

Hodnotiaca správa

pracovnej skupiny AK

vo veci posúdenia spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať študijný program
podľa § 82 ods. 2 písm. a)

Číslo žiadosti:	2018/413 -68AA NŠP
Žiadajúca vysoká škola (aj pracovisko, kde sa ŠP bude uskutočňovať):	Trnavská univerzita v Trnave Pedagogická fakulta
Predseda pracovnej skupiny:	prof. PhDr. Gabriela Petrová, CSc.
Pracovná skupina (názov):	PS OV1

V žiadosti sa požaduje posúdenie spôsobilosti uskutočňovať študijný program:

Názov ŠP	Číslo a názov ŠO (v súlade so SŠO)	Stupeň	Forma	Štandardná dĺžka štúdia (v rokoch)	Jazyk uskutočňovania	Akademický titul
školská pedagogika	7501 (1.1.4.) pedagogika	3.	denná	3	anglický jazyk	PhD.
školská pedagogika	7501 (1.1.4.) pedagogika	3.	externá	4	anglický jazyk	PhD.

Posúdenie žiadosti:

A1	<p>Splnené: Pracovníci katedry sa úspešne podieľajú na riešení výskumných domácich a medzinárodných projektov vo výskumných programoch Európskej komisie a agentúrach APVV, VEGA, KEGA.</p> <p>Pracovníci katedry spolupracujú pri spoločných publikáciách s odborníkmi zo zahraničia, ako aj s odborníkmi iných vedeckých inštitúcií v SR. Zameriavajú sa pritom na publikácie, ktoré sú evidované vo WOS, SCOPUS, ale najmä publikácie kategórie A.</p> <p>Pracovníci katedry sa zapájajú do mnohých foriem medzinárodnej vedeckej a pedagogickej spolupráce.</p> <p>Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov.</p> <p>Kaščák, O. Communists, Humboldtians, neoliberals and dissidents: or the path to a post-communist homo oeconomicus. Journal of Education Policy, 2017, Vol. 32, No. 2, p. 159-175- ISSN 0268-0939.</p> <p>Výstup kategórie A Zápotočná, O., Urban, K. Metacognitive monitoring in preschool children when solving verbal and nonverbal tasks. Metakognitívny monitoring pri riešení verbálnych a neverbálnych úloh u detí predškolského veku. Československá psychologie, 2017, Vol. 61, No. 6, p. 521-535. - ISSN 0009-062X.</p> <p>Výstup kategórie A Kaščák, O., Betáková, E. Vzdelávanie a školovanie v ranom veku v sociálne diferencovanej perspektíve matiek. Sociológia – Slovak Sociological Review, 2014, Vol. 46, No. 1, p. 5-24. ISSN 0049 – 1225.</p> <p>Výstup kategórie A Zápotočná, O. Reading literacy in the age of digital technologies. Human Affairs., 2016, Vol. 26, No. 3, p. 317-328. ISSN 1210-3055.</p> <p>Výstup kategórie A Petrová, Z. On the relevancy of using Vygotsky's theoretical framework to legitimize dialogic teaching/learning /. Journal of Pedagogy, 2013, Vol. 4, No. 2, p. 237-252. ISSN 1338-1563.</p>
-----------	---

	<p>Výstup kategórie A</p> <p>Najvýznamnejšie získané a úspešne riešené výskumné projekty za posledných šesť rokov: Pri-Sci-Net (Networking Primary Science Educators as a means to provide training and professional development in Inquiry Based Teaching), číslo projektu: 266647, medzinárodný projekt, doba riešenia: 9/ 2011 – 8/2014, dotácia: 132 395 Eur, dostupný na: http://www.prisci.net/, národný koordinátor projektu – Kristína Žoldošová Fibonacci (Disseminating Inquiry-Based Science and Maths Education in Europe); projekt 7. rámcového programu Európskej komisie, číslo projektu: 244684, medzinárodný projekt, doba riešenia: 1/2010 – 2/2013, dotácia: 185 243 Eur, dostupný na: http://www.prisci.net/, národný koordinátor projektu – Kristína Žoldošová APVV–0368–12, Príprava mladých ľudí v detských domovoch a reedukačných centrách - analýza a inovácia; doba riešenia: 10/2013 - 9/2016, dotácia: 142 833 Eur, dostupný na: http://prevenciaad.sk/?page_id=96, vedúci projektu – Ivan Lukšík VEGA 1/0258/18, Školská politika v efektoch a dôsledkoch - prípadové štúdie organizácií formálneho vzdelávania; vedúci projektu, doba riešenia: 1/2018 – 12/2021, dotácia 30 000, Eur dostupný na: : https://evega.sav.sk/users/Projekty_zoznam_0001.aspx, vedúci projektu - Ondrej Kaščák VEGA 1/0224/11, Archeológia neoliberalnej guvernmentality v súčasnej školskej politike a v teórii vzdelávania; vedúci projektu, doba riešenia: 1/2011 - 12/2013, dotácia 18 231 Eur, dostupný na : https://evega.sav.sk/users/Projekty_zoznam_0001.aspx, vedúci projektu - Ondrej Kaščák</p> <p>Výsledok hodnotenia výskumnej činnosti pracoviska v KA A-</p>																																																																
A2	<p>Splnené: Vysoká škola plní kritériá pre priestorové, materiálne, technické a informačné zabezpečenie študijného programu na vysokej úrovni. Nakoľko fakulta ako aj univerzita pravidelne investuje prostriedky do modernizácie IKT, do modernizácie priestorov, do zlepšenia pracovných a študijných podmienok učiteľov aj študentov je predpoklad udržateľnosti plnenia tohto kritéria aj v budúcnosti.</p>																																																																
A3	<p>Splnené:</p> <ul style="list-style-type: none">• pomer doktori (profesori +docenti +PhD.) : študenti je 12:17• prednášajú 4 profesori, 4 docenti v odbore,• prednášajú celkovo 4 profesori, 4 docenti, <p>Minimálna podmienka pôsobenia, udržiavania kvality a preukázateľného rozvíjania:</p> <table><tr><td colspan="4">prof/doc 1</td></tr><tr><td>meno, priezvisko</td><td>Branislav Pupala</td><td>tituly</td><td>prof. PhDr., CSc.</td></tr><tr><td>študijný odbor (funkcia)</td><td colspan="3">predškolská a elementárna pedagogika (profesor)</td></tr><tr><td>študijný odbor (titul prof.)</td><td>Pedagogika</td><td>rok udelenia</td><td>2006</td></tr><tr><td>študijný odbor (titul doc.)</td><td>Pedagogika</td><td>rok udelenia</td><td>1998</td></tr><tr><td>veľkosť prac. úväzok</td><td colspan="3">100%</td></tr><tr><td colspan="4">prof/doc 2</td></tr><tr><td>meno, priezvisko</td><td>Oľga Zápotočná</td><td>tituly</td><td>prof. PhDr., CSc.</td></tr><tr><td>rok narodenia</td><td colspan="3"></td></tr><tr><td>funkčné miesto v odbore</td><td colspan="3">predškolská a elementárna pedagogika (profesor)</td></tr><tr><td>habilitácia v odbore</td><td>Pedagogická psychológia</td><td>rok</td><td>2005</td></tr><tr><td>inaugurácia v odbore</td><td>Pedagogika</td><td>rok</td><td>2017</td></tr><tr><td>prac. úväzok</td><td colspan="3">100%</td></tr><tr><td colspan="4">prof/doc 3</td></tr><tr><td>meno, priezvisko</td><td>Ivan Lukšík</td><td>tituly</td><td>prof. PhDr., CSc.</td></tr><tr><td>rok narodenia</td><td colspan="3"></td></tr></table>	prof/doc 1				meno, priezvisko	Branislav Pupala	tituly	prof. PhDr., CSc.	študijný odbor (funkcia)	predškolská a elementárna pedagogika (profesor)			študijný odbor (titul prof.)	Pedagogika	rok udelenia	2006	študijný odbor (titul doc.)	Pedagogika	rok udelenia	1998	veľkosť prac. úväzok	100%			prof/doc 2				meno, priezvisko	Oľga Zápotočná	tituly	prof. PhDr., CSc.	rok narodenia				funkčné miesto v odbore	predškolská a elementárna pedagogika (profesor)			habilitácia v odbore	Pedagogická psychológia	rok	2005	inaugurácia v odbore	Pedagogika	rok	2017	prac. úväzok	100%			prof/doc 3				meno, priezvisko	Ivan Lukšík	tituly	prof. PhDr., CSc.	rok narodenia			
prof/doc 1																																																																	
meno, priezvisko	Branislav Pupala	tituly	prof. PhDr., CSc.																																																														
študijný odbor (funkcia)	predškolská a elementárna pedagogika (profesor)																																																																
študijný odbor (titul prof.)	Pedagogika	rok udelenia	2006																																																														
študijný odbor (titul doc.)	Pedagogika	rok udelenia	1998																																																														
veľkosť prac. úväzok	100%																																																																
prof/doc 2																																																																	
meno, priezvisko	Oľga Zápotočná	tituly	prof. PhDr., CSc.																																																														
rok narodenia																																																																	
funkčné miesto v odbore	predškolská a elementárna pedagogika (profesor)																																																																
habilitácia v odbore	Pedagogická psychológia	rok	2005																																																														
inaugurácia v odbore	Pedagogika	rok	2017																																																														
prac. úväzok	100%																																																																
prof/doc 3																																																																	
meno, priezvisko	Ivan Lukšík	tituly	prof. PhDr., CSc.																																																														
rok narodenia																																																																	

	<i>funkčné miesto v odbore</i>	pedagogika (profesor)		
	<i>habilitácia v odbore</i>	Pedagogická psychológia	rok	2005
	<i>inaugurácia v odbore</i>	Pedagogika	rok	2013
	<i>prac. úväzok</i>	100%		
A4	Splnené: Počet záverečných prác vedených jedným akademickým zamestnancom nepresiahne v jednom akademickom roku desať			
A5	Splnené: Východiskom pre pravidlá na zostavenie komisií pre štátne skúšky sú príslušné ustanovenia Zákona č. 131/2002 o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov od 1.9.2013. V zmysle smernice PdF TU č.1/2013 o doktorandskom štúdiu sa dizertačná skúška koná pred komisiou, ktorá má najmenej štyroch členov. Tí sú členmi odborovej komisie. Na návrh predsedu odborovej komisie sa členmi skúšobnej komisie môžu stať aj odborníci z príslušnej vednej oblasti, ktorí nie sú členmi odborovej komisie. Predsedu a členov skúšobnej komisie menuje dekan fakulty na základe návrhu predsedu odborovej komisie. Komisia na obhajobu dizertačnej práce má najmenej päť členov. Členmi komisie sú členovia odborovej komisie, pričom jeden musí byť z iného pracoviska, než je fakulta, na ktorej sa uskutočňuje štúdium doktoranda a oponenti dizertačnej práce vymenovaní podľa pravidiel určených touto smernicou.			
A6	garant			
	<i>meno, priezvisko</i>	Branislav Pupala	tituly	prof. PhDr., CSc.
	<i>rok narodenia</i>	1965		
	<i>funkčné miesto v odbore</i>	predškolská a elementárna pedagogika (profesor)		
	<i>habilitácia v odbore</i>	Pedagogika	rok	1998
	<i>inaugurácia v odbore</i>	Pedagogika	rok	2006
	<i>prac. úväzok</i>	100%		
	Spolugarant*			
	<i>meno, priezvisko</i>	Oľga Zápotočná	tituly	prof. PhDr., CSc.
	<i>rok narodenia</i>	1956(do konca augusta)		
	<i>funkčné miesto v odbore</i>	predškolská a elementárna pedagogika (profesor)		
	<i>habilitácia v odbore</i>	Pedagogická psychológia	rok	2005
	<i>inaugurácia v odbore</i>	Pedagogika	rok	2017
	<i>prac. úväzok</i>	100%		
	Spolugarant*			
	<i>meno, priezvisko</i>	Ivan Lukšík	tituly	prof. PhDr., CSc.
	<i>rok narodenia</i>	1961		
	<i>funkčné miesto v odbore</i>	Pedagogika (profesor)		
	<i>habilitácia v odbore</i>	Pedagogická psychológia	rok	2005
	<i>inaugurácia v odbore</i>	Pedagogika	rok	2013
	<i>prac. úväzok</i>	100%		
Najvýznamnejšie výsledky garanta a spolugarantov:				
Branislav Pupala:				
		Celkovo	Za posledných šesť rokov	
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus		9	9	
Počet výstupov kategórie A		2	2	
Počet výstupov kategórie B		75	60	
Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A		14	12	
Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby		3 VEGA,	2 VEGA,	

	2 KEGA, ako vedúci riešiteľ	1 KEGA ako vedúci riešiteľ
Počet pozvaných prednášok na me- dzinárodnej/národnej úrovni	7/12	6 /8

Najvýznamnejšie publikované vedecké práce verejne realizované alebo prezentované umelecké diela alebo výkony za posledných šesť rokov

Kaščák, O., Pupala, B. Škola zlatých golierov Vzdelávanie v ére neoliberalizmu. Praha: Sociologické nakladatelství (SLON), 2012, 208 s. ISBN 978-80-7419-113-8

Kaščák, O., Pupala, B.: Auf dem Wege zum „normalen“ Superkind. In H. Kelle, J. Mierendorff (Hrsg.): Normierung und Normalisierung der Kindheit. Weinheim und Basel: Beltz Juventa, 2013, s. 178-194.

Kaščák, O. – Pupala, B.: Neliberálna guvernamentalita v sociálnom projektovaní vzdelávania. Sociologický časopis/Czech Sociological Review, 46, 2010, .5, s.771-799. (50%)

Kaščák, O., Pupala, B., Lukšík, I., Lemešová, M.: School culture at risk of political and methodological expropriation. Human Affairs, 2012, roč. 22, č.4, s.524-538.

Kaščák, O., Pupala, B.:Critical issues in contemporary education: Prolegomena. Human Affairs, 2012, roč.22, č.1, s.3-10.

Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov.

VEGA 1/0091/12 Kultúra performativity a akontability v súasných vlnách vzdelávacích reforiem; hlavný riešiteľ

VEGA 1/0172/09 Zmeny školského prostredia z hľadiska reprodukcie kultúrnej gramotnosti; hlavný riešiteľ

VEGA 1/3637/06 Diskurzívna a nediskurzívna prax školy pri formovaní základného vzdelania, hlavný riešiteľ

005TTU-4/2015 Bariéry osvojenia gramotnosti: objasnenie a riešenia Kultúra performativity; hlavný riešiteľ

KEGA 3/111203 Učiteľské vzdelávanie a pedagogická spôsobilosť jeho absolventov, hlavný riešiteľ

Ol'ga Zápotočná:

	Celkovo	Za posledných šesť rokov
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	12	5
Počet výstupov kategórie A	22	10
Počet výstupov kategórie B	64	21
Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A	26	14
Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	1 SOCRATES (medzinárodný) 3 VEGA	-
Počet pozvaných prednášok na me- dzinárodnej/národnej úrovni	3/8	0 /4

Najvýznamnejšie publikované vedecké práce verejne realizované alebo prezentované umelecké diela/výkony za posledných šesť rokov

1 ZÁPOTOČNÁ, Ol'ga - LUKŠÍK, Ivan. Podiel školy na formovaní aktívneho občianstva. In Sociológia - Slovak Sociological Review : časopis pre otázky sociológie, 2010, roč. 42, č. 5, s. 492-515. (0.140 - IF2009). (2010 - Current Contents). ISSN: 0049-1225.

2 ZÁPOTOČNÁ, Ol'ga - LUKŠÍK, Ivan. Modely občianskeho vzdelávania a ich podiel na formovaní aktívneho demokratického občianstva. In Občianstvo, participácia a deliberácia na Slovensku : teória a realita. - Bratislava : VEDA, Vydavateľstvo SAV, 2010, s. 313-332. ISBN: 978-80-224-1173-8.

3 ZÁPOTOČNÁ, Ol'ga. Literacy as a tool of civic education and resistance to power. In *Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly*, 2012, vol. 22, no. 1, p. 17-30. (2012 - Scopus, The Philosopher's Index, SpringerLink). ISSN 1337-401X.

4 ZÁPOTOČNÁ, Ol'ga. Teoretické modely porozumenia textu a ich interpretácie v školskom vzdelávaní. In *Orbis scholae*, 2015, roč. 9, č. 3. (2015 - Scopus). ISSN 2336-3177 (online)

5 ZÁPOTOČNÁ, Ol'ga. Reading literacy in the age of digital technologies. In *Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly*, 2016, vol. 26, no. 3, p. 317-328. (2016 - Scopus, The Philosopher's Index). ISSN 1337-401X.

Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých/umeleckých projektov za posledných šesť rokov

	rokov (max. päť) COPART – projekt Centra excelentnosti pre výskum občianstva a participácie, ÚVSK SAV, 2007-2010 VEGA č.1/0172/09 Zmeny školského prostredia z hľadiska reprodukcie kultúrnej gramotnosti <i>Projekt 3</i> VEGA č.1/0091/12 Kultúra performativity a akontability v súčasných vlnách vzdelávacích reforiem KEGA č. 012 TTU-4/2013 Reflexia obsahov primárneho vzdelávania z pohľadu rozvíjania občianskej gramotnosti KEGA č. 3/6013/08 TTU Skúmanie možnosti aplikácie inkluzívnej pedagogiky v stredoeurópskom regióne.		
	Ivan Lukšík:		
		Celkovo	Za posledných šesť rokov
	Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	16	3
	Počet výstupov kategórie A	16	7
	Počet výstupov kategórie B	44	15
	Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A	328	260
	Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	1 APVV 4 VEGA 1 ResearchSupportScheme vždy ako vedúci riešiteľ	1APVV 1VEGA vždy ako vedúci riešiteľ
	Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni		
Najvýznamnejšie publikované vedecké práce verejne realizované alebo prezentované umelecké diela alebo výkony za posledných šesť rokov. LUKŠÍK I., ŠKOVIERA, A., PUKANČÍK, M., SVETLÍKOVÁ, J., FÜLÖPOVÁ, E., LEMEŠOVÁ, M., SMETANOVÁ, D.. 2012. Kultúra škôl a výchovných zariadení. UK: Bratislava. 2012, 214 s., ISBN 978-80-223-2962-0 LUKŠÍK, I. 2015. Možnosti a výzvy občianskeho vzdelávania pre etickú výchovu. In. Z. Danišková (ed.) Výchova k občianstvu na primárnom stupni: Trnava: TypiUniversitatisTyrnaviensis. s. 103-130. ISBN 978-80-8082-926-1. KAŠČÁK, Ondrej - PUPALA, Branislav - LUKŠÍK, Ivan - LEMEŠOVÁ, Miroslava. 2012. Schoolcultureat risk ofpolitical and methodologicalexpropriation. In HumanAffairs : PostdisciplinaryHumanities and SocialSciencesQuarterly, 2012, vol. 22, no. 4, p. 524-538. (2012 - Scopus, SpringerLink). ISSN 1337-401X. Dostupné na internete: < http://www.springerlink.com/content/1210-3055/ >. LUKŠÍK, I., Q-metodológia: faktorové zobrazenie ľudskej subjektivity. 2013. Trnava: Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity, 71 s., ISBN: 978-80-8082-584-3. LUKŠÍK, I. 2011. Kultúry úspešných škôl primárneho vzdelávania. Pedagogický časopis/JournalofPedagogy, 2, 1, 2011, s. 73 – 91.			
Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov APVV 0604-10, 2011 – 2014 Udržateľná reprodukcia na Slovensku: psycho-sociálne skúmanie KEGA <i>Bariéry osvojenia gramotnosti: objasnenie a riešenia</i> , č. 005TTU-4/2015 VEGA2/0015/12, 2012 – 2015, Životné štýly, normy a ich prekračovanie: cesty k osobnej spokojnosti a spoločenskej prosperite. VEGA <i>Tradičné a alternatívne rodičovstvo 21. Storočia: motivácie, dilemy a konzekvencie</i> , č. 2/0027/17 APVV-0368-12, 2013-2016 , Príprava mladých ľudí v detských domovoch a reedukačných centrách - analýza a inovácia; vedúci projektu			
B1	Splnené Celkový počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia: 180 Počet kreditov za povinné predmety, ktorý je potrebné získať na riadne skončenie štúdia: 86 Celkový počet kreditov za jadro študijného odboru: 166 92,22 %		
B2	Splnené: Študijný program napĺňa zámer na získanie teoretických a praktických poznatkov založených na súčasnom stave vedy a na zvládnutie ich použitia pri výkone povolania.		

B3	Splnené: Navrhnutá štandardná dĺžka je v súlade s predpismi a je odôvodnená
B4	Nejde o taký prípad, spojenie nie/je odôvodnené, lebo...
B5	Splnené: Dizertačná práca je záverečná práca tretieho stupňa vysokoškolského štúdia napísaná a predložená na obhajobu v slovenskom jazyku. S písomným súhlasom odborovej komisie môže doktorand predložiť na obhajobu aj dizertačnú prácu napísanú v cudzom jazyku. Má charakter pôvodnej vedeckej práce zaoberajúcej sa výskumom spoločensky relevantného vedeckého problému z oblasti školskej pedagogiky alebo výskumno-vývojovej práce a aplikáciou pojmov, princípov, štandardov vedeckého výskumu a vývoja, uplatňujúc idey obojstranných väzieb medzi článkami inovačného cyklu v predmetnej oblasti školskej pedagogiky. Odporúčaný rozsah dizertačnej práce je 100 – 180 normovaných strán (STN ISO 690). Dizertačné práce sa archivujú po obhajobe v dvoch exemplároch. Jeden exemplár je súčasťou osobného spisu doktoranda a je uložený na fakulte, druhý je uložený v univerzitnej knižnici. Dizertačná práca je autorské dielo a vzťahujú sa na ňu platné predpisy o ochrane autorských práv. 40 kreditov
B6	Nie je to tento prípad
B7	Nie je to tento prípad
B8	Splnené: Základnou podmienkou prijatia na štúdium je absolvovanie magisterského vzdelania v študijnom programe zo skupiny študijných odborov učiteľstva, vychovávateľstva a pedagogických vied. O štúdium sa môžu uchádzať aj absolventi ďalších súvisiacich študijných odborov (napr. filozofia, psychológia, sociológia), ak dostatočne preukážu existujúcu súvislosť ich doterajšieho profesijného záujmu s oblasťou pedagogiky a vzdelávania (napr. doterajšia publikačná činnosť či profesijná prax). Súčasťou prijímacieho konania je: <ul style="list-style-type: none"> - overenie jazykových zručností vo svetových jazykoch - overenie zručností v písomnej odbornej komunikácii overenie študijných spôsobilostí a znalostí v odbore
B9	Splnené: Vychádzajúc zo skúseností s kvalitou riadenia, ktorá viedla k oceneniu v rámci Národnej ceny kvality, sa nové vedenie Trnavskej univerzity v Koncepcii rozvoja na roky 2012 – 2015 rozhodlo zaradiť tému kvality medzi tri hlavné priority TU a zaviazalo sa implementovať „Komplexný model vnútorného systému na zabezpečenie kvality TU v súlade so štandardmi a kritériami kvality v SR a EÚ“. V súlade s týmto cieľom rektor univerzity zriadil Radu TU pre zabezpečovanie kvality, ktorej je predsedom. Bol vydaný pokyn rektora na zabezpečovanie kvality poskytovaného vysokoškolského vzdelávania na TU. Súčasne bol prijatý štatút Rady Trnavskej univerzity v Trnave pre zabezpečovanie kvality. Po vydaní platných kritérií, používaných pri vyjadrovaní sa k vnútornému systému kvality vysokoškolského vzdelávania, bola schválená Smernica rektora o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania na Trnavskej univerzite. Následne boli kreované rady kvality na všetkých fakultách a vydané pokyny príslušných dekanov na riadenie kvality vysokoškolského vzdelávania, ktoré obsahujú konkrétne indikátory kvality vysokoškolského vzdelávania. V súlade so zlepšovaním kvality sú od roku 2008 realizované prieskumy spokojnosti študentov, ktoré viedli napr. k úprave stránkových hodín v univerzitnej knižnici a študijnom oddelení fakulty. Na každej súčasti sa od roku 2008 nachádza aj banka námetov a pripomienok študentov, ktorá je v pravidelných intervaloch vyhodnocovaná a výsledky spolu s výsledkami dotazníkových prieskumov sú zverejňované na intranete fakulty.
B10	Nejde o taký prípad.
B11	Splnené: Absolventi doktorandského študijného programu Školská pedagogika získavajú kvalifikáciu ako vysokoškolskí učitelia na pracoviskách s pedagogickou profiláciou, ako výskumní a vývojoví pracovníci pre oblasť pedagogických vied a rezort školstva, rovnako aj ako pracovníci pre oblasť riadenia a správy vzdelávania a ďalšieho profesijného rastu pedagogických

	a odborných pracovníkov v rezorte školstva.
--	---

Závery:

Celkové zhodnotenie plnenia kritérií vrátane odôvodnenia	<i>Na základe komplexného posúdenia plnenia kritérií vysoká škola splňa v čase akreditácie kritériá uplatňované pri posudzovaní spôsobilosti a utvára dostatočujúce predpoklady na udržanie spôsobilosti na štandardnú dĺžku štúdia</i> <u>Odôvodnenie:</u> nový ŠP
Návrh odporúčania ministerstvu:	<i>Vysoká škola je spôsobilá uskutočňovať uvedený študijný program oprávňujúci ju udeliť jej absolventom akademický titul PhD.</i>
Odporúčanie vysokej škole:	

Zasadnutie pracovnej skupiny OV 1:

Dňa: Elektronické hlasovanie v termíne:	8.10.- 12.10.2018
Počet členov PS: Zúčastnili sa:8 (prezenčná listina)	10 Čarný, Kasáčová, Kaščák, Mistrík, Patraš, Pavlov, Petrová, Žilka Hlasovanie : z celkového počtu členov 10 sa hlasovania zúčastnilo: 8
Výsledok hlasovania za návrh vyjadrenia PS	Za: 8 Proti: 0 Zdržal sa: 0
Podpis predsedu pracov- nej skupiny:	Gabriela Petrová, v. r.