90. ISBN 978-1-4438-2558-0. Výstup kategórie A
4.	AAA Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách BÉREŠOVÁ, J. (2017). The Impact of the CEFR on Language Examinations in Local Contexts. Frankfurt am Main; Bratislava : Peter Lang, Veda. 180 s. ISBN 978-3-631-71829-2, ISBN 978-80-224-1561-3. ISSN 2195-1845. Výstup kategórie A
5.	AAA Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách POKRIVČÁKOVÁ, S. a kol. (2009). *Cudzie jazyky a kultúry v modernej škole*. Brno : Masarykova univerzita. 276 s. -SBN 978-80-210-4974-1. Výstup kategórie A

Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov.	
1.	ADN Vedecké práce v domácich časopisoch registrovaných v databázach POKRIVČÁK, A. (2013). Comparatism and the Crisis of Literary Studies. In: *World Literature Studies*. ISSN 1337-9275, Vol. 5, no. 22 (2013), s. 77–88. Výstup kategórie A
2.	ADN Vedecké práce v domácich časopisoch registrovaných v databázach POKRIVČÁK, A. – POKRIVČÁKOVÁ, S. (2015). Cognition and imagination in the poetry of William Wordsworth. In: *World literature studies*. ISSN 1337-9275, Vol. 7, no. 4 (2015), s. 3–12. Výstup kategórie A
3.	ADN Vedecké práce v domácich časopisoch registrovaných v databázach POKRIVČÁK, A. & POKRIVČÁKOVÁ, S. (2016). Romantic imagination in a comparative perspective: English and Slovak Romantic literature. In: *Journal of Language and Cultural Education*. ISSN 1339-4045, Vol. 4, iss. 3 (2016), s. 288–298. Výstup kategórie A
4.	AAA Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách BÉREŠOVÁ, J. (2017). The Impact of the CEFR on Language Examinations in Local Contexts. Frankfurt am Main; Bratislava : Peter Lang, Veda. 180 s. ISBN 978-3-631-71829-2, ISBN 978-80-224-1561-3. ISSN 2195-1845. Výstup kategórie A
5.	ADN Vedecké práce v domácich časopisoch registrovaných v databázach POKRIVČÁK, A. (2018). Metaphor in the Poetry of Imagists. In: *World Literature Studies*. ISSN 1337-9275, Vol. 10, no. 3 (2018), s. 19–29. Výstup kategórie A

Najvýznamnejšie získané a úspešne riešené výskumné projekty za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s vyznačením medzinárodných projektov. Maximálne päť projektov.	
1.	VEGA 1/0799/18 *Národné literatúry v epoche globalizácie (vznik a vývin americko-slovenskej literárnej a kultúrnej identity)* Riešiteľské obdobie: 2018–2020 Dotácia 4 200,- EUR
2.	Visegrad Fund No. 11510035 *Teaching National Languages in V4 Countries* Riešiteľské obdobie: 2015-2016, Koordinátorka za SR prof. PaedDr. Silvia Pokrivčáková, PhD. Dotácia 4 500,- EUR
3.	502066-LLP-1-2009-1-NL-ERASMUS-ECDEM *European Primary Teacher Education: EPTE* Riešiteľské obodbie: 2009–2014, Spoluriešiteľka – expertka pre jazykový modul prof. PaedDr. Silvia Pokrivčáková, PhD. Dotácia: 122 644,47,- EUR
4.	ERASMUS+ No. PRO-2015-5/478-99:191013 *Transnational exchange of good CLIL practice among European Educational Instutitions* Riešiteľské obdobie: 2015–2017, Spoluriešiteľka – expertka pre CLIL prof. PaedDr. Silvia Pokrivčáková, PhD. Dotácia: 17 910,- EUR
5.	APVV *Self-evaluation Relevant for Primary and Secondary Schools as a Process Towards Improvement and Quality Assurance* Riešiteľské obodbie: 2015–2017 Hlavná riešiteľka za SR doc. PhDr. Jana Bérešová, PhD.

A2	**Splnené**: TU má v mieste realizovania študijného programu knižnicu a študovňu s možnosťou prezenčného prístupu k základnej študijnej literatúre pre študijný program (minimálne v rozsahu študijnej literatúry

uvádzanej v informačných listoch predmetov). Materiálno-technické a informačné zabezpečenie študijného programu je postačujúce na to, aby bolo možné uskutočňovať príslušný študijný program a splniť jeho ciele v oblasti vzdelávania.

Ústrednou knižnicou Trnavskej univerzity je Univerzitná knižnica Trnavskej univerzity. Organizačná jednotka zabezpečuje odborné knižnično-informačné činnosti, uchováva a bibliograficky registruje kvalifikačné práce, bibliograficky registruje publikačnú činnosť učiteľov, vedeckých pracovníkov a doktorandov TU, poskytuje knižnično-informačné služby študentom, učiteľom a zamestnancom TU, ako aj odbornej verejnosti. Organizuje odborné podujatia a poskytuje informačné vzdelávanie. Rozvíja vzťahy s domácimi i zahraničnými partnermi najmä prostredníctvom výmeny dokumentov. Vzájomné vzťahy knižnice a jej používateľov upravuje *Knižničný a výpožičný poriadok Univerzitnej knižnice Trnavskej univerzity*. Poslanie, základné úlohy a organizačnú štruktúru definuje *Organizačný poriadok Univerzitnej knižnice Trnavskej univerzity*. Knižnica je členom Slovenskej asociácie knižníc a Spolku slovenských knihovníkov.

Knižničný fond univerzitnej knižnice obsahuje viac než 82 tisíc knižničných jednotiek. Printové knižničné jednotky dopĺňajú elektronické informačné zdroje. Univerzitná knižnica má registrovaných vyše 5,5 tisíca používateľov. Vybraná časť knižničného a časopiseckého fondu, ktorá sa pravidelne používa vo vyučovacom procese, sa nachádza v knižniciach katedier na Priemyselnej ul. 4.

Od r. 2006 univerzita využíva na správu knižničného fondu, riadenie výpožičiek a evidenciu publikačnej činnosti knižničný informačný systém DAWINCI. Univerzitná knižnica TU je zapojená do centrálneho projektu automatizovaného zberu publikačnej činnosti pre potreby MŠVVŠ SR. V r. 2011 bol do systému doplnený modul *Evidencia záverečných prác* (EZP), ktorý zabezpečuje prenos všetkých záverečných prác študentov do centrálneho registra záverečných prác na kontrolu originality a je integrovaný so systémom MAIS.

Základným pilierom komunikačnej infraštruktúry TU je vysokorýchlostná metropolitná optická sieť, ktorá je súčasťou slovenskej akademickej siete SANET. Univerzita disponuje aj privátnou hlasovou sieťou, ktorá je riadená systémom Alcatel OMNI Enterprise. V rámci univerzitnej dátovej siete sú pre používateľov dostupné viaceré systémy a služby, ktoré sú centrálne spravované na univerzitných serveroch: služby bezdrôtovej dátovej siete (wifi), služby webhostig pre webové stránky súčastí TU, systém archivácie univerzitných dát, videokonferenčné systémy MeetVideo a EVO.

TU má k dispozícii potrebnú hardvérovú a softvérovú infraštruktúru umožňujúcu rozširovanie prístupových bodov do internetovej siete a k univerzitným informačným systémom. Na chodbách univerzitných budov, v počítačových učebniach a v študovni Univerzitnej knižnice je umiestnených spolu 75 terminálov SunRay, ktoré využívajú výhradne študenti univerzity na samostatné štúdium a voľný prístup k internetu. Okrem terminálov SunRay je v univerzitnej dátovej sieti zapojených 1 234 osobných počítačov (vrátane laptopov); z nich sa 725 kusov využíva v pedagogickom procese.

Na zabezpečenie študijného programu má TU nasledovné priestory: na Priemyselnej ul. 4 v budove fakulty – 1 aula s kapacitou 130 miest,5 prednáškových miestností po 60 miest, 8 seminárnych miestností po 25 miest; na Hollého ul. v budove TU – 1 prednášková miestnosť s kapacitou 60 miest, 5 seminárnych miestností po 40 miest. V rámci realizácie dvoch projektov zo štrukturálnych fondov EÚ boli prednáškové a seminárne miestnosti fakúlt TU vybavené štandardnou prezentačnou technikou (dataprojektor, plátno, notebook, vizualizér,TV LCD, interaktívna tabuľa).

A3

Splnené:

Počet a štruktúra osôb, ktoré zabezpečujú študijný program: 3 profesori, 6 docenti, 9 OA s PhD./CSc. = spolu 18 vysokoškolských učiteľov na ustanovený týždenný pracovný čas.

Minimálna podmienka pôsobenia, udržovania kvality a preukázateľného rozvíjania:

Prvý profesor alebo docent			
Priezvisko a meno	**POKRIVČÁK, Anton**	**Tituly**	prof. PhDr., PhD.
Študijný odbor (funkcia)	učiteľstvo akademických predmetov – anglický jazyk a literatúra (profesor)		
Študijný odbor (titul profesor)	teória literatúry a dejiny konkrétnych národných literatúr	**Rok udelenia**	2011
Študijný odbor (titul docent)	literárna veda	**Rok udelenia**	2005
Veľkosť pracovného úväzku	100 %		

Druhý profesor alebo docent			
Priezvisko a meno	**POKRIVČÁKOVÁ, Silvia**	**Tituly**	prof. PaedDr., PhD.
Študijný odbor (funkcia)	učiteľstvo akademických predmetov – anglický jazyk a literatúra (profesorka)		
Študijný odbor (titul profesor)	odborová didaktika: didaktika anglického jazyka a literatúry	**Rok udelenia**	2014
Študijný odbor (titul docent)	pedagogika	**Rok udelenia**	2005
Veľkosť pracovného úväzku	100 %		

Tretí profesor alebo docent			
Priezvisko a meno	**BÉREŠOVÁ, Jana**	**Tituly**	doc. PhDr., CSc.
Študijný odbor (funkcia)	učiteľstvo akademických predmetov – anglický jazyk a literatúra (docentka)		
Študijný odbor (titul profesor)		**Rok udelenia**	
Študijný odbor (titul docent)	angličtina na špecifické účely v zdravotníckom manažmente	**Rok udelenia**	2005
Veľkosť pracovného úväzku	100 %		

Predmety jadra znalostí odboru sú zabezpečované vyučujúcimi na funkčných miestach docent alebo profesor s participáciou vyučujúcich na funkčnom mieste odborný asistent.

A4

Splnené:
Súčet záverečných prác študentov na prvom a na druhom stupni štúdia vedených jedným zamestnancom vysokej školy nepresahuje v jednom akademickom roku desať prác.

A5

Splnené:
Východiskom na pravidlá na zostavenie komisií pre štátne skúšky je § 63 zákona o vysokých školách. Komisia na štátne skúšky je vymenúvaná dekanom fakulty. Jej členovia sú spravidla významní odborníci v danom študijnom odbore z domácej fakulty či iných vysokých škôl, vedeckých zariadení či praxe. Najmenej jeden člen skúšobnej komisie je vysokoškolským učiteľom pôsobiacim vo funkcii profesor alebo docent.
Štátna skúška v magisterskom študijnom programe pozostáva z obhajoby diplomovej práce, ústnej skúšky z predmetov nosného jadra anglického jazyka a kultúry a z praktickej skúšky z prekladu.
Počet skúšobných komisií na vykonanie štátnych skúšok v priemere v študijnom programe v jednom akademickom roku: 2.

A6

Splnené:

Informácie o garantovi študijného programu			
Priezvisko a meno	**POKRIVČÁK, Anton**	**Tituly**	prof. PhDr., PhD.
Rok narodenia	1962 (pred 31. 8.)		
Študijný odbor (funkcia)	učiteľstvo akademických predmetov – anglický jazyk a literatúra (profesor)		
Študijný odbor (titul profesor)	teória literatúry a dejiny konkrétnych národných literatúr	**Rok udelenia**	2011
Študijný odbor (titul docent)	literárna veda	**Rok udelenia**	2005
Veľkosť pracovného úväzku	100 %		
Garantuje študijný program na inej vysokej škole			nie
Pracuje pre inú vysokú školu v pozícii rektora, prorektora, dekana, prodekana, vedúceho zamestnanca vysokej školy alebo vedúceho zamestnanca fakulty alebo vykonáva obdobnú prácu pre vysokú školu v zahraničí			nie

Garant študijného programu je zamestnaný na základe výberového konania, v rámci ktorého bolo preverené splnenie požadovaných kritérií. Nepretržitosť jeho vedeckovýskumnej činnosti, úroveň pedagogickej činnosti a miera ovplyvňovania udržateľnosti a vysokej kvality vzdelávania v študijnom programe (vrátane implementácie najnovších poznatkov z odboru do vyučovacieho procesu) je pravidelne

sledovaná a vyhodnocovaná formou internej evalvácie.

Najvýznamnejšie výsledky garanta:
prof. Anton POKRIVČÁK:

Prehľad výstupov		
	Celkovo	**Za posledných šesť rokov**
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	*8*	*7*
Počet výstupov kategórie A	*11*	*10*
Počet výstupov kategórie B	*64*	*22*
Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A	*7*	*5*
Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	*3*	*2*
Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	*-/-*	*-/-*

Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť.	
1.	*Literatúra a bytie*. - Nitra : UKF, 1997. - 73 s. - ISBN 80-8050-142-4. [Pokrivčák, Anton (100 %)]
2.	*Americká imaginácia : pohľady na klasickú americkú literatúru*. - Nitra : UKF, 2005. - 122 s. - ISBN 80-8050-887-9. [Pokrivčák, Anton (100 %)]
3.	*Understanding Literature*. - Brno : MSD, 2006. - 128 s. - ISBN 80-86633-54-3. [Pokrivčák, Anton (50 %)]
4.	Ontological as Aesthethic in Emily Dickinson ´s Poetry, 2005. In: *Ideology and Aesthethics in American Literature and Arts.* - Stuttgart : Ibidem Verlag, 2005. - ISBN 3-89821-513-X, s. 69–77. [Pokrivčák, Anton (100 %)]
5.	Ontological aspects of the literary text of art, 2002. In: *Semiotische Berichte: form - Struktur - Komposition.* Pragmatik & Rezeption: Akten des Internationale Symposium"Offene Grenzen". - ISSN 0254-9271, roč. 26, č. 2 (2002) s. 157–166. [Pokrivčák, Anton (100 %)]
Najvýznamnejšie publikované vedecké práce verejne realizované alebo prezentované umelecké diela alebo výkony za posledných šesť rokov. Maximálne päť výstupov.	
1.	Romantic imagination in a comparative perspective: English and Slovak Romantic literature / Anton Pokrivčák & Silvia Pokrivčáková, 2016. In: *Journal of Language and Cultural Education*. - ISSN 1339-4045, Vol. 4, iss. 3 (2016), s. 288–298. [Pokrivčák, Anton (50 %)]
2.	Cognition and imagination in the poetry of William Wordsworth / Anton Pokrivčák, Silvia Pokrivčáková, 2015. In: *World literature studies* : časopis pre výskum svetovej literatúry. - ISSN 1337-9275, Vol. 7, no. 4 (2015), s. 3–12. [Pokrivčák, Anton (50 %]
3.	Comparatism and the Crisis of Literary Studies, 2013. In: *World Literature Studies*. - ISSN 1337-9275, Vol. 5, no. 22 (2013), s. 77–88. [Pokrivčák, Anton (100 %)]
4.	POKRIVČÁK, A. – POKRIVČÁKOVÁ, S. Culture in the Waste Land. In: G. Lojová – M. Kostelníková – M. Vajíčková (eds.): *Studies in Foreign Language Education*, Vol. 9, 2017, Kirsch-Verlag. ISBN 978-3-943906-33-2, s. 118–133. [Pokrivčák, Anton (50%)]
5.	Metaphor in the Poetry of Imagists. In: *World Literature Studies*. – ISSN 1337-9275, Vol. 10, no. 3 (2018), s. 19–29. [Pokrivčák, Anton (100 %)]
Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.	
1.	KEGA č. 039UKF-4/2012 *Vyučovanie súčasných anglofónnych literatúr ako prostriedok posilňovania kreatívneho a kritického myslenia*. Riešiteľské obdobie: 2012–2014 Riešiteľská pozícia: zodpovedný riešiteľ.
2.	KEGA č. 055UKF-4/2016 *Tvorba digitálnych vysokoškolských učebníc a multimediálnej didaktickej podpory pre skupiny predmetov Metodológia lingvodidaktického výskumu a Metodológia literárnodidaktického výskumu.* Riešiteľské obdobie: 2016–2018 Riešiteľská pozícia: zástupca vedúceho projektu.
3.	VEGA 2/0063/16 *Hyperlexikón literárnovedných pojmov a kategórií II.* Riešiteľské obdobie: 2016–2018

	Riešiteľská pozícia: zástupca vedúceho projektu.
4.	VEGA 1/0799/18 *Národné literatúry v epoche globalizácie (vznik a vývin americko--slovenskej literárnej a kultúrnej identity).* Riešiteľské obdobie: 2018 – 2020 Riešiteľská pozícia: zodpovedný riešiteľ.

B1

Splnené:
Študijný program sa riadi opisom študijného odboru. Odporúčaný študijný napĺňa jeho obsah a pokrýva všetky nosné témy jadra vedomostí ŠO. Je zostavený tak, aby jeho absolvovaním študent splnil podmienky na riadne ukončenie štúdia v rámci štandardnej dĺžky a naplnil sa profil absolventa. Obsah jednotiek študijného programu obsahujú informačné listy predmetov a naplnenie obsahu študijného odboru sa nachádza v odporúčanom študijnom pláne.

Štruktúra študijného programu z pohľadu kreditov			
Celkový počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia			120
Počet kreditov za povinné predmety, ktorý je potrebné získať na riadne skončenie štúdia			108
Počet kreditov za povinne voliteľné predmety	minimum: 6	maximum: 12	Jadro: 6
Celkový počet kreditov za jadro študijného odboru		108	**97,2%**

Témy jadra znalostí sú v dostatočnej miere obsiahnuté v navrhovaných predmetoch. Obsah študijného programu druhého stupňa *anglický jazyk a anglofónne kultúry* je vytvorený v súlade s identifikáciou študijného odboru.
Študent študijného programu druhého stupňa získal potrebné teoretické vedomosti a praktické zručnosti v predchádzajúcom štúdiu. Nadobudnuté vedomosti, zručnosti a kompetencie si ďalej prehlbuje v štyroch hlavných oblastiach magisterského študijného programu: lingvistickej, literárnovednej, kultúrno-historickej a prekladateľskej oblasti.
V *lingvistických disciplínach* študent stavia na poznatkoch z lingvistických predmetov z bakalárskeho stupňa štúdia, ktoré prehĺbi, usúvzťažní a použije v nových súvislostiach. Zoznamuje sa s problematikou štýlotvorných činiteľov, charakteristikou funkčných jazykových štýlov, výstavbou textu, teóriami textu, osobitosťami súčasnej podoby anglického jazyka, ako aj s adekvátnym využitím jazyka v špecifických komunikačných situáciách. Prepája svoje teoretické vedomosti s komplexnou štruktúrou vedomostí o jazyku a ich funkčnou opodstatnenosťou v medziľudskej komunikácii.
V *literárnovedných disciplínach* sa študent oboznamuje s hlavnými predstaviteľmi anglickej a americkej literatúry 20. storočia, je schopný analyzovať a interpretovať ich diela a orientuje sa v jednotlivých literárnych hnutiach a žánroch. Je spôsobilý skúmať historické, kultúrne, politické a spoločenské vplyvy odzrkadľujúce sa v literárnej tvorbe anglických a amerických autorov 20. storočia.
Súčasťou magisterského študijného programu sú predmety zamerané na problematiku interkultúrnej komunikatívnej kompetencie, aj na problematiku kultúrnych štúdií anglicky hovoriacich krajín. Študent nadobúda vedomosti o kulturologických faktoch týkajúcich sa príslušných krajín, je schopný porovnávať, analyzovať, interpretovať, dedukovať, hodnotiť a reflektovať vybrané aspekty odlišných kultúr.
Dôležitú časť magisterského študijného programu tvoria prekladateľsko-tlmočnícke predmety zamerané na prípravu študenta na prekladateľské a tlmočnícke povolanie v rozsahu bežnej a odbornej komunikácie. Počas štúdia sa študent oboznamuje s novými trendmi, metódami a prístupmi v prekladateľstve a osvojuje si zručnosti potrebné na prácu s prekladateľskými počítačovými programami.
Povinne voliteľné predmety študijného programu umožňujú študentovi kreovať svoju odbornú profiláciu podľa jeho individuálnych záujmov a potrieb.
Absolvent študijného programu ovláda anglický jazyk pri sprostredkovaní bežnej aj odbornej komunikácie v hovorenej, ako aj písomnej podobe. Má rozvinutú interkultúrnu kompetenciu vo vzťahu k materinskej kultúre a anglofónnym kultúram. Dokáže adekvátne komunikovať v ústnej aj písomnej komunikácii v rovine všetkých jazykových štýlov. Ovláda pojmový aparát jazykovedy, literárnej vedy a kulturológie, takže je pripravený na analytickú prácu s textami a kultúrnymi artefaktmi v anglickom jazyku. Okrem toho ovláda prácu s informačno-komunikačnými technológiami v prekladateľskej praxi.

B2	**Splnené**: Študijný plán napĺňa ŠP v plnom rozsahu. Pokryté sú všetky jeho nosné témy; obsahovo sprostredkúva študentom najnovšie poznatky z vybraných problematík, ako aj nové metodologické prístupy lingvistického, literárnovedného, kultúrno-historického a prekladateľského výskumu. Jednotlivé predmety na seba nielen časovo, ale aj tematicky nadväzujú. Odporúčaný študijný plán je zostavený tak, aby študent po jeho absolvovaní splnil podmienky na riadne ukončenie štúdia v rámci štandardnej dĺžky štúdia.
B3	**Splnené**: Navrhnutá štandardná dĺžka štúdia je v súlade s predpismi a je odôvodnená.
B4	**Nejde** o tento prípad.
B5	**Splnené**: Diplomová práca má ráz praktickej alebo prieskumnej práce, v ktorej autor preukáže schopnosť analyzovať a riešiť konkrétny lingvistický, literárny, kultúrny alebo prekladateľský problém, a tak prispeje k poznaniu skúmaného javu. V práci sa vyžaduje využitie minimálne jednej vedeckej metódy výskumu (kvantitatívnej, kvalitatívnej alebo ich kombinácie). Diplomová práca je tematicky zameraná na riešenie aktuálnych otázok súvisiacich s obsahom jadra študijného odboru. Študent preukazuje diplomovou prácou schopnosť primerane narábať s odbornou literatúrou, t. j. zhromažďovať relevantné zdroje ku zvolenej tematike, identifikovať a vybrať z nich podstatné náležitosti. Vyžaduje sa primeraná miera syntézy na úrovni sumarizácie. Formálna úprava diplomovej práce je daná *Smernicou rektora TU o bibliografickej registrácii, kontrole originality, sprístupňovaní, uchovávaní a základných náležitostiach záverečných, rigoróznych a habilitačných prác*. Diplomová práca má odporúčaný rozsah 50 až 70 strán. Pred odovzdaním diplomovej práce je študent povinný jej elektronickú verziu vložiť do centrálneho registra záverečných prác a postupovať podľa pokynov študijného oddelenia a schváleného harmonogramu Trnavskej univerzity. Diplomová práca sa vypracúva v anglickom jazyku. Počet kreditov za záverečnú prácu vrátane obhajoby = 20 kreditov.
B6	**Nejde** o tento prípad.
B7	**Nejde** o tento prípad.
B8	**Splnené**: Na prijatie na študijný program druhého stupňa v študijnom odbore *cudzie jazyky a kultúry* v zmysle § 56 zákona o vysokých školách je základnou podmienkou absolvovanie bakalárskeho študijného programu so zameraním na anglický jazyk a anglofónne kultúry, alebo v príbuznom odbore – učiteľstvo akademických predmetov, neslovanské jazyky a literatúra, prekladateľstvo a tlmočníctvo, kulturológia. Nevyhnutnou podmienkou je štátna skúška z anglického jazyka alebo jej ekvivalent, napr. medzinárodný jazykový certifikát najmenej na úrovni C1 podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky. Uchádzači sú prijímaní na základe výsledkov bakalárskeho štúdia, t. j. podľa váženého študijného priemeru. V zmysle § 57 zákona fakulta stanovuje ďalšie podmienky s cieľom zabezpečiť, aby sa na štúdium dostali uchádzači s potrebnými schopnosťami a predpokladmi. Okrem uvedených podmienok sa berú do úvahy aj predchádzajúce úspechy uchádzača vo vedeckej a odbornej činnosti (ŠVOUČ), aktívna účasť na medzinárodných odborných a vedeckých podujatiach a projektoch. Uvedené kompetencie a výsledky je potrebné doložiť príslušnými potvrdeniami (certifikát, diplom).
B9	**Splnené**: Požiadavky na úspešné absolvovanie štúdia sú dostatočne selektívne, aby neumožnili absolvovanie študentovi, ktorý nezískal v priebehu vzdelávacieho procesu vedomosti, schopnosti a zručnosti na štandardnej úrovni: absolventi s najslabším prospechom sú na štandardnej úrovni. Úroveň kvality štúdia patrí medzi tri hlavné priority TU. Vedenie univerzity sa zaviazalo implemento-

	vať *Komplexný model vnútorného systému na zabezpečenie kvality TU* v súlade so štandardmi a kritériami kvality v SR a EÚ. Rektor zriadil *Radu TU pre zabezpečovanie kvality*, ktorej je predsedom. Vydal pokyn na zabezpečovanie kvality poskytovaného vysokoškolského vzdelávania na TU. Súčasne bol prijatý *Štatút Rady Trnavskej univerzity v Trnave na zabezpečovanie kvality.* Po vydaní platných kritérií, používaných pri vyjadrovaní sa k vnútornému systému kvality vysokoškolského vzdelávania, bola schválená *Smernica rektora o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania na Trnavskej univerzite*. Následne boli kreované rady kvality na všetkých fakultách a vydané pokyny príslušných dekanov na riadenie kvality vysokoškolského vzdelávania, ktoré obsahujú konkrétne indikátory kvality vysokoškolského vzdelávania.
B10	**Nejde** o tento prípad.
B11	**Splnené**: Študijný program druhého stupňa *anglický jazyk a anglofónne kultúry* zabezpečuje súlad získaných vedomostí, schopností a zručností s profilom absolventa študijného programu prostredníctvom cieleného zosúlaďovania s potrebami predpokladanej pracovnej pozície absolventa študijného programu na trhu práce. Absolvent sa uplatní ako ▪ masmediálny komunikátor, tlačový referent, hovorca – vie spracovať koncepčné materiály inštitúcie v cudzom jazyku, prezentovať v nich názory inštitúcie s cieľom vytvoriť jej pozitívny imidž na verejnosti; ▪ odborný pracovník verejnej a štátnej správy – je pripravený viesť agendu v cudzích jazykoch v rámci svojho zaradenia pre inštitúcie Európskej únie, koordinovať a zabezpečovať spoluprácu vo vymedzenej oblasti v rámci Európskej únie; ▪ tlmočník a prekladateľ v podniku, inštitúcii, organizácii z východiskového do cieľového jazyka *a vice versa*; je kompetentný vyhľadať, analyzovať a spracovať prekladové materiály v cudzom jazyku na potreby podniku, simultánne a konzekutívne tlmočiť; ▪ interkultúrny mediátor – je schopný viesť obchodné rokovania v cudzom jazyku s dôrazom na kultúrne špecifiká obchodných partnerov, dokáže prevziať úlohu mediátora pri obchodných rokovaniach. Absolvent magisterského stupňa štúdia má preukázateľné vedomosti a kompetencie potrebné na profesionálne vykonávanie budúceho povolania. Má vybudované zručnosti, ktoré mu umožňujú pokračovať v treťom stupni vysokoškolského štúdia.

Závery:

Celkové zhodnotenie plnenia kritérií vrátane odôvodnenia	*Na základe komplexného posúdenia plnenia kritérií vysoká škola **spĺňa** v čase akreditácie kritériá uplatňované pri posudzovaní spôsobilosti a **utvára** dostačujúce predpoklady na udržanie spôsobilosti **na štandardnú dĺžku štúdia.*** **Odôvodnenie:** nový študijný program
Návrh odporúčania ministerstvu:	*Vysoká škola **je** spôsobilá uskutočňovať uvedený študijný program oprávňujúci ju udeliť jej absolventom akademický titul **Mgr**.*
Odporúčanie vysokej škole:	

Zasadnutie pracovnej skupiny pre OV 2:

Dňa: Pri elektronickom hlasovaní uviesť interval určený na hlasovanie (od – do)	18. 1. – 24. 1. 2019

Počet členov PS: **-16-** Zúčastnili sa: *(prezenčná listina)* Pri elektronickom hlasovaní uviesť počty zúčastnených **-12-**	Mária Bátorová, Ladislav Čarný, Helena Hrehová, Ľudmila Jančoková, Jana Kesselová, Vladimír Patráš, Danuša Serafínová, Adam Stankowski, Ján Šlosiar, Stanislav Vojtko, Anna Zelenková, Tibor Žilka
Výsledok hlasovania k návrhu vyjadrenia PS	za: **- 12 -** proti: **- 0 -** zdržal/a sa: **- 0 -**
Podpis predsedu pracovnej skupiny	*V. Patráš*, v. r.