

# Hodnotiaca správa

pracovnej skupiny AK

vo veci posúdenia spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať študijný program podľa § 82 ods. 2 písm. a/

Číslo žiadosti:	211/18 EŠP
Žiadajúca vysoká škola (aj pracovisko, kde sa ŠP bude uskutočňovať):	Žilinská univerzita v Žiline Fakulta humanitných vied
Predseda pracovnej skupiny:	prof. PhDr. Gabriela Petrová, CSc. prof. PaedDr. Vladimír Patráš, CSc.
Pracovná skupina (názov):	OV1 pedagogické vedy, OV 2 humanitné vedy

## V žiadosti sa požaduje posúdenie spôsobilosti uskutočňovať študijný program:

Názov ŠP	Číslo a názov ŠO (v súlade so SŠO)	Stupeň	Forma	Štandardná dĺžka štúdia	Jazyk uskutočňovania	Akademický titul
Učiteľstvo výchovy k občianstvu (v kombinácii)	7656 učiteľstvo akademických predmetov	2.	denná	2 roky	slovenský jazyk	Mgr.
učiteľstvo výchovy k občianstvu (v kombinácii)	7656 učiteľstvo akademických predmetov	2.	externá	3 roky	slovenský jazyk	Mgr.

## Posúdenie žiadosti:

A1	<b>Splnené:</b> Pracovisko preukazuje nepretržitú a primeranú vedeckú činnosť zodpovedajúcich pracovísk v problematike študijného odboru: <ul style="list-style-type: none"><li>akceptovanú na medzinárodnej aj národnej úrovni</li></ul> Pracovisko má publikačné výstupy na: <ul style="list-style-type: none"><li>medzinárodnej úrovni.</li></ul>
	<b>Najvýznamnejšie získané a úspešne riešené výskumné projekty za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s vyznačením medzinárodných projektov. Maximálne päť projektov.</b> VEGA – A – 1/0523/12 Idea tolerancie – jej multikultúrne východiská, dimenzie, limity a ich interdisciplinárne (filozofické, teologické a politologické) reflexie, 12 530,00 €, doba riešenia 2012-2013, člen riešiteľského kolektívu: Dr. h. c. prof. Dupkala Rudolf, CSc. VEGA - 1/239/17 Klíma vo vyučovaní prírodovedných predmetov: vytvorenie a implementácia výskumného nástroja, 1 224,00 € (na rok 2017), doba riešenia 2017-2019, vedúci projektu: prof. PhDr. Helena Grecmanová, Ph.D., spoluriešiteľky: doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD. a doc. PhDr. Eva Urbanovská, PhD. Leonardo da Vinci - Číslo projektu 11342 1512: Partnership Around Continuous Training od Teachers [Partnerstvo ohľadom kontinuálneho vzdelávania učiteľov] Partnerské inštitúcie: Birmingham City University (UK); University of Beira Interior (Portugal); The Institute for Training of Personnel in International Organisations (Bulgaria); Novancia – Business School Paris (France). Doba riešenia projektu: september 2011 – jún 2013, vedúci riešiteľ za UNIZA: doc. RNDr. Kacian Adrián, MA., PhD. Dostupné na: <a 010.pdf"="" fileadmin="" href="http://slideplayer.com/slide/5819576/VEGA%201/0338/16%20Slovenský%20jazyk%20v%20komunikačných%20formáciách,%20pridelené%20prostriedky%20(doteraz)%2016%20234%20€, zodpovedná riešiteľka Oľga Orgoňová, Agentúra MŠVVaŠ SR pre štrukturálne fondy EÚ, OPV-2011/1.2/03-SORO – PODPORA ZLEPŠENIA KVALITY VYSOKÝCH ŠKÔL A SLOVENSKEJ AKADÉMIE VIED: Inovácia a internacionalizácia vzdelávania – nástroje zvýšenia kvality ŽU v európskom vzdelávacom priestore, 7383,69 €, 2013, vedúci projektu: PhDr. Renáta Švarcová. Dostupné na: &lt;a href=" http:="" opv-2011-1-2-03-soro="" projects="" user_upload="" www.asfeu.sk="">http://www.asfeu.sk/fileadmin/user_upload/projects/opv-2011-1-2-03-soro/010.pdf</a> . Spoluriešiteľka: doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD.

	International Research Project supported by Templeton Foundation ID 58599: The Future of Religious Faith from Central European Perspective, doba riešenia proejktu: 03/2016 – 03/2017, \$ 216,832. Vedúci projektu: Prof. Tomáš Halík, PhD. Držiteľ projektu: Czech Christian Academy (Institute for Dialogue), sponzorovaný nadáciou John Templeton Foundation. Spôsob participácie na projekte: doc. PaedDr.ThDr. Monika Zaviš, PhD. – riešiteľka. Dostupné na: <a href="https://www.templeton.org/grant/the-future-of-religious-faith-from-central-eastern-european-perspective">https://www.templeton.org/grant/the-future-of-religious-faith-from-central-eastern-european-perspective</a> ,																																																																								
A2	<b>Splnené.</b> FHV UNIZA sídli v priestoroch otvorených v roku 2008, ide teda o moderné priestory, ktoré spĺňajú všetky kritériá na kvalitné priestorové, materiálne, technické a informačné zabezpečenie študijných programov. Vďaka aktivitám katedier FHV UNIZA v projektovej činnosti majú študenti možnosť pracovať so špičkovým vybavením. Vďaka Centru excelentnosti „Pamäť Slovenska“, ktoré naplno zahájí svoju činnosť v II. pol. roka, sa výukové podmienky vyrovnajú renomovaným pracoviskám v Európe a študenti majú možnosť využiť najmodernejšie poznatky v oblasti informačno-knižničnej a preveriť v konkrétnych prípadoch tejto problematiky. FHV UNIZA dňa 26. 09. 2017 vytvorila priestor pre oddychovú zónu – študovňu a čítareň pre študentov FHV UNIZA, a to v miestnosti AC 310. Študenti majú možnosť prístupu k internetu.																																																																								
A3	<b>Splnené</b> pomer doktori (profesori + docenti + PhD.) : študenti je 15:32 prednášajú 3 profesori, 4 docenti v odbore, prednášajú celkovo 3 profesori, 4 docenti, 8 OA (PhD.).  Minimálna podmienka pôsobenia, udržiavania kvality a preukázateľného rozvíjania: <table><tr><td colspan="4"><b>prof/doc 1</b></td></tr><tr><td>meno, priezvisko</td><td><b>Helena GRECMANOVÁ</b></td><td>Tituly</td><td>prof. PhDr., Ph.D.</td></tr><tr><td>funkčné miesto v odbore</td><td colspan="3">pedagogika (profesor)</td></tr><tr><td>habilitácia v odbore</td><td>pedagogika</td><td>Rok udelenia</td><td>2002</td></tr><tr><td>inaugurácia v odbore</td><td>pedagogika</td><td>Rok udelenia</td><td>2009</td></tr><tr><td>prac. úväzok</td><td colspan="3">100 % (ustanovený týždenný prac. čas 37,5 hod.)</td></tr><tr><td colspan="4"><b>prof/doc 2</b></td></tr><tr><td>meno, priezvisko</td><td><b>Vlasta CABANOVÁ</b></td><td>Tituly</td><td>doc. PaedDr., PhD.</td></tr><tr><td>funkčné miesto v odbore</td><td colspan="3">pedagogika (docent)</td></tr><tr><td>habilitácia v odbore</td><td>pedagogika</td><td>Rok udelenia</td><td>2008</td></tr><tr><td>inaugurácia v odbore</td><td></td><td>Rok udelenia</td><td></td></tr><tr><td>prac. úväzok</td><td colspan="3">100 % (ustanovený týždenný prac. čas 37,5 hod.)</td></tr><tr><td colspan="4"><b>prof/doc 3</b></td></tr><tr><td>meno, priezvisko</td><td><b>Rudolf DUPKALA</b></td><td>Tituly</td><td>Dr.h.c. prof. PhDr., CSc.</td></tr><tr><td>funkčné miesto v odbore</td><td colspan="3">filozofia (profesor)</td></tr><tr><td>habilitácia v odbore</td><td>dejiny filozofie</td><td>Rok udelenia</td><td>1996</td></tr><tr><td>inaugurácia v odbore</td><td>dejiny filozofie</td><td>Rok udelenia</td><td>2001</td></tr><tr><td>prac. úväzok</td><td colspan="3">100 % (ustanovený týždenný prac. čas 37,5 hod.)</td></tr></table>	<b>prof/doc 1</b>				meno, priezvisko	<b>Helena GRECMANOVÁ</b>	Tituly	prof. PhDr., Ph.D.	funkčné miesto v odbore	pedagogika (profesor)			habilitácia v odbore	pedagogika	Rok udelenia	2002	inaugurácia v odbore	pedagogika	Rok udelenia	2009	prac. úväzok	100 % (ustanovený týždenný prac. čas 37,5 hod.)			<b>prof/doc 2</b>				meno, priezvisko	<b>Vlasta CABANOVÁ</b>	Tituly	doc. PaedDr., PhD.	funkčné miesto v odbore	pedagogika (docent)			habilitácia v odbore	pedagogika	Rok udelenia	2008	inaugurácia v odbore		Rok udelenia		prac. úväzok	100 % (ustanovený týždenný prac. čas 37,5 hod.)			<b>prof/doc 3</b>				meno, priezvisko	<b>Rudolf DUPKALA</b>	Tituly	Dr.h.c. prof. PhDr., CSc.	funkčné miesto v odbore	filozofia (profesor)			habilitácia v odbore	dejiny filozofie	Rok udelenia	1996	inaugurácia v odbore	dejiny filozofie	Rok udelenia	2001	prac. úväzok	100 % (ustanovený týždenný prac. čas 37,5 hod.)		
<b>prof/doc 1</b>																																																																									
meno, priezvisko	<b>Helena GRECMANOVÁ</b>	Tituly	prof. PhDr., Ph.D.																																																																						
funkčné miesto v odbore	pedagogika (profesor)																																																																								
habilitácia v odbore	pedagogika	Rok udelenia	2002																																																																						
inaugurácia v odbore	pedagogika	Rok udelenia	2009																																																																						
prac. úväzok	100 % (ustanovený týždenný prac. čas 37,5 hod.)																																																																								
<b>prof/doc 2</b>																																																																									
meno, priezvisko	<b>Vlasta CABANOVÁ</b>	Tituly	doc. PaedDr., PhD.																																																																						
funkčné miesto v odbore	pedagogika (docent)																																																																								
habilitácia v odbore	pedagogika	Rok udelenia	2008																																																																						
inaugurácia v odbore		Rok udelenia																																																																							
prac. úväzok	100 % (ustanovený týždenný prac. čas 37,5 hod.)																																																																								
<b>prof/doc 3</b>																																																																									
meno, priezvisko	<b>Rudolf DUPKALA</b>	Tituly	Dr.h.c. prof. PhDr., CSc.																																																																						
funkčné miesto v odbore	filozofia (profesor)																																																																								
habilitácia v odbore	dejiny filozofie	Rok udelenia	1996																																																																						
inaugurácia v odbore	dejiny filozofie	Rok udelenia	2001																																																																						
prac. úväzok	100 % (ustanovený týždenný prac. čas 37,5 hod.)																																																																								
A4	<b>Splnené:</b> Študijný program učiteľstvo anglického jazyka a literatúry jednodoborové prijal prvých študentov v akademickom roku 2016/2017. Z tohto dôvodu neboli ešte vypísané témy diplomových prác.																																																																								
A5	<b>Splnené:</b> Počet a zloženie štátnych komisií plne zodpovedá predpisom.																																																																								
A6	<b>garant (pedagogicko-psychologického základu)</b> <table><tr><td>meno, priezvisko</td><td><b>Helena GRECMANOVÁ</b></td><td>Tituly</td><td>prof. PhDr., Ph.D.</td></tr><tr><td>rok narodenia</td><td colspan="3">1959</td></tr><tr><td>funkčné miesto v odbore</td><td colspan="3">pedagogika (profesor)</td></tr><tr><td>habilitácia v odbore</td><td>pedagogika</td><td>Rok udelenia</td><td>2002</td></tr><tr><td>inaugurácia v odbore</td><td>pedagogika</td><td>Rok udelenia</td><td>2009</td></tr><tr><td>prac. úväzok</td><td colspan="3">100 % (ustanovený týždenný prac. čas 37,5 hod.)</td></tr></table> <b>spolugarant (predmetovej špecializácie)</b>	meno, priezvisko	<b>Helena GRECMANOVÁ</b>	Tituly	prof. PhDr., Ph.D.	rok narodenia	1959			funkčné miesto v odbore	pedagogika (profesor)			habilitácia v odbore	pedagogika	Rok udelenia	2002	inaugurácia v odbore	pedagogika	Rok udelenia	2009	prac. úväzok	100 % (ustanovený týždenný prac. čas 37,5 hod.)																																																		
meno, priezvisko	<b>Helena GRECMANOVÁ</b>	Tituly	prof. PhDr., Ph.D.																																																																						
rok narodenia	1959																																																																								
funkčné miesto v odbore	pedagogika (profesor)																																																																								
habilitácia v odbore	pedagogika	Rok udelenia	2002																																																																						
inaugurácia v odbore	pedagogika	Rok udelenia	2009																																																																						
prac. úväzok	100 % (ustanovený týždenný prac. čas 37,5 hod.)																																																																								

meno, priezvisko	<b>Rudolf DUPKALA</b>	Tituly	<i>Dr.h.c. prof. PhDr., CSc.</i>
rok narodenia	1956		
funkčné miesto v odbore	filozofia (profesor)		
habilitácia v odbore	dejiny filozofie	<b>Rok udelenia</b>	1996
inaugurácia v odbore	dejiny filozofie	<b>Rok udelenia</b>	2001
prac. úväzok	100 % (ustanovený týždenný prac. čas 37,5 hod.)		

#### Najvýznamnejšie výsledky garanta Grecmanová:

Prehľad výstupov		
	<b>Celkovo</b>	<b>Za posledných šesť rokov</b>
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	2	2
Počet výstupov kategórie A	53	15
Počet výstupov kategórie B	65	10
Počet ohlasov v kategórii A v umeleckých študijných odboroch	18(Scopus) + 53 (WoS)	18/53
Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	21(5 hlavná riešiteľka)	9 (2 hlavná riešiteľka)
Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	10	10

#### Najvýznamnejšie verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne 5.

GRECMANOVÁ, H., DOPITA, M., KANTOROVÁ, J., SKOPALOVÁ, J., CHVÁL, M. *Organizační klima fakult připravujících učitele. Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci Pedagogická fakulta, 2013. 201 s. ISBN 978-80-244-3863-4 (tištěná verze), ISBN 978-80-244-3864-1 (e-kniha) WOS:000350271400008*

GRECMANOVÁ, H., DOPITA, M. et al. *Determinanty organizačního klimatu vysokých škol a fakult. Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci Pedagogická fakulta, 2013. 201 s. ISBN 978-80-244-3808-5 (tištěná verze), ISBN 978-80-244-3809-2 (e-kniha) WOS:000348886600002*

GRECMANOVÁ, H., GERŠICOVÁ, Z., MUCHACKA, B. *Učitel a jeho vnímání prostředí školy a třídy. Bratislava : OZ V4, 2012. 71 s. ISBN 978-80-89443-14-7.*

DOPITA, M., GRECMANOVÁ, H., CHRÁSKA, M. *Zájem žáků středních škol o fyziku, chemii a matematiku. Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2008. 134 s. ISBN 978-80-244-2242-8.*

GRECMANOVÁ, H. *Klima školy. Olomouc : Hanex, 2008. 209 s. ISBN 978-80-7409-010-3.*

#### Účast' na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.

Výzkumný projekt VEGA MŠVVaŠ od roku 2017 do roku 2019: „Klima vo vyučovaní prírodovedných predmetov: vytvorenie a implementácia výskumného nástroja“. RČ projektu: 1/239/17 – vedoucí projektu

Výzkumný projekt IGA\_PdF\_2015\_019 (Klima školy a jeho ovlivnění školním metodikem prevence a sociálním pedagogem v základní škole) – spoluřešitelka.

Výzkumný projekt Andragogy Studies Renewal at Klaipėda University No VP1-2.2-ŠMM-07-K-02-052 (Andragogikos bakalauro ir magistro studijų programų atnaujinimas Klaipėdos universitete). Mezinárodní projekt řešený Klaipėda University, Litva od roku 2011 do roku 2013 – spoluřešitelka

GAČR 2011- 2013 "Percepce organizačního klimatu fakult připravujících učitele akademickými pracovníky" P 407/11/0696 – hlavní řešitelka.

Projekt financován z Evropského sociálního fondu a ze státního rozpočtu České republiky Cesta ke kvalitě, národní projekt MŠMT s plným názvem „AUTOEVALUACE - Vytváření systému a podpora škol v oblasti vlastního hodnocení“ (CZ.1.07/4.1.00/06.0014). Projekt partnersky realizoval Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a Národní institut pro další vzdělávání. Participace na dílčím nástroji projektu..

#### Najvýznamnejšie výsledky spolugaranta predmetovej špecializácie Dupkala:

Prehľad výstupov		
	<b>Celkovo</b>	<b>Za posledných šesť rokov</b>
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	2	0
Počet výstupov kategórie A	39	21
Počet výstupov kategórie B	3	3
Počet ohlasov v kategórii A	23	3

	<b>v umeleckých študijných odboroch</b>		
	<b>Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby</b>	8	1
	<b>Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni</b>	4/1	4/1
	<b>Najvýznamnejšie verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne 5.</b>		
	Next Europe in the Context of Immigration. Pardubice: Helios, 2017. 133 s. ISBN 978-80-85211-45-0.		
	Fantóm imigrácie. Prešov: EXPRES PRINT 2016. 165 s. ISBN 978-80-89353-14-9.		
	Pohľady do dejín etického myslenia. ISM Slovakia v Prešove. 2015. 200 s.		
	Dialóg kultúr a problém tolerancie v kontextoch globalizácie. In: Sociálne poslanstvo Jána Pavla II. pre dnešný svet. Ružomberok: Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie 2015. s. 271-280. ISBN 978-80-561-0246-6.		
	Rationality and Faith in the History of Slovak Philosophy. In: Dialogue and universalism (Polish Academy of Sciences), Nr. 8-10/2002, vol.XII., s.51-67.		
	<b>Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.</b>		
	<i>Idea tolerancie – jej multikultúrne východiská, dimenzie, limity a ich interdisciplinárne (filozofické, teologické a politologické) reflexie</i> (VEGA – A – 1/0523/12)		
	<b>Splnené</b>		
<b>B1</b>	<b>Splnené</b> Študijný plán i profil absolventa sú dobrým základom na jeho uplatnenie v oblasti učiteľstva výchovy k občianstvu v kombinácii. Skladba povinných, PV a výberových predmetov vyhovuje minimálnej podmienke. Údaje v tabuľke formulára nezodpovedajú počtu kreditov v učebnom pláne.		
<b>B2</b>	<b>Splnené</b> Študijný program zodpovedá potrebám prípravy učiteľa výchovy k občianstvu.		
<b>B3</b>	<b>Splnené</b> Navrhnutá štandardná dĺžka je v súlade s predpismi a je odôvodnená.		
<b>B4</b>	<i>Nie je to tento prípad</i>		
<b>B5</b>	<b>Splnené</b> Záverečné práce na magisterskom stupni štúdia sa orientujú na vlastnú a systematickú bádateľskú činnosť študenta, pričom sa rešpektuje jeho záujem o spracovanie vymedzenej problematiky. Projektovanie záverečnej práce je založené na intenzívnom štúdiu relevantnej literatúry, ktorým autor preukazuje dostatočnú orientáciu v tematickom vymedzení predmetu zvoleného výskumu, pričom vecne deklaruje ciele svojej záverečnej práce. Kontext práce by mal obsahovať požadovanú úroveň reflexie teoretickej, metodologickej, historickej a praktickej paradigmy. Rozsah záverečnej práce je 50 - 70 strán vlastného textu formátu A4 v predpísanom textovom editore PC. Význam diplomovej práce je zvýraznený aj v kreditovom vyjadrení, kde za odovzdanie záverečnej práce študent získava 20 kreditov.		
<b>B6</b>	<i>Nie je to tento prípad</i>		
<b>B7</b>	<i>Nie je to tento prípad</i>		
<b>B8</b>	Podmienkou prijatia na 2. stupeň vysokoškolského štúdia (DF + EF) je ukončenie 1. stupňa štúdia v rovnakom študijnom programe. Absolventi FHV ŽUŽ so študijným priemerom do 1,75 budú prijímaní bez prijímacích skúšok. Ďalší uchádzači o štúdium s horším študijným priemerom alebo uchádzači z iných fakúlt a univerzít vykonajú prijímaciu (kolokviálnu) skúšku na overenie spôsobilosti absolvovať druhý stupeň štúdia, ktorá bude mať vo výchove k občianstvu ústnu formu a bude sa skladať z troch častí: 1. Rozprava o záverečnej bakalárskej práci – 10 bodov, 2. Didaktika výchovy k občianstvu – 20 bodov, 3. Oblasť humanitných a sociálnych vied – 20 bodov; spolu 50 bodov.		
<b>B9</b>	<b>Splnené</b> Požiadavky na úspešné absolvovanie štúdia sú dostatočne selektívne. Vysoká škola i ŠP majú vlastný systém zabezpečenia kvality výuky i hodnotenia záverečných skúšok.		
<b>B10</b>	<i>Nie je to tento prípad</i>		
<b>B11</b>	<b>Splnené:</b> Absolvent UAP v špecializácii Výchova k občianstvu v kombinácii 2. stupňa sa môže uplatniť ako učiteľ na 2. stupni základných škôl, resp. na stredných školách. Je pripravený ako učiteľ výchovy k občianstvu, občianskej náuky, resp. náuky o spoločnosti. Zároveň nadobúda spôsobilosť vykonávať profesiu pracovníka štátnej správy pre príslušnú oblasť, ale aj školského administratívno-metodického pracovníka vzhľadom		

