Hodnotiaca správa

pracovnej skupiny AK
vo veci posúdenia spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať študijný program
podľa § 82 ods. 2 písm. a)

Číslo žiadosti:	**AK 398/2018 (NŠP)**
Žiadajúca vysoká škola *(aj pracovisko, kde sa ŠP bude uskutočňovať)*:	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, Filozofická fakulta
Predseda pracovnej skupiny:	Prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.
Pracovná skupina *(názov)*:	06 Spoločenské a behaviorálne vedy

V žiadosti sa požaduje posúdenie spôsobilosti uskutočňovať študijný program:

Názov ŠP	Číslo a názov ŠO (v súlade so SŠO)	Stupeň	Forma	Štandardná dĺžka štúdia	Jazyk uskutočňovania	Akademický titul
psychológia	7701 psychológia	**2**	externá	3	1. slovenský 2. anglický	Mgr.

Posúdenie žiadosti:

A1

Splnené:

Pracovisko preukazuje nepretržitú výskumnú činnosť zodpovedajúcich pracovísk v problematike študijného odboru:

- akceptovanú národnej a medzinárodnej

Pracovisko má publikačné výstupy na:

- národnej a medzinárodnej úrovni

Výsledok hodnotenia výskumnej činnosti pracoviska v KA (iba pre 3. stupeň):

Uznesenie zo 79. ZAK: Uviesť z formulára minimálne päť aktivít za pracovisko (výstupy výskumu - vedecké práce alebo umelecké práce v príslušnom študijnom odbore, granty a iné).

Výsledok hodnotenia výskumnej činnosti alebo umeleckej činnosti, do ktorej patrí študijný odbor	*B*
Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov.	
1	A: ADM: BLATNÝ, M., Jelínek, M., Hrdlička, M.: Typologie antisociálního chování ve střední adolescenci a její vztah k užívání návykových látek = Typology of antisocial behavior in middle adolescence and its relation to substance use - In: *Česká a slovenská psychiatrie*, Roč. 112, č. 3 (2016), s. 107-113. - ISSN 1212-0383.
2	A: ADC: FÁBRY, R.: Test kresby ľudskej postavy, typológia kresby ako možná interpretačná paradigma = Test of human figure drawing, drawing typology as possible interpretation paradigm. In: *Československá psychologie*, Roč. 59, č. 5 (2015), s. 431-443, - ISSN 0009-062X.
3	A: ADM: SELECKÁ, L. et al.: Typológia antisociálneho správania: špecifiká prejavov adolescentných chlapcov a dievčat vo vzťahu k rizikovému sexuálnemu správaniu. In: *Česká a slovenská psychiatrie*, Roč. 113, č. 6 (2017), s. 258-267, - ISSN 1212-0383.
4	A: ABC: BLATNÝ, M., Šolcová, I.: Well-being. In: BLATNÝ, M. (ed.): *Personality and Well-being Across the Life-Span*. 1st edition. London : Palgrave Macmillan 2015, s. 20-59, ISBN 978-1-137-43995-6.
5	A: ABC: DÉMUTHOVÁ, S.: The differences in the evaluation of physical beauty between the

	sexes from the perspective of evolutionary psychology. In: Démuth, A. (Ed.): *The Cognitive Aspects of Aesthetic Experience – Introduction.* Frankfurt am Main: Peter Lang Verlag, 2017, s. 87-112, ISBN 978-80-224-1576-7.
II.3 Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov.	
1	A: ADM: BLATNÝ, M., Jelínek, M., Hrdlička, M.: Typologie antisociálního chování ve střední adolescenci a její vztah k užívání návykových látek = Typology of antisocial behavior in middle adolescence and its relation to substance use - In: *Česká a slovenská psychiatrie*, Roč. 112, č. 3 (2016), s. 107-113. - ISSN 1212-0383.
2	A: ADC: FÁBRY, R.: Test kresby ľudskej postavy, typológia kresby ako možná interpretačná paradigma = Test of human figure drawing, drawing typology as possible interpretation paradigm. In: *Československá psychologie*, Roč. 59, č. 5 (2015), s. 431-443, - ISSN 0009-062X.
3	A: ADM: DÉMUTHOVÁ, S., Démuth, A.: When left is right: the preference for the left side of the face in attractiveness and evaluation ratings. In: *AD ALTA : Journal of Interdisciplinary Research*, roč. 7, č. 2 (2017), s. 246-250, - ISSN 1804-7890.
4	A: ABC: BLATNÝ, M., Šolcová, I.: Well-being. In: BLATNÝ, M. (ed.): *Personality and Well-being Across the Life-Span*. 1st edition. London : Palgrave Macmillan 2015, s. 20-59, ISBN 978-1-137-43995-6.
5	A: ABC: DÉMUTHOVÁ, S.: The differences in the evaluation of physical beauty between the sexes from the perspective of evolutionary psychology. In: Démuth, A. (Ed.): *The Cognitive Aspects of Aesthetic Experience – Introduction.* Frankfurt am Main: Peter Lang Verlag, 2017, s. 87-112, ISBN 978-80-224-1576-7.
Najvýznamnejšie získané a úspešne riešené výskumné projekty za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s vyznačením medzinárodných projektov. Maximálne päť projektov.	
1	*1. Kód projektu: APVV-15-0294* *2. Názov projektu: „Kognitívne prehodnotenie krásy: Zjednotenie filozofie a kognitívnych štúdií estetického vnímania“* *3. Agentúra/grantová schéma: Agentúra na podporu výskumu a vývoja* *4. Zodpovedný riešiteľ za FF UCM: doc. PhDr. Slávka Démuthová, PhD.* *5. Riešiteľský kolektív: za Katedru psychológie Filozofickej fakulty UCM ako spoluriešiteľského pracoviska: doc. PhDr. Slávka Démuthová, PhD.; Mgr. Lenka Selecká, PhD.* *6. Časové rozpätie projektu: 2016-2018* *7. Finančná dotácia projektu: 47 876,- €* *8. Rok schválenia financovania projektu: 2016* *9. Webová stránka: http://kpsych.ff.ucm.sk/sk/granty/*
2	*1. Kód projektu: KEGA 004TTU-4/2015* *2. Názov projektu: „Kognitívne aspekty estetickej skúsenosti“* *3. Agentúra/grantová schéma: Kultúrna a edukačná grantová agentúra Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky a Slovenskej akadémie vied* *4. Zodpovedný riešiteľ za FF UCM: doc. PhDr. Slávka Démuthová, PhD.* *5. Riešiteľský kolektív: za Katedru psychológie Filozofickej fakulty UCM ako spoluriešiteľského pracoviska: doc. PhDr. Slávka Démuthová, PhD.* *6.Časové rozpätie projektu: 2015-2017* *7. Finančná dotácia projektu: 2 478,- €* *8. Rok schválenia financovania projektu: 2015* *9. Webová stránka: http://kpsych.ff.ucm.sk/sk/granty/*
3	*1. Kód projektu: VEGA 1/0042/17* *2. Názov projektu: „Rizikové správanie v adolescencii, jeho incidencia a ovplyvňujúce faktory“* *3. Agentúra/grantová schéma: Vedecká grantová agentúra Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky a Slovenskej akadémie vied* *4. Zodpovedný riešiteľ: prof. PhDr. Marek Blatný, DrSc.* *5. Riešiteľský kolektív: Prof. PhDr. Marek Blatný, CSc., doc. PhDr. Slávka Démuthová, PhD., PhDr. Andrea Baranovská, PhD., Prof. PaedDr. Ján Danek, CSc., PhDr. Dominika Doktorová,*

	PhD., Mgr. Jana Holienková, PhD., PhDr. Jana Hubinská, PhD., PhDr. Zuzana Mičková, PhD., Mgr. et Bc. Zuzana Rojková, PhD., Mgr. Lenka Selecká, PhD., Mgr. Ivana Václaviková, PhD. *6.Časové rozpätie projektu: 2017-2019* *7. Finančná dotácia projektu: 29. 946,- €* *8. Rok schválenia financovania projektu: 2017* *9. Webová stránka: http://kpsych.ff.ucm.sk/sk/granty/*
4	*1. Kód projektu: VEGA 1/0454/18* *2. Názov projektu: „Logofóbia ako prekážka rozvíjania jazykovej kompetencie pri osvojovaní si materiského a cudzieho jazyka* *3. Agentúra/grantová schéma: Vedecká grantová agentúra Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky a Slovenskej akadémie vied* *4. Zodpovedný riešiteľ: doc. PhDr. Edita Hornáčková-Klapicová PhD.* *5. Riešiteľský kolektív: za Katedru psychológie PhDr. Andrea Baranovská, PhD., PhDr. Dominika Doktorová, PhD.,* *6.Časové rozpätie projektu: 2018-2020* *7. Finančná dotácia projektu: 16.629,- €* *8. Rok schválenia financovania projektu: 2018* *9. Webová stránka: http://kpsych.ff.ucm.sk/sk/granty/*
5	*1. Kód **medzinárodného** projektu: 2017-1-PL01-KA204-038609* *2. Názov projektu: „Hybrid Stories in Adult Education“* *3. Agentúra/grantová schéma: ERASMUS+ - Národná agentúra Poľsko* *4. Zodpovedný riešiteľ: PhDr. Francsisek Reka, PhD.* *5. Riešiteľský kolektív: za Katedru psychológie PhDr. Andrea Baranovská, PhD., PhDr. Dominika Doktorová, PhD.,* *6.Časové rozpätie projektu: 2017-2019* *7. Finančná dotácia projektu: 20. 012,- €* *8. Rok schválenia financovania projektu: 2017* *9. Webová stránka: http://kpsych.ff.ucm.sk/sk/granty/* *Jedná sa o vedecký projekt, ktorého cieľom je porovnať v rámci krajín participujúcich na projekte úroveň a mieru jednotlivých kompetencií a publikovať výsledky výskumu.*

A2

Splnené:
Vysoká škola má knižnicu, videotéku a študovňu s možnosťou prezenčného prístupu k študijnej literatúre pre študijný program na kvalitnej úrovni.
Študenti majú možnosť prístupu k internetu.

A3

Splnené:

Počet a štruktúra osôb, ktoré majú zabezpečovať študijný program

Funkcia alebo zaradenie fyzickej osoby	Fyzický počet		Prepočítaný počet		Z toho na ustanovený týždenný pracovný čas
		Z toho mimoriadnych		Z toho mimoriadnych	
Profesor $_{r1}$	1	0	1	0	1
Docent $_{r2}$	2		2		2
		Z toho s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa		Z toho s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa	
Hosťujúci profesor $_{r3}$	0		0	0	0
Odborný asistent $_{r4}$	14		13	13	12
Asistent $_{r5}$	0		0	0	0

Lektor $_{r6}$	0	0	0	0
Vysokoškolskí učitelia spolu $_{r7=r1+r2+r3+r4+r5+r6}$	17	16	16	15
Výskumný pracovník $_{r8}$	0	0	0	0
Zamestnanci v pracovnom pomere spolu $_{r9=r7+r8}$	17	16	16	15
Denný doktorand $_{r10}$	0*	0	0	0
Zamestnanci, mimo pracovného pomeru $_{r11}$	0	0	0	0
Spolu $_{r12=r9+r10+r11}$	17	16	0	15

* v akademickom roku 2018/2019 plánuje mať Katedra psychológie FF UCM 3 denných doktorandov

Počet študentov študijného programu	v dennej forme štúdia: 62	v externej forme štúdia: 50	spolu: 112
Pomer počtu študentov študijného programu a prepočítaného počtu zamestnancov s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa	v dennej forme štúdia: 3,88	v externej forme štúdia: 3, 13	spolu: 7

Minimálna podmienka pôsobenia, udržovania kvality a preukázateľného rozvíjania:

Minimálna podmienka personálneho zabezpečenia študijného programu			
Prvý profesor alebo docent			
Priezvisko a meno	***Blatný Marek***	Tituly	*prof., PhDr., DrSc.*
Študijný odbor (funkcia)	*7701 psychológia (profesor)*		
Študijný odbor (titul profesor)	*sociálna psychológia*	Rok udelenia	*2006*
Študijný odbor (titul docent)	*sociálna psychológia*	Rok udelenia	*1999*
Veľkosť pracovného úväzku	*100*		
Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch		*11872: psychológia, druhý stupeň, denná forma* *183311 (183312): všeobecná a experimentálna psychológia, tretí stupeň, denná forma* *183310 (183309): všeobecná a experimentálna psychológia, tretí stupeň, denná forma*	
Druhý profesor alebo docent			
Priezvisko a meno	**Démuthová Slávka**	Tituly	Doc. PhDr. PhD.
Študijný odbor (funkcia)	7701 psychológia (docent)		
Študijný odbor (titul profesor)		Rok udelenia	
Študijný odbor (titul docent)	Všeobecná psychológia	Rok udelenia	2015
Veľkosť pracovného úväzku	100		
Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných prog-		*17180: psychológia, prvý stupeň, denná for-*	

ramoch		*ma* *182897: psychológia, prvý stupeň, externá forma* *183311 (183312): všeobecná a experimentálna psychológia, tretí stupeň, denná forma* *183310 (183309): všeobecná a experimentálna psychológia, tretí stupeň, denná forma*	
Tretí profesor alebo docent			
Priezvisko a meno	**Šikl Radovan**	Tituly	Doc., Mgr., PhD.
Študijný odbor (funkcia)	7701 psychológia (docent)		
Študijný odbor (titul profesor)		Rok udelenia	
Študijný odbor (titul docent)	Všeobecná psychológia	Rok udelenia	2015
Veľkosť pracovného úväzku	100		
Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch		*183311 (183312): všeobecná a experimentálna psychológia, tretí stupeň, denná forma* *183310 (183309): všeobecná a experimentálna psychológia, tretí stupeň, denná forma*	

A4

Splnené:

Počet záverečných prác v študijnom programe za akademický rok	*2015/16*	Počet	20
Počet vedúcich záverečných prác v študijnom programe	12		
Celkový počet záverečných prác vedených vedúcimi záverečných prác	45		

Všetci traja vysokoškolskí učitelia vo funkcii profesor alebo docent, ktorí sa podieľajú na zabezpečovaní študijného programu, pôsobia v tejto pozícii výlučne len v inom stupni a forme vysokoškolského štúdia študijného odboru psychológia na Filozofickej fakulte Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave.

A5

Splnené:
Východiskom pre pravidlá na zostavenie komisií pre štátne skúšky je § 63 Zákona č. 131/2002 o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov od 1.9.2013. Komisia pre štátne skúšky je menovaná dekanom fakulty. Jej členovia sú spravidla významní odborníci v danom študijnom odbore z domácej fakulty či iných vysokých škôl, vedeckých zariadení či praxe. Najmenej jeden člen skúšobnej komisie je vysokoškolský učiteľ pôsobiaci vo funkcii profesor alebo docent.
Počet skúšobných komisií na vykonanie štátnych skúšok v priemere v študijnom programe v jednom akademickom roku**: 2**

A6

Splnené:

Informácie o garantovi študijného programu			
Priezvisko a meno	**Blatný Marek**	Tituly	Prof., PhDr., DrSc.
Rok narodenia	1965 (do 31.8.)		
Študijný odbor (funkcia)			

Študijný odbor (titul profesor)	Sociálna psychológia	Rok udelenia	2006
Študijný odbor (titul docent)	Sociálna psychológie	Rok udelenia	1999
Veľkosť pracovného úväzku			100
Garantuje študijný program na inej vysokej škole			*nie*
Pracuje pre inú vysokú školu v pozícií rektora, prorektora, dekana, prodekana, vedúceho zamestnanca vysokej školy alebo vedúceho zamestnanca fakulty alebo vykonáva obdobnú prácu pre vysokú školu v zahraničí			*nie*
Informácie o spolugarantovi študijného programu			
Priezvisko a meno		Tituly	
Rok narodenia			
Študijný odbor (funkcia)			
Študijný odbor (titul profesor)		Rok udelenia	
Študijný odbor (titul docent)		Rok udelenia	
Veľkosť pracovného úväzku			
Garantuje študijný program na inej vysokej škole			
Pracuje pre inú vysokú školu v pozícií rektora, prorektora, dekana, prodekana, vedúceho zamestnanca vysokej školy alebo vedúceho zamestnanca fakulty alebo vykonáva obdobnú prácu pre vysokú školu v zahraničí			
Informácie o spolugarantovi študijného programu			
Priezvisko a meno		Tituly	
Rok narodenia			
Študijný odbor (funkcia)			
Študijný odbor (titul profesor)		Rok udelenia	
Študijný odbor (titul docent)		Rok udelenia	
Veľkosť pracovného úväzku			
Garantuje študijný program na inej vysokej škole			
Pracuje pre inú vysokú školu v pozícií rektora, prorektora, dekana, prodekana, vedúceho zamestnanca verejnej vysokej školy, vedúceho zamestnanca fakulty alebo vykonáva obdobnú prácu pre vysokú školu v zahraničí			

Uznesenie zo 79. ZAK: Uviesť z formulára minimálne päť aktivít garanta, resp. spolugaranta (výstupy výskumu, garanta a iné)

Najvýznamnejšie výsledky garanta:

Prehľad výstupov		
	Celkovo	**Za posledných šesť rokov**
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	92	40
Počet výstupov kategórie A	85	38
Počet výstupov kategórie B	12	4
Počet citácií Web of Science	481	320

alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A		
Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	10	3
Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	2/9	2 /5

Poznámka pre oddiely IV.2 až IV.4:
Vzhľadom k tomu, že v minulosti nebolo podmienkou uvádzanie pracoviska autora, nie všetky uvedené publikácie majú explicitne uvedenú príslušnosť k vysokej škole, ktorá podáva žiadosť.

Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť.

1.	ABC: BLATNÝ, M., Šolcová, I.: Well-being. In: BLATNÝ, M. (ed.): *Personality and Well-being Across the Life-Span*. 1st edition. London : Palgrave Macmillan 2015, s. 20-59, ISBN 978-1-137-43995-6.
2.	ABC: BLATNÝ, M. et al.: Personality Predictors of Successful Development. In: BLATNÝ, M. (ed.): *Personality and Well-being Across the Life-Span*. 1st edition. London : Palgrave Macmillan 2015, s. 109-133, ISBN 978-1-137-43995-6.
3.	ADM: BLATNÝ, M., Selecká, L., Václaviková, I., Hrdlička, M.: Typológia antisociálneho správania: špecifiká prejavov adolescentných chlapcov a dievčat vo vzťahu k rizikovému sexuálnemu správaniu. 2017. In: *Česká a slovenská psychiatrie*. - ISSN 1212-0383, Roč. 113, č. 6 (2017), s. 258-267.
4.	AAA: BLATNÝ, M. *Psychologie osobnosti: hlavní témata, současné přístupy*. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80- 247-3434-7
5.	ADC: BLATNÝ, M., Jelínek, M., Osecká, T. Edited by Elling, L. How does personality develop over the life-course: Results of the Brno Longitudinal Study on Life-span Development. In: *Social Development*. New York: Nova Science Publisher, 2009, s. 213-245. ISBN: 978-1-60741-612-8.

Najvýznamnejšie publikované vedecké práce verejne realizované alebo prezentované umelecké diela alebo výkony za posledných šesť rokov. Maximálne päť výstupov.

1.	ABC: BLATNÝ, M., Šolcová, I.: Well-being. In: BLATNÝ, M. (ed.): *Personality and Well-being Across the Life-Span*. 1st edition. London : Palgrave Macmillan 2015, s. 20-59, ISBN 978-1-137-43995-6.
2.	ABC: BLATNÝ, M. et al.: Personality Predictors of Successful Development. In: BLATNÝ, M. (ed.): *Personality and Well-being Across the Life-Span*. 1st edition. London : Palgrave Macmillan 2015, s. 109-133, ISBN 978-1-137-43995-6.
3.	ADM: BLATNÝ, M., Selecká, L., Václaviková, I., Hrdlička, M.: Typológia antisociálneho správania: špecifiká prejavov adolescentných chlapcov a dievčat vo vzťahu k rizikovému sexuálnemu správaniu. 2017. In: *Česká a slovenská psychiatrie*. - ISSN 1212-0383, Roč. 113, č. 6 (2017), s. 258-267.
4.	ADC: Sobotková, V., BLATNÝ, M., Jelínek, M., Hrdlička, M. Antisocial Behavior in Adolescence: Typology and Relation to Family Context. In *Journal of Early Adolescence*. 2013, 33(8), s. 1091-1115. ISSN 02724316.
5.	ADC: BLATNÝ, M., Jelínek, M., Sobotková, V., Kepák, T. The Influence of Developmental Stage on the Relationship Between Severity of Late Effects of Anticancer Therapy and Perceived Quality of Life of Childhood Cancer Survivors. In: *SAGE Open*, 2013, July-September 2013: 1–5. DOI: 10.1177/2158244013500678.

Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.

1.	*„Rizikové správanie v adolescencii, jeho incidencia a ovplyvňujúce faktory“* - hlavný riešiteľ (VEGA 1/0042-17), 2017-2019
2.	*„Prediktory generativity ve střední dospělosti: longitudinální studie“* - hlavný riešiteľ (GA15-22474S), 2015-2017
3.	*„Kvalita života dětí po léčbě onkologického onemocnění: longitudinální studie*– hlavný riešiteľ za PsU AV ČR (P407/11/2421), 2011 – 2015
4.	*„Longitudinální studium optimálního vývoje: potenciál pražské a brněnské studie celoživotního vývoje člověka“*- hlavný riešiteľ, (P407/10/2410), 2010 – 2014

5.	*„Psychosociální potřeby a kvalita života zdravých sourozenců onkologicky nemocných dětí“* – hlavný riešiteľ za PsU AV ČR (406/09/1255), 2009 – 2012

B1

Splnené:
Obsah a štruktúra študijného programu a charakteristika predmetov študijného plánu zodpovedá opisu študijného odboru a profilu absolventa.

Štruktúra študijného programu z pohľadu kreditov			
Celkový počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia			120
Počet kreditov za povinné predmety, ktorý je potrebné získať na riadne skončenie štúdia		Spolu: 93	Jadro: 85
Počet kreditov za povinne voliteľné predmety	Minimum: 10	Maximum: 54	Jadro: 4
Celkový počet kreditov za jadro študijného odboru		89	74%
Počet kreditov za spoločný základ a za príslušný predmet, ak ide o učiteľský študijný program (v kombinácii), alebo za príslušný jazyk, v prípade študijných programov v študijnom odbore prekladateľstvo a tlmočníctvo (v kombinácii)			

Študijný program zodpovedá štandardnému obsahu študijného odboru podľa zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov.

B2

Splnené:
Pri tvorbe štruktúry a obsahu predmetov študijného programu sa zohľadnila charakteristika 2. stupňa študijného programu v zmysle Zákona o vysokých školách. Skladba a postupnosť teoretických a praktických predmetov umožňuje študentom získanie a integráciu teoretických a praktických poznatkov založených na súčasnom stave vedy a ich použitie pri výkone povolaní deklarovaných v profile absolventa štúdia.

B3

Splnené:
Navrhnutá štandardná dĺžka je v súlade s predpismi a je odôvodnená.

B4

Nejde o taký prípad.

B5

Splnené:
Ciele a organizácia záverečnej práce sa riadi smernicou Vnútorný predpis o základných náležitostiach záverečných a kvalifikačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite sv. Cyrila a Metóda v Trnave**.**
Rámcové kritéria na posúdenie diplomovej práce:
1. Formálna stránka,
2. Teoretická časť,
3. Prínos a použiteľnosť ,
4. Empirická časť (metodológia, využitie zdrojov.
Počet kreditov za záverečnú prácu, vrátane obhajoby 15

B6

Nejde o taký prípad.

B7

Nejde o taký prípad.

B8

Splnené:
Spôsob prijímania sa riadi podľa všeobecných podmienok schválených akademickým senátom fakulty na príslušný akademický rok. Všeobecné podmienky prijímania na štúdium v zmysle zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a povinností vysokých škôl sa zverejňujú na webovom sídle fakulty a univerzity.

	Prijímacie konanie na FF UCM sa pre uchádzača o štúdium začína doručením jeho písomnej prihlášky na štúdium. Uskutočňuje sa v súlade so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov, § 56 až 58. Proces prijímacieho konania umožní uchádzačovi, ktorý preukáže splnenie určených podmienok prijatia na štúdium, stať sa študentom zvoleného študijného programu. Uchádzač, ktorý nepreukáže splnenie základných podmienok prijatia na štúdium v čase overovania splnenia podmienok na prijatie, môže byť na štúdium prijatý podmienečne s tým, že je povinný preukázať splnenie základných podmienok prijatia na štúdium najneskôr v deň určený na zápis na štúdium.
B9	**Splnené**: V súlade so zákonom o vysokých školách prijala UCM Systém kvality vzdelávania na UCM. Vytvorené postupy zabezpečovania kvality vzdelávania sú obsahom vnútorného predpisu UCM pod názvom Vnútorný systém kvality Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Vedenie Filozofickej fakulty UCM zriadilo na FF UCM Radu pre kvalitu. Na základe vypracovaného štatútu Rada pre kvalitu metodicky riadi a koordinuje organizačné jednotky fakulty v procese implementácie a monitorovania manažérstva kvality na FF UCM. Rada pre kvalitu na FF UCM má 5 členov, tvoria ju zástupcovia vedenia fakulty, akademického senátu a katedier. Plnenie kritérií vnútorného zabezpečovania kvality: Na zabezpečenie monitorovania kvality vzdelávania bola vypracovaná smernica 1/2014 Kritériá hodnotenia vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na FF UCM
B10	**Nejde o taký prípad.**
B11	**Splnené**: Problematika zamestnanosti absolventov VŠ sa v súčasnosti stáva jednou z prioritne diskutovaných tém vo verejnosti. UCM nepodceňuje túto problematiku a prijala rad konkrétnych opatrení pre zlepšenie uplatnenia absolventov v praxi: 1. Výsledky analýzy zamestnanosti MŠVVaŠ univerzita pre objektívnu informovanosť verejnosti zverejňuje na svojej webovej stránke v časti štúdium, resp. verejnosť a médiá 2. Pomôcť zlepšiť uplatnenie absolventov UCM pomáha aj spolupráca s firmami a prezentácia tejto spolupráce verejnosti pri vhodných príležitostiach. 3. Boli prijaté opatrenia k efektívnejšiemu zisťovaniu spätnej väzby. Táto možnosť získania spätnej väzby doplní informácie z Ústavu informácií a prognóz školstva (UIPŠ).

Závery:

Celkové zhodnotenie plnenia kritérií vrátane odôvodnenia	*Na základe komplexného posúdenia plnenia kritérií vysoká škola **spĺňa** v čase akreditácie kritériá uplatňované pri posudzovaní spôsobilosti a **utvára** dostačujúce predpoklady na udržanie spôsobilosti - **na štandardnú dĺžku štúdia*** *Odôvodnenie:*
Návrh odporúčania ministerstvu:	*Vysoká škola **je** spôsobilá uskutočňovať uvedený študijný program oprávňujúci ju udeliť jej absolventom akademický titul Mgr.*
Odporúčanie vysokej škole:	

Zasadnutie pracovnej skupiny:

Dňa: Pri elektronickom hlasovaní uviesť interval určený na hlasovanie (od ..do)	22. – 27. 8. 2018
Počet členov PS: 14 Zúčastnili sa: *(prezenčná listina)* Pri elektronickom hlasovaní uviesť počty zúčast-	Čambalíková, Gažová, Goňcová, Feglová, Gbúrová, Lysý, Krno, Lováš, Petrová, Polonský, Říchová, Sopóci, Žiaková, Volner 12

nených	
Výsledok hlasovania za návrh vyjadrenia PS	Za: 11 Proti: 1 Zdržal sa: 0
Podpis predsedu pracovnej skupiny:	Marcela Gbúrová, v. r.

*Vypĺňa sa len pri ŠP 3. stupňa a analogicky pri učiteľských ŠP (spolugarant = garant predmetu) a ŠP v študijnom odbore prekladateľstvo a tlmočníctvo (spolugarant = garant jazyka).