

Stanovisko

pracovnej skupiny AK k zmenám v kritériách,
na ktorých základe bola posúdená spôsobilosť uskutočňovať študijný program
podľa § 83 ods. 12 zákona

Číslo žiadosti:	2018/524-68AA zmena v ŠP
Žiadajúca vysoká škola (aj pracovisko, kde sa ŠP bude uskutočňovať):	Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici Pedagogická fakulta
Predseda pracovnej skupiny:	Gabriela Petrová, Ladislav Čarný
Pracovná skupina (názov):	OV1. pedagogické vedy, OV 4. umenie

Názov ŠP	Číslo a názov ŠO (v súlade so SŠO)	Stupeň	Forma	Štandardná dĺžka štúdia (v rokoch)	Jazyk usku- točňovania	Akade- mický titul
didaktika výtvarného umenia	1.1.10. odborová didaktika	3.	denná	3	1.slovenský 2.anglický	PhD.
didaktika výtvarného umenia	1.1.10.odborová didaktika	3.	externá	4	slovenský	PhD.

Zmena sa týka kritérií **KSP-A3, KSP-A6 a KSP B1**

A1- A2	bez zmeny			
A3	Splnené Zmena na poste zabezpečujúceho pedagóga (prof. Sokola nahrádza doc. Rovňanová) je akceptovateľná			
A4- A5	bez zmeny			
A6	Nesplnené pôvodný spolugarant: prof. Milan Sokol, akad. mal. navrhovaná spolugarantka: doc. PaedDr. Lenka Rovňanová, PhD.			
	Tretí profesor alebo docent: doc. PaedDr. Lenka Rovňanová, PhD.			
	Priezvisko a meno	Rovňanová Lenka	Tituly	doc., PaedDr., PhD.
	Študijný odbor (funkcia)	Pedagogika (docent)		
	Rok narodenia	1968		
	Študijný odbor (titul profesor)		Rok udelenia	
	Študijný odbor (titul docent)	Pedagogika	Rok udelenia	2017
	Veľkosť pracovného úväzku	100% (37,5 h. týždenne)		
	Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch	Pedagogika – vychovávateľstvo Bc. Sociálna pedagogika Mgr.		
	Profil kvality tvorivej činnosti			
IV.1 Prehľad výstupov				
	Celkovo	Za posledných šesť rokov		
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	3	3		
Počet výstupov kategórie A	3	3		
Počet výstupov kategórie B	9	9		
Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A	3	3		
Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	1	1		
Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	0/2	0/2		

Najvýznamnejšie publikované vedecké práce. Maximálne päť.	
1.	ABC ROVNANOVA, Lenka (100%). Profesijné pedagogické činnosti v pregraduálnej príprave budúcich učiteľov. In Hodnocení klíčových kompetencí ve školní praxi. Ostrava : Ostravská univerzita v Ostrave, 2014. - ISBN 978-80-7464-655-3. - s. 117-137 [1,68 AH].
2.	ACB ROVNANOVA, Lenka (10%) et al. Service learning : inovatívna stratégia učenia (sa): (vysokoškolská učebnica. Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2014. - 200 s. ISBN 978-80-557-0829-4.
3.	AEC ROVNANOVA, Lenka (100%). Theoretical and professional practical training of Slovak teachers through the eyes of student teachers. In School, curriculum and teacher in the second decade of the 21st century : Polish - Slovak confrontations. 1. vyd. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2016. - ISBN 978-83-8019-564-6. - s. 109-138 [1,52 AH].
4.	ABD ROVNANOVA, Lenka (80% - NEMCOVÁ, L. (20 %). Vzdelávacie potreby slovenských učiteľov a učiteliek v oblasti sexuálnej výchovy v kontexte štandardov WHO pre sexuálnu výchovu v Európe. In Sexualita a postihnutie : kontexty multidisciplinarity v sexualite osôb s postihnutím. 1. vyd. - Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta, 2015. - ISBN 978-80-555-1488-8. - S. 115-151 [1,91 AH].
5.	ADE ROVNANOVA, Lenka Aktivizujúce vyučovacie metódy v pregraduálnej príprave budúcich učiteľov = Activating teaching methods in the undergraduate education of future teachers. In World journal of theoretical and applied sciences : Homo creator w wymiarze społecznym, kulturowym i ekonomicznym w XXI. Wieku. (cz. I). - Gliwice : Gliwicka Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości, 2015. ISSN 2392-2443. No. 1 (2) (2015), pp. 69-78.
Najvýznamnejšie publikované vedecké práce za posledných šesť rokov. Maximálne päť výstupov.	
1.	ADM ROVNANOVA, Lenka (100%). 2013. Subjective evaluation of demand on performance of teacher professional activities. In The New educational review. Katowice ; Ostrava ; Banská Bystrica : Uniwersytet Slaski, Instytut Pedagogiki i Psychologii : Ostravská univerzita, Pedagogická fakulta : Univerzita Mateja Bela, Pedagogická fakulta, 2013. - ISSN 1732-6729. Vol. 34, no. 4 (2013), pp. 292-304.
2.	ADM ROVNANOVA, Lenka (70%)- NEMCOVÁ, Livia (30%). 2017. Integration of theoretical and practical undergraduate training in the processes of developing student teacher's professional competences. In The New educational review. Katowice ; Ostrava ; Banská Bystrica : Uniwersytet Slaski, Instytut Pedagogiki i Psychologii : Ostravská univerzita, Pedagogická fakulta : Univerzita Mateja Bela, Pedagogická fakulta, 2013. - ISSN 1732-6729. Vol. 47, no. 1 (2017), pp. 176-186.
3.	ADM ROVNANOVA, Lenka (45%) – KUBIATKO, Milan (45%) – TORKAR, Gregor (10%). 2017. The teacher as one of the factors influencing students' perception of biology as a school subject. In CEPs Journal: Center for Educational Policy Studies Journal. Ljubljana, Slovenia: University of Ljubljana, Faculty of education, 2017. ISSN 1855-9719, 2232-2647, Vol. 7, no. 2 (2017), pp. 127-140.
4.	ABC ROVNANOVA, Lenka (100%). Theoretical and professional practical training of Slovak teachers through the eyes of student teachers. In School, curriculum and teacher in the second decade of the 21st century: Polish – Slovak confrontations. Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek, 2016. ISBN 978-83-8019-564, s. 109-138.
5.	AAB ROVNANOVA, Lenka (100%). Profesijné kompetencie učiteľov. Banská Bystrica: Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela-Belianum, 2015. 201 s. ISBN 978-80-557-0739-6.
Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov za posledných šesť rokov.	
1.	Projekt KEGA 012UMB-4/2017: Koncept vzdelávania detí novodobých migrantov v západných krajinách EÚ (2017 – 2018, PF UMB,) Pozícia - zástupkyňa zodpovednej riešiteľky
2.	Projekt ITMS 26120130025 – MPC Bratislava: Aktivizujúce metódy vo výchove. Profesionálne zvládnutie využívania aktivizujúcich metód vo výchove nielen v reálnom prostredí, ale i v spojení s novými informačnými technológiami. Pozícia: členka hlavnej odbornej pracovnej skupiny Doba riešenia: 06/2013 – 11/2015
B1	Splnené Novozavedené predmety Vedecká štúdia v zahraničí vo svetovom jazyku I a Vedecká štúdia v recenzovanom časopise v zahraničí v spoluautorstve sú v súlade so študijným odborom študijným plánom.
B2-B11	bez zmeny

Záver:

Celkové zhodnotenie zmeny vo vzťahu k plneniu kritériá vrátane odôvodnenia (odôvodnenie len v prípade negatívneho stanoviska)	Na základe komplexného posúdenia plnenia kritérií PS neakceptuje navrhnutú zmenu. Odôvodnenie: (len v prípade neakceptovania) KSP A6 – navrhovaná spolugarantka nemá výstupy v oblasti didaktiky výtvarného umenia. Jej odborná profilácia nesúvisí priamo s danou špecializáciou štúdia.
Návrh na iniciáciu akreditácie v zmysle § 83 ods. 12 zákona o vysokých školách	áno
Odporúčanie vysokej škole:	Obsadiť miesto spolugaranta doktorandského štúdia pedagógom so zodpovedajúcou odbornou profiláciou.

Zasadnutie pracovnej skupiny:

Pri elektronickom hlasovaní uviesť interval určený na hlasovanie (od ..do)	28.10. -2.11.2018
Počet členov PS: 13 Zúčastnili sa: 11 Pri elektronickom hlasovaní uviesť počty zúčastnených	Ján Bahna, Jan Bernard, Ladislav Čarný, Ida Černecká, Richard Fajnor, Martin Kaňuch, Ivanka Kubicová, Michal Koleček, Zuzana Martináko- vá, Vladimír Patraš, Ľubomír Vajdička
Výsledok hlasovania za návrh vyjadrenia PS	Za: 10 Proti: 0 Zdržal sa: 1
Podpis predsedu pracovnej skupiny:	Ladislav Čarný, v. r.
PS OV 1	
Pri elektronickom hlasovaní uviesť interval určený na hlaso- vanie (od ..do)	5.11. - 8.11.2018
Počet členov PS: 10 Zúčastnili sa: 8 Pri elektronickom hlasovaní uviesť počty zúčastnených	Bílek, Demkanin, Čarný, Kasáčová, Mistrík, Patraš, Petrová, Žilka
Výsledok hlasovania za návrh vyjadrenia PS	Za: 6 Proti: 2 Zdržal sa: 0
Podpis predsedu pracovnej skupiny:	Gabriela Petrová, v .r.