

Hodnotiaca správa

pracovnej skupiny AK
vo veci posúdenia spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať študijný program
podľa § 82 ods. 2 písm. a)

Číslo žiadosti:	2018/417-68AA (existujúci ŠP)
Žiadajúca vysoká škola (aj pracovisko, kde sa ŠP bude uskutočňovať):	Trnavská univerzita v Trnave Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce
Predseda pracovnej skupiny:	Prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.
Pracovná skupina (názov):	06 Spoločenské a behaviorálne vedy

V žiadosti sa požaduje posúdenie spôsobilosti uskutočňovať študijný program:

Názov ŠP	Číslo a názov ŠO (v súlade so SŠO)	Stupeň	Forma	Štandardná dĺžka štúdia	Jazyk uskutočňovania	Akademický titul
riadenie a organizácia sociálnych služieb	7761 Sociálna práca	2.	externá	2, 5	slovenský	Mgr.

Posúdenie žiadosti:

A1	Splnené: Pracovisko preukazuje nepretržitú výskumnú činnosť zodpovedajúcich pracovísk v problematike študijného odboru: <ul style="list-style-type: none"> akceptovanú národnej a medzinárodnej Pracovisko má publikačné výstupy na: <ul style="list-style-type: none"> národnej a medzinárodnej úrovni Výsledok hodnotenia výskumnej činnosti pracoviska v KA (iba pre 3. stupeň): <i>Uznesenie zo 79. ZAK: Uviesť z formulára minimálne päť aktivít za pracovisko (výstupy výskumu - vedecké práce alebo umelecké práce v príslušnom študijnom odbore, granty a iné).</i>	
	Výsledok hodnotenia výskumnej činnosti alebo umeleckej činnosti, do ktorej patrí študijný odbor	
	A-	
	Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov.	
	1	AAA Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách Teoreticko-empirické reflexe solidarity / Jana Levická, Katarína Levická, Zuzana Truhlářová ; [rec. Ondrej Botek, Jana Marie Havigerová, Blahoslav Kraus]. - Vyd. první. - Hradec Králové : Gaudeamus, 2015. - 100 s. - ISBN 978-80-7435-574-5.
	2	AAB Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách Nevyliečiteľne chorí v súčasnosti : význam paliatívnej starostlivosti / Patricia Dobříková-Porubčanová a kolektív autorov. - 1. vyd. - Trnava : Spolok svätého Vojtecha - Vojtech, 2005. - 280 s. - ISBN 80-7162-581-7.

3 **AAB Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách**
Teoretické aspekty sociálnej práce / Jana Levická ; [rec. Vincent Kovačič, Anna Žilová]. - [1. vyd.]. - [S.l.] : [s.n.], 2002. - 283 s. - ISBN 80-89074-39-1.

4 **ABC Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách**
Social work and poverty in Slovak Republic / Ondrej Botek, Andrea Bánovčinová. In: Poverty and Social Work. - Ostrava : University of Ostrava, ERIS European Research Institute for Social Work, 2016. - ISBN 978-80-7464-891-5. - S. 85-108 [1,46 AH].. - Spôsob prístupu: <http://ukftp.truni.sk/epc/13884.pdf>

5	ABC Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách Evolution of Child Protection in Slovakia / Miriam Šramatá, Andrej Kállay. In: <i>Evolution of Child Protection and Child Welfare Policies in Selected European Countries</i> . - Ostrava : University of Ostrava - ERIS with Albert Publisher, 2012. - ISBN 978-80-7464-163-3. - S. 257-276.. - Spôsob prístupu: http://ukftp.truni.sk/epc/8033.pdf
Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov.	
1	ADC Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch Attitude of society towards people with mental illness : the result of national survey of the Slovak population / Katarína Letovancová, Nadežda Kovalčíková, Patricia Dobríková. In: <i>International Journal of Social Psychiatry</i> . - ISSN 0020-7640. - Vol. 63, Issue 3 (2017), s. 255-260.
2	AAA Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách Competent handling of psychological illness and stress at the workplace : Occupational Social Work in Germany / Wolfram Schulze, Ondrej Botek ; [Rev. Peter Brnula, Ladislav Bučko, Patricia Dobríková]. - 1. Ausgabe. - Lage : Jacobs Verlag, 2017. - 152 s. - ISBN 978-3-89918-256-9.. - Spôsob prístupu: http://ukftp.truni.sk/epc/13885.pdf
3	ADM Vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Sociological Concepts of Identity and Social Capital: The State of civil society in Slovak Republic Lukáš Pavelek, Patricia Dobríková. In: <i>The Social Sciences</i> . - ISSN 1818-5800. - Vol. 10, no. 4 (2015), p. 527-531.
4	ADM Vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Social Work in Slovakia in the period after 1945 / J. Levická, K. Levická. In: <i>Clinical Social Work and Health Intervention - CSWHI</i> . - ISSN 2076-9741. - Vol. 7, No. 1 (2016), s. 15-27.. - Spôsob prístupu: www.clinicalsocialwork.eu/wp-content/uploads/2016/05/csw-01-2016-oprava-vol-7.pdf
5	AAA Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách Prípadová sociálna práca - zrod a rozvoj / Jana Levická, Katarína Levická ; [rec. Beáta Balogová, Eva Mydlíková et al.]. - Vyd. prvé. - Hradec Králové : Gaudeamus, 2015. - 112 s., [7 AH]. - ISBN 978-80-7435-574-3.
Najvýznamnejšie získané a úspešne riešené výskumné projekty za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s vyznačením medzinárodných projektov. Maximálne päť projektov.	
1	APVV-0524-12 - Identita sociálnej práce v podmienkach Slovenska. Trvanie projektu: 1.10.2013 – 30.9.2017. Výška dotácie . 176. 376 €. Poskytovateľ: MŠVVaŠ SR, hlavný riešiteľ: prof. PhDr. Jana Levická, PhD. (www.apvv.sk)
2	APVV-14-0646 – Analýzy potrieb sociálnej služby v oblasti včasnej intervencie v podmienkach Slovenska. Trvanie projektu: 2015 – 2019. Poskytovateľ: MŠVVaŠ SR, hlavný riešiteľ: prof. MUDr. Jaroslav Slaný, CSc., www.minedu.sk
3	Genovate SiS. 2012. 2.1.1 – 1 Ensuring equal opportunities for women and men by encouraging a more gender- aware management in research and scientific decision –making bodies. výška dotácie: 86 247 EURO, 2013-2017, zodpovedný riešiteľ Monica O'Mullane (teraz Alexandra Bražinová), http://cordis.europa.eu/projects/rcn/106726_en.html
4	APVV-16-0205 Identifikácia mechanizmov včasnej diagnostiky CAN syndrómu. Poskytovateľ: MŠVVaŠ SR, hlavný riešiteľ: doc. PhDr. Eva Mydlíková, PhD., www.minedu.sk
5	VEGA projekt: 1/0957/11 - Evalvacia sociálnych služieb Trvanie projektu : 1.1..2010 – 31.12.2013. Výška dotácie: 9.087, €. Poskytovateľ: MŠVVaŠ SR, hlavný riešiteľ: prof. PhDr. Mgr. Jana Levická, PhD. (www.minedu.sk)
1. Pracovníci katedry sa úspešne podieľajú na riešení výskumných medzinárodných a domácich projektov v agentúrach APVV, VEGA, FP7. 2. Pracovníci katedry spolupracujú pri spoločných publikáciách s odborníkmi zo zahraničia, ako aj s odborníkmi iných vedeckých inštitúcií v SR. Zameriavajú sa pritom na publikácie, ktoré sú evidované vo WOS, SCOPUS, CC, ale najmä publikácie kategórie A. 3. Práce pracovníkov katedry sú citované inými autormi, najmä doma a aj v zahraničí.	

	<p>4. Výsledkom vyššie spomínaných aktivít je aj to, že za ostatných šesť rokov je výsledok samohodnotenia výskumnej činnosti katedry A-.</p> <p>5. Vzhľadom na vekové zloženie členov katedry (jeden do 30 rokov, šesť pracovníkov menej ako 40 rokov, piati do 50 rokov, piati nad 60 rokov) je predpoklad udržateľnosti plnenia kritéria KSP-A1 aj v ďalších rokoch.</p>																																																																																																										
A2	<p>Splnené:</p> <p>Univerzitná knižnica Trnavskej univerzity v Trnave je ústrednou knižnicou Trnavskej univerzity. Má približne 75 000 knižničných jednotiek, knižničný fond je profilovaný najmä podľa študijných odborov univerzity</p> <p>Všetky fakultné budovy v Trnave majú optické prepojenie s hlavným komunikačným uzlom na rektoráte TU, ktorý je pripojený do siete SANET s prenosovou kapacitou 2 Gb/s.</p> <p>Vysoká škola plní kritériá pre priestorové, materiálne, technické a informačné zabezpečenie študijného programu na vysokej úrovni. Nakoľko fakulta ako aj univerzita pravidelne investuje prostriedky do modernizácie IKT, do modernizácie priestorov, do zlepšenia pracovných a študijných podmienok učiteľov aj študentov je predpoklad udržateľnosti plnenia tohto kritéria aj v budúcnosti.</p>																																																																																																										
A3	<p>Splnené:</p> <table><tr><th colspan="6">Počet a štruktúra osôb, ktoré majú zabezpečovať študijný program</th></tr><tr><th rowspan="2">Funkcia alebo zaradenie fyzickej osoby</th><th colspan="2">Fyzický počet</th><th colspan="2">Prepočítaný počet</th><th rowspan="2">Z toho na ustanovený týždenný pracovný čas</th></tr><tr><th></th><th>Z toho mimoriadnych</th><th></th><th>Z toho mimoriadnych</th></tr><tr><td>Profesor r_1</td><td>2</td><td>0</td><td>2</td><td>0</td><td>2</td></tr><tr><td>Docent r_2</td><td>7</td><td></td><td>7</td><td></td><td>7</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Z toho s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa</td><td></td><td>Z toho s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa</td><td></td></tr><tr><td>Hostujúci profesor r_3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Odborný asistent r_4</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>0</td><td>5</td></tr><tr><td>Asistent r_5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Lektor r_6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Vysokoškolskí učitelia spolu $r_7=r_1+r_2+r_3+r_4+r_5+r_6$</td><td>14</td><td>14</td><td>14</td><td></td><td>14</td></tr><tr><td>Výskumný pracovník r_8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Zamestnanci v pracovnom pomere spolu $r_9=r_7+r_8$</td><td>14</td><td>14</td><td>14</td><td></td><td>14</td></tr><tr><td>Denný doktorand r_{10}</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Zamestnanci, mimo pracovného pomeru r_{11}</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Spolu $r_{12}=r_9+r_{10}+r_{11}$</td><td>14</td><td>14</td><td>14</td><td></td><td>14</td></tr><tr><td>Počet študentov študijného programu</td><td colspan="2">v dennej forme štúdia: 27</td><td colspan="2">v externej forme štúdia: 2</td><td>spolu: 29</td></tr><tr><td>Pomer počtu študentov študijného programu a prepočítaného počtu zamestnancov s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa</td><td colspan="2">v dennej forme štúdia: 1,92</td><td colspan="2">v externej forme štúdia: 0,14</td><td>spolu: 2,07</td></tr></table> <p>Minimálna podmienka pôsobenia, udržovania kvality a preukázateľného rozvíjania:</p>	Počet a štruktúra osôb, ktoré majú zabezpečovať študijný program						Funkcia alebo zaradenie fyzickej osoby	Fyzický počet		Prepočítaný počet		Z toho na ustanovený týždenný pracovný čas		Z toho mimoriadnych		Z toho mimoriadnych	Profesor r_1	2	0	2	0	2	Docent r_2	7		7		7			Z toho s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa		Z toho s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa		Hostujúci profesor r_3						Odborný asistent r_4	5	5	5	0	5	Asistent r_5						Lektor r_6						Vysokoškolskí učitelia spolu $r_7=r_1+r_2+r_3+r_4+r_5+r_6$	14	14	14		14	Výskumný pracovník r_8						Zamestnanci v pracovnom pomere spolu $r_9=r_7+r_8$	14	14	14		14	Denný doktorand r_{10}						Zamestnanci, mimo pracovného pomeru r_{11}						Spolu $r_{12}=r_9+r_{10}+r_{11}$	14	14	14		14	Počet študentov študijného programu	v dennej forme štúdia: 27		v externej forme štúdia: 2		spolu: 29	Pomer počtu študentov študijného programu a prepočítaného počtu zamestnancov s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa	v dennej forme štúdia: 1,92		v externej forme štúdia: 0,14		spolu: 2,07
Počet a štruktúra osôb, ktoré majú zabezpečovať študijný program																																																																																																											
Funkcia alebo zaradenie fyzickej osoby	Fyzický počet		Prepočítaný počet		Z toho na ustanovený týždenný pracovný čas																																																																																																						
		Z toho mimoriadnych		Z toho mimoriadnych																																																																																																							
Profesor r_1	2	0	2	0	2																																																																																																						
Docent r_2	7		7		7																																																																																																						
		Z toho s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa		Z toho s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa																																																																																																							
Hostujúci profesor r_3																																																																																																											
Odborný asistent r_4	5	5	5	0	5																																																																																																						
Asistent r_5																																																																																																											
Lektor r_6																																																																																																											
Vysokoškolskí učitelia spolu $r_7=r_1+r_2+r_3+r_4+r_5+r_6$	14	14	14		14																																																																																																						
Výskumný pracovník r_8																																																																																																											
Zamestnanci v pracovnom pomere spolu $r_9=r_7+r_8$	14	14	14		14																																																																																																						
Denný doktorand r_{10}																																																																																																											
Zamestnanci, mimo pracovného pomeru r_{11}																																																																																																											
Spolu $r_{12}=r_9+r_{10}+r_{11}$	14	14	14		14																																																																																																						
Počet študentov študijného programu	v dennej forme štúdia: 27		v externej forme štúdia: 2		spolu: 29																																																																																																						
Pomer počtu študentov študijného programu a prepočítaného počtu zamestnancov s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa	v dennej forme štúdia: 1,92		v externej forme štúdia: 0,14		spolu: 2,07																																																																																																						

	Prvý profesor alebo docent			
	Priezvisko a meno	Jaroslav Slaný	Tituly	prof. MUDr., CSc.
	Študijný odbor (funkcia)	Sociálna práca (profesor)		
	Študijný odbor (titul profesor)	Sociálna práca	Rok udeľenia	2011
	Študijný odbor (titul docent)	Ošetrovatel'stvo	Rok udeľenia	2006
	Veľkosť pracovného úväzku	100		
	Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch		12763 12760	
	Druhý profesor alebo docent			
	Priezvisko a meno	Eva Mydlíková	Tituly	doc. PhDr., PhD.
	Študijný odbor (funkcia)	Sociálna práca (docent)		
	Študijný odbor (titul profesor)		Rok udeľenia	
	Študijný odbor (titul docent)	Sociálna práca	Rok udeľenia	2009
	Veľkosť pracovného úväzku	100		
	Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch		Nie	
	Tretí profesor alebo docent			
	Priezvisko a meno	Marta Vaverčáková	Tituly	doc. PhDr. PhD. MPH.
	Študijný odbor (funkcia)	Sociálna práca (docent)		
	Študijný odbor (titul profesor)		Rok udeľenia	
	Študijný odbor (titul docent)	Sociálna práca	Rok udeľenia	2006
	Veľkosť pracovného úväzku	100		
	Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch			
A4	Splnené:			
	Počet záverečných prác v študijnom programe za akademický rok	2016/2017	Počet	8 (EF)
	Počet vedúcich záverečných prác v študijnom programe	2016/2017	5	
	Celkový počet záverečných prác vedených vedúcimi záverečných prác	41		
Počet záverečných prác na fakulte v jednom akademickom roku spolu na prvom a druhom stupni nepresahuje 10 prác na učiteľa, zvyčajne je významnejšie nižší, čím majú vedúci záverečných prác väčší priestor na individuálnu prácu so študentmi.				
A5	Splnené: . Vytváranie skúšobných komisií pre štátne záverečné skúšky sa riadi dvomi základnými dokumentmi – Zákom č. 131/2002 Z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov od 1.9.2013 a Študijným poriadkom Fakulty zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej univerzity v Trnave, ktorý bol schválený v Akademickom senáte Trnavskej univerzity a je vnútorným predpisom Trnavskej univerzity			

		- ISBN 978-80-7368-474-7.
	2	ADC Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch A case of anaplastic large cell lymphoma-induced hemophagocytic lymphohistiocytosis in an adolescent female / Zdenka Krenova et al. In: <u>Pediatric blood & cancer</u> . - ISSN 1545-5009. - Vol. 49, no. 7 (2007), p. 1056-1056.
	3	ADC Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch Arterial HTN in children with T1DM-frequent and not easy to diagnose / Terezie Šuláková et al. In: <u>Pediatric diabetes</u> . - ISSN 1399-543X. - Vol. 10, no. 7 (2009), p. 441-448.
	4	ADC Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch Slaný J., Grundmann, M., Brozmanová H., Blažek B., Štěrbá J.: High- dose methotrexate for the treatment of acute lymphoblastic leukémie in children (a pharmacokinetic study), In: <u>Drug Resistance in Leukemia and Lymphoma II</u> , Harwood Acad. Publ., 1997, 183 – 188, ISBN 3 – 7186 – 5934 – 4
	5	ADD Vedecké práce v domácich karentových časopisoch Slaný J., Grundmann M.: Léčba ALL u dětí vysokodávkovaným methotrexatem, <u>Čs. pediat.</u> , 49, 3, 172 – 175
		Najvýznamnejšie publikované vedecké práce verejne realizované alebo prezentované umelecké diela alebo výkony za posledných šesť rokov. Maximálne päť výstupov.
	1	ADE Vedecké práce v zahraničných nekarentovaných časopisoch Slaný J., Šramatá M.: „Emoce a vážně nemocné dítě“, <u>Paliativna medicína</u> , 2012, 5 (3) 86 -88
	2	ADM Vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Hyperbarická oxygenoterapie u pediatrických pacientu v Centru hyperbarické medicíny Ostrava v letech 2007-2011 = Hyperbaric oxygen therapy in pediatric patients at the Centre of Hyperbaric Medicine Ostrava in the years 2007-2011 / Hájek M. et al. In: <u>Česko-slovenská pediatrie</u> . - ISSN 0069-2328. - Roč. 70, č. 4 (2015), s. 200-209. (Scopus)
	3	ADM Vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Rozdiel v úrovni ageistických postojov u sestier a študentov ošetrovateľstva = Difference in the level of ageist attitudes of nurses and nursing students / Oľga Kabátová a kol. In: <u>Kontakt</u> . - ISSN 1212-4117. - Roč. 17, č. 3 (2015), s. 158-162 [e138–e141].
	4	AFC Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách Use of reminiscence therapy in social work with seniors / Veronika Schmidtová, Katarína Levická, Jaroslav Slaný. In: <u>MMK 2016</u> . - Hradec Králové : MAGNANIMITAS, 2016. - ISBN 978-80-87952-17-7. - S. 972-979.
	5	ADM Vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Emoční a psychosociální situace dítěte s těžkým postižením a jeho rodiny/ Slaný, J., Slaná, M., Tomizczek, V. In: <u>Česko-slovenská pediatrie</u> . - ISSN 0069-2328. - Roč. 72, č. 6 (2017), s. 372-376. (Scopus)
		Účast' na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.
	1	hlavný riešiteľ : Analýza potrieb sociálnej služby v oblasti včasnej intervencie v podmienkach Slovenska, APVV – 14 – 0646
	2	člen riešiteľského tímu: Identifikácia mechanizmov včasnej diagnostiky CAN syndrómu, APVV-16 - 0205
B1	Splnené: Obsah a štruktúra študijného programu a charakteristika predmetov študijného plánu zodpovedá opisu študijného odboru a profilu absolventa. Študijný program zodpovedá štandardnému obsahu študijného odboru podľa zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov. Študijný poriadok štúdia na TTU vymedzuje základný rámec pre kumuláciu kreditov v študijnej časti povinných a povinne voliteľných predmetov, ktoré nadväzujú na bakalársky študijný program. Skladba predmetov je určená tak, že je zhodná s opisom študijného odboru 7761 sociálna práca.	

	Štruktúra študijného programu z pohľadu kreditov		
	Celkový počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia		120
	Počet kreditov za povinné predmety, ktorý je potrebné získať na riadne skončenie štúdia	spolu 110	jadro 92%
	Počet kreditov za povinne voliteľné predmety	minimum 10 maximum 16	8 %
	Celkový počet kreditov za jadro študijného odboru		100 %
	Počet kreditov za spoločný základ a za príslušný predmet, ak ide o učiteľský študijný program (v kombinácii), alebo za príslušný jazyk, v prípade študijných programov v študijnom odbore prekladateľstvo a tlmočníctvo (v kombinácii)		
B2	Splnené: Pri tvorbe štruktúry a obsahu predmetov študijného programu sa zohľadnila charakteristika 2. stupňa študijného programu v zmysle Zákona o vysokých školách. Skladba a postupnosť teoretických a praktických predmetov umožňuje študentom získanie a integráciu teoretických a praktických poznatkov založených na súčasnom stave vedy a ich použitie pri výkone povolani deklarovovaných v profile absolventa štúdia.		
B3	Splnené: Navrhnutá štandardná dĺžka je v súlade s predpismi a je odôvodnená.		
B4	Nejde o taký prípad.		
B5	Splnené: Záverečná práca je súčasťou štúdia každého študijného programu, pričom spolu s jej obhajobou tvorí jeden predmet; obhajoba diplomovej práce patrí medzi štátne skúšky (§51 ods. 3 zákona 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov). Počet kreditov za záverečnú prácu, vrátane obhajoby: 20 kreditov		
B6	Nejde o taký prípad.		
B7	Nejde o taký prípad.		
B8	Splnené: Základnou podmienkou prijatia na štúdium je absolvovanie bakalárskeho rovnakého alebo príbuzného študijného programu. Uchádzači budú prijímaní na základe výberového konania a úspešného ukončenia I. stupňa VŠ štúdia, kde sa berie do úvahy vážený študijný priemer za študijné výsledky za celé bakalárske štúdium.		
B9	Splnené: Vychádzajúc zo skúseností s kvalitou riadenia, ktorá viedla k oceneniu v rámci Národnej ceny kvality sa nové vedenie Trnavskej univerzity v Koncepcii rozvoja na roky 2012 – 2015 rozhodlo zaradiť tému kvality medzi tri hlavné priority TU a zaviazalo sa implementovať „Komplexný model vnútorného systému na zabezpečenie kvality TU v súlade so štandardmi a kritériami kvality v SR a EÚ“. V súlade s týmto cieľom rektor univerzity zriadil Radu TU pre zabezpečovanie kvality, ktorej je predsedom. Bol vydaný pokyn rektora na zabezpečovanie kvality poskytovaného vysokoškolského vzdelávania na TU. Súčasne bol prijatý štatút Rady Trnavskej univerzity v Trnave pre zabezpečovanie kvality. Po vydaní platných kritérií, používaných pri vyjadrovaní sa k vnútornému systému kvality vysokoškolského vzdelávania, bola schválená Smernica rektora o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania na Trnavskej univerzite. Následne boli kreované rady kvality na všetkých fakultách a vydané pokyny príslušných dekanov na riadenie kvality vysokoškolského vzdelávania, ktoré obsahujú konkrétne indikátory kvality vysokoškolského vzdelávania. Trnavská univerzita sa stala víťazom Národnej ceny SR za kvalitu 2016 v kategórii organizácie verejného sektora V súlade so zlepšovaním kvality sú od roku 2008 realizované prieskumy spokojnosti študentov, ktoré viedli napr. k úprave stránkových hodín v univerzitnej knižnici a študijnom oddelení fakulty. Na každej súčasti sa od roku 2008 nachádza aj banka námetov a pripomienok študentov, ktorá je v pravidelných intervaloch vyhodnocovaná a výsledky spolu s výsledkami dotazníkových prieskumov sú zverejňované na intranete fakulty.		

B10	Nejde o taký prípad.
B11	<p>Splnené: Absolventi magisterského štúdia v študijnom programe Riadenie a organizácia sociálnych služieb sa môžu uplatniť v pracovných pozíciách:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ako riadiaci zamestnanci na úrovni stredného a vyššieho manažmentu vo všetkých organizáciách poskytujúcich alebo koordinujúcich sociálne služby. To zahŕňa ako celkové vedenie organizácie, tak aj vedenie tímov, samostatných agend, rôznych úsekov alebo medziodborovej spolupráce. Ako zamestnanci, ktorí vedú a podporujú odborný rast nových a začínajúcich pracovníkov a zabezpečujú praktickú výučbu na pracoviskách. Ako zamestnanci pre plánovanie a realizáciu regionálnych, národných a medzinárodných projektov, pracovníci v nadnárodných inštitúciách v danej oblasti. Ako zamestnanci v oblasti fundraisingu organizácie. Ako vedúci zamestnanci v oblasti manažmentu kvality, evaluácie, školenia a ďalšieho vzdelávania v sociálnych inštitúciách. Ako výskumníci, analytici a koncepční zamestnanci v inštitúciách zaoberajúcich sa riadením sociálnych služieb na úrovni lokálnej, oblastnej a centrálnej. Ako zamestnanci vykonávajúci poradenské funkcie vo verejnej správe, poprípade politickej reprezentácii, v zvláštnom prípade pri vedení oddelenia vo vzťahu ku komunitnému plánovaniu. Ako vedúci zamestnanci v personálnej úrovni organizácie poskytujúcej alebo koordinujúcej sociálne služby. <p>Ako učitelia na vysokých, vyšších a stredných školách vo výučbe zameranej na oblasť riadenia sociálnych služieb.</p>

Závery:

Celkové zhodnotenie plnenia kritérií vrátane odôvodnenia	<i>Na základe komplexného posúdenia plnenia kritérií vysoká škola splňa v čase akreditácie kritériá uplatňované pri posudzovaní spôsobilosti a utvára dostačujúce predpoklady na udržanie spôsobilosti - do najbližšej komplexnej akreditácie</i>
Návrh odporúčania ministerstvu:	<i>Vysoká škola je spôsobilá uskutočňovať uvedený študijný program oprávňujúci ju udeliť jej absolventom akademický titul Mgr.</i>
Odporúčanie vysokej škole:	

Zasadnutie pracovnej skupiny:

Dňa: Pri elektronickom hlasovaní uviesť interval určený na hlasovanie	16. – 20. 10. 2018
Počet členov PS: 14 Zúčastnili sa: (prezenčná listina) Pri elektronickom hlasovaní uviesť počty zúčastnených	Čambalíková, Gažová, Goňcová, Feglová, Gbúrová, Lysý, Krno, Lováš, Petrová, Polonský, Říchová, Sopóci, Žiaková, Volner 13
Výsledok hlasovania za návrh vyjadrenia PS	Za: 13 Proti: 0 Zdržal sa: 0
Podpis predsedu pracovnej skupiny:	Marcela Gbúrová, v. r.