

Hodnotiaca správa

pracovnej skupiny AK

vo veci posúdenia spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať študijný program podľa § 82 ods. 2 písm. a)

Číslo žiadosti:	2018/458-68AA
Žiadajúca vysoká škola (aj pracovisko, kde sa ŠP bude uskutočňovať):	Slovenská zdravotnícka univerzita v Bratislave, Fakulta zdravotníctva v Banskej Bystrici
Spolupracujúce organizácie:	Detská fakultná nemocnica s poliklinikou Banská Bystrica, Fakultná nemocnica s poliklinikou F. D. Roosevelta Banská Bystrica
Predseda pracovnej skupiny:	A. Dukát
Pracovná skupina (názov):	OV18 lekárske, farmaceutické a nelekárske zdravotnícke vedy

V žiadosti sa požaduje posúdenie spôsobilosti uskutočňovať profesijne orientovaný ŠP:

Názov ŠP	Číslo a názov ŠO (v súlade so SŠO)	Stupeň	Forma	Štandardná dĺžka štúdia (v rokoch)	Jazyk uskutočňovania	Akademický titul
Laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve	5816 (7.4.3) Laboratórne vyšetřovacie metódy v zdravotníctve	1.	E	4	1. slovenský	Bc.

Posúdenie žiadosti o akreditáciu profesijne orientovaný bakalársky ŠP

KPB-A1	<p>splnené:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Highly sensitive GC/MS/MS method for quantitation of amino and nonamino organic acids</i> / H.F. Kvltvang, T. Andreassen, Tomáš Adam, S.G. Villas-boas, P. Bruheim. In: Anal Chem [(IF 5.856)]. - ISSN 0003-2700. - Roč.83, č.7 (2011), s. 2705-2711 - <i>Lifetime exposure to arsenic in residential drinking water in Central Europe</i> / R.L. Hough, T. Fletcher, G.S. Leonardi, W. Goessler, P. Gnagnarella, F. Clemens, E. Gurzau, K. Koppová, P. Rudnai, R. Kumar, M. Vahter. In: Int Arch Occup Environ Health [(IF 1.167)]. - ISSN 0340-0131. - Roč.83, č.5 (2010), s. 471-481. - <i>Influence of Mass Resolving Power in Orbital Ion-Trap Mass Spectrometry-Based Metabolomics</i> / L. Najdekr, D. Friedecký, R. Tautenhahn, T. Pluskal, J. Wang, Y. Huang, Tomáš Adam. In: Anal Chem [(IF 6.320)]. - ISSN 0003-2700. - Roč.88, č.23 (2016), s. 11429-11435 - <i>Lasting immune memory against hepatitis B following challenge 10-11 years after primary vaccination with either three doses of hexavalent DTPa-HBV-IPV/Hib or monovalent hepatitis B vaccine at 3,5 and 11-12 months of age</i> [doi:10.1016/j.vaccine.2014.06.070] / Mária Avdičová, P. D. Crasta, K. Hardt, M. Kováč. In: Vaccine [(IF 3.624)]. - ISSN 0264-410X. - Roč.33, č.23 (2015), s. 2727-2733. - Celoeurópska štúdia o výskyte nozokomiálnych nákaz v liečebniach dlhodobo chorých (ARHAI program) 2016/2017, doc. MUDr. Mária Avdičová, PhD. - Countrywide integrated noncommunicable diseases intervention programme, WHO. <i>CINDI Slovakia</i> doc. MUDr. Mária Avdičová, PhD. – director - on going - „Kvalita pitnej vody a vedľajšie produkty dezinfekcie“ (2012-2016). doc. MUDr. Kvetoslava Koppová, PhD. – zodpovedná riešiteľka za spádové územie Banskej Bystrice v medzirezortnom projekte - Biomedicína pro regionální rozvoj a lidské zdroje (BIOMEDREG) (CZ.1.05/2.1.00/01.0030, 2008-2014) prof. RNDr. Tomáš Adam, Ph.D. - Individualizovaná léčba chronických myeloproliferativních stavů a myelodysplastického syndromu - studie buněčné metabolomiky (NT12218, 2011-2014) prof. RNDr. Tomáš Adam, Ph.D. <p>Pracovisko preukazuje nepretržitú výskumnú sledovateľskú činnosť zodpovedajúcich pracovísk v problematike študijného odboru na národnej úrovni.</p>
---------------	---

	Uznesenie zo 79. ZAK: Uviesť z formulára minimálne päť aktivít za pracovisko (výstupy výskumu - vedecké práce alebo umelecké práce v príslušnom študijnom odbore, granty a iné).																																																																																																																
KPB-A2	<p>splnené:</p> <p>Univerzitná knižnica FZ je súčasťou Univerzitnej knižnice SZU. Zabezpečuje výpožičné služby absenčné a prezenčné pre študentov i zamestnancov. Knižničný fond je zameraný na špecifiká študijných odborov. V elektronickej študovni je 24 počítačov s prístupom na internet, multifunkčné zariadenia na kopírovanie, tlač a skenovanie. Učebne Fakulty zdravotníctva SZU sú komplexne vybavené modernou počítačovou technikou s internetovým pripojením. Odborné učebne - demonštračné miestnosti sú vybavené modelmi a odbornými pomôckami slúžiacimi na realizovanie odbornej časti vyučovacieho procesu a formovanie praktických zručností študentov. Študenti majú možnosť prístupu k internetu.</p> <p>Katedra laboratórnych vyšetrovacích metód v zdravotníctve disponuje 4 miestnosťami: D 305, D 306, D 307, D 308 - laboratóriami určenými na praktickú prípravu študentov v odboroch klinická biochémia, mikrobiológia, hematológia a transfúziológia, histológia. Laboratórium D 305 je kompletne vybavené počítačovou technikou, prístrojmi a laboratórnym sklom. V tomto laboratóriu sa vyučujú predmety Analytická chémia a Laboratórna technika. Laboratórium D 306 je zariadené prístrojmi a pomôckami na výučbu laboratórnej časti klinickej biochémie, hematológie a transfúziológie, toxikológie, imunológie a molekulárnej biológie. Vo zvyšných laboratóriách sa nachádza laboratórny nábytok a postupne sa zariaďujú pomôckami a prístrojmi potrebnými pre praktickú výučbu v odbore LVMZ. V týchto laboratóriách študenti absolvujú základy z praktických predmetov.</p>																																																																																																																
KPB-A3	<p>splnené:</p> <table><tr><th colspan="6">Počet a štruktúra osôb, ktoré majú zabezpečovať študijný program</th></tr><tr><th rowspan="2">Funkcia alebo zaradenie fyzickej osoby</th><th colspan="2">Fyzický počet</th><th colspan="2">Prepočítaný počet</th><th rowspan="2">Z toho na ustanovený týždenný pracovný čas</th></tr><tr><th></th><th>Z toho mimoriadnych</th><th></th><th>Z toho mimoriadnych</th></tr><tr><td>Profesor^{r1}</td><td>4</td><td></td><td>4</td><td></td><td>5</td></tr><tr><td>Docent^{r2}</td><td>7</td><td></td><td>7</td><td></td><td>7</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Z toho s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa</td><td></td><td>Z toho s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa</td><td></td></tr><tr><td>Hostujúci profesor^{r3}</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>Odborný asistent^{r4}</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr><tr><td>Asistent^{r5}</td><td>2</td><td>-</td><td>1,2</td><td>-</td><td>1,2</td></tr><tr><td>Lektor^{r6}</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>Vysokoškolskí učitelia spolu^{r7=r3+r4+r5+r6}</td><td>16</td><td>14</td><td>15,2</td><td></td><td>15</td></tr><tr><td>Výskumný pracovník^{r8}</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>Zamestnanci v pracovnom pomere spolu^{r9=r7+r8}</td><td>16</td><td>13</td><td>15,2</td><td>3</td><td>15</td></tr><tr><td>Denný doktorand^{r10}</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>Zamestnanci mimo pracovného pomeru^{r11}</td><td>34</td><td>11</td><td>7,4208</td><td>2,40</td><td>-</td></tr><tr><td>Spolu^{r12=r9+r10+r11}</td><td>50</td><td>24</td><td>22,621</td><td>5,4</td><td>15</td></tr><tr><td colspan="6">Počet študentov študijného programu</td></tr><tr><td colspan="2"></td><td>v dennej forme štúdia: 4</td><td colspan="2">v externej forme štúdia:0</td><td>spolu: 4</td></tr><tr><td colspan="2">Pomer počtu študentov študijného programu a prepočítaného počtu zamestnancov s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa</td><td>v dennej forme štúdia: 0,74</td><td colspan="2">v externej forme štúdia:</td><td>spolu: 0,74</td></tr></table>	Počet a štruktúra osôb, ktoré majú zabezpečovať študijný program						Funkcia alebo zaradenie fyzickej osoby	Fyzický počet		Prepočítaný počet		Z toho na ustanovený týždenný pracovný čas		Z toho mimoriadnych		Z toho mimoriadnych	Profesor ^{r1}	4		4		5	Docent ^{r2}	7		7		7			Z toho s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa		Z toho s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa		Hostujúci profesor ^{r3}	-	-	-	-	-	Odborný asistent ^{r4}	3	3	3	3	3	Asistent ^{r5}	2	-	1,2	-	1,2	Lektor ^{r6}	-	-	-	-	-	Vysokoškolskí učitelia spolu ^{r7=r3+r4+r5+r6}	16	14	15,2		15	Výskumný pracovník ^{r8}	-	-	-	-	-	Zamestnanci v pracovnom pomere spolu ^{r9=r7+r8}	16	13	15,2	3	15	Denný doktorand ^{r10}	-	-	-	-	-	Zamestnanci mimo pracovného pomeru ^{r11}	34	11	7,4208	2,40	-	Spolu ^{r12=r9+r10+r11}	50	24	22,621	5,4	15	Počet študentov študijného programu								v dennej forme štúdia: 4	v externej forme štúdia:0		spolu: 4	Pomer počtu študentov študijného programu a prepočítaného počtu zamestnancov s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa		v dennej forme štúdia: 0,74	v externej forme štúdia:		spolu: 0,74
Počet a štruktúra osôb, ktoré majú zabezpečovať študijný program																																																																																																																	
Funkcia alebo zaradenie fyzickej osoby	Fyzický počet		Prepočítaný počet		Z toho na ustanovený týždenný pracovný čas																																																																																																												
		Z toho mimoriadnych		Z toho mimoriadnych																																																																																																													
Profesor ^{r1}	4		4		5																																																																																																												
Docent ^{r2}	7		7		7																																																																																																												
		Z toho s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa		Z toho s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa																																																																																																													
Hostujúci profesor ^{r3}	-	-	-	-	-																																																																																																												
Odborný asistent ^{r4}	3	3	3	3	3																																																																																																												
Asistent ^{r5}	2	-	1,2	-	1,2																																																																																																												
Lektor ^{r6}	-	-	-	-	-																																																																																																												
Vysokoškolskí učitelia spolu ^{r7=r3+r4+r5+r6}	16	14	15,2		15																																																																																																												
Výskumný pracovník ^{r8}	-	-	-	-	-																																																																																																												
Zamestnanci v pracovnom pomere spolu ^{r9=r7+r8}	16	13	15,2	3	15																																																																																																												
Denný doktorand ^{r10}	-	-	-	-	-																																																																																																												
Zamestnanci mimo pracovného pomeru ^{r11}	34	11	7,4208	2,40	-																																																																																																												
Spolu ^{r12=r9+r10+r11}	50	24	22,621	5,4	15																																																																																																												
Počet študentov študijného programu																																																																																																																	
		v dennej forme štúdia: 4	v externej forme štúdia:0		spolu: 4																																																																																																												
Pomer počtu študentov študijného programu a prepočítaného počtu zamestnancov s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa		v dennej forme štúdia: 0,74	v externej forme štúdia:		spolu: 0,74																																																																																																												
KPB-A4	<p>NOVÝ ŠTUDIJNÝ PROGRAM</p> <p>Pravidlá zostavovania skúšobných komisií na vykonanie štátnych skúšok na FZ SZU sa riadia ustanoveniami zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov (§ 63) a ustanoveniami Študijného poriadku Fakulty zdravotníctva Slovenskej zdravotníckej univerzity čl. 21. Počet skúšobných komisií na vykonanie štátnych skúšok v priemere v študijnom programe v jednom akademickom roku: 1</p>																																																																																																																
KPB-A5	<p>splnené:</p> <p>Vedecká rada schvaľuje za členov skúšobných komisií vo všetkých stupňoch štúdia aj odborníkov z praxe.</p>																																																																																																																

KPB-A6

Nesplnené			
garant			
priezvisko a meno	Adam Tomáš	tituly	prof. RNDr. Ph. D.
rok narodenia	1965		
študijný odbor (funkcia)	Laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve - profesor		
študijný odbor (titul profesor)	Lekárska chémia a biochémia	rok udelenia	2013
študijný odbor (titul docent)	Lekárska genetika	rok udelenia	2006
Rozsah prac. úväzku	100%		
spolugarant ŠP z praxe			
priezvisko a meno	Kmeťová Jana	tituly	Mgr.
rok narodenia	1964		
ukončený stupeň vzdelania	vysokoškolské štúdium 2. stupňa		
študijný odbor	Laboratórne vyšetrovacie metódy		
dĺžka odbornej praxe	36		
rozsah prac. úväzku			

Uznesenie zo 79. ZAK: Uviesť z formulára minimálne päť aktivít garanta (výstupy výskumu, garanta a iné). V prípade spolugaranta uviesť tie informácie zo životopisu, ktoré sa viažu na jeho garantovanie.

Garant: prof. RNDr. Tomáš Adam, Ph. D.

IV. Profil kvality tvorivej činnosti		
IV.1 Prehľad výstupov		
	Celkovo	Za posledných šesť rokov
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	Scopus 84	39
Počet výstupov kategórie A	71	36
Počet výstupov kategórie B	13	3
Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A	708	443
Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	11	4
Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	6/20	5 /6

- Influence of Mass Resolving Power in Orbital Ion-Trap Mass Spectrometry-Based Metabolomics. Najdekr L, Friedecký D, Tautenhahn R, Pluskal T, Wang J, Huang Y, **Adam T.** In: Anal Chem. 2016 Dec 6;88(23):11429-11435.

- Highly sensitive GC/MS/MS method for quantitation of amino and nonamino organic acids. Kvitvang HF, Andreassen T, **Adam T.**, Villas-Bôas SG, Bruheim P., In: Anal Chem. 2011 Apr 1;83(7):2705-11.

- Dr Jekyll and Mr Hyde: a strange case of 5-ethynyl-2'-deoxyuridine and 5-ethynyl-2'-deoxycytidine. Ligasová A, Liboska R, Friedecký D, Mičová K, **Adam T.**, Oždian T, Rosenberg I, Koberna K. In: Open Biol. 2016 Jan;6(1):150172.

- Detailed study of imatinib metabolization using high-resolution mass spectrometry. Friedecký D, Mičová K, Faber E, Hrdá M, Šírká J, **Adam T.** In: J Chromatogr A. 2015 Aug 28;1409:173-81. doi: 10.1016/j.chroma.2015.07.033.

- Biomedicína pro regionální rozvoj a lidské zdroje (BIOMEDREG) (CZ.1.05/2.1.00/01.0030, 2008-2014)

- Individualizovaná léčba chronických myeloproliferativních stavů a myelodysplastického syndromu - studie buněčné metabolomiky (NT12218, 2011-2014)

- Studium genů a molekulárních mechanismů účastnících se řízení krvetvorby, jejich klinický význam a využití k cílené léčbě (MSM6198959205 ,2005-2011)

- Implementace laboratorní medicíny do systému vzdělávání na Univerzitě Palackého v Olomouci CZ.1.07/2.2.00/28.0088 OP Vzdělání pro konkurenceschopnost

- CZ.1.07/2.2.00/15.0271 OP Vzdělání pro konkurenceschopnost E-learningová podpora praktické výuky biochemie a imunologie

	<p>Členstvá vo vedeckých, odborných a profesijných spoločnostiach The Society for the Study of Inborn Errors of Metabolism, American Association for Clinical Chemistry, European Society for the Study of Purine and Pyrimidine Metabolism in Man, Association of Pediatric Laboratory Medicine, The Metabolomic Society, The International Federation of Clinical Chemistry and Laboratory Medicine Česká společnost klinické biochemie ČLS JEP Společnost lékařské genetiky ČLS JEP Česká chemická společnost Česká společnost hmotnostní spektrometrie</p> <p>Členstvo v odborových radách: Lékařská genetika, Lékařská fakulta, Univerzita Palackého v Olomouci Bioanalytická chemie, Farmaceutická fakulta University Karlovy, Hradec Králové Biochemie, Přírodovědecká fakulta, Univerzita Palackého v Olomouci</p> <p>Iné: Auditor Národního autorizačního střediska pro klinické laboratoře. Člen Koordinačního centra pro novorozenecký screening Člen redakční rady časopisu Klinická biochemie a metabolismus Člen rady Ústavu molekulární a translační medicíny</p>									
KPB-B1	splnené									
	<table><tr><td>Počet kreditov za povinné predmety, ktorý je potrebné získať na riadne skončenie štúdia</td><td><i>Spolu</i> 173</td><td><i>Jadro</i> 163</td></tr><tr><td>Počet kreditov za povinne voliteľné predmety</td><td><i>Minimum</i> 7</td><td><i>Maximum</i> 14</td></tr><tr><td>Celkový počet kreditov za jadro študijného odboru</td><td></td><td>94,76 %</td></tr></table>	Počet kreditov za povinné predmety, ktorý je potrebné získať na riadne skončenie štúdia	<i>Spolu</i> 173	<i>Jadro</i> 163	Počet kreditov za povinne voliteľné predmety	<i>Minimum</i> 7	<i>Maximum</i> 14	Celkový počet kreditov za jadro študijného odboru		94,76 %
	Počet kreditov za povinné predmety, ktorý je potrebné získať na riadne skončenie štúdia	<i>Spolu</i> 173	<i>Jadro</i> 163							
	Počet kreditov za povinne voliteľné predmety	<i>Minimum</i> 7	<i>Maximum</i> 14							
	Celkový počet kreditov za jadro študijného odboru		94,76 %							
<p>Študijný plán pozostáva z predmetov teoretickej výučby, ktoré študentovi poskytujú predovšetkým vedomosti z jednotlivých laboratórnych disciplín, o zložení ľudského organizmu a procesoch v ňom prebiehajúcich. Tieto predmety poskytujú študentovi dostatočný teoretický podklad pre vedomostnú úroveň absolventa študijného odboru Laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve.</p> <p>Prostredníctvom predmetov praktickej výučby študent získava a zdokonaľuje praktické zručnosti v jednotlivých odboroch laboratórnej medicíny. Hlavné predmety praktického charakteru sú vyšetrovacie metódy v jednotlivých disciplínach (klinická biochémia, mikrobiológia, molekulárna biológia a genetika, hematológia a transfuziológia, toxikológia, imunológia, histológia a cytológia). Na tieto predmety nadväzuje aj súvislá odborná prax a prázdninová prax na jednotlivých pracoviskách laboratórnej medicíny. Podstatnou časťou praktickej výučby študenta v externej forme je prax v jeho zamestnaní a odborné stáže na iných pracoviskách laboratórnej medicíny.</p>										
KPB-B2	splnené: <table><tr><td>Počet kreditov za prax študentov v reálnej prevádzke</td><td>64</td></tr></table> <p>Študent si počas praxe vedie Záznamník klinickej praxe, ktorým sa eviduje dochádzka a výkony realizované počas praxe a tiež hodnotenie študenta.</p>			Počet kreditov za prax študentov v reálnej prevádzke	64					
Počet kreditov za prax študentov v reálnej prevádzke	64									
KPB-B3	splnené: Štandardná dĺžka 4 roky.									
KPB-B4	splnené: <table><tr><td>Počet kreditov za záverečnú prácu, vrátane obhajoby</td><td>10</td></tr></table> <p>Na záver štúdia poslucháč vypracúva záverečnú bakalársku prácu. K jej tvorbe používa spravidla poznatky a výsledky, ktoré získal pri výkone svojho povolania. Seminára k bakalárskej práci sú študentovi nápomocné pri jej konečnom koncipovaní.</p>			Počet kreditov za záverečnú prácu, vrátane obhajoby	10					
Počet kreditov za záverečnú prácu, vrátane obhajoby	10									
KPB-B5	splnené: <p>Nejde o tento prípad.</p>									

KPB-B6	<p>splnené: P o d m i e n k y p r i j a t i a študentov do externej formy bakalárskeho štúdia v odbore LVMZ: Ukončené úplné stredné vzdelanie maturitnou skúškou v študijnom odbore zdravotnícky laborant alebo vyššie odborné vzdelanie v študijnom odbore diplomovaný medicínsko-technický laborant, prax v odbore. Ďalšie podmienky: do externej formy štúdia v odbore laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve môžu byť prijatí aj študenti so zmenenou pracovnou schopnosťou, ktorá im však nebráni vo vykonávaní povolania zdravotnícky laborant.</p>
KPB-B7	<p>splnené: FZ SZU so sídlom v Banskej Bystrici má vypracovaný vnútorný dokument: Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Fakulte zdravotníctva SZU so sídlom v Banskej Bystrici. V súlade s §65 ods. 1 Zákona č. 131/2002 Z. z. o Vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov a v súlade s internou Smernicou č. 1/2016 na FZ SZU v Banskej Bystrici prebieha štúdium v externej forme v štandardnej dĺžke štúdia 4 akademických rokov, počas ktorých je študent povinný získať minimálne 180 kreditov za celú dĺžku štúdia, s podmienkou získania minimálne 45 kreditov za jeden akademický rok. Ďalším kritériom riadneho ukončenia štúdia je obhájenie záverečnej práce, úspešné vykonanie praktickej štátnej skúšky a teoretickej štátnej záverečnej skúšky z premetov: Klinická biochémia, Klinická hematológia a transfuziológia, Klinická mikrobiológia/Histológia a klinická cytológia .</p>
KPB-B8	<p>splnené: Stanovisko MZ SR: Absolventi bakalárskeho študijného programu laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve v externej forme štúdia s vyučovacím jazykom slovenským budú spĺňať odbornú spôsobilosť na výkon zdravotníckeho povolania zdravotnícky laborant.</p>
KPB-B9	<p>splnené: Absolvent bakalárskeho štúdia odboru Laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve počas svojho štúdia nadobudne vedomosti a zručnosti, ktoré mu umožnia uplatniť sa a samostatne pracovať na rozličných oddeleniach laboratórnej medicíny. Bude schopný pôsobiť v nasledujúcich odvetviach: klinická biochémia, hematológia, transfuziológia, klinická genetika, molekulárna biológia, imunológia, toxikológia, cytológia, histológia, klinická mikrobiológia, epidemiológia, hygiena, mikrobiológia životného prostredia, farmakológia,, funkčná diagnostika, a iné. Absolvent bude ovládať základné spektrum vyšetrení v jednotlivých odboroch laboratórnej medicíny, ich podstatu, indikáciu, prevedenie a interpretáciu výsledkov. So vzorkami a výsledkami vyšetrení dokáže pracovať tak, aby zachoval všetky etické aspekty svojho povolania. Zvládne prácu s nemocničnými informačnými systémami a inými softvérmi. Bude schopný samostatne obsluhovať laboratórne prístroje, zvládne ich základnú údržbu. Dokáže zavádzať nové metodiky vyšetrovania. Zvládne samostatne a efektívne organizovať prácu v laboratóriu. Vie pracovať s odbornou literatúrou, je dostatočne jazykovo zdatný, aby zvládol štúdium odbornej literatúry v cudzom jazyku. Je schopný začleniť sa do výskumných a vedeckých tímov vo svojej profesii. Absolvent bakalárskeho štúdia je dostatočne teoreticky aj prakticky pripravený na štúdium v druhom stupni odboru Laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve.</p>

Záver:

Celkové zhodnotenie plnenia kritérií vrátane odôvodnenia	<p>Na základe komplexného posúdenia plnenia kritérií vysoká škola nesplňa v čase akreditácie kritériá uplatňované pri posudzovaní spôsobilosti a neutvára dostatočne predpoklady na udržanie spôsobilosti na štandardnú dĺžku štúdia</p> <p>Odôvodnenie: Nesplnené kritérium A6. Prekrývanie sa pracovných úväzkov na FZ SZU s úväzkami v Českej republike ovplyvni skutočnú zodpovednosť garanta za študijný program.</p>
Návrh odporúčania ministerstvu:	<p>Vysoká škola nie je spôsobilá uskutočňovať uvedený študijný program oprávňujúci ju udeliť jej absolventom akademický titul „bakalár“(Bc.)</p>

