Príloha k uzneseniu 89.8.4

Hodnotiaca správa

pracovnej skupiny AK
vo veci posúdenia spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať študijný program
podľa § 82 ods. 2 písm. a)

Číslo žiadosti:	**2018/285-68AA (NŠP)**
Žiadajúca vysoká škola *(aj pracovisko, kde sa ŠP bude uskutočňovať)*:	Katolícka univerzita v Ružomberku Pedagogická fakulta
Predseda pracovnej skupiny:	Prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.
Pracovná skupina *(názov)*:	06 Spoločenské a behaviorálne vedy

V žiadosti sa požaduje posúdenie spôsobilosti uskutočňovať študijný program:

Názov ŠP	Číslo a názov ŠO (v súlade so SŠO)	Stupeň	Forma	Štandardná dĺžka štúdia	Jazyk uskutočňovania	Akademický titul
sociálna práca vo verejnej správe a sociálne služby	776 sociálna práca	**1**	denná	3	slovenský	Bc.

Posúdenie žiadosti:

A1

Splnené:

Pracovisko preukazuje nepretržitú výskumnú činnosť zodpovedajúcich pracovísk v problematike študijného odboru:

- akceptovanú národnej a medzinárodnej

Pracovisko má publikačné výstupy na:

- národnej a medzinárodnej úrovni

Výsledok hodnotenia výskumnej činnosti pracoviska v KA (iba pre 3. stupeň):

Uznesenie zo 79. ZAK: Uviesť z formulára minimálne päť aktivít za pracovisko (výstupy výskumu - vedecké práce alebo umelecké práce v <u>príslušnom študijnom odbore,</u> granty a iné).

Výsledok hodnotenia výskumnej činnosti alebo umeleckej činnosti, do ktorej patrí študijný odbor	*B+*
Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov.	
1.	*AEC: JANIGOVÁ, E. - ŠPÁNIKOVÁ, M.: Principles and practice for alternative punishment: a social work perspective. In: BRAGIEL, Jozefa – DABROWSKA-JABLONSKA, Iwona – PAYNE, Malcolm: Social Work in Adult Services in the European Union. Selected Issues and Experiences. London: College Publications, 2011. 226 p. ISBN 978-1-84890-027-1. p. 146-154.*
2.	*AEC: KAMANOVÁ, I.: La qualité des services sociaux = Quality of Social Services. In: La solution des problèmes sociaux en Europe centrale / Magdalena Kummer. Fribourg : Association Internationale S.É.C.T., 2009. ISBN 978-2-9700690-4-1. p. 245-257.*
3.	*AEC: PEKARČÍK, Ľ.: Social work and theology. What does theology expect of social work?. In: Dialogue interdisciplinaire entre la théologie, la pédagogie, la médecine et le travail social./ François Miche. Fribourg: S.É.C.T., 2010. ISBN 978-2-9700716-3-1. p. 45-55.*
4.	*AEC : KAMANOVÁ, I.: Qualité des services sociaux d´après la loi sur les services sociaux en pratique = Quality of social services according to the law of social services in practice. In: Les Études sociales et économiques de l´Université catholique de Ruzomberok en 2011. Fribourg : S.É.C.T., 2011. ISBN 978-2-9700765-5-1. p. 121-136.*

	5.	*AEC: PEKARČÍK, Ľ.: The Church and Man´s Social Good. In: Dialogue interdisciplinaire entre la théologie, la pédagogie, la médecine et le travail social. François Miche. Fribourg: S.É.C.T., 2010. ISBN 978-2-9700716-3-1. p. 75-84.*
	Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov.	
	1.	*AAA: KAMANOVÁ, I. - DOMITEROVÁ, M.: Les obstacles à la communication de la personne handicapée physique. Des réponses possibles à ce problème en Slovaquie = Barrieren in der Kommunikation mit dem körperlich benachteiligten Menschen - die Lösungsmöglichkeiten dieses Problems in der Slowakei. 1re ed. Fribourg : S.É.C.T. (Sciences, Éducation, Cultures, Traditions), 2013. 191 p. ISBN 978-2-9700892-1-6.*
	2.	*AEC: JANIGOVÁ, E. – JÁGER, R.: Aide sociale et juridique aux familles avec enfants en Europe centrale pendant la Seconde guerre mondiale = The Social and Legal Assistance to Families with Children in Central Europe, during the 2nd World War. In: Études des défis sociaux actuels et religieux = Studies about current social and religious challenges. 1. vyd. Fribourg : S.É.C.T. (Sciences, Éducation, Cultures, Traditions), 2013. ISBN 978-2-9700892-4-7, s. 49-63.*
	3.	*AFC: HODŽA, Š. –PEKARČÍK, Ľ.: Moral and Social Threats to the Present Day Family. In: Selected Problems in the Theory of Teaching Educational Subjects and Art Education Subjects in the Synchronic and Diachronic Aspects: International Congress of Catholic Researchers and Teachers in Dublin, Ireland, 27th - 29th June 2014. ed. Anne McNamara. Dublin: Original Writing, 2014. ISBN 978-1-78626-025-3. p. 79-88.*
	4.	*AEC: KOHÚTOVÁ, K. – JANIGOVÁ, E.: Comparaison de l´importance des aspects spirituels dans le contexte qualité de vie dans certains pays sélectionnés de UE = Comparing the Importance of Spiritual Aspects in the Context of the Quality of Life in selected EU countries. In: Études des défis sociaux actuels et religieux = Studies about current social and religious challenges. 1. vyd. Fribourg : S.É.C.T. (Sciences, Éducation, Cultures, Traditions), 2013. ISBN 978-2-9700892-4-7, s. 211-224.*
	5.	*AAA: KUCHARSKA, E.- KAMANOVÁ, I.: Senior - Gerontologia i praca socjalna. 1. vyd. Krakow: Goodstudio, 2015. 256 s. ISBN 978-83-943596-0-7.*
	Najvýznamnejšie získané a úspešne riešené výskumné projekty za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s vyznačením medzinárodných projektov. Maximálne päť projektov.	
	1.	*Zahraničný výskumný projekt. EEIG–EU/P-Kr/10.02.10.* ***Výskum sociálnych služieb v podmienkach globalizácie a tvorba štandardov kvality pre Slovensko v rámci Európskej únie.*** *Projekt schválený : Fundation of European Economic Interest Grouping EUROPEAN ECONOMIC CHAMBER OF TRADE, COMMERCE AND INDUSTRY, Belgium.* *Trvanie projektu: 09/2010 – 08/2013.* *Zodpovedný riešiteľ : doc. Ing. PhDr. Emília Janigová, PhD.* *Výška finančných prostriedkov : 34500,- €*
	2.	*Zahraničný výskumný projekt. SAE-Gr.-10/10-P.SK.* ***Výskum sociálneho podnikania v cezhraničnej spolupráci medzi regiónmi Orava, Liptov, Spiš, Malopoľskými a Sliezskymi.*** *Projekt schválený : SCIENTIA – ARS – EDUCATIO, Krakow.* *Trvanie projektu: 09/2010 – 08/2013.* *Zodpovedný riešiteľ : doc. Ing. PhDr. Emília Janigová, PhD.* *Výška finančných prostriedkov : 9938,83 €*
	3.	*Zahraničný výskumný projekt. EEIG–EU/P-Kr/10.01.10.* ***Výskum potrieb v organizáciách verejnej správy a tvorba vzdelávacích plánov pre zvýšenie znalostnej politiky na Slovensku v porovnaní s podobnými programami v Európskej únii.*** *Projekt schválený : Fundation of European Economic Interest Grouping EUROPEAN ECONOMIC CHAMBER OF TRADE, COMMERCE AND INDUSTRY, Belgium.* *Trvanie projektu: 09/2010 – 08/2013.* *Zodpovedný riešiteľ : prof. PhDr. ThDr. PaedDr. Ľubomír Pekarčík, PhD.* *Výška finančných prostriedkov : 29000,- €*
	4.	*Domáci výskumný projekt. 002KU-2-3/2016.* ***Rozvoj a podpora kvalitného a udržateľného vzdelávania na KU.*** *Projekt schválený : Kultúrna a edukačná grantová agentúra MŠVVaŠ SR.*

		Trvanie projektu: 01/2017 – 12/2017. *Zodpovedný riešiteľ : doc. PhDr. Ing. Emília Janigová, PhD., doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.* *Výška finančných prostriedkov : 53961,- €*
	5.	*Domáci výskumný projekt. 26120130048.* ***Vzdelávanie seniorov na Katolíckej univerzite v Ružomberku a jej pracoviskách.*** *Projekt schválený : Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky - ASFEU, OP Vzdelávanie – ESF.* *Trvanie projektu: 01/2013 – 12/2015.* *Zodpovedný riešiteľ : doc. PaedDr. Tomáš Jablonský, PhD., m. prof. KU* *Spoluriešitelia za katedru: doc. PhDr. Irena Kamanová, PhD. MHA, doc. PhDr. Ing. Emília Janigová, PhD., prof. PhDr. Anna Žilová, PhD.* *Výška finančných prostriedkov : 108663,28 €*

A2

Splnené:
Vysoká škola má knižnicu, videotéku a študovňu s možnosťou prezenčného prístupu k študijnej literatúre pre študijný program na kvalitnej úrovni.
Študenti majú možnosť prístupu k internetu.

A3

Splnené:

Počet a štruktúra osôb, ktoré majú zabezpečovať študijný program

Funkcia alebo zaradenie fyzickej osoby	Fyzický počet		Prepočítaný počet		Z toho na ustanovený týždenný pracovný čas
		Z toho mimoriadnych		Z toho mimoriadnych	
Profesor $_{r1}$	3	1			3
Docent $_{r2}$	6				6
		Z toho s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa		Z toho s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa	
Hosťujúci profesor $_{r3}$					
Odborný asistent $_{r4}$	13	13			12
Asistent $_{r5}$	2				2
Lektor $_{r6}$					
Vysokoškolskí učitelia spolu $_{r7=r1+r2+r3+r4+r5+r6}$	24	13			23
Výskumný pracovník $_{r8}$					
Zamestnanci v pracovnom pomere spolu $_{r9=r7+r8}$	24	13			23
Denný doktorand $_{r10}$					
Zamestnanci, mimo pracovného pomeru $_{r11}$					
Spolu $_{r12=r9+r10+r11}$	24	13			23

Počet študentov študijného programu	v dennej forme štúdia: 15	v externej forme štúdia:	spolu: 15
Pomer počtu študentov študijného programu a prepočítaného počtu zamestnancov s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa	v dennej forme štúdia: 0,65	v externej forme štúdia:	spolu: 0,65

Minimálna podmienka pôsobenia, udržovania kvality a preukázateľného rozvíjania:

Prvý profesor alebo docent			
Priezvisko a meno	***Pekarčík Ľubomír***	Tituly	*Prof. ThDr. PhDr. PaedDr., PhD.*
Študijný odbor (funkcia)	*3.1.14 sociálna práca (profesor)*		
Študijný odbor (titul profesor)	*3.1.14 sociálna práca (profesor)*	Rok udelenia	*2009*
Študijný odbor (titul docent)	*Katolícka teológia*	Rok udelenia	*2003*
Veľkosť pracovného úväzku	*100 % (ustanovený týždenný pracovný čas 37,5 hod.)*		
Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch		*30206 Sociálna práca vo verejnej správe a sociálne služby Mgr. DF* *103764 Sociálna práca vo verejnej správe a sociálne služby PhD. DF.* *100848 Sociálna práca vo verejnej správe a sociálne služby PhD. EF.*	

Druhý profesor alebo docent			
Priezvisko a meno	***Janigová Emília***	Tituly	*Doc. PhDr. Ing. PhD.*
Študijný odbor (funkcia)	*3.1.14 sociálna práca (docent)*		
Študijný odbor (titul profesor)		Rok udelenia	
Študijný odbor (titul docent)	*3.1.14 sociálna práca (docent)*	Rok udelenia	*2009*
Veľkosť pracovného úväzku	*100 % (ustanovený týždenný pracovný čas 37,5 hod.)*		
Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch		*30206 Sociálna práca vo verejnej správe a sociálne služby Mgr. DF* *103764 Sociálna práca vo verejnej správe a sociálne služby PhD. DF.* *100848 Sociálna práca vo verejnej správe a sociálne služby PhD. EF.*	

Tretí profesor alebo docent			
Priezvisko a meno	***Kamanová Irena***	Tituly	*Doc. PhDr. PhD. MHA.*
Študijný odbor (funkcia)	*3.1.14 sociálna práca (docent)*		
Študijný odbor (titul profesor)		Rok udelenia	
Študijný odbor (titul docent)	*3.1.14 sociálna práca (docent)*	Rok udelenia	*2009*
Veľkosť pracovného úväzku	*100 % (ustanovený týždenný pracovný čas 37,5 hod.)*		
Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch		*30206 Sociálna práca vo verej-*	

	nej správe a sociálne služby Mgr. DF *103764 Sociálna práca vo verejnej správe a sociálne služby PhD. DF.* *100848 Sociálna práca vo verejnej správe a sociálne služby PhD. EF.*

Študijný program Sociálna práca vo verejnej správe a sociálne služby v študijnom odbore 3.1.14 Sociálna práca je zabezpečený prostredníctvom primeraného počtu vysokoškolských učiteľov, z ktorých sú traja vo funkcii profesora, šiesti vo funkcii docenta, trinásti vo funkcii odborného asistenta, dvaja vo funkcii asistenta (v rátane vyučujúcich všeobecného základu). Tento počet je s ohľadom na charakter predkladaného študijného programu a jeho budúcu udržateľnosť dostatočný. Výber vysokoškolských učiteľov pre personálne zabezpečenie konkrétnych predmetov študijného programu vychádza z vedeckej a pedagogickej charakteristiky každého učiteľa. Odborná spôsobilosť a funkčné zaradenie vysokoškolských učiteľov boli hlavnými kritériami pre zabezpečenie konkrétnych predmetov študijného programu.
Obsah študijného programu je vymedzený štruktúrou jeho predmetov a vychádza z opisu študijného odboru v množine nosných tém a ďalších tém jadra znalostí zverejnených akreditačnou komisiou SR.
Zastúpenie predmetov jadra študijného odboru spĺňa požiadavku min. 3/5 z pohľadu počtu kreditov. Povinne voliteľné predmety sú koncipované ako predmety rozvíjajúce základné poznatky. Pri tvorbe koncepcie predkladaného študijného programu sa okrem týchto súvislostí zohľadňoval aj charakter Katolíckej univerzity v Ružomberku a formácia jej študentov. To sa v štruktúre tohto študijného programu zohľadnilo v rámci predmetov všeobecného základu.
Odborné a vedecké profily garantov a spoluzabezpečujúcich učiteľov študijného programu sú dostatočnou zárukou udržateľnosti predkladaného študijného programu.

A4

Splnené:

Počet záverečných prác v študijnom programe za akademický rok	*R/R+1*	Počet	15
Počet vedúcich záverečných prác v študijnom programe	*15*		
Celkový počet záverečných prác vedených vedúcimi záverečných prác	*15*		

Pracovníci katedry predstavujú dostatočnú odbornú kapacitu na vykonávanie štátnych skúšok a vedenie bakalárskych prác podľa stanovených predpisov.

A5

Splnené:
Východiskom pre pravidlá na zostavenie komisií pre štátne skúšky je § 63 Zákona č. 131/2002 o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov od 1.9.2013. Komisia pre štátne skúšky je menovaná dekanom fakulty. Jej členovia sú spravidla významní odborníci v danom študijnom odbore z domácej fakulty či iných vysokých škôl, vedeckých zariadení či praxe. Najmenej jeden člen skúšobnej komisie je vysokoškolský učiteľ pôsobiaci vo funkcii profesor alebo docent.

A6

Splnené:

Informácie o garantovi študijného programu			
Priezvisko a meno	***Pekarčík Ľubomír***	Tituly	*prof. ThDr. PhDr. PaedDr., PhD.*
Rok narodenia	*1960*		
Študijný odbor (funkcia)	*3.1.14. sociálna práca (profesor)*		
Študijný odbor (titul profesor)	*3.1.14 sociálna práca*	Rok udelenia	*2009*
Študijný odbor (titul docent)	*Katolícka teológia*	Rok udelenia	*2003*
Veľkosť pracovného úväzku	*100% (ustanovený týždenný pracovný čas 37,5 h.)*		
Garantuje študijný program na inej vysokej škole			*nie*

Pracuje pre inú vysokú školu v pozícií rektora, prorektora, dekana, prodekana, vedúceho zamestnanca vysokej školy alebo vedúceho zamestnanca fakulty alebo vykonáva obdobnú prácu pre vysokú školu v zahraničí	*nie*

Uznesenie zo 79. ZAK: Uviesť z formulára minimálne päť aktivít garanta, resp. spolugaranta (výstupy výskumu, garanta a iné)

Najvýznamnejšie výsledky garanta:

Prehľad výstupov		
	Celkovo	**Za posledných šesť rokov**
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	*0*	*0*
Počet výstupov kategórie A	*5*	*2*
Počet výstupov kategórie B	*7*	*3*
Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A	*0*	*0*
Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	*3*	*3*
Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	*11/9*	*0/0*

Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť.

1.	*AEC PEKARČÍK, Ľubomír. The Church and Man´s Social Good. In: Dialogue interdisciplinaire entre la théologie, la pédagogie, la médecine et le travail social. François Miche. Fribourg: S.É.C.T., 2010, S. 75-84. ISBN 978-2-9700716-3-1.*
2.	*AEC PEKARČÍK, Ľubomír. Social work and theology. What does theology expect of social work?. In: Dialogue interdisciplinaire entre la théologie, la pédagogie, la médecine et le travail social. François Miche. Fribourg: S.É.C.T., 2010, S. 45-55. ISBN 978-2-9700716-3-1.*
3.	*FAI PEKARČÍK, Ľubomír. Les Études sociales et économiques de l´Université catholique de Ruzomberok en 2011. Fribourg: S.É.C.T., 2011. 155 p. ISBN 978-2-9700765-5-1.*
4.	*GII PEKARČÍK, Ľubomír. Lavoro umano nella luce della educazione sociale della chiesa: i commenti sulla sesto capitolo Compendia della educazione sociale della Chiesa: compendia della educazione sociale della Chiesa. [1. ed.]. Roma: A. F. Roma, 2010. 94 s. ISBN 978-88-96428-47-4.*
5.	*FAI PEKARČÍK, Ľubomír a Danuta MARZEC. Wychowanie i kształcenie w duchu katolickim: materialy z Międzynarodowej Konferencji Naukowej. Częstochowa: UKiP J&D Gębka, 2008. 194 s. ISBN 978-83-60837-10-8.*

Najvýznamnejšie publikované vedecké práce verejne realizované alebo prezentované umelecké diela alebo výkony za posledných šesť rokov. Maximálne päť výstupov.

1.	*AAB PEKARČÍK, Ľubomír. Pastorálny rozmer sociálnej práce. [1. vyd.]. Ružomberok: Verbum - vydavateľstvo Katolíckej univerzity v Ružomberku, 2013. 95 s. ISBN 978-80-561-0097-4.*
2.	*FAI PEKARČÍK, Ľubomír, Andrzej GRETKOWSKI a Zuzana GEJDOŠOVÁ. Études des défis sociaux actuels et religieux. 1. vyd. Fribourg: S.É.C.T. (Sciences, Éducation, Cultures, Traditions), 2013. 247 s. ISBN 978-2-9700892-4-7.*
3.	*ABD PEKARČÍK, Ľubomír. Mons. František Tondra ako morálny teológ. In: Spišský biskup František Tondra v spomienkach. František Dlugoš a kolektív. Levoča: MTM - Levoča, 2014, S. 45-74. ISBN 978-80-89736-03-4.*
4.	*ADE PEKARČÍK, Ľubomír. Planification des services sociaux et critères de qualité. Revue Internationale des Sciences humaines et naturelles. Année 2012, num. 3 (2012), p. 47-53. ISSN 2235-2007.*
5.	*AFC HODŽA, Štefan a Ľubomír PEKARČÍK. Moral and Social Threats to the Present Day Family. In: Selected Problems in the Theory of Teaching Educational Subjects and Art Education Subjects in the Synchronic and Diachronic Aspects: International Congress of Catholic Researchers and Teachers in Dublin, Ireland, 27th - 29th June 2014. ed. Anne McNamara. Dublin:*

	Original Writing, 2014, P. 79-88. ISBN 978-1-78626-025-3
	Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.
	1. *Hlavný riešiteľ projektu:* *European Economic Interest Grouping – Bruxelles - č. EEIG–EU/P-Kr/10.01.10* *Výskum potrieb v organizáciách verejnej správy a tvorba vzdelávacích plánov pre zvýšenie znalostnej politiky na Slovensku v porovnaní s podobnými programami v Európskej únii.* *Doba trvania projektu: 2010 – 2013*
	2. *Zástupca riešiteľa projektu:* *SCIENTIA – ARS - EDUCATIO - Krakow - č. SAE-Gr.-10/10-P.SK* *Výskum sociálneho podnikania v cezhraničnej spolupráci medzi regiónmi Orava, Liptov, Spiš, Malopoľskými a Sliezskymi.* *Doba trvania projektu: 2010 – 2013*
	3. *Zástupca riešiteľa projektu:* *European Economic Interest Grouping – Bruxelles - č. EEIG–EU/P-Kr/10.02.10* *Výskum sociálnych služieb v podmienkach globalizácie a tvorba štandardov kvality pre Slovensko v rámci Európskej únie.* *Doba trvania projektu: 2010 – 2013*

B1

Splnené:
Obsah a štruktúra študijného programu a charakteristika predmetov študijného plánu zodpovedá opisu študijného odboru a profilu absolventa.

Štruktúra študijného programu z pohľadu kreditov			
Celkový počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia			*180*
Počet kreditov za povinné predmety, ktorý je potrebné získať na riadne skončenie štúdia		*Spolu 160*	*Jadro 153*
Počet kreditov za povinne voliteľné predmety	*Minimum 20*	*Maximum 54*	*Jadro 0*
Celkový počet kreditov za jadro študijného odboru			85 %
Počet kreditov za spoločný základ a za príslušný predmet, ak ide o učiteľský študijný program (v kombinácii), alebo za príslušný jazyk, v prípade študijných programov v študijnom odbore prekladateľstvo a tlmočníctvo (v kombinácii)			

Študijný program zodpovedá štandardnému obsahu študijného odboru podľa zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov.

B2

Splnené:
Pri tvorbe štruktúry a obsahu predmetov študijného programu sa zohľadnila charakteristika 1. stupňa študijného programu v zmysle Zákona o vysokých školách. Skladba a postupnosť teoretických a praktických predmetov umožňuje študentom získanie a integráciu teoretických a praktických poznatkov založených na súčasnom stave vedy a ich použitie pri výkone povolaní deklarovaných v profile absolventa štúdia.

B3

Splnené:
Navrhnutá štandardná dĺžka je v súlade s predpismi a je odôvodnená.

B4

Nejde o taký prípad.

B5

Splnené:
Pri vypracúvaní záverečných prác na PF KU v Ružomberku sú záväzné medzinárodné a slovenské technické normy (ISO 690). Bakalárska práca má mať spravidla minimálne 30 až 40 normostrán (54 000 až 72 000 znakov vrátane medzier). Formálnu úpravu záverečných prác, zadávanie záverečných prác, ich štruktúru, zber a sprístupňovanie, ako aj kontrolu ich originality určuje Smernica dekana PF KU č. 1/17 o ukončení štúdia na PF KU v Ružomberku.

B6

Nejde o taký prípad.

B7	**Nejde o taký prípad.**
B8	**Splnené**: Základnou podmienkou prijatia na bakalárske štúdium je získanie úplného stredného vzdelania alebo úplného stredného odborného vzdelania (§56, ods. 1 zákona o VŠ). O počte prijímaných študentov na fakulte rozhoduje akademický senát fakulty. Dekan fakulty zverejňuje oznámením najneskôr do 20. septembra v akademickom roku, ktorý predchádza akademickému roku, v ktorom sa má štúdium začať, podmienky pre prijatie na štúdium bakalárskych študijných programov. Obsah oznámenia určuje Študijný poriadok Katolíckej univerzity v Ružomberku a zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v platnom znení. Obsahom oznámenia je termín podávania prihlášok, podmienky prijatia na štúdium, termín a spôsob overovania ich splnenia, plánovaný počet prijímaných uchádzačov.
B9	**Splnené**: Kvalitu vzdelávacieho procesu garantuje tím kvalifikovaných odborných pracovníkov, zodpovedajúcich kritériám odboru ako aj nárokom inštitúcie. Ich vedecký, organizačný, pedagogický a osobnostný potenciál je zárukou napĺňania cieľov daného štúdia v súlade s informačnými listami jednotlivých predmetov a internými predpismi PF KU. Hodnotenie štátnej skúšky a obhajoby záverečnej práce prebieha v súlade s platnými legislatívnymi dokumentmi. Systém vnútorného zabezpečovania kvality na Pedagogickej fakulte KU v Ružomberku je budovaný s ohľadom na efektívne plnenie požiadaviek zainteresovaných strán, pričom sú využívané návody štandardizovaných koncepcií a samohodnotiacich nástrojov. Pedagogická fakulta podporuje trvalé posilňovanie úrovne kvality vzdelávacieho procesu za účasti študentov a absolventov. Zámerom fakulty je povzbudzovaním študentov dosiahnuť ich zapájanie sa do významných aktivít Pedagogickej fakulty KU v Ružomberku (formulovanie zásadných dokumentov, hodnotenie kvality vzdelávania, hodnotenie spokojnosti so službami pre študentov). Na PF KU každoročne prebieha hodnotenie kvality výučby zo strany študentov. V zmysle práv študenta definovaných zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov podľa § 70 ods. 1 písm. h/ uskutočňuje PF KU hodnotenie kvality výučby pedagógov zo strany študentov ako jednu z foriem súvisiacich aktivít s Dlhodobým zámerom KU v oblasti kvality vzdelávania. PF KU raz za rok uskutočňuje prieskum medzi absolventmi štúdia na Pedagogickej fakulte KU v Ružomberku vo všetkých troch stupňoch štúdia v dennej a externej forme. Účelom prieskumu je získanie pohľadu čerstvých absolventov na ich uplatnenie, prínos ich vzdelania na PF KU a zistenie možnosti zlepšenia vo vzdelávacom procese z pohľadu potrieb praxe. Každoročne sa v jednotlivých študijných programoch vykonáva testovanie študentov a ich vedomostná úspešnosť pred prednáškami vybraného profilového predmetu a z nadobudnutých vedomostí po prednáškovom období.
B10	**Nejde o taký prípad.**
B11	**Splnené**: Absolventi študijného programu Sociálna práca vo verejnej správe a sociálne služby nachádzajú uplatnenie v rôznych odvetviach sociálnej sféry v rámci verejnej správy. Ide o rezort práce, sociálnych vecí a rodiny, ale tiež samosprávu a rôzne typy zariadení poskytujúcich sociálne služby v rámci verejnej správy. Preto absolventi bakalárskeho študijného programu Sociálna práca vo verejnej správe a sociálne služby by mali zvládnuť nasledujúce odborné činnosti: identifikovať, korigovať a riešiť sociálne problémy; sprostredkovať a koordinovať spoluprácu všetkých zainteresovaných subjektov pri riešení sociálnych problémov; vykonávať činnosti v oblasti prevencie, vzniku a recidívy sociálnych problémov; podnecovať efektívne zmeny v oblasti sociálnej politiky na úrovni inštitucionálnej, lokálnej, regionálnej a celoštátnej. Sociálny pracovník - absolvent bakalárskeho štúdia ovláda základy teórie a praxe sociálnej práce, má znalosti o úlohách verejnej správy - štátnej správy, samosprávnych orgánov a neštátnych subjektov v oblasti sociálnej politiky. Je pripravený pre výkon sociálneho poradenstva prvého kontaktu, sociálnej prevencie, sociálnej práce odborných referentov na úradoch práce, sociálnych vecí a rodiny (pomoc klientom v hmotnej a sociálnej núdzi), v zariadeniach sociálnych služieb a pod

Závery:

Celkové zhodnotenie plnenia kritérií vrátane odôvodnenia	*Na základe komplexného posúdenia plnenia kritérií vysoká škola **spĺňa** v čase akreditácie kritériá uplatňované pri posudzovaní spôsobilosti a **utvára** dostačujúce predpoklady na udržanie spôsobilosti - **na štandardnú dĺžku štúdia*** *Odôvodnenie:*
Návrh odporúčania ministerstvu:	*Vysoká škola **je** spôsobilá uskutočňovať uvedený študijný program oprávňujúci ju udeliť jej absolventom akademický titul **Bc**..*
Odporúčanie vysokej škole:	

Zasadnutie pracovnej skupiny:

Pri elektronickom hlasovaní uviesť interval určený na hlasovanie	16. – 20. 10. 2018
Počet členov PS: 14 Zúčastnili sa: *(prezenčná listina)* Pri elektronickom hlasovaní uviesť počty zúčastnených	Čambalíková, Gažová, Goňcová, Feglová, Gbúrová, Lysý, Krno, Lováš, Petrová, Polonský, Říchová, Sopóci, Žiaková, Volner 13
Výsledok hlasovania za návrh vyjadrenia PS	Za: 13 Proti: 0 Zdržal sa: 0
Podpis predsedu pracovnej skupiny:	Marcela Gbúrová, v. r.